

**Universidad Michoacana de
san Nicolás de
Hidalgo.**



**Escuela Normal Superior, Aulas de Docencia,
en Morelia, Michoacán.**

*Tesis que para tener el título
Arquitecto.*

Sustenta
Guillermo Jiménez Díaz

A sesor de Tesis
Arq. Eduardo Chávez Hernández

Universidad Michoacana de san Nicolás de Hidalgo.



Escuela Normal Superior, Aulas de Docencia,
en Morelia, Michoacán.

*Tesis que para tener el titulo
Arquitecto*

S u s t e n t a

Guillermo Jiménez Díaz

A s e s o r d e T e s i s
Arq. Eduardo Chávez Hernández



Dedicatoria

El esfuerzo y dedicación tras el transcurso de un gran camino que he llevado con familiares y amigos, gracias a su apoyo incondicional, gracias a ellos e podido lograr culminar una meta mas en mi camino, el sueño de tener un titulo profesional.

A mi mamá María Díaz Gómez, la mujer que me dio la vida y la que quiero mucho y por la que hoy en día termino esta etapa muy importante de mi vida, la que ha hecho tantos sacrificios, mi papá Alejandro Jiménez Hernández, con su carácter, comprensión y su forma de ser ante las adversidades tanto personales como laborales es un gran ejemplo para mi al saber como superarse profesionalmente y ayudarme a lograr mi sueño de ser un Arquitecto.

A mis hermanos Martha, Fernando, Luisa, Diana y Sandra, quienes me me motivan día con día para superarme personal y profesionalmente, mi primo Bernardo Montejo Díaz en su apoyo y animo que me da desde el primer día en que estuve en la universidad.

A mis compañeros de la sección 07 de la generación 2010-2015 en la que pasamos momentos buenos y agradables en el transcurso de la carrera.



Agradecimiento

A la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, de la que es Rector el *Dr. Medardo Serna Gonzalez*, por ser una institución de nivel superior y por darme la oportunidad de realizar mis estudios superiores con una buena calidad ofreciendo una educación gratuita en una de las Facultades de esta máxima casa de estudios y de permitirme ser un orgullo nicolaita

A la Facultad de Arquitectura que encabeza la *Arq. Judith Núñez Aguilar*, por haber obtenido fácilmente los conocimientos de los Arquitectos que imparten sus enseñanzas y el interés que tienen con nosotros como estudiantes.

Al Arq. Eduardo Chávez Hernández, por el apoyo y la confianza para el seguimiento del proyecto de tesis

Agradezco al *Dr. Fernando Vázquez García*, Director de la Escuela Normal Superior de Michoacán, (E.N.S.M.), quien bajo su cargo en la escuela facilitó la información, documentación y dio seguimiento para la elaboración de la tesis.



Jurado

Asesor de tesis:

Arq. Eduardo Chávez Hernández

Sinodal

Ing. C. Francisco Sánchez Ochoa

Sinodal:

Arq. Armado Trejo Vidaña



Capítulo 9. Administración y Obra

9.1.- Presupuesto Parametrico Parcial	127
9.2.- Presupuesto Global	127
9.3.- Generadores de Obra	128
9.4.- Analisis de Costos	148
9.5.- Presupuesto Detallado	154
9.6.- Programa de Obra	156
9.7.- Conclusión del Capítulo	157

Capítulo 10. Conclusión

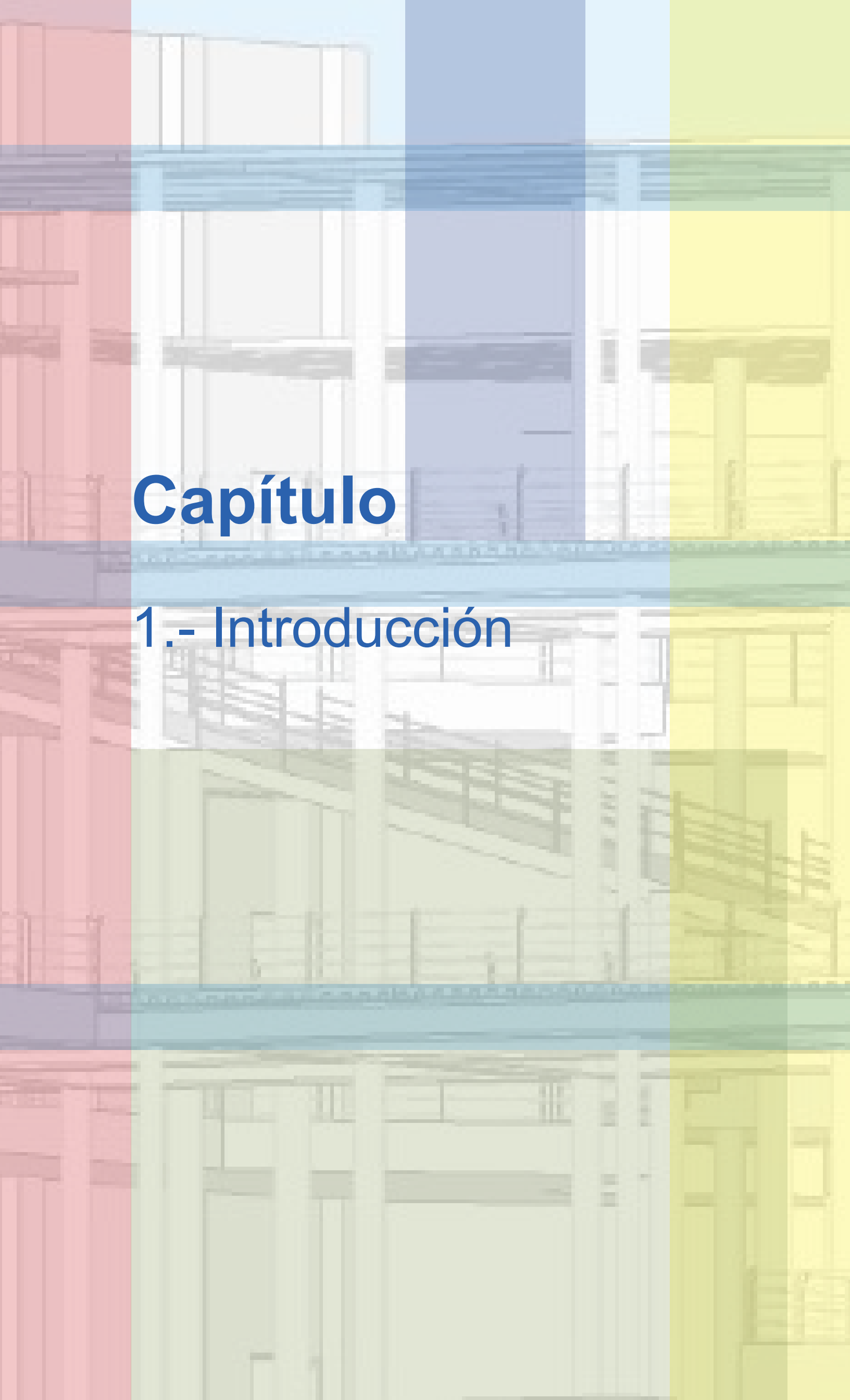
10.1.- Criterio constructivos	161
10.2.- Memoria de diseño	162
10.3- Conclusiones	164
10.4.- Fuentes de consulta	165
10.5.- Software utilizado	165
10.6.- Anexos	166
10.7.- Características del documento	167
10.8.- Contacto	168

A b s t r a c t

In this thesis document is recorded the architectural design experience that responds to the institution that gave virtue of the request that was raised in June 2014 to the Normal Superior School of the State of Michoacán, which is in charge of Dr. Fernando Vazquez García. , which the current building of said institution does not satisfy the student demand, the facilities are not the ideal ones in questions of health and of implementation for the teaching by the increase of interested students to enter this institution for which the necessity of a new space that is capable of housing the entire academic and student institution, in which the thesis project is born, with the real problems.

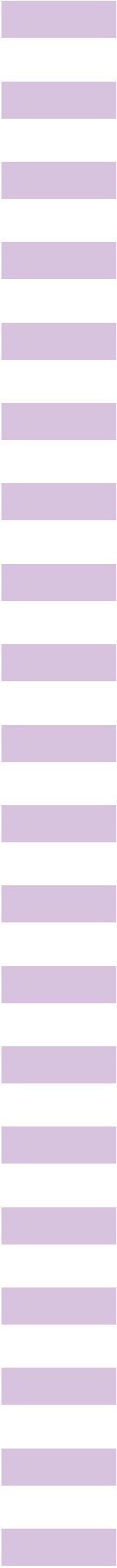
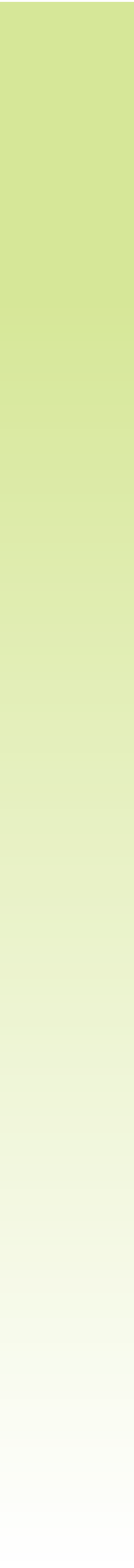
This document is divided into three stages, the first in the collection of information, which is integrated in chapters 1 to 7., which talks about the research methodology, aspects of climate, regulation and design parameters among others important aspects, then stage two covered in chapter 8., of this document in which are resolved in the architectural, structural, engineering, finishes etc., which integrates 36 planes, the architectural aesthetics of this building has a neo-rationalist theoretical foundation with a view to the implementation of simple and material forms.

The third stage the administration of work, which responds to responses from the developer that will benefit in the development of this architectural project of the higher normal school which are divided into parametric, partial and global parametric costs which takes the highest parameter for the management of the economic resources for the elaboration of this project.



Capítulo

1.- Introducción





Capítulo

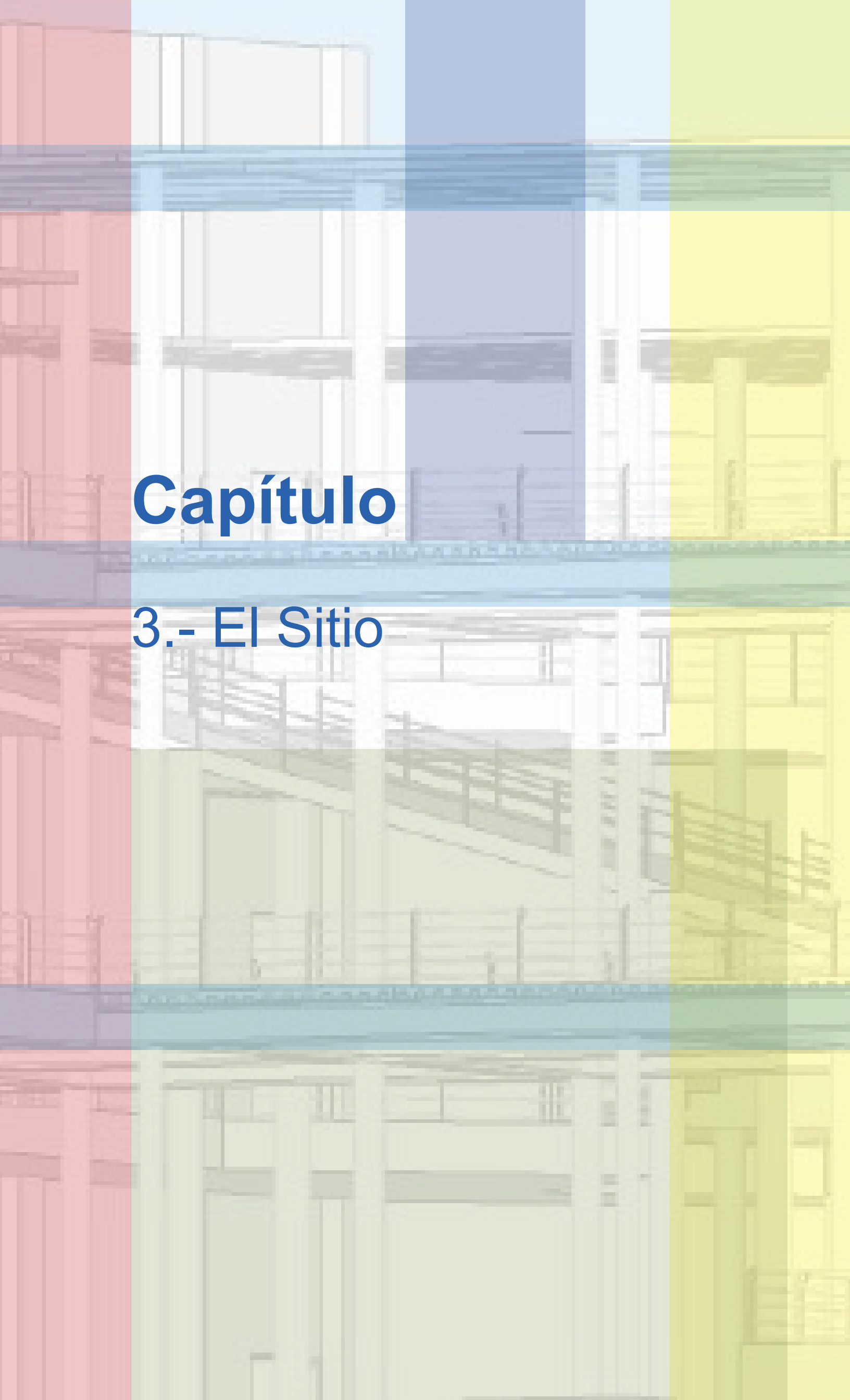
2.- Antecedentes

La elaboración y mantenimiento del proyecto depende del apoyo recibido por los recursos de la educación pública del Estado al mismo tiempo en los fondos de inscripción y cursos que se elaborarán en la institución.

2.6.- Conclusión del Capítulo

Este capítulo ayuda a comprender la evolución que ha tenido la educación las primeras ideas de escuela normal, ya que para fines de este proyecto, esto favorece para la comprensión del tema de la educación, conociendo la historia los datos estadísticos poblacionales de los cuales deseen ingresar a este tipo de educación superior.

¹⁴ Dato obtenido por la Escuela Normal Superior.

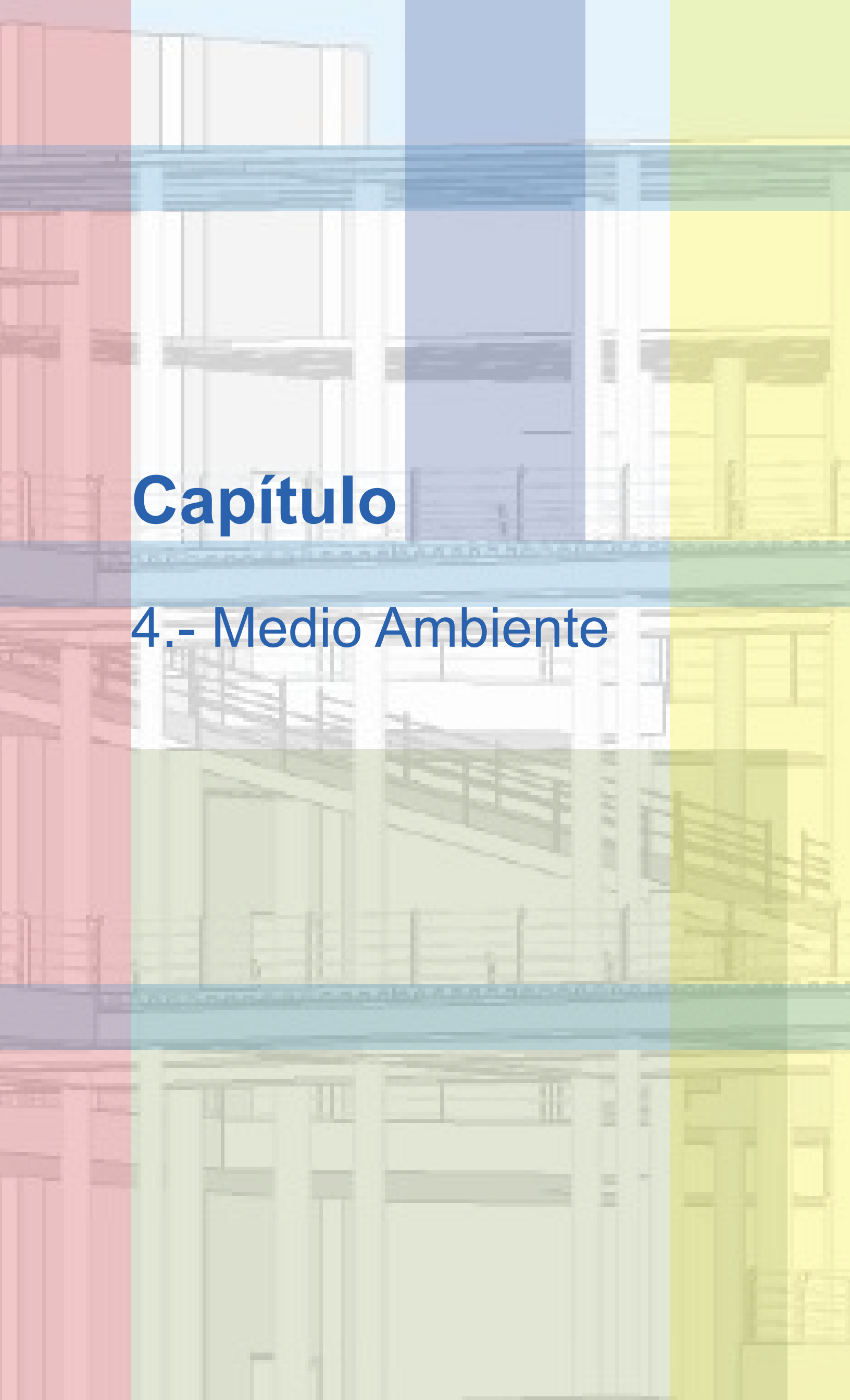


Capítulo

3.- El Sitio

3.4.- Conclusión del Capítulo

En este capítulo ayuda a comprender la ubicación exacta del predio en donde se realiza el proyecto, a favor de la educación, pendientes de terreno, medidas y area del mismo terreno, el contexto inmediato el equipamiento e infraestructura que rodea esta area para favoreser y mejorar este sector del municipio de morelia.



Capítulo

4.- Medio Ambiente

