



**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN**

**NICOLAS DE HIDALGO**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**



**TESIS**

**MOTIVOS PARA EL CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO EN  
ADOLESCENTES DE LAS PREPARATORIAS DE LA U.M.S.N.H.  
MORELIA MICHOACAN 2013**

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA**

**PRESENTA**

**AURELIA GARCIA CALDERON**

**ASESORAS**

**Maestra en Educación Médica : JOSEFINA VALENZUELA GANDARILLA**

**DRA ELIZABETH MEDINA CASTRO**

**MORELIA MICHOACAN DICIEMBRE DE 2013.**

**DIRECTORIO**

DRA. MARÍA LETICIA RUBÍ GARCÍA VALENZUELA  
**Directora**

M.E. RUTH ESPERANZA PÉREZ GUERRERO  
**Secretaria Académica**

M.C.E. ROBERTO MARTÍNEZ ARENAS

**Secretario administrativo**

Motivos para el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de las preparatorias de la  
U.M.S.N.H.

---

---

**AURELIA GARCÍA CALDERON**

**MOTIVOS PARA EL CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO EN  
ADOLESCENTES DE LAS PREPARATORIAS DE LA U.M.S.N.H. DE  
MORELIA MICHOACAN**

Tesis presentada en el programa de  
Licenciatura de la Facultad de Enfermería  
de la Universidad Michoacana De San  
Nicolás De Hidalgo.

Línea de investigación: calidad de vida,  
Adicciones y educación

Asesoras: MEM Josefina Valenzuela Gandarilla

Dra. Elizabeth Medina Castro

Asesor Estadístico: MC María Dolores Flores Solís

P.L.E. Aurelia García Calderón

**U.M.S.N.H.**

## DEDICATORIA

A mis padres

Abraham García Magallán y Anita Calderón Orozco Por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo.

A mi maestra

MEM Josefina Valenzuela Gandarilla por su gran apoyo y motivación para la culminación de mis estudios profesionales y para la elaboración de esta tesis.

## **AGRADECIMIENTO**

*A mis padres*

*Por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo. Este trabajo ha sido posible gracias a ellos.*

A mis hermanos

Por creer y confiar en mí, para la culminación de mi carrera

A mis maestros

MEM Josefina Valenzuela Gandarilla por su gran apoyo y motivación para la culminación de mis estudios profesionales y para la elaboración de esta tesis; a la DRA Ma. Elizabeth Medina Castro por su apoyo ofrecido en este trabajo; a todos aquellos por su tiempo compartido y por impulsar el desarrollo de mi formación profesional en su momento.

A mis amigas.

Que me apoyaron en los buenos y malos momentos y que hasta ahora, seguimos siendo amigas: Balbina González Aguilar, Alma Rosa Bucio Talavera.

A Dios

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

## Contenido

INTRODUCCION.....	9
CAPITULO I.....	11
ANTECEDENTES .....	11
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	15
1.2 HIPOTESIS.....	16
1.3 ESTUDIOS RELACIONADOS.....	19
CAPITULO II OBJETIVOS .....	20
2.1 General:.....	20
2.1.1 Específicos: .....	21
CAPITULO III MARCO TEORICO CONCEPTUAL.....	22
3.1 Adolescencia .....	22
3.1.2 Concepto de adolescencia.....	22
3.1.3 Fases de la adolescencia.....	23
3.1.4 Desarrollo corporal .....	23
3.1.5 Desarrollo psicológico.....	23
3.1.6 Alcoholismo .....	24
3.1.7 Alcohol.....	25
3.1.8 Fisiopatología del alcohol.....	25
3.1.9 Tabaco.....	26
3.1.10 Tabaquismo .....	27
3.2 Descripción de las preparatorias de la U.M.S.N.H.....	27
3.2.1 Preparatoria (1) Colegio De San Nicolás De Hidalgo.....	27
3.2.2 Preparatoria (2) Ing. Pascual Ortiz Rubio .....	28
3.2.3 Preparatoria (3) José María Morelos Y Pavón .....	29
3.2.4Preparatoria (4) Isaac Arriaga .....	30
3.2.5 Preparatoria (5) Melchor Ocampo .....	31
CAPITULO IV MATERIAL Y MÉTODOS.....	33
4.1 Tipo de estudio.....	33
4.1.1 Diseño de la investigación .....	33
4.1.2 Universo .....	33

---

---

4.1.3 Muestra .....	33
4.1.4 Límite de tiempo y espacio .....	33
4. 1.5 Criterios de inclusión.....	34
4.1.6 Criterios de exclusión.....	34
4.1.7 Criterios de eliminación .....	34
Recursos humanos .....	34
Recursos materiales .....	34
❖ Equipo de cómputo.....	34
Recursos financieros.....	35
4.1.8 Variables .....	35
4.1.9 Operacionalización de las variables .....	35
4.1.10 Variables sociodemográficas.....	36
4.10.1 INSTRUMENTO .....	38
4.10.2 Procedimiento para la obtención de datos.....	38
4.10.3 Análisis de los datos .....	38
4.10.4 ÉTICA DEL ESTUDIO .....	39
4.10.5 Consideraciones éticas .....	39
CAPITULO V RESULTADOS.....	40
CAPITULO VII CONCLUSIONES.....	67
CAPITULO VIII SUGERENCIAS.....	69
CUESTIONARIO O INSTRUMENTO.....	76
GLOSARIO.....	81
CONSENTIMIENTO LIBRE E INFORMADO.....	86

GARCIA C. A. VALENZUELA G.J. MOTIVOS PARA EL CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO EN ADOLESCENTES DE LAS PREPARATORIAS DE LA U.M.S.N.H. MORELIA MICHOACAN 2013. Facultad de Enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, Michoacán.

## RESUMEN

**Introducción:** Cuando se habla de drogas generalmente, se piensa en sustancias ilícitas, sin embargo se ha olvidado de lo que son las sustancias lícitas o también llamadas drogas legales tales como son el tabaco y el alcohol que ha sido consideradas por la asociación americana de psiquiatría, como sustancias de gran abuso en adolescentes. El estilo de vida se forma durante la adolescencia y es donde se prevalecen las conductas saludables, ya que es muy probable que una persona tenga vida sedentaria y estilos de vida poco saludables durante años, persista con el tiempo para el consumo de alcohol y tabaco. Adoptar conductas como el tabaquismo y el consumo regular de alcohol se relaciona con una mayor. **Objetivo** fue analizar los motivos para el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de las preparatorias de la U.M.S.N.H. de Morelia Michoacán. **Metodología** se trata de un estudio con enfoque cuantitativo, descriptivo. Criterios de inclusión: se incluyeron adolescentes de las preparatorias de la U.M.S.N.H. de Morelia Michoacán. **Resultados** el 53.1% eran de género masculino y el 46.8% femenino esto indica que de cada 10 mujeres adolescentes casi la mitad consumían alcohol y tabaco. El 57% de los adolescentes refirieron haber tenido motivos para consumir alcohol porque les ayudaba a disfrutar en una fiesta, el 55.7% refirió haber tenido motivos a consumían alcohol porque les ayudaba cuando se sentían tristes o deprimidos, el 48.3% dijo que las reuniones sociales son más divertidas, el 49.9% dijo haber el motivo porque mejora las fiestas y celebraciones, el 63.0% para celebrar una ocasión especial con los amigos, el 46.9% manifestó que por ser divertido. **Conclusión** consumen más alcohol y tabaco los hombres, aunque en los últimos estudios relacionados también ha aumentado en las mujeres. Los motivos para el consumo de alcohol y tabaco fueron fumar relaja cuando están tensos, por celebrar una ocasión especial con los amigos, porque mejora sus fiestas y celebraciones, porque hacen



---

---

las reuniones sociales más divertidas, porque les ayudaba cuando se sentían tristes o deprimidos, porque les ayuda a disfrutar en una fiesta.

Palabras clave: Alcohol. Tabaco. Adolescentes. Motivos. Estilos de vida.

## INTRODUCCION

Cuando se habla de drogas generalmente, generalmente se piensa en sustancias ilícitas, sin embargo se ha olvidado de lo que son las sustancias lícitas o también llamadas drogas legales tales como son el tabaco y el alcohol que ha sido consideradas por la asociación americana de psiquiatría, como sustancias de gran abuso en adolescentes. El estilo de vida se forma durante la adolescencia y es donde se prevalecen las conductas saludables, ya que es muy probable que una persona tenga vida sedentaria y estilos de vida poco saludables durante años, persista con el tiempo para el consumo de alcohol y tabaco. Adoptar conductas como el tabaquismo y el consumo regular de alcohol se relaciona con una mayor Morbilidad y mortalidad de la población general.

El presente trabajo se encuentra estructurado de 10 capítulos en el capítulo I se encuentran los antecedentes, el planteamiento del problema donde se habla de la problemática que existe en los adolescentes con respecto al consumo de alcohol y tabaco, la hipótesis, la definición del problema, la justificación, así como algunos estudios relacionados con la investigación realizada.

En el capítulo II se incluyen los objetivos generales y específicos que se plantearon para esta investigación.

El capítulo III contiene el marco teórico, donde se abordan elementos con respecto a lo que es la adolescencia, concepto de adolescencia, fases de la adolescencia, desarrollo corporal, desarrollo psicológico. Por otra parte también se trata sobre el alcohol, alcoholismo, fisiopatología del alcohol, tabaco, tabaquismo. Por ser un estudio realizado en una población del Estado de Michoacán se habla de las características geográficas de Morelia Michoacán,

principalmente de las preparatorias dependientes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

El capítulo IV contiene lo relacionado con material y métodos, el cual describe el tipo de estudio, diseño de la investigación, universo, muestra, límite de tiempo y espacio y por último el tamaño de la muestra, criterios de inclusión, criterios de exclusión, criterios de eliminación, las variables descriptivas, variables Sociodemográficas, el instrumento, el procedimiento para la obtención de datos, análisis de los datos, la ética de estudio donde se especifica el consentimiento informado.

El capítulo V muestra los resultados obtenidos de esta investigación. En el capítulo VI se encuentra el análisis. El capítulo VII contiene las conclusiones. El capítulo VIII las sugerencias. En el capítulo IX se presentan las referencias bibliográficas. Finalmente en el capítulo X se incluyen los anexos, como son las tablas descritas, el glosario y el consentimiento libre e informado.

## CAPITULO I

### ANTECEDENTES

El creciente problema del consumo de drogas alentó en Estados Unidos una iniciativa investigadora tendiente a desarrollar intervenciones con consumidores de sustancias. (Staton, 2006)

En EUA, no es sino hasta muy reciente cuando se dispone de datos sobre el consumo de tabaco entre los jóvenes mexicano-americano. (Ralp, 2004)

La importancia de conocer los antecedentes históricos reside en que ofrecen un contexto que muestra que el uso de sustancias con la intención de alterar la coincidencia o el estado de ánimo, no es en sí misma una práctica de este siglo. En realidad este hábito está ligado a la historia del hombre, y en el caso de los antiguos mexicanos de la época precolombina tenía un sustento de tipo religioso, mágico y de salud claramente determinado con condiciones definidas para el uso de diferentes sustancias. (Díaz, 2000).

Se dice que la bebida alcohólica tuvo origen en la prehistoria, durante el periodo neolítico. A partir de un proceso de fermentación natural ocurrido hace 10 000 años el humano paso a consumir y atribuir diferentes significados al uso del alcohol. El alcohol y su consumo se mencionan en infinidad de pasajes de la biblia y otros escritos históricos y religiosos, hay vino en la última cena de Jesús. La primera borrachera de la que hay constancia histórica es la de Noé, quien tan pronto bajo del arca planto una viña, elaboro su vino, se embriago y se hecho desnudo en medio de su tienda. Las bebidas alcohólicas se han utilizado siempre, lo bebían en la antigua Grecia y Roma eran ricos para el cultivo de uva y de vino, ellos también fermentaron la miel y la cebada los egipcios en 3500 A.C. dejaron

---

---

papiros con los etapas de fabricación, producción y comercialización de cerveza y de vino. Los señores y siervos en la Edad Media la comercialización del vino y de la cerveza crecen durante este periodo así como su reglamentación. La intoxicación alcohólica deja de ser condenada por la iglesia y pasa a hacer un pecado por esta institución.

Durante el renacimiento los cabarets y tabernas son considerados locales en donde las personas pueden manifestarse libremente y el uso de alcohol participa en los debates políticos y más tarde desencadena la revolución francesa. Cuando los puritanos llegaron a América en 1620, introdujeron la práctica de beber alcohol.

En esos tiempos era difícil encontrar agua potable, por lo que todo el mundo bebía alcohol en las comidas. El alcohol se usaba en la mayoría de las celebraciones tanto en Oriente como en Occidente. Representaba más que una simple bebida, era la forma de celebrar importantes acontecimientos como tener una nueva casa, la fiesta de la cosecha, las bodas y los funerales. A fin del siglo XVIII y al inicio de la Revolución Industrial es acompañado por cambios demográficos y de comportamientos sociales en Europa.

Es durante este periodo que el uso excesivo de bebida pasa a ser visto por algunos como una enfermedad o desorden. Todavía a inicio y a mitad del siglo XIX algunos estudiosos pasan a tener consideraciones sobre las diferencias entre las bebidas destiladas y las bebidas fermentadas, en especial el vino. En este sentido, Pasteur en 1865, no encontrando gérmenes maléficos en el vino declara que esta es la más higiénica de las bebidas.

El consumo de bebidas con alcohol en México data de la época precolombina; a partir de la Conquista su uso se extendió a grandes sectores de la población, especialmente a los hombres de edad media y en las últimas décadas se ha observado un crecimiento importante entre la población femenina, en hombres y en adolescentes.

Su uso se relaciona de manera importante con festividades cívicas y religiosas cuyo patrón de consumo ha sido descrito como episódico y explosivo, ya que se observa con poca frecuencia pero con grandes cantidades consumidas en las ocasiones de consumo.

---

---

Aun cuando existen reportes de estudios médicos enfocados a los efectos del consumo en el organismo humano y que datan de finales del siglo XIX, la investigación psicosocial y cultural sobre este problema se remonta apenas a los años setenta con el surgimiento del actual Instituto Nacional de Psiquiatría y su División de Investigaciones Epidemiológicas y Sociales, que es la que más estudios ha hecho en la materia.

A pesar de lo anterior, desafortunadamente prevalece en el ámbito científico el enfoque médico (sanitarista, epidemiológico y clínico) en detrimento de los estudios de corte social, psicológico y cultural, a lo que habría que agregar que existen innumerables estudios hechos en zonas urbanas y no en el campo aun cuando la población rural en México es aún alta. Ello afecta particularmente el conocimiento que se tiene por ejemplo, de lo que ocurre en las comunidades indígenas donde la pobreza y la marginación acentúan los efectos del consumo (Berruecos, 1989).

Hacia 1560 el tabaco era ya conocido en España y Portugal. En este último país, para esos años, se encontraba como embajador de Francia el caballero Jean Nicot, quien se interesó por la exótica planta. Cuando el mencionado embajador regresó a su país, llevó consigo hojas de tabaco para obsequiárselas a la reina Catalina de Medicis por lo que se la llamó “hierba de la reina”, “Nicotina” o “hierba del embajador”.

En el siglo XVIII apareció la moda del rapé. Algunos médicos lo acostumbraban a recetar como terapéutica contra el malestar de cabeza y también para detener hemorragias.

Federico I fundó el “Tabaco collegion” que era frecuentado por altos dignatarios de la corte, donde se fumaba guardando una severa etiqueta.

En la segunda quincena de abril de 1778 e “estudio preliminar de Dais y Ripodas Ardanaz” dice: Zarpan de Cádiz rumbo a Montevideo, en las fragatas Carmen y Aurora, los integrantes de la que bien puede llamarse Expedición del tabaco”; su misión era difundir el consumo del tabaco para la conservación de la salud pero no menos útil para las arcas de la Real hacienda. Su difusión fue importante en las provincias del norte, provincias conocidas como “Coqueras”.

En este punto de la historia hizo su aparición el cigarrillo definido por ese entonces como: tabaco picado rodeado de fino papel. Este producto hechizó a

pueblos como el francés y el inglés, aunque se sostiene que su patria de origen fue España, donde lo denominaban “pitillo”. A partir de esta transformación el cigarrillo empezó a fumarse en todo el mundo.

En el siglo XX, y durante la primera guerra mundial, aumentó en forma notable el hábito de fumar y en especial la costumbre de consumir cigarrillos. El comandante en jefe de las tropas norteamericanas cablegrafió a Washington el siguiente texto: “el tabaco es tan indispensable como la ración diaria: necesitamos miles de toneladas de él sin demora.

Estas palabras son lo suficientemente demostrativas para alarmarnos sobre el signo distorsionante bajo el cual nació este siglo que, envuelto en plena conflagración mundial, reclamaba al tabaco en un plano de necesidad similar al de los alimentos.

.

.

## 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia es la etapa de la vida en la que se comienza a aprender sobre el mundo que nos rodea y a aprender experimentar sobre él, conocer o tratar ciertas costumbres o hábitos, que en lugar de favorecer a su desarrollo tanto físico, como psicológicamente les ocasionen ciertos tipos de problemas o conflictos que podrían ser morales, económicos físicos y sociales, que incluso podrían llegar hasta la muerte, ya que a partir de adaptarse a estos desafortunadamente en ese momento les perjudica para el resto de su vida. Incluso los podría degenera más pronto de lo debido de acuerdo a los años por vivir dependiendo del tipo de adicción que adquieran para adaptarse a su nuevo estilo de vida

En las últimas décadas se ha incrementado en los adolescentes la motivación para el consumo de drogas ilícitas como son el tabaco y alcoholismo, debido a múltiples factores predisponentes para el uso de ciertas sustancias, que como se dice son sustancia, que perjudican la salud, ya que el uso inadecuado o indebido de estas les ocasiona diversas enfermedades, como el cáncer, tanto en hombres como en mujeres, a consecuencia del tabaco y el alcohol.

Otra de las consecuencias a causa de la adicción a estas drogas es el efecto psicológico, provocado por el abuso de estas sustancias que motiva a los adolescentes, además de cómo influye el contexto en el que se desarrollan así como la comunicación familiar, social, personal ya que surge un cambio radical difícil de comprender tanto para padres como para los adolescentes. Estas dependencias, influyen o se desarrollan con más frecuencia en el área o ambiente en donde interactúa el adolescente tanto en el tipo de amistades como en la familia. Por lo anterior, se plantea la siguiente pregunta de investigación:

**¿Cuáles son los motivos para el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes?**

## 1.2 HIPOTESIS

**1.2.1 Hipótesis (Ha):** Los motivos para el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes está relacionada con aspectos sociales, culturales y físicos.

**1.2.2 Hipótesis (Ho):** Los motivos para el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes está relacionados con aspectos diversos a los sociales, culturales y físicos.

## 1.3 JUSTIFICACION

El abuso en el consumo de sustancias lícitas e ilícitas, así como la dependencia a las mismas, se ha convertido en un problema de salud pública en las últimas décadas en la mayoría de los países.

Dentro de la población general un grupo que tiene mayor susceptibilidad a adquirir conductas riesgosas, tal como el consumo de bebidas alcohólicas, son los adolescentes, dado que este periodo está marcado por la exploración y se tiende a querer romper esquemas establecidos. Por otra parte tienen la tendencia a sentirse indestructibles e inmunes hacia los problemas de salud que otros experimentan (Guzmán, 2005)

Un problema de salud pública mundial es el consumo de tabaco según la OMS, el tabaquismo representa la segunda causa principal de muerte en el mundo; esto supone casi cinco millones de muertes cada año. Los cálculos de la OMS señalan que para el año 2020 causara el doble de defunciones que las actuales (Luque, 2008).



---

De acuerdo al estudio de la Carga Global de la Enfermedad, realizado por la Organización Mundial de la Salud, el Banco Mundial y la Universidad de Harvard, para el año 2020 el tabaco será la causa individual del mayor número de muertes en el mundo, que incluso sobrepasará al SIDA (Murray, 2009).

La Organización Mundial de la Salud atribuye 4.9 millones de muertes al año por el consumo de tabaco y estima que causará 10 millones de muertes por año para el 2030. Adicionalmente, 70 % de esas muertes ocurrirá en países en desarrollo como México (Nudo, 2008)

De igual manera, la OMS advierte que la gran mayoría de la población mundial vive en países en desarrollo, en donde la tendencia en el incremento del consumo de tabaco contrasta con los pocos recursos disponibles para responder a los problemas de salud, sociales y económicos que genera dicho consumo. Al mismo tiempo, las industrias tabacaleras incrementan y diversifican sus estrategias de mercado y promoción para tener un mayor número de consumidores entre los grupos vulnerables, mujeres y adolescentes en tales países.

La Encuesta Mundial sobre Tabaquismo en Jóvenes, Global Youth Tobacco Survey (GYTS) fue desarrollada por la OMS para analizar la evolución del consumo del cigarrillo entre los jóvenes en países de todo el mundo, usando para ello una metodología común y un cuestionario único (Álvarez, 2007)

En México, el observatorio mexicano de tabaco y alcohol determinó que el porcentaje de jóvenes entre 12 y 18 años consumidores tanto de alcohol como de tabaco llegaba al 30% en 2003 (Ruiz, 2012). Así mismo en México mueren al año por enfermedades asociadas al tabaquismo, más de 53 mil personas fumadoras, lo que equivale alrededor de 147 defunciones diarias, es decir, ocurre una muerte cada diez minutos (Soto, 2006)

El aumento del consumo de drogas incluyendo el uso de alcohol y tabaco en adolescentes mexicanos se manifiesta de manera preocupante para el sector salud. Los datos de la Encuesta Nacional de Adicciones realizada en 1998 en adolescentes, reporta que el tabaco y alcohol son las sustancias adictivas más utilizadas. En relación al consumo de alcohol se reportó que uno de cada tres

---

---

menores de edad entre 12 y 17 años mencionaron haber consumido una copa de alcohol, el 5% notificó consumir cinco copas o más una vez al mes y 1% dijo hacerlo una vez por semana (Guzmán, 2005).

En México Según los resultados de la ENA 2002 se advierten edades de inicio en el tabaquismo cada vez más tempranas, en comparación con los resultados de 1988, y al mismo tiempo se detectó un incremento de esta adicción en las mujeres. Casi un millón de adolescentes de 12 a 17 años, en área urbana, son fumadores (10.1%), con mayor prevalencia en los hombres (15.4%) respecto de las mujeres (4.8%). (Moreno, 2008)

En nuestro país el tabaquismo se encuentra entre las principales causas de mortalidad y morbilidad, según el factor de riesgo. Las muertes asociadas con el consumo de tabaco generan la pérdida de 20 a 25 años de vida productiva Según el Instituto Mexicano del Seguro Social, en el año 2004 los costos totales anuales derivados de la atención médica para las enfermedades atribuibles al consumo de tabaco, tales como el infarto agudo de miocardio, la enfermedad vascular cerebral, la enfermedad pulmonar obstructiva crónica y el cáncer pulmonar, correspondieron a 4.3% del gasto de operación de la institución. Varios estudios han revelado una asociación positiva entre el hábito de fumar y algunos trastornos psiquiátricos y neurológicos como depresión, esquizofrenia, Alzheimer, Parkinson y Síndrome de Gilles de la Tourette. Además de 13 a 15 años, se ha encontrado una relación entre los problemas psicosociales y el establecimiento del hábito de fumar, Una hipótesis que explica dicha relación. (Moreno, 2008).

La prevalencia de tabaquismo en adolescentes resultó mayor en relación a los datos que se reportan en la Encuesta Nacional de Adicciones de México 2002 lo que significa que la prevalencia de tabaquismo continúa en aumento en el país. (Luque, 2008).

Por la información recabada de esta investigación, considerando así su utilidad, se podrá concientizar a los jóvenes, de dicha problemática, para crear actividades, participativas por parte de ellos, que reciban orientación prevención e información, y buscar alternativas de solución a la problemática del consumo de

---

---

alcohol y tabaco en los adolescentes, considerando que la edad de inicio representa un riesgo potencial de enfermedades en la edad adulta.

Por lo arriba referido y considerando que los resultados servirán a las dependencias universitarias para la elaboración de estrategias que permitan disminuir el consumo de alcohol y tabaco en los jóvenes, y siendo un problema de salud y social de gran relevancia, por los costos en materia de salud y económicos, se justifica la presente investigación toda vez que aporta importantes datos relacionados con los motivos para el consumo de alcohol y tabaco en la adolescencia.

### **1.3 ESTUDIOS RELACIONADOS**

#### **EFFECTO DE LA AUTOESTIMA SOBRE EL CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL AREA RURAL DE NUEVO LEÓN,**

*Revista electrónica de salud mental, alcohol y drogas, vol.4, num.1. 2008. Armendáriz García*

Según datos de la última encuesta nacional de adicciones ( ENA) realizada en México, más de tres millones de adolescentes(23.7%) entre 23 y 17 años han consumido bebidas alcohólicas, y reporto diferencias en relación al adolescentes que había en una área urbana o rural, se muestra que la prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes de área rural , se muestra que la prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes del urbano alcanza 35% para la población masculina , y 255 en la femenina. En adolescentes. En adolescentes del área rural la prevalencia de fumadores entre el grupo de adolescentes de zonas urbanas fue de 10.1%, lo que equivale a casi un millón de jóvenes adolescentes. La prevalencia de fumadores en el área rural es de 6.1% de los adolescentes; de los cuales 11.3% son varones y solo por uno por ciento mujeres. Un dato que llama la atención es que un poco más del 10% de los adolescentes mexicanos inician a fumar antes de los 11 años de edad. Como se puede observar, según los datos anteriores existen diferencias del consumo de alcohol y tabaco por sexo, y según área geográfica rural y urbana. Por otra parte, se ha demostrado que el uso de alcohol constituye un factor que afecta negativamente el aspecto intelectual y

social del adolescentes con posibles repercusiones que aumentan la edad adulta (Armendáriz, 2008)

## EPIDEMIOLOGIA DEL TABAQUISMO

Salud pública de México. Vol., 48, nun Su3, 2006

Pablo Antonio Curí Morales, Jesús Felipe González Roldan, María Jesús Hoy,  
Mario Cortes Ramírez

El inicio del consumo de tabaco a edad temprana implica la integración de un grupo de fumadores muy jóvenes, cuyo estudio se separó en la ENA 2002 para diferenciarlo de la situación de los adolescentes (el consumo ilegal) y los adultos. Casi un millón de adolescentes de 12 a 17 años en área urbana son fumadores (10.1%), con una mayor prevalencia en los hombres (15.4%) respecto de las mujeres (4.8%). En el área rural, la prevalencia de fumadores menores de edad es menor (6.1%); se observa el mismo patrón de mayor consumo en los varones (11.3% en hombres contra 1% en mujeres). La facilidad del acceso al tabaco por los menores de edad se refleja en México en la información disponible de consumo de tabaco en adolescentes, a pesar de la legislación vigente.

En cuanto a la edad de inicio, casi la mitad de los adolescentes (47.6%) comenzó a fumar entre los 15 y 17 años, y en el área rural esta cifra es aún mayor (50.5%). Además, en ambas áreas se advierte que 10% de los hombres Comenzó el hábito antes de los 11 años; ninguna mujer inició el hábito a esta edad.

## CAPITULO II OBJETIVOS

### 2.1 General:

- ❖ Analizar los motivos para el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de las preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

### **2.1.1 Específicos:**

- ❖ Identificar los motivos sociales para el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de las preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
  
- ❖ Conocer los motivos culturales para el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de las preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
  
- ❖ Determinar la motivación (psicológica para el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de las preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

## **CAPITULO III MARCO TEORICO CONCEPTUAL**

### **3.1 Adolescencia**

La organización mundial de la salud (OMS) define a la adolescencia como la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años y que se divide en 2 fases, la adolescencia temprana de 10 a 14 años y la adolescencia tardía de 15 a 19 años. . (García, 2008).

La adolescencia es un periodo vital de la persona en el que, durante el transito la infancia a la edad adulta., se producen cambios importantes en el crecimiento, maduración y desarrollo en el contexto socio familiar de cada individuo.

Este periodo de transición es especialmente crítico en la familia, pues sucede una fase de inestabilidad y desequilibrio no solo en el adolescente, sino también en cada uno de los miembros de la familia en sí misma, ya que todos se ven afectados por estos cambios. Y no se debe olvidar que en esta fase de crisis, la familia y sobretodo los padres constituyen el principal apoyo para el adolescente (korin 1992).

La adolescencia es la etapa más difícil para padecer problemas de salud que pueden dejar secuelas durante toda la vida; de ahí la importancia de conocer las características de esta etapa y los principales problemas que sufren los adolescentes para implantar planes de promoción y protección de la salud de los adolescentes.

#### **3.1.2 Concepto de adolescencia**

La palabra adolescencia deriva del latín {adoleceré} que significa {crecer}. Según la organización mundial de la salud, es la etapa que abarca toda la segunda de cada de la vida, de los 10 años a los 19 años, ambos incluidos. Es una definición un tanto convencional, ya que la cronología de la maduración varía de un individuo a otro.

---

---

### 3.1.3 Fases de la adolescencia

El transcurrir de la adolescencia pasa por varias etapas que, basándose en características etarias y de escolarización, se pueden definir en tres fases bien diferenciadas: a) adolescencia **temprana** de los 10 a los 13 años de edad en, en la que se inicia el comienzo de los cambios, b) adolescencia **media** , de los 14 a los 16 años, en la que culminan los cambios del desarrollo sexual, y c) adolescencia **tardía** de los 17 a los 19 años, en la que finaliza el desarrollo corporal y se logra la madurez de la persona

### 3.1.4 Desarrollo corporal

En la adolescencia el organismo sufre un cambio importante en el crecimiento (estirón puberal) debido a un aumento de la velocidad de crecimiento, secundario a los importantes cambios hormonales que se producen. En los varones el crecimiento finaliza hacia los 18 años, mientras que en las chicas el estirón puberal sucede antes y el crecimiento finaliza también antes (aproximadamente crecen unos 6 centímetros después de la menarquia). Es importante utilizar graficas de perceptibles para ir registrando los diferentes valores antropométricos medidos, y así poder valorar si siguen o no un patrón normal de desarrollo.

Sucedan una serie de cambios hormonales que determinan los cambios corporales en función de la edad, aunque conviene tener en cuenta la variación existente.

Los adolescentes pasan por una serie de etapas que se deben etiquetar mediante los llamados estadios de tanner, basados en el desarrollo mamario y vello púbico en las chicas, y en el desarrollo de los genitales externos y vello púbico en los chicos.

### 3.1.5 Desarrollo psicológico

Además del crecimiento corporal y de la maduración sexual, en la adolescencia se producen cambios en el desarrollo psicológico (tabla 1.4, modificada de Silber et al 1992), y en la sexualidad. Se suceden cambios en la manera de pensar, con

un desarrollo de pensamiento lógico y de visión de futuro. También el adolescente va comprendiéndose mucho mejor en sí mismo. Pero todos estos cambios son independientes unos de otros y, por lo tanto, con posibilidad de problemas en cada uno de ellos.( Redondo,2008)

La adolescencia es un etapa crucial de la vida del ser humano, en la que se producen profundos cambios, físicos psicológicos y sociales. Entre los cambios físicos se encuentran, el crecimiento corporal, el desarrollo sexual y el crecimiento de la capacidad reproductiva: entre los cambios psicológicos, se encuentra la necesidad de independencia que trae relaciones conflictivas con los padres, la búsqueda de su identidad, las contradicciones en las manifestaciones de la conducta y las fluctuaciones del estado de ánimo; entre los cambios sociales, se encuentra la tendencia a reunirse con grupos, la elección de una ocupación y la necesidad de adiestramiento y capacitación para el desempeño de esta ocupación que se convertirá en su proyecto de vida.

Los adolescentes están expuestos a factores y conductas de riesgo que son respectivamente, los elementos que aumentan la probabilidad de desencadenar o asociarse al desencadenamiento de un hecho indeseable, enfermar o morir, y las actuaciones repetidas fuera de determinados límites, que pueden desviar o comprometer su desarrollo psicosocial normal, con repercusiones perjudiciales para la vida actual o futura.( Garcia,2008)

### **3.1.6 Alcoholismo**

Se ha definido como consumo excesivo aquella cantidad de alcohol que pueda comportar un riesgo para la salud.

Es un fenómeno colectivo que, es azote social, hasta problemas de sociedad, jamás ha dejado de afectar las políticas de la salud pública. Los actuales debates acerca de la publicidad del alcohol o el acceso de los jóvenes a bebidas embriagantes se encuentran en el centro de la reflexión alcohólica contemporánea. Asimismo, el paso del uso del abuso de alcohol, de la costumbre de beber a la dependencia alcohólica, constituyen apasionantes temas de



investigación y de reflexión para todos los que se interesan en nuestra humana (y frágil) condición.

El alcoholismo es un trastorno en la fisiología de los neurotransmisores, trae como consecuencia cambios drásticos en la forma de prevenir y tratarlo.

### **3.1.7 Alcohol**

El etanol o alcohol etílico es un líquido que se produce de la fermentación de los azúcares de las diversas plantas o frutas. Las bebidas de baja graduación (vino, sidra, cerveza) tienen un contenido alcohólico que dependen de la cantidad de azúcares del mosto. Las bebidas de alta graduación de alcohol se obtienen por adición de alcohol puro o por destilación (Martínez, 2001)

### **3.1.8 Fisiopatología del alcohol**

El alcohol se absorbe rápidamente en el estómago, duodeno, e intestino delgado, y a los 5 minutos ya se detecta en sangre, produciéndose la máxima concentración a los 30 minutos. La eliminación del alcohol se produce en un 90%, a través del hígado, y el 10% restante a través del riñón, pulmones, sudor y saliva.

La amplia difusión del alcohol por todos los compartimientos corporales, incluido el cerebro, pues atraviesan la barrera hematoencefálica, hace que las repercusiones del consumo de estas sustancias se sitúen en todos los órganos y sistemas.

En cuanto a sus efectos en el sistema nervioso central, el alcohol, a pequeñas dosis, puede producir relajación e incluso euforia. A dosis más altas el alcohol funciona como una droga depresora del sistema nervioso. Los efectos sobre cada individuo dependen de diversos factores como cantidad total ingerida, peso corporal, género, edad, tolerancia adquirida, etc.

El consumo crónico de alcohol produce tolerancia, un fenómeno de adaptación del organismo a la presencia de alcohol que hace que se necesiten cada vez dosis más altas para producir los efectos deseados, y por el que, por tanto, las mismas dosis de alcohol producen menos efecto. Asimismo, otro fenómeno asociado al consumo crónico es la dependencia, por la cual se produce un deseo

---

---

irresistible de consumir alcohol de forma continuada, y cuya consecuencia más evidente, es el síndrome de abstinencia, cuadro clínico que se produce en consumidores crónicos hay una bajada brusca en los niveles de alcohol en sangre. (Martínez, 2001).

### **3.1.9 Tabaco**

La nicotina [(5)-3-(1-metil-2-pirrolidinil)-piridina] es una solución alcalina de incolora a amarilla pálida, soluble en agua y en solventes orgánicos. Es muy toxica, habiéndose utilizado durante muchos años como insecticida. Es también muy higroscópica, y se vuelve pardusca cuando se la exponen al aire o a la luz en los humanos, la dosis oral letal es de unos 40 mg. En los animales la DL<sub>50</sub> oral es de unos 55 mg.

(Nicotina, tabacum .L.) Es originaria de América, cultivándose en la actualidad, en casi todos los países mundo. Aunque se consume sobretodo en forma de cigarrillo, cigarrros o en pipa, también se toma oralmente o mascado. En las holas se encuentran sus principios activos más importantes responsables de su amplio uso, los cuales varían como consecuencia de factores genéticos y de las condiciones climáticas en que se cultiva, así como de los métodos con los que es tratado después de su recolección. En 1979, se identificaron en el tabaco y en el humo del mismo más de 2.200 principios activos diferentes.

En el análisis del homo del tabaco se distinguen dos fases diferentes: la gaseosa y la de partículas. La gaseosa se entiende por el contenido del humo que pasa a través de un filtro tipo (Cambridge) normalmente partículas inferiores a 0, 1 mg. La de partículas es el contenido que no pasa, siendo retenido en el filtro. (El flujo principal) alude al humo que el fumador inhala directamente en cada bocanada. El (flujo secundario) se refiere al homo expedido al ambiente entre las distintas bocanadas. El (flujo principal) difiere en algunos aspectos del secundario. Más del 90 por 100 del (flujo principal) es de fase gaseosa.

En todo el mundo, el producto de consumo de tabaco ha ido creciendo de manera continuada en los últimos cincuenta años, con algún breve estancamiento debido a guerras, crisis económicas y también a raíz de la aparición de ciertos informes

---

---

científicos claves con los del US Surgeon General o los del Royal Collage of London (USDHHS, 1964, 1979, 1986; RCPL, 1962, 1977).

Hoy en día los fumadores representan generalmente entre el 30% y 60% de la población masculina, y del 20% al 30% de la población femenina en la mayoría de los países desarrollados. Existen, sin embargo, grandes diferencias según las regiones del globo, ya que la impregnación del hábito tabáquico ha seguido pautas temporales diferentes.

El tabaco ha desempeñado durante mucho tiempo un papel importante, fundamentalmente como parte de las prácticas mágicas y curativas, en la vida cultural y espiritual de las poblaciones indígenas de las américas.

(Manual de diagnóstico y tratamiento del tabaquismo, (H ,1996).

### **3.10 Tabaquismo**

El tabaquismo es un trastorno adictivo crónico, en el que la recaída forma parte del proceso para dejar de fumar (APA, 2008).

## **3.2 Descripción de las preparatorias de la U.M.S.N.H.**

### **3.2.1 Preparatoria (1) Colegio De San Nicolás De Hidalgo**

Melchor Ocampo, hombre de cultura, abogado y político, basó gran parte de su vida en la lucha por los derechos humanos. Dedicó varios años de su vida a los habitantes de Morelia, a tal grado que al saber que sería fusilado decidió donar su corazón a los estudiantes de la UMSNH para su estudio. Fungió como gobernador de Michoacán en dos ocasiones y colaboró en la redacción de las Leyes de Reforma. Donó su vasta colección de libros, con lo que se incrementó el acervo literario de la escuela. Es por esta y otras razones que el Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo, mejor conocida como prepa 1, se ha dedicado a mostrar sus logros con un pequeño museo dentro de sus instalaciones. Esta edificación albergó a grandes personajes de nuestra historia, como Miguel Hidalgo y Costilla, un mes después del grito de Independencia, y a José Mariano Michelena, participante activo de este movimiento, quien al morir

---

dejó testificado que la propiedad sería donada a la beneficencia pública del estado.

Año de construcción del inmueble 1580; fue adaptado en una institución formada por Vasco de Quiroga y a lo largo del tiempo han cruzado diversas figuras de la historia nacional como Miguel Hidalgo y José María Morelos y Pavón, quienes fueron profesor y alumno respectivamente. Uso que ha tenido el inmueble desde su construcción: Escuela de enseñanza religiosa y a partir de 1847 escuela laica. Actualmente escuela preparatoria y centro de las principales actividades de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Superficie de construcción: 16,780 m<sup>2</sup>. Ficha técnica: La Sala Melchor Ocampo está conformada por instrumentos, fotografías y libros entre otros objetos que pertenecieron a este personaje de la historia nacional. En esta sala se conserva el corazón de Melchor Ocampo. Recuperado de [www.sic.gob.mx/ficha.php?table=museo&\\_id=27](http://www.sic.gob.mx/ficha.php?table=museo&_id=27) de mayo 2013. Hora 21:47 pm



### **3.2.2 Preparatoria (2) Ing. Pascual Ortiz Rubio**

El obispo José Ignacio Áciga ordenó en 1860 la construcción de un nuevo edificio, para albergar el Seminario Tridentino, atrás del templo de San José, cuando el edificio del Seminario Conciliar -hoy, Palacio de Gobierno-- fue expropiado por el gobierno estatal. Ahí se impartieron las cátedras de gramática, retórica, filosofía, moral, teología y dogmática, entre otras.

Empero, este edificio fue expropiado asimismo por el gobernador Gertrudis G. Sánchez en 1914 y formó parte de la Universidad Michoacana de San Nicolás de

---

Hidalgo -siendo entonces sede del Observatorio Meteorológico del Estado-- al inaugurarse ésta oficialmente en octubre de 1917.

A partir de 1938 el inmueble se utilizó como escuela secundaria (o de iniciación universitaria varonil). Funge como escuela preparatoria a partir de 1967 y toma el nombre del fundador de la Universidad durante los festejos del aniversario 50 de esta institución.

El edificio, a pesar de su estilo inobjetablemente neoclásico, cuenta con elementos del barroco: frisos con figuras de guirnaldas y cruces; remates en la cantera con las formas de la corona pontifical cruzada por detrás por el báculo y la cruz; medallones con los nombres de los apóstoles, los doctores y los santos de la Iglesia católica; y otras varias representaciones sobre la piedra.

El edificio fue cedido a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo con fines académicos después de haber funcionado como casa de claustro anexa al templo de San José. El patio de esta construcción es el típico de las casas y conventos de la época, caracterizados, sobre todo, por su altura y amplitud. En esta edificación destaca el trabajo de herrería de los barandales y aún más el del pasamanos de la escalera.



### **3.2.3 Preparatoria (3) José María Morelos Y Pavón**

Preparatoria José Ma. Morelos y Pavón es la número 3 que comprende la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Se encuentra ubicada en la esquina que conforman las calles Adolfo Cano y Francisco Márquez de la colonia

---

Chapultepec Norte en la ciudad de Morelia, Michoacán. El complejo inmobiliario presenta una estructura arquitectónica moderna que data de la década de los sesenta, construida bajo un diseño de trazos limpios, sin ornamento alguno, con un bloque de edificios que tiene como eje principal un conjunto de aulas, oficinas y accesorios característicos de fincas propias para el desempeño de actividades docentes, administrativas.

Actualmente la preparatoria, comprende los turnos matutino y vespertino. Cuenta con un sistema de bachillerato que comprende dos años de tronco común y uno para la fase propedéutica. En el tronco común se imparten las materias de Matemáticas, Gramática Española, Historia de México, Historia Universal, Literatura Universal, Lógica, Taller de Lectura y Redacción, Metodología de la Inv. Científica, Educación Física, Biología General, Ecología, Ética, Filosofía, Física, Literatura Mexicana, Psicología, Química, Orient. Voc. Autodecisiva, Economía Política, Nociones Generales de Derecho. La fase propedéutica ofrece cuatro opciones de acuerdo a la educación superior que cada alumno elige, por ejemplo: Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Químico-Biológicas, Ciencias Económico-Administrativas y Ciencias Histórico-Sociales.



### **3.2.5 Preparatoria (4) Isaac Arriaga**

El nacimiento de la escuela preparatoria Isaac Arriaga, fue con otro enfoque, no una escuela más, era una escuela experimental, una escuela piloto, que modificaría en un futuro a las ya existentes. Es así, que el 22 de noviembre de 1976 se funda esta nueva dependencias universitaria, comenzó a funcionar en el

---

inmueble de la escuela primaria “Centro Escolar Michoacán”, ubicada en la calle de Aldama junto al templo de san Agustín, en el centro histórico de esta capital. El nombre de esta nueva dependencia universitaria, es la de un ilustre Nicolasita, un luchador social que fuera asesinado el 21 de mayo de 1921 entre las calles de lo que era la Av. Acueducto y calzada san miguel de san miguel en esta ciudad de Morelia. Recuperado de <http://www.blogger.com/profile/02809680071191300122> .



### **3.2.4 Preparatoria (5) Melchor Ocampo**

El edificio en donde funciona la escuela preparatoria "Melchor Ocampo" fue en su inicio la propiedad civil de don Felipe Solanas (1690). En 1790, la construcción fue propiedad de don Antonio Belaunzarán Rodríguez -prebendado de la Catedral de Valladolid (Morelia).

La finca estuvo registrada en 1806 a nombre del señor José Ma. Parrilla Belaunzarán -sobrino del propietario anterior-, y está documentado que en este edificio se hospedó Miguel Hidalgo y Costilla del 17 al 19 de octubre de 1810.

En 1826, esta casa fue propiedad de don José Mariano Michelena -una de las figuras de la independencia, que fue invitado a participar en el movimiento libertario por su hermano Nicolás y por García Obeso. Michelena estuvo encargado de propalar la independencia en Guanajuato; le aprehendieron y luego le dejaron en libertad. Años después, peleó para derrocar al emperador Iturbide.

El testamento de Michelena estableció la donación de su casa a la beneficencia pública del estado. Durante algún tiempo se estableció en este lugar la Corte Marcial que operó durante la guerra de Intervención francesa.

En 1880, el edificio otorga sede al Monte de Piedad durante varios años.

Después de fundada la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, esta construcción neoclásica, con una ventana balcón y un frontón curvo como remate, alojó a la Escuela de Contadores, Taquígrafos y Telegrafistas (1934), a la Academia de Bellas Artes (1935), a la Facultad de Jurisprudencia (1936-1960), a la Secundaria Comercial (1961) y a la Facultad de Contabilidad (1962-1978).

Desde 1978 el edificio alberga a la escuela preparatoria. De la construcción, además, son destacables sus dos patios, principalmente el posterior, acondicionado con la idea de una mezquita neoclásica durante el siglo XIX. Recuperado de [dieumsnh.qfb.umich.mx/artehisto/arquitectura.htm](http://dieumsnh.qfb.umich.mx/artehisto/arquitectura.htm) 29 de mayo 2013 hora 16:22.





## **CAPITULO IV MATERIAL Y MÉTODOS**

### **4.1 Tipo de estudio**

La investigación tiene un enfoque cuantitativo porque en él se usan datos numéricos para obtener la información requerida, **Descriptivo** porque describen las frecuencias y características más importantes de los problemas de salud de los adolescentes de las preparatorias, en este caso, los motivos para el consumo de alcohol y tabaco.

#### **4.1.1 Diseño de la investigación**

Diseño no experimental, por que intenta dar de manera clara y no ambigua respuestas a las preguntas planteadas en la misma.

#### **4.1.2 Universo**

El universo estuvo constituido por los adolescentes de las preparatorias de la Universidad Michoacana de san Nicolás de Hidalgo del municipio de Morelia Michoacán.

#### **4.1.3 Muestra**

La muestra la constituyeron 600 estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. El muestreo fue probabilístico aleatorio a conveniencia.

#### **4.1.4 Límite de tiempo y espacio**

Tiempo: el presente estudio se realizó en el periodo comprendido del 01 de enero al 31 de julio del 2013.

Lugar: preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Morelia. Michoacán.

#### **4. 1.5 Criterios de inclusión**

- ❖ Adolescentes que estuvieran inscritos en las preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo de Morelia, Michoacán.
- ❖ Adolescentes que cursaran los diversos semestres de las preparatorias en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

#### **4.1.6 Criterios de exclusión**

- ❖ Adolescentes que no estaban inscritos en las preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- ❖ Adolescentes de preparatorias ajenas a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

#### **4.1.7 Criterios de eliminación**

- ❖ Adolescentes que no se encontraron presentes al momento de la aplicación del instrumento.
- ❖ Adolescentes que no desearon participar en el estudio.
- ❖ Cuestionarios incompletos o llenados incorrectamente.

#### **Recursos humanos**

Los recursos humanos con los que se contó fueron la responsable y dos profesores que fungieron como asesores de la misma.

PLE Aurelia García Calderón (Responsable)

MEM Josefina Valenzuela Gandarilla (Asesor)

DRA Elizabeth Medina Castro (Coasesor)

MEM María Dolores Flores Solís (Asesor Estadístico)

#### **Recursos materiales**

- ❖ Equipo de cómputo
- ❖ Material de papelería diversa
- ❖ Fotocopias
- ❖ Lápices

- ❖ Lapiceros
- ❖ Goma sacapuntas libretas
- ❖ Calculadora
- ❖ Memorias USB
- ❖ Tonner para impresora

### Recursos financieros

- ❖ Esta investigación fue autofinanciada por las asesoras y responsable de la investigación.

### 4.1.8 Variables

**Independiente:** Motivos

**Dependiente:** Consumo de alcohol y tabaco

### 4.1.9 Operacionalización de las variables

<b>Alcohol</b>	El etanol o alcohol etílico es un líquido que se produce de la fermentación de los azúcares de las diversas plantas o frutas. Las bebidas de baja graduación (vino, sidra, cerveza) tienen un contenido alcohólico que dependen de la cantidad de azúcares del mosto	Líquido de uso médico, pero también adoptado por los adolescentes como consumo de uso personal, que a su vez es muy perjudicial para la salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ¿Consumes alcohol para olvidarte de tus preocupaciones?</li> <li>❖ ¿Consumes alcohol porque te ayuda cuando te sientes triste o deprimido?</li> <li>❖ ¿Consumo alcohol para ser sociable y hacer amigos?</li> <li>❖ ¿Consumo alcohol para que otros no se burlen de mí por no tomar?</li> <li>❖ ¿Consumo alcohol para pertenecer al grupo que quiero?</li> </ul>
<b>Tabaco</b>	Producto vegetal que se obtiene de la planta conocida	Planta adoptada por uso de los	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ¿Me dan ganas de fumar cuando me</li> </ul>

	como <i>Nicotina</i> (con numerosas diferentes especies) siendo además el elemento principal y central de los cigarrillos de tabaco, los más populares y consumidos	adolescentes como uso común, que se convierte en adicción.	<p>siento frustrado?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fumar me ayuda a afrontar los problemas o estresores de mi vida'</li> <li>❖ ¿Fumar me relaja cuando estoy tenso?</li> <li>❖ ¿Fumar un cigarro es la primera cosa que hago por la mañana?</li> </ul>
<b>Adolescentes</b>	La adolescencia es el período de la vida que se ubica entre la niñez y la adultez, si lo tenemos que ubicar temporalmente en una edad determinada, la adolescencia comprendería más o menos desde los 13/14 años hasta los 20 años aproximadamente.	Cambios de los adolescentes donde experimentar sensaciones nuevas. Eligen lo bueno de lo malo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ¿ Edad?</li> <li>❖ ¿Dónde consumes alcohol y tabaco?</li> <li>❖ ¿Qué consumes con mayor frecuencia alcohol o tabaco?</li> </ul>

#### 4.1.10 Variables sociodemográficas

<b>Sexo</b>	Cualitativa	La división del género humano en dos grupos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Masculino</li> <li>2.- femenino</li> </ol>
<b>Estado civil</b>	Cualitativa	A la situación personal en que se encuentra o no una persona física en relación a otra, Con quien se crean lazos jurídicamente reconocidos sin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Soltero</li> <li>2.- Casado</li> <li>3. -Separado</li> <li>4. -Viudo</li> <li>5.-Unión libre</li> </ol>

Motivos para el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de las preparatorias de la U.M.S.N.H.

		que sea pariente.	
<b>Escuela</b>	Cuantitativa	A cada uno de los centros de enseñanza, donde de manera formal, se imparte una curricular.	1.-Colegio san Nicolás de hidalgo 2.-ing. Pascual Ortiz rubio 3.- José María Morelos y pavón 4.- Isaac Arriaga 5.- Melchor Ocampo
<b>Grado escolar</b>	Cuantitativa	A cada una de las etapas en que se divide un nivel educativo.	Primer semestre Segundo semestre Tercer semestre Cuarto semestre Quinto semestre Sexto semestre
<b>Ocupación</b>	Aleatoria discreta	Actividad a la que una persona se dedica en un determinado tiempo.	1.- estudia 2.- estudia y trabaja
<b>Tipo de trabajo</b>	Aleatoria continua	Puesto que desempeña todo individuo, realizando diferentes actividades, dependiendo del área o puesto a ocupar.	1.-Industria 2.-Oficina 3.-Comercio 4.-Otro 5.-No trabaja

#### **4.10.2 INSTRUMENTO**

El instrumento está dividido en tres partes con un total de 44 reactivos, de los cuales 6 de las preguntas fueron datos sociodemográficos o personales, 20 de los reactivos fueron relacionados con el consumo de alcohol, mientras que las 18 restantes, se relacionaron con consumo de tabaco, contando con 5 apartados para las respuestas de los reactivos relacionados. Así mismo se mostró con tres fiabilidades por parte de tabaco las cuales fueron, sociales 0.929, psicosociales 0.900 y físicos 0.903. Respecto al alcohol su fiabilidad quedo de la siguiente manera, motivos de afrontamiento con 0.778, motivos de reforzamiento 0.817, motivos de comparidad de su vida 0.825, y por último motivos sociales 0.741. Quedando de la siguiente manera.

Parte I, fueron los datos personales como sexo, estado civil, escuela, grado escolar, ocupación y tipo de trabajo.

Parte II, fueron reactivos relacionados con motivos para consumo de alcohol, con escala Likert que fue de nunca, rara vez, a veces, siempre y casi siempre.

Parte III, fueron relacionados con motivos para consumo de tabaco, alcohol, con escala Likert que fue de nunca, rara vez, a veces, siempre y casi siempre.

#### **4.10.3 Procedimiento para la obtención de datos**

Se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 20, para la realización de la base de datos, capturando 44 reactivos.

#### **4.10.4 Análisis de los datos**

Se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 20, para la realización de la base de datos, capturando 44 reactivos. La presentación se hace en tablas y gráficos para facilitar su interpretación.

#### **4.10.5 ÉTICA DEL ESTUDIO**

##### **4.10.6 Consideraciones éticas**

Se trata de un estudio de acuerdo a lo establecido a la ley general de salud, en cuestión de investigación en salud, título segundo, capítulo 1, artículo 16, donde se menciona el cuidado a la privacidad de la información. En el caso del presente estudio se aplicó un cuestionario con preguntas que no pone en riesgo de cualquier agresión física o la vida de los participantes. Respecto al mismo título y capítulo mencionados anteriormente, señalan en su artículo 20, aspectos relacionados con el consentimiento libre e informado, el mismo que fue presentado para su aprobación a los participantes y/o entrevistadores. Por consiguiente el título I capítulo segundo, artículo 21 del cual dice que se es necesario proporcionar una explicación clara y concisa del objeto de estudio de la investigación a los participantes. Redactando y suscribiendo dos copias del término del consentimiento libre he informado, siendo que una se quedó en posición del investigador responsable de la investigación y la otra para los directores de las preparatorias de la U.M.S.N.H.

---

---

**CAPITULO V RESULTADOS**

**TABLA No.1**

**GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>GENERO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Masculino	319	53.2
Femenino	281	46.8
Total	600	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

En la tabla no. 1 muestra a que los adolescentes son del de género masculino con un el 53.2% (319) y con un 46.8% (281) corresponden al femenino.se aprecia que 5 de cada 10 adolescentes eran 5 mujeres, y 5 eran varones.

**TABLA No.2**

**ESTADO CIVIL DE LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACAN DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>ESTADO CIVIL</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Soltero	566	94.2
Casado	5	0.8
Separado	3	0.5
Divorciado	1	0.3
Viudo	5	0.8
Unión libre	20	3.4
Total	600	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás De Hidalgo.

En la tabla No. 2 muestra que con respecto al el estado civil de los adolescentes, del cual el 94.2% (566) eran solteros, mientras que con el 0.8 (5)% cada uno era casado y viudos. El 0.5% (3) correspondía a los separados, y el 0.3% (1) fue para los divorciados, en tanto que el 3.4% (20) para los adolescentes que vivían en unión libre.



**TABLA No. 3**

**PREPARATORIAS EN LAS QUE CURSAN SUS ESTUDIOS LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>ESCUELA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Colegio san Nicolás de Hidalgo	171	28.500
Ing. Pascual Ortiz Rubio	173	28.834
José María Morelos y pavón	68	11.334
Isaac Arriaga	76	12.667
Melchor Ocampo	112	18.667
Total	600	100.002

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 3 muestra las preparatorias de la U.M.S.N.H. donde cursan sus estudios los adolescentes quedando de la siguiente forma. Colegio san Nicolás de Hidalgo con 28.500 % (171) %. Ing. Pascual Ortiz Rubio 28.834 % (173). José María Morelos Y Pavón 11.334% (68). Isaac Arriaga 12.667 % (76). Melchor Ocampo 18.667 % (112). Lo cual representa que en la preparatoria donde estudia el mayor número de adolescentes es la Ing. pascual Ortiz rubio.

**TABLA # 4**

**GRADO ESCOLAR QUE CURSAN SUS ESTUDIOS LOS ESTUDIANTES POR SEMESTRE EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>GRADO ESCOLAR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Primer semestre	24	4.1
Segundo semestre	349	58.2
Tercer semestre	4	.7
Cuarto semestre	88	14.6
Quinto semestre	17	2.8
Sexto semestre	118	19.6
Total	600	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 4 muestra que en las preparatorias de la U.M.S.N.H. los adolescentes encuestados que cursan sus estudios son de primer semestre con 41 % (24) segundo semestre con 58.2% (348), tercer semestre con 7% (4), al cuarto semestre le corresponde 14.6% (88), quinto semestre 2.8 % (17) y por último el sexto 19.65 (118). Dejando resaltar que el segundo semestre es donde más predominan los adolescentes.

**TABLA No.5**

**OCUPACION DE LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>OCUPACION</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Estudia	477	79.6
Estudia y trabaja	121	20.4
Total	598	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 5 muestra que el 79.6% (477) de los adolescentes que estudia, mientras que el 20.4% (121) de los estudiantes trabaja y estudia. Lo que refleja que la mayoría de los estudiantes solo se dedican a estudiar, se aprecia que 8 de cada 10 adolescentes solo estudia.

**TABLA No.6**

**TIPO DE TRABAJO DE LO ESTUDIANTES QUE CURSAN ESTUDIAN EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>TIPO DE TRABAJO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Industria		
Oficina	11	1.8
Comercio	101	16.8
Otro		
No trabaja	488	81.4
Total	600	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No.6 muestra que el 81.4% (488) de los adolescentes estudiantes no trabaja, ni desempeñan ninguna actividad productiva, el 1.8% (11) desempeña su labor en oficina, mientras que el 16.8% (101) se dedican al comercio, resaltando que 8 de cada 10 estudiantes solo se dedican a estudiar. La mayoría se dedican a nada de provecho, propiciando la iniciación de las malas compañías y adquirir ciertos vicios.

**TABLA No. 7**

**MOTIVOS DE CONSUMO DE ALCOHOL PARA OLVIDARSE DE SUS PREOCUPACIONES ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>MOTIVOS PARA OLVIDARME DE MIS PREOCUPACIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	338	56.3
Rara vez	113	18.8
A veces	96	16.0
Casi siempre	30	5.0
Siempre	22	3.9
Total	599	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La Tabla No.7 muestra que con respecto a si consumían alcohol para olvidarse de sus preocupaciones los adolescentes el 56.3% (338) contestó que nunca, el 18.8% (113) manifestaron que rara vez, el 16.0% (96) a veces, el 5.0% (30) casi siempre, el 3.9% (22) respondió que siempre. Es decir 4 que de cada 10 adolescentes consumen alcohol para a olvidarse de sus preocupaciones.

**TABLA No.8**

**MOTIVOS POR EL CUAL LOS AMIGOS PRESIONAN PARA EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>POR QUE MIS AMIGOS ME PRESIONAN PARA CONSUMIR ALCOHOL</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	419	69.8
Rara vez	114	19.3
A veces	53	8.2
Casi siempre	9	1.8
Siempre	3	0.9
Total	598	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La Tabla No. 8 muestra que con respecto a si consumían alcohol porque sus amigos los presionaban el 69.8% (419). El 19.3 % (114) rara vez, el 8.2% (53) a veces, el 1.8% (9) casi siempre, el 0.9% (3) siempre, es decir 3 de cada 10 adolescentes consumían alcohol por motivos a presiones de sus amigos.

**TABLA No. 9**

**MOTIVOS POR EL CONSUMO DE ALCOHOL QUE LES AYUDA A DISFRUTAR EN UNA FIESTA A ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>POR QUE ME AYUDA A DISFRUTAR EN UNA FIESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	258	43.0
Rara vez	120	20
A veces	148	24.4
Casi siempre	50	8.8
Siempre	23	3.8
Total	599	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No.9 muestra que con respecto a si consumen alcohol porque les ayuda a disfrutar en una fiesta el 43.0% (258) contesto que nunca, el 20% (120) dijo que a veces, con un 24.4% (148) rara vez, el 8.8% (50) respondió que casi siempre, y el 3.8% (23) ha referido que siempre. Es decir 6 de cada 10 adolescentes consumían alcohol por disfrutar en una fiesta.

**TABLA No. 10**

**MOTIVOS POR EL CUAL CONSUMEN ALCOHOL YA QUE LES AYUDA CUANDO SE SIENTEN TRISTES O DEPRIMIDOS A LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>POR QUE ME AYUDA CUANDO ME SIENTO TRISTE O DEPRIMIDO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	326	54.3
Rara vez	98	16.3
A veces	102	17.3
Casi siempre	48	8.4
Siempre	21	3.7
Total	595	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 10 muestra a que con respecto a si consumen alcohol para que les ayude cuando se sienten tristes o deprimidos el 54.3% (326) contesto que nunca, el 16.3% (98) dijo que rara vez, el 17.3% (102) contesto que a veces, el 8.4% (48) dijo que casi siempre, y por último el 3.7% (21) respondió que siempre. Es decir 5 de cada 10 adolescentes consumían alcohol cuando se sentían tristes o deprimidos.

**TABLA No. 11**

**MOTIVOS DE CONSUMO DE ALCOHOL PARA SER SOCIALBLES Y HACER AMIGOS LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN ESTUDIAN EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>PARA SER SOCIABLES Y HACER AMIGOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	390	65
Rara vez	101	16.9
A veces	65	10.9
Casi siempre	24	4.4
Siempre	17	2.8
Total	597	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 11 muestra que respecto a si consumen alcohol para ser sociables y hacer amigo el 65% (390) respondió que nunca, mientras que el 16.9% (101) dijo que rara vez, el 10.9% (65) mencionaron que a veces, el 4.4% (24) casi siempre y por último el 2.8% (17) siempre. Es decir que 3 de cada 10 adolescentes consumían alcohol solo para ser sociables y hacer amigos.

**TABLA No. 12**

**MOTIVOS DE CONSUMO DE ALCOHOL PARA ANIMARSE CUANDO ANDAN DE MAL HUMOR ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>PARA ANIMARME CUANDO ANDO DE MAL HUMOR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	360	60.0
Rara vez	93	15.5
A veces	85	14.2
Casi siempre	41	6.8
Siempre	16	2.7
Total	595	100

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No.12 muestra que respecto a si consumían alcohol para animarse cuando andan de mal humor el 60.0% (360) respondió que nunca con un 15.5% (93) mencionaron que rara vez, el 14.2% (85) dijeron que a veces, 6.8% (41) comentaron que casi siempre y el 2.7% (16) dijeron que siempre. Es decir 4 de cada 10 adolescentes consumían alcohol para animarse cuando andaban de mal humor.

**TABLA No. 13**  
**MOTIVOS POR EL CUAL LES GUSTA COMO SE SIENTES CONSUMIENDO ALCOHOL LOS ESTUDIANTES QUE CURASAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>POR QUE ME GUSTA COMO ME SIENTO CONSUMIENDO ALCOHOL</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	377	62.9
Rara vez	89	14.9
A veces	83	14.2
Casi siempre	28	5.1
Siempre	17	2.9
Total	594	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La Tabla No. 13 muestra que respecto a si consumían alcohol porque les gusta cómo se sientes el 62.9% (377) respondió que nunca, 14.9% (89) dijo que rara vez, el 14.2% (83) menciona que a veces, el 5.1% (28) dijo que casi siempre, por último el 2.9% (17) manifestó que siempre. Es decir 4 de cada 10 adolescentes consumían alcohol por les gustaba como se sientes.

**TABLA No. 14**  
**MOTIVOS PARA QUE OTROS NO SE BURLEN POR NO TOMAR ALCOHOL ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>PARA QUE OTROS NO SE BURLEN DE MI POR NO TOMAR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	482	80.5
Rara vez	54	9.3
A veces	37	6.4
Casi siempre	17	2.9
Siempre	4	0.9
Total	594	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 14 muestro que respecto a si consumían alcohol para que otros no se burlen de ellos por no tomar el 80.5% (482) contesto que nunca, el 9.3% (54) dijo que rara vez, 6.4% (37) menciona que a veces, 2.9% (17) respondió que casi siempre, y el 0.9% (4) siempre. Es decir que 2 de cada 10 adolescentes consumían alcohol por causas a que otros no se burlen por no tomar.

**TABLA No. 15**

**MOTIVOS PARA SENTIR EMOCION AL CONSUMIR ALCOHOL ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>POR QUE ES EMOCIONANTE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	372	62.2
Rara vez	91	15.6
A veces	94	15.9
Casi siempre	17	2.9
Siempre	20	3.4
Total	594	100.0

Pendiente Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás De Hidalgo.

La tabla no. 15 muestra que respecto a si consumían alcohol porque es emocionante el 62.2% (372) respondió que nunca, un 15.6% (91) contestó que rara vez, el 15.9% (95) dijo que a veces, con 2.9% (17) menciono que casi siempre, y con 3.4% (20) dijo que siempre. Es decir 4 de cada 10 adolescentes consumían alcohol porque es emocionante.

**TABLA No. 16**

**MOTIVOS POR EL CUAL CONSUMEN ALCOHOL PARA EMORRACHARSE Y/O EMBRIAGARSE LOS ESTUDIANTES QUE SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>PARA EMBORRACHARME, EMBRIAGARME</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	406	67.8
Rara vez	80	13.4
A veces	58	9.7
Casi siempre	30	5.8
Siempre	20	3.3
Total	594	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo

La tabla No. 16 muestra que respecto a si consumían alcohol para emborracharse, embriagarse el 67.8% (406) respondió que nunca, el 13.4% (80) mencionó que rara vez, el 9.7% (58) contestó que a veces, el 5.8% (30) dijo que casi siempre, el 3.3% (20) mencionaron que siempre. Es decir que 3 de cada 10 adolescentes consumían alcohol por causas a emborracharse, embriagarse.

**TABLA No. 17**

**MOTIVOS DEL CUAL CONSUMEN ALCOHOL PARA HACER LAS REUNIONES SOCIALES MAS DIVERTIDAS ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACNA 2013**

<b>POR QUE HACEN LAS REUNIONES SOCIALES MAS DIVERTIDAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	308	51.7
Rara vez	101	16.9
A veces	101	16.9
Casi siempre	58	9.8
Siempre	26	4.7
Total	594	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes las preparatorias de las Universidad Michoacana de san Nicolás De Hidalgo.

La tabla No.17 muestra que respecto a si consumían alcohol por que las reuniones sociales son más divertidas el 51.7% de (308) respondió que nunca, el 16.9% (101) mencionaron que rara vez, 16.9% (101) dijo que a veces, un 98% (58) contestaron que casi siempre, el 4.7% (26) dijeron que siempre. Es decir 5 de cada 10 adolescentes consumían alcohol porque que las reuniones sociales son más divertidas.

**TABLA No. 18**

**MOTIVOS PARA CONSUMIR ALCOHOL Y PERTENECER A UN GRUPO ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>PARA PERTENECER AL GRUPO QUE QUIERO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	489	81.7
Rara vez	51	8.6
A veces	24	4.2
Casi siempre	20	3.5
Siempre	12	2.0
Total	596	100.0

Fuente: cuestionario aplicado estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 18 muestra que respecto a si consumían alcohol para pertenecer al grupo que quieren un 81.7% (589) respondieron que nunca, el 8.6 % (51) manifestó que rara vez, el 4.2% (24) mencionaron que a veces, el 3.5% (20) dijeron que casi siempre, el 2.0% (12) refirió que siempre. Es decir 2 de cada 10 adolescentes consumían alcohol solo por pertenecer al grupo que quieren.



**TABLA No. 19**

**MOTIVOS SOBRE CONSUMO DE ALCOHOL POR QUE LES DA UNA SENSACION PLACENTERA A ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>POR QUE ME DA UNA SENSACION PLACENTERA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	381	62.0
Rara vez	104	17.0
A veces	62	10.3
Casi siempre	29	8.0
Siempre	19	3.1
Total	595	100.4

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 19 muestra que respecto a si consumían alcohol para sentir una sensación placentera el 62.0% (381) contestó que nunca, el 17.0% (104) manifestaron que rara vez, el 10.3% (62) a veces, el 8.0% (29) contestó que casi siempre, y el 3.1% (19) respondió que siempre. Es decir, 4 de cada 10 adolescentes consumían alcohol por una sensación placentera.

**TABLA No. 20**

**MOTIVOS DEL CUAL CONSUMEN ALCOHOL POR QUE MEJORA LAS FIESTAS Y CELEBRACIONES ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>POR QUE MEJORA LAS FIESTAS Y CELEBRACIONES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	298	50.1
Rara vez	106	18.0
A veces	93	15.4
Casi siempre	65	10.9
Siempre	31	5.6
Total	593	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 20 muestra que respecto a si consumían alcohol por que mejora las fiestas y celebraciones con un 50.1% (298) respondió que nunca, el 18.0% (106) dijo que rara vez, el 15.4% (93) manifestaron que a veces, el 10.9% (65) refirió que casi siempre, el 5.6% (31) mencionaron que siempre. Es decir 5 de cada 10 adolescentes consumían alcohol por que mejora sus fiestas y celebración.

**TABLA No. 21**

**MOTIVOS PARA EL CONSUMO DE ALCOHOL POR QUE SE SIENTES MAS SEGUROS DE SIS MISMOS ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>POR QUE ME SIENTO MAS SEGURO DE MI MISMO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	431	71.8
Rara vez	70	12.7
A veces	53	8.6
Casi siempre	25	4.2
Siempre	16	2.7
Total	579	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De hidalgo.

La tabla No.21 muestra que con respecto a si consumían alcohol porque se sienten más seguros de sí mismo el 71.8% (431) respondió que nunca, el 12.7% (70) contestó que rara vez, un 8.6% (53) manifestó que a veces, el 4.2% (25) dijeron que casi siempre, y con 2.7% (16) mencionaron que casi siempre. Es decir 3 de cada 10 adolescentes consumían alcohol porque se sienten más seguros de sí mismos.

**TABLA No.22**

**MOTIVOS A CONSUMIR ALCOHOL PARA CELEBRAR UNA OCASIÓN ESPECIAL CON AMIGOS ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>PARA CELEBRAR UNA OCASIÓN ESPECIAL CON MIS AMIGOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	222	37
Rara vez	103	17.7
A veces	128	21.6
Casi siempre	83	13.9
Siempre	58	9.8
Total	594	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatoria de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 22 muestra que respecto a si consumían alcohol para celebrar una ocasión especial con sus amigos, el 37% (222) respondió que nunca, el 17.7% (103) dijo que rara vez, un 21.6% (128) contestó que a veces, el 13.9% (83) menciono que casi siempre, el 9.8% (58) refirió que siempre. Es decir 6 de cada 10 adolescentes consumían alcohol para celebrar una ocasión especial con sus amigos.

**TABLA No. 23**

**MOTIVOS DE CONSUMO DE ALCOHOL PARA OLVIDARSE DE SUS PROBLEMAS ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013.**

<b>PARA OLVIDARME DE MIS PROBLEMAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	380	63.4
Rara vez	92	15.5
A veces	62	10.6
Casi siempre	37	6.2
Siempre	26	4.3
Total	597	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes encuestados De Las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 23 muestra que respecto a si consumían alcohol para olvidarse de sus problemas el 63.4% (380) respondió que nunca, el 15.5% (92) mencionaron que rara vez, el 10.6% (62) dijo que a veces, un 6.2% (37) menciono que casi siempre, y el 4.3% (26) dijo que siempre. Es decir 4 de cada 10 adolescentes consumían alcohol para olvidarse de sus problemas.

**TABLA No. 24**

**MOTIVOS PARA CONSUMIR ALCOHOL POR QUE ES DIVERTIDO EN ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013.**

<b>POR QUE ES DIVERTIDO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	319	53.1
Rara vez	110	18.3
A veces	92	16.3
Casi siempre	42	7
Siempre	32	5.3
Total	595	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 24 muestra que respecto a si consumían alcohol porque es divertido el 53.2% (319) respondió que nunca, el 18.3% (110) mencionaron que rara vez, el 16.3% (92) dijo que a veces, el 7% (42) casi siempre, y de 5.3% (32) contestaron que siempre. Es decir 5 de cada 10 adolescentes consumían alcohol porque es divertido.

**TABLA No. 25**

**MOTIVOS DE CONSUMO DE ALCOHOL PARA CAER BIEN A LOS MAS ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013.**

<b>PARA CAERLES BIEN A LOS DEMAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	499	83.3
Rara vez	41	6.9
A veces	28	4.8
Casi siempre	18	3.4
Siempre	8	1.6
Total	594	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De hidalgo.

La tabla No. 25 muestra que respecto a si consumían alcohol para careles bien a los demás el 83.3% (499)respondió que nunca, un 6.9% (41) dijo que rara vez, el 4.8 % (28)menciono que a veces, el 3.4% (18) comentaron que casi siempre, el 1.6% (8) contestaron que siempre. Es decir 2 de cada 10 adolescentes consumían alcohol para careles bien a los demás.

**TABLA No. 26**

**MOTIVOS A CONSUMIR ALCOHOL PARA QUE NO SIENTAN QUE NO LOS EXCLUYEN AMIGOS O COMPAÑEROS A ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>PARA QUE NO SIENTA QUE NO ME INCLUYEN MIS AMIGOS O COMPAÑEROS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	514	85.7
Rara vez	40	6.7
A veces	24	4.2
Casi siempre	14	2.3
Siempre	6	1.1
Total	598	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 26 muestra que respecto a si consumían alcohol para que no se sienta que no los incluyen sus amigos o compañeros el 85.7% (514) respondió que nunca con un 6.7% (40) mencionaron que rara vez, el 4.2% (24) dijeron que a veces, 2.3% (14) comentaron que casi siempre y el 1.1% (6) dijeron que siempre. Es decir 1 de cada 10 adolescentes consumían alcohol para que los incluyan sus amigos o compañeros.

**TABLA No.27**

**MOTIVOS PARA FUMAR CUANDO LES DAN GANAS PARA NO SENTIRSE FRUSTADOS ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO.MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>ME DAN GANAS DE FUMAR CUANDO ME SIENTO FRUSTRADO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	465	77.6
Rara vez	53	8.9
A veces	41	6.9
Casi siempre	23	3.9
Siempre	13	2.7
Total	595	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacán De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 27 muestra que respecto a si les daban ganas de fumar cuando se sentían tristes o deprimidos el 77.6% (465) respondió que nunca, el 8.9% (53) mencionaron que rara vez, el 6.9% (41) dijeron que a veces, un 3.9% (23) mentaron que casi siempre, y un 2.7% (13) refirió que siempre. Es decir 2 de cada 10 adolescentes fumaban cuando se sentían frustrados.

**TABLA No. 28**

**MOTIVOS A FUMAR CUANDO SE SIENTEN ENOJADOS ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>FUMO CUANDO ME SIENTO ENOJADO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	499	83.2
Rara vez	28	4.9
A veces	32	5.6
Casi siempre	22	3.9
Siempre	14	2.4
Total	595	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de las Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 28 muestra que respecto a si fumaban cuando se sienten enojados el 83.2% (499) respondió que nunca, 4.9% (28) dijeron que rara vez, un 5.6% (32) comentaron que a veces, el 3.9% (22) expresaron que casi siempre, el 2.4% (14) refirieron que siempre. Es decir 2 de cada 10 adolescentes fumaban cuando se sentían enojados.

**TABLA No.29**

**MOTIVOS POR LOS CUALES FUMAR LES AYUDA A AFRONTAR LOS PROBLEMAS O ESTRESORES DE SUS VIDAS A ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>FUMAR ME AYUDA A AFRONTAR LOS PROBLEMAS O ESTRESORES DE MI VIDA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	523	87.2
Rara vez	29	4.8
A veces	28	4.7
Casi siempre	13	2.4
Siempre	4	0.9
Total	597	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 29 muestra que respecto a si fumaban porque les ayuda a afrontar los problemas o estresores de su vida, el 87.2% (523) respondió que nunca, un 4.8% (29) dijeron que rara vez, el 4.7% (28) comentaron que a veces, el 2.4% (13) dijeron que casi siempre, y un 0.9% (4) contestó que siempre. Es decir 1 de cada 10 adolescentes fumaban porque le ayuda a afrontar los problemas o estresores de sus vidas.

**TABLA No. 30**

**MOTIVOS POR LOS CUALES FUMAR RELAJA CUANDO ESTAN TENSOS ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO**

<b>FUMAR ME RELAJA CUANDO ESTOY TENSO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	442	48.9
Rara vez	50	14.9
A veces	53	15.9
Casi siempre	31	13.9
Siempre	17	6.4
Total	593	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 30 muestra que respecto a si fumaban para relajarse cuando están tensos el 48.9% (442) respondió que nunca, el 14.9% (50) mencionó que rara vez, un 15.9% (53) contestó que a veces, el 13.9% (31) dijo que casi siempre, y un 6.4% (17) refirió que siempre. Es decir 5 de cada 10 adolescentes fumaban porque se relajaban cuando estaban tensos.

**TABLA No.31**

**MOTIVOS POR EL CUAL LES DAN GANAS DE FUMAR CUANDO ESTAN MUY ENOJADOS HACERCA DE ALGO O ALGUIEN A ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>ME DAN GANAS DE FUMAR CUANDO ESTOY MUY ENOJADO ACERCA DE ALGO O CON ALGUIEN</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	503	83.9
Rara vez	27	4.7
A veces	23	3.9
Casi siempre	29	4.9
Siempre	15	2.6
Total	597	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No.31 muestra que respecto a si fumaban porque le daban ganas cuando están enojado acerca de algo o alguien, el 83.9% (503) respondió que nunca el 4.7% (27) contesto que rara vez, el 3.9% (23) dijo que a veces, con un 4.9% (29) menciono que casi siempre, y el 2.6) % (15) siempre. Es decir 2 de cada 10 adolescentes fumaban cuando estaban enojados acerca de algo o alguien.

**TABLA No. 32**

**MOTIVOS PARA CUANDO SE SIENTEN TRISTES O QUIEREN PONER SU MENTE EN BLANCO ACERCA DE PREOCUPACIONES, FUMAN CIGARROS, ESTUDIANTES QU CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>CUANDO ME SIENTO TRISTE O QUIERO PONER MI MENTE EN BLANCO ACERCA DE PREOCUPACIONES, FUMO CIGARROS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	490	81.7
Rara vez	41	6.9
A veces	31	5.3
Casi siempre	22	3.8
Siempre	13	2.3
Total	597	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No.32 muestra que respecto a cuándo se sienten tristes o quieren poner su mente en blanco acerca de preocupaciones fuman cigarros, el 81.7% (490) respondió que nunca, el 6.9% (41) dijeron que rara vez, un 5.3% (31) a veces, 3.8% (22) contestó que casi siempre y el 2.3% (13) refirió que siempre. Es decir 2 de cada 10 adolescentes fuman cuando estaban tristes o quieren poner su mente en blanco acerca de preocupaciones.



**TABLA No. 33**

**MOTIVOS DEL CUAL UNO DE LOS PASOS QUE DISFRUTAN AL FUMAR ES CUANDO PRENDEN EL CIGARRO ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>UNO DE LOS PASOS QUE DISFRUTO AL FUMAR ES CUANDO PRENDO EL CIGARRO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	493	82.2
Rara vez	43	7.3
A veces	30	5.2
Casi siempre	13	2.4
Siempre	17	2.9
Total	596	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 33 muestra que respecto a si uno de los pasos que disfrutaban al fumar es cuando prenden el cigarro el 82.2% (493) respondió que nunca, el 7.3% (43) dijo que rara vez, el 5.2% (30) comentó que a veces, con un 2.4% (13) respondió que casi siempre, y con un 2.9% (17) siempre. Es decir 2 de cada 10 adolescentes fumaban porque disfrutaban cuando prenden el cigarro.

**TABLA No.34**

**MOTIVOS PARA SENTIRSE CON MAS CONFIANZA CON OTRA GENTE CUANDO ESTAN FUMANDO ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>ME SIENTO CON MAS CONFIANZA CON OTRA GENTE CUANDO ESTOY FUMANDO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	527	87.9
Rara vez	27	4.4
A veces	18	3.4
Casi siempre	15	2.8
Siempre	7	1.5
Total	594	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo

La tabla No. 34 muestra que con respecto a si se sienten con más confianza con otra gente cuando están fumando el 87.9% (527) respondió que nunca, el 4.4% (27) rara vez, el 3.4% (18) a veces, el 2.8% (15) comento que casi siempre, 1.5% (7) dijo que siempre. Es decir 1 de cada 10 adolescentes fumaban porque se sentían con más confianza con otra gente.

**TABLA No.35**

**MOTIVOS PARA SENTIRSE MAS MADUROS Y SOFISTICADOS CUANDO ESTAN FUMANDO ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>ME SIENTO MAS MADURO Y SOFISTICADO CUANDO ESTOY FUMANDO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	549	91.5
Rara vez	19	3.4
A veces	13	2.3
Casi siempre	9	1.5
Siempre	6	1.3
Total	596	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 35 muestra que con respecto a si se sienten más maduros y sofisticados cuando están fumando el 91.5% (549) respondió que nunca, el 3.4% (19) rara vez, el 2.3% (13) dijo que a veces, el 1.5% (9) comentó que casi siempre, el 1.3% (6) mencionaron que siempre. Es decir 1 de cada 10 adolescentes fumaban solo para sentirse más maduros y sofisticados.

**TABLA No. 36**

**MOTIVOS A FUMAR POR EL PLACER DE OFRECER Y ACEPTAR CIGARROS DE OTRA GENTE ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>FUMO POR EL PLACER DE OFRECER Y ACEPTAR CIGARROS DE OTRA GENTE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	531	88.9
Rara vez	28	4.8
A veces	15	2.9
Casi siempre	11	1.9
Siempre	9	1.5
Total	594	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 36 muestra que si con respecto a si fumaban por el placer de ofrecer y aceptar cigarros de otra gente el 88.9% (531) respondió que nunca, el 4.8% (28) rara vez, el 2.9% (15) a veces, el 1.9% (11) dijo que casi siempre, el 1.5% (9) dijeron que siempre. Es decir 1 de cada 10 adolescentes fumaban por el placer a ofrecer y aceptar cigarros.

**TABLA No 37**

**MOTIVOS AL FUMAR PARA DISFRUTAR DESDE QUE TOMAN (AGARRAN) EL CIGARRO ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN. 2013**

<b>AL FUMAR UN CIGARRO YO DISFRUTO DESDE QUE TOMO ( AGARRO) EL CIGARRO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	513	85.6
Rara vez	26	4.6
A veces	28	4.7
Casi siempre	13	2.6
Siempre	15	2.5
Total	595	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No.37 muestra que con respecto a si al fumar un cigarro ellos disfrutaban desde que tomo (agarro) el cigarro el 85.6% (513) respondió que nunca, el 4.6% (26) rara vez, un 4.7% (28) a veces, un 2.6% (13) dijo que casi siempre, el 2.5% mencionaron que siempre. Es decir 1 de cada 10 adolescentes fumaban por causas a disfrutar desde que tomaban (agarran) el cigarro.

**TABLA No. 38**  
**MOTIVOS PARA SENTIRSE MAS ATRACTIVOS CON EL SEXO OPUESTO CUANDO ESTAN FUMANDO ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>ME SIENTO MAS ATRACTIVO CON EL SEXO OPUESTO CUANDO ESTOY FUMANDO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	549	91.5
Rara vez	19	3.7
A veces	14	2.5
Casi siempre	6	1.0
Siempre	8	1.3
Total	596	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No.38 muestra que con respecto si se sienten más atractivos con el sexo opuesto cuando están fumando el 91.5% (549) respondió que nunca, el 3.7% (19) rara vez, un 2.5% (14) contestó que a veces, el 1.0% (6) casi siempre, el 1.3% (8) siempre. Es decir 1 de cada 10 adolescentes fumaban por causas a sentirse atractivos con el sexo opuesto.

**TABLA No.39**  
**MOTIVOS POR LOS CUALES HAN REDUCIDO O DEJADO EL EJERCICIO O DEPORTES POR FUMAR ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>HE REDUCIDO O DEJADO EL EJERCICIO O DEPORTES POR FUMAR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	523	87.4
Rara vez	20	3.5
A veces	27	4.7
Casi siempre	7	1.5
Siempre	17	2.9
Total	594	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No.39 muestra con respecto a si han reducido o dejado el ejercicio o deportes por fumar que el 87.4% (523) respondió que nunca, con un 3.5% (20) rara vez, el 4.7% (27) contestó que a veces, un 1.5% (7) mencionaron que casi siempre, el 2.9 (17) dijo que siempre. Es decir 1 de cada 10 adolescentes han dejado el ejercicio o deporte por fumar.

**TABLA No. 40**

**MOTIVOS POR LOS CUALES HAN REDUCIDO O DEJADO PASATIEMPOS O ACTIVIDADES POR FUMAR ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACANA 2013**

<b>HE REDUCIDO O DEJADO PASATIEMPOS O ACTIVIDADES POR FUMAR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	535	89.9
Rara vez	15	2.6
A veces	15	2.6
Casi siempre	17	2.9
Siempre	11	2.0
Total	593	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 40 muestra que con respecto a si han reducido o dejado pasatiempos o actividades por fumar el 89.9% (535) respondió que nunca, el 2.6% (15) menciono que rara vez, el 2.9% (17) dijo que casi siempre, el 2.0% (11) siempre. Es decir 1 de cada adolescente por fumar han reducido sus pasatiempos o actividades.

**TABLA No. 41**

**MOTIVOS POR LOS CUALES SE SIENTEN QUE SON ADICTOS A FUMAR CIGARROS ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>SIENTO QUE SOY ADICTO A FUMAR CIGARROS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	524	87.9
Rara vez	17	2.9
A veces	23	3.9
Casi siempre	11	1.8
Siempre	20	3.5
Total	595	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 41 muestra que con respecto a si sienten que son adictos a fumar cigarros el 87.9% (524) contesto que nunca, el 2.9% (17) menciona que rara vez, el 3.9% (23) a veces, el 1.8% (11) casi siempre, el 3.5% (20) respondió que siempre. Es decir 1 de cada 10 adolescentes sienten que son adictos al fumar cigarros.

**TABLA No.42**

**MOTIVOS POR LOS QUE CREEN QUE HAN TENIDO ALGUNOS PROBLEMAS DE SALUD DEBIDO A FUMAR ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>CREO QUE HE TENIDO ALGUNOS PROBLEMAS DE SALUD DEBIDO A FUMAR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	499	83.4
Rara vez	42	7.3
A veces	26	4.4
Casi siempre	13	2.3
Siempre	15	2.6
Total	595	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No.42 muestra que con respecto a si creen que han tenido algunos problemas de salud debido a fumar el 83.4% (499) respondió que nunca, el 7.3% (42) dijo que rara vez, el 4.4% (26) a veces, un 2.3% (13) casi siempre, y un 2.6% (15) contesto que siempre. Es decir 2 de cada 10 adolescentes creen que por fumar tuvieron algunos problemas de salud.

**TABLA No. 43**

**MOTIVOS POR LOS CUALES SI VAN SIN CIGARROS POR CIERTO TIEMPO ENCUENTRAN DIFICIL CONCENTRARSE ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>SI VOY SIN CIGARROS POR CIERTO TIEMPO ENCUENTRO DIFICIL CONCENTRARME</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	545	91.1
Rara vez	11	1.8
A veces	22	3.9
Casi siempre	10	1.8
Siempre	8	1.4
Total	596	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No. 43 muestra que con respecto a si van sin cigarros por cierto tiempo encuentran difícil concentrarse el 91.1% (545) respondió que nunca, el 1.8% (11) menciona que rara vez, 3.9% (22) comentó que a veces, un 1.8% (10) casi siempre, y el 1.4% (8) dijo siempre. Es decir 1 de cada 10 adolescentes si van sin cigarros por cierto tiempo encontraron difícil concentración.



**TABLA No. 44**

**MOTIVOS EN LOS QUE FUMAR UN CIGARRO ES LA PRIMER COSA QUE HACEN EN LA MAÑANA ESTUDIANTES QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO. MORELIA MICHOACAN 2013**

<b>FUMAR UN CIGARRO ES LA PRIMER COSA QUE HAGO EN LA MAÑANA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Nunca	537	89.9
Rara vez	13	2.3
A veces	23	3.9
Casi siempre	11	1.8
Siempre	12	2.1
Total	596	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a estudiantes de las preparatorias de la Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo.

La tabla No.44 muestra que si fuman un cigarro es la primera cosa que hacen en la mañana el 89.9% (537) respondió que nunca, el 2.3% (13) rara vez, el 3.9 % (23) a veces, un 1.8% casi siempre, el 2.1% (12) siempre. Es decir 1 de cada 10 adolescentes el fumar un cigarro es la primera cosa que hacen por la mañana.

---

---

## CAPITULO VI ANALISIS

Los resultados encontrados en la investigación realizada, coinciden con un estudio que se llevó a cabo en el área rural de Nuevo, León relacionado con el consumo de tabaco y alcohol en adolescentes, puesto que un dato que llama la atención de los adolescentes inician a temprana edad el consumo y que repercute en el ámbito social en su vida adulta, toda vez que 2 de cada 10 adolescentes lo consumen a temprana edad, lo cual de acuerdo al entorno que le rodea le crea un problema social.

El estudio realizado por la ENA 2002 en México sobre la Epidemiología del Tabaquismo coincide con el estudio realizado de motivos de consumo de alcohol y tabaco, ya que la edad de inicio es muy temprana y aunque los hombres son los más consumidores también se encontró relación en con las mujer aunque esta fue en menor porcentaje a comparación con los varones en. En adolescentes de las preparatorias de la U.M.S.N.H. de Morelia Michoacán 2013.

## CAPITULO VII CONCLUSIONES

Los motivos para el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes de las preparatorias de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo están relacionados con aspectos sociales, psicosociales y físicos. Entre los que se encontraron los motivos de afrontamiento como son la regulación directa del efecto, para que la sustancia: produzca cambios en los estados afectivos, distracción de los problemas: a través de ellos se desvía la atención, temporalmente de la conciencia, afrontamiento evitativo, distracción , abandono de sentimiento mental y conductual, enfocar y liberarse de emociones

De reforzamiento de comparidad de sus vidas, donde las personas beben o fuman para obtener un resultado positivo, como el manejo de los estados emocionales, tales como la aceptación social y la aprobación (como beber para estimularse, elevar el estado de ánimo o sentirse bien, o beber para evitar la censura social o el rechazo).

Y los sociales, entre los que se encuentran los motivos aprendidos o adquiridos, que están determinados por el medio ambiente y por la cultura que impera en el medio, también con la interacción que los sujetos establecen con los miembros del grupo al que pertenecen (el logro, la afiliación y el poder).

Es importante mencionar que aunque con menor relevancia, pero sigue siendo de gran importancia, el problema sigue estando presente, ya que de los resultados obtenidos de dicha investigación realizada, se encontró que 6 de cada 10 adolescentes consumían alcohol porque les ayuda a disfrutar en una fiesta. O Para celebrar una ocasión especial.

Otro dato de importancia fue que 5 de cada 10 adolescentes también consumían alcohol porque les ayudaba cuando se sentían tristes o deprimidos. Porque las reuniones sociales son más divertidas. O Porque mejora sus fiestas y

---

---

celebraciones. Porque es divertido. También Fumaban Porque los relajaba cuando estaban tensos.

Es importante mencionar 8 de cada 10 estudiantes solo se dedican a estudiar, y no realizan actividades recreativas, condición que les hace más susceptibles para que adquieran hábitos cómo el consumo de alcohol y tabaco, por el tiempo libre que tienen y al no saber cómo emplearlo pueden inclinarse por estos malos hábitos.

### **CAPITULO VIII SUGERENCIAS**

- ❖ Fomentar actividades escolares y extraescolares saludables como practicar algún deporte, actividades artísticas, culturales fomentar la lectura, u otras.
- ❖ Enseñar a los adolescentes a saber decir NO, ante la presión de sus compañeros frente al consumo de alcohol y tabaco.
- ❖ Elaborar un folleto con la información sobre el consumo de alcohol y tabaco haciendo énfasis en las recomendaciones para prevenir el problema y fomentar estilos de vida saludables.
- ❖ Realizar periódicos murales sobre causas y consecuencias del consumo de alcohol y tabaco dirigido a los adolescentes.
- ❖ Que la Facultad de enfermería programe sesiones de apoyo como una práctica de vinculación en las preparatorias para que los estudiantes reciban orientación relacionada con el efecto del consumo de alcohol y tabaco en el organismo.

---

---

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ❖ Díaz Martínez. L. rosa, Díaz Martínez Hernández-Ávila, Fernández Varela, Solís Torres, Narro Robles (2009), El consumo riesgoso y dañino de alcohol y sus factores predictivos en adolescentes de bachillerato recuperado de <http://search.scielo.org/?q=El%20consumo%20riesgoso%20y%20da%F1no%20de%20alcohol%20y%20sus%20factores&where=ORG>
- ❖ El alcoholismo Alain Cercle primera edición española, 2001, tercera edición española, 2003, xxi editores, s.a.de C.V. isbn968-23-2330-4 P.p.8 recuperado de [books.google.com.mx/books?id=l1cvhvtXawC&printsec=frontcover&dq=que+es+el+alcoholismo&hl=es&sa=X&el=es&sa=X&ei=aZejUYLnCce70AHs8oH4CA&ved=0CDAQ6AEwAA#v=onepage&q=que%20es%20el%20alcoholismo&f=false](http://books.google.com.mx/books?id=l1cvhvtXawC&printsec=frontcover&dq=que+es+el+alcoholismo&hl=es&sa=X&el=es&sa=X&ei=aZejUYLnCce70AHs8oH4CA&ved=0CDAQ6AEwAA#v=onepage&q=que%20es%20el%20alcoholismo&f=false) pág. 8 27 de mayo 3013 hora: 13:15 pm
- ❖ Ruiz-Risueño, Ruiz-Juan, Zamarripa Rivera. (2012). Alcohol y tabaco en adolescentes españoles y mexicanos y su relación con la actividad físico-deportiva y la familia. Rev. Panamá Salud Publica31 (3) recuperado de <http://search.scielo.org/?q=Alcohol%20y%20tabaco%20en%20adolescentes%20espa%F1oles%20y%20mexicanos%20y%20su%20relaci%F3n%20con%20la%20actividad%20f%EDsico-deportiva%20y%20la%20familia&where=ORG>
- ❖ . (1983 CRC Press inc. Edición española Dias de santos, S.A, MARIHUANA, TABACO, ALCOHOL AND REPRODUCTION, hora 19:26 8 de mayo 2013 p.p 65, recuperadode<http://books.google.com.mx/books?id=XuBlhO4fGkwC&pg=PA65&dq=que+es+el+tabaco&hl=es&sa=X&ei=greKUYXUIpO-9QSbnICADA&ved=0CDcQ6AEwAQ>

- 
- ❖ . Vicente Martínez vizcaíno, Raquel Bartolomé Gutiérrez- cuenca (2001) Alcoholismo bases para la intervención/: ediciones de la universidad de castilla- la mancha p.p. 11-14) 15:33 pm 8 de mayo 2013. Recuperado de <http://books.google.com.mx/books?id=eNX-5D-hSIAC&printsec=frontcover&dq=alcoholismo&hl=es&sa=X&ei=gpeKUbWbJ4XV0gHMg4GwCw&ved=0CDYQ6AEwAQ#v=onepage&q=alcoholismo&f=false>
  - ❖ Díaz Martínez. L. rosa, Díaz Martínez Hernández-Ávila, Fernández Varela, Solís Torres, Narro Robles (2009), El consumo riesgoso y dañino de alcohol y sus factores predictivos en adolescentes de bachillerato recuperado de <http://search.scielo.org/?q=El%20consumo%20riesgoso%20y%20da%F1ino%20de%20alcohol%20y%20sus%20factores&where=ORG>
  - ❖ Guzmán- facundo, Alonso-castillo, (2005) adquisición del uso de alcohol en un grupo de adolescentes mexicanos: el efecto de la relación con amigos SMAD revista electrónica en salud mental, alcohol y drogas, 1(2), recuperado de <http://www.redalyc.org/art.oa?id=80310202>.
  - ❖ Manual de diagnóstico y tratamiento del tabaquismo, H PARDELL, E.SALTO, LL. SALLERAS p.p 12 editorial medica panamericana. Recuperado de <http://books.google.com.mx/books?id=ulZTyoPftoUC&printsec=frontcover&dq=tabaquismo&hl=es&sa=X&ei=Sg6LUfaEB9S70QG96YDYDA&ved=0CD0Q6AEwAw>. Hora 22:10 pm 8 de mayo 2012 publicado en España Alberto Alcocer.
  - ❖ . (Nuño-Gutiérrez, Álvarez-Nemegyei, Madrigal-de León (2008) efecto de una intervención antitabaco en estudiantes de enseñanza media superior, en Guadalajara México.(revista médica), 31, (3) recuperado de [www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-33252008000300003](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252008000300003)

- ❖ Rene G. García Roche, Patricia Varona Pérez, Mariela Hernández Sánchez, Marta Chan de la Rosa, Mariano Bonet Gorbea, Rosa M, García Pérez. (2008) Influencia familiar en el tabaquismo de los adolescentes. Revista cubana de higiene e epidemiologia, vol., 46, núm. 3, 2008, p.p 1-9, recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=223217511009>. Hora 23:24 pm 8 de mayo 2013.
  
- ❖ Carlos G. Redondo Figueroa, Gabriel Calvo Muñoz, Miguel García Fuentes- Santander: Publican, ediciones de la universidad de cantarrabria (2008) atención a adolecsentes p.p 3-6) 12:50, 8 de mayo 2013 recuperado <http://books.google.com.mx/books?id=uqJt5tN3sDYC&printsec=frontcover&dq=ADOLESCENTE&hl=es&sa=X&ei=PXmKUeSSAre0gGtz4DYAQ&ved=0CDUQ6AEwAQ#v=onepage&q=ADOLESCENTE&f=false>
  
- ❖ manual de diagnostico y tratamiento del tabaquismo, H PARDELL, E.SALTO, LL. SALLERAS p.p 12 editorial medica panamericana. Recuperado <http://books.google.com.mx/books?id=ulZTYoPftoUC&printsec=frontcover&dq=tabaquismo&hl=es&sa=X&ei=Sg6LUfaEB9S70QG96YDYDA&ved=0CD0Q6AEwAw>. Hora 22:10 pm 8 de mayo 2012 publicado en España Alberto alcoser..
  
- ❖ Rene G. Garcia Roche, Patricia Varona Perez, Mariela Hernandez Sanchez, Marta Chan de la Rosa, Mariano Bonet Gorbea, Rosa M, Garcia Perez. Influencia familiar en el tabaquismo de los adolescentes. Revista ucubana de higiene e epidemiologia, vol, 46, nom 3, 2008, p.p 1-9, recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=223217511009>. Hora 23:24 pm 8 de mayo 2013.  
[afc9-1b3ebdd6f002%40sessionmgr115&hid=113](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=223217511009)
  
- ❖ Álvarez Valdés, Gálvez cabrera, Díaz carrillo, (2007), Hábito de fumar en la adolescencia al nivel Comunitario. Rev. Cubana Med Gen Integra; 23(3). Recuperado de [www.samfyc.es/Revista/PDF/v11n3.pdf](http://www.samfyc.es/Revista/PDF/v11n3.pdf)



- ❖ Chavez-dominguez (2010) tabaquismo. La naturaleza causal pide respeto. Archivo de cardiología de México. [www.scielo.org.x/scielo.php?pid=S105-99402010000400017&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.x/scielo.php?pid=S105-99402010000400017&script=sci_arttext)
- ❖ Cortez.- Hernán. (2011). Prevalencia de tabaquismo en una población de embarazadas en el hospital universitario de san Vicente de Paul en Medellín (Colombia). *Revista colombiana de ginecología y obstetricia*, 62 (2) recuperado de [www. Scielo.org.co /scielo.php?pid=S0034-74342011000200002&script=sci\\_arttext](http://www.Scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74342011000200002&script=sci_arttext).
- ❖ H PARDELL, E.SALTO, LL. SALLERAS (1996) editorial médica panamericana, impreso en España 1996, Alberto Alcocer. Recuperado de <http://books.google.com.mx/books?id=ulZTYoPftoUC&printsec=frontcover&dq=tabaquismo&hl=es&sa=X&ei=Sg6LUfaEB9S70QG96YDYDA&ved=0CD0Q6AEwAw>. Hora 22:10 pm 8 de mayo 2013.
- ❖ <http://www.fisterra.com/guias-clinicas/alcoholismo/>
- ❖ <http://www.fisterra.com/guias-clinicas/guia-tabaquismo/>
- ❖ Israel Contreras Camacho, 1 M<sup>a</sup> del Carmen Luna Domínguez, 2 Raúl Tomás Arrieta Pérez (2008) Auto-concepto del adolescente con y sin consumo de tabaco y alcohol. *Rev. Fac Med UNAM Vol. 51 No. 6*. recuperado de <http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=01f8520b-9395-47bb-afc9-1b3ebdd6f002%40sessionmgr115&hid=113>
- ❖ Michel Alpízar López; Grisel Pérez HozII; Ignacio García Hernández (2008) Previniendo el alcoholismo. *Rev. Cubana Salud Pública v.34 n.3 Ciudad de La Habana jul.-sep* recuperado de <http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=12&sid=01f8520b-9395-47bb->

- 
- ❖ Moreno, Coutiño, Elena Medina-Mora (2008) tabaquismo y depresión. (Revista salud mental) 31 recuperado de [www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-33252008000500009&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-33252008000500009&script=sci_arttext)
  - ❖ Armendáriz N. G, lucio R. Aguilar, F Rafael guzmán F.(2008) Efecto de la autoestima sobre el consumo de tabaco y alcohol en adolescentes del área rural de nuevo león, México. SMA, revista electrónica de salud mental, alcohol y drogas, vol.4, num.1. Escola de Enfermagem de Riberiro PRETO Bracil Recuperado <http://www.redalyc.org/articulo.a0?id=80340105> hora 17: 13, fecha 27 de agosto 2013.
  - ❖ Nudo B, J. y Álvarez N, madrigal, A. Tapia. (2008) factores asociados a los patrones de consumo de tabaco en adolescentes escolares. Revista médico del instituto mexicano del seguro social. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2008/im081d.pdf>
  - ❖ Predictivos en adolescentes estudiantes del bachillerato. Revista salud mental,32(6)recuperadode<http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=10&sid=69d4b4c9-7242-4091-be76-353ee03a0eb9%40sessionmgr104&hid=122>
  - ❖ Historia de universidad michoacana de san Nicolás de hidalgo Recuperado de [dieumsnh.qfb.umich.mx/artehisto/arquitectura.htm](http://dieumsnh.qfb.umich.mx/artehisto/arquitectura.htm) 29 de mayo 2013, hora 16:23
  - ❖ Ruiz –Juan, F., de la cruz- Sánchez, E y García M ,(2009). Motivos para la práctica deportiva y su relación con el consumo de alcohol y tabaco en jóvenes españoles. Recuperado de <http://bvs.insp.mx/rsp/articulos/articulo.php?id=002434>
  - ❖ Sánchez cortés, roa Sánchez, Gómez Alonso, rodríguez Orozco, (2008), Prevalencia de consumo riesgoso y dañino de alcohol en adolescentes de una escuela preuniversitaria urbana de Morelia. Rev. Cubana Pediatría 80. (4) Ciudad de la Habana, recuperado de

<http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=8dc02296-5682-4f40-9a99-d10bfc1ae1f0%40sessionmgr112&hid=128>

- ❖ Sánchez, Chang de la Rosa, Bonet G. M. García P. (2008) influencia familiar en el tabaquismo de los adolescentes. (Revista Cubana de Higiene y Epidemiología is the property of Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas) recuperado de [www.redalyc.org/articulo.A?id=223217511009](http://www.redalyc.org/articulo.A?id=223217511009)

Soto Estrada G, (2006), tabaquismo en niños y adolescentes, la necesidad de la prevención, revista mexicana de pediatría, vol.73. num.3. mayo- junio pp.135-138. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2006/sp063h.pdf>

- ❖ Yamamoto M .Posadas R. Méndez. Cardoso S. Posadas S, Medina, U. Fajardo G, Juárez R. (2007). Tabaquismo en adolescentes del medio rural y urbano. (Rev. Med Inst. Max Seguro Soc. 2008; 46 (5): 511-518 recuperado de [www.facmed.unam.mx/ci/informes/2k8/di\\_2k8.pdf](http://www.facmed.unam.mx/ci/informes/2k8/di_2k8.pdf)

---

---

**CAPITULO X ANEXOS**

**CUESTIONARIO O INSTRUMENTO  
CEDULA DE DATOS PERSONALES DE MOTIVOS PARA EL CONSUMO DE  
ALCOHOL Y TABACO**

Instrucciones: a continuación se te harán algunas preguntas sobre tus datos personales tu consumo sobre alcohol y tabaco, favor de contestar lo más apegado a tu situación actual, recuerda que no hay preguntas buenas o malas, correctas o incorrectas, tus respuestas serán de gran utilidad para la investigación, quedando los resultados en total confiabilidad.

**I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS O PERSONALES**

1.- ¿Sexo: masculino ( ) femenino ( )

2.- ¿Estado civil: soltero ( ) casado ( ) separado ( ) divorciado ( ) viudo ( )  
unión libre ( )

3.- ¿Escuela: preparatoria 1( ) preparatoria ( ) preparatoria3 ( ) preparatoria 4( )  
preparatoria 5( )

4.- ¿Grado escolar: primer semestre ( ) segundo semestre ( ) tercer semestre ( )  
cuarto semestre ( ) quinto semestre ( ) sexto semestre ( )

5.- ¿Ocupación: estudia ( ) estudia y trabaja ( )

6.- ¿Tipo de trabajo: industria ( ) oficina ( ) comercio ( ) otro ( ) no trabaja ( )

**II. MOTIVOS PARA EL CONSUMO DE ALCOHOL**

1.- ¿Para olvidarme de mis preocupaciones?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

2.-¿Por qué mis amigos me presionan para consumir alcohol?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

3.- ¿Por qué me ayuda a disfrutar en una fiesta?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

4.- ¿Por qué ayuda cuando me siento triste o deprimido?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

5.- ¿Para ser sociable y hacer amigos?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

6.- ¿Para animarme cuando ando de mal humor

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

7.- ¿Por qué me gusta cómo me siento consumiendo alcohol?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

8.- ¿Para qué otros no se burlen de mi por no tomar?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

9.-¿Por qué es emocionante?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

10.- ¿Para emborracharme, embriagarme?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

11.- ¿Por qué hace las reuniones sociales más divertidas?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

12.- ¿Para pertenecer al grupo que quiero?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

13.- ¿Por qué me da una sensación placentera?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

14.- ¿Por qué mejora las fiestas y celebraciones?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

15.- ¿Por qué me siento más seguro de mí mismo?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

16.- ¿Para celebrar una ocasión especial con mis amigos?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

17.- ¿Para olvidarme de mis problemas?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

18.- ¿Por qué es divertido?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

19.- ¿Para caerles bien a los demás?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

20.- ¿Para qué no sienta que no me incluyen mis amigos o compañeros?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

---

---

### III. MOTIVOS PARA FUMAR

1.- ¿Me dan ganas de fumar cuando me siento triste?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

2.- ¿Fumo cuando me siento enojado?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

3.- ¿Fumar me ayuda a afrontar los problemas o estresores de mi vida?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

4.- ¿Fumar me relaja cuando estoy tenso?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

5.- ¿Me dan ganas de fumar cuando estoy muy enojado acerca de algo o con alguien?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

6.- ¿Cuándo me siento triste o quiero poner mi mente en blanco acerca de preocupaciones, fumo cigarrillos?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

7.- ¿Uno de los pasos que disfruto al fumar es cuando prendo el cigarrillo?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

8.- ¿Me siento con más confianza con otra gente cuando estoy fumando?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

9.- ¿Me siento más maduro y sofisticado cuando estoy fumando?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

10.- ¿Fumo por el placer de ofrecer y aceptar cigarrillos de otra gente?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

11.- ¿Al fumar un cigarro yo disfruto desde que tomo (agarro) el cigarro?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

12.- ¿Me siento más atractivo con el sexo opuesto cuando estoy fumando?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

13.- ¿He reducido o dejado el ejercicio o deportes por fumar?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

14.- ¿He reducido o dejado pasatiempos actividades por fumar?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

15.- ¿Siento que soy adicto a fumar cigarros?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

16.- ¿Creo que he tenido algunos problemas de salud debido a fumar?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

17.- ¿Si voy sin cigarros por cierto tiempo encuentro difícil concentrarme?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )

18.- ¿Fumar un cigarro es la primera cosa que hago en la mañana?

Nunca ( ) rara vez ( ) a veces ( ) casi siempre ( ) siempre ( )



---

---

## GLOSARIO

**Motivos:** aj. Que mueve o puede mover: en filosofía estamos estudiando la causa motiva que inclina a hacer las cosas. m. Causa o razón de algo: ¿cuál es el motivo de su despido?

**Consumo:** Toma de alimentos o bebidas: tiene que aumentar en nuestra dieta el consumo de frutas y verduras.

**Alcohol:** Líquido incoloro e inflamable, de olor fuerte, que se obtiene por la destilación del vino o de otros licores: alcohol etílico.

**Tabaco:** planta solanácea, originaria de las Antillas, que llega a alcanzar 2 m de altura, de tallo veloso y grandes hojas lanceoladas, y flores de color rojo o amarillo: el tabaco contiene un alcaloide llamado nicotina.

Hoja de esta planta secada y curada para elaborar cigarrillos o cigarros y ser mascada o aspirada: el tabaco necesita cierto grado de humedad para ser liado.

**Adolescentes:** es una etapa de la vida que se extiende desde la niñez hasta la edad adulta, también es el principio de un gran cambio en la que empezamos a tomar decisiones propias, y en el que a medida que va pasando el tiempo, sabemos que las decisiones tendrán consecuencias malas o buenas.

**Alcoholismo:** m. Abuso de bebidas alcohólicas. Enfermedad, ordinariamente crónica, ocasionada por tal abuso.

**Alcohólico:** persona que experimenta incapacidad para abstenerse del alcohol y para controlarla cuando y cuanto bebe. Se presenta el síndrome de supresión que indica dependencia física.

**Adolescencia:** es la etapa de transición entre la niñez dependiente, hasta alcanzar las características físicas, mentales, emocionales y sociales del adulto independiente.<sup>1</sup> La adolescencia es considerada una fase del desarrollo humano

Importante y crítica que va de los 13 a los 19 años de vida.<sup>2</sup> Al final de la adolescencia aparece la capacidad de coordinar, resolver y normalizar los atributos contradictorios y se reduce la experiencia del conflicto sobre el tipo de

---

---

persona que se quiere ser.( Israel Contreras Camacho,1 M<sup>a</sup> del Carmen Luna Domínguez,2 Raúl Tomás Arrieta Pérez 2008 p.p 2)

**Droga:** en el concepto que más interesa se refiere a: "Toda sustancia natural o Sintética, médica o no médica, legal o ilegal, de efecto psicoactivo y cuyo consumo

Excesivo y prolongado determina tolerancia y dependencia, así como diversas Afectaciones biológicas, psicológicas, sociales y espirituales." (Michel Alpízar López; Grisel Pérez HozII; Ignacio García Hernández, (2008).pp.3

**Adicción o dependencia:** al conjunto de fenómenos del comportamiento, cognoscitivos y fisiológicos, que se desarrollan luego del consumo repetido de una sustancia psicoactiva.

**Adicto o farmacodependiente:** a la persona con dependencia a una o más sustancias psicoactivas.

**Adicto en recuperación:** a la persona que ha dejado de utilizar sustancias psicoactivas y está en un proceso de reinserción social.

**Alcoholismo:** al síndrome de dependencia o adicción al alcohol etílico.

**Bebida alcohólica:** a aquella que contenga alcohol etílico en una proporción de 2 y hasta 55% en volumen.

**Abuso:** Uso injusto, indebido o excesivo de una persona o cosa en perjuicio ajeno.

**Abstinencia:** es una renuncia voluntaria de complacer el deseo o un apetito de ciertas actividades corporales que se experimentan extensamente placenteras.

**Atención médica:** al conjunto de servicios que se proporcionan al individuo, con el fin de proteger, promover y restaurar su salud.

**Co-morbilidad:** a la presencia de 2 o más trastornos en un mismo individuo.

---

**Comunicación educativa:** al proceso basado en el desarrollo de esquemas novedosos y creativos de comunicación que se sustentan en técnicas de mercadotecnia social, que permiten la producción y difusión en mensajes gráficos y audiovisuales de alto impacto, con el fin de reforzar los conocimientos en salud y promover conductas saludables en la población.

**Comunidad terapéutica:** a la modalidad de tratamiento residencial, para la rehabilitación de adictos, en la que se intenta reproducir la sociedad exterior para hacer posible su reinserción social, a través del apoyo mutuo. Generalmente están operadas por un equipo mixto de adictos en recuperación y profesionales.

**Consentimiento informado:** al acuerdo por escrito, mediante el cual la o el usuario del servicio, familiar más cercano en vínculo o, en su caso, representante legal, autoriza su participación en la investigación o tratamiento, con pleno conocimiento de los procedimientos y riesgos a los que se someterá, por libre elección y sin coacción alguna.

**Consumo de sustancias psicoactivas:** al rubro genérico que agrupa diversos patrones de uso y abuso de éstas sustancias, ya sean medicamentos o tóxicos naturales, químicos o sintéticos.

**Consumo perjudicial:** uso nocivo o abuso de sustancias psicoactivas, al patrón de consumo que está afectando ya a la salud física (como en los casos de hepatitis por administración de sustancias psicotrópicas por vía parenteral) o mental como por ejemplo los episodios de trastornos depresivos secundarios al consumo excesivo de alcohol. Se requiere que se haya afectado la salud mental o física del que consume la sustancia psicoactiva.

**Delirium:** al estado mental agudo, reversible, caracterizado por confusión y conciencia anómala de la información, desarrollar habilidades y cambiar actitudes encaminadas alterada, y posiblemente fluctuante, debido a una alteración de metabolismo cerebral.

---

**Educación para la salud:** al proceso de enseñanza aprendizaje que permite mediante el intercambio y a modificar comportamientos para cuidar la salud individual, familiar y colectiva.

**Encargado:** a la persona responsable del establecimiento o del tratamiento de las o los usuarios.

**Establecimiento:** a todo aquel lugar, público, social o privado, cualquiera que sea su denominación, fijo o móvil en el que se presten servicios de prevención, tratamiento y control a personas con problemas de consumo de sustancias psicoactivas.

**Estilo de vida:** al conjunto de patrones de comportamiento que define e identifica a una persona o un grupo, a través de lo que hace y expresa, y que se genera en la familia, la escuela y otros sitios de convivencia mediante la socialización, proceso diario en el que se interactúa con los padres, las autoridades y la comunidad.

**Factores protectores:** a los rasgos individuales, familiares y elementos socioculturales, que eliminan, disminuyen o neutralizan el riesgo de que un individuo inicie o continúe un proceso adictivo.

**Factor de riesgo,** al atributo o exposición de una persona o población, que están asociados a una probabilidad mayor del uso y abuso de sustancias psicoactivas.

**Farmacodependencia o drogadicción:** a la dependencia o adicción, a una o más sustancias psicoactivas. Ver dependencia.

**Grupo de ayuda mutua:** a la agrupación que ofrece servicios gratuitos, integrada por adictos en recuperación, cuyo propósito fundamental es apoyar al adicto con base en la experiencia compartida de los miembros del grupo, para lograr la abstinencia de sustancias psicoactivas.

**Grupo de alto riesgo:** a aquél en los que se ha demostrado, a través de diversas investigaciones y estudios, que, por sus características biopsicosociales, tienen

mayor probabilidad de uso, abuso o dependencia a sustancias psicoactivas,  
ejemplo: niños y adolescentes de y en la calle.

---

---

**CONSENTIMIENTO LIBRE E INFORMADO**

Yo ----- acepto participar en la investigación titulada

- Motivos para el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes de las preparatorias de la U.M.S.N.H. Morelia Michoacán 2013. Ya que se me ha explicado que el objetivo general es analizar los motivos para el consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes.
- Que es un estudio de amplia confiabilidad ya que se me oculta mi identidad como persona.
- No se me cobrara o pagara ninguna cuota o remuneración económica alguna por contestarlo.
- No se hará ninguna represaría en contra del personal de salud ni contra mí.
- Dirigirme a la investigadora para cualquier duda que surja durante la contestación del cuestionario.
- Así mismo podré retirarme del estudio cuando lo desee o sea conveniente no contestarlo.
- Además no implica ningún riesgo para mi salud o vida o para las demás personas.

Aurelia García calderón

-----

Investigador

-----

Testigo

-----

N.F participante

-----

Testigo