

universidad michoacana de san nicolas de hidalgo
facultad de arquitectura

OFICINAS del

para obtener el
título de arquitecto

ING

TESIS QUE PRESENTA

ALUMNO:

OSCAR DANIEL ORTIZ MONTES

ASESOR:

DR. ARQ. EUGENIO MERCADO LÓPEZ

enero 2013

en morelia michoacán





NE

TESIS.

OFICINAS PARA "EL INSTITUTO
NACIONAL PARA LA
EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DELEGACIÓN MICHOACÁN" (INEA)
EN MORELIA, MICHOACÁN.

PARA OBTENER EL TÍTULO DE
ARQUITECTO

OSCAR DANIEL ORTIZ MONTES

DIRECTOR DE TESIS

DR. ARQ. EUGENIO MERCADO LÓPEZ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

U.M.S.N.H

MORELIA, MICHOACÁN,

ENERO 2013





AGRADECIMIENTOS.

QUISIERA AGRADECER PRINCIPALMENTE A MIS PADRES QUE SIN ELLOS NO ESTARÍA AQUÍ GRACIAS A SU GRAN APOYO Y ESFUERZOS PARA SEGUIR CON MIS SUEÑOS DE SER UN ARQUITECTO, ELLOS SON LA FUERZA Y LA ALEGRÍA DE MI VIDA Y SIN ELLOS NO SE QUE HARÍA YA QUE ME DIERON LOS VALORES QUE FUI DESARROLLANDO A LO LARGO DE MI VIDA Y ME HAN HECHO DE MI LA PERSONA QUE SOY ACTUALMENTE GRACIAS POR TODO PADRES MÍOS LOS AMO.

A MIS HERMANOS QUE HAN ESTADO AHÍ A LO LARGO DE ESTOS AÑOS APOYANDOME Y ANIMANDOME A SEGUIR ESTUDIANDO Y EN ESPECIAL A MI HERMANO DIEGO QUE ME APOYO Y ME AYUDO EN MOMENTOS DE FLAQUEZA.

A MIS MEJORES AMIGOS QUE CON ELLOS ME APOYABA Y NOS DÁBAMOS CONSEJOS Y TUVIMOS GRANDES EXPERIENCIA TANTO AMARGAS COMO BUENAS Y GRANDES ALEGRÍAS Y EL GRAN CONOCIMIENTO QUE OBTUVE DE ELLOS APRENDÍ GRANDES COSAS.

A MIS MAESTROS GRACIAS A ELLOS POR COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS Y COLABORANDO CON SUS GRAN EXPERIENCIA PUDIMOS SALIR ADELANTE Y FORJARNOS COMO PROFECIONISTAS QUE SOMOS MUCHÍSIMA GRACIAS.





01
A
06

07
A
20

21
A
31

00_PLANTEAMIENTO.

	pag.
Introducción.	01
Definición del tema.	02,03
Justificación.	04
Objetivos.	05
Expectativas.	06

01_HISTÓRICO SOCIAL

	pag.
Antecedentes.	07,08
La Institución.	08
Que Es El INEA.	08,09
Objetivos Del INEA.	10,11
Misión Del INEA.	11
Visión Del INEA.	11
Cómo Opera El INEA en Michoacán	12
Algo Sobre La Ciudad Donde Se Ubica El Proyecto.	13,14,15
Contexto Social.	16,17
Cifras De rezago educativo En Michoacán.	17,18
INEA Michoacán En Números.	19
Conclusión Aplicativa.	20

02_FÍSICO GEOGRÁFICO

	pag.
Localización.	21
Localización del Predio.	22
Vías de Comunicación.	23
Tipo de Suelo.	24
Resistencia del Suelo.	24
Hidrografía.	25
Orografía.	26
Vegetación.	26
Clima.	27
Temperatura.	28
Lluvia.	28
Humedad.	28
Vientos Dominantes.	29
Asoleamiento.	30
Conclusión Aplicativa.	31



32
A
43

03_URBANO.

	pag.
Aspectos Urbanos.	32
Localización.	33
Uso De Suelo.	34
Transporte Público.	34
Infraestructura Urbana.	35
Equipamiento Urbano.	36
Contexto Urbano	37, 38
Terreno.	39
Anexo Fotográfico.	40, 41, 42
Conclusión Aplicativa	43

04_TECNICO NORMATIVO.

	pag.
Reglamento Para La Construcción Y Obras De Infraestructura Del Municipio De Morelia.	44
Normas Técnicas Complementarias Para El Proyecto Arquitectónico.	45
Sistema Normativo De Equipamiento Urbano.	45
Conclusiones Aplicativas.	46

44
A
46

05_FORMA & FUNCIÓN.

	pag.
Función.	47
Organigrama.	47
Diagramas Oficinas.	49 A 57
Análisis De Actividades.	58 A 72
Programa Arquitectónico.	73 A 77
Diagramas De Funcionamiento.	78
Zonificación.	79
Estudio De Áreas por Módulos	80, 81
Patrones De Diseño.	82 A 86
Forma.	87
Conceptualización.	87
Conceptualización Formal.	88
Conceptualización Abstracta.	89 A 94

47
A
94





95
A
107

06_ ANEXOS.

	pag.
Anexo 1.	
Carta de la Institución	95
Anexo 2	
Reglamento para la construcción y obras de infraestructura del municipio de Morelia.	96 A 100
Anexo 3	
Normas Técnicas complementarias para el proyecto arquitectónico	100 A 103
Anexo 4	
Tablas de SEDESOL	103 A 105
Anexo 5	
Glosario	106, 107

07_ BIBLIOGRAFIA.

	pag.
Libros	108
Paginas Web	
Publicaciones	
Reglamentos	109
Archivos	
Entrevistas	
Revistas	110

108
A
110

08_ EL PROYECTO

	pag.
Renders	111 A 113
PLANOS ARQUITECTÓNICOS	
PLANOS EJECUTIVOS	

111
A
113



"nunca consideres el estudio como una obligación,
sino como una oportunidad para penetrar en el
bello y maravilloso mundo del saber."

oo planteamiento

OFICINAS del



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS DELEGACIÓN MICHOACÁN



en morelia michoacán



● INTRODUCCIÓN.

El instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Delegación Michoacán, es una institución educativa fundada el 31 de Agosto de 1981 con la finalidad de atender a personas mayores de 15 años que no tuvieron oportunidad de concluir su primaria y secundaria; apoyan a dichas personas a terminar su educación básica por medio de Programas Educativos.

Esta institución pertenece al sector terciario dentro del campo educativo cuya misión es promover y desarrollar servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria para personas jóvenes y adultas.

El tema propuesto surge de la demanda del propio Instituto Nacional de la Educación para los Adultos ya que las actuales instalaciones en que opera la delegación Michoacán se encuentran alojadas en un edificio que es rentado y fue adaptado para sus actividades.

El inmueble no cumple con las características ni con las normas necesarias para su correcto funcionamiento debido a su falta de espacio, tanto de estacionamiento, oficinas insuficientes, salidas de emergencia, espacios reducidos, rampas para gente con capacidades diferentes, baños y accesos peatonales, etc. En la actualidad el INEA cuenta con un terreno en la ciudad de Morelia que le donó el Gobierno Federal y la construcción de un edificio propio le ayudaría en ahorro de pago de rentas y contar con las instalaciones dignas con las que éste requiere.

El INEA es de gran importancia y de ayuda en nuestro estado ya que actualmente existe un gran rezago educativo que el Instituto trata de combatirlo ayudando de forma gratuita a las personas que no han terminado sus estudios básicos.

El presente trabajo plantea el proceso de investigación y la planeación de un proyecto arquitectónico acompañado de los estudios que fundamentan la propuesta de las *Oficinas de el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos Delegación Michoacán en Morelia*, desde un contexto histórico social, económico, físico geográfico, urbano, y normas que rigen actualmente; se expone además la investigación tanto formal como funcional que se plantearon para la solución de este proyecto, además de la investigación de campo para llegar a satisfacer las necesidades sociales como la de los trabajadores de dicha Institución.



● DEFINICIÓN DEL TEMA

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (DELEGACIÓN MICHOACÁN).

El proyecto a realizar es el de un edificio destinado a las oficinas Delegacionales dedicadas a la educación, alfabetización, enseñanza primaria y secundaria de jóvenes y adultos en el estado de Michoacán.



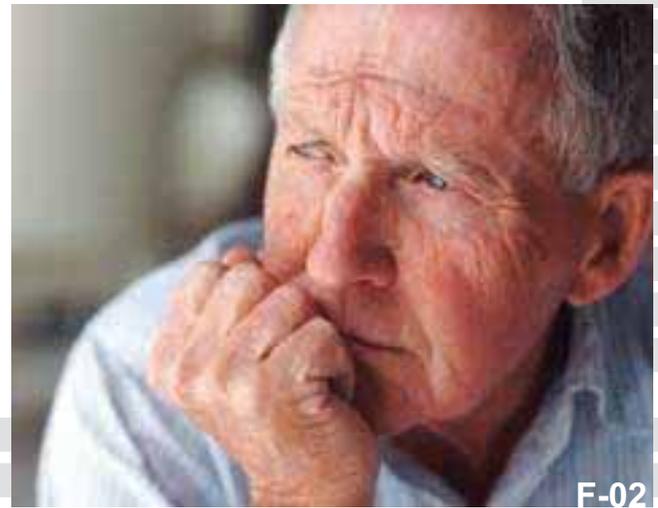
F-01. Educación para los adultos/INEA, Michoacán.

● USUARIOS.

< Los usuarios del inmueble son personas adultas mayores de 16 años que no saben leer o escribir o no han terminado su escuela primaria y/o secundario con deseos de terminar sus estudios gratuitamente.

< En particular, el edificio tiene como usuarios personas que laboran en esta institución y que requieren de mayor confort y mejor ambiente de

trabajo, y así agilizar sus tareas diarias y poder tener un mejor funcionamiento en todo el proceso de recepción y entrega de documentos.



F-02. Educación para los adultos/INEA, Michoacán.

● ÁREAS CON LAS QUE CUENTA EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO.

< La Delegación del INEA en Michoacán cuenta con varias áreas de trabajo como son: la oficina del delegado, dos coordinadores regionales y un asesor, cuenta con el Departamento de Planeación y seguimiento operativo que de ahí se desprenden las oficinas de programación y presupuesto, oficina de evaluación, información y seguimiento, oficina de concertación y difusión y contraloría social; el Departamento de Servicios Educativos incluye la oficina de alfabetización, primaria y secundaria, oficina de personal

● DEFINICIÓN DEL TEMA.

docente y la oficina de educación comunitaria; el Departamento de Acreditación de cual dependen la oficina de evaluación del aprendizaje, oficina de acreditación y certificación; el Departamento de Administración que consta de las oficinas de recursos materiales, oficina de recursos financieros y oficina de recursos humanos; el Departamento de Unidad de Informática, conformado por la oficina de desarrollo y mantenimiento de sistemas, oficina de soporte técnico y capacitación, la oficina del UCIAC (La Unidad de Calidad en la Inscripción Acreditación y Certificación), la unidad de apoyo logístico, oficina de asuntos jurídicos, oficina de CONEVyT (Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo), y oficina de plazas comunitarias; además de todos los servicios que estas oficinas necesitan.

PROBLEMÁTICA.

El Instituto Nacional para la Educación de Los Adultos Delegación Michoacán es una Institución que por el momento se encuentra ubicada en un inmueble adaptado y que no cuenta con instalaciones propias y esto conlleva varios problemas tanto espaciales, como de circulación, iluminación y estética, y esto no es muy grato ni para los empleados de la misma Delegación ni para los usuarios ya que afecta las diferentes actividades que ahí se realizan.

CRITERIOS.

RELEVANCIA.

RELEVANCIA SOCIAL.

De acuerdo con las estimaciones del INEA basadas en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2010, en México existen 31.9 millones de personas que no saben ni leer ni escribir o no cuentan con estudios de primaria y secundaria, de ahí la importante labor de este instituto ya que con un edificio nuevo pudiera ayudar a evitar el rezago educativo en nuestro estado del que se estiman 1,592,855 personas como posibles beneficiarios.

RELEVANCIA INSTITUCIONAL.

El INEA es un instituto que es de gran importancia a nivel nacional y quienes lo dirigen, han visto la necesidad de realizar el proyecto de la nueva Delegación; pero por alguna cosa u otra se han visto en la necesidad de rentar un edificio, el INEA ha planteado la necesidad de contar con un edificio propio, para así tener una operación más eficiente de sus actividades y lograr un ahorro en su gasto corriente; como consecuencia evitar el pago de renta.

● JUSTIFICACIÓN.

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos Delegación Michoacán es una Institución que por el momento se encuentra ubicado en un inmueble adaptado ya que no cuenta con instalaciones propias y esto conlleva varios problemas tanto espaciales, como de circulación, iluminación y estética, y esto no es muy grato ni para los empleados de la misma delegación ni para los usuarios ya que afecta en diferentes actividades.

En México, de acuerdo con las estimaciones del INEA basadas en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2010, 31.9 millones de personas no saben ni leer ni escribir o no cuentan con estudios de primaria y secundaria y ahí la importante labor de este instituto ya que con un edificio nuevo pudiera ayudar a evitar el rezago educativo en nuestro estado. El INEA es un Instituto que es de gran importancia a nivel nacional y ellos han visto la necesidad de realizar el proyecto de la nueva delegación pero por alguna cosa u otra se han visto a la necesidad de rentar un edificio pero tienen el deseo de contar con un edificio propio para seguir realizando el arduo trabajo de evitar el rezago educativo de Michoacán.

La relevancia de este edificio sería importante ya que contaría con un edificio propio que pudiera resolver sus necesidades tanto espaciales, de circulación y de estética que por el momento no cuentan ya que como cuentan con un inmueble rentado y adaptado suele ser insuficiente e inadecuado para realizar sus actividades diarias.

● VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD.

La posibilidad de que el proyecto de esta delegación se lleve a cabo es muy factible ya que se cuentan con un terreno designado para lo propio en la ciudad de Morelia, Michoacán y el interés de las autoridades y de los trabajadores del INEA y esto conlleva a que en años consecuentes pueda realizarse el proyecto de construcción de las oficinas delegacionales del INEA en Michoacán y así seguir combatiendo el rezago educativo en el estado.

Esta delegación es muy factible ya que ellos cuentan con un terreno designado en la ciudad de Morelia, Michoacán y el interés del delegado y de los trabajadores del INEA y esto conlleva a que en años consecuentes pueda realizarse el INEA delegación Michoacán y así seguir combatiendo el rezago educativo en nuestro estado.

El INEA es un tema muy interesante ya que el trabajo que realiza en nuestro estado y en nuestro país, su función es por proporcionar servicios educativos a las personas de 15 años o más que quieren alfabetizarse o terminar su primaria y secundaria; aunque no muchos conocen esta Delegación puede ser un tema abundante y esto ayuda para poder realizar un proyecto muy interesante y poderlo solucionar de la mejor manera, ya que se cuenta con el apoyo de la Delegación y de los profesores.

Como se menciona, este tema es interesante tanto personalmente como de los trabajadores y visitantes de la Delegación, ya que como trabajador de esta Delegación se han notado las deficiencias en su funcionalidad y aspectos espaciales, por lo que este proyecto concluiría con resultados satisfactorios contando con el de mi tesis, con lo que se podrían aportar un beneficio social.

● OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL.

- Realizar el proyecto arquitectónico para la sede de la Delegación del INEA Michoacán, cumpliendo con las expectativas de los trabajadores y los usuarios en general.

OBJETIVOS PARTICULARES.

Objetivos Socio-Culturales.

- Realizar un proyecto con las óptimas condiciones para los trabajadores y la sociedad que visite el inmueble.

OBJETIVOS ARQUITECTÓNICOS.

- Realizar un proyecto funcional con amplia iluminación natural ya que las actividades que se realizan en la Delegación son diurnas, con lo que se aprovechara la luz del día y se contribuye a la conservación de nuestro planeta.

- Mejorar la distribución de los espacios para un mayor eficiencia general de la delegación.

- Utilizar el mayor número de rampas para ayudar a las personas mayores y personas con capacidades diferentes que son de gran importancia para esta Institución.

- Utilizar domos grandes vanos para iluminar y ventilar el edificio para aprovechar la luz natural y así ahorrar energía eléctrica.

- Implementar ecotecnia en el proyecto para combatir un poco el deterioro de nuestra capa de ozono.

OBJETIVOS ECONÓMICOS.

- Buscar dar la mejor solución al proyecto cuidando los aspectos financieros para que de esta manera sea más factible su realización.

● EXPECTATIVAS.

- Se creará el edificio INEA Delegación Michoacán.

- Será un edificio simbólico de la educación para los adultos en Michoacán y todo el país.

- Se Creará conciencia en la sociedad sobre el rezago educativo que existe en Michoacán y todo nuestro país.

- Proporcionará una mayor eficacia y agilización en la entrega de documentos y administración de la educación básica y alfabetización en todos los municipios del estado de Michoacán.

- Contribuirá con la educación para adultos en el estado de Michoacán.

- El presupuesto de educación con el que cuenta el estado será invertido en un proyecto que tiene como objetivo darle educación a los adultos y jóvenes de todo el estado y a las personas indígenas.



A LAS PLANTAS LAS ENDEREZA EL CULTIVO; a
LOS HOMBRES, LA EDUCACIÓN.
"JEAN J. BARTHÉLEMY"

oi histórico social

OIFICINOS del



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS DELEGACIÓN MICHOACÁN

NOA

en morelia michoacán



● ANTECEDENTES.

ES DE VITAL IMPORTANCIA CONOCER TANTO EL CONTEXTO HISTÓRICO COMO LOS ANTECEDENTES QUE RODEAN A ESTA INSTITUCIÓN DEL PROYECTO QUE SE PROPONE, PUES ESTOS NOS DARÁN UNA PAUTA Y EL CONOCIMIENTO DE COMO SURGIÓ Y SU HISTORIA Y ESTO NOS AYUDARA PARA IR DESARROLLANDO EL TEMA DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL LA SOCIEDAD A QUIEN VA DIRIGIDO LOS ANTECEDENTES DEL TEMA COMO DEL SITIO DONDE SE DESARROLLARA EL PROYECTO, NOS BRINDARA VALIOSA INFORMACIÓN QUE NOS PERMITA CONOCER LA DIMENSIÓN Y CARACTERÍSTICAS QUE ESTE DEBE DE POSEER.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (DELEGACIÓN MICHOCACÁN).

● ANTECEDENTES.

La federalización se llevó a cabo en la mayoría de los estados con la creación de su propio Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) como organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal, el cual cuenta con personalidad jurídica, patrimonio propio y autonomía de gestión, conservando las características de observancia de las normas de aplicación y ejercicio de los recursos asignados conforme a la normatividad de supervisión y control establecida en los ordenamientos estatales y federales, según corresponda, así como en las presentes Reglas de Operación.

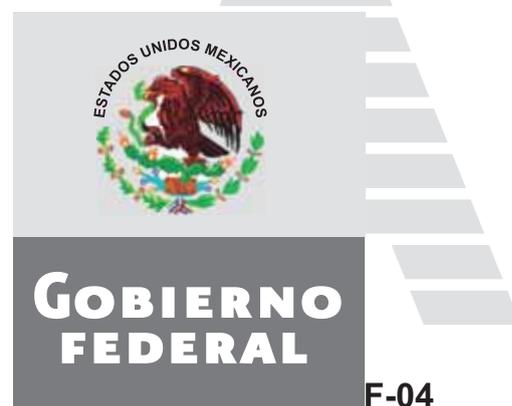
El proceso de descentralización del INEA a cada entidad consiste en transferir al gobierno estatal, en particular a su IEEA, los recursos y facultades para la operación de la



F-03. Logotipo institucional INEA Delegación Michoacán/INEA, Michoacán.

educación para adultos y la toma de decisiones, de acuerdo con la normatividad nacional, en el ámbito geográfico donde se demandan los servicios, para que se dé una coordinación más directa y participativa con mayor ingerencia de las instancias estatales, municipales, privadas y sociales en la atención del rezago educativo.

Los estados están facultados para planear, organizar, dirigir, operar y controlar los servicios sin menoscabo de la posibilidad de elaborar e incluir contenidos regionales en los programas educativos; los gobiernos federal, estatal y municipal son corresponsables de la educación para adultos, es decir, suman esfuerzos junto con la sociedad civil en general. En las entidades federativas en donde no se ha instaurado la descentralización, el INEA continúa operando los servicios educativos a través de sus delegaciones¹.



F-04. Logotipo institucional Del Gobierno Mexicano Federal.

¹ <http://www.inea.gob.mx/index.php/portal-inea/nuestrabc/nquienesbc/Naqantecedentesbc.html/Diciembre/2011>

● ANTECEDENTES.

Los recursos federales para los Institutos Estatales se asignan a través del Ramo General 33 de Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios, y los recursos del Ramo 11, de Educación Pública, se canaliza al INEA a través de la SEP, para el funcionamiento de sus oficinas centrales, para la producción de los materiales nacionales y para la operación de las delegaciones del Distrito Federal y Nuevo León, entidades en las que no se ha fijado fecha para firmar el Convenio de Coordinación para su descentralización².



F-05

F-05. Logotipo institucional De la Secretaría de Educación Pública.

● LA INSTITUCIÓN.

El INEA es una Institución educativa que atiende a personas mayores de 15 años que por alguna situación no tuvieron la oportunidad de aprender a leer o a escribir, prepara a quienes no han concluido su primaria o secundaria para terminarla con la ayuda de la creación de su Programa Educativo.

El Programa plantea el tratamiento de los contenidos y temas considerando experiencias, saberes y conocimientos de las personas y enfatiza el aprendizaje sobre la enseñanza al reconocer que las personas a lo largo de su vida han desarrollado la capacidad de aprender. Asimismo el INEA es el encargado de combatir el rezago educativo para lograr una mejor forma de vida y de nuevas oportunidades para las personas jóvenes y adultas³.

² Ibidem.

³ [Http://df.inea.gob.mx/historia.html](http://df.inea.gob.mx/historia.html)/Diciembre/2011



F-06. Entrega De Certificados/Jornadas 2011/ INEA, MICHOACÁN.

● QUE ES EL INEA?

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) es un organismo descentralizado de la Administración Pública Federal, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por decreto presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de agosto de 1981.

En cumplimiento de sus atribuciones, el INEA propone y desarrolla modelos educativos, realiza investigaciones sobre la materia, elabora y distribuye materiales didácticos, aplica sistemas para la evaluación del aprendizaje de los adultos, así como acredita y certifica la educación básica para adultos y jóvenes de 15 años y más que no hayan cursado o concluido dichos estudios en los términos del artículo 43 de la Ley General de Educación⁴.



F-07. Aplicación de Exámenes /Jornadas 2011/ INEA, MICHOACÁN.

F-07

⁴ [Http://www.inea.gob.mx/index.php/portal-inea/nuestrabc/nquienesb C.html](http://www.inea.gob.mx/index.php/portal-inea/nuestrabc/nquienesb C.html)/Diciembre/2011

El INEA tiene el propósito de preservar la unidad educativa nacional para que la educación básica de las personas jóvenes y adultas se acredite y certifique con validez en toda la República.

Por acuerdo de la H. Junta Directiva del INEA y de conformidad con lo señalado en el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006, concerniente a las relaciones entre los Poderes de la Unión y un auténtico federalismo, se suscribieron convenios de coordinación con la mayoría de los gobiernos estatales para la descentralización de los servicios de educación para adultos, por lo que el INEA se asume como un organismo técnico, normativo y rector de la educación para adultos que acredita la educación básica proporcionada por los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA), y es promotor de este beneficio entre los diferentes sectores sociales.

A su vez, el INEA continúa proporcionando, a través de algunas delegaciones, los servicios de educación básica: alfabetización, primaria, secundaria y educación para la vida y el trabajo, en los estados en los que aún no se concluye el proceso de descentralización.⁵



F-08. Dando Clases/
[http://www.inea.gob.mx/boletines/admin/view/detalleBoletines.php?id_boletin=37.](http://www.inea.gob.mx/boletines/admin/view/detalleBoletines.php?id_boletin=37)

⁵ Ibidem.

Con el objetivo de asegurar una aplicación eficiente, eficaz, equitativa y transparente de los recursos públicos, se emiten las Reglas de Operación para este año. Los Institutos y Delegaciones Estatales habrán de cumplir con los requisitos de información nacional y deberán enviar al INEA informes trimestrales sobre el presupuesto ejercido, a nivel de capítulo y concepto de gasto, así como el cumplimiento de metas y objetivos, con base en los indicadores de resultados previstos en este documento. Dichos informes serán enviados a más tardar durante los 15 días hábiles posteriores a la terminación de cada trimestre.

Además se realizará una evaluación nacional de resultados de cada programa y proyecto educativo en los Institutos y Delegaciones Estatales a efecto de que los resultados sean considerados en el proceso de análisis y aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación para el siguiente ejercicio fiscal. Dicha evaluación estará a cargo de alguna de las instituciones académicas y de investigación u organismos especializados,⁴ de carácter nacional o internacional, que cuenten con reconocimiento y experiencia sobre la educación de adultos, y que cumplan con los requisitos mínimos emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP).⁶

⁶ Ibidem.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (DELEGACIÓN MICHOACÁN).

● OBJETIVOS DEL INEA

El INEA, como resultado del proceso de federalización, tiene como objetivo definir, normar, desarrollar y proponer los modelos pedagógicos, materiales y contenidos, así como la inscripción, evaluación del aprendizaje, acreditación y certificación de la educación básica para adultos; planear y proponer los nuevos desarrollos y servicios que requiere esta población, así como las estrategias de atención o esquemas operativos para dar cabal cumplimiento a las políticas nacionales en la materia; de igual manera asesorar, apoyar, evaluar y dar seguimiento a la operación de los servicios de educación para adultos impartidos por las Delegaciones e Institutos Estatales⁷.



F-09. Aplicando Exámenes/
<http://michoacan.inea.gob.mx/notas/ESAD-feb2011.html>
/Dic/2011.

Para el cumplimiento de dicho propósito, tiene las siguientes facultades:

- Definir, desarrollar, promover y proporcionar servicios de alfabetización, así como de educación primaria y secundaria.

- Promover y realizar investigación relativa a la educación para adultos.

- Elaborar y distribuir materiales didácticos aprovechables en la educación para adultos.

- Participar en la formación del personal para la prestación de los servicios de educación para adultos.

- Coadyuvar a la educación comunitaria para adultos, conforme a los programas aprobados.

- Evaluar, acreditar y certificar, cuando procede, los estudios que se realicen en el Instituto, conforme a los programas aprobados.⁸



F-10. Aplicando Exámenes/
<http://www.quintanarooaldia.com/noticia/mejor-nivel-educativo-a-capacitadores-del-inea/5897/Dic/2011>.

⁷ <http://www.inea.gob.mx/index.php/portal-inea/nuestrabc/nquienesbc/nqobjralbc.html>./Dic/2011

⁸ Ibidem.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (DELEGACIÓN MICHOACÁN).

- Dar oportunidad a estudiantes de otras instituciones para que cumplan con su servicio social educativo.

- Coordinar sus actividades con instituciones que ofrezcan servicios similares o complementarios y apoyar, cuando lo requieran, a dependencias, organismos, asociaciones y empresas en las tareas afines que desarrollen.

- Participar en² los Servicios de Educación General Básica para Adultos.

- Realizar actividades de difusión cultural que complementen y apoyen sus programas.

- Difundir, a través de los medios de comunicación colectiva, los servicios que preste y los programas que desarrolla, así como proporcionar orientación al público sobre los mismos.



F-11. Aplicando Exámenes/
<http://www.presidencia.gob.mx/2011/10/vincula-procesos-educativo-laborales-la-oferta-del-inea//Dic/2011>.

⁹ Ibidem.

● MISIÓN DEL INEA.

Es la Institución pública que promueve y desarrolla servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria para que jóvenes y adultos incrementen sus capacidades, eleven su calidad de vida y contribuyan a la construcción de un país mejor.



F-12. <http://michoacan.inea.gob.mx/notas/actividadesINEA.html/Dic/2011>

● VISION DEL INEA.

El INEA es institución líder y rectora en educación de adultos en México, reconocida internacionalmente. Coordina un Sistema Nacional que vincula e integra esfuerzos de toda la sociedad en la prestación de servicios educativos para el desarrollo de las personas a partir de una perspectiva de formación permanente para la vida y el trabajo.



F-13. <http://michoacan.inea.gob.mx/notas/actividadesINEA2.html/Dic/2011>

¹⁰ <http://www.inea.gob.mx/index.php/portal-inea/nuestrabc/nmisionbc.html/Dic/2011>

¹¹ <http://www.inea.gob.mx/index.php/portal-inea/nuestrabc/nvisionbc.html/Dic/2011>

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (DELEGACIÓN MICHUACÁN).

● COMO OPERA EL INEA EN MICHUACÁN

Actualmente el INEA Delegación Michoacán cuenta con 17 Coordinaciones de Zona distribuidas en el interior de todo el Estado que fungen como pequeñas Delegaciones ya que cuentan también con personal administrativo y estas mandan todos los documentos a la matriz que en su caso sería la Delegación INEA Michoacán.

Las Coordinaciones de Zona son ubicaciones específicas que atienden a los adultos estudiantes en regiones que abarcan varios municipios aledaños en el Estado.

Dentro de sus funciones contemplan las partes operativas y administrativas como son el funcionamiento adecuado de las Plazas Comunitarias, Círculos de Estudio, Puntos de Encuentro y aplicación de exámenes; registro y certificación; contabilidad y en general el funcionamiento efectivo de todas las acciones educativas.

Las plazas comunitarias, los puntos de encuentro y círculos de estudio son los lugares a los cuales la gente puede acudir a inscribirse y a recibir asesorías y aplicación de exámenes; estas asesorías pueden ser virtuales o acudiendo a dichos lugares para que los asesores puedan ayudarles en sus dudas y a responder

de buena manera sus guías de estudio, y así estas personas puedan aprobar sus exámenes y así acreditar las materias y recibir los certificados que avalen sus estudios básicos.

Cabe señalar que las oficinas del INEA Delegación Michoacán son solo administrativas y los usuarios potenciales son los trabajadores administrativos y no propiamente las personas que acuden a hacer uso de los servicios del Instituto ya que en las oficinas se recibe la documentación y es donde se administra y distribuye el material a todas las Coordinaciones de Zona en el Estado, así mismo en la entrega y recepción de certificados. Muy poca es la gente que acude a la delegación a darse de alta o a presentar exámenes y/o asesorías y si llega a haber casos estos se dirigen hacia la sede permanente que es como una plaza comunitaria instalada en la Delegación.

Y así mismo la Delegación manda toda la documentación hacia las oficinas Centrales ubicadas en la Capital del país, México D.F. que es de donde se realiza toda la distribución y es la matriz central del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

● ALGO SOBRE LA CIUDAD DONDE SE UBICA EL PROYECTO

Morelia es la ciudad mexicana Capital del Estado de Michoacán de Ocampo, así como cabecera del municipio homónimo. La ciudad está situada en el valle de Guayangareo, formado por un repliegue del Eje Neovolcánico Transversal, en la región norte del estado, en el centro-occidente del país.¹²

En el siglo VII, se desarrollaron asentamientos humanos en el valle de Guayangareo, vinculados con la cultura teotihuacana debido a los vestigios se ha encontrado en la loma de Santa María y en las cercanías de la presa de Cointzio. Alrededor del siglo XII llegaron los purépechas al actual municipio de Morelia. En el siglo XIV se establecieron los pirindas o matlatzincas, con el consentimiento de los gobernantes purépechas de Tzintzuntzan. Los pirindas establecieron el poblado de Guayangareo en la actual zona del parque Juárez.



F-14. Los Pirindas/

<http://www.morelia.gob.mx/historia.cfm?var=histor/Dic/2011>.

La primera presencia española en el valle de Guayangareo fue en 1522 Entre los años de 1530 y 1531 los franciscanos Juan de San Miguel y Antonio de Lisboa, realizaron la evangelización entre los naturales del valle de Guayangareo; se construyó el primer asentamiento español en la zona, así como también el primitivo colegio de San Miguel Guayangareo. Dentro de la pugna entre el Obispo Vasco de Quiroga y los encomenderos michoacanos, apoyados por el Virrey Antonio de Mendoza, la reina gobernadora, doña Juana en 1537, dispuso la fundación de una villa de españoles.

De esta forma, el 23 de abril, el virrey Don Antonio de Mendoza, expidió la provincia virreinal para la fundación de la nueva ciudad, y así, a las 8 de la mañana del miércoles 18 de mayo de ese año tomaron posesión¹³ del valle de Guayangareo.



F-15. Valle De Guayangareo/

<http://www.morelia.gob.mx/historia.cfm?var=histor/Dic/2011>.

¹² [Http://es.wikipedia.org/wiki/Morelia/Dic/2011](http://es.wikipedia.org/wiki/Morelia/Dic/2011)

¹³ [Http://morelia.com.mx/morelia/historia/Dic/2011](http://morelia.com.mx/morelia/historia/Dic/2011)

Y se llevó a cabo la fundación de la "Ciudad de Mechuacán", tratando de rivalizar en importancia con Pátzcuaro y Tzintzuntzan, a las que también se les conocía como "ciudad de Mechoacán". Para evitar esta confusión, el rey Carlos I de España tomó la decisión de ordenar el cambio de nombre a la ciudad, por lo que mediante la cédula real del 6 de febrero de 1545 le concedió el título de ciudad de Valladolid, la cual recibió su escudo de armas en 1553.



F-16

F-16. Escudo De Armas/
<http://www.morelia.gob.mx/historia.cfm?var=histor/Dic/2011>.

El desarrollo de la urbe fue difícil en sus primeras cuatro décadas, debido a que Pátzcuaro era sede del obispado, gracias a la predilección que tenía el primer obispo de Michoacán, Don Vasco de Quiroga por Pátzcuaro, y su rechazo a que la nueva urbe ostentara los poderes de la provincia. Sin embargo, el 25 de diciembre de 1575 (10 años después de la muerte del primer

obispo de la provincia) se dispuso, el traslado de la justicia y Ayuntamiento de la Provincia de Michoacán de Pátzcuaro a Valladolid. Cinco años después, se traslado la sede del obispado y el Colegio de San Nicolás Obispo (1581), fundado tiempo atrás por Vasco de Quiroga.

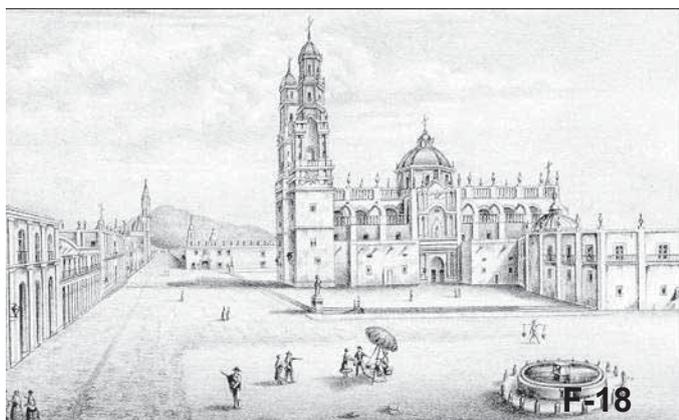


F-17. Colegio De San Nicolas/
http://www.cie.umich.mx/circuito_a.htm/Dic/2011.

Comenzó la llegada de diversas órdenes religiosas a la ciudad con la construcción de sus conventos y monasterios, entre ellos, el de las de monjas dominicas de Santa Catalina de Sena (1595), los frailes mercedarios (1604), los monjes carmelitas (1596). Debido a lo anterior, a finales del siglo XVI y todo el siglo XVII se aceleró el desarrollo de la ciudad, constituyéndose en una de las ciudades más importantes de la Nueva España, llenándose de importantes construcciones civiles y religiosas, iniciándose la construcción de la magnífica catedral en 1660, y en 1657,comenzaron las obras de construcción del primer acueducto.

¹⁴ Ibidem.

Y en 1821 Agustín de Iturbide envió la primera imprenta a Valladolid. El 12 de septiembre de 1828, la Segunda Legislatura del Estado aprobó la sustitución del nombre de Valladolid por el de Morelia, para acabar con todo vestigio de la dominación española y honrar la memoria de José María Morelos y Pavón. El 10 de diciembre de 1831 se estableció el municipio de lo que es hoy Morelia.¹⁵



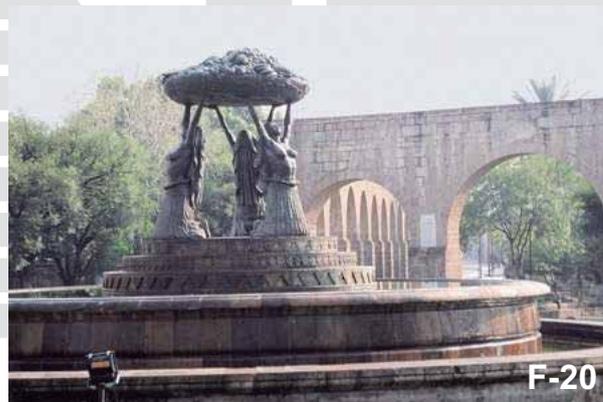
F-18. Morelia Antigua/
<http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=910398&page=3/Dic/2011>.

Y así Morelia ha destacado en el país por su historia, la ciudad es uno de los sitios forjadores del suceso histórico de la Independencia de México. Así como cuna de importantes personajes de la historia nacional como José María Morelos y Pavón, Josefa Ortiz de Domínguez, Agustín de Iturbide, así como varios presidentes de México, poetas y compositores. También cuna de los principales conspiradores de Valladolid como fue José Mariano Michelena y José María García Obeso. Asimismo, Morelia posee una rica vida cultural heredada en el tiempo.

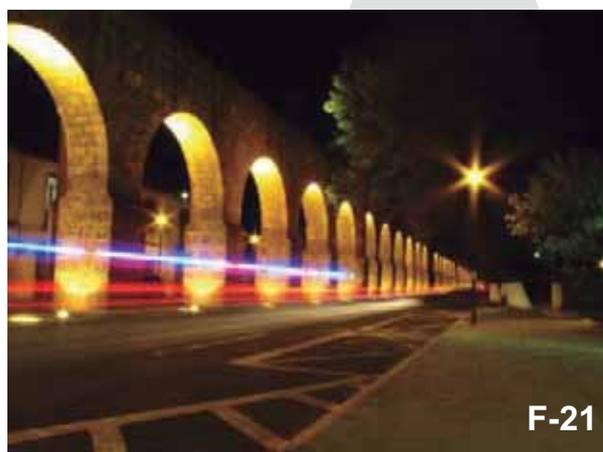
Gracias al patrimonio arquitectónico conservado desde la época colonial, el centro histórico de Morelia fue declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO en 1991.¹⁶



F-19. Catedral Moreliana/
 ODOM/Dic/2011.



F-20. Las Tarascas/
 ODOM/Dic/2011.



F-21. Acueducto de Morelia/
 ODOM/Dic/2011.

¹⁵ Ibidem.

¹⁶ [Http://mexatua.blogspot.com/2010/01/morelia-patrimonio-cultural-de-la.html/Dic/2011](http://mexatua.blogspot.com/2010/01/morelia-patrimonio-cultural-de-la.html/Dic/2011)

● CONTEXTO SOCIAL.

Dentro de este capítulo se analizarán aspectos sobre las características de la población de Morelia en especial, se le dará importancia al grupo de la población que serán los principales usuarios del proyecto del Instituto Nacional de la Educación para los Adultos. Aquí será importante destacar el aspecto cultural y tradiciones que caracterizan a Morelia haciendo énfasis en los que conciernen a la educación para los Adultos en Michoacán.

Las sociedades humanas son entidades poblacionales, dentro de la población existe una relación entre los sujetos (habitantes) y el entorno, ambos realizan actividades en común y es lo que les da una identidad propia. El desarrollo de las sociedades esta regido por un principio orientador asentado en el desarrollo acumulativo de la tecnología productiva.¹⁷

Los conceptos sociedad y cultura generalmente van ligados ya que la cultura se considera como un conjunto de rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad y se refiere no solamente a las artes y letras, sino a todo los derechos fundamentales del ser humano.

Por consiguiente se describe a continuación algunas de estas características de los pobladores del sitio en el que se llevara a cabo el proyecto del que se ha venido tratando, pues este debe de responder a las necesidades reales y condiciones de la sociedad a la que se esta proyectando.¹⁸



F-22. Danza De Los Viejitos/
<http://www.solomorelia.com/post/cartelera-cultural-del-13-al-19-de-junio-2011/Dic/2011>.

● POBLACIÓN EN MORELIA

Para comenzar, se presentarán las cifras correspondientes a la población de Morelia, según el Censo de Población y Vivienda 2010, con el objetivo de conocer de manera general cuánta población habita la Ciudad de Morelia, cuántos son hombres y mujeres, y la cantidad de población por edades y si han terminado su escuela básica o cuantos analfabetas hay para de ahí ir perfilando un aproximado de quiénes y cuántas personas serían usuarias del INEA.

¹⁷ Ribeiro, Darcy. El Proceso Civilizatorio, Extemporáneos. Col. Textos, 2da Ed. DF. México, 1982. pp 20-21

¹⁸ Galván Alejandro citado por Amador García Josué, Morelia, Michoacán, 2000 p.11

¹⁹ <Http://www.inegi.org.mx/sistemas/ResultadosR/CPV/Default.aspx?texto=Morelia>.

● CONTEXTO SOCIAL.

Morelia es la ciudad más poblada y extensa del estado de Michoacán y la vigésima a nivel nacional, con un área de 78km² y una población de 597,511 habitantes según los resultados del XIII Censo de Población y Vivienda 2010 del INEGI.

Su Zona Metropolitana contaba con 806.822 habitantes en ese mismo año, lo que la convertía en la tercera zona metropolitana más poblada de la Región Bajío, superada sólo por León de los Aldama y Santiago de Querétaro y la décimo octava del país. Asimismo, es la urbe más importante del estado desde el punto social, económico, cultural y político.¹⁹

Aquí se muestra la gráfica de la Población Total de Morelia, dividida por género.

POBLACIÓN	HABITANTES (HABS)
Población total hombres.	348,994
Población total Mujeres.	380,285
Población total.	729,279

F-23

F-23. Población de Morelia.
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.

El grupo de población al que está dirigido este proyecto es a las personas mayores de 16 años que no han terminado su educación básica completa y no saben leer ni escribir y que tienen el deseo de terminarla gratuitamente en todo Michoacán.

1,592,855 Estos habitantes son los que estarían más próximos a ser ayudados por este Instituto Nacional Para la Educación de los Adultos (INEA) Delegación Michoacán, y a estas oficinas es en donde llegarán sus certificados y se administrarán todas las plazas comunitarias que se encuentran a lo largo del estado y se capacitara al personal de todas la coordinaciones.

● CIFRAS DE REZAGO EDUCATIVO EN MICHOACÁN.

Estas tablas nos servirán para ver toda la gente que se puede llegar a atender en la delegación ya que pueden ocupar sus servicios y formar conciencia del analfabetismo que hay en nuestro estado.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, ADMINISTRACIÓN, EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN
SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y CALIDAD

REZAGO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN EDUCACIÓN BÁSICA.
INFORMACIÓN DE CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2010

Entidad Federativa	Población de 15 años y más	Analfabetas	%	Lugar	Sin Primaria Terminada	%	Lugar	Sin Secundaria Terminada	%	Lugar	Rezago Total	%	Lugar
Estados Unidos Mexicanos	78,423,336	5,393,665	6.9		10,082,366	12.9		15,424,106	20.9		31,900,157	40.7	
16 Michoacán de Ocampo	2,997,421	305,178	10.2	6	562,040	18.8	3	725,637	24.2	3	1,592,855	53.2	3

F-24

F-24. Población de Morelia.

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI, Estadística básica del sistema educativo Nacional.

Mediante esta tabla se observa que Michoacán ocupa el tercer lugar en rezago educativo atrás de Chiapas y Oaxaca a nivel nacional.

¹⁹ <http://www.inegi.org.mx/sistemas/ResultadosR/CPV/Default.aspx?texto=Morelia>.

UNIDADES INSTITUCIONALES

Coordinaciones Zona	17
Plazas Comunitarias	118
Circuitos de Estudio	2689
Puntos de Encuentro	290

F-25

F-25. Unidades Institucionales Del INEA.
Fuente: <http://www.inea.gov.mx/ineanum/Dic/2011>.

En Michoacán se cuenta con 17 coordinaciones de zona que estas se encargan de las 118 plazas comunitarias de todo el estado y todas estas plazas mandan su material y reportes a la delegación y esto nos sirve para saber la capacidad del almacén y de la bodega que debemos tener y saber la capacidad de los talleres para poder dar una buena capacitación al personal docente de toda la delegación y de las coordinaciones de zona.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

REZAGO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS EN EDUCACIÓN BÁSICA INFORME CENSAL

Michoacán

AÑO	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS							
		ANALFABETA	%	SIN PRIMARIA TERMINADA	%	SIN SECUNDARIA TERMINADA	%	REZAGO TOTAL	%
1970	1,202,066	436,729	36.3	546,948	45.5	111,048	9.2	1,094,725	91.0
1980	1,571,866	396,644	25.2	437,229	27.8	227,209	17.6	1,111,082	70.6
1990	2,049,007	353,528	17.3	548,260	28.5	440,841	21.5	1,378,629	67.3
2000	2,488,588	345,603	13.9	642,287	25.8	605,577	24.3	1,593,467	64.0
2010	2,997,421	305,178	10.2	562,040	18.8	725,637	24.2	1,599,855	53.2

F-26

F-26. Rezago de la población de 15 años y mas en educación básica.
Fuente: censo de población y vivienda, 1970, 1980, 1990, 2000 y 2010, INEG. Estadísticas Básicas, SEP.

En la tabla (F26) anterior se puede observar el trabajo arduo del Instituto a través de los años y como ha ido disminuyendo el rezago educativo en nuestro estado de ahí la importancia de este instituto

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
Dirección de Planeación, Administración, Evaluación y Control
Subdirección de Información y Estadística
Departamento de Proyectos e Información Estadística

Resumen de 15 años y más en Población Educativa en Censos de Población y Vivienda, 2010
Municipio: Michoacán

Censos y Grupos de Población de 15 años y más	Población de 15 años y más				Analfabetos				Sin Primaria Terminada				Sin Secundaria Terminada				Rezago Total	
	Total	Masculino	Femenino	%	Total	Masculino	Femenino	%	Total	Masculino	Femenino	%	Total	Masculino	Femenino	%	Total	%
Michoacán	12,947,421	6,376,712	6,570,709	50.8	3,015,719	1,577,262	1,438,457	23.3	3,843,539	1,981,811	1,861,728	27.4	4,442,356	2,284,444	2,157,912	33.6	1,628,627	12.5
15 años y más	10,827,421	5,529,274	5,298,147	48.3	2,574,119	1,348,457	1,225,662	23.3	3,284,539	1,681,811	1,602,728	27.4	3,942,356	2,034,444	1,907,912	33.6	1,424,627	12.9
20 años y más	8,227,421	4,229,274	4,008,147	48.7	1,974,119	1,048,457	925,662	23.3	2,584,539	1,331,811	1,252,728	27.4	3,142,356	1,634,444	1,507,912	33.6	1,124,627	13.7
25 años y más	5,727,421	2,929,274	2,808,147	49.0	1,374,119	748,457	625,662	23.3	1,784,539	931,811	852,728	27.4	2,242,356	1,184,444	1,057,912	33.6	724,627	15.9
30 años y más	3,227,421	1,629,274	1,608,147	50.0	774,119	448,457	325,662	23.3	1,184,539	631,811	552,728	27.4	1,542,356	834,444	707,912	33.6	424,627	27.6
35 años y más	1,727,421	829,274	808,147	47.0	424,119	248,457	175,662	23.3	684,539	381,811	302,728	27.4	942,356	534,444	407,912	33.6	224,627	23.9
40 años y más	927,421	429,274	408,147	44.0	224,119	128,457	95,662	23.3	384,539	211,811	172,728	27.4	542,356	314,444	227,912	33.6	124,627	23.0
45 años y más	527,421	229,274	208,147	39.6	124,119	68,457	55,662	23.3	244,539	131,811	112,728	27.4	342,356	194,444	147,912	33.6	84,627	24.6
50 años y más	277,421	129,274	108,147	39.1	64,119	38,457	25,662	23.3	124,539	68,811	55,728	27.4	182,356	104,444	77,912	33.6	44,627	24.4
55 años y más	127,421	59,274	58,147	45.7	24,119	12,457	11,662	23.3	54,539	28,811	25,728	27.4	84,356	44,444	39,912	33.6	24,627	29.2
60 años y más	57,421	29,274	28,147	49.1	10,119	5,457	4,662	23.3	24,539	12,811	11,728	27.4	34,356	18,444	15,912	33.6	14,627	42.5

Fuente: Censo de Población y Vivienda, 2010, INEGI.
Nota: No se reportan los datos de 2010 para los municipios de Chilpancingo de los Barriles, Tepic y San Juan de los Ríos.

F-27

F-27. Rezago de la población de 15 años y mas que hablan otras lenguas o no saben leer ni escribir.

Fuente: censo de población y vivienda, 2010, INEG. Estadísticas Básicas, SEP.

En este instituto se atiende también a personas que no hablan otro dialecto o lengua indígena así que tienen diferentes programas para este tipo de circunstancias y así poder darle la educación que ellos merecen y así enseñarlos a leer y escribir y dotarlos de su educación básica sin ningún costo y así de dotarlos de unas instalaciones decentes y propias.

● INEA MICHOACÁN EN NÚMEROS.

Como se había comentado Michoacán cuenta con 17 coordinaciones de zona en todo Michoacán que de esta cuenta con 118 plazas comunitarias en todo el estado que ahí es donde se les imparte clases a todas las personas que quieren terminar su educación básica, y todos los documentos llegan a las oficinas del INEA Delegación Michoacán para de ahí mandarlas a el DF. Para que se haga todo los tramites y eso es de importancia para saber de que se encarga este Instituto y tener una pequeña noción de lo que es el Instituto y su trabajo en el estado.

INGRESO

Etapa	Mevyt Hispanohablante	Mevyt Indígena	Total
Inscripción educando/mes	2692	21	2713
Educandos Registrados	51541	1161	52702

F-28

F-28. Ingresos al INEA Michoacán,
<http://www.inea.gob.mx/ineanum//Dic/2011>

EGRESO (GRADUADOS)

Etapa	Mevyt Hispanohablante	Mevyt Indígena	Acumulados desde Enero
Alfabetización	305	1	2809
Primaria	362	0	4385
Secundaria	878	0	10387
Totales	1545	1	17581

F-29

F-29. Egresos del INEA Michoacán,
<http://www.inea.gob.mx/ineanum//Dic/2011>

EDUCANDOS ATENDIDOS

Etapa	Mevyt Hispanohablante	Mevyt Indígena	Total
Alfabetización	4725	1082	5807
Primaria	7349	1	7350
Secundaria	22303	0	22303
Totales	34377	1083	35460

F-30

F-30. Educandos Atendidos en el INEA Michoacán,
<http://www.inea.gob.mx/ineanum//Dic/2011>

FIGURAS OPERATIVAS

Asesores	1754
Técnicos Docentes	147

F-31

F-31. Figuras Operativas del INEA Michoacán,
<http://www.inea.gob.mx/ineanum//Dic/2011>

● CONCLUSIÓN APLICATIVA.

Con lo referente a este marco nos ayudo para tener un panorama general de la ciudad en donde se plantea el proyecto del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, así como un poco de la historia de la Institución a la que está destinada aunque este no influiría en el proyecto arquitectónico.

Ademas nos ayudó a comprender el rango de población a la que está destinado el proyecto y saber como va a influir el saber la capacidad de almacén que se necesita que será de un rango entre los 250 m² á 300 m² ya que es la capacidad del actual que se encuentra externo a la Delegación y tenerlo en el mismo sitio del proyecto podría generar mas rápidas y ágiles las entregas de documentos y el almacenamiento del equipo de computo para las plazas comunitarias y ayudó a tener un cálculo aproximado de los talleres y salones de usos múltiples que en base a esto se calcularía con un mínimo para 20 personas que son los representantes de las plazas comunitarias que existen en el estado ya que existen actualmente 15 y mas los jefes de departamento de la delegación, y en estos se impartirían capacitaciones para los coordinadores de zona y ayudar así con una buena administración de las plazas comunitarias.



CUANDO EL PUEBLO ES TAN NUMEROSO, QUÉ PUEDE
HACERSE EN SU BIEN? HACERLO RICO Y FELIZ. Y CUANDO
SEA RICO ¿QUÉ MÁS PUEDE HACERSE POR ÉL? EDUCARLO.
"KUNG FUTSE, CONFUCIO"

02 FÍSICO GEOGRÁFICO

OFICINAS del



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS DELEGACIÓN MICHOACÁN



en morelia michoacán

02_FISICO GEOGRÁFICO

ESTE APARTADO TIENE COMO FINALIDAD DAR A CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL SITIO EN QUE SE DESARROLLARA EL PROYECTO, PONIENDOLAS DE MANIFIESTO PARA LLEVAR AL LECTOR A CONOCER EL ESPACIO EN EL QUE SE TRABAJARA. SE MOSTRAN LAS CONDICIONES GEOGRÁFICAS Y CLIMÁTICAS DEL SITIO PARA CON ELLO LLEGAR A UN OPTIMO DISEÑO ARQUITECTÓNICO POR MEDIO DE ESTRATEGIAS BIOCLIMÁTICAS COMO LA ORIENTACIÓN, LA FORMA PARA BLOQUEAR VIENTOS DOMINANTES Y APROVECHAMIENTO DE LUZ NATURAL QUE PERMITA EL CONFORT PARA EL USUARIO.

● LOCALIZACIÓN.

La ciudad de Morelia se localiza al norte de Michoacán, en las coordenadas 19°42' de latitud norte y 101°11' de longitud oeste, a una altura promedio de 1,941 metros sobre el nivel del mar.

Su superficie es de 1,335.94 km², representa el 2.2 % del total del Estado. Limita al norte de Tacámbaro, Chucándiro y Huaniqueo; al este, con Charo; al sureste con Tzitzio; al sur con Madero y Acuitzio; al suroeste con Huiramba; y al oeste con Lagunillas, Tzintzuntzan, Quiroga y Coeneo. Se divide en 179 localidades, siendo algunas: Apanguero, Atecuaro, Capula, Curimeo, Chiguerro, el Fresno, El Tigre, Ichaqueo, La Aldea y Zajo Corarde.²⁰

MORELIA



F-32

F-32.2011 Europa Technologies/Google/TeleAtlas/LeadDog Consulting/Dic/2011



F-33

F-33.2http://www.convencionesmichoacan.com.mx/localizacion2.php?id_region=1/Dic/2011

²⁰ Secretaría de Gobernación del Estado de Michoacán. Los Municipios de Michoacán, 1998. pp. 255.



● LOCALIZACIÓN DEL PREDIO.

MORELIA.

El terreno propuesto para el proyecto se localiza en el municipio de Morelia que se encuentra al norte del Estado de Michoacán.

COLONIA LIBERTAD.

Se encuentra ubicado en la Colonia Libertad que esta ubicada al suroeste de la ciudad de Morelia a un costado de un colegio de arquitectos de Michoacán y en la parte de enfrente se encuentra ubicado el CBTIS No. Y en la parte de atrás se encuentran ubicadas las oficinas del INFONAVIT y la escuela de Ingenieros Civiles de Morelia.

EL TERRENO.

Se encuentra prácticamente al centro de la colonia en la calle en proyecto sin numero consta con .3,500m² cabe señalar que el Instituto cuenta con este terreno y es donado y no se tubo que proponer un terreno.



F-34. Localización del predio en Morelia, 2011 Europa Technologies/Google/TeleAtlas/LeadDog Consulting/Dic/2011

F-34



F-35. Localización del predio en la colonia Libertad, 2011 Europa Technologies/Google/TeleAtlas/LeadDog Consulting/Dic/2011

F-35



F-36

F-36. Localización del predio, 2011 Europa Technologies/Google/TeleAtlas/LeadDog Consulting/Dic/2011

20 Secretaría de Gobernación del Estado de Michoacán. Los Municipios de Michoacán, 1998. pp. 255.

● VÍAS DE COMUNICACIÓN.

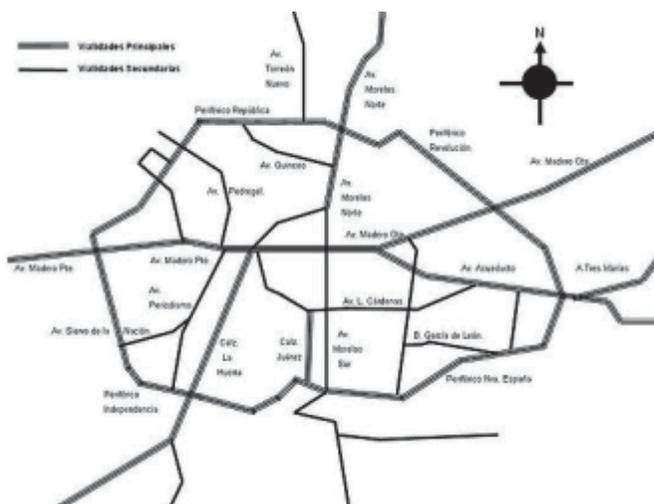
La ciudad de Morelia constituye un nodo importante del núcleo carretero del estado de Michoacán.

Las principales carreteras con que cuenta son las siguientes:



F-37

F-37. Autopistas que comunican a Morelia
<http://lino-martinez.blogspot.com/2010/08/cursos-de-ingles-otono-2010-instituto.html/Dic/2011>



F-38

F-38. Vialidades de Morelia
<http://lapiedadymiregion.wordpress.com/municipios-monografias/monografia-de-morelia-wikipedia/Dic/2011>

Carretera libre Morelia-Salamanca (federal 43): Parte hacia el norte y enlaza a la ciudad con la región bajío del vecino estado de Guanajuato.

.Carretera de cuota Morelia-Salamanca:

.Carretera libre Morelia-Guadalajara (federal 15): Parte hacia el poniente y enlaza a la ciudad con Guadalajara, la segunda ciudad más importante del país, pasando por Quiroga, Zacapu, Zamora de Hidalgo y Ocotlán.

.Carretera libre Morelia-Zitácuaro-Toluca-Cd. de México (federal 15): conecta Morelia con la Ciudad de México

.Carretera Morelia-Maravatío-Atlacomulco-Toluca.

.Carretera Morelia-Pátzcuaro-Uruapan-Lázaro Cárdenas (federal 37)

.Autopista México-Morelia-Guadalajara (cuota 15D): conecta a Morelia con las dos principales ciudades del país.

.Carretera Morelia-Atécuaro.

.Carretera pavimentada: De la cabecera municipal hacia Chiquimitío, Buenavista, Atécuaro, La Estacia, Capula e Iratzio, Hoyitas, Teremendo a El Durazno, La Soledad y la Concepción.

.Carretera revestida hacia Jesús del Monte y San Miguel del Monte, Quinceo, San Nicolás Obispo, cuanajillo, Chihuerio, a hojas Anchas y Loma Caliente.

.Vías férreas: Por la ciudad de Morelia pasa únicamente la vía Lázaro Cárdenas-Morelia-Acámbaro-Ciudad de México, que conecta a la ciudad con el más importante puerto mexicano en el Pacífico, con el Bajío, así como también con la capital del país.²¹

.Vías aéreas: Utiliza el Aeropuerto Internacional ubicado en el municipio de Álvaro Obregón.²²

²⁰ Secretaría de Gobernación del Estado de Michoacán. Los Municipios de Michoacán, 1998. pp. 255.

²¹ Guía Roji, "Plano de la Ciudad de Morelia", Edición 2004 [Www.paguito.com/porta/hemeroteca/index200407300700.html]2009

²² ATLAS GEOGRÁFICO DEL ESTADO DE MICHOACÁN. Edición 2004. pp204

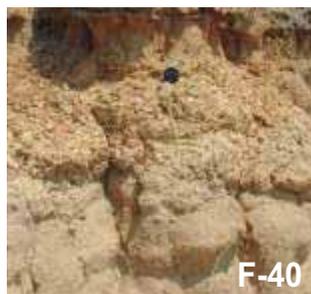
● TIPO DE SUELO.

EL ESTUDIO DE LA TOPOGRAFÍA ES CON LA RELACIÓN DE CONOCER PARA LA PARTE TÉCNICA DEL PROYECTO CUALES SON LAS PENDIENTES Y EN QUE SENTIDO Y QUE TAN PRONUNCIADO VAN LOS DECLIVES DEL TERRENO E CIERTAS ZONAS.

La ciudad de Morelia se encuentra asentada en terreno firme de piedra dura denominada "riolita", conocida comúnmente como "cantera", y de materiales volcánicos no consolidados o en proceso de consolidación, siendo en este caso el llamado tepetate. El suelo del municipio es de dos tipos: el de la región sur y montañosa pertenece al grupo podzólico, propio de bosques subhúmedos, templados y fríos, rico en materia orgánica y de color café "forestal"; la zona norte corresponde al suelo negro "agrícola", del grupo Chernozem.



F-39



F-40



F-41

F101> Cantera.
F102> Tepetate.
F103> Suelo negro "agrícola".
Fuente: ODOM

● RESISTENCIA DEL SUELO.

Según el plano de edafología del programa de desarrollo urbano del centro de población de Morelia las unidades de suelo de la zona donde se encuentra el terreno corresponden a la siguiente categoría:

LUVISOL.

L	LUVISOL
La	ALBICO
Lk	CALCICO
Lc	CROMICO
Lf	FERRICO
Lg	GLEYICO
Lo	ORTICO
Lp	PLINTICO
Lv	VERTICO

Luvisol crómico (Lc), son suelos que se encuentran en zonas templadas o tropicales lluviosas, se caracterizan por tener un enriquecimiento de arcilla en el subsuelo. Son de fertilidad moderada y de alta susceptibilidad a la erosión (SPP, 1981). Se localizan al sur de Morelia que es donde se localiza el terreno donado.²³



F-41

F-41. Edafología Del Terreno Del Proyecto
Programa de Desarrollo Urbano del Estado de
Michoacán, Plano de Edafología//Dic/2011

²³Clave de Clasificación de Suelos.
[Http://www.oikos.unam.mx/laboratorios/geoecologia/PDF/TESIS_ERNA/2_AREA_ESTUDIO.PDF/Dic/2011](http://www.oikos.unam.mx/laboratorios/geoecologia/PDF/TESIS_ERNA/2_AREA_ESTUDIO.PDF/Dic/2011)

HIDROGRAFÍA.

LA HIDROGRAFÍA EN NUESTRO TERRENO SERA DE GRAN IMPORTANCIA OBSERVARLA YA QUE EL TERRENO SE ENCUENTRA CERCA DE UN RIO QUE PASA POR LA FACHADA PRINCIPAL DEL MISMO Y SERA UN FACTOR DE DISEÑO DE GRAN IMPORTANCIA EN LA TOMA DE DECISIONES.

La hidrografía de la ciudad de Morelia está compuesta por los ríos: Grande y Chiquito. Con relación a los cuerpos de agua en el municipio se tiene la presa de Cointzio, que abastece agua a la ciudad, es la más importante del municipio, con una capacidad de 79.2 millones de metros cúbicos.²⁴



F-42. Río Grande y Chiquito de Morelia y El Manantial La Mintzita. Fuente: ODOM/Dic/2011. **F-42**



F-43. Ubicación Del terreno con los ríos que pasan a su alrededor, Google Earth/Dic/2011. **F-43**



F-44. Plano de Hidrografía de Morelia Del Programa de Desarrollo Urbano De la Ciudad De Morelia /Dic/2011. **F-44**

²⁴ ATLAS GEOGRÁFICO DEL ESTADO DE MICHOACÁN. Edición 2004. pp.204/Dic/2011

● OROGRAFÍA.

El relieve de la ciudad de Morelia lo constituye El sistema volcánico transversal, sierras: Pico de Quinceo cerros: Punhuato, y la loma de Santa María, entre otros.

La superficie del municipio es muy accidentada, ya que se encuentra sobre el Eje Neovolcánico Transversal, que atraviesa el centro del país, de este a oeste.²⁵ En el municipio se encuentran tres sistemas montañosos: por el este diversas montañas que forman la sierra de Oztumatlán y las cuales se extienden desde el norte hacia el suroeste, destacando el cerro de "El Zacatón" (2960 msnm), el cerro "Zurumutal" (2840 msnm), el cerro "Peña Blanca" (2760 msnm) y el "Punhuato" (2320 msnm), que marca el límite oriental de la ciudad de Morelia, así como el cerro "Azul" (2625 msnm) y el cerro "Verde" (2600 msnm) un poco más hacia el sureste.²⁶



F-42

F-42. Cerro del Punhuato visto desde la Loma de Sta. María
Fuente: ODOM/Dic/2011.

● VEGETACIÓN.

El municipio de Morelia cuenta con diez tipos de vegetación o agrupaciones vegetales primarias, Además se tienen extensiones de uso agrícola y pastizales, que se desarrollan sobre áreas alteradas por el hombre y los animales domésticos, generalmente a partir del bosque de encino o del matorral subtropical que fueron expuestos a un pastoreo intenso, las cuales son; Mezquital (mezquite, huisache, maguey). Se ubica en la zona norte del municipio. Matorral subtropical (nogalillo, colorín, casahuate, parotilla, yuca, zapote prieto, puchote). Se localiza sobre terrenos poco empinados muy pedregosos o sobre roca volcánica a altitudes que oscilan entre 1800 y 2000 msnm, en las zonas norte, noreste y noroeste.

Pero este no afecta en nada en el planteamiento del proyecto ya que el terreno es un terreno baldío y no afectara en su construcción solo es un dato de información.²⁷



F-43



F-44



F-45



F-46



F-47



F-48

F43> Ficus.
F44> Eucalipto.
F45> Jacaranda.

F46> Casuarina.
F47> Orquídea de primavera.
F48> Fresno.
Fuente: Archivo personal de ODOM.

²⁷ Ibidem.

²⁵ ATLAS GEOGRÁFICO DEL ESTADO DE MICHOACÁN. Edición 2004. pp. 204

²⁶ [Http://es.wikipedia.org/wiki/Morelia#Geograf.C3.ADa/Dic/2011](http://es.wikipedia.org/wiki/Morelia#Geograf.C3.ADa/Dic/2011)

● CLIMA.

El clima es el conjunto de los valores promedio de las condiciones atmosféricas que caracterizan una región.

Estos valores promedio se obtienen con la recopilación de la información meteorológica durante un periodo de tiempo suficientemente largo.

Morelia posé tres sub-climas:

El CW0 en el norte, noreste, noroeste y este, El CW1 en la zona centro, sur y suroeste, El CW2 en la zona alta, Atecuaro, etc.

El sub-clima de la zona donde se diseñó la videoteca, está en, la zona central de la ciudad de Morelia según la clasificación climática de Köppen modificada por García (1964), corresponde a la formula Cw1111 correspondiente al clima templado con lluvias en verano, precipitación media anual de 780mm, de la cual el 77% está concentrada de los meses de junio a septiembre. La temperatura media del mes más caliente tiene una media de 17.6°C. La temperatura mínima promedio es de 10°C en el mes de enero, y la temperatura máxima promedio es de 37.5°C en mayo. El mes más cálido del año es mayo y el más frío, enero.

La humedad relativa media anual es de 63%. Los vientos dominantes son en dirección sur-suroeste en primavera, y en dirección noreste en verano y parte del otoño.



F-49



F-50

F 4 9 . P a i s a j e
Fuente:http://farm4.static.flickr.com/3243/2740298516_a9cd8ed850.jpg?v=0

F 5 0 . A g u a
Fuente:<http://mesqueparaules.blogspot.es/img/luvia.jpg>



F-51

F51. Sol Fuente:
<http://www.danielatagliani.com.ar/archivos/puesta-de-sol-en-lamontaa.jpg>

F 5 2 . N u b e s
Fuente:<http://aqueos.files.wordpress.com/2007/11/nubes.jpg>

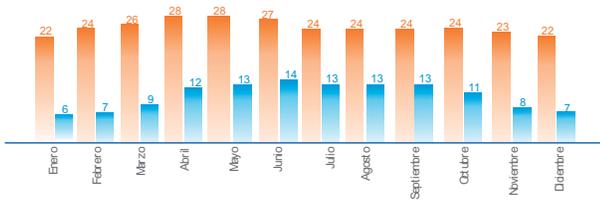


F-52

²⁸ Observatorio Meteorológico de Morelia/Dic/2011.

● TEMPERATURA.

Morelia no cuenta con temperaturas extremas, ni de calor, ni de frío durante todo el año. Sin embargo, en la temporada de primavera la temperatura está por arriba de los 32°. Es importante entonces, considerar para nuestro diseño dispositivos de protección solar, como rematamientos, salientes en fachadas, pórticos y balcones y vegetación o patios interiores.

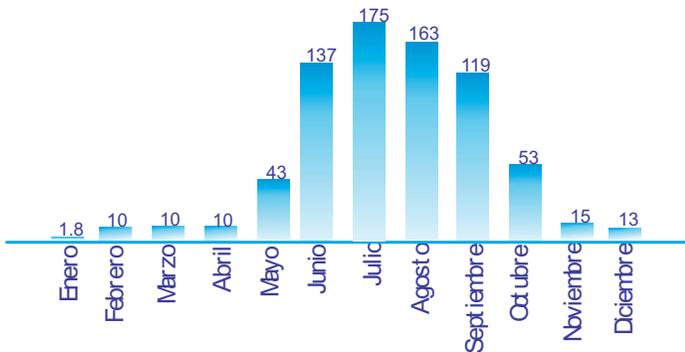


F-53. Temperatura, Observatorio Meteorológico de Morelia./Dic/2011.

F-53

● LLUVIA.

Precipitación de partículas de agua líquida en forma de gotas de diámetro superior a 0.5 mm. o de gotas más pequeñas y muy dispersas.²⁹



Precipitación pluvial

F-54. Lluvia, Observatorio Meteorológico de Morelia./Dic/2011.

F-54

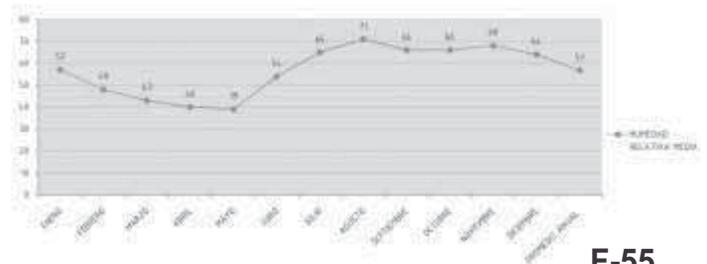
02 FÍSICO GEOGRÁFICO

Según datos obtenidos del Observatorio Meteorológico de Morelia, la lluvia total 780mm. Siendo los meses de julio y agosto los de mayor precipitación pluvial.

Es necesario tener en cuenta la cantidad de lluvia en los meses de alta precipitación pluvial para proponer soluciones de diseño arquitectónico para su captación y no se llegue a inundar el Instituto porque como había mencionado en párrafos atrás este se encontrar en un terreno donde hay probabilidad de inundación.

● HUMEDAD.

Como podemos observar en la tabla, la región de Morelia presenta una humedad promedio 57%.



F-55

F-55. Humedad, Observatorio Meteorológico de Morelia./Dic/2011.

Esto nos indica que la humedad en la región está dentro del rango de confort, el cual oscila entre 30% y 70%.

²⁹ <http://www.semar.gob.mx/meteorologia/glosario.htm/Dic/2011>.

● VIENTOS DOMINANTES.

El viento es el movimiento del aire. Los vientos globales se generan como consecuencia del desplazamiento del aire desde zonas de alta presión a zonas de baja presión, determinando los vientos dominantes de un área o región. Aún así hay que tener en cuenta numerosos factores locales que influyen o determinan los caracteres de intensidad y periodicidad de los movimientos del aire.

NÚMERO DE BEAUFORT	VELOCIDAD DEL VIENTO (KM/H)	DENOMINACIÓN	EFECTOS EN TIERRA
0	0 a 1	Calma	Calma, el humo asciende verticalmente
1	2 a 5	Ventolina	El humo indica la dirección del viento
2	6 a 11	Flojito (Brisa muy débil)	Se mueven las hojas de los árboles, empiezan a moverse los molinos
3	12 a 19	Flojo (Brisa débil)	Se agitan las hojas, ondulan las banderas

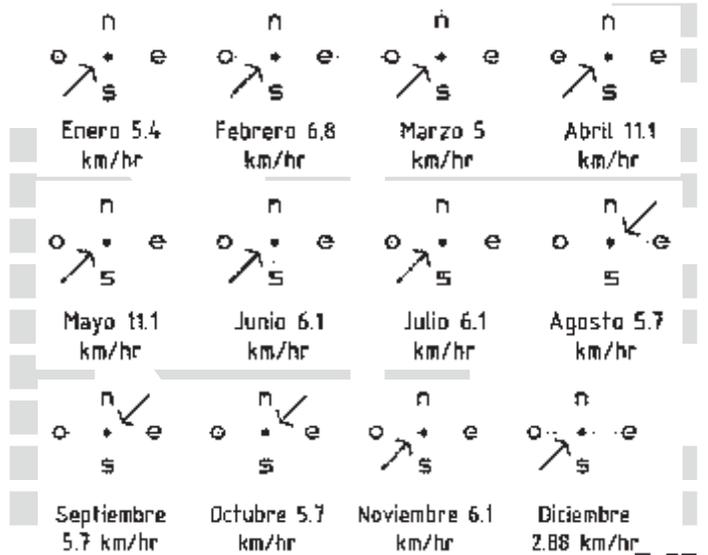
F-56

F-56. Vientos, Escala de Beaufort.
Fuente: http://es.wikipedia.org/wiki/Escala_de_Beaufort/Dic/2011.

Estos factores, difíciles de simplificar por su multiplicidad, son los que permiten hablar de vientos locales, los cuales son en muchos lugares más importantes que los de carácter general.³⁰

Los vientos dominantes en Morelia proceden del suroeste y noreste pero tienen una variación en los meses de julio, agosto, septiembre y octubre.

Según la tabla de Beaufort de la fuerza de los vientos la región de Morelia cuenta con vientos del tipo ventolina, lo que significa que no son realmente un problema serio para la ciudad y si llegara tener problemas se utilizarían barreras de árboles para que no afectaran directamente al edificio.



F-57. Vientos Dominantes, Observatorio Meteorológico de Morelia. / Dic/2011.



F-57

F-57. Vientos Dominantes En el Terreno, Imagen de Google Earth/Dic/2011.

³⁰ <http://es.wikipedia.org/wiki/Viento/Dic/2011>.

● ASOLEAMIENTO.

El azimut es un ángulo que se mide horizontalmente desde el meridiano norte. La latitud es un ángulo que se mide verticalmente entre el sol y el plano horizontal. Hay que advertir que el meridiano norte es el norte verdadero y no el norte magnético que está ligeramente desviado.

En Arquitectura se habla de soleamiento cuando se trata de permitir el ingreso del sol en ambientes interiores o espacios exteriores a fin de alcanzar el confort térmico. Es un concepto utilizado por la Arquitectura bioclimática.



F-58

F-58. Grafica Solar de la latitud 19°42'N que corresponde a las coordenadas de ubicación de la Ciudad de Morelia.
Fuente: Programa SUNCHART./Dic/2011.

Para poder lograr un soleamiento adecuado es necesario conocer la cantidad de horas que un estudio de soleamiento permite controlar el ingreso de la radiación solar. Indistintamente puede asolearse o protegerse del sol una superficie vidriada u opaca. En cada caso será sensiblemente diferente el modo en que el calor del sol se transmitirá al interior del local.

Se puede observar en esta gráfica el comportamiento del sol en los días 21 de cada mes, coincidiendo los meses de julio y mayo; agosto y abril; septiembre y marzo; octubre y febrero y noviembre y enero.

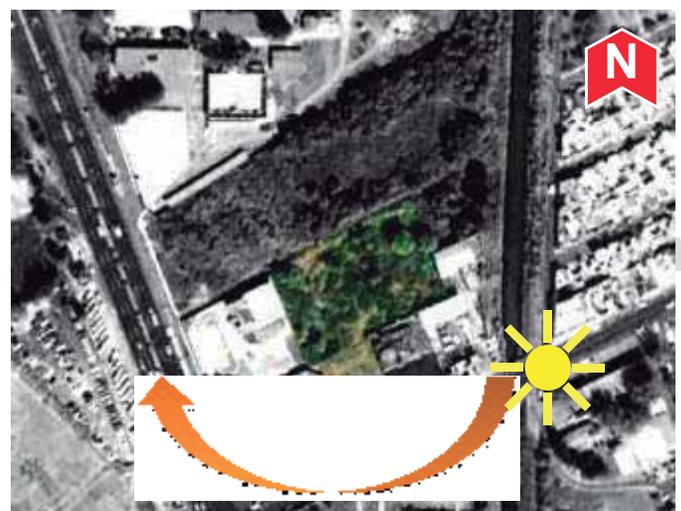
El análisis de esta gráfica indica que para un proyecto arquitectónico hay que poner especial atención con el sol en los siguientes casos:

— Ventanales orientados hacia el oeste. Se recomendará usar aleros horizontales y celosías en las ventanas o barreras de árboles semicaducifolias para protección del Sol.

— Se recomiendan ventanas hacia el sur-este ya que es una orientación muy noble, debido a que no necesita de partesoles, por las horas de soleamiento.

— Implementar ventanas inclinadas hacia el sur- oeste, para evitar los rayos más fuertes del sol cuando se va Ocultando.

— Partesoles hacia el norte para los meses de mayo y junio ya que son los únicos en que el sol ilumina por el norte.



F-59

F-59. Asoleamiento del terreno, Mapa Google Earth/Dic/2011.

02_FISICO GEOGRÁFICO

● CONCLUSIÓN APLICATIVA

En el presente capítulo se observaron todos los aspectos físicos que van a influir en el proyecto por eso fue de gran importancia este marco ya que vimos en primer lugar la ubicación exacta del predio la ubicación en la ciudad de Morelia, las vías de comunicación para llegar a Morelia, también se pudo percatar que cumple el tipo de suelo con el que se necesita para nuestro proyecto y nos marca que es un aluvión y esto nos deja que se ocupara un sistema de pilotajes ya que el terreno no es muy bueno es tipo 1 que este caso seria arcilloso ya que se encuentra en una zona inundable, y en la hidrografía nos sirvió de mucho para plantear soluciones viables ya que el terreno se encuentra ubicado cerca de dos ríos que pasan por el municipio de Morelia y esto

ayudó a tomar precauciones en la solución del problema ya que se implementara una plataforma en el terreno para evitar inundaciones posteriores, y en la vegetación se observó que no hay problema para solución del proyecto ya que no influirá en este ya que no se encuentran muchas especies de arboles en el terreno, y en el clima se rescató que este no es extremo en esta región solo es cuestión de buscar una buena orientación para evitar los lugares con temperaturas elevadas y dar un confort térmico, y por ultimo se observo que los vientos dominantes no serian un factor determinante en el diseño del proyecto ya que estos estarán tapados por el edificio del INFONAVIT y no afectaran el proyecto.

EDUCAR ES DAR AL CUERPO Y AL ALMA
TODA LA BELLEZA Y PERFECCIÓN DE QUE
SON CAPACES. "PLATÓN"

03 urbano

OFICINAS del



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS DELEGACIÓN MICHOACÁN

NEA

en morelia michoacán

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS
DELEGACIÓN MICHOACÁN



03_LO_URBANO

● ASPECTOS URBANOS.

LOS ASPECTOS URBANOS NOS PERMITEN CONOCER LAS CONDICIONES EN LAS QUE SE DESARROLLA EL PROYECTO PARTIENDO DEL EQUIPAMIENTO URBANO Y LA INFRAESTRUCTURA CON LA QUE CUENTA EL LUGAR, ASÍ COMO LAS LIMITANTES QUE MARCA EL PROGRAMA DE DESARROLLO URBANO PARA UNA MEJOR ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LOS ESPACIOS URBANO ARQUITECTÓNICOS.

En la ciudad de Morelia la arquitectura se encuentra definida por el tipo de zona en la que se encuentra.

En la zona Centro se encuentra la arquitectura que caracteriza a la ciudad, la arquitectura colonial, que se puede observar principalmente a lo largo de la Avenida Madero, en donde casi en su totalidad, las edificaciones se encuentran construidas con cantera.

La zona sureste, es un lugar donde el contexto urbano es variado, ya que se encuentra una mezcla entre arquitectura comercial y habitacional nivel medio.

Sin embargo, el terreno donde se Ubicará el terreno se encuentra en el sur oeste donde se encuentran los edificios de educación mas importantes de Morelia como lo son la SEP, La Normal de Educadoras, y una de las preparatorias mas grandes del municipio como lo es el CBTIS No. 149, y también un edificio importante que se encuentra a espaldas es el edificio del INFONAVIT, y un espacio deportivo que son las canchas de policía y transito.

Este terreno en conclusión tiene buena ubicación ya que edificios de su índole se encuentran bastante cerca .



F-60

F-60. Vista aérea del Centro Histórico de Morelia.
Fuente: www.skyscrapercity.com/Dic/2011.



F-61

F-61. Edificio Del INFONAVIT.
Fuente: <http://maps.google.com.mx/Dic/2011>.



F-62

F-62. Edificio De Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 149 (CBTIS), Fuente: <http://maps.google.com.mx/Dic/2011>.

● LOCALIZACIÓN

MACRO-LOCALIZACIÓN DEL TERRENO:

El terreno donde se encontraría el proyecto de las Oficinas del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) Delegación Michoacán, se encuentra ubicado a espaldas De la avenida Siervo de la Nación de la colonia Libertad de Morelia, Michoacán.

Existen tres posibles opciones por las cuales se puede llegar a él tomando como punto de partida el Centro Histórico de la ciudad.

1. Bajando por la Av. Madero, que es un eje divisorio de la ciudad, en dirección a la salida a Quiroga, hasta el Periférico Independencia, que es la que dirige directamente al A las canchas de policía y tránsito y de ahí tomar a mano izquierda y acceder al terreno.

2. Circulando por la Av. I. Madero Oriente y de ahí tomar la Avenida la Huerta con dirección a la salida a Patzcuaro y tomar el Periférico Independencia rumbo a la central y salir una calle después de la avenida Siervo de la Nación a la derecha y llegar al predio.

3. O bien, por la Av. Fco. I. Madero Poniente y de ahí tomar la Av. Siervo de la Nación, asta tomar con el Periférico Independencia y a mano derecha en la siguiente calle acceder al predio.



F-63. Mapa de Macro-localización del predio, Elaboró ODOM/Dic/2011.

F-63

MICRO-LOCALIZACIÓN DEL TERRENO:

La ubicación del terreno beneficia al proyecto por su cercanía a puntos de referencia importantes en la ciudad como lo son, la SEP, Policía y Tránsito, el INFONAVIT, la Escuela Normal de Educadoras de Morelia, las canchas de Policía y Tránsito y el CBTIS No. 149, y una vialidad primaria como lo es el Periférico Independencia, como ya se había mencionado.



F-64

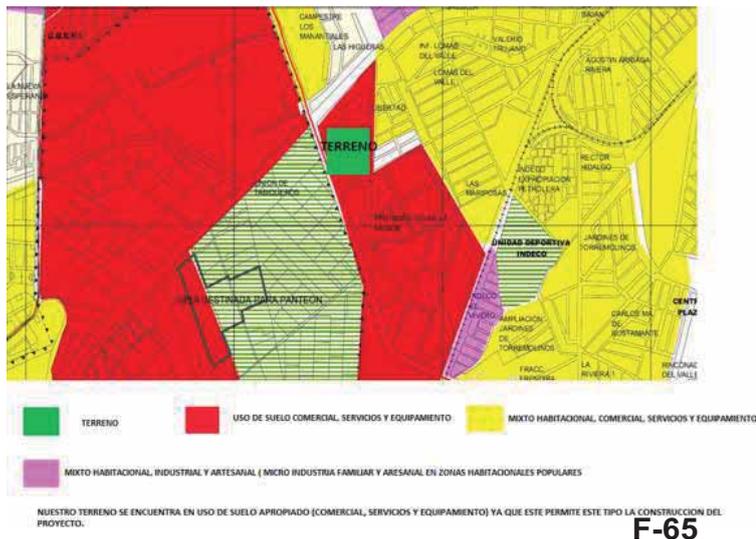
- 1 INFONAVIT
- 2 Escuela Normal de Morelia.
- 3 Edificio de la SEP
- 4 Canchas del Deportivo Cuauhtémoc
- 5 Policía y Tránsito
- 6 CBTIS No.149.
- 7 Periférico Independencia

F-64. Mapa de Micro-localización del predio, Elaboró ODOM/Dic/2011.

● USO DE SUELO.

De acuerdo al Programa de Desarrollo Urbano del Centro de Población de Morelia el uso de suelo donde esta ubicado el terreno es de tipo comercial y de servicios y equipamiento, lo que quiere decir que en él se pueden establecer construcciones de tipo comercial, de servicios y equipamiento y en éste el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) corresponde a servicios.

El terreno se encuentra rodeado por construcciones de tipo Servicios y comercial y de equipamiento un poco mas al noreste de habitacional lo que quiere decir que tiene de diferentes índole y esto ayudara a una mejor distribución ya que cuenta con diferentes tipos de construcciones a su alrededor.



F-65. Mapa de usos de suelo, Elaboró ODOM/Dic/2011.

● TRANSPORTE PUBLICO.

El lugar donde se encuentra ubicado el terreno está situado sobre dos calles reconocidas y muy transitadas de la ciudad, una de ellas es el Periférico Independencia que es la avenida primaria mas importante que existe ne Morelia ya que rodea toda la ciudad y la otra es la Avenida Siervo de la Nación.

Las rutas de los medios de transporte público que circulan por esta zona de la ciudad son las siguientes:

- COMBI/ GRIS 1,2,3 Y 4 que estas pasan por el Periférico Independencia.
- COMBI/ RUTA VERDE 2,3 y 4 que estas pasan por la Avenida Siervo de la Nación.
- MICROBÚS/ RUTA ROJA A Y B que estas pasan por el Periférico Independencia.



F-66. Mapa rutas de transporte público, Elaboró ODOM/Dic/2011.

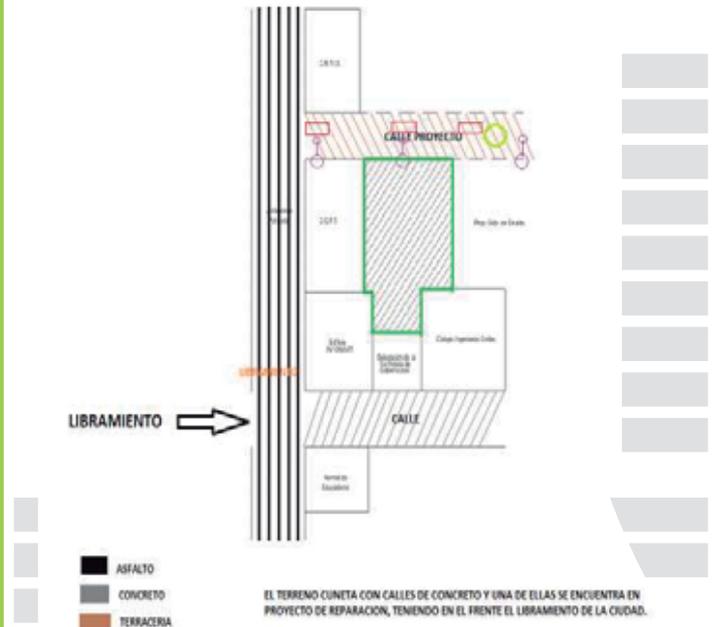
● INFRAESTRUCTURA URBANA.

SERVICIOS PÚBLICOS:

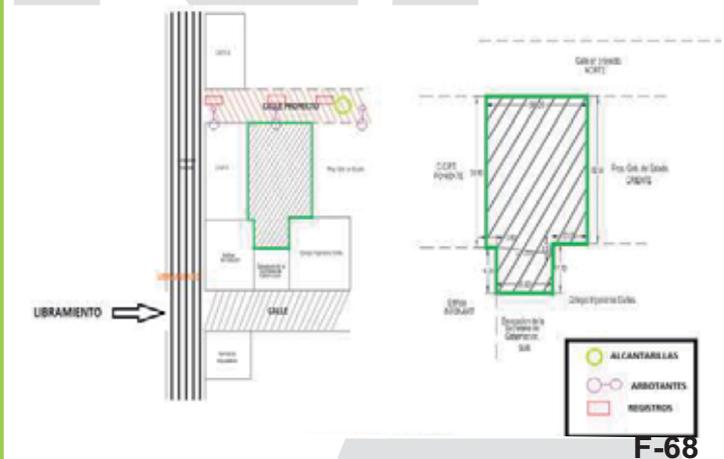
Como se ilustra en los siguientes planos el terreno está dotado de una infraestructura urbana compuesta por guarniciones, postes de alta tensión, postes de teléfono, alcantarillas, hidrantes, arbotantes y registros.

Posee pavimento de concreto en las banquetas y las vías de circulaciones situadas sobre la calle Pirindas. Alrededor del terreno se tiene una retícula hecha de piedra, y en la circunferencia del Planetario, adoquines distribuidos de manera reticular alrededor del edificio del planetario.

El terreno está dotado de una buena infraestructura urbana, suficiente para abastecer las necesidades de un nuevo proyecto arquitectónico dentro de ese lugar.



F-67. Pavimentación,
Elaboró ODOM/Dic/2011.



F-68. Servicios Públicos.,
Elaboró ODOM/Dic/2011.

● EQUIPAMIENTO URBANO.

Conjunto de espacios, predominantes de uso público, en los que se realizan actividades complementarias a las de habitación y trabajo, o bien, en las que se proporcionan a la población servicios de bienestar social y de apoyo a las actividades económicas. En función a las actividades o servicios específicos a que corresponden se clasifican en: equipamiento para la salud; educación; comercialización y abasto; cultura; recreación y deporte; administración, seguridad y servicios público.³¹

Se encuentran al norte del la gasolinera que se encuentra en el Periférico Independencia, en la parte de trasera del edificio se encuentra el INFONAVIT que sería de servicios público, la SEP se encuentra a dos cuadras al Este del terreno que sería un edificio de tipo de servicios público también y una cuadra mas adelante se encuentran los bancos, y al sur por el libramiento Independencia se encuentra policía y tránsito que sería de carácter servicio público y seguridad, y al Oeste se encuentran las canchas del deportivo Cuauhtémoc.



F-69

F-69. Plano de Equipamiento Urbano
Elaboro, ODOM/Dic/2011.



F-70

F-70. Simbología del Equipamiento Urbano
Elaboro, ODOM/Dic/2011.

³¹Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, Glosario de Términos sobre Asentamientos Humanos, México, 1978

03_LO_URBANO

● CONTEXTO URBANO.

A CONTINUACIÓN SE PRESENTARÁN UNAS FOTOGRAFÍAS DEL CONTEXTO URBANO DEL SITIO DONDE SE PRETENDE PROYECTAR LA NUEVA DELEGACIÓN DEL "INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA)", SE ANALIZARÁ PRINCIPALMENTE LA TIPOLOGÍA ARQUITECTÓNICA QUE SE ENCUENTRAN A SUS ALREDEDORES.

Al norte del predio se encuentra ubicado el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 149 (CBTIS), que este edificio tiene una índole de educación pública y no tiene un tipo de arquitectura que sobresaliera de los demás ya que es una edificación no muy innovadora y nueva y no influiría en el entorno del diseño del edificio en sí.



Al Este del predio se encuentra ubicado las canchas del deportivo Cuauhtémoc que este tiene un índole de carácter deportivo y no tiene un tipo de arquitectura ya que solo se encuentran diversas canchas de futbol y otros deportes entonces no influiría en el contorno del diseño del edificio.



● CONTEXTO URBANO.

Al Sur del predio se encuentra ubicado las oficinas del INFONAVIT, que este edificio tiene una índole de servicios públicos y este seria el edificio que podría ser mas emblemático del lugar o que pudiera llegar a afectar el diseño del proyecto y se trataría de contrastar con el en materiales y en forma pero se adecuaría a su altura.



Al Este del predio se encuentra ubicado el edificio del colegio de Contadores Públicos de Michoacán que este es un edificio de carácter privado pero este no tiene un carácter que sobresalga y no influiría con el contexto del proyecto se rompería totalmente con la forma del mismo.

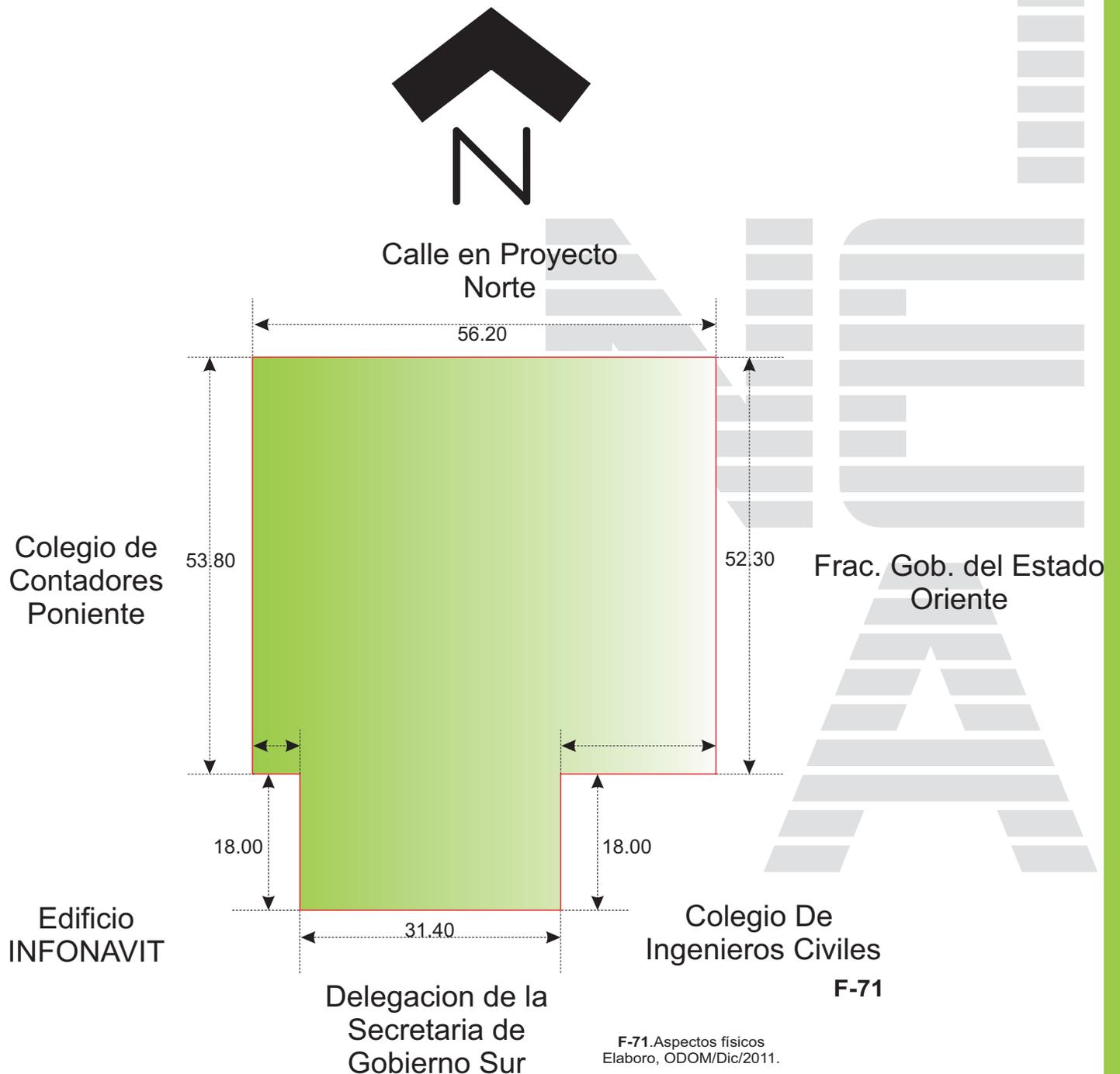


Y por ultimo al sur enfrente del edificio del INFONAVIT se encuentra ubicado la Normal de Educadoras de Morelia que este edificio tiene un índole de Educación Publica y este edificio no tiene una jerarquía marcada ya que al igual que el CBTIS no es un edificio contemporáneo y este no influiría en el contexto del proyecto.



● TERRENO.

MEDIDAS DEL TERRENO Y SUS COLINDANCIAS; AL NORTE CON LA CALLE EN PROYECTO, AL ORIENTE CON PROP. DEL GOBIERNO DEL ESTADO, AL PONIENTE CON EL COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE MICHOACÁN Y AL SUR CON EL EDIFICIO DEL INFONAVIT.

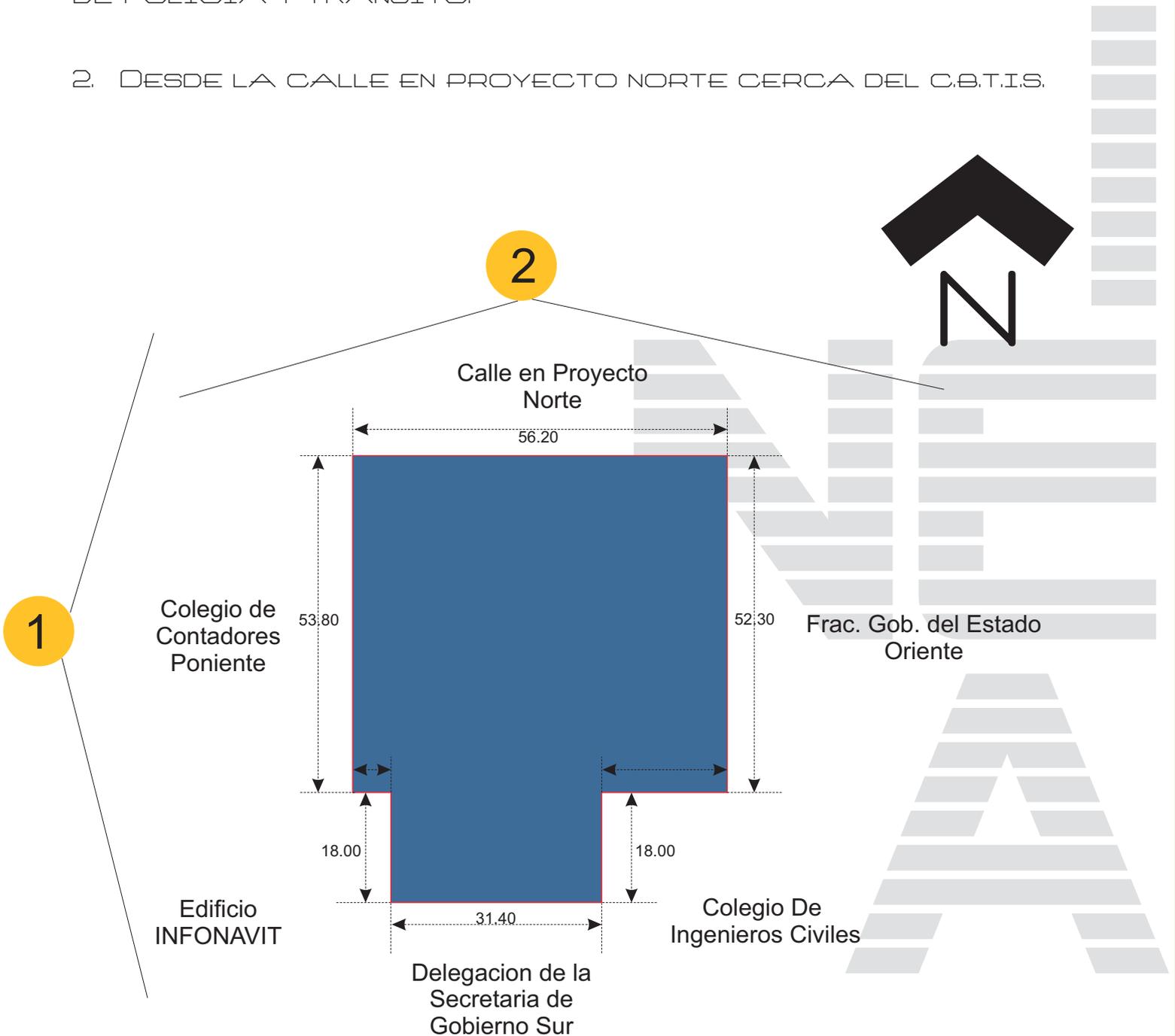


03_LO URBANO

● ANEXO FOTOGRAFICO.

1. DESDE EL PERIFÉRICO INDEPENDENCIA CERCA DE LA ESCUELA DE CONTADORES PÚBLICOS PONIENTE Y LAS CANCHAS DE POLICÍA Y TRANSITO.

2. DESDE LA CALLE EN PROYECTO NORTE CERCA DEL C.B.T.I.S.



F-72

F-72.Uvicación Fotografica.
Elaboro, ODOM/Dic/2011.

● ANEXO FOTOGRAFICO.

2



● ANEXO FOTOGRÁFICO.

1



03_LO_URBANO

● CONCLUSIONES
APLICATIVAS.

Como se fue comunicando a lo largo del capítulo las conclusiones aplicativas se dará un pequeño resumen de lo que se sacó de este capítulo ya que es de gran importancia para el desarrollo del proyectador arquitectónico ya que se vieron aspectos de gran importancia como la localización del predio, que el tipo de uso del suelo donde se encuentra ubicado es el que se necesita para el proyecto y eso no nos afectara en el diseño y no tendremos problemas con el ayuntamiento, se vieron las diferentes rutas con las que se puede llegar al predio y se observo que es fácil el acceso de cualquier punto de la ciudad ya que cuenta con una vialidad primaria como lo es el periférico independencia, y una avenida secundaria como lo es la av. siervo de la nación, y que esta cuenta con el basto transporte publico

,se observó también los diferentes tipos de infraestructura urbana con la que cuenta el predio y que hay diferentes tipos de construcciones a su alrededor que no afectaran con el entorno del proyecto y se rompería con el mismo y que cuenta con el suficiente equipamiento urbano que nos pide las normas de SEDESOL para un proyecto de esta magnitud en si este capítulo fue de gran ayuda para el desarrollo del proyecto y sirvió de mucho ya que fue muy ilustrativo.

EDUCACIÓN ES FORMAR AL SER HUMANO PARA EL CAMBIO PERMANENTE Y AÚN PARA LA EVENTUAL CRISIS PRODUCTO DE LA TRANSICIÓN.
"MIGUEL ANGEL BUONARROTI"

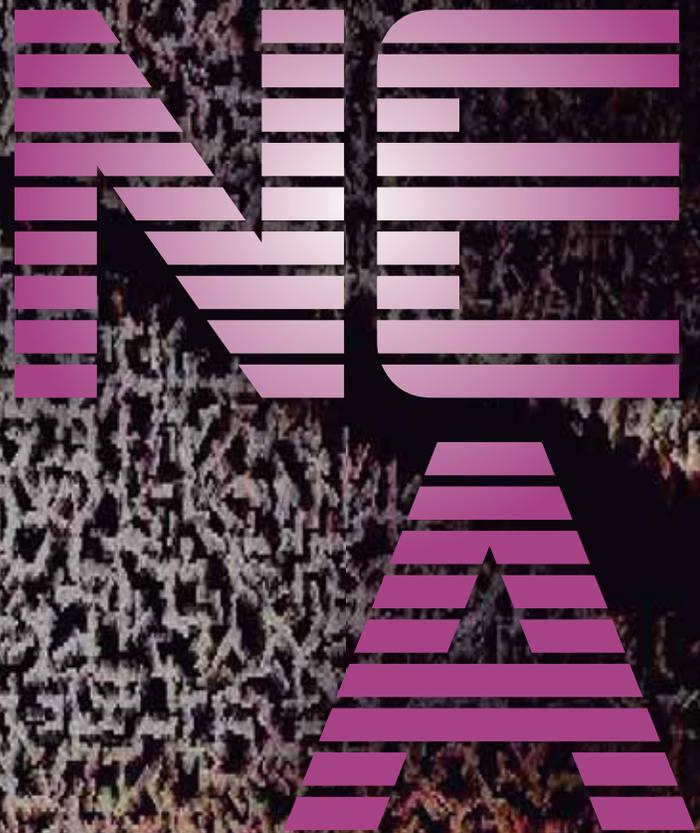
04 técnico normativo

OFICINAS del



INEA

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS DELEGACIÓN MICHOACÁN



en morelia michoacán

● 04_TECNICO_NORMATIVO.

PARA MARCAR LOS LINEAMIENTOS DE ESTE PROYECTO FUE NECESARIO REVISAR LOS SIGUIENTES SISTEMAS NORMATIVOS Y REGLAMENTOS VIGENTES:

1. REGLAMENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN Y OBRAS DE INFRAESTRUCTURA DEL MUNICIPIO DE MORELIA.
2. NORMAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS PARA EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO DEL GOBIERNO.
3. EL SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO URBANO, (SNEU) DEL GOBIERNO. DEL CUAL SE IDENTIFICARÁN LOS ARTÍCULOS MÁS (IMPORTANTES DE CADA UNO DE ELLOS) QUE SERÁN APLICADOS AL PROYECTO.

● REGLAMENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN Y OBRAS DE INFRAESTRUCTURA DEL MUNICIPIO DE MORELIA.

Para que el proyecto del Instituto Nacional Para la Educación de los Adultos (INEA) cumpla con los lineamientos básicos se tomaron:

- < Clasificación del edificio, artículo 7.
- < Dosificación de cajones de estacionamiento, artículo 23.
- < Dimensiones mínimas de espacios, artículos 24 y 25.
- < Iluminación natural y artificial del edificio, artículos 26, 27 y 28.
- < Ventilación o aire acondicionado, artículo 29.

< Dotación de agua potable para muebles sanitarios abastecimiento, almacenamiento, bombeo y regularización del agua así como, para el diseño de redes de desagüe pluvial, artículos 31, 32, 34 y 38.

< Además de las normas para las personas con alguna discapacidad, dentro de la sección primera que comprenden las normas arquitectónicas para personas con discapacidad en los artículos 258, 259, 260, 266 y 276.

● NORMAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS PARA EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO.

Estas se desprenden del Reglamento de Construcción del Distrito Federal y de ellas se extrajeron puntos que son también importantes para complementar este capítulo como;

. Dimensiones mínimas de los espacios para muebles sanitarios, capítulo 3.2.2.

. Medidas de elementos de comunicación y circulación, capítulo 4.1, como son puertas, pasillos, escaleras y elevadores.

. Rutas de evacuación y salidas de emergencia, capítulo 4.2.

. Dispositivos para prevenir y combatir incendios, capítulo 4.5.5, que comprende colocación de extintores, detectores de humo y sistemas de alarmas.

. Dispositivos de seguridad y protección, capítulo 4.6.

. Indicaciones para las instalaciones hidráulicas y sanitarias, tuberías y líneas de drenaje, estos tres comprendidos en los capítulos 6.1, 6.1.3.1 y 6.1.3.2.

La razón de adicionar esta información fué hecha con la intención de complementar la información del reglamento anteriormente revisado, ya que, en éste se encontraron otros artículos que en el de la Ciudad de Morelia no se mencionan y que son importantes también para el desarrollo del diseño del edificio.

● SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO URBANO.

Los parámetros para el diseño el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos Delegación Michoacán, se encuentran dentro de Oficinas de Gobierno Estatal (Administración Pública). De acuerdo a éstos se diseñaron los elementos de equipamiento con que cuenta el inmueble:

1. LOCALIZACION Y DOTACION REGIONAL Y URBANA.
2. UBICACIÓN URBANA.
3. SELECCIÓN DEL PREDIO.
4. PROGRAMA ARQUITECTONICO GENERAL.

Para conocer el contenido completo de los artículos y sistemas normativos aquí citados, véanse los anexos 1, 2 y 3.

● CONCLUSIONES APLICATIVAS.

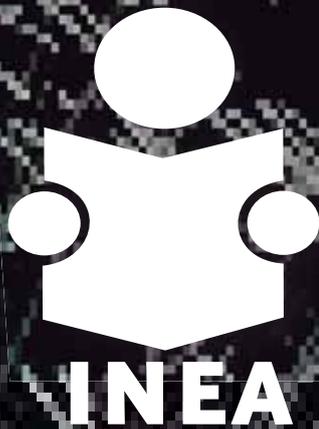
En este capítulo se tuvieron muchas cosas de gran importancia para el proyecto ya que se vieron las normas de diferentes reglamentos de construcción que nos dan otros parámetros que tenemos que implementar en nuestro proyecto y que son de gran importancia para el desarrollo del mismo, como lo son la dotación de cajones para estacionamiento que para el caso del instituto son 1 por cada 50 m² de construcción y en el caso del INEA son 2,500 m² que vendría siendo 50 cajones y 1 cajón para minusválidos cada 25 cajones que serían 2 en nuestro caso, otro importante es la dotación de baños, salidas de emergencia, otro muy importante para la delegación son los espacios para personas con alguna discapacidad

ya que se implementa la rampa y nos dice la pendiente que debe tener que máximo es un 10% hasta un 3% y los anchos mínimos, y también se vio que se tiene que cumplir con las normas de SEDESOL que tiene que cumplir con sus tablas dependiendo el índole del proyecto como en el caso de este es de administración pública, oficinas de gobierno en sí, este capítulo fue de gran ayuda para resolver casos normativos y cumplir con todas las especificaciones que nos da los diferentes reglamentos de construcción.

"La arquitectura es el punto de partida del que quiera llevar a la humanidad hacia un porvenir mejor."
"Le COURBUSIER".

05 FORMA & FUNCIÓN

OFICINAS del



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS DELEGACIÓN MICHOACÁN



en morelia michoacan

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**
DELEGACIÓN MICHOACÁN



● FUNCIÓN.

ESTE APARTADO TIENE COMO PRINCIPAL FUNCIÓN AUXILIAR DE MANERA DIRECTA EN EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO FUES PARTIMOS DEL ORGANIGRAMA PARA CONOCER COMO ESTÁ ESTRUCTURADO EL PERSONAL Y LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL INSTITUTO, PARA DE AHÍ OBTENER UNA LISTA DE NECESIDADES QUE SON LAS QUE HAY QUE RESOLVER POR MEDIO DE UN PROGRAMA ARQUITECTÓNICO ORGANIZADO EN DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO QUE ES LA FORMA EN LA QUE DEBIERAN IR LIGADOS LOS ESPACIOS QUE RESULTEN NECESARIOS, LA RELACIÓN QUE ESTOS DEBEN TENER ENTRE SI.

● ORGANIGRAMA.

El Organigrama es la representación gráfica en la que se muestra cómo está estructurada jerárquicamente una administración, en este caso el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos Delegación Michoacán, en Morelia Mich.

El presente Organigrama servirá como punto de partida para conocer el personal que labora en el Instituto y cómo está estructurado el mismo y con ello las actividades que estos realizan y las necesidades que tienen; y tratar de resolver las necesidades por medio del diseño arquitectónico propuesto.



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

DELEGACIÓN MICHOACÁN

F-03

F-03. Logotipo institucional INEA
Delegación Michoacan/INEA, Michoacán.



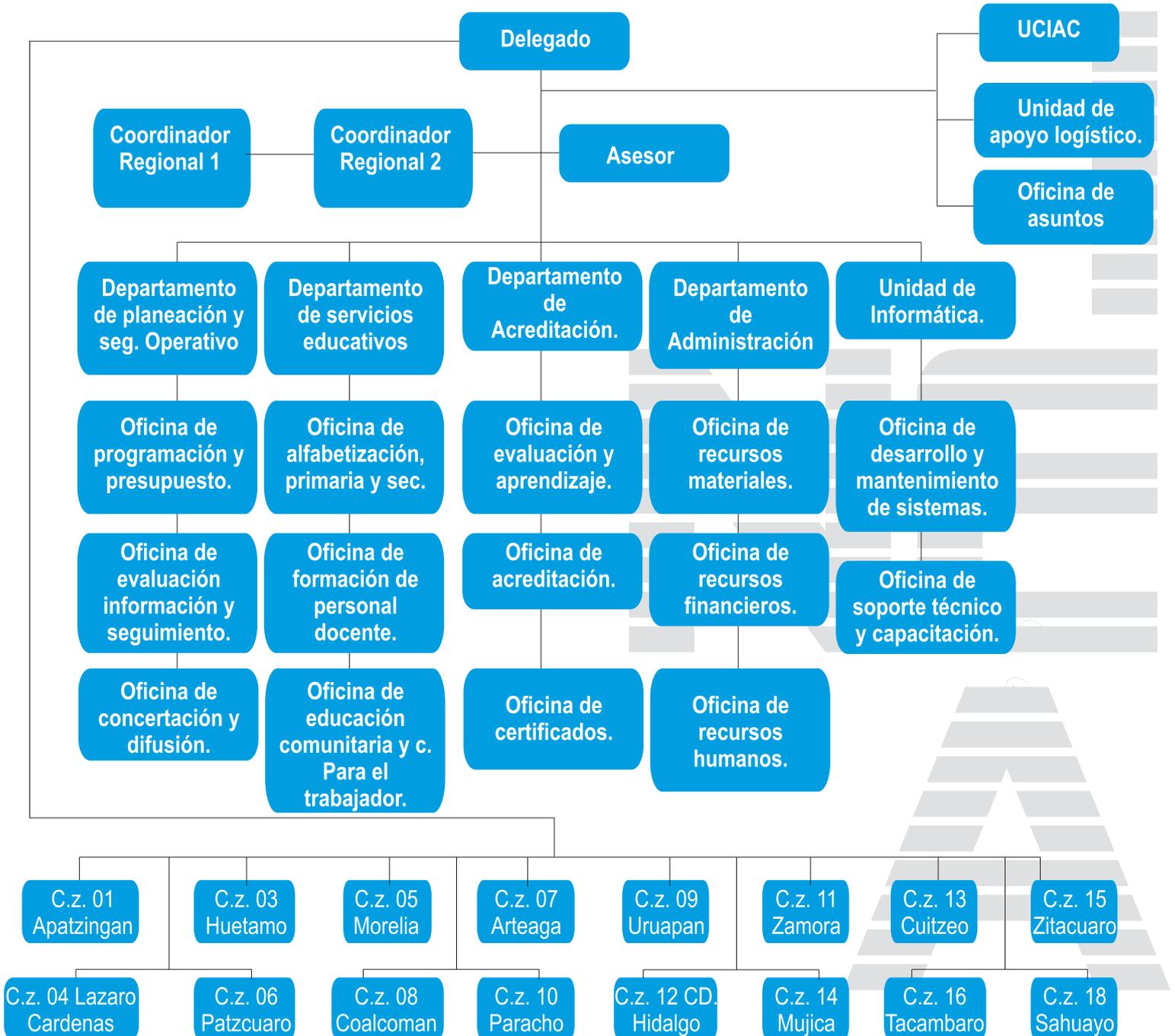
**GOBIERNO
FEDERAL**

F-04

F-04. Logotipo institucional Del Gobierno
Mexicano Federal.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS DELEGACIÓN MICHOACÁN.

● ORGANIGRAMA.



F-73

F-73.Organigrama INEA, Michoacán.
Elaboro, ODOM/Dic/2011.

OFICINA DEL DELEGADO.

Delegado.

Secretaria Del
Delegado.

COORDINADOR REGIONAL 1.

Oficina de Coordinador
Regional 1.

Secretaria Del
Coordinador
Regional 1.

COORDINADOR REGIONAL 2.

Oficina de Coordinador
Regional 2.

Secretaria Del
Coordinador
Regional 2.

OFICINA DEL ASESOR.

Asesor.

Secretaria Del
Asesor.

APOYO LOGÍSTICO.

Oficina de Jefe de Apoyo
Logístico.

Asesor 1.

Asesor 2.

Asesor 3.

OFICINA DEL JURÍDICO.

Jurídico.

Secretaria Del
Jurídico.

UCIAC.

Jefe de UCIAC.

Asesor 1.

Asesor 2.

Asesor 3.

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO.

Jefe de departamento de planeación y seg. Operativo.

Secretaria jefe de departamento.

OFICINA DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO.

Jefe de oficina de programación y presupuesto.

Secretaria de jefe de oficina de programación y presupuesto.

Analista 1

Analista 2

Analista 3

Analista 4

Bodega de archivos contable

OFICINA CONTRALORÍA SOCIAL.

Jefe de oficina de contraloría social.

Analista (secretaria)

Falta bodega de archivos.

OFICINA DE EVALUACIÓN INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO.

Jefe de oficina de evaluación información y seguimiento.

Secretaria de jefe de oficina de evaluación información y seguimiento.

Analista 1

Analista 2

OFICINA DE DIFUSIÓN Y CONCERTACIÓN.

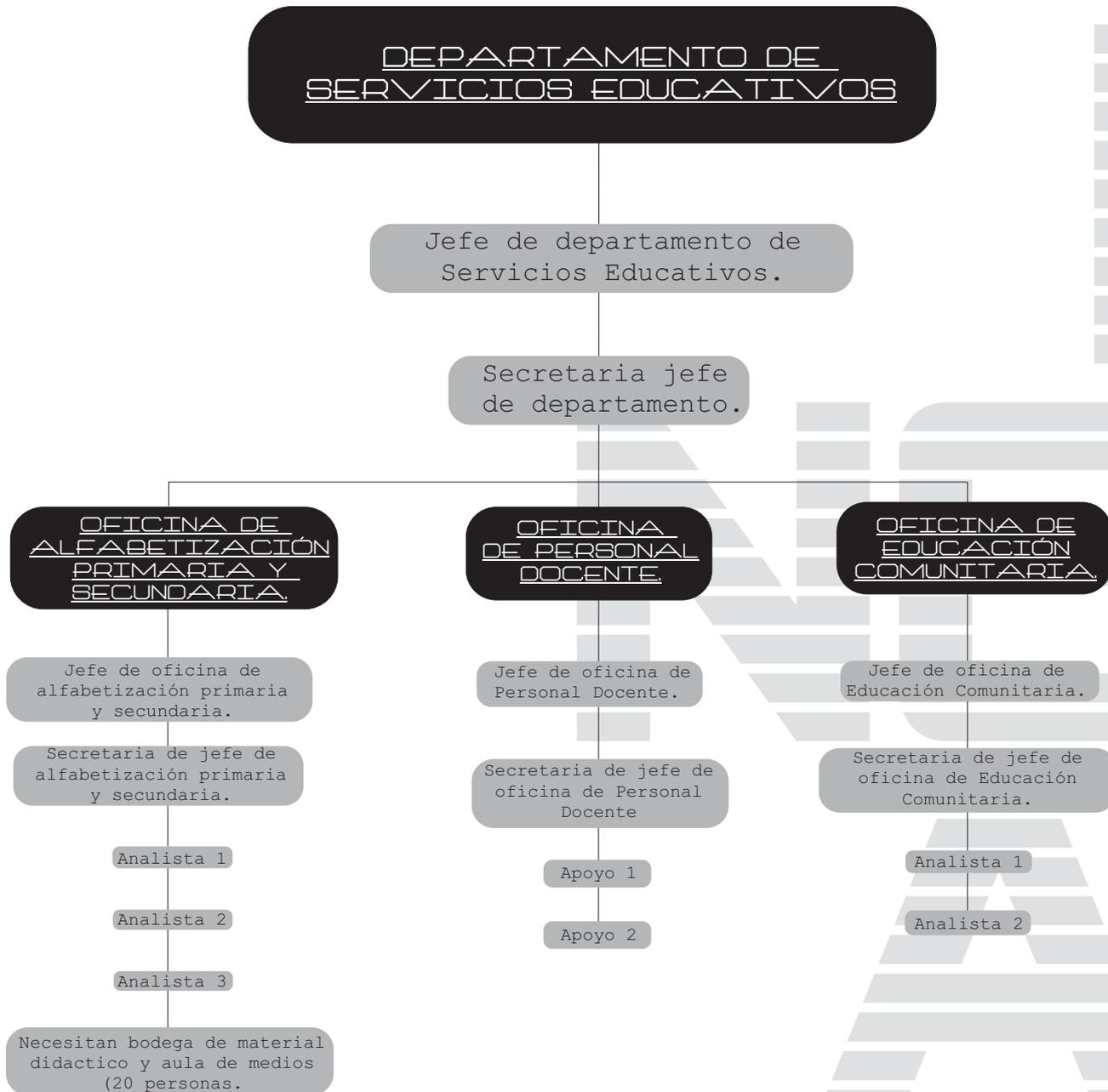
Jefe de oficina de difusión y concertación.

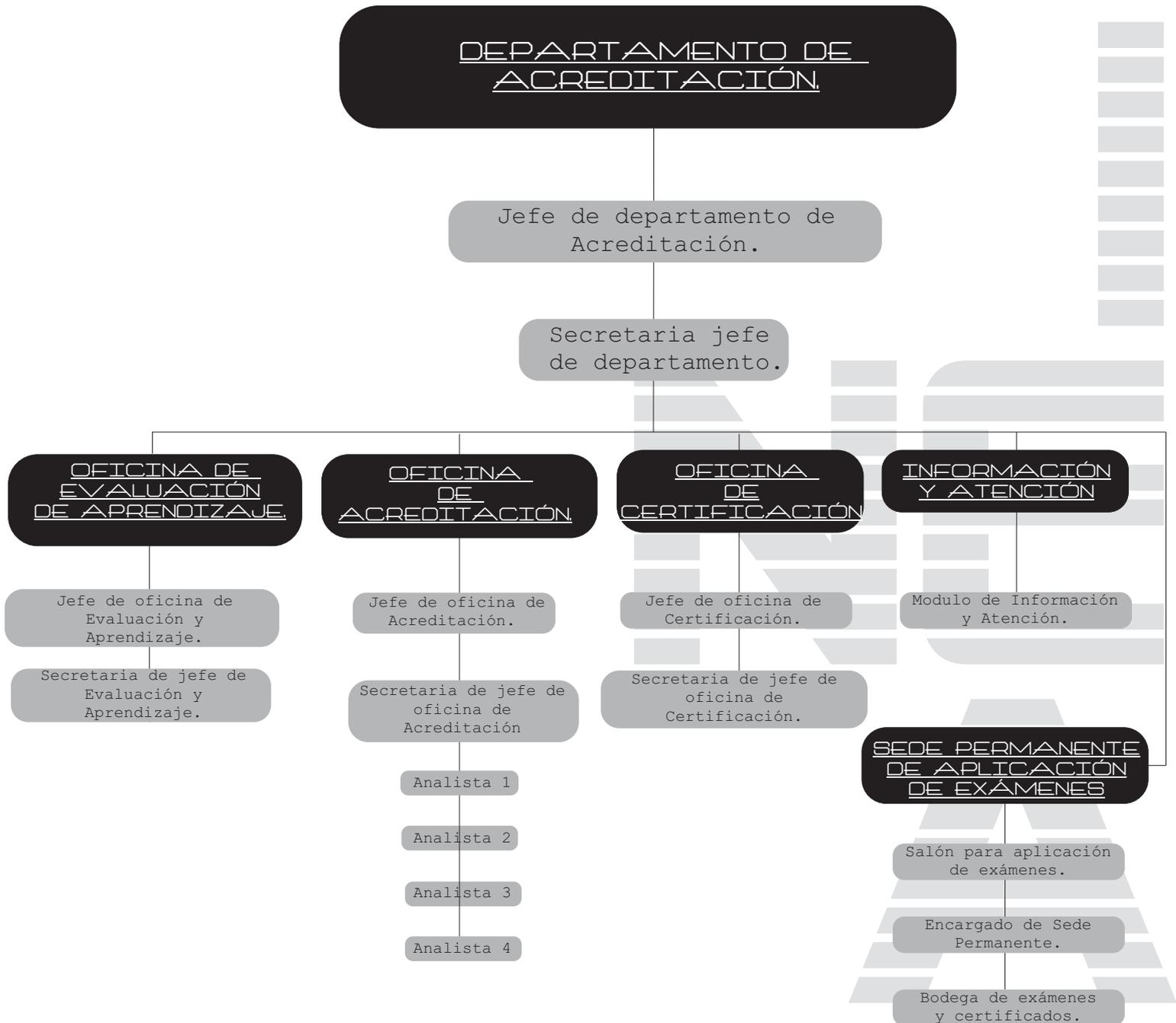
Secretaria de jefe de oficina de difusión y concertación.

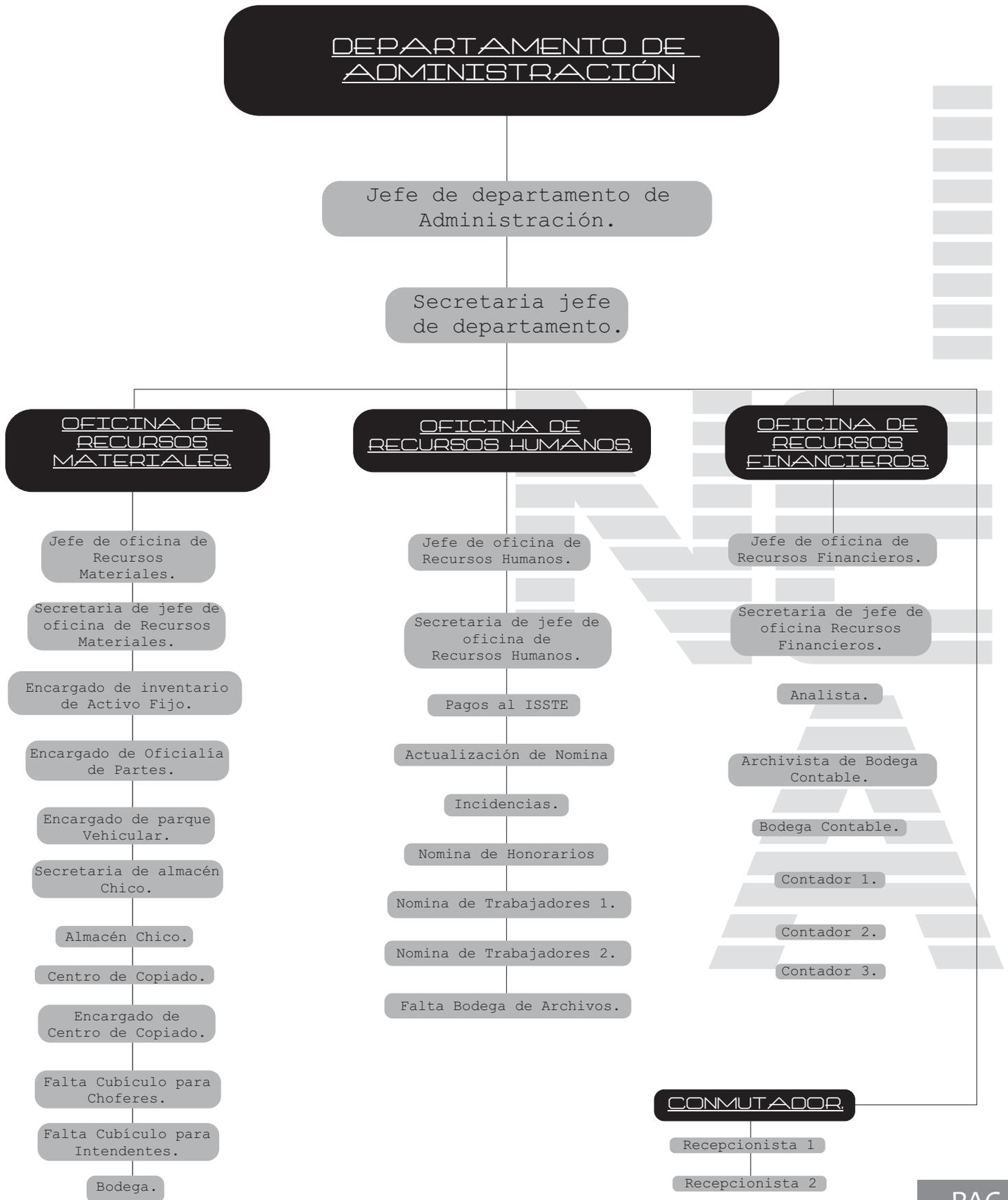
Diseñador.

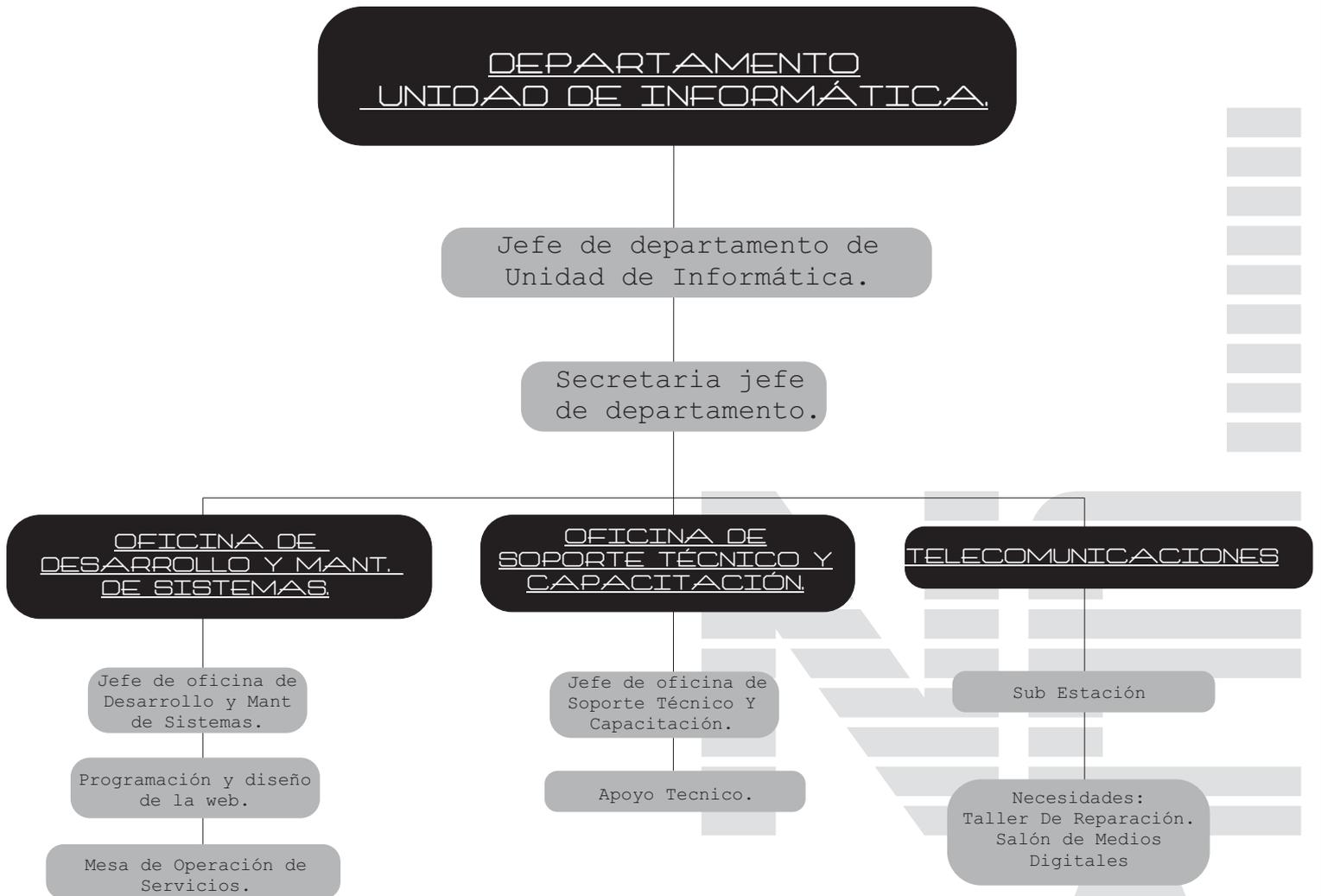
Analista de Servicio Social.

Prensa y medios audiovisuales.









DEPARTAMENTO PLAZAS COMUNITARIAS.

Jefe de departamento de Plazas Comunitarias.

Secretaria de Jefe de Depto.

Apoyo A Plazas Comunitarias.

Reingenieria.

DEPARTAMENTO CONEVYT.

Jefe de Oficina de CONEVYT.

Enlace.

Asesor.

Asesor.



● ANÁLISIS DE ACTIVIDADES.

EL ÉNFASIS DE LAS ACTIVIDADES MOSTRADAS EN LA SIGUIENTE TABLA EXTRAÍDAS DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO QUE CONSISTIÓ EN UNA ENTREVISTA DIRECTA CON LOS JEFES DE DEPARTAMENTO DE CADA ÁREA DEL ORGANIGRAMA DESGLOSANDO TODAS LAS ACTIVIDADES DE CADA MIEMBRO Y ASÍ SABER SUS NECESIDADES QUE SE GENERAN EN SU ACTIVIDAD, DE AHÍ SE EXTRAE EL PROGRAMA ARQUITECTÓNICO POSTERIORMENTE.

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
DELEGADO	DIRIGIR TODA LA DELEGACIÓN DE INEA MICHOACÁN	OFICINA	ESCRITORIO, COMPUTADORA, IMPRESORA, SILLA EJECUTIVA, 2 SILLAS VISITA, LIBRERO, SILLÓN, MESA DE CENTRO, ARCHIVERO, BOTE BASURA.
SECRETARIA DEL DELEGADO	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, SILLA
COORDINADOR REGIONAL 1	DIRIGIR 8 DE LAS 16 COORDINACIONES DE ZONA QUE EXISTEN ACTUALMENTE EN MICHOACÁN	OFICINA	ESCRITORIO, COMPUTADORA, IMPRESORA, SILLA EJECUTIVA, 2 SILLAS VISITA, LIBRERO, SILLÓN, MESA DE CENTRO, ARCHIVERO, BOTE BASURA.
SECRETARIA COORDINADOR REGIONAL 1	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, SILLA
COORDINADOR REGIONAL 2	DIRIGIR 8 DE LAS 16 COORDINACIONES DE ZONA QUE EXISTEN ACTUALMENTE EN MICHOACÁN	OFICINA	ESCRITORIO, COMPUTADORA, IMPRESORA, SILLA EJECUTIVA, 2 SILLAS VISITA, LIBRERO, SILLÓN, MESA DE CENTRO, ARCHIVERO, BOTE BASURA.
SECRETARIA COORDINADOR REGIONAL 2	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, SILLA

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
ASESOR.	APOYA AL DELEGADO EN LAS DIVERSAS ACTIVIDADES PUBLICAS, DISCURSOS, MAESTRO DE CEREMONIAS, ETC.	OFICINA	ESCRITORIO, COMPUTADORA, IMPRESORA, SILLA EJECUTIVA, 2 SILLAS VISITA, LIBRERO, SILLÓN, MESA DE CENTRO, ARCHIVERO, BOTE BASURA.
SECRETARIA DEL ASESOR	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA TELEFONO
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO			
JEFE DE DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO	DIRIGE A TODO EL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO	OFICINA	ESCRITORIO, COMPUTADORA, IMPRESORA, SILLA EJECUTIVA, 2 SILLAS VISITA, LIBRERO, SILLÓN, MESA DE CENTRO, ARCHIVERO, BOTE BASURA.
SECRETARIA DE JEFE DE DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
OFICINA DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO			
JEFE DE OFICINA DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	ENCARGADO DE ADMINISTRAR EL PRESUPUESTO ENTREGADO A LA DELEGACIÓN Y DISTRIBUIR A LOS DEMÁS DEPARTAMENTOS PARA SUS ACTIVIDADES	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA.
SECRETARIA DE JEFE DE OFICINA DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
ANALISTA 1	APOYA EL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
ANALISTA 2	APOYA EL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA

● ANÁLISIS DE ACTIVIDADES.

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
ANALISTA 3	APOYA EL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
ANALISTA	APOYA EL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
BODEGA CONTABLE	BODEGA PARA TODO EL MATERIAL CONTABLE DEL AÑO Y 5 AÑOS ATRÁS	BODEGA	ARCHIVEROS, ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, BOTE DE BASURA
OFICINA DE CONTRALORÍA SOCIAL			
JEFE DE OFICINA DE CONTRALORÍA SOCIAL	ENCARGADO DE LA ATENCIÓN SOBRE QUEJAS, SUGERENCIAS Y CONTROL DE CALIDAD DE LAS PLAZAS COMUNITARIAS.	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA.
ANALISTA	APOYA A LA JEFA DE OFICINA DE CONTRALORÍA SOCIAL EN SUS DIVERSAS OCUPACIONES	CUBÍCULO.	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
OFICINA DE EVALUACIÓN, INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO			
JEFE DE EVALUACIÓN, INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO.	ENCARGADO DE EVALUAR LOS EXÁMENES, INFORMES SOBRE LOS EXÁMENES, Y DARLES UN SEGUIMIENTO CORRESPONDIENTE	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA.
SECRETARIA DE JEFE DE EVALUACIÓN, INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO.	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
ANALISTA 1	APOYA A LA JEFA DE OFICINA DE EVALUACIÓN, INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO EN SUS DIVERSAS OCUPACIONES	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
ANALISTA 2	APOYA A LA JEFA DE OFICINA DE EVALUACIÓN, INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO EN SUS DIVERSAS OCUPACIONES.	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
OFICINA DE DIFUSIÓN Y CONCERTACIÓN			
JEFE DE OFICINA DE DIFUSIÓN Y CONCERTACIÓN	ENCARGADO DE EVENTOS RELACIONADOS CON LA INSTITUCIÓN, PROPAGANDA Y PUBLICIDAD DEL INSTITUTO (PERIÓDICO MURAL, INVITACIONES, LONAS, TRÍPTICOS, ETC)	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA
SECRETARIA DE JEFE DE DIFUSIÓN Y CONCERTACIÓN	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
DISEÑADOR	APOYA A LA JEFA DE OFICINA DE DIFUSIÓN, EN EL DISEÑO DE LONAS, CARTELES, INVITACIONES, FELICITACIONES, ETC.	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
PRENSA Y MEDIOS AUDIOVISUALES	APOYA LA CREACIÓN DEL PROGRAMA DE RADIO Y SPOTS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA DELEGACIÓN	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
ANALISTA DE SERVICIO SOCIAL	DA DE ALTA, INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS JÓVENES QUE REALIZAN SU SERVICIO SOCIAL EN LA INSTITUCIÓN	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS			
JEFE DE DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS	DIRIGE A TODO EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS	OFICINA	ESCRITORIO, COMPUTADORA, IMPRESORA, SILLA EJECUTIVA, 2 SILLAS VISITA, LIBRERO, SILLÓN, MESA DE CENTRO, ARCHIVERO, BOTE BASURA.
SECRETARIA DE JEFE DE DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
OFICINA DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA			
JEFE DE OFICINA DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA	ENCARGADO DE LA ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA DELEGACIÓN	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA
SECRETARIA DE JEFE DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	Cubículo	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELEFONO
ANALISTA 1	APOYA A LA JEFA DE OFICINA DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN SUS DIVERSAS OCUPACIONES	Cubículo	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
ANALISTA 2	APOYA A LA JEFA DE OFICINA DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN SUS DIVERSAS OCUPACIONES	Cubículo	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
ANALISTA 3	APOYA A LA JEFA DE OFICINA DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN SUS DIVERSAS OCUPACIONES	Cubículo	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
OFICINA DE PERSONAL DOCENTE			
JEFE DE OFICINA DE PERSONAL DOCENTE.	ENCARGADO DEL PERSONAL DOCENTE QUE SE ENCUENTRAN EN EL INTERIOR DEL ESTADO	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA
SECRETARIA DE JEFE DE OFICIA DE PERSONAL DOCENTE.	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	Cubículo	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELEFONO
APOYO 1	APOYA A LA JEFA DE OFICINA DEL PERSONAL DOCENTE EN SUS DIVERSAS OCUPACIONES	Cubículo	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
APOYO 2	APOYA A LA JEFA DE OFICINA DEL PERSONAL DOCENTE EN SUS DIVERSAS OCUPACIONES	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
OFICINA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA			
JEFE DE OFICINA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA	ENCARGADO DE LAS PLAZAS QUE SE ENCUENTRAN EN COMUNIDADES QUE NO HABLEN ESPAÑOL	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA
SECRETARIA DE JEFE DE OFICINA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
ANALISTA 1	APOYA A LA JEFA DE OFICINA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA EN SUS DIVERSAS OCUPACIONES	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
ANALISTA 2	APOYA A LA JEFA DE OFICINA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA EN SUS DIVERSAS OCUPACIONES	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
DEPARTAMENTO DE ACREDITACIÓN			
JEFE DE DEPARTAMENTO DE ACREDITACIÓN	DIRIGE A TODO EL DEPARTAMENTO DE ACREDITACIÓN	OFICINA	ESCRITORIO, COMPUTADORA, IMPRESORA, SILLA EJECUTIVA, 2 SILLAS VISITA, LIBRERO, SILLÓN, MESA DE CENTRO, ARCHIVERO, BOTE DE BASURA.
SECRETARIA DE JEFE DE DEPARTAMENTO DE ACREDITACIÓN	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
OFICINA DE EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE			
JEFE DE OFICINA DE EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE	ENCARGADO DE EVALUAR LOS EXÁMENES Y EL APRENDIZAJE QUE HAN TENIDO LOS ALUMNOS EN SUS PRUEBAS	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA
SECRETARIA DE JEFE DE OFICIA DE EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	Cubículo	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
OFICINA DE ACREDITACIÓN			
JEFE DE OFICINA DE ACREDITACIÓN	ENCARGADO DE REALIZAR, VERIFICAR LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS CERTIFICADOS	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA
SECRETARIA DE JEFE DE OFICIA DE ACREDITACIÓN	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS.	Cubículo	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
ANALISTA 1	APOYA AL JEFE DE OFICINA DE ACREDITACIÓN EN EL PROCESO REVISIÓN DE DOCUMENTOS	Cubículo	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
ANALISTA 2	APOYA AL JEFE DE OFICINA DE ACREDITACIÓN EN EL PROCESO REVISIÓN DE DOCUMENTOS	Cubículo	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
ANALISTA 3	APOYA AL JEFE DE OFICINA DE ACREDITACIÓN EN EL PROCESO REVISIÓN DE DOCUMENTOS	Cubículo	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
ANALISTA 4	APOYA AL JEFE DE OFICINA DE ACREDITACIÓN EN EL PROCESO REVISIÓN DE DOCUMENTOS Y EN SUS DIVERSAS OCUPACIONES.	Cubículo	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
OFICINA DE CERTIFICACIÓN			
JEFE DE OFICINA DE CERTIFICACIÓN	ENCARGADO DE VERIFICAR, CORREGIR Y ENTREGAR LOS CERTIFICADOS DE LAS PERSONAS QUE SE INSCRIBEN EN LA INSTITUCIÓN	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA.
SECRETARIA DE JEFE DE OFICINA DE CERTIFICACIÓN	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS.	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
INFORMACIÓN Y ATENCIÓN			
ENCARGADO DEL MODULO DE ATENCIÓN.	DAR INFORMES A LAS PERSONAS QUE ACUDEN A LA DELEGACIÓN SOBRE ALGÚN TRAMITE O ALGUNA DUDA REFERENTE A LA INSTITUCIÓN.	MODULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
SEDE PERMANENTE DE EXÁMENES			
ENCARGADO DE SEDE PERMANENTE DE EXÁMENES	ENCARGADO DE VIGILAR Y APLICAR LOS EXÁMENES PARA ACREDITAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LAS PERSONAS INSCRITAS EN EL INSTITUTO	SALÓN	ESCRITORIO, SILLAS, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORAS, ARCHIVERO, BUTACAS, BODEGA
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN			
JEFE DE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN	DIRIGE A TODO EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN	OFICINA	ESCRITORIO, COMPUTADORA, IMPRESORA, SILLA EJECUTIVA, 2 SILLAS VISITA, LIBRERO, SILLÓN, MESA DE CENTRO, ARCHIVERO, BOTE BASURA.
SECRETARIA DE JEFE DE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS.	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
OFICINA DE RECURSOS MATERIALES			
JEFE DE OFICINA DE RECURSOS MATERIALES	ENCARGADO DE ADMINISTRAR LOS ACTIVOS FIJOS DE LA DELEGACIÓN COMO EL MATERIAL QUE NECESITA TODA LA DELEGACIÓN Y LAS CORR.DIN. DE ZONA	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
SECRETARIA DE JEFE DE OFICIA DE RECURSOS MATERIALES	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
ENCARGADO DEL INVENTARIO DE ACTIVO FIJO	ENCARGADO DE LLEVAR EL CONTROL DEL INVENTARIO DE LOS ACTIVOS FIJOS CON LOS QUE CUENTA LA DELEGACIÓN (SILLAS, COMPUTADORAS, COMPUTADORAS, ETC)	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
ENCARGADO DE LA OFICIALÍA DE PARTES	ENCARGADO DE LA RECEPCIÓN DE CORRESPONDENCIA Y DISTRIBUCIÓN DE LA MISMA EN TODA LA DELEGACIÓN	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO MESA DE TRABAJO
ENCARGADO DEL INVENTARIO DE ACTIVO FIJO	ENCARGADO DE LLEVAR EL CONTROL DEL INVENTARIO DE LOS ACTIVOS FIJOS CON LOS QUE CUENTA LA DELEGACIÓN (SILLAS, COMPUTADORAS, COMPUTADORAS, ETC)	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
ENCARGADO DEL PARQUE VEHICULAR	ENCARGADO DE LLEVAR EL CONTROL DE LOS VEHÍCULOS CON LOS QUE CUENTA EL INSTITUTO DE PAGAR SU SEGURO, REFACCIONES, ETC.	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
ENCARGADA DE ALMACÉN CHICO.	ENCARGADO DE ADMINISTRAR Y PROVEER LOS MATERIALES DE PAPELERÍA Y MATERIAL PEQUEÑO A LOS EMPLEADOS DE LA DELEGACIÓN	ALMACÉN CHICO	ARCHIVEROS, ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, BOTE DE BASURA, ANAQUELES, ESTANTES MESA DE TRABAJO
ENCARGADO DEL CENTRO DE COPIADO	ENCARGADO DE SACAR COPIAS, ENMICAR, ENGARGOLAR, REDUCIR O AMPLIAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS ACTIVIDADES DE LA DELEGACIÓN	CENTRO DE COPIADO	FOTOCOPIADORAS, ESCRITORIO, SILLA, GUILLOTINA, BOTE DE BASURA, REPISAS, ARCHIVERO, ENGARGOLADORA ENMICADORA
CHOFERES	ENCARGADOS DE MANEJAR Y TRASLADAR LOS MATERIALES Y DISTRIBUIRLOS DEL ALMACÉN A LAS COORDINACIONES DE ZONA	BODEGA	ARCHIVEROS, ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, BOTE DE BASURA, ANAQUELES, ESTANTES
INTENDENTES	ENCARGADOS DE EL ASEO DE LAS OFICINAS Y DE LOS BAÑOS DE LA DELEGACIÓN Y REPARACIÓN DE ALGÚN DESPERFECTO MENOR	CUARTO DE ASEO	SILLAS, TRAPEADORES, CUBETAS, HERRAMIENTAS, ESCOBAS, SACUDIDORES, BOTES DE BASURA

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
OFICINA DE RECURSOS HUMANOS			
JEFE DE OFICINA DE RECURSOS HUMANOS	ENCARGADO DEL PERSONAL DOCENTE DE LA DELEGACIÓN Y DE LAS COORDINACIONES DE ZONA	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA
SECRETARIA DE JEFE DE OFICINA RECURSOS HUMANOS	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS.	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
ENCARGADO DEL LOS PAGOS AL ISSTE	ENCARGADO DE DAR DE ALTA A LOS EMPLEADOS AL ISSTE, REALIZAR LOS PAGOS CORRESPONDIENTES Y MANTENER AL TANTO AL PERSONAL DOCENTE	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
ENCARGADO DEL ACTUALIZACIÓN DE LA NOMINA	ENCARGADO TENER ACTUALIZADA LA NOMINA DE LOS EMPLEADOS DE TODO EL INSTITUTO	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
ENCARGADO DE LAS INCIDENCIAS	ENCARGADO DE LAS ENTRADAS Y SALIDAS DEL PERSONAL, DE SUS VACACIONES Y DE PERMISOS DE SALIDAS DE LA DELEGACIÓN	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
ENCARGADO DE LA NOMINA DE HONORARIOS	ENCARGADO DE ADMINISTRAR LA NOMINA DE LAS PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN TRABAJANDO POR HONORARIOS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
ENCARGADO DE LA NOMINA DE TRABAJADORES 1	ENCARGADO DE ADMINISTRAR EL SALARIO Y REALIZAR EL PAGO DE TODO EL PERSONAL DOCENTE DE LA DELEGACIÓN.	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
ENCARGADO DE LA NOMINA DE TRABAJADORES 2	ENCARGADO DE ADMINISTRAR EL SALARIO Y REALIZAR EL PAGO DE TODO EL PERSONAL DOCENTE DE LA DELEGACIÓN.	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
OFICINA DE RECURSOS FINANCIEROS			
JEFE DE OFICINA DE RECURSOS FINANCIEROS	ENCARGADO DE ADMINISTRAR EL RECURSO ECONÓMICO QUE LLEGA A LA DELEGACIÓN DEL GOBIERNO FEDERAL	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA.
SECRETARIA DE JEFE DE OFICIA RECURSOS FINANCIEROS	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
ANALISTA	APOYA AL JEFE DE OFICINA DE RECURSOS FINANCIEROS CON EL ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS DEL INSTITUTO	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
ARCHIVISTA DE LA BODEGA CONTABLE	MANTIENE ORDENADO Y ACTUALIZADO TODOS LOS ARCHIVOS COMPETENTE A LAS FACTURAS, ESTADOS DE CUENTAS, BALANCES DEL INSTITUTO	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
CONTADOR 1	ENCARGADO DE UNA PARTE DE TODO LO RESPECTO A LA CONTABILIDAD DEL INSTITUTO	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
CONTADOR 2	ENCARGADO DE UNA PARTE DE TODO LO RESPECTO A LA CONTABILIDAD DEL INSTITUTO	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
CONTADOR 3	ENCARGADO DE UNA PARTE DE TODO LO RESPECTO A LA CONTABILIDAD DEL INSTITUTO	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO
CAJA	ENCARGADO DE PAGAR FACTURAS, A EMPLEADOS MEDIANTE DE CHEQUES CAJA CHICA, Y TENER ACTIVAS LAS CUENTAS BANCARIAS DEL INSTITUTO	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO, COMPUTADORA, ARCHIVERO

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
CONMUTADOR			
RECEPCIONISTA 1	ENCARGADA DE LAS LLAMADAS ENTRANTES Y SALIENTES A TODOS LAS OFICINAS DE LA DELEGACIÓN	CONMUTADOR	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, TELÉFONOS, FAX, BOTE DE BASURA
RECEPCIONISTA 2	ENCARGADA DE LAS LLAMADAS ENTRANTES Y SALIENTES A TODOS LAS OFICINAS DE LA DELEGACIÓN	CONMUTADOR	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, TELÉFONOS, FAX, BOTE DE BASURA
DEPARTAMENTO DE UNIDAD DE INFORMÁTICA			
JEFE DE DEPARTAMENTO DE UNIDAD DE INFORMÁTICA	DIRIGE A TODO EL DEPARTAMENTO DE UNIDAD DE INFORMÁTICA	OFICINA	ESCRITORIO, COMPUTADORA, IMPRESORA, SILLA EJECUTIVA, 2 SILLAS VISITA, LIBRERO, SILLÓN, MESA DE CENTRO, ARCHIVERO, BOTE BASURA.
SECRETARIA DE JEFE DE DEPARTAMENTO DE UNIDAD DE INFORMÁTICA	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
OFICINA DE DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS			
JEFE DE OFICINA DE DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS	ENCARGADO DE DAR MANTENIMIENTO A LOS PROGRAMAS INSTALADOS EN EL INSTITUTO Y DESARROLLAR NUEVOS SISTEMAS DE COMPUTO	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA.
ENCARGADO DE LA PROGRAMACIÓN Y DISEÑO DE LA PAGINA WEB.	ENCARGADO DE TENER ACTUALIZADA Y DISEÑADA LA PAGINA DE INTERNET DEL INEA MICHOACÁN CON LOS DIVERSOS EVENTOS QUE SE REALIZAN.	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
OFICINA DE SOPORTE TÉCNICO Y CAPACITACIÓN			
JEFE DE OFICINA DE SOPORTE TÉCNICO Y CAPACITACIÓN	ENCARGADO DE DAR SOPORTE AL EQUIPO DE COMPUTO DE LA DELEGACIÓN Y PLAZAS COMUNITARIAS Y DAR CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE.	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA.

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
APOYO TECNICO	ENCARGADO DE APOYAR Y AYUDAR A EL ENCARGADO DE SOPORTE TÉCNICO Y CAPACITACIÓN DEL TODO EL PERSONAL DOCENTE	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
SUB ESTACIÓN			
APOYO TECNICO	ENCARGADO DE DAR SOPORTE Y MANTENIMIENTO A LA SUB ESTACIÓN DE LA DELEGACIÓN.	SUB ESTACIÓN	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
JURÍDICO			
JURÍDICO	ENCARGADO DE TODOS LOS ASUNTOS JURÍDICOS DE LA DELEGACIÓN SOBRE DEMANDAS, REGLAMENTOS Y LEYES QUE RIGEN A LA DELEGACIÓN	OFICINA	ESCRITORIO, COMPUTADORA, IMPRESORA, SILLA EJECUTIVA, 2 SILLAS VISITA, LIBRERO, SILLÓN, MESA DE CENTRO, ARCHIVERO, BOTE BASURA.
SECRETARIA DE JURÍDICO	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS.	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
UCIAC			
JEFE DE LA UCIAC	ENCARGADO DE LA UCIAC QUE SE ENCARGA DE VISITAR A LAS PLAZAS COMUNITARIAS Y QUE ESTÉN APLICANDO CORRECTO LOS EXÁMENES	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA
ASESOR 1	APOYA AL JEFE DE LA UCIAC Y VISITA GRAN PARTE DEL ESTADO A LAS PLAZAS COMUNITARIAS PARA UN MEJOR MANEJO DE LAS PLAZAS COMUNITARIAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO
ASESOR 2	APOYA AL JEFE DE LA UCIAC Y VISITA GRAN PARTE DEL ESTADO A LAS PLAZAS COMUNITARIAS PARA UN MEJOR MANEJO DE LAS PLAZAS COMUNITARIAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA, TELÉFONO

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
ASESOR 3	APOYA AL JEFE DE LA UCIAC Y VISITA GRAN PARTE DEL ESTADO A LAS PLAZAS COMUNITARIAS PARA UN MEJOR MANEJO DE LAS PLAZAS COMUNITARIAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
APOYO LOGÍSTICO			
JEFE DE OFICINA DE APOYO LOGÍSTICO	ENCARGADO DE LA ENTREGA HE INVENTARIO DE LOS MÓDULOS QUE SON ENTREGADOS A LAS PLAZAS COMUNITARIAS Y A LA DELEGACIÓN	OFICINA	ESCRITORIO, COMPUTADORA, IMPRESORA, SILLA EJECUTIVA, 2 SILLAS VISITA, LIBRERO, SILLÓN, MESA DE CENTRO, ARCHIVERO, BOTE BASURA.
ASESOR 1	APOYA AL JEFE DE OFICINA DE APOYO LOGÍSTICO CON EL INVENTARIO Y ENTREGA DE LOS MÓDULOS QUE LLEGAN A LA DELEGACIÓN	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
ASESOR 2	APOYA AL JEFE DE OFICINA DE APOYO LOGÍSTICO CON EL INVENTARIO Y ENTREGA DE LOS MÓDULOS QUE LLEGAN A LA DELEGACIÓN	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
ASESOR 3	APOYA AL JEFE DE OFICINA DE APOYO LOGÍSTICO CON EL INVENTARIO Y ENTREGA DE LOS MÓDULOS QUE LLEGAN A LA DELEGACIÓN	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
CONEVYT			
JEFE DEL CONEVYT	ENCARGADO DE LA OFICINA DE EL CONEVYT (CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO)	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA.
ENLACE	SE ENCARGA DE SER EL VINCULO ENTRE EL CONEVYT CON LAS EMPRESAS QUE QUIEREN QUE SUS EMPLEADOS CURSEN SUS ESTUDIOS BÁSICOS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA
ASESOR 1	ENCARGADO DE APOYAR Y DAR TUTORIAS A LAS PERSONAS QUE ESTÁN INSCRITOS EN EL CONEVYT	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA

PERSONAS.	ACTIVIDAD.	ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO
ASESOR 2	ENCARGADO DE APOYAR Y DAR TUTORIAS A LAS PERSONAS QUE ESTÁN INSCRITOS EN EL CONEVYT	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA. SILLAS VISITA.
PLAZAS COMUNITARIAS			
JEFE DE PLAZAS COMUNITARIAS	ENCARGADO DEL BUEN FUNCIONAMIENTO Y ADMINISTRACIÓN DE LAS PLAZAS COMUNITARIAS QUE EXISTEN EN TODO EL ESTADO	OFICINA	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA.
SECRETARIA DE PLAZAS COMUNITARIAS	CONTESTAR LAS LLAMADAS, REDACTAR ESCRITOS, RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y PERSONAS, PROGRAMACIÓN DE CITAS	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA. SILLAS VISITA.
APOYO A PLAZAS	APOYA AL JEFE DE PLAZAS EN LA RECEPCIÓN DE QUEJAS Y NECESIDADES EN LAS PLAZAS COMUNITARIAS DEL ESTADO	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, BOTE DE BASURA. SILLAS VISITA.
REINGENIERIA	ACTUALIZA Y MANTIENE EL DIRECTORIO GENERAL DE TODAS LAS PLAZAS QUE SE ENCUENTRAN A LO LARGO DEL ESTADO PARA UNA MEJOR ATENCIÓN	CUBÍCULO	ESCRITORIO, SILLA, COMPUTADORA, ARCHIVERO, IMPRESORA, SILLAS DE VISITA, BOTE DE BASURA.



05_LA_FORMA_FUNCIÓN

● PROGRAMA
ARQUITECTÓNICO.

EL PROGRAMA ARQUITECTÓNICO ES EL LISTADO DE ESPACIOS, QUE DEBE CONTENER EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO PARA RESOLVER LAS NECESIDADES QUE SE PRESENTEN A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES QUE EN EL LUGAR SE REALICEN, PARTICULARMENTE ESTAS FUERON OBTENIDAS POR MEDIO DE LA ENTREVISTA REALIZADA A LOS JEFES DE DEPARTAMENTO DEL INSTITUTO, SE ORGANIZARA POR DEPARTAMENTOS DE ACUERDO A LAS ACTIVIDADES QUE AHÍ SE REALIZAN, Y SE ORDENARAN DEPENDIENDO DE LA RELACIÓN QUE SE TIENEN.

DELEGADO.

- Oficina Del Delegado.
- Secretaria.

COORDINADOR REGIONAL 1.

- Oficina coordinador Regional 1.
- Secretaria de coordinador regional.

COORDINADOR REGIONAL 2.

- Oficina Del Coordinador Regional.
- Secretaria de coordinador regional.

ASESOR.

- Oficina del asesor.
- Secretaria del asesor.

UCIAC.

- Oficina de jefe de departamento UCIAC.
- Asesor 1.
- Asesor 2.
- Asesor 3.

APOYO LOGÍSTICO.

- Oficina de jefe de apoyo logístico.
- Asesor 1.
- Asesor 2.

JURÍDICO.

- Jefe oficina jurídico.
- Secretaria de jurídico.

DEPARTAMENTO DE
PLANEACIÓN Y
SEGUIMIENTO
OPERATIVO.

- Jefe de departamento de planeación y seg. Operativo.
- Secretaria jefe de departamento.

OFICINA DE
PROGRAMACIÓN Y
PRESUPUESTO.

- Jefe de oficina de programación y presupuesto.

● PROGRAMA
ARQUITECTÓNICO.

- Secretaria de jefe de oficina de programación y presupuesto
- Analista 1
- Analista 2
- Analista 3
- Analista 4
- Bodega de archivos contables

OFICINA CONTRALORÍA SOCIAL.

- Jefe de oficina de contraloría social.
- Analista (secretaria)
- Falta bodega de archivos.

OFICINA DE EVALUACIÓN INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO.

- Jefe de oficina de evaluación información y seguimiento.
- Secretaria.
- Analista.
- Analista

OFICINA DE DIFUSIÓN Y CONCERTACIÓN.

- Jefe de oficina de difusión y concertación.

- Secretaria.
- Diseñador.
- Analista de Servicio Social.
- Prensa y medios audiovisuales.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS.

- Jefe de departamento de servicios educativos.
- Secretaria de jefe de departamento.

OFICINA DE ALFABETIZACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.

- Jefe de oficina de alfabetización prim. Y sec.
- Secretaria de jefe de oficina.
- Analista 1
- Analista 2
- Analista 3

NECESIDADES.

- Necesitan bodega de material didáctico y aula de medios (20 personas.)

● PROGRAMA
ARQUITECTÓNICO.

OFICINA DE PERSONAL
DOCENTE.

- Jefe de oficina de personal docente.
- Secretaria.
- Apoyo 1
- Apoyo 2

OFICINA DE EDUCACIÓN
COMUNITARIA.

- Jefe de oficina de educación comunitaria
- Secretaria.
- Analista.
- Analista.

DEPARTAMENTO DE
ACREDITACIÓN.

- Jefe de departamento de acreditación.
- Secretaria de jefe de departamento de acreditación.

OFICINA DE
EVALUACIÓN DE
APRENDIZAJE.

- Jefe de oficina de evaluación de aprendizaje.
- Secretaria de jefe de oficina.

OFICINA DE
ACREDITACIÓN.

- Jefe de oficina de acreditación.
- Analista 1.
- Analista 2.
- Analista 3.
- Analista 4.

OFICINA DE
CERTIFICACIÓN.

- Jefe de oficina de certificación.
- Secretaria de jefe de oficina.

INFORMACIÓN Y
ATENCIÓN.

- Modulo de información y atención.

SEDE PERMANENTE DE
APLICACIÓN DE
EXÁMENES.

- Salón para aplicación de exámenes (20 personas)
- Encargado de sede permanente.
- Bodega de exámenes y certificados.

● PROGRAMA ARQUITECTÓNICO.

NECESIDADES.

- Una BODEGA DE EXÁMENES MAS GRANDE.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN.

- Jefe de departamento de administración.
- Secretaria de jefe de administración.

OFICINA DE RECURSOS MATERIALES.

- Jefe de oficina de recursos materiales.
- Secretaria de jefe de oficina.
- Encargado Inventario de activo fijo.
- Encargado de oficialía de partes.
- Encargada de parque vehicular.
- Secretaria de almacén chico.
- Almacén Chico.
- Centro de copiado,
- Encargado de centro de copiado.

NECESIDADES.

- FALTA CUBICULOS PARA CHOFERES 2

- FALTA CUBICULOS PARA INTENDENCIA (5)
- BODEGA.

OFICINA DE RECURSOS HUMANOS.

- Jefe de oficina de recursos humanos.
- Secretario de jefe de oficina.
- Pagos al ISSTE.
- Actualización de nomina.
- Incidencias.
- Nomina de honorarios.
- Nomina de trabajadores 1.
- Nomina de trabajadores 2.

NECESIDADES.

- FALTA BODEGAS DE ARCHIVOS.

OFICINA DE RECURSOS FINANCIEROS.

- Jefe de oficina de recursos financieros.
- Secretaria de oficina de recursos financieros.
- Analista
- Archivista de bodega contable.
- Bodega contable.
- Contador 1
- Contador 2
- Contador 3

● PROGRAMA ARQUITECTÓNICO.

CONMUTADOR.

- Recepcionista 1.
- Recepcionista 2.

DEPARTAMENTO UNIDAD DE INFORMÁTICA.

- Jefe de departamento de unidad de informática.
- Secretaria de jefe de departamento de informática.

OFICINA DE DESARROLLO Y MANT. DE SISTEMAS.

- Jefe de oficina de desarrollo y mantenimiento de sistemas.
- Programación y diseño de web.
- Mesa de operación de servicios.

OFICINA DE SOPORTE TÉCNICO Y CAPACITACIÓN.

- Jefe de oficina de soporte técnico y capacitación.
- Apoyo.

TELECOMUNICACIONES.

- Sub estación.

NECESIDADES.

- TALLER DE REPARACIÓN.
- CUARTO DE ALMACÉN.

OFICINA DE PLAZAS COMUNITARIAS.

- Jefe de oficina de plaza comunitarias.
- Secretaria.
- Apoyo a plazas.
- Reingeniería.

OFICINA DE CONEVYT.

- Jefe de oficina de CONEVYT.
- Enlace.
- Asesor.
- Asesor.

COMPLEMENTOS

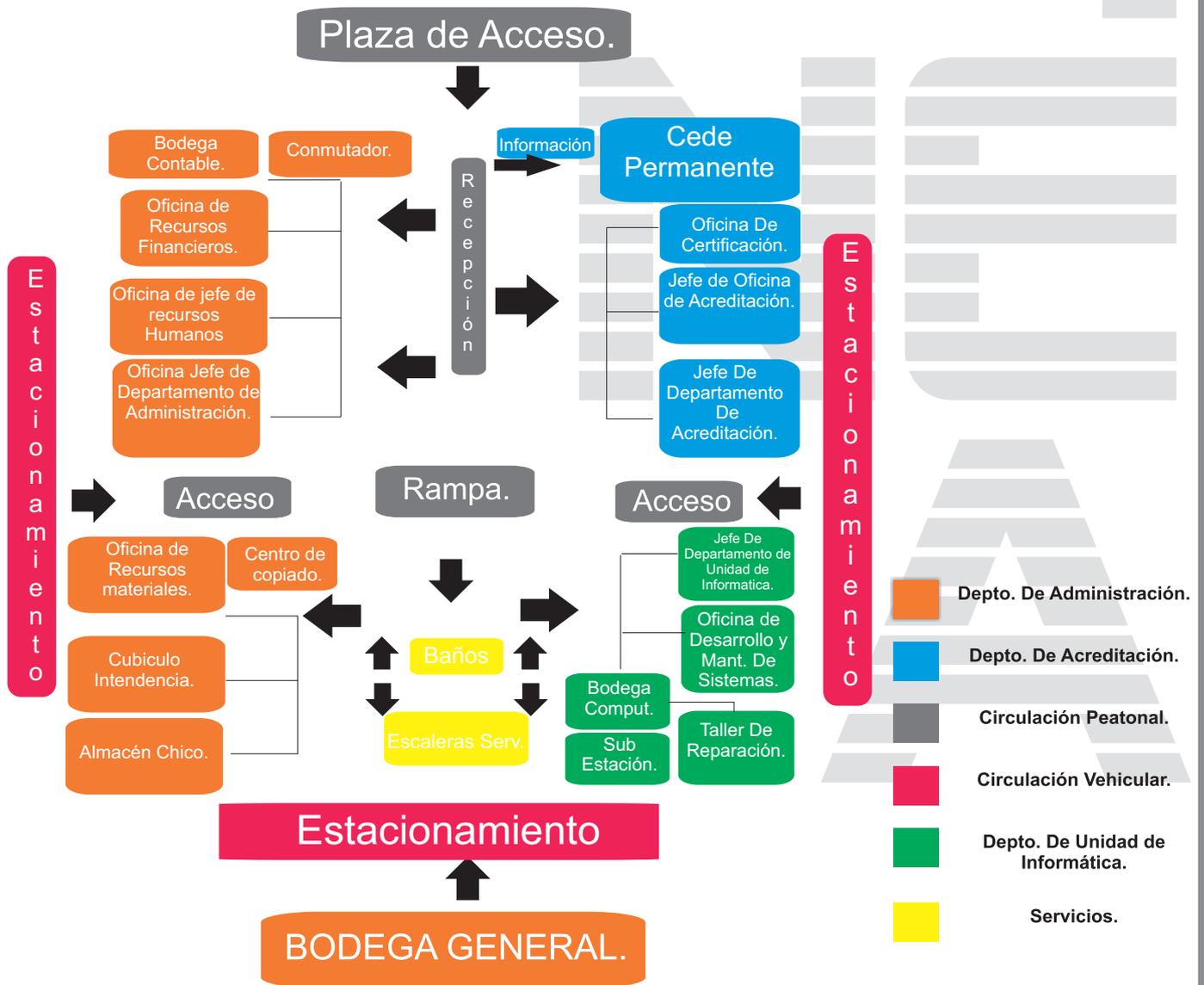
- Sala de juntas (30 personas).
- Oficina para auditoria.
- Baños.
- Comedor empleados.
- Sindicato. (4 Personas)
- Estacionamiento.
- Áreas verdes.
- Explanada.

05_LA_FORMA_FUNCIÓN

● DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO.

ES LA ORGANIZACIÓN ESQUEMÁTICA DE LOS ESPACIOS UNIDOS A TRAVÉS DE LIGAS QUE NOS PERMITEN CONOCER QUÉ RELACIÓN TIENEN LOS ESPACIOS ARQUITECTÓNICOS ENTRE SI; ESTOS DIAGRAMAS SIRVEN COMO GUÍA PARA EL DESARROLLO FUNCIONAL DE LA PROPUESTA ARQUITECTÓNICA PUES NOS PERMITE TENER UNA NOCIÓN DE CÓMO LOCALIZAR LOS ESPACIOS EN EL PROYECTO PARA QUE ESTOS FUNCIONEN DE MANERA FLUIDA.

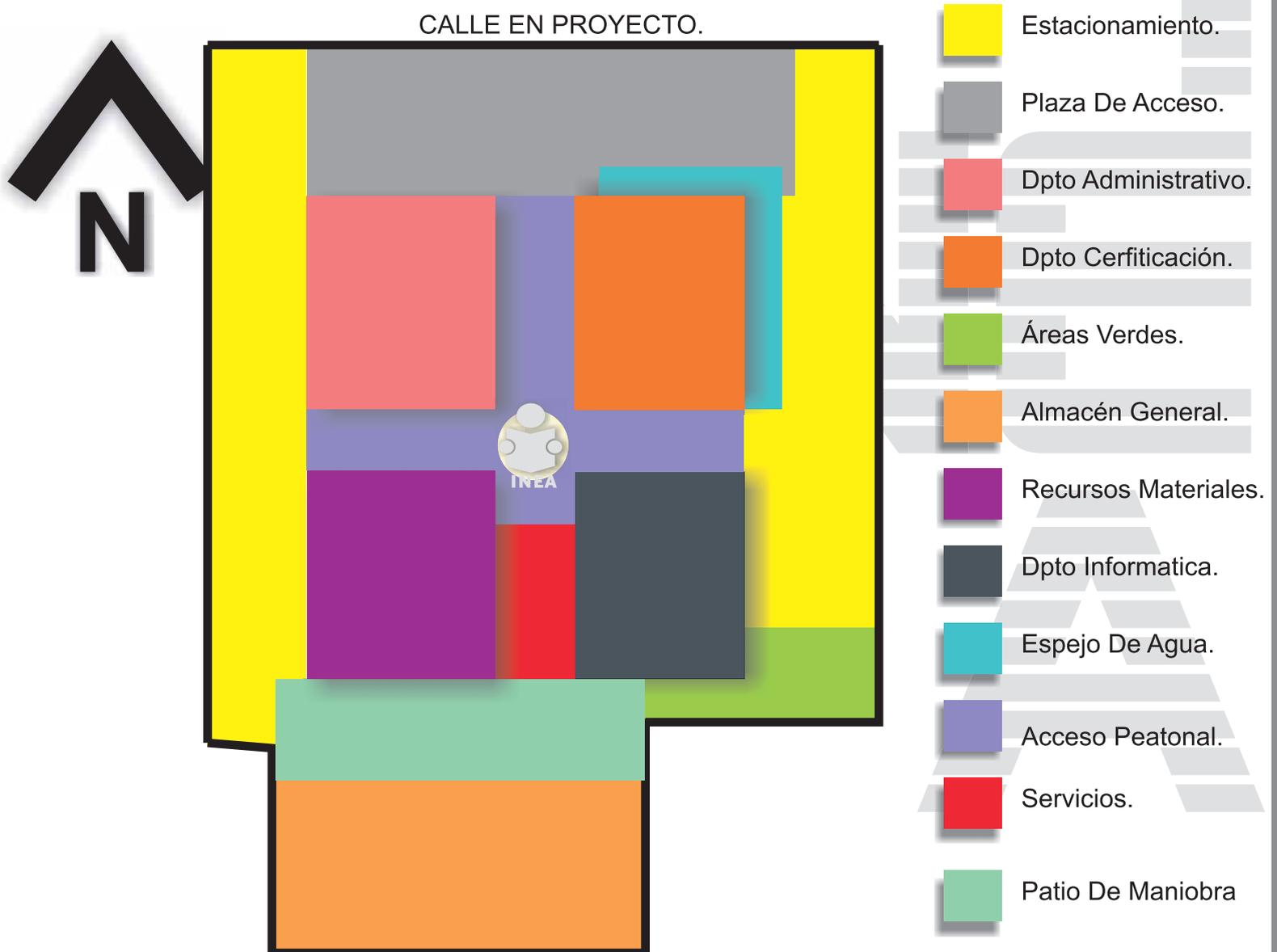
DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO GENERAL.



05_LA_FORMA_FUNCIÓN

● ZONIFICACIÓN

LA ZONIFICACIÓN DE ÁREAS (COMÚN, ADMINISTRATIVA, DE SERVICIOS, INTIMA, SOCIAL) SOBRE EL TERRENO, SE ELABORÓ EN BASE DE LOS DIAGRAMAS DE FLUJO Y AL PROGRAMA ARQUITECTONICO Y LA FUNCION DE CADA ÁREA Y DEL DIAGRAMA DE RELACIONES, LOGRANDO DE ÉSTA FORMA UN ACOMODO TAL QUE PUDIERA GARANTIZAR EL CONFORT ADECUADO Y RELACIONES PARA EL BUEN Y OPTIMO FUNCIONAMIENTO EN EL PROYECTO.



**INSTITUTO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS
(DELEGACIÓN MICHOACÁN).**

● ESTUDIOS DE ÁREAS POR MÓDULOS

ESTA TABLA NOS ARROJA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LOS ESPACIOS, UN ESTIMADO DEL ÁREA NECESARIA DE ACUERDO AL MOBILIARIO QUE SE UTILIZA Y A LAS ACTIVIDADES QUE EN ESTE SE REALICEN.

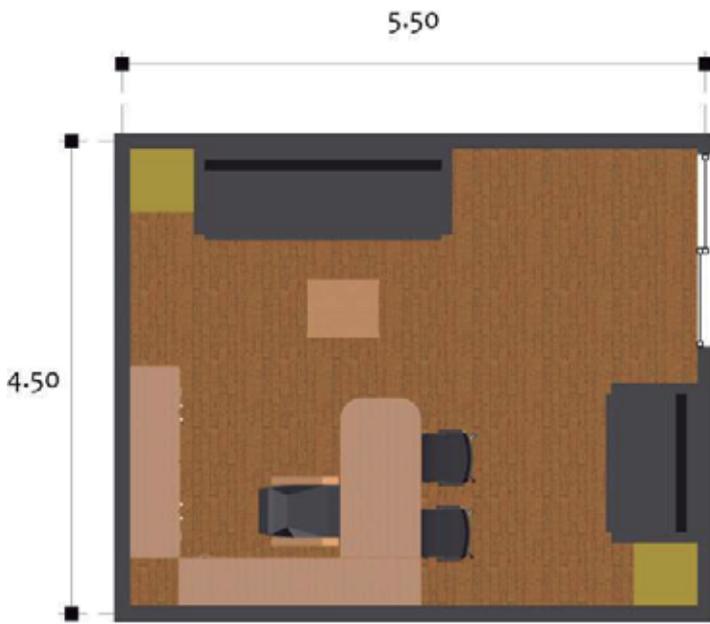
ESTOS DATOS NOS SERVIRÁN PARA CONOCER UN RANGO DE ÁREA QUE NECESITAMOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE DICHO PROYECTO.

ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO	INSTALACIONES	PATRON NO.	LARGO	ANCHO	ÁREA M ²
OFICINA JEFES DE DEPARTAMENTO	ESCRITORIO SILLA EJEC. SILLÓN MESA DE CENTRO BOTE BASURA ARCHIVERO SILLAS VISITA	ELÉCTRICA VOZ Y DATOS SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	001	450	550	24,75
OFICINA JEFES DE OFICINA	ESCRITORIO SILLA EJEC. SILLÓN MESA DE CENTRO BOTE BASURA ARCHIVERO SILLAS VISITA	ELÉCTRICA VOZ Y DATOS SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	002	350	350	12,25
MÓDULOS CUBÍCULO DEL PERSONAL	ESCRITORIO SILLA BOTE DE BASURA COMPUTADORA ARCHIVEROS	ELÉCTRICA VOZ Y DATOS SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	003	660	650	42,90
SEDE PERMANENTE	BUTACAS ESCRITORIOS SILLAS BODEGA DE EXÁMENES COMPUTADORAS BOTE BASURA ARCHIVERO	ELÉCTRICA VOZ Y DATOS SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	004	600	800	48,00
CONMUTADOR	SILLAS TELÉFONOS COMPUTADORA BOTE BASURA MOSTRADOR FAX COMPUTADORA IMPRESORA	ELÉCTRICA VOZ Y DATOS SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	005	400	250	10,00
INFORMACIÓN	MOSTRADOR COMPUTADORA IMPRESORA SILLA BOTE BASURA ARCHIVERO	ELÉCTRICA VOZ Y DATOS SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	006	350	400	14,00
BODEGA	ARCHIVEROS ANAQUELES ESTANTES	ELÉCTRICA SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	007	400	350	14,00

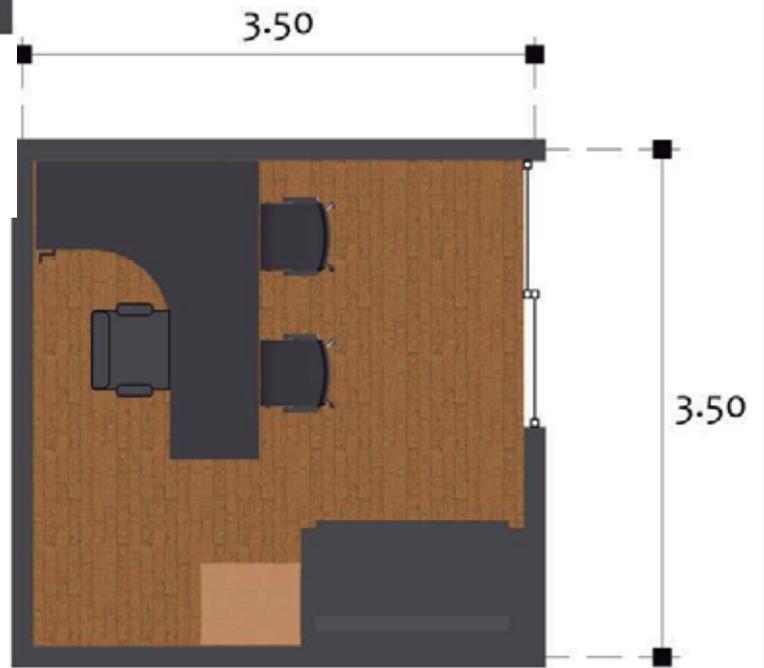
● ESTUDIOS DE ÁREAS POR MÓDULOS

ESPACIO ARQUITECTÓNICO	MOBILIARIO	INSTALACIONES	PATRON NO.	LARGO	ANCHO	ÁREA M ²
ALMACÉN GENERAL	CAJAS MOBILIARIO EQUIPO ELECTRÓNICOS ANAQUELES ARCHIVEROS PAPELERIA	ELÉCTRICA SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	008	30,00	8,50	255,00
BAÑOS PÚBLICOS	LAVABOS MINGITORIOS RETRETES BOTES BASURA	ELÉCTRICA HIDRÁULICA SANITARIA SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	009	5,00	5,75	28,75
CENTRO DE COPIADO	MESAS ESCRITORIO SILLA FOTOCOPIADORA IMPRESORA GUILLOTINA	ELÉCTRICA VOZ Y DATOS SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	010	3,00	5,00	15,00
SUB ESTACIÓN		ELÉCTRICA VOZ Y DATOS SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	011	3,00	5,00	15,00
SALA DE JUNTAS	MESA EJECUTIVA SILLAS BOTE BASURA PANTALLA PROYECTOR MESA PARA CAFÉ.	ELÉCTRICA VOZ Y DATOS SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	012	6,50	5,50	37,50
COMEDOR	MESAS SILLAS BOTE BASURA	ELÉCTRICA VOZ Y DATOS SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	013	3,50	3,00	10,50
CUARTO DE CAFÉ	FREGADOR MESA DE TRABAJO CAFETERA BOTE BASURA REFRIGERADOR	ELÉCTRICA SISTEMA CONTRA INCENDIOS HIDRÁULICA	014	3,50	3,00	10,50
SALON DE USOS MÚLTIPLES, AULA DE MEDIOS.	SILLAS ESCRITORIOS MESAS BOTE BASURA PROYECTOR	ELÉCTRICA VOZ Y DATOS SISTEMA CONTRA INCENDIOS.	015	14,00	11,00	154,00

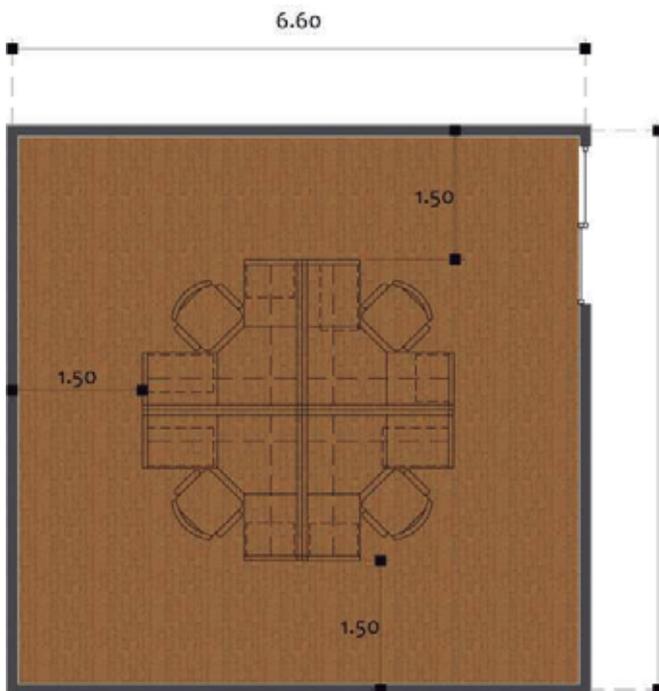
● PATRONES DE DISEÑO



001
Oficinas Jefe de Departamento

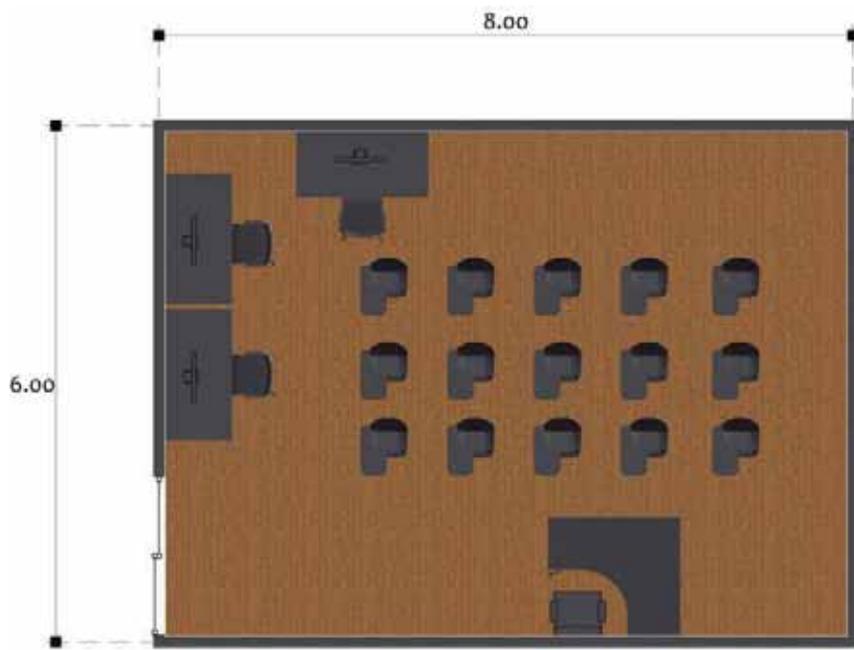


002
Oficina Jefes de Oficina

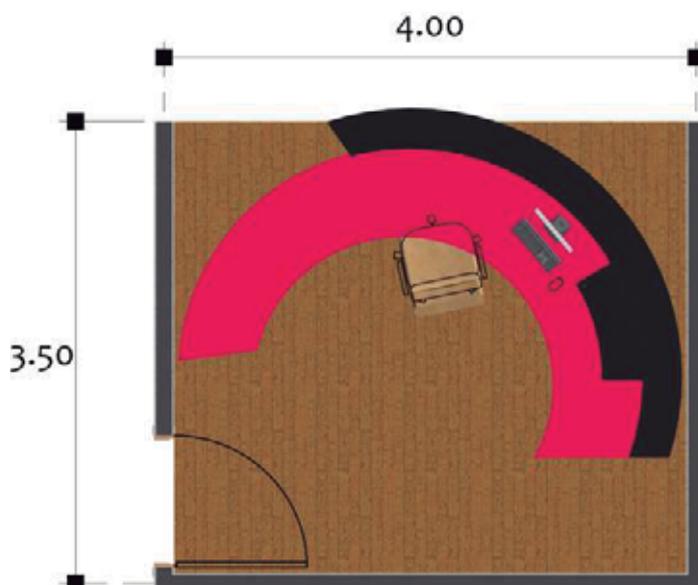


003
Modulos para Cubiculos del Personal





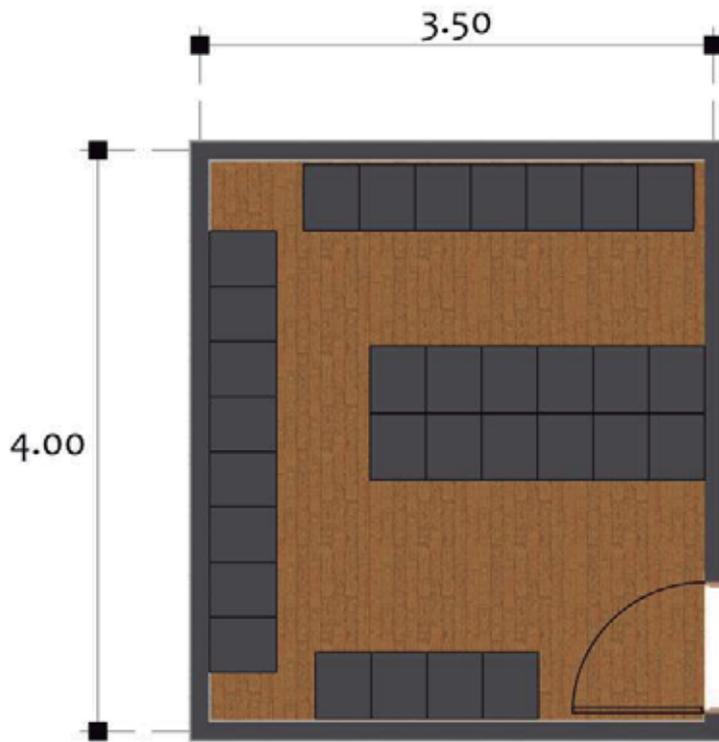
004
SEDE PERMANENTE



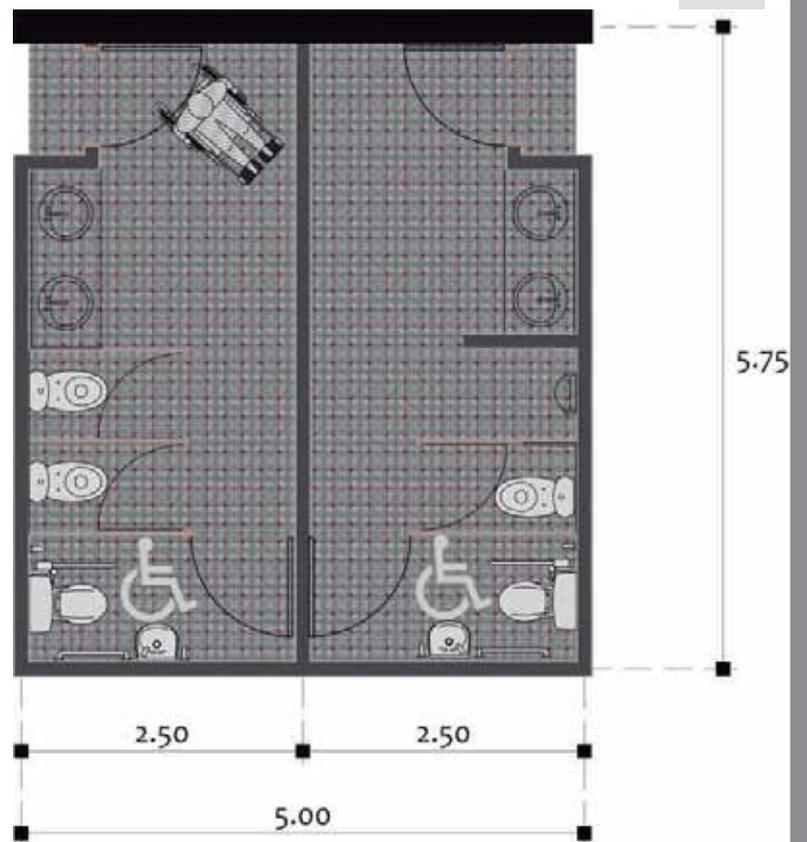
006
Modulo de Información

005
Conmutador

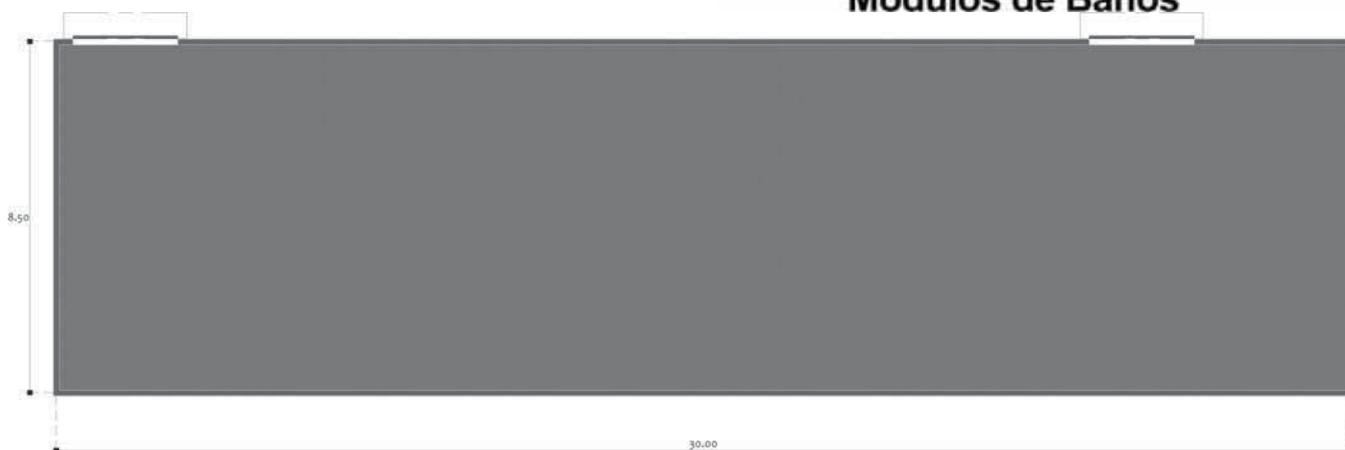


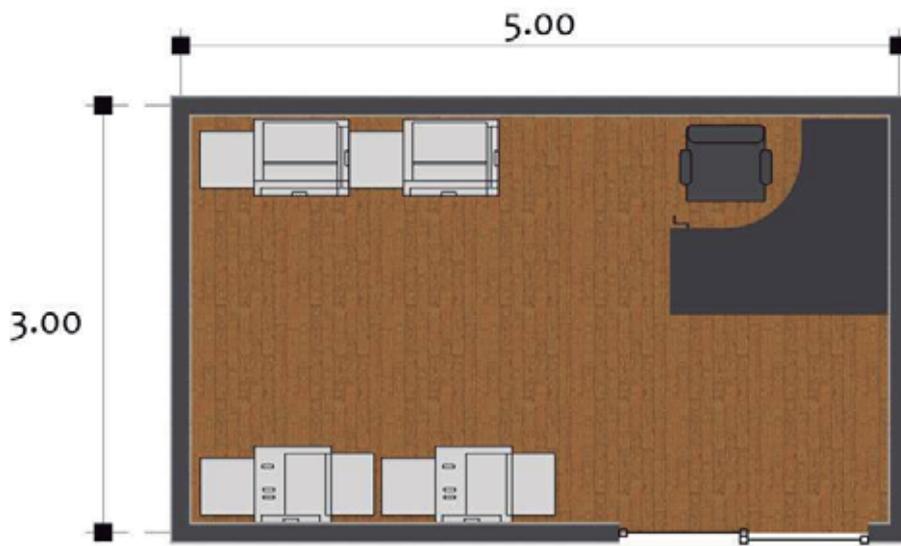


007
Bodega Tipo



009
Modulos de Baños

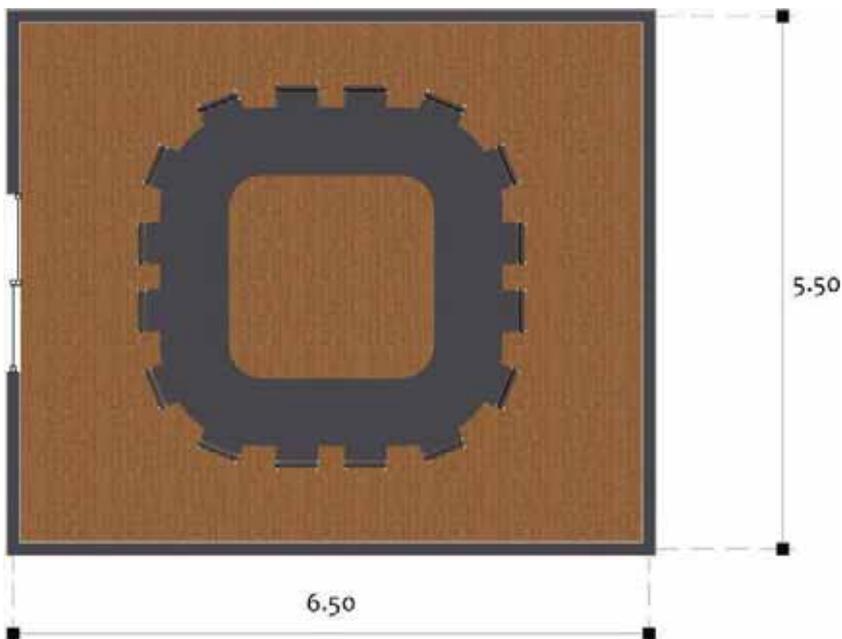




010
Centro de Copiado

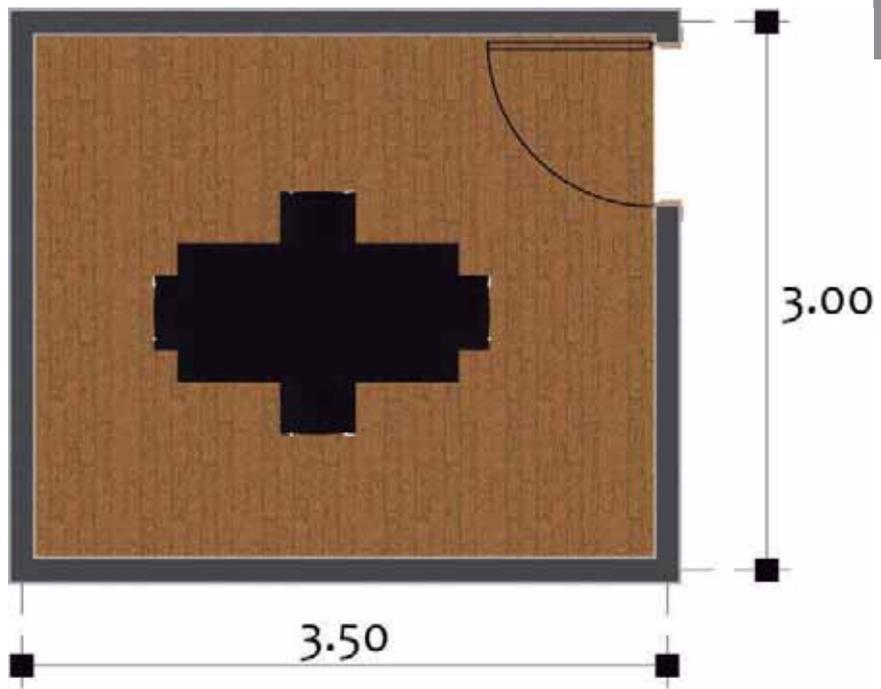


011
Sub Estación

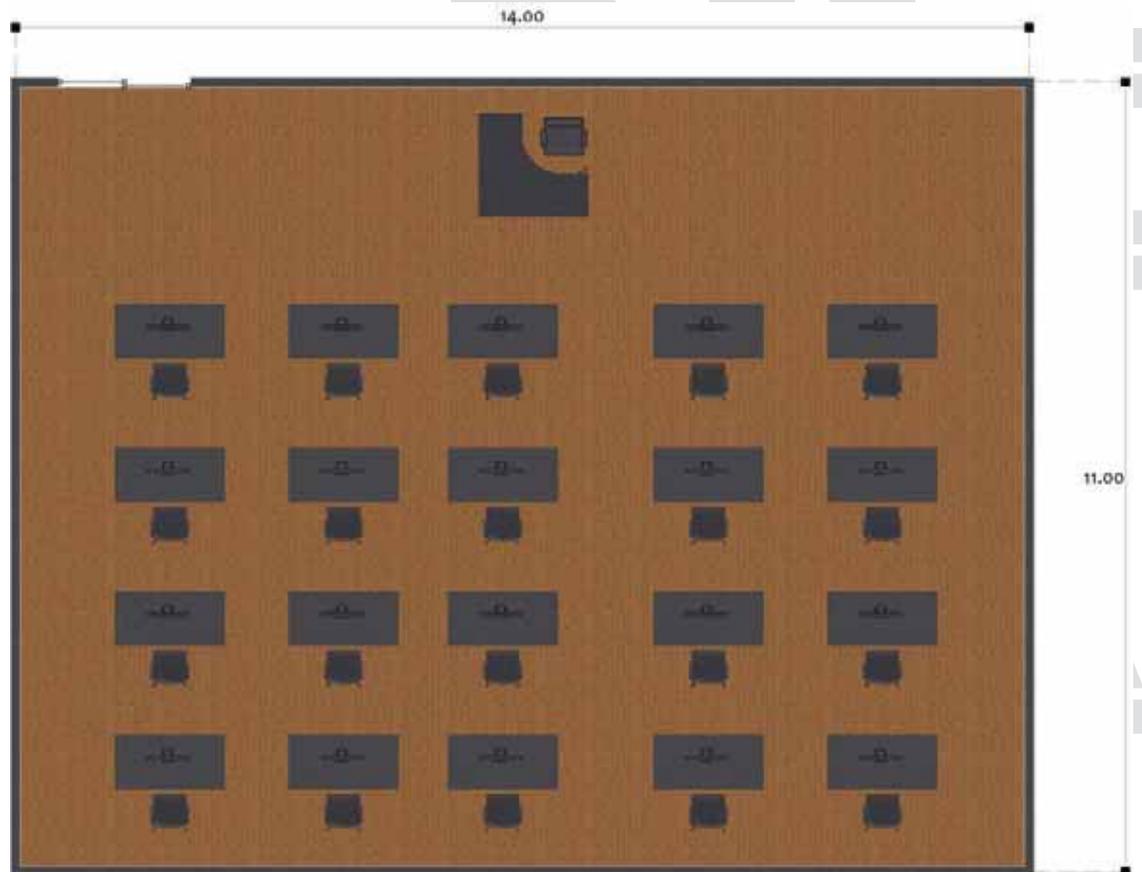


012
Sala de Juntas





013
Comedor



014
Salon De Usos Multiples, Aula de Medios.

05_LA_FORMA_FUNCIÓN

● FORMA

EN ESTE APARTADO SE DARÁ UNA EXPLICACIÓN DE LA MANERA EN QUE SE FORMO EL PROYECTO DE TESIS MEDIANTE DOS FORMAS DE CONCEPTUALIZAR LA IDEA DEL MISMO, QUE FUE MEDIANTE UNA MANERA FORMAL Y ABSTRACTA, QUE SE IMPLEMENTARÁ EN ESTE PROYECTO LA CONCEPTUALIZACIÓN FORMAL ES MEDIANTE ALGUNA FORMA GEOMÉTRICA O EL USO DE DISEÑO Y COMPOSICIÓN QUE ES TANGIBLE PARA EL HOMBRE Y LA CONCEPTUALIZACIÓN ABSTRACTA ES ALGO QUE SE SIENTE Y QUE NO ES TANGIBLE SI NO QUE EXPRESA ALGÚN SENTIMIENTO O MANERA DE COMPORTAMIENTO; ES ALGO QUE NO SE PUEDE TOCAR.

05_08_
CONCEPTUALIZACIÓN.

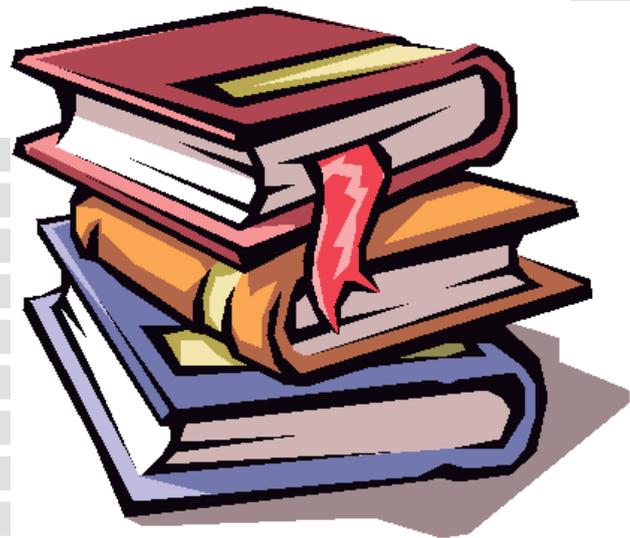
En el presente subcapítulo se dará una explicación de las ideas que se han concebido durante la etapa de diseño del proyecto.

Para la conceptualización se analizaron los 5 puntos para una nueva arquitectura de Le Courbusier.

La importancia de tomar como referencia a estos puntos son ciertos aspectos en común que implementaran en el proyecto del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos:

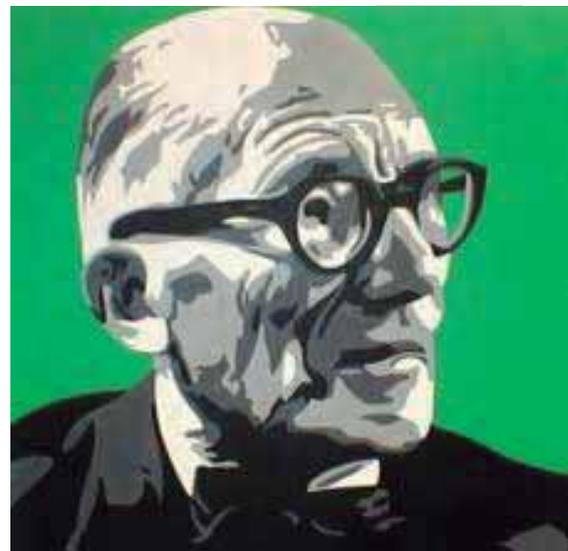
Ya que este arquitecto en mi punto de vista innovó con la manera de construir y no por poco fue llamado el Padre del Modernismo, así que se basa en sus puntos para desarrollar el proyecto de tesis.

Y con esto se hizo un análisis de cada uno de los puntos de su nueva arquitectura que se tomaron en cuenta en el proyecto.



F-74.Libros Apilados
<http://historia1imagen.blogspot.com/2007/06/historia-universal-siglo-xx.html/Dic/2011>.

F-74



F-75. Retrato de Charles Édouard Jeanneret, conocido como Le Corbusier. Por Morten Lonvig
Fuente: <http://www.foroxerbar.com/viewtopic.php?t=7308/Dic/2011>

F-75

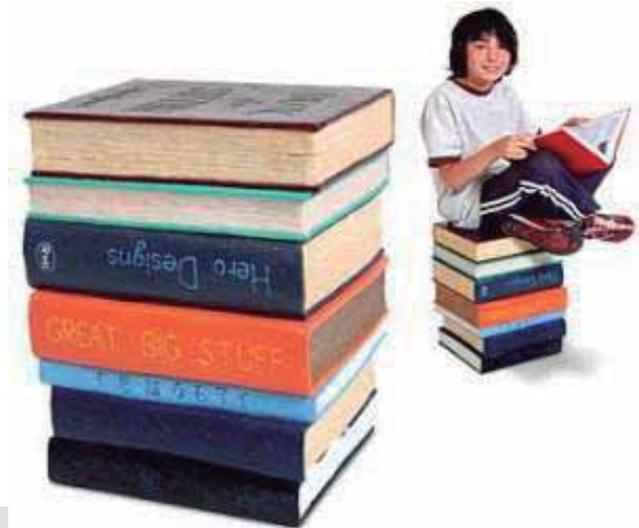
05_LA_FORMA_FUNCIÓN

● CONCEPTUALIZACIÓN FORMAL.

La conceptualización formal que se planea utilizar en el diseño del proyecto y composición que será tangible para el hombre, planificada y simple teniendo que esta tenga una fusión entre forma y función que se planea es:

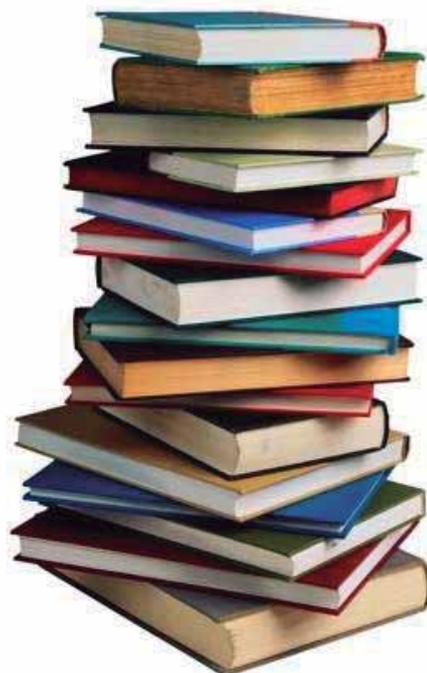
En este caso la conceptualización formal que se abstraigo fue la forma de unos "libros apilados" ya que el tema de la tesis tiene relación con la educación y no hay una herramienta mejor para la educación que unos libros y así se pudo concebir esta conceptualización formal.

Fusionando esta abstracción con la conceptualización abstracta del proyecto del edificio fué como se empezó a realizar y se fué dando la forma del diseño del proyecto arquitectónico.



F-75

F-75. Biblioteca pública con forma de libros.
Situada en Kansas, Estados Unidos.
[Http://www.nuestrorumbo.com/2011/02/27/los-5-edificios-mas-%E2%80%99Cliterales%E2%80%9D-del-mundo/Dic/2011](http://www.nuestrorumbo.com/2011/02/27/los-5-edificios-mas-%E2%80%99Cliterales%E2%80%9D-del-mundo/Dic/2011).



F-76

F-76. Libros Apilados,
[Http://www.rinconabstracto.com/2011/04/los-100-mejores-libros-cuantos-ya.html](http://www.rinconabstracto.com/2011/04/los-100-mejores-libros-cuantos-ya.html)/Dic/2011.

05_LA_FORMA_FUNCIÓN

● CONCEPTUALIZACIÓN ABSTRACTA.

En el presente subcapítulo se dará una explicación de las ideas que se han concebido durante la etapa de diseño del proyecto mediante una **conceptualización abstracta**.

Para esta conceptualización se analizarán algunos de los conceptos del arquitecto Le Corbusier, ya que el fue de gran influencia en la forma de ver la arquitectura y sus grandes ideas y manera de construir ya que fue una revolución en la manera de construir a nivel mundial ya un todavía siguen vigentes algunos de sus conceptos y no pasan de moda.

Y al hacer el análisis de algunos los conceptos se pudieron implementar en el proyecto y estos asu vez logran dar un sentimiento que no se puede tocar si no que no es tangible para los ojos del ser humano si no que es la sensación que hacen sentir con utilización de diferentes aspectos y formas que se explicarán más adelante.



F-77

F-77. Retrato de Le Corbusier,
<http://www.biografiasyvidas.com/biografia/c/corbusier.html/Dic/2011>.



F - 78

F-78. Villa Savoye, de Le Corbusier. Por Internet
 Fuente: <http://verdadyverdades.blogspot.com/2011/04/villa-saboya-le-corbusier-arquitectura.html>

05_LA_FORMA_FUNCIÓN

LOS CONCEPTOS PARA
UNA NUEVA
ARQUITECTURA.

EN 1926 LE CORBUSIER PRESENTA UN DOCUMENTO DONDE EXPONE EN FORMA SISTEMÁTICA SUS IDEAS ARQUITECTÓNICAS: LOS LLAMADOS «CINCO PUNTOS DE UNA NUEVA ARQUITECTURA».

REPRESENTAN UNA IMPORTANTE INNOVACIÓN CONCEPTUAL PARA LA ÉPOCA, APROVECHANDO LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS CONSTRUCTIVAS, DERIVADAS ESPECIALMENTE DEL USO DEL HORMIGÓN ARMADO (HASTA ENTONCES ESTE MATERIAL SE USABA EN VIVIENDAS Y MONUMENTOS DISFRAZÁNDOSE DE PIEDRA ESCULPIDA CON MOLDURAS).

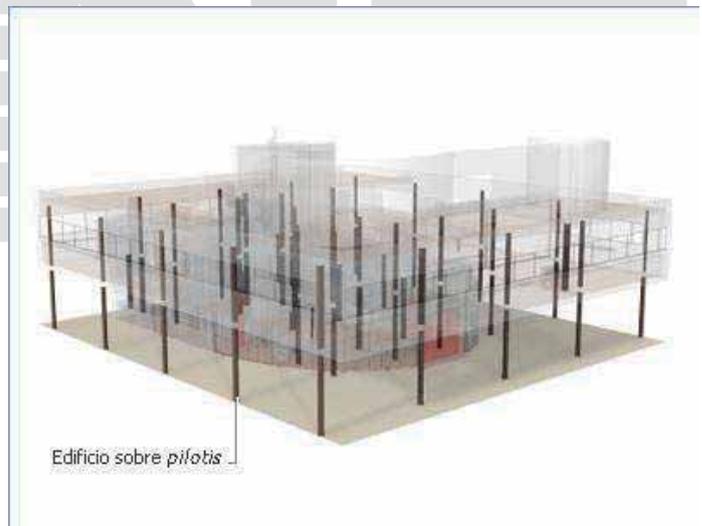
LE CORBUSIER RESUME EN CINCO PUNTOS SUS PRINCIPIOS ARQUITECTÓNICOS; MAGNÍFICAMENTE EJEMPLIFICADOS EN LA VILLA SAVOYE, SU OBRA MÁS EMBLEMÁTICA.

LOS PILOTES O
COLUMNAS:

Para que la vivienda no se hunda en el suelo, y (por el contrario) quede suspendida sobre él, de forma tal que el jardín «pase» por debajo.

Con la utilización de columnas podemos provocar esa sensación de ausencia de **vacío** con el uso de dobles alturas en algunas zonas como en la entrada del edificio al módulo de información dándole iluminación natural mediante el domo al centro del edificio.

Este **vacío** podría al mismo tiempo contrarrestar la ocupación de la parte de abajo con la nada de la parte de arriba.



F - 79

F-79. Villa Savoye, Le Corbusier, sobre pilotis
Fuente: <http://verdadyverdades.blogspot.com/2011/04/villa-savoya-le-corbusier-arquitectura.html>

• 05_LA_FORMA_FUNCIÓN

LA PLANTA LIBRE:

Aprovechando las virtudes del hormigón, que hacen innecesarios los muros portantes. De esta forma, se mejora el aprovechamiento funcional y de superficies útiles, liberando a la planta de condicionantes estructurales. Los tabiques se colocan de acuerdo a la distribución interna de la casa y no dependiendo de los muros de sustentación.

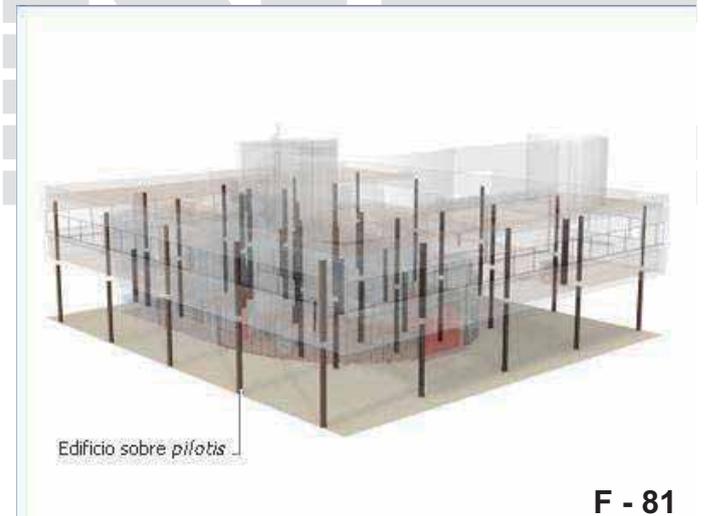
Con la planta libre el edificio tendrá una sensación de **fluidez** y esto se logrará a través del uso de circulaciones libres, limpias, con espacio suficiente para permitir un recorrido fácil combinado con luz natural y aire, con el fin de que resulte agradable para los usuarios del edificio y una mayor rapidez para poder trasladarse de un espacio a otro.



F-80. Bernardo Gómez-Pimenta con Luis Enrique
Mendoza. Casa GDL1

Fuente: <http://www.plataformaarquitectura.cl/2007/04/18/casa-gdl1-bgp-arquitectura/Dic/2011>

F - 80



Edificio sobre *pilotis*

F - 81

F-81. Villa Savoye, Le Coubusier, Planta Libre
Fuente: <http://verdadyverdades.blogspot.com/2011/04/villa-saboya-le-corbusier-arquitectura.html>

• 05_LA_FORMA_FUNCIÓN

LA VENTANA
LONGITUDINAL!

Por el mismo motivo del punto anterior, también los muros exteriores se liberan, y las ventanas pueden abarcar todo el ancho de la construcción, mejorando la relación con el exterior.

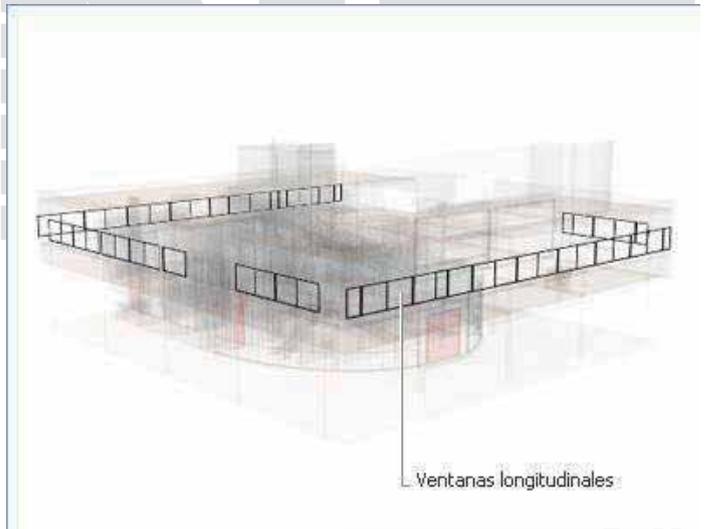
Con la utilización de grandes claros dará una sensación de no sentirse encerrado en el lugar en el que se encuentren los usuarios y los empleados de la delegación.

Se intentará que el exterior se haga presente en el interior mediante la utilización de grandes ventanales que permitirán la entrada de luz natural y el aire para un mayor confort térmico y ayudar con la iluminación natural y así poder ahorrar en energía eléctrica y así dándole una **transparencia al edificio**.



F - 82

F-82. Ventanas longitudinales,
<http://www.plataformaarquitectura.cl/2011/11/29/hunter-douglas-mallas-gkd/Dic/2011>



Ventanas longitudinales

F - 83

F-83. Villa Savoye, de Le Corbusier, ventanas longitudinales,
Por Internet Fuente:
<http://verdadyverdades.blogspot.com/2011/04/villa-saboya-le-corbusier-arquitectura.html/Dic/2011>

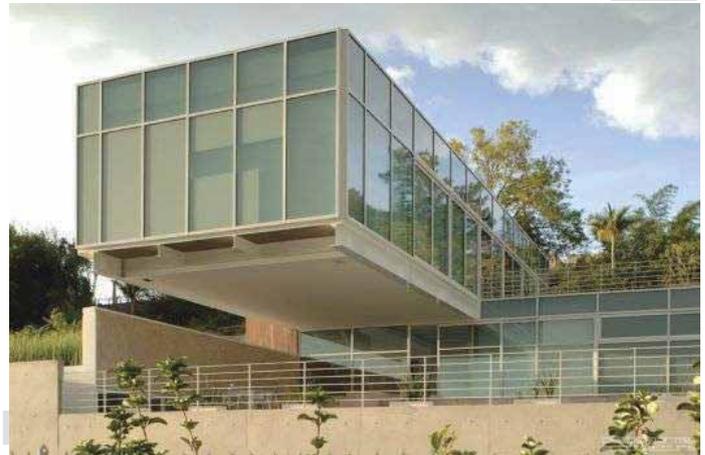
• 05_LA_FORMA_FUNCIÓN

LA FACHADA LIBRE:

Complementario del punto interior, los pilares se retrasan respecto de la fachada, liberando a ésta de su función estructural. En la vivienda, al igual que en un cuadro, tiene que haber una división equilibrada entre partes abiertas y partes ciegas.

Con este concepto se estaría buscando la limpieza en el diseño arquitectónico mediante la sobriedad de formas y simplicidad en los elementos arquitectónicos conjugado con la combinación de colores sobrios y materiales en los interiores y fachadas del edificio se puede llegar a tener la apariencia de elegancia en el edificio y una **armonía** estética.

Como lo fue con Le Corbusier con la simpleza en la fachada utilizando formas básicas y puras pero implementando nuevas tecnologías y materiales.



F - 84

F-84. Fachada Libre,
<http://www.plataformaarquitectura.cl/2011/11/29/hunter-douglas-mallas-gkd//Dic/2011>



F - 85

F-85. Villa Savoye, de Le Corbusier, fachada libre, Por Internet
 Fuente: <http://verdadyverdades.blogspot.com/2011/04/villa-saboya-le-corbusier-arquitectura.html/Dic/2011>

• 05_LA_FORMA_FUNCIÓN

LA TERRAZA-JARDÍN:

Que permite mantener condiciones de aislación térmica sobre las nuevas losas de hormigón, y convierten el espacio sobre la vivienda en un ámbito aprovechable para el esparcimiento. En las regiones nórdicas y montañosas, el uso de los tejados-terraza facilita la rápida evacuación de las aguas procedentes del deshielo; de esta manera, además, el peligro de la helada queda eliminado. Le Corbusier aplicó por primera vez esta idea en 1916, en La Chaux-de-Fonds. Después propugnó la idea de cubrir la terraza con una fina capa de tierra, para que las semillas y las hierbas transportadas por el viento pudiera crecer en ella.

Con este concepto teniendo un jardín en la planta superior da la sensación de **Vida** armonía en el entorno y así ayudar con el ambiente del edificio y de la ciudad, mediante este concepto se buscara realizar una arquitectura verde con la implementación una terraza jardín para albergar eventos al aire libre para tener espacios verdes que den un confort y una sensación de vida.



F - 86

F-86.Terraza Jardín,
<http://www.floresyplantas.net/noticias/techo-verde-conferencia-mundial-en-shanghai//Dic/2011>



F - 87

F-87.Villa Savoye, de Le Corbusier, Terraza Jardín, Por
 Internet Fuente:
<http://verdadyverdades.blogspot.com/2011/04/villa-saboya-le-corbusier-arquitectura.html/Dic/2011>

nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.
ALBERT EINSTEIN (1879-1955)

06 anexos

Oficinas del



En Morelia Michoacán.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS DELEGACIÓN MICHOACÁN



en morelia michoacán



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

DELEGACIÓN MICHOACÁN





"2011, Año del Turismo en México"

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Delegación: Michoacán
Departamento: Planeación
Oficio Ref.: DE-16/DPSO/309/2011
Asunto: Proyecto de construcción de edificio como tesis.

Morelia, Mich., a 19 de septiembre del 2011.

A QUIEN CORRESPONDA:

El que suscribe la presente hace del conocimiento que el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Delegación Michoacán; con fecha de creación del 31 de agosto de 1981, es un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal, el cual brinda servicios de Educación Básica a la población mayor de 15 años en rezago educativo y que para el otorgamiento de dichos servicios cuenta con un inmueble ubicado en esta ciudad capital.

Con la finalidad de en un mediano plazo y apegándose a la ley de racionalidad y austeridad del gobierno federal, se pretende construir el edificio propio en un terreno ubicado en calle proceso, colonia Ejido de Independencia en el municipio de Morelia, Michoacán.

Para tal acción se ha solicitado el apoyo del C. Oscar Daniel Ortiz Montes, alumno de la facultad de arquitectura, quien cursa el 9º semestre y tiene la matrícula 0742081J en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, para el que desarrolle su proyecto de tesis, tomando como tema las instalaciones del edificio propio de esta Delegación.

Se extiende la presente a los diez y nueve días del mes de septiembre del dos mil once.

ATENTAMENTE


ING- LUIS DANIEL CHAVEZ MEZA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACION Y S. O.

LDCHM/malc.

INEA. Avenida Madero Pte. 5000. Col. Sinduro de Morelia CP: 58170 Morelia, Michoacán www.mich1@inea.gob.mx	TELEFONOS 329 2502 328 2933 328 2935 325 2099	Este programa es de carácter público, no es patrocinado, ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo a la ley aplicable y ante la autoridad competente.
---	---	---

ANEXO 2

> REGLAMENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN Y OBRAS DE INFRAESTRUCTURA DEL MUNICIPIO DE MORELIA.

Los artículos más destacados de éste reglamento fueron los siguientes:

ARTICULO 7. Clasificación de las edificaciones. Para efectos de este Reglamento las edificaciones en el Municipio de Morelia de clasifican en los siguientes géneros: Corresponde el género de Oficinas particulares y gubernamentales.

ARTICULO 23. Especifica que para Oficinas particulares y gubernamentales. la dosificación de cajones de estacionamiento debe ser de 1 por cada 50 m2.

ARTÍCULO 24. Los espacios habitables y no habitables en las edificaciones según su tipología y funcionamiento, deberán observar las dimensiones mínimas siguientes: 148 Proyecto de Reglamento para la Construcción y Obras de Infraestructura del Municipio de Morelia.

TIPOLOGÍA LOCAL	DIMENSIONES AREA DE ÍNDICE (M2)	MÍNIMAS Obs. ALTURA (M)
SERVICIOS OFICINAS		
Suma de áreas locales de trabajo:		
Hasta 100 m2		
De más de 100 hasta 1,000 m2	5.00/persona	2.30
De más de 1,000 m2 hasta 10,000 m2	6.00/persona	2.30 (B)
Más de 10,000 m2	7.00/persona	2.30
Baños sanitarios		2.30
Aulas		0.9/alumno 2.70

Observaciones:

- a) La dimensión de lado se entenderá por la longitud de la cocineta.
- b) Contiene privados, sala de reunión, áreas de apoyo además de circulaciones internas entre las áreas amuebladas para labores de oficina.

ARTÍCULO 27.

Los niveles de iluminación en luxes a que deberán ajustarse como mínimo los medios artificiales serán los siguientes:

TIPOLOGÍA LOCAL	NIVEL DE ILUMINACIÓN EN LUXES
Servicios Oficinas	Áreas locales de trabajo 250
Educación y cultura	Aulas 250
	Talleres y Laboratorios. 300

Para circulaciones horizontales y verticales en todas las edificaciones, excepto de habitación, el nivel de iluminación será de cuando menos 100 luxes; para elevadores, de 100 y para sanitarios en general, de 75.

En los casos en que por condiciones especiales de funcionamiento se requieran niveles inferiores a los señalados, podrán ser autorizados, previa solicitud fundamentada técnicamente y presentada a la Secretaría de Desarrollo Urbano Obras Públicas, Centro Histórico y Ecología y Servicios Municipales.

ARTÍCULO 28. Dimensiones mínimas de vanos para iluminación natural.

En las edificaciones, los locales contarán con la ventilación que asegure el aprovisionamiento de aire exterior.

Para satisfacer este señalamiento, deberán cumplirse los requisitos siguientes:

II.- En los demás locales de trabajo, reunión o servicio y en todo tipo de edificaciones contarán con ventilación natural cuyas características mínimas serán; ventilación natural por medio de ventanas que den directamente a la vía pública, terrazas, azoteas, superficies descubiertas interiores o patios que cumplan con lo establecido en el artículo 29° del presente Reglamento, o bien podrán ser ventiladas por medios artificiales que garanticen plenamente durante los períodos de uso, los cambios volumétricos del aire en el local de referencia estipulados en el artículo siguiente.

El área o superficie de ventilación de los vanos no será menor de 7% de la superficie del local.

ARTÍCULO 29. De los requisitos mínimos para ventilación artificial.

Los sistemas de aire acondicionado proveerán de aire a una temperatura de 24° C + 2° C., medida en bulbo seco y una humedad relativa de 50% + 5%.

Los sistemas tendrán filtros mecánicos y de fibra de vidrio para tener una adecuada limpieza del aire.

ARTÍCULO 31. Normas para la dotación de agua potable.

I.-Todas y cada una de las viviendas o departamento de un edificio deberá contar con servicio de agua potable propio y no compartido, teniendo por separado su toma de agua potable domiciliaria que deberá estar conectada directamente a la red de servicios públicos: con diámetros de 1/2'' y queda sujeta a las disposiciones que indique el organismo operador de tal servicio.

TIPOLOGÍA	SUBGÉNERO	DOTACIÓN MÍNIMA	OBSERVACIONES
Servicios Oficinas	Cualquier tipo	20 l/m2/día	A,B

Observaciones:

- A)** Los requerimientos de riego se considerarán por separado atendiendo a una norma mínima de 5 l/m2/día.
- B)** Los requerimientos generales por empleados o trabajadores se considerarán por separado a un mínimo de 100 l/trabajador/día.

ANEXO 2

ARTÍCULO 32. De los requisitos mínimos para dotación de muebles sanitarios.

TIPOLOGÍA	PARÁMETRO	Nº. EXCUSADOS	Nº. LAVABOS
	Hasta 100 personas		
Servicios	De 101 a 200	2	2
Oficinas	Cada 100 adicionales o fracción	3	2
		2	1

V.- Los excusados, lavabos y regaderas a que se refiere la tabla anterior se distribuirán por partes iguales en espacios separados para hombres y mujeres.

En los casos en que se demuestre el predominio de un sexo entre los usuarios, podrá hacerse la proporción equivalente indicándolo en el proyecto.

VI.- En el caso de locales para sanitarios de hombres, será obligatorio un mingitorio con un máximo de dos excusados.

A partir de locales con tres excusados, podrá substituirse uno de ellos por un mingitorio, sin recalcular el número de excusados, pero la proporción que guarden entre éstos y los mingitorios no excederá de uno a tres.

ARTÍCULO 34. Normas mínimas para el abastecimiento, almacenamiento, bombeo y regularización de agua.

El aprovisionamiento para agua potable de los edificios se calculará a razón de un mínimo de 150 litros por habitante al día.

Del alineamiento de agua potable. En caso de que el servicio público no sea continuo durante las 24 horas del día o bien para interrupciones imprevistas, deberá instalarse depósito con capacidades de 100 litros por habitante con mínimo.

Se instalarán cisternas para almacenamiento de agua con equipo de bombeo adecuado en todos aquellos edificios que lo requieran, con el fin de evitar deficiencias en la dotación de agua por falta de presión, que garantice su elevación a la altura de los depósitos correspondientes.

ARTÍCULO 38. Normas para diseño de redes de desagüe pluvial.

POR CADA 100 m² DE AZOTEA - UNA BAJADA PLUVIAL DE 10 cms DE DIÁMETRO.



**> SECCIÓN PRIMERA.
NORMAS ARQUITECTÓNICAS
PARA PERSONAS CON
DISCAPACIDAD.**

ARTÍCULO 258. Rampas:

Edificios con escaleras en accesos desde la calle deberán llevar rampa.

Superficie antiderrapante.

Sin son mayores a 10 m. proveerlas de plataforma horizontal de descanso min. de 1.50m.

Ancho mínimo 1.50 m. con carril de 0.75 m. para sillas de ruedas.

Guarnición longitudinal de cuando menos 5 cm. de alto por 10 cm. de ancho.

Pendientes no excedentes del 10%.

Pasamanos a 80 cm. altura.

Se requieren lonas o marquesinas y señalización.

No recomendables en entradas de servicio.

ARTÍCULO 259. Escaleras:

Pendientes suaves:

Peraltes menores a 17.5 cm, ideales de 15 cm.

Huellas mínimas de 35 cm.

Acabados antiderrapantes.

Iluminación para las noches.

Pasamanos a 80 cm. altura.

Descansos intermedios.

Pasamanos de sección circular u ovaladas de no más de U2" Prolongación de 45 cm. al inicio y final del primer y último escalón.

Barandales en ambos lados de la escalera.

ARTÍCULO 260. Puertas:

I. Todas las puertas al ser usadas por discapacitados deben tener un pase libre mínimo de 80 centímetros, entrando desde un ángulo de 90 grados con relación al paño de la puerta.

ARTÍCULO 266. Sanitarios:

I. Los servicios sanitarios deben contar al menos con un cubículo destinado a dar servicio a discapacitados, tanto los sanitarios de hombres como el de mujeres, con una ubicación de ser posible lo más cercana al vestíbulo de entrada.

IV. Cada cubículo o sanitario debe encontrarse equipado con una barra horizontal en cada lado de sus paredes laterales. Estas deben estar fijadas a una altura de 82 centímetros sobre la altura del piso terminado y un diámetro de 4 centímetros, fijándose con seguridad a las paredes y dejando un espacio libre de 5 centímetros entre este y el paño de la pared.

ARTÍCULO 276. Elevadores:

I. Su interior debe tener dimensiones mínimas de 1.55 metros de profundidad por 1.70 metros de ancho. En la planta baja donde la circulación de personas es más intensa, la entrada del elevador puede contar con una superficie horizontal y plana y de cuando menos 1.50 por 1.50 metros.

Iluminación para las noches.

ANEXO 3.

**> NORMAS TÉCNICAS
COMPLEMENTARIAS PARA
EL PROYECTO
ARQUITECTÓNICO.**

3.2.2 Dimensiones mínimas de los espacios para muebles sanitarios Las dimensiones que deberán de tener los espacios que alojan a los muebles o accesorios sanitarios en baños públicos no deben ser inferiores a las siguientes:

ELEMENTO	ANCHO MTS	FONDO MTS.
EXCUSADO	0.75	1.10
LAVABO	0.75	.90
EXCUSADO	1.70	1.70
DISCAPACITADOS		

I. En los sanitarios de uso público indicados en la Tabla, se debe destinar, por lo menos, un espacio para excusado de cada diez o fracción a partir de cinco, para uso exclusivo de personas con discapacidad. En estos casos, las medidas del espacio para excusado serán de 1.70 x 1.70 m, y deben colocarse pasamanos y/o soportes en los muros;

II. En estos mismos casos y en la misma proporción se debe prever lavabos con una ubicación que permita la entrada de una silla de ruedas y contar con llaves y accesorios que puedan ser accionados por personas con discapacidad;

VI. El acceso de cualquier baño público se hará de tal manera que al abrir la puerta no se tenga a la vista regaderas, excusados y mingitorios.

4.1 Elementos de comunicación y circulaciones.

// **PUERTAS.** Las puertas de acceso, intercomunicación y salida deben tener una altura mínima de 2.10 m y una anchura libre que cumpla con la medida de 0.60 m por cada 100 usuarios o fracción pero sin reducir las dimensiones mínimas.

Para edificaciones de tipo entretenimiento y recreación social las puertas de acceso principal, entre vestíbulo y sala de todo tipo el ancho mínimo es de 1.20 m. y para los sanitarios de 0.90 m.

II. Las manijas de puertas destinadas a las personas con discapacidad serán de tipo palanca o de apertura automática;

V. Las puertas de vidrio deben contar con vidrio de seguridad templado que cumplan con la Norma Oficial Mexicana NOM-146-SCFI o contar con vidrios o cristales alambrados; y

VI. Las puertas de vidrio o cristal en cualquier edificación deben contar con protecciones o estar señalizadas con elementos que impidan el choque del público contra ellas.

ANEXO 3

< PASILLOS.

Las dimensiones mínimas de las circulaciones horizontales de las edificaciones que brinden servicios de Exhibición, Bibliotecas, Alimentos y Oficinas serán no menores a 1.20 m. de ancho y de 2.30 de altura.

< RUTAS DE EVACUACIÓN.

Los elevadores y las escaleras eléctricas no deben ser considerados parte de una ruta de evacuación. Los elevadores para público en todas las edificaciones, sin importar el grado de riesgo, deben contar con letreros visibles desde el vestíbulo de acceso al elevador, con la leyenda: "EN CASO DE SISMO O INCENDIO, NO UTILICE EL ELEVADOR, EMPLEE LA ESCALERA".

Los acabados de los pisos de las rutas de evacuación serán de materiales incombustibles y antiderrapantes.

Los trayectos de las rutas de evacuación contarán con una señalización visible con letrero a cada 20 m o en cada cambio de dirección de la ruta con la leyenda escrita: "RUTA DE EVACUACION", acompañada de una flecha en el sentido de la circulación del desalojo. Estos letreros se ubicarán a una altura mínima de 2.20 metros.

< SALIDAS DE EMERGENCIA.

Deben contar con letreros, con la leyenda: "SALIDA DE EMERGENCIA". Estos letreros estarán a una altura mínima de 2.20 m. o sobre el dintel de la puerta o fijada al techo en caso de que este no exista.

El tamaño y estilo de los caracteres permitirán su lectura a una distancia de 20 metros.150.

4.5.5 Dispositivos para prevenir y combatir incendios.

Las edificaciones en función al grado de riesgo, contarán como mínimo de los dispositivos para prevenir y combatir incendios, para el proyecto de la delegación se debe de contar con un extintor y detector en cada nivel y una alarma asociada al detector.

Los extintores se colocarán:

1. En lugares visibles de fácil acceso y libres de obstáculos de tal forma que el recorrido hacia el extintor no exceda de 15 metros.
2. Se ubicarán a una altura mínima del piso no menor de 0.10m a la parte más baja del extintor y en caso de encontrarse colgados deben estar a la altura de 1.50m medidos del piso a la parte más alta del extintor.
3. Estarán protegidos de la intemperie.

< **DETECTORES DE HUMO.** Las edificaciones de grado de riesgo bajo y medio de uso no habitacional, deben contar al menos con un detector de este tipo, asociado a una alarma sonora.

< **SISTEMAS DE ALARMAS.** En edificaciones con grado de riesgo bajo y medio de uso no habitacional contarán exclusivamente con un dispositivo sonoro que permita a los ocupantes conocer el estado de alerta debido a una situación de emergencia.

ANEXO 3

4.6 Dispositivos de Seguridad y Protección.

< MUROS.

Los muros, espejos, paneles y mamparas fijas, batientes y corredizas de vidrio y cristal instalados en cualquier edificación, deben cumplir con la Norma Oficial Mexicana NOM-146-SCFI, excepto aquellos que cuenten con barandales y manguetas a una altura de 0.90 m. del nivel del piso, diseñados de manera que impidan el paso de niños a través de ellos, o estar alambrados o protegidos con elementos que impidan el choque del público contra ellos.

6.1 Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias.

1. La salida de los tinacos debe ubicarse a una altura de por lo menos 2m arriba de la salida o regadera o mueble más alto de la edificación.
2. Las cisternas deben de ser impermeables.
3. Tener registros con cierre hermético y sanitario y ubicarse a tres metros como mínimo de cualquier tubería permeable de aguas negras.
4. Las tuberías, conexiones y válvulas para agua potable deben de ser de cobre rígido, cloruro de polivinilo ó fierro galvanizado.
5. Los excusados y mingitorios no deben de tener un gasto superior a los 3 litros por descarga.
6. Las instalaciones hidráulicas de baños y sanitarios de uso público deben tener llaves de cierre automático.

7. Todos los lavabos, tinas, lavaderos de ropa y fregaderos tendrán llaves que no permitan consumos superiores a diez litros por minuto.

< Tuberías y Accesorios.

Las tuberías, conexiones y accesorios que se utilicen en los desagües e instalaciones de los muebles sanitarios deben de ser de fierro fundido, fierro galvanizado, cobre, cloruro de polivinilo.

Las tuberías de desagüe tendrán un diámetro no menor de 32 mm, ni inferior al de la boca de desagüe de cada mueble sanitario. Se colocarán con una pendiente mínima de 2% en el sentido del flujo.

< Líneas de Drenaje

1. Las tuberías o albañales que conducen las aguas residuales de una edificación hacia fuera de los límites de su predio deben ser de 15 cm de diámetro como mínimo, contar con una pendiente mínima de 2% en el sentido del flujo.
2. Las bajadas pluviales deben tener un diámetro mínimo de 0.10 m por cada 100 m² o fracción de superficie de cubierta, techumbre o azotea.
3. Los albañales deben estar provistas en su origen de un tubo ventilador de 0.05 m de diámetro mínimo que se prolongará cuando menos 1.50 m arriba del nivel de la azotea de la construcción cuando ésta sea transitable, en edificaciones de más de tres niveles se debe contar con una tubería adicional que permita la doble ventilación.

ANEXO 3

4. La conexión de tuberías de muebles sanitarios y coladeras a la instalación sanitaria debe prever obturadores hidráulicos.

5. Los albañales deben tener registros colocados a distancia no mayores de 10.00 m entre cada uno y en cada cambio de dirección del albañal.

6. Los registros tendrán las siguientes dimensiones mínimas en función a su profundidad: de 0.40 X 0.60 m para una profundidad de hasta 1.00 m; de 0.50 X 0.70 m para profundidades de 1.00 a 2.00m y de 0.60 X 0.80 m para profundidades mayores a 2.00 m.

7. Los registros deben tener tapas con cierre hermético a prueba de roedores. Cuando un registro deba colocarse bajo locales habitables o complementarios o locales de trabajo y reunión deben tener doble tapa con cierre hermético.

ANEXO 4.

> SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO URBANO DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL (SEDESOL) .

Correspondiente a las oficinas de gobierno estatal.

Características de elementos de equipamiento urbano.

Este equipamiento apoya al sector de la Administración pública para normar las construcciones y sean aptas para albergar un edificio con estas características.

Este subsistema está integrado por varios elementos, para poder localizar el predio y dotación regional y urbana, ubicación urbana, elección del predio y programa arquitectónico general.

Por lo tanto, debido a que no hay ninguna otra otro reglamento especial para esta índole de edificio este reglamento es al que mas se acerca a el proyecto de OFICINAS DE LA DELEGACIÓN INEA EN MORELIA MICHOACÁN, así se analizarán las siguientes tablas correspondientes a los lineamientos dispuestos oficinas de gobierno estatal para aplicarlas de manera análoga al presente proyecto.

ANEXO 4

 SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO SUBSISTEMA: Administración Pública (SEDESOL) ELEMENTO: Oficinas de Gobierno Estatal 1. LOCALIZACION Y DOTACION REGIONAL Y URBANA							
JERARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRACION RURAL
RANGO DE POBLACION		(+) DE 400,001 H.	100,001 A 400,000 H.	60,001 A 100,000 H.	10,501 A 60,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,000 A 5,000 H.
LOCALIZACION	LOCALIDADES RECEPTORAS	●	●	●	●	■	
	LOCALIDADES DEPENDIENTES						←
	RADIO DE SERVICIO REGIONAL RECOMENDABLE	45 KILOMETROS (1 hora)					
	RADIO DE SERVICIO URBANO RECOMENDABLE	EL CENTRO DE POBLACION (la ciudad)					
DOTACION	POBLACION URBANA POTENCIAL	EL TOTAL DE LA POBLACION (100%)					
	UNIDAD BASICA DE SERVICIO (UBS)	M2 CONSTRUIDO					
	CAPACIDAD DE DISEÑO POR UBS	100 HABITANTES POR CADA M2 CONSTRUIDO					
	TIEMPO DE OPERACION	1'	1	1	1	1	
	CAPACIDAD DE SERVICIO POR UBS	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	
	POBLACION BENEFICIADA POR UBS (habitantes)	100	100	100	100	100	
DIMENSIONAMIENTO	M2 CONSTRUIDOS POR UBS	1 (m2 construido)					
	M2 DE TERRENO POR UBS	1.7 (m2 de terreno por cada m2 construido)					
	CALONES DE ESTACIONAMIENTO POR UBS	1 CALON POR CADA 50 M2 CONSTRUIDOS					
DOTIFICACION	CANTIDAD DE UBS REQUERIDAS	5,000 A (+)	1,000 A 5,000	500 A 1,000	100 A 500	50 A 100	
	MODULO TIPO RECOMENDABLE (UBS/m2) (2)	1,000	1,000	1,000	500	100	
	CANTIDAD DE MODULOS RECOMENDABLE (2)	5 A (+)	1 A 5	1'	1	1	
	POBLACION ATENDIDA (habitantes por habitante)	100,000	100,000	100,000	60,000	10,000	

OBSERVACIONES ● ELEMENTO INDISPENSABLE ■ ELEMENTO CONDICIONADO
 SEDESOL= SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL (la normatividad de este equipamiento se incluye para su uso en la planeación del desarrollo urbano, y con carácter de "indicativa" para su aplicación por las autoridades estatales y municipales).
 (1) Variable en función del tipo de unidad administrativa, las necesidades específicas y la frecuencia de uso de la población.
 (2) Los módulos tipo presentados en este cuadro pueden aplicarse indistintamente en cualquier tamaño de ciudad, en función de las necesidades, la demanda específica y la distribución urbana de la población urbana.

 SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO SUBSISTEMA: Administración Pública (SEDESOL) ELEMENTO: Oficinas de Gobierno Estatal 2.- UBICACION URBANA							
JERARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRACION RURAL
RANGO DE POBLACION		(+) DE 400,001 H.	100,001 A 400,000 H.	60,001 A 100,000 H.	10,001 A 60,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,000 A 5,000 H.
RESPECTO A USO DE SUELO	HABITACIONAL	▲	▲	▲	▲	▲	
	COMERCIO, OFICINAS Y SERVICIOS	●	●	●	●	●	
	INDUSTRIAL	▲	▲	▲	▲	▲	
	NO URBANO (agrícola, pecuario, etc)	▲	▲	▲	▲	▲	
EN NUCLEOS DE SERVICIO	CENTRO VEDINAL	▲	▲	▲	▲	▲	
	CENTRO DE BARRIO	▲	▲	▲	▲		
	SUBCENTRO URBANO	■	■				
	CENTRO URBANO	●	●	●	●	●	
	CORREDOR URBANO	■	■	■	●	●	
	LOCALIZACION ESPECIAL	■	■	■	■	■	
	FUERA DEL AREA URBANA	▲	▲	▲	▲	▲	
EN RELACION A VIALIDAD	CALLE O ANCHADOR PEATONAL	▲	▲	▲	▲		
	CALLE LOCAL	▲	▲	▲	▲	▲	
	CALLE PRINCIPAL	▲	▲	▲		■	
	AV. SECUNDARIA	●	●	●	●		
	AV. PRINCIPAL	■	■	■	■		
	AUTOPISTA URBANA	▲	▲	▲			
	VIALIDAD REGIONAL	▲	▲	▲	▲	▲	

OBSERVACIONES ● RECOMENDABLE ■ CONDICIONADO ▲ NO RECOMENDABLE
 SEDESOL= SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL.



ANEXO 4

SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO						
SUBSISTEMA: Administración Pública (SEDESOL)		ELEMENTO: Oficinas de Gobierno Estatal				
3. SELECCION DEL PREDIO						
JERARQUIA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO	REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BASICO	CONCENTRACION RURAL
RANGO DE POBLACION	(H) DE 600,001 H.	100,001 A 600,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,000 A 5,000 H.
MODULO TIPO RECOMENDABLE (UBS)	1,000	1,000	1,000	500	100	
M2 CONSTRUIDOS POR MODULO TIPO	1,000	1,000	1,000	500	100	
M2 DE TERRENO POR MODULO TIPO	1,700	1,700	1,700	350	170	
PROPORCION DEL PREDIO (ancho / largo)	1:1 A 1:2					
FRENTE MINIMO RECOMENDABLE (metros)	30	30	30	20	10	
NUMERO DE FRENTE RECOMENDABLES	2 A 3	2 A 3	2 A 3	2	1	
PENDIENTES RECOMENDABLES (%)	2% A 3% (POSITIVA)					
POSICION EN MANZANA	CABECERA	CABECERA	CABECERA	CABECERA O ESQUINA	MEDIA MANZANA	
AQUA POTABLE	●	●	●	●	●	
ALCANTARILLADO Y/O DRENAJE	●	●	●	●	●	
ENERGIA ELECTRICA	●	●	●	●	●	
ALUMBRADO PUBLICO	●	●	●	●	●	
TELEFONO	●	●	●	●	●	
PAVIMENTACION	●	●	●	●	■	
RECOLECCION DE BASURA	●	●	●	●	●	
TRANSPORTE PUBLICO	●	●	●	■	▲	

OBSERVACIONES: ● INDISPENSABLE ■ RECOMENDABLE ▲ NO NECESARIO.
SEDESOL= SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL

SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO												
SUBSISTEMA: Administración Pública (SEDESOL)						ELEMENTO: Oficinas de Gobierno Estatal						
4. PROGRAMA ARQUITECTONICO GENERAL												
MODULOS TIPO (2)	A 1,000 M2C				B 500 M2C				C 100 M2C			
	UBS	SUPERFICIE (M2)			UBS	SUPERFICIE (M2)			UBS	SUPERFICIE (M2)		
COMPONENTES ARQUITECTONICOS	UBS	TOTAL	LIBRE	PLANTA BAJA	UBS	TOTAL	LIBRE	PLANTA BAJA	UBS	TOTAL	LIBRE	PLANTA BAJA
AREA DE OFICINAS PUBLICAS	1		270		1		135		1		27	
AREA DE OFICINAS PRIVADAS	1		230		1		115		1		23	
VESTIBULO Y AREA DE ESPERA	1		230		1		115		1		23	
ARCHIVO	1		80		1		40		1		8	
CONTROL	1		50		1		25		1		5	
SERVICIOS	1		140		1		70		1		14	
ESTACIONAMIENTO (coches)	20	19.5		390	10	15.5		195	2	19.5		39
AREA VERDE Y LIBRE	1			310	1			155	1			31
SUPERFICIES TOTALES			1,000	700			500	350			100	70
SUPERFICIE CONSTRUIDA CUBIERTA	M2		1,000				500				100	
SUPERFICIE CONSTRUIDA EN PLANTA BAJA	M2		500				500				100	
SUPERFICIE DE TERRENO	M2		1,700				850				170	
ALTURA RECOMENDABLE DE CONSTRUCCION (metros)			2 (7.5 metros)				1 (3.75 metros)				1 (3.75 metros)	
COEFICIENTE DE OCUPACION DEL SUELO (COS) (%)			0.29 (29%)				0.59 (59%)				0.59 (59%)	
COEFICIENTE DE UTILIZACION DEL SUELO (CUS) (%)			0.59 (59%)				0.59 (59%)				0.59 (59%)	
ESTACIONAMIENTO	vehiculos		20				10				2	
CAPACIDAD DE ATENCION	usuarios		(2)				(3)				(3)	
POBLACION ATENDIDA	habitantes		10,000				5,000				1,000	

OBSERVACIONES: (1) COS=ACTI* CUS=ACTIAT* AC=AREA CONSTRUIDA EN PLANTA BAJA ACT=AREA CONSTRUIDA TOTAL
ATP=AREA TOTAL DEL PREDIO.
SEDESOL= SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL
(2) Los módulos tipo arquitectónicos pueden variar de acuerdo con las necesidades específicas, considerando el Programa Arquitectónico y las indicaciones generales.
(3) Varían en función de las necesidades específicas, la demanda y la frecuencia de uso de la población.

ANEXO 5

ANEXO 5.

> GLOSARIO.

INEA.

1. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

INSTITUTO.

(Del lat. institūtum).

1. m. Centro estatal de enseñanza secundaria.

2. m. Institución científica, cultural, etc. Se ha fundado el Instituto de Artes y Ciencias del Oriente.

3. m. Organismo oficial que se ocupa de un servicio concreto. El Instituto Nacional de Empleo publicará hoy nuevas ofertas.

4. m. Establecimiento público en el que se presta un servicio o cuidado específico. Ayer abrió su nuevo instituto de belleza.

5. m. Cierta cuerpo militar o congregación religiosa. La Guardia Civil es un instituto armado de carácter militar. Institutos y organizaciones religiosas.

6. m. desus. Estatuto, regla o ley que rige la vida de una comunidad religiosa.

7. m. desus. Finalidad, objetivo, competencia.

NACIONAL.

1. adj. Perteneiente o relativo a una nación.

2. adj. Natural de una nación, en contraposición a extranjero. U. t. c. s.

3. m. Individuo de la milicia nacional.

EDUCACIÓN.

(Del lat. educatĭo, -ōnis).

1. f. Acción y efecto de educar.

2. f. Crianza, enseñanza y doctrina que se da a los niños y a los jóvenes.

3. f. Instrucción por medio de la acción docente.

4. f. Cortesía, urbanidad.

ADULTOS.

(Del lat. adultus).

1. adj. Llegado a su mayor crecimiento o desarrollo. Persona adulta. Animal adulto. U. t. c. s.

2. adj. Llegado a cierto grado de perfección, cultivado, experimentado. Una nación adulta.

3. adj. Zool. Dicho de un animal: Que posee plena capacidad reproductora.

ANEXO 5

DELEGACIÓN.

(Del lat. delegatĭo, -ōnis).

1. f. Acción y efecto de delegar.

2. f. Cargo de delegado.

3. f. Oficina del delegado.

4. f. Conjunto o reunión de delegados.

5. f. Méx. Circunscripción política y administrativa dentro de una ciudad.

6. f. Méx. Edificio que ocupan las autoridades de una delegación.

CONEVyT.

El Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo esta encargado de articular e impulsar programas y mecanismos de educación y capacitación para la vida, para combatir el rezago educativo en nuestro país y con ello ofrecer un modo de vida óptimo a quienes lo requieran. A través de entrevistas, cuestionarios y encuestas a los usuarios, autoridades y público en general se ha realizado una evaluación de la percepción del CONEVyT.

CORDINACIÓN.

(Del lat. coordinatĭo, -ōnis).

1. f. Acción y efecto de coordinar.

2. f. Gram. Relación gramatical que existe entre palabras o grupos sintácticos del mismo nivel jerárquico, de forma que ninguno de ellos esté subordinado al otro.

SEP.

Secretaria de Educación Publica.

UCIAC

INSCRIPCIÓN, CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN (UCIAC)

PROPOSITO GENERAL DEL PROYECTO CIAC

Los verificadores integrantes de la Unidad de Calidad tienen como responsabilidad verificar el cumplimiento a la norma en los procesos de Inscripción, Acreditación y Certificación; mediante las muestras de cada proceso, las cuales son definidas por la Coordinación del Proyecto CIAC de oficinas Centrales en el Instituto Estatal para la Educación de los Adultos.

EL MAESTRO QUE INTENTA ENSEÑAR SIN INSPIRAR EN EL ALUMNO EL
DESEO DE APRENDER ESTÁ TRATANDO DE FORJAR UN HIERRO FRÍO.
HORACE MANN (1796-1859)

07 bibliografía

OFICINAS del



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS DELEGACIÓN MICHOACÁN



en morelia michoacan

07_BIBLIOGRAFÍA.

> LIBROS

1. Enciclopedia de Arquitectura Plazola, Vol. 1 casa Habitación. Alfredo Plazola Cisneros Ed. Noriega y Plazola.
2. Secretaría de Gobernación del Estado de Michoacán. Los Municipios de Michoacán, 1998.
3. Neufert, el arte de proyectar Ernst Neufert Ed. Gustavo Gilli. Barcelona, España
4. Alfonso Muñoz Cosme, «El proyecto de arquitectura: concepto, proceso y representación», editorial reverté, S.A., Barcelona, 2008
5. Atlas geográfico del estado de Michoacán. Edición 2010.
6. NORMAS PARA LA ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Instituto Mexicano del Seguro Social. Jefatura de la Coordinación de Obras y Conservación [10/10/11]
7. White Edward, MANUAL DE CONCEPTOS Y FORMAS ARQUITECTONICAS, Ed. Trillas. México, 2007
8. Villagrán García José, TEORÍA DE LA ARQUITECTURA, Ed. UNAM, México, 1989.
9. SEDESOL, Secretaria de Desarrollo Social, Sistema Normativo de Equipamiento Urbano, Tomo V, oficinas de gobierno regional SEDESOL
10. Uso de suelo Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, Glosario de términos sobre Asentamientos Humanos, México, 1978.
11. Programa de desarrollo urbano de Morelia, Michoacán.(2009)
12. Zumthor, Peter, "Atmosferas", Entornos, arquitectónicos- las cosas a mi alrededor, Barcelona, España, Ed. Gustavo Gili, 2006.

< PAGINAS WEB.

1. <http://www.rae.es/rae.html>
2. <http://www.inea.gob.mx/>
3. <http://www.conevyt.org.mx/>
4. <http://michoacan.inea.gob.mx/>
5. <http://www.inegi.org.mx/>
6. <http://www.sedesol.gob.mx/es/SEDESOL/Documentos>
7. <http://www.arboles.org/>
8. <http://solarq.com/index.php/fenomenos-atmosfericos/vientosdominantes>
9. <http://es.wikipedia.org/wiki/Morelia>
10. <http://es.wikipedia.org/wiki/Morelia>
11. <http://es.wikipedia.org/wiki/Viento>
12. <http://www.semar.gob.mx/meteorologia/glosario.htm>
13. http://www.michoacan.gob.mx/Tendencias_Demograficas
14. <http://www.geofisica.unam.mx/~cecilia/cursos/GuiaNotasEdaf3.pdf>
15. http://www.mexicodesconocido.com.mx/espanol/pueblos_y_otros_rincones/occidente/
16. <http://www.proverbia.net/citaste.ma.asp?tematica=204>

> PUBLICACIONES

1. Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.
2. Datos Observatorio Meteorológico de Morelia, Comisión Nacional del Agua, Michoacán, año 2011.
3. M. Arq. Carmen Buerba Franco "Arquitectura y Energía", Ciudad de México, Universidad de la Ciudad de México, 2007.
4. PR. Tercer Informe de Gobierno, 2009. Anexo Estadístico. México, D.F., 2010.

> REGLAMENTOS

1. José Luis Rodríguez García (Dr. Gral.), Programa de Desarrollo Urbano de Morelia, Morelia, Michoacán, IMDUM, 2009.
2. Normas Técnicas Complementarias Para el Proyecto Arquitectónico, Reglamento de Construcciones para el DF, año 2004.
3. Proyecto de Reglamento para la Construcción y Obras de Infraestructura del Municipio de Morelia.
4. Sistema Normativo de Equipamiento Urbano (SEDESOL).

> ARCHIVOS

1. Archivo Histórico Municipal de Morelia.

> ENTREVISTAS.

1. Entrevista al Ing. Luis Daniel Chávez Meza , Encargado del Departamento de Planeación INEA, Delegación Michoacán, realizada por Oscar Daniel Ortiz Montes, Morelia, 18 Noviembre 20011.

< Revistas

1. Mexico design (diseño como estilo de vida) vol 18.
2. ArchiTK 10 años no 55, agosto-septiembre 2010 construcción, arte y diseño.
3. Arquitectura y diseño de interiores No 89 edición especial sordo madaleno arquitectos

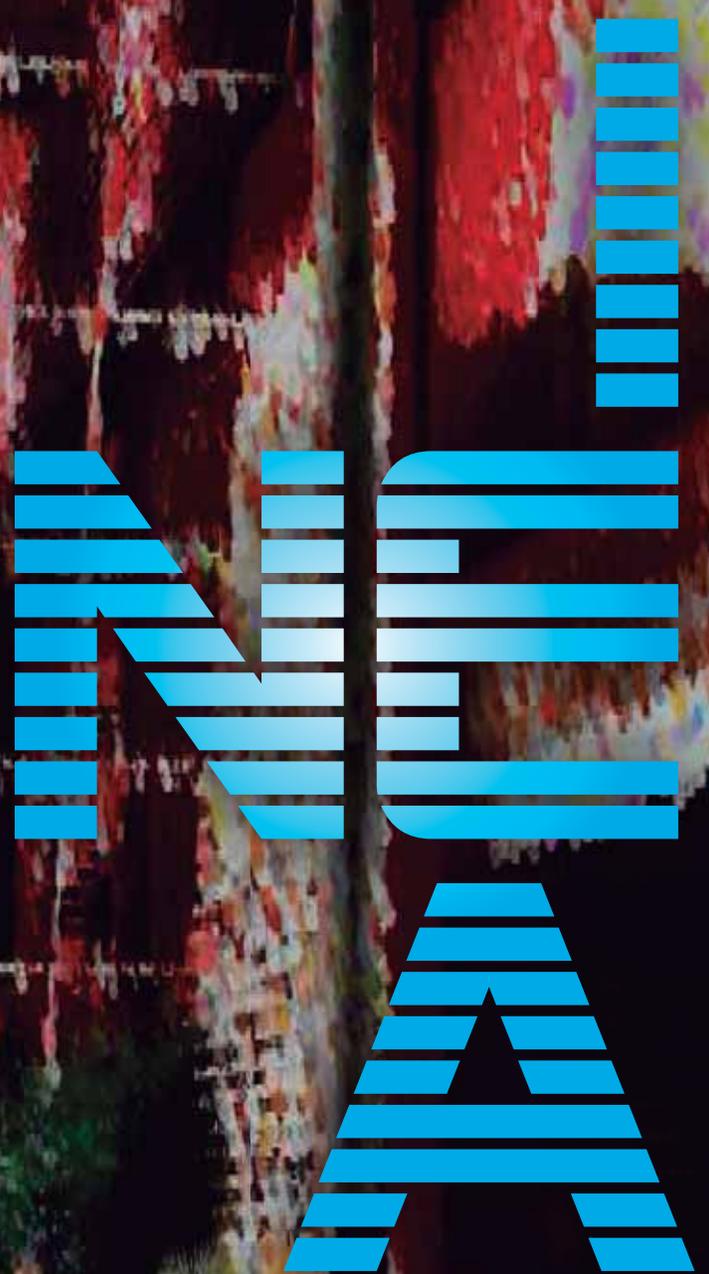


08 el proyecto

OFICINAS del



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION
DE LOS ADULTOS DELEGACIÓN MICHOACÁN



en morelia michoacan



¡AVISO IMPORTANTE!

De acuerdo a lo establecido en el inciso “a” del **ACUERDO DE LICENCIA DE USO NO EXCLUSIVA** el presente documento es una versión reducida del original, que debido al volumen del archivo requirió ser adaptado; en caso de requerir la versión completa de este documento, favor de ponerse en contacto con el personal del Repositorio Institucional de Tesis Digitales, al correo dgbrepositorio@umich.mx, al teléfono 443 2 99 41 50 o acudir al segundo piso del edificio de documentación y archivo ubicado al poniente de Ciudad Universitaria en Morelia Mich.

U.M.S.N.H
DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS