



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales

Tesis

Los Michoacanos de Segunda Generación como Agentes  
del Desarrollo Local en Michoacán en un Contexto  
Transnacional

Que para obtener el Grado de Doctora en Ciencias del  
Desarrollo Regional

Presenta:

M.D. Perla Araceli Barbosa Muñoz

Asesor de Tesis:

Dr. Jerjes Izcóatl Aguirre Ochoa

Morelia, Michoacán

Mayo de 2011

## **CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS**

Por este conducto en la Ciudad de Morelia, Michoacán, el día 12 del mes de Mayo del año 2011, la que suscribe M.D. PERLA ARACELI BARBOSA MUÑOZ, alumna del Programa de Doctorado en Ciencias del Desarrollo Regional adscrita al Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, con número de matrícula 9406337D, manifiesta ser la autora intelectual de la tesis intitulada LOS MICHOACANOS DE SEGUNDA GENERACIÓN COMO AGENTES DEL DESARROLLO LOCAL EN MICHOACÁN EN UN CONTEXTO TRANSNACIONAL, dirigida por el DR. JERJES IZCÓATL AGUIRRE OCHOA, cediendo los derechos del presente trabajo a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo para su difusión con fines académicos y de investigación.

Los usuarios del presente documento no deben reproducir el contenido textual, gráficos o datos sin el permiso expreso del autor y/o director del trabajo, el cual puede ser solicitado a la siguiente dirección electrónica: perla\_abm@hotmail.com. Si el permiso se otorga, el usuario deberá brindar el agradecimiento respectivo y citar la fuente del mismo.

A T E N T A M E N T E

M.D. PERLA ARACELI BARBOSA MUÑOZ

## **DEDICATORIA**

A mis padres, que incondicionalmente me han apoyado y a quienes debo este importante logro en mi vida.

A mis hermanos Adriana, Sandra, Miguel y Rodrigo, que siempre me han brindado su apoyo y cariño.

A mis sobrinos Emi y Rodri.

A Eders, mi gran amor y compañero de vida.

A mis abuelos, tíos y primos.

A mis amigos, que han estado a mi lado compartiendo sueños, triunfos y derrotas.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mi asesor de tesis, por su gran apoyo y atinada orientación en la realización del presente trabajo.

A mis revisores de tesis y sinodales, por compartir conmigo sus conocimientos y valioso tiempo.

A Nilda Dueñas Aburto y Erick Gómez Ortega por su invaluable apoyo durante la estancia de investigación.

A las personas entrevistadas, por su tiempo y desinteresada cooperación.

# ÍNDICE

Pág.

<b>RELACIÓN DE FIGURAS, GRÁFICAS Y TABLAS</b> .....	iii
<b>SIGLAS</b> .....	vi
<b>GLOSARIO</b> .....	vii
<b>RESUMEN</b> .....	xiii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiv
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del Problema .....	4
1.2. Justificación de la Investigación .....	7
1.3. Hipótesis de Trabajo .....	8
1.4. Identificación de Variables .....	8
1.5. Operacionalización de Variables .....	8
1.6. Tipo de Investigación y Metodología Utilizada .....	10
1.7. Matriz de Congruencia Metodológica .....	17
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>CARACTERIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL FENÓMENO MIGRATORIO EN MÉXICO</b>	
2.1. Conceptualización, Tipología y Realidad Causal de los Flujos Poblacionales .....	21
2.2. Historia de la Migración Internacional México-Estados Unidos .....	50
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>LA MIGRACIÓN TRANSNACIONAL MICHOACANA Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO LOCAL A PARTIR DE LAS REMESAS</b>	
3.1. La Migración Michoacana en un Marco Transnacional .....	72
3.2. Experiencias de Desarrollo Local en Michoacán a partir de Remesas Transmigrantes .....	92
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>LOS MICHOACANOS DE SEGUNDA GENERACIÓN COMO AGENTES DE DESARROLLO BAJO UNA PERSPECTIVA TRANSNACIONAL</b>	
4.1. Análisis de las Ventajas Económicas y Humanas de los Michoacanos de Segunda Generación Nacidos y Radicados en los Estados de California e Illinois .....	109
4.2. Los Michoacanos de Segunda Generación como Comunidad Transnacional .....	134

**CAPÍTULO V**

**PROPUESTA DE ESQUEMAS DE INVERSIÓN PARA EL FOMENTO AL  
DESARROLLO EN LAS LOCALIDADES MIGRANTES**

5.1. Lineamientos para la Elaboración de un Programa Integral de Atracción de Inversiones dirigido a Michoacanos de Segunda Generación .....	167
<b>CONCLUSIONES</b> .....	192
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	195
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	
Hemerográficas .....	197
Bibliográficas .....	198
Electrónicas .....	204
Archivo .....	217
Entrevistas .....	217
<b>ANEXOS</b> .....	224

## RELACIÓN DE FIGURAS, GRÁFICAS Y TABLAS

Pág.

### Figuras

Figura 1. El Proceso de la Toma de la Decisión de Emigrar: Factores Migratorios.....	39
Figura 2. México. Grado de Intensidad Migratoria a Estados Unidos por Entidad Federativa, 2000 .....	72
Figura 3. Michoacán, Municipios por Grado de Intensidad Migratoria, 2000 .....	73
Figura 4. Esquema Integral para la Atracción de Inversiones.....	180
Figura 5. La Virgen de Guadalupe en Hogares Transmigrantes.....	231
Figura 6. La Religiosidad como Práctica Identitaria .....	232
Figura 7. La Vestimenta como Práctica Identitaria.....	233

### Gráficas

Gráfica 1. Evolución de las Remesas en México .....	92
Gráfica 2. Ingresos por Remesas Familiares .....	93
Gráfica 3. Situación Laboral de la Descendencia Migrante Entrevistada .....	111
Gráfica 4. Suficiencia en Salario (Ingresos) de la Descendencia Migrante Entrevistada .....	112
Gráfica 5. Valoración de la Estabilidad Económica de la Descendencia Migrante .....	113
Gráfica 6. Existencia de Excedente Monetario (Ahorro) .....	115
Gráfica 7. Disposición a la Inversión.....	116
Gráfica 8. Disposición a Realizar Inversiones en México (Michoacán) .....	118
Gráfica 9. Nivel Educativo de la Descendencia Migrante Entrevistada .....	120
Gráfica 10. Interés de Continuar con Formación Académica .....	121
Gráfica 11. Especialización Laboral .....	122
Gráfica 12. El Español como Práctica Identitaria .....	136

	Pág.
Gráfica 13. Religión e Identidad .....	137
Gráfica 14. Tradición Culinaria Mexicana .....	138
Gráfica 15. Gusto por Música Mexicana .....	138
Gráfica 16. Comunicación con Localidades de Origen .....	140
Gráfica 17. Viaje a Localidades de Origen .....	141
Gráfica 18. Participación en Organizaciones de Apoyo a la Población Migrante .....	143
Gráfica 19. Vínculos con el País y la Entidad .....	144
Gráfica 20. Autoidentificación Étnica .....	152
Gráfica 21. Interés en Comprensión del Grupo Étnico .....	153
Gráfica 22. Participación en Organizaciones del Grupo Étnico .....	154
Gráfica 23. Conocimiento y Significado del Grupo Étnico .....	155
Gráfica 24. Afectación por Etnicidad .....	156
Gráfica 25. Aspecto Emocional de la Etnicidad .....	157
Gráfica 26. Grado de Pertenencia al Grupo Étnico .....	158
Gráfica 27. Significado del Grupo Étnico para el Individuo .....	159
Gráfica 28. Grado de Socialización sobre el Grupo Étnico .....	161
Gráfica 29. Sentimiento de Orgullo por el Origen Étnico .....	162
Gráfica 30. Manifestación de Prácticas Identitarias .....	162
Gráfica 31. Sentimiento de Apego hacia el Grupo Étnico .....	163
Gráfica 32. Sentimiento de Comodidad respecto al Origen Étnico .....	164
Gráfica 33. Inversión Pública Estatal 2008 .....	186
Gráfica 34. Inversión Pública Estatal 2009 .....	187
Gráfica 35. Inversión Pública Estatal 2010 .....	188

<b><u>Tablas</u></b>	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de Variables Independientes.....	9
Tabla 2. Operacionalización de Variable Dependiente.....	10
Tabla 3. Matriz de Congruencia .....	18
Tabla 4. Teorías de las Migraciones.....	41
Tabla 5. Evolución de la Migración México-Estados Unidos .....	64
Tabla 6. Inmigrantes Mexicanos en Estados Unidos. Nuevos Residentes durante el Siglo XX ...	67
Tabla 7. Empresas Mexicanas en el Mercado Estadounidense .....	117
Tabla 8. Nivel de Estudios y Situación Laboral .....	123
Tabla 9. Nivel Educativo e Interés de Continuar con Formación Académica .....	125
Tabla 10. Nivel Educativo, Situación Laboral, Suficiencia en Salario (Ingresos) y Estabilidad Económica .....	126
Tabla 11. Especialización Laboral y Suficiencia en Salario (Ingresos) .....	127
Tabla 12. Suficiencia en Salario (Ingresos) y Existencia de Excedente Monetario (Ahorro) .....	128
Tabla 13. Existencia de Excedente Monetario (Ahorro) y Disposición a la Inversión .....	130
Tabla 14. Existencia de Excedente Monetario (Ahorro), Disposición a la Inversión y Disposición a Invertir en México (Michoacán) .....	131
Tabla 15. Prácticas Identitarias y Grado de Integración .....	146
Tabla 16. Prácticas Identitarias y Vínculos con México (Michoacán) .....	147
Tabla 17. Comunicación con Localidades de Origen y Vínculos con la Entidad .....	148
Tabla 18. Viaje a Localidades de Origen y Vínculos con México (Michoacán) .....	149
Tabla 19. Vínculos con México (Michoacán) y Disposición de Invertir en México (Michoacán)...	150
Tabla 20. Programa de Atracción de Inversiones. Lineamientos Metodológicos para su Elaboración .....	174
Tabla 21. Inversión Pública Estatal 2008-2010 Sector Infraestructura .....	189

## SIGLAS

ACRNU	Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados
CIDE	Centro de Investigación y Docencia Económicas
CONAPO	Consejo Nacional de Población
CONEVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social
COVAM	Comité de Validación y Atención a Migrantes
EEIEM	Escala de Identidad Étnica Multigrupo
EUA	Estados Unidos de América
FONATUR	Fondo Nacional de Fomento al Turismo
IED	Inversión Extranjera Directa
IFE	Instituto Federal Electoral
IIRIRA	Illegal Immigration Reform and Immigrant Responsibility Act
IME	Instituto de los Mexicanos en el Exterior
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
IRCA	Immigration Reform and Control Act
LULAC	League of United Latin American Citizen
MEIM	Multigroup Ethnic Identity Measure
PEA	Población Económicamente Activa
PIB	Producto Interno Bruto
PLD	Partido de Liberación Dominicana
PUMS	Public Use Microdata Sample
PRD	Partido de la Revolución Democrática
PROBEM	Programa Binacional de Educación Migrante

## GLOSARIO

**Ahorro:** parte no consumida de la renta que se dedica a cubrir las necesidades futuras, y entre ellas muy especialmente las inversiones.<sup>1</sup>

**Asimilación:** proceso por el que una persona o grupo se incorpora a otra cultura, adoptando su lengua, valores, normas y señas de identidad. Supone una propuesta de uniformización u homogeneización cultural.<sup>2</sup>

**Bonos:** título-valor puesto a la venta por bancos, empresas o el propio Estado para captar del mercado dinero en efectivo,<sup>3</sup> cuyo documento significa una promesa de pago, en el cual se estipula la obligación de saldarlos en los plazos, términos y condiciones relativas a su emisión.<sup>4</sup> Por medio de bonos se materializa la emisión de los empréstitos públicos o privados.<sup>5</sup>

**Capital:** elementos que hacen posible la producción (bienes, maquinaria, edificios, dinero, etc.). Es el conjunto de bienes susceptibles de reproducirse desde el punto de vista económico.<sup>6</sup>

**Capital Humano:** conjunto de actividades que realizan las personas en su proceso de formación y desarrollo, lo que les permite adquirir conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que contribuyen al incremento de la productividad personal. Se le denomina así ya que la formación y desarrollo representan una inversión de tiempo y capital en educación, cursos, aprendizaje práctico y todo aquello que contribuya a incrementar el valor agregado de las personas.<sup>7</sup>

**Crecimiento Económico:** incremento del PIB sin que implique necesariamente la mejora en el nivel de vida de la población, tan sólo expresado en el aumento del empleo, el capital, el volumen de la producción y el consumo en una economía.<sup>8</sup>

---

<sup>1</sup> Ramón Tamames y Santiago Gallego, *Diccionario de Economía y Finanzas*, España, Alianza, 2006, p. 29.

<sup>2</sup> Salvador Giner, Emilio Lamo de Espinosa y Cristóbal Torres, *Diccionario de Sociología*, España, Alianza Editorial, 2006, p. 46.

<sup>3</sup> *Diccionario de Economía y Negocios*, España, Espasa, 1999, p. 60.

<sup>4</sup> José Luis Vizcarra Cifuentes, *Diccionario de Economía*, México, Patria, 2007, p. 93.

<sup>5</sup> Tamames y Gallego, *op. cit.*, p. 110.

<sup>6</sup> Santiago Zorrilla Arena y José Silvestre Méndez, *Diccionario de Economía*, México, Limusa, 2004, p. 24.

<sup>7</sup> *Ibidem*, p. 26.

<sup>8</sup> Vizcarra Cifuentes, *op. cit.*, p. 78.

**Comunidad Transnacional:** comunidades que mantienen relaciones multívocas que enlazan a las sociedades de origen con aquellas de destino, y es atendiendo a la circulación de personas, dinero e información, que se da lugar a los circuitos migratorios transnacionales que se consolidan y fortalecen con el tiempo, conformando una sola comunidad dispersa en una variedad de localidades.<sup>9</sup>

**Cultura:** manifestación de los hábitos sociales de una comunidad. La cultura consiste en herramientas, implementos, vestimenta, ornamentos, costumbres, instituciones, creencias, rituales, juegos, obras de arte, lenguaje, etc. Sistema de creencias, valores, costumbres, conductas y artefactos compartidos, que los miembros de una sociedad usan en interacción entre ellos mismos y con su mundo, y que son transmitidos de generación en generación a través del aprendizaje.<sup>10</sup>

**Desarrollo:** desde una perspectiva económica se define proceso de crecimiento de una economía a lo largo del cual se aplican nuevas tecnologías y se producen transformaciones sociales, con la consecuencia de una mejor distribución de la riqueza y de la renta.<sup>11</sup> Sociológicamente se concibe como el proceso de transformación cualitativa de una sociedad, aunando factores económicos, demográficos, sociales, culturales y políticos, con el propósito de mejorar las condiciones de vida colectiva y personal de forma persistente.<sup>12</sup>

**Desarrollo Económico:** proceso de crecimiento económico en el ingreso total y per cápita de los países en desarrollo, que se acompaña de cambios fundamentales en sus economías, cambios que implican una dependencia creciente de fondos para inversión. Su propósito es mejorar el nivel de vida y bienestar general de la población.<sup>13</sup> Expresión para indicar la mejora económica y social en un país, mostrada cuantitativamente en los indicadores económicos (producto interno bruto, exportaciones, tipo de cambio, estabilidad de precios, etc.), y cualitativamente en los indicadores de bienestar (seguridad, alfabetización, salubridad, higiene, distribución del ingreso, entre otros) respectivamente.<sup>14</sup>

---

<sup>9</sup> Federico Besserer, “Estudios Transnacionales y Ciudadanía Transnacional”, en: *Fronteras Fragmentadas*, Gail Mummert (coordinadora), México, El Colegio de Michoacán, 1999, p. 217.

<sup>10</sup> Giner, Lamo de Espinosa y Torres, *op. cit.*, p. 190.

<sup>11</sup> Tamames y Gallego, *op. cit.*, p. 271.

<sup>12</sup> Octavio Uña Juárez y Alfredo Hernández Sánchez, *Diccionario de Sociología*, España, ESIC, 2004, p. 356.

<sup>13</sup> R. E. Baxter Graham Bannock y Ray Rees, *Diccionario de Economía*, México, Trillas, 2007, p. 143.

<sup>14</sup> Javier Alejandro Barrientos y Olivares, *Diccionario Internacional de Economía, Banca y Finanzas*, México, Trillas, 2009, p. 54.

**Desarrollo Local:** proceso por el que se organiza el futuro de un territorio como resultado de la planificación llevada a cabo por diferentes agentes municipales. Todo ello a fin de aprovechar los recursos humanos y materiales de un determinado territorio, manteniendo una negociación o diálogo con sus agentes económicos, sociales y políticos. Dicho desarrollo implica la búsqueda del bienestar social y la mejora de la calidad de vida de la comunidad local y concierne a múltiples factores, tanto públicos como privados, que deben movilizar los numerosos factores para responder a la estrategia previamente consensuada.<sup>15</sup>

**Diáspora:** comunidades étnicas que por diversas causas han sido expulsadas de sus localidades de origen y obligadas a dispersarse en diferentes sitios, pero sin perder su identidad cultural debido a la conservación de sus prácticas y valores religiosos.<sup>16</sup>

**Fideicomiso:** dinero o propiedad que se confía a un individuo o grupo de individuos para administrar en beneficio de otros.<sup>17</sup> Contrato mediante el cual una persona física o moral (fideicomitente) transfiere ante el departamento fiduciario de un banco, la propiedad o copropiedad de un bien o derecho, para que cumpla con ciertos fines, para el beneficio de una tercera persona física o moral (fideicomisario).<sup>18</sup>

**Identidad:** término que conlleva la definición de sí mismo, la definición del “yo”.<sup>19</sup> La conciencia de identidad es un atributo del individuo; el proceso de producción de esta conciencia es social; esta conciencia se basa en significaciones sociales de rasgos individuales y colectivos.<sup>20</sup>

**Identidad Étnica:** autorreconocimiento como miembro de un grupo; sentido de pertenencia; evaluación positiva y preferencia por el grupo; conocimientos e intereses étnicos; y participación en actividades asociadas con el grupo.<sup>21</sup>

---

<sup>15</sup> Tamames y Gallego, *op. cit.*, p. 272.

<sup>16</sup> Miguel J. Hernández M., “Diversificación Religiosa y Migración en Michoacán”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, p. 165.

<sup>17</sup> Graham Bannock y Rees, *op. cit.*, p. 194.

<sup>18</sup> Barrientos y Olivares, *op. cit.*, p. 66.

<sup>19</sup> Charles Taylor, *cit. por* Pedro Moreno Ródenas, “Reflexiones en Torno a la Segunda Generación de Inmigrantes y la Construcción de la Identidad”, en: *Ofrim Suplementos* [en línea], Madrid, 2002, p. 19.

<sup>20</sup> Giner, Lamo de Espinosa y Torres, *op. cit.*, p. 420.

<sup>21</sup> Martha Díaz Fernández, “Presupuestos Teóricos para el Estudio de la Identidad Étnica de la Segunda Generación de Cubanos en los Estados Unidos”, en: *Aldea Mundo* [en línea], Venezuela, No. 022, 2006, p. 71.

**Integración Cultural:** grado de cohesión de las relaciones sociales y de las pautas culturales en un determinado contexto etnográfico, siempre sujeto a procesos de aculturación y cambio cultural. En el caso de la migración se le ubica como una de las dimensiones del proceso de integración social, como el proceso de adaptación de los migrantes a la sociedad y cultura de recepción, o de las minorías a la cultura dominante, sin por ello perder su distintividad cultural.<sup>22</sup>

**Integración Social:** su explicación se ha construido a partir de la tesis de los valores compartidos por el conjunto de la comunidad. Grado por el que el individuo, al compartir con otros determinadas normas, valores y creencias, experimenta un sentimiento de pertenencia al grupo.<sup>23</sup>

**Inversión:** supone la formación, acumulación y concentración de capitales,<sup>24</sup> o bien, el empleo productivo de bienes económicos que da como resultado una magnitud de bienes mayor que la empleada por la generación de valor.<sup>25</sup> En el sentido bursátil implica la compra de valores de inversión, con la expectativa de obtener ganancias de capital.<sup>26</sup>

**Inversión Extranjera:** adquisición de activos en un país por parte de gobiernos, instituciones o individuos de otra nación. Comprende tanto la inversión directa como la inversión de portafolio, e incluye a las autoridades públicas, empresas e individuos.<sup>27</sup>

**Migración:** movimiento continuo de personas, que se han visto impulsadas por presiones demográficas o estímulos económicos, generado de esta forma el poblamiento de zonas desocupadas, contacto entre distintos grupos y culturas, colonización, conquista e integración de nuevas comunidades en espacios divergentes.<sup>28</sup>

**Migración Transnacional:** clase de migración que implica no sólo un ir y venir de personas, sino un estado y forma de vida, una manifestación espacial de nueva existencia y reproducción social, donde los migrantes organizan su subsistencia económica, su reproducción social y cultural. La migración se presenta ya no como un evento transitorio y singular, sino como una forma de existir, de vivir y sobrevivir, donde el espacio social no se limita a un lugar

---

<sup>22</sup> Giner, Lamo de Espinosa y Torres, *op. cit.*, pp. 442 y 443.

<sup>23</sup> *Ibidem*, p. 443.

<sup>24</sup> Zorrilla Arena y Silvestre Méndez, *op. cit.*, p. 117.

<sup>25</sup> Vizcarra Cifuentes, *op. cit.*, pp. 199 y 200.

<sup>26</sup> Barrientos y Olivares, *op. cit.*, p. 77.

<sup>27</sup> Graham Bannock y Rees, *op. cit.*, pp. 242 y 243.

<sup>28</sup> Roberta Lajous Vargas, *cit. por* José Juan De Olloqui, *Estudios en Torno a la Migración*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2001, p.102.

uni-local, ya que sus vidas se ubican y entretajan en diferentes espacios geográficos.<sup>29</sup>

**Migrantes de Segunda Generación:** individuos nacidos y socializados en Estados Unidos, hijos de progenitores nacidos en el extranjero.<sup>30</sup>

**Práctica Identitaria:** prácticas manifestadas en cultura, valores y formas de vida,<sup>31</sup> materializadas en acciones concretas y visibles que señalan la pertenencia, como agitar una bandera o seleccionar una tradición culinaria en particular, combinando la acción con una conciencia del tipo de identidad.<sup>32</sup>

**Red Social:** conjunto finito de actores o grupos de actores y las relaciones e interacciones definidas entre ellos, mediante proceso de difusión, movilidad social, cohesión social u organización política.<sup>33</sup> Es el tejido formado por las relaciones entre un conjunto de actores que están unidos directa o indirectamente mediante compromisos, informaciones, etc.<sup>34</sup>

**Terruño:** término utilizado por los estudiosos de la movilidad humana para hacer referencia al lugar de origen de los migrantes,<sup>35</sup> es decir, su tierra natal.

**Transmigrante:** migrantes que no se deslindan de sus sociedades de origen, sino que viven simultáneamente aspectos de sus vidas en los países de origen, al mismo tiempo que se van incorporando a los países de acogida, reconstruyen su nación fuera de las fronteras nacionales.<sup>36</sup>

---

<sup>29</sup> Ludger Pries, “La Migración Transnacional y la Perforación de los Contenedores de Estados-Nación”, en: *Estudios Demográficos y Urbanos* [en línea], México, No. 51, 2002, p. 572.

<sup>30</sup> Rubén G. Rumbaut, “Edades, Etapas de la Vida y Cohortes Generacionales: un Análisis de las Dos Primeras Generaciones de Inmigrantes en Estados Unidos”, en: *Repensando las Migraciones. Nuevas Perspectivas Teóricas y Empíricas* [en línea], Alejandro Portes y Josh DeWind (coordinadores), México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Secretaría de Gobernación Instituto Nacional de Migración, México, 2006, pp. 367 y 368.

<sup>31</sup> Moreno Ródenas, *op. cit.*, p. 15.

<sup>32</sup> Peggy Levitt y Nina Glick Schiller, “Perspectivas Internacionales sobre Migración”, en: *Repensando las Migraciones. Nuevas Perspectivas Teóricas y Empíricas* [en línea], Alejandro Portes y Josh DeWind (coordinadores), México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Secretaría de Gobernación Instituto Nacional de Migración, 2006, p. 200.

<sup>33</sup> Uña Juárez y Hernández Sánchez, *op. cit.*, p. 1188.

<sup>34</sup> Giner, Lamo de Espinosa y Torres, *op. cit.*, p. 711.

<sup>35</sup> Casimiro Leco Tomás, “Migración Temporal con Visas H-2A en un Pueblo de la Sierra Purhépecha”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, p. 334.

<sup>36</sup> Nina Glick Schiller *et al.*, *cit. por* Natalia Moraes Mena, “Identidad Transnacional, Diásporas y Nación: Una Reflexión a Partir del Estudio de la Migración Uruguaya en España”, en: *Perspectivas Latinoamericanas* [en línea], Buenos Aires, 2007, p. 4.

**Transnacionalismo:** conjunto de procesos en donde los migrantes (transmigrantes), construyen campos sociales que enlazan su país de origen con el de establecimiento, desarrollando y sustentando relaciones múltiples (familiares, económicas, sociales, organizacionales, religiosas y políticas) que trascienden fronteras.<sup>37</sup> El transnacionalismo se manifiesta a través de densas relaciones entre los migrantes con sus países de origen.<sup>38</sup>

---

<sup>37</sup> Sara J. Mahler, “La Industria Salvadoreña de Remesas”, en: *Fronteras Fragmentadas*, Gail Mummert (coordinadora), México, El Colegio de Michoacán, 1999, p. 524.

<sup>38</sup> Giner, Lamo de Espinosa y Torres, *op. cit.*, p. 927.

## RESUMEN

La investigación tuvo como propósito analizar las ventajas económicas y humanas de los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en los estados de California e Illinois de la Unión Americana, y la posibilidad de canalizarlas al fomento al desarrollo en las localidades de origen en la entidad, a partir de su integración a la comunidad transnacional mexicana.

Se inicia con los fundamentos de la investigación, destacando a la investigación cualitativa, la entrevista a profundidad y al instrumento de medida de identidad étnica *The Multigroup Ethnic Identity Measure*, que permitieron un contacto directo con la población estudiada.

Posteriormente se caracteriza a la migración atendiendo a su significado, tipología y realidad causal. Asimismo se brinda una contextualización de las etapas de la migración México-Estados Unidos, y su incidencia en la conformación de una sólida comunidad transnacional mexicana.

Consecutivamente se aborda la migración michoacana en un marco transnacional, sus etapas de evolución y las políticas estatales dirigidas a su comunidad migrante. Se analiza además el impacto de las remesas individuales y colectivas en el desarrollo de las localidades de origen.

En seguida se realiza una descripción y análisis de la información derivada de la investigación de campo, cuyos resultados muestran las ventajas económicas y humanas de la población estudiada, así como sus vínculos con el país y la entidad.

Finalmente se proponen lineamientos para la creación de un programa integral de atracción de inversiones dirigido a migrantes de segunda generación, para fomentar su participación en futuros proyectos de desarrollo en las localidades de origen en Michoacán.

## ABSTRACT

This research was to analyze economic and human advantages of the second generation of michoacán migrants born and located in the states of California e Illinois of American Union, and the possibility to channel them to foster development in their localities of origin in the state, based on their integration to mexican transnational community.

It starts with the bases of research, stressing qualitative research, to in-depth interviews, and *The Multigroup Ethnic Identity Measure*, that allowed a direct contact with population studied.

Subsequently migration is characterized in response to its meaning, typology and causal reality. It also provides a contextualization of stages of México- United States migration, and its impact in the conformation of a strong mexican transnational community.

Consecutively it's deals michoacan migration in a transnational context, based on their stages of evolution, and state policies generated addressed to its migrant community. Also is analyzed the impact of individual and collective remittances in the development of origin localities.

Then perform a description and analysis of the information derived from field research, whose results show the economic and human advantages of population studied, as well as their links with the country and state.

Concludes by proposing guidelines for the creation of a comprehensive program of investment attraction aimed to second generation of migrants, in order to promote their participation in future development projects in migrants localities in Michoacán.

## INTRODUCCIÓN

El ser humano desde sus orígenes ha recorrido grandes distancias pretendiendo tener acceso a mejores condiciones de existencia, dando lugar a flujos poblacionales que han permeado fronteras espaciales y temporales, acompañados de un complejo entramado de procesos y significados: movilidad humana; circulación de información, conocimientos y bienes materiales; contacto entre culturas; y formación de nuevas comunidades.

La migración constituye un punto de comunión entre los Estados-nación alrededor del mundo. Dada su trascendencia, el tema migratorio ha logrado colocarse como uno de los ejes prioritarios de acción en la agenda pública global, en especial en los países con una marcada tradición de expulsión y por supuesto en aquéllos que se han convertido en los principales receptores mundiales.

Además del interés y preocupación por los que se marchan, existe la inquietud de reflejar al interior de los Estados-nación los beneficios adquiridos por los migrantes en las sociedades de destino, en especial los de carácter económico.

En este contexto y buscando nuevas alternativas para el fomento al desarrollo en las localidades de origen en el estado, el presente trabajo de investigación se enfoca en la descendencia migrante de segunda generación nacida y radicada en los estados de California e Illinois de la Unión Americana, como sujetos con ventajas económicas y humanas que pueden incidir positivamente en las localidades expulsoras.

En tal sentido, el objetivo de esta investigación fue analizar si los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en los estados de California e Illinois cuentan con ventajas económicas y humanas, que atendiendo a los vínculos de esta población con la entidad derivados de su grado de integración a la comunidad transnacional mexicana, puedan ser aprovechadas y canalizarse a la entidad para el fomento al desarrollo de las localidades de origen.

Se parte de la hipótesis de que esta población cuenta con ventajas económicas y humanas, que atendiendo a sus vínculos con el país y la entidad derivados de su integración a la comunidad transnacional mexicana, pueden

canalizarse a la entidad para el fomento al desarrollo de las localidades de origen en la entidad.

La creación de mecanismos para la atracción las ventajas económicas y humanas de esta población, y su adecuada canalización en futuros proyectos de desarrollo en las localidades expulsoras en la entidad fue el tema prioritario en la investigación, realizándose una propuesta de lineamientos generales para la estructuración de un programa integral de atracción de inversiones dirigido a la descendencia migrante, ante la necesidad del país y del estado de contar con alternativas de financiamiento para el fomento a su desarrollo.

El presente trabajo de tesis se conforma por cinco capítulos contruidos a partir de la investigación documental y de campo realizada, que permitieron la revisión de la literatura que versa sobre los movimientos poblacionales, hasta llegar a un contacto directo e interacción con el objeto de estudio: los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en los estados de California e Illinois.

El primer capítulo se centra en la descripción de los fundamentos de la investigación: la descripción de la problemática, pregunta y objetivo de la investigación; la justificación; la hipótesis de trabajo; la operacionalización de variables; la definición del tipo de investigación y la metodología utilizada; y la matriz de congruencia metodológica.

En el segundo capítulo se desarrolla la caracterización de la migración partiendo de un enfoque conceptual, realizándose asimismo una descripción del fenómeno atendiendo a su realidad causal y multifacética. Se realiza además una descripción de las etapas por las que ha transitado la migración México-Estados Unidos.

El tercer capítulo permite el análisis de la migración michoacana en un marco transnacional, sus etapas de evolución histórica, así como las políticas públicas que se han generado en la entidad dirigidas a la comunidad michoacana en Estados Unidos. Se realiza además un análisis de las implicaciones que las remesas individuales y colectivas han tenido en el desarrollo de las localidades migrantes, resaltando el caso del *Programa 3x1 para Migrantes*.

En el cuarto capítulo se realiza una descripción y análisis de la información obtenida a partir de la investigación de campo efectuada en los estados de California (Los Ángeles, Orange y San Diego) e Illinois (Chicago, Aurora y Evanston), misma que permitió la valoración de las ventajas económicas y humanas de la población estudiada, así como su grado de integración a la comunidad transnacional mexicana.

En el quinto y último capítulo se proponen lineamientos generales para la creación de un programa integral de atracción de inversiones dirigido a la descendencia migrante, en aras de contar con mecanismos que permitan captar y canalizar las ventajas económicas y humanas de estos grupos en futuros proyectos de desarrollo en las localidades de origen en la entidad.

En el apartado de conclusiones se destacan los aspectos más relevantes de la investigación y se muestran los resultados obtenidos en la investigación documental y el trabajo campo, de donde derivan precedentes para la realización de investigaciones posteriores en relación a la población objeto de estudio.

Finalmente se desarrolla un apartado de recomendaciones, en donde se señalan algunas sugerencias que remiten a la necesidad de la estructuración de nuevas metodologías que permitan la realización de estudios para el mayor y mejor conocimiento de la descendencia migrante nacida en Estados Unidos, dada la escasez de investigaciones que abordan la temática. Se destaca además la necesidad de incorporar a estos grupos en futuras políticas públicas.

# CAPÍTULO I

## FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación desarrollada tuvo como propósito analizar si los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en los estados de California e Illinois en la Unión Americana, cuentan con ventajas económicas y humanas que atendiendo a sus vínculos con el país y el estado derivado de su grado de integración a la comunidad transnacional mexicana, puedan canalizarse para el fomento al desarrollo de las localidades de origen en la entidad.

El estudio se realizó bajo un enfoque primordialmente cualitativo, pretendiendo recabar información sobre las perspectivas y puntos de vista de la población objeto de estudio, a través de la valoración de sus estilos de vida y prácticas identitarias a partir de sus experiencias, emociones y significados. Asimismo, se realizó el análisis de la información con base en la estadística descriptiva y cruce de variables, con el propósito de brindar mayor solidez a los resultados de la investigación.

La entrevista a profundidad fue la técnica utilizada en el trabajo de campo, utilizándose una guía de entrevista en la que se abordaron aspectos económicos, sociales y culturales, vinculados a la pregunta de investigación, objetivo e hipótesis planteados, que permitieron analizar la realidad económica, social e identitaria de los informantes, a través de las interpretaciones respecto de sus propias realidades.

Apoyando la entrevista se utilizó el instrumento de medida de identidad étnica *The Multigroup Ethnic Identity Measure*, buscando analizar la percepción de pertenencia de la población objeto de estudio hacia su grupo étnico, en este caso a la comunidad mexicana en Estados Unidos, sus conocimientos e intereses étnicos, y su participación en actividades asociadas con el grupo.

### **1.1. Planteamiento del Problema**

Los movimientos poblacionales han sido una constante en la historia de la humanidad. Flujos influidos por factores sociales, culturales, políticos, naturales y fundamentalmente económicos, que han dado lugar a un vaivén interminable de personas, inmersas en una búsqueda incesante de satisfactores para sus múltiples necesidades.

Hoy en día en el concierto mundial de las migraciones, México ha logrado colocarse en el primer lugar atendiendo a sus elevados índices de movilidad humana, con flujos dirigidos fundamentalmente a los Estados Unidos de América, superando a países de marcada tradición migratoria como China y la India.

Así, el fenómeno constituye en la actualidad uno de los temas de gran interés de la agenda pública nacional, permeando además en esferas estatales en entidades con arraigadas prácticas migrantes, como lo son los casos de Michoacán, Jalisco, Guanajuato y Zacatecas.

Frente a la inquietud de reflejar a nivel nacional y local los beneficios adquiridos por la población migrante, el gobierno mexicano ha puesto en marcha políticas públicas tratando de concentrar parte del capital obtenido por estos grupos durante su estancia laboral en el vecino del norte, en aras de contar con más recursos para impulsar el desarrollo en sus localidades de origen.

Las políticas públicas nacionales se han generado en el marco de una migración de carácter transnacional, dado que el país cuenta con una extensa comunidad transnacional en los Estados Unidos de América que mantiene vínculos estrechos con las localidades natales, sobre las que fluye una parte importante del capital económico logrado por los transmigrantes organizados.

Se trata de grupos conectados por intereses comunes, por una raíz e identidad propias, impulsores de esquemas que mantienen latente el vaivén de información, población y recursos. Transmigrantes que muestran preocupación por sus localidades de origen y sus familias, preocupación transmitida de generación en generación.

En este contexto y buscando alternativas de fomento al desarrollo de las localidades migrantes en la entidad, se ha pensado en los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en California e Illinois, estados de la Unión Americana que constituyen el principal destino de los migrantes mexicanos.<sup>39</sup>

---

<sup>39</sup> Rodolfo Tuirán, *Migración México-Estados Unidos: Presente y Futuro*, México, Consejo Nacional de Población, 2000, p. 24.

Se piensa en la descendencia migrante al representar un segmento importante de población mexicana en el vecino del norte, quienes a diferencia de sus padres, cuentan con mayores niveles de capital humano que pueden traducirse en mejores niveles de ingreso, y por lo tanto en mayor capacidad para desarrollar el hábito del ahorro y contar con excedentes para la inversión.

Se parte de la hipótesis de que los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en los estados de California e Illinois forman parte de la comunidad transnacional mexicana, manteniendo por lo tanto una cercanía cultural y social con México y particularmente con el estado de Michoacán, de donde derivaría su interés por participar activamente en esquemas de fomento al desarrollo de las comunidades expulsoras en el país, y en específico en aquellas que vieron nacer, crecer y partir a sus padres.

En ese sentido la pregunta problema de la investigación se plantea en los siguientes términos:

#### Pregunta de Investigación

¿Cuáles son las ventajas económicas y humanas con las que cuentan los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en Estados Unidos en particular en los estados de California e Illinois, que a partir de sus vínculos con la entidad derivados de su grado de integración a la comunidad transnacional mexicana puedan canalizarse para el fomento al desarrollo de las localidades de origen?

Partiendo de la pregunta problema se determina como objetivo de la investigación el siguiente:

#### Objetivo:

Analizar si los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en Estados Unidos en particular en los estados de California e Illinois cuentan con ventajas económicas y humanas, que atendiendo a los vínculos de esta población con la entidad derivados de su grado de integración a la comunidad transnacional mexicana puedan ser aprovechadas y canalizarse a la entidad para el fomento al desarrollo de las localidades de origen.

## **1.2. Justificación de la Investigación**

La inversión es un factor determinante para el fortalecimiento de las economías nacionales, por lo que los países alrededor del mundo se encuentran en una continua búsqueda de alternativas para la atracción de inversiones. Bajo esta dinámica y al ser México un país de gran tradición migratoria, las autoridades han enfocado su atención en la comunidad transnacional mexicana en los Estados Unidos de América, que mantiene latentes los vínculos con su tierra natal, a través del intercambio de personas, información y bienes materiales.

Como parte de dicha comunidad transnacional mexicana, se considera a la descendencia migrante michoacana de segunda generación como población potencial para ser partícipe en esquemas de inversión para el fomento al desarrollo en las localidades de origen en la entidad, ya que estos grupos han logrado avances significativos entre los miembros de la comunidad mexicana en la Unión Americana.

En cuanto a la formación de capital humano, han consolidado mayores niveles educativos que sus padres migrantes, lo que les ha permitido un avance en el mercado laboral estadounidense. A la vez, su situación laboral ha favorecido el nivel de ingresos percibidos por esta población, lo que se traduce en ventajas económicas propicias para desarrollar el hábito del ahorro, y por lo tanto el aumento de posibilidades para la canalización de dicho recurso a la inversión.

Bajo estas circunstancias se percibe a los michoacanos de segunda generación como individuos con potencial humano y económico, que mediante esquemas propicios y dados sus vínculos con el país y la entidad a raíz de su integración a la comunidad transnacional mexicana, pueden convertirse en un catalizador importante para el impulso al crecimiento económico y desarrollo de las localidades migrantes en la entidad.

Estos grupos al estar en contacto con dos culturas pueden trascender visiones locales, incidiendo positivamente en los cambios sociales, las formas de producción y las concepciones sobre proyectos de desarrollo posibles y deseables en el estado. Se piensa en estos actores transnacionales como portadores de de experiencias laborales, profesionales y de vida.

### **1.3. Hipótesis de Trabajo**

Tomando como referencia la pregunta de investigación se traza la hipótesis de trabajo, misma que versa de la siguiente manera:

Hipótesis:

Los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en Estados Unidos en particular en los estados de California e Illinois cuentan con ventajas económicas y humanas, que a partir de sus vínculos con la entidad derivados de su grado de integración a la comunidad transnacional mexicana pueden canalizarse a la entidad para el fomento al desarrollo de las localidades de origen.

### **1.4. Identificación de Variables**

De la hipótesis planteada se derivan las siguientes variables independientes y dependiente:

VARIABLES INDEPENDIENTES:

- ◆ Ventajas Económicas
- ◆ Ventajas Humanas
- ◆ Integración

VARIABLE DEPENDIENTE:

- ◆ Potencial de Fomento al Desarrollo Local

### **1.5. Operacionalización de Variables**

La operacionalización de las variables se presenta en la tabla 1. Operacionalización de Variables Independientes y tabla 2. Operacionalización de Variable Dependiente, en donde se especifican las variables, la dimensión y los indicadores:

<p align="center"><b>Tabla 1.</b> <b>Operacionalización de Variables Independientes</b></p>		
Variable Independiente	Dimensión	Indicadores
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ventajas Económicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Potencial Económico y Capacidad de Inversión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Situación Laboral</li> <li>◆ Suficiencia en Salario (Ingresos)</li> <li>◆ Estabilidad Económica</li> <li>◆ Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)</li> <li>◆ Disposición a la Inversión</li> <li>◆ Disposición a Invertir en México (Michoacán)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ventajas Humanas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Capital Humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Nivel Educativo</li> <li>◆ Interés en Continuar con Formación Académica</li> <li>◆ Especialización Laboral</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Integración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sentimiento de Pertenencia a un Grupo con el que se comparten normas, valores, creencias, prácticas identitarias y estilos de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Uso del Español</li> <li>◆ Religión</li> <li>◆ Tradición Culinaria Mexicana</li> <li>◆ Gusto por Música Mexicana</li> <li>◆ Comunicación con Localidades de Origen</li> <li>◆ Viaje a Localidades de Origen</li> <li>◆ Participación en Organizaciones de Apoyo a Población Migrante</li> <li>◆ Vínculos con México (Michoacán)</li> <li>◆ Autoidentificación Étnica</li> </ul>

Fuente: elaboración propia.

Tabla 2. Operacionalización de Variable Dependiente		
Variable Dependiente	Dimensión	Indicadores
◆ Potencial de Fomento al Desarrollo Local	◆ Disposición de recursos materiales y humanos que permitan la mejora en la calidad de vida y bienestar social de la comunidad local	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Disponibilidad de Inversión Financiera</li> <li>◆ Disponibilidad de Capital Humano</li> </ul>

Fuente: elaboración propia.

## 1.6. Tipo de Investigación y Metodología Utilizada

El presente trabajo se realizó a partir de investigación documental y de campo. La primera de ellas se desarrolló empleando fuentes de carácter documental, tanto en versión impresa (bibliografía y hemerografía) como en versión electrónica (ciberteca y cibernética), recurriendo de esta forma el estado de la cuestión en relación con el objeto de estudio, que permitió hacer uso de información basta para la construcción del capitulado en su conjunto.

La investigación de campo permitió entrar en contacto directo con la población objeto de estudio: los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en California e Illinois. Esta se realizó bajo un enfoque en esencia cualitativo, haciéndose uso de la entrevista a profundidad como técnica que, apoyada en un instrumento de medida de identidad étnica, permitieron la recolección de información de gran valía para la comprobación de la hipótesis planteada. Asimismo y para fortalecer los resultados de la investigación, se realizó un análisis de los resultados de la investigación a partir de estadística descriptiva y cruce de variables.

Se eligió el enfoque cualitativo dado que el propósito central de la investigación de campo consistió en la recolección de información para conocer las perspectivas, puntos de vista y vivencias de los entrevistados (emociones, significados y experiencias), su interacción con ciertos grupos y colectividades, así como la reconstrucción de su realidad partiendo de las interpretaciones que estos realizan sobre sus propias realidades.<sup>40</sup>

Esta metodología permitió analizar la percepción de pertenencia hacia el país y la entidad por parte de la descendencia migrante michoacana nacida y radicada en California e Illinois en la Unión Americana, así como la percepción que tienen estos grupos sobre sus ventajas económicas y humanas, a través de la valoración de sus prácticas identitarias y estilo de vida.

Se optó por esta clase de investigación dado que el enfoque central de los estudios cualitativos se dirige hacia aspectos subjetivos de la vida social, al modo en que las personas se ven a sí mismas y al mundo que las rodea, aspectos de vital importancia para la comprensión de las referencias simbólicas y las prácticas que manifiesta la descendencia migrante, y que la mantiene unida a la comunidad transnacional mexicana.

La investigación cualitativa implica estudios que producen datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable. Lo cualitativo conlleva la búsqueda del entendimiento de una realidad con base en un proceso interpretativo.<sup>41</sup> Permite acercarse al objeto de estudio desde una perspectiva holística, donde las personas, los escenarios o grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo, situando a las personas en el contexto de su pasado y las situaciones en las que se encuentran en la actualidad.<sup>42</sup>

A diferencia de la investigación cuantitativa que pretende medir y cuantificar para inferir o generalizar, el enfoque cualitativo se inclina hacia la subjetividad, buscando explicar y comprender las interacciones y los significados

---

<sup>40</sup> Roberto Hernández Sampieri, *et al.*, Metodología de la Investigación, México, Mc Graw Hill, 2006, pp. 8 y 9.

<sup>41</sup> Rebeca Mejía y Sergio Antonio Sandoval, *Tras las Vetas de la Investigación Cualitativa. Perspectivas y Acercamientos desde la Práctica*, México, ITESO, 2003, p. 41.

<sup>42</sup> Juan Luis Álvarez y Gayou Jurgenson, *Cómo hacer Investigación Cualitativa, Fundamentos y Metodología*, México, Paidós Mexicana, 2004, p. 24.

subjetivos individuales o grupales,<sup>43</sup> y que fueron precisamente los aspectos que interesó valorar en el trabajo de campo desarrollado.

Los estudios cualitativos buscan rescatar una realidad subjetiva inmersa en una realidad social, donde se inscriben conductas y acciones humanas.<sup>44</sup> Una de las ventajas de la investigación cualitativa es el tratar de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas, experimentando la realidad tal y como los otros la experimentan, buscando una identificación con las personas objeto de estudio, y comprender la forma en cómo ven y perciben las cosas.<sup>45</sup>

Asimismo, la metodología cualitativa como su nombre lo indica, persigue la descripción de las cualidades de un fenómeno, donde los resultados no se inclinan a determinar cuántos fenómenos tiene una cualidad determinada, por el contrario, se trata de encontrar las cualidades que en conjunto caracterizan al fenómeno, es decir, lo que cualitativamente permite distinguir un fenómeno de otro.<sup>46</sup>

A través de esta clase de investigación se permitió un diálogo directo con los informantes, favoreciendo la interpretación de sus gestos, quienes al manifestar sus perspectivas sobre sus vivencias, estilos de vida y prácticas sociales, expresaban en su rostro un sentimiento de emoción y nostalgia al hablar de México, y a las posibilidades de coadyuvar en el desarrollo de las localidades en donde nacieron sus padres.

El punto de partida de la investigación cualitativa se materializa con el encuentro del investigador y su objeto de estudio, fijándose la determinación de sus cualidades como la meta a alcanzar (¿qué es?, ¿qué es lo que en el fondo lo caracteriza?, ¿qué cualidades hacen que se diferencie?). Se busca un concepto (conjunto estructurado de cualidades) a partir de observaciones, a través del cual se pueda cubrir una parte de la realidad. A partir de algunas observaciones del fenómeno en la realidad, se llega a un concepto general.<sup>47</sup>

---

<sup>43</sup> Ivonne Szasz, *cit. por* Álvarez y Jurgenson, *op. cit.*, p. 24.

<sup>44</sup> *Idem.*

<sup>45</sup> *Ibidem*, p. 25.

<sup>46</sup> Mella, *op. cit.*, p. 6.

<sup>47</sup> *Ibidem*, pp. 6 y 7.

Para favorecer el contacto con las personas entrevistadas y con el afán de crear un ambiente de confianza que les permitiera expresarse en los temas que se abordaron paulatinamente, se eligió un instrumento metodológico atendiendo al enfoque cualitativo de la investigación que fue la entrevista a profundidad, de la cual se hablará en líneas posteriores.

En el anterior contexto, en primer término la investigación de campo se materializó al entrar en contacto directo con la población objeto de estudio, buscando la comprensión de sus cualidades como miembros de una extensa comunidad migrante, favoreciendo a lo largo de las entrevistas realizadas concebir a estos grupos como individuos con un importante grado de cercanía hacia el país.

Un segundo paso fue ponerse en contacto con los casos a estudiar y hacer las observaciones correspondientes, procurándose reunir tanta información como fue posible, tratando de entender los diferentes contenidos a los que da lugar el acontecimiento.

En los estudios cualitativos todas las perspectivas son valiosas, no pretendiéndose buscar la verdad o la moralidad, sino una comprensión detallada y profunda de las perspectivas de las personas, procurando un conocimiento de ellas en un enfoque tanto individual como social.<sup>48</sup> Es necesaria la empatía<sup>49</sup> del investigador y sujetos estudiados, con el afán de penetrar los contextos de significado con los cuales operan.<sup>50</sup>

Atendiendo a lo anterior se propiciaron esquemas que facilitaron la empatía con los entrevistados, todos ellos con una gran disposición de compartir sus vivencias y significados derivados del entorno de convivencia continua con sus padres, familiares y amigos y en general con la comunidad mexicana en Estados Unidos, mostrando un sentimiento de confianza y apertura a lo largo de sus intervenciones.

Como se mencionó anteriormente, la entrevista a profundidad fue la técnica elegida para llevar a cabo la investigación bajo un enfoque cualitativo. Para la realización de esta clase de entrevista se hizo uso de una guía muy

---

<sup>48</sup> Álvarez y Jurgenson, *op. cit.*, pp. 25 y 26.

<sup>49</sup> Empatía implica que una persona se ponga en la situación de otra, buscando reunir información a partir de esa otra persona, usando inclusive los propios sentimientos para entender al otro. *Ibidem*, p. 14.

<sup>50</sup> Mella, *op. cit.*, p. 8.

somera, generando un amplio margen de expresión a los entrevistados, tornándose flexible y dinámica, no directiva, no estructurada, no estandarizada y abierta,<sup>51</sup> facilitando el acceso a tópicos importantes quizá no esperados, los cuales no podrían detectarse a través de un instrumento rígido.<sup>52</sup>

Las entrevistas realizadas dieron lugar a reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, buscando la comprensión de las perspectivas que tienen éstos últimos respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como lo expresan con sus propias palabras.<sup>53</sup>

La realidad que se buscó conocer fue el estilo y forma de vida de estos grupos, el tipo de vivencias que experimentan en su contexto social y que les une a México y a la entidad, procurándose corroborar si efectivamente existe una identidad colectiva que demuestre apego a la cultura y tradición mexicanas, de donde derive un interés por la problemática existente en las localidades de origen.

Las entrevistas a profundidad permitieron recabar información acerca de la forma en cómo se manifiestan las conductas identitarias entre este grupo de personas, el significado que tiene para ellos este tipo de prácticas y la frecuencia de las mismas, pudiendo de esta forma contar con una visión clara sobre si estos grupos se encuentran integrados a la comunidad transnacional mexicana en Estados Unidos, partiendo del contenido de sus experiencias.

De igual forma, se indagó sobre la percepción que tienen estos grupos acerca de su situación socioeconómica: situación laboral; suficiencia en el salario (ingresos); estabilidad económica; existencia de excedente monetario (ahorro); disposición a la inversión; y su disposición de dirigir sus inversiones al país, y específicamente hacia el estado de Michoacán.

Como se ha mencionado, las entrevistas se aplicaron a michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en los estados de California e Illinois, al constituir el principal destino de los migrantes mexicanos. En California se trabajó específicamente en Los Ángeles, área metropolitana que cuenta con la

---

<sup>51</sup> Taylor y Bogdan, *op. cit.*, p. 101.

<sup>52</sup> Mella, *op. cit.*, p. 10.

<sup>53</sup> En esta clase de entrevistas el investigador, lejos de asemejarse a un robot recolector de datos, se convierte en el instrumento de la investigación, cuyo rol no es sólo obtener respuestas, sino aprender qué preguntas hacer y cómo hacerlas. S. J. Taylor y R. Bogdan, *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*, Barcelona, Paidós, 1987, p. 101.

primera comunidad mexicana más grande radicada en los Estados Unidos,<sup>54</sup> así como en Orange y San Diego, ciudades aledañas a los Ángeles. En el estado de Illinois, la investigación se realizó en Chicago, Aurora y Evanston.

Para la determinación de los informantes se utilizaron los siguientes criterios:

- a) Hijos de padre y madre michoacanos;
- b) Haber nacido en Estados Unidos de América;
- c) Preferentemente mayores de 20 años;
- d) Situación laboral estable.

Debe destacarse que se estructuró un instrumento de investigación en donde se incluye la guía de entrevista (véase anexo I. Diseño del Instrumento de Investigación: Entrevista a Profundidad). La guía se dividió en tres tópicos centrales: ventajas económicas, ventajas humanas e integración.

Se inició con una pregunta de carácter general, descendiendo posteriormente a aspectos más particulares, atendiendo a las recomendaciones de la literatura.<sup>55</sup> Los aspectos socioculturales se tocaron al inicio de la entrevista, pretendiendo generar un espacio que facilitara la colaboración y comunicación fluida. Las interrogantes que abordan lo económico se situaron al final, previendo la posibilidad de que el entrevistado se incomodara desde un principio con dicha temática.

Con el propósito de brindar un mayor soporte a las entrevistas a profundidad en la temática relativa a prácticas identitarias, además de la guía de la entrevista se hizo uso del instrumento de medida de identidad étnica multigrupo (*MEIM*), empleado para valorar la percepción de pertenencia (etnicidad) de los informantes.

La literatura señala que para realizar estudios para la determinación de la etnicidad, se requiere de fuentes de datos que contengan información sobre el país de origen del individuo objeto de estudio; si se trata de personas nacidas en el extranjero, la edad y fecha de llegada; y si son nacidos en el país en donde se realiza el estudio; el país de nacimiento del padre y de la madre, entre otras

---

<sup>54</sup> Alejandro Portes *et al.*, “Organizaciones Transnacionales de Inmigrantes y Desarrollo: Un Estudio Comparativo”, en: *Migración y Desarrollo* [en línea], México, No. 6, 2006, p. 8.

<sup>55</sup> Izcarra Palacios y Andrade Rubio, *op. cit.*, p. 29.

cuestiones.<sup>56</sup> Estos elementos son rescatados por el instrumento de medida de identidad étnica multigrupo (*MEIM*).

Este instrumento fue desarrollado por Jean S. Phinney para medir el proceso de desarrollo de identidad étnica en adolescentes y adultos jóvenes. Posteriormente ha sido utilizado en estudios con una amplia gama de grupos étnicos y edades en distintos contextos culturales.<sup>57</sup> Phinney desarrolla su instrumento partiendo de la idea de que la identidad étnica comprende diversos elementos: autorreconocimiento como miembro de un grupo; sentido de pertenencia; evaluación positiva y preferencia por el grupo; conocimientos e intereses étnicos; y participación en actividades asociadas con el grupo.<sup>58</sup>

En el instrumento se maneja una escala de 15 ítems, cuyo propósito es la medición de tres principales componentes de la identidad étnica: identificación y afirmación étnica; conductas étnicas; y componentes de desarrollo. Se inicia con una pregunta abierta para medir la autoidentificación étnica (véase anexo II. *The Multigroup Ethnic Identity Measure/Instrumento de Medida de Identidad Étnica*).

Derivado del enfoque metodológico utilizado se logró un estudio holístico en donde las personas fueron valoradas como un todo, como individuos y como miembros de un grupo social, con un pasado y un presente por averiguar, con actuaciones que se materializan en el mundo exterior, pero generadas internamente a partir de motivos, sentimientos y percepciones.

A través de la investigación cualitativa se buscó comprender a las personas dentro de su propio marco de referencia, cómo ven y como perciben las cosas, y como dicha percepción emana de la visión de grupo. Se habla de percepciones compartidas que se expresan en acciones comunes. De dicho compartir se espera que la descendencia migrante se interese en las localidades de origen tal y como lo hacen sus padres.

Las entrevistas permitieron conocer aspectos medulares respecto a la vida, experiencias, ideas y estructura simbólica de los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en los estados de California e Illinois;

---

<sup>56</sup> G. Rumbaut, *op. cit.*, p. 365.

<sup>57</sup> Vanessa Smith Castro, “La Escala de Identidad Étnica Multigrupo (EIM) en el Contexto Costarricense”, en: *Actualidades en Psicología* [en línea], Costa Rica, No. 105, 2002, p. 76.

<sup>58</sup> Díaz Fernández, *op. cit.*, p. 71.

facilitando la valoración de sus ventajas económicas y humanas, así como su grado de integración a la comunidad mexicana en el vecino del norte.

Asimismo, el instrumento de medida de identidad étnica (*MEIM*) fue de gran apoyo para estudios encaminados a averiguar aspectos de identidad y percepción de pertenencia de los informantes, mismo que decidió utilizarse para reforzar la información obtenida a partir de las entrevistas a profundidad y para valorar el grado de pertenencia a México por parte de la descendencia migrante.

### **1.7. Matriz de Congruencia Metodológica**

A continuación se presenta en forma esquemática la tabla 3. Matriz de Congruencia, en donde se identifica el planteamiento del problema, la hipótesis y objetivo de investigación, las variables, las dimensiones y los indicadores para la medición de variables:

**Tabla 3.  
Matriz de Congruencia Metodológica**

Planteamiento del Problema		Hipótesis	Variables	Dimensión	Indicadores
Identificación	Objetivo				
¿Cuáles son las ventajas económicas y humanas con las que cuentan los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en Estados Unidos en particular en los estados de California e Illinois, que a partir de sus vínculos con la entidad derivados de su grado de integración a la comunidad transnacional mexicana puedan canalizarse para el fomento al desarrollo de las localidades de origen?	Analizar si los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en Estados Unidos en particular en los estados de California e Illinois cuentan con ventajas económicas y humanas, que atendiendo a los vínculos de esta población con la entidad derivados de su grado de integración a la comunidad transnacional mexicana puedan ser aprovechadas y canalizarse a la entidad para el fomento al desarrollo de las localidades de origen.	Los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en Estados Unidos en particular en los estados de California e Illinois cuentan con ventajas económicas y humanas, que a partir de sus vínculos con la entidad derivados de su grado de integración a la comunidad transnacional mexicana pueden canalizarse a la entidad para el fomento al desarrollo de las localidades de origen.	<p><b>Independientes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ventajas Económicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Potencial Económico y Capacidad de Inversión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Situación Laboral</li> <li>◆ Suficiencia en Salario (Ingresos)</li> <li>◆ Estabilidad Económica</li> <li>◆ Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)</li> <li>◆ Disposición a la Inversión</li> <li>◆ Disposición a Invertir en México (Michoacán)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ventajas Humanas</li>   <li>◆ Integración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Capital Humano</li>   <li>◆ Sentimiento de Pertenencia a un Grupo con el que se comparten normas, valores, creencias, prácticas identitarias y estilos de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Nivel Educativo</li> <li>◆ Interés en Continuar con Formación Académica</li> <li>◆ Especialización Laboral</li>   <li>◆ Uso del Español</li> <li>◆ Religión</li> <li>◆ Tradición Culinaria Mexicana</li> <li>◆ Gusto por Música Mexicana</li> <li>◆ Comunicación con Localidades de Origen</li> <li>◆ Viaje a Localidades de Origen</li> <li>◆ Participación en Organizaciones de Apoyo a Población Migrante</li> <li>◆ Vínculos con México (Michoacán)</li> <li>◆ Autoidentificación Étnica</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

			<p><b>Dependiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Potencial del Fomento al Desarrollo Local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Disposición de recursos materiales y humanos que permitan la mejora en la calidad de vida y bienestar social de la comunidad local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Disponibilidad de Inversión Financiera</li> <li>◆ Disponibilidad de Capital Humano</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

Fuente: elaboración propia.

## **CAPÍTULO II CARACTERIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL FENÓMENO MIGRATORIO EN MÉXICO**

Los flujos poblacionales han dado lugar a un fenómeno complejo que ha acompañado a la humanidad a lo largo de su historia, llevando consigo no solo un vaivén de personas, sino un intercambio constante de información, bienes y recursos materiales, permeando las fronteras de los Estados-Nación, generando el contacto de culturas y la conformación de nuevas comunidades.

Son muy diversas las clases de migración que se han suscitado alrededor del mundo, destacando las migraciones laborales, que dan lugar a movimientos circulares o permanentes, y que se gestan al interior de los Estados-Nación en forma de migración interna, o bien que provocan la salida de las personas de sus países en el marco de una migración de carácter internacional.

La realidad causal del movimiento población es multifacética, atendiendo en gran medida a cuatro aspectos fundamentales: económicos (problemas macroestructurales, desempleo y salarios bajos), sociales (tradición migratoria, reunificación familiar, inseguridad, guerras, entre otros), políticos (acuerdos migratorios) y naturales (desastres naturales, epidemias, plagas, etc.).

Para el caso de la migración México-Estados Unidos, el fenómeno se ha presentado fundamentalmente en un carácter laboral, motivado a lo largo de sus etapas de evolución histórica por problemas macroestructurales del país y el surgimiento de convenios para la contratación de mano de obra mexicana; flujos que han sido alentados por redes sociales que han perpetuado la continuidad de los movimientos, y coadyuvado en la conformación de una extensa comunidad transnacional mexicana en el vecino del norte.

### **2.1. Conceptualización, Tipología y Realidad Causal de los Flujos Poblacionales**

Hoy en día el fenómeno de la migración, a la par de graves problemas a nivel mundial como la inseguridad o la pobreza extrema y el deterioro ambiental, constituye uno de los temas prioritarios en la agenda pública nacional y por

supuesto, un punto clave de estudio y reflexión por parte de infinidad de investigadores en nuestro país.<sup>59</sup>

A la migración se le puede entender en varios sentidos, ya que atiende a diversas causas y se presenta en múltiples formas. A continuación se expondrá el significado, así como la realidad causal y multifacética del fenómeno migratorio, recurriendo para ello a las reflexiones que sobre la temática han vertido especialistas y estudiosos de los flujos poblacionales.

Para Ludger Pries el fenómeno migratorio se presenta como un proceso social de movimiento de personas en el espacio, traducido en un cambio permanente o al menos duradero del lugar de residencia de un país a otro.<sup>60</sup> Al respecto, se puede afirmar que la explicación que brinda el autor lleva consigo un elemento fundamental e inherente al movimiento: el proceso social, ya que los individuos que deciden migrar lo hacen llevando consigo su cultura, sus tradiciones, sus creencias, su identidad en sí.

El hecho de cambiar de lugar de residencia ya sea de manera temporal o permanente no implica dejar la esencia del individuo en el lugar de origen, por el contrario, el arraigo cultural, el estilo de vida, los valores e incluso las propias normas y costumbres son trasplantadas a la sociedad receptora, donde lo social fragmenta las barreras territoriales.

Por su parte y atendiendo a cuestiones meramente espaciales, considerando que el territorio se divide en zonas administrativas, Cristóbal Mendoza Pérez concibe a la migración como el cambio de un área de origen a una de destino.<sup>61</sup>

Como se puede apreciar, el autor hace referencia a una de las características básicas de la migración: la movilidad humana dentro y fuera de los límites territoriales de los Estados-nación, aunque deja de lado otros

---

<sup>59</sup> El gran fenómeno mundial después de la segunda guerra mundial es la migración, considerada como el fenómeno social más globalizado y más actual, pues prácticamente no hay ninguna comunidad, sociedad, país o región del mundo que no tenga migrantes o que no sufra los efectos directos e indirectos de la migración. Gustavo López Castro, "Prefacio", en: *Díspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, p. 13.

<sup>60</sup> Pries, *op. cit.*, pp. 571-573.

<sup>61</sup> Cristóbal Mendoza Pérez, "El Espacio Fronterizo en la Articulación de Espacios Sociales Transnacionales: Reflexión Teórica y Apuntes Empíricos", en: *Papeles de Población* [en línea], México, Universidad Autónoma del Estado de México, No. 53, 2007, pp. 103-104.

aspectos sustanciales que definen al fenómeno, como lo es el factor social, tan importante y parte esencial del fenómeno migratorio, ya que la migración no implica solo un tránsito de personas, un cambio geográfico de residencia, sino que da lugar a campos sociales extraterritorializados.

Para Francisco Olgún Uribe, la migración se traduce en un eterno e incontenible movimiento de los pueblos, que ha acompañado a la humanidad a lo largo de su historia, que seguirá presente hoy y en el futuro. Para el autor la historia universal se podría plantear como la historia de las migraciones y los asentamientos de los hombres.<sup>62</sup>

La concepción de autor respecto a los movimientos poblacionales, lleva a reflexionar cómo el individuo desde sus orígenes, nómada, buscador de medios de subsistencia, ha recorrido largas distancias pretendiendo una mayor calidad de vida. Sueños y perspectivas que difícilmente pueden desaparecer de la esencia de los individuos, seres racionales que buscan un estilo de vida digno para sí y para sus familias, y que lo persiguen a pesar de tener que abandonar su tierra natal.

Las migraciones han sido y seguirán siendo un fenómeno común a la sociedad global, al persistir disparidades entre naciones, factores de estímulo y atracción en países, además de la tradición migratoria que prevalece en las sociedades carentes de oportunidades, y las redes sociales que constituye un seguro perpetuador de los flujos poblacionales.

Atendiendo de igual forma a la manifestación histórica de las migraciones, Isaac Flores Delgado refiere a la migración como el hecho de dejar un lugar para establecerse temporal o permanentemente en otro, fenómeno derivado de la propia naturaleza humana desde sus orígenes, producto de la racionalidad y libertad de los individuos en búsqueda de mejores condiciones de vida.<sup>63</sup>

Se considera acertada la visión de Flores Delgado, al abordar a la racionalidad y la libertad de los individuos como factores determinantes en los flujos, en base a los cuales los seres humanos buscan mejores y mayores oportunidades de existencia. Cuando el individuo visualiza la escasez de

---

<sup>62</sup> Francisco Olgún Uribe, *cit. por* De Olloqui, *op. cit.*, p. 53.

<sup>63</sup> Isaac Flores Delgado, “Migración y Derechos Humanos. Una Relación sin Fronteras”, *Migración y Derechos Humanos. 8º. Certamen de Ensayo sobre Derechos Humanos* [en línea], México, No.1, 2005, p.104

oportunidades latentes en sus localidades y la posibilidad de encontrarlas y con mayor nivel de remuneración en otros lugares, reflexiona y actuando racionalmente opta por emigrar.

De igual forma pone en una balanza los pros y los contras de permanecer en la tierra natal y los de salir en búsqueda de mejora en las condiciones de vida (costo-beneficio), y pese a los múltiples sacrificios que implica el ir a un lugar desconocido, con costumbres diversas, con un lenguaje distinto, el migrante decide ir a jugársela conviviendo con el temor y la incertidumbre, para conseguir el sustento de los suyos.

Como puede observarse, Olguín y Flores Delgado vierten posturas similares en su esencia, reflejando a un ser humano que desde sus formas más primitivas de existencia, ha recorrido y seguramente continuará recorriendo grandes distancias en búsqueda de satisfactores para sus múltiples y complejas necesidades, procurando siempre un estilo de vida digno para sí y los suyos.

Roberta Lajous Vargas define a la migración como un movimiento continuo de personas, que se han visto impulsadas por presiones demográficas o estímulos económicos, generado de esta forma el poblamiento de zonas desocupadas, contacto entre distintos grupos y culturas, colonización, conquista e integración de nuevas comunidades en espacios divergentes.<sup>64</sup>

Como se advierte de la concepción de Lajous, la autora toca la presión demográfica como un factor detonante de los flujos, en donde la sobrepoblación es causante de carencia de oportunidades de empleo, salarios mal remunerados, y por lo tanto escasez de recursos para la adquisición de los medios de subsistencia para los individuos y sus familias, ocasionando la búsqueda de alternativas, y una de ellas, la de migrar.

La autora además de hacer hincapié en la problemática que provoca la salida de toca un aspecto que es fundamental y que torna más sólida su concepción de migración, al referir a la relación entre grupos y la formación de nuevas comunidades, que lejos de desvanecer los lazos con sus localidades de origen, los solidifica y hace que estos permeen en prácticamente todos los aspectos de la vida de los migrantes, e inclusive en la de las poblaciones receptoras.

---

<sup>64</sup> Roberta Lajous Vargas, *cit. por* De Olloqui, *op. cit.*, p.102.

Continuando con las concepciones sobre el fenómeno, Stephen Castles señala que la migración difícilmente es una acción individual, por la que una persona decide trasladarse en búsqueda de mejores oportunidades de vida, dejando sus raíces en el terruño;<sup>65</sup> por el contrario, es una acción colectiva que se origina en el cambio social y que afecta a toda la sociedad en sus diversas dimensiones, tanto en las áreas de salida como en las de llegada.<sup>66</sup>

Se considera muy importante la aportación de Castles a la explicación de las migraciones, al considerar al fenómeno como una movilidad de carácter colectivo, ya que el flujo de personas difícilmente se presenta de manera aislada, y quienes dan inicio al vaivén marcan en sus pueblos una tradición permanente y continua.

Esta tradición migratoria manifestada en el colectivo de las sociedades expulsoras, motiva que los individuos desde pequeños lejos de vislumbrar su vida en sus localidades de origen, mantengan fijo en la mente el ideal de seguir los pasos de sus padres y antecesores, provocando la salida de familias enteras y el despoblamiento de las sociedades expulsoras.

Otra concepción del fenómeno es abordada por David Held, quien refiere a la migración en su sentido más simple, como un movimiento de personas y a su reubicación geográfica temporal o permanente, impulsado por ejércitos e imperios victoriosos que se establecieron con sus invasiones en nuevos territorios; los derrotados y desposeídos que huyeron a tierras que podían defender y hacia refugios más seguros; los desempleados y subempleados que han ido en busca de trabajo; los perseguidos en busca de asilo; y los curiosos y aventureros que viajan caminando sin rumbo y explorando.<sup>67</sup>

Esta postura un tanto metafórica, muestra diversas vías a través de las cuales se ha manifestado el fenómeno migratorio, abordando en un primer momento la característica típica de las migraciones: el cambio geográfico de residencia de los individuos, mismo que se manifiesta como un cambio

---

<sup>65</sup> Se entiende por terruño el lugar de origen que los migrantes añoran, que tienen muy arraigado, donde tienen a sus familiares, amigos; es el espacio que forma parte de su vida cotidiana. Leco Tomás, *op. cit.*, p. 334.

<sup>66</sup> Stephen Castles y Mark J. Miller, *La Era de la Migración: Movimientos Internacionales de Población en el Mundo Entero*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2004, p.33.

<sup>67</sup> David Held *et al.*, *Transformaciones Globales: Política, Economía y Cultura*, México, OXFORD, 2002, p. 341.

temporal o permanente, dependiendo de las causas que motivan la salida de la tierra natal y a las condiciones a las que se enfrenta el migrante en la sociedad de acogida.

El autor además de los motivos sociales y económicos que son abordados por la mayoría de los estudiosos en la materia, incorpora una perspectiva interesante de los flujos poblacionales, la referida a los aventureros que con hambre insaciable por conocer el mundo, recorren grandes distancias en búsqueda de nuevas experiencias que les den sentido a su existencia.

Contando con un panorama conceptual sobre la migración y lo que el fenómeno implica, es necesario abordar al fenómeno desde el punto de vista de su tipología, ya que la mayoría de los países no tienen una sola clase de migración, sino que presentan al mismo tiempo toda una gama, siendo común que las cadenas migratorias que se inician con un tipo de movimiento, frecuentemente continúan en otras formas.

Por lo general a la migración se le ubica en dos tipos: la permanente y la temporal. La primera incluye a las personas que residen en un país extranjero, cambiando de manera definitiva su comunidad, región o país de residencia original. Este tipo de migración se origina por la falta de oportunidades en el país de origen, y la oportunidad de encontrar trabajos permanentes en el de destino.<sup>68</sup>

En este sentido, y si bien es cierto que el factor empleo es imprescindible para motivar la migración de carácter permanente, coexiste con el factor económico el factor social que favorece la decisión de permanecer definitivamente en el país de acogida, configurando las redes sociales un seguro facilitador de los movimientos, alentadoras de la estancia definitiva e impulsoras de la conformación de sólidas comunidades migrantes.

Por otro lado la migración temporal (también denominada circular), se manifiesta en aquellas personas que radican con diferentes propósitos y durante un breve lapso de tiempo en un país extranjero, manteniendo su lugar de residencia habitual en su país de origen, constituyendo desplazamientos continuos y recurrentes que definen un constante ir y venir.<sup>69</sup>

---

<sup>68</sup> Jorge E. Mendoza Cota, “Determinantes Macroeconómicos Regionales de la Migración Mexicana”, en: *Migraciones Internacionales* [en línea], México, No. 4, Vol. 3, 2006, p. 119.

<sup>69</sup> Tuirán, *op. cit.*, p. 156.

Se entiende a la circularidad migratoria como el conjunto de desplazamientos y alternancia de las estancias entre el lugar de residencia y el de trabajo; este vaivén constituye una carrera migratoria del individuo, al final de la cual y por diversos motivos el migrante establece su residencia definitiva en alguno de los dos puntos de su ruta circular.<sup>70</sup> Para Canales, esta migración se manifiesta en cambios temporales de residencia que no alteran el carácter permanente de la residencia habitual de las personas.<sup>71</sup>

Atendiendo a esta clasificación bipartita, Kenia Ramírez Meda señala que la migración mexicana hacia los Estados Unidos se caracteriza por ser una migración tanto de índole temporal como permanente.<sup>72</sup> La migración de carácter temporal se manifiesta en los mexicanos que sin cambiar de residencia en el país, viajan a los Estados Unidos a trabajar por temporadas, con un promedio de estancia entre los cinco y siete meses.<sup>73</sup>

Compartiendo la concepción de Ramírez Meda, Rafael Alarcón argumenta que la migración mexicana hacia Estados Unidos siempre ha tenido un fuerte carácter temporal influido por la proximidad de los dos países, lo que ha favorecido el desarrollo de un flujo continuo principalmente de varones, que trabajan en Estados Unidos por periodos cortos o estacionales.<sup>74</sup>

Como bien lo señalan estos autores, la migración México-Estados Unidos se ha manifestado de manera importante en un carácter temporal, en la que han influido diversos factores como la vecindad geográfica, las disparidades económicas entre ambos países, y por supuesto, los convenios o programas de empleo temporal generados por Estados Unidos para la captación de mano de obra mexicana.

---

<sup>70</sup> Alejandro Canales, “Periodicidad, Estacionalidad, Duración y Retorno. Los Distintos Tiempos en la Migración México-Estados Unidos”, en: *Papeles de Población*, Universidad Autónoma del Estado de México, México, No. 022, 1999, p. 15.

<sup>71</sup> Alejandro Canales y Christian Zlolniski, “Comunidades Transnacionales y Migración en la Era de la Globalización”, en: *Notas de Población* [en línea], Santiago de Chile, No. 73, 2001, p. 223.

<sup>72</sup> Kenia María Ramírez Meda, “Particularidades de la Migración Laboral de Mexicanos a Estados Unidos: Análisis del Perfil Socioeconómico y Demográfico de los Emigrantes”, en: *Revista de Estudios Fronterizos* [en línea] Baja California, México, No. 4, 2005, p. 489.

<sup>73</sup> En ésta categoría se incluye a aquellos mexicanos que residen en los estados fronterizos y que diariamente se trasladan a trabajar a los Estados Unidos, cuyo tiempo de estancia comprende sólo unas horas, esto es, el tiempo de su jornada laboral. *Idem*.

<sup>74</sup> Rafael Alarcón, “La Formación de una Diáspora: Migrantes de Chavinda en California”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, p. 289.

En cuanto a la migración mexicana permanente,<sup>75</sup> esta se presenta en los mexicanos de nacimiento que se fueron a radicar de forma permanente a los Estados Unidos, dando lugar a comunidades extensas (principalmente en el estado de California)<sup>76</sup>, que mantienen estrechos lazos familiares, afectivos y culturales con sus familiares y localidades de origen.<sup>77</sup>

Respecto a la migración permanente y como acertadamente lo señala la autora, se puede afirmar que ésta ha sido de suma importancia en el caso mexicano, lográndose la conformación de una extensa comunidad transnacional mexicana, con fuertes vínculos con las localidades expulsoras de migrantes en el país y una importante incidencia en su desarrollo. Además de considerarse a estas comunidades y a las redes sociales que la conforman, factores perpetuadores de la migración de mexicanos hacia el vecino del norte.

Otra clasificación de los flujos poblacionales en un contexto global la encontramos con Stephen Castles, quien señala que la migración se presenta fundamentalmente bajo tres formas: la migración de tipo laboral, la migración permanente (analizada en párrafos anteriores), y la migración de refugiados.<sup>78</sup>

La migración laboral referida por el autor se enmarca en el emigrante buscador de empleo, quien ya sea por carencia del mismo o debido a un salario mal remunerado en el trabajo en el que se desenvuelve, decide trasladarse a nuevos espacios geográficos en búsqueda de trabajo y mayores recursos para la mejora de su condición de vida y la de su familia.

Este tipo de migración es muy común y se ve favorecida por la vecindad entre países con disparidades económicas como el caso de México y Estados Unidos, con una constante oferta laboral estadounidense y con una limitada oferta de empleo en el país, además de la diferencia existente en cuanto a salarios.

---

<sup>75</sup> En el caso de la migración mexicana a Estados Unidos hoy en día hay mayor proporción de quienes deciden quedarse en el vecino del norte debido a todos los peligros y riesgos que conlleva el cruce, además de la situación de violencia que prevalece en la frontera. Angélica Navarro Ochoa, “Permanencia y Retorno: el Caso de Santiago Tangamandapio”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, p. 337.

<sup>76</sup> *Idem*.

<sup>77</sup> Ramírez Meda, *op. cit.*, p. 489.

<sup>78</sup> Castles y Miller, *op. cit.*, p. 20.

Y ya que se está tocando lo laboral,<sup>79</sup> cabe señalar que Redi Gomis argumenta que la migración México-Estados Unidos tiene un carácter laboral circular, donde el proceso migratorio no se circunscribe a un simple movimiento territorial entre dos países, sino que el fenómeno presenta una multiplicidad de desplazamientos de ida y de regreso entre México y Estados Unidos.<sup>80</sup> Vaivén que presenta amplias repercusiones sociales, culturales, políticas, educativas y familiares en ambos lados de la frontera.<sup>81</sup>

Efectivamente como lo señala el autor, la migración mexicana ha tenido un matiz predominantemente laboral que, como se mencionó en líneas anteriores, se ha visto favorecida por la vecindad con Estados Unidos. Sin embargo, la postura del autor se queda un poco desfasada al dar mayor connotación a los movimientos circulares, ya que la migración mexicana permanente ha adquirido mayor importancia en los últimos años atendiendo por un lado a la comunidad transnacional mexicana que asegura la permanencia, y a los riesgos del vaivén al tratarse de migrantes indocumentados.

Dejando a un lado lo laboral, se analizará la migración de refugiados propuesta por Castles. A los refugiados<sup>82</sup> debe entenderseles en dos sentidos: como personas que han perdido su derecho de disfrutar de la vida como ciudadanos de un Estado-nación de origen (refugiados forzados), o aquellos que por cuestiones de descontrol en su contexto natural se ven obligados a migrar (refugiados ambientales).<sup>83</sup>

Se concibe a los refugiados forzados como aquellas personas que no pueden o no desean regresar a su lugar de origen, debido al temor de persecución por motivos de raza, religión, membresía en un grupo social particular u opinión pública.<sup>84</sup>

---

<sup>79</sup> Los movimientos poblacionales son predominantemente laborales, donde las personas salen de sus localidades en búsqueda de mejores condiciones de vida. López Castro, "Prefacio", p. 13.

<sup>80</sup> Redi Gomis, *cit. por* Canales, "Periodicidad, Estacionalidad, Duración y Retorno. Los Distintos Tiempos en la Migración México-Estados Unidos", p. 15.

<sup>81</sup> Leco Tomás, *op. cit.*, p. 307.

<sup>82</sup> Se trata de migrantes forzados que se trasladan para escapar de la persecución o el conflicto. Castles y Miller, *op. cit.*, p. 131.

<sup>83</sup> John Gledhill, "El Reto de la Globalización: Reconstrucción de Identidades, Formas de Vida Transnacionales y las Ciencias Sociales", en: *Fronteras Fragmentadas*, Gail Mummert (coordinadora), México, El Colegio de Michoacán, 1999, p. 47.

<sup>84</sup> Castles y Miller, *op. cit.*, p. 20.

Reflexionando sobre la clasificación de Castles, ejemplo claro de migración mexicana de refugiados forzados se encuentra en el movimiento revolucionario que sacudió a México en 1910, provocando la salida de miles de refugiados políticos y religiosos frente al peligro que enfrentaba su vida y la de sus familias, muchos de los cuales decidieron establecerse de forma definitiva en Estados Unidos.

Por su parte, los refugiados ambientales son personas desplazadas por el cambio ambiental (en situaciones como desertificación, deforestación, degradación de la tierra o contaminación del agua), desastres naturales (inundaciones, volcanes, deslaves, terremotos), y desastres causados por el propio hombre (accidentes industriales y radioactividad).<sup>85</sup>

Este tipo de migración que destaca Castles representa una situación muy peculiar, donde los movimientos poblacionales son causados ante las condiciones de inestabilidad en el ambiente natural a causa de desastres naturales, o bien, por el mal uso y explotación irracional de los recursos naturales, que traen como consecuencia medios no aptos para la subsistencia del ser humano, y por lo tanto el desplazamiento continuo de individuos.

Retomando el caso de los migrantes refugiados, estos han cobrado relevancia hoy en día, sobre todo aquellos que llevan a cabo prácticas transnacionales al convertirse en transmisores de capital político, tal es el caso del nacionalismo a distancia, participando inclusive como mediadores de grupos en pugna, o proporcionando recursos para la reconciliación o reconstrucción.<sup>86</sup>

Cabe señalar además, que desde mediados de los ochentas ha incrementado dramáticamente la cantidad de migrantes refugiados en todo el

---

<sup>85</sup> Castles y Miller, *op. cit.*, p. 20.

<sup>86</sup> Se han dado casos de comunidades de refugiados y exiliados que desde el extranjero han desatado conflictos en sus países de origen, como los mujaidines en el caso de Irán y los rebeldes chechenios. Thomas Faist, “Espacio Social Transnacional y Desarrollo: Una Exploración de la Relación entre Comunidad, Estado y Mercado”, en: *Migración y Desarrollo* [en línea], México, No. 5, 2005, p. 25. Otro ejemplo claro de la influencia política de los transmigrantes los encontramos con Croacia en sus elecciones en 1990, donde se calcula que el 80% del dinero gastado por los partidos políticos provenía de los emigrados croatas y sus descendientes; cabe agregar como ejemplo la guerra de Eritrea con los etiopíes, sostenida por un impuesto informal del 2% recolectado a través de la diáspora de refugiados de Eritrea. Steven Vertovec, “Desafíos Transnacionales al Nuevo Multiculturalismo”, en: *Migración y Desarrollo* [en línea], México, No.1, 2003, p. 16.

mundo,<sup>87</sup> por lo que el asilo se ha convertido en un tema político de gran importancia, lográndose una protección para el caso de los refugiados oficialmente reconocidos por parte del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACRNU).<sup>88</sup>

Continuando con las clases de migración, Argüello Zepeda destaca dos tipos de migración: la interna y la migración internacional. La migración interna se presenta de la siguiente forma: rural-rural,<sup>89</sup> rural-urbana, urbana-urbana, urbana-rural. La migración internacional la concibe como rural-internacional, a la que se agrega la urbana-internacional, migración que hoy en día es vista por los gobiernos como un tema político central.<sup>90</sup>

Esta clasificación referida por Argüello Zepeda presenta sin lugar a dudas una connotación espacial, y que se gesta con el movimiento de personas al interior de los Estados-nación, mejor conocida como migración interna. Por otro lado se ubica a la migración internacional, que implica la salida del país de residencia a otro atendiendo a causas de diversa índole.

Como bien lo señala el autor la migración internacional ha captado la atención en la agenda política global, sobre todo en aquellos países con altos índices de migración, y por supuesto en aquellos considerados como principales países receptores de migrantes. Estos últimos generadores de políticas y estrategias que tienden a contener los flujos, que a pesar de que se pudiera pensar lo contrario, constituyen mano de obra barata que han utilizado a su conveniencia y como elemento importante en el crecimiento de sus economías.

En relación a la migración internacional, esta implica procesos de cambio de lugar de residencia que coinciden con un cambio de país, y

---

<sup>87</sup> Los refugiados representan un reto moral poderoso para el antiguo orden mundial configurado por Estados territoriales nacionales, al invocar llamamientos a esfuerzos humanitarios internacionales, responsabilidades globales y transnacionales y discursos universales y transculturales sobre derechos humanos. Gledhill, *op. cit.*, p. 49.

<sup>88</sup> Castles y Miller, *op. cit.*, p. 20.

<sup>89</sup> La inclinación por lo rural conlleva bases teóricas sólidas, al suponer que es en el campo mexicano donde se encuentran los problemas y factores de expulsión que determinan el proceso migratorio. Durand, *cit. por* Mendoza Pérez, "El Espacio Fronterizo en la Articulación de Espacios Sociales Transnacionales: Reflexión Teórica y Apuntes Empíricos", p. 104.

<sup>90</sup> Francisco J. Argüello Zepeda, "Derechos Humanos de Mujeres Migrantes del Medio Rural en México", *Migración y Derechos Humanos*, 8°. *Certamen de Ensayo sobre Derechos Humanos* [en línea], México, No. 1, 2005, p. 86.

consecuentemente de Estado-nación.<sup>91</sup> Cabe destacar que en contextos internacionales se da lugar a una forma muy peculiar de la migración: la migración de carácter transnacional, tema de gran relevancia en el presente estudio.

La migración transnacional implica no sólo un ir y venir de personas, sino un estado y forma de vida, una manifestación espacial de nueva existencia y reproducción social, donde los migrantes organizan su subsistencia económica, su reproducción social y cultural. La migración se presenta ya no como un evento transitorio y singular, sino como una forma de existir, de vivir y sobrevivir, donde el espacio social no se limita a un lugar uni-local, ya que sus vidas se ubican y entretienen en diferentes espacios geográficos.<sup>92</sup>

La migración transnacional lleva implícito un conjunto de procesos en donde los migrantes (transmigrantes), construyen campos sociales que enlazan su país de origen con el de establecimiento, desarrollando y sustentando relaciones múltiples (familiares, económicas, sociales, organizacionales, religiosas y políticas) que trascienden fronteras.<sup>93</sup> Implica formas de organización e identidad que rompen fronteras entre países, donde los movimientos se producen en espacios globales con infinidad de dimensiones, compuestos por subespacios interrelacionados.<sup>94</sup>

Se concibe a este tipo de migración como una manifestación muy particular de los flujos, donde los límites territoriales se tornan porosos, permitiendo el flujo continuo de información, bienes y cultura, que lejos de desvanecer los lazos entre migrantes y sus localidades de origen, ensancha las posibilidades de una íntima y continua interacción, donde estilos y perspectivas de vida son compartidos irrumpiendo fronteras.

La migración transnacional es hoy en día de suma importancia para los países de gran tradición migratoria como México, dada la extensa comunidad transnacional mexicana en Estados Unidos, que mantiene lazos estrechos con las localidades migrantes en el país coadyuvando en su desarrollo,

---

<sup>91</sup> Pries, *op. cit.*, p. 581.

<sup>92</sup> *Ibidem*, p. 572.

<sup>93</sup> J. Mahler, *op. cit.*, p. 524.

<sup>94</sup> Michael Kearney, *cit. por* Mendoza Pérez, “El Espacio Fronterizo en la Articulación de Espacios Sociales Transnacionales: Reflexión Teórica y Apuntes Empíricos”, p.105.

convirtiéndose en sujetos centrales de políticas nacionales por el poder político y económico que representan.

Continuando con la clasificación de los flujos, William McNeill sostiene que a lo largo de la historia humana las migraciones se encuadran por un lado en el aspecto geográfico y por otro lado en el social, encontrándose en este sentido varios tipos de migración: las migraciones centrales y periféricas, y las migraciones de la elite y masivas.<sup>95</sup>

Las migraciones de la elite han sido conquistas guiadas por las fuerzas armadas en la periferia de los Estados y los imperios, seguidas por la colonización de las regiones fronterizas y gobernadas por una aristocracia y sus subalternos. Por otra parte se presenta el flujo de la élite hacia los centros del poder político y la actividad económica en las ciudades, a la par de los pobres rurales que se dirigen a la ciudad en busca de trabajo.<sup>96</sup>

Atendiendo a la visión del autor, sigue prevaleciendo el aspecto geográfico en la caracterización y clasificación de las migraciones, desplazamientos que se dan al interior o fuera de los límites territoriales de los Estados-nación: pueblos poderosos buscando mayor expansión territorial y riquezas; individuos con sed de mayores riquezas; e individuos pobres y desempleados en búsqueda de recursos para su subsistencia y la de sus familias.

Por su parte Ernest G. Ravenstein, realiza una clasificación del fenómeno tomando como base las dimensiones de la distancia del movimiento en el espacio y el tiempo de residencia en el nuevo lugar: migración local; migración cercana; migración en etapas consecutivas; migración lejana; y migración temporal.<sup>97</sup>

Como se puede observar, esta clasificación encuadra en la concepción general manejada por diversos autores, aunque con diversas denominaciones: migración interna; migración internacional; migración temporal o circular y migración permanente, formas típicas en las que se manifiesta el fenómeno migratorio a nivel global.

---

<sup>95</sup> William Mc Neill, *cit. por Held et al., op. cit.*, p. 341.

<sup>96</sup> *Idem.*

<sup>97</sup> Ernest G. Ravenstein, *cit. por Pries, op. cit.*, p. 573.

Finalmente Jorge Durand aborda un tipo peculiar de la migración: la migración de retorno, que se gesta al tomar la decisión de volver al país natal por lo general de manera voluntaria y definitiva después de una larga estancia en el extranjero, pudiéndose afirmar que se reinicia el proceso migratorio en sentido inverso.<sup>98</sup>

Se piensa que esta migración es en especial importante, ya que los migrantes mexicanos parten con la idea de volver, es un sueño anhelado con el que se vive a diario en comunidades transnacionales, y que por lo general se cumple entre los adultos mayores, quienes desean pasar sus últimos años en su comunidad natal.

Una vez abordadas las formas en cómo se han manifestado los flujos migratorios a lo largo de historia humana, cabe cuestionarse si han sido las mismas causas las que han provocado la salida de la población de sus localidades natales, o si operan condiciones diversas alrededor del planeta provocando las grandes oleadas migratorias.

El problema del empleo parece ser a simple vista el factor más sobresaliente en el éxodo de mano de obra, pero no es el único motivo.<sup>99</sup> En las sociedades se presentan diversos problemas que orillan a las personas a dejar su estilo cotidiano de existencia, en búsqueda de nuevos horizontes para mejorar sus condiciones de vida. Son de diversa índole los factores que han propiciado la migración a nivel mundial: de naturaleza económica, social, política, cultural, natural y demográfica.

Flores Delgado comenta que la razón de ser de la migración encuentra suficientes bases en la racionalidad y libertad del ser humano, quien busca mejores condiciones de vida. Aunque la principal causa del fenómeno lo constituyen los incentivos económicos, destaca otras razones por las que se emigra: la inseguridad social;<sup>100</sup> disturbios sociales; guerras; desastres naturales;

---

<sup>98</sup> Jorge Durand, “Ensayo Teórico sobre la Migración de Retorno. El Principio del Rendimiento Decreciente” [en línea], en: *Cuadernos Geográficos*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2004, p. 104.

<sup>99</sup> Navarro Ochoa, *op. cit.*, p. 337.

<sup>100</sup> La migración no sólo implica la salida del terruño en búsqueda de empleo y mayor remuneración económica, sino que en ocasiones y sobre todo hoy en día en donde la inseguridad constituye uno de los principales problemas de las sociedades en desarrollo, las personas deciden migrar en búsqueda de seguridad y un mejor clima social. Gustavo López Castro, “Diásporas, Circulación y Movilidad: Notas desde Michoacán”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, p. 21.

enfermedades y epidemias; plagas; hambruna; reunificación familiar o de amistades; costumbre; preparación y ejercicio profesional, etc.<sup>101</sup>

Se está de acuerdo con el autor al destacar al factor económico como uno de los principales causantes de las migraciones, ya que la carencia de empleo, o empleos mal remunerados, llevan implícita una situación precaria para los individuos y sus familias, quienes necesitan de comida, vestido, vivienda y en general, satisfactores básicos que de ser imposible adquirirlos en sus localidades, recurren a la alternativa de migrar.

A la par de lo económico, el caos social también es un factor importante de los flujos, en situaciones como los conflictos bélicos o la inseguridad, que ponen en riesgo la vida, el patrimonio y la integridad de las poblaciones, y que por supuesto trae de la mano desajustes económicos que cierran el ciclo de la incertidumbre y del peligro.

Al tocar también el factor social Flores Delgado torna muy completa su concepción sobre la realidad causal del fenómeno, pues la tradición migratoria, las redes sociales y la superación académica son también importantes factores detonantes de los flujos, y en este último de los casos una forma especial de la migración: la migración calificada.

Hirschman por su parte, concibe a la migración como resultado de un fracaso en el desarrollo, como una salida territorial o geográfica ante el fracaso del Estado y otras instituciones, como una alternativa en búsqueda de bienestar, mejora en la calidad de vida personal y familiar, y una mayor seguridad social.<sup>102</sup>

La concepción del autor se considera de igual forma acertada, ya que un país carente de oportunidades económicas, una marcada reserva laboral, salarios bajos y abundante mano de obra, motiva la salida de individuos en búsqueda de empleo y un mejor salario que permita elevar su calidad de vida y la de sus familias.

Se puede afirmar que Hirschman ubica las dos caras de la moneda para explicar los movimientos poblacionales: por un lado un sector moderno en constante expansión, con oferta de trabajo y salarios bien remunerados, y por el otro, un sector tradicional enraizado a las actividades primarias, con un

---

<sup>101</sup> Flores Delgado, *op. cit.*, p. 105.

<sup>102</sup> Albert Hirschman, *cit. por* Faist, *op. cit.*, p. 4.

constante crecimiento poblacional, bajos niveles de vida y escasas oportunidades económicas.

Por su parte, Fabián Baca Pérez señala como causas de la migración la marginación de la mayoría desechable; la no intervención del Estado; y las prioridades dadas a los sectores e intereses privados que son ajenos a las necesidades fundamentales del pueblo, representado por los campesinos, obreros e indígenas.<sup>103</sup>

La explicación de Baca Pérez también refiere a problemas macroestructurales como causa de la migración, siendo atinado al referir a las acciones generadas por el Estado y que benefician a determinados sectores de la población, dejando en desventaja a las grandes masas, presentándose constantes flujos frente a las condiciones de explotación y miseria de la clase trabajadora, o bien, ante el desempleo dada la abundancia de mano de obra.

De igual forma en relación a la realidad causal del fenómeno, Gustavo López Castro señala que las migraciones humanas tienen su origen en las diferencias estructurales entre regiones y países, donde las intensas relaciones económicas, sociales, culturales y políticas entre ellos acercan las distancias y abren las opciones de la gente.<sup>104</sup>

Una postura similar acerca de las causas del fenómeno en cuestión la encontramos con Héctor Rodríguez Ramírez, quien afirma que la mayoría de los movimientos migratorios se debe a la búsqueda de mejores condiciones de vida, dinámica favorecida por complejos factores estructurales, tales como las asimetrías económicas entre las naciones, la creciente interdependencia económica, y las intensas relaciones e intercambios entre los países.<sup>105</sup>

López Castro y Rodríguez Ramírez tocan un aspecto muy importante y que sin lugar a dudas es un elemento que facilita el vaivén de personas, ya que las relaciones entre países aunadas a la vecindad constituyen alicientes para migrar, siendo ejemplo vivo de ello los flujos del país hacia Estados Unidos, en los que han influido convenios para la contratación de mano de obra, el

---

<sup>103</sup> Fabián Baca Pérez, “Migración y Neoliberalismo: ¿Y los Derechos Humanos?”, *Migración y Derechos Humanos*, 8º. *Certamen de Ensayo sobre Derechos Humanos* [en línea], México, No. 1, 2005, pp. 95-96.

<sup>104</sup> López Castro, “Prefacio”, p. 13.

<sup>105</sup> Héctor Rodríguez Ramírez, “Migración Internacional y Remesas en Michoacán”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, p. 195.

establecimiento y solidez de redes sociales, y por su puesto la cercanía territorial que facilita el vaivén.

Rocío García Abad hace énfasis en la coyuntura socioeconómica de las familias como una de las causas fundamentales de la migración, destacando además la presión demográfica como otra importante causal, que al provocar una ruptura en el equilibrio población-recursos, genera una situación de crisis y escasez, propiciando de esta forma los flujos migratorios.<sup>106</sup>

Se coincide con la autora en el problema de la presión demográfica como alentadora de los flujos, ya que el crecimiento poblacional implica una multiplicidad cada vez mayor de necesidades y recursos limitados para satisfacerlas, dadas las condiciones de desempleo y desigual distribución del ingreso que subsiste en sociedades con problemática económica.

García Abad incorpora en sus planteamientos la tradición migratoria, como factor determinante en la continuidad y difusión de la migración en las comunidades, donde las experiencias previas y los contactos en los lugares de destino, facilitan la movilidad de las poblaciones. La continuidad en los flujos se ve favorecida con las experiencias migrantes anteriores, facilitando conocimiento e información sobre los procesos migratorios, las rutas, los medios de comunicación, y las posibilidades laborales en el país receptor.<sup>107</sup>

La tradición migratoria, como atinadamente lo señala la autora, es sin duda un factor determinante la continuidad de la migración, y que trasciende de generación en generación en las familias migrantes, dando lugar a un complejo sistema hereditario. Quienes se marchan se regresan a sus pueblos contando las benevolencias logradas en el país de acogida, y aunque a base de sacrificios personales y familiares, el migrar se presenta como la única oportunidad de adquirir los recursos necesarios para la satisfacción de las necesidades familiares.

Vinculado a la tradición migratoria, otro factor clave en la decisión de emigrar, son las redes migratorias que se encargan de la alimentación y mantenimiento de los flujos, cuyas funciones se resumen en dos: el efecto llamada de los que migraron sobre sus familiares, amigos y paisanos, que

---

<sup>106</sup> Rocío García Abad, “El Proceso de la Toma de la Decisión de Emigrar: Factores Migratorios desde un Enfoque Micro”, *VII Congreso de la ADEH* [en línea], Granada, 2004, pp. 2-6.

<sup>107</sup> García Abad, *op. cit.*, pp. 5-7.

conlleva el efecto de atracción; y la función de auspicio en el lugar de destino, facilitando el asentamiento e integración de los nuevos migrantes.<sup>108</sup>

Compartiendo esta postura, Mendoza Cota señala que un factor determinante para los flujos migratorios son las redes sociales que facilitan en gran medida los mecanismos para migrar, reduciendo los costos del proceso migratorio y facilitando la obtención de empleo, vivienda, alimentos y compañía de coterráneos en Estados Unidos.<sup>109</sup>

Se está de acuerdo con los autores en dar especial atención a las redes sociales como factores que favorecen la perpetuación de los flujos, constituyendo un seguro para los nuevos migrantes, quienes encuentran en estos conglomerados sociales un sostén no sólo económico sino emocional durante su estancia en la sociedad de acogida, al gestarse fuertes lazos de fraternidad y apoyo entre los connacionales.

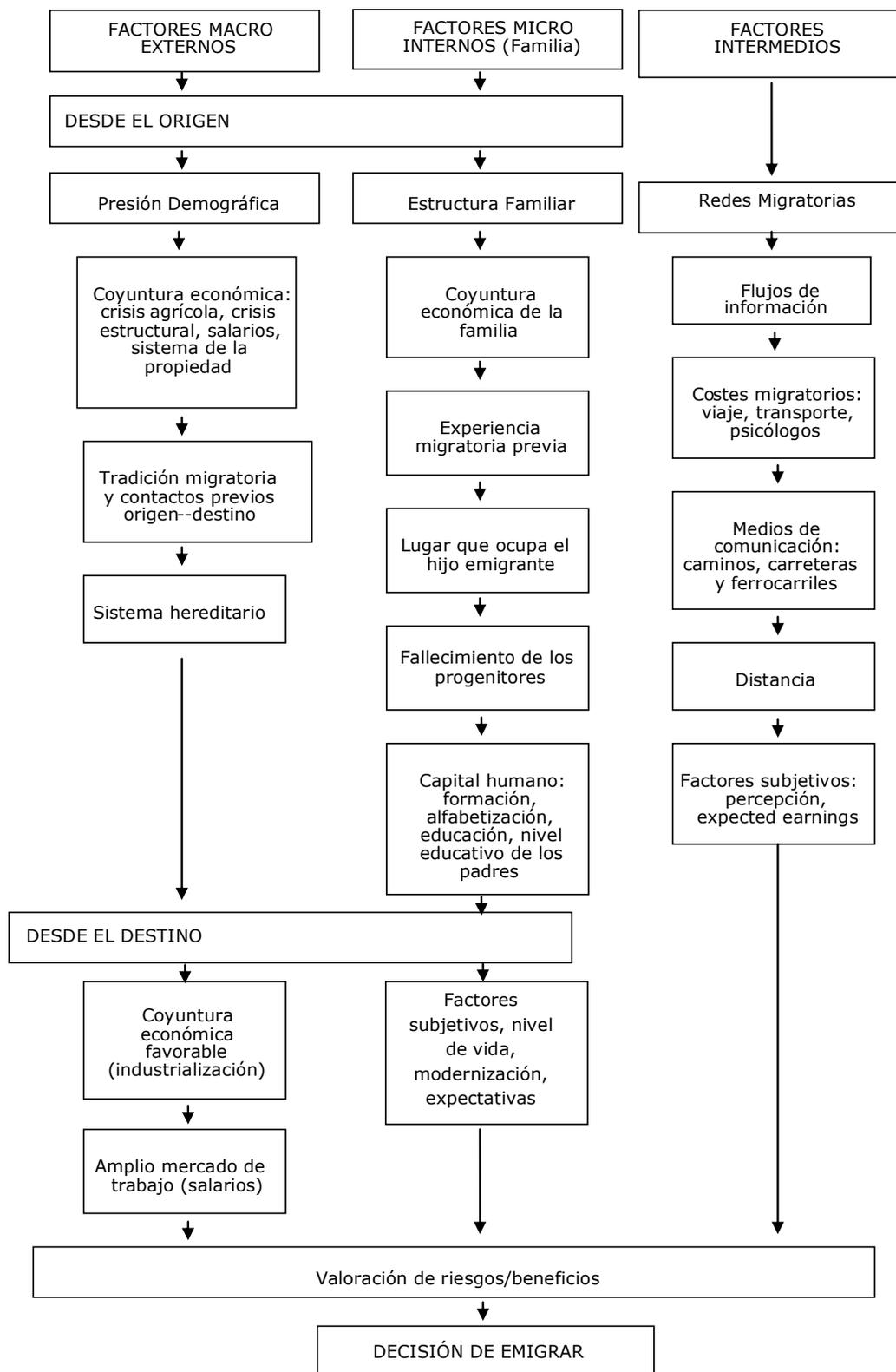
En general se considera la visión de García Abad como una de las más completas, al contemplar tanto factores económicos como sociales en su análisis causal del fenómeno. La autora resume su postura en la figura 1. El Proceso de la Toma de la Decisión de Emigrar: Factores Migratorios, que se presenta a continuación:

---

<sup>108</sup> García Abad, *op. cit.*, p. 14.

<sup>109</sup> Atendiendo al factor redes sociales, cabe señalar que entre 1990 y 2003 los estados que presentaron mayor intensidad migratoria fueron los que tenían mayor cantidad de población con residencia en Estados Unidos (Jalisco, Michoacán y Zacatecas). Mendoza Cota, *op. cit.*, p. 140.

**Figura 1.**  
**El Proceso de la Toma de la Decisión de Emigrar: Factores Migratorios**



Fuente: García Abad, *op. cit.*, p. 21.

Una postura similar es la de Ricardo Contreras Soto, quien mediante una reflexión sobre posturas reales, considera factores económicos, familiares, personales y de placer como motivos que incitan a las personas a migrar de su lugar de origen, tal y como se aprecia a continuación:

- a) *Motivos económicos*: necesidad de encontrar trabajo, o uno mejor si es que ya tenía; ganar más dinero; y pagar sus deudas.
- b) *Motivos familiares*: la migración puede suscitarse a raíz de problemas familiares, al establecer una relación que implica un nuevo rol con nuevas y mayores obligaciones (como ejemplo de ello tenemos al vínculo matrimonial), o bien, cuando salen de su localidad de origen para acompañar o ante la responsabilidad de irse con un miembro de la familia.
- c) *Motivos personales*: la persona decide migrar buscando alcanzar una superación personal, mejores ambientes, etc.
- d) *Motivos de placer*: se da en el individuo que pretende romper con la monotonía de su entorno y su vida cotidiana, partiendo hacia supuestas nuevas formas de recreación, para salir de lo mismo y romper con el fastidio, por curiosidad y distracción (en este sentido la migración por placer presenta un matiz lúdico).<sup>110</sup>

Como se observa de la apreciación de Contreras Soto, dentro de los motivos personales y familiares coexisten factores de índole económica que promueven la migración: pobreza (carencia de suministros básicos por limitación de posibilidades económicas); salarios bajos que impiden la reproducción económica familiar, donde no alcanza el salario para el sustento (comida, educación, renta de habitación, etc.); falta de trabajo; para adquirir recursos para el financiamiento de estudios, etc.

Además de las reflexiones que los diversos especialistas en la materia han brindado sobre la realidad causal de los flujos poblacionales, es importante rescatar las teorías que explican el fenómeno bajo tres enfoques: el económico, el social, y el mixto, mismas que se sintetizan en la tabla 4. Teorías de las Migraciones, que se presenta a continuación:

---

<sup>110</sup> Ricardo Contreras Soto, *Proceso de Circulación de la Mercancía Migrante* [en línea], Guanajuato, eumed.net, 2007, pp. 35-46.

**Tabla 4.  
Teorías de las Migraciones**

Bajo un Enfoque Económico	
Teoría	Explicación Causal del Fenómeno
Neoclásica	-Rechazo-atracción entre economías con disparidades -Elección racional, maximización de la utilidad y rendimientos netos esperados
La Nueva Economía de las Migraciones Laborales	-Colectividades en búsqueda de diversificación de fuentes de ingreso y su maximización -Reducción de riesgos económicos
Mercados de Trabajo Duales	-Demanda de fuerza de trabajo intrínseca a sociedades industriales modernas
Sistemas Mundiales	-Dependencia de naciones en vías de desarrollo de países capitalistas poderosos -Firmas capitalistas de países centrales en búsqueda de nuevos mercados de consumo, materias primas y fuerza de trabajo
Aproximación Histórica Estructural	-Desigual distribución del poder económico y político en la economía mundial
Bajo un Enfoque Social	
Redes Migratorias	-Expansión de redes sociales
Transnacional	-Fuertes vínculos entre localidades de origen y de destino -Vaivén de información, bienes materiales y significados culturales

Bajo un Enfoque Mixto	
Sistemas Migratorios	-Relaciones preexistentes entre países de envío y recepción (homogeneidad estructural, intercambios, contigüidad o proximidad geográfica, pertenencia común a organizaciones supranacionales, vínculos culturales, redes sociales, etc.)
Causalidad Acumulada	-Distribución de la tierra -Estructura de la producción -Expansión de redes -Cultura y tradición migratoria

Fuente: elaboración propia.

Como puede apreciarse, este bagaje teórico se inmiscuye en los diversos factores que han dado lugar a las migraciones a nivel global, donde los flujos poblacionales lejos de ceñirse a lo económico, tiene implicaciones de carácter social y político muy importantes, y que en gran medida influyen en que la migración se torne en un proceso autoperpetuador.

Se está de acuerdo con la *Teoría Neoclásica* respecto a su explicación macroestructural de las migraciones, al encontrarse una economía desarrollada con demanda de mano de obra, diversificación de empleos y mejores salarios, con economías tradicionales dependientes de actividades primarias, con problemas como el crecimiento demográfico, falta de oportunidades y bajos niveles de vida, lo que da lugar a los desplazamientos hacia los sectores modernos.

Se considera además muy acertado que los principios básicos de la *Teoría Neoclásica* consistentes en la elección racional, la maximización de la utilidad y los rendimientos netos esperados, conforman factores determinantes en base a los cuales los seres humanos buscan mejores y mayores oportunidades de existencia. Cuando el individuo visualiza la escasez de oportunidades latentes en sus localidades y la posibilidad de encontrarlas y con mayor nivel de remuneración en otros lugares, reflexiona y actuando racionalmente opta por emigrar.

De igual forma pone en una balanza los pros y los contras de permanecer en la tierra natal y los de salir en búsqueda de mejora en las condiciones de vida (costo-beneficio), y pese a los múltiples sacrificios que implica el ir a un lugar desconocido, con costumbres diversas, con un lenguaje distinto, el migrante decide ir a jugársela conviviendo con el temor y la incertidumbre, para conseguir el sustento de los suyos.

En relación a la *Teoría de la Nueva Economía de las Migraciones Laborales* esta se considera acertada, ya que el individuo no actúa y toma la decisión de emigrar de manera aislada, sino que son grupos y familias enteras las que dejan sus localidades de origen anhelando mejores condiciones de vida, sentando con su ejemplo las bases para la continuidad del flujo, y es aquí donde cabe mencionar a la tradición migratoria como una de las causas fundamentales de las migraciones.

El desempleo y la falta de mecanismos institucionales hacen mayores los riesgos de los ingresos familiares, y el mercado de trabajo en economías altamente desarrolladas se presenta como una buena, o en el peor de los casos como la única oportunidad de contar con el recurso económico básico para el sustento familiar, y así las remesas se convierten en el único medio para apalejar las condiciones paupérrimas en las que se encuentran las familias en los países expulsos.

Respecto a la *Teoría de los Mercados de Trabajo Duales*, se está de acuerdo en que las disparidades macroestructurales entre regiones provocan grandes flujos, donde las sociedades industriales modernas al contar con una gran oferta laboral, atrae constantemente mano de obra de sociedades subdesarrolladas o en vías de desarrollo, que por lo general se ocupa de aquellas actividades que los nativos de países desarrollados desprecian, por considerar cargos de bajo prestigio y limitantes a la movilidad social.

La *Teoría de los Sistemas Mundiales* es acertada, al tomar como base para los movimientos migratorios la influencia y dominio que ejercen los países centrales altamente desarrollados sobre los países de la periferia en un contexto globalizado, donde los primeros extienden su sistema capitalista de producción sobre el resto, provocando de esta forma la circulación humana de la periferia al centro y del centro a la periferia. Los flujos de la periferia al centro ocurren por las condiciones de precariedad provocadas por la inmersión del capitalismo a los

países subdesarrollados, y ante la gama de oportunidades que se presentan en los países desarrollados (empleo, mayores salarios, etc.).

Resulta además de interés la aportación que realiza esta teoría respecto al vaivén de individuos manifestado en aquellos altamente industrializados, con migraciones de dueños de firmas capitalistas centrales movidos por el interés de conquistar nuevos mercados de consumo, que a la par le ofrezcan mano de obra barata y materias primas, situación que acentúa aún más las disparidades entre países.

Por su parte, la *Teoría de la Aproximación Histórica Estructural* también retoma el factor económico como el principal móvil de los flujos, situados en un marco global donde las desigualdades entre países muestran una gama atractiva de opciones en algunos de ellos, y en otros una serie de restricciones y problemas que impiden al individuo hacerse llegar de los recursos vitales, y mucho menos de aquellos satisfactores que le permitan acceder a estilos de vida de mayor calidad.

Pasando de una perspectiva económica a un enfoque social, la *Teoría de Redes Migratorias* resulta sin lugar a duda una de las más interesantes, al rescatar aspectos humanos trascendentales en la toma de decisión de migrar: las conexiones sociales. Este sólido conglomerado de relaciones hace más sencilla la posibilidad de salir la localidad de origen, reduciendo notablemente la incertidumbre y los riesgos a los que se ven expuestos los migrantes.

Efectivamente, son los propios migrantes quienes se encargan de la continuidad del movimiento, al establecer comunidades sólidas en los países receptores, que se presentan como un punto clave de apoyo que facilita los flujos en gran medida. Este elemento social constituye un precedente fundamental en la proliferación del movimiento poblacional, que expande sus efectos entre migrantes, no migrantes, comunidades expulsoras y de acogida, a través de nexos de carácter económico, político, social e identitario.

Las redes sociales pueden catalogarse como uno de los factores explicativos más importantes de la migración actual, al facilitar el desplazamiento de personas, generadoras de un efecto multiplicador pese a las barreras que se han generado en países como Estados Unidos. Las redes constituyen un elemento vital del fenómeno, catalogadas como una de las

principales vías a través de la cual la migración se convierte en un fenómeno autoperpetuado.

Con base en la *Teoría Transnacional*, en la que embona perfectamente el objeto de estudio de la presente investigación, se esta totalmente de acuerdo en que los factores económicos no son los únicos promotores de la migración, pues la existencia de campos sociales transnacionales favorece múltiples interconexiones que se gestan entre los migrantes y sus localidades natales, en donde la identidad y la percepción de pertenencia mantiene vivo el vaivén de personas, información, bienes materiales y significados culturales.

Se trata de comunidades extraterritorializadas que comparten estilos de vida, costumbres, normas y valores con el país de origen, nexos que mantienen aún después de su asentamiento legal, estable y definitivo en el país de destino. Constituyen entramados sociales complejos que tiñen a las sociedades receptoras de identidades nacionales, y que mantienen vínculos profundos entre grupos a pesar de barreras espaciales y temporales.

Finalmente y bajo un enfoque mixto, se piensa que la *Teoría de Sistemas Migratorios* y la *Teoría de la Causalidad Acumulada* son más completas, al contemplar factores económicos, geográficos y sociales como elementos coexistentes tanto en países expulsores como receptores, que originan el constante vaivén de población. Sin lugar a dudas el factor económico ha sido una de las principales causas de las migraciones a nivel mundial, a raíz de las disparidades existentes entre países desarrollados y altamente industrializados, con necesidad de mano de obra barata que es atraída de economías con exceso de mano de obra, desempleo y salarios bajos.

Sin embargo los campos sociales que han logrado conformarse y consolidarse en los países receptores de migrantes, hoy en día constituyen un seguro autoperpetuador de los flujos, comunidades transnacionales cristalizadas a través de redes sociales que facilitan los mecanismos para migrar y sus costos, apoyando a los nuevos migrantes en la obtención de empleo y vivienda. Facilitando el contacto entre localidades de origen y de destino, y coadyuvando a la tradición migratoria.

Una vez abordadas las causas del fenómeno a nivel global, resulta importante destacar de manera específica lo que sucede en el caso de México. En este sentido Jorge Rionda Ramírez otorga un lugar especial a los motivos

económicos, señalando que el fenómeno migratorio en el país además de abordarse desde el punto de vista de lo social, debe ser visto como efecto de un problema económico del país, en donde se vive una pobre generación de empleo ante el excesivo endeudamiento externo de la nación y el bajo nivel de ingreso.<sup>111</sup>

Efectivamente como lo argumenta el autor, en México los problemas macroestructurales han generado una crisis económica manifestada en elevados índices de desempleo y salarios mal remunerados, motivando a los connacionales a migrar hacia Estados Unidos de manera legal e ilegal, ante la carencia de oportunidades y la inestabilidad que se vive en el país.

En el mismo sentido, Gustavo López Castro concibe a la migración mexicana hacia el país vecino del norte como un fenómeno de carácter económico-laboral, al encontrarse dos economías que funcionan de manera compenetrada, cuya oferta y demanda de empleo<sup>112</sup> conoce sinergias inocultables, históricas y estructurales,<sup>113</sup> explicación compartida por Corona y Santibáñez<sup>114</sup> y Héctor Rodríguez Ramírez, este último añadiendo la vecindad geográfica, los acuerdos migratorios y las voluntades políticas de ambas naciones, como factores que han coadyuvado de manera importante en la migración de connacionales.<sup>115</sup>

Muy acertada es la postura de estos autores, ya que la migración mexicana hacia el vecino del norte se ha generado en gran medida por las asimetrías entre ambos países: Estados Unidos con una economía desarrollada y constante demanda de mano de obra barata y de poca calificación, y México con una economía en vías de desarrollo, con excedente de fuerza de trabajo e incapacidad para emplearla. Además de la vecindad geográfica que facilita el vaivén de connacionales, y los convenios para la contratación de mano de obra mexicana, y que han incidido de manera significativa en el aumento de los flujos migratorios.

---

<sup>111</sup> Jorge I. Rionda Ramírez, *Migración y Distribución de la Población: Sus Efectos Regionales y en el Crecimiento Urbano de México* [en línea], Guanajuato, eumed.net, 2006, p.2.

<sup>112</sup> La migración es el precio del sacrificio necesario para progresar, un mal necesario ante las pocas oportunidades de empleo en México. Gail Mummert, “Dilemas Familiares en un Michoacán de Migrantes”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, p. 125.

<sup>113</sup> López Castro, “Prefacio”, p. 13.

<sup>114</sup> Rodolfo Corona, *cit. por* Mendoza Cota, *op. cit.*, p. 121.

<sup>115</sup> Rodríguez Ramírez, *op. cit.*, p. 195.

Finalmente, Rodolfo Tuirán sostiene que la migración mexicana además de cuestiones económicas, tiene origen en factores históricos, sociales y culturales: la oferta-expulsión de fuerza de trabajo (insuficiente dinámica de la economía nacional para absorber el excedente de fuerza de trabajo); la demanda–atracción (demanda de mano de obra mexicana en los sectores agrícola, industrial y de servicios en la Unión Americana); factores sociales que ligan a los migrantes con la familia, los amigos, las comunidades de origen y las de destino (redes sociales y familiares)<sup>116</sup>

Al respecto, se coincide con el autor en que los factores históricos, sociales y culturales han influido de manera definitiva en la migración mexicana y perpetuado los flujos, ya que el tránsito de mexicanos hacia Estados Unidos que data de siglos atrás (como puede apreciarse en el siguiente apartado) ha dado lugar a la conformación de una extensa y sólida comunidad mexicana, generadora de densos espacios sociales transnacionales en donde se reproducen estilos de vida y prácticas identitarias, que mantienen unidos a los connacionales con su tierra natal, y que constituyen un seguro en la continuidad de la migración.

Del análisis de este primer apartado se desprende que la migración constituye uno de los principales problemas que afectan a la sociedad mundial, y que constituye un tema prioritario en las políticas públicas nacionales e internacionales, dado el impacto económico, político y social que tiene el fenómeno tanto en las sociedades expulsoras como en las receptoras de migrantes.

A la migración se le puede entender en diversos sentidos, atendiendo a los múltiples factores que le dan lugar, a las formas en que esta se presenta, o bien, tomando como base la diversidad de efectos que se generan a raíz del fenómeno. De las diversas acepciones manejadas y que pretenden definirla, se desprende en un primer momento que la migración es un movimiento de personas, aterrizando de esta forma en un proceso de carácter social, que se presenta no como una opción particular y aislada, sino como un movimiento colectivo que sienta el precedente de futuros flujos.

---

<sup>116</sup> Tuirán, *op. cit.*, p. 31.

Este proceso social implícito en la migración va acompañado de una esfera compleja de relaciones, costumbres, tradiciones y amor a la patria, que con el paso del tiempo se avivan en un deseo constante de regresar al lugar de origen. La migración tiene lugar al dejar la localidad natal para salir en búsqueda de mejores condiciones de existencia, o de la existencia misma, continuo movimiento que ha acompañado a la humanidad a lo largo de su historia, y que ha cobrado cada vez mayor importancia por la magnitud creciente de la población migrante.

La migración es un fenómeno complejo, es un ir y venir de personas que llevan consigo toda una tradición, que les permite continuar con la frente en alto ante las azarosas condiciones en los países receptores, pensando siempre en el bienestar de los suyos, donde los vínculos con sus localidades de origen lejos de desvanecerse, se tornan cada vez más sólidos, y donde la identidad les acompaña en cada respirar, disolviendo fronteras e infiltrándose poco a poco en las sociedades de acogida.

Otro elemento clave en la movilidad son los espacios geográficos, el de salida y el de llegada, que necesariamente ven reflejados los efectos propios de la migración, en la gente, en el ambiente, en el espacio materializado gracias al esfuerzo de la mano de obra migrante, y que determina el carácter nacional o internacional de los flujos. La trascendencia de la migración no sólo se circunscribe a ámbitos internacionales, sino que también se presenta y con efectos muy similares al interior de los países.

El flujo de personas de una región a otra también se mueve a través del factor tiempo, ya que la decisión de marcharse en ocasiones no es para siempre, sino que el regreso es un anhelo latente que se logra cristalizar con el paso de los años, siendo múltiples los casos en donde los movimientos adquieren desde un inicio un carácter temporal, donde los migrantes mantienen su lugar de residencia habitual en su lugar de origen, generando desplazamientos continuos.

El vaivén de personas obedece a muy variadas causas, fundamentalmente de carácter económico, sin demeritar la importancia de las de índole política, natural y social, que motivan la salida de las localidades de origen, generado poblamiento de zonas desocupadas, contacto entre distintos grupos e integración de nuevas comunidades en las sociedades receptoras.

Dentro de las causas económicas se habla fundamentalmente de dos factores que tienen influencia directa con la decisión de marcharse: los macroestructurales y los microestructurales. En un sentido macro, las condiciones de subdesarrollo, el constante crecimiento poblacional, el desempleo, los salarios bajos, etc. constituyen motivos suficientes para buscar alternativas de crecimiento, optando por salir en búsqueda de espacios propicios para la adquisición de recursos necesarios para la satisfacción de las necesidades del migrante y de su familia.

Atendiendo al aspecto micro, el individuo partiendo de su racionalidad y libertad, sale en búsqueda de mayores y mejores oportunidades económicas que le permitan resolver su precaria situación, y allegarse a alternativas que le brinden las condiciones necesarias para el sustento y bienestar familiar, medios que no le son brindados por su país natal.

También el factor político ha provocado movimientos poblacionales, se trata de migrantes refugiados que huyen de sus comunidades de origen por temor a la persecución o a la privación de la vida propia y la de sus familiares, optando por una estancia definitiva o por un largo periodo de tiempo en el país de acogida. Se habla además de refugiados naturales, que por problemas de carácter ambiental, catástrofes naturales, o estragos causados por la propia mano del hombre, se ven en la forzosa necesidad de cambiar de lugar de residencia.

Finalmente se retoma el aspecto social como motor de los flujos, y en especial a las redes sociales, constituyendo estas un elemento de suma importancia, ya que no sólo se consideran como causal del fenómeno, sino que se convierten en un punto medular para la perpetuación de las migraciones. Las redes se insertan al fenómeno como parte total del mismo, manteniendo un flujo constante y en aumento, atendiendo a su efecto de atracción y de apoyo para el traslado, de inmersión al campo laboral, y de facilidad de asentamiento en el país receptor.

Estas redes han sido la pauta para la conformación de sólidas comunidades transnacionales, como el caso de la comunidad mexicana en Estados Unidos, que mantienen latentes los lazos entre localidades de origen y de destino, ejerciendo gran influencia sobre la localidad natal, no sólo por las remesas migrantes, sino por la influencia política y social que ejercen sobre los que se quedan.

## 2.2. Historia de la Migración Internacional México-Estados Unidos

El hablar de la migración en un contexto histórico es algo complicado, pues el ser humano desde que tuvo conciencia de sí mismo y de sus necesidades vitales, comenzó a recorrer el mundo en búsqueda de mejores condiciones de existencia.

La migración México-Estados Unidos de América data aproximadamente de siglo y medio atrás, cobrando gran importancia en los últimos años, debido a la magnitud en que el fenómeno se ha venido presentando, y a las repercusiones que ha generado tanto en las localidades de salida de los migrantes como en las de llegada.

El primer antecedente de la migración mexicana hacia Estados Unidos lo encontramos en el año de 1848 a raíz de la invasión estadounidense al país y la firma del Tratado de Guadalupe Hidalgo,<sup>117</sup> donde el vecino del norte se apropia de los estados de Texas, Nuevo México y Nueva California,<sup>118</sup> a raíz de lo cual y debido a los nexos entre la población de estos estados y el país, comenzaron los flujos.<sup>119</sup>

A pesar de la política de acogida y repatriación generada por el país, dirigida hacia los mexicanos que se habían quedado en el otro lado y que deseaban reinstalarse en el territorio nacional, permaneció gran parte de mano de obra mexicana en dichos estados, adquiriendo la ciudadanía estadounidense,<sup>120</sup> conformando una especie de “...*manto protector de la población nacida en México que seguiría dirigiéndose al norte*”.<sup>121</sup> Cabe destacar que dicha

---

<sup>117</sup> Es en este año cuando se establece la demarcación fronteriza que separó, al menos en papel, el territorio de las dos naciones. Guillermo Fernández Ruiz, “Crónica Sincrónica de la Migración Michoacana”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, p. 36.

<sup>118</sup> El número de mexicanos radicados en los estados que pasaron a ser territorio estadounidense en esta época fue de aproximadamente 80 mil personas. Bean y Tienda, *cit. por* Rodríguez Ramírez, *op. cit.*, p. 221.

<sup>119</sup> Arturo Santa María Gómez comenta que el mercado laboral por sí mismo no hubiera provocado tan importante flujo poblacional, *cit. por* Eduardo Fernández Guzmán, *El Norte es Nuestro Destino Huandacareo: Migración Internacional a Estados Unidos, su Historia, Particularidades e Impacto Económico y Sociocultural*, Tesis para obtener el Grado de Maestro en Historia por la Facultad de Historia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, 2006, p. 70.

<sup>120</sup> Aproximadamente 75 mil mexicanos se convirtieron en ciudadanos estadounidenses (7,500 establecidos en California; 60,000 en Nuevo México, 1,000 en Arizona y cerca de 5,000 en Texas). Fernández Guzmán, *op. cit.*, p.70.

<sup>121</sup> *Idem.*

condición de ciudadanía no implicó una situación de igualdad con los estadounidenses nativos, de quienes sufrieron un constante rechazo.

Este hecho y los lazos estrechos entre los nuevos estadounidenses y sus ex-paisanos, provocaron un constante flujo de connacionales al país vecino, pues las relaciones familiares, la comunión política, la lengua, la religión y la identidad cultural constituyeron vínculos difíciles de quebrantar, que lejos de perderse o desvanecerse, dieron lugar a una sólida realidad binacional.<sup>122</sup>

Gustavo Verduzco señala que después de la anexión de parte del territorio Mexicano a Estados Unidos, aproximadamente un 25 por ciento de la población mexicana regresó a vivir al país, movimiento que dio lugar a una primera red de contactos entre los mexicanos que se quedaron en el país vecino del norte, y aquellos que decidieron volver a su nueva tierra en el país.<sup>123</sup>

Se piensa que este hecho sin lugar a dudas constituyó uno de los antecedentes vitales para la continua y en aumento migración mexicana hacia Estados Unidos, ya que las redes de contactos han facilitado la entrada de connacionales, significando su sostén económico y emocional, y un seguro para su ubicación laboral.

Redes que han aumentado y han logrado consolidarse a lo largo del territorio norteamericano, constituyendo en la actualidad uno de los principales factores que facilitan los flujos, a pesar de las rígidas barreras creadas por el gobierno estadounidense, y que se tornan porosas frente a la gran cohesión de la comunidad mexicana en ese país.

Posteriormente, a finales del siglo XIX Estados Unidos requirió de gente para trabajar en los campos de betabel, en algunas minas y en el ferrocarril del sudoeste, encontrando respuesta laboral en la gente mexicana, aunque no en grandes masas (la salida de trabajadores mexicanos en ese entonces no llegó al medio millón de personas). Se dice que es aquí cuando inicia la tradición migratoria a Estados Unidos, cuando los migrantes regresan a sus tierras a

---

<sup>122</sup> Fernández Guzmán, *op. cit.*, p.70.

<sup>123</sup> Gustavo Verduzco, “La Migración Mexicana a Estados Unidos. Estructuración de una Selectividad Histórica”, en: *Migración México-EU, Continuidad y Cambio* [en línea], Rodolfo Tuirán (coordinador), México, El Colegio de México, [s.a.], p. 14.

contar las *benevolencias* de lo que se ha dado a conocer como el sueño americano.<sup>124</sup>

Como se aprecia, la oferta laboral estadounidense ha sido parteaguas para el continuo vaivén de migrantes mexicanos, y aunque se trate de empleos poco calificados, estos han llegado a constituir la única alternativa ante el excedente de mano de obra y la limitada oferta laboral en el país, situación que prevalece hoy en día, y que seguramente continuará existiendo ante la inestabilidad económica, los elevados índices de corrupción y la ineficiente burocracia que dirige a nuestro país.

Más tarde, en 1910 estalló un movimiento histórico en el país: la Revolución Mexicana, y con ella una serie de agravios que afectaron sobre todo a la población rural, sus condiciones de vida de por sí ya injustas, su seguridad, y la destrucción de sus estructuras productivas. Esta situación provocó la migración de decenas de miles de refugiados políticos, periodistas expulsados y en general, prófugos de la abrumadora sacudida social. Durante el movimiento muchos de los grupos contendientes eran anticlericales, lo que provocó que varios sacerdotes salieran de México y se instalaran en diversas localidades de los Estados Unidos.<sup>125</sup>

Lo anterior implica que no sólo los motivos económicos han sido causal de los flujos, sino que conflictos sociales internos como la Revolución han dado lugar a la salida de mexicanos, pues la inseguridad, la persecución política o religiosa, constituyeron motivos de angustia, desesperanza y temor que orillaron a familias enteras a abandonar su tierra natal, aunado a los estragos económicos provocados por el movimiento.

Años más tarde, con el ingreso de Estados Unidos a la Primera Guerra Mundial (1914-1918), el país demandó de manera temporal mano de obra barata proveniente de México, ya que la industria y el campo presentaron una fuerza laboral restringida, pues su gente se había incorporado a la milicia para hacer frente al conflicto bélico. Bajo esas circunstancias, el gobierno estadounidense implementó unilateralmente el primer programa organizado de contratación de fuerza de trabajo mexicana, al que recurrió fundamentalmente parte de la

---

<sup>124</sup> Luis González y González, “Siete Etapas de la Migración México - Estados Unidos”, ...*Y nos Volvemos a Encontrar*, Álvaro Ochoa Serrano (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Centro de Investigación y Desarrollo del Estado de Michoacán, 2001, p. 16.

<sup>125</sup> *Ibidem*, pp. 16 y 17.

población de la Meseta Central por ser en ese entonces la más densamente poblada.<sup>126</sup>

Estados Unidos alarmado por la constante y en aumento inmigración, además de la problemática arrastrada por su participación en la guerra, aprobó la *Ley Migratoria de Emergencia de 1921*, comenzando así las grandes deportaciones masivas, que por su puesto alcanzó al inmigrante mexicano deportándose más de 100 mil trabajadores agrícolas.<sup>127</sup> Aunada a esta medida, en 1924 se creó la Patrulla Fronteriza por consenso del Congreso de Estados Unidos, lo que provocó el cambio de la calidad migratoria del mexicano, orillándolo a migrar al vecino del norte ilegalmente.<sup>128</sup>

Como se advierte, el primer acuerdo político para la contratación de mano de obra mexicana fue efectivamente un motor acelerador de los flujos, que si bien resultó conveniente para Estados Unidos en un inicio, el creciente aumento de migrantes orilló a la toma de medidas legales y estratégicas para frenarlos. Sin embargo, y pese al endurecimiento de las medidas antiinmigrantes no se ha logrado contenerlos, a pesar de los grandes riesgos que conlleva el atravesar la frontera de manera ilegal en busca del sueño americano.

Para 1929 se inició una crisis económica aguda en Estados Unidos de América conocida como *La Gran Depresión*, tomándose de igual forma medidas preventivas para el ingreso desmedido de inmigrantes, quienes al solicitar su visa obtenían respuesta negativa en caso de no contar con un empleo seguro en ese país. En esta época se registra la mayor deportación de mexicanos, al considerarlos un peso y problema para la quebrantada economía norteamericana.<sup>129</sup>

Durante la década de los veinte se manifestó un doble patrón migratorio de México hacia el país vecino del norte: el de los que viajaban solos y retornaban, y el de los que migraban con todo y familia, estableciéndose en los

---

<sup>126</sup> Pérez Dávila denomina al movimiento primer programa bracero, que tuvo una duración original de cinco años (1917-1922), extendiéndose hasta cuatro años más. Norma Nayeli Pérez Dávila, “Migración Laboral de Mexicanos hacia Estados Unidos y los Derechos Humanos”, *Migración y Derechos Humanos*. 8°. *Certamen de Ensayo sobre Derechos Humanos* [en línea], México, No. 1, 2005, p. 44.

<sup>127</sup> Fernández Guzmán, *op. cit.*, p. 78.

<sup>128</sup> *Idem.*

<sup>129</sup> Federico Novelo Urdanivia, “Historia y Características de los Inmigrantes Mexicanos en EUA”, en: *Revista Análisis Económico* [en línea], México, No. 046, Vol. XXI, 2006, p. 148.

Estados Unidos por periodos indeterminados, surgiendo así los primeros barrios mexicanos en las principales ciudades estadounidenses.<sup>130</sup>

Esta migración permanente a la que se alude, en donde viajan familias enteras ha dado lugar a la conformación de importantes conglomerados sociales. Los barrios mexicanos dan cuenta de ello, en donde se reproducen estilos de vida vinculados estrechamente con el país, y en donde se vive y se respira un ambiente mexicano. Se piensa que dichos asentamientos han favorecido en gran medida el contacto entre connacionales, coadyuvando a la solidez de la comunidad transnacional mexicana en Estados Unidos.

Una década más tarde inicia un movimiento bélico que marcó definitivamente la historia de la migración México-Estados Unidos: la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), demandando Estados Unidos una gran cantidad de trabajadores mexicanos, con destino principalmente hacia actividades agrícolas.<sup>131</sup> El masivo movimiento migratorio tuvo lugar en 1942, a partir de un convenio firmado entre el gobierno de México y el estadounidense para la importación de la mano de obra mexicana: el *Programa Bracero* (1942-1964), que constituye el ejemplo más relevante de los programas de trabajadores temporales a nivel mundial.<sup>132</sup>

Este convenio transitó por tres etapas: de agosto de 1942 a diciembre de 1947, desde la negociación bilateral hasta el pretendido fin del programa; de febrero de 1948 a 1951, desde su renovación hasta la recomendación de la Comisión Presidencial sobre Trabajo Migratorio para eliminarlo; y de julio de 1951 a diciembre de 1964, de la escasez de mano de obra por la guerra de Corea hasta su cancelación definitiva.<sup>133</sup>

---

<sup>130</sup> Fernández Ruiz, *op. cit.*, p. 40.

<sup>131</sup> Paula Leite *et al.*, “Tendencias recientes de la migración México-Estados Unidos”, en: *Situación Demográfica de México* [en línea], México, 2003, p. 99.

<sup>132</sup> Con base en este convenio tuvo lugar un movimiento migratorio completamente legal. González y González, *op. cit.*, p.17. No se veía con buenos ojos el programa laboral migratorio, como ejemplo de ello, en 1946 el ex presidente Lázaro Cárdenas expresó considerar “un daño para nuestro país la salida de trabajadores”. Álvaro Ochoa Serrano, “Michoacanos en la Migra...Traque-Te-Ando en California”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, p. 84.

<sup>133</sup> Fernández Guzmán, *op. cit.*, p. 85.

A raíz del convenio en cita, cerca de 5 millones de trabajadores mexicanos<sup>134</sup> (exclusivamente varones) viajaron a los Estados Unidos para ocupar vacantes temporales dejadas por los estadounidenses, mexicanos provenientes en su gran mayoría de los estados de Michoacán, Jalisco, Guanajuato y Zacatecas, cuya mano de obra temporal se destinó a tres rubros estratégicos: el sector agrícola, los ferrocarriles y la explotación minera.<sup>135</sup>

Ochoa Serrano señala que fueron contratados un total de 4, 395,622 braceros, provenientes de los estados de Guanajuato, Jalisco, y Michoacán. Este grupo de trabajadores logra la consolidación de redes sociales, coadyuvando en gran medida al aumento en el flujo de migrantes, situación que se ha venido repitiendo con el paso de las décadas, donde las redes constituyen una de las causas más comunes de la tradición migratoria del país hacia Estados Unidos.<sup>136</sup>

Se coincide totalmente con la visión del autor, pues a raíz del *Programa Bracero*, el aumento masivo de mexicanos en el vecino del norte provocó una mayor solidez en la comunidad mexicana de por sí ya extensa, y por supuesto, de las redes sociales que hoy en día constituyen el principal sostén de los movimientos, facilitando la entrada de connacionales y su estancia permanente en Estados Unidos.

Cabe señalar que durante este periodo, y específicamente en 1954, Estados Unidos instrumentó la operación *Wetback* o *Espalda Mojada*, deportando indocumentados que habían cruzado la frontera norte en búsqueda del sueño americano.<sup>137</sup> La condición de indocumentado o ilegal, el fenotipo de los migrantes mexicanos como su color oscuro de piel y sus rasgos mestizos o indígenas, así como los bajos índices de escolaridad, constituyen factores que han motivado una discriminación constante por parte del gobierno y la sociedad estadounidense.<sup>138</sup>

---

<sup>134</sup> Durante el primer año del Convenio Bracero fueron contratados 4 203 trabajadores mexicanos; en 1951 la cifra ascendió a 192 000; en 1956 a 445 000; el convenio finalizó con 177 000 en 1964. En total se contrató alrededor de 4.6 millones de mexicanos. García y Griego Manuel y Mónica Vereza, *cit. por* Gustavo Verduzco, “Mano de Obra Mexicana e Interacción Económica en Norteamérica”, en: *Papeles de Población* [en línea], México, Universidad Autónoma del Estado de México, No. 048, 2002, p. 57.

<sup>135</sup> Fernández Ruiz, *op. cit.*, p. 40.

<sup>136</sup> Ochoa Serrano, “Michoacanos en la Migra...Traque-Te-Ando en California”, p. 85.

<sup>137</sup> *Idem.*

<sup>138</sup> Portes *et al.*, “Organizaciones Transnacionales de Inmigrantes y Desarrollo: Un Estudio Comparativo”, p. 8.

Al concluir el *Programa Bracero* se da fin a la masiva migración mexicana legal, surgiendo a la par otro movimiento que fue en aumento a partir de entonces y que continúa vigente en la actualidad: la era de los indocumentados (1965-1986). La migración ilegal se presentó en grandes escalas, entre migrantes ilegales que decidieron probar en el norte no sólo por la tradición arraigada, sino por las determinantes estructurales y los procesos macroeconómicos y sociopolíticos del país y de Estados Unidos.<sup>139</sup>

Se considera a esta migración ilegal como producto de diversos factores que confluyeron haciendo de los flujos un proceso duradero, y que difícilmente tendrá fin: los convenios políticos, la tradición migratoria, el vaivén de información y personas que llegan a sus pueblos a contar las benevolencias de su estancia en Estados Unidos, y la expansión de redes sociales que apoyan incondicionalmente al migrante indocumentado.

Tras la decisión unilateral del gobierno estadounidense de dar fin a los convenios braceros, este decide igualmente dar un trato unilateral a la inmigración de trabajadores mexicanos con apoyo en tres instrumentos: la legalización de una parte de ellos bajo el sistema de cuotas por país; la institucionalización de la frontera para dificultar el paso y limitar el libre tránsito; y la deportación sistemática de los indocumentados.<sup>140</sup>

Respecto a estas decisiones del gobierno norteamericano, se piensa que la legalización bajo el sistema de cuotas fue una decisión que favoreció la estancia permanente de mexicanos, quienes poco a poco fueron atrayendo a sus familias, fortaleciéndose así la comunidad mexicana, y los lazos de esta con las localidades de origen en el país.

A finales de los sesentas la migración mexicana presentaba ciertas particularidades: los migrantes no provenían de todos los estados del país (entre cinco y siete estados producían el 80% de los flujos migratorios);<sup>141</sup> la mayoría emanaba de áreas rurales; gran parte de los flujos estaba constituido por jóvenes solteros; generalmente los migrantes ya habían tenido empleo en el país (sector agrícola fundamentalmente); se concebía al mercado laboral estadounidense

---

<sup>139</sup> Se especuló bastante sobre el número de inmigrantes indocumentados en Estados Unidos; las fuentes más confiables refieren a cerca de 2 millones. Jeffrey Passel y Karen Woodrow, *cit. por* Verduzco, "Mano de Obra Mexicana e Interacción Económica en Norteamérica", p. 60.

<sup>140</sup> Novelo Urdanivia, *op. cit.*, p. 148.

<sup>141</sup> El centro-occidente del país –Michoacán, Jalisco, Guanajuato y Zacatecas- ha constituido el principal punto de partida de los flujos migratorios. Fernández Guzmán, *op. cit.*, p. 57.

como una cuestión temporal y esporádica; los principales lugares de destino: California, Texas e Illinois (con áreas de concentración urbano-metropolitana: Los Ángeles, San Diego, Houston, Dallas y Chicago<sup>142</sup>).<sup>143</sup>

A principios de los setentas la migración mexicana comenzó a acentuarse considerablemente en relación con años anteriores, siendo la principal causa del flujo del desempleo vivido en el país.<sup>144</sup> A mediados de esta década se presenta un importante y sostenido proceso de asentamiento de migrantes, que lejos de fomentar un proceso de asimilación e integración a la sociedad estadounidense, permitió la configuración de circuitos migratorios de carácter plurilocal, construyendo el verdadero ámbito en el que organizan su subsistencia económica, y la reproducción socio- cultural de sus comunidades.<sup>145</sup>

Es claro que estos circuitos de carácter plurilocal permiten hablar no de migrantes, sino de transmigrantes mexicanos que lejos de asimilarse a la sociedad estadounidense, representan un pueblo mexicano asentado en diversos espacios geográficos, pero con fuerte arraigo a su tierra natal, con marcadas raíces culturales y sociales que reproducen día a día en el país de acogida.

En los ochentas, empapado el país de una política neoliberal, las condiciones de vida de los trabajadores del campo y la ciudad iban en decadencia, continuando los elevados índices de desempleo y aumentando el del flujo migratorio. En 1986 se firma en Estados Unidos el Acta de Control y Reforma a la Inmigración (IRCA), mejor conocida como *Ley Simpson-Rodino*, teniendo como objetivo un mayor control de la migración indocumentada y la legalización de la población que había estado como residente en los Estados Unidos hasta 1982.<sup>146</sup>

---

<sup>142</sup> Portes *et al.*, “Organizaciones Transnacionales de Inmigrantes y Desarrollo: Un Estudio Comparativo”, p. 8.

<sup>143</sup> Verduzco, “Mano de Obra Mexicana e Interacción Económica en Norteamérica”, pp. 58 y 59.

<sup>144</sup> A mediados de los setentas la tasa de desempleo en el país fue de 47% de la PEA (10, 250,000 personas desocupadas). Raúl Trejo Delarbre, *cit. por* Fernández Guzmán, *op. cit.*, p. 94.

<sup>145</sup> Canales y Zolniski, “Comunidades Transnacionales y Migración en la Era de la Globalización”, pp. 223 y 224.

<sup>146</sup> Con la aprobación del Acta de Control y Reforma a la Inmigración alrededor de dos millones de mexicanos adquirieron su residencia definitiva en Estados Unidos. Paz Trigueros Legarreta, “Participación de los Migrantes Mexicanos en la Agricultura Norteamericana”, *Primer Coloquio Internacional Migración y Desarrollo: Transnacionalismo y Nuevas Perspectiva de Integración* [en línea], Zacatecas, 2003, p. 3.

La puesta en marcha de la Ley dio lugar a un periodo de legalización combinado con migración. El instrumento jurídico prevé como medidas fundamentales para el control migratorio hacia Estados Unidos las siguientes:

- a) Sanción a empresarios o empleadores que contraten migrantes indocumentados. Quienes violen esta disposición se harán acreedores a duras multas;
- b) Reforzamiento al Sistema de Inmigración y Naturalización para un mayor control del ingreso de indocumentados;
- c) Asignación de un presupuesto especial a la Patrulla Fronteriza para impedir la entrada al país a migrantes sin documentos;
- d) Legalización de indocumentados: se concede la residencia temporal a extranjeros que entraron ilegalmente antes del primero de enero de 1982, y que hayan permanecido en el país desde ese año. Después de un año y medio de residencia temporal, estas personas pueden solicitar su residencia permanente, siempre y cuando demuestren que su conocimiento del inglés, así como de la historia y las leyes de Estados Unidos es satisfactorio;
- e) Creación del *Programa Federal H-2A*,<sup>147</sup> que tiene como propósito la admisión de trabajadores agrícolas para realizar una actividad determinada, temporal por naturaleza, siempre y cuando se demuestre que no se dispone de trabajadores residentes. La solicitud respectiva será aprobada por el Procurador General, siendo indispensable que el empresario cuente con la certificación laboral expedida por la Secretaría del Trabajo. A través del programa se garantiza a los trabajadores herramientas, alojamiento y transportación al lugar de trabajo en forma gratuita.<sup>148</sup>

Como puede observarse esta ley si bien crea medidas restrictivas para la entrada de migrantes ilegales, por otro lado favorece la reunificación familiar y una mayor solidez en las redes sociales y de la comunidad mexicana en su conjunto, que garantizan la continuidad en los flujos en sus dos vertientes: la legal a través de programas como el H-2A, y la indocumentada apoyada por los campos sociales transnacionales.

A raíz de la expedición de la *Ley Simpson-Rodino*, una de las características que había venido arrastrando la tradición migratoria cambió, dejando de ser exclusivamente un movimiento de varones para dar paso al sexo femenino, que

---

<sup>147</sup> Las visas que se expiden dentro del *Programa H-2A* se expiden hasta por un año, pudiéndose renovar por tres más. Trigueros Legarreta, op. cit., p.3

<sup>148</sup> Fernández Guzmán, op. cit., pp. 98-100.

a partir de entonces participa de manera significativa en los flujos, incorporándose a las actividades productivas (durante el periodo de migración indocumentada comenzó a difundirse la migración femenina, mas fue a partir de la IRCA que esta comenzó a cobrar real importancia<sup>149</sup>).<sup>150</sup>

En términos generales la migración mexicana a Estados Unidos en la década de los ochentas sufrió cambios: pasa de una migración varonil por excelencia a una migración de ambos sexos, época en donde además se diversifican los lugares de origen de los migrantes, sumándose flujos de origen urbano a los rurales.<sup>151</sup> La migración en esta década continuó con un continuo ascenso. En 1980 la población mexicana en Estados Unidos era de 2.5 millones aproximadamente, aumentando considerablemente la misma para 1988, en donde 4.1 millones de mexicanos se encontraba radicando en territorios vecinos del norte.<sup>152</sup>

En los noventas los flujos migratorios continuaron en ascenso, manifestándose en el periodo 1990-1995 un aumento considerable de migrantes mexicanos, pasando de 4.3 a 6.7 millones.<sup>153</sup> Rodríguez Ramírez comenta que existe una serie de cambios cualitativos, que a partir de ésta década comienza a cambiar la imagen tradicional de los emigrantes mexicanos vigente hasta los ochentas, destacando por su importancia los siguientes:

- a) Presencia más relevante de migrantes procedentes de zonas urbanas (México, Toluca, Guadalajara, Chihuahua, Cuernavaca, Morelia y Querétaro);
- b) Tendencia creciente de los migrantes por establecerse en Estados Unidos (de los 3.4 millones que decidieron probar suerte en el norte, cerca del 80% ha decidido fincar su residencia permanente en aquél país –settlers-);
- c) Esta tendencia se acentúa en la región emergente de migración, con especial énfasis en Querétaro y la Ciudad de México;
- d) Estancia más larga en el vecino país del norte de los llamados migrantes de retorno;

---

<sup>149</sup> Novelo Urdanivia, *op. cit.*, p. 154.

<sup>150</sup> El incremento de la migración femenina continuó después de la IRCA bajo la modalidad de procesos de reunificación familiar por la vía legal, así como la indocumentada. *Idem.*

<sup>151</sup> Verduzco, “Mano de Obra Mexicana e Interacción Económica en Norteamérica”, p. 64.

<sup>152</sup> Fernández Guzmán, *op. cit.*, p. 103.

<sup>153</sup> José César Lenin Navarro Chávez y Verónica Julieta Enríquez, “México y los Flujos Migratorios en el Marco de la Globalización Económica”, en: *El Impacto Económico de la Migración en el Desarrollo Regional de México. Estudios de Caso de los Estados de Guanajuato, Michoacán y Zacatecas*, José César Lenin Navarro Chávez y Guillermo Vargas Uribe (coordinadores), Morelia, Michoacán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2000, pp. 27 y 28.

- e) La mujer gana terreno en el flujo migratorio;
- f) Aunque la presencia del varón jefe de familia sigue siendo dominante, en la última década se advierte un incremento en la participación de los hijos (as);
- g) Mayor diversificación ocupacional y sectorial de los migrantes tanto en México como en Estados Unidos de América.<sup>154</sup>

En la década de los noventa tienen lugar diversas manifestaciones de índole legislativa por parte del gobierno estadounidense, tal es el caso de *la Ley de Inmigración de 1990*, cuyo propósito fue el instaurar un sistema de preferencias a los inmigrantes legales, dándose cambios importantísimos a las preferencias de carácter familiar de la legislación preexistente (IRCA), afectando positivamente a las familias mexicanas en los Estados Unidos.<sup>155</sup> Esta ley enumera nueve categorías de preferencia para el otorgamiento de visas estadounidenses:

- a) Preferencias por lazos familiares: hijos solteros de ciudadanos estadounidenses; cónyuges, hijos e hijos solteros de extranjeros residentes permanentes; hijos casados de ciudadanos estadounidenses; y hermanos de ciudadanos estadounidenses.
- b) Preferencias en función del empleo: trabajadores prioritarios (personas con capacidad extraordinaria, profesores universitarios e investigadores y ciertos ejecutivos multinacionales); profesionales con aptitudes o títulos avanzados; trabajadores calificados, profesionales (sin títulos avanzados); y empleados no calificados necesarios; inmigrantes especiales, como ministros; inversores u otros inmigrantes que generen empleo.<sup>156</sup>

De lo anterior se puede señalar que esta ley favorece en gran medida la reunificación familiar y la migración permanente en Estados Unidos, fortaleciendo de esta manera las comunidades de inmigrantes asentadas a lo largo del territorio norteamericano, representando esta medida legal una importante oportunidad para atraer a sus familiares.

De igual forma, esta ley se considera de gran conveniencia para Estados Unidos, al conceder visas para captar personal calificado que en múltiples ocasiones decide radicar definitivamente en ese país, atendiendo a las

---

<sup>154</sup> Rodríguez Ramírez, *op. cit.*, pp. 201-204.

<sup>155</sup> Se modifica la segunda categoría de preferencia, incluyendo así a los cónyuges e hijos menores de edad (21 años) de los residentes permanentes legales, así como a los hijos no casados (de 21 años en adelante). Verduzco, “Mano de Obra Mexicana e Interacción Económica en Norteamérica”, p. 69.

<sup>156</sup> NUEVA YORK, CENTRO DE INFORMACIÓN LEGAL, *Leyes Predominantes que Afectan la Inmigración a los Estados Unidos* [en línea], Nueva York, [s.a.], [s.p.].

condiciones económicas que les son ofrecidas, y a las cuales les resulta difícil acceder en sus países de origen.

Por otro lado, y con el afán de frenar los elevados índices de inmigración, en 1993 el gobierno de los Estados Unidos inició la construcción de muros, haciendo más duro el control migratorio con cuatro operaciones fundamentales: Operación Bloqueo (Ciudad Juárez-El Paso, 1993); Operación Guardián (Tijuana-San Diego, 1994); Operación Salvaguarda (Yuma-Tucson, 1995); y Operación Río Grande (Texas-Nuevo México, 1997).<sup>157</sup>

Se piensa que la construcción del muro fronterizo ha traído consecuencias graves para los migrantes ilegales, aumentando los riesgos de migrar y el número de muertes en el intento, al optar los indocumentados por otras alternativas para cruzar la frontera, enfrentándose a climas extremos y terrenos hostiles (desiertos, ríos, canales y montañas), jugándose la vida dada la falta de oportunidades en sus países de origen, y la desesperación por la carencia de recursos para el sostén de sus familias, sin importar si perecen en el intento.

En el año de 1994 con la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio para América del Norte (firmado por México, Estados Unidos y Canadá), se pensó que la migración mexicana hacia Estados Unidos se frenaría, una vez que se hubiera invertido suficientemente en México para promover su desarrollo, pero ha ocurrido lo contrario, han crecido las tensiones y disparidades en el pueblo mexicano, y lógicamente los flujos migratorios.<sup>158</sup>

Desde esta perspectiva se puede afirmar que efectivamente, la promoción del desarrollo, el aumento de empleos y la equitativa distribución del ingreso en el país no se logró a raíz del Tratado, por el contrario, son cada vez más marcadas las diferencias entre los países firmantes, lo que difícilmente puede llevar a pensar que la migración mexicana se frenará en un futuro cercano, dadas las condiciones críticas en materia económica y de inseguridad que se viven en el país.

En 1996 se aprobó la *Ley de Reforma a la Inmigración Ilegal y la Responsabilidad del Inmigrante* (IIRIRA), teniendo como ejes centrales los siguientes:

---

<sup>157</sup> Baca Pérez, *op. cit.*, p. 99.

<sup>158</sup> Verduzco, "Mano de Obra Mexicana e Interacción Económica en Norteamérica", p. 68.

- a) Aumento y mejora en los controles fronterizos;
- b) Nuevas disposiciones de lucha contra el contrabando de extranjeros y falsificación de documentos;
- c) Renovación de los procedimientos para la deportación de extranjeros;
- d) Tipificación de nuevos delitos frente a los que un extranjero puede ser sujeto de deportación;
- e) Estipulación de nuevos motivos de exclusión y deportación;
- f) Límites sobre los litigios;
- g) Disposiciones sobre la inmigración legal;
- h) Creación de nuevos programas para la verificación del empleo, con restricciones para emplear trabajadores no autorizados;
- i) Medidas para brindar asilo a refugiados;
- j) Disposiciones para estudiantes y visitantes por intercambios;
- k) Restricciones en cuanto al número de médicos extranjeros;
- l) Disposiciones para el otorgamiento de visas de no migrantes e inmigrantes;
- m) Disposiciones sobre la mutilación genital femenina practicada entre inmigrantes y matrimonios fraudulentos;
- n) Elegibilidad para los programas de prestación de beneficios públicos;
- o) Prohibición de ingreso legal por un término de tres a diez años a residentes no autorizados detenidos en los Estados Unidos.<sup>159</sup>

Esta medida ha resultado disfuncional, ya que no solo ha fracasado en su intento por disuadir los flujos de ingreso indocumentados, por el contrario, ha disuadido su retorno favoreciendo la migración permanente.<sup>160</sup>

Se coincide en que frente a este tipo de disposiciones emanadas del gobierno estadounidense, los migrantes indocumentados visualizan su retorno a su país de origen como un riesgo absoluto, ya que el endurecimiento en el control y vigilancia de la frontera, disminuye la posibilidad de una migración circular ilegal, optando por permanecer de manera definitiva en Estados Unidos, sumándose a las comunidades extranjeras en ese país, como es el caso de la comunidad mexicana, cada vez más extensa y más sólida.

En el año 2000 se aprueba la *Ley LIFE 2000 (Ley de Equidad para las Familias de Inmigrantes Legales)*, especificando condiciones y enmiendas para facilitar la reunificación de familias de inmigrantes perjudicadas por las leyes

---

<sup>159</sup> MEMPHIS, The Immigration Law Portal, *IIRIRA 96* [en línea], Memphis, [s.a.], [s.p.]. di

<sup>160</sup> Leite *et al.*, *op. cit.*, p. 101.

anteriores. A través de esta ley se permite a los extranjeros solicitar el ajuste de su condición migratoria a la de residente legal permanente.<sup>161</sup>

No se trata de una ley de amnistía general para todos los indocumentados en Estados Unidos, ya que para tener derecho a la legalización a través de esta disposición normativa, se deben cubrir los siguientes requisitos:

- a) Haber presentado solicitud de inclusión en la clase al secretario Justicia, antes del 1 de octubre de 2000;
- b) Radicar en Estados Unidos con fecha anterior al 1 de enero de 1982, y haber residido continuamente dicho país como indocumentado hasta el 4 de mayo de 1988;
- c) Haber estado presentes físicamente en Estados Unidos durante el período que comenzó el 6 de noviembre de 1986 y terminó el 4 de mayo de 1988;
- d) Ser admisible en Estados Unidos;
- e) No haber sido declarado culpable de un delito mayor o de tres o más delitos menores cometidos en Estados Unidos; y
- f) Demostrar los conocimientos básicos de la condición de ciudadano o estar siguiendo un curso de estudios para obtener los conocimientos básicos de la condición de ciudadano.<sup>162</sup>

Esta ley también provee autorización de empleo y brinda protección de ciertas causales de deportación a ciertos cónyuges e hijos de personas elegibles para solicitar su legalización a través de esta medida legal, a los que se les denomina beneficios de unidad familiar.<sup>163</sup>

Como puede apreciarse, esta ley favoreció a los inmigrantes adquirir su estancia legal en Estados Unidos, además de permitir bajo ciertas circunstancias la legalización de su familia, fomentando de esta forma una migración de carácter permanente y un aumento de población extranjera en Estados Unidos, que se añade a los conglomerados sociales de sus países natales, aumentando el tamaño y soporte de sólidas comunidades, como la mexicana, a lo largo del territorio estadounidense.

---

<sup>161</sup> Verduzco, “Mano de Obra Mexicana e Interacción Económica en Norteamérica”, p. 69.

<sup>162</sup> ESTADOS UNIDOS, INMIGRACIÓN Y VISAS.COM, *Ley LIFE* [en línea], Estados Unidos, 2001, [s.p.].

<sup>163</sup> *Idem*.

En general, las diversas implicaciones de los acontecimientos que han impactado en los flujos de migrantes mexicanos a Estados Unidos, se resumen en la tabla 5. Evolución de la Migración México-Estados Unidos, que se presenta a continuación:

<b>Tabla 5. Evolución de la Migración México-Estados Unidos</b>	
Acontecimiento	Incidencias
Firma del Tratado Guadalupe-Hidalgo (1848) y anexión de Texas, Nuevo México y Nueva California al territorio estadounidense	-Inicio de flujos impulsado por la red de contactos entre los <i>nuevos estadounidenses</i> y sus familiares y amigos en México
Oferta de empleo en Estados Unidos en campos de betabel, minas y el ferrocarril del sudoeste (finales del siglo XIX)	-Comienzo de la tradición migratoria a Estados Unidos
Revolución Mexicana (1910)	-Migración de refugiados políticos y religiosos -Migración de familias enteras frente a los estragos provocados por el movimiento
Ingreso de Estados Unidos a la Primera Guerra Mundial (1914-1918)	-Primer programa de contratación de mano de obra Mexicana -Se alienta la migración legal e indocumentada
Promulgación de la Ley Migratoria de Emergencia de 1921	-Deportaciones masivas de inmigrantes -Aumento de migrantes ilegales
Creación de la Patrulla Fronteriza (1924)	-Endurecimiento de medidas antiinmigrantes -Búsqueda de nuevas alternativas para el cruce de la frontera
La Gran Depresión en Estados Unidos (1929)	-Periodo de mayor deportación de mexicanos -Negativa de visas a quienes no contaban con empleo seguro
Participación de Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)	-Firma del Convenio Bracero y flujos masivos de mano de obra mexicana -Mayor solidez de la comunidad mexicana en Estados Unidos -Expansión de redes sociales
Instrumentación de la Operación Wetback o Espalda Mojada (1954)	-Deportación de indocumentados

Era de los indocumentados (1965-1986)	-Migración ilegal a grandes escalas
Firma del Acta de Control y Reforma a la Inmigración (IRCA) o Ley Simpson-Rodino (1986)	-Mayor control de migración ilegal -Creación del Programa H-2A para trabajadores agrícolas temporales -Legalización de población indocumentada residente en Estados Unidos de 1982 a la fecha -Favorece la reunificación familiar y mayor solidez de redes sociales y de la comunidad transnacional mexicana -Facilita la migración ilegal apoyada por los campos sociales transnacionales
Promulgación de la Ley de Inmigración de 1990	-Sistema de preferencias a los inmigrantes legales favoreciendo la reunificación familiar y migración permanente -Atracción de migrantes calificados
Inicio de Construcción de Muros (1993)	-Mayor control fronterizo -Aumento en los riesgos de migrar
Firma del Tratado de Libre Comercio entre México, Estados Unidos y Canadá (1994)	-Crecimiento de disparidades entre México y Estados Unidos -Continuidad de la migración mexicana
Promulgación de la Ley de Reforma a la Inmigración Ilegal y la Responsabilidad del Inmigrante IIRIRA (1996)	-Aumento de medidas para el control fronterizo -Restricciones para el otorgamiento de visas -Aumento de causales para las deportaciones -Discriminación en cuanto a la prestación de beneficios públicos
Promulgación de la Ley de Equidad para las Familias de Inmigrantes Legales -Ley LIFE- (2000)	-Facilita la reunificación familiar -Favorece la migración permanente -Provee autorización de empleo

Fuente: elaboración propia.

En las dos últimas décadas México con la adopción de los programas de ajuste estructural y reconversión económica, sufrió la precarización de las condiciones laborales y contractuales de la fuerza de trabajo (reducción de salarios y precarización del empleo).<sup>164</sup> La opción de migrar hacia los Estados

<sup>164</sup> Alejandro Canales, "Migración y Trabajo en la Era de la Globalización: El Caso de la Migración México-Estados Unidos en la Década de 1990", en: *Papeles de Población*, Universidad Autónoma del Estado de México, México, No. 33, 2002, p. 54.

Unidos continuó vigente, y continúa en la actualidad, donde la migración se presenta no sólo como una oportunidad laboral atractiva, sino como una alternativa real y posible para diversos sectores de población en las diferentes regiones del país.<sup>165</sup>

Cabe señalar que hoy en día se afirma que los patrones migratorios tradicionales han cambiado, inclusive en años recientes ha tenido lugar un intenso debate entre estudiosos de la temática migratoria que sostienen una continuidad en el patrón migratorio, y otros que argumentan aspectos significativos de cambio en la dinámica migratoria mexicana.<sup>166</sup>

Entre los primeros encontramos a Durand, Massey y Zenteno, quienes tratan de mostrar la estabilidad en el patrón migratorio mexicano, flujos dominados por estados tradicionalmente expulsores, con un alto índice de participación masculina joven en edad laboral.<sup>167</sup> Del lado opuesto se sitúa a Marcelli, quien encuentra importantes transformaciones: la amplia diversificación geográfica del lugar de origen de los migrantes, la participación de la mujer en los flujos, así como la tendencia a un mayor tiempo de estancia en Estados Unidos.<sup>168</sup>

De acuerdo con el planteamiento que destaca cambios importantes en los flujos migratorios nacionales, Héctor Rodríguez Ramírez afirma que hoy podemos distinguir tres grandes grupos de estados (o de regiones) en referencia al lugar de origen de los migrantes mexicanos:

- a) Entidades de mayor tradición migratoria en el país (Aguascalientes, Colima, Durango, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, San Luis Potosí y Zacatecas), cuyo rasgo es todavía la alta intensidad migratoria;
- b) Estados que conforman la región emergente, caracterizados por cuantiosas corrientes migratorias y que eran entidades que en el pasado reciente no se contaban entre las de tradición migratoria (Chihuahua, Morelos, Oaxaca, Guerrero, Querétaro, Puebla, Hidalgo, Estado de México, Veracruz y Distrito Federal). Lo relevante de este nuevo conjunto es la rapidez con la que se han incorporado al fenómeno migratorio;

---

<sup>165</sup> Alejandro Canales, "Migración y Trabajo en la Era de la Globalización: El Caso de la Migración México-Estados Unidos en la Década de 1990", p. 56.

<sup>166</sup> Rodríguez Ramírez, *op. cit.*, pp. 200 y 201.

<sup>167</sup> *Idem.*

<sup>168</sup> *Idem.*

c) Grupo de baja expulsión en el que el fenómeno migratorio si bien está presente, no alcanza las magnitudes de las dos regiones anteriores. Incorpora a todos los estados fronterizos del norte de México.<sup>169</sup>

A continuación se presenta la tabla 6. Inmigrantes Mexicanos en Estados Unidos. Nuevos Residentes en el Siglo XX, donde se muestra un historial por décadas de la cantidad de migrantes que salieron del país hacia el vecino del norte a partir de 1900, en donde puede apreciarse la tendencia al crecimiento de los flujos a lo largo del siglo, exceptuando el periodo en el que se presentó una repatriación y deportación masiva de migrantes al país:

<b>Tabla 6.</b> <b>Inmigrantes Mexicanos en Estados Unidos.</b> <b>Nuevos Residentes durante el Siglo XX</b>		
AÑOS	PERSONAS	
1901-1910	49 642	
1911-1920	219 000	Años de guerra interna en México
1921-1930	459 287	
1932	-345 000	Repatriación y deportación forzada a México
1931-1940	22 000	
1941-1950	60 589	Convenio Bracero
1951-1960	299 811	Convenio Bracero
1961-1970	453 937	
1971-1980	640 294	
1981-1990	1 655 843	Años bajo efectos de la IRCA
1991-1998	1 931 237	Otras enmiendas legales tras la IRCA

Fuente: Verduzco, “Mano de Obra Mexicana e Interacción Económica en Norteamérica”, p. 63.

Del análisis del tema eminentemente histórico, sobresalen varios puntos importantes sobre la trayectoria de la migración mexicana hacia el vecino del norte. La Migración México-Estados Unidos tuvo sus inicios hace aproximadamente un siglo y medio atrás, encontrando su primer antecedente en 1848 cuando Estados Unidos se apropia de parte del territorio mexicano,

<sup>169</sup> Rodríguez Ramírez, *op. cit.*, pp. 199-200

comenzando el vaivén de personas de y hacia estos estados anteriormente nacionales, unidos por costumbres, tradiciones y estilos de vida comunes.

Estos grupos conforman un antecedente muy importante para la paulatina conformación de comunidades transnacionales, que comenzaron desde entonces a dar pauta a un más fácil acceso hacia Estados Unidos, y la permanencia definitiva en el mismo. A raíz del surgimiento de estas comunidades se gesta un continuo y estrecho vínculo entre los migrantes y sus localidades de origen en el país.

Es para finales del siglo XIX cuando Estados Unidos demanda mano de obra mexicana, destinada fundamentalmente a labores agrícolas y mineras, iniciando en ésta época la gran tradición migratoria hacia el país vecino, impulsada por los beneficios de vivir el sueño americano, a pesar de los costes que implica la salida del país, así como la entrada y permanencia en Estados Unidos.

Durante el siglo XX diversos movimientos armados dieron impulso a la migración mexicana hacia los Estados Unidos de América, provocados por estragos ocurridos en el país y en el propio vecino del norte. En primer lugar se encuentra la Revolución Mexicana, que llevó a miles de connacionales a dejar el país, debido a la inestabilidad social y económica provocada por este movimiento.

Posteriormente y con la participación de Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial, tiene lugar el primer programa de contratación de mano de obra mexicana, que laboró en este país ocupando las vacantes dejadas por los que se fueron a la guerra, principalmente en el campo y en la industria, y que dio origen a una gran oleada de migrantes, llevando al gobierno estadounidense a tomar medidas legales para el control de los flujos masivos.

Décadas más tarde con la intervención de Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial, se firma un convenio bilateral con México conocido como *Programa Bracero*, incorporándose millones de trabajadores mexicanos provenientes principalmente del centro-occidente del país al sector agrícola y minero estadounidense.

Es a raíz del cierre de estos convenios que comienza la oleada de migrantes indocumentados, apoyados por redes sociales establecidas en el norte, provocando la reacción del gobierno de Estados Unidos para frenar la movilidad, a través de la institucionalización de la frontera y la deportación de ilegales. Pese a dichas medidas a partir de los setentas se suscita un marcado proceso de asentamiento de migrantes mexicanos, que hacen de las redes sociales comunidades sólidas que facilitan con el transcurso de los años la movilidad mexicana.

En los ochentas se expide la *Ley Simpson-Rodino*, tendiente a frenar la migración indocumentada, otorgando el beneficio de la residencia permanente a aquellos que se habían establecido en Estados Unidos por periodos considerables de tiempo. Lejos de disminuir el índice migratorio los migrantes fueron en aumento, incorporándose mujeres, hijos de migrantes y oriundos de regiones urbanas del país, inclinándose más hacia una estancia permanente, características que se acentuaron en la década de los noventas.

La década de los noventas se visualiza como un periodo de medidas restrictivas al ingreso de ilegales, que pretendieron frenar los índices de migración y que por el contrario, dan lugar a un reforzamiento de la migración permanente, y como consecuencia, a estructuras sociales más sólidas que facilitan la inmersión a Estados Unidos y la estancia definitiva en este país.

En realidad el presente siglo ha traído disposiciones encontradas: por un lado beneficios para las familias migrantes, estableciéndose medidas que facilitan la reunificación familiar de aquellos perjudicados por las leyes anteriores; y por el otro medidas drásticas para el reforzamiento de las fronteras estadounidenses, a raíz de los ataques y atentados del 11 de septiembre de 2001, convirtiéndose la seguridad en el tema central de la política estadounidense.<sup>170</sup>

A partir de septiembre de 2008 Estados Unidos sufre una agudización de crisis financiera, que ha aumentado el incremento de la vigilancia fronteriza, la deportación de migrantes indocumentados, y por lo tanto reduce las posibilidades de incremento exhaustivo de los flujos. Ello no significa que la migración transite hacia el fin, y menos aún con la llegada de Barack Obama a la presidencia estadounidense, y la expectativa de una reforma migratoria, en la que se perfilan ejes centrales: mayor seguridad para frenar el cruce de

---

<sup>170</sup> Zidane Zeraoui, “El Atentado Terrorista contra Estados Unidos y las Relaciones Mexicano-Norteamericanas”, en: *Ciencias de Gobierno* [en línea], Venezuela, No. 013, 2003, p. 160.

indocumentados por las fronteras; reunificación familiar; y legalización de indocumentado.<sup>171</sup>

Con este andamiaje acerca de cómo el fenómeno migratorio se ha presentado en el país, se puede observar el constante aumento de migrantes mexicanos hacia Estados Unidos, percibiéndose una clara tendencia de continuidad de los movimientos poblacionales hacia el vecino del norte, pese a las políticas restrictivas generadas por el gobierno de Estados Unidos.

La tendencia a la estabilidad y posible crecimiento de los flujos deriva de los problemas macroestructurales del país, ya que la pobreza y miseria de gran parte de la población mexicana no dejan otra opción que salir en búsqueda de recursos, para lograr no ya la mejora en las condiciones de vida de las familias migrantes, sino y tan sólo su subsistencia.<sup>172</sup>

De igual forma, uno de los motivos fundamentales por los cuales se duda en que la migración a vaya en detrimento, lo constituye la comunidad transnacional mexicana, sólida y preocupada por las condiciones que vulneran toda posibilidad de crecimiento, desarrollo y bienestar en las localidades de origen. Comunidad y redes sociales que aseguran futuros flujos y perpetúa la migración mexicana.

---

<sup>171</sup> ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, UNIVISIÓN, *Reforma Migratoria* [en línea], Estados Unidos de América, 2009, [s.p.].

<sup>172</sup> De acuerdo con estimaciones del Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social, un total de 11.2 millones de mexicanos viven en miseria extrema y 36 millones se encuentran en pobreza moderada, con carencias como el rezago educativo, falta de acceso a los servicios de salud, a seguridad social, alimentación y vivienda. “México llega a 46 Millones de Pobres: Coneval”, *El Economista* [en línea], México (10 de Diciembre de 2009), [s.p.].

### **CAPÍTULO III**

## **LA MIGRACIÓN TRANSNACIONAL MICHOACANA Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO LOCAL A PARTIR DE LAS REMESAS**

Michoacán junto con Jalisco, Guanajuato y Zacatecas constituyen estados de gran tradición migratoria en el país, siendo la región noroeste de la entidad la que ha presentado mayores índices de movilidad humana hacia el vecino del norte, destacando como municipios de alta intensidad migratoria Morelos, Chavinda, Churintzio, Ecuandureo, entre otros.

La migración michoacana ha transitado por varias etapas de evolución histórica, presentándose cambios en los patrones migratorios, siendo uno de los fundamentales la decisión de los michoacanos por establecer su residencia definitiva en el norte, dando lugar a una extensa comunidad transnacional michoacana que sostiene infinidad de vínculos con las localidades migrantes en la entidad.

Dada la importancia de la comunidad transnacional michoacana en Estados Unidos, el gobierno estatal ha dado lugar a la creación de políticas públicas y entramados institucionales en atención a su población migrante, fundamentalmente por el poder económico y político que estos grupos representan, con un patrón constante en el envío de remesas que han tenido una incidencia positiva en las localidades de origen.

Las remesas de los migrantes han llegado a constituir la principal fuente de ingresos de muchas localidades michoacanas, proporcionando incluso mayores beneficios económicos que las propias actividades económicas desarrolladas en estas. Sin embargo, el caso de las remesas individuales no ha sido parteaguas para el desarrollo de las localidades migrantes, ya que se han canalizado en su mayor parte a la satisfacción de las necesidades básicas de las familias receptoras.

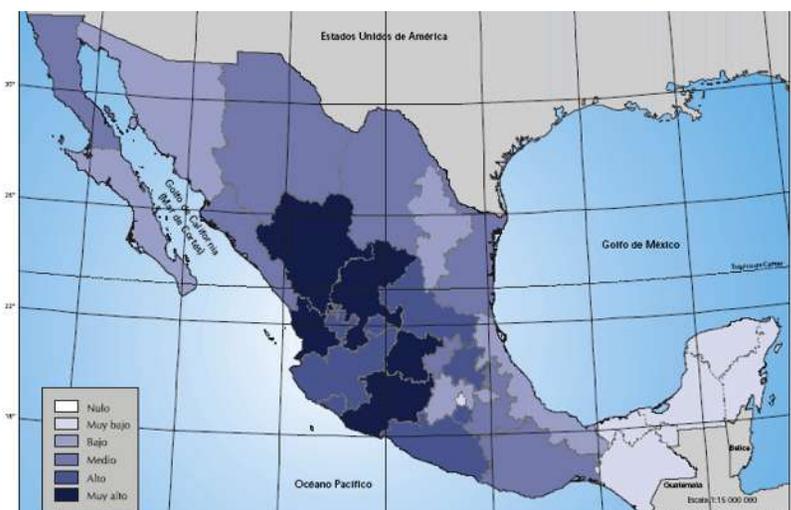
Son las remesas colectivas las que han generado un importante impacto en el desarrollo de las localidades migrantes. Esta clase de remesas han logrado captarse fundamentalmente a través del *Programa 3x1 para Migrantes*, como política transnacional que ha fortalecido los lazos con los connacionales en el exterior, quienes muestran un gran interés por ser partícipes del impulso al desarrollo de sus comunidades natales.

### 3.1. La Migración Michoacana en un Marco Transnacional

Desde finales del siglo XIX el occidente de México se ha caracterizado por su continua expulsión de mano de obra hacia los Estados Unidos,<sup>173</sup> siendo los estados de Michoacán,<sup>174</sup> Jalisco, Guanajuato y Zacatecas los que ocupan a partir de entonces los primeros lugares en flujos de población emigrante hacia el vecino del norte. Michoacán es considerado como el primer estado expulsor de población a los Estados Unidos, y uno de los más importantes receptores de divisas provenientes de las remesas de los migrantes.<sup>175</sup>

De acuerdo con el Consejo Nacional de Población (CONAPO) comparten con Michoacán un grado muy alto de intensidad migratoria Durango, Guanajuato, Nayarit y Zacatecas, como se puede apreciar en la figura 2. México. Grado de Intensidad Migratoria a Estados Unidos por Entidad Federativa, 2000:

**Figura 2.**  
**México. Grado de Intensidad Migratoria a Estados Unidos por Entidad Federativa, 2000**



Fuente: MÉXICO, CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN, *Índices de Intensidad Migratoria México-Estados Unidos, Anexos*, [en línea], México, 2002, p.46.

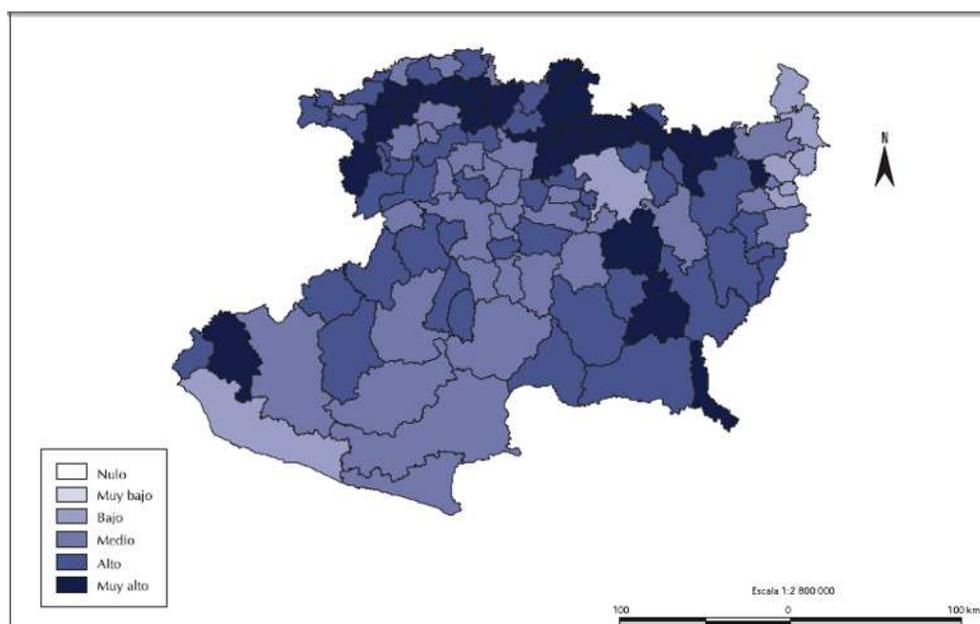
<sup>173</sup> Los estados de Jalisco, Michoacán, Guanajuato, Zacatecas, Durango y San Luis Potosí constituyen la “región histórica de la migración mexicana hacia los Estados Unidos”. Jorge Durand, *cit. por* Rodríguez Ramírez, *op. cit.*, p. 221.

<sup>174</sup> Michoacán se ha situado históricamente como uno de los estados donde la migración al norte por razones laborales ha sido una constante centenaria, con un dinamismo impresionante que no solo ha decaído, sino que se ha acentuado cuantitativamente y cambiado cualitativamente. López Castro, “Prefacio”, p. 14.

<sup>175</sup> Clara H. Ochoa Valdés, (coordinadora), *Informe de Investigación Sobre la Situación de los Michoacanos en Estados Unidos*, Morelia, Michoacán, Gobierno del Estado de Michoacán, 2006, p. 21.

En el caso de Michoacán,<sup>176</sup> la región noroeste es la que más ha sufrido la salida de personas hacia el norte, destacando los municipios de Morelos, Chavinda, Tlazazalca, Purépero y Tangancicuaro caracterizados por un alto índice de intensidad migratoria,<sup>177</sup> a los que se les suma Ecuandureo, Cotija, Zináparo, Jiménez e Ixtlán, Álvaro Obregón, Carácuaro, Coeneo, Cuitzeo, Chinicuila, Chucándiro, Churintzio, Huandacaero, Huaniqueo, Irimbo, Madero, Pajacuarán, Penjamillo, entre otros.<sup>178</sup> A continuación se presenta la figura 3. Michoacán, Municipios por Grado de Intensidad Migratoria, 2000, en donde se destacan aquellos municipios con muy alto y alto grado de intensidad migratoria en la entidad:

**Figura 3.**  
**Michoacán, Municipios por Grado de Intensidad Migratoria, 2000**



Fuente: MÉXICO, CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN, *Índices de Intensidad Migratoria México-Estados Unidos*, Anexos, p.108.

Nota: al igual que en la figura 2, no se incluyen estimaciones más recientes debido a que en el Censo de Población y Vivienda 2005 realizado por el Consejo Nacional de Población no se incluyó el indicador migración. Asimismo actualmente se encuentra en proceso la depuración y esquematización de los resultados del Censo de Población y Vivienda 2010.

<sup>176</sup> Entre los censos de 1990 y 2000 poco más de 370 mil michoacanos (9.4% de la población del estado en el 2000) salieron a EUA, de donde se deriva que 11 de cada 100 migrantes era michoacano. López Castro, “Prefacio”, p. 14.

<sup>177</sup> Fernández Ruiz, *op. cit.*, p. 54.

<sup>178</sup> MÉXICO, CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN, *Índices de Intensidad Migratoria México-Estados Unidos* [en línea], México, 2000, [s.p.].

Hace ya más de cien años que los michoacanos han optado por la alternativa de viajar hacia los Estados Unidos, empleándose fundamentalmente en actividades productivas (agricultura y otras actividades extractivas), así como en la industria de la transformación y la construcción, y en menor escala en el sector servicios (servicios personales). Son infinidad de actividades a las que estos se han ido incorporando a lo largo de los años, gran parte en empleos poco calificados, tanto en los sectores rurales como en los urbanos.<sup>179</sup>

Con la firma del Tratado de Guadalupe Hidalgo en 1848, se dio lugar al primer periodo de auge de la migración michoacana hacia el vecino del norte. Así a partir de la primera mitad del siglo XIX se presentó un constante ir y venir de los primeros michoacanos, quienes laboraron en el tendido de las vías ferrocarrileras (traque), en las explotaciones carboníferas y mineras, en el cultivo de algodón, remolacha, cítricos y hortalizas, así como en algunas factorías.<sup>180</sup>

Como se puede apreciar, aunque los migrantes se ubicaron en empleos poco calificados en el país vecino, ello implicaba la única posibilidad de mejorar su nivel salarial obtenido en el país, o bien, la carencia de empleo dada la magnitud de la mano de obra en México y la poca oferta laboral que lo ha caracterizado hasta hoy en día. Las largas jornadas de trabajo, los sacrificios de vivir en un país con un idioma distinto, con un estilo de vida y costumbres diferentes al nuestro, no implicó una limitante para la decisión de migrar, pues el emplearse en Estados Unidos fue la única vía para hacerse de los recursos necesarios para el sostén de sus familias.

Este vaivén continuó durante la primera década del siglo XX, alentada por los aventureros y sus éxitos en el *otro lado*, quienes además de tener puestos sus ojos y esperanzas en California, pensaron en buscar alternativas de subsistencia en otros estados del oeste de Estados Unidos. Es por ello que la gran comunidad transnacional mexicana se ubica en la actualidad a lo largo del territorio norteamericano, comunidad que si bien se encuentra dispersa geográficamente, se mantiene unida a través de redes sociales alentadas por vínculos familiares, de amistad o paisanaje, que mantienen viva la identidad

---

<sup>179</sup> Los ingresos diferenciales que los migrantes adquieren al emplearse, les ha permitido la sobrevivencia y reproducción de sus núcleos familiares, además de la acumulación de capital monetario para mejorar sus condiciones materiales de vida, y en ocasiones hasta para invertir en actividades productivas en sus comunidades natales. Fernández Ruiz, *op. cit.*, p. 34.

<sup>180</sup> *Ibidem*, p. 37.

mexicana y que fomentan los lazos continuos con las localidades migrantes en el país.

En 1910 a raíz del estallido de la Revolución Mexicana numerosas familias michoacanas salieron del país, siguiendo los caminos aprendidos en los viajes anteriores, llegando a Estados Unidos dispuestas a trabajar en cualquier actividad, todos varones, mujeres y niños, enfrentándose a míseras condiciones de sobrevivencia. Las experiencias traumáticas en uno y otro lado parecían no tener fin.<sup>181</sup>

Efectivamente, los estragos provocados por el movimiento revolucionario en el país dejaron desprotegidas innumerables familias, que encontraron como la mejor opción para escapar de la miseria e inseguridad vivida en el país migrar a Estados Unidos, a pesar de que ello implicaba empezar de cero en un país desconocido. La migración de familias enteras, y refugiados políticos y religiosos, fueron también semillas para la conformación de conglomerados sociales que con el paso de los años se tornaron masivos y sólidos.

Más tarde, con la participación de Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial, y con la creación del *Primer Programa Bracero* (1917-1922), Michoacán figuró como uno de los principales expulsores de mano de obra a raíz del programa en cuestión.<sup>182</sup> Posterior a esta oleada de migrantes llega otra a raíz de *La Cristiada*,<sup>183</sup> confrontación bélica debida al conflicto de intereses entre el gobierno federal y la Iglesia, movimiento que afectó fundamentalmente al occidente de México, y por supuesto a Michoacán.<sup>184</sup>

Para finales de los años veintes con la Gran Depresión, fuerte crisis económica en Estados Unidos, se genera una gran deportación masiva que caracterizó el inicio de los treinta y que se prolongó hasta 1933, año a partir del cual y hasta finales de la década el flujo migratorio sufrió una especie de inercia manteniéndose más o menos bajo pero constante.<sup>185</sup>

---

<sup>181</sup> Fernández Ruiz, *op. cit.*, p. 38.

<sup>182</sup> *Idem.*

<sup>183</sup> Este movimiento produjo muchos migrantes a Estados Unidos, en especial sacerdotes y personas que tomaron las armas en defensa de la persecución religiosa. González y González, *op. cit.*, p.17

<sup>184</sup> Fernández Ruiz, *op. cit.*, p. 40.

<sup>185</sup> La inercia se debió fundamentalmente al reparto de tierras, así como la nacionalización del petróleo y los ferrocarriles durante el gobierno de Lázaro Cárdenas del Río, hechos que constituyeron el sostén de la modernización de México en las décadas posteriores. *Idem.*

En 1939 con la participación de Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial, y con la generación del *Segundo Programa Bracero* (1942-1964) se derivó una numerosa importación de migrantes,<sup>186</sup> teniendo Michoacán primacía en el proceso,<sup>187</sup> siguiéndole Jalisco, Guanajuato y Zacatecas. Cabe destacar que a partir del programa se diversificó el origen de los migrantes, ya que otros estados de la República se interesaron en la oferta de trabajo.<sup>188</sup>

Como se ha manifestado, estos convenios de contratación de obra mexicana, en los que participó Michoacán como entidad con importante trayectoria migrante, figuraron como imanes de atracción de población migrante, y esta a su vez sembró semillas para la continuidad de los flujos. La conveniencia de mano de obra barata de Estados Unidos fue y sigue siendo latente, sobre todo para aquellos grandes empresarios que emplean indocumentados, con quienes no tienen ningún tipo de obligación laboral y de quienes reciben importantes beneficios en términos económicos.

Se conciben incluso contradictorias las decisiones tomadas por el gobierno estadounidense, pues por un lado crea políticas para la contratación de mano de obra mexicana que aseguran los flujos, y por otro lado toma medidas como las deportaciones y el endurecimiento de medidas para evitar la entrada de inmigrantes. La realidad es que la economía estadounidense se ha visto enormemente beneficiada por la mano de obra barata que ofertan países como el nuestro, por lo que a todas luces resulta inaceptable la discriminación, malos tratos y rezago de los connacionales por parte de la sociedad estadounidense.

En general, fueron diversos los efectos que la migración en el país fue provocando con el paso del tiempo al interior de los pueblos de tradición migrante en el occidente del país como es el caso de Michoacán, destacando dos fenómenos que han contribuido a perpetuar los flujos hasta hoy en día:

---

<sup>186</sup> Los braceros legalizados por el patrón fueron parte esencial en la constitución de las redes sociales necesarias para que se continuara y prolongaran los flujos en el movimiento poblacional mexicano hacia el vecino del norte, convirtiéndose los migrantes con documentos los pilares de las redes sociales. Carlos Enrique Tapia, "Recorriendo Caminos: la Literatura Acerca de la Migración Michoacana", en: *Díaspóra Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, p. 416.

<sup>187</sup> Cabe destacar que para 1943 Michoacán ocupaba el segundo sitio nacional en remesas de braceros. Ochoa Serrano, "Michoacanos en la Migra...Traque-Te-Ando en California", p. 84.

<sup>188</sup> La contratación de braceros se movió más al norte del país: Monterrey, Chihuahua, Hermosillo y Empalme. Fernández Ruiz, *op. cit.*, p. 43.

- a) La profesionalización de la migración: las familias con migrantes al reproducirse lo hacen como *familias migrantes*, en cuyo seno los individuos se forman preparándose para dar continuidad a la enraizada tradición, a tal grado de que su categoría social lo es precisamente ser migrantes. La cohesión social de estos grupos está determinada por su especialidad en la producción y reproducción de migrantes.
- b) La norteamericanización de las comunidades, ya que estas tienen una gran dependencia del mercado estadounidense de trabajo, jugando las remesas un papel primordial en sus economías locales.<sup>189</sup>

Efectivamente, la tradición migratoria constituye una de las principales causas de los flujos poblacionales en la entidad, donde los hijos de padres migrantes desde pequeños crecen con el ideal de seguir sus pasos, y alcanzar el estatus social y el respeto que hacia los migrantes se tiene en las localidades expulsoras. Es por ello que las esperanzas de crecimiento no se vislumbran en el país sino en Estados Unidos, se trata de un plan de vida enraizado en estas localidades migrantes.

Con la promulgación de leyes como la *Ley Simpson-Rodino* y *Ley LIFE*, los pueblos de migrantes del occidente del país encontraron la oportunidad de normalizar la situación de sus indocumentados, y una vez con documentos, familias enteras dejaron sus localidades dejando pueblos despoblados.<sup>190</sup> Como se ha venido mencionado, este tipo de disposiciones jurídicas que dan lugar a procesos de amnistía, permiten obtener un estatus legal a los migrantes bajo ciertas condiciones, favoreciendo la migración permanente y la reunificación familiar.

Esta situación ha dado pie a que las comunidades migrantes como la mexicana cobren mayor fuerza, logrando una importante presencia en la esfera política estadounidense. Inmersos en una continua lucha por lograr el respeto a sus derechos fundamentales, a su inclusión social, y búsqueda de mejores y mayores condiciones para mejorar su calidad de vida en dicho país.

Michoacán ocupa hoy en día un lugar sobresaliente en el concierto de la migración mexicana a los Estados Unidos de América:

---

<sup>189</sup> Fernández Ruiz, *op. cit.*, p. 50.

<sup>190</sup> *Ibidem*, p. 52.

- Constituye la entidad que registra la segunda tasa de emigración internacional más alta en todo el país (en primer lugar se encuentra Zacatecas);
- Es el estado que envía el mayor porcentaje de personas mayores de 12 años en busca de trabajo;
- Intraestatalmente constituye la entidad que agrupa la porción más elevada de municipios clasificados como de alta y muy alta intensidad migratoria (de los 113 municipios 25% se encuentran clasificados como de muy alta intensidad migratoria; 38% de intensidad alta; 30% ubicados en el nivel medio; 7% es considerado de baja intensidad migratoria);
- La migración es un fenómeno generalizado en casi toda la entidad, aunque con diversos matices y grados de intensidad, concentrándose con mayor intensidad y presencia al norte, noroeste y noreste del estado.<sup>191</sup>

La alta intensidad de la migración michoacana se debe fundamentalmente a la situación económica adversa en nuestro país en las últimas décadas: la precaria situación por la que atraviesa el campo michoacano; desaparición de las pequeñas actividades productivas; insuficiente dinámica de la economía estatal para ofrecer un trabajo digno y bien remunerado; demanda de mano de obra mexicana por parte del mercado laboral estadounidense; diferencia salarial entre ambas economías; y la tradición migratoria.<sup>192</sup>

Como puede apreciarse, la migración michoacana hacia Estados Unidos ha obedecido a problemas macroestructurales que han afectado al país en su conjunto, y a las disparidades existentes entre un país del primer mundo y un país en vías de desarrollo, donde las condiciones económicas de ambos marcan la pauta para los flujos: un país altamente industrializado consolidado como potencia mundial con oferta laboral, y un país en donde la escasez de empleo y los bajos salarios impulsan a su población a migrar.

Ello aunado a la tradición migratoria en estados como Michoacán, con infinidad de redes sociales que mantienen una conexión estrecha con las localidades migrantes en la entidad, y que aseguran la continuidad de los flujos brindando apoyo incondicional a los paisanos que deciden probar el sueño americano.

---

<sup>191</sup> Rodríguez Ramírez, *op. cit.*, pp. 205-208.

<sup>192</sup> *Ibidem*, p. 208.

Los flujos poblacionales en la entidad han sufrido cambios en su antiguo patrón migratorio, entre los que destacan: desgaste del patrón circular migratorio, reflejado en estancias más largas de los migrantes; decisión de un número cada vez más significativo de michoacanos para establecer su residencia permanente en el vecino del norte; creciente diversificación geográfica del lugar de origen de los migrantes, así como de sus características socioeconómicas; presencia cada vez más notoria de la mujer y de los hijos en el flujo migratorio.<sup>193</sup>

Los migrantes al decidir permanecer en forma definitiva en el país receptor, como ha ocurrido con la migración michoacana hacia Estados Unidos, dan lugar a una migración permanente que en lugar de provocar una asimilación e integración a la sociedad de acogida, fortalece los nexos con las comunidades de origen, dando lugar así a la configuración de sólidas comunidades transnacionales,<sup>194</sup> donde los transmigrantes desarrollan vínculos sociales, culturales, económicos y hasta políticos con sus localidades de origen, nexos que mantienen aún después de su asentamiento legal, estable y definitivo en el país de destino.<sup>195</sup>

Al ser Michoacán uno de los estados de gran tradición migratoria en el país ha dado lugar a una sólida comunidad transnacional en Estados Unidos, en donde se gesta un sinfín de contactos, intercambios y prácticas habituales, entre los migrantes y sus localidades de origen en la entidad, en el marco de una migración de carácter transnacional, como proceso social en el que los migrantes actúan y se desenvuelven en campos sociales que traspasan fronteras territoriales, políticas y culturales.<sup>196</sup>

De lo anterior deriva que esta movilidad transnacional implica un proceso multifacético, que genera vínculos estrechos entre las localidades de origen y las de destino, generándose un sinfín de transacciones densas y continuas a pesar y más allá de las fronteras, en un contexto en donde los transmigrantes no se deslindan de sus sociedades de origen, sino que viven simultáneamente aspectos

---

<sup>193</sup> Rodríguez Ramírez, *op. cit.*, p. 218.

<sup>194</sup> Canales y Zlolniski, "Comunidades Transnacionales y Migración en la Era de la Globalización", p. 224.

<sup>195</sup> Gail Mummert, "Fronteras Fragmentadas, Identidades Múltiples", en: *Fronteras Fragmentadas*, Gail Mummert (coordinadora), México, El Colegio de Michoacán, 1999, p. 11.

<sup>196</sup> Raúl Delgado Wise y Luis Rodolfo Morán, "Migración, Transnacionalismo e Integración", en: *Migración y Desarrollo* [en línea], México, No. 2, 2004, p. 2.

de sus vidas en los países de origen, al mismo tiempo que se van incorporando a los países de acogida, reconstruyen su nación fuera de las fronteras nacionales.

Las comunidades transnacionales se fundan en un denso sistema de redes sociales, constituidas en base a vínculos de parentesco, amistad o paisanaje, atendiendo a un sentido de identidad y pertenencia comunitaria, tornándose en el sustento de relaciones de confianza,<sup>197</sup> solidaridad y ayuda mutua entre comunidades de origen y receptoras.<sup>198</sup> Redes que propician la recreación de las comunidades de origen en los lugares de asentamiento, donde las estructuras sociales, culturales y políticas son transplantadas.<sup>199</sup>

Cabe destacar que las comunidades transnacionales<sup>200</sup> michoacanas se construyen y se mantienen en gran medida a través de redes sociales, con constantes intercambios de capital social e inversiones individuales y colectivas de los migrantes.<sup>201</sup> Las redes hacen de la migración un fenómeno social y cultural de profundas raíces, acompañado de un flujo constante de personas, bienes, dinero e información, que convierte los asentamientos de los migrantes a ambos lados de la frontera en una sola gran comunidad dispersa en una multitud de localizaciones.<sup>202</sup>

Dada la trascendencia del fenómeno en el Estado, y a la extensa comunidad transnacional michoacana en Estados Unidos que sostiene vínculos estrechos con la entidad, el gobierno michoacano ha seguido los pasos del gobierno federal en cuanto a la generación de políticas públicas dirigidas a la población migrante, ambas esferas interesadas en las diversas formas de

---

<sup>197</sup> La confianza entre los miembros de una comunidad transnacional se construye por medio de la etnicidad regional, cuya característica principal es la identificación de una membrecía con sus comunidades de origen. Xóchitl Bada, “La Participación Cívica Comunitaria Transnacional de los Clubes de Michoacanos”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, p. 250.

<sup>198</sup> Alejandro Portes, *cit. por* Canales y Zolniski, “Comunidades Transnacionales y Migración en la Era de la Globalización”, p. 235.

<sup>199</sup> Robert C. Smith, *cit. por* Canales y Zolniski, *ibidem*, p. 237

<sup>200</sup> Las comunidades transnacionales se encuentran conformadas por diversos espacios sociales: los transmigrantes y personas en movimiento con fuerte arraigo al terruño; las familias transnacionales o grupos de parentesco; las asociaciones de oriundos (clubes); las comunidades epistémicas de expertos y científicos;<sup>200</sup> las congregaciones religiosas globales; las comunidades étnicas e incluso nacionales; y las diásporas. Faist, *op. cit.*, p. 6

<sup>201</sup> Goldring, *cit. por* Alarcón, *op. cit.*, p. 290. La formación de comunidades de mexicanos en EUA es el resultado del proceso de establecimiento que a su vez se inicia con la inmigración de las esposas e hijos de los que ya están en EUA o con la formación de nuevas familias Alarcón, *op. cit.*, p. 302.

<sup>202</sup> Roger Rouse, *cit. por* Canales y Zolniski “Comunidades Transnacionales y Migración en la Era de la Globalización”, p. 228.

organización transmigrante<sup>203</sup> por el poder económico y político que estas representan, y que han apaleando en muchas ocasiones la problemática que al propio gobierno le corresponde resolver, gracias a las prácticas y acciones que estas dirigen hacia las localidades expulsoras en el país.<sup>204</sup>

Las comunidades transnacionales michoacanas han captado el interés de las autoridades fundamentalmente por tres razones: la importancia que han adquirido las remesas enviadas por los transmigrantes en las últimas décadas; los conocimientos que los migrantes pueden bajar a sus localidades de origen con base en sus experiencias laborales y de vida en el país vecino; y las remesas políticas, traducidas en la influencia de ideas en el ámbito político de los terruños respecto a la forma de gobierno, justicia, democracia, derechos y responsabilidades.<sup>205</sup>

Así las autoridades han consolidado esquemas para lograr un mayor acercamiento con las comunidades transnacionales mexicanas, buscando por un lado preservar su lealtad, y por otro incrementar las posibilidades de su inversión en Michoacán, generando así políticas públicas para potenciar la estrechez del vínculo entre los transmigrantes y la entidad. A continuación se presenta una descripción del surgimiento y evolución de los entramados institucionales michoacanos dirigidos hacia su población migrante:

El gobierno michoacano comenzó a generar acciones tendientes a la atención de sus migrantes y a su vinculación con el estado en 1992, a raíz de la creación de la Dirección de Apoyo Legal y Administrativa a Trabajadores Emigrantes, instancia dependiente de la Subsecretaría de Gobernación del Estado. Los objetivos centrales de la Dirección fueron los siguientes:

---

<sup>203</sup>Cabe destacar que no todos los migrantes se pueden catalogar como transmigrantes, ya que la participación regular en actividades transnacionales corresponde a una minoría de inmigrantes, y la participación ocasional no es una práctica universal. Luis E. Guarnizo, *cit. por* Portes, “Convergencias Teóricas y Evidencias Empíricas en el Estudio del Transnacionalismo de los Inmigrantes”, en: *Migración y Desarrollo* [en línea], México, No. 4, 2005, p. 5. Son los migrantes que viven en zonas con alta concentración étnica los que más propensión tienen a participar en estas prácticas, con un mayor contacto con las localidades de origen; mientras aquellos que se dispersan en las ciudades receptoras tienen una participación casi nula en prácticas transnacionales. Portes, *cit. por* Iñiqui Santa Cruz *et al.*, “Transnacionalidad y Migración como Factores de Desarrollo: el Proyecto I + D Transmigra”, en: *La Escuela del Siglo XXI. La Educación en un Tiempo de Cambio Social Acelerado* [en línea], España, 2007, p. 2.

<sup>204</sup> El gobierno mexicano se ha aprovechado para transferir a estas organizaciones parte de su responsabilidad para con el desarrollo nacional, intentando conseguir el financiamiento de los clubes a proyectos acordes con la agenda de desarrollo gubernamental. Bada, *op. cit.*, p. 276.

<sup>205</sup> Faist, *op. cit.*, pp. 3 y 4.

- Apoyar a los michoacanos en la realización de trámites burocráticos de carácter migratorio en Consulados, Oficinas del Servicio Exterior Michoacano y/o Autoridades Migratorias de Estados Unidos;
- Crear mecanismos para una información permanente y actualizada sobre los trámites, dependencias y lugares en que se pueda dar respuesta a las demandas de los migrantes en el país y en el extranjero;
- Velar por el respeto a los derechos humanos y la integridad familiar de los michoacanos migrantes;
- Fortalecer los lazos de comunicación y la identidad de los michoacanos, haciéndoles saber y sentir el apoyo de las autoridades y su gobierno.<sup>206</sup>

Como puede apreciarse, a través de esta instancia el gobierno estatal buscó la concreción de mecanismos institucionales para la defensa y apoyo de sus migrantes en Estados Unidos, además del fortalecimiento de su identidad para fortalecer sus vínculos con la entidad, aspecto que se considera de gran trascendencia, ya que ello ha permitido que los migrantes michoacanos no se desliguen de sus localidades de origen, por el contrario sus vínculos se tornan cada vez más fuertes con una importante injerencia en la vida social, política y económica de sus comunidades.

Años más tarde, en concordancia con el Plan de Desarrollo Integral del Estado 1996-2002, en donde se promueve la integración y ejecución de una auténtica política estatal de atención a los migrantes, en 2001 la Dirección de Apoyo Legal y Administrativa a Trabajadores Emigrantes es sustituida por la Coordinación Estatal para la Atención Integral del Migrante Michoacano.<sup>207</sup> Las funciones de la Coordinación se resumen en los siguientes puntos:

- Lograr un conocimiento pleno del fenómeno migratorio, a fin de integrar y ejecutar políticas públicas estatales más efectivas y oportunas para la atención de los migrantes michoacanos, buscando la colaboración de los migrantes y las tres órdenes de gobierno en el país;
- Fomentar la organización de los migrantes en Estados Unidos, para que enfrenten en conjunto los retos de su estancia en el exterior;

---

<sup>206</sup> “Acuerdo Administrativo por el que se crea la Dirección de Servicios de Apoyo Legal y Administrativo a Trabajadores Emigrantes”, *Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo*, Morelia, Michoacán, No. 25, Tomo CXVI (22 de Junio de 1992), p. 2.

<sup>207</sup> Aguirre Ochoa y Barbosa Muñoz, “Entramados Institucionales y Migrantes. El Caso de la Secretaría del Migrante en Michoacán”, en: *CIMEXUS. Revista de Investigaciones México-Estados Unidos*, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, Vol. 2, No. 2 (Julio-Diciembre), 2007, p. 44.

- Fomentar la organización de los migrantes en Estados Unidos, para que enfrenten en conjunto los retos de su estancia en el exterior;
- Promover la cultura nacional y michoacana para fortalecer la identidad entre los migrantes;<sup>208</sup>
- Promover la constitución de comités de apoyo integrados por migrantes michoacanos, para realizar acciones de beneficio social en sus localidades natales, motivando a la vez la inversión productiva de los migrantes en el Estado;
- Promover el intercambio académico entre el estado y las comunidades michoacanas en Estados Unidos, así como la ejecución de proyectos de investigación científica, médica y tecnológica en Michoacán con el apoyo de migrantes michoacanos, y a través de instituciones académicas extranjeras;
- Fomentar y apoyar la elaboración y difusión de un medio de comunicación impreso para difundir los eventos más sobresalientes de los michoacanos migrantes en ambos lados de la frontera.<sup>209</sup>

De lo anterior deriva que la Coordinación se crea con el propósito de brindar una atención integral a los connacionales, promoviendo la suma de esfuerzos entre los migrantes y las autoridades nacionales, a través de la creación de políticas públicas para buscar la mejora de su calidad de vida en Estados Unidos.

Se considera un punto clave dentro de las tareas de la Coordinación la del fomento a la organización de los migrantes, y puede observarse hoy en día una infinidad de organizaciones formales (clubes y federaciones), que velan por el respeto a los derechos de la población migrante, pero que además fomentan los vínculos de la comunidad mexicana con su tierra natal.

De igual forma, se piensa que una estrategia trascendental considerada dentro de las funciones de estos entramados institucionales, es la promoción del arraigo cultural de los migrantes, pues la etnicidad y prácticas identitarias manifestadas por esta población son sinónimo de una verdadera comunidad transnacional michoacana en el país vecino, que lejos de olvidarse del país y dejar que se desvanezcan sus tradiciones y costumbres, las reproducen día a día

---

<sup>208</sup> Lenguaje, idioma, tradiciones, religión, festividades, etc. “Decreto de Creación de la Coordinación Estatal para la Atención Integral del Migrante Michoacano”, *Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo*, Morelia, Michoacán, No. 70, Tomo CXXV (23 de Abril de 2001), p. 2.

<sup>209</sup> *Idem*.

en la sociedad de acogida, prácticas y estilos de vida que en este tipo de comunidades trasciende de generación en generación.

Otro aspecto importante que las autoridades estatales proyectaron a través de esta instancia, fue la coadyuvancia solidaria de los migrantes con sus localidades de origen, misma que se ha visto consolidada a raíz de la organizaciones de los connacionales, quienes han fomentado la inversión en las localidades de origen.

Sin embargo, las acciones realizadas por la Dirección de Apoyo Legal y Administrativa a Trabajadores Emigrantes y la Coordinación Estatal para la Atención Integral del Migrante Michoacano, fueron consideradas como limitadas y de insuficiencia en los resultados, ante lo cual y con el objeto de fortalecer la política pública michoacana de atención a los migrantes, en 2003 se crea la Coordinación General para la Atención al Migrante Michoacano.<sup>210</sup> Sus atribuciones se resumen a continuación:

- Orientar a los trabajadores migrantes sobre las instituciones y dependencias públicas a las que pudieran recurrir en caso de necesitarlo, para realizar trámites burocráticos de carácter migratorio, así como la satisfacción de sus demandas tanto en el interior del país como en el extranjero;
- Instrumentar y ejecutar políticas que garanticen a los migrantes y sus familias el respeto a sus derechos y a las prerrogativas reconocidas por organismos internacionales;
- Asesorar a las dependencias gubernamentales en la planeación, programación y ejecución de políticas encaminadas al apoyo de los migrantes, sus familias y sus comunidades de origen;
- Apoyar a las dependencias públicas, clubes y ligas de michoacanos en el extranjero en la realización de actividades de atención a migrantes, actuando como órgano de consulta y asesoramiento;
- Mantener y mejorar los vínculos del estado con los michoacanos en el exterior, a través de programas de interés común;
- Fomentar el conocimiento de nuestra historia, cultura y tradiciones que fortalezcan los vínculos culturales y de arraigo con el estado entre los michoacanos migrantes y sus descendientes en el extranjero;

---

<sup>210</sup> Aguirre Ochoa y Barbosa Muñoz, “Entramados Institucionales y Migrantes. El Caso de la Secretaría del Migrante en Michoacán”, p. 44.

- Promover y gestionar la participación de migrantes en el desarrollo de proyectos productivos que generen empleo e ingresos que favorezcan su progreso y desarrollo económico, el de sus familias y de sus comunidades de origen;
- Fomentar, en coordinación con los municipios la creación de centros municipales de atención a familias de migrantes;
- Promover la celebración de convenios de colaboración con universidades, organismos no gubernamentales y comunidades michoacanas en el extranjero, para intercambiar y enriquecer los conocimientos en las materias de población, migración, educación, cultura, etc.;
- Organizar en coordinación con el Consejo Estatal de Población, el Sistema Estatal de Información sobre los Migrantes Michoacanos, políticas de atención al entorno social, económico y cultural de los migrantes.<sup>211</sup>

Atendiendo a las atribuciones de la Coordinación, se puede observar como las instancias gubernamentales en atención al migrante han ido evolucionando, incorporándose nuevas acciones de atención a sus familias en las localidades de origen, tal es el caso de la creación de centros municipales de atención a las familias migrantes.

Ello implica una preocupación bipartita del gobierno estatal, pues por un lado se interesa en su población michoacana buscando alternativas para mejorar su estancia en el exterior, y por otro lado procura atender a sus familias en Michoacán, a través de mecanismos que favorezcan el respeto a sus derechos humanos, atención jurídica y administrativa, además de buscar mantener informada a dicha población sobre los servicios que prestan las instancias estatales vinculadas con la población migrante.

Una tarea que no se ha logrado consolidar y que resulta de vital importancia a nivel estatal, es la creación del Sistema Estatal de Información sobre los Migrantes Michoacanos, y que sin lugar a dudas facilitaría contar con un panorama real y objetivo sobre su situación económica, social y política, así como la generación de políticas integrales encaminadas hacia la atención de los connacionales, y por supuesto, una mayor vinculación de éstos con la entidad. Se piensa que este debe ser un tema prioritario en la agenda política estatal.

---

<sup>211</sup> “Decreto de Creación de la Coordinación General para la atención al Migrante Michoacano”, *Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo*, Morelia, Michoacán, No. 14, Tomo CXXVIII (19 de Abril de 2002), pp. 1 y 2.

Dada la dinámica que presenta el fenómeno, las políticas públicas de atención a migrantes se deben reforzar, llevándose a la par una atención eficiente y coordinada a estos por parte de las dependencias gubernamentales en el orden estatal y municipal. En este sentido y con el propósito de fortalecer el marco de actuación de la Coordinación General para la Atención al Migrante Michoacano, se crea el Instituto Michoacano de los Migrantes en el Extranjero mediante Decreto Oficial publicado Octubre de 2006.<sup>212</sup>

El Instituto tiene por objeto la instrumentación y ejecución de programas, obras y acciones que garanticen el mejoramiento de las condiciones de vida de los migrantes michoacanos, sus familias residentes en el estado y sus localidades de origen. A esta instancia se le confirieron entre otras, las siguientes atribuciones:

- Diseñar, instrumentar y promover políticas de atención a los migrantes michoacanos y sus familias, para salvaguardar sus derechos y las prerrogativas reconocidas por organismos internacionales y acuerdos o convenios celebrados por el Estado Mexicano;
- Asesorar a las dependencias gubernamentales sobre el diseño e instrumentación de políticas y acciones encaminadas a apoyar a los migrantes michoacanos, sus familias y sus comunidades de origen;
- Mantener, mejorar y promover los vínculos del Estado con los migrantes michoacanos a través de políticas que permitan fortalecer y profesionalizar a los ya organizados, fomentando a la vez la creación de nuevos grupos, a fin de que puedan enfrentar los retos de su estancia en el extranjero;
- Impulsar en coordinación con las autoridades municipales, la creación de centros municipales de atención al migrante para atender sus necesidades y las de sus familias;
- Fomentar, en coordinación con las instancias competentes, el conocimiento de nuestra historia, cultura y tradiciones, para fortalecer los vínculos culturales y de arraigo con el estado entre los migrantes michoacanos y sus familiares que radican en el extranjero;
- Impulsar, en coordinación con las autoridades competentes, programas de inversión para el estado, que coadyuven a la seguridad y estabilidad económica y al desarrollo sustentable de los michoacanos, sus familias y sus comunidades;

---

<sup>212</sup> “Decreto de Creación de la Coordinación General para la atención al Migrante Michoacano”, *Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo*, p. 2.

- Impulsar proyectos productivos con la participación de los migrantes michoacanos, a efecto de que no sólo sean generadores de remesas, sino también inversionistas potenciales.<sup>213</sup>

Como es de apreciarse, el tema de las familias de los migrantes y las comunidades de origen resalta como punto focal de atención en los entramados institucionales que se han venido analizando. Siendo de gran interés para las autoridades una mayor vinculación de los migrantes con su tierra natal, ya que el envío de remesas ha venido a conformar para muchas familias en único ingreso para su sostén.

Asimismo, se visualiza a los migrantes como sujetos con potencial para la inversión en proyectos productivos para impulsar el desarrollo en las localidades de origen. Ello se considera como una idea que poco a poco se ha ido materializando, como se puede observar en el siguiente apartado, en donde se analiza el impacto que las remesas colectivas enviadas por migrantes organizados han tenido en el desarrollo de sus comunidades.

Es por ello que también un tema prioritario de las políticas generadas ha sido el fomento a la organización de los migrantes, generándose con ello posibilidades de mayor vinculación con la comunidad michoacana en Estados Unidos. Favoreciendo a partir de dicha vinculación la generación de esquemas de coparticipación entre el gobierno y los migrantes, tendientes a la mejora de las condiciones de los paisanos, y a su vez, la mejora de la calidad de vida de sus familias en la entidad.

Y como parte de esa mejora institucional en aras de un mayor y mejor apoyo a la comunidad migrante michoacana en Estados Unidos, así como la generación de vínculos cada vez más sólidos con estos grupos, en 2008 se crea la Secretaría del Migrante, instancia a la que le fueron asignadas como atribuciones centrales las siguientes:

- Formular, promover, instrumentar y evaluar las políticas públicas para los migrantes michoacanos y sus familias en sus localidades de origen, tendientes a su desarrollo económico, social, cultural y político;

---

<sup>213</sup> “Decreto que Reforma y Adiciona Diversas Disposiciones del Decreto que Crea la Coordinación General para la Atención al Migrante Michoacano”, *Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo*, Morelia, Michoacán, No. 83, Tomo CXXXIX (11 de Octubre de 2006), pp. 2 y 3.

- Promover el respeto de los derechos de los migrantes reconocidos por tratados, organismos internacionales y acuerdos o convenios celebrados por el Estado Mexicano;
- Promover entre los migrantes el conocimiento de la historia, cultura y tradiciones de los michoacanos con el afán de fortalecer sus relaciones culturales y de arraigo con el estado;
- Promover la educación cívica de los connacionales en el extranjero, a fin de propiciar una democracia participativa en la toma de decisiones;
- Promover vínculos con los migrantes en el extranjero que fortalezcan y fomenten su organización;
- Impulsar la creación de centros municipales de atención al migrante con el propósito de atender las necesidades de los migrantes y sus familias;
- Promover, ejecutar y apoyar programas y proyectos de inversión que coadyuven a la seguridad y estabilidad económica, a la generación de empleos y de ingresos para el desarrollo sustentable de los migrantes michoacanos y sus familias en sus localidades de origen;
- Promover oficinas de comercialización y negocios de productos michoacanos agrícolas, artesanales, turísticos y de servicios en el marco de una política que impulse el desarrollo económico de las comunidades migrantes;
- Promover la creación de figuras asociativas con la finalidad de cerrar cadenas productivas y potencializar las iniciativas de producción y empresariales de la comunidad migrante en el estado.<sup>214</sup>

Al ser Michoacán uno de los estados con un grado de intensidad migratoria muy alto, los entramados institucionales creados en atención a su población migrante han ido evolucionando hasta consolidarse en la Secretaría del Migrante, única en el país, y modelo a seguir para entidades con gran tradición migratoria.

En cuanto a las atribuciones asignadas a esta dependencia, se puede observar que son muy similares a las instancias creadas con anterioridad, pero con una mayor inclinación hacia el mejoramiento económico de las localidades de origen.

Se habla ya no solamente de promover la inversión migrante y la puesta en marcha de proyectos productivos que fomenten el crecimiento económico y

---

<sup>214</sup> “Decreto de Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Michoacán de Ocampo”, *Diario Oficial de la Federación* [en línea], México (9 de Enero de 2008), pp. 20 y 21.

desarrollo de las localidades expulsoras de migrantes. La visión es más amplia al contemplar la apertura de espacios para la comercialización de productos michoacanos y la generación de cadenas productivas, y qué mejor oportunidad para aquellas localidades que cuentan con el apoyo económico de sus migrantes.

En general estos entramados institucionales dirigidos a la población migrante han pretendido en primer lugar, fungir como instancias de apoyo para la realización de trámites burocráticos de los connacionales el exterior, apaleando de cierta forma las condiciones de incertidumbre a las que se enfrentan en un país en el que no son bien recibidos, y en donde constantemente se vulneran sus derechos fundamentales.

De igual forma se ha buscado el desarrollo económico, político, social y cultural de los migrantes michoacanos, planteándose la necesidad de mayores políticas públicas que atiendan a sus necesidades primordiales, tomándose además en consideración a sus familiares en la entidad, quienes a la par sufren los estragos provocados por los flujos.

Asimismo, estas políticas estatales han logrado solidificar los nexos entre los migrantes michoacanos y la entidad, favoreciendo que cada vez sea mayor su participación en acciones que impactan de manera positiva en el desarrollo de las localidades de origen, al representar el capital migrante una oportunidad económica ante la carencia de recursos suficientes para financiar el desarrollo en la entidad.

Este apartado lleva a concluir que Michoacán junto con Jalisco, Guanajuato y Zacatecas, constituyen vivos ejemplos de tradición migratoria hacia Estados Unidos, entidades que se han mantenido a lo largo de los años en una creciente intensidad en los flujos. En el caso michoacano, la región noroeste concentra las localidades con mayores niveles de migración, tal es el caso de Morelos, Ecuandureo, Zináparo, Churintzio, Irimbo, Pajacuarán, Puruándiro, etc. que presentan un grado de intensidad migratoria muy alto.

La tradición migratoria en el estado inicia en el siglo XIX, siempre en aumento a raíz de sucesos macroestructurales del país, que han dejado en desprotección a grandes masas de la población. La migración michoacana ha obedecido también a factores internos de trascendencia, como el movimiento revolucionario y *la Cristiada*, que provocaron salida de michoacanos que

huyeron de los estragos económicos, políticos y sociales provocados por estos sucesos.

Diversos acontecimientos bélicos en los que ha participado Estados Unidos, han provocado la salida de importantes flujos de michoacanos, ocupándose fundamentalmente al campo laboral agrícola y minero, y en menor escala en la industria, en la construcción y en general en el sector servicios, tanto en sectores rurales como urbanos, principalmente con la celebración de programas que demandaron mano de obra mexicana en el campo, las minas y la industria estadounidense, actividades vacantes por la participación de este país en las dos guerras mundiales.

Sin duda alguna estos convenios sentaron la pauta para continuos flujos, ya que parte de la población michoacana que viajó a ocupar estos cargos temporales, decidió establecerse de forma definitiva en Estados Unidos, dando origen a una comunidad transnacional que se ha venido encargando de autopropetuar el fenómeno migratorio, a raíz de las múltiples redes sociales que se han extendido desde el exterior hacia el Estado, y que conforman una vía casi segura para salir en búsqueda del sueño americano.

También medidas legales dictadas por el gobierno estadounidense han favorecido la migración michoacana, tal es el caso de las leyes *Simpson-Rodino* y *Ley LIFE*, que brindaron la oportunidad a múltiples familias de reencontrarse en los Estados Unidos, dejando prácticamente vacíos poblados michoacanos. Otras como el control fronterizo, han generado trabas geográficas a los que deciden cruzar al otro lado, sin que ello constituya motivo suficientemente fuerte para frenar la movilidad, y sí promoviendo el aumento de la estancia de ilegales frente al inminente riesgo de cruzar la frontera.

La migración michoacana a Estados Unidos ha sido un fenómeno que ha trastocado la estructura de las localidades en el estado, y que lo continuará haciendo seguramente, ya sea vía legal o indocumentada, y a conveniencia del país y del propio vecino del norte. Una población migrante que lejos de desvanecerse seguirá en aumento, gracias a la extensa comunidad transnacional michoacana en el país vecino, que facilita y prácticamente garantiza la entrada y permanencia en dicho país.

Una comunidad transnacional que mantiene múltiples y sólidos los vínculos que se generan entre los transmigrantes y sus localidades de origen en

la entidad, a través de relaciones de carácter económico, familiar, social, religioso, etc. que traspasan las fronteras de los Estados-nación y que mantienen viva la identidad comunitaria pese a las grandes distancias.

En cuanto al rubro de políticas públicas, estas se han gestado ante el interés del gobierno estatal en el potencial económico, político y social de la comunidad transnacional michoacana en Estados Unidos, y que ha vertido múltiples beneficios en las localidades de origen, ya sea a través de las remesas individuales y colectivas, o a través de la influencia política, social y cultural que ejercen los transmigrantes en sus localidades natales.

En Michoacán la evolución de los entramados institucionales desde la creación de la Dirección de Apoyo Legal y Administrativa a Trabajadores Emigrantes en los noventas, hasta la consolidación de una estructura gubernamental más sólida, la Secretaría del Migrante en el 2008, ha sido en aras de una atención integral a los migrantes michoacanos en el extranjero y a sus familiares en las localidades de origen en el estado.

De manera acertada, dentro de las atribuciones de dichos entramados se busca fortalecer los vínculos entre los migrantes y la entidad, a través de la promoción de la historia, cultura y tradiciones michoacanas, buscando fortalecer el arraigo, membrecía y lealtad hacia el estado, y por lo tanto el interés de ser copartícipes en la búsqueda de soluciones para la problemática que enfrentan sus familiares en el estado.

Uno de los rubros más importantes de estas instancias implica la atracción de capital migrante para su inversión productiva en el estado, buscando generar condiciones para el crecimiento económico y desarrollo de las localidades migrantes, que permitan la generación de empleo, salarios dignos, y en general la mejora en la calidad de vida de las familias migrantes.

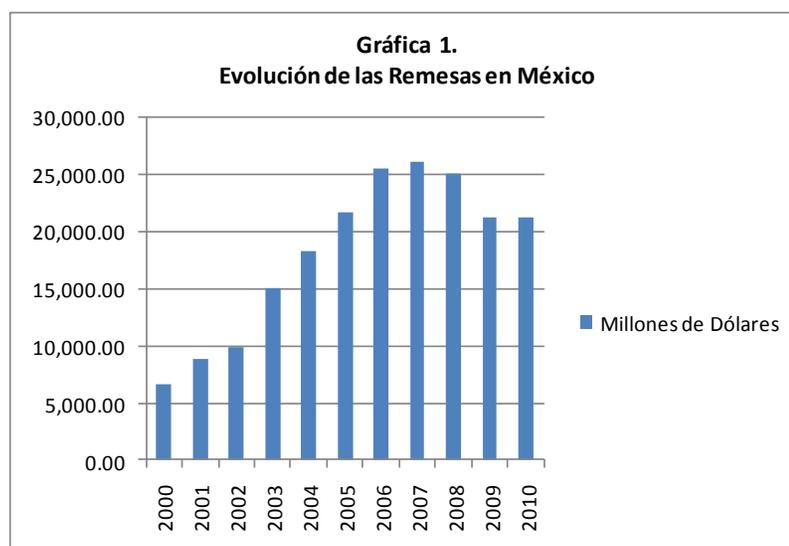
En general dichas políticas han perseguido como objetivos centrales los siguientes: asesoría y orientación para trámites burocráticos; asistencia y representación legal; cabal desarrollo de la población migrante en el exterior; mecanismos para fortalecer la vinculación con los connacionales y sus descendientes en Estados Unidos; y la organización y promoción de programas de inversión para aprovechar el potencial económico de la comunidad transnacional michoacana.

### 3.2. Experiencias de Desarrollo Local en Michoacán a partir de Remesas Transmigrantes

El factor remesas ha sido un tema prioritario del fenómeno migratorio a nivel mundial, especialmente en países de tradición migrante como México, considerándose a estas divisas como un factor estratégico para fomentar el desarrollo económico regional y local, buscando apalear las condiciones de marginación y pobreza de la población.

El monto de las remesas que reciben las familias mexicanas en el país ha ido incrementándose año con año,<sup>215</sup> exceptuando aquellos ciclos de crisis económica en Estados Unidos que afectan directamente a la población migrante, quien reduce en gran medida o en su totalidad los envíos. A continuación se puede apreciar en la gráfica 1. Evolución de las Remesas en México, el progreso y declive de estas divisas enviadas por los connacionales al país en la presente década:

**Gráfica 1.**  
**Evolución de las Remesas en México**

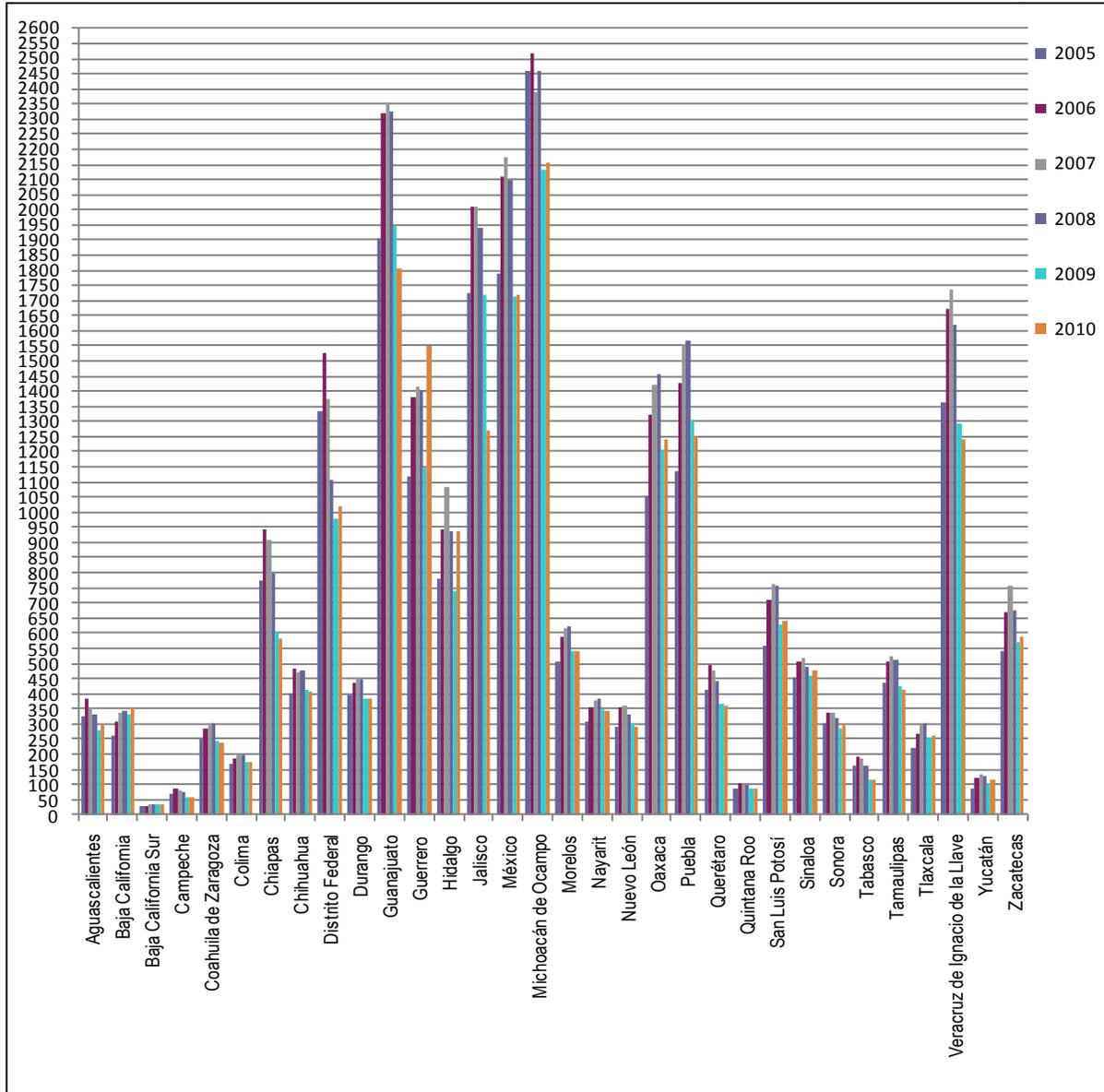


Fuente: elaboración propia con base en MÉXICO, BANCO DE MÉXICO, *Remesas Familiares* [en línea], México, 2010, [s.p.].

<sup>215</sup> En 2010 el monto total de remesas recibidas a nivel nacional fue de 21,271,20 millones de dólares, y en 2009 de 21,181.2 millones de dólares, sufriendo un importante descenso a comparación del trienio anterior, efecto de la crisis económica por la que atravesó Estados Unidos: 25,566.8 millones de dólares en 2006; 26,068.7 millones de dólares en 2007, alcanzando su máximo nivel histórico; y 25,137.4 millones de dólares en 2008. Porcentaje equiparable aunque un poco menor al recibido en 2005 y que fue de 21,688.7 millones de dólares. MÉXICO, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA, *Ingresos por Remesas Familiares* [en línea], México, [s.a.], [s.p.].

Michoacán ha sido uno de los estados de la República que ha recibido mayores montos de remesas, incluso ocupando el número uno entre las entidades con mayor tradición migratoria en el país, como se puede apreciar en la gráfica 2. Ingresos por Remesas Familiares. Distribución por Entidad Federativa que se presentan a continuación:

**Gráfica 2.**  
**Ingresos por Remesas Familiares. Distribución por Entidad Federativa**



Fuente: elaboración propia con base en MÉXICO, BANCO DE MÉXICO, *Remesas Familiares por Entidad Federativa* [en línea], México, 2010, [s.p.].

Como puede observarse, en 2006 se alcanzó el nivel máximo de remesas en la entidad con un total de \$2,520.4 millones de dólares, cifra similar a la lograda en 2005, 2007 y 2008, años en los que se lograron captar \$2,461.8, \$2,392 y \$2,457.2 millones de dólares en los ciclos respectivos. Para el año 2009 y 2010 las remesas sufrieron un decrecimiento en un total de \$2,133.1 y \$2,141.2 millones de dólares respectivamente,<sup>216</sup> baja seguramente influida por la crisis económica sufrida por los Estados Unidos de Norte América en 2008.

En la entidad muchas comunidades tienen su principal fuente de ingreso en las remesas que sus migrantes envían de Estados Unidos, pudiendo afirmarse incluso que la migración michoacana en términos monetarios tiene un peso mayor que la agricultura y otras actividades económicas, con importante influencia en la dinámica económica del estado y de los municipios migrantes en particular.<sup>217</sup>

En dicho sentido las autoridades han fijado su atención en la extensa comunidad michoacana que actualmente vive en los Estados Unidos de América,<sup>218</sup> y en las remesas que de manera constante envían a las localidades de origen como un recurso importante para su inyección en el impulso a su desarrollo.

Aquí la cuestión es definir qué tipo de remesas son las que proyectan las autoridades como posible financiamiento al desarrollo, si se trata de remesas individuales o remesas colectivas, y si realmente existen los esquemas para aprovechar tales recursos, pues para una economía si el capital es sustancial, también lo es y de suma importancia el definir aquellos sectores en los cuales deben canalizarse las inversiones, esto es su destino y su uso, para que realmente

---

<sup>216</sup> MÉXICO, BANCO DE MÉXICO, *Remesas Familiares por Entidad Federativa*, [s.p.].

<sup>217</sup> Jerjes Izcóatl Aguirre Ochoa y Zoé Tamar Infante Jiménez, *Remesas e Inversión. Consideraciones para el Caso Mexicano*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales, 2005, p. 64.

<sup>218</sup> De acuerdo con un estudio del Pew Hispanic Center, en 2008 los inmigrantes mexicanos que viven en Estados Unidos alcanzaron una cifra record de 12.7 millones, siendo el 55% de ellos indocumentados. WASHINGTON, PEW HISPANIC CENTER, *Mexican Immigrants in the United States, 2008* [en línea], Washington, D.C., 2009, p.1. Para el caso específico de Michoacán, para el segundo trimestre de 2006 la población michoacana era de 3 998 049, mientras que de acuerdo con datos del gobierno estadounidense en dicho país residían en ese entonces más de 4 100 000 michoacanos. “Viven más michoacanos en Estados Unidos que en el Estado: STPS-INEGI”, *La Jornada* [en línea], Morelia, Michoacán, (7 de marzo de 2007), [s.p.].

se genere un crecimiento económico como parte del desarrollo integral deseado para la población en su conjunto.

En este tenor y enfocado a las divisas migrantes, de los estudios realizados al respecto deriva que las remesas que envían los connacionales en forma individual (recurso al que se le denomina remesas individuales o familiares), se ha canalizado fundamentalmente a la subsistencia familiar, y en menor proporción a la inversión productiva y al ahorro.<sup>219</sup>

Atendiendo a ello, se considera que es difícil pensar en que este tipo de remesas pudieran generar un impacto económico en términos de crecimiento en las localidades receptoras, ya que su fin primordial es el sostén familiar, siendo este recurso en muchos casos el único ingreso que se percibe, y que apenas alcanza para cubrir las necesidades básicas de las familias migrantes.

De acuerdo con el Banco de México, los efectos positivos que han vertido las remesas familiares sobre el bienestar de las familias receptoras son los siguientes:

- a) Efecto positivo sobre los niveles de ingreso, y por lo tanto de consumo;
- b) Disminución de los niveles de pobreza en segmentos importantes de la población;
- c) Posibilita la inversión de las familias en capital humano y en salud;
- d) Han permitido el acceso a mejores condiciones financieras suavizando de esta forma los niveles de consumo;
- e) Inversión en micro-negocios.<sup>220</sup>

En general, el uso que se ha dado a las remesas individuales redundando en una estabilidad social, sin que esto implique un real desarrollo de las comunidades beneficiadas, catalogándose a estas divisas como satisfactores de necesidades básicas, como un complemento o sustituto del ingreso laboral que difícilmente puede consolidarse como capital disponible para la inversión.<sup>221</sup>

---

<sup>219</sup> Humberto Márquez Covarrubias, “Controversias en el Desarrollo Económico Local basado en las Remesas de los Migrantes”, en: *Análisis Económico* [en línea], México, Vol. XXI, No. 047, 2006, p. 309.

<sup>220</sup> MÉXICO, BANCO DE MÉXICO, *Las Remesas Familiares en México* [en línea], México, 2007, p. 25

<sup>221</sup> *Idem.*

Desde esta perspectiva, las remesas familiares son concebidas como el principal sostén de millones de familias, recurso destinado a cubrir necesidades básicas de sus receptores, como alimentación, vestido, vivienda, y en el mejor de los casos para la educación de los hijos, lo que en un futuro representa capital humano formado, que puede tener una incidencia positiva en las localidades migrantes.

En cuanto a las remesas individuales, una alternativa de posible impacto en el crecimiento económico de las localidades de origen en el país pudiera gestarse en un contexto de migración de retorno, en donde la falta de oportunidades de empleo puede incentivar a los retornados a crear sus propios negocios.

Existe además la posibilidad no sólo de inversión de recurso económico por parte de los migrantes de retorno, sino también la inversión en cuanto a conocimientos y especialización adquiridos durante su estancia laboral en Estados Unidos, y que puede potenciar el desarrollo de actividades productivas vinculadas a la vocación local de las comunidades natales.

Estudios recientes revelan que la migración de retorno puede ser un poderoso factor en la modernización de ciudades pequeñas y comunidades con efectos multiplicadores en sus economías, especialmente en aquellos casos de retornados con visión empresarial. Situación que requiere de la presencia apoyo financiero (financiamiento complementario) e institucional.<sup>222</sup>

Esta idea es sostenida con ejemplos palpables como el de Nigeria, en donde sus migrantes de retorno de Ghana introdujeron nuevos cultivos, promoviendo la acción conjunta en forma de agricultura cooperativa y asociación de crédito, contribuyendo además a romper rigideces sociales que obstaculizaban el cambio económico. Otro ejemplo se encuentra en África Oriental, en donde el retorno contribuyó a la construcción de casas modernas, la adopción de mejores condiciones de higiene y salubridad ambiental, la adquisición de tierra productiva, y el establecimiento de pequeñas empresas comerciales.<sup>223</sup>

---

<sup>222</sup> Rodolfo García Zamora, “Los Retos Actuales de la Teoría del Desarrollo” [en línea], en: *Migración Internacional, Remesas e Impactos Regionales*, Zacatecas, 2000, p.3

<sup>223</sup> *Idem*.

Existe además evidencia de que países con fuerte tradición migratoria pueden convertirse en potenciadores de inversión y propuestas de desarrollo en el contexto de la migración de retorno. El caso más notorio lo constituye la India, donde la relativa prosperidad de la economía ha provocado un retorno de migrantes calificados y empresarios, que buscan oportunidades de inversión o de empleo en su nación de origen.<sup>224</sup>

Para el caso específico de México, Papail en sus investigaciones sobre la inversión de los migrantes retornados en el centro-occidente del país, destaca la importancia de las remesas como factores que pueden potenciar las inversiones productivas, permitiendo a una fracción importante de los asalariados convertirse en microempresarios al concluir su ciclo migratorio en Estados Unidos, incrementando sus ingresos en su tierra natal.<sup>225</sup>

En este sentido, los gobiernos locales deben estar pendientes de sus migrantes retornados, a través de la creación de políticas que atiendan en primer lugar a procurar su reintegración y adaptación social en sus localidades de origen, considerando a la par los retos que implica su reinserción laboral y productiva.

Resulta además necesaria la generación de esquemas que puedan impulsar el espíritu emprendedor e incentivar la inversión del ahorro de los migrantes de retorno, a través de programas de orientación, apoyo institucional y financiero, para favorecer la inyección del recurso en actividades que aseguren el éxito de nuevas empresas locales.

En este contexto y en atención a la población objeto de estudio de la presente investigación, se pueden facilitar los procesos de inversión de la descendencia migrante a través de una migración de retorno transgeneracional<sup>226</sup> ya sea temporal o definitivo, movilidad que puede ser influenciada en gran medida y como consecuencia del retorno de sus padres.

---

<sup>224</sup> Jain Sonali, "For Love and Money: Second-generation Indian Americans 'Return' to India" [en línea], en: *Migration Information Source*, Washington, 2010, [s.p.].

<sup>225</sup> Jean Papail, "De Asalariado a Empresario: la Reinserción Laboral de los Migrantes Internacionales en la Región Centro-Occidente de México" [en línea], en: *Migraciones Internacionales*, México, 2002, [s.p.].

<sup>226</sup> La migración de retorno transgeneracional implica el retorno ya no el migrante, sino su descendencia, jugando un papel importante no sólo los lazos sanguíneos, sino los vínculos culturales que facilitan el ingreso o la naturalización. Durand, "Ensayo Teórico sobre la Migración de Retorno. El Principio del Rendimiento Decreciente", p.105.

Por su parte, el caso de las denominadas remesas colectivas enviadas por los migrantes organizados, estas han posibilitado la realización de obras públicas y sociales en las localidades expulsoras, lográndose un desarrollo social basado en la mejora en cuanto a infraestructura y servicios públicos, impulsándose además proyectos productivos buscando un crecimiento económico que lleve aparejada la creación de fuentes de empleo, una equitativa distribución del ingreso, y por ende la mejora en la calidad de vida y bienestar de las localidades de origen.

Estas remesas colectivas han sido canalizadas a través de una política clave que ha incidido significativamente en el desarrollo de las localidades de origen, principalmente en los estados con gran tradición migratoria como Michoacán. Se trata del *Programa 3x1 para Migrantes*, el cual nace a iniciativa de grupos organizados de mexicanos en la Unión Americana denominados clubes de oriundos, y que es aprovechada por las autoridades para captar y canalizar su potencial económico y dirigirlo hacia actividades tendientes al desarrollo de las comunidades con elevados índices de migración en el país.<sup>227</sup>

Estos clubes constituyen una forma novedosa de organización que tiene lugar a raíz de las redes sociales, que han favorecido en gran medida que los vínculos entre comunidades de origen y receptoras se tornen cada vez más estrechos. De hecho, de los diversos grupos que integran la comunidad transnacional michoacana, los clubes constituyen la forma normativa del transnacionalismo entre los migrantes michoacanos, de quienes se han derivado los más visibles ejemplos de vinculación con las comunidades emisoras.<sup>228</sup>

Los clubes tienen un claro carácter local y configuran espacios transnacionales entre localidades de origen y de destino, ello debido a una percepción de pertenencia del migrante con su lugar de origen,<sup>229</sup> constituyendo así un vivo ejemplo para entender los procesos de formación de comunidades

---

<sup>227</sup> En 2005 el *Programa Iniciativa Ciudadana 3x1* que venía operando desde el 2002 cambia su denominación a *Programa 3x1 para Migrantes*. Sergio Soto Priante y Marco Antonio Velázquez Holguín, “El Proceso de Institucionalización del Programa 3x1 para Migrantes”, en: *El Programa 3 x 1 Para Migrantes ¿Primera Política Transnacional en México?* [en línea], Rafael Fernández de Castro (coordinador), México, 2006, p. 13.

<sup>228</sup> Portes *et al.*, “Organizaciones Transnacionales de Inmigrantes y Desarrollo: Un Estudio Comparativo”, p. 27.

<sup>229</sup> Cristóbal Mendoza Pérez, “Aspectos Territoriales de la Migración de los Michoacanos en los Noventa”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, p. 107.

extraterritoriales, que han logrado cultivar sus identidades primordiales fuera de sus pueblos de origen.<sup>230</sup>

Estas asociaciones constituyen una de las principales formas de organización política de carácter transnacional, en la que han fijado su atención las autoridades estatales como se desprende del apartado que antecede y en donde uno de los fines explícitos de los entramados institucionales dirigidos a la comunidad migrante, lo es precisamente el fomento a la organización de los connacionales.

La importancia de su organización y vinculación con la entidad, ha permitido que los migrantes michoacanos participen activamente en sus comunidades de origen mediante el envío de remesas colectivas,<sup>231</sup> con el propósito de canalizarlas hacia el desarrollo de su tierra natal.<sup>232</sup>

El primer antecedente del *Programa 3x1 para Migrantes* se localiza en Zacatecas en 1986, a través de acciones impulsadas por oriundos de este estado para un desarrollo social de sus localidades de origen. Participaron a la par los gobiernos locales dando lugar al mecanismo del 1x1, acordando costear el costo total de la obra en partes iguales (migrantes 50% y municipio 50%).<sup>233</sup>

En 1991 el Gobierno del estado de Guerrero firma un acuerdo tendiente a la promoción de comités mixtos, para la ejecución de obras y servicios públicos con la colaboración de guerrerenses en el exterior, atendiendo al interés de estos connacionales de participar en acciones para el bienestar social y de apoyo a la producción en sus localidades de origen. En este acuerdo se da la creación del 2x1, funcionando con la aportación de recursos de los migrantes, de los municipios y de la federación o el estado.<sup>234</sup>

Posteriormente la Secretaría de Desarrollo Social diseña el *Programa 3x1 para Migrantes*, ante las múltiples demandas de mexicanos en el exterior

---

<sup>230</sup> Bada, *op. cit.*, p. 247.

<sup>231</sup> Estas obras se generan en base a proyectos de carácter filantrópico, dirigidas fundamentalmente a la mejora de la infraestructura de la comunidad (construcción de carreteras puentes, parques, escuelas, iglesias, clínicas, etc.) Canales y Zolniski, “Comunidades Transnacionales y Migración en la Era de la Globalización”, p. 241. Los clubes han decidido invertir en proyectos filantrópicos que les permitan reproducir y manifestar su identidad regional, adquirir estatus social y prestigio tanto en sus comunidades de origen como de destino. *Ibidem*, p. 276.

<sup>232</sup> Bada, *op. cit.*, p. 252.

<sup>233</sup> Sergio Soto Priante, *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], [s.e.], [s.a.], p. 221.

<sup>234</sup> *Ibidem*, p. 222.

interesados en realizar obras de impacto social en sus localidades natales, mecanismo que es instrumentado en el año 2002 a nivel federal.<sup>235</sup>

El objetivo central del *Programa 3x1 para Migrantes* es atender localidades que presentan condiciones de pobreza, rezago o marginación y que a su vez sean de alta intensidad migratoria. El beneficio en las localidades seleccionadas no es lo único rescatable, sino que gracias a este mecanismo se ha estimulado la creación de nuevos clubes de oriundos en Estados Unidos y la reactivación de otros, favoreciendo de esta forma la solidez en los vínculos transnacionales, reflejado en una participación activa de sus miembros.<sup>236</sup>

Con el programa se apoyan las iniciativas de los migrantes radicados en el extranjero con miras hacia un desarrollo de sus localidades de origen, proyectos que se ejecutan con la participación económica de los migrantes y las tres órdenes de gobierno. El esquema de financiamiento contempla que por cada peso que aportan los migrantes, los gobiernos federal (a través de la Secretaría de Desarrollo Social), estatal y municipal ponen tres pesos.<sup>237</sup>

Constituyen fines explícitos del programa los siguientes: el impulso a las iniciativas para la ejecución de proyectos de impacto social, que mejoren la calidad de vida de la población de las localidades elegidas; promover la inversión en las localidades con marginación, rezago, pobreza o altos índices de migración; y fomentar los lazos de identidad de los connacionales hacia sus comunidades de origen.<sup>238</sup>

Los proyectos a ejecutar a través del programa se enmarcan en dos líneas de acción: *infraestructura, equipamiento y servicios comunitarios* (saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales; educación, salud y deporte; agua potable, drenaje y electrificación; comunicaciones, caminos y carreteras; fomento cultural y recreación; mejoramiento urbano; proyectos productivos comunitarios; y proyectos de servicio social comunitario); y *proyectos productivos para el*

---

<sup>235</sup> Sergio Soto Priante, *Programa 3x1 para Migrantes*, pp. 225 y 226.

<sup>236</sup> De 20 clubes que se registraron ante el programa 2002 pasaron a 857 en 2007. Norma Baca Tavira, “Migración y Gobierno. Atención a Migrantes Internacionales en el Estado de México”, *Gaceta Laboral* [en línea], Venezuela, No. 3, 2009, p. 23.

<sup>237</sup> MÉXICO, SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL, *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], México, [s.a.], [s.p.].

<sup>238</sup> *Idem*.

*fortalecimiento patrimonial* (proyectos que contribuyan a la generación de fuentes de empleo e ingreso entre la población objetivo).<sup>239</sup>

El programa es considerado oportuno y atractivo para los diferentes actores sociales participantes, siendo sus objetivos principales: atraer (fundamentalmente del exterior) recursos para combatir la pobreza; apelar a la sensibilidad social y a los principios nacionalistas; estimular la participación social; lograr una mayor expresión de las iniciativas ciudadanas; generar acciones de corresponsabilidad; dar margen para que en las políticas públicas se vinculen estado y sociedad; contrarrestar las condiciones de rezago; y favorecer a través de obras sociales y proyectos productivos a quienes más lo requieren.<sup>240</sup>

En cuanto a cobertura, el programa puede operar en las 32 entidades federativas tanto en zonas rurales como urbanas, en proyectos que por su viabilidad sean seleccionados por los migrantes, siempre y cuando haya disponibilidad presupuestal de las entidades federativas y gobiernos municipales.<sup>241</sup> Los clubes y otras organizaciones similares de connacionales constituyen la célula básica de promoción, acopio y canalización de los recursos de las aportaciones de los migrantes para su inyección en los proyectos.<sup>242</sup>

El programa se ha convertido en un importante referente internacional de prácticas transnacionales, con resultados alentadores para modelos similares: fomenta la organización de la diáspora; establece puentes entre comunidades de origen y destino; busca maximizar las remesas colectivas; con la presencia de la organización migrante se pretende la transparencia en el uso de los recursos y la rendición de cuentas; y se busca un desarrollo comunitario local basado en un proceso de aprendizaje de todos los participantes.<sup>243</sup>

Los proyectos ejecutados a través del programa han ido en aumento año con año, como se desprende de las evaluaciones que respecto a su impacto se han generado por parte de instituciones evaluadores especializadas. A nivel

---

<sup>239</sup> MÉXICO, SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL, *Programa 3x1 para Migrantes*, [s.p.].

<sup>240</sup> MÉXICO, SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL, *Evaluación Externa del Programa de Iniciativa Ciudadana 3x1 2002* [en línea], México, 2003, p. 3.

<sup>241</sup> MÉXICO, SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL, *Programa 3x1 para Migrantes*, [s.p.].

<sup>242</sup> Soto Priante y Velázquez Holguín, “El Proceso de Institucionalización del Programa 3x1 para Migrantes”, p. 14.

<sup>243</sup> Rafael Fernández de Castro *et. al.*, “Presentación”, en: *El Programa 3 x 1 Para Migrantes ¿Primera Política Transnacional en México?* [en línea], Rafael Fernández de Castro (coordinador), México, 2006, p. 5.

federal los logros que se han obtenido en los estados beneficiados se pueden resumir en los siguientes puntos:

1. Instauración de servicios públicos y proyectos de urbanización: electrificación, pavimentación, obras de agua potable, alcantarillado, caminos rurales, carreteras alimentadoras, infraestructura para el rubro de salud, asistencia social y servicios comunitarios, infraestructura educativa, proyectos de vivienda, sitios históricos y culturales,
2. El fomento a los proyectos productivos han ido en aumento, pretendiéndose impulsar el crecimiento económico de las localidades a través de la implementación de actividades productivas, la generación de empleos y la distribución equitativa del ingreso;
3. Mayor vinculación de los connacionales en Estados Unidos derivado del orgullo por el impacto que ha tenido el programa en las localidades de origen, manifestado en mayores visitas a sus tierras natales;
4. Ha sido significativo el incremento en cuanto al número de clubes participantes, pasando de 20 en 2002 a 890 clubes en 2010, con lo que se demuestra el interés cada vez más extensivo de los connacionales por incorporarse a esquemas de apoyo al impulso al desarrollo de sus localidades de origen;
5. Participación activa de los tres órdenes de gobierno y de los ciudadanos organizados;
6. El beneficio del programa se ha extendido a nivel federal, involucrando no sólo a los estados de tradición migrante como Michoacán, Guanajuato, Jalisco y Zacatecas, operando en 2010 en 28 estados de la República;
7. Aumento significativo en el número de proyectos, pasando de 744 en 2002 a 2488 en 2010, mostrando con ello el interés tanto del gobierno como de los migrantes en continuar mejorando las condiciones de vida de las localidades migrantes.<sup>244</sup>

Como se puede observar, el programa ha incidido positivamente en la mejora en la calidad de vida de las poblaciones receptoras del programa, logrando coadyuvar de manera significativa en su desarrollo fundamentalmente de carácter social, sin menoscabar el impacto económico que este pueda tener, ya que los proyectos productivos han ido también en aumento, considerados como actividades fundamentales para impulsar el crecimiento económico de las poblaciones beneficiadas.

---

<sup>244</sup> MÉXICO, SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL, *Informes de Evaluación Externa del Programa 3x1 para Migrantes 2002-2010* [en línea].

En Michoacán el programa desde su puesta en marcha ha tenido de igual forma impactos positivos en los municipios receptores, al ser uno de los estados elegidos por los propios migrantes para canalizar sus inversiones, dada su trayectoria como entidad migrante y la extensa comunidad michoacana en Estados Unidos. A continuación se presentan los resultados de la evaluación de los avances del programa en la entidad:

En el año 2002 el programa logró concentrar un total de 40.4 millones de pesos, de los cuales 10.1 correspondieron a la Federación; 10.2 al Gobierno del Estado; 10.0 millones a los Municipios; y 10.1 millones a los migrantes. Con dichos recursos se logró brindar apoyo a 65 proyectos en 50 localidades de 31 municipios del estado, beneficiándose a 102, 987 habitantes.<sup>245</sup>

Los proyectos desarrollados en este año se ubicaron en los siguientes rubros: 12 proyectos productivos, 5 proyectos de ornato, y 48 proyectos de infraestructura social.<sup>246</sup> Ello implica importantes avances en el desarrollo social de las localidades receptoras, pero además la oportunidad de la generación de fuentes de empleo e ingresos para la población a través de los proyectos productivos implementados.

En 2003, segundo año de puesta en marcha del programa se ejercieron 30.4 millones de pesos, con 7.7 millones del Gobierno Federal; 7.7 millones del Gobierno Estatal; 7.5 millones de los municipios; y 7.5 millones de los migrantes. Estos recursos permitieron la consolidación de 64 proyectos en 58 localidades de 48 municipios en la entidad, siendo beneficiados 53, 705 millones de habitantes.<sup>247</sup>

En este año los proyectos productivos se redujeron a 5 y los de ornato a 1, destinándose la mayor parte del recurso ejercido a proyectos de infraestructura social en un total de 58 proyectos,<sup>248</sup> por lo que al igual que en el periodo anterior, el mayor beneficio a partir del programa se concentró en un

---

<sup>245</sup> MICHOACÁN, SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO ESTATAL, *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], Michoacán, 2006, p.5.

<sup>246</sup> MICHOACÁN, INSTITUTO DE LOS MICHOACANOS MIGRANTES EN EL EXTRANJERO, *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], Michoacán, 2006, [s.p.].

<sup>247</sup> MICHOACÁN, SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO ESTATAL, *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], p.5.

<sup>248</sup> MICHOACÁN, INSTITUTO DE LOS MICHOACANOS MIGRANTES EN EL EXTRANJERO, *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], [s.p.].

desarrollo social, a partir de obras de electrificación, agua potable y alcantarillado, entre otras.

En el ejercicio fiscal de 2004 se logró un aumento en el recurso para la implementación de los proyectos del programa, destinándose un total de 69.1 millones de pesos, correspondiendo 17.9 millones a la Federación; 16.3 millones al Estado; 17.1 millones a los municipios; y 17.8 millones a los migrantes organizados. Como se observa, en este ciclo logró duplicarse el recurso económico para el financiamiento de los proyectos derivados del programa, ejecutándose un total de 125 proyectos.<sup>249</sup> En este año se vieron beneficiadas 196,055 personas en 68 municipios de la entidad.

En 2004 los 125 proyectos implementados se distribuyeron de la siguiente manera: 16 proyectos productivos, 8 proyectos de ornato, 100 de infraestructura social y un proyecto educativo,<sup>250</sup> dando pauta con ello al avance en cuanto al desarrollo integral deseado en toda localidad, ya que si bien los servicios básicos y el empleo son de vital importancia en una sociedad, el contar con mayores alternativas educativas es sinónimo del fortalecimiento del capital humano de la población.

Al igual que en el año anterior, en 2005 se logró una mayor captación de recursos, alcanzando un total de 84.8 millones de pesos, cofinanciados de manera equitativa por las tres órdenes de gobierno y los migrantes: un recurso federal de 21.4 millones de pesos; 20.6 millones estatales; 21.4 millones de los municipios; y 21.4 millones de los migrantes. Este recurso dio lugar a la puesta en marcha de 148 proyectos.<sup>251</sup>

El presupuesto de 2005 al igual que en los periodos anteriores, se canalizó en su mayor parte a obras de infraestructura social con un total de 117 proyectos, ocupando un segundo lugar los proyectos de ornato en un número de 17, los proyectos productivos fueron 13, y finalmente se consolidó un

---

<sup>249</sup> MICHOACÁN, SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO ESTATAL, *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], p. 5.

<sup>250</sup> MICHOACÁN, INSTITUTO DE LOS MICHOACANOS MIGRANTES EN EL EXTRANJERO, *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], [s.p.].

<sup>251</sup> MICHOACÁN, SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO ESTATAL, *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], p. 5.

proyecto educativo.<sup>252</sup> En este año se beneficiaron alrededor de 154,227 personas en 65 municipios michoacanos.

En el año 2006 se contó con un presupuesto de 79.053 millones de pesos, lográndose la autorización de 136 proyectos que beneficiaron 221,952 personas aproximadamente en 68 municipios del estado. Los proyectos aprobados en este ciclo se dividieron de la siguiente manera: 87 proyectos de infraestructura, 27 proyectos de ornato, 5 proyectos educativos, 16 proyectos productivos y un proyecto de insumo agrícola.<sup>253</sup>

En 2007 el presupuesto para los proyectos derivados del programa volvió a aumentar, contándose con una inversión de 84.122 millones de pesos, utilizados para la puesta en marcha de 125 proyectos en 75 municipios del estado, beneficiándose alrededor de 211,033 personas. En este periodo, al igual que en los años anteriores, se vieron favorecidos los proyectos de infraestructura con un total de 90, 17 proyectos de ornato, 4 proyectos educativos, y 5 proyectos productivos.<sup>254</sup>

Para 2008 el aumento se vislumbró en el número de proyectos aprobados en un total de 180, beneficiando a 333,705 personas en 61 municipios con una inversión de 161.044 millones de pesos. El primer lugar lo ocuparon los proyectos de infraestructura, siguiendo en un número de 23 los proyectos productivos, 16 de ornato y 10 educativos.<sup>255</sup>

En 2009 se apoyaron 147 proyectos con un monto de 120 millones de pesos, beneficiando alrededor de 73 municipios y 137 comunidades, con un aproximado de 333,705 personas favorecidas a raíz de la implementación de los proyectos. Sobresalieron de nueva cuenta los proyectos de infraestructura en un número de 115, 14 proyectos educativos, 11 proyectos de ornato, 6 proyectos productivos y un proyecto en el rubro salud.<sup>256</sup>

---

<sup>252</sup> MICHOACÁN, INSTITUTO DE LOS MICHOACANOS MIGRANTES EN EL EXTRANJERO, *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], [s.p.].

<sup>253</sup> MICHOACÁN, SECRETARÍA DEL MIGRANTE, *Síntesis Informativa del Programa 3x1 para Migrantes en el Estado de Michoacán 2002-2009*, Michoacán, 2009, [s.p.].

<sup>254</sup> *Idem.*

<sup>255</sup> *Idem.*

<sup>256</sup> *Idem.*

En el año 2010 se aprobaron un total de 132 proyectos, con una inversión de inicial de 93 millones y una final de 109 millones de pesos con el propósito de beneficiar a 88 municipios en la entidad. El recurso invertido lo concentró en su mayoría el tipo proyectos de infraestructura, además de proyectos educativos y productivos.<sup>257</sup>

Del análisis de este apartado, se concluye que Michoacán ha figurado como el principal receptor de remesas a nivel nacional, colocándose por encima de Zacatecas que en cuestión de índices de migración ocupa el primer lugar, y que sin embargo no recibe flujos considerables de remesas por parte de su población migrante. La entidad ha sido partícipe de importantes montos de remesas tanto individuales como colectivas.

En relación a las remesas individuales, estas constituyen el principal ingreso de múltiples familias en localidades migrantes en la entidad, cuyo aumento implica un crecimiento en el nivel de consumo de la población receptora. Este recurso se destina fundamentalmente al consumo básico a corto plazo y a inversiones poco productivas como la apertura de pequeños negocios, compra de bienes raíces, etc. De lo anterior puede afirmarse que este tipo de remesas tienen un impacto limitado en la economía de las localidades que las reciben.

En el caso del *Programa 3x1 para Migrantes*, se gesta una importante participación económica de los connacionales para cofinanciar con las autoridades mexicanas el desarrollo de sus localidades de origen, por lo que el envío de remesas colectivas pueden catalogarse como una decisión de inversión de migrantes organizados. Lo interesante del programa es que surge a iniciativa de los propios migrantes, lo que indica el arraigo de estos grupos hacia su tierra natal, y su preocupación por mejorar las condiciones en que se encuentran sus comunidades, y su integración a la comunidad transnacional michoacana.

El programa ha tenido una evolución interesante, sobre todo en el año 2008 en donde se llegó a cuadruplicar el presupuesto destinado a la realización de proyectos derivados del programa, y en el resto de los periodos a partir de 2002 se ha duplicado o triplicado. Respecto al número de proyectos, estos

---

<sup>257</sup> MICHOACÁN, SECRETARÍA DEL MIGRANTE, *Síntesis Informativa del Programa 3x1 para Migrantes en el Estado de Michoacán 2002-2009*, Michoacán, 2009, [s.p.].

también se han duplicado a partir de la puesta en marcha del programa, alcanzando de igual forma en 2008 la cantidad máxima de proyectos aprobados.

Los impactos del programa se han visto reflejados en su mayoría en una mejora en cuanto a infraestructura como pavimentación de caminos y calles; remodelación y construcción de plazas públicas; electrificación; perforación de pozos y sistemas de drenaje, etc. No obstante, el hecho de contar con una mejor y mayor infraestructura en cuanto a servicios públicos no garantiza el desarrollo integral de las poblaciones beneficiadas, pues los niveles de pobreza y miseria no se ven reducidos ante la carencia de empleos y salarios estables.

Sin embargo se están dando los primeros pasos para fomentar el crecimiento y desarrollo de las localidades migrantes, ya que esta infraestructura básica es necesaria y debe aprovecharse para poner en marcha un mayor número de proyectos productivos. Se deben crear esquemas que impulsen no sólo el desarrollo social, sino también el desarrollo económico de las sociedades expulsoras en el estado de Michoacán, partiendo de la experiencia de la puesta en marcha del *Programa 3x1 para Migrantes*.

La inversión en educación y salud a través del programa también resulta de gran importancia, pues se traduce en una inversión productiva en capital humano que en un futuro puede favorecer las capacidades laborales y especialización de la población, además de que se incrementan las posibilidades de su apertura a la inversión, y por ende un impacto positivo en el desarrollo de las localidades migrantes.

Los proyectos de ornato también son de relevancia, pues la construcción o remodelación de iglesias, plazas públicas, jardines, etc., son parte importante de la mejora del atractivo visual de las comunidades, y que pudieran ser parteaguas para el impulso a la actividad turística en dichas localidades, sobre todo hoy en día en donde dicha actividad económica es promovida dentro de los planes de desarrollo a nivel federal y estatal.

Buscando el aumento de la magnitud de recurso financieros provenientes de remesas, se visualiza aprovechar las ventajas económicas y humanas, el conocimiento y la experiencia ya no solo de los propios migrantes, sino de sus hijos nacidos en Estados Unidos como parte de la importante comunidad transnacional michoacana en el país vecino, para forjar esquemas de desarrollo

local en la entidad a través de la implementación de actividades productivas, generadoras de empleo e ingresos para las comunidades expulsoras.

Se piensa que los michoacanos de segunda generación al estar en constante contacto con dos culturas pueden trascender las visiones locales incidiendo positivamente en los cambios sociales, las formas de producción y las concepciones sobre los proyectos posibles y deseables.

Se pretende sembrar semillas para verdaderas oportunidades de desarrollo en las localidades migrantes, aprovechando las ventajas económicas y humanas de la descendencia migrante, población que no ha sido incorporada en las políticas públicas en el país y que podría verter importantes beneficios para el fomento al desarrollo en la entidad.

## **CAPÍTULO IV**

### **LOS MICHOACANOS DE SEGUNDA GENERACIÓN COMO AGENTES DE DESARROLLO BAJO UNA PERSPECTIVA TRANSNACIONAL**

La población objeto de estudio cuenta con ventajas económicas y humanas que permite catalogarla como sujetos potenciales para la inversión. Los entrevistados tienen una situación laboral estable, dada la ubicación de la mayoría en empleos calificados y de mediana calificación en concordancia con su nivel académico, lo que les permite contar con un salario suficiente para cubrir sus necesidades, y gozar de una buena situación económica.

La suficiencia en el salario de los entrevistados les ha permitido en su mayoría desarrollar el hábito de ahorro, recurso de suma importancia para prever gastos futuros inesperados, y mejorar su calidad de vida y la de sus familias. Además, la disposición de excedente monetario de los informantes les permite inclinarse a la inversión.

Los fuertes vínculos con México y la entidad de los michoacanos de segunda generación entrevistados, derivan de su grado de integración a la comunidad transnacional mexicana, manifestado en su identificación cultural con el país a través de diversas prácticas identitarias y percepción de pertenencia a la nación.

Esta conexión de los entrevistados con México es una importante oportunidad para hacerlos partícipes de planes, programas y proyectos de fomento al desarrollo de las localidades de origen, aprovechando la gran disposición de estos grupos por invertir en el país y la entidad.

#### **4.1. Análisis de las Ventajas Económicas y Humanas de los Michoacanos de Segunda Generación Nacidos y Radicados en los Estados de California e Illinois**

Para la construcción de este apartado se recurrió a parte de la información arrojada por la investigación de campo efectuada en Estados Unidos, que permitió entrar en contacto directo con la población objeto de estudio: los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en los estados de California e Illinois.

Como se mencionó anteriormente, la investigación se efectuó a partir de un enfoque cualitativo, llevándose a cabo un total de 80 entrevistas a profundidad,<sup>258</sup> buscando recabar información respecto a los significados, experiencias y percepciones de los entrevistados. El análisis de la información externada por la población estudiada, se fortaleció a través del uso de la estadística descriptiva y cruce de variables.

Se aborda la temática relacionada con puntos concretos respecto a las variables ventajas económicas y humanas de los informantes y sus respectivos indicadores: situación laboral; suficiencia en el salario (ingresos); estabilidad económica; existencia de excedente monetario (ahorro); disposición a la inversión; disposición a realizar inversiones en México; nivel educativo; interés en continuar con formación académica; y especialización laboral.

### **A. Exposición de Resultados**

Se iniciará con el análisis de la variable ventajas económicas de la población objeto de estudio. El primer indicador valorado fue su situación laboral de los informantes, encontrándose que de un total de 80 entrevistados 58 de ellos se encuentran actualmente en empleos calificados, mientras que 22 personas se ubican en empleos medianamente calificados.

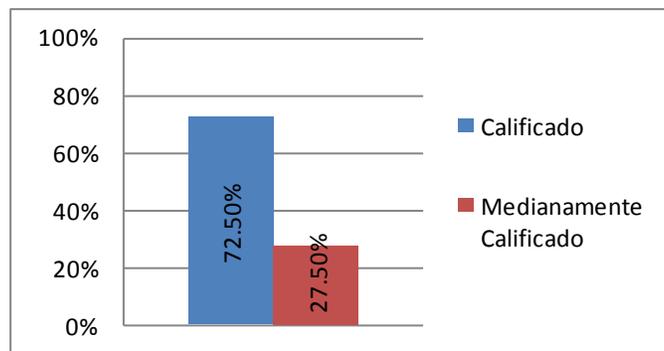
Como puede apreciarse, gran parte de la población entrevistada (72.50%) se encuentra laborando en empleos calificados: médicos; profesores; gerentes, directores, jefes de área o departamento en compañías del giro educativo y financiero.

El resto (27.50%) se ubica en trabajos medianamente calificados: empleados en tiendas departamentales; auxiliares, asistentes, secretarias y recepcionista en oficinas; ayudante de chef; policía de caminos; mecánico; cajeras en banco. Esta información se representa en la gráfica 3. Situación Laboral de la Descendencia Migrante Entrevistada:

---

<sup>258</sup> La entrevista en profundidad se inserta en el marco de un diseño metodológico flexible, en donde el número de entrevistas tiene un valor relativo, lo importante es el potencial de cada caso para explicar el fenómeno social estudiado. El valor de estas entrevistas radica pues en la riqueza de información contenida en el discurso de los informantes. Izcara Palacios y Andrade Rubio, *op. cit.*, pp. 16 y 41.

**Gráfica 3.**  
**Situación Laboral de la Descendencia Migrante Entrevistada**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Vinculado a la actividad laboral y tratando de conocer la situación económica de los entrevistados, el segundo indicador a valorar fue la suficiencia en el salario (Ingresos) que perciben, cuyas respuestas se ubicaron en tres rangos: suficiente, regular y no suficiente.

Se encontró que 67 de 80 entrevistados (83.75%) considera percibir un salario suficiente para cubrir sus gastos y el de sus familias; en este tenor es importante indicar que el salario promedio familiar de los mexicanos de segunda generación nacidos y radicados en Estados Unidos es de \$38, 039 dólares anuales, cifra cercana al ingreso promedio familiar en Estados Unidos: \$49, 777 dólares anuales.<sup>259</sup> Un porcentaje menor de 11 personas afirmó recibir un salario regular (13.75%); y un porcentaje mínimo de 2 entrevistados (2.50%), expresó insuficiencia en el salario percibido.

*“...yo pienso que gano más de lo que otras personas de mi edad ganan...”*<sup>260</sup>

*“...el salario nunca va a ser suficiente...entre mas ganas quieres más...y no se equipara a todas las actividades que uno desempeña...”*<sup>261</sup>

*“...mi salario es suficiente, pero debería ganar más por todo el trabajo que realizo...”*<sup>262</sup>

<sup>259</sup> ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, U.S. CENSUS BUREAU, *Income, Poverty and Health Insurance Coverage in the United States: 2009* [en línea], Estados Unidos de América, 2009, p.5.

<sup>260</sup> Entrevista a Nora, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

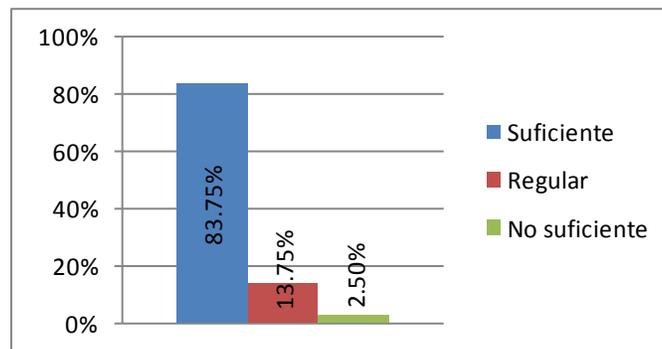
<sup>261</sup> Entrevista a Ramiro, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

“...en comparación de otros salarios tengo la ventaja y la dicha de tener un muy buen salario...”<sup>263</sup>

“...considero que gano un salario suficiente...”<sup>264</sup>

La percepción sobre la suficiencia en el salario de la población entrevistada se aprecia en la gráfica 4. Suficiencia en Salario (Ingresos) de la Descendencia Migrante Entrevistada:

**Gráfica 4.**  
**Suficiencia en Salario (Ingresos) de la Descendencia Migrante Entrevistada**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

En cuanto a la valoración del nivel de vida de la población objeto de estudio desde un enfoque económico se tomaron en consideración dos rubros: situación económica buena y regular. Desde este enfoque, de 80 informantes prevaleció el número de personas que percibe gozar de una situación económica buena (66), representando el 82.50% de la población total estudiada; mientras que fue el menor porcentaje el de los casos que se ubican en una situación económica regular, condición expresada por 14 personas (17.50%).<sup>265</sup>

---

<sup>262</sup> Entrevista a Junior, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>263</sup> Entrevista a Susa, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>264</sup> Entrevista a Yahaira, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>265</sup> Ródenas considera que la segunda generación es respecto a la trayectoria migratoria de sus padres, heredera de sus obstáculos, pero también de mejoras económicas y sociales. Moreno Ródenas, *op. cit.*, p. 13.

“...no somos ricos...pero nuestra situación económica es estable...”<sup>266</sup>

“...mi salario me permite tener una vida económica estable...”<sup>267</sup>

“...tengo un nivel de vida cómodo...”<sup>268</sup>

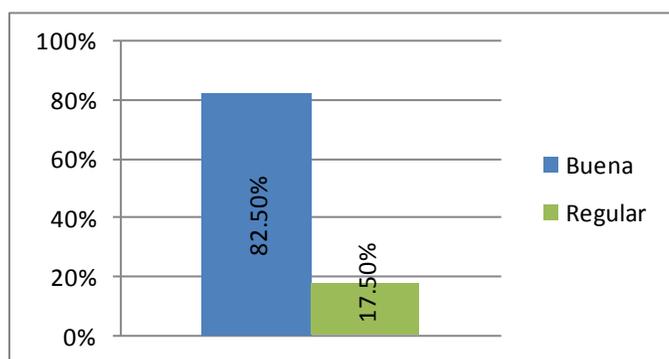
“...estamos bien, pero nos gustaría estar mejor...”<sup>269</sup>

“...soy un poquito más de clase media...”<sup>270</sup>

“...yo pienso que vivo muy confortable...tengo mi casa propia...tengo mi choche, mi esposo tiene su coche, mi hija tiene su coche...tomamos nuestras vacaciones cada año...”<sup>271</sup>

Las perspectivas de los informantes respecto a su estabilidad económica aprecian en la gráfica 5. Valoración de la Estabilidad Económica de la Descendencia Migrante:

**Gráfica 5.**  
**Valoración de la Estabilidad Económica**  
**de la Descendencia Migrante**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

<sup>266</sup> Entrevista a Miriam, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>267</sup> Entrevista a Andrea, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>268</sup> Entrevista a Junior, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>269</sup> Entrevista a Janeth, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>270</sup> Entrevista a Juanita, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Evanston, Illinois, Julio de 2009.

<sup>271</sup> Entrevista a Nina, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

Un cuarto indicador que se estudió en el trabajo de campo derivado de la variable ventajas económicas fue la existencia de excedente monetario (ahorro) entre los informantes, atendiendo a tres rubros: sí, no y poco. De 80 entrevistados se encontró un importante número de personas (56) que tienen el hábito del ahorro, esto es el 70% de la población estudiada. Por su parte 13 personas no acostumbran a ahorrar (16.25%); y 11 entrevistados afirmaron ahorrar poco (13.75%).

*“...las carencias vividas por mis padres me han motivado a ahorrar...”<sup>272</sup>*

*“...mis padres me inculcaron el hábito del ahorro desde pequeña...es importante pensar en el futuro y en la necesidad de formar un patrimonio...”<sup>273</sup>*

*“...ahorro, pero me gustaría poder ahorrar más...”<sup>274</sup>*

*“...somos muy ahorrativos...mi sueldo es el que se gasta y el sueldo de mi esposo es el que se ahorra...”<sup>275</sup>*

*“...me ha sido difícil ahorrar...quizá cuando tenga hijos comience a hacerlo...”<sup>276</sup>*

*“...por el momento nos resulta difícil ahorrar, pues tenemos a nuestros hijos pequeños, y ello implica muchos gastos...pero en un futuro sí pensamos hacerlo...”<sup>277</sup>*

*“...si ahorro... se quita electrónicamente dinero del cheque cada semana...es una ahorro para casos de emergencia...es importante tener dinerito guardado...”<sup>278</sup>*

*“...ahorro una buena parte del cheque...con la economía uno no sabe que le va a traer el futuro...”<sup>279</sup>*

Lo anterior se esquematiza en la gráfica 6. Existencia de Excedente Monetario (Ahorro), que se presenta a continuación:

---

<sup>272</sup> Entrevista a Ana, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>273</sup> Entrevista a Nilda, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>274</sup> Entrevista a Víctor, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>275</sup> Entrevista a Tania, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

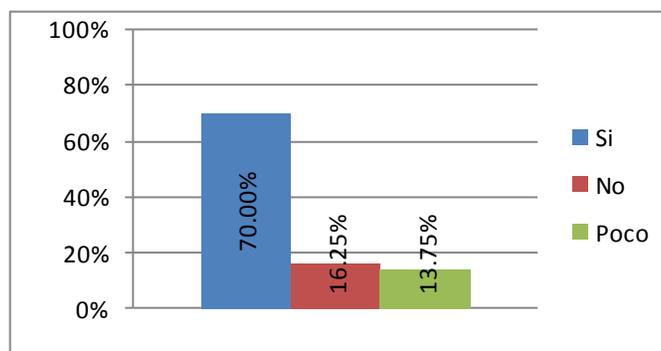
<sup>276</sup> Entrevista a Cristina, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Aurora, Illinois, Julio de 2009.

<sup>277</sup> Entrevista a Jazmín y Héctor, migrantes de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>278</sup> Entrevista a Sandra, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>279</sup> Entrevista a Samuel, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Evanston, Illinois, Julio de 2009.

**Gráfica 6.**  
**Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

El quinto indicador respecto a las ventajas económicas de la población estudiada fue el de su disposición a la inversión. De 80 entrevistados la mayoría (75 de 80, esto es el 93.75%) mostró disposición a invertir. Casos contados de 2 (2.50%) y 3 (3.75%) personas expresaron no interesarse en la inversión o no haber pensado y reflexionado sobre la posibilidad de invertir su excedente monetario respectivamente.

*“...la inversión es un modo inteligente de administrar el dinero... es importante pensar en la incertidumbre del futuro y prever gastos...”*<sup>280</sup>

*“...el ahorro es una necesidad y hábito propio de esta generación interesada en buscar alternativas de inversión...”*<sup>281</sup>

*“...estoy interesada en invertir y tener mi propio negocio...”*<sup>282</sup>

*“...me gustaría invertir mi dinero para que este crezca...”*<sup>283</sup>

*“...de hecho tenemos invertido el dinero en el four one key...”*<sup>284</sup>

*“...he pensado invertir en stocks...”*<sup>285</sup>

<sup>280</sup> Entrevista a Lety, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>281</sup> Entrevista a Carlos, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>282</sup> Entrevista a Nilda, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

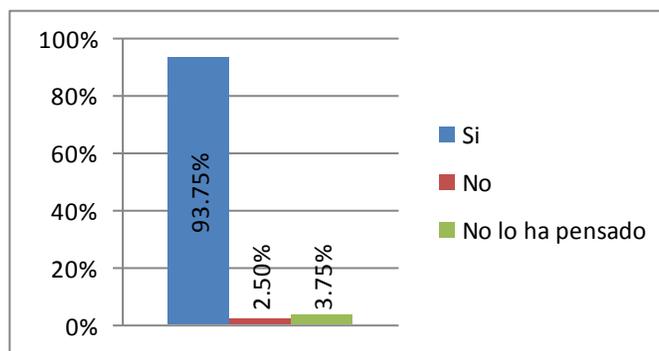
<sup>283</sup> Entrevista a Lydia, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>284</sup> Entrevista a Janeth, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>285</sup> Entrevista a Samuel, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Evanston, Illinois, Julio de 2009.

Los deseos de inversión de los informantes se esquematizan en la gráfica 7. Disposición a la Inversión:

**Gráfica 7.**  
**Disposición a la Inversión**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Estos resultados dan cuenta de la marcada inclinación hacia la inversión por parte de la población estudiada, tanto de aquellos que perciben ingresos suficientes y que le permiten ahorrar, como de aquellos que actualmente no ahorran, pero que sin embargo visualizan en común a la inversión como una alternativa viable para acrecentar su caudal económico y mejorar su calidad de vida.

Vale la pena destacar que la disposición a la inversión se ha visto materializada en Estados Unidos entre migrantes y su descendencia que gozan de espíritu empresarial, quienes han logrado la consolidación de empresas en el mercado estadounidense, lo que representa un valor agregado y refuerza las posibilidades de inversión en México atendiendo a su ventaja étnica y vínculos con el país.

De hecho de 1, 573,464 empresas hispanas en Estados Unidos 701,070 pertenecen a la comunidad mexicana (migrantes y sus descendientes), lo que representa la mayor parte de las empresas propiedad de hispanos en el vecino del norte (44.55%), siguiéndole en número las empresas portorriqueñas y cubanas,<sup>286</sup> como se aprecia en la tabla 7. Empresas Mexicanas en el Mercado Estadounidense:

<sup>286</sup> ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, U.S. CENSUS BUREAU, *Survey of Business Owners* [en línea], Estados Unidos de América, 2002, p.1.

<b>Tabla 7.</b> <b>Empresas Mexicanas en el Mercado Estadounidense</b>	
	Número de Empresas
Total de Empresas Estadounidenses	22,974,655
Empresas Propiedad de Hispanos	1,573,464
Empresas Propiedad de Mexicanos y su Descendencia	701,070
Porcentaje de Empresas de Mexicanos y su Descendencia Respecto al Total de Empresas Estadounidenses	3%

Fuente: elaboración propia, con base en ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, U.S. CENSUS BUREAU, *Survey of Business Owners* [en línea], pp. 1 y 279.

Como puede observarse las empresas mexicanas representan el 3% del total de empresas estadounidenses, con una mayor concentración en el giro de la construcción, reparación, cuidado de la salud y asistencia social, comercio al por menor, servicios profesionales, técnicos y científicos, y empresas de transporte y almacenamiento.<sup>287</sup>

Ahondando en la posibilidad de inversión en el país, como sexto y último indicador se preguntó a los 80 entrevistados si estarían dispuestos a invertir en México (Michoacán), en específico en el lugar de origen de sus padres, contestando afirmativamente la mayoría (77 personas que representan el 96.25% del total de entrevistados). Únicamente tres personas (3.75%) señalaron que no realizarían inversiones en el país.

*“...México es un lugar en el que se puede invertir, un país que está aprendiendo y en el que hay prosperidad, además de que se quiere lo mejor para México...”*<sup>288</sup>

*“...si me gustaría invertir en el país de donde son mis padres...”*<sup>289</sup>

<sup>287</sup> ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, U.S. CENSUS BUREAU, *Survey of Business Owners* [en línea], p.1.

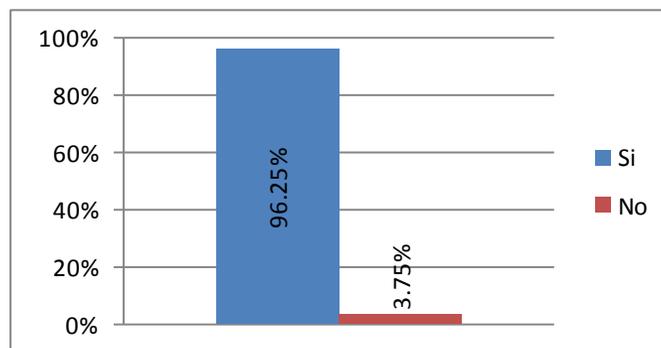
<sup>288</sup> Entrevista a José, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>289</sup> Entrevista a Nora, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

“...definitivamente si me interesaría invertir en Michoacán...”<sup>290</sup>  
 “...si me gustaría invertir en México en el negocio de las artesanías, y de hecho ya hemos tenido pláticas al respecto...”<sup>291</sup>  
 “...si me gustaría invertir en México...de hecho con el proyecto que tengo se beneficiaría también cierta parte de México...quisiera hacer saber a México que es parte conjunta de nosotros...”<sup>292</sup>  
 “...si se presentan las condiciones si invertiría en México...me gustaría beneficios no solo para mi, sino para la gente allá...”<sup>293</sup>  
 “...no invertiría en México por motivos como la situación económica que se vive en el país, la corrupción, la delincuencia, la violencia, el narcotráfico, los secuestros, por miedo...”<sup>294</sup>

En la gráfica 8. Disposición a realizar inversiones en México (Michoacán), se puede apreciar la marcada diferencia entre quienes desean o no invertir en el país:

**Gráfica 8.**  
**Disposición a realizar inversiones en México (Michoacán)**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

<sup>290</sup> Entrevista a Andrea, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>291</sup> Entrevista a Lisania, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>292</sup> Entrevista a Toño, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>293</sup> Entrevista a Cruz, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>294</sup> Entrevista a Nina, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

Respecto a las condiciones que la totalidad de la población que afirmó estar dispuesta a invertir en México resaltan la exigencia de esquemas seguros para la inversión (seguridad como inversores y seguridad en sus inversiones), además de esperar beneficios económicos presentes y futuros: beneficios continuos, que les asegure una entrada extra de dinero, así como el apoyo a las familias mexicanas y a la economía nacional.<sup>295</sup>

Ello implica que los entrevistados no sólo visualizan beneficios personales a raíz de sus posibles inversiones en el país, sino que demuestran inquietud por la problemática económica que afecta a la población mexicana, e interés por ser partícipes en esquemas de mejora a las condiciones que actualmente enfrenta.

En relación a la variable ventajas humanas de la población objeto de estudio los indicadores valorados en las entrevistas a profundidad fueron: nivel educativo; interés en continuar con formación académica; y especialización laboral. Indicadores que dan lugar a la consolidación de capital humano<sup>296</sup> en los individuos, y como consecuencia, ventajas para su ubicación laboral y mejores condiciones de vida.

El nivel educativo de los entrevistados se analizó atendiendo a la clasificación clásica de estudios: nivel básico, nivel técnico y nivel superior. De 80 personas entrevistadas predominó el número de aquellos que cuenta con estudios de nivel superior (50), esto es el 62.50% de la población estudiada; un total de 29 personas con estudios de nivel técnico (36.25%); y solo una persona con estudios de nivel básico (1.25%).

La gráfica 9. Nivel Educativo de la Descendencia Migrante Entrevistada, permite visualizar los niveles de educación alcanzados a la fecha por parte de la población entrevistada.<sup>297</sup>

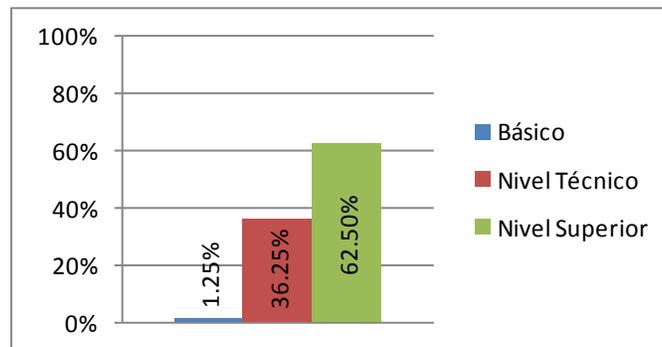
---

<sup>295</sup> Investigación de campo, Julio de 2009.

<sup>296</sup> Se entiende por capital humano al conjunto de actividades que realizan las personas en su proceso de formación y desarrollo, lo que les permite adquirir conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que contribuyen al incremento de la productividad personal. Zorrilla Arena y Silvestre Méndez, *op. cit.*, p. 26.

<sup>297</sup> Cabe señalar que el nivel de escolaridad de la población de origen mexicano mejora notablemente cuando se pasa de las primeras a las segundas o terceras generaciones. Maritza Caicedo Riascos, “Integración Económica y Desigualdad: Tres Generaciones de Mexicanos en Estados Unidos”, en: *Revista Mexicana de Sociología* [en línea], México, Universidad Nacional Autónoma de México, No. 72, 2010, p. 266.

**Gráfica 9.**  
**Nivel Educativo de la Descendencia**  
**Migrante Entrevistada**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

El estudio revela el evidente interés de los informantes por continuar su preparación académica, reflejado en un total de 67 personas de 80 entrevistados que si tienen en sus planes continuar estudiando (83.75%); una cantidad pequeña de personas entrevistadas (7) afirmó no saber si continuará con su formación académica representando un 8.75% de la población informante; y solo 6 personas (7.50%) expresaron no interesarse en continuar estudiando.

*“...la educación es muy importante, es una riqueza humana incomparable, aunque en Estados Unidos es muy cara y en ocasiones se complica pensar en continuar los estudios por los múltiples gastos familiares que se tienen...”*<sup>298</sup>

*“...terminé la Universidad y pienso seguir preparándome...”*<sup>299</sup>

*“...por supuesto que me gustaría continuar estudiando...”*<sup>300</sup>

*“...estoy estudiando la universidad y tengo certificación en terapeuta...me gustaría continuar estudiando para mejorar la economía personal...”*<sup>301</sup>

<sup>298</sup> Entrevista a Aida, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.

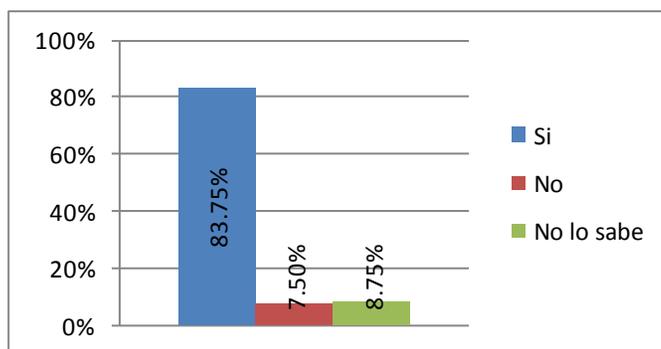
<sup>299</sup> Entrevista a Andrea, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>300</sup> Entrevista a Lisania, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>301</sup> Entrevista a Paco, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

El deseo de los entrevistados por continuar con su formación se refleja en la gráfica 10. Interés de la Descendencia Migrante por Continuar su Superación Académica:

**Gráfica 10.**  
**Interés de Continuar con Formación Académica**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Estos datos son muestra del interés en la superación académica por parte de la descendencia migrante entrevistada, que en un futuro puede traer mayores beneficios económicos y sociales como avance laboral, al permitirles el acceso a trabajos de mayor calificación y por lo tanto mayores ingresos, mayor reconocimiento y prestigio social, y en general, mayores y mejores oportunidades de desarrollo una sociedad de primer mundo como lo es la estadounidense.

En cuanto a la especialización que han desarrollado en su actividad laboral, un número considerable de los 80 entrevistados (59) afirmó considerarse especialista en su trabajo, esto es el 73.75%, ello por el tiempo que tienen ya en realizando dicha actividad. Fueron 16 las personas que señalaron no ser especialistas en su trabajo (20%); y 5 entrevistados (6.25%) expresaron estarse especializando, ya que en su trabajo siempre se está aprendiendo. Estos datos se esquematizan en la gráfica 11. Especialización Laboral.

*“...ya tengo experiencia de diez años en mi trabajo, por ello si me considero especialista en lo que realizo...”*<sup>302</sup>

*“...si me considero especialista en lo que hago en mi trabajo...”*<sup>303</sup>

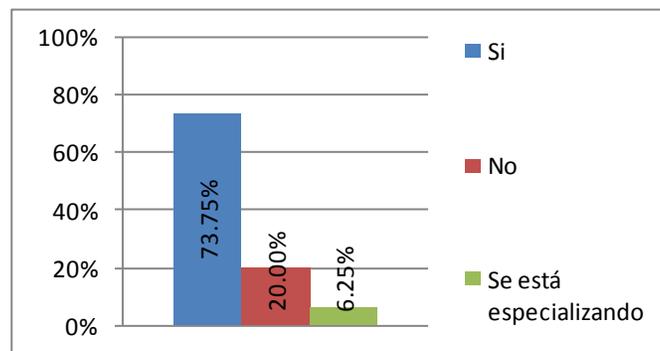
<sup>302</sup> Entrevista a Nora, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

“...me considero especialista en mi trabajo... uno aprende día a día y va mejorando...”<sup>304</sup>

“...soy especialista en mi trabajo...por la práctica...tengo diez años trabajando en ello...”<sup>305</sup>

“...si me considero especialista en mi trabajo...empecé como cualquier otra persona desde abajo y ahorita he conseguido una de las posiciones más peleadas en esta compañía...”<sup>306</sup>

**Gráfica 11.**  
**Especialización Laboral**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

## **B. Cruce de Variables**

Tomando en consideración las variables ventajas económicas y humanas, así como los indicadores utilizados para valorar dichas ventajas, a continuación se presenta la exposición de los resultados obtenidos a partir del cruce de variables con sus respectivos indicadores, con el propósito de lograr un mayor nivel de profundidad en el análisis de la información recabada, y el impacto que de manera directa tiene una variable sobre la otra, y que permite considerar a la población entrevistada como sujetos con potencial para fomentar el desarrollo en las localidades de origen en la entidad.

---

<sup>303</sup> Entrevista a Kari, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Aurora, Illinois, Julio de 2009.

<sup>304</sup> Entrevista a Pablo, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>305</sup> Entrevista a Toño, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>306</sup> Entrevista a Nilda, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

El cruce de variables e indicadores se realizó utilizando la herramienta filtros del programa Excel, que facilitó la búsqueda de subconjuntos de datos dentro de rangos específicos. Dichos subconjuntos permitieron identificar la cantidad de respuestas que cumplieron con el criterio especificado para cada columna, procediendo así al análisis y cruzamientos respectivos (véase Anexo IV. Filtración de Datos para el Cruce de Variables e Indicadores).

a) Influencia del Nivel de Estudios sobre la Situación Laboral de los Entrevistados:

Como se especificó anteriormente, de las 80 personas entrevistadas 58 (72.50%) se encuentra laborando en empleos calificados, 49 de ellas que cuenta con estudios de nivel superior y 9 con formación en el nivel técnico. Un total de 22 personas (27.50%) se concentran en empleos medianamente calificados, 1 de ellas con estudios universitarios, 20 con nivel técnico y una persona con formación básica. De la filtración de datos deriva la información concentrada en la tabla 8. Nivel Educativo y Situación Laboral:

**Tabla 8.**  
**Nivel Educativo y Situación Laboral**

		Ventajas Humanas			
		Nivel Educativo			
		Superior	Técnico	Básico	
Ventajas Económicas	Situación Laboral	Empleo Calificado	49	9	
		Empleo Medianamente Calificado	1	20	1

Nota: las cantidades indican el número de informantes que cumplen con el criterio de los indicadores utilizados en el cruce.

Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Como se puede apreciar 49 entrevistados con estudios de nivel superior se ubica en empleos calificados, mientras que solo una persona se encuentra laborando en un empleo medianamente calificado. Atendiendo a ello se puede

inferir que la población estudiada goza de capital humano traducido en elevados niveles de educación que les ha permitido colocarse en su mayoría en empleos de alta calificación, lo que representa un avance significativo en cuanto a los migrantes de primera generación, quienes se ubican por lo general en empleos de bajo perfil.<sup>307</sup>

La población con estudios de nivel técnico 9 personas se encuentran laborando en empleos calificados, mientras que 20 se ubican en empleos medianamente calificados. Solo una persona entrevistada expresó contar con estudios de nivel básico, quien actualmente se ubica en un empleo medianamente calificado. Esto representa una desventaja considerable en cuanto a la estabilidad laboral de aquellos que han realizado estudios de nivel superior, quienes tienen mayor probabilidad de colocarse en mejores trabajos.

De lo anterior se infiere que el grado escolar es un factor determinante en la formación de capital humano de los individuos. Entre mayor sea el nivel de estudios realizados, mayores son los conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas desarrollados, así como aptitudes para la innovación, y por lo tanto mayores las posibilidades de colocarse en la edad laboral en empleos calificados con mayores niveles de ingresos. Como acertadamente lo señala L. Miguel Barriguete: el incremento de la educación lleva a la población más apta al empleo.<sup>308</sup>

Los resultados encontrados son coherentes con el postulado de que la educación promueve el desarrollo humano para actuar con autonomía y aumentar las oportunidades de ejercer una vida plena. A medida que exista mayor educación en un individuo, existirán mayores habilidades y competencias a utilizar en el mercado laboral. Esta situación se potencia para el caso de la sociedad estadounidense altamente terciarizada.

La formación educativa es pues una de las herramientas claves en el crecimiento de los individuos. Como se ha mencionado, entre mayor sea el nivel de estudios aumentan las posibilidades de colocación en empleos bien remunerados; en este tenor otro de los indicadores valorados para analizar las

---

<sup>307</sup> En comparación con las primeras generaciones de migrantes, las segundas y terceras generaciones logran una mejor posición en términos de inserción ocupacional e ingresos. Farley y Alaba, *cit. por* Caicedo Riascos, *op. cit.*, p. 255.

<sup>308</sup> L. Miguel Barriguete Garrido, “Examen Crítico de la Relación entre Empleo y Educación en el Contexto de la Globalización”, en: *Revista Complutense de Educación* [en línea], Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Vol.16, No.2, 2005, p. 562.

ventajas humanas de los informantes fue la de su intención de continuar con su formación académica, obteniéndose los resultados que se muestran en la tabla 9. Nivel Educativo e Interés en Continuar con Formación Académica:

**Tabla 9.**  
**Nivel Educativo e Interés en Continuar con Formación Académica**

Nivel Educativo		Ventajas Humanas
Básico	1	Interés en Continuar con Formación Académica
Técnico	20	
Superior	46	

Nota: las cantidades indican el número de informantes que cumplen con el criterio de los indicadores utilizados en el cruce.

Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Claramente se puede apreciar la tendencia uniforme de la población en los tres niveles de estudio por continuar preparándose académicamente. De ello se deduce que en un futuro, esta población al contar con mayor nivel educativo tendrá la oportunidad de avanzar en su situación laboral, y mejorar su calidad de vida personal y familiar.

Aquellos que actualmente se encuentran en empleos medianamente calificados podrán colocarse en empleos calificados, obteniendo así mayores ingresos. Por su parte, quienes se encuentran laborando en empleos calificados, tendrán la oportunidad de ir escalando posiciones dentro de su área laboral, y mejorar de igual forma el monto salarial.

Ahora bien, el nivel de estudios puede considerarse como el yacimiento para el empleo, y a su vez ello tiene un vínculo estrecho con el monto de salarios percibidos, y por ende sobre la estabilidad económica de las personas, encontrándose una relación estrecha entre los tres indicadores. Esta vinculación se aprecia claramente en la tabla 10. Nivel Educativo, Situación Laboral, Suficiencia en Salario (Ingresos) y Estabilidad Económica, que se presenta a continuación:

**Tabla 10.**  
**Nivel Educativo, Situación Laboral Calificada, Suficiencia en Salario (ingresos) y Estabilidad Económica**

		Ventajas Económicas		
		Situación Laboral	Suficiencia en Salario (Ingresos)	Estabilidad Económica
Ventajas Humanas	Nivel Educativo	Empleo Calificado	Suficiente	Buena
	Básico	0	0	0
	Técnico	6	6	6
	Superior	47	47	47

Nota: las cantidades indican el número de informantes que cumplen con el criterio de los indicadores utilizados en el cruce.

Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Tomando en consideración el nivel educativo de los 80 entrevistados, se buscó determinar cuántos de ellos se encuentran actualmente en empleos calificados, y que por lo tanto perciben un salario suficiente y gozan de una buena estabilidad económica. Del total los informantes con estudios de nivel superior (50), 47 de ellos se encuentra laborando en empleos calificados, cualificando como buena su situación económica actual.

Del cruce de estas dos variables deriva que son los entrevistados que cuentan con estudios de nivel superior los que en mayor porcentaje se encuentran laborando en empleos calificados, lo que les brinda mayores oportunidades económicas en cuanto a salario se refiere, pues pueden colocarse en cargos importantes dentro de los centros laborales con posibilidades de ganar salarios elevados.

La cuantía de los salarios a la vez se relaciona con la estabilidad económica, pues al percibir un salario elevado se cuenta con la oportunidad de elevar la calidad de vida de las personas, quienes tienen acceso a satisfactores para sus necesidades primarias (alimento, vestido, calzado, etc.); además, un

buen salario les permite la satisfacción de necesidades de carácter secundario y aumentar su bienestar (automóviles, viajes, joyas, etc.).

b) Especialización Laboral y Suficiencia en el Salario (Ingresos):

Además del nivel educativo, uno de los factores que incide en la mejora de las condiciones laborales de los individuos es la especialización laboral, que representa mayores conocimientos, habilidades y destrezas sobre la actividad que se desarrolla dentro de los centros de trabajo.

Relacionando el indicador Especialización Laboral con el de Suficiencia en el Salario (Ingresos), se obtuvieron resultados interesantes, ya que una cantidad importante de los 80 entrevistados (53 que representa 66% de la población total), al filtrar los datos correspondientes coincidieron en considerarse especialistas en su actividad laboral, y gozar de un salario suficiente, como se muestra en la tabla 11. Especialización Laboral y Suficiencia en Salario (Ingresos), que a continuación se presenta:

**Tabla 11.**  
**Especialización Laboral y**  
**Suficiencia en Salario**

		Ventajas Económicas
		Suficiencia en Salario (Ingresos)
Ventajas Humanas	Especialización Laboral	53

Nota: las cantidades indican el número de informantes que cumplen con el criterio de los indicadores utilizados en el cruce.

Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Del análisis de los datos obtenidos se deduce que los trabajadores que han logrado especializarse en su actividad laboral, tendrán al igual que el caso del avance en el nivel educativo, la oportunidad de colocarse en cargos de mayor categoría dentro de su centro de trabajo, y como consecuencia obtener mejores ingresos.

El nivel educativo también es un factor determinante para la especialización laboral, pues al contarse con mayores conocimientos, ello facilita el desarrollo de habilidades y destrezas, además de favorecer el desenvolvimiento social de los trabajadores.

Además, la especialización laboral favorece el desarrollo de invenciones, lo que se considera un valor agregado de suma importancia para el trabajador y la empresa o institución en donde se desenvuelve, con importantes beneficios económicos para el centro laboral y reconocimiento al trabajador que las desarrolla.

c) Suficiencia en Salario (Ingresos) y Existencia de Excedente Monetario (Ahorro) de la Población Estudiada:

Buscando una vinculación entre contar con un salario suficiente y tener las posibilidades de ahorrar, se encontró que de las 80 personas entrevistadas, independientemente de su nivel académico y clase de empleo, 52 de ellas (65%) expresan contar con un salario suficiente y que tienen en hábito del ahorro, como se muestra en la tabla 12. Suficiencia en Salario (Ingresos) y Existencia de Excedente Monetario (Ahorro):

**Tabla 12.**  
**Suficiencia en Salario (Ingresos) y Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)**

Suficiencia en Salario (Ingresos)	Ventajas Económicas
Suficiente	Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)
52	Si
11	No
4	Poco

Nota: las cantidades indican el número de informantes que cumplen con el criterio de los indicadores utilizados en el cruce.

Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Analizando los resultados obtenidos se infiere que la población que percibe un salario suficiente, además de tener fácil acceso a satisfactores para sus necesidades primarias y secundarias y gozar de una situación económica estable, el monto percibido a raíz de su actividad laboral le permite destinar de manera regular parte de sus ingresos al ahorro, y poder contar así con una reserva económica para el futuro.

Se piensa que entre mayor sea el salario percibido por un individuo, hay más probabilidades de desarrollar el hábito del ahorro; contrario a aquellas personas cuyos salarios son bajos, y que el pensar en ahorrar es algo que se torna complicado, pues sus bajos niveles de ingreso sólo les permite cubrir sus necesidades primarias.

El ahorro efectuado por quienes perciben un salario suficiente, es un capital que puede convertirse en un medio indispensable que brinda seguridad para el futuro, constituyendo una solución económica ante eventos inesperados, situaciones de emergencia, o bien para la consolidación de planes y proyectos personales y/o familiares que no pueden ser cubiertos a corto plazo, mejorando la calidad de vida de los individuos.

#### d) Existencia de Excedente Monetario (Ahorro) y Disposición a la Inversión:

Se concibe a la inversión como una alternativa viable para acrecentar el excedente monetario de los individuos. Atendiendo a esta perspectiva se cuestionó a la población objeto de estudio que tiene el hábito del ahorro si estaba dispuesta a invertirlo, contestando de manera afirmativa 55 de 80 entrevistados (69%).

Se presentó además el caso de 9 personas que ahorran poco y que también están dispuestas a invertir (11%), y 11 informantes que por el momento no ahorran, pero que en un futuro próximo lo piensan hacer, y sí estarían dispuestos a invertir sus excedentes monetarios.

Es importante tomar en consideración ambas situaciones, ya que la disposición al ahorro por parte de quienes cuentan con poco excedente monetario, o quienes no ahorran atendiendo a ciertas condiciones, significa una visión de crecimiento a futuro por parte de esta población.

Estos datos se esquematizan en la tabla 13. Existencia de Excedente Monetario (Ahorro) y Disposición a la Inversión que se presenta a continuación:

**Tabla 13.**  
**Existencia de Excedente Monetario (Ahorro) y Disposición a la Inversión**

Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)		Ventajas Económicas
Si	55	Disposición a la Inversión
No	11	
Poco	9	

Nota: las cantidades indican el número de informantes que cumplen con el criterio de los indicadores utilizados en el cruce.

Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Ello permite inferir que frente a la existencia de excedente monetario hay importantes posibilidades de pensar en la inversión del mismo, lo que puede traer implícitos beneficios económicos personales. En este contexto lo importante es la adecuada elección de la institución financiera, empresa, etc. que ofrezca los mayores rendimientos a los inversores.

De igual forma, quien toma la decisión de invertir también puede aportar beneficios para la sociedad en su conjunto, a través de instituciones que cuentan con alternativas de inversión para el financiamiento del desarrollo de comunidades, localidades o regiones con problemas de marginación y pobreza. Ello además de poder generar rendimientos para los inversores, les puede permitir ser partícipes de la mejora en la calidad de vida de dichas poblaciones, de quienes pueden adquirir además reconocimiento social.

e) Existencia de Excedente Monetario (Ahorro), Disposición a la Inversión y Disposición a Invertir en México (Michoacán):

De la filtración de datos deriva que de las 80 personas entrevistadas, 53 de ellas (66% del total) cubren con los criterios de los indicadores señalados: existencia de excedente monetario, disposición a la inversión, y disposición a invertir en el país. Además de 9 personas (11%) que ahorran poco, pero que si

tienen la disposición de invertir y canalizar dichas inversiones a México, como se aprecia en la tabla 14. Existencia de Excedente Monetario (Ahorro), Disposición a la Inversión y Disposición a Invertir en México (Michoacán):

**Tabla 14.**  
**Existencia de Excedente Monetario (Ahorro), Disposición a la Inversión y Disposición a Invertir en México (Michoacán)**

Ventajas Económicas			
Existencia de Excedente Monetario		Disposición a la Inversión	Disposición a Invertir en México (Michoacán)
Si	53	53	53
Poco	9	9	9

Nota: las cantidades indican el número de informantes que cumplen con el criterio de los indicadores utilizados en el cruce.

Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

La relación entre estos tres indicadores es de suma importancia para la presente investigación, ya que permite visualizar las posibilidades de poder contar con mayores recursos para la inversión en el país, y específicamente en la entidad, como apoyo y fomento al financiamiento del desarrollo de las localidades expulsoras de migrantes.

De los resultados expuestos se aprecia que existe una conexión entre los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en los estados de California e Illinois con el país y la entidad, pues hay una marcada disposición de estas personas por realizar inversiones en México.

Esta oportunidad no debe desaprovecharse, por lo que las políticas públicas en el país deben tomar en consideración a estos grupos, no sólo por sus ventajas económicas, sino por sus ventajas humanas que pueden favorecer la transferencia de conocimientos y experiencias.

Del presente apartado derivado de la investigación de campo realizada, se puede concluir que los michoacanos de segunda generación entrevistados, poseen tanto ventajas económicas como humanas, que permiten identificarlos

como individuos con potencial para el fomento al desarrollo en las localidades migrantes en la entidad.

Respecto a la variable ventajas económicas, el primer indicador valorado fue la situación laboral de los informantes, encontrándose que el mayor porcentaje de ellos se encuentra actualmente laborando en empleos calificados, lo que implica un avance importante en cuanto a sus padres (migrantes de primera generación), quienes por lo general se emplean en labores de bajo perfil.

En relación a un segundo indicador, que lo fue la suficiencia en el salario (Ingresos) de los entrevistados, un importante porcentaje de esta población expresa gozar de salarios suficientes para cubrir sus gastos personales y familiares. Ello tiene una vinculación directa con la situación laboral, pues las áreas laborales en donde se desenvuelven gran parte de los informantes, les permite la obtención de rentas favorables para solventar sus necesidades básicas y secundarias.

En cuanto a las percepciones que la población estudiada tiene respecto a su estabilidad económica y nivel de vida, un tercer indicador evaluado, el mayor porcentaje coincide en tener una buena estabilidad económica. Dicha estabilidad tiene relación directa con su situación laboral, pues al ubicarse en empleos calificados, ello les permite la suficiencia en sus salarios, y por lo tanto elevar la calidad su calidad de vida y la de sus familias.

La existencia de excedente monetario (ahorro) fue el cuarto indicador analizado dentro de las ventajas económicas de los entrevistados, de donde se desprende que un importante porcentaje de personas tienen el hábito del ahorro, mientras que un porcentaje menor ahorra poco. Si se consideran ambos rubros, quienes ahorran y ahorran poco, superan en gran medida al escaso porcentaje de personas que no ahorran.

El hábito del ahorro deriva de la situación laboral y la suficiencia en el salario del mayor porcentaje de los informantes, pues al ubicarse en empleos calificados, ello les garantiza la obtención de buenos salarios, la cabal satisfacción de sus necesidades, pero además la posibilidad de destinar parte de su renta al ahorro, que en un futuro les permitiría afrontar situaciones inesperadas, o simplemente hacer más confortable su calidad de vida.

Pretendiendo averiguar si la población objeto de estudio tiene una mayor visión a futuro en cuanto a su superación económica, un quinto rubro analizado fue el de si estas personas tienen disposición a la inversión de sus ahorros, obteniendo como resultado que prácticamente la totalidad de los entrevistados estarían dispuestos a invertir.

Esta es otra de las ventajas existentes entre los migrantes de primera y segunda generación, pues gran parte de los migrantes mexicanos, en especial los que tienen el carácter de indocumentados, difícilmente pueden pensar en el destinar parte de sus ingresos al ahorro, ya que sus necesidades personales son apenas cubiertas dado el bajo nivel de sus ingresos, además de su obligación por enviar remesas para el sostén de sus familias en México.

Un último indicador valorado, y quizá uno de los más substanciales dentro de la presente investigación, fue la disposición que la población entrevistada tiene de invertir en el país y en especial en la entidad; encontrándose que el 96% si desea realizar inversiones en las localidades de origen. Ello lleva implícito una importante oportunidad de contar con mayores recursos para el financiamiento de su desarrollo.

Una segunda variable analizada fueron las ventajas humanas de los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en los estados de California e Illinois, atendiendo a tres indicadores: nivel educativo, interés en continuar con formación académica, y especialización laboral.

Atendiendo al nivel educativo de los informantes, el mayor porcentaje se concentró en aquellos con niveles de estudio superior, y en un porcentaje mediano correspondió al nivel técnico. Ello implica conocimientos, habilidades y destrezas desarrolladas por la población estudiada, que se traducen en capital humano que les ha permitido incorporarse a empleos estables, y gozar de una buena situación económica.

El segundo indicador referido al interés en continuar su formación académica, pone de manifiesto el deseo de los informantes por seguirse superando, y por lo tanto mayores posibilidades para incrementar su calidad de vida, con expectativas de una mejor ubicación laboral, y como consecuencia salarios más elevados.

Finalmente se analizó la percepción de los entrevistados sobre su especialización laboral, siendo un número considerable el que se considera especialista en las actividades desarrolladas dentro de área de trabajo. Esta especialización también puede traer ventajas a futuro, como la colocación en cargos de mayor jerarquía, y por lo tanto mejores oportunidades económicas.

Al cruzar las ventajas económicas y humanas en su conjunto, se puede deducir que a elevados niveles educativos mayor especialización laboral, y por lo tanto mayores oportunidades para colocarse en empleos calificados. Los empleos calificados permiten la obtención de buenos salarios, y por lo tanto la posibilidad de ahorrar y en una visión de crecimiento, la de inversión de los ahorros, la obtención de rendimientos, y mayores oportunidades económicas para elevar la calidad de vida.

Derivado del análisis de los resultados de la investigación, se tiene que dichas ventajas se encuentran en un importante porcentaje de la población estudiada, lo que puede catalogarlos como sujetos con potencial para la inversión económica y de conocimientos. Atendiendo a ello, el gobierno mexicano debe tomar en consideración a esta población en futuras políticas, ante su deseo de ser partícipes del fomento al desarrollo en el país y la entidad.

## **4.2. Los Michoacanos de Segunda Generación como Comunidad Transnacional**

El presente apartado se construyó con datos derivados de la investigación de campo, a partir de la realización de entrevistas a profundidad, así como la aplicación del instrumento de medida de identidad étnica multigrupo (*MEIM*), instrumentos que permitieron averiguar si la descendencia migrante nacida y radicada en los estados de California e Illinois, se encuentra integrada a la comunidad transnacional mexicana. Como se señaló en el apartado anterior fueron 80 las entrevistas realizadas, mientras que la aplicación del instrumento de medida de identidad étnica se aplicó a 140 personas.

### **A. Exposición de Resultados**

Se iniciará con la descripción y análisis de la información derivada de las entrevistas a profundidad. La variable a analizar fue el grado de integración de los michoacanos de segunda generación entrevistados a la comunidad transnacional michoacana, a partir de la valoración de sus prácticas

identitarias<sup>309</sup> y vínculos hacia México tomando como base los siguientes indicadores: uso del español; tradición culinaria mexicana; gusto por música mexicana; comunicación con localidades de origen; viaje a localidades de origen; participación en organizaciones de apoyo a la población migrante; vínculos con el México (Michoacán); y autoidentificación étnica.

Este tipo de prácticas en campos sociales transnacionales se manifiestan en *formas de ser* exteriorizadas a través de relaciones y prácticas sociales reales en las que participan los individuos.<sup>310</sup> Como se indicó, una de las prácticas identitarias analizadas fue el uso del español, atendiendo a que el lenguaje es definitorio de la etnicidad de los individuos, al constituir un elemento que se localiza en el centro de las identidades nacionales y las solidaridades étnicas.<sup>311</sup>

El idioma es el instrumento principal para preservar una cultura, siendo el vehículo fundamental en la transmisión de la identidad.<sup>312</sup> Respecto al uso del español, de las 80 personas entrevistadas el 98.75% expresó hacer uso a diario de dicho lenguaje, mientras que sólo el 1.25% no lo habla.

*“...el español es el idioma que desde pequeños nos han inculcado nuestros padres...”*<sup>313</sup>

*“...hablo español todos los días...”*<sup>314</sup>

*“...hablo frecuentemente el español, sobre todo con mis papas y mis amigos...a veces prefiero hablar más en español que en inglés...”*<sup>315</sup>

*“...les he enseñado a hablar el español a mis hijos...es importante que conozcan sus raíces y que no se pierda la tradición...”*<sup>316</sup>

*“...el noventa por ciento de mi tiempo hablo español...”*<sup>317</sup>

---

<sup>309</sup> En contextos transnacionales las prácticas identitarias se materializan en acciones concretas y visibles que señalan la pertenencia, como agitar una bandera o seleccionar una tradición culinaria en particular, combinando la acción con una conciencia del tipo de identidad. Levitt y Glick Schiller, *op. cit.*, p. 200.

<sup>310</sup> *Ibidem.*, pp. 199 y 200.

<sup>311</sup> Portes y Rumbaut, *cit. por* G. Rumbaut, *op. cit.*, p. 395.

<sup>312</sup> Moreno afirma que si bien los hijos de los mexicanos en Estados Unidos han accedido a la ciudadanía norteamericana, estos han preservado el español, las costumbres y tradiciones, dando lugar a una nueva identidad étnica. Moreno Ródenas, *op. cit.*, p. 21.

<sup>313</sup> Entrevista a, Pablo, Junior, Víctor y Ana, migrantes de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>314</sup> Entrevista a Nora, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

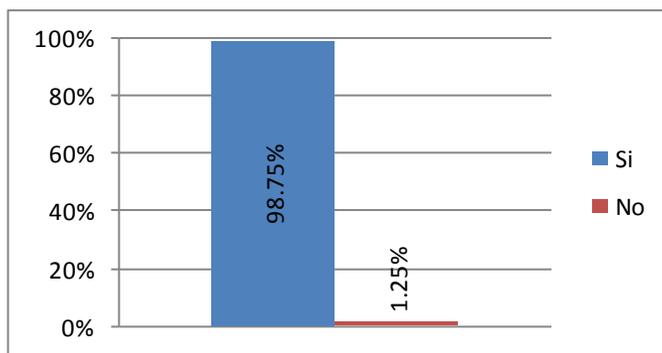
<sup>315</sup> Entrevista a Eva, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Aurora, Illinois, Julio de 2009.

<sup>316</sup> Entrevista a Miriam, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>317</sup> Entrevista a Sebastián, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

Esta información se esquematiza en la gráfica 12. El Español como Práctica Identitaria:

**Gráfica 12.**  
**El Español como Práctica Identitaria**



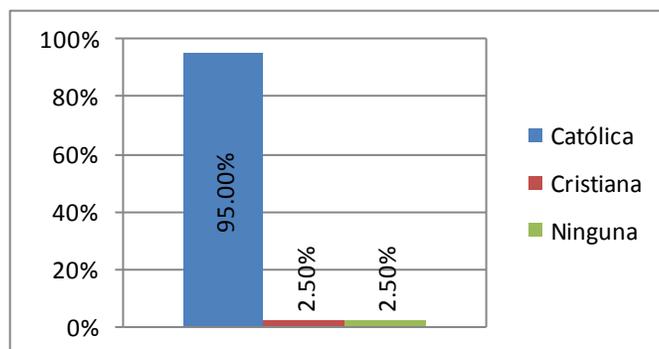
Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Un segundo indicador a valorar como práctica identitaria que denota integración a la cultura y creencias mexicanas es la religión. La religión es otra práctica de suma importancia entre los migrantes transnacionales, creando geografías alternas que trascienden fronteras nacionales, ampliando los límites de sus prácticas espirituales, inscribiéndolas en el contexto en el que se establecen.<sup>318</sup>

En este sentido, la población entrevistada profesa en un 95.00% la religión que les inculcaron sus padres: la religión católica. Un 2.50% manifestó ser cristiano, y otro 2.50% no tener religión (véase figura 5. La Virgen de Guadalupe en Hogares Transmigrantes y figura 6. La Religiosidad como Práctica Identitaria en Anexo III. Prácticas Identitarias en Michoacanos de Segunda Generación Nacidos y Radicados en los Estados de California e Illinois. Estos datos se presentan de manera esquemática en la gráfica 13. Religión e Identidad, que se presenta a continuación:

<sup>318</sup> Levitt y Glick Schiller, *op.cit.*, p. 218.

**Gráfica 13.**  
**Religión e Identidad**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Como anteriormente se señalaba, la tradición culinaria también es reflejo de identidad. Desde esta perspectiva prácticamente la totalidad de las 80 personas entrevistadas, esto es un 98.75% afirman tener tradición culinaria mexicana, mientras que solamente el 1.25% señaló que no le gusta ni acostumbra a comer esta clase de platillos.

*“...me encanta la comida mexicana... la como todos los días...el menudo es mi platillo favorito...”*<sup>319</sup>

*“...me gusta mucho la comida mexicana... la como a diario...el pozole es mi favorito...”*<sup>320</sup>

*“...me encanta la comida mexicana... la como todos los días... me gusta mucho el pozole y los tamales...”*<sup>321</sup>

*“...la comida mexicana es la mejor... la como todos los días...me encantan los chiles rellenos, los sopes...”*<sup>322</sup>

Esta información se encuentra contenida en la gráfica 14. Tradición Culinaria Mexicana:

---

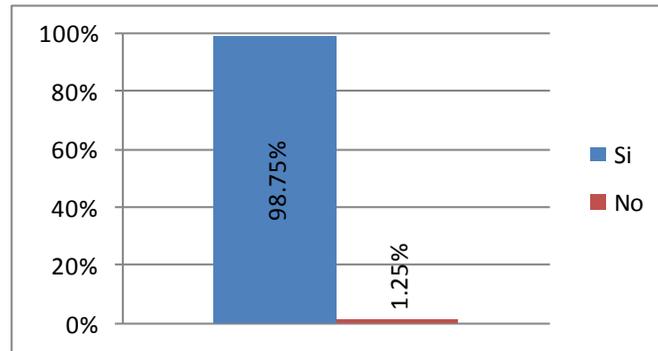
<sup>319</sup> Entrevista a Miriam, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>320</sup> Entrevista a Cristina, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Aurora, Illinois, Julio de 2009.

<sup>321</sup> Entrevista a Andrea, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>322</sup> Entrevista a Lisania, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

**Gráfica 14.**  
**Tradición Culinaria Mexicana**

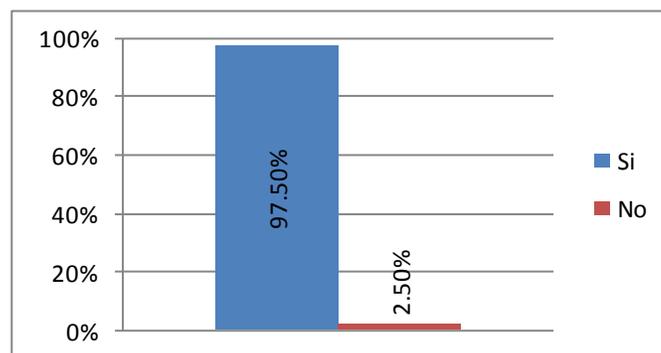


Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

La población entrevistada con tradición culinaria mexicana la prepara o come todos los días. Hicieron énfasis y revelaron en el rostro enorme agrado por platillos típicos como el pozole, mole, enchiladas, menudo, comida picante, tacos, tamales, cochinita pibil, sopes, chiles rellenos, corundas, barbacoa, carnitas, tortillas y por supuesto, los frijoles.<sup>323</sup>

Otra de las prácticas que expresan sentido de pertenencia a un grupo es la música, considerada también como un indicador a valorar a partir de las entrevistas. Respecto al gusto musical de 80 entrevistados la mayoría reflejada en un 97.50% afirma escuchar frecuentemente música mexicana y sentir agrado por la misma. Únicamente el 2.50% de la población estudiada expresó no tener gusto por esta, como se observa en la gráfica 15. Gusto por Música Mexicana:

**Gráfica 15.**  
**Gusto por Música Mexicana**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

<sup>323</sup> Investigación de campo, Julio de 2009.

La población que gusta de la música mexicana destacó como su predilecta la banda, el mariachi, la cumbia, la música ranchera, la música nortea, el duranguense, los tríos, el tamborazo, los corridos, la música folklórica o regional (sones y música huasteca), además de ídolos como Los Tigres del Norte, Ramón Ayala, Pedro Infante, Vicente y Alejandro Fernández, Antonio Aguilar, entre otros.<sup>324</sup>

*“...la música mexicana y en español es nuestra favorita...nos encanta bailar zapateado...”*<sup>325</sup>

*“...nos encanta el mariachi...cada vez que hay eventos de música mexicana asistimos a ellos...”*<sup>326</sup>

*“...me encanta la música mexicana, especialmente la banda y el tamborazo...”*<sup>327</sup>

*“...me gusta mucho la música mexicana, sobre todo la banda y el mariachi...la escucho con gran frecuencia...sobre todo cuando viajo con mi familia...”*<sup>328</sup>

Un quinto indicador valorado fue la comunicación con las localidades de origen, al contemplarse a la comunicación como un vínculo que fomenta la cercanía hacia el país, expresando un 77.50% de los 80 entrevistados que están en continuo contacto con sus familiares en México, principalmente por teléfono e Internet (este último medio recurrido por los adultos jóvenes, quienes chatean con sus familiares varias veces por semana). Por su parte un 22.50% de las personas entrevistadas no mantiene comunicación con sus parientes en el país.

*“...me comunico casi a diario con mis primos por Internet...”*<sup>329</sup>

*“...me comunico alrededor de dos veces a la semana con mi familia...”*<sup>330</sup>

*“...me comunico una o dos veces a la semana con mi familia allá...”*<sup>331</sup>

---

<sup>324</sup> Investigación de campo, Julio de 2009.

<sup>325</sup> Entrevista a Lidia, Janeth y Karina, migrantes de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>326</sup> Entrevista a Nina y Sara, migrantes de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>327</sup> Entrevista a Norma, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

<sup>327</sup> Entrevista a Jessica, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

<sup>328</sup> Entrevista a Miriam, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>329</sup> Entrevista a Elizabeth, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

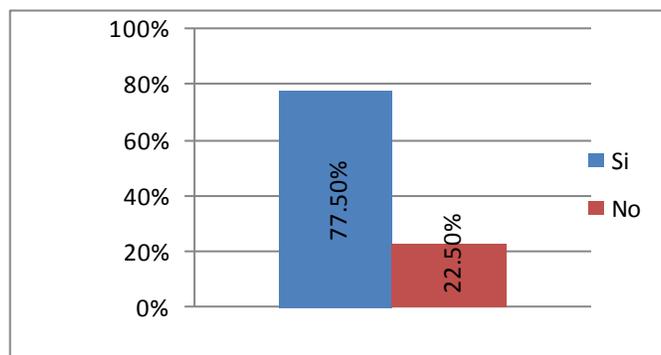
<sup>330</sup> Entrevista a Elis, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.

“...toda mi familia ya se vino a vivir para acá...y mis abuelos que estaban en México ya murieron...ya no tengo a nadie en México...”<sup>332</sup>

“...me comunico muy seguido con mi familia...por Internet, por teléfono....por lo menos una vez por semana...”<sup>333</sup>

Estos resultados se concentran en la gráfica 16. Comunicación con Localidades de Origen:

**Gráfica 16.**  
**Comunicación con Localidades de Origen**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Otro factor importante que influye en sentimiento de apego a las localidades de origen de los informantes son los viajes que han realizado a México.<sup>334</sup> De los 80 entrevistados, el 95.00% ha viajado al país fundamentalmente para visitar a su familia, de vacaciones, además de acudir a fiestas familiares como bodas, quince años, bautismos, etc., y pasar en familia fechas conmemorativas y especiales como la navidad y festejos de las localidades de origen. Por su parte, un 5.00% de la población no ha viajado a México, como se observa en la gráfica 17. Viaje a Localidades de Origen.

<sup>331</sup> Entrevista a Martha, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

<sup>332</sup> Entrevista a Ezequiel, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.

<sup>333</sup> Entrevista a Nilda, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>334</sup> La disminución de costos en telefonía y transportación internacionales incrementa las posibilidades de mantener comunicación continua y viajar de manera más frecuente, facilitando el encuentro e intercambio de personas, ideas, objetos entre comunidades alejadas geográficamente en distintos países, pero vinculadas socialmente mediante el ejercicio de este tipo de prácticas. Norma Ojeda, “Familias Transfronterizas y Familias Transnacionales: Algunas Reflexiones”, en: *Migraciones Internacionales* [en línea], Tijuana, No. 002, Vol. 3, 2005, pp. 169 y 170.

“...viajo a Morelia cuando menos dos veces al año, sobre todo en tiempo navideño...”<sup>335</sup>

“...viajo cuando menos tres veces al año a México... sobre todo a fiestas familiares como quince años...”<sup>336</sup>

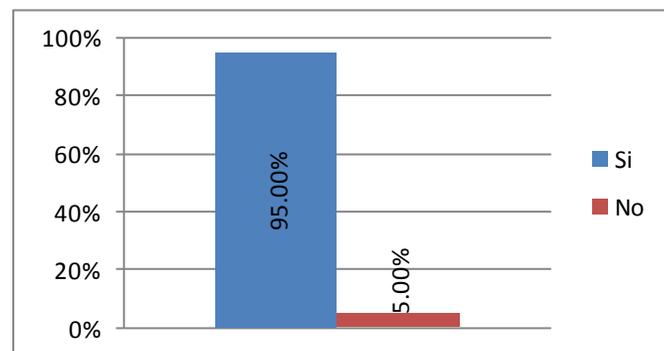
“...viajo a Morelia cuando menos una vez al año a visitar a mi familia...”<sup>337</sup>

“...viajo cuando menos una vez al año a México...por placer...para visitar a mi familia...”<sup>338</sup>

“...tratamos de viajar a México cuando menos una vez al año y cuando no por lo menos estamos en contacto...vamos a visitar a la familia, a fiestas, a reuniones familiares...”<sup>339</sup>

“...nos gusta viajar mucho para allá...es nuestro lugar favorito para ir de vacaciones...”<sup>340</sup>

**Gráfica 17.**  
**Viaje a Localidades de Origen**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

<sup>335</sup> Entrevista a Elis, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.

<sup>335</sup> Entrevista a Martha, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

<sup>336</sup> Entrevista a Cristina, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Aurora, Illinois, Julio de 2009.

<sup>337</sup> Entrevista a Andrea, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>338</sup> Entrevista a Pablo, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>339</sup> Entrevista a Nilda, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>340</sup> Entrevista a Yahaira, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

El séptimo indicador que se tomó en consideración para la valoración de las prácticas transnacionales de la población objeto de estudio, fue el de su participación en organizaciones de apoyo a la población migrante. En relación a este rubro se encontró una escasa participación en este tipo de organizaciones, ya que solamente el 18.75% de los 80 entrevistados si ha formado parte de estas organizaciones, mientras que el 81.25% no lo ha hecho.

*“...entre el trabajo y la familia no hay tiempo para participar...pero en un futuro si nos gustaría hacerlo, pues nuestros padres son migrantes y sufrieron mucho...”*<sup>341</sup>

*“...en la actualidad no formo parte de ninguna organización migrante...el tiempo no alcanza...anteriormente pertenecía a un grupo llamado Latinos Juntos...”*<sup>342</sup>

*“...no participo pues ahorita estoy muy ocupada...pero si me gustaría participar ya que mis padres son inmigrantes...”*<sup>343</sup>

*“...no formo parte de ninguna organización migrante, pero a través de la iglesia apoyo a las personas que llegan y no tienen trabajo...”*<sup>344</sup>

*“...la verdad no he tenido tiempo...en esas organizaciones se necesita de mucho tiempo voluntario y ahorita apenas nos alcanza el tiempo para trabajar...”*<sup>345</sup>

*“...no pertenezco a ninguna asociación pero he hecho mucho trabajo de apoyo a los migrantes aquí en Estados Unidos, especialmente por medio de nuestra iglesia San Pío...”*<sup>346</sup>

Estos resultados se muestran en la gráfica 18. Participación en Organizaciones de Apoyo a la Comunidad Migrante:

---

<sup>341</sup> Entrevista a Cris, Perla, Daisy y Claudia, migrantes de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.

<sup>342</sup> Entrevista a Elis, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.

<sup>343</sup> Entrevista a Martha, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

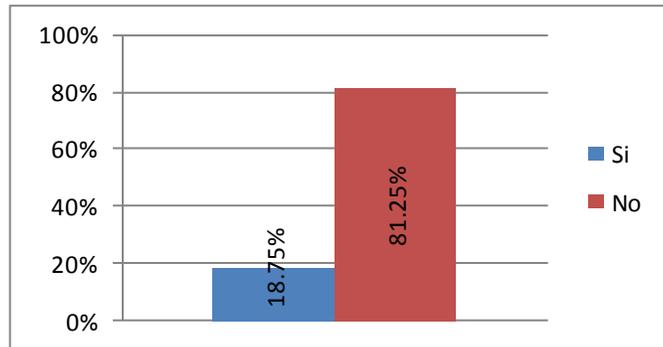
<sup>344</sup> Entrevista a Jessica, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

<sup>345</sup> Entrevista a Sofia, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

<sup>346</sup> Entrevista a Nilda, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>346</sup> Entrevista a Juanita, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Evanston, Illinois, Julio de 2009.

**Gráfica 18.**  
**Participación en Organizaciones de Apoyo a la Población Migrante**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Un último indicador valorado fueron los vínculos con el país y la entidad por parte de la población estudiada, expresando de 80 entrevistados un 97.50% sentir fuertes vínculos atendiendo a razones como su familia, su cultura, su sangre, su historia, sus tradiciones, además del cariño y el sentido de pertenencia, costumbres y valores mexicanos que sus padres han inculcado en ellos desde chicos. Sólo el 2.50% de los informantes manifestó no sentir vínculos con el país.

*“...somos la misma familia, la misma gente, solo que nacida en distintos lugares...”*<sup>347</sup>

*“...claro que siento vínculos con México...incluso ya adquirí mi doble ciudadanía...estoy muy orgullosa de ser mexicana...”*<sup>348</sup>

*“...siento fuertes vínculos con Michoacán pues mis padres son de de ahí y tengo a toda mi familia viviendo en Morelia...desde pequeña he viajado constantemente para allá y me relaciono mucho con mis familiares...”*<sup>349</sup>

*“...siento fuertes vínculos con México a pesar de haber nacido aquí me siento mexicana, de hecho cuando me preguntan de donde soy digo que soy mexicana desde que estaba chica y mis hijos igual...”*<sup>350</sup>

<sup>347</sup> Entrevista a Héctor, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

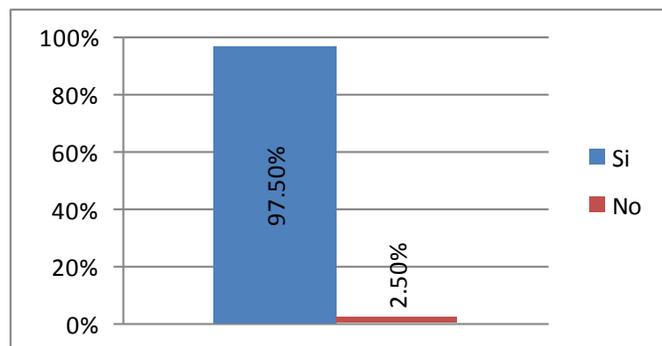
<sup>348</sup> Entrevista a Jessica, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

<sup>349</sup> Entrevista a Miriam, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

“...siento vínculos con México, amor por México...el sentirme mexicano es algo que me han inculcado mis padres...ellos nos han enseñado lo que aprendieron allá...”<sup>351</sup>  
“...no siento vínculos con México, es más no me siento ni de aquí ni de allá...”<sup>352</sup>

Esta información se observa en la gráfica 19. Vínculos con México (Michoacán):

**Gráfica 19.**  
**Vínculos con México (Michoacán)**



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

De estos resultados deriva que la mayoría de los descendientes de mexicanos entrevistados comparten rasgos culturales, valores y formas de vida con sus padres, situación que se ha visto favorecida por la ubicación de estos grupos fundamentalmente en áreas bien definidas de las ciudades, en donde existe una importante influencia mexicana.<sup>353</sup>

---

<sup>350</sup> Entrevista a Lisania, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>351</sup> Entrevista a Pablo, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

<sup>352</sup> Entrevista a Salvador, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009. Pudiera afirmarse en este sentido que las segundas generaciones llevan en sí el estigma de sus padres migrantes, con todos los beneficios o perjuicios que ello pueda significar, y que los lleva en múltiples ocasiones a no sentirse *ni de aquí ni de allá*, al no ser totalmente aceptados en el país de acogida pese a ser nacionales por nacimiento, ni a ser considerados como mexicanos puros por parte de la gente de México.

<sup>353</sup> Jerjes Izcoatl Aguirre Ochoa y José Odón García García, *Alternativas de Uso Productivo de Remesas para el Estado de Michoacán*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2007, p. 57.

Redes y migrantes, quienes sostienen un alto nivel de contacto con los terruños,<sup>354</sup> constituyen el nodo por el que fluye la información y las identidades hacia sus descendientes, quienes al estar inmersos en campos sociales transnacionales, se mantienen informados y conectados con las localidades de origen.<sup>355</sup> En este sentido la segunda generación<sup>356</sup> crece y convive con el proceso de adaptación y redes sociales de la primera, influida por el modelo social del país receptor, pero sin olvidar los modelos de valores y representaciones de la primera generación.<sup>357</sup>

Las redes sociales y la familia constituyen instrumentos muy importantes en la definición de los roles de la segunda generación y en general de la descendencia migrante,<sup>358</sup> en el desarrollo de su personalidad social y en su proceso de integración.<sup>359</sup> El grupo étnico y los miembros más próximos que forman parte de la red de relaciones, conforman el seguro social que les sustenta, proporcionándoles la base necesaria desde la que proyectan sus elementos identificadores.<sup>360</sup>

## B. Cruce de Variables

A continuación y pretendiendo un análisis más detallado de los resultados obtenidos a partir de la valoración de la variable integración y sus respectivos indicadores, así como la relación que existe entre dichos indicadores, se presentan la información derivada del cruce de indicadores y variables, tal y

---

<sup>354</sup> Esta conexión entre los migrantes y sus localidades de origen se ha facilitado y manifestado con una intensidad nunca antes factible, a través del uso de la tecnología, mecanismos de viaje y financieros, etc. reavivándose aún más los nexos a pesar de las distancias, gracias a la flexibilidad y mayor oportunidad de acceso a los medios de comunicación. Steven Vertovec, “Transnacionalismo Migrante y Modos de Transformación”, en: *Repensando las Migraciones. Nuevas Perspectivas Teóricas y Empíricas* [en línea], Alejandro Portes y Josh DeWind (coordinadores), México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Secretaría de Gobernación Instituto Nacional de Migración, México, 2006, p. 158.

<sup>355</sup> Levitt y Glick Schiller, *op.cit.*, p. 199.

<sup>356</sup> Se considera incorrecto denominar a los hijos de inmigrantes nacidos en Estados Unidos “migrantes de segunda generación” debido a que estas personas no emigraron a ninguna parte, son nacidos y viven en su país. Nabil Sayed-Amhad Beirutí, “Los Hijos de los Inmigrantes, La Segunda Generación, en la Encrucijada”, *XVI Congreso SAMFyC* [en línea] Almería, 2006, p. 2.

<sup>357</sup> Moreno Ródenas, *op. cit.*, p. 16.

<sup>358</sup> Existen aspectos de transición que sustentan la continuidad entre la primera y segunda generación, donde los roles familiares que reproduce esta última conlleva ciertos cambios, pero sin llegar a afectar a la estructura realizando una reinención. *Ibidem*, p. 17.

<sup>359</sup> Joaquín Giró Miranda, “Adolescencia, Inmigración e Identidad”, en: *La Escuela del Siglo XXI. La Educación en un Tiempo de Cambio Social Acelerado* [en línea], España, 2007, p. 6.

<sup>360</sup> *Ibidem*, pp. 6 y 7.

como se hizo para el caso de las ventajas económicas y humanas de la población objeto de estudio.

a) Prácticas Identitarias y Grado de Integración:

De la filtración de los indicadores relativos a las prácticas identitarias entre los michoacanos de segunda generación entrevistados: uso del español, religión, tradición culinaria mexicana y gusto por la música mexicana, se tiene que 74 de 80 entrevistados, que representa el 93% del total de la población estudiada, se identifican como sujetos insertos en este tipo de prácticas, como se puede observar en la tabla 15. Prácticas Identitarias y Grado de Integración:

**Tabla 15.**  
**Prácticas Identitarias y Grado de Integración**

Integración			
Uso del Español	Religión	Tradición Culinaria Mexicana	Gusto por Música Mexicana
74	74	74	74

Nota: las cantidades indican el número de informantes que cumplen con el criterio de los indicadores utilizados en el cruce.

Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Lo anterior permite inferir que los michoacanos de segunda generación entrevistados manifiestan de manera habitual prácticas identitarias, visiones y conductas que los vincula estrechamente con el país y las localidades de origen, en el contexto de una migración de carácter transnacional. Prácticas derivadas de la influencia que sus padres han ejercido sobre ellos desde pequeños, y que los ubica como parte de la comunidad transnacional mexicana en Estados Unidos.

Estas prácticas son sinónimo de cercanía con el país, visiones y conductas que en comunidades transnacionales de migrantes se transmiten de generación en generación, tal es el caso de la comunidad mexicana, y que permiten estrechez en los vínculos de la descendencia con las localidades de origen en el país, como se muestra en el siguiente punto.

b) Prácticas Identitarias y Vínculos con el País y la Entidad:

Al cruzar el indicador prácticas identitarias con el indicador vínculos con el país y la entidad, se pone de manifiesto que de 80 informantes el 91% manifiesta prácticas identitarias que representa un fuerte vínculo de esta población hacia el país y la entidad, datos que se esquematiza en la tabla 16. Prácticas Identitarias y Vínculos con México (Michoacán):

**Tabla 16.**  
**Prácticas Identitarias y Vínculos con México (Michoacán)**

Uso del Español	Religión	Tradición Culinaria Mexicana	Gusto por Música Mexicana	Integración
73	73	73	73	Vínculos con México (Michoacán)

Nota: las cantidades indican el número de informantes que cumplen con el criterio de los indicadores utilizados en el cruce.

Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Atendiendo a este cruce de indicadores se corrobora que a medida que se tiene una cercanía cultural con determinado país atendiendo a raíces familiares, ello da pauta a la generación y fortalecimiento de los vínculos con el mismo, a pesar de no ser nacidos en él. Ejemplo claro de ello son los michoacanos de segunda generación entrevistados, quienes tienen una marcada identificación con la cultura y tradiciones mexicanas, lo que les lleva a sentir fuertes vínculos con el país y con la entidad.

Estos elementos permiten inferir que la población estudiada tiene un importante grado de integración a la comunidad transnacional mexicana, siendo necesario generar esquemas para fortalecer su identidad y vínculos hacia el país, y hacerlos partícipes del fomento al desarrollo de las localidades de origen tal y como lo hacen sus padres.

c) Comunicación con las Localidades de Origen y Vínculos con México (Michoacán):

La comunicación con la familia y los amigos en México es una práctica que se da cotidianamente entre los transmigrantes mexicanos, quienes viven con sus sueños y anhelos en su tierra natal. En el caso de las 80 personas estudiadas, el 76% sostiene una frecuente comunicación con sus familiares en el país y manifiesta fuertes vínculos con el país y la entidad, como se observa a continuación en la tabla 17. Comunicación con Localidades de Origen y Vínculos con la Entidad:

**Tabla 17.**  
**Comunicación con Localidades de Origen y Vínculos con México (Michoacán)**

Comunicación con Localidades de Origen	Integración
61	Vínculos con México (Michoacán)

Nota: las cantidades indican el número de informantes que cumplen con el criterio de los indicadores utilizados en el cruce.

Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Esta información permite deducir que entre mayor comunicación establezcan los michoacanos de segunda generación con sus familiares en México, aumentarán sus vínculos con la entidad, ya que esta práctica implica un mayor contacto y cercanía con las localidades de origen de sus padres, manteniéndose informados de los sucesos familiares y de la problemática a la que se enfrentan en un país con limitadas oportunidades como el nuestro.

Es por ello que resulta importante fomentar la comunicación con estos grupos, por lo que el gobierno mexicano en el tema migratorio debe encaminar parte de sus esfuerzos a generar un acercamiento con la descendencia migrante nacida en Estados Unidos. Esta es una tarea que podría consolidarse a largo plazo, pero que indiscutiblemente fortalecería en gran medida el grado de integración de la descendencia migrante a la comunidad transnacional mexicana en el país vecino.

d) Viaje a Localidades de Origen y Vínculos con México (Michoacán):

Al cruzar estos dos indicadores derivados de la variable integración, se observa un porcentaje importante de los 80 informantes coincide en estos dos rubros, esto es el 94% como se muestra en la tabla 18. Viaje a Localidades de Origen y Vínculos con México (Michoacán):

**Tabla 18.**  
**Viaje a Localidades de Origen y Vínculos con México (Michoacán)**

Viaje a Localidades de Origen	Integración
75	Vínculos con México (Michoacán)

Nota: las cantidades indican el número de informantes que cumplen con el criterio de los indicadores utilizados en el cruce.

Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Estos resultados permiten inferir que entre mayores han sido los viajes de los informantes a las localidades de origen de sus padres, se ha logrado una mayor vinculación de estos grupos con el país y con la entidad. Estos viajes les han permitido acercarse más a sus raíces, convivir con la gente de las comunidades, vivir México, experimentar México, reforzando sus prácticas identitarias y reafirmar su percepción de pertenencia al país.

El fomento a los viajes de la descendencia migrante es otra tarea importante que debe incluirse en la agenda migratoria nacional, y que se piensa se facilitaría en el caso de la población joven, a través de intercambios académicos, la prestación del servicio social que pudiera realizarse en las propias localidades migrantes, o bien intercambios deportivos y culturales que fomenten los lazos y la vinculación con el país.

e) Vínculos con México (Michoacán) y Disposición de Invertir en México (Michoacán):

Buscando establecer una relación entre los vínculos que manifiesta tener la población entrevistada con el país y la entidad y su disposición de invertir en

la entidad, se hizo un cruce entre ambos indicadores y el cruce de las variables ventajas económicas e integración.

En tal sentido, de 80 entrevistados prácticamente la totalidad representada en un 95%, expresan fuertes vínculos con el país y la entidad, y manifestaron estar dispuestos a canalizar sus ahorros en inversiones en México, en específico en el lugar de origen de sus padres, como se puede apreciar en la tabla 19. Vínculos con México (Michoacán) y Disposición de Invertir en México (Michoacán):

**Tabla 19.**  
**Vínculos con México (Michoacán) y Disposición de Invertir en México (Michoacán)**

		Integración
		Vínculos con México (Michoacán)
Ventajas Económicas	Disposición a Invertir en México (Michoacán)	76

Nota: las cantidades indican el número de informantes que cumplen con el criterio de los indicadores utilizados en el cruce.

Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Estos resultados ponen de manifiesto que la identificación cultural es un factor determinante en la decisión de los inversores, que al sentir cercanía hacia un país o población determinada, coexiste mayor propensión a invertir en dicho lugar. De ello se infiere que el grado de integración de los michoacanos de segunda generación entrevistados, constituye un factor determinante por su disposición a invertir en el país.

Teóricamente existe el sustento de que factores diversos como el estado de ánimo, el clima, el afecto, etc. pueden tener influencia en los procesos de decisión de los inversionistas.<sup>361</sup> La ventaja étnica, el altruismo y la orientación hacia la tierra natal, son factores que influyen para la decisión de inversiones en las localidades natales. Al percibirse una cercanía cultural con determinado

<sup>361</sup> Michael Dowling y Brian M. Lucey, "The Role of Feelings in Investor Decision-Making", *Journal of Economic Surveys* [en línea], Dublin, 2004, p. 1.

mercado exterior, hay mayores posibilidades de inversión en dicho mercado, y no solo en aportaciones en capital, sino también en transferencia de conocimientos.<sup>362</sup>

Atendiendo a los resultados de la investigación, se puede afirmar que en esta explicación se enmarca la situación de la mayoría de la población entrevistada, que expresa un fuerte arraigo hacia el país, y en donde el peso de la filantropía puede aprovecharse para la generación de esquemas propicios para la atracción de la inversión de estos grupos, quienes además manifiestan una gran disposición de realizar inversiones en México.

Derivado de ello, resulta importante la creación de esquemas atractivos para incentivar las inversiones por parte de esta población, que además de ofrecerles rendimientos económicos y seguridad en sus inversiones, les permita reconocimiento social tan añorado por la comunidad migrante. Para ello resultaría interesante generar una cartera de proyectos que promueva el crecimiento económico y desarrollo de las localidades de origen en la entidad.

Como se ha venido observando, el ser hijos de padres mexicanos y la socialización étnica que implica el crecer en familias de migrantes, ha ejercido una influencia determinante en la autoidentificación de la población estudiada,<sup>363</sup> y en su integración a la comunidad transnacional mexicana en Estados Unidos. Ello se puede también apreciar en la información obtenida a partir del instrumento de medida de identidad étnica (*MEIM*), que fue aplicado a la población objeto de estudio como apoyo a las entrevistas a profundidad realizadas, y sobre cuyos resultados versan las siguientes líneas.

El instrumento inicia con una pregunta abierta cuyo propósito es medir la autoidentificación étnica, otro indicador derivado de la variable integración, de donde se concluye que el 47.86% de los informantes a pesar de haber nacido en los Estados Unidos, manifiestan sentirse mexicanos.

---

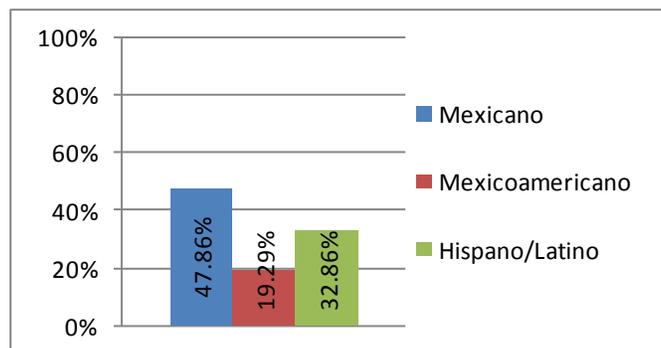
<sup>362</sup> Ejemplos vivos del impacto positivo de las diásporas en las localidades de origen, lo constituyen la diáspora china e hindú, que han realizado importantes contribuciones en el desarrollo de industrias de alta tecnología en sus países de origen. Aguirre Ochoa y García García, *Alternativas de Uso Productivo de Remesas para el Estado de Michoacán*, pp. 62 y 63.

<sup>363</sup> G. Rumbaut, *op. cit.*, pp. 401 y 402.

Por su parte, el 32.86% expresó identificarse como hispano<sup>364</sup> o latino; y un porcentaje menor, esto es el 19.29% se considera mexicanoamericano, como se puede observar en gráfica 20. Autoidentificación Étnica, que se presenta a continuación:

**Gráfica 20.**  
**Autoidentificación Étnica**

En términos de grupo étnico, me considero ser:



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Este dato es de relevancia, dado que el autorreconocimiento como mexicanos de una parte importante de la población estudiada a pesar de haber nacido en Estados Unidos, lleva implícito interés y apego al país, percepción que como se ha mencionado, puede motivar su participación en acciones de apoyo al desarrollo de las localidades de origen en la entidad.

La mexicanidad expresada confirma lo que la literatura señala: cuando los individuos participan en relaciones y prácticas sociales que atraviesan fronteras, como una característica regular de su vida cotidiana, exhiben una forma transnacional de ser. Al reconocer dichas acciones y haciendo énfasis en los elementos transnacionales de quiénes son ellos, expresan una forma transnacional de pertenecer.<sup>365</sup>

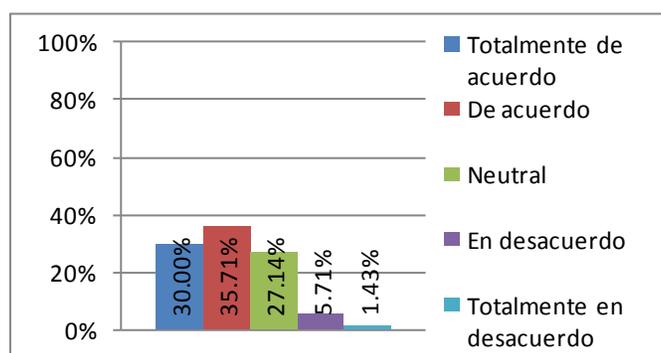
<sup>364</sup> Por hispanos se entiende a aquellos individuos cuyos ascendientes reconocidos o ellos mismos nacieron en España o en los países latinoamericanos. Rodolfo J. Cortina y Alberto Moncada, *cit. por* Francisco Fernando Juárez Jiménez, *La Influencia Política de los Mexicanoamericanos en Estados Unidos: Caso específico los Estados de California y Texas* [en línea], Tesis para obtener el Título de Licenciado en Relaciones Internacionales por la Escuela de Ciencias Sociales, Universidad de las Américas, Puebla, 2004, p. 6.

<sup>365</sup> Levitt y Glick Schiller, *op.cit.*, p. 200.

El interés que se tiene en el grupo étnico se puede observar en acciones concretas por parte de sus miembros, como el socializar sobre sus raíces con sus padres, familiares o en general miembros del grupo. En ese sentido un 30% de los informantes afirmó estar totalmente de acuerdo en haberse preocupado en averiguar más acerca de su grupo étnico, interesándose en temas como su historia, sus costumbres y tradiciones; un 35.71% expresó estar de acuerdo; un 27.14% se manifestó neutral; un 5.71% en desacuerdo; y un 1.43% totalmente en desacuerdo, como se aprecia en la gráfica 21. Interés en Comprensión del Grupo Étnico:

**Gráfica 21.**  
**Interés en Comprensión del Grupo Étnico**

1. He tratado de averiguar más sobre mi grupo étnico, como su historia, tradiciones y costumbres



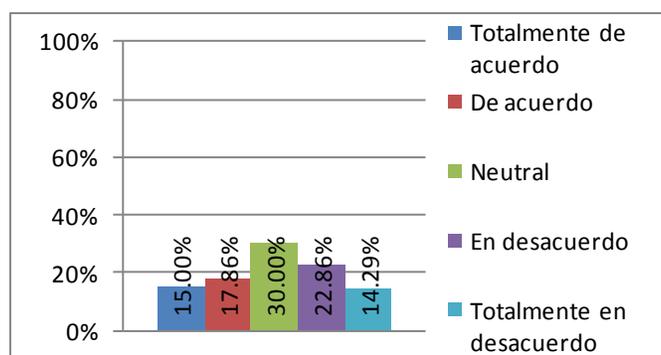
Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Como se puede apreciar, predomina el porcentaje de informantes que han mostrado interés por conocer más sobre sus raíces. En este sentido el gobierno mexicano puede generar esquemas para facilitar una mayor vinculación con esta población, a través de la celebración de eventos culturales que los involucre directamente a lo largo del territorio estadounidense, en especial en los estados con mayor concentración de migrantes mexicanos.

En un futuro de la descendencia migrante dependerá en gran medida la sobrevivencia de la comunidad transnacional mexicana, dado el envejecimiento y el fenómeno de retorno de los migrantes de primera generación, y el endurecimiento del control fronterizo que si bien no frenará por completo la entrada de migrantes, si disminuirán los flujos. Es por ello que este tipo de acciones deben emprenderse para fomentar un mayor grado de integración de las segundas generaciones de migrantes a la comunidad transnacional mexicana, y un fortalecimiento de los vínculos existentes con el país y la entidad.

Tal y como se derivó de la entrevistas a profundidad, a través del instrumento de medida de identidad étnica se confirmó que no se gesta una participación muy activa de los informantes en organizaciones a los que pertenece la mayor parte del grupo étnico. El 15.00% manifestó estar totalmente de acuerdo en haber participado; el 17.86% está de acuerdo; el 30.00% se mantiene neutral; el 22.86% expresa estar en desacuerdo al respecto; y el 14.29% totalmente en desacuerdo en participar o haber participado en actividades de este tipo. Estos datos se corroboran en la gráfica 22. Participación en Organizaciones del Grupo Étnico:

**Gráfica 22.**  
**Participación en Organizaciones del Grupo Étnico**  
 2. Estoy activo en organizaciones en los que participa la mayoría de mi grupo étnico



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

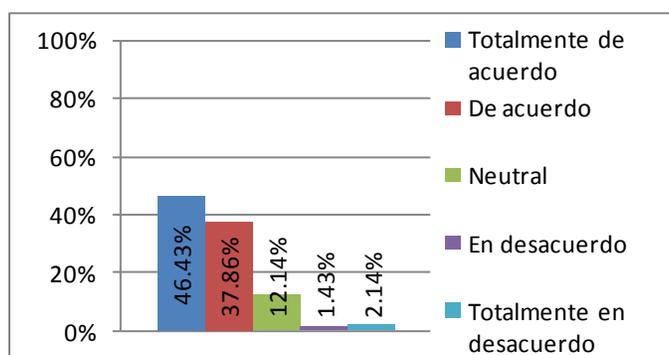
Dada la escasa participación de la población estudiada en este tipo de organizaciones, es necesario generar acciones incorporarlos y lograr una más activa participación de estos en actividades a favor de los migrantes y de las localidades de origen. En ese sentido son necesarias acciones a corto plazo para involucrarlos con los clubes ya establecidos, o bien para motivar su organización como descendencia migrante promotora del bienestar de las localidades expulsoras de migrantes.

Esta visión se torna viable partiendo de la experiencia de los mexicanos de segunda generación en diversas organizaciones en la Unión Americana reconociendo la importancia de ver por la comunidad y trabajar en conjunto. Forman parte de organizaciones como la Sociedad Cívica Mexicana de Illinois, el Grupo Latinos Juntos, Mexican American Opportunity Foundation, Hispanic

Federation, Latin American Association, League of United Latin American Citizen, <sup>366</sup> ente otros. <sup>367</sup>

Otro rubro valorado por el instrumento es el conocimiento y significado del grupo étnico. En relación a ello, el 46.43% de los informantes expresa estar totalmente de acuerdo en conocer el valor y significado de su grupo étnico; el 37.86% se manifiesta de acuerdo; el 12.14% se mantiene neutral; y los menores porcentajes del 1.43% y 2.14% afirman al respecto estar en desacuerdo y totalmente en desacuerdo respectivamente, como se observa en la gráfica 23. Conocimiento y Significado del Grupo Étnico:

**Gráfica 23.**  
**Conocimiento y Significado del Grupo Étnico**  
3. Tengo clara idea de mi origen étnico y lo que significa para mí



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

De estos resultados deriva que la mayoría de la población estudiada tiene un alto grado de identificación con su membrete cultural y representaciones simbólicas propias de su grupo étnico. Ello trasciende en un vínculo estrecho con la comunidad mexicana en Estados Unidos, una comunión con su cultura, visiones y creencias, y una vida en común compartiendo un sentimiento de cariño y apego hacia el país.

<sup>366</sup> El League of United Latin American Citizen (LULAC) surge con el propósito político de fomentar la educación de sus integrantes en inglés, así como la búsqueda de la igualdad de los estudiantes en las escuelas. Entre otros, destacan como objetivos de esta organización: integrar a los mexicoamericanos al registro electoral, la obtención del derecho a los servicios de salud, empleo, licencias para conducir, etc. Juárez Jiménez, *op. cit.*, pp. 30 y 34.

<sup>367</sup> Aguirre Ochoa y García García, *Alternativas de Uso Productivo de Remesas para el Estado de Michoacán*, p. 73.

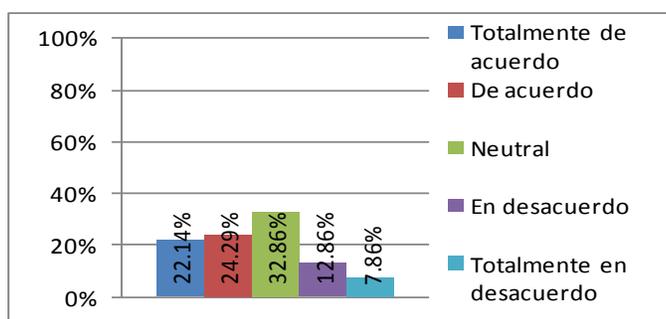
Ello encuadra en la explicación que se brinda respecto a la construcción de identidades, que en gran medida depende del grado de integración a los grupos de origen migrante, pero sobre todo de la pertenencia e involucramiento con comunidades transnacionales, en donde los padres tienen una influencia determinante sobre la autoidentificación de sus hijos, misma que viene a ser reforzada por las redes sociales y de relaciones de los transmigrantes.<sup>368</sup>

Un cuarto aspecto que se valora en el instrumento de medida de identidad étnica, es qué tanto se han puesto a pensar los informantes en las implicaciones que conlleva su autorreconocimiento como parte su grupo étnico, su categorización en el mismo tanto por parte del Estado receptor como del expulsor, y los efectos que dicha pertenencia pueda verter sobre su vida personal y sobre su familia.

Atendiendo al conocimiento y significado del grupo étnico, un 22.14% afirmó estar totalmente de acuerdo en haberse puesto a pensar sobre el impacto que pueda acarrearle la pertenencia a su grupo; un 24.29% está de acuerdo; el 32.86% se muestra neutral; un 12.86% está en desacuerdo; y un 7.86% manifiesta no tener absolutamente ningún interés en conocer más sobre las particularidades de su grupo, ni por los efectos que sobre sus vidas pueda tener el ser ubicados como parte del mismo, como se puede apreciar en la gráfica 24. Afectación por Etnicidad:

**Gráfica 24.**  
**Afectación por Etnicidad**

4. Constantemente pienso en cómo mi vida se verá afectada por mi pertenencia al grupo étnico



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

<sup>368</sup> Vale la pena mencionar que un elemento esencial en todo proceso cultural es la comunicación, y en la medida en que la etnicidad es producto de una relación cultural, las formas en que se manifiesta dependen de las condiciones en las que se gestó la comunicación. Eduardo David Terrén Lalana, “La Etnicidad y sus Formas: Aproximación a un Modelo Complejo de la Pertenencia Étnica”, en: *Papers: Revista de Sociología* [en línea], Barcelona, 2002, p. 46.

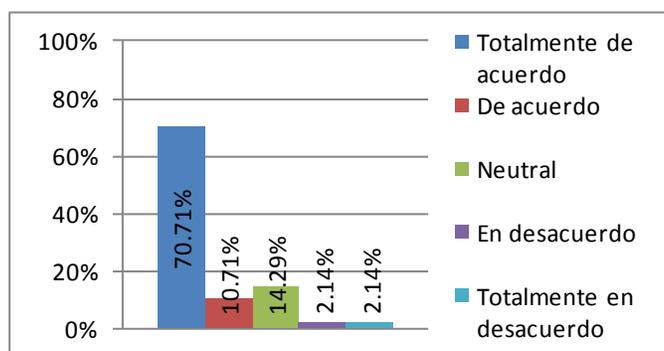
Si se suma el porcentaje de personas que se ha interesado en pensar sobre la influencia que puede tener su pertenencia al grupo étnico, y se compara con el de aquellos no interesados en la temática omitiendo a quienes se muestran neutrales al respecto, es mayor el porcentaje de migrantes de segunda generación estudiados que si ha reflexionado en dichas implicaciones.

Este aspecto aunque no lo parezca es muy importante, pues para el caso de los inmigrantes en Estados Unidos, trátase de mexicanos, chinos o de cualquier otro país, el origen étnico ha tenido graves efectos de parte de la sociedad estadounidense, quien ha cometido graves actos de discriminación y abuso físico y emocional, además de los atropellos a los derechos fundamentales de esta población.

Este factor ha sido quizás determinante en el apego de los mexicanos de segunda generación entrevistados a la comunidad transnacional mexicana, pues aunque sean estadounidenses de nacimiento y se respeten sus derechos como tales, llevan el estigma de sus padres migrantes y en múltiples ocasiones el rechazo de los estadounidenses. Esto implica un mayor apego a la comunidad mexicana, y por ende una mayor vinculación con la cultura, tradiciones y estilo de vida mexicanos.

Otro aspecto valorado fue el sentimiento de alegría hacia el grupo étnico. Prácticamente en su totalidad los informantes manifiestan alegría de pertenecer a su grupo, con un 70.71% que concibe estar totalmente de acuerdo; un 10.71% de acuerdo; 14.29% neutral; 2.14% en desacuerdo; y 2.14% totalmente en desacuerdo, como es de observarse en la gráfica 25. Aspecto Emocional de la Etnicidad:

**Gráfica 25.**  
**Aspecto Emocional de la Etnicidad**  
5. Siento alegría de pertenecer a mi grupo étnico



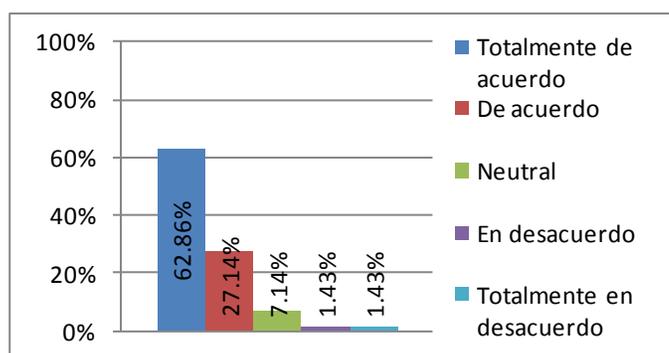
Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Estos datos permiten inferir que el sentimiento de alegría por la pertenencia al grupo étnico, que puede enmarcarse en lo que la antropología social denomina el aspecto emocional de la etnicidad,<sup>369</sup> se presenta en la mayoría de la población estudiada, y del que se pudo ser partícipe en gran medida a través de las entrevistas a profundidad, quienes al considerarse mexicanos a pesar de haber nacido en Estados Unidos, mostraban un rostro de orgullo y satisfacción.

Este sentimiento coadyuva además en el grado de integración a la comunidad transnacional mexicana por parte de la descendencia migrante, fomentando la comunión de estos grupos el membrete cultural de sus progenitores, compartiendo estilos de vida y valores, que como se ha venido mencionando, en el marco de una migración transnacional, trasciende de generación en generación.

La fuerza en el sentimiento de pertenencia al grupo étnico es un sexto rubro valorado, a partir del cual se corrobora que la mayoría de los informantes con un 62.86% que se manifiesta totalmente de acuerdo, y un 27.14% de acuerdo goza de un fuerte sentimiento de pertenencia; por el contrario, fueron escasas las personas que se han mantenido neutrales en un 7.14%, y un mínimo del 2.86% que expresan de cierta forma debilidad al respecto (el 1.43% en desacuerdo y otro 1.43% en desacuerdo), como se muestra en la gráfica 26. Grado de Pertenencia al Grupo Étnico:

**Gráfica 26.**  
**Grado de Pertenencia al Grupo Étnico**  
6. Tengo un fuerte sentimiento de pertenencia a mi grupo étnico



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

<sup>369</sup> Rex, *cit. por* Terrén Lalana, *op. cit.*, p. 47.

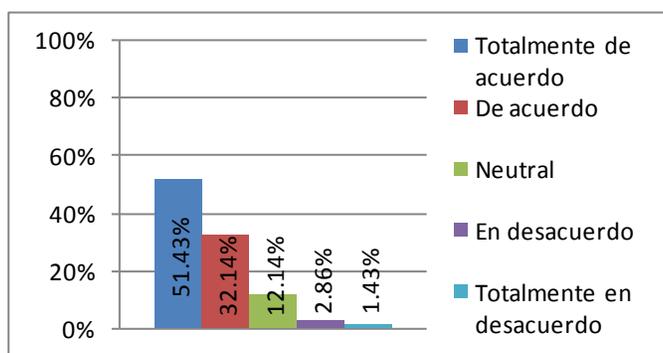
El sentimiento de pertenencia a un determinado grupo étnico se refuerza a través del proceso de comunicación y la interacción social.<sup>370</sup> A raíz de estos resultados se intuye que los informantes se encuentran en un contexto de socialización constante con sus padres mexicanos y con la comunidad transnacional mexicana y redes sociales, lo que ha favorecido la construcción de sólidas bases de autoidentificación entre la descendencia migrante estudiada.

Ese sentido de pertenencia se ha visto acentuado al vivir en hogares en donde las personas, los valores y las exigencias que se originan en el país natal de los padres están presentes de manera cotidiana, llevándoles a compartir experiencias reales e imaginadas por encima de las fronteras.<sup>371</sup> Experiencias comunes que crean una cosmovisión compartida o un marco de referencia que influye el activismo social subsiguiente.<sup>372</sup>

El significado de pertenencia de la población estudiada a su grupo étnico con el bagaje cultural, estilo de vida y prácticas que este lleva implícito, fue un séptimo rubro valorado. Ello se presentó en un 51.43% de personas que afirman estar totalmente de acuerdo en ello; un 32.14% que están de acuerdo; un 12.14% que se mantiene al margen de reflexionar y profundizar sobre el significado de su pertenencia al grupo; y una minoría del 2.86% y 1.43% que no se ha interesado en la trascendencia de su integración al grupo étnico. Esta información se refleja en la gráfica 27. Significado del Grupo Étnico para el Individuo:

**Gráfica 27.**  
**Significado del Grupo Étnico para el Individuo**

7. Tengo muy claro lo que mi grupo étnico significa para mí



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

<sup>370</sup> Terrén Lalana, *op. cit.*, p. 47.

<sup>371</sup> Mannheim y Eckstein, *cit. por* Levitt y Glick Schiller, *op.cit.*, p. 207

<sup>372</sup> *Ibidem*, pp. 207 y 208.

De estos datos se desprende que el entendimiento sobre el significado de pertenencia de los informantes hacia su grupo étnico se presentó en un porcentaje importante (84%) basado en el conjunto de ideas, símbolos, sentimientos y prácticas cotidianas, que desarrollan envueltos en un campo social transnacional, con apego a sus familias y envueltos en un sinfín de redes sociales que fomentan el transnacionalismo migrante.

Ese ser y pertenecer que se va desarrollando a medida que se van acrecentando los vínculos y las relaciones sociales entre transmigrantes; autoidentificación que se va incrementando a medida que el individuo va madurando,<sup>373</sup> y que adquiere conciencia de la importancia de la definición de la identidad.

Un octavo punto analizado por el instrumento fue el grado de socialización sobre el grupo étnico, de donde se deduce que un grupo considerable manifestó interesarse en conocer más sobre su grupo étnico, que constituye las raíces de su propia identidad, reflejado en un 68.58% de la población informante (29.29% que afirman estar totalmente de acuerdo en ello y 39.29% de acuerdo) que se ha preocupado por socializar y profundizar sobre el tema con otros miembros de su comunidad.

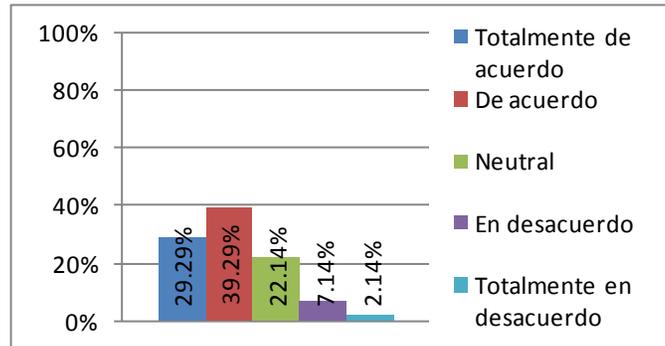
Un 22.14% se ha mantenido neutral en ahondar sobre su origen étnico, y un 9.28% (7.14% en desacuerdo y 2.14% totalmente en desacuerdo) demuestra desinterés en interactuar con su grupo para conocerlo más a fondo. La gráfica 28. Grado de Socialización sobre el Grupo Étnico que a continuación se presenta esquematiza los porcentajes señalados:

---

<sup>373</sup> Es durante la transición a la edad adulta cuando comienza la experimentación personal con la vida, y se desarrolla una conciencia compartida, idea que refleja el concepto tardío de formación de la identidad. Erik Erikson, *cit. por* Rumbaut, *op. cit.*, p. 363. La identidad, planteada como una definición de sí mismo se elabora en el curso de la conversión del ser humano en adulto, misma que sigue redefiniendo a lo largo de su vida. Charles Taylor, *cit. por* Moreno Ródenas, *op. cit.*, p. 19.

**Gráfica 28.**  
**Grado de Socialización sobre el Grupo Étnico**

8. Para aprender más acerca de mi origen étnico, a menudo hablo con otras personas sobre él



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

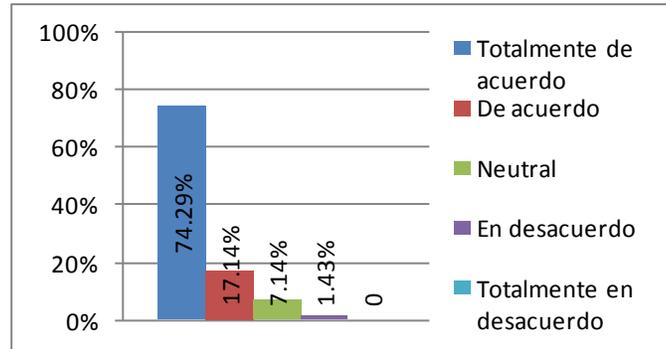
La socialización es un factor determinante en la construcción de la identidad, misma que inicia en el seno familiar transmigrante, en la comunidad transnacional en su conjunto, y que como se ha manifestado, las redes sociales potencian al generar espacios de interacción entre grupos, fomentando una identidad compartida, prácticas comunes, y relaciones con la tierra natal.

Por lo que al respecto se puede afirmar que la población estudiada ha crecido en un ambiente de socialización e interacción con la comunidad transnacional mexicana, corroborado en sus prácticas identitaria y percepción de pertenencia hacia el país, elementos autodefinitorios que no se gestan en cualquier migrante, sólo en migrantes transnacionales y su descendencia.

El octavo rubro abordado por el instrumento de medida de identidad étnica, fue el referente al orgullo por parte de los informantes respecto a su origen étnico. De la valoración de los resultados deriva un claro sentimiento de orgullo en prácticamente la totalidad de la población: un 91.43% (74.29% que está totalmente de acuerdo y 17.14% de acuerdo).

Son pocas las personas que no expresan emoción respecto a su pertenencia étnica, reflejado en un 7.14% de la población que se mantiene neutral al respecto, y sólo el 1.43% expresa no sentir orgullo por su origen étnico, como se expresa en la gráfica 29. Sentimiento de Orgullo por el Origen Étnico que a continuación se presenta:

**Gráfica 29.**  
**Sentimiento de Orgullo por el Origen Étnico**  
 9. Siento gran orgullo de mi origen étnico



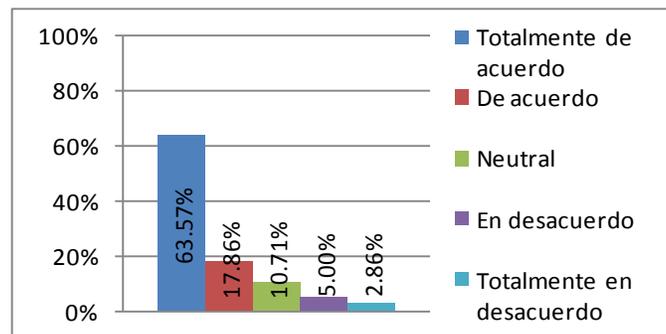
Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

Ello refuerza la información que se obtuvo a partir de las entrevistas a profundidad, que permitieron un contacto cara a cara con los informantes, en cuyo rostro se reflejó además de orgullo, emoción al hacer referencia a su grupo étnico, sentimiento que constituye una base sólida en la construcción de las identidades colectivas, y en donde las familias transnacionales juegan un papel fundamental, en especial en aquellos casos en donde el racismo es constante por parte de la población nativa de la sociedad receptora de migrantes.

Un décimo punto analizado es la participación en prácticas culturales del grupo étnico. El 81.43% de la población es partícipe de dichas prácticas (63.57% afirman estar totalmente de acuerdo y 17.86% de acuerdo). Son pocos los casos de personas inactivas en prácticas culturales del grupo: 10.71% neutral al respecto; 5.00% que está en desacuerdo; y 2.86% totalmente en desacuerdo, como se muestra en la gráfica 30. Manifestación de Prácticas Identitarias:

**Gráfica 30.**  
**Manifestación de Prácticas Identitarias**

10. Soy partícipe de prácticas culturales propias de mi grupo étnico, como alimentos, música, o costumbres



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

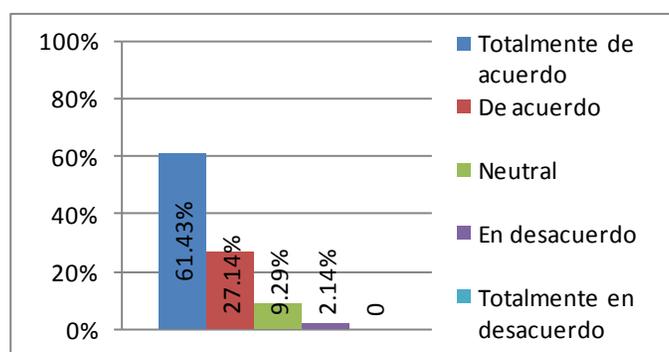
Esta información recabada permite afirmar que la población estudiada atendiendo a sus referencias simbólicas, comparten estilo de vida y prácticas identitarias con sus padres, y con la comunidad migrante en que se encuentran inmersos: religión, tradición culinaria, gustos musicales, entre otras, todas ellas prácticas que constituyen la dinámica cultural en la que se despliega la etnicidad,<sup>374</sup> tal y como se aprecia en los resultados obtenidos a partir de las entrevistas a profundidad.

Estas prácticas se ven reforzadas por el uso de una lengua común, en este caso el español, que es totalmente dominado por los michoacanos de segunda generación entrevistados, (a excepción de una persona), y que constituye el principal puente de comunicación con sus padres, familiares y demás miembros de la comunidad transnacional mexicana en Estados Unidos.

Un penúltimo aspecto valorado a través del instrumento es el apego al grupo étnico, siendo un porcentaje importante de los informantes los que muestran apego: el 88.57% expresan apego (61.43% que expresó estar totalmente de acuerdo en dicho sentimiento y 27.14% que está de acuerdo). Por su parte, un 9.29% se mantiene neutral; y únicamente un 2.14% siente cierto desapego, como se muestra en la gráfica 31. Sentimiento de Apego hacia el Grupo Étnico:

**Gráfica 31.**  
**Sentimiento de Apego hacia el Grupo Étnico**

11. Siento gran apego a mi grupo étnico



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

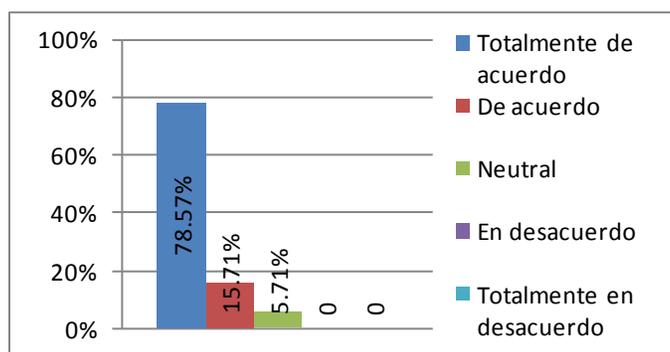
<sup>374</sup> Terrén Lalana, *op. cit.*, p. 54.

El apego hacia el grupo étnico puede explicarse como resultado de la continua interacción con su familia y en general con la comunidad transnacional mexicana, lo que ha llevado a estos grupos a sentir un alto grado de identificación con la cultura y tradiciones de sus padres, y que ha permeado sus estilos de vida a pesar de haber nacido y crecido en Estados Unidos. Dicho apego es sinónimo de integración, confortabilidad étnica y comunión con un membrete cultural.

Un último rubro evaluado por el instrumento fue el analizar qué tan bien se siente la población objeto de estudio respecto a su grupo étnico. En ese sentido, prácticamente la totalidad de los informantes expresó sentir beneplácito de su origen étnico, representado en un 94.28% (78.57% que confirmó totalmente dicho sentimiento y 15.71% que estuvo de acuerdo), mientras que un 5.71% se mantiene neutral. Estos resultados se observan en la gráfica 32. Sentimiento de Comodidad respecto al Origen Étnico, presentada a continuación:

**Gráfica 32.**  
**Sentimiento de Comodidad respecto al Origen Étnico**

12. Me siento bien sobre mi origen étnico



Fuente: elaboración propia con base en la investigación de campo, Julio de 2009.

El análisis de este segundo apartado permite deducir que la población estudiada se desenvuelve en campos sociales transnacionales, en donde coexiste una identidad étnica y percepción de pertenencia hacia México, ambos elementos potenciados por sus familias migrantes y redes sociales, que se encargan de mantener fuertes vínculos con las localidades de origen en el país, mismos que se van gestado de generación en generación.

Así, el papel de los padres y de las redes sociales juegan un papel fundamental en la preservación de la identidad mexicana entre la descendencia migrante nacida en Estados Unidos, integrándolos a la comunidad transnacional mexicana en la que se comparten tradiciones, costumbres, valores, normas y estilos de vida que trascienden fronteras.

El grado de integración a la comunidad transnacional mexicana por parte de la población objeto de estudio, se analizó a través de nueve indicadores vinculados a prácticas identitarias. El primero de ellos fue el uso del español, mismo que es utilizado por prácticamente la totalidad de los informantes, de donde se infiere que el idioma es un factor de suma importancia en el desarrollo de identidades y la preservación de la cultura, al facilitar la comunicación e interacción entre familias migrantes y su descendencia.

Uno segundo indicador que refleja la etnicidad de los informantes es la religión, con una predominancia de la religión católica, sinónimo de creencias y prácticas espirituales que los migrantes transnacionales se encargan de difundir en sus hijos desde pequeños, y que lleva implícito un estigma característico de mexicanidad.

Otra muestra de apego a las tradiciones mexicanas es la tradición culinaria, que se manifiesta entre el común de la población entrevistada. La preferencia por los platillos típicos del país y más aún el preparar dichos platillos, es claro reflejo de sus fuertes vínculos con sus familias mexicanas en el marco de una migración de carácter transnacional.

El gusto por la música mexicana de igual forma se manifiesta en el mayor porcentaje de entrevistados, quienes en sus hogares desde pequeños la escuchaban con gran frecuencia, y lo continúan haciendo de adultos, sinónimo de las raíces culturales que sus padres han infundido en ellos, y que permean de generación en generación.

La comunicación con sus familiares en las localidades de origen, así como sus constantes y comunes viajes al país ha favorecido su identidad mexicana, al permitir un contacto directo e interacción con sus familiares. Vivir y sentir México lleva implícito una gama importante de significados que quedan impresos en los hijos de los migrantes.

En cuanto a su participación en organizaciones de apoyo a la población migrante, se muestra una escasa participación por parte de los informantes, fundamentada en la escasez de tiempo dada la dinámica laboral a que se ven sometidos diariamente. Sin embargo, su interés común en participar denota la necesidad de generar esquemas que los involucren en estas prácticas, y fomentar aún más su integración a la comunidad transnacional mexicana.

Otro indicador a valorar para analizar el grado de integración a la comunidad transnacional mexicana por parte de los informantes fue su autoidentificación étnica, expresando un porcentaje importante de ellos sentirse mexicanos a pesar de haber nacido en Estados Unidos. El autorreconocimiento como mexicanos sumado al porcentaje de aquellos que se conciben como mexicoamericanos, implica una mayoría de la población estudiada que se identifica y siente apego e interés por el país.

Los informantes expresan un fuerte sentido de pertenencia a su origen étnico, seguramente infundido en ellos por parte de sus padres y de las redes sociales que conforman una manifestación típica del transnacionalismo migrante. Dicho sentido de pertenencia es sustentado por un predominante apego y orgullo por su grupo étnico, transportado a la realidad a través de prácticas culturales, estilos de vida e interrelaciones sociales, con latentes prácticas identitarias que les permiten mantener una relación estrecha con la forma de vida y cultura mexicanas y fuertes vínculos con el país.

A partir de su integración a la comunidad transnacional mexicana y de su autoidentificación como mexicanos, y de sus fuertes vínculos con México, se espera un interés y una inclinación por parte de estos grupos en participar en acciones que beneficien a las localidades de origen. Se piensa en la posibilidad de canalizar sus ventajas económicas y humanas a través de la generación de esquemas de impulso al desarrollo de las localidades expulsoras de migrantes en la entidad.

## **CAPÍTULO V**

### **PROPUESTA DE ESQUEMAS DE INVERSIÓN PARA EL FOMENTO AL DESARROLLO EN LAS LOCALIDADES MIGRANTES**

Todo país debe considerar dentro de sus estrategias de política económica la acumulación de capital, que destinado a la inversión productiva favorezca el crecimiento económico y desarrollo de su población, a través del impulso a la producción, la productividad, la generación de empleos y el incremento y equitativa distribución del ingreso.

En países en procesos de desarrollo como México, frente a la falta de capital para la inversión y el financiamiento de su desarrollo, se recurre a ayudas exteriores en forma de préstamos privados, préstamos de gobierno a gobierno, donaciones, entre otros. De esta forma el capital extranjero constituye un medio fructífero de estímulo al crecimiento económico y bienestar de las sociedades receptoras de capital.

En este contexto y al ser México un país migrante, es importante la creación de políticas y estrategias que estimulen las inversiones de los connacionales y su descendencia nacida en Estados Unidos. Atendiendo a ello se proponen lineamientos para la creación de un programa de atracción de inversiones que contempla aspectos económicos, sociales, culturales y políticos que favorezcan la partición de esta población en proyectos de desarrollo en las localidades de origen en la entidad.

Se contempla además la necesidad de generar una cartera de proyectos de desarrollo a ser ofertados, y para cuya elaboración se requiere de la concurrencia del sector público, académico y social. Debiéndose tomar en consideración la vocación productiva, el potencial natural, así como el capital humano y social de las localidades en donde se decida canalizar el recurso y poner en marcha el o los proyectos de desarrollo.

#### **5.1. Lineamientos para la Elaboración de un Programa Integral de Atracción de Inversiones dirigido a Michoacanos de Segunda Generación**

Alcanzar el desarrollo es anhelo de todo país, en donde continuamente se busca la generación de estrategias de política económica que permitan un crecimiento

del ingreso, de la actividad productiva y por ende la ocupacional. Factores que son sinónimo de crecimiento económico, y este a su vez de progreso y bienestar.<sup>375</sup>

Los países que presentan procesos de desarrollo manifiestan rasgos comunes como población en rápido crecimiento; elevados índices de mortalidad; escasa industrialización; bajo ingreso per cápita; desempleo; analfabetismo; así como alta migración y marginación. El funcionamiento de sus economías se caracteriza por la inestabilidad y la dependencia, resultando difícil romper con el círculo de la pobreza.<sup>376</sup>

La insuficiencia del ingreso global, la presión del consumo sobre el ingreso disponible, y el empleo improductivo del ahorro de las economías en procesos de desarrollo, son factores que impiden destinar una parte importante del ingreso nacional al financiamiento de la inversión, obligándolas a recurrir a ayudas exteriores en forma de préstamos privados, préstamos de gobierno a gobierno, donaciones, etc.<sup>377</sup>

El desarrollo añorado implica un proceso en el que intervienen fundamentalmente dos factores: el cambio institucional (modernización) y la acumulación de capital, éste último basado en el desarrollo de las fuerzas de producción que permita el crecimiento de la producción de bienes y servicios, con incidencia en el bienestar de la población.<sup>378</sup>

La propia modernización deriva de la dinámica de acumulación de capital que la hace posible, por lo que la preocupación de la economía debe centrarse en los componentes económicos o aspectos de la acumulación, y en los efectos de dicha acumulación en cuanto al desarrollo de las fuerzas productivas y el crecimiento económico.<sup>379</sup>

La inversión es de gran relevancia para el crecimiento económico, al ser una de las formas que toma el proceso de acumulación de capital, que puede aplicarse en la adquisición de maquinaria y bienes de equipo en actividades e

---

<sup>375</sup> Javier Martínez Peinado y José María Vidal Villa, *Economía Mundial, España*, Mc Graw Hill, 1995, p. 333.

<sup>376</sup> Raymond Barre, *El Desarrollo Económico*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000, pp. 15 y 16.

<sup>377</sup> *Ibidem*, p. 41.

<sup>378</sup> Martínez Peinado y Vidal Villa, *op. cit.*, p. 333.

<sup>379</sup> *Idem*.

industrias rentables, incrementando así la productividad, la producción, la renta y el empleo, y por lo tanto el Producto Nacional Bruto.<sup>380</sup>

Es por ello que en las economías es indispensable mantener una tasa creciente de inversión, con el objeto de evitar una tendencia al desempleo a largo plazo, debiendo alcanzar un nivel determinado para que su crecimiento posibilite adiciones de la capacidad productiva, y esta a su vez traiga como consecuencia un crecimiento en el ingreso y la ocupación.<sup>381</sup>

La inversión juega un papel de relevancia en el crecimiento económico, y este a su vez en el desarrollo, el cual se gesta a través de cinco etapas por las que transitan todas las economías:

1. La sociedad tradicional, en la cual la adherencia a sistemas económicos y sociales y a costumbres duraderas significa que el producto per cápita es bajo y no tiende a subir;
2. La etapa del establecimiento de las precondiciones para el despegue, considerado un periodo de transición en el que los sistemas tradicionales se superan, y la economía se vuelve capaz de explotar los frutos de la ciencia moderna y la tecnología;
3. La etapa del despegue, en donde los viejos bloques y las resistencias al crecimiento estable se superan. En esta etapa el crecimiento se convierte en la condición normal de la economía; ésta empieza a generar su propia inversión y a mejorar su tecnología logrando un crecimiento autosostenido;
4. La cuarta etapa es del impulso a la madurez, en donde se desarrollan nuevas industrias, menor independencia de importaciones y mayores exportaciones.
5. La etapa del alto consumo masivo, con una población opulenta y los sectores líderes de la producción son los bienes duraderos complejos y los servicios.<sup>382</sup>

Es precisamente la etapa de predespegue en donde la inversión tiene un papel preponderante, en la cual es importante proporcionar ayuda a las economías con el propósito de colocarlas en la etapa de despegue, para que estas tengan su propia dinámica e impulso, y la ayuda pueda resultar menos necesaria.<sup>383</sup>

---

<sup>380</sup> Antonio Vázquez Barquero, *Las Nuevas Fuerzas del Desarrollo*, España, Antoni Bosch, 2005, p. 29.

<sup>381</sup> Osvaldo Sunkel y Pedro Paz, *El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo*, México, Siglo Veintiuno Editores, 2004, p. 30.

<sup>382</sup> Graham Bannock y Rees, *op. cit.*, pp. 183 y 184.

<sup>383</sup> *Idem.*

La inversión puede gestarse fundamentalmente a través de dos vías: la renta y el ahorro. Sin embargo, para un país en donde los ingresos y los ahorros son insuficientes en relación con la demanda potencial de inversión, el capital extranjero puede ser un medio fructífero de estímulo al crecimiento,<sup>384</sup> y este a su vez, un parteaguas para el desarrollo poblacional.

A falta de inversiones el nivel de la actividad económica no puede elevarse, obstaculizándose el crecimiento económico y como consecuencia el desarrollo. Uno de los principales obstáculos para el crecimiento económico de los países con economías en desarrollo es la falta de capital, resultando indispensable crearlo y formar los complementos reales necesarios para desarrollarlo.<sup>385</sup>

El capital es pues un elemento sustancial en las economías, y su carencia o escasez es considerado como el problema básico de los países en proceso de desarrollo, con urgencia latente de políticas que estimulen las inversiones, pero que a su vez aseguren la correcta asignación y distribución de recursos a través de planes, programas y proyectos adecuadamente estructurados, en concordancia con el contexto político y social de la población.<sup>386</sup>

Tal es el caso de México, donde la riqueza interna producida ha sido insuficiente para financiar su desarrollo, visualizándose la entrada de inversión extranjera como un elemento importante dentro de su estrategia de desarrollo económico.<sup>387</sup> Sin embargo, en un panorama global en donde el capital internacional disponible para financiar el desarrollo es escaso, con una recia competencia entre países y proyectos para captar los recursos disponibles, resultan indispensables alternativas de inversores e inversión, y el diseño de políticas integrales para su captación e inserción dentro de las economías nacionales.<sup>388</sup>

---

<sup>384</sup> Graham Bannock y Rees, *op. cit.*, p.243.

<sup>385</sup> Barre, *op. cit.*, pp. 146 y 147.

<sup>386</sup> Sunkel y Paz, *op. cit.*, p. 31.

<sup>387</sup> Francisco J. Treviño Moreno, “Algunos Rasgos de Contratos celebrados para el Desarrollo de Proyectos de Infraestructura, mediante Fideicomisos en que ha participado la Comisión Federal de Electricidad” en: *El Fideicomiso y los Proyectos de Infraestructura* [en línea], México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1996, p. 71.

<sup>388</sup> *Ibidem*, p. 72.

Al ser México un país migrante, las autoridades han pensado en las remesas que de manera constante envían los connacionales a las localidades de origen como un recurso importante para su inyección en el desarrollo.<sup>389</sup> Sin embargo, como se mencionó en el capítulo anterior, las remesas individuales se han canalizado sustancialmente a la subsistencia familiar y escasamente a la inversión productiva. Han sido las remesas colectivas enviadas por los migrantes organizados las que han permitido la realización de obras públicas y sociales, con mejoras en infraestructura y servicios públicos, y la implementación de proyectos productivos.

Atendiendo a la implicación que en el desarrollo de las localidades expulsoras han logrado los migrantes enviando remesas (especialmente colectivas), se piensa en la posibilidad de incorporar a sus hijos nacidos y radicados en Estados Unidos en esquemas que propicien un crecimiento económico, que lleve aparejada la creación de fuentes de empleo, una equitativa distribución del ingreso, y por ende la mejora en la calidad de vida y bienestar de las localidades de origen.

Se piensa en esta población atendiendo a los resultados de la investigación de campo realizada, en donde gran parte de la población estudiada goza de ventajas económicas y humanas traducidas en una estabilidad laboral derivada de su elevado nivel educativo, suficiencia en el salario y estabilidad económica, además de su hábito de ahorro que puede considerarse como un recurso atractivo y viable para la inversión en el país.

De igual forma, se visualiza a la descendencia migrante como sujetos potenciales para la inversión, atendiendo a la integración de la población objeto de estudio a la comunidad transnacional mexicana en los Estados Unidos, manifestada en sus habituales prácticas identitarias, sus fuertes vínculos con México, además del cariño y el sentido de pertenencia hacia el país, aspectos también corroborados en el trabajo de campo. Su identificación con la cultura

---

<sup>389</sup> La literatura que versa sobre estrategias para el uso productivo de remesas y canalización de inversión es escasa, en donde se han considerado las siguientes vertientes: creación de incentivos para que los migrantes regresen al país e inviertan sus ahorros en negocios productivos; mejoramiento de las condiciones de vida de sus familiares en México para desestimular su migración; creación de programas de crédito subsidiado para fomentar la creación de empresas migrantes; y alternativas para disminuir los costos de envío de remesas. Portes, *cit. por* Aguirre Ochoa y García García, *Alternativas de Uso Productivo de Remesas para el Estado de Michoacán*, pp. 87 y 88.

mexicana puede constituir un elemento facilitador de inversiones en México, tendientes a aprovechar las ventajas económicas de estos grupos.<sup>390</sup>

Cabe además resaltar que los mexicoamericanos de segunda generación conocen los dos mundos, y tienen la posibilidad de recoger lo mejor de las dos sociedades (expulsora y de acogida), por lo que resulta a todas luces de interés el generar mecanismos que garanticen su participación en proyectos de cooperación con las localidades migrantes en el país, donde además de sus ventajas económicas, sus ventajas humanas puedan tener una incidencia positiva a través de la transferencia de conocimientos.

Atendiendo a ello, se visualiza como una alternativa factible la creación de un programa de atracción de inversiones dirigido a los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en los estados de California e Illinois, para el impulso de actividades que permitan trascender de un desarrollo social, a un fomento al crecimiento económico y desarrollo integral de la población en las localidades migrantes.<sup>391</sup>

La propuesta de lineamientos para la creación de un programa integral de atracción de inversiones dirigido a la descendencia migrante de segunda generación nacida en Estados Unidos, embona con las prioridades de desarrollo que se tienen tanto a nivel federal como estatal: el crecimiento de la economía, la generación de empleos, la ampliación de oportunidades para las generaciones presentes y futuras, y en general el bienestar de la población a lo largo del territorio nacional, a través de estrategias eficaces que permitan la superación de la pobreza y la marginación.<sup>392</sup>

---

<sup>390</sup> Gran parte de los mexicanos de segunda generación realizan labores corporativas laboran en áreas relacionadas con México o Latinoamérica: Association of Hispanic Advertising Agencies, Association of Latino Professionals in Finance and Accounting, Hispanic Business, Hispanic Agenda for Action, Latin Business Association, entre otras. Aguirre Ochoa y García García, *Alternativas de Uso Productivo de Remesas para el Estado de Michoacán*, pp. 72 y 73.

<sup>391</sup> Existen millones de ciudadanos estadounidenses de origen mexicano que no han sido integrados en esquemas de atención por parte del gobierno mexicano, y que pudieran aportar interesantes beneficios a las localidades de origen, por lo que resulta importante la incorporación de esta población en futuros programas que se desarrollen respecto a la comunidad mexicana en los Estados Unidos. Para 2008 la descendencia migrante nacida en Estados Unidos alcanzó los 19.3 millones (10.1 millones de segunda generación y 9.2 millones de tercera generación o posteriores). MÉXICO, CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN, *Los Hijos de Migrantes Mexicanos en Estados Unidos* [en línea], México, 2009, p. 8.

<sup>392</sup> MÉXICO, PODER EJECUTIVO FEDERAL, *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, [en línea], México, 2007, pp. 23 y 24. MICHOACÁN, GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACÁN, *Plan Estatal de Desarrollo 2008-2012* [en línea] Morelia, [s.e.], 2008, pp. 9-11.

Para la formulación y estructuración de los lineamientos para la elaboración del programa se tomó en consideración lo señalado por la literatura especializada en la materia, que recomienda tomar como punto de partida seis etapas: identificación y definición de problemas; contextualización de la problemática actual y futura; determinación de objetivos o metas; selección de soluciones; elección de medios; e implementación de la política.<sup>393</sup> De igual forma se contemplaron los elementos teórico-metodológicos indispensables para la hechura de políticas públicas:

1. Definición de los resultados esperados, partiendo de un estudio exploratorio de tendencias estadísticas, económicas, políticas y sociales, que permitan pronosticar el posible impacto de la política en un plazo de por lo menos cinco años;
2. La toma de decisiones deberá atender a las opciones más viables dentro de una gama de evidencias disponibles;
3. Tomar en consideración factores internacionales considerando la experiencia de otros países;
4. Generación de mecanismos para involucrar activamente a los actores claves;
5. Considerar en el proceso de su elaboración el impacto y las necesidades de los sujetos afectados directa o indirectamente (consultas a responsables de su implementación y a los receptores de la política);
6. Elaboración de un sistema de medición y evaluación de resultados desde una perspectiva holística, que permita determinar la efectividad de la política.<sup>394</sup>

Atendiendo a las etapas y elementos teórico-metodológicos señalados, se plantean en la tabla 20. Programa de Atracción de Inversiones. Lineamientos Metodológicos para su Elaboración, lineamientos que contemplan aspectos económicos, sociales y culturales a través de líneas de acción específicas, de tal forma que ofrezca las condiciones propicias para la atracción de las ventajas económicas y humanas de la población objetivo:

---

<sup>393</sup> Carlos Ruiz Sánchez, *cit. por* Aguirre Ochoa y García García, *Alternativas de Uso Productivo de Remesas para el Estado de Michoacán*, p. 87.

<sup>394</sup> Aguirre Ochoa y García García, *Alternativas de Uso Productivo de Remesas para el Estado de Michoacán*, pp. 83-85.

**Tabla 20.**  
**Programa de Atracción de Inversiones**  
**Lineamientos Metodológicos para su Elaboración**

ETAPA	OBJETIVO	ACTIVIDAD
I. Identificación de la Problemática	-Determinación de principales problemas en posible población potencial	-Análisis diagnóstico situacional de población potencial que justifique aplicación del programa
II. Especificación de Objetivos	-Definición de instrumento de inversión	-Diseño de instrumento económico para la inversión
III. Definición de Receptores	- Elección de población potencial para puesta en marcha del programa de inversión	-Elaboración de listado de localidades migrantes con base a diagnóstico situacional -Determinación de localidades receptoras
IV. Determinación de Proyectos de Desarrollo	-Identificar actividades económicas viables para su puesta en marcha	-Diseño de proyectos de desarrollo
V. Delimitación de Líneas de Acción	-Elección de acciones concretas para implementación de programa y proyectos	-Estructuración de líneas de acción que faciliten y favorezcan la puesta en marcha de programa de inversión y proyectos de desarrollo
VI. Identificación de Actores y Roles	-Asignación de tareas específicas para sujetos implicados	-Determinar la participación de actores involucrados con base en líneas de acción específicas
VII. Estructuración de Mecanismos de Evaluación de Resultados	-Medición y evaluación de resultados	-Determinación de indicadores para medir impacto (eficiencia y eficacia) de programa y proyectos

Fuente: elaboración propia.

A continuación se hará una descripción de cada una de las etapas propuestas como lineamientos para la elaboración del programa de atracción de inversiones, así como de líneas de acción en diversos rubros que permitirían facilitar la puesta en marcha de proyectos de desarrollo a partir de la inversión de la descendencia migrante:

### ***I. Identificación de la Problemática:***

Como primera etapa en la construcción del programa de atracción de inversiones, se requiere la realización de un diagnóstico situacional que revele las necesidades y problemática que enfrentan las localidades migrantes, con el propósito determinar sobre la viabilidad de implementación del programa y el o los proyectos de desarrollo, una vez identificadas como población potencial.

### ***II. Especificación de Objetivos:***

El objetivo del programa en cuestión se traduciría en la generación de esquemas propicios para la atracción de recurso económico proveniente de los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en Estados Unidos, y su aplicación en proyectos de desarrollo atendiendo a las capacidades productivas locales y/o regionales de las localidades expulsoras en el estado, en el marco de un desarrollo local sustentable.

### ***III. Definición del o los Sectores Receptores:***

Resulta indispensable la realización de un análisis diagnóstico que permita contar con una visión completa y real de las características socioeconómicas y políticas de las localidades expulsoras y su problemática, así como la identificación de aquellos sectores con potencial para la inyección de inversiones.

Es de igual forma importante realizar un pronóstico del impacto a partir de la materialización de acciones: se vislumbra un impacto integral a partir de la puesta en marcha de los proyectos de desarrollo que logren consolidarse a través del programa, siendo deseable que dichos proyectos tengan efectos en lo económico, social y ambiental.

### ***IV. Determinación de Proyectos de Desarrollo a realizar a partir de la Inversión:***

Se requiere de la elaboración de un portafolio o cartera de proyectos de desarrollo en base a los cuales se pueda impulsar el crecimiento económico y desarrollo integral de las localidades expulsoras de migrantes identificadas como poblaciones potenciales. Como se indicó en líneas anteriores, para la determinación de los proyectos de desarrollo a implementar se deberá atender a

las vocaciones productivas locales, así como el potencial natural y humano de las localidades.

Como se observará en líneas posteriores, el esquema para la atracción de inversiones contempla el instrumento de los bonos financieros para la captación de inversiones, por lo que los proyectos de desarrollo deberán ofrecer una rentabilidad mínima que garantice el pago de las obligaciones a los compradores de bonos, siendo este otro elemento a valorar para elegir con escrutinio los proyectos a implementar.

### ***V. Delimitación de Líneas de Acción:***

Se considera necesaria la formulación de líneas de acción concretas, para la creación y puesta en marcha del programa de atracción de inversiones y los proyectos de desarrollo. Dichas líneas de acción deberán contemplar factores económicos, sociales y políticos, de tal forma que se estructuren esquemas integrales que tornen viable la inversión y factibles los proyectos de desarrollo. A continuación se presentan diversos planteamientos que deben ser considerados como parte de las líneas de acción:

#### Líneas de acción en relación al programa de atracción de inversiones:

##### *1. En cuanto al programa de atracción de inversiones:*

Se requiere en primer término, la identificación de la institución operadora del programa de atracción de inversiones (institución operadora), así como la definición de un instrumento económico viable para la captación de las inversiones por parte de los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en Estados Unidos (atracción de recursos). Resulta además indispensable la creación de mecanismos de acercamiento y difusión del programa con y hacia la población inversora (acercamiento, promoción y difusión).

##### ➤ Institución Operadora:

Se considera viable a la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado, a través de Subsecretaría de Promoción y Atracción de Inversiones como institución operadora del programa y los proyectos de desarrollo atendiendo a su basta experiencia en la materia. La Subsecretaría citada se integra por la

Dirección de Atracción de Inversión con sus Departamentos de Promoción de Inversión y el de Atracción de Inversión; además de la Dirección de Promoción y su Departamento de Identificación de Oportunidades de Inversión, lo que implica una estructura orgánica importante en el rubro de atracción de inversiones.

➤ Atracción de recursos:

Se requiere la identificación de un instrumento financiero que permita atraer y captar inversiones por parte de los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en Estados Unidos, para su inyección en proyectos de fomento al desarrollo en las localidades de origen identificadas como población potencial, y que garantice a los inversores esquemas seguros para la inversión: rendimientos económicos continuos y seguridad en el recurso invertido, de acuerdo a las condiciones y expectativas de inversión en el país por parte de la población estudiada.

Se estima que los bonos financieros<sup>395</sup> constituyen un instrumento económico viable a través del cual esta población pueda canalizar sus inversiones, lo que les garantizaría además de rendimientos de mercado, su participación directa en proyectos para el fomento al desarrollo de las localidades de origen de sus padres y su reconocimiento social.

Mediante los bonos se da lugar a una inversión rentable con bajos niveles de riesgo para los inversores. Se considera importante señalar que este instrumento económico ha sido ya utilizado por comunidades transnacionales como la comunidad china e israelí, que han logrado captar importantes sumas de recursos y ser partícipes del financiamiento al desarrollo de sus localidades de origen.<sup>396</sup>

---

<sup>395</sup> Un bono es un instrumento de deuda que emite una empresa o gobierno como compromiso de pago a sus prestamistas. El inversor presta su dinero al emisor a cambio de un bono, comenzando a partir de ese momento a recibir los intereses correspondientes con la frecuencia preautada. Al cumplirse la fecha de vencimiento el inversor recibe el capital prestado. SBFUNDS, *Manual para Inversores*, Citigroup [en línea], [s.a.], [s.p.].

<sup>396</sup> Este instrumento ha sido utilizado ampliamente para financiar proyectos privados y de obras públicas alrededor del mundo, en especial en los países en desarrollo. India e Israel son importantes referentes en la emisión de bonos orientados hacia sus diásporas para el financiamiento del desarrollo, logrando obtener más de 30 mil millones de dólares a través de estos instrumentos. Jerjes Izcóatl Aguirre Ochoa, “Bonos de la Diáspora Mexicana como Alternativa de Financiamiento”, en: *Mercados y Negocios. Revista de Inversión y Análisis*, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, Vol. 19 (Enero-Junio), 2009, pp. 8-11 y 19.

En esta dinámica se piensa en la iniciativa financiera para la emisión de bonos y el manejo transparente de los recursos, además de la construcción de un clima propicio para la inversión, que garantice seguridad personal y económica a los inversionistas (se pretende se reduzcan los niveles de riesgo de las inversiones).

En este caso se recomienda que dicha institución cuente con flexibilidad en cuanto al número de sucursales localizadas en las principales ciudades de los estados con mayor índice de migrantes mexicanos en Estados Unidos, de tal modo que se tenga facilidad en el acceso a los bonos, y que además tenga una importante presencia nacional. Se propone como opción viable para la emisión a Citibank, catalogado como un banco estadounidense internacional líder por contar con una importante red bancaria tanto al interior como exterior de Estados Unidos.<sup>397</sup>

El recurso obtenido por la venta de bonos se canalizaría por parte de la Institución Bancaria (en este caso Citibank) a una institución especializada para el fomento de proyectos de desarrollo (como anteriormente se señaló, se piensa en la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado a través de la Subsecretaría de Promoción y Atracción de Inversiones).

Para la administración y uso transparente del recurso invertido vía bonos, se propone que la institución operadora del programa obligatoriamente de lugar a la creación de un fideicomiso.<sup>398</sup> A través de esta figura se apalearía el grado de desconfianza hacia el gobierno mexicano que tienen las comunidades mexicanas en Estados Unidos,<sup>399</sup> y que en determinado momento sería una condicionante para invertir en el país. Con el fideicomiso se pretende asegurar que la

---

<sup>397</sup> Citibank tiene operaciones en más de 100 países y territorios de todo el mundo, encontrándose más de la mitad de sus 1400 oficinas en los Estados Unidos. WIKIPEDIA, Citibank [en línea], [s.a.], [s.p.].

<sup>398</sup> Contrato por medio del cual una persona física o moral transfiere la propiedad sobre parte de sus bienes a una institución fiduciaria para que con ellos realice un fin lícito, que la propia persona señala en el contrato respectivo. MÉXICO, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, *Diccionario Jurídico Mexicano*, México, Porrúa, 200, p. 1693.

<sup>399</sup> Dicha desconfianza parte de la situación de anarquía y corrupción que impera en México. Aguirre Ochoa, “Bonos de la Diáspora Mexicana como Alternativa de Financiamiento”, p. 19. De hecho, muchas organizaciones cívicas y caritativas creadas con el esfuerzo y activismo de los migrantes han optado por situarse en plano apolítico, procurando mantenerse alejadas de los ofrecimientos oficiales y evitar poner en peligro sus metas originales. Landolt, Autler y Baires, *cit. por* Portes, “Convergencias Teóricas y Evidencias Empíricas en el Estudio del Transnacionalismo de los Inmigrantes”, p. 7.

administración y aplicación de los recursos motivo de la inversión se realice con eficiencia, eficacia, honradez y transparencia.

El fideicomiso es un instrumento jurídico invaluable para hacer posibles y financiados proyectos de gran complejidad, gozando de confianza entre la población nacional y extranjera, constituyendo así un medio propicio para alentar la participación de la inversión privada, nacional y exterior: su enorme utilidad en la realización de todo tipo de propósitos (siempre legales); cuenta con un adecuado marco jurídico de respaldo; la flexibilidad y seguridad jurídica que aporta en la ejecución de negocios complejos.<sup>400</sup>

Al seno del fideicomiso se instituirá un comité técnico en el que participarán representantes directivos de la institución operadora del programa de atracción de inversiones y proyectos de desarrollo; representantes de los inversionistas (en este sentido es importante la organización de los mexicanos de segunda generación); representantes del sector social (atendiendo a la importancia de incorporar a la sociedad receptora en los proyectos a implementar); representantes del sector productivo; y representantes del sector académico. El número de participantes de cada sector será determinado por la institución encargada del programa de atracción de inversiones y proyectos de desarrollo.

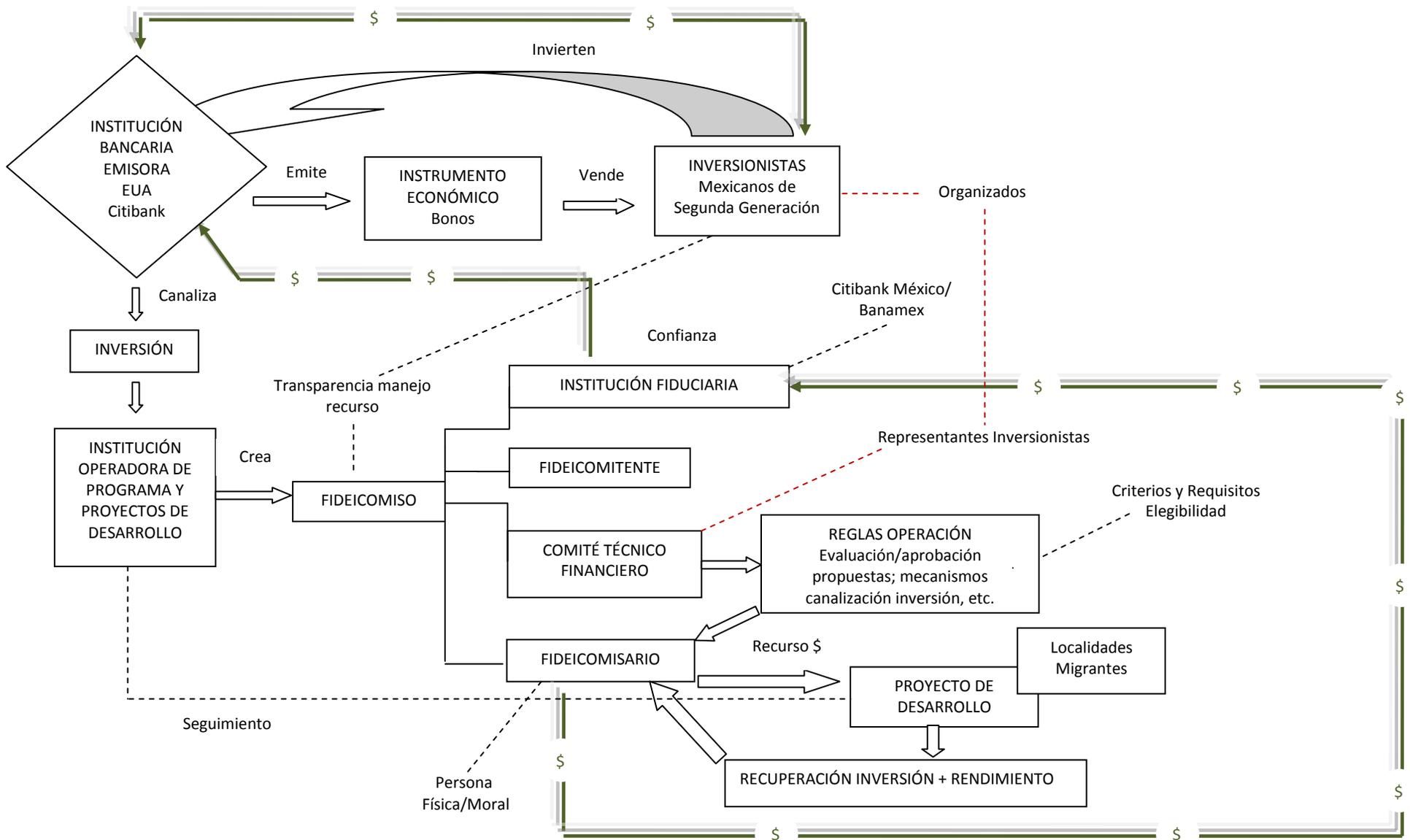
Al seno del comité técnico del fideicomiso se estipularán las reglas de operación de los proyectos de desarrollo, en donde se contemplarán entre otros aspectos medulares, los mecanismos jurídico-operacionales para la canalización del recurso económico, de tal forma que se que garanticen su no desvío y su correcta inyección, evitando el manejo deshonesto del mismo.

A continuación se presenta la figura 4. Esquema Integral para la Atracción de Inversiones, que refleja la dinámica propuesta para la atracción de inversiones:

---

<sup>400</sup> Treviño Moreno, *op. cit.*, p. 70.

**Figura 4.**  
**Esquema Integral para la Atracción de Inversiones**



Fuente: elaboración propia.

➤ Acercamiento, Promoción y Difusión:

Es importante determinar y definir los medios y mecanismos de información, comunicación y difusión apropiados para la atracción de inversiones a través de bonos. Para el caso de Michoacán, se piensa en la propia Secretaría de Desarrollo Económico del Estado, a través de la Subsecretaría de Promoción y Atracción de Inversiones, el Departamento de Promoción de Inversión y la Dirección de Promoción.

A través de esta dependencia se pondría en marcha una campaña para la promoción y difusión de los bonos financieros entre los grupos potenciales (michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en Estados Unidos), con el propósito de que conozcan la operación de este instrumento, los beneficios económicos que implica la inversión a través de bonos (rendimientos de mercado), así como el (los) proyecto(s) de desarrollo al que se canalizaría el recurso invertido.

2. *En cuanto a los inversionistas:*

Al ser considerada la población objeto de estudio como sujetos con potencial para la inversión, se requiere de mecanismos que permitan un contacto directo con este grupo de personas, y su sensibilización para realizar inversiones en el país. En este tenor son necesarias estrategias de identificación; de organización para facilitar la vinculación con esta población; y fomento de identidades que promuevan en ellos una mayor cercanía y apego hacia el país. A continuación se detallan acciones que pudieran materializar los planteamientos anteriores:

➤ Identificación:

Se requiere de la creación de un banco de información confiable y en constante actualización sobre características socio-demográficas y económicas de los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en Estados Unidos (edad, género, nivel de escolaridad, ocupación, nivel de ingresos de la población económicamente activa, participación activa en grupos u organizaciones sociales y/o políticas, etc.), ya que no existe en la actualidad

documento alguno en donde se contenga información estadística detallada sobre este grupo de personas.<sup>401</sup>

De igual forma, se recomienda un apartado específico dentro del banco de información para los michoacanos de segunda generación con perfil empresarial, de donde derivaría no solo inversión económica, sino transmisión de conocimientos y experiencias a las localidades migrantes en el estado, o inclusive en un futuro y con base en un programa específico, la transnacionalización de sus empresas.

Esta pudiera considerarse como una etapa embrionaria que tendrían que visualizarse en un corto plazo. Para poder consolidar este instrumento informativo se requiere de la colaboración entre el gobierno mexicano y el gobierno de Estados Unidos, mismo que podría ser utilizado para la formulación de futuras políticas en ambos lados de la frontera.

➤ Fomento de identidades y educación:

Se recomienda como una de las líneas prioritarias de acción el fomento de la identidad mexicana entre los descendientes de michoacanos nacidos en el exterior, por medio de acercamientos culturales y educativos que garanticen el desarrollo de una cultura a largo plazo. Dicha visión deberá consensuarse además a nivel federal, con el propósito de generalizar el acercamiento hacia la descendencia migrante en los diversos estados y localidades con tradición migratoria en el país.

Se deben forjar mecanismos tendientes a reforzar la construcción de la identidad cultural de los michoacanos de segunda generación en la adolescencia, y la reafirmación de dicha identidad de aquellos que se encuentren en la edad adulta. De esta forma puede gestarse una mayor integración de este grupo de personas a la comunidad transnacional mexicana en los Estados Unidos de América, y por ende lazos más sólidos con el país y la entidad.

---

<sup>401</sup> Los estudios sobre los hijos de migrantes nacidos en Estados Unidos se han visto afectados por la carencia de una base de datos que contenga información precisa sobre este grupo de personas. En 1970 la Oficina del Censo eliminó del cuestionario la pregunta relativa al origen de los padres. Actualmente se cuenta con muestras de microdatos del censo decenal para el uso público (Public Use Microdata Sample: PUMS), para la construcción de expedientes de menores de 18 años que residen en hogares con al menos un padre nacido en el extranjero, sin poder considerar a personas de la segunda generación de 18 años y mayores. Los censos de 1980, 1990 y 2000 han permitido apenas un examen detallado de la población por país de origen y fecha de llegada, pero no de sus hijos nacidos en Estados Unidos. G. Rumbaut, *op. cit.*, pp. 365 y 366.

También es importante reforzar los esquemas que actualmente se tienen para la educación de adultos,<sup>402</sup> en donde los padres migrantes puedan mejorar su nivel educativo, proyectando de esta forma una imagen positiva a sus hijos y mayores posibilidades de integración. De igual forma, la promoción de la educación entre adolescentes y adultos de segunda generación puede ser un factor determinante en la formación de capital humano, que en un futuro pueda replicar sus conocimientos y experiencias en nuestro país.

Se plantea la viabilidad de trabajo en conjunto entre gobierno federal, estatal y municipal y la red de Consulados en los Estados Unidos, para aterrizar los proyectos que se generen en los rubros de fomento de identidades y educación, aprovechando la experiencia de los Consulados en materia educativa y cultural.<sup>403</sup>

➤ Vinculación:

La generación de redes de vinculación con la descendencia migrante nacida en Estados Unidos permitiría un contacto directo y continuo con ellos, facilitando de esta forma la solidez en las relaciones y el trabajo en conjunto, tanto en Estados Unidos como en el país. Puede aprovecharse la experiencia de los clubes y federaciones de migrantes para la integración de esta población, o bien para la conformación de organizaciones similares en donde participen activamente los michoacanos de segunda generación en pro de las localidades expulsoras en el estado.

---

<sup>402</sup> El Instituto de los Mexicanos en el Exterior coordina diversos programas de educación formal e informal para la población migrante en el extranjero: *Educación Virtual y a Distancia* (nivel medio superior y superior); *Educación para Jóvenes y Adultos* (primaria y secundaria); *Programas Específicos de Colaboración-Secretaría de Educación Pública* (donación de libros de texto, foros de educación bilingüe, programa de maestros mexicanos visitantes en el exterior, etc.); *Programa Binacional de Educación Migrante*; *Becas para Mexicanos en el Exterior*, entre otros. MÉXICO, INSTITUTO DE LOS MEXICANOS EN EL EXTERIOR, Educación [en línea], México, [s.a.], [s.p.].

<sup>403</sup> Existe una amplia gama de proyectos administrados por los consulados para la promoción de la educación convencional para la gente de la diáspora: envío de profesores mexicanos para apoyo a escuelas con déficit de profesores bilingües; donación de libros en español a escuelas y bibliotecas; programas de educación para adultos; organización de eventos culturales y deportivos, incluso la organización de encuentros juveniles en México para descendientes de mexicanos nacidos en Estados Unidos. Carlos González Gutiérrez, "Fostering Identities: Mexico's Relation with its Diaspora", *Journal of American History* [en línea], Indiana, USA, Vol. 86, No.2, 1999, pp. 545.

## Líneas de acción en relación al proyecto de desarrollo:

### *1. En cuanto al organismo o institución operadora de proyectos:*

Se requiere de la identificación de la institución a cargo del o los proyectos de desarrollo a implementar a partir de la inversión de los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en Estados Unidos. Los proyectos serán elaborados por organismos o instituciones con experiencia en proyectos de desarrollo, en coordinación con los sectores productivo, académico y social, para su puesta en marcha una vez determinada su factibilidad.

### *2. En cuanto a la población receptora de proyectos:*

Es importante involucrar a la población local en la instrumentación de nuevos esquemas de desarrollo. Para lograr un efectivo desarrollo, se requiere que el basamento social y cultural previo de la localidad oriente e impregne la concepción de los proyectos.<sup>404</sup> Se espera inculcar en las sociedades receptoras una mentalidad proactiva, una actitud cooperativa, involucrándolos directamente en futuros proyectos de desarrollo, para que estos perduren a largo plazo.

## ***VI. Identificación de Actores y Designación de Roles:***

Es importante definir con claridad los sujetos que participarán de manera directa o indirecta tanto en el programa de atracción de inversiones como en los proyectos de desarrollo: tres esferas del gobierno del país; instituciones encargadas de la promoción del desarrollo económico; instituciones que faciliten la vinculación con inversionistas; inversionistas; instituciones de administración y vigilancia del recurso; instituciones operadoras de proyectos de desarrollo, o bien, instituciones, organizaciones o particulares ejecutores de proyectos.

---

<sup>404</sup> Horacio Erik Avilés Martínez, *Impacto de los Actores Económicos, Gubernamentales y Sociales Locales en la Competitividad Turística de Morelia, Michoacán*, Tesis para obtener el Grado de Doctor en Ciencias del Desarrollo Regional por el Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, 2009, p. 57.

## ***VII. Estructuración de Mecanismos de Evaluación de Resultados:***

Se debe desarrollar una metodología que integre variables e indicadores que permitan la medición y evaluación de resultados, para determinar la efectividad del programa y del o los proyectos de desarrollo, tomando en consideración el impacto generado desde la perspectiva de sujetos activos y pasivos. A partir de la evaluación se valorará sobre la instrumentación de mecanismos de mejora.

Como es de observarse, los lineamientos que se proponen para la creación de un programa integral de atracción de inversiones llevan implícita una visión a corto, mediano y largo plazo, atendiendo a líneas de acción que requieren de un compromiso firme por parte del gobierno mexicano y estadounidense, que pueden contemplarse como puntos clave en la agenda bilateral en los próximos años.

De igual forma, las acciones concretas que se plantean precisan de la suma de esfuerzos y articulación de las tres esferas del gobierno del país, y la participación de los sectores productivo, académico y social, con el propósito de consolidar sinergias e impacto positivo en las áreas focales, previendo que los beneficios consolidados se extiendan a lo largo de la República.

Una vez propuesto el esquema para la atracción de inversiones, es importante definir aquellos sectores económicos que puedan resultar atractivos para la estructuración de proyectos de desarrollo y la inyección del recurso que se logre captar, de tal forma que se puedan consolidar esquemas que permitan un desarrollo integral de las localidades expulsoras de migrantes en el estado.

En este sentido es necesario tomar en consideración las prioridades que para el fomento al crecimiento económico y desarrollo se tienen a nivel estatal en la actualidad, destacando los principales rubros a los que se ha canalizado la inversión pública y privada, procurando la mejora en la calidad de vida de la población michoacana.

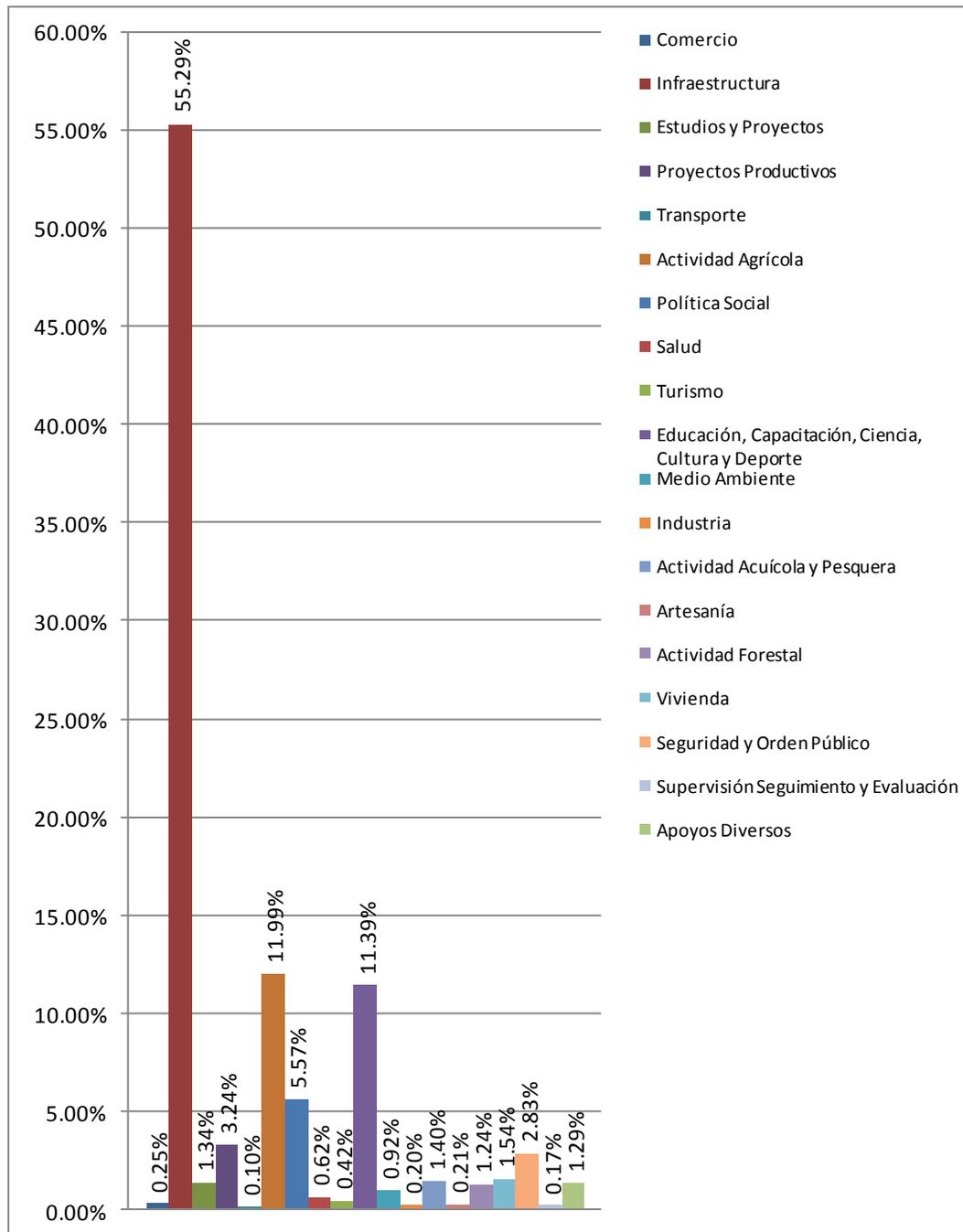
En 2008 la inversión pública en Michoacán alcanzó una cifra de \$9,649,122,041 millones de pesos, con concurrencia de aportación federal, estatal, municipal, de participantes y otros.<sup>405</sup> El recurso se destinó a 19 sectores,

---

<sup>405</sup> MICHOACÁN, GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACÁN, *Primer Informe de Gobierno Leonel Godoy Rangel, Anexo de Obras* [en línea], Morelia, Michoacán, 2009, pp. 13-15.

como se aprecia en la gráfica 33. Inversión Pública Estatal 2008, que a continuación se presenta:

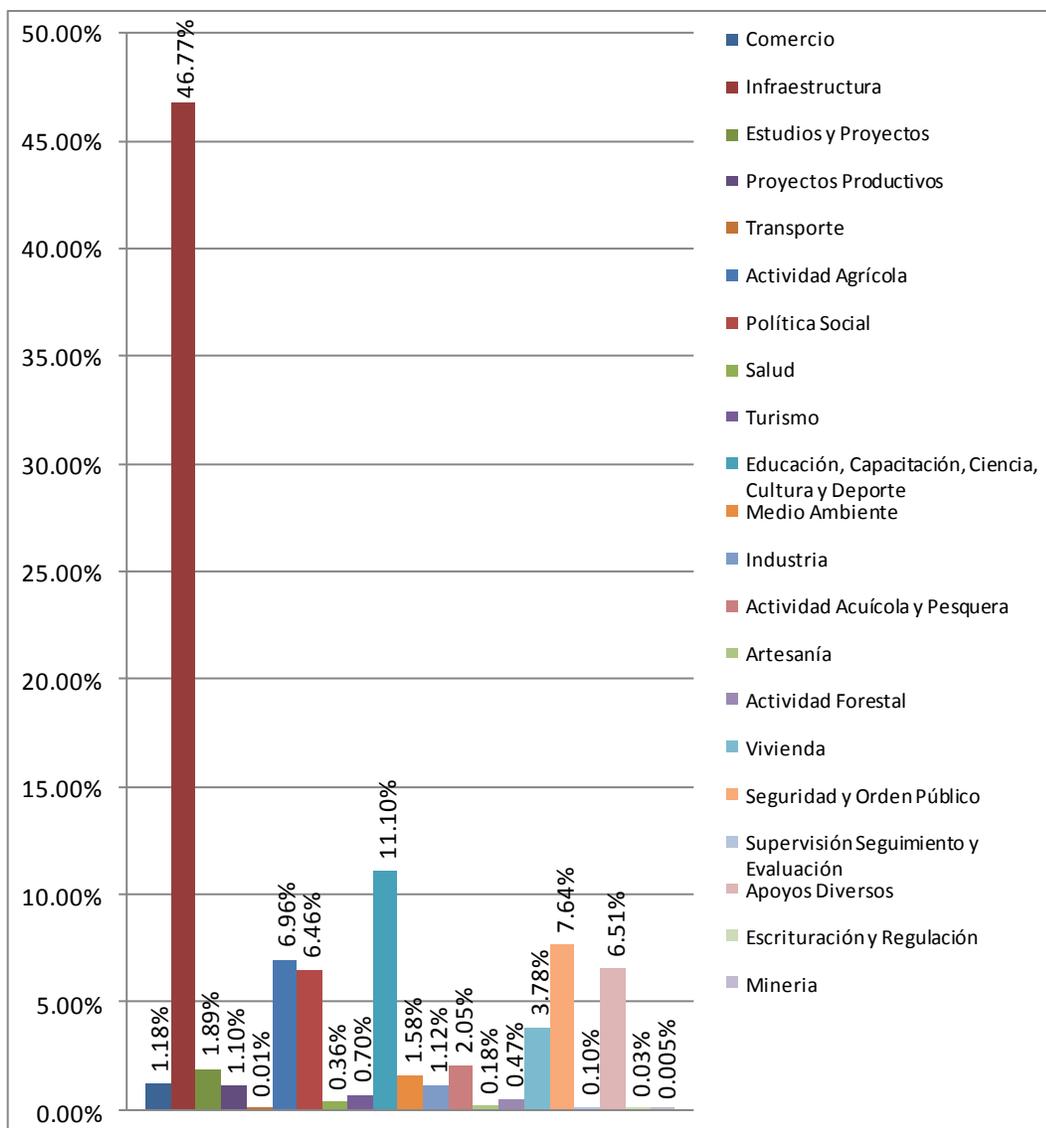
**Gráfica 33.**  
**Inversión Pública Estatal 2008**



Fuente: elaboración propia con base en MICHOACÁN, GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACÁN, *Primer Informe de Gobierno Leonel Godoy Rangel, Anexo de Obras* [en línea], pp. 13-15.

En 2009 el monto de la inversión pública fue de \$10,054,376,214 millones de pesos, con aportación federal, estatal, municipal, de participantes y otros,<sup>406</sup> con una distribución por sectores presentada en la gráfica 34. Inversión Pública Estatal 2009:

**Gráfica 34.**  
**Inversión Pública Estatal 2009**

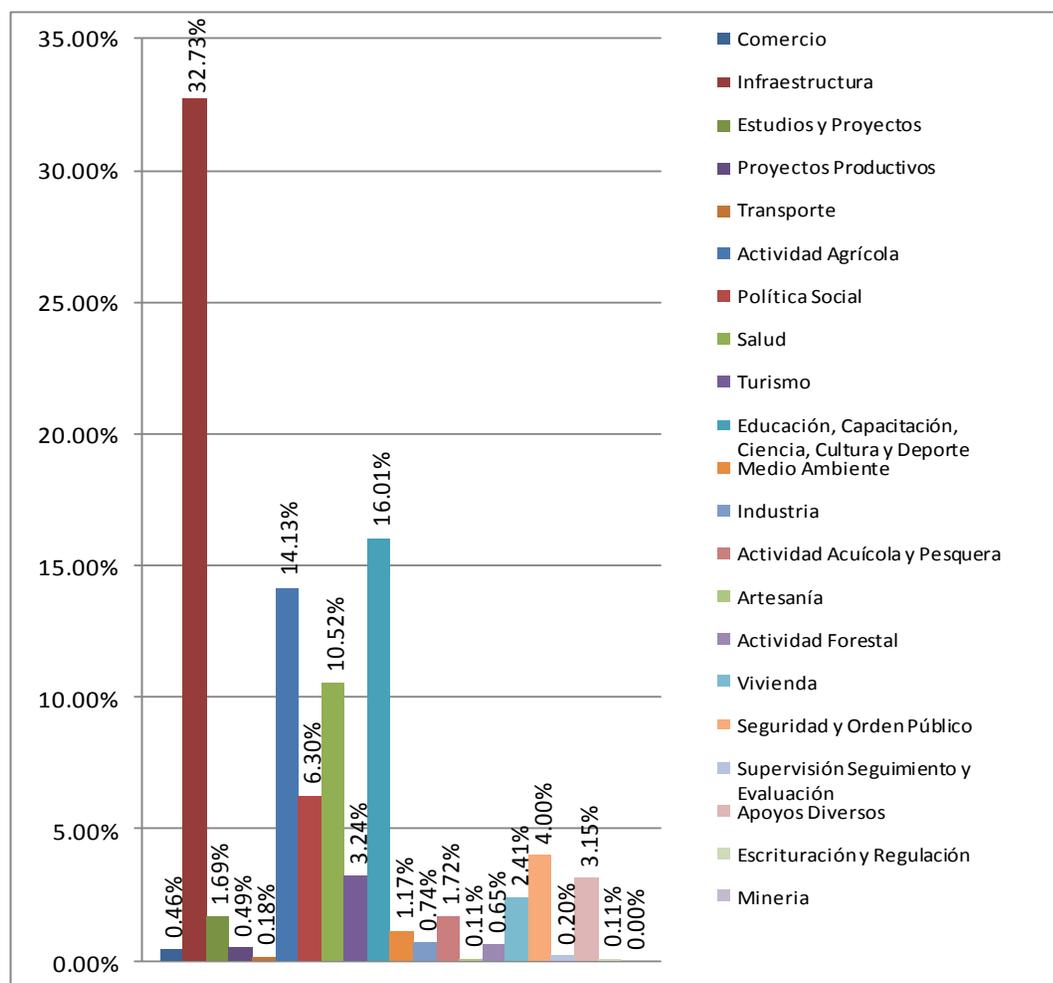


Fuente: elaboración propia con base en MICHOACÁN, GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACÁN, *Segundo Informe de Gobierno Leonel Godoy Rangel, Anexo de Obras* [en línea], pp. 13-15.

<sup>406</sup> MICHOACÁN, GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACÁN, *Segundo Informe de Gobierno Leonel Godoy Rangel, Anexo de Obras* [en línea], Morelia, Michoacán, 2010, pp. 13-15.

Para 2010 la inversión pública en la entidad ascendió un total de \$11,255,871,692 millones de pesos, con concurrencia de recurso por parte de las tres esferas del gobierno, de participantes y otros.<sup>407</sup> La distribución de la inversión se muestra en la gráfica 35. Inversión Pública Estatal 2010:

**Gráfica 35.**  
**Inversión Pública Estatal 2010**



Fuente: elaboración propia con base en MICHOACÁN, GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACÁN, *Tercer Informe de Gobierno Leonel Godoy Rangel, Anexo de Obras* [en línea], pp. 13-15.

<sup>407</sup> MICHOACÁN, GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACÁN, *Tercer Informe de Gobierno Leonel Godoy Rangel, Anexo de Obras* [en línea], Morelia, Michoacán, 2011, pp. 13-15.

Como puede apreciarse, la inversión pública del estado en la actual administración se ha canalizado básicamente a la mejora del sector infraestructura, que contempla la distribución de la inversión en diversos rubros especificados en la tabla 21. Inversión Pública Estatal 2008-2010 Sector Infraestructura:

<b>Tabla 21.</b>				
<b>Inversión Pública Estatal 2008-2010 Sector Infraestructura</b>				
<b>Rubro</b>	<b>Periodo</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Adoquinado		\$ 3,769,148.00	\$ -	\$ -
Aeropuerto		\$ 11,591,911.00	\$ -	\$ 1,080,479.00
Agua Potable		\$ 261,972,308.00	\$ 460,019,690.00	\$ 487,470,599.00
Albergue		\$ -	\$ 11,483,094.00	\$ 11,722,058.00
Alcantarillado		\$ 99,611,813.00	\$ 291,138,872.00	\$ 346,931,759.00
Alumbrado Público		\$ 10,686,774.00	\$ -	\$ -
Auditorio		\$ 10,790,727.00	\$ -	\$ -
Baños Secos		\$ -	\$ 7,537,334.00	\$ 15,655,889.00
Bordo		\$ 483,985.00	\$ -	\$ -
Camino Rural		\$ 93,564,415.00	\$ 185,759,763.00	\$ 164,366,644.00
Canal		\$ 4,038,601.00	\$ -	\$ -
Cancha Deportiva		\$ 35,340,058.00	\$ -	\$ -
Cárcomo de Bombeo		\$ 15,500,000.00	\$ -	\$ -
Carretera Alimentadora		\$ 3,158,265,541.00	\$ -	\$ -
Carreteras Estatales		\$ 36,531,850.00	\$ 777,533,826.00	\$ 595,463,772.00
Centro de Salud		\$ 26,702,833.00	\$ -	\$ -
Colector		\$ 235,573,112.00	\$ -	\$ -
Cuerpo de Agua		\$ -	\$ 9,470,998.00	\$ -
Drenaje Pluvial		\$ 6,057,898.00	\$ -	\$ -
Edificio Público		\$ 156,627,574.00	\$ -	\$ -
Electrificación y Alumbrado		\$ 47,848,861.00	\$ 87,671,743.00	\$ 123,732,175.00
Empedrado		\$ 22,399,450.00	\$ -	\$ -
Espacios Públicos		\$ -	\$ 162,629,566.00	\$ 166,396,677.00
Gastos de Operación		\$ 20,465,394.00	\$ 1,177,103,125.00	\$ 383,872,134.00
Glorieta		\$ 157,746.00	\$ -	\$ -
Imagen Urbana		\$ -	\$ 227,003,977.00	\$ 32,412,585.00
Infraestructura Hospitalaria		\$ 163,612,273.00	\$ 192,031,091.00	\$ 111,215,512.00
Indirectos para Obra		\$ 22,176,488.00	\$ -	\$ -
Laboratorio de Diagnostico y Patología Animal		\$ 7,198,569.00	\$ -	\$ -
Letrinas		\$ 1,905,380.00	\$ -	\$ -
Libramiento		\$ 39,246,347.00	\$ -	\$ -
Mejoramiento de Calles y Avenidas		\$ 13,892,896.00	\$ 305,377,013.00	\$ 384,436,367.00
Mejoramiento de Imagen Urbana		\$ 33,864,017.00	\$ -	\$ -
Mejoramiento Urbano		\$ 50,947,540.00	\$ -	\$ -
Mercado		\$ 11,874,360.00	\$ -	\$ -
Muro de Contención		\$ 227,803.00	\$ 2,106,980.00	\$ 1,982,466.00
Obras de Protección Riverseña y Embarcaciones		\$ -	\$ 1,747,493.00	\$ -
Panteón		\$ 1,259,430.00	\$ -	\$ -
Parque Recreativo		\$ 2,778,852.00	\$ -	\$ -
Pavimentación		\$ 300,003,157.00	\$ -	\$ -
Plantas de Tratamiento		\$ 34,692,786.00	\$ 266,059,505.00	\$ 257,569,783.00
Plaza Publica		\$ 28,081,287.00	\$ -	\$ -
Poso para Agua Potable		\$ 41,572,524.00	\$ -	\$ -
Poso para Riego		\$ 108,427.00	\$ -	\$ -
Proyecto Carretero		\$ 10,485,067.00	\$ -	\$ -
Proyecto de Edificación		\$ 20,000.00	\$ -	\$ -
Puentes		\$ 182,812,700.00	\$ 72,579,865.00	\$ 111,307,419.00
Rastro		\$ 2,892,387.00	\$ -	\$ -
Sitios Históricos y Culturales		\$ 40,831,381.00	\$ 20,224,403.00	\$ 168,513,226.00
Telefonía Rural		\$ 606,552.00	\$ 4,800.00	\$ -
Unidad Deportiva		\$ 85,801,637.00	\$ -	\$ -
Urbanización		\$ -	\$ 10,980,129.00	\$ 15,470,949.00
Vialidad Urbana		\$ -	\$ 434,268,958.00	\$ 304,188,128.00
<b>Total</b>		<b>\$ 5,334,871,859.00</b>	<b>\$ 4,702,732,225.00</b>	<b>\$ 3,683,788,621.00</b>

Fuente: elaboración propia con base en MICHOACÁN, GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACÁN, *Informes de Gobierno Leonel Godoy Rangel, Anexo de Obras* [en línea], pp. 13-15.

En orden de importancia tomando como referencia el monto de la inversión pública estatal, siguen al sector Infraestructura los sectores Educación, Capacitación, Ciencia, Cultura y Deporte y el de actividad Agrícola. Por su parte, la inversión destinada al impulso de proyectos productivos se ha presentado en porcentajes mínimos y en decrecimiento en los tres periodos de gobierno de la presente administración, a pesar de que este sector constituye la base para el desarrollo de la actividad productiva, y a su vez un agente potencial para la atracción de la inversión privada nacional y extranjera.

En lo que respecta a la inversión privada en la entidad los datos muestran que se han privilegiado los sectores terciarios de la economía, destacando el sector comercio y el sector inmobiliario. Por su lado, la inversión extranjera directa (IED) fue de sólo 19 millones de dólares en 2009, lo que representó el 0.2 de total de IED del país, dirigida principalmente al sector de servicios comunales.<sup>408</sup>

Enmarcada en el rubro de inversión privada extranjera y atendiendo a los resultados de la investigación de campo, existe la posibilidad de captación de flujos de capital por parte de los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en los estados de California e Illinois, que en el marco de la búsqueda de incentivos para el crecimiento de las economías locales en la entidad, puede aprovecharse para el fomento de actividades productivas.

Para ello se requiere de la elaboración de una cartera de proyectos de desarrollo local profundizando en el análisis de las vocaciones productivas de las localidades migrantes, y poder definir de esta forma oportunidades concretas de inversión que puedan ser ofertadas a la población objeto de estudio. Ambos aspectos medulares a contemplar en la planeación del desarrollo de las economías locales.

Dicha cartera de proyectos habrá entonces de partir de la vocación productiva de las localidades, tomando en consideración el potencial natural, el capital humano, el capital social, así como la participación del sector público, privado y académico, para la generación de esquemas que propicien un verdadero desarrollo económico y social.

---

<sup>408</sup> MICHOACÁN, SECRETARÍA DE ECONOMÍA, *ProMéxico* [en línea], Morelia, Michoacán, [s.a.], [s.p.].

Ello implica una tarea ardua y un compromiso de los diversos actores participantes. Como parte del sector académico, se pretende trabajar en conjunto con un equipo multidisciplinario de investigadores para la determinación de la factibilidad de proyectos de desarrollo, partiendo de la elección de las localidades potenciales, y la valoración de sus vocaciones productivas.

Asimismo, se buscará fortalecer los vínculos con el sector público encargado del desarrollo en la entidad, para la consolidación de propuestas de desarrollo que puedan concretarse a mediano plazo. Todo ello tomando en consideración las diversas etapas y líneas de acción que se contemplan en la propuesta de la presente investigación.

## CONCLUSIONES

La participación de los transmigrantes mexicanos en programas derivados de políticas para el fomento al desarrollo en las localidades de origen en el país ha sido muy activa, resultando importante conocer a través de la presente investigación si su descendencia nacida y radicada en los estados de California e Illinois tiene el interés de involucrarse al igual que sus padres en este tipo de esquemas, a raíz de su cercanía con la cultura mexicana y a un posible sentido de pertenencia hacia el país y la entidad.

Atendiendo a ello y para cumplir con el objetivo de la investigación se realizaron 80 entrevistas a profundidad, aplicando de igual forma el instrumento de medida de identidad étnica a las personas entrevistadas, lo que permitió recabar información sobre las percepciones que tiene la población objeto de estudio sobre sus ventajas económicas y humanas, así como su grado de integración a la comunidad transnacional mexicana en los Estados Unidos de América, partiendo del contenido de sus experiencias.

El estudio realizado permitió la comprobación de la hipótesis de trabajo, dado que a la población estudiada puede identificársele como sujetos potenciales para participar en proyectos de desarrollo en las localidades migrantes, al presentar ventajas económicas como común denominador e interés en realizar inversiones en la entidad: respecto a su situación laboral el 72% de los entrevistados actualmente se desarrolla en empleos calificados; el 84% manifiesta suficiencia en el salario percibido; el 82% expresa gozar de una situación económica estable; el 70% tiene en hábito del ahorro; el 95% tiene disposición de invertir sus ahorros; y el 94% señaló estar dispuesto a realizar inversiones en México, específicamente en el estado de Michoacán.

Dichas ventajas económicas pueden llegar a constituir uno de los factores de gran soporte a las acciones dentro del proceso de desarrollo local en las comunidades de origen en la entidad, y que permitan la mejora en la calidad de vida de su población. Se visualiza la oportunidad de capital para la creación de proyectos que atiendan a la vocación productiva de las localidades, el aprovechamiento de sus recursos materiales y humanos, la generación de empleos y la distribución equitativa de salarios, y en general el crecimiento de sus economías locales.

De igual forma, los resultados de la investigación realizada ponen de manifiesto que la población objeto de estudio goza de ventajas humanas traducidas en capital humano, con fortalezas en el rubro educación y especialización laboral: predominó con un 63% la población con estudios de nivel superior y un 36% con nivel técnico; un 84% piensa continuar con su formación académica; y el 74% se considera especialista en su actividad laboral. Datos que coadyuvan a probar la hipótesis de trabajo.

Las ventajas humanas de la población entrevistada reflejada en su capital humano, pueden tener un impacto positivo en el bienestar social de las localidades a través de la transferencia de conocimientos, habilidades y destrezas a la población de las localidades de origen, facilitando su incorporación a futuros proyectos de desarrollo que se pretenden generar e impulsar en un trabajo en conjunto con el sector público, social y académico.

Asimismo, el pensar en que estos grupos pueden ser copartícipes en esquemas de fomento al desarrollo de las localidades de origen en la entidad es viable, atendiendo a su alto grado de integración a la comunidad transnacional mexicana analizado de igual forma en el trabajo de campo, y que como tercer variable brinda también sustento para probar la hipótesis de investigación planteada.

La variable integración se comprueba en la común manifestación de prácticas identitarias entre los informantes propias de la comunidad transnacional mexicana, además de su sentimiento de pertenencia hacia el país: el 99% utiliza cotidianamente el español; el 94% profesa la religión católica; en un 99% se presenta la tradición culinaria mexicana; el 98% escucha con frecuencia música mexicana; el 77% mantiene comunicación con sus familiares en las localidades de origen; el 95% ha viajado a México; y un 98% siente fuertes vínculos hacia México y la entidad.

Al vincular las ventajas económicas y humanas de la población estudiada, se deduce que su nivel educativo ha favorecido su especialización laboral, contando así como mayores oportunidades para colocarse en un futuro en empleos de mayor calificación. Además, su ubicación actual en empleos calificados les ha permitido la obtención de buenos salarios (ingresos), y por lo tanto la posibilidad desarrollar el hábito del ahorro. Cuentan además con una visión de crecimiento, al mostrar una marcada disposición a la de inversión de sus ahorros.

Ello permite afirmar que la población objeto de estudio dispone de potencial de fomento al desarrollo local, variable dependiente en la hipótesis de trabajo, dada la disposición de recursos materiales y humanos entre estos grupos, que atendiendo a propuestas atractivas puede ser partícipe en futuros proyectos de desarrollo que incidan en la mejora en la calidad de vida y bienestar social de las comunidades migrantes en la entidad.

Atendiendo a sus ventajas económicas y humanas y a su marcada disposición de invertir en la entidad, se identifica la necesidad de instrumentos que les garanticen certeza jurídica personal y económica. Para ello se proponen lineamientos para la elaboración de un programa integral de atracción de inversiones en donde se contemplan instrumentos económicos que aseguran rendimientos de mercado y bajos niveles de riesgos para los inversores.

Se requiere además la elaboración de una cartera de proyectos de desarrollo local que atienda a las vocaciones productivas de las localidades migrantes, a su potencial natural, su capital humano, y a su capital social, para la generación de esquemas que propicien su desarrollo integral, y poder definir de esta forma oportunidades concretas de inversión que puedan ser ofertadas a la descendencia migrante nacida y radicada en Estados Unidos.

Es una labor ardua, en la que habrán de considerarse las diversas etapas manejadas en la propuesta de la presente investigación, y se asume el compromiso como parte del sector académico, de trabajar en conjunto con un equipo multidisciplinario de investigadores para la determinación de la factibilidad de proyectos de desarrollo en las localidades migrantes, y su puesta en marcha en coordinación con el sector público y social.

## RECOMENDACIONES

Dada la situación económica por la que atraviesa el país, y las exigencias de nuevas fuentes de inversión para el impulso al desarrollo, resulta importante considerar a los mexicanos de segunda generación como sujetos copartícipes en proyectos de desarrollo en las localidades migrantes con problemas de marginación y pobreza.

Además de sus ventajas económicas, estos grupos cuentan con capital humano que puede incidir positivamente en las localidades de origen a través de la transferencia de conocimientos y capacidades, por lo que se requiere de políticas tendientes a aprovechar estas ventajas en pro de las localidades de origen.

Para poder considerar a los mexicanos de segunda generación dentro de las políticas nacionales, resulta primordial comenzar por crear instrumentos que permitan un acercamiento a estos grupos. En principio se requiere la generación de bancos de información sobre la descendencia migrante (segundas y terceras generaciones).

Esta población ha sido escasamente estudiada, requiriéndose de una metodología que permita la realización de estudios de carácter cuantitativo y cualitativo que permitan el conocimiento de estos grupos en múltiples determinantes (edad, sexo, estado civil, nivel educativo, ocupación laboral, nivel de ingresos, etc.), así como la construcción de teorías en donde estos constituyan el eje central.

Han participado como voluntarios en pro de los migrantes a través de las iglesias o de las escuelas, lo que implica importantes posibilidades de incorporarlos a organizaciones formales para fomentar dicha participación, siendo necesarias acciones para involucrarlos con los clubes ya establecidos, o bien para motivar su organización como descendencia migrante, lo que favorecería a la vez una continua vinculación con ellos.

Se requiere además de la elaboración de una cartera de proyectos de desarrollo que pueda ser ofertada a la descendencia migrante, atendiendo a las vocaciones productivas de las localidades de origen. Su participación en puede considerarse en proyectos etiquetados para esta colectividad, o bien como

proyectos complementarios a los ya implementados y que requieran de un mayor soporte económico para el alcance satisfactorio de sus objetivos y metas.

Se pueden considerar como futuras líneas de investigación las siguientes:

- a) Los procesos de formación de la identidad étnica y de integración de la comunidad transnacional mexicana a la sociedad estadounidense
- b) Los procesos de participación política en Estados Unidos y México por parte de la descendencia migrante de segunda generación
- c) Análisis del perfil empresarial de los mexicanos de segunda generación
- d) Determinación de las posibilidades de inversión en México por parte de mexicanos de segunda generación con perfil empresarial en los estados con mayor concentración de la descendencia migrante a lo largo del territorio estadounidense
- e) Elaboración de cartera de proyectos de inversión en México dirigida a mexicanos de segunda generación con perfil empresarial
- f) Análisis comparativo entre la situación socioeconómica e identificación cultural entre migrantes mexicanos de segunda y tercera generación
- g) Estudio comparativo entre la situación socioeconómica e identidad cultural entre migrantes mexicanos de segunda generación y migrantes de segunda generación de otras nacionalidades
- h) Movilidad de mexicanos de segunda generación de Estados Unidos a México, razones de su movilidad y duración de su estancia en el país

## FUENTES DE INFORMACIÓN

### Hemerográficas:

“Acuerdo Administrativo por el que se crea la Dirección de Servicios de Apoyo Legal y Administrativo a Trabajadores Emigrantes”, *Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo*, Morelia, Michoacán, No. 25, Tomo CXVI (22 de Junio de 1992), pp. 1-3.

AGUIRRE OCHOA, Jerjes Izcóatl, “Bonos de la Diáspora Mexicana como Alternativa de Financiamiento”, en: *Mercados y Negocios. Revista de Inversión y Análisis*, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, Vol. 19 (Enero-Junio), 2009, pp. 5-22.

----- y Perla Barbosa Muñoz, “Entramados Institucionales y Migrantes. El Caso de la Secretaría del Migrante en Michoacán”, en: *CIMEXUS. Revista de Investigaciones México-Estados Unidos*, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, Vol. 2, No. 2 (Julio-Diciembre), 2007, pp. 39-55.

CANALES, Alejandro, “Migración y Trabajo en la Era de la Globalización: El Caso de la Migración México-Estados Unidos en la Década de 1990”, en: *Papeles de Población*, Universidad Autónoma del Estado de México, México, No. 33, 2002, pp. 48-81.

----- “Periodicidad, Estacionalidad, Duración y Retorno. Los Distintos Tiempos en la Migración México-Estados Unidos”, en: *Papeles de Población*, Universidad Autónoma del Estado de México, México, No. 022, 1999, pp. 11-41.

“Decreto de Creación de la Coordinación Estatal para la Atención Integral del Migrante Michoacano”, *Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo*, Morelia, Michoacán, No. 70, Tomo CXXV (23 de Abril de 2001), pp. 1-4.

“Decreto de Creación de la Coordinación General para la atención al Migrante Michoacano”, *Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de*

*Michoacán de Ocampo*, Morelia, Michoacán, No. 14, Tomo CXXVIII (19 de Abril de 2002), pp. 1-4.

“Decreto que Reforma y Adiciona Diversas Disposiciones del Decreto que Crea la Coordinación General para la Atención al Migrante Michoacano”, *Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo*, Morelia, Michoacán, No. 83, Tomo CXXXIX (11 de Octubre de 2006), pp. 1-5.

### **Bibliográficas:**

AGUIRRE OCHOA, Jerjes Izcóatl y José Odón García García, *Alternativas de Uso Productivo de Remesas para el Estado de Michoacán*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2007, 116 pp.

----- y Zoé Tamar Infante Jiménez, *Remesas e Inversión. Consideraciones para el Caso Mexicano*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales, 2005, 133 pp.

ALARCÓN, Rafael, “La Formación de una Diáspora: Migrantes de Chavinda en California”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, pp. 289-305.

ÁLVAREZ, Juan Luis y Gayou Jurgenson, *Cómo hacer Investigación Cualitativa, Fundamentos y Metodología*, México, Paidós Mexicana, 2004, 222 pp.

AVILÉS MARTÍNEZ, Horacio Erik, *Impacto de los Actores Económicos, Gubernamentales y Sociales Locales en la Competitividad Turística de Morelia, Michoacán*, Tesis para obtener el Grado de Doctor en Ciencias del Desarrollo Regional por el Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, 2009, 299 pp.

BARRE, Raymond, *El Desarrollo Económico*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000, 115 pp.

- BARRIENTOS Y OLIVARES, Javier Alejandro, *Diccionario Internacional de Economía, Banca y Finanzas*, México, Trillas, 2009, 283 pp.
- BESSERER, Federico, “Estudios Transnacionales y Ciudadanía Transnacional”, en: *Fronteras Fragmentadas*, Gail Mummert (coordinadora), México, El Colegio de Michoacán, 1999, pp. 215-238.
- CASTLES, Stephen y Mark J. Miller, *La Era de la Migración: Movimientos Internacionales de Población en el Mundo Entero*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2004, 391 pp.
- CÁZARES HERNÁNDEZ, Laura *et al.*, *Técnicas Actuales de Investigación Documental*, México, Trillas, 2007, 194 pp.
- DE OLLOQUI, José Juan, *Estudios en Torno a la Migración*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2001, 180 pp.
- DELGADO, Juan Manuel y Gutiérrez Juan, *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*, Madrid, Síntesis, S.A, 1999, 669 pp.
- Diccionario de Economía y Negocios*, España, Espasa, 1999, 768 pp.
- FERNÁNDEZ GUZMÁN, Eduardo, *El Norte es Nuestro Destino Huandacareo: Migración Internacional a Estados Unidos, su Historia, Particularidades e Impacto Económico y Sociocultural*, Tesis para obtener el Grado de Maestro en Historia por la Facultad de Historia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, 2006, 290 pp.
- FERNÁNDEZ RUIZ, Guillermo, “Crónica Sincrónica de la Migración Michoacana”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, pp. 33-67.
- FERNÁNDEZ VIÑAS, Fernando *et al.*, *Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales*, México, Patria, 2008, 169 pp.
- GARZA MERCADO, Ario, *Manual de Técnicas de Investigación para Estudiantes de Ciencias Sociales y Humanidades*, México, El Colegio de México, 2007, 379 pp.

- GINER, Salvador, Emilio Lamo de Espinosa y Cristóbal Torres, *Diccionario de Sociología*, España, Alianza Editorial, 2006, 1030 pp.
- GLEDHILL, John, “El Reto de la Globalización: Reconstrucción de Identidades, Formas de Vida Transnacionales y las Ciencias Sociales”, en: *Fronteras Fragmentadas*, Gail Mummert (coordinadora), México, El Colegio de Michoacán, 1999, pp. 23-54.
- GONZÁLEZ Y GONZÁLEZ, Luis, “Siete Etapas de la Migración México - Estados Unidos”, ...*Y nos Volvemos a Encontrar*, Álvaro Ochoa Serrano (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Centro de Investigación y Desarrollo del Estado de Michoacán, 2001, pp. 15-20.
- GRAHAM BANNOCK, R. E. Baxter y Ray Rees, *Diccionario de Economía*, México, Trillas, 2007, 445 pp.
- HELD, David *et al.*, *Transformaciones Globales: Política, Economía y Cultura*, México, OXFORD, 2002, 650 pp.
- HERNÁNDEZ M., Miguel J, “Diversificación Religiosa y Migración en Michoacán”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, pp. 165-192.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI Roberto, *et al.*, *Metodología de la Investigación*, México, Mc Graw Hill, 2006, 850 pp.
- IZCARA PALACIOS, Simón Pedro y Karla Lorena Andrade Rubio, *La Entrevista a Profundidad: Teoría y Práctica*, México, Universidad Autónoma de Tamaulipas, 2003, 106 pp.
- J. MAHLER, Sarah, “La Industria Salvadoreña de Remesas”, en: *Fronteras Fragmentadas*, Gail Mummert (coordinadora), México, El Colegio de Michoacán, 1999, pp. 519-544.
- LECO TOMÁS, Casimiro, “Migración Temporal con Visas H2-A en un Pueblo de la Sierra Purhépecha”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, pp. 307-335.

- LÓPEZ CASTRO, Gustavo (coordinador), *Diáspora Michoacana*, México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, 494 pp.
- “Diásporas, Circulación y Movilidad: Notas desde Michoacán”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, pp. 19-31.
- “Prefacio”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, pp. 13-16.
- LÓPEZ RUIZ, Miguel, *Normas Técnicas y de Estilo para el Trabajo Académico*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2003, 166 pp.
- MARTÍNEZ PEINADO, Javier y José María Vidal Villa, *Economía Mundial*, España, Mc Graw Hill, 1995, 480 pp.
- MEJÍA, Rebeca y Sergio Antonio Sandoval, *Tras las Vetas de la Investigación Cualitativa. Perspectivas y Acercamientos desde la Práctica*, México, ITESO, 2003, 265 pp.
- MENDOZA PÉREZ, Cristóbal, “Aspectos Territoriales de la Migración de los Michoacanos en los Noventa”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, pp. 91-110.
- MERCADO H. Salvador, *¿Cómo hacer una Tesis? Tesinas, Informes, Memorias, Seminarios de Investigación y Monografías*, México, Limusa, 2007, 358 pp.
- MÉXICO, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, *Diccionario Jurídico Mexicano*, México, Porrúa, 2007, 3923 pp.
- MUMMERT, Gail, “Dilemas Familiares en un Michoacán de Migrantes”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, pp. 113-145.

- (coordinadora), *Fronteras Fragmentadas*, México, El Colegio de Michoacán, 1999, 595 pp.
- “Fronteras Fragmentadas, Identidades Múltiples”, en: *Fronteras Fragmentadas*, Gail Mummert (coordinadora), México, El Colegio de Michoacán, 1999, pp. 11-19.
- MUÑOZ RAZO, Carlos, *Cómo Elaborar y Asesorar una Investigación de Tesis*, México, Pearson, 1998, 300 pp.
- NAVARRO CHÁVEZ, José César Lenin y Verónica Julieta Enríquez, “México y los Flujos Migratorios en el Marco de la Globalización Económica”, en: *El Impacto Económico de la Migración en el Desarrollo Regional de México. Estudios de Caso de los Estados de Guanajuato, Michoacán y Zacatecas*, José César Lenin Navarro Chávez y Guillermo Vargas Uribe (coordinadores), Morelia, Michoacán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2000, pp. 25-32.
- NAVARRO OCHOA, Angélica, “Permanencia y Retorno: el Caso de Santiago Tangamandapio”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, pp. 337-361.
- OCHOA SERRANO Álvaro, “Michoacanos en la Migra...Traque-Te-Ando en California”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, pp. 69-89.
- OCHOA VALDÉS, Clara H. (coordinadora), *Informe de Investigación Sobre la Situación de los Michoacanos en Estados Unidos*, Morelia, Michoacán, Gobierno del Estado de Michoacán, 2006, 187 pp.
- ORTIZ URIBE, Frida Gisela y María del Pilar García, *Metodología de la Investigación. El Proceso y sus Técnicas*, México, Limusa, 2008, 179 pp.
- QUIVY CAMPENHOUDT, *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*, México, Limusa, 2006, 269 pp.

- RODRÍGUEZ RAMÍREZ, Héctor, “Migración Internacional y Remesas en Michoacán”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, pp. 195-221.
- ROJAS SORIANO, Raúl, *Guía para realizar Investigaciones Sociales*, México, Plaza y Valdés, 2008, 437 pp.
- SUNKEL, Osvaldo y Pedro Paz, *El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo*, México, Siglo Veintiuno Editores, 2004, 385 pp.
- TAMAMES, Ramón y Santiago Gallego, *Diccionario de Economía y Finanzas*, España, Alianza, 2006, 915 pp.
- TAMAYO Y TAMAYO, Mario, *Metodología Formal de la Investigación Científica*, México, Limusa, 2007, 159 pp.
- TAPIA, Carlos Enrique “Recorriendo Caminos: la Literatura Acerca de la Migración Michoacana”, en: *Diáspora Michoacana*, Gustavo López Castro (coordinador), México, El Colegio de Michoacán-Gobierno del Estado de Michoacán, 2003, pp. 397-435.
- TAYLOR, S.J. y R. Bogdan, *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*, Barcelona, Paidós, 1987, 343 pp.
- TUIRÁN, Rodolfo, *Migración México-Estados Unidos: Presente y Futuro*, México, Consejo Nacional de Población, 2000, 182 pp.
- UÑA JUÁREZ, Octavio y Alfredo Hernández Sánchez, *Diccionario de Sociología*, España, ESIC, 2004, 1657 pp.
- VÁZQUEZ BARQUERO, Antonio, *Las Nuevas Fuerzas del Desarrollo*, España, Antoni Bosch, 2005, 177 pp.
- VIZCARRA CIFUENTES, José Luis, *Diccionario de Economía*, México, Patria, 2007, 374 pp.
- ZORRILLA ARENA, Santiago y José Silvestre Méndez, *Diccionario de Economía*, México, Limusa, 2004, 296 pp.

**Electrónicas:**

ARANGO, Joaquín, “Enfoques Conceptuales y Teóricos para explicar la Migración”, en: *Revista Internacional de Ciencias Sociales* [en línea], USA, No. 165, 2000, pp. 33-47, disponible en: <http://portal.unesco.org/shs/en/files/3795/10753714551fulltextspa165.pdf/fulltextspa165.pdf>

----- “La Explicación Teórica de las Migraciones: Luz y Sombra”, en: *Migración y Desarrollo* [en línea], México, No. 1, 2003, pp. 1-30, disponible en: <http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/modules/ve1/JoaquinArango.pdf>

ARGÜELLO ZEPEDA, Francisco J., “Derechos Humanos de Mujeres Migrantes del Medio Rural en México”, *Migración y Derechos Humanos*, 8º. *Certamen de Ensayo sobre Derechos Humanos* [en línea], México, No. 1, 2005, pp. 83-90, disponible en: <http://www.codhem.org.mx/LocalUser/codhem.org/difus/ensayo/8En.pdf>

BACA PÉREZ, Fabián, “Migración y Neoliberalismo: ¿Y los Derechos Humanos?”, *Migración y Derechos Humanos*, 8º. *Certamen de Ensayo sobre Derechos Humanos* [en línea], México, No. 1, 2005, pp. 91-102, disponible en: <http://www.codhem.org.mx/LocalUser/codhem.org/difus/ensayo/8En.pdf>

BACA TAVIRA, Norma, “Migración y Gobierno. Atención a Migrantes Internacionales en el Estado de México”, *Revista Gaceta Laboral* [en línea], Venezuela, No. 3, 2009, pp. 5-35, disponible en: <http://www.scielo.org.ve/pdf/gl/v15n3/art01.pdf>

BARRIGUETE GARRIDO, L. Miguel, “Examen Crítico de la Relación entre Empleo y Educación en el Contexto de la Globalización”, en: *Revista Complutense de Educación* [en línea], Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Vol.16, No.2, 2005, pp. 543-568, disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1432112>

- CAICEDO RIASCOS, Maritza, “Integración Económica y Desigualdad: Tres Generaciones de Mexicanos en Estados Unidos”, en: *Revista Mexicana de Sociología* [en línea], México, Universidad Nacional Autónoma de México, No. 72, 2010, pp. 255-282, disponible en: <http://www.ejournal.unam.mx/rms/2010-2/RMS010000203.pdf>
- CANALES, Alejandro y Christian Zlolniski, “Comunidades Transnacionales y Migración en la Era de la Globalización”, en: *Notas de Población* [en línea], Santiago de Chile, No. 73, 2001, pp. 221-252, disponible en: [bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/2/8852/P8852.xml&xsl=/cele/ade/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt](http://bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/2/8852/P8852.xml&xsl=/cele/ade/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt)
- CASTRO NEIRA, Yerko, “Teoría Transnacional: revisitando la Comunidad de los Antropólogos”, en: *Política y Cultura* [en línea], México, No. 023, 2005, pp. 181-194, disponible en: [http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/rimd/documentos\\_miembros/15974Art-Rev-Pol-y-Cul.pdf](http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/rimd/documentos_miembros/15974Art-Rev-Pol-y-Cul.pdf)
- CONTRERAS SOTO, Ricardo, *Proceso de Circulación de la Mercancía Migrante* [en línea], Guanajuato, eumed.net, 2007, 164 pp., disponible en: <http://www.eumed.net/libros/2007b/294/index.htm>
- DELGADO WISE, Raúl y Luis Rodolfo Morán, “Migración, Transnacionalismo e Integración”, en: *Migración y Desarrollo* [en línea], México, No. 2, 2004, pp. 2-3, disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/660/66000201.pdf>
- “Decreto de Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Michoacán de Ocampo”, *Diario Oficial de la Federación* [en línea], México (9 de Enero de 2008), pp. 1-28, disponible en: [http://148.233.116.67/NXT/gateway.dll/Peri%C3%B3dico%20Oficial/2008/enero/09/seg-1108.pdf?fn=document-frame.htm&f=templates\\$3.0](http://148.233.116.67/NXT/gateway.dll/Peri%C3%B3dico%20Oficial/2008/enero/09/seg-1108.pdf?fn=document-frame.htm&f=templates$3.0)
- DÍAZ FERNÁNDEZ, Martha, “Presupuestos Teóricos para el Estudio de la Identidad Étnica de la Segunda Generación de Cubanos en los Estados Unidos”, en: *Aldea Mundo* [en línea], Venezuela, No. 022, 2006, pp. 67-77, disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=54302207&iCveNum=9593>

DOWLING, Michael y Brian M. Lucey, “The Role of Feelings in Investor Decision-Making”, *Journal of Economic Surveys* [en línea], Dublin, 2004, pp. 1-36, disponible en:  
[http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=346302](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=346302)

DURAND, Jorge, “Ensayo Teórico sobre la Migración de Retorno. El Principio del Rendimiento Decreciente”, en: *Cuadernos Económicos* [en línea], Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2004, pp. 103-116, disponible en: <http://www.ugr.es/~cuadgeo/docs/articulos/035/035-006.pdf>

“México llega a 46 Millones de Pobres: Coneval”, *El Economista* [en línea], México (10 de Diciembre de 2009), [s.p.], disponible en: <http://eleconomista.com.mx/sociedad/2009/12/10/mexico-llega-46-millones-pobres-coneval>

ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, INMIGRACIÓN Y VISAS.COM, *Ley LIFE* [en línea], Estados Unidos de América, 2001, [s.p.], disponible en: <http://www.inmigracionyvisas.com/a332-life-06-01.html>

ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, UNIVISIÓN, *Reforma Migratoria* [en línea], Estados Unidos de América, 2009, [s.p.], disponible en: <http://www.univision.com/content/content.jhtml;jsessionid=2EYCP2IUFMORGCWIAA3SFFQKZAAFGIWC?cid=1877945&pagenum=2>

ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, U.S. CENSUS BUREAU, *Income, Poverty and Health Insurance Coverage in the United States: 2009* [en línea], Estados Unidos de América, 2009, 79 pp., disponible en:  
<http://www.census.gov/prod/2010pubs/p60-238.pdf>

-----, *Survey of Business Owners* [en línea], Estados Unidos de América, 2002, 447 pp., disponible en:  
<http://www2.census.gov/econ/sbo/02/sb0200cshisp.pdf>

FAIST, Thomas, “Espacio Social Transnacional y Desarrollo: Una Exploración de la Relación entre Comunidad, Estado y Mercado”, en: *Migración y Desarrollo* [en línea], México, No. 5, 2005, pp. 2-34, disponible en: <http://www.migracionydesarrollo.org/>

- FERNÁNDEZ DE CASTRO, Rafael *et al.*, “Presentación”, en: *El Programa 3 x 1 Para Migrantes ¿Primera Política Transnacional en México?* [en línea], Rafael Fernández de Castro (coordinador), México, 2006, pp. 5-10, disponible en:  
[http://www.estudiosdeldesarrollo.net/coleccion\\_america\\_latina/3x1/3x1\\_pres.pdf](http://www.estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/3x1/3x1_pres.pdf)
- FLORES DELGADO, Isaac, “Migración y Derechos Humanos. Una Relación sin Fronteras”, *Migración y Derechos Humanos. 8º. Certamen de Ensayo sobre Derechos Humanos* [en línea], México, No.1, 2005, pp. 103-124, disponible en:  
<http://www.codhem.org.mx/LocalUser/codhem.org/difus/ensayo/8En.pdf>
- G. RUMBAUT, Rubén, “Edades, Etapas de la Vida y Cohortes Generacionales: un Análisis de las Dos Primeras Generaciones de Inmigrantes en Estados Unidos”, en: *Repensando las Migraciones. Nuevas Perspectivas Teóricas y Empíricas* [en línea], Alejandro Portes y Josh DeWind (coordinadores), México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Secretaría de Gobernación Instituto Nacional de Migración, México, 2006, pp. 361-409, disponible en:  
<http://www.migracionydesarrollo.org/>
- GARCÍA ABAD, Rocío, “El Proceso de la Toma de la Decisión de Emigrar: Factores Migratorios desde un Enfoque Micro”, *VII Congreso de la ADEH* [en línea], Granada, 2004, pp. 1-26, disponible en:  
[http://www.ugr.es/~adeh/comunicaciones/Garcia\\_Abad\\_R.pdf](http://www.ugr.es/~adeh/comunicaciones/Garcia_Abad_R.pdf)
- GARCÍA ZAMORA, Rodolfo, “Los Retos Actuales de la Teoría del Desarrollo” [en línea], en: *Migración Internacional, Remesas e Impactos Regionales*, Zacatecas, 2000, pp. 1-15, disponible en:  
[http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/rimd/documentos\\_miembros/1221411.pdf](http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/rimd/documentos_miembros/1221411.pdf)
- GIRÓ MIRANDA, Joaquín, “Adolescencia, Inmigración e Identidad”, en: *La Escuela del Siglo XXI. La Educación en un Tiempo de Cambio Social Acelerado* [en línea], España, 2007, pp. 1-11, disponible en:  
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=273443>

GONZÁLEZ GUTIÉRREZ, Carlos, “Fostering Identities: Mexico’s Relation with its Diaspora”, *Journal of American History* [en línea], Indiana, USA, Vol. 86, No.2, 1999, pp. 545-567, disponible en:  
<http://www.ime.gob.mx/investigaciones/bibliografias/cgg.pdf>

JUÁREZ JIMENEZ, Francisco Fernando, *La Influencia Política de los Mexicoamericanos en Estados Unidos: Caso específico los Estados de California y Texas* [en línea], Tesis para obtener el Título de Licenciado en Relaciones Internacionales por la Escuela de Ciencias Sociales, Universidad de las Américas, Puebla, 2004, 114 pp., disponible en:  
[http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lri/juarez\\_j\\_ff/portada.html](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/juarez_j_ff/portada.html)

“Viven más michoacanos en Estados Unidos que en el Estado: STPS-INEGI”, *La Jornada* [en línea], Morelia, Michoacán, (7 de marzo de 2007), [s.p.], disponible en:  
<http://www.lajornadamichoacan.com.mx/2007/03/07/index.php?seccion=politica&article=007n1pol>

LEITE, Paula *et al.*, “Tendencias recientes de la migración México-Estados Unidos”, en: *Situación Demográfica de México* [en línea], México, 2003, pp. 97-115, disponible en:  
<http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/2003/07.pdf>

LEVITT, Peggy y Nina Glick Schiller, “Perspectivas Internacionales sobre Migración”, en: *Repensando las Migraciones. Nuevas Perspectivas Teóricas y Empíricas* [en línea], Alejandro Portes y Josh DeWind (coordinadores), México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Secretaría de Gobernación Instituto Nacional de Migración, 2006, pp. 191-229, disponible en:  
<http://www.migracionydesarrollo.org/>

MÁRQUEZ COVARRUBIAS, Humberto, “Controversias en el Desarrollo Económico Local basado en las Remesas de los Migrantes”, en: *Análisis Económico* [en línea], México, Vol. XXI, No. 047, 2006, pp. 307-330, disponible en:  
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/413/41304714.pdf>

MELLA, Orlando, “Naturaleza y Orientaciones Teórico-Methodológicas de la Investigación Cualitativa” [en línea], Santiago, CIDE, 1998, 74 pp.,

disponible en:  
[http://www.aristidesvara.com/metodologia/disenos/metodo\\_cualitativo/invescualitativa\\_aristidesvara.pdf](http://www.aristidesvara.com/metodologia/disenos/metodo_cualitativo/invescualitativa_aristidesvara.pdf)

MEMPHIS, The Immigration Law Portal, *IIRIRA 96* [en línea], Memphis, [s.a.], [s.p.], disponible en: <http://www.visalaw.com/96nov/3nov96.html>

MENDOZA COTA, Jorge E., “Determinantes Macroeconómicos Regionales de la Migración Mexicana”, en: *Migraciones Internacionales* [en línea], México, No. 4, Vol. 3, 2006, pp. 118-145, disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/151/15130405.pdf>

MENDOZA PÉREZ, Cristóbal, “El Espacio Fronterizo en la Articulación de Espacios Sociales Transnacionales: Reflexión Teórica y Apuntes Empíricos”, en: *Papeles de Población* [en línea], México, Universidad Autónoma del Estado de México, No. 53, 2007, pp. 103-135, disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/112/11205306.pdf>

MÉXICO, BANCO DE MÉXICO, *Las Remesas Familiares en México* [en línea], México, 2007, 25 pp., disponible en: <http://www.banxico.org.mx/documents/{A5443598-2DF0-815D-4077-A416D3429AA9}.pdf>

----- *Remesas Familiares* [en línea], México, 2010, [s.p.], disponible en: <http://www.banxico.org.mx/politica-monetaria-e-inflacion/estadisticas/otros-indicadores/balanza-pagos.html>

----- *Remesas Familiares por Entidad Federativa* [en línea], México, 2010, [s.p.], disponible en: <http://www.banxico.org.mx/politica-monetaria-e-inflacion/estadisticas/otros-indicadores/balanza-pagos.html>

MÉXICO, CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN, *Índices de Intensidad Migratoria México-Estados Unidos*, Anexos [en línea], México, 2002, 46 y 108 pp., disponible en: [http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=317&Itemid=15](http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=317&Itemid=15)

----- *Los Hijos de Migrantes Mexicanos en Estados Unidos* [en línea], México, 2009, 48 pp., disponible en: <http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/migracion/MigracionySalud/migracionysalud.pdf>

MÉXICO, INSTITUTO DE LOS MEXICANOS EN EL EXTERIOR, Educación [en línea], México, [s.a.], [s.p.], disponible en: <http://www.ime.gob.mx/>

MÉXICO, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA, *Ingresos por Remesas Familiares* [en línea], México, [s.a.], [s.p.], disponible en: <http://dgcnesyp.inegi.org.mx/cgi-win/bdiecoy.exe/746?c=12665>

MÉXICO, PODER EJECUTIVO FEDERAL, *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, [en línea], México, 2007, 323 pp., disponible en: [http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/pdf/PND\\_2007-2012.pdf](http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/pdf/PND_2007-2012.pdf)

MÉXICO, SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL, *Cuarto Informe Trimestral de Presupuesto Ejercido 2009* [en línea], México, 2010, 933 pp., disponible en: <http://www.sedesol.gob.mx/archivos/802196/file/Cuarto%20Informe%20Trimestral%202009%20Sedesol.pdf>

----- *Evaluación Externa del Programa de Iniciativa Ciudadana 3x1 2002* [en línea], México, 2003, 198 pp., disponible en: [http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/dgemps\\_evaluaciones\\_02.htm](http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/dgemps_evaluaciones_02.htm)

----- *Evaluación Externa del Programa de Iniciativa Ciudadana 3x1 2003* [en línea], México, 2004, 218 pp., disponible en: [http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/dgemps\\_evaluaciones\\_02.htm](http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/dgemps_evaluaciones_02.htm)

----- *Evaluación Externa del Programa de Iniciativa Ciudadana 3x1 2004* [en línea], México, 2005, 148 pp., disponible en: [http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/dgemps\\_evaluaciones\\_02.htm](http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/dgemps_evaluaciones_02.htm)

----- *Evaluación Externa del Programa 3x1 para Migrantes 2005* [en línea], México, 2006, 124 pp., disponible en: [http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/dgemps\\_evaluaciones\\_02.htm](http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/dgemps_evaluaciones_02.htm)

----- *Evaluación Externa del Programa 3x1 para Migrantes 2006* [en línea], México, 2006, 114 pp., disponible en: [http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/dgemps\\_evaluaciones\\_02.htm](http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/dgemps_evaluaciones_02.htm)

----- *Evaluación Externa del Programa 3x1 para Migrantes 2007* [en línea], México, 2008, 183 pp., disponible en: [http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/dgemps\\_evaluaciones\\_02.htm](http://sedesol2006.sedesol.gob.mx/subsecretarias/prospectiva/dgemps_evaluaciones_02.htm)

----- *Informe de la Evaluación Específica de Desempeño 2008 del Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], México, 2008, 21 pp., disponible en: [http://www.coneval.gob.mx/coneval2/htmls/evaluacion\\_monitoreo/especificas\\_desem.jsp?categorias=EVAL\\_MON,EVAL\\_MON-des\\_sedesol](http://www.coneval.gob.mx/coneval2/htmls/evaluacion_monitoreo/especificas_desem.jsp?categorias=EVAL_MON,EVAL_MON-des_sedesol)

----- *Primer Informe Trimestral de Presupuesto Ejercido 2010* [en línea], México, 2010, 286 pp., disponible en: <http://www.sedesol.gob.mx/archivos/802196/file/Primer%20Informe%20Trimestral%20%202010,%20Sedesol%20con%20Anexos.pdf>

----- *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], México, [s.a.], [s.p.], disponible en: <http://www.sedesol.gob.mx/index/index.php?sec=801533>

MICHOACÁN, GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACÁN, *Plan Estatal de Desarrollo 2008-2012* [en línea], Morelia, Michoacán, [s.e.], 2008, 280 pp., disponible en: <http://www.michoacan.gob.mx/images/ped/ped2008-2012.pdf>

----- *Primer Informe de Gobierno Leonel Godoy Rangel, Anexo de Obras* [en línea], Morelia, Michoacán, 2009, 869 pp., disponible en: [http://www.michoacan.gob.mx/images/stories/pdfs1erinforme/anexos\\_informe.pdf](http://www.michoacan.gob.mx/images/stories/pdfs1erinforme/anexos_informe.pdf)

----- *Segundo Informe de Gobierno Leonel Godoy Rangel, Anexo de Obras* [en línea], Morelia, Michoacán, 2010, 976 pp., disponible en [http://informe.michoacan.gob.mx/images/2doinforme/2o\\_IINFORME\\_OBRA.pdf](http://informe.michoacan.gob.mx/images/2doinforme/2o_IINFORME_OBRA.pdf)

----- *Tercer Informe de Gobierno Leonel Godoy Rangel, Anexo de Obras* [en línea], Morelia, Michoacán, 2011, 225 pp., disponible en <http://informe.michoacan.gob.mx/images/stories/Oli/obrasreportadastado.pdf>

MICHOACÁN, INSTITUTO DE LOS MICHOACANOS MIGRANTES EN EL EXTRANJERO, *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], Morelia, Michoacán, 2006, [s.p.], disponible en: [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:faIMui-LAAcJ:www.grupochorlavi.org/webchorlavi/migraciones2006/taller\\_2006/Presentaciones\\_facilitadores/Presentacion\\_Program\\_3x1\\_INSTITUTO\\_MICHOACANO\\_DE\\_LOS\\_MIGRANTES\\_EN\\_EL\\_EXTRANJERO.ppt+evoluci%C3%B3n+del+programa+3x1+en+michoac%C3%A1n&cd=6&hl=es&ct=clnk&gl=mx](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:faIMui-LAAcJ:www.grupochorlavi.org/webchorlavi/migraciones2006/taller_2006/Presentaciones_facilitadores/Presentacion_Program_3x1_INSTITUTO_MICHOACANO_DE_LOS_MIGRANTES_EN_EL_EXTRANJERO.ppt+evoluci%C3%B3n+del+programa+3x1+en+michoac%C3%A1n&cd=6&hl=es&ct=clnk&gl=mx)

MICHOACÁN, SECRETARÍA DE ECONOMÍA, *ProMéxico* [en línea], Morelia, Michoacán, [s.a.], [s.p.], disponible en: [http://mim.promexico.gob.mx/Documentos/PDF/mim/FE\\_MICHOACAN\\_vf.pdf](http://mim.promexico.gob.mx/Documentos/PDF/mim/FE_MICHOACAN_vf.pdf)

MICHOACÁN, SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO ESTATAL, *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], Morelia, Michoacán, [s.a.], p. 5, disponible en: <http://201.120.157.242/sig/documentos/3x1.pdf>

MORAES MENA, Natalia, “Identidad Transnacional, Diásporas y Nación: Una Reflexión a Partir del Estudio de la Migración Uruguaya en España”, en: *Perspectivas Latinoamericanas* [en línea], Buenos Aires, 2007, pp.181-197, disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/mato/Mena.pdf>

MORENO RÓDENAS, Pedro, “Reflexiones en Torno a la Segunda Generación de Inmigrantes y la Construcción de la Identidad”, en: *Ofrim Suplementos* [en línea], Madrid, 2002, pp. 9-30, disponible en:

[http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo\\_busqueda=EJEMPLAR&revista\\_busqueda=6688&clave\\_busqueda=114546](http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_busqueda=EJEMPLAR&revista_busqueda=6688&clave_busqueda=114546)

NOVELO URDANIVIA, Federico, “Historia y Características de los Inmigrantes Mexicanos en EUA”, en: *Revista Análisis Económico* [en línea], México, No. 046, Vol. XXI, 2006, pp. 143-166, disponible en: <http://www.analisiseconomico.com.mx/pdf/4607.pdf>

NUEVA YORK, CENTRO DE INFORMACIÓN LEGAL, *Leyes Predominantes que Afectan la Inmigración a los Estados Unidos* [en línea], Nueva York, [s.a.], [s.p.], disponible en: <http://espanol.getlegal.com/legal-info-center/leyes-predominantes>

OJEDA, Norma, “Familias Transfronterizas y Familias Transnacionales: Algunas Reflexiones”, en: *Migraciones Internacionales* [en línea], Tijuana, No. 002, Vol. 3, 2005, pp. 167-174, disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/151/15103207.pdf>

PAPAIL, Jean “De Asalariado a Empresario: la Reinserción Laboral de los Migrantes Internacionales en la Región Centro-Occidente de México” [en línea], en: *Migraciones Internacionales*, México, 2002, [s.p.], disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=15101304>

PÉREZ DÁVILA, Norma Nayeli, “Migración Laboral de Mexicanos hacia Estados Unidos y los Derechos Humanos”, *Migración y Derechos Humanos. 8º. Certamen de Ensayo sobre Derechos Humanos* [en línea], México, No. 1, 2005, pp. 41-59, disponible en: <http://www.codhem.org.mx/LocalUser/codhem.org/difus/ensayo/8En.pdf>

PORTES, Alejandro, “Convergencias Teóricas y Evidencias Empíricas en el Estudio del Transnacionalismo de los Inmigrantes”, en: *Migración y Desarrollo* [en línea], México, No. 4, 2005, pp. 2-19, disponible en: <http://www.migracionydesarrollo.org/>

----- *et al.*, “Organizaciones Transnacionales de Inmigrantes y Desarrollo: Un Estudio Comparativo”, en: *Migración y Desarrollo* [en línea] México, No. 6, 2006, pp. 3-44, disponible en: <http://www.migracionydesarrollo.org/>

PORTES, Alejandro y Josh DeWind (coordinadores), *Repensando las Migraciones. Nuevas Perspectivas Teóricas y Empíricas* [en línea], México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Secretaría de Gobernación Instituto Nacional de Migración, 2006, 468 pp., disponible en:  
<http://www.migracionydesarrollo.org/>

PRIES, Ludger, “La Migración Transnacional y la Perforación de los Contenedores de Estados-Nación”, en: *Estudios Demográficos y Urbanos* [en línea], México, No. 51, 2002, pp. 571-597, disponible en:  
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/312/31205105.pdf>

RAMÍREZ MEDA, Kenia María, “Particularidades de la Migración Laboral de Mexicanos a Estados Unidos: Análisis del Perfil Socioeconómico y Demográfico de los Emigrantes”, en: *Revista de Estudios Fronterizos* [en línea] Baja California, México, No. 4, 2005, pp. 469-498, disponible en:  
<http://www2.uca.es/grup-invest/sej-352/MEDA-REF-4-2005-469498.pdf>

RIONDA RAMÍREZ, Jorge I., *Migración y Distribución de la Población: Sus Efectos Regionales y en el Crecimiento Urbano de México* [en línea], Guanajuato, eumed.net, 2006, 73 pp., disponible en:  
<http://www.eumed.net/libros/2006b/jirr-06/index.htm>

SANTA CRUZ, Iñiqui *et al.*, “Transnacionalidad y Migración como Factores de Desarrollo: el Proyecto I + D Transmigra”, en: *La Escuela del Siglo XXI. La Educación en un Tiempo de Cambio Social Acelerado* [en línea], España, 2007, pp. 1-8, disponible en:  
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2376148>

SAYED-AMHAD BEIRUTÍ, Nabil, “Los Hijos de los Inmigrantes, La Segunda Generación, en la Encrucijada”, *XVI Congreso SAMFyC* [en línea] Almería, 2006, pp. 1-5, disponible en:  
<http://www.aan.org.es/Los%20hijos%20de%20los%20inmigrantes%20en%20la%20encrucijada.pdf>

SBFUNDS, *Manual para Inversores*, Citigroup [en línea], [s.a.], [s.p.], disponible en: <http://www.southerndesign.ca/citi/index.html>

SMITH CASTRO, Vanessa, “La Escala de Identidad Étnica Multigrupo (EIEM) en el Contexto Costarricense”, en: *Actualidades en Psicología* [en línea], Costa Rica, No. 105, 2002, pp. 70-101, disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=43510505&iCveNum=3225>

SONALI, Jain, “For Love and Money: Second-generation Indian Americans 'Return' to India” [en línea], en: *Migration Information Source*, Washington, 2010, [s.p.], disponible en: <http://www.migrationinformation.org/Feature/display.cfm?ID=804>

SOTO PRIANTE, Sergio, *Programa 3x1 para Migrantes* [en línea], [s.e.], [s.a.], pp. 221-238, disponible en: [http://www.estudiosdeldesarrollo.net/coleccion\\_america\\_latina/relaciones-estado1/RelacionesEstado1\\_8programa3x1.pdf](http://www.estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/relaciones-estado1/RelacionesEstado1_8programa3x1.pdf)

----- y Marco Antonio Velázquez Holguín, “El Proceso de Institucionalización del Programa 3x1 para Migrantes”, en: *El Programa 3 x 1 Para Migrantes ¿Primera Política Transnacional en México?* [en línea], Rafael Fernández de Castro (coordinador), México, 2006, pp. 11-20, disponible en: [http://www.estudiosdeldesarrollo.net/coleccion\\_america\\_latina/3x1/3x1\\_cap1.pdf](http://www.estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/3x1/3x1_cap1.pdf)

TERRÉN LALANA, Eduardo David, “La Etnicidad y sus Formas: Aproximación a un Modelo Complejo de la Pertenencia Étnica”, en: *Papers: Revista de Sociología* [en línea], Barcelona, 2002, pp. 45-57, disponible en: <http://ddd.uab.es/pub/papers/02102862n66p45.pdf>

TREVIÑO MORENO, Francisco J., “Algunos Rasgos de Contratos celebrados para el Desarrollo de Proyectos de Infraestructura, mediante Fideicomisos en que ha participado la Comisión Federal de Electricidad” en: *El Fideicomiso y los Proyectos de Infraestructura* [en línea], México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1996, pp. 69-77, disponible en: <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=167>

TRIGUEROS LEGARRETA, Paz, “Participación de los Migrantes Mexicanos en la Agricultura Norteamericana”, *Primer Coloquio Internacional Migración y*

*Desarrollo: Transnacionalismo y Nuevas Perspectiva de Integración* [en línea], Zacatecas, 2003, pp. 1-11, disponible en: [http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/ponencias/19\\_1.pdf](http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/ponencias/19_1.pdf)

VERDUZCO, Gustavo, “La Migración Mexicana a Estados Unidos. Estructuración de una Selectividad Histórica”, en: *Migración México-EU, Continuidad y Cambio* [en línea], Rodolfo Tuirán (coordinador), México, El Colegio de México, [s.a.], pp. 12-32, disponible en: <http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/migra3/01.pdf>

----- “Mano de Obra Mexicana e Interacción Económica en Norteamérica”, en: *Papeles de Población* [en línea], México, Universidad Autónoma del Estado de México, No. 048, 2002, pp. 51-75, disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=11204804&iCveNum=3911>

VERTOVEC, Steven, “Desafíos Transnacionales al Nuevo Multiculturalismo”, en: *Migración y Desarrollo* [en línea], México, No.1, 2003, pp. 1-27, disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/660/66000104.pdf>

----- “Transnacionalismo Migrante y Modos de Transformación”, en: *Repensando las Migraciones. Nuevas Perspectivas Teóricas y Empíricas* [en línea], Alejandro Portes y Josh DeWind (coordinadores), México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Secretaría de Gobernación Instituto Nacional de Migración, México, 2006, pp. 157-190, disponible en: <http://www.migracionydesarrollo.org/>

WASHINGTON, PEW HISPANIC CENTER, *Mexican Immigrants in the United States, 2008* [en línea], Washington, D.C., 2009, 5 pp., disponible en: <http://pewhispanic.org/files/factsheets/47.pdf>

WIKIPEDIA, Citibank [en línea], [s.a.], [s.p.], disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Citibank>

ZERAOUI, Zidane, “El Atentado Terrorista contra Estados Unidos y las Relaciones Mexicano-Norteamericanas”, en: *Ciencias de Gobierno* [en línea],

Venezuela, No. 013, 2003, pp. 147-161, disponible en:  
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/255/25501307.pdf>

**Archivo:**

MICHOACÁN, SECRETARÍA DEL MIGRANTE, *Síntesis Informativa del Programa 3x1 para Migrantes en el Estado de Michoacán 2002-2009*, Michoacán, 2009, [s.p.]

**Entrevistas:**

Entrevista a Cristina, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Aurora, Illinois, Julio de 2009.

Entrevista a Eva, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Aurora, Illinois, Julio de 2009.

Entrevista a Kari, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Aurora, Illinois, Julio de 2009.

Entrevista a Ramiro, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

Entrevista a Alejandro, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

Entrevista a Ana, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

Entrevista a Andrea, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

Entrevista a Angie, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

- Entrevista a Carlos, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Cristian, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Cruz, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Danny, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Darío, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Diana, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Elena, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Elizabeth, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Fredy, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Héctor, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Imelda, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Janeth, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Javier, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

- Entrevista a Jazmín migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a José, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Junior, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Karina, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Lety, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Lisania, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Lydia, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Maricela, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Miriam, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Nilda, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Nina, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Nora, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Pablo, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

- Entrevista a Paco, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Patricia, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Rafael, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Ramiro, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Román, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Rolando, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Salvador, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Sandra, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Sara, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Sebastián, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Shely, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Steve, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Susa, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.

- Entrevista a Tania, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Toño, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Víctor, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Yahaira, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Yurice, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Vianey, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Vicente, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Chicago, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Jorge, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Evanston, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Juanita, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Evanston, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Pedro, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Evanston, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Samuel, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Evanston, Illinois, Julio de 2009.
- Entrevista a Adrian, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.
- Entrevista a Aida, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.

- Entrevista a Ani, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.
- Entrevista a Carmen, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.
- Entrevista a Cinthia, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.
- Entrevista a Claudia, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.
- Entrevista a Cris, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.
- Entrevista a Daisy, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.
- Entrevista a Ean, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.
- Entrevista a Elis, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.
- Entrevista a Ezequiel, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.
- Entrevista a José, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.
- Entrevista a Perla, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.
- Entrevista a Rubén, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, Los Ángeles, California, Julio de 2009.
- Entrevista a Andy, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

Entrevista a Ari, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

Entrevista a Angy, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

Entrevista a Denise, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

Entrevista a Jessica, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

Entrevista a Martha, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

Entrevista a Norma, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

Entrevista a Sofía, migrante de segunda generación, realizada por Perla Araceli Barbosa Muñoz, San Diego, California, Julio de 2009.

## **ANEXOS**

## **Anexo I.**

### **Diseño del Instrumento de Investigación: Entrevista a Profundidad**

#### **Datos del Investigador:**

M.D. Perla Araceli Barbosa Muñoz  
Estudiante del Quinto Semestre del Programa de Doctorado en Ciencias del Desarrollo Regional en el Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

#### **Título de la Investigación:**

Los Michoacanos de Segunda Generación como Agentes del Desarrollo Local en Michoacán en un Contexto Transnacional

#### **Tema Específico:**

Ventajas Económicas y Humanas de los Michoacanos de Segunda Generación Nacidos y Radicados en los estados de California e Illinois de la Unión Americana y su Grado de Integración a la Comunidad Transnacional Mexicana en Estados Unidos.

#### **Propósito de la Entrevista:**

Analizar las ventajas económicas y humanas de los michoacanos de segunda generación nacidos y radicados en los estados de California e Illinois, así como los vínculos de esta población con el país y la entidad, atendiendo a su grado de integración a la comunidad transnacional mexicana, y la posibilidad de canalizar dichas ventajas hacia el impulso al desarrollo en las localidades de origen en Michoacán.

#### **Instrumento y Herramienta:**

Además de la guía de la entrevista, se hará uso de una grabadora portátil que permita una reproducción fiel y exacta del contenido de la conversación, facilitando su posterior análisis e interpretación.

#### **GUÍA DE LA ENTREVISTA** (Entrevista de carácter anónimo)

#### **TÓPICOS:**

##### **VENTAJAS ECONÓMICAS:**

1. Situación Laboral (tipo de empleo)
2. Jornada de trabajo
3. Suficiencia del Salario (Ingresos)
4. Estabilidad Económica

5. Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)
6. Disposición a la Inversión
7. Disposición a Invertir en México (Michoacán)
8. Condiciones de Inversión
9. Beneficios Esperados a partir de la Inversión

VENTAJAS HUMANAS:

10. Grado/Nivel Educativo
11. Interés en Continuar con Formación Académica
12. Especialización Laboral

INTEGRACIÓN:

13. Uso del Español
14. Religión
15. Tradición Culinaria Mexicana
16. Gusto por Música Mexicana
17. Comunicación con Localidades de Origen
18. Viaje a Localidades de Origen
19. Participación en Organizaciones de Apoyo a Población Migrante
20. Vínculos con México (Michoacán)

## Anexo II. The Multigroup Ethnic Identity Measure

In this country, people come from many different countries and cultures, and there are many different words to describe the different backgrounds or *ethnic groups* that people come from. Some examples of ethnic groups are Latino, African American, Mexican, Asian American, Chinese, and many others. These questions are about your ethnicity or your ethnic group and how do you feel about it or react to it.

Please fill in: In terms of ethnic group, I consider myself to be \_\_\_\_\_

Use the numbers below to indicate how much you agree or disagree with each statement.

**(5) Strongly agree    (4) Agree    (3) Neutral    (2) Disagree    (1) Strongly disagree**

1. I have spent time trying to find out more about my ethnic group, such as its history, traditions, and customs. \_\_\_\_\_
2. I am active in organizations or social groups that include mostly members of my own ethnic group. \_\_\_\_\_
3. I have a clear sense of my ethnic background and what it means for me. \_\_\_\_\_
4. I think a lot about how my life will be affected by my ethnic group membership . \_\_\_\_\_
5. I am happy that I am a member of the group I belong to. \_\_\_\_\_
6. I have a strong sense of belonging to my own ethnic group. \_\_\_\_\_
7. I understand pretty well what my ethnic group membership means to me. \_\_\_\_\_
8. In order to learn more about my ethnic background, I have often talked to other people about my ethnic group. \_\_\_\_\_
9. I have a lot of pride in my ethnic group. \_\_\_\_\_
10. I participate in cultural practices of my own group, such as special food, music, or customs. \_\_\_\_\_
11. I feel a strong attachment towards my own ethnic group. \_\_\_\_\_
12. I feel good about my cultural or ethnic background. \_\_\_\_\_
13. My ethnicity is \_\_\_\_\_  
(1) Asian or Asian American, including Chinese, Japanese, and others

- (2) Black or African American
- (3) Hispanic or Latino, including Mexican American, Central American, and others
- (4) White, Caucasian, Anglo, European American; not Hispanic
- (5) American Indian/Native American
- (6) Mixed; Parents are from two different groups
- (7) Other (write in): \_\_\_\_\_

14. My father's ethnicity is (use numbers above). \_\_\_\_\_

15. My mother's ethnicity is (use numbers above). \_\_\_\_\_

## MEDIDA DE IDENTIDAD ÉTNICA MULTIGRUPO

En este país, las personas provienen de muchos países y culturas diferentes, y hay muchas palabras distintas para describir los diferentes entornos o *grupos étnicos*. Algunos ejemplos de los grupos étnicos son los Latino, Africano Americano, Mexicano, Asiático Americano, Chino, y muchos otros. Estas preguntas son acerca de su origen étnico o su grupo étnico y de cómo se siente acerca de el o cómo reacciona a el.

Por favor, escriba sobre la línea: En términos de grupo étnico, me considero ser \_\_\_\_\_

Utilice los siguientes números para indicar cuánto usted esté de acuerdo o en desacuerdo con cada afirmación.

**(5) Muy de acuerdo (4) De acuerdo (3) Neutral (2) En desacuerdo (1) Totalmente en desacuerdo**

1. He pasado tiempo tratando de averiguar más acerca de mi grupo étnico, como su historia, tradiciones y costumbres. \_\_\_\_\_
2. Estoy activo en las organizaciones o grupos sociales que incluyen la mayoría de los miembros de mi propio grupo étnico. \_\_\_\_\_
3. Tengo una idea clara de mi origen étnico y de lo que este significa para mí. \_\_\_\_\_
4. Pienso mucho acerca de cómo mi vida se verá afectada por mi pertenencia a un grupo étnico. \_\_\_\_\_
5. Me alegro de ser miembro del grupo al que pertenezco. \_\_\_\_\_
6. Tengo un fuerte sentido de pertenencia a mi propio grupo étnico. \_\_\_\_\_
7. Entiendo muy bien lo que mi grupo étnico significa para mí. \_\_\_\_\_
8. Con el propósito de aprender más acerca de mi origen étnico, a menudo he hablado con otras personas acerca de mi grupo étnico. \_\_\_\_\_
9. Siento mucho orgullo de mi grupo étnico. \_\_\_\_\_
10. Participo en las prácticas culturales de mi propio grupo, tales como los alimentos, la música, o las costumbres. \_\_\_\_\_
11. Siento un gran apego hacia mi grupo étnico. \_\_\_\_\_
12. Me siento bien acerca de mi origen étnico o cultural. \_\_\_\_\_
13. Mi origen étnico es \_\_\_\_\_  
(1) Asiático o Asiático Americano, incluyendo el chino, el japonés, y otros

- (2) Negro o Africano Americano
- (3) Hispano o Latino, incluidos México Americanos, América Central y otros
- (4) Blanco, de raza blanca, Anglo, Europeo Americano, no hispanos
- (5) Indio Americano / Nativo Americano
- (6) Mezcla; Con padres de dos grupos diferentes
- (7) Otro (escribir): \_\_\_\_\_

14. Mi padre es de origen étnico (utilice los números de arriba). \_\_\_\_\_

15. Mi madre es de origen étnico (utilice los números de arriba). \_\_\_\_\_

**ANEXO III.**  
**Prácticas Identitarias en Michoacanos de Segunda Generación Nacidos y Radicados en los Estados de California e Illinois**

**Figura 5.**  
**La Virgen de Guadalupe en Hogares Transmigrantes**



Fuente: investigación de campo, Julio de 2009

**Figura 6.**  
**La Religiosidad como Práctica Identitaria**



Fuente: investigación de campo, Julio de 2009

**Figura 7.**  
**La Vestimenta como Práctica Identitaria**



Fuente: investigación de campo, Julio de 2009

**ANEXO IV.**  
**Filtración de Datos para el Cruce de**  
**Variables e Indicadores**

## Nivel Educativo y Situación Laboral

### Nivel Superior/Empleo Calificado

Número	VENTAJAS HUMANAS			VENTAJAS ECONÓMICAS	
	Nivel Educativo			Situación Laboral	
Entrevista	Básico	Técnico	Superior	Empleo Calificado	Empleo Medianamente Calificado
3			1	1	
4			1	1	
6			1	1	
7			1	1	
9			1	1	
10			1	1	
11			1	1	
12			1	1	
13			1	1	
15			1	1	
16			1	1	
17			1	1	
18			1	1	
19			1	1	
20			1	1	
21			1	1	
22			1	1	
23			1	1	
24			1	1	
25			1	1	
26			1	1	
27			1	1	
28			1	1	
30			1	1	
36			1	1	
39			1	1	
40			1	1	
41			1	1	
46			1	1	
47			1	1	
48			1	1	
49			1	1	
50			1	1	
53			1	1	
54			1	1	
55			1	1	
56			1	1	
57			1	1	
58			1	1	
59			1	1	
60			1	1	
61			1	1	
65			1	1	
66			1	1	
67			1	1	
68			1	1	
69			1	1	
71			1	1	
72			1	1	
			Total	49	



## Nivel Básico/Empleo Calificado

Número	VENTAJAS HUMANAS			VENTAJAS ECONÓMICAS	
	Nivel Educativo			SITUACIÓN LABORAL	
Entrevista	Básico	Técnico	Superior	Empleo Calificado	Empleo Medianamente Calificado
14	1				1
Total	1				

## Nivel Educativo e Interés en Continuar con Formación Académica

### Nivel Superior/Interés en Continuar con Formación Académica

Número	VENTAJAS HUMANAS			Interés en Continuar con Formación Académica		
	Nivel Educativo					
Entrevista	Básico	Técnico	Superior	Si	No	No lo sabe
3			1	1		
4			1	1		
6			1	1		
7			1	1		
9			1	1		
10			1	1		
11			1	1		
12			1	1		
13			1	1		
15			1	1		
17			1	1		
18			1	1		
19			1	1		
20			1	1		
21			1	1		
22			1	1		
23			1	1		
24			1	1		
25			1	1		
27			1	1		
28			1	1		
30			1	1		
36			1	1		
37			1	1		
39			1	1		
40			1	1		
46			1	1		
47			1	1		
48			1	1		
49			1	1		
50			1	1		
53			1	1		
54			1	1		
55			1	1		
56			1	1		
57			1	1		
58			1	1		
60			1	1		
61			1	1		
65			1	1		
66			1	1		
67			1	1		
68			1	1		
69			1	1		
71			1	1		
72			1	1		
		Total	46			

### Nivel Técnico/Interés en Continuar con Formación Académica

		VENTAJAS HUMANAS					
Número	Nivel Educativo			Interés en Continuar con Formación Académica			
Entrevista	Básico	Técnico	Superior	Si	No	No lo sabe	
1		1		1			
2		1		1			
5		1		1			
8		1		1			
29		1		1			
31		1		1			
32		1		1			
34		1		1			
35		1		1			
38		1		1			
42		1		1			
43		1		1			
45		1		1			
51		1		1			
70		1		1			
73		1		1			
74		1		1			
76		1		1			
77		1		1			
80		1		1			
	Total	20					

### Nivel Básico/ Interés en Continuar con Formación Académica

		VENTAJAS HUMANAS					
Número	Nivel Educativo			Interés en Continuar con Formación Académica			
Entrevista	Básico	Técnico	Superior	Si	No	No lo sabe	
18	1			1			
	Total	1					

## Nivel Educativo, Situación Laboral Calificada, Suficiencia en Salario (Ingresos) y Estabilidad Económica

Nivel Superior/Empleo Calificado/Suficiencia en Salario/Estabilidad  
Económica Buena

Número Entrevista	VENTAJAS HUMANAS		VENTAJAS ECONÓMICAS			Suficiencia en Salario			Estabilidad Económica
	Nivel Educativo		Situación Laboral			Suficiente	Regu	No Suficier	Buena
	Básico	Técnic	Superio	Empleo Calificado	Empleo Medianamente Califica				
7			1	1		1			1
8			1	1		1			1
10			1	1		1			1
11			1	1		1			1
13			1	1		1			1
14			1	1		1			1
15			1	1		1			1
16			1	1		1			1
17			1	1		1			1
19			1	1		1			1
20			1	1		1			1
21			1	1		1			1
22			1	1		1			1
23			1	1		1			1
24			1	1		1			1
25			1	1		1			1
26			1	1		1			1
27			1	1		1			1
28			1	1		1			1
29			1	1		1			1
30			1	1		1			1
31			1	1		1			1
32			1	1		1			1
34			1	1		1			1
40			1	1		1			1
43			1	1		1			1
44			1	1		1			1
45			1	1		1			1
50			1	1		1			1
51			1	1		1			1
52			1	1		1			1
53			1	1		1			1
54			1	1		1			1
57			1	1		1			1
58			1	1		1			1
59			1	1		1			1
60			1	1		1			1
61			1	1		1			1
63			1	1		1			1
64			1	1		1			1
65			1	1		1			1
69			1	1		1			1
70			1	1		1			1
71			1	1		1			1
72			1	1		1			1
73			1	1		1			1
75			1	1		1			1
			Total	47					

Nivel Técnico/Empleo Calificado/Suficiencia en Salario/Estabilidad Económica Buena

Núm.	VENTAJAS HUMANAS			VENTAJAS ECONÓMICAS			Suficiencia en Salario			Estabilidad Económica
	Nivel Educativo			Situación Laboral						
Entrev	Básico	Técnico	Superio	Empleo Calificado	Emp. Med. Calif.	Suficiente	Regul	No Suf.	Buena	
8		1		1		1			1	
51		1		1		1			1	
52		1		1		1			1	
70		1		1		1			1	
76		1		1		1			1	
77		1		1		1			1	
	Total	6								

## Especialización Laboral y Suficiencia en Salario (Ingresos)

Número	VENTAJAS HUMANAS		VENTAJAS ECONÓMICAS			
	Especialización Laboral		Suficiencia en Salario (Ingresos)			
Entrevista	Si	No	Se está Especializando	Suficiente	Regular	No Suficiente
3	1			1		
4	1			1		
5	1			1		
6	1			1		
7	1			1		
8	1			1		
9	1			1		
10	1			1		
11	1			1		
12	1			1		
13	1			1		
14	1			1		
15	1			1		
17	1			1		
18	1			1		
19	1			1		
20	1			1		
21	1			1		
22	1			1		
23	1			1		
24	1			1		
30	1			1		
36	1			1		
39	1			1		
40	1			1		
41	1			1		
42	1			1		
44	1			1		
45	1			1		
46	1			1		
47	1			1		
48	1			1		
49	1			1		
50	1			1		
51	1			1		
52	1			1		
53	1			1		
54	1			1		
55	1			1		
56	1			1		
57	1			1		
59	1			1		
60	1			1		
61	1			1		
65	1			1		
66	1			1		
67	1			1		
68	1			1		
69	1			1		
70	1			1		
71	1			1		
78	1			1		
79	1			1		
<b>Total</b>	<b>53</b>					

## Suficiencia en Salario (Ingresos) y Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)

Salario Suficiente/Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)

VENTAJAS ECONÓMICAS							
Número	Suficiencia en Salario			Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)			
Entrevista	Suficiente	Regular	No Suficiente	Si	No	Poco	
3	1			1			
6	1			1			
7	1			1			
8	1			1			
9	1			1			
10	1			1			
11	1			1			
12	1			1			
13	1			1			
14	1			1			
15	1			1			
16	1			1			
17	1			1			
18	1			1			
19	1			1			
20	1			1			
21	1			1			
22	1			1			
23	1			1			
24	1			1			
25	1			1			
26	1			1			
28	1			1			
30	1			1			
36	1			1			
37	1			1			
39	1			1			
40	1			1			
41	1			1			
43	1			1			
46	1			1			
47	1			1			
48	1			1			
49	1			1			
50	1			1			
51	1			1			
52	1			1			
53	1			1			
54	1			1			
55	1			1			
56	1			1			
57	1			1			
59	1			1			
61	1			1			
65	1			1			
66	1			1			
67	1			1			
68	1			1			
69	1			1			
70	1			1			
71	1			1			
74	1			1			
	<b>Total</b>	52					



## Existencia de Excedente Monetario (Ahorro) y Disposición a la Inversión

Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)/Si Disposición a la Inversión

VENTAJAS ECONÓMICAS								
Número	Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)			Disposición a la Inversión				
Entrevista	Si	No	Poco	Si	No	No lo ha pensado		
3	1			1				
6	1			1				
7	1			1				
8	1			1				
9	1			1				
10	1			1				
11	1			1				
12	1			1				
13	1			1				
14	1			1				
15	1			1				
16	1			1				
17	1			1				
18	1			1				
19	1			1				
20	1			1				
21	1			1				
22	1			1				
23	1			1				
24	1			1				
25	1			1				
26	1			1				
28	1			1				
30	1			1				
31	1			1				
36	1			1				
37	1			1				
39	1			1				
40	1			1				
41	1			1				
43	1			1				
46	1			1				
47	1			1				
48	1			1				
49	1			1				
50	1			1				
51	1			1				
52	1			1				
53	1			1				
54	1			1				
55	1			1				
56	1			1				
57	1			1				
58	1			1				
59	1			1				
61	1			1				
65	1			1				
66	1			1				
67	1			1				
68	1			1				
69	1			1				
71	1			1				
72	1			1				
73	1			1				
74	1			1				
	Total	55						

## No Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)/Si Disposición a la Inversión

		VENTAJAS ECONÓMICAS					
Número	Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)			Disposición a la Inversión			
Entrevista	Si	No	Poco	Si	No	No lo ha pensado	
1		1		1			
2		1		1			
4		1		1			
5		1		1			
33		1		1			
42		1		1			
44		1		1			
76		1		1			
77		1		1			
79		1		1			
80		1		1			
		Total	11				

## Poca Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)/Si Disposición a la Inversión

		VENTAJAS ECONÓMICAS					
Número	Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)			Disposición a la Inversión			
Entrevista	Si	No	Poco	Si	No	No lo ha pensado	
31			1	1			
33			1	1			
36			1	1			
42			1	1			
49			1	1			
64			1	1			
66			1	1			
67			1	1			
68			1	1			
		Total	9				

## Existencia de Excedente Monetario (Ahorro), Disposición a la Inversión y Disposición a Invertir en México (Michoacán)

Si Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)/Disposición a la Inversión/  
Disposición a Invertir en México (Michoacán)

Núm.	VENTAJAS ECONÓMICAS			Disposición a Inversión			Disposición a Invertir en México (Michoacán)		
	Existencia Excedente Monetario								
Entrev.	Si	No	Poco	Si	No	No lo ha pensado	Si	No	
6	1			1			1		
7	1			1			1		
8	1			1			1		
9	1			1			1		
10	1			1			1		
11	1			1			1		
12	1			1			1		
13	1			1			1		
14	1			1			1		
15	1			1			1		
16	1			1			1		
17	1			1			1		
18	1			1			1		
19	1			1			1		
20	1			1			1		
21	1			1			1		
22	1			1			1		
23	1			1			1		
24	1			1			1		
25	1			1			1		
26	1			1			1		
30	1			1			1		
31	1			1			1		
36	1			1			1		
37	1			1			1		
39	1			1			1		
40	1			1			1		
41	1			1			1		
43	1			1			1		
46	1			1			1		
47	1			1			1		
48	1			1			1		
49	1			1			1		
50	1			1			1		
51	1			1			1		
52	1			1			1		
53	1			1			1		
54	1			1			1		
55	1			1			1		
56	1			1			1		
57	1			1			1		
58	1			1			1		
59	1			1			1		
61	1			1			1		
65	1			1			1		
66	1			1			1		
67	1			1			1		
68	1			1			1		
69	1			1			1		
71	1			1			1		
72	1			1			1		
73	1			1			1		
74	1			1			1		
<b>Total</b>	<b>53</b>								

Poca Existencia de Excedente Monetario (Ahorro)/Disposición a la Inversión/  
Disposición a Invertir en México (Michoacán)

VENTAJAS ECONÓMICAS									
Núm.	Existencia Excedente Monetario			Disposición a la Inversión			Disposición a Invertir en México (Michoacán)		
Entrev.	Si	No	Poco	Si	No	No lo ha pensad	Si	No	
27			1	1			1		
29			1	1			1		
32			1	1			1		
38			1	1			1		
45			1	1			1		
60			1	1			1		
62			1	1			1		
63			1	1			1		
64			1	1			1		
			Total	9					

## Prácticas Identitarias y Grado de Integración

INTEGRACIÓN										
Núm.	Uso Español		Religión			Trad. Culinaria Mexicana			Gusto Música Mexicana	
Entrev.	Si	No	Cat.	Crist.	Ning.	Si	No	Si	No	
1	1		1			1		1		
2	1		1			1		1		
3	1		1			1		1		
4	1		1			1		1		
5	1		1			1		1		
6	1		1			1		1		
7	1		1			1		1		
8	1		1			1		1		
9	1		1			1		1		
11	1		1			1		1		
12	1		1			1		1		
13	1		1			1		1		
14	1		1			1		1		
15	1		1			1		1		
16	1		1			1		1		
17	1		1			1		1		
18	1		1			1		1		
19	1		1			1		1		
20	1		1			1		1		
21	1		1			1		1		
22	1		1			1		1		
23	1		1			1		1		
24	1		1			1		1		
25	1		1			1		1		
26	1		1			1		1		
27	1		1			1		1		
30	1		1			1		1		
31	1		1			1		1		
32	1		1			1		1		
34	1		1			1		1		
35	1		1			1		1		
36	1		1			1		1		
37	1		1			1		1		
38	1		1			1		1		
39	1		1			1		1		
40	1		1			1		1		
41	1		1			1		1		
42	1		1			1		1		
44	1		1			1		1		
45	1		1			1		1		
46	1		1			1		1		
47	1		1			1		1		
48	1		1			1		1		
49	1		1			1		1		
50	1		1			1		1		
51	1		1			1		1		
52	1		1			1		1		
53	1		1			1		1		
54	1		1			1		1		
55	1		1			1		1		
56	1		1			1		1		
57	1		1			1		1		
58	1		1			1		1		
59	1		1			1		1		
60	1		1			1		1		
61	1		1			1		1		
62	1		1			1		1		
63	1		1			1		1		
64	1		1			1		1		
65	1		1			1		1		
66	1		1			1		1		
67	1		1			1		1		
68	1		1			1		1		
69	1		1			1		1		
71	1		1			1		1		
72	1		1			1		1		
73	1		1			1		1		
74	1		1			1		1		
75	1		1			1		1		
76	1		1			1		1		
77	1		1			1		1		
78	1		1			1		1		
79	1		1			1		1		
80	1		1			1		1		
<b>Total</b>	<b>74</b>									

## Prácticas Identitarias y Vínculos con México (Michoacán)

INTEGRACIÓN													
Núm.	Uso Español		Religión				Trad. Culinaria Mex.		Gusto Música Mex.			Vínculos País y Entidad	
	Ent.	Si	No	Cat.	Crist.	Ning.	Si	No	Si	No	Si	No	
1	1			1			1			1			1
2	1			1			1			1			1
3	1			1			1			1			1
4	1			1			1			1			1
6	1			1			1			1			1
7	1			1			1			1			1
8	1			1			1			1			1
9	1			1			1			1			1
11	1			1			1			1			1
12	1			1			1			1			1
13	1			1			1			1			1
14	1			1			1			1			1
15	1			1			1			1			1
16	1			1			1			1			1
17	1			1			1			1			1
18	1			1			1			1			1
19	1			1			1			1			1
20	1			1			1			1			1
21	1			1			1			1			1
22	1			1			1			1			1
23	1			1			1			1			1
24	1			1			1			1			1
25	1			1			1			1			1
26	1			1			1			1			1
27	1			1			1			1			1
30	1			1			1			1			1
31	1			1			1			1			1
32	1			1			1			1			1
34	1			1			1			1			1
35	1			1			1			1			1
36	1			1			1			1			1
37	1			1			1			1			1
38	1			1			1			1			1
39	1			1			1			1			1
40	1			1			1			1			1
41	1			1			1			1			1
42	1			1			1			1			1
44	1			1			1			1			1
45	1			1			1			1			1
46	1			1			1			1			1
47	1			1			1			1			1
48	1			1			1			1			1
49	1			1			1			1			1
50	1			1			1			1			1
51	1			1			1			1			1
52	1			1			1			1			1
53	1			1			1			1			1
54	1			1			1			1			1
55	1			1			1			1			1
56	1			1			1			1			1
57	1			1			1			1			1
58	1			1			1			1			1
59	1			1			1			1			1
60	1			1			1			1			1
61	1			1			1			1			1
62	1			1			1			1			1
63	1			1			1			1			1
64	1			1			1			1			1
65	1			1			1			1			1
66	1			1			1			1			1
67	1			1			1			1			1
68	1			1			1			1			1
69	1			1			1			1			1
71	1			1			1			1			1
72	1			1			1			1			1
73	1			1			1			1			1
74	1			1			1			1			1
75	1			1			1			1			1
76	1			1			1			1			1
77	1			1			1			1			1
78	1			1			1			1			1
79	1			1			1			1			1
80	1			1			1			1			1
Total	73												

## Comunicación con Localidades de Origen y Vínculos con México (Michoacán)

INTEGRACIÓN							
Número	Comunicación con Localidades de Origen			Vínculos con el País y la Entidad			
Entrevista	Si	<input type="button" value="v"/>	No		Si	<input type="button" value="v"/>	No
1	1				1		
2	1				1		
3	1				1		
4	1				1		
6	1				1		
7	1				1		
8	1				1		
9	1				1		
10	1				1		
11	1				1		
12	1				1		
13	1				1		
15	1				1		
17	1				1		
18	1				1		
19	1				1		
20	1				1		
21	1				1		
22	1				1		
23	1				1		
24	1				1		
25	1				1		
26	1				1		
27	1				1		
28	1				1		
30	1				1		
31	1				1		
33	1				1		
34	1				1		
35	1				1		
36	1				1		
38	1				1		
40	1				1		
43	1				1		
44	1				1		
45	1				1		
46	1				1		
47	1				1		
48	1				1		
49	1				1		
50	1				1		
51	1				1		
52	1				1		
55	1				1		
56	1				1		
57	1				1		
58	1				1		
60	1				1		
64	1				1		
65	1				1		
66	1				1		
67	1				1		
68	1				1		
71	1				1		
72	1				1		
75	1				1		
76	1				1		
77	1				1		
78	1				1		
79	1				1		
80	1				1		
<b>Total</b>	<b>61</b>						

## Viaje a Localidades de Origen y Vínculos con México (Michoacán)

INTEGRACIÓN						
Número	Viaje a Localidades de Origen		Vínculos con el País y la Entidad			
Entrevista	Si	No	Si	No	Si	No
1	1				1	
2	1				1	
3	1				1	
4	1				1	
6	1				1	
7	1				1	
9	1				1	
10	1				1	
11	1				1	
12	1				1	
13	1				1	
14	1				1	
15	1				1	
16	1				1	
17	1				1	
18	1				1	
19	1				1	
20	1				1	
21	1				1	
22	1				1	
23	1				1	
24	1				1	
25	1				1	
26	1				1	
27	1				1	
28	1				1	
30	1				1	
31	1				1	
32	1				1	
33	1				1	
34	1				1	
35	1				1	
36	1				1	
37	1				1	
38	1				1	
39	1				1	
40	1				1	
41	1				1	
42	1				1	
43	1				1	
44	1				1	
45	1				1	
46	1				1	
47	1				1	
48	1				1	
49	1				1	
50	1				1	
51	1				1	
52	1				1	
54	1				1	
55	1				1	
56	1				1	
57	1				1	
58	1				1	
59	1				1	
60	1				1	
61	1				1	
62	1				1	
63	1				1	
64	1				1	
65	1				1	
66	1				1	
67	1				1	
68	1				1	
69	1				1	
71	1				1	
72	1				1	
73	1				1	
74	1				1	
75	1				1	
76	1				1	
77	1				1	
78	1				1	
79	1				1	
80	1				1	
<b>Total</b>	<b>75</b>					

## Vínculos con México y Disposición de Invertir en México (Michoacán)

Número Entrevista	INTEGRACIÓN		VENTAJAS ECONÓMICAS	
	Vínculos con México (Michoacán)		Disposición a Invertir en México (Michoacán)	
	Si	No	Si	No
1	1		1	
2	1		1	
6	1		1	
8	1		1	
9	1		1	
10	1		1	
11	1		1	
12	1		1	
13	1		1	
14	1		1	
15	1		1	
16	1		1	
17	1		1	
18	1		1	
19	1		1	
20	1		1	
21	1		1	
22	1		1	
23	1		1	
24	1		1	
25	1		1	
26	1		1	
27	1		1	
29	1		1	
30	1		1	
32	1		1	
33	1		1	
34	1		1	
35	1		1	
36	1		1	
37	1		1	
38	1		1	
39	1		1	
40	1		1	
41	1		1	
42	1		1	
43	1		1	
44	1		1	
45	1		1	
46	1		1	
47	1		1	
48	1		1	
49	1		1	
50	1		1	
51	1		1	
52	1		1	
53	1		1	
54	1		1	
55	1		1	
56	1		1	
57	1		1	
58	1		1	
59	1		1	
60	1		1	
61	1		1	
62	1		1	
63	1		1	
64	1		1	
65	1		1	
66	1		1	
67	1		1	
68	1		1	
69	1		1	
71	1		1	
72	1		1	
73	1		1	
75	1		1	
76	1		1	
77	1		1	
78	1		1	
79	1		1	
80	1		1	
<b>Total</b>	<b>76</b>			