



UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

MANUAL DE ADIESTRAMIENTO CANINO EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE ENERVANTES.

SERVICIO PROFESIONAL

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA**

**QUE PRESENTA:
FRANCISCO LÓPEZ GARCÍA**

ASESOR: MVZ. SAÚL IGNACIO CARRANZA GERMÁN.

MORELIA, MICHOACÁN, JUNIO DE 2014.

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN
NICOLÁS DE HIDALGO.**

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

**MANUAL DE ADIESTRAMIENTO
CANINO EN LA BÚSQUEDA Y
DETECCIÓN DE ENERVANTES.**

SERVICIO PROFESIONAL

**QUE PRESENTA:
FRANCISCO LÓPEZ GARCÍA**

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA**

MORELIA, MICHOACÁN, JUNIO DE 2014.

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

**MANUAL DE ADIESTRAMIENTO CANINO EN LA
BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE ENERVANTES.**

SERVICIO PROFESIONAL

**QUE PRESENTA:
FRANCISCO LÓPEZ GARCÍA**

**ASESOR:
ASESOR: MVZ. SAÚL IGNACIO CARRANZA GERMÁN**

MORELIA, MICHOACÁN, JUNIO DE 2014.



Aprobación de Impresión del Trabajo

Morolia, Michoacán, a 19 de Febrero de 2014

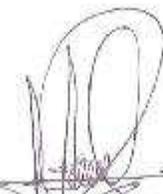
DR. JOSÉ LUIS SOLORIO RIVERA
Director de la FMVZ-UMSNH
PRESENTE.

Por este conducto hacemos de su conocimiento que la tesina titulada: "MANUAL DE ADIESTRAMIENTO CANINO EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE ENERVANTES", del P. MVZ. FRANCISCO LÓPEZ GARCÍA, dirigida por el asesor MVZ. SAÚL IGNACIO CARRANZA GERMÁN, fue *revisada y aprobada* por esta mesa sinodal, conforme a las normas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

ATENTAMENTE

MC. ISIDORO MARTÍNEZ BEIZA
PRESIDENTE


MVZ. JOSÉ FARIAS MENDOZA
VOCAL


MVZ. SAÚL IGNACIO CARRANZA GERMAN
VOCAL (ASESOR)

AGRADECIMIENTOS

A mis padres Gerónimo López Gómez, Alicia García Guzmán les doy siempre muchas gracias, Porque ellos me enseñaron a adquirir el valor y me inculcaron la educación de ser un luchador en mi vida diaria. Y por eso digo que mi formación y mis experiencias están cimentadas con valores de mi familia de generación en generación. Y también jamás olvidare a mis hermanos que son Gerónimo López García, Manuel López García, Nicolás López García y Lorenzo López García. Que para mí fueron mis arquitectos par mi formación yo no sé en este momento como pagarles sus apoyos, sus consejos, por la comprensión y confianza que me tuvieron durante mi formación académica. Y porque ellos me dieron los buenos consejos, que al lado de ustedes ha sido magnifica. Solo me queda decirles que dios los guarde y proteja bajo la sombra de su poder.

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicada a las personas más importantes en mi vida profesional que es a mi madre Alicia García Guzmán y a mis hermanos Manuel López García y Gerónimo López García. Ya que ellas confiaron en mí y me dieron la carrera que siempre anhelaba por tenerla. Y también les agradezco a ellos porque son el pilar de mi vida a lo largo de los años, que he vivido. Sé que un día estaré con ellos y para disfrutar más de la vida que poco o mucho he vivido junto a ellos.

Para mi ellos son el mejor ser que existen en el mundo. Ya que a pesar de las adversidades sé que lucharon por mí y eso será mi orgullo para toda la vida.

CONTENIDO

INDICE

I INTRODUCCIÓN

I. 1. El Comportamiento Canino.....	3
I. 2. El Adiestramiento.....	4
I. 2. 1. Historia del adiestramiento canino.....	4
I. 2. 2. Adiestramiento tradicional.....	4
I. 2. 3. Funcionamiento del adiestramiento canino tradicional...	5
I. 2. 4. Ventajas del adiestramiento canino tradicional.....	6
I. 2. 5. Desventajas del adiestramiento canino tradicional.....	6
I. 3. Adiestramiento Positivo (Moderno).....	7
I. 4. Técnicas del Cliker.....	7
I. 5. El Objeto de la Socialización de un Perro.....	8
I. 6. La Base del Comportamiento.....	8
I. 7. Capacidad y Desarrollo Mental del Can.....	8
I. 7. 1. Comportamiento investigativo.....	10
I. 7. 2. Comportamiento alelo mimético.....	11
I. 7. 3. Comportamiento epimeletico.....	11
I. 7. 4. Comportamiento et-epimeletico.....	12
I. 7. 5. Comportamiento eliminativo.....	12
I. 7. 6. Comportamiento ingestigativo.....	13
I. 8. La Recompensa del Comportamiento Deseado.....	13
I. 8. 1. El castigo.....	14
I. 9. Los Instintos.....	14
I. 9. 1. Guardia.....	15
I. 9. 2. Girar en círculo antes de echarse.....	15

I. 9. 3. Instintos sexual.....	15
I. 9. 4. Ladrar.....	16
I. 9. 5. Necesidades del perro.....	16
I. 10. Como Aprenden los Perros.....	16
I. 11. El Estado Mental y Emocional del Perro.....	17
I. 11. 1. Las emociones.....	17
I. 11. 2. El miedo.....	17
I. 11. 3. La frustración.....	18
I. 11. 4. La neurosis.....	18
I. 11. 5. La inteligencia de un perro.....	19
I. 11. 6. La disposición del can.....	20
I. 11. 7. La motivación.....	20
I. 11. 8. La energía.....	21
I. 11. 9. La sensibilidad.....	22
I. 11. 10. Sub -sensible.....	22
I. 11. 11. Suprasensible.....	22
I. 11. 12. Moderadamente sensible.....	23
I. 12. Los Sentidos del Perro.....	23
I. 12. 1. El oído.....	23
I. 12. 2. El gusto.....	24
I. 12. 3. El tacto.....	25
I. 12. 4. La vista	25
I. 12. 5. Agudeza olfatoria.....	27
I. 13. Comparaciones de Capacidades Auditivas del Perro y del Humano.....	28
I. 14. Aspectos para Evaluar y Seleccionar los Perros para el Adiestramiento.....	29

I. 15. Selección de Perros para Adiestramiento en la Detección de Estupefaciente.....	31
I. 15. 1. Cobro básico en el vehículo.....	32
I. 15. 2. Cobro básico dentro de un edificio.....	34
I. 15. 3. Evaluación en la correa transportadora.....	35
I. 16. Principios Básicos del Adiestramiento de Perros.....	36
I. 16. 1. Conocimientos Prácticos.....	36
I. 16. 2. Repetición.....	37
I. 16. 3. Paciencia.....	37
I. 16. 4. Elogio.....	38
I. 16. 5. Corrección.....	38
I. 17. Factores que Limitan las Aptitudes Caninas.....	39
I. 17. 1. El manejador.....	40
I. 17. 2. Calidad del adiestramiento.....	40
I. 17. 3. Temperatura y condiciones climáticas.....	41
I. 17. 4. Condiciones físicas.....	42
I. 17. 5. Temperatura y humedad.....	42
I. 17. 6. Corrientes de aire.....	44
I. 18. La Capacidad del Olfato Canino.....	48
I. 18. 1. El can y sus alrededores.....	48
I. 18. 2. Lugares públicos y de adiestramiento.....	50
I. 18. 3. Sicosis.....	51
I. 19. Equipo y Mantenimiento.....	51
I. 19. 1. Collar de cuero.....	51
I. 19. 2. Bozal de cuero.....	53
I. 19. 3. Porta equipo.....	54
I. 19. 4. Material de tela.....	54

I. 19. 5. Equipo de metal.....	55
I. 20. Artículos o Equipo Necesario en un Centro de Adiestramiento.....	58
I. 21. Cuidado General del Perro	59
I. 21. 1. Alimentación de los canes.....	60
I. 22. Instalaciones e Higiene.....	60
I. 22. 1. Aseo.....	62
I. 22. 2. Condición de la instalación.....	62
I. 22. 3. Medicina preventiva.....	63
I. 23. Manejo y Empleo del Can	63
I. 23. 1. Recomendación de los perros desplegados.....	65
I. 23. 2. Deber de los manejadores	66
I. 23. 3. Cuidado y medidas reproductivas.....	67
I. 24. Protocolo de Entrenamiento.....	67
I. 24. 1. El sistema sensitivo.....	68
I. 24. 2. Diferencia notable.....	68
I. 25. 3. Diferencia de intensidad.....	68
I. 24. 4. Intensidad absoluta.....	69
I. 24. 5. Incremento en la intensidad.....	69
I. 24. 6. Punto de saturación.....	69
I. 25. Necesidades Básicas del Perro.....	69
I. 25. 1. Oxigeno.....	69
I. 25. 2. Agua.....	70
I. 25. 3. Comida.....	70
I. 25. 4. Morder.....	70
I. 25. 5. Dolor.....	70
I. 25. 6. Importancia de la socialización del can.....	70

I. 26. Problemas de Eliminación Inadecuada.....	71
I. 26. 1. Diagnostico.....	71
I. 26. 2. Aprendizaje inadecuado.....	72
I. 26. 3. Acceso insuficiente.....	72
I. 26. 4. Preferencia por un sustrato.....	72
I. 26. 5. Ansiedad por separación.....	72
I. 26. 6. Marcaje.....	72
I. 27. Factores que Afectan los Sentidos Básicos.....	73
I. 27. 1. Distracciones.....	73
I. 27. 2. Fatiga.....	73
I. 27. 3. Enfermedades y la edad.....	73
I. 27. 4. Olores nocivos.....	74
I. 27. 5. Adquisición del aprendizaje.....	74
I. 27. 6. Respuesta final.....	74
I. 27. 7. Métodos de aproximación sucesiva.....	74
I. 27. 8. Extinción de respuesta falsa.....	75
I. 27. 9. Transferencia positiva.....	76
I. 27. 10. Transferencia negativa.....	76
I. 28. Pruebas de Aprendizaje	76
I. 29. Principios de Entrenamiento.....	77
I. 29. 1. Conocimiento.....	77
I. 29. 2. Paciencia.....	77
I. 29. 3. Practicas (repetición).....	77
I. 30. Acondicionamiento Clásico.....	77
I. 31. Acondicionamiento Operante.....	78
I. 31. 1. Recompensa del perro.....	79
I. 32. Entrenamiento de Escape.....	79

I. 33. Entrenamiento de Recompensa	79
I. 34. La Teoría del Olor.....	80
I. 34. 1. Olor del terreno.....	80
I. 34. 2. Olor del aire.....	81
I. 35. Factores que Influyen en el Aroma	81
I. 35. 1. El tiempo.....	81
I. 35. 2. El hielo y la nieve	81
I. 36. Colocación de Aroma	81
I. 36. 1. Pasos que se sigue para la colocación de aroma.....	82
I. 37. Formas de Respuesta de los Perros.....	82
I. 38. Introducción de Aroma al Perro.....	83
I. 38. 1. Técnica de introducción de aroma.....	83
I. 39. Técnicas de Revisión.....	87
I. 39. 1. En edificios.....	87
I. 39. 2. En aeronaves.....	88
I. 39. 3. En equipajes.....	89
I. 39. 4. En campo abierto.....	89
I. 40. Perro Operante.....	91
I. 41. Obediencia Básica.....	92
I. 42. Adiestramiento Avanzado.....	94
I. 42. 1. Cobro y asociación de olores.....	97
I. 42. 2. Ejercicio de cobro básico en espacio abierto.....	98
I. 42. 3. Ejercicio de cobro básico en edificio.....	100
I. 42. 4. Ejercicio de cobro básico en vehículos.....	102
I. 42. 5. Ejercicio de cobro básico en paqueterías.....	100

II. CONCLUSIONES

Este manual representa una alternativa de consulta de manera práctica para todos aquellos interesados en el adiestramiento canino.

El perro es una especie animal que ha sido sometido a variados procesos de adiestramiento que le permiten cumplir con diversas funciones de acuerdo a las necesidades de quienes los poseen.

Dentro de las funciones más importantes que han cumplido y cumplen los perros adiestrados son: llevar correo a las tropas tras las líneas enemigas, detectar la ubicación exacta de las minas en las zonas de combate (especialidad de explosivos), usar sus fuertes mandíbulas para detener a un sospechoso (guardia y protección), búsqueda y detección de enervantes, rescate de víctimas la obediencia básica.

El adiestramiento canino en la especialidad de búsqueda y detección de enervantes, consiste en la intervención del binomio (perro-hombre) para combatir el tráfico de drogas, utilizando el fino olfato del perro en la revisión de aeronaves vehículos, edificaciones y otros lugares, susceptible de ocultar enervantes.

RESUMEN

El perro es una especie animal que ha sido sometido a varios procesos de adiestramiento que le permiten cumplir con diversas funciones de acuerdo a las necesidades de quienes lo poseen, dentro de las funciones más importante que han cumplido y cumplen los perros adiestrados son: perros mensajeros, llevar correos a las tropas de tras de las líneas enemigas, detención de minas explosivas en zonas de combates (especialidad en explosivos). Utilización de sus fuertes mandíbulas en la detención de personas sospechosas (guardia y protección). Búsqueda y rescate de personas atrapadas, perros guía, y en búsqueda y detección de enervantes.

El adiestramiento canino en la especialidad en búsqueda y detección de enervantes consiste en la intervención del binomio, relación hombre-animal para combatir el tráfico de drogas, utilizando el fino olfato del perro en la revisión de aeronaves, vehículos, edificaciones, personas y otros lugares susceptibles de ocultar enervantes.

El manual de adiestramiento canino en la detección de enervantes, presenta información sobre el manejo y dominio del proceso de adiestramiento, así mismo para completar este proceso se considera necesario incluir aspectos que permitan iniciar con una bases fundamental que debe contar el perro para este tipo de especialidad, este manual representa una alternativa de consulta de manera práctica para todos aquellos interesados en el adiestramiento canino y contiene los siguientes capítulos básicos. Comportamiento canino, la socialización, recompensas del comportamiento deseado, los instintos, el aprendizaje de los perros, los sentidos, la selección del perro, principios básicos del adiestramiento, acondicionamiento, introducción de aromas y técnicas de revisión.

CLAVE: manual adiestramiento canino enervantes.

ABSTRACT

The dog is an animal species that has undergone several training processes that enable you to fulfill various functions according to the needs of those who have it, among the most important functions that have met and meet the dogs are trained dogs messengers e carry troops behind enemy lines, detection of explosive mines in combat zones (specializing in explosives). Using their strong jaws in the arrest of people suspected (guard and protection). Search and rescue of trapped persons, guide dogs, and search and detection of narcotics.

The dog training specializing in search and detection of narcotics is the binomial intervention, human-animal relationship to combat drug trafficking, using the sensitive nose of the dog in the overhaul of aircraft, vehicles, buildings, people and other places susceptible to conceal narcotics.

The manual of dog training in narcotics detection, reporting for management and control of the training process, likewise to complete this process is considered necessary to include aspects on how to start with a fundamental basis that the dog must have for this type of specialty, this book represents an alternative practical consultation for those interested in dog training and contains the following main chapters. Canine behavior, socialization, rewards desired behavior, instincts, learning dogs, senses, dog selection, principles of training, conditioning, introduction of aromas and revision techniques.

KEY: Manual narcotics dog training.

I. INTRODUCCIÓN

Existen muchas técnicas del adiestramiento canino, desde el adiestramiento positivo hasta el adiestramiento con cliker que es la más moderna. Pero en este manual aprenderemos del adiestramiento tradicional.

El manual de adiestramiento canino te ayudara a entender a tu perro en los ejercicios de obediencia básica y en la especialidad de búsqueda y detección de enervantes. Es decir que aprenderás a entrenar a tu perro para que realice algunos ejercicios útiles en la vida cotidiana y en actividades como la búsqueda y detección de enervantes que consiste en la investigación del binomio utilizando el olfato esta actividad se ha fomentado mucho en la SEDENA, SSP y otras dependencias gubernamentales. En la revisión de aeronaves, edificios, vehículos y otros lugares susceptibles a ocultar o a trasladar enervantes.

A raíz del siniestro que tuvo el país en el año de 1985, la SEDENA, considero crear unidades provistas de perros adiestrados en diversas especialidades. También ha proporcionado apoyos humanitarios, en países vecinos, como Nicaragua, Honduras, Colombia, El Salvador y Venezuela debido a la situación que los mandatarios gubernamentales han implementado para la lucha continúa contra el tráfico y consumo de enervantes.

En el ejército español, al igual en otros ejércitos la organización y desarrollo de la sinología y por ende el adiestramiento canino, se encomendó a los veterinarios militares. El veterinario es profesional que, gracias a su currículo, cuenta con la preparación necesaria para gestionar este complejo mundo en pasión. Con independencia de nuestra formación como clínicos, conocemos las razas, sus características, la genética, el comportamiento, la sistemática del aprendizaje, etc. Aunque muchos colegas no somos adiestradores, no nos es necesario, pero sabemos cuáles el trabajo, como debe hacerlo y que formación debe tener.

El adiestramiento tradicional tuvo origen en las escuelas caninas de perros de guerra y tuvo un gran éxito para entrenar perros militares para las dos guerras mundiales; luego fue conocida gracias a las historias de perros heroicos. El otro tipo de entrenamiento en este caso, perros guía tuvo su origen en 1827, en Austria por Leopold Chimani. Los comportamientos y la capacidad de adquirir el aprendizaje de los perros dependen en promedio de 20% de su herencia y un 80% de los aprendizajes. Es decir la importancia de la experiencia con relación a la genética. En su gran mayoría esta experiencia se adquiere durante el desarrollo del perro. Es por ello que el desarrollo de los cachorros es de gran

importancia y debe ser vigilado correctamente para organizar y regular sus comportamientos, como integrarse en un grupo social y como volverse autónomo.

En este servicio profesional trato de brindar una información completa desde los orígenes del adiestramiento del perro, las técnicas del adiestramiento tradicional, el aprendizaje del can, áreas donde se emplean el can con su especialidad en detección de estupefaciente.

I. 1. El Comportamiento Canino

El comportamiento de un can es el resultado de una combinación de numerosos factores, entre ellas podemos mencionar la herencia, los instintos naturales, los sentidos principales, las experiencias anteriores y los impulsos básicos. Todos estos factores contribuirán de una manera o de otra al éxito del adiestramiento.

Aparte de los factores que influyen en el comportamiento, habrá de considerarse varias clases de comportamiento canino. El comportamiento característico de los perros puede estudiarse utilizando muchos de los mismos términos que se usan al referirnos al comportamiento humano.

Conviene recordar que los perros, como los seres humanos, son individualmente diferentes. Este es un aspecto de suma importancia que sea de tener presente en el adiestramiento y que un método que haya tenido buenos resultados con un perro es posible que no sirve para otro. Se han de tener en cuenta todos los factores que determina el comportamiento de un perro y analizados uno por uno con gran minuciosidad de manera que se expliquen debidamente los métodos de adiestramiento en el momento oportuno.

Básicamente la mayor parte del adiestramiento del perro se realiza con el método del elogio y el castigo. Sin embargo el concepto de adiestramiento empleado por el servicio de aduanas está orientado principalmente a encauzar los tipos de comportamiento e impulsos básicos para lograr el resultado deseado. De ahí la importancia que reviste estudiar los diferentes tipos de comportamiento e impulsos básicos del can para lograr el resultado deseado y comprender como funciona la inteligencia del perro, sea mayor de lo que cree la mayoría de los entrenadores.

El no darse cuenta de ello podría dar como resultado un animal confundido y un adiestrador frustrado, cuando, en realidad el adiestradores el que está fallando por su propia falta de comprensión.

Con una comprensión cabal del funcionamiento de la inteligencia canina y un conocimiento de los tipos. De comportamientos no solo se obtendrá un perro mejor adiestrado, sino también se facilitara el progreso al evitarse los errores de adiestramiento, con que se suele tropezar ordinariamente.

El comportamiento nunca se hereda o adquiere completamente si no que se desarrolla bajo las influencias combinadas de dos factores: la herencia y el medio ambiente. (Haro, 2000).

I. 2. El Adiestramiento

Es una necesidad para todos quienes tienen perro. Pero también es un arte una pasión compartida por cientos de personas en el mundo entero. Adiestrar no significa dominar ni maltratar. Adiestrar a tu perro implica comunicarte con él y educarlo para una mejor convivencia. (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 2. 1. Historia del adiestramiento canino

El adiestramiento canino tiene mucho tiempo de antigüedad de echo los primeros perros (en realidad, lobos domésticos) se encuentran en la misma prehistoria, cuando algunos lobos empezaron a rondar cerca de los humanos, protegiéndolos de otros depredadores a cambio de comida segura. Hay que comprender que el lobo tiene éxito en su casería solo una de cada diez veces, así que tener el estómago lleno regularmente de manera segura y clara era algo nuevo en aquellos tiempos se trataba de una absoluta simbiosis en las noches los hombres primitivos eran protegidos, y los lobos tenían comida. Al principio el perro era un sirviente, no se trató como ahora, colmándolo de atenciones y cariño, porque era una herramienta útil. Valorada, sí apreciada también, cuidada ciertamente. En el principio de la historia de la humanidad no había mascotas, los animales domésticos tenían una utilidad, y si no, eran eliminados. En aquel momento no se hablaba del adiestramiento canino ni de cómo educar a un perro o era bueno o desaparecía.

Con el tiempo se comenzaron a valorar estos animales que daban sus vidas por sus propietarios. Se comenzaron a dividir en raza que cumplían mejores y diferentes tareas, y surgieron los perros cazadores, perros rastreadores, perros rescatadores, pastores y poco a poco también los perros de compañía. Y aun así el adiestramiento canino no comenzó aún, si no que tuvo más importancia en el siglo xx, con motivos militares. [Http://perro-obediente.com/mis-consjsos.html](http://perro-obediente.com/mis-consjsos.html)

I. 2. 2. Adiestramiento tradicional

Posiblemente el pionero y creador de esta técnica sea el coronel *Konrad Most*, quien es considerado por muchos como el padre del adiestramiento canino moderno. Sin embargo, fue William R. Koehler quien le dio el mayor impulso a la técnica, mediante su bestseller "TheKoehlerMethod of Dog Training" (El método Koehler de adiestramiento canino), publicado por primera vez en 1974.

Esta forma de adiestramiento se desarrolló empíricamente, sin las bases científicas que actualmente rigen el adiestramiento de los animales. Sin embargo,

parece ser que en 1910 *Konrad Most* ya comprendía los principios del condicionamiento operante, que todavía no habían sido publicados, y la técnica puede ser explicada mediante esos mismos principios.

Los collares de ahorque, de púas y eléctricos, son herramientas comunes en el adiestramiento tradicional y todas sus variantes. Además, este tipo de adiestramiento suele concentrarse principalmente en ejercicios de obediencia, dando menos importancia a los problemas de conducta.

Los defensores del adiestramiento canino tradicional suelen argumentar que ésta técnica proporciona resultados muy confiables. También argumentan que usar collares de ahorque o de púas no es dañino para el perro, puesto que los perros tienen una gran resistencia al dolor.

Los detractores del adiestramiento canino tradicional suelen argumentar que tanto la técnica como las herramientas empleadas son crueles y violentas. Además, suelen sacar a relucir el hecho de que esta técnica puede tener efectos colaterales negativos, como perros que muerden por miedo o daños traqueales por el uso de los collares de ahorque. (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 2. 3. Funcionamiento del adiestramiento canino tradicional

En el adiestramiento tradicional predominan los refuerzos negativos y los castigos como medio de enseñanza.

El refuerzo negativo es el proceso por el que se fortalece una conducta debido a que la consecuencia de dicha conducta es la desaparición o evitación de alguna situación desagradable. Por ejemplo, si empujas los hombros de tu perro hacia abajo, esto causará una sensación desagradable para tu perro. Por tanto, si dejas de empujar cuando tu perro se echa, él se echará cada vez con más frecuencia para evitar la presión que haces sobre sus hombros. Entonces, estarás utilizando el refuerzo negativo para enseñarle a echarse.

En cambio, un castigo es algo desagradable que ocurre como consecuencia de una determinada conducta, y que hace desaparecer esa conducta en ese momento. Sin embargo, el castigo puede tener consecuencias imprevistas y no necesariamente reduce la frecuencia de esa conducta en el largo plazo.

Un ejemplo de castigo sería si gritas o golpeas a tu perro cuando se sube al sillón. Esto puede hacer que el perro se baje del sillón en ese momento, pero no le enseña que no debe volver a subir. Algunas consecuencias imprevistas de este

castigo hipotético podrían ser que tu perro te muerda por pegarle, que se asuste cada vez que te ve o que adquiriera fobia a los sillones.

Por tanto, el adiestramiento canino tradicional consiste en forzar físicamente al perro para que realice las conductas deseadas. Para esto, tienes que manipularlo con la correa, con las manos y saber los momentos adecuados cómo, cuándo y por qué. Aquí es importante que el entrenador tome las consideraciones apropiadas sin que se desespere tales como observar la actitud del perro, las consecuencias de esa corrección y los argumentos de esa corrección porque hay que tener en cuenta que toda acción a veces tiene graves consecuencias. El método de enseñanza principal en esta técnica es el moderno (manipulación física de tu perro). (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 2. 4. Ventajas del adiestramiento canino tradicional

Esta técnica permite un gran control desde el principio. Por supuesto ese control inicial se consigue porque tu perro tiene puesta la correa.

Otra ventaja importante es que puedes usar esta técnica cuando tu perro no está interesado en las recompensas. Sin embargo, siempre será mejor si buscas los momentos y lugares adecuados para que tu perro se interese en las recompensas. Por ejemplo, entrenando a tu perro antes de sus comidas y en un lugar tranquilo. (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 2. 5. Desventajas del adiestramiento canino tradicional

Una desventaja importante es que tu perro aprenderá por hábito y no porque persigue un objetivo. Entonces, el aprendizaje durará poco tiempo si no es practicado. Además, no fomentarás el interés de tu perro por aprender nuevos ejercicios.

Otra desventaja es que necesitas manipular físicamente a tu perro. Si no tienes experiencia en adiestramiento canino, esta manipulación puede convertirse en castigo. Como consecuencia, puedes generar miedo o agresión en tu perro. Por supuesto, esto no debería ocurrir si usas correctamente la técnica.

Puede ser peligroso que uses esta técnica si tu perro es agresivo o muy dominante. Si te encuentras en una de esas situaciones, busca ayuda de un adiestrador profesional que pueda trabajar contigo y, de preferencia, en tu casa.

El adiestramiento canino tradicional es muy efectivo para enseñar ejercicios de obediencia, pero es menos útil para modificar conductas problemáticas. (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 3. Adiestramiento Positivo (Moderno):

El adiestramiento en positivo, tiene sus bases en los principios del condicionamiento operante, desarrollados por B. F. *Skinner*. Aunque no es algo nuevo, tuvo poca difusión hasta los años 90.

1.- Los pioneros de la aplicación comercial del condicionamiento operante fueron los psicólogos *Keller* y *Marian Breland*, ambos estudiantes de doctorado bajo la tutoría *Skinner*. En 1942, los *Breland* crearon la empresa ABE (Animal Behavior Enterprises) con la finalidad de adiestrar animales para exhibiciones.

2.- La enorme popularidad del adiestramiento canino tradicional impidió a los *Breland* incursionar exitosamente en el adiestramiento de perros, por lo que se dedicaron a adiestrar diversos animales para espectáculos y comerciales. También fueron pioneros en el adiestramiento de delfines para escenarios y para la marina de los Estados Unidos.

3.- Quizás la técnica positiva más popular actualmente sea el adiestramiento con clicker. Ésta fue popularizada por la bióloga *Karen Pryor* y es exactamente la misma que utilizaban los *Breland* desde los inicios de su empresa. (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 4. Técnica del Clicker

1.- El clicker es una cajita de plástico con una placa de metal que realiza un sonido instantáneo, un clicker o chasquido, en dos tonos, al apretar y al relajar la presión.

2.- Papel que desempeña el clicker en esta técnica de adiestramiento El clicker se utiliza para marcar el instante en que el perro realiza el comportamiento que deseamos premiar. El clicker pasa a ser algo así como "la caja mágica de los sonidos": un instrumento que facilita la comunicación entre perro y adiestrador.

3.- Esta técnica de adiestramiento sólo funciona con el clicker No, si prefieres puedes utilizar un silbato, chasquear tus dedos o una palabra corta. El clicker es mucho más preciso que el uso de una palabra como "MUY BIEN". Todos/as sabemos que tenemos que premiar a nuestro perro justo en el

instante en que hace el comportamiento que deseamos, ni unos segundos antes ni después. (<http://www.centrohund.comadiestramiento>).

I. 5. El Objeto de la Socialización de un Perro

Es el producto de un perro bien equilibrado y adoptado. El perro ideal para enseñarlo a detectar e debe estupefaciente imperativo, que tenga carácter investigativo, seguro de sí mismo, demostrar un deseo enorme de cobrar y una gran valentía. Además el can deberá de reunir cualidades físicas y mentales aceptables. Por lo general, un perro no debiera participar en un programa completo de adiestramiento para detección de estupefacientes hasta que no haya cumplido los 8 meses de edad. (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 6. La Base del Comportamiento

Una teoría bastante extensa ala que es preciso prestar especial atención al estudiar el comportamiento canino es aquella de que “los perros no piensan sino que simplemente actúan “Concebir al perro como robot compartimentar” irreversiblemente estereotipado, que reacciona automáticamente como el parpadeo de los ojos, están erróneo como la otra teoría extrema qué afirma que el “perro tiene facultad para resolver problemas complicados”.

El acto de pensar es un proceso nervioso que, según su definición,” se formula o se tiene en la mente.” De acuerdo con esta definición, el perro tiene capacidad para pensar, aun cuando no sea de la forma compleja de ser humano. Un ejemplo ilustrativo de facultad de pensante o razonadora es el perro pastor alemán que tenía gran afición por matar conejos, el animal traiga orgullosamente a la casa los conejos mutilados para mostrar a su dueño. A este nunca le agradaron las “hazañas” de su perro y a su vez se lo hizo saber cada vez que el perro llegaba a casa con su presa. Aunque nunca de manera muy severa, por fin, el dueño decidió que tenía que tomar medidas más serias para romper el habito y, así, cuando de nuevo el perro llegaba a su casa con un conejo mutilado, lo reprendió muy severamente, la próxima vez que el perro mato un conejo, lo vio enterrándolo, tratando de ocultarlo ¿sabía quesería castigado si volvía a llevar a casa un conejo muerto? ¿Fue esto una capacidad de razonamiento?. (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 7. Capacidad y Desarrollo Mental del Can

Se ha llegado a una conclusión de que la mente de un perro funciona un 80% veces por instinto y el 20% por conocimientos adquiridos durante su vida.

Los periodos decisivos en que los perros se desarrollan mentalmente empiezan después de los 21 días de vida.

Durante los primeros 21 días de vida, la capacidad mental de los cachorros es cero, relaciona únicamente a la necesidad del calor, alimento, sueño y la madre, el segundo periodo decisivo abarca de los 21 a los 28, días aun cuando es completamente dependiente de su madre, el cachorro empieza a ser uso de sus sentidos.

Durante esta semana en que las transmisiones sociales y emocionales tienen su mayor influencia. Entré los días 28 y 49, empieza a reaccionar al medio que le rodea, se aventura a salir de su cama para explorar el medio inmediato. El día 28 el cerebro del cachorro cobra vida como si se encendiera una luz, se hace activo y empieza a funcionar tomando Conciencia de su medio ambiente. En el curso de las tres semanas siguientes hasta el día 49, el sistema nervioso y el cerebro se desarrollan hasta completar su vida adulta, si bien el animal no ha alcanzado todavía su madures física, a estas alturas tiene una importancia decisiva que el cachorro sea sacado de la cama para finales de este periodo o de siete semanas.

Deberá empezar cierto adiestramiento a partir de la séptima semana y ampliarlo hasta la semana 12. El ser humano entonces sustituye a la madre y se establece esa relación que tendrá una influencia permanente con el perro el contacto humano en este periodo es fundamental para las expectativas futuras del perro.

Para que el perro pueda desarrollar plenamente sus posibilidades son de absoluta necesidad de exponerlo a numerosas experiencias iniciales. Podrían contraerse serias deficiencia como, por ejemplo, la ceguera de los nervios por falta de estímulos suficientes del medio ambiente. Los perros adultos que se criaron en las perreras, jaulas o ambientes parecidos desprovistos de estímulos se suelen asustar fácilmente con sonidos o contactos en medios extraños, los que han sido principalmente animales domésticos o de corral así como los perros provenientes de perreras pueden reaccionar desmedidamente a objetos visuales y personas extrañas. Estos perros no reúnen ordinariamente los requisitos para ser seleccionados en el programa de adiestramiento canino en búsqueda y detección de estupefaciente.

En su estado natural, el cachorro adquiere un grado bastante grande de experiencia en contacto con su medio ambiente, es decir, el terreno, los árboles, las ramas etc. sin embargo, las experiencias sociales fueron bien claras y definidas, identificaron a los miembros de su grupo como tales y todo los de más animales quedaron incluidos en la categoría de los extraños estos fueron a su

vez, clasificados en animales de presa (que se buscan y se matan cuando se tiene hambre) depredadores (que se evitan o afrontan), naturales (que se toleran o ignoran) o rivales territoriales (como miembro de su misma especie u otros animales depredadores).

Puesto que el comportamiento cooperativo en las manadas es una constante natural en los perros, la selección para la adaptación social contribuye en gran medida a la constitución genética de los perros salvajes. Los perturbadores son obligados a abandonar la manada y raras veces tienen problema. No ocurre lo mismo como con el perro doméstico, sobre todo con el perro de pura raza, que es la más de las veces de raza por su habilidad para ganar cintas y trofeos que por sus cualidades puramente físicas, o por responder a un solo adiestrador rutina en una obediencia estereotipada.

A la vista de este examen general de la base del comportamiento que acabamos de exponer, se puede observar que se trata en realidad de una serie compleja de hechos que moldea el comportamiento adulto del perro antes de entrar en nuestro programa de adiestramiento. Por lo tanto es preciso estudiar lo que se hereda y lo que se aprende, y examinar algunos de los principios generales del aprendizaje que tenga que ver con él en causa miento del comportamiento de un perro en los tipos deseables que se quiera moldear durante el curso de adiestramiento. (Haro, 2000).

I. 7. 1. Comportamiento investigativo

Es el comportamiento investigativo es indiscutiblemente una de las clases de comportamiento más sobresalientes que se observan en el perro.

Se trata también de uno de los factores más importantes que han de tenerse presentes al seleccionar un perro para el adiestramiento en detección de estupefacientes. Él perro que posee un destacado comportamiento investigativo es muy inquisitivo y posee el deseo de examinar objetos muy detenidamente y, por esta razón, suele aprender muy rápidamente cuando se le enseña a detectar olores de estupefacientes. Existen varios indicios visibles para reconocer el comportamiento adquisitivo de un perro. Una de las actividades más características de los perros cuando viven en una perrera es trotar de un sitio para otro, investigando objetos con la nariz y los ojos y deteniéndose para mirar y escuchar cuando se hace un ruido entre otras características del comportamiento investigativo del perro figuran las siguientes:

a).- Andar o corre con la nariz por el suelo, olfateando.

- b).- La cabeza en el aire olfateando, y posiblemente corriendo de un lado a otro.
- c).- Olfatear las partes anales o genitales.
- d).- Olfatear la nariz o la cara de otro perro.
- e).- Cabeza alzada, orejas erguidas (escuchando y mirando).
- f).- Oler y olfatear orinas o eses.
- g).- Arrastrándose hacia adelante meneando la cabeza de un lado para otro, olfateando. (Haro, 2000).

I. 7. 2. Comportamiento alelo mimético

La tendencia a imitar lo que hace otro animal se denomina comportamiento alelo mimético, este aparece bastante manifiesto en los perros, sobre todo en los cachorros medios criados. Se observa especialmente cuando se viaja de un lado para otro o cuando se lleva a cabo un ataque común sobre una persona o un perro extraño. Es incompatible con el comportamiento investigativo del animal adulto, siendo causa de que se separen.

1.- Otras manifestaciones de este comportamiento son.

1.- Andar y correr juntos.

2.- Echarse, dormir y levantar juntos.

3.- Aullar al unisonó y aullar cuando se encuentra en solitario, cómo en el caso de la soledad humana. (Haro, 2000).

I. 7. 3. Comportamiento epimeletico.

La dispensa de cuidados o atención está sumamente desarrollada entre los perros en ciertos aspectos. La tendencia a hacer la cama para las crías es realmente es casa. La mayoría de los perros hacen uso de las guaridas ya existentes o agradan los agujeros ya abiertos. El aseo esta también realmente poco desarrollado y consiste principalmente el aseo de los cachorros muy jóvenes por la madre. Los adultos se rascan así mismo pero realmente se lamben el pelo y casi nunca se da el aseo mutuo entre ellos mismos. La alimentación de los cachorros jóvenes, por otro lado, está muy desarrollada. Las madres no solo amamanta a sus cachorros, si no también puede vomitar comida que aquellas mastican y se tragan. En condiciones de alimentaciones adecuadas, los adultos

de ambos sexos pueden proveer de alimento a los cachorros y se puede observar con frecuencia el ámbito de enterrar o recoger alimentos.

El tipo de comportamiento del perro consiste en utilizar sus patas para escarbar en la tierra (como enterrar alimentos) es un factor muy importante que se encauza para utilizarlo en el adiestramiento en detección de estupefacientes a partir de este impulso se puede concentrar el deseo del perro en utilización de sus patas, escarbando y arañando, en el lugar de la ocultación cuando reacciona a un olor de estupefaciente. (Haro, 2000).

I. 7. 4. Comportamiento et - epimeletico

El comportamiento que busca atención este bien desarrollado y se remonta hasta su primera infancia. Este comportamiento parece necesario para los cachorros y ciertamente se dispensa entre los perros adultos y entre los perros y sus compañeros humanos. Atraves de este tipo de comportamiento se puede establecer una estrecha relación con el perro, muy necesaria para el éxito del adiestramiento. Las manifestaciones de este comportamiento son:

- A.- Gimoteo
- B.- Gañido
- C.- Meneo de la cola.
- D.- Lamido de la cara(o manos) de las personas.
- E.- Tocar con las patas.

(Haro, 2000).

I. 7. 5. Comportamiento eliminativo

Este tipo de comportamiento parece tener un gran significado social entre los perros y es posible que estuviese originariamente vinculado con el concepto de la territorialidad. Uno y otro sexo poseen glándulas anales y segregadas de olores y pueden rascar el suelo después de efectuar la defecación, las modalidades de micturación difieren en los machos.

Y en las hembras. Al parecer, estas reacciones son especialmente provocadas por animales extraños, sus manifestaciones más importantes son el macho

- 1.- Micturación con las cuatro patas atendidas.

2.- Micturación alzando las patas traseras, normalmente en lugares utilizados por otros animales machos.

En la hembra

Micturación en cuclillas.

En ambos sexo:

- 1.- Defecación.
- 2.- Arañar el suelo con las cuatro patas tras la defecación.
- 3.- Defecación y micción en lugares anteriormente usados. (Haro, 2000).

I. 7. 6. Comportamiento ingestivo.

No hay nada especialmente sorprendente sobre el comportamiento

Ingestivo, salvo la tendencia común rápidamente y la capacidad para poder pasarse largos periodos de tiempo sin alimento ni agua. Las manifestaciones propias de este comportamiento son como sigue:

- 1.- Lame, cola encorvada asía abajo
- 2.- Mascar y tragar, la cola en la misma posición.
- 3.- Mordisquear, sujetar la comida con las patas.
- 4.- Comer hierva.
- 5.- Chupar, empujar con la cabeza. Empujar alternativamente con las patas delanteras, las patas traseras, la cola encorvada asía bajó. (Hoyo, 2009).

I. 8. La Recompensa del Comportamiento Deseado

Este paso es un método que utilizan los adiestradores para moldear el comportamiento de los perros. El comportamiento deseado ha de provocarse en cierta manera, bien sea ayudando al perro en sí, esperando a que ocurra un comportamiento más o menos al azar, y recompensarlo inmediatamente. El método requiere naturalmente una gran paciencia y gran pericia, dado que la recompensa al menos inicialmente, debe de hecho seguir inmediatamente al comportamiento deseado de lo contrario se recompensa no el comportamiento deseado, si no otro aspecto accidental del mismo. En las investigaciones realizadas con otros animales se ha demostrado que la sincronización de la

recompensa o refuerzo (cuantos actos son recompensados y cuantos no) constituyen un factor de suma importancia en las tareas de determinar tipos estables de comportamiento adquirido.

No se puede concluir el tema de la teoría del aprendizaje sin a ser mención al refuerzo negativo o castigo. Al igual que los animales. Aprenden a mantener un comportamiento que es recompensado, del mismo modo ellos aprenden a reprimir un comportamiento que es castigado. Conviene señalar, sin embargo que el comportamiento castigado no desaparece, si no que se deprime únicamente. Todo adiestrador de perros sabe que son necesarios ciertos castigos en el adiestramiento de perros. Al observar a una perra madre, se tiende a notar manifestaciones variables de castigo y recompensa, como el acto indispensable del mordisco fuerte en la oreja que es seguido inmediatamente del castigo y luego de una consolación como un lamido.(Haro, 2000).

I. 8. 1. El castigo

Es muy importante que el castigo vaya unido al comportamiento indeseable. Si el perro es castigado cinco segundos más tarde por una falta, tan solo se producirá confusión y aturdimiento y posiblemente un miedo general. La mejor manera de utilizar el castigo es cuando se aplica juiciosa y escasamente y en un contexto de recompensa por el comportamiento deseado. (Haro, 2000).

I. 9. Los Instintos

Un instinto es una forma innata precisa de comportamiento en la que ayuna asociación invariable de una serie particular de reacciones nerviosas provocadas por el estímulo específico. Difiere en un reflejo.

Los instintos de los perros revisten interés. Y su conocimiento es fundamental para cualquiera que trate de adiestrar perros porque se puede aprovechar estas cualidades sumamente desarrolladas que se encuentran en la raza canina. Un instinto es prácticamente un conjunto de reflejos heredados que afecta a todo animal, no la reacción, digamos, de un pequeño grupo de músculos. Para poder llamar a una de estas complicadas reacciones un instinto es preciso estar cierto que el perro no tuvo ninguna oportunidad de aprenderlo ha de ser hereditario no adquirido.

Muchos psicólogos, a la vez que utilizan la palabra instinto nos afirman que propiamente dicho, un instinto es simplemente un tipo de comportamiento heredado. Ha sí, debemos seguir su ejemplo y, a la vez que empleamos el

termino instinto, cabe entender que estamos tratado de comportamientos heredados.

Los instintos pueden ser utilizados por el hombre pudiendo modificarse mediante cría selectiva y moldearse para obtener tipos de comportamiento mucho más perfeccionados que los de los antepasados del perro. Se considera el instinto, como el que proporciona. Las bases del aprendizaje. El aprendizaje ayuda a perfeccionar los tipo de comportamientos heredados el aprendizaje también puede influir la dirección de esas modalidades de comportamiento. (Haro, 2000).

I. 9. 1. Guardia

Este comportamiento se desarrolla a una edad más avanzada es la tendencia o instinto de guardia. Esto queda ilustrado por el hecho de que los cachorros raras veces, por no decir ninguna, persigue y ladra los automóviles que pasan. Cuando el perro empieza a manifestar espontáneamente este comportamiento, se debe normalmente a un impulso. Los perros pastores están más inclinados a perseguir automóviles que cualquier otra raza, de manera que en este comportamiento se tiene probablemente la manifestación de dos impulsos. (Haro, 2000.)

I. 9. 2. Girar en círculo antes de echarse

Los perros suelen dar muchas vueltas antes de echarse. No es posible que esto se deba al hecho de que sus antepasados vivieran en tierras de pastoreo y tuviera que reparar la cama en la hierba dando vueltas para pisarse unas camas. (Haro, 2000).

I. 9. 3. Instintos sexuales

El comportamiento sexual es, ante todo, completamente instintivo. Nadie enseña al macho o a la hembra lo que han de hacer en todo el proceso. De hacer la copulación hasta encontrar una cama para parir los cachorros y todo lo que lo acompaña. Por negligencia en la selección de las crías nuestros antepasados han desarrollado numerosos casos de madres desnaturalizadas que no pueden criar más que una pequeña parte o ninguno de sus cachorros sin la ayuda humana. La madre naturalmente pase a constante alrededor de la cama da, empuja los cachorrillos amontonándolos y entonces se echa. Pero ¿Cuántas quedan que sigan haciendo esto? Hay perras torponas que se meten con frecuencia en el cajón de la cama y se dejan caer pesadamente encima de los de los cachorros matando a una buena parte de ellos antes de criarlos. Pero este hecho no implica

necesariamente que el cuidado maternal no sea verdaderamente instintivo en una perra natural. (Haro, 2000).

I. 9. 4. Ladrar

El perro ladra por una reacción instintiva a la sorpresa. Puede servir de aviso a los otros perros como el aullido. Pero algunos perros aprenden que el ladrar les reporta algo deseado, tal vez cómoda que el dueño en desesperación le trae para calmarlo bien sea la compañía humana el objeto de su ladrido o simplemente para que le suelte la cadena. Es posible que ladre por soledad. ([Http://perroobediente.com/mis-consjos.html](http://perroobediente.com/mis-consjos.html)).

I. 9. 5. Necesidades del perro

Una necesidad se produce dentro y hacia fuera al igual que ocurre con el comportamiento instintivo. Para satisfacer una necesidad, el perro actúa sobre el medio antes de que este actuara sobre él. Los reflejos condicionados son lo contrario, el medio actuando sobre el perro. El moderno adiestramiento canino debe aprovecharse la evolución, del perro, esto es un punto que nunca se recalcará demasiado. El necesita algo para su aparato sensorial y actúan. Cuando la necesidad es satisfecha, cesa de actuar. ([Http://perroobediente.com/mis-consjos.html](http://perroobediente.com/mis-consjos.html)).

I. 10. Como Aprenden los Perros

Cuando se deja abandonado a sus propios medios aprende mediante el método empírico. También cabe mencionar que aprenden por medio de reacciones dolorosas lo que no debe de hacer. Desde sus primeros años, aprenden lo que el gruñido de la madre. No. ¿NO LO APRENDE ESCUCHANDO? el gruñido de la madre y, al continuar haciendo lo que debe, sintiendo los colmillos de la madre que lo lastima y aterrizan enormemente es como si hubiere una valla formado por el gruñido. La madre está comiendo y gruñendo. Si el cachorro mantiene su distancia, está a salvo, pero, pobre sí cruza esa valla imposible. Es más. ¿HA OBSERVADO USTED ALGUNA vez un cachorro imitando a su madre gruñendo para mantener a sus compañeros de manada lejos de su comida? Los cachorros han de tener varias semanas para empezar a exhibir la propia defensa de su comida. Esta manifestación se muestra incluso cuando el cachorro se cría a biberones. (Pozuelos y Álvarez 2007).

I. 11. El Estado Mental y Emocional del Perro

Si sabemos que un perro no es capaz de pensar en ningún grado apreciable, no podemos por tanto esperar demasiado del perro, si sabemos que su memoria era retener olores, es extraordinaria, podemos explorar esta actitud en el adiestramiento. (Pozuelos y Álvarez 2007).

I. 11. 1. Las emociones

Los perros se asemejan a los seres humanos más por su comportamiento emocional que por su inteligencia. Es posible que muchos dueños de perros perjudique inconscientemente. A sus perros al interpretar mal su comportamiento, atribuyendo a las emociones que cree deben tener cuando tal vez no lo tienen.

El comprender a los perros ayuda tanto a los perros como a sus dueños o entrenadores. Nuestras emociones se expresan con palabras como miedo enfado, cobardía, timidez, agresividad, calma, celo, elogió, amor, avaricia, vergüenza, alegría, efusión, satisfacción, felicidad y tristeza y ha si sucesivamente. Si los perros sienten estas emociones podríamos saberlo por otro medio que no sea el de nuestra observación de sus emociones. Las emociones se manifiestan de muchas formas como, timidez, audacia, agresividad, efecto de los estímulos sobre el ritmo de las pulsaciones cardiacas y la rapidez de la respiración. El grado de actividad del perro es una forma de reacción emocional y el efecto producido por los ruidos es otra. (Ferrara, 2001).

I. 11. 2. El miedo

El miedo produce paralización. Y cuando es muy intenso puede ocasionalmente producir la pérdida de casi toda sensación en el perro. El terror que experimentan los perros se manifiestan por medio de una descarga de las glándulas anales cuyo acto puede considerarse sintomático de un estado intenso de miedo.

El miedo es una fuerte emoción más fuerte que las demás, mucho más fuerte que el hambre; sin embargo no se puede utilizar muy frecuentemente en un buen adiestramiento canino porque no queremos perros tímidos. El miedo a las consecuencias de ciertas acciones puede actuar de factor disuasivo que podemos utilizar. Los perros suelen tener miedo a objetos nuevos, a nuevas situaciones. Un investigador estudio 26 perros domésticos con varios objetos fijos y objetos con partes móviles. Pudo investigar lo que amedrento a los perros por sus acciones evasivas como las de salir huyendo, correr y arrastrarse. Los objetos

con partes móviles fueron los que más miedo produjeron, pero los perros aprendieron pronto que no había nada que temer en dichos objetos. Cualquier cosa nueva puede provocar una reacción evasiva.

En la mayoría de los casos en que el perro tiene miedo de entrar en un lugar extraño o cerca de objetos móviles, lo supera poco a poco si se lo maneja debidamente. Se debe exponer al perro en forma gradual en dichos lugares y de manera que se le asegure que no va a lastimarse. Por lo general, si se permite al perro investigar dichos lugares sin forzarlo él lo aceptará más rápidamente. Además, si se le permite hacer algo que le gusta en dicho lugar, esto le ayudará a aceptar el nuevo medio. Esa ayuda puede consistir simplemente en permitirle jugar con su a tractor, algún otro objeto que le guste en el espacio en cuestión. (Ferrara, 2001).

I. 11. 3. La frustración

Si un perro se siente frustrado, puede pagarlo con la correa o arnés, masticándolo y peleando con el u otro objeto que encuentre a su alcance (también pagarle con su a tractor). Esta destructiva, por tanto es una reacción de frustración.

En algunos casos, se puede lograr algunos objetos provocando intencional ciertos grados de frustración en el perro que reciba adiestramiento. Por ejemplo un perro que manifiesta una actitud insuficientemente agresiva a un olor de estupefaciente para cuya detección ha sido adiestrado podría ser más agresivo Asia el mismo si experimentara frustración. El perro también puede experimentar regresión en su estado de frustración y de ahí que sea muy importante que, al provocarse la frustración, se recompensa al perro cuando se haya logrado cierto progreso y antes de que la frustración cause regresión. (Ferrara, 2001)

I. 11. 4. La neurosis

Los perros, como ocurre en los seres humanos, fobias. Algunos tienen miedo a las alturas otros a los automóviles, y también otros a otros animales. Los perros no padecen neurosis en un ambiente de estado natural. Tras cada neurosis se oculta cierta incapacidad de perro para resolver un conflicto del que cree que no puede escapar. Y los perros que viven en perreras no pueden escapar. Y así que a veces volvían neuróticos.

Los perros que manifiestan depresiones mentales o los que adquieren tipos de comportamientos anormales bajo presiones ambientales se comportan así hasta cierto punto debido a factores de carácter hereditario.

Los perros se vuelven neuróticos al descubrir que no pueden ejecutar tarea por que están convencidos de que experimentarían dolor no la realizan. Esto se demostró con un pastor alemán y un perro pachón. Se le ato un peso en una pata delantera. Al sonar el zumbido se suponía que el perro levantaría la pata con el peso y todo; si no lo hacía recibía una sacudida. El peso fue progresivamente aumentando hasta el punto de que no pudo levantarlo. El miedo a la sacudida produjo paulatinamente neurosis en el pastor alemán y súbitamente en el pachón en el caso de los seres humanos. Los psicólogos han demostrado que detrás de cada neurosis se oculta un conflicto sin resolución y como hemos visto antes. Lo mismo ocurre con los perros. Nuestro adiestramiento debe estar más carente de conflictos. El hacer cambiar a un perro de un tipo de comportamiento a otro constituye un conflicto. Tratar de que un perro se comporte a su tipo de comportamiento innato produce otro tipo de conflicto. Esta es una contrariedad que no es menos aplicable al caso de manejo de perros que al caso de los seres humanos. Se puede por ejemplo provocar neurosis en los perros confrontándolos con problemas demasiados difíciles para ellos.

Cuando se adiestran un perro. Se debe de planear las diversas fases de manera que haya una transición gradual de paso al paso siguiente. Si se hace así y se utilizan los mismos tipos de comportamientos. Se reducirán pues. Las posibilidades de que el perro experimente dificultades. Sin embargo. Si se hace avanzar al perro en el adiestramiento sin demostrar un progreso en su nivel de adiestramiento. Lo normal será que experimente regresión ya que puede afrontar problemas demasiados difíciles para él en este caso, el perro no solamente ha progresado. Sino también ha experimentado un retroceso en su nivel de adiestramiento anterior. Nunca se debe someter al perro a un ejercicio de adiestramiento que no pueda posiblemente ejecutar. (Rosillo, 1890.)

I. 11. 5. La inteligencia de un perro

La verdadera inteligencia. Es la facultad para comprender. No para aprender así. Según esta aseveración. No es realmente inteligente. Pero encarguemos le alguna tarea natural como la captura de algunos animales y se hará patente que algunos perros dominan ese arte más rápidamente que otros.

Una buena medición de la inteligencia canina es el número de errores que comete al emprender un nuevo problema. (Haro, 2000.)

I. 11. 6. La disposición del can

La disposición es uno de los factores determinantes principales del éxito del perro en el adiestramiento en detección de estupefacientes.

El perro debe poseer un deseo casi frenético de cobrar un objeto. Es uno de los indicios que demuestran su disposición en este se evidencia más en el perro que demuestra complacencia a la ejecución de una tarea. Para que el perro tenga éxito en el adiestramiento en detección de estupefacientes. Debe poseer y demostrar una disposición. Estas pueden incitar mediante la motivación que es el resultado de un método de recompensa eficaz. Sin esto. Es posible que le resulte muy difícil adiestrar a un buen perro detector de estupefacientes.

Aun cuando hay muchos perros que son capaces de aprender y de ejecutar una tarea. No están dispuestos a dedicar su atención o energía para ese fin. En algunos casos este problema podría solucionarse aplicando una técnica de adiestramiento distinta. Y otros no.

El adiestramiento es un juego para el perro mediante una recompensa adecuada. El perro experimenta una alta motivación o deseo de localizar el olor y disposición. Sin embargo. Si el encargado no mantiene la misma actitud en sus acciones. El perro retrocederá consecuentemente en las suyas. En otros casos. El encargado puede provocar estupefaciente. Manifiesta su disposición mediante acciones excitables cuando rastrea o reacciona al olor a estupefacientes.

En muchos casos. El grado de disposición que manifiesta un perro puede reflejar las acciones de su encargado. Dicho con otra palabra. El perro puede inicialmente exhibir un alto grado de motivación grados cada vez mayor de disposición en su perro mediante su propia actitud y acciones excitables. (Haro, 2000).

I. 11. 7. La motivación

Como sea estudiado anteriormente. Mediante una motivación adecuada se provoca o se mantiene la exposición en el perro. Todo lo cual es el resultado del método de la recompensa. En las etapas iniciales del adiestramiento. Cómo el curso de obediencia y confianza se realiza una recompensa intangible que consiste en que el encargado o el entrenador dispensan, elogios y caricias al perro.

Al iniciarse los ejercicios de detección de estupefaciente. El método de recompensa principal es tangible ya que el perro cobra el objeto de reclamo con el estupefaciente atado. El perro y su manejador juegan al tiro de la cuerda

disputando su posesión. Este método de recompensa se aplica en todos los ejercicios de adiestramiento en detección de estupefacientes y en el empleo futuro del perro. Puesto que el deseo del perro por poseer el objeto de reclamo y el juego con el encargado le resulta muy divertido. Se siente muy motivado y deseoso de retraer olores de estupefacientes. El éxito del adiestramiento del perro depende de un método de recompensa eficaz. Es esencial que el encargado haga todo lo posible por dispensar la recompensa. Dicho con otras palabras. Sí el encargado elogia y acaricia al perro. Debe mostrar y expresar una actitud de sinceridad. Hasta el tono de voz que se emplea en el adiestramiento es muy importante. Por esta razón dispensa un elogio verbal. La voz deberá ir acompañada de un tono muy excitable y complaciente para el perro. El mismo principio se puede aplicar al acariciar al perro este debe asociar que su encargado está complicado para que se sienta debidamente motivado. (Haro 2000).

I. 11. 8. La energía

Cada perro es diferente. Esto es sobre todo pertinentemente al referirnos al grado de energía que posee y manifiesta el perro. Este es un factor de suma importancia que influirá en el éxito de un perro en el adiestramiento para detectar estupefacientes. Normalmente. El perro que posee una gran disposición puede ser debidamente estimulado y de ahí que exhiba mucha energía. Lo más probable que este tipo de perro asimile con éxito el adiestramiento. El animal perezoso y oleoso que no demuestra ninguna energía es normalmente muy difícil de motivar en conciencia las probabilidades de llegar a ser un buen perro detector de estupefacientes son mínimas. Este tipo de perro no será aceptado para el adiestramiento. El perro detector de estupefaciente normalmente y eficiente es aquel que es imperativo desea en todo momento estar haciendo algo. Es muy inquisitivo y esta alerta a cualquier acontecimiento. Por lo general, es un perro muy feliz que trabaja muy rápido, lo que hace que ejecute la tarea en el menor tiempo posible.

En el adiestramiento en detección de estupefacientes y el empleo del perro se utiliza un método en el que no se le permiten al animal gastar sus energías innecesariamente. Este método consiste en colocar al perro en un contenedor o en otro lugar de tamaño similar, cuando no está participando de hecho en el adiestramiento o en el empleo. Este impide que al perro se aburre de estar de pie o de andar de un sitio para otro ocasionalmente con el encargado, conservando también su energía. (Haro, 2000).

I. 11. 9. La sensibilidad

La sensibilidad de un perro indica el tipo y grado de reacción que puede manifestar ante ciertas condiciones. La sensibilidad es un factor influyente de suma importancia que puede determinar el progreso del adiestramiento. Cuando se estudien a continuación los distintos grados de sensibilidad se verá la forma en que cada uno se manifiesta y cuáles pueden ser sus efectos. (Pozuelos y Álvarez 2007).

I. 11. 10. Sub - sensible

Un perro sub- sensible puede ser muy difícil de adiestrarlo más probable es que se trate de un animal muy independiente y no se encariñara fácilmente con su manejador, o no mostrar ningún deseo especial por complacerlo. Es posible que se muestre muy obstinado y exhiba una actitud diferente ante la represión y el elogio “acaricia”.

Si bien el perro detector de estupefacientes es adiestrado para ser muy independiente en las fases del adiestramiento dedicadas a la detección, al principio él debe establecer una estrecha relación con su manejador o relacionar al elogio y la corrección.

La atención de un perro sub-sensible se centra totalmente en hacer lo que él quiere. Por consiguiente, puede ser muy difícil motivarlo para que ejecute perfectamente un ejercicio de adiestramiento. (Pozuelos y Álvarez 2007).

I. 11. 11. Suprasensible

Si un perro relaciona excesivamente a una condición dada es por qué puede que sea suprasensible. Este tipo de perro suelen ser muy difícil de adiestrar bien tropieza normalmente en el hándicap de sentir tanto miedo ante distintos sonidos distracciones y situaciones que no demostrara probablemente una sincera disposición para ejecutar una tarea.

El perro que manifiesta este grado de sensibilidad no debería ser aceptado nunca para un programa de adiestramiento en detección de estupefacientes. Ya que existen numerosos tipos de ambientes diferentes a los que va a estar expuesto y que deberá aceptar fácilmente. (Pozuelos y Álvarez 2007).

I. 11. 12. Moderadamente sensible

Este tipo de perro es algo sensible a los ruidos y a los contacto y es el tipo ideal para el adiestramiento en detección de estupefacientes. Por lo general aceptara fácilmente nuevos ambientes y cualquier distracción que estos tengan sin ninguna dificultad. Responden a la corrección y al elogio, lo que favorece el progreso positivo del adiestramiento.

El perro moderadamente sensible puede ser altamente motivado con el estímulo adecuado. Así, su disposición para ejecutar una tarea se manifiesta en gran medida atreves de sus acciones excitables. (Haro 2000.)

I. 12. Los Sentidos del Perro

Sabemos que el comportamiento del perro está siempre agitado. Las causas son las sensaciones que provocan en el cerebro los sucesos externos (estímulos). Existen numerosos órganos receptores cuya función es percibir los estímulos externos y transmitirlos al cerebro para la acción apropiada. (Pozuelos y Álvarez 2007)

I. 12. 1. El oído

Un perro viene a este mundo sordo sus oídos están cerrados hasta que cumplan diez días de vida y entonces, lo que oye tiene pocas consecuencias para el en comparación con las sensaciones que al oír se producen en su mente cuando alcanza la madures. No reacciona instintivamente al ladrido y gruñido de la madre o de otros perros.

Tiene que aprender que un gruñido de la madre de otros perros. Tiene que aprender que un gruñido esta normalmente acompañado de un dolor fingido por los dientes aprende paulatinamente que lo que llamamos ladrar significa que él debe estar alerta.

Las audiciones se realizan mediante presiones. Todo el mundo sabe cómo es el pabellón de la oreja de un perro y la cavidad que rodea el mismo que conduce al interior de la cabeza. Todo el delicado aparato de la audición esta encajado en el hueso grueso de la base del cráneo.

Técnicamente hablando el oído externo que vemos es la auricular en los perros con orejas erguidas naturales, estos órganos cónicos pueden moverse para mejor recoger las ondas sonoras y conducirla por el interior de la cavidad en donde vibra contra el tímpano. Esta membrana está situada al otro lado del extremo del

conducto auditivo y es muy delgada y delicada no tiene vibraciones propia y puede coger vibraciones de longitudes e intensidades diversas.

En el caso de la audición, los perros y los seres humanos viven en un mismo mundo, pero a veces bastantes distantes. Dicho con otras palabras un perro tiene la facultad para oír todo lo que podemos oír. Él puede oír sonidos más débiles provenientes de una distancia algo mayor. Puede oír sonidos de una altura mucho más alta que el de ser humano.

La frecuencia de las vibraciones los ciclos-pueden medirse fácilmente mediante el uso de un medidor fabricado para dicho fin. (Haro, 2000).

I. 12. 2. El gusto

Los sentidos del gusto y el olfato funcionan mediante estimulaciones provocadas por productos químicos disueltos. Las células de los receptores del gusto se hayan localizadas en las papilas gustativas en la parte posterior de la lengua y el velo del paladar. En el hombre se dan cinco clases de sabores, a saber, dulce, agrio, amargo, salado y metálico y se supone que el perro experimentan estas mismas sensaciones.

El perro distingue casi instantemente entre los sabores de dos sustancias similares en apariencia, como el pescado y la carne por ejemplo, suponiendo que uno y otro contienen la misma cantidad de sal por el olor, como es natural. La diferencia de olores se transmite a la nariz. Lo que nosotros llamamos sabores es en el perro lo más probablemente olores.

Al comer el perro lo que hace principalmente es desplazar la carne valiéndose de sus dientes posteriores para desmenuzarla. Mediante sus poderosos molares trituran los huesos en trocitos lo suficientemente pequeños para poderlos tragar. Se sirve del sentido del olfato, y muy poco del gusto, para aceptar o rechazar los alimentos. Por esta razón los perros es uno de los animales más fáciles de envenenar. Si la sustancia toxica no tienen ningún olor, puede tragarla independientemente del gusto que tenga. Es posible que los perros no coman algunos animales cuando lo acaban de matar pero si después de unos días. De razonamiento este hecho puede explicar en parte el por qué los perros entierra la comida.

No hay duda que a los perros les gusta el olor a la carroña madura. Cuando un cuerpo de animal descompuesto ha alcanzado su punto comestible el perro se refriega contra la misma. La mayoría de los dueños de perros de los varios

suburbanos conocen muy bien este comportamiento. En conclusión los perros utilizan más el sentido del olfato mucho más que el del gusto para seleccionar su comida. (Haro, 2000).

I. 12. 3. El tacto

El tacto y el gusto son menos importantes para el perro que cualquiera de los otros sentidos de la vista y el oído tan desarrollados más o menos como el hombre y el sentido del olfato tan desarrollado como el de cualquier otro animal, el perro podría casi presidir por completo de su sentido del tacto.

Los perros sienten y persiguen el olor jadeando, que es la manera como reducen la temperatura del cuerpo, la evaporación del agua de los pulmones y la garganta, logrando así notables reducciones.

Un perro siente las sacudidas eléctricas mucho más fuertemente que el hombre. Esto obedece probablemente al hecho de que el perro posee un contenido mayor de sal en la sangre que el ser humano. Al utilizar las corrientes eléctricas en el adiestramiento se ha observado que de una sacudida que no es más que ligeramente desagradable al hombre, produce un profundo efecto en el perro.

De lo anterior se puede deducir que el sentido del tacto de un perro no tiene realmente mayor importancia en el entrenamiento que no sea la caricia y la corrección, que se dispensa. (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 12. 4. La vista

El perro no ve tanto como el ser humano, pero algunos perros pueden ver más y determinados perros pueden ciertamente ver mucho mejor que otros perros. Algunas razas caninas parecen tener una mejor actitud para identificar objetos móviles que otras. Cuando decimos que una persona ve más, nos referimos al hecho de que esta persona tiene la facultad para distinguir colores en tanto que un perro puede ver tan solo matices de color gris, como cuando vemos una fotografía en blanco y negro para comprender mejor las posibilidades visuales del perro, es preciso reparar brevemente la estructura del ojo.

Al abrir los parpados, el ojo aparece como la parte frontal del globo ocular. La parte grande y transparente es la córnea; el blanco que la rodea es la esclerótica y el tejido debajo de los parpados es la conjuntiva.

Detrás de la córnea vemos una parte colorada, el iris, con una abertura central, en la pupila. El iris posee músculos que están dispuestos circularmente alrededor

del mismo y otros, rápidamente. Cuando hace claridad, los músculos circulares se contraen y la pupila se hace más pequeña cuyo tamaño final depende de la intensidad de la luz. De tras de la pupila se haya situado un cristalino duro a través del cual pasan los rayos de la luz que vienen a posarse en la retina que cubre la mayor parte posterior del interior del glóbulo ocular.

Entre el iris y la córnea hay un líquido acuoso, el humor acuoso, entre el iris y la retina hay un líquido viscoso espeso, el humor vítreo.

¿Cómo se les empañan los perros en la oscuridad? Muchos animales, tienen la retina del ojo una sustancia llamada purpura visual. Los perros poseen poco o nada de esto: y en tanto que nosotros tenemos regeneración de purpura visual que nos ayuda grandemente a ver con luz mortecina, ellos no lo tienen.

Pero los perros poseen un sistema que abre la pupila menormente para dejar pasar más luz por el cristalino, y aparte de esto, los perros utilizan los órganos del tacto.

Si se considera como base una línea equivalente a la horizontal, el perro puede ver de 50 a 70 grados por encima; de 20 a 60 por debajo de ella; de cien a ciento veinticinco grados hacia los lados, y treinta a cuarenta y cinco grados en cada lado de la nariz con uno y otro ojo. Estas cifras lo más probable es que varíen con las razas. Un ser humano tienen un campo de visión de 180 grados (latitud de un círculo) o noventa grados en cada lado de la nariz.

Todo perro tiene que aprender a utilizar sus ojos. Si la experiencia de los seres humanos ciegos que recobran la vista de adulto sirve de alguna orientación podemos decir entonces que el perro está siempre aprendiendo. En el primer lugar, tiene que aprender que aspecto tiene su madre, su dueño y asociar ciertos hechos con la apariencia. Si un perro negro le muerde, es posible que tenga miedo de todos los perros negros hasta que aprenda a distinguir los perros negros que la ve. Si una persona con falda le pisa el pie, puede sentir miedo de cualquier mujer hasta que aprenda que no todas le pisan el pie. Si toca un carbón al rojo vivo y se quema rehuirá todo objeto brillante por algún tiempo. De este modo podemos observar que el perro asocia muchos agrados y desagradados por miedo del sentido de la vista, lo que es muy importante tenerlo presente en el adiestramiento. (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 12. 5. Agudeza olfatoria

Los perros, al igual que los seres humanos o los aparatos detectores, poseen aptitudes y limitaciones intrínsecas. El valor principal del perro como detector de estupefacientes su capacidad de funcionar como mecanismo sensorial. Se sabe muy bien que los perros poseen la capacidad de detectar rastro de ciertos olores y que su capacidad olfatoria es muy superior a la del hombre algunas razas poseen un sentido del olfato mejor que otras. La herencia, la inteligencia y el adiestramiento varían según el perro del que se trate. No cabe duda que la práctica continua mejora tanto la capacidad de trabajo de la mente del perro como la actitud discriminatoria de su sentido del olfato.

Puesto que es imposible comunicarse con un animal, gran parte de la información que poseemos sobre el olfato proviene de los estudios realizados en el hombre.

La interpretación exacta de los experimentos humanos es bastante difícil, ya que muchos olores provocan fuertes reacciones emotivas. Esto explica quizás la razón de que un perro puede recordar a su primer dueño muchos años después. Es el mejor sentido desarrollado en los recién nacidos y les permite encontrar la leche. En el ser humano los demás sentidos terminan por predominar. No obstante, lo que se puede aprender basándose en la experiencia humana y en la observación practica de los animales pueden construir la base necesaria para trabajar utilizando el olfato en forma más inteligente.

El hombre moderno tiene realmente poca necesidad del sentido del olfato para sobrevivir. Un autor sostiene que no existe en forma natural y general ningún vapor que sea a la vez toxico e inodoro. A su juicio, los olores desagradables de la naturaleza van unidos al peligro y nuestras narices nos mantiene alejados como medida de seguridad; por ejemplo las aguas residuales contienen organismos que son peligrosos para la salud. Mucho de los estímulos que llegan a la nariz pasan desapercibidos mientras que otros conllevan fuertes reacciones emotivas de placer o aversión. El olor de la carne de res asada es muy agradable, pero si va unido a una flor puede ser nauseabundo.

Algunas personas tienen muy buen olfato. Dos ejemplos comunes son los ciegos y ciertas personas que realizan trabajos de explorador de noche. Aprende a depender de su sentido de la olfatoria sobrevivir y orientarse y pueden desarrollar una percepción mucho más aguda que la persona corriente. El hombre posee un sistema olfativo realmente pequeño y sencillo y, por siguiente se le considera magros matico. Muchos animales cuadrúpedos, entre ellos el perro tienen un agudo olfato. Esos animales son macro maticos y su nariz tiene un diseño

complejo así como un lóbulo olfatorio en el cerebro. Con frecuencia en el olfato es el sentido más desarrollado.

La nariz está constantemente asediada por el medio que se rodea y con frecuencia los seres humanos no presta atención a los olores o los suprimen varios minutos después de estar en contacto con el olor que despiden al cocinar es posible que deje de percibir totalmente, en cambio, se perciban con facilidad otros olores cercanos. Esto también le ocurre al perro en cierto grado, y de hecho son capaces de encontrar un determinado olor en un lugar que esté lleno de otros olores. Esta actitud recibe el nombre de discriminación. La discriminación requiere en la mayoría de los casos es un buen adiestramiento. Se ha descubierto que los resultados que se obtienen con el sentido del olfato dependen, tanto en el caso del ser humano como del perro, del adiestramiento recibido. Discriminar olores útiles puede ser tarea muy difícil. Así mismo es probable que los perros al igual que los seres humanos, se sientan muy perturbados por olores fuertes que les sean desconocidos. En este caso, debe ser parte del adiestramiento del perro el ponerle en contacto con una gran variedad de olores y ambientes el olfato, o la intención de los estímulos que llegan a la nariz es muy complejo, afortunadamente, desde el punto de vista práctico es todavía posible, con una cierta selección, encontrar a un perro que esté dispuesto y tenga la aptitud de utilizar sus sentidos del olfato para encontrar un determinado olor o hasta varios tipos o distintos tipos de olor.

Debido a que los perros tienen entre 20 y 40 veces más células receptoras nasales que los humanos, puede detectar los niveles más minúsculos de olores incluso unas fracciones de billón. Además la anatomía nasal de los perros es muy efectiva a la hora de examinar el aire. (Rodríguez, y Ospina, 1987).

I. 13. Comparaciones de Capacidades Auditivas del Perro y del Humano.

La capacidad auditiva del hombre empieza a unos veinte y termina halos 20,000 ciclos por segundo aproximadamente. La del perro empieza a unos veinte y puede alcanzar más de los 30,000, y en algunos experimentos se afirma haberse obtenido de 35,000 a 70,000 ciclos.

Además de los ciclos se debe considerar la altura. Esta es la calidad de sonido que depende de la rapidez de las vibraciones. Nosotros oímos mejor a unas 2000 vibraciones por segundo; el perro a unas 4000. Los perros reaccionan a sonidos a los que nosotros somos sordos. El denominado silbato silencioso o silbato de gal ton lo oye fuerte mente un perro. Mientras que nosotros solo oímos un siseo de aire.

Los ruidos fuerte producen una reacción mucho mayor que la misma nota cuando es débil. Los perros pueden ser adiestrados para reaccionar a señales débiles, pero, cuando su atención está puesta a otra cosa, exige un sonido de mayor intensidad para provocar una reacción.

Unos perros que fueron estudiados en un medio ruidoso manifestaron un aumento de las pulsaciones cardiacas. Una respiración más acelerada y los músculos más tensos. El ruido puede ser causa de mayor consumo del oxígeno por parte del perro y provocar un gasto de doto un 25% más de energía aunque el perro propiamente dicho no esté haciendo ejercicio. Este es un factor muy importante que debemos tomar en cuenta sobre todo a la hora de seccionar el lugar para situar las perras. (Haro, 2000).

I. 14. Aspectos para Evaluar y Seleccionar los Perros para el Adiestramiento.

Cobro básico en espacio abierto. Cuando se lleva acabo evaluaciones de cobro de un perro para su posible selección. Debe utilizarse un objeto de atracción semejante al que se representa en la ilustración 1. Esto servirá para evaluar de manera practica la disposición del perro para el cobro, puesto que en adiestramiento de selección de estupefacientes se utiliza este tipo de a tractor.

A la evaluación de la aptitud del perro para cobrar debe llevarse a cabo con el perro atado con la correa, puesto que seguramente el elevador no conoce las costumbres del perro, esto le da un control directo del animal eliminándose así la posibilidad de que se le escape.

Al prepararse el evaluador para arrojar el objeto de reclamo (atractor), conviene que excite al perro engañándolo con él para estimular la atracción del perro por el objeto de reclamo (atractor). El perro debe de exhibir una actitud de gran excitación hacia el objeto, al ocurrir esto, el evaluador arroja el objeto a una corta distancia y corre rápidamente con el perro para cobrarlo. El perro debe correr anhelosamente detrás del objeto de reclamo (atractor) y cobrarlo rápidamente. En ese momento, el evaluador agarra un extremo del objeto mientras que el perro retiene el otro y de este modo juega al tiro de la cuerda (darle pelea al perro con su atractor) con el perro, es preciso que el evaluador sea cauteloso durante el juego y no se ponga demasiado agresivo con el perro. Después de permitir que él. (Rosillo, 1890).

Ilustración 1. Darle juego al perro con su atractor.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Pero tire con los tientes durante unos segundos del atractor, el evaluador debe soltar rápidamente y permitir que el perro retenga el objeto (atractor). Normalmente dos o tres de estos ejercicios darán la oportunidad suficiente para evaluar este requisito de preselección. (Pozuelos y Álvarez 2007)

Ilustración 2. Retención de objeto (atractor)



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos

Ilustración 3. El perro con la correa cobrando el atractor bajo un vehículo



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos

I. 15. Selección de Perros para Adiestramiento en la Detección de Estupefaciente.

El adiestramiento de perros para detectar estupefaciente debe adaptarse a los objetivos que se desee alcanzar, los cuales, a su vez imponen ciertos requisitos previos que limitaran la selección. Por ejemplo. Las estadísticas indican que solamente uno de cada cuarenta y tres animales a los que se supone sano y de buen temperamento. Satisfacen los requisitos previos básicos para la selección. Por consiguiente, reviste gran importancia la tarea de seleccionar y obtener perros que acepten y terminen satisfactoriamente el adiestramiento correspondiente.

Con la excepción de proyectos especiales que tienen sus propios requisitos, la selección de perros se concentra en las razas mayores de animales de trabajo y de deporte, como el pastor alemán, pastor belga, el rottweiler, el golden retriever, el labrador retriever, braque Alemán. Aun cuando no está de más no es imprescindible que los perros tengan genealogía.

Los perros que se elijan para este adiestramiento deben tener entre uno y tres años de edad, sin embargo, independientemente de su tamaño, sexo y raza los perros que se consideren para ser adiestrados deben poseer las cualidades principales, además de buena salud y fortaleza.

En primer lugar el perro tiene que tener un buen temperamento y demostrar una aptitud valiente, esta es una característica de independencia y se manifiesta en que el perro es muy activo y alerta e inquisitivo ante toda actividad que le rodee. Así mismo el perro debe manifestar una actitud audaz y asociarse en lugares que le sean desconocidos, tales como caminar en suelos resbaladizos, subir y bajar

escaleras, estabilidad en lugares ruidosos y cogestionados, estar dispuesto a saltar a superficies elevados dentro de vehículos, etc.

Si bien el perro no debe de mostrar agresividad hacia la gente, si debe poseer una actitud indicativa de que está convencido de que el espacio que ocupa le pertenece y que está dispuesto a desafiar a todo el que trate de arrojarlo del lugar. Este es el tipo de perro que, en estado salvaje dominaría a una manada y defendería sin basilar su posición.

En segundo lugar, el perro debe de mostrar un gran deseo casi frenético de cobrar los objetos que se les arrojen. Este deseo se manifiesta en el perro que, literalmente, late y se estremece lleno de expectación y excitación cuando una persona hace como que le va a arrojar un objeto de reclamo. El perro debe demostrarse así mismo, una actitud muy posesiva con respecto al objeto de reclamo. Este sentido de posesión deber ser tal que el perro esté dispuesto a jugar al “tiro de la cuerda” tratando de mantener en su posición el objeto cobrado.

Muchos perros cobran con gran entusiasmo objetos para sus dueños mientras se encuentran en un ambiente conocido. Sin embargo, si se les lleva a un ambiente extraño es posible que su actitud cambie por completo. Por lo consiguiente. Las evaluaciones de reelección de los perros deben llevarse acaba en un ambiente distinto del que normalmente rodea al perro y por una persona que no sea su dueño. (Rosillo, 1890).

I. 15. 1. Cobro básico en el vehículo

Puesto que el perro detector de estupefaciente recibe su adiestramiento y trabaja normalmente en el examen de vehículos, debe llevarse a cabo una evaluación de su actitud y capacidad de cobro en vehículos y alrededor de los mismos. Cómo es lógico, es posible que muchos perros nunca hayan estado dentro de un vehículo o que algunos hayan sufrido lesiones causadas por uno de ellos. En cualquiera de ambos casos. Es posible que el perro muestre temor a ciertos recelos alrededor de un vehículo. Es preciso determinar también el deseo del perro a cobrar un objeto en ese lugar.

Si al perro le gusta ir en un vehículo es posible que su deseo de cobrar un objeto dentro del mismo no sea tan grande como el de viajar en él. Si esto sucede, posiblemente todo lo que quiera el perro sea ir en el vehículo pero no cobrar un objeto dentro del mismo.

Cuando se lleven a cabo evaluaciones de este requisitos, debe utilizarse un vehículo que deje un espacio de unos 45 de altura entre el suelo y la carrocería del carro esto permitirá al perro arrastrarse bajo del vehículo y cobrar el objeto de reclamo (atractor) y, de ese modo, se presenta la oportunidad de evaluar la disposición o renuencia del perro a penetrar en lugares en el que el espacio es limitado.

Inicialmente el evaluador debe de determinar la disposición del perro a cobrar el objeto de reclamo debajo del vehículo. Debe utilizarse los mismos procedimientos que se utilizaron antes para evaluar el cobro básico en espacio abierto. Durante esta evaluación el perro debe exhibir un gran deseo de cobrar el a tractor y de dar pelea, en la figura 3. Se muestra a un perro cobrando su atractor de bajo de un vehículo básicamente esta evaluación se lleva acabo siguiendo el mismo procedimiento que en el caso anterior, (salvo que el perro debe penetrar en el vehículo y cobrar el atractor.)

La ilustración 4 y 5. Representan un atractor que es arrojado dentro de un vehículo, y al perro persiguiendo el atractor y cobrándolo para ser evaluado.

También se le debe de dar pelea al perro a fin de determinar el grado en que se siente poseedor del objeto de reclamo. (Haro, 2000).

Ilustración4. El manejador arrojando un atractor.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Ilustración 5. El perro cobrando el atractor.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos

I. 15. 2. Cobro básico dentro de un edificio

El requisito de emplear y adiestrar a un perro detector de estupefacientes dentro de edificios exige que se evaluara su actitud en lugares semejantes durante la evaluación de re-selección. Hay muchos perros que nunca han estado dentro de una casa o edificio semejantes quizás en el que se les castigo por a ver penetrado. En consecuencia, es posible que esto sea una nueva experiencia para el perro.

Ilustración 6. El momento de enviar al perro dentro de un edificio



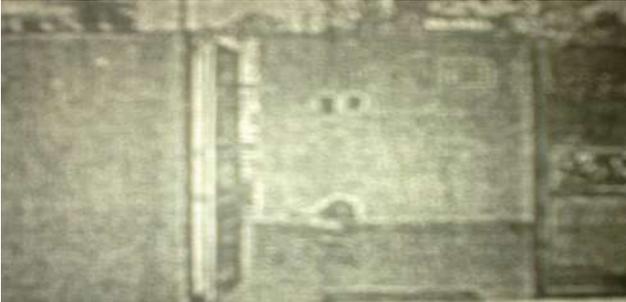
Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos

(Un perro es evaluado dentro de una casa o edificio, arrojándole su atractor al interior del edificio).

A fin de determinar la actitud del perro en este sentido, se debe realizar un ejercicio de cobro básico con correa, arrojando el atractor del perro dentro del

edificio y permitiendo que el perro lo cobre, la ilustración 6 y 7 representan un atractor que sea arrojado dentro de un edificio, el perro en pos de él y su cobro para el evaluador.

Ilustración 7. El perro cobrando dentro del edificio



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos

Muestra el momento en que el perro penetra al interior de una casa o edificio para cobrar su atractor. Durante esta evaluación el perro debe mostrar su actitud dispuesta y despreocupada mientras entra en el edificio, después de cobrar su atractor se le dará pelea.

El perro que no demuestre un gran deseo por cobrar su atractor o manifieste evidentemente temor de penetrar en alguno de los lugares de evaluación de cobro de objetos, no debe ser aceptado para el adiestramiento en la detección de estupefacientes. (Haro, 2000).

I. 15. 3. Evaluación en la correa transportadora

Una de las tareas principales para las que se adiestra y emplea al perro detector de estupefaciente. Es para examinar paquetes, sobre equipajes, y otros recipientes que se haya sobre la correa transportadora.

Como esta es una de las principales tareas en el adiestramiento del perro, durante el proceso de selección es preciso evaluar la actitud del perro alrededor de una correa transportadora. Esto revelara también la reacción del perro ante superficies elevadas. Esta evaluación debe llevarse a cabo en un servicio postal, utilizando una correa transportadora, si esto no es posible, puede utilizarse una correa transportadora en un lugar semejante, como una correa transportadora de equipaje o de carga en un aeropuerto.

Cuando se coloca por primera vez al perro en una correa transportadora, esta debe estar totalmente inmóvil. Se debe estimular al perro, ayudándole si es

necesario para que salte sobre la correa. El evaluador debe estimular a que camine por ella durante unos minutos para que se acostumbre a la misma. Así mismo, es aconsejable jugar con el perro, lo cual le da confianza en sí mismo, si el perro muestra temor o tiene poca estabilidad sobre la correa estacionada, no conviene ponerla en marcha. Sin embargo, si solamente muestra cautela o un cierto recelo sobre la correa estacionada. Se puede intentar estimular la confianza del perro antes de ponerla en marcha, puede inclusive ser necesario subir a la correa y caminar con el perro. Si el perro no manifiesta temor sobre la correa estacionada debe ponerse en marcha y animar al perro para que camine por ella cuando se halla en movimiento.

Muchos perros muestran inicialmente ciertos grados de recelo sobre una correa transportadora, especialmente cuando esta se halla en movimiento. Sin embargo, si el perro muestra constantemente temor sobre la correa cuando se encuentre detenida como cuando se encuentre en movimiento, no se debe aceptar para el adiestramiento en la detección de estupefaciente.(Haro 2000).

I. 16. Principios Básicos del Adiestramiento de Perros

Hay cinco principios básicos que se aplican en la mayoría de los métodos de adiestramiento de perros. Pará obtener buenos resultados, es preciso que los manejadores de perros comprendan plenamente estos principios y como deben aplicarse. Puesto que el objetivo que en definitiva, sigue todo programa de adiestramiento se alcanza mediante la aplicación de dichos principios, estos tienen suma importancia. (Ferrara, 2001).

I. 16. 1. Conocimientos prácticos

El conocer un conocimiento práctico es fundamental e importante. El manejador debe saber la forma de ejecutar correctamente cada ejercicio antes de que se le permita que se ocupe su perro o de que se espere que este haga correctamente los ejercicios.

En cada fase de adiestramiento, se describe la pauta o rutina específica. Junto con la forma en que se debe realizar y culés son los límites que se persiguen. El manejador debe conocer cada método o técnica y la manera de aplicarla. Si no lo sabe, o si es negligente en los procedimientos de adiestramiento, los resultados se pondrán definitivamente de manifiesto en actuación del perro. En muchos casos el instructor puede ayudar por su puesto que el manejador conoce un método o procedimiento concreto que en consecuencia no lo explica debidamente, cuando sucede así y se ocupa al perro independientemente que se

cometa un error que quizás lleve horas de adiestramiento correctivo para remediarlo. Por consiguiente, es fundamental que el manejador conozca de manera práctica como ejecutar un ejercicio antes de ocupara su perro en el mismo. (Harro, J. L. M. de O. 2000).

I. 16. 2. Repetición

Puesto que el perro aprende por asociación la repetición es un principio básico mediante el cual se le enseña nuevas tareas y adquiere pericias, es indispensable que el perro repita los ejercicios una y otra vez, hasta que se alcance el nivel deseado de perfeccionamiento. Aun cuando el perro aprende mediante la asociación y repetición. También puede perder pericia si practica algún ejercicio demasiadas veces durante un solo periodo.

Esto suele suceder cuando el perro se cansa de ejecutar la misma tarea una y otra vez, por lo tanto, es sumamente importante que los ejercicios de adiestramiento se planeen cuidadosamente para que el perro le resulten a la vez interesantes y dificultosos. Este es un factor fundamental para lograr los resultados deseados. Así mismo a medida que el perro progresa desde las etapas iniciales de adiestramiento, se combinan diversas fases durante cada día de adiestramiento. En consecuencia se pone en contacto con diversos ambientes y ejecutan ejercicios distintos. Esto contribuye a mantenerlo estimulado y evita que se aburra y que posiblemente retroceda si ejecuta los mismos ejercicios una y otra vez. (Ferrara, 2001).

I. 16. 3. Paciencia

Una de las características más importantes que debe tener el manejador del perro es, La paciencia. Probablemente el lector ya sabe por experiencia, cuando alguien trata de enseñarle algo y pierde la paciencia no solo crea confusión si no que no logra nada constructivo. Lo mismo sucede si se pierde la paciencia mientras se adiestra a un perro. Como se verá más adelante en este manual, la actitud del manejador puede limitar las actividades de su perro. Si se desea obtener buenos resultados es indispensable que el manejador tenga serenidad constante. (Ferrara, 2001).

I. 16. 4. Elogio

Este es el principio del adiestramiento mediante el perro sabe qué hace una cosa correctamente y aprende lo que el encargado quiere que haga conviene recordar que el perro aprende mediante asociación. Por lo tanto, cada vez que ejecuta una tarea satisfactoriamente, aun cuando esta ejecución le va llevando más tiempo del previsto, debe ser recompensado. Cuando se elogia al perro, se da cuenta de que ha hecho la tarea correcta y, de este modo, se vuelve más deseoso y afanoso de ejecutar de nuevo. Este es el resultado de un sistema eficaz de recompensa. Hay varios métodos satisfactorios para recompensar al perro. Sin embargo, solo se examinan únicamente los que se utiliza en nuestro método de adiestramiento para la detección de estupefacientes durante las fases de inicio del adiestramiento. Como el curso de obediencia y confianza, el manejador debe recompensar al perro con caricias y elogios verbales. Esto se hace acariciando pródigamente al perro y diciéndole las palabras de aprobación. Dado que cada perro es distinto y varía su necesidad, cada manejador debe juzgar por sí mismo cuanto y cuando debe elogiar a su perro. Mediante esta forma de recompensa se establece también un vínculo estrecho entre el encargado y su perro. Si bien es dispensable que se establezca un fuerte vínculo entre ambos, este no debe ser tan fuerte que el perro dependa exclusivamente de su manejador. A medida que se progresa en la lectura de este manual y se enlace el método de adiestramiento, se verá que el sistema de recompensa que se utiliza tendrá muy poca relación con el manejador. Se enseña al perro y su recompensa viene de donde se origina el olor de estupefaciente es un juego muy entretenido y trabaja para su propia diversión y no necesaria mente para complacer a su manejador Aunque debe recompensar al perro por las tareas que ejecute correctamente se le debe también corregir cuando no las haga bien. (Haro, 2000).

I. 16. 5. Corrección

Puesto que los perros no distinguen entre el bien y el mal como los seres humanos la recompensa y la corrección es un método por medio del cual se les enseña. Si el perro ejecuta una tarea incorrecta se le debe corregir en el acto normalmente una amonestación verbal dicha de un tono de voz desagradable o un tiro de la correa resulta suficiente. Al administrar cualquier forma de corrección, el factor más importante es que se haga en el momento oportuno. El perro no puede relacionar mediante una presión por un error que cometió minutos o hasta segundos antes de la corrección. Es necesario que el perro asocie la corrección con lo que acaba de hacer mal si se quiere obtener buenos resultados. Si transcurre el tiempo entre lo que el perro hizo mal y la corrección entonces esta

no debe hacerse, puesto que solamente servirá para confundir al perro y no tendrá utilidad alguna. Nunca se debe corregir un perro por su dificultad o lentitud al aprender. En estos casos, la corrección retrasa el progreso en lugar de acelerarlo.

Hay muchas ocasiones en el perro puede cometer una falta que se debe en realidad al error del manejador. Por lo tanto es esencial que el manejador se asegure de que transmite en forma debida al perro lo que el espera de él can. Durante las fases propiamente dichas en el adiestramiento en detección de estupefacientes o en el empleo, el manejador debe abstenerse de corregir al perro muy severamente. Cualquier corrección severa en casos de ejercicios suele ser causa de que el perro retroceda. Por lo general la única corrección que se debe hacer en casos es la recuperación verbal. Sin embargo debido a los diversos grados de sensibilidad se debe tratar cada perro sobre una base individual. En todos los casos, conviene recordar que la observación, la paciencia y el dominio de sí mismo, la discreción y el momento oportuno son todos los elementos esenciales que hay que tener presente cuando se hace la corrección adecuada. El manejador no debe nunca golpear, dar una patada, pegar con la mano o hacer cualquier corrección o castigo indebido al perro. (Haro, 2000).

I. 17. Factores que Limitan las Aptitudes Caninas

Desde hace siglos se conocen las aptitudes y el valor de los perros como ayuda del hombre en trabajos de detección. Sin embargo, solo en los últimos decenios se han estudiados y evaluados por medios científicos las posibilidades y los límites de la actuación del perro. Como se menciona antes, Sea ensayada la agudeza olfatoria del perro con resultados casi increíbles. Las estadísticas demuestran que el perro ha desarrollado adiestramiento especializado logra una eficiencia que esta fuera del alcance del hombre. Sabemos que la mayoría de los perros pueden ser adiestrados para detectar así todo los olores también sabemos que pueden actuar en las condiciones más desfavorables.

Aun cuando un perro bien adiestrado y empleado adecuadamente constituye una valiosa ayuda en las actividades de los agentes de la ley no es de ninguna manera una panacea universal para el programa de contrabando de estupefacientes. A diferencia de otros instrumentos, el perro detector es un servicio y, como tal, debe considerarse en una clase especial. No es infalible y hay numerosos factores que afectan directamente y limitan sus capacidades. (Haro, 2000).

I. 17. 1. El manejador

El manejador es sin duda el factor más importante que tiene que ver directamente con el éxito o el fracaso de un perro detector de estupefacientes. El adiestramiento y aplicación acertados del perro exige que el manejador conozca la manera de aprovechar las aptitudes de su perro. La experiencia indica que un encargado sincero pero que no posea los conocimientos o la competencia debidas puede causar un considerable daño y, en muchos casos, un daño irreparable en los primeros segundos de un ejercicio de adiestramiento o de trabajo. Por ese motivo, es importante que el personal elegido para manejadores posea las características antes escritas. Se va a lograr una eficiencia máxima, es imperioso aplicar estrictamente el concepto del equipo perro-manejador. (Haro, 2000).

I. 17. 2. Calidad del adiestramiento

No hace muchos años nunca se había oído hablar del adiestramiento de perros para detectar estupefacientes o materiales explosivos. Esto se explica también a otras numerosas tareas. Casi increíbles, que los perros han ejecutado en los últimos años. Para aquellos de nosotros que trabaja profesionalmente con perros resulta evidente que no hemos hecho sino rosar la superficie de todo un cúmulo de posibilidades. Evidentemente no han cambiado los sentidos del perro a lo largo de las generaciones lo que sí ha cambiado es nuestra capacidad de aplicar métodos acertados de adiestramiento que dan por resultado el aprovechamiento especializado de los sentidos agudos del perro. Los resultados que se obtienen para desarrollar una nueva aptitud o mejorar una pericia ya existente depende totalmente de la calidad del adiestramiento. Teniendo presente lo antes dicho resulta evidente a necesidad de prestar gran atención a cada uno de los aspectos del adiestramiento antes de llevarlo a cabo en síntesis, conviene aplicar la lógica bien fundamentada no métodos empíricos.

El primer paso de un adiestramiento de calidad consiste en establecer firmemente los objetivos que deciden alcanzar a fin de incluir las condiciones en las que se espera que actuara el perro. Es preciso elaborar cuidadosamente cada una de las fases del adiestramiento. Al objeto de lograr el nivel deseado de aptitud que favorezca la progresión de una manera lógicamente ordenada.

Conviene recordar que el perro no posee la misma mente que el ser humano, y que su capacidad de comprender lo que se requiere varia de un perro a otro. En consecuencia, algunos progresan con gran rapidez en cierto aspecto del adiestramiento. Si bien la calidad de los resultados que se obtengan debe ser

casi igual, varían sin duda de un perro a otro los métodos y técnicas que se utilizan para alcanzar el objetivo. El lugar en que se adiestre al perro debe guardar una relación lo más estrecha posible con el lugar en el que trabajara anteriormente. Si se hace así, se adaptara paulatinamente a las distracciones que posiblemente encuentre luego en su trabajo. El adiestramiento debe parecerse lo más posible a situaciones reales. Dicho de otro modo, si el objetivo que se persigue es el que el perro examine vehículos para detectar olores de estupefacientes, debe concentrarse el adiestramiento en enseñar al perro a examinar todo tipo de vehículos. (Haro, 2000).

I. 17. 3. Temperatura y condiciones climáticas

Como el perro no aguanta el calor también como el ser humano, la temperatura del medio ambiente influye poderosamente en su capacidad y puede limitarla.

El perro no suda como el ser humano y como consecuencia tiene dificultad en disipar el calor que produce su organismo. La temperatura normal del perro es de 38.6 centígrados, y cuando hace calor puede llegar hasta 39.5 grados centígrados.

Cuando la temperatura del medio ambiente llega a unos 31 grados centígrados. La mayor parte de los perros comienzan a jadear tratando de disipar el calor de su cuerpo. Si el perro aumenta su actividad física o se le sometió a una temperatura del medio ambiente cada vez más alta, la temperatura de su cuerpo puede elevarse hasta un punto que afecte a su capacidad de trabajo. Normalmente cabe esperar que trabaje satisfactoriamente un perro con una temperatura en su cuerpo hasta 39.5 grados centígrados(a menos que esa temperatura sea causada por enfermedad). Sin embargo, si la temperatura del perro aumenta más hay que tener un cuidado especial.

La salud del perro debe tener prioridad, lo cual exige a su vez un cumplimiento estricto de los procedimientos antes establecidos; las limitaciones de su actitud tienen interés secundario. El método más lógico para reducir este factor limitativo consiste en evitar el recalentamiento mediante periodos de descansos regulares, intensidad de trabajo que sea compatible con el animal, y cuidadosa observación antes de que el perro llegue a sufrir postración causada por el calor.

Es de prever que los perros detectores que hayan sido adiestrados o trabajen en climas cálidos tengan ciertas limitaciones. Las horas ideales para adiestrar o hacer que el perro trabaje son durante los periodos más frescos del día. (Haro, 2000).

I. 17. 4. Condiciones físicas

La coordinación física en que se halle un perro de trabajo es un factor sumamente importante que influye en su capacidad. No solamente el perro debe encontrarse en su buena salud, lo cual no significa que no sufra ninguna de las numerosas enfermedades y parásitos que pueden afectarle, si no también encontrarse en buenas condiciones físicas.

El perro de trabajo es como un atleta y debe mantener un nivel de capacidad física que le permita funcionar en sus situaciones de detención.

El estado de salud y la condición física del perro detector dependen del cuidado y atención del encargado, y por consiguiente, corresponde a cada manejador mantener a su perro en excelente condición física. Dicho en breves palabras, el perro que no esté en buenas condiciones físicas no podrá realizar el trabajo normal. Hay numerosos factores que es preciso considerar al planear ejercicios de adiestramiento y poner a trabajar perros para que examinen lugares u objetos tratando de detectar olores de estupefacientes. Algunos de los más importantes son: temperatura, humedad y corrientes de aire, siendo este último el factor más importante.

A medida que se examinen estos factores, conviene recordar las aptitudes de que antes se trató. Esto permitirá que al lector comprenda la forma que estos factores pueden contribuir o puede perjudicar la detección satisfactoria.

Dentro de este tema, las sustancias y olores principales de que se hará mención son los siguientes: marihuana, heroína y cocaína.

Nota. A fin de no revelar información que luego podrá ser utilizada para afectar desfavorablemente la actitud de un perro para detectar olores de estupefacientes, en esta sección no se da a conocer información extensa sobre el tema. (Haro, 2000).

I. 17. 5. Temperatura y humedad

La temperatura y humedad relativa del medio ambiente son factores muy importantes que contribuye a regular la intensidad del olor que emane de una sustancia.

Si hay un porcentaje elevado de humedad relativa, esta penetra a la sustancia, lo cual hace que emanen olores más intensos. Esto ocurre especialmente cuando la sustancia se halla en un ambiente cálido. Sin embargo, si la temperatura

ambiental es muy baja, la sustancia producirá normalmente un olor muy poco intenso. En este caso, la humedad relativa puede no afectar a la intensidad del olor.

Consideramos un ejemplo representativo de lo que puede ocurrir a una sustancia que se halle expuesto durante 24 horas en condiciones climatológicas normales. Durante la parte calorosa del día la sustancia se halla normalmente seca y produce un olor débil. Si la humedad es muy alta, la temperatura para que emane más olor. Al acercarse el crepúsculo, la sustancia se volverá normalmente húmeda a causa de la humedad del ambiente. Al ocurrir esto, se produce un fuerte olor. No obstante, la temperatura más fría de la noche hará que la sustancia produzca menos olor. Al acercarse el día y comenzar a elevarse la temperatura, empieza a evaporarse la humedad que ha penetrado en la sustancia, lo cual hará que el olor se vuelve más intenso, hasta que llegue al máximo y la sustancia vuelve a ponerse seca. En esta situación, la sustancia ha producido el olor más fuerte durante las mañanas y en las primeras horas de la noche. El olor menos intenso ha emanado durante la parte más caliente del día cuando la sustancia se halla secado, y de nuevo durante la parte más fría de la noche.

En toda situación, la intensidad del olor producido dependerá del tipo y cantidad de la sustancia y del tipo de construcción del recipiente. Cuando más tiempo permanezca una subtenencia en un determinado lugar, más intenso será el olor en esa zona. Esto se debe a que el olor se extiende por toda la zona circundante y es absorbido por los materiales que se hallan cerca.

Aunque se quite una sustancia del lugar en el que se halle, es posible que el olor permanezca por un tiempo limitado antes de desaparecer por completo. Este olor se denomina olor muerto.

Conviene observar también que, cuando una sustancia está expuesta a la humanidad y vuelve a secarse, pierde algo de su olor orinal, y de este modo el olor se debilita y cambia hasta un cierto punto. Los investigadores han demostrado que, si se adiestra a un perro para que detecte e identifique el olor de una sustancia, lo que busca es la totalidad del olor y no solamente el que predomine de un producto químico o elemento que se halle presente en la sustancia. A sí mismo, se ha llegado a la conclusión de que el umbral de detección y el umbral de identificación no son iguales. Por ejemplo, la intensidad del olor que emane de una sustancia puede ser suficiente para que la detecte un perro, pero no para que la identifique.

De lo dicho anteriormente hay que recordar que la temperatura y humedad afectan, en cierto grado, la intensidad del olor que emanan de una sustancia. A su vez, esto afecta a las prácticas de trabajo puesto que puede ser necesario exigir al perro mucho más de cerca algunas veces al fin de que detecte e identifique un olor. Durante el adiestramiento para la detección de estupefacientes, las sustancias que se utilicen Deben ser relativamente frescas a fin de que se mantenga debida la asociación de olores. (Haro, 2000).

I. 17. 6. Corrientes de aire

El viento de la corriente de aire son los factores más importantes y variables que es preciso considerar cada vez antes de hacer que el perro practique un ejercicio de detección. Puesto que el olor limitado por una sustancia narcótica lo llevan el viento y las corrientes de aire, el perro debe siempre trabajar de forma que se aproveche al máximo estos factores. Hay numerosos factores que afectan a la dirección del viento y las corrientes de aire por consiguiente, esto afecta a todo olor que se propague por el aire. Antes de que se pueda adiestrar y poner a trabajar en forma satisfactoria a un perro detector de estupefaciente, es necesario comprender bien estos factores y la manera de aprovecharlos.

El olor de una sustancia que se propaga por el aire forma una figura que se denomina “cono de olor” la configuración de este cono de olor puede compararse con la forma de un cono invertido, que tenga el vértice en el origen del olor al emitir la sustancia el olor, la velocidad del viento, influirá en la longitud y anchura del cono. Por ejemplo. Si el viento se mueve con rapidez, el cono de olor será largo y estrecho. (Véase la ilustración 8). Por el contrario, si la velocidad es muy lenta, el cono de olor será ancho, pero el olor no llegara muy lejos de su punto de origen. El cono de olor se verá afectado además por obstáculos puestos por el hombre o por accidentes naturales del terreno. Los árboles, los arbustos y hiervas altas contribuye a desviar el viento de manera irregular, por lo tanto, el olor que lleva el viento se esparce más allá de la configuración. (Haro, 2000.)

Ilustración 8. Formas que tienen los conos de olores



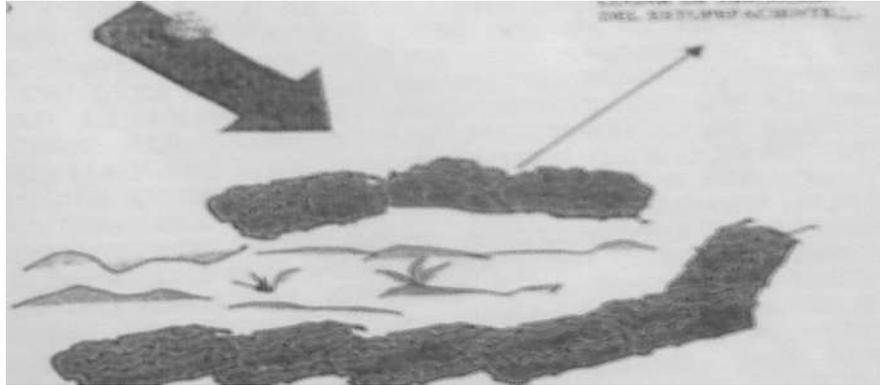
Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Ilustración 9. Cono de olores afectado por obstáculos.

Lug.de ubí.de

Estupefaciente

Dir. Viento



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Normal del cono y se debilita. Véase La ilustración 9. Las colinas, barrancos depresiones hacen que el viento gire, lo cual afecta a su vez el olor que transporta. Esto puede causar dificultades al perro para rastrear con facilidad el olor hasta su origen. La ilustración10. Presenta los efectos que produce el viento que gira en un terreno. El cono de olor ideal es el que emane de una sustancia y es transportado por el viento sobre un terreno plano en el que no haya obstáculos naturales o artificiales.

Ilustración 10. Terreno plano donde emane el origen de olor.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

En muchos, casos pueden ser muy difícil de determinar la dirección y la velocidad del viento en el espacio abierto, con frecuencia tratamos de determinar esos factores a la altura de la cara, que en la mayoría de los casos es de 1.5 a 1.6 mts. Por encima del terreno. Si se hace eso, no se obtiene una verdadera evolución

del viento. En edificios sin ventilar y en otros lugares semejantes, el olor suele ser intenso en su origen, debido a la falta de circulación de aire que lo perturbe o que cause su disipación. Cuando hay una fuerte ventilación, por ejemplo el aire acondicionado, este aire tiene menos humedad, lo cual a su vez hace que la sustancia produzca menos olor. Así mismo, el aire se mueve constantemente, lo cual perturba el olor y hace que este se disipe con mayor rapidez.

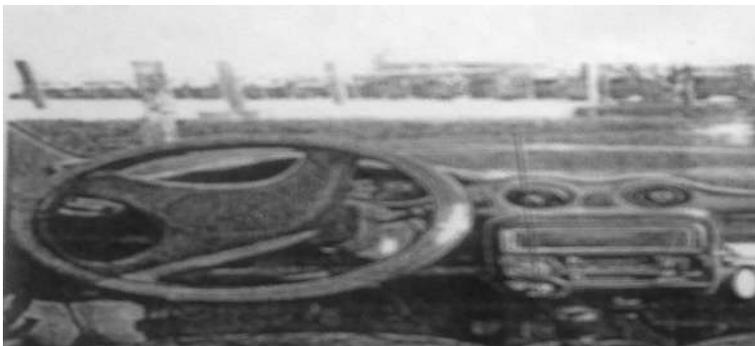
En las situaciones en la que no haya mucha ventilación, todavía habrá algunas corrientes de aire. Hasta el movimiento de una persona que recorra una habitación originara corrientes de aire. Las corrientes no serán uniformes en lo que se refiere a velocidad y dirección, pero afectaran al olor que emane de una sustancia. En ambos casos, esto puede perjudicar la capacidad del perro para identificar, detectar y rastrear un olor. Con todo, en la mayoría de los casos, una pequeña corriente de aire contribuirá a localizar y detectarlas sustancias.

En muchas situaciones, es posible que el perro indique la presencia de una sustancia cuando en realidad puede ser hasta que se encuentre a varios centímetros o decímetros. Aun cuando el perro detector de estupefacientes ha sido adiestrado para que rastree enérgicamente el olor hasta su origen, en algunos casos puede haber barreras que lo impidan. Por consiguiente, el perro reacciona en el lugar en que el olor es más intenso. Un buen ejemplo del lugar donde puede suceder esto es en el interior de un vehículo. La ilustración 1. Representa el tablero de instrumento de un vehículo con sistema de ventilación. Obsérvese donde se halla el estupefaciente y el sistema de ventilación, la dirección de la corriente de aire y el lugar en que reacciona el perro. (Pozuelos y Álvarez 2007)

Ilustración 11. Tablero de un vehículo con sistemas de ventilación.

Lugar donde reacciona el perro

estupefaciente



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcoóticos.

En un caso concreto, un perro detector de estupefacientes reacciono ante un sistema de ventilación de una habitación. Cuando se encontró la sustancia narcótica esta se hallaba en una sala tres pisos más abajo de donde el perro había reaccionado. Lo cual sucedía, era que el olor era transportado a través de sistema de ventilación, pero a vía obstáculos que impedían al, perro rastrearlo.

En muchos casos en que el perro detecta un olor, pero no lo puede rastrear, su reacción puede ser anormal en vez de positiva. Un ejemplo en que puede suceder esto es cuando el estupefaciente se allá por encima del nivel del perro. En la ilustración12. Se representa una situación en que puede suceder así. Obsérvese que la sustancia narcótica se halló en un lugar alta y que el olor va cayendo por virtud de las corrientes de aire existentes. Él perro mostrara normalmente un gran interés en el olor, pero no podrá rastrearlo hasta su origen. En situaciones así, el manejador debe evaluar rápidamente la situación y tratar de determinar el origen del olor. (Pozuelos y Álvarez 2007).

Ilustración 12. Interior de una casa donde se encuentra el estupefaciente.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Al exponerse cada fase del adiestramiento, se explican los factores relativos al viento o las corrientes de aire según sean aplicables a situaciones específicas. Es importante siempre estar consciente del viento y de las corrientes de aire y utilizar al perro de manera que se aproveche al máximo. (Haro, 2000).

I. 18. La Capacidad del Olfato Canino

El olfato de un perro cuenta con doscientas millones de células olfativas. El ser humano apenas tiene cinco millones de células olfativas, para los caninos es un aparato de precisión. Es posible e indispensable que a la cavidad olfativa llegue un volumen adecuado de aire y partículas de olor para que así el can la perciba. Es más fácil percibir las sustancias solubles en el aire o en el agua en el interior de las fosas nasales se encuentran membranas cubiertas de células olfativas cuya configuración presenta una serie de pliegues. Para que el perro perciba un olor de sustancia necesita únicamente la presencia de 9.000 partículas mientras que el ser humano requiere de 7 billones de partículas.

Se puede diferenciar en el olfato canino los receptores sensoriales y un total de tres nervios mayores asociados al olfato. El olfato del perro es un centenar de veces mayor que el del ser humano.

Nervio olfatorio: responde a las moléculas pequeñas que le permite al perro discriminar las diferentes existentes entre miles de olores.

Nervio trigémino: suple al olfatorio en caso de interacción opcional del mismo y ayuda a proteger contra estímulos, olores nocivos. (Gallinas, jabón, cloro y amoníaco).

Vomeronasal: se ocupa de responder a las moléculas de mayor envergadura como es el caso de las feromonas.

(Haro, 2000).

I. 18. 1. El can y sus alrededores

El personal no debe correr ni dedicarse a ningún tipo de actividad en una perrera o sus alrededores. Estos factores vienen a perturbar a los perros y podrían crear una situación en la que un perro escapara de la perrera lastimé o lesione a una persona o a otro perro. Cuando se traslada a un perro de un lugar a otro en la perrera o sus alrededores, debe estar controlado rigurosamente, la mejor manera de lograrlo es mediante una correa corta la correa corta debe utilizarse sujetando el lazo del extremo en la mano derecha y colocando la mano izquierda en la correa cerca del resorte. Luego se da vueltas a la correa una vez alrededor de la mano izquierda.

Ilustración 13. El manejador controlando al perro



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Otros procedimientos de seguridad que deben de seguir mientras se permanezca en la perrera o en sus alrededores son los siguientes:

A.- Hay que asegurarse de que todas las salidas o puertas de las perreras están serradas.

B.- Los encargados no deben de ocuparse nunca más que de un perro a la vez.

C.- En caso de que haya un perro suelto, la primera persona que lo observe debe dar la alarma de perro suelto y todo el mundo salvo el encargado de ese perro debe de dejar de moverse. Entonces el encargado debe mover a sujetar al perro.

D.- Debe mantenerse una cierta distancia entre las personas y otros perros para asegurarse de que los perros no se pongan en contacto entre sí.

E.- Los encargados se vayan con su perro deben avisar verbalmente al entrar o salir de la perrera o sus alrededores y cuando no se les puede ver, deben gritar “perro que sale, que entra, que se acerca o lo que sea pertinente. (Haro, 2000).

I. 18. 2. Lugares públicos y de adiestramiento

Durante el periodo de adiestramiento y de trabajo, el perro encontrara en contacto con diversos lugares y situaciones. Por lo tanto, es sumamente importante no confiar demasiado y predecir el comportamiento que vaya a tener el perro y sobre todo, el encargado debe siempre mantener un control estricto de su perro. En estos lugares debe seguirse los siguientes procedimientos de seguridad.

A.- Es preciso mantener una cierta distancia entre los equipos de perros y el resto del personal que se ayeé en las cercanías. Si es necesario acercarse a otro equipo de perro, o a otra persona, es preciso sujetar al perro con una correa corta.

B.- En ningún momento debe el encargado tumbarse en el suelo cuando este acompañado por el perro. En esta posición es difícil controlar al animal.

C.- El encargado no debe nunca sujetar al perro al objeto, con la correa, porque puede romperla con los dientes o de otra forma.

D.- El encargado no debe nunca sujetar al perro al exterior de un objeto móvil. Como por ejemplo un vehículo, etc.

E.-El encargado debe dirigir siempre su atención hacia el perro y las cercanías del lugar en que este trabaja.

F.- No debe permitirse que nadie se acerque al perro o lo acaricie al perro.

G.- No debe permanecer personal innecesario en las inmediaciones del lugar de trabajo.

H.- Reprímase todas las formas de agitación y reacciones agresivas del perro. Asia las personas.

I.- No debe dejarse nunca al perro sin sujetar a la correa o suelto, salvo cuando sea necesario con fines de adiestramiento o de trabajo.

J.- Muchos perros tienen el deseo natural de pelea cuando se encuentra con otros perros. Si ocurre una pelea de perros, es importante seguir con el procedimiento correcto al separarlo. El interrumpir una pelea de perro es tarea que deben realizar dos personas. No debe intentarse por sí solo, ni tirar de los perros para separarlos. El tirar de ellos puede causar desgarramiento de la carne. Para interrumpir una pelea de perros debe seguir el procedimiento siguiente:

1).- Si tiene correa puesta

a.- Manténgase tirante la correa.

b.- Manténgase la correa firme con una mano, agárrese la garganta del perro con la otra y apretarse para cortar la entrada de aire. Si el perro lleva cadena o collar, agarrase ese objeto en vez de la nuca.

K.- Si el perro muerde a la otra persona y no suelta, se debe seguir el mismo procedimiento que se acaba de describir.

i).- Si el manejador esta alerta puede reconocer la señal de que su perro este a de morderle., cuando ocurra así, el manejador debe sujetar la correa cerca del resorte., levantar las patas delanteras del perro y extender al brazo para alejar al perro. Este procedimiento reprende al perro por tratar de morder a su manejador. (Ferrara, 2001).

I. 18. 3. Sicosis

Muchos perros asocian el dolor con la clínica veterinaria, posiblemente por haber recibido vacunas o tratamientos por lesiones, etc. Por consiguiente es posible que el perro se ponga nervioso y que su comportamiento sea muy irregular en su caso así. En consecuencia el manejador, debe estar muy alerta y mantener un control estricto del perro. Por lo general, el manejador puede contribuir a calmar al perro hablándole en un tono de voz suave en cualquier situación el manejador debe ejercer el control necesario para contener al animal y eliminar riesgos. (Ferrara, 2001)

I. 19. Equipo y Mantenimiento

Para mantener y adiestrar sin riesgo a un perro detector de estupefacientes que hay ciertos artículos aprobados que deben utilizarse. La manipulación de perros con fines de aplicación de la ley hace que sea necesario asegurarse de que todo el equipo sea nueva, de calidad y duradero. Todo equipo que tenga defectos de alguna clase debe ser reparado o remplazado inmediatamente. Los artículos más indispensables y que se utilizan cotidianamente se hacen de cuero y requiere atención especial. ([Http://www.perros.org/deportes/index.html](http://www.perros.org/deportes/index.html)(deportescanino).

I. 19. 1. Collar de cuero

Se utiliza para sujetar a los perros a objetos fijos o para llevarlos dentro de la perrera se coloca en el cuello del perro de manera que haya suficiente ojera para

insertar dos dedos entre el collar y el cuello del perro. Esto impide que el collar se deslice y al propio tiempo, no este demasiado apretado. Después de que se ha abrochado el collar en su lugar, colóquese el extremo del collar un laso esto impide que el collar se desabroche.

([Http://www.perros.org/deportes/index.html](http://www.perros.org/deportes/index.html)(deportescanino))

Ilustración14. Collar de cuero.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Correa de cuero de 1.80 mts. Se utiliza siempre que el perro este fuera de la perrera o jaula de alambre. La correa de cuero se sujeta al collar de cuero o al collar de cadena. Cuando es necesario, la correa de cuero se sujeta a la muñeca del encargado de manera que esta no se le escape. Esto es lo que suele denominarse “correa de seguridad” para conseguir una correa de seguridad, debe seguirse el siguiente procedimiento.

Ilustración15. Correa de cuero



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

1.- Pásese el extremo de la correa que lleva el resorte a través del lazo al otro extremo de la correa formando un lazo que pueda soltarse o apretarse.

2.- Insértese la mano derecha en este nuevo lazo.

3.- Tírese del extremo de la correa que lleva el resorte para separarlo del otro extremo y sujétese la correa alrededor de la muñeca. ([Http://www.perros.org/deportes/index.html](http://www.perros.org/deportes/index.html)(deportescanino))

I. 19. 2. Bozal de cuero

Este artículo se coloca sobre la nariz y la boca del perro. Se utilizara para evitar que el perro dañe a otros perros, o a personas y manejador. Al poner el bozal al perro, conviene seguir el siguiente procedimiento:

1.- Sujétese la sesta del bozal con la mano derecha y dóblense todas las correas hacia a tras sobre las estillas.

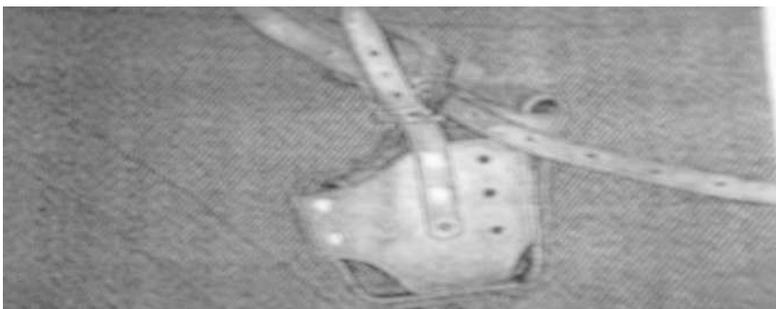
2.- Colóquese las astillas del bozal sobre la nariz y la boca del perro.

3.- Abróchese toda la correa.

Para asegurarse que el bozal está atado debidamente. Insértese dos dedos en la cestilla del bozal y tírese hacia arriba. Si el bozal se desliza sobre la cabeza del perro, replácese este asegurándose de que las correas estén más tirantes y repítase el procedimiento anterior.

([Http://www.perros.org/deportes/index.html](http://www.perros.org/deportes/index.html)(deportescanino)).

Ilustración 16. Bozal de cuero.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

I. 19. 3. Porta equipo

Este equipo se pone en el cinturón del manejador. Se utiliza para llevar varios artículos al a vez mediante este método se evita que el encargado tenga que atar el equipo a su cinturón.

Para evitar que la correa, el collar, el bozal, y el porta equipo se sequen y se vuelvan quebradizos, debe aplicase periódicamente jabón para acondicionar pieles, aceite de pata de vaca u otros acondicionadores de cuero. Si los artículos se ensucian, conviene pasárseles un paño. Los acondicionadores deberán aplicarse con los dedos y frotarse en el cuero hasta que este se haga suave y flexible, cuando no se utilicen todos los artículos de cuero, debe guardarse en un lugar seco. Es necesario inspeccionar frecuente mente todos los artículos para asegurarse de que no tengan grietas, cortes o descosidos.

(<http://www.perros.org/adiestamiento/index.html>.conducta y adiestramiento de perros.)

I. 19. 4. Material de tela

Durante la enseñanza de obediencia y algunos ejercicios de cobro, se puede utilizar una correa de tejido de 9mts. De longitud (ilustración 17). La trailla de tejido de algodón o de nailon debe lavarse con jabón suave cuando se ensucie. Conviene secarla a la sombra para evitar que se encoja. Sí alguna de ellas se desgasta mucho o muestra señas de haberse debilitado, como por ejempló descosidos o deshilados, deberán remplazarse. (Rosillo, 1890).

Ilustración 17. Correa de 10mts.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

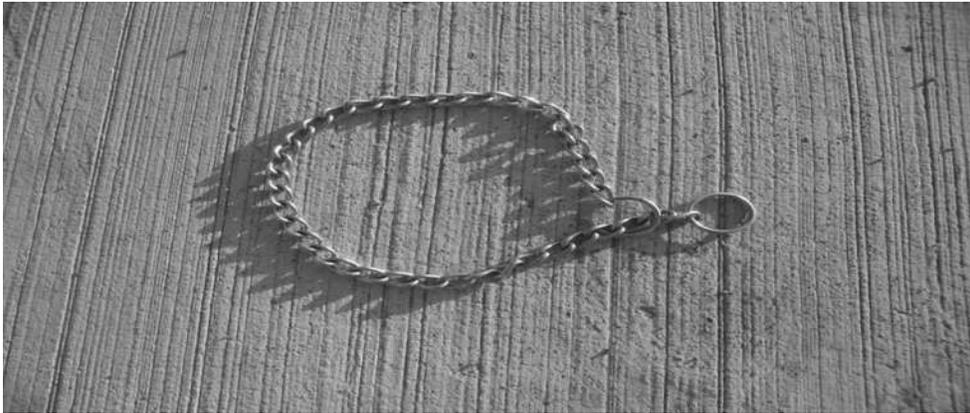
I. 19. 5. Equipo de metal

Hay varios artículos que están hechos de metal y se utiliza junto con los de cuero.

COLLAR DE CADENA:

Se utiliza durante todos los ejercicios de adiestramiento y durante el trabajo. El procedimiento para poner el metal de cadena al perro es el siguiente.

Ilustración18. Cadena de estrangulación.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

- 1.- Sujétese uno de los anillos de la cadena en la mano derecha entre el pulgar y el índice.
- 2.- Sujétese el otro anillo en la mano izquierda entre el pulgar y el índice.
- 3.- Sujétese el anillo en la mano izquierda de manera que se quede plana o en la posición horizontal.
- 4.- Elévese la mano derecha directamente sobre la izquierda según se indique en la posición uno vea la ilustración19.
- 5.- Déjese caer el pedazo de cadena de los anillos a través de los anillos que sostiene la mano izquierda.
- 6.- Colóquese el collar de cadena sobre la cabeza del perro según se indique en la posición dos. El collar de cadena esta puesto correctamente y se suelta al aflojar la correa. Este puesto incorrectamente si la cadena queda sujeta al cuello del perro.

Ilustración 19

Posición 1. El manejador asiendo el circulo con la cadena.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcoáticos.

Posición 2. El manejador colocando la cadena sobre la cabeza del perro



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcoáticos.

Ilustración 20

Posición 3. El manejador sujetando al can.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcoáticos.

a).- Cadena de 1.8 mts. Para la perra. Se utiliza para sujetar al perro a un poste u otro objeto móvil.

NOTA: Debe utilizarse siempre el collar de cuero cuando se ate el perro a la cadena de la perra. (Rosillo, 1890).

Ilustración 21, 22, 23, 24. Accesorios.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

B).- peine de acero.

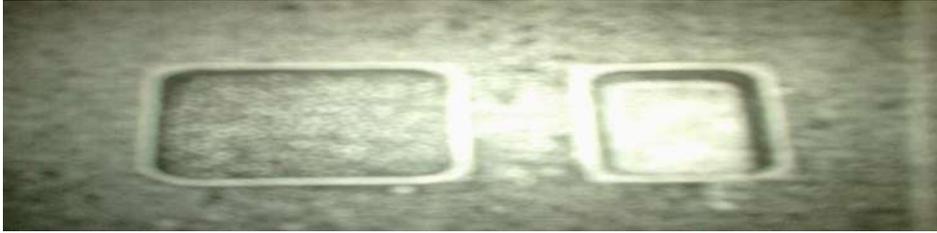
Cepillo alisador y cepillo de acero, (21, 22, 223,24). Se usan durante el aseo y examen rutinarios.

El equipo de mental y las partes metálicas del equipo de cuero deben inspeccionarse con frecuencia para asegurarse de que no presentan riesgos. Si hay oxidación, debe eliminarse rascando con estopa de acero fino. Para evitar que vuelva a oxidarse conviene aplicar una capa delgada de aceite o de sustancia antioxidante. El equipo de metal o el que no tenga partes metálicas no debe nunca guardarse en un lugar húmedo o mojado. (Rosillo, 1890).

C).- Charola para comer

Por lo menos debe tener una capacidad de tres litros. Esto es lo suficiente grande para dar cabida a la ración del perro y le da suficiente espacio para comer. Debe estar echo de haceros inoxidable grueso para que tenga duración y sea fácil de limpiar el plato de comer debe lavarse después de comer y desinfectar después de cada comida. (Rosillo, 1890)

Ilustración 25 y 26. Charolas para agua y para comer.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

D.- Charola para el agua

Debe estar hecho de acero galvanizado o fierro galvanizado grueso y tener una capacidad de 12 litros. Hay que lavarlo diariamente y cuidarse que el perro disponga en todo momento de agua limpia. Durante los meses de verano, el cubo de agua no debe tener algas que hayan crecido. (Rodríguez, y Ospina, 1987).

I. 20. Artículos o Equipo Necesario en un Centro de Adiestramiento

- 1).- Collar de cuero
- 2).- Collar de cadena
- 3).- Bozal de cuero
- 4).- Correa de cuero
- 5).- Porta equipo
- 6).- Peine de acero
- 7).- Cepillo alisado
- 8).- Cepillo de aseo
- 9).- Atractor (pelota, cong, toallas blancas)
- 10.- Estupefacientes
- 11.- Carda
- 12.- Jabones
- 13.- Medicamentos

Estos materiales se deben tener antes de que se empiece el adiestramiento desde el inicio. Ya que son materiales de suma importancia para el uso diario. (Rodríguez, y Ospina, 1987).

I. 21. Cuidado General del Perro

A.- La revisión diaria del can comprende una inspección general. Para detectar cualquier anomalía en el mismo, como son: heridas, alteraciones cutáneas, cambios de coloración en mucosas (membrana humedecida color rosado), conjuntival (mucosas que recubre la parte anterior del ojo), bucal, nasal, vaginal y anal. Estos cambios de color va de pálido a morado así mismo evaluar las secreciones en ojo, nariz prepucio, vagina y oreja (como lagañas, moco exudado purulento) debiendo dar parte a las novedades detectadas al veterinario.

B.- El cepillar o “cardear” cada perro diariamente, le permite al manejador estimular al mismo en sus actividades, así como mantenerlos a los animales limpios, por lo que esta labor se realiza antes de salir al trabajo y de meterlos en sus jaulas, para el efecto ara uso de la carda y del peine metálico, posteriormente pasará un trapo húmedo, en las orejas, alrededor de los ojos, ano, vulva o escroto.

C.- Los peros se deberán bañar cada 15 días y solo en caso de ser necesario y bajo consultas de médico veterinario. Se podrá hacer antes, el baño se efectuara únicamente cuando las condiciones climáticas lo permitan (en días soleados), se recomienda agua tibia (de 37 grados centígrados) y al final secar con toalla o secadora, evitando introducirlos a sus jaulas mojados o húmedos.

D.- El baño delos perros se deberá efectuar únicamente con jabón neutro de pasta y jabón o champo especial antiséptica.

E.- Por las tardes se dará masajes vigorosos con las yemas de los dedos sobre la piel del perro a fin de estimulas su circulación cutánea.

F.- Observar con qué frecuencia orina y defeca el perro, así como el color y consistencia de las heces y la orina.

G.- El manejador deberá de informar de inmediato al veterinario encargado en caso de que el perro presente vómito, apetito voraz, aliento fétido, diarrea o constipación intestinal (estreñimiento), si en la boca presenta residuos alimenticios, saro, caries o deformación en la dentadura que le impida comer de manera normal o bien tos, respiración rápida o superficial, así como heridas,

Cambios en los cojinetes de las patas, escurrimiento de moco por la vagina, pene, ojos, oídos o algún otro signo que pueda indicar alguna otra enfermedad.

H.- De igual forma es importante observar los cambios o alteraciones de la conducta considerada normal como es: decaimiento, temblor, agitación, bajo rendimiento en el trabajo, falta de apetitos o quejidos que indiquen dolor debiendo dar parte de inmediato al veterinario, evitando a los juicios y pérdida de tiempo por parte de los manejadores (esperar a ver si se mejora), ya que esto puede agravar la situación de cada caso. (Rodríguez, Y Ospina, 1987).

I. 21. 1. Alimentación de los canes

A.- Las croquetas que se proporcionen deberán ser de calidad uno de los más recomendados es el de marca hill'sscience- diet este tipo de marca maneja de las dos etapas. La de cachorros y adultos. Ya que esta marca de alimento contienen todos de los nutrientes requeridos por los perros de acuerdo a su edad y trabajo.

B.- En virtud de ser croquetas de alto rendimiento tipo hill'sscience- diet- la ración diaria para un perro adulto será de 750grs. (considerando un trabajo moderado es decir de 4 a 7 hrs. diarias).

C.- Queda estrictamente prohibido proporcionar sobrantes de comida, alimentando a los canes solamente con las croquetas antes señaladas.

D.- Los perros en adiestramiento y operativos deberán comer una sola vez al día por la tarde, excepto aquellos que por prescripción del médico veterinario, loarán a diferente hora.

E.- El agua que beberán los canes deberá estar fresca (no fría), ser potable y limpia al igual que los bebederos; evitando proporcionar agua tratada o encharcada, los utensilios (charolas, peroles, carretillas, etc.), destinadas a la alimentación del ganado, después de su uso serán lavados sin detergente y secados a temperatura ambiente. (Haro, 2000)

I. 22. Instalaciones e Higiene

En una perrera debe de existir las normas básicas de seguridad ya que son medidas destinadas a proteger la salud de todos, prevenir accidentes y promover el cuidado. Este conjunto de prácticas de sentido común: el elemento clave es la actitud responsable y la concientización de todos.

Respétalas y hacerlas respetar

Se debe conocer la ubicación de los elementos de seguridad en el lugar de trabajo, tales como: matafuegos, salidas de emergencia, acondicionamiento de alarmas, etc.

Observar de qué tipo A, B o C. Es cada matafuego ubicado en el área de instalación y verificar que material combustible papel, madera, pintura, material eléctrico se puede apagar con él. Por ejemplo, nunca usar un matafuego tipo A (solo A) para apagar fuego provocado por un corto circuito.

Matafuego tipo A: Sirve para fuego de materiales combustibles sólidos (madera, papel, tela etc.).

Matafuegos tipo B: Para fuego de material combustible líquidos (nafta, kerosene, etc.).

Matafuegos tipo C: Para fuegos en equipos eléctricos (artefactos, tableros, etc.).

Existen matafuegos que sirven para los tres tipos de fuegos. Generalmente son de polvo. En caso de fuego de tipo C, si se corta la corriente eléctrica se transforma en un tipo A.

El agua en general apaga fuegos de tipo A. la arena sirve para apagar fuegos de tipo B.

1.- No bloquear las rutas de escape o pasillos con equipos, mesas, maquinas u otros elementos que entorpezca la correcta circulación.

2.- Es indispensable recargar la prudencia y el cuidado con que se debe manipular todo aparato que funcione con corriente eléctrica. Nunca debe tocar un artefacto eléctrico si usted está mojado o descalzo.

3.- Es imprescindible mantener el orden y la limpieza. Cada persona es responsable directa de lugar donde está trabajando y sus alrededores.

4.- Todo material corrosivo, toxico, inflamable, oxidante, radiactivo, explosivo, o nocivo deberá estar adecuadamente equipado.

([Http://www.perros.org/deportes/index.html](http://www.perros.org/deportes/index.html)(deportescanino))

I. 22. 1. Aseo

- 1.- El aseo de las instalaciones se efectuara diariamente en forma minuciosa, de viendo permanecer a si permanentemente evitando que se acumulen orines o excremento.
- 2.- Se tendrá cuidado que al hacer el aseo de las “perreras” los animales no se encuentren dentro de estas.
- 3.- Los perros se introducirán en sus jaulas una vez que esté seco el piso.
- 4.- Las instalaciones serán desinfectadas en forma semanal y en caso de presentarse algún brote infeccioso, se deberá hacer diariamente utilizando sustancias recomendadas por un médico veterinario.
- 5.- Para evitar la proliferación de insectos vectores (transmisores de enfermedad), se recomienda fumigar trimestralmente, pero considerando el clima, humedad y altitud de cada región, esta práctica debe realizarse con la frecuencia necesaria para prevenir un incremento en la población de insectos y fauna nociva.
- 6.- Diariamente se ara la limpieza de las camas o tarimas de madera, dejándolas en el sol durante el día. (Haro, 2000).

I. 22. 2. Condición de la instalación.

- 1.-Diariamente se supervisara que las jaulas se encuentren en buen estado de uso, reparándose a la brevedad los desperfectos que presentaren, evitando de esta forma que el ganado canino sufra diversos accidentes.
- 2.- Las jaulas, deberán de contar con luz eléctrica, pero sin conexiones cercanas al alcance de los perros y focos debidamente protegidos, a fin de evitar que los animales los rompan, previniendo que se electrocuten.
- 3.- Las camas o tarimas de madera, serán reparadas constantemente para evitar lesiones en el ganado, debiendo ser construidas de madera de pino, colocando ángulos de haceros de 1 pulgada en todos los bordes y a una altura de piso de 10centímetros.
- 4.- Para la conservación delas camas y tarimas se aplicara aceite de linaza, teniendo cuidado que estas se encuentren secas antes de ser usadas en el ganado, quedando prohibido el uso de pinturas, tanto de aceite como vinílicas.

5.- Cuando ya no sea posible reparar alguna cama o tarima, deberá reponerse a la brevedad para preservar la seguridad y comodidad de los canes. (Haro, 2000).

I. 22. 3. Medicina preventiva

A.- Evitar introducir personas, animales y objetos ajenos a los lugares donde se encuentre alojado el can.

B.- Los perros se desparasitaran cada tres meses o antes, dependiendo de la humedad y ecosistema en que se encuentren (debiendo para el efecto consulta con un médico veterinario), siendo vacunados anualmente, contra las siguientes enfermedades:

1.- Rabia

2.- Para influenza

3.- Adenovirus tipo II

4.- Parvovirus canino

5.- Leptospirosis

6.- Distemperg.- hepatitis canina.

C.- En virtud de que gran número de enfermedades se transmite por saliva o bien por contacto directo (catarros, bronquitis, sarnas, parásitos, infección gastrointestinales, etc.), es importante que cada perro tenga su charola para la comida y otro para agua, así como, una cama (tarima de madera) y su equipo individual que utilice para adiestramiento, todo lo anterior deberá estar marcado con su nombre.

D.- Siempre que un canino se ha cambiado de ubicación, el manejador deberá portar un calendario de vacunación y el certificado de salud, debidamente requisita dos por el médico veterinario de la localidad. (Haro, 2000).

I. 23. Manejo y Empleo del Can

A.- Material y equipo.

a.- La totalidad del equipo como son: Bósales, correas, collares metálicos y de piel entre otros, deberá encontrarse en permanentemente en buen estado de uso, debiendo el manejador de revisar este equipo antes de ser usado.

b.- Las cardas, cepillos, peine y trapo utilizados para el aseo de los canes deberán encontrarse limpios y libres de pelo, empleando uno por cada perro.

c.- Se deberá de verificar que los contenedores para transportar el ganado se encuentren limpios y en buen estado.

d.- Todas las correas, collares y cadenas deberán estar limpios y en caso de ser de piel se lavaran con jabón de calabaza y serán curtidos con aceite de “manitas” cada ocho días, para evitar su deterioro. (Harro, J. L. M. de O. 2000)

B.- Personal.

a.- Manejadores

1.- Por ningún motivo golpearan o maltrataran a los perros.

2.- Evitar jugar con sus compañeros cuando estén en adiestramiento o se desplacen con su perro.

3.- Pondrán toda su voluntad y empeño para realizar las comunicaciones que se le nombren, de acuerdo a su especialidad.

4.- Emplearan a su perro de acuerdo a la especialidad en la cual fue adiestrado, evitando tratar de enseñarle otra especialidad, por propia iniciativa.

5.- Mantendrá en óptimas condiciones la limpieza de su perro y equipo.

6.- Evitar someter al canino a fatigas innecesarias.

7.- Evitar que en las perreras exista material, equipo o alimento que el canino pueda ingerir o destruir.

8.- En tiempo frio colocara la capa a su canino para protegerlo, evitando que las tengan puestas cuando se encuentren solos descansando a fin de evitar que sean destruidas por los perros. (Harro, J. L. M. de O. 2000).

C.- Entrenadores.

1.- El entrenador se encargara de mantener en óptima nivel de adiestramiento a los canes de acuerdo a su especialidad.

2.- Enseñaran al personal de manejadores, todo lo referente al empleo y adiestramiento de los perros, supervisando las actividades que estos realicen al respecto.

3.- Conducirán al personal de manejadores, respecto a la sección de la técnica adecuada para capacitar a los canes, de acuerdo a las características de la especialidad en que se desempeñen.

C.- Instructores

1.- Adiestraran al personal de manejadores y entrenadores en cada especialidad del adiestramiento canino.

2.- Elaboraran los programas de adiestramiento respectivos y llevaran el control y seguimiento del adiestramiento que se imparta al can.

3.- Supervisaran que el personal de manejadores y entrenadores, conduzcan y adiestren al can correctamente.

4.- Serán los responsables directos del adiestramiento y buen desempeño del personal y can.

5.- Coordinará la atención médica veterinaria que se presente en las áreas de adiestramiento, aislando los canes enfermos o sospechosos, dando parte de las acciones tomadas incluyendo la supervisión. (Haro, 2000).

I. 23. 1. Recomendación de los perros desplegados

1.- Recomendaciones

A.- Que los manejadores proporcionen un cuidado y adiestramiento óptimo a su perro.

B.- Para obtener mejores resultados se deberá proporcionar a los perros, un tiempo de descanso de una hora por cada 20 minutos de trabajo efectivo, asimismo se consideran las condiciones climatológicas durante el trabajo de los mismos; bajo este esquema se deberá buscar siempre, que los animales reposen durante nueve horas. Consecutivo como mínimo, además del tiempo señalado anteriormente.

C.- El empleo de los binomios deberá ser por pareja. A efecto de lograr un rendimiento y efectividad adecuados, con la finalidad de que uno “marque” y el otro “confirme”.

D.- Proporcionar a los binomios “áreas de trabajo” y de “descanso” para que los perros cuenten con lugares adecuados donde cubrirse de las inclemencias del tiempo como frio, lluvia, calor, así mismo se evitara que los canes duerman en el

suelo y en la intemperie, ya que son altamente susceptibles de padecer enfermedades en las vías respiratorias.

E.- Que los manejadores de perros proporcionen condiciones higiénicas y una buena alimentación para evitar su desnutrición, y hay que cuidar el alimento que tienen conservado para evitar problemas gastrointestinales y/o metabólicas.

Que personal puede tener en cargo un can ya entrenado

1.- Cuando por alguna circunstancia un can se quede sin manejador, deberá designar a otro elemento que cuente con el curso de manejadores de perros.

2.- Que el binomio se encuentre en adiestramiento permanente utilizando únicamente muestras de pseudo-droga debidamente preparadas y conservadas.

3.- Evitar a los binomios Cano-filos desplegados en un lugar por mucho tiempo, lo que origina que se descuide el adiestramiento y manejo del can.

4.- Que los canes sean atendido inmediatamente cualquier padecimiento, con el fin de evitar que se agrave su situación, no esperar a que vaya el equipo de adiestramiento periódico para que sean atendido.

5.- Durante el empleo de binomios cano filos para el trabajo se considera cuatro días de trabajo por un día de descanso.

6.- Que los manejadores realicen reconocimiento previo del área donde trabajara su perro, para verificar que no existan personas que pueda irrumpir sorpresivamente ocasionando reacciones de defensa por parte de los perros de trabajo. (Haro, 2000).

I. 23. 2. Deber de los manejadores

1.- Es responsable del cardias diario a todo los perros lo hará con la técnica de “pelo” y contrapelo”, antes de salir al trabajo y al regreso a sus áreas de descanso.

2.- Revisión general del perro con el fin de detectar heridas, alteraciones cutáneas infección de ojos, nariz, orejas, uñas, ano, vulva, prepucio informando de las anomalías que se presente rara que el médico veterinario decide que hacer.

3.- Por las tardes masajear vigorosamente con los dedos la piel de su perro, a fin de estimular la circulación de la sangre.

4.- Cuando se realiza correctamente el cepillado no es necesario bañar al perro, ya que de hacerlo en forma frecuente se destruye la grasa natural de la piel, recomendándose bañar quincenalmente, en días soleados y si las condiciones climáticas así lo permiten, utilizando el material de limpieza antes citado.

5.- Proporcionar agua potable limpia y fresca. De manera permanente en climas calurosos.

6.- Evitar que los perros, se encuentren todo el tiempo a la intemperie, se mojen o se expongan a vientos fríos.

7.- Evitar aburrir o cansar o sobre trabajar a los perros ya que eso ocasionara restarle operatividad y por lo tanto buenos resultados. (Haro, 200).

I. 23. 3. Cuidado y medidas reproductivas

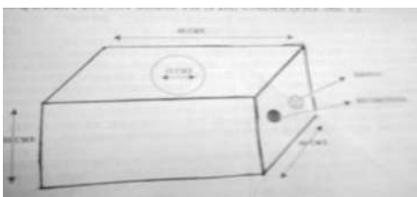
a.- Queda prohibida la reproducción de perros fuera del centro de reproducción canina.

b.- Se prohíbe que los caninos sean cruzados (poniendo especial interés con perros ajenos ósea que no son de la misma cano filas que no hayan visto crecer) con objeto de evitar la transmisión de enfermedades venéreas.

c.- Las hembras con signos de celos deberán aislarse responsabilizándose al manejador correspondiente de preñez, enfermedades venéreas o accidente que se ocasioné al respecto. (Haro, 2000).

I. 24. Protocolo de Entrenamiento

El protocolo del entrenamiento es introducir el aroma del enervante al perro familiarizándose con este, para tal efecto se emplean cuatro cajas de madera, cartón o fiero, las cuáles deberían de tener las mismas características (dimensiones, color, material, etc.), es recomendable que en cada centro de adiestramiento se encuentre por lo menos con algunos juegos de este tipo de ayudas de instrucción, todo con el objeto de no condicionar al perro a la búsqueda en un solo tipo de cajas. (Haro, 2000). Ilustración 27. Caja que contiene aroma y recompensa. Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos



También cabe mencionar que es necesario conocer algunos aspectos que son de vital importancia para el entrenamiento de los perros en este tipo de adiestramiento. (Harro, J. L. M. de O. 2000).

I. 24.1. El sistema sensitivo

Un perro percibe su medio ambiente a través de uso de sus sentidos, siendo mucho más diferentes al del ser humano, si el manejador desconoce algo sobre los sentidos de los animales, este puede acarrear malas interpretaciones en la utilización incorrecta del perro en el entrenamiento, por lo que es necesario conocer las limitaciones y capacidades del perro. Resumiendo, el sistema sensitivo se refiere al empleo adecuado de todos los sentidos del perro en el entrenamiento. (Harro, J. L. M. de O. 2000).

I. 24. 2. Diferencia notable

Pequeña diferencia entre dos estímulos que es detectable por el perro (olor, sonido, presión, dolor, temperatura, etc.), en cada sistema sensitivo se tiene la capacidad de detectar la diferencia en la intensidad de los estímulos. Los animales ponen mucho cuidado para detectar la dirección del origen del estímulo y lo manifiesta durante una acción que nosotros llamamos “respuesta final” cada vez que nosotros recompensamos al perro por la respuesta dada lo ayudamos a emplear su sistema sensitivo y apreciar a un más esas pequeñas diferencias.

I. 25. 3. Diferencia de intensidad

Es la diferencia en la intensidad de los estímulos que es detectable por el perro, con la ayuda de sus sentidos. Hasta un punto de saturación, esto ocurre tan lejos como esté interesado el perro. La diferencia de intensidad desde la perspectiva del manejador podrá ser detectada cada vez que el perro regresa o va así a la dirección más fuerte del estímulo. (Harro, J. L. M. de O. 2000).

I. 24. 4. Intensidad absoluta

Es definida como el punto en el cual el perro puede detectar la entrada del estímulo en cualquiera de los sentidos hasta un 50 % esto es cuando el perro empieza a asociar un olor perceptible para el eso puede ser diferente para cada uno de los perros dependiendo esto de las habilidades que poseen. (Haro, 2000).

I. 24. 5. Incremento en la intensidad

Es la progresión obtenida de las diferencias de intensidad. Origen es el lugar exacto donde se origina el estímulo, es aquí donde comienza el trabajo del sistema sensitivo. (Harro, J. L. M. de O. 2000)

I. 24. 6. Punto de saturación

Es definido como el punto donde un perro no puede ir más allá para manifestar el lugar exacto del origen esto debido a una barrera natural o artificial (puerta, pared, ventana, etc.), aquí es importante que el manejador tenga una buena interpretación de su perro, poniendo atención especial en el jadeo, el cambio de sus sistema olfatorio, cualquiera de su conducta habitual (movimiento de su cola) con cualquier aspecto de los anteriores, el perro nos puede dar a conocer su respuesta final. (Haro, 2000).

I. 25. Necesidades Básicas del Perro

Un perro por naturaleza trata de satisfacer sus necesidades en su medio ambiente, misma que puede ser corporales (fisiológicas), o mentales (psicológicas), es importante que estas sean conocidas por el manejador en razón de aprovechar las necesidades y satisfacciones del perro durante la etapa del adiestramiento, ya que sea como recompensa o en las correcciones; es necesario además, tomar en consideración que si estas necesidades no son tomadas adecuadamente en cuenta, puede transferirse en palabras que impiden su entrenamiento. (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 25. 1. Oxigeno

Es la necesidad más fuerte en todo animal, cuando un perro está trabajando o ha trabajado, ha incrementado su metabolismo, en el cual aumenta a su vez la necesidad de respirar, interfiriendo así su rendimiento físico, no es correcto agitar al perro antes de comenzar a trabajar, por lo que es necesario llevar a cabo una buena relajación, es necesario que se considere un tiempo adecuado a su trabajo

por un tiempo de relajación. (20 minutos de trabajo por una hora de descanso es lo más conveniente). (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 25. 2. Agua

El agua debe ser administrada al perro en cantidades adecuadas al medio ambiente en donde se trabaje, para evitar la sed y esta no interfiera en el entrenamiento, o en las tareas de operatividad de los perros detectores, ya sea de enervantes o de explosivos. El agua nunca debe ser empleado como recompensa en el perro, únicamente bajo condición de salud y con la autorización medica veterinaria correspondiente. (Harro, J. L. M. de O. 2000)

I. 25. 3. Comida

La alimentación debe ser administrada en cantidades adecuadas para prevenir el hambre y la interferencia en su entrenamiento, el alimento puede ser empleado como recompensa, recomendándose únicamente en perros detectores y no así en perros de guardia y protección. (Harro, J. L. M. de O. 2000)

I. 25. 4. Morder

Esta necesidad es un instinto normal del perro, puede manifestarlo con un objeto o en cualquier cosa que el perro pueda ejercer presión, mordiéndolo, jugando, etc. Este objeto es considerado como recompensa, especialmente en perros de guardia y protección. (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 25. 5. Dolor

La necesidad de minimizar el dolor es básica en el perro, el dolor es empleado en el entrenamiento para decirle al perro cuando ha ejecutado una acción incorrectamente para evitar el dolor o para minimizarlo. El dolor también es empleado por el manejador para mostrar la superioridad y el control sobre el comportamiento del perro. (Pozuelos, y Álvarez, 2007).

I. 25. 6. Importancia de la socialización del can

Como la mayoría de los animales, el perro tiene la necesidad de socializarse, esta etapa comienza en ellos desde que son cachorros, donde buscan esa socialización entre sus semejantes o entre perros, humanos, medio ambiente, ruidos, animales, etc. Es materializado por el manejador mediante estímulos verbales y físicos. La socialización de estímulos es importante y esta necesidad es empleada en el entrenamiento para reducirle al perro cuando una orden está

bien dada o está ejecutada incorrectamente, en algunos casos es necesario que el manejador establezca la superioridad sobre el animal, especialmente en perros agresivos, esto para mantener el control del comportamiento, no es recomendable en perros detectores. (Ferrara. 2001).

I. 26. Problemas de Eliminación Inadecuada

Es un problema de conducta multifactorial en que no todo los casos obedecen a la misma causa. Por lo tanto se debe estudiar cada caso individualmente y no caer en similitudes ni parecidos para que resulte más sencillo afrontar el diagnostico, ya que se puede empeorar el problema y su posible tratamiento.

La eliminación inadecuada es más que problema para el dueño y no para el perro. El animal tiene que hacer sus necesidades y lógicamente el hecho que las haga en un sito es verdadero problema, sobre todo por higiene y por molestia. Ocasionadas por el mobiliario.

Es responsabilidad del clínico hacer un análisis adecuado que nos permita llevar acabo un tratamiento correcto con una monitorización del proceso, con el fin de asegurarse de su correcto funcionamiento. (Ferrara, 2001).

I. 26. 1. Diagnostico

Es importante llegar a un diagnóstico certero, no solo por la efectividad del tratamiento, sino por la implicación efectiva ante la posibilidad de un triste final.

No se puede olvidar factores como la existencia de otros perros en casa, si el animal ya eliminaba correctamente antes de los episodios, si lo hace en presencia o ausencia del dueño o si existen posibles estímulos causantes de miedo en el animal.

En el diagnóstico diferencial debemos las razones médicas como primer motivo causal. Dentro de ellas todas las enfermedades que cursen con poliuria o paliquearía, incluyendo enfermedades del tracto urinario, enfermedad renal y problemas endocrino y neurológicos. También se debe tener en cuenta la definición inadecuada, que es un poco menos frecuente con motivo de consulta, representa un porcentaje importante de las causas de eliminación. En este caso se debe considerar, problemas gastrointestinales como parásitos, infecciones bacterianas y virales, cuerpos extraños, obstrucción intestinal, alergia alimentaria, cambios de dieta o ambiente y cambios en la motilidad intestinal por la edad, así como el dolor en la columna o en las articulaciones. En cuanto a las causas no orgánicas, como problemas de conducta. (Ferrara, 2001).

I. 26. 2. Aprendizaje inadecuado

Se considera que un perro no ha aprendido correctamente la conducta de eliminación cuando tiene 6 meses y ocasionalmente sigue eliminando en casa, esta conducta se presenta tanto en presencia como en ausencia del dueño.

I. 26. 3. Acceso insuficiente

Perros que ya tienen un esquema correcto de eliminación, puede volver a hacerlo en zonas indebidas por cambios en la rutina o por restricción al acceso a esta zona. Elimina por necesidad en otro sitio. (Harro, J. L. M. de O. 2000).

I. 26. 4. Preferencia por un sustrato

Se empieza a desarrollar a los 8 a 9 semanas de edad. Es el momento de enseñar a los cachorros a discriminar entre los sustratos permitidos y los prohibidos. Un caso especial es enseñarles a eliminar a la orden. (Ferrara, 2001).

I. 26. 5. Ansiedad por separación

Es uno de los signos que puede mostrar el perro por la separación. Para que sea considerado ansiedad por separación se debe considerar los siguientes.

- 1.- Que la conducta de eliminación se lleve a cabo cuando el dueño no está en casa. Nunca si el dueño está en la casa.
- 3.- Se sabe que el animal tenía aprendizaje adecuado sobre la eliminación.
- 4.- No hay ninguna causa médica.
- 5.- Los cambios de la rutina son menos importantes que la presencia o ausencia del dueño.
- 6.- Existen otras conductas inadecuadas como la destrucción. (Ferrara, 2001).

I. 26. 6. Marcaje

- 1.- Comportamiento social
- 2.- No la hace y hormonales especialmente frecuente en machos enteros y la castración lo previene o lo disminuye. En los perros que el comportamiento lleva desarrollándose menos tiempo, será más efectiva la castración.

3.- Menos común en hembras, aunque en periodos de celos efectúan patrones de orina más a menudo, en menores cantidades y con más frecuencia delante de otras hembras y de machos.

4.- Está relacionado con el establecimiento de la posición dentro de la jerarquía del grupo. Puede ser también una señal de dominancia, de agresividad o de ansiedad. (Ferrara, 2001).

I. 27. Factores que Afectan los Sentidos Básicos

Existen factores que afectan los sentidos básicos, esto normalmente disminuirá la eficiencia en los perros operativos y será un obstáculo siempre en actividades de adiestramiento, por lo que respecta al sistema sensorial. (Ferrara, 2001).

I. 27. 1. Distracciones

Las distracciones es una área de trabajo pueden influir en el perro ignorando las ordenes tanto verbal como visuales hechas por el manejador, estas distracciones incluye el ruido que origina personas que corre cerca del área, otros animales, ruidos de motor de vehículos, aviones, maquinaria, etc. (Ferrara, 2001).

I. 27 .2. Fatiga

La eficiencia del perro es disminuida por este factor, particularmente cuando el perro emplea un sentido por un tiempo más o menos prolongados, el manejador debe tener en cuenta que el perro necesita un tiempo de descanso entre cada tiempo de adiestramiento, el tiempo de descanso debe ser aprovechado para proporcionarle agua, relajamiento físico, etc.(recordándose 20 minutos de trabajo por una hora de relajamiento), la fatiga es empleada por algunos entrenadores como recursos en el entrenamiento para aquellos perros con temperamento muy agresivo, pero no es recomendable. (Haro, 2000).

I. 27. 3. Enfermedades y la edad

Estos dos factores son las que más afectan los sentidos del perro, son los más fuertes de todos los anteriores, ya que son incontrolables por el manejador cuando un perro es de avanzada edad, los sentidos del oído y visual son menos eficientes, varias enfermedades también disminuyen la habilidad de sus sentidos estos factores son analizados conjuntamente ya que el perro de edad avanzada es más propenso a adquirir alguna enfermedad y la edad son considerados de mayor seriedad ya que sus efectos son irreversibles y prologados.(Ferrara, 2001).

I. 27. 4. Olores nocivos

Los olores que despiden la gasolina y el amoniaco, son de los que más distraen la atención del perro y en ocasiones pueden hacer que el perro eviten esas áreas que contienen productos con esos olores, primordialmente afectan el sentido del olfato pudiendo afectar también el sentido de la vista, todos los manejadores deben tener en consideración si algunos olores le atraen la atención de los perros como el caso del olor que despide un animal muerto evitar que el perro se dirija a esos lugares, se requiere que los perros detectores ya sea de explosivos o de enervantes se tenga un cuidado extremos al trabajarlos con o en lugares que contenga productos con clorato. (Haro, 2000).

I. 27. 5. Adquisición del aprendizaje

Aprender es definir psicológicamente como un cambio relativo y permanente, causado por la experiencia en la conducta de un organismo, cambios temporales en la conducta no se califican como aprendizaje. (Ferrara, 2001).

I. 27. 6. Respuesta final

Antes de comenzar con cualquier tipo de entrenamiento, debe tomarse en consideración que es lo que se desea que el perro aprenda, en base a lo anterior se programan las actividades a realizar para cumplir con lo que se desea. (Haro, 2000).

I. 27. 7. Métodos de aproximación sucesiva

Es un procedimiento por el cual se muestra al perro a cambiar su conducta atreves de un proceso en el cual se lleva una progresión de simples movimientos hasta completar tareas complejas mediante la secuela de faces o pasos, ejemplo:

A.- Respuesta final definitiva el sentado

B.- Mientras le aplica presión al perro en las partes posteriores así abajo y con la cadena de castigo se ejerce presión. Asia arriba, se debe ordenar enérgicamente “siéntate” este procedimiento es repetido varias veces hasta lograr disminuir la presión ejercida en los posteriores y en el cuello.

C.- Eliminar la presión en cuartos traseros, manteniendo únicamente la presión en el cuello mediante la cadena de castigo y la voz firme de “siéntate”

D.- Eliminar la presión en el cuello ejercida por la cadena de castigo y manteniendo únicamente la voz firme de “siéntate”

E.- Ordenar únicamente el ademan o la orden y el perro ejecutara lo ordenado

Es necesario tener en consideración que enseñarle una nueva tarea al perro requiere que este haya asimilado completamente al 100% de efectividad en la ejecución del ejercicio o tarea dada anteriormente. (Haro, 2000).

I. 27. 8. Extinción de repuestas falsa

Es necesario durante un operativo o en el entrenamiento de un perro retener o tal vez no proporcionar el premio o la recompensa del perro, cuando este haya ejecutado una tarea o ejercicio incorrectamente esto es la gran importancia principalmente para aquellos perros que su pago al trabajo desempeñado es precisamente el otorgarle una recompensa ya sea esta una pelota, doli.(Juguete en forma de gusano, taco), comida etc. retener el objeto de su recompensa cada vez que el perro ejecute incorrectamente un ejercicio o tarea, nos ayudara a eliminar las falsas respuestas.

Es necesario que el perro, le establezca cuales su recompensa definitiva al terminar la ejecución de una tarea o ejerció específico en determinada área, es decir si se trabaja con el mismo perro en diferentes especialidades deberá tener una recompensa diferente para cada uno de ellos, ejempló:

A.- Proporcionarle un doly u otro atractor al terminar correctamente un ejercicio de guardia y protección.

B.- Proporcionarle una pelota al terminar correctamente el trabajo de detección de enervantes

C.- Proporcionarle recompensa verbal cuando termine correctamente cada uno delos ejercicios de obediencia con todo o anterior un entrenador de perro puede saber con exactitud cuales el trabajo que él perro se le destinaria, es decir en cual de todas las especialidades el perro se desempeña eficientemente.

D.- Generalización de estímulos.

Esto se refiere a que el manejador debe tomar en consideración, que los sonidos, ademanes u otros comandos tienen cierta similitud y que puede crear al perro confusión por ejemplo: un perro puede ejecutar el ejercicio de “echado”, cuando en realidad se ordene “quítate” ,”échate”, o (siéntate) por la similitud que existe en el sonido de estas palabras que es de gran importancia esto, porque un manejador castiga erróneamente al perro cuando ejecuta el movimiento, que

nunca se da cuenta que para el perro es un sonido muy similar y generalizado de su manejador en la orden dada. (Haro, 2000).

I. 27. 9. Transferencias positiva

Se refiere a que un perro ha sido entrenado para ejecutar correctamente un ejercicio o tarea determinada y que posteriormente el entrenador emplea este mismo ejercicio en otro de una especialidad diferente a la primera, ejemplo. Entrenar al perro para que ejecute correctamente el ejercicio de sentado, esto en la especialidad de obediencia, posteriormente el entrenador emplea al perro en una fase de guardia y protección donde emplean ejercicio de sentado para el perro vigile al agitador mientras el manejador lo catea; otra situación donde emplean ejercicio de sentado puede ser que el perro manifiesta haber encontrado el enervante o explosivo sentándose en el lugar donde se encuentra este. Con los ejemplos anteriores se puede notar las diferentes situaciones donde el ejercicio de sentado puede ser empleado, haciendo una transferencia que no afecta a la original. (Haro, 2000).

I. 27. 10. Transferencia negativa

Se refiere a un aprendizaje que ha asimilado el perro y que más tarde este ejercicio será empleado para un aprendizaje mucho más difícil, por ejemplo. La presión con la cadena de castigo hacia arriba sobre el cuello del perro en un entrenamiento inicial. Para el perro ejecute el ejercicio de sentado, sin la presión sobre el cuello de la cadena de castigo, se empleara para que el perro salte un obstáculo de una pista de agilidad determinada, se considera esa transferencia negativa ya que el perro no podrá ejecutar el movimiento en virtud de que no sabrá si sentarse o saltar, reforzamiento esta presión debería ir acompañada con las órdenes verbales de “siéntate “salta”, según corresponda. (Rosillo, 1890)

I. 28. Pruebas de Aprendizaje

Se refiere al aprendizaje que le perro adquiere sin ser entrenado y que normalmente afecta en el progreso del mismo, a menos de que se le proporcione una gran ayuda por parte del manejador y entrenador por ejemplo: si a un perro detector de enervantes se le entreno para revisar correctamente un vehículo, este no sabrá cuando el motor está caliente y que no debe meter el hocico en él y mucho menos en él tubo de escape, el perro como sabe la manera correcta de llevar acabo la revisión sin querer toca un motor caliente o el tubo de escape y se quema el hocico, difícilmente o nunca el perro volverá a acercarse a un vehículo o a esa área donde se quemó. (Ferrara, 2001).

I. 29. Principios de Entrenamiento

Existen varios factores que un individuo debe conocer o tomar en consideración siempre que maneje a un perro, un descuido o desconocimiento de estos factores será en repercusión del adiestramiento incluso será nulo el avance en el mismo.

I. 29. 1. Conocimiento

Tanto el manejador y el entrenador deberá conocer a fondo cada uno de los principios de conocimiento, los cuales influyen en los sentidos básicos, factores que afectan a los mismos, enfermedades etc., la carencia de conocimiento lo llevara a la insuficiencia en su entrenamiento, un manejador gana o adquiere conocimiento primeramente atreves de la educación, posteriormente adquiere experiencia. (Ferrara, 2001).

I. 29. 2. Paciencia

El manejador deberá tener una gran disponibilidad de paciencia, principalmente en convertir las frustraciones de un perro en habilidades sin embargo debe de tenerse en cuenta que estas frustraciones nunca están fuera del perro.

Será necesario terminar la sesión de adiestramiento si por alguna razón llega a perder la paciencia.

I. 29. 3. Practicas (repetición)

La fase “la práctica hace al maestro“, es aplicable este principio con la pequeña modificación de “la práctica inteligente hace la perfección“, los manejadores deben tener en cuenta que cuando un perro ejecuta un ejercicio incorrectamente y este nunca es corregido el perro lo seguirá haciendo de la misma manera creyendo que está bien ejecutado, el manejador deberá hacer que él, perro practique repetitivamente para lograr la perfección. (Haro, 2000).

I. 30. Acondicionamiento Clásico

Este tipo de acondicionamiento ocurre cuando dos estímulos, uno no condicionado y el otro condicionado son unidos uno con otro atreves de varias pruebas.

Nosotros empleamos este acondicionamiento cuando juntamos una orden verbal con un movimiento físico (ademan), ejemplo: la corrección física (dolor) como un esfuerzo no condicionado y lo juntamos con el orden de “no” como un estímulo

condicionado, provoca primeramente que el perro evite el dolor y evite al mismo tiempo hacer algo.

Estimulo no condicionada. Dolor

Respuesta no acondicionada. Evitar algo

Estimulo condicionada. No

Respuesta condicionada. Evitar algo

LA COMIDA (ESTIMULO NO CONDICIONADO)

Juntamente con el olor de la droga (estimulo acondicionado), causara eventualmente la salivación del perro cuando nosotros coloquemos únicamente el olor del enervante. (Haro, 2000)

ESTIMULO NO ACONDICIONADO. ALIMENTO

Respuesta no condicionada salivación y sentado

Estimulo condicionada. Droga

Respuesta condicionada. Salivación y sentado

I. 31. El Acondicionamiento Operante

Es un tipo de aprendizaje que envuelve un incremento en la probabilidad de una respuesta con función de un reforzamiento.

En este tipo de aprendizaje el perro debe aprender la respuesta y el reforzamiento debe ser inmediato.

Cada perro recibe un estímulo y ejecuta una repuesta, que puede ser correcta, el manejador debe controlar el reforzamiento negativo o positivo dependiendo de la respuesta que proporcioné el perro por ejemplo: (Haro, 2000).

Estimulo	respuesta	reforzamiento
Siéntate	sentado	elogio y premios
Siéntate	no se sienta	evita y retenerlo

I. 31. 1. Recompensa del perro

Comparación de los acondicionamientos clásicos y operantes.

A.- Clásico.

a.- El perro no tiene que aprender la respuesta.

b.- El perro no tiene que ser recompensado específicamente por su respuesta.

c.- Juntar un estímulo condicionado con un estímulo no condicionado de cero a 0.5., es crítico, el acondicionamiento tiene lugar en la misma efectividad.

B.- Operante.

a.- El perro tiene que aprender la respuesta correcta.

b.- El perro es recompensado cada vez que ejecuta una respuesta correcta. Un perro se convierte más efectivo si se toman en cuenta los reforzamientos después de cada respuesta y puede variar de acuerdo al reforzamiento dado. (Haro, 2000).

I. 32. Entrenamiento de Escape

En el entrenamiento de escape, se aplica presión en la cadena de castigo para lograr que el perro tenga una respuesta correcta, el perro aprende a ejecutar correctamente los ejercicios con el objeto de evitar el dolor de la presión. Esta técnica es generalmente aplicada en el entrenamiento inicial del perro. (Haro, 2000).

I. 33. Entrenamiento de Recompensa

Con este tipo de acondicionamiento operantes, nosotros empleamos especialmente el reforzamiento positivo, en el entrenamiento con recompensa el perro, aprende hacer una respuesta correcta con el objeto de recibir su recompensa, si el perro actúa correctamente recibe su premio, en cambio si ejecuta incorrecta una tarea la recompensa se evita o se retienen dependiendo de su tarea realizada.

A.- Es recomendable hacer uso de cada uno de los acondicionamientos en cada tipo de entrenamiento.

B.- Usar el entrenamiento de escape en la obediencia.

C.- Usar el entrenamiento de recompensa en la detección. Con el cambio de recompensa en cada entrenamiento el perro sabrá diferenciar el trabajo y actuara con mayor decisión debido a que el cambio entre uno y otro es obvio. (Haro, 2000).

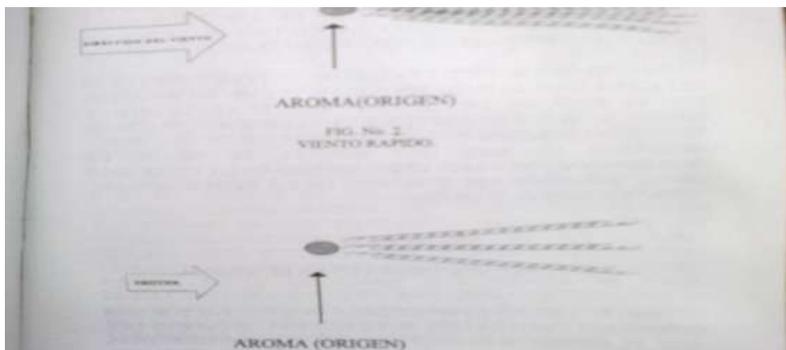
I. 34. La Teoría del Olor

A.- Generalidades.

El perro es un animal que depende de gran medida de su olfato para sobrevivir y es un hecho científico que el perro goza de un sentido de olfato mucho más desarrollado que los humanos.

La utilización de estas características permite al perro bajo ciertas condiciones seguir el rastro de un aroma. (Haro, 2000).

Ilustración28. Origen de aroma en un viento rápido y lento.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

La teoría del olor es amplia y para el fin de adiestramiento canino para la detección de enervantes son dos en la que deben de ser tomado en cuenta. (Haro, 2000).

A.- Olor de terreno (rastreo)

B.- Olor de aire (exploración).

I. 34. 1. Olor de terreno

Es cuando el perro emplea su olfato a una altura no mayor de 10cm. En relación con el piso, de tal manera que se emplee siempre el rastro de bajado por lo cualquier persona sobre el piso, afectando a este tipo de ejercicios cualquier movimiento por ligero que esté parezca. (Ferrara, 2001).

I. 34. 2. Olor del aire

Es cuando el perro emplea su olfato a una altura mayor de 10cm. En relación con el piso de tal manera que se ampliaría el aroma acarreado por el viento. El perro utilizando su agudo sentido del olfato distingue el aroma mediante el aire que respira, el grado de discriminación varía dependiendo de la velocidad de la evaporación y el tiempo de la dispersión del aroma sobre el terreno. (Haro, 2000).

I. 35. Factores que Influyen en el Aroma

Vulnerabilidad Representa el grado de sensibilidad (o debilidad) del aroma frente a la agresión de los agentes contaminantes. Este concepto está relacionado con la capacidad de protección de aroma. A mayor capacidad de protección, menor vulnerabilidad. El grado de vulnerabilidad de un aroma frente a la contaminación depende de la intensidad de afectación, del tiempo que debe transcurrir para que los efectos indeseables se manifiesten en las propiedades físicas y químicas de un aroma y de la velocidad con que se producen los cambios secuenciales en las propiedades de los aromas en respuesta al impacto de los contaminantes.

I. 35. 1. El tiempo

Es sin lugar a duda el factor más importante de los que influyen en los olores del aire, el aroma se va evaporando y en consecuencia es afectado por las condiciones meteorológicas; el mejor tiempo para este tipo de entrenamiento es durante las primeras horas de la mañana y las ultimas de la tarde, influye adversamente el tiempo cálido, soleado, vientos fuertes y las lluvias intensas entre otros. (Haro, 2000).

I. 35. 2. El hielo y la nieve

Puede conservar o destruir el aroma dependiendo de que tengan el lugar antes o después de la colocación del aroma.

I. 36. Colocación de Aroma

Antes de intentar cualquier acción encaminada a enseñar a un perro a seguir un aroma, resulta esencial que alguien que no esté relacionado con este tema actué.

Para el entrenamiento con un aroma debe colocarse por lo menos veinte minutos antes de comenzar con el mismo.

La colocación del aroma debe planearse cuidadosamente en cada una de las fases del adiestramiento, de forma que sea mínima o nula la posibilidad de que

fracase el perro en vías de educación, tomando en consideración que el perro siempre debe sentirse como ganador esto es, que cuando un perro no logre detectar el origen del aroma, se le colocara una prueba de fácil detección para que si no encuentra la otra, puede ser guiado a encontrar el aroma que se encuentra en un lugar o are de fácil recuperación y lograr con esto que el perro no quede traumatado.(Haro, 2000).

I. 36. 1. Pasos que se sigue para la colocación de aroma

A.- Colocar el aroma en un lugar o área acorde con la fase de entrenamiento en que se encuentre el perro, esto es que con forme avance la eficiencia del perro aumenta también la dificultad de colocación de los lugares o área de escondite de lo fácil a lo complejo.

B.- Asegúrese que al inicio de la búsqueda, el lugar de escondite para el aroma sea fácil de identificar por el perro, si es preciso emplear señales que le indiquen al perro donde debe buscar.

C.- Practicar sin el perro las diferentes técnicas aplicables para revisar cada una de las áreas susceptibles para el tráfico de los enervantes (cajas, maletas, vehículos, aviones, alojamientos, campo abierto etc.) con el fin de lograr la perfección y estar en condiciones de efectuar con el perro.

D.- Los giros y cambios de formación deberán de ser planificados.

E.- Tomar encuentra siempre la dirección del viento.

F.- Tomar en consideración los factores que afectan al perro, esto es sustancias toxicas, temperatura del área o lugar de búsqueda, estado general del perro, etc.

G.- Para evitar la confusión del perro, no deberán cambiarse los lugares donde fue colocado el aroma en la misma sección de adiestramiento, ya que esto creara confusiones en el perro y nos manifiesta falsas respuestas (marcando en el lugar anterior), es recomendable dejar mínimo 24 horas de reposo en el área o lugar cada vez que sea empleado. (Haro, 2000).

I. 37. Formas de Repuestas de los Perros

Llamamos repuestas a la forma en que los perros nos manifiestan el lugar o área donde se encuentra el aroma de enervante.

En los perros detectores consideramos dos tipos de repuestas: pasivos y activos.

Respuesta pasiva: es la forma de respuesta más adecuada, en donde se elimina todo de agresividad así quien porta el enervante, el perro puede manifestar esta respuesta mediante los ejercicios de sentado, echado o de pie en el momento mismo que detecta el enervante.

Respuesta agresiva: es la forma más recomendable ya que el perro actuaría empleando su instinto natural, el perro puede manifestar este tipo de respuesta mediante la acción de ladrar, morder y rascar.

Este tipo de respuesta puede mezclarse es decir que el perro responde en una forma pasiva y activa a la vez. Por ejemplo que el perro se sienta y ladre cuando encuentre el enervante. (Haro, 2000).

I. 38. Introducción de Aroma al Perro

Para que un perro pueda detectar el olor determinado de enervante es necesario llevar a la práctica ciertas pruebas con ciertos ejercicios en cada una de ellas, que más adelante se explicaran al detalle.

La capacidad de asimilación del aroma en el perro puede ser de la disponibilidad del manejador, del instructor y las cualidades del perro mismo (temperamento, posesión, permanencia, agresividad y etc.). Antes de iniciar a un perro en la detección de enervante este debe ser sometido a unas pruebas de aptitud (pruebas de temperamento). No existe un periodo predeterminado para decir con exactitud que el perro ha asimilado el aroma del enervante, puede variar atendiendo a los factores antes mencionados.

A cada uno de los perros y teniendo como base la capacidad de su olfato se le puede entrenar para que detecte varios aromas pudiendo localizar hasta 10 tipos de enervantes. Existen varios métodos y técnicas para lograr introducirle el aroma del enervante a un perro, todos ellos tomados de las experiencias de entrenadores caninos y las capacidades que han tenido en cursos a nivel nacional e internacional. (Haro, 2000).

I. 38. 1. Técnica de introducción de aroma

La técnica empleada para la introducción del aroma a la que aremos referencia consta de 7 pruebas con un total de 45ejercicios. Para la realización de cada una de las pruebas es necesario contar con 4 cajas, mismas que contendrán las siguientes características. (Haro, 2000).

Ilustración 29.El perro en busca de la droga.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

A.- Mismas direcciones, recomendando que sean de 40x40x20 cm. Selladas con un oficio en la parte superior de 25 cm. De diámetro aproximadamente.

B.- Mismo color, recomendando que sean de color serios (café, negro, gris, etc.).

C.- Mismo material, recomendado que sean elaboradas con metal o madera. Y que cada centro de adiestramiento cuente con dos juegos, para no acondicionar al perro a buscar en uno solo.

EXPLICACIÓN

A.- El lugar donde se busca que sea una área cerrada recomendando una habitación de por lo menos de 3x5 metros, con iluminación suficiente y la Ventilación correspondiente.

B.- Las cajas serán colocadas lo más cerca que se pueda en una de las paredes, con una separación entre ellas de 0.50., y en una sola columna.

C.- El binomio se colocara dos metros antes de la primera caja, el manejador dando la espalda a ellas, el hombro derecho debe quedar de lado de la pared, el perro y el manejador frente a frente, sin que el primero llegue a ver las cajas y evitar que vea donde se esconde la muestra de enervante.

D.- Debe hacerse del conocimiento del lugar exacto de la caja que contenga la droga al manejador a fin de estimular a su perro en la búsqueda (únicamente al inicio del entrenamiento).

E.- La muestra del enervante que se usara debe ser de entre 3 a 5 gramos del mismo, dentro de un contenedor (pequeño saco, dentro de material kevlar preferentemente). Los seudo aromas deben ser almacenados en el envase original a temperatura ambiente o en refrigeración de 2 a 8 grados centígrados.

F.- La droga debe colocarse dentro de la caja con una anticipación de por lo menos 20 minutos antes de iniciar la búsqueda de tal manera que el aroma se impregne en todo el interior de la misma.

G.- Deberá usarse una sola caja para cada aroma y ser fácilmente localizable tanto como para el instructor y para el manejador.

H.- Al inicio se usara junto con la muestra del enervante, la recompensa del perro (doly, pelota, toalla, etc.), al fin de coordinar al perro que donde se encuentre el olor de enervante es también el lugar donde se encuentra su juguete o recompensa.

I.- El manejador deberá voltearse hacia a tras viendo la colocación de las cajas y desplazarse a la velocidad que el perro le permita.

J.- Cuando llegue a la altura de la primera caja le indicara con una señal el lugar donde el perro debe buscar, acompañando con ademán con la orden de “busca” cuando el perro introduzca el hocico de la caja este olfateará su juguete y en menor escala el enervante, mostrando cierto interés por su recompensa, acción que debe aprovecharse para acondicionar al perro a lo que deseamos, atendiendo a los siguiente:

1.- Si la respuesta que deseamos es pasiva cuando el perro introduzca el hocico en la caja se ordenara “siéntate”, o “échate” posteriormente “quieto” luego que el perro ejecute los ejercicios ordenado, el manejador avanzará hacia él, proporcionara la recompensa simulando que la extrae del interior de la caja, proporcionada la recompensa esta debe ser reforzada con recompensa verbales (halagos y carisias, etc.).

2.- Si la respuesta que deseamos es “agresiva”, cuando el perro introduzca el asico en la caja y muestre interés en su recompensa, el manejador deberá aprovechar la situación para estimular a su perro a ladrar, morder, rascar, etc. De tal manera que cuando el perro se desespera por lograr alcanzar su recompensa, el manejador simulando ayudar al perro a sacar el objeto facilitando el trabajo, entregara la recompensa y posteriormente una vez que allá logrado sacar su juguete, el manejador estimulara a su perro mediante hallazgos, caricias, etc.

3.- Para el movimiento delas cajas debe tomarse en consideración el siguiente esquema:

Prueba	Nombre	Ejercicio	Total
Uno	Uno fijo	1,1,1,1,1	Cinco

Dos	Dos fijo	2,2,2,2,2	Cinco
Tres	Dos variable	1,2,1,2,1	Cinco
Cuatro	Tres fijo	3,3,3,3,3	Cinco
Cinco	Tres variable	1,3,2,3,1	Cinco
Seis	Cuatro fijo	4,4,4,4,4	Cinco
Siete	Cuatro variable	1,3,2,,4,1,3,2,4,1,3, 2,4,1,3,2	Cinco

A.- Ejemplo para la realización de la prueba número uno.

- 1.- El perro debe ejecutar cinco ejercicios sin que cambie de ubicación la caja que contiene el enervante, debiendo permanecer en la posición N. uno.
- 2.- Para poder pasar al a prueba numero dos el perro debió ejecutar sin fallas todos los ejercicios marcados en la prueba N. uno.
- 3.- Cada vez que el perro falle un ejercicio en alguna prueba este deberá regresarse al primer ejercicio de la prueba que esté realizando.

A.- Ejemplo para la ejecución de la prueba N.- cinco.

- 1.- El perro deberá ejecutar cinco ejercicios cambiando de ubicación la caja que contiene el enervante, de la siguiente manera:

Primeramente colocarla en la primera posición, después en la tercera, y por último en la primera posición.

- 2.- Para poder pasar a la prueba siguiente, el perro debió efectuado estos ejercicios sin fallar uno solo.
- 3.- Si el perro falla en cualquier ejercicio de esta prueba, este deberá iniciar en el primer ejercicio de la prueba.

K.- Se dice que cuando el perro ha ejecutado sin fallar todas las pruebas, está en condiciones de seguir sus búsquedas en otras áreas que no sean las cajas, pudiendo ser entre otras: maletas, vehículos, aeronaves, campo abierto, etc. considerando que el perro ya tiene perfectamente definido el olor del enervante.

También una vez que a ya finalizado estos ejercicios está en condiciones de poder introducirle otro aroma, recomendando que esta acción se haga una vez que el perro ha sido entrenado en las técnicas de revisión de las áreas mencionadas.

Para la introducción de un nuevo aroma el perro después de a ver asimilado otro, deberá emplearse una caja diferente a la que se empleó anteriormente con el aroma ya asimilado. (Haro, 2000).

I. 39. Técnicas de Revisión

Es la acción de revisar. Este verbo refiere a someter algo a examen o a ver con atención y cuidado. Por ejemplo: “Mañana me dedicaré a la revisión de las cuentas”. Existen diversos tipos de revisión según el ámbito en cuestión. Hay manera informal, sin un plan previo, un reglamento o un estatuto para la presentación de los resultados. La revisión formal se lleva acabo con un previo plan de trabajo o bien planeado. (Ferrara, 2001).

I. 39. 1. En edificios

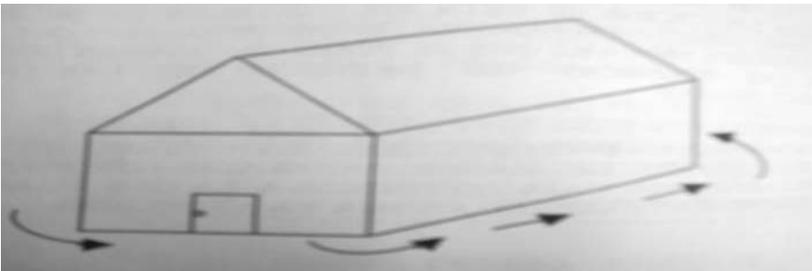
Los edificios se revisaran primeramente partiendo de la parte externa, haciendo presentaciones en las puertas, ventana y lugares que se consideren necesarios, si el perro no logra detectar en su parte externa, se iniciara la revisión en la parte interna partiendo por el lado derecho en dirección a las amanecías del reloj, como se indica. (Ferrara, 2001).

a.- Parte externa Ilustración30.

b.- Parte interna (pasillos). Ilustración31.

c.- Parte interna cuarto habitación) Ilustración32.

Ilustración 30. Forma de búsqueda en el exterior del edificio.



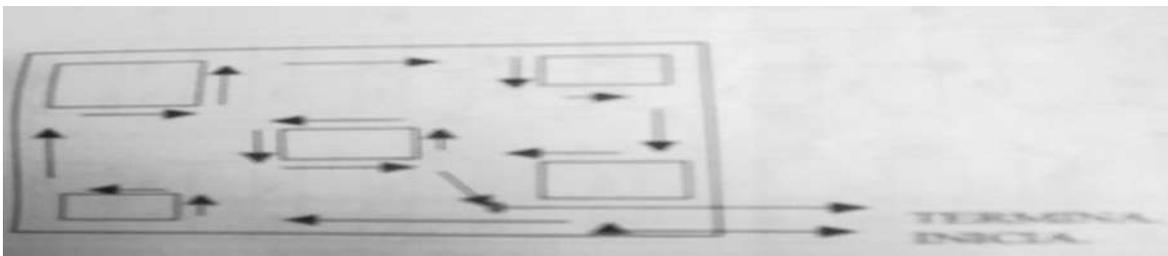
Fuente: Programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Ilustración 31. Forma de búsqueda en el interior de un edificio.



Fuente: Programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Ilustración 32. Forma de búsqueda en la parte interna de un cuarto.

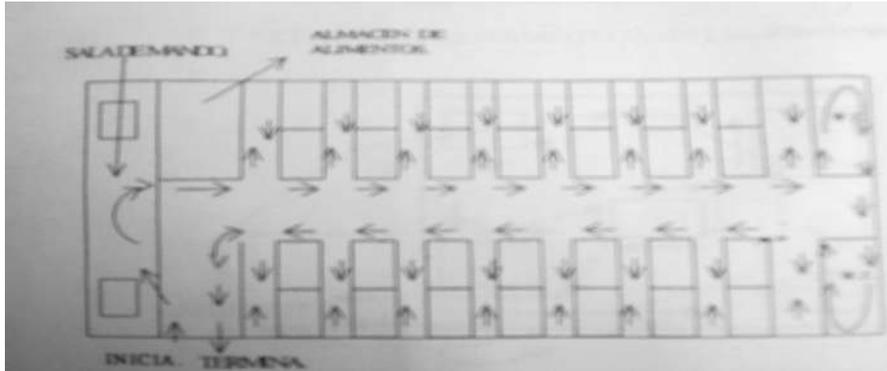


Fuente: Programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

I. 39. 2. En aeronaves

Una aeronave se revisa partiendo primeramente de la parte externa, tomando en consideración la dirección del viento, pudiendo empezar de la parte frontal trasera, derecha, delantera, derecha trasera, izquierda, trasera o izquierda delantera, asiendo presentaciones sobre las escaleras, llantas, etc. y siempre en dirección a las amanecías de un reloj, asiendo presentaciones directas sobre cada uno de los asientos. (Haro, 2000).

Ilustración 33. Parte externa e interna de una aeronave.

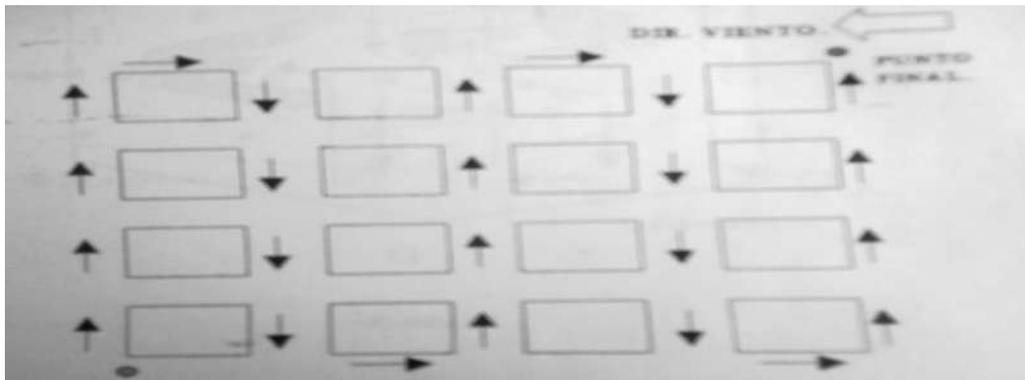


Fuente: Programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

I. 39. 3. En equipajes

Los equipajes se revisaran colocando estos en una línea o en columna y el perro iniciara su búsqueda tomando en consideración la dirección del viento, haciendo una presentación general en cada maleta o caja. (Haro, 2000).

Ilustración 34. Forma de búsqueda en equipajes.

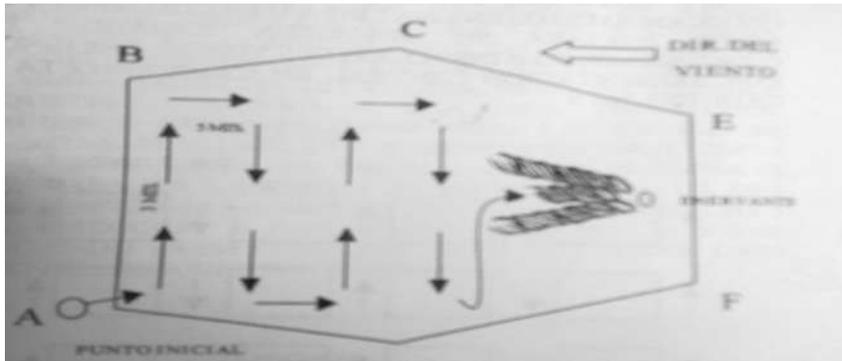


Fuente: Programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

I. 39.4.En campo abierto

Para una revisión sobre campo abierto, primeramente deberá determinar la dirección de viento, posteriormente se establecen los puntos que delimiten una área geométrica sea esta cuadra, rectangular o circular, para una mejor guía durante la búsqueda. (Haro, 2000).

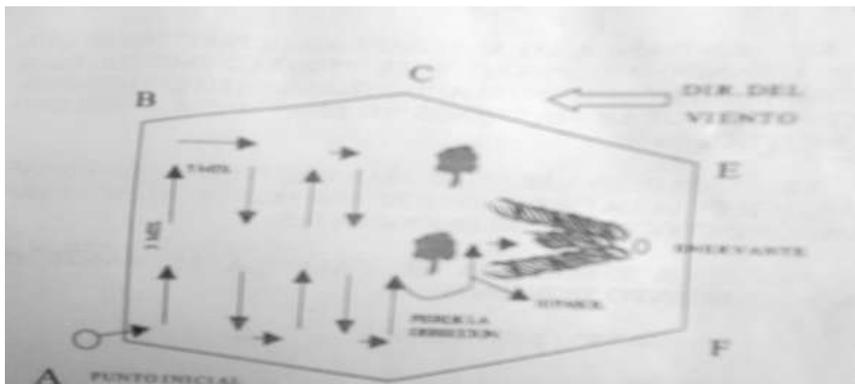
Ilustración 35. Forma de búsqueda en campo abierto.



Fuente: Programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Cuando el perro marca una dirección del origen este seguiría la intensidad del olor, pero muchas veces suelen equivocarse debido a que pierden el olor con otros distractores, cuando esto sucede, el perro deberá seguir su línea de búsqueda mediante un procedimiento llamado "T". Donde el perro avanzará 10 pasos a la izquierda y 10 pasos a la derecha en relación a su eje de avance, si el perro no logra encontrar el olor se regresara a la última línea de avance donde el perro perdió el aroma. (Ferrara, 2001).

Ilustración 36. Forma de búsqueda tipo "T".



Fuente: Programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

I. 40. Perro Operante

Normalmente cuando los perros están operativos, es decir que ya ha culminado su entrenamiento, muchas veces se les deja de proporcionar adiestramiento, por lo que su curva de olvido ase que su eficiencia baje proporcionalmente al tiempo que no se le proporciona entrenamiento.

En base a lo anterior se quiere decir que aun cuando un perro este perfectamente bien entrenado requiere de adiestramiento constante, a fin de lograr mantener su eficiencia e incluso aumentara esta. Existe una seria de pruebas para comprobar su eficiencia la cual no debe ser menor al 90% para perros detectores de enervantes.

Esta eficiencia se calcula mediante el procedimiento siguiente:

$$E = (np - nf) / np (100 \%)$$

Donde

E.....Es la eficiencia

Np.....Son el número de pruebas

Nf.....Son el número de respuestas falsas

Ejemplo. ¿Cuáles la eficiencia de un perro que durante un mes ha revisado 50 vehículos de diferentes modelos, 12aeronaes, 130 maletas, con los siguientes resultados?:

a.- Vehículos: encontró 300 kg. De cocaína en 10 vehículos, y 500 gms de mariguana en otros 3 vehículos. Además marco en 2 vehículos, mismos que fueron revisados minuciosamente y noencontraron droga.

b.- Aeronaves: encontró 4 bultos con 400 kg. De cocaína en un avión.

c.- Maletas: encontró 125 kg. De mariguana en 20 maletas revisadas en un terminal de autobuses.

d.- Nota. Una maleta que supuestamente había revisado el perro fueron localizados 5kg de mariguana, en un autobús que lleo a su destino final.

Respuesta:

NP	=	37
NF	=	3
E	=	(37-3) (100)
—		37
E	=	91.8

Resultado de la prueba: Perro operativo de eficiente desempeño que probablemente sus fallas se hallan debido a un mal manejo por parte de su manejador o una mala interpretación del mismo. (Haro, 2000).

I. 41. Obediencia Básica

El adiestramiento básico va a tener éxito depende de una larga serie de repeticiones y de elogiarle o de pagos con atractor cuando una orden ha sido obedecida correctamente. Esta fase del adiestramiento es de suma importancia no solo se puede hacer exhibiciones en públicos ya que a base de estos Comportamientos que adquiere al perro le servirá también al manejador para su actividad cotidiana en el adiestramiento avanzado. Para impartir la obediencia básica, será utilizado el collar de cuero o pechera y únicamente es casos o trabajos específicos, será utilizado el collar de castigo o el que determine un instructor o entrenador calificados.

(<http://www.perros.org/adiestramiento/index.html>.conducta y adiestramiento de perros)

1.- ORDENDE SENTADO “SIENTATE”: Este ejercicio es el primero que se recomienda que el perro debe aprender. El manejador da el tono de voz imperativo y seco, la orden “siéntate”, al dar la orden el manejador toma la correa a unos 30 cm. Por encima del collar de cuero con la mano derecha y coloca su mano izquierda sobre el collar, el manejador jala entonces la correa hacia arriba y hacia atrás y hace presión sobre los curtos traseros, hasta lograr que el perro se siente. Al ejercer la presión es recomendable repetir varias veces la orden de “siéntate”, para que el perro asimile la presión, la voz y el ejercicio. El perro deberá quedar sentado de lado de la pierna izquierda con su cuerpo paralelo a la

del manejador. Tan pronto el perro adopte la posición correcta, este debe ser elogiado física y verbalmente. A medida que avance el adiestramiento, la ayuda física deberá desaparecer paulatinamente. (Rosillo, 1890)

2.- ECHADO: Para enseñar al perro el ejercicio de echado, el perro debe de estar en la posición de sentado. Una vez que el perro logre ejecutar el ejercicio de esta posición y el adiestramiento avance, lo podrá realizar desde cualquier posición. El manejador da el tono de voz imperativo y seco a la hora de échate, al darle el orden el manejador toma con la mano derecha el collar de cuero, un poco debajo de la bandola y coloca su mano izquierda sobre los hombros del perro, el manejador hace presión con el collar hacia abajo y sobre los hombros hasta lograr que el perro se eche. Al ejercer la presión, es recomendable repetir varias veces la orden de echado, para que el perro asimile la presión, la voz y la presión. El perro deberá quedar echado del lado izquierdo con su cuerpo paralelo al del manejador. Tan pronto como el perro adopte la posición correcta, este debe ser elogiado física y verbalmente. A medida que avance el adiestramiento, la ayuda física deberá desaparecer paulatinamente. (Rosillo, 1890).

3.- DE PIE: Este ejercicio debe partir de sentado. El manejador da el tono de voz imperativo y seco a la orden de pie. Al dar la orden el adiestrador toma la correa con la mano derecha ejerciendo presión hacia el frente, se ayudara con la rodilla izquierda, y con el collar de cuero hasta lograr que el perro se ponga de "pie". También se podrá auxiliar, colocando la palma de la mano izquierda sobre el abdomen del perro y ejerciendo presión hacia arriba hasta colocarlo en la posición "de pie", se deberá tener bastante cuidado ya que a varios o algunos perros no les gusta que le toquen esta parte de su cuerpo. El perro no debe quedar al lado izquierdo del manejador, sus hombros deberán quedar en línea recta con la rodilla y el cuerpo en forma paralela uno del otro. Una vez que el perro adopte bien la posición, deberá ser elogiado física y verbalmente. A medida que avance el adiestramiento, la ayuda física deberá desaparecer paulatinamente. (Rodríguez, y Ospina, 1987).

4.- QUIETO: Una vez que el perro haya demostrado obediencia en los ejercicios de sentado, echado y de pie, se le podrá enseñar el ejercicio de "quieto". Antes de efectuar este movimiento, el manejador deberá cambiar la correa de la mano derecha a la mano izquierda. El manejador da el tono de voz imperativo seco a la orden, quieto, al mismo tiempo que pasa su mano derecha con la palma abierta sobre la cara del perro sin tocarla, avanzara lentamente hacia adelante, iniciando con el pie derecho hasta el largo que le permita la correa, no deberá ejercer presión alguna sobre la correa, la correa no deberá tocar el piso, la correa deberá

deslizarse por la mano. El manejador deberá quedar de frente al perro, la correa a toda su extensión con la mano izquierda a la altura del abdomen con la palma hacia la altura del perro. Si el perro no hizo intento de movimiento alguno durante el desplazamiento que efectuó el manejador, deberá elogiarlo físicamente y verbalmente. Si durante el desplazamiento que efectuó el manejador, el perro intenta moverse deberá de ordenarle “no” y “quieto” debiéndole detener y repetir el ejercicio a una distancia menor, y conforme avance la confianza tanto del perro y del manejador, se incrementa a la distancia hasta lograr el largo de la correa. (Rodríguez, y Ospina, 1987).

5.- LLAMADO: Para enseñar al perro el “llamado”, el perro deberá de estar en la posición de “quieto”. El manejador primeramente anteponiendo el nombre del perro, después la orden de “ven” acompañado de un ademán con la mano derecha, la cual parte del frente hacia el pecho del manejador, se auxiliara con la mano izquierda ejerciendo presión sobre el perro hacia el manejador, se arrimara al perro aún más si el manejador se coloca de cuclillas y palmea con sus manos, mencionando su nombre y la orden “ven”, cuando el perro intente o inicie el movimiento hacia el manejador, le ordenara “junto”, y lo auxiliara al colocarse de lado izquierdo con la posición de sentado. Tan pronto el perro finalice el ejercicio deberá ser elogiado física y verbalmente. También se le puede enseñar al perro cuando inicie el movimiento hacia el manejador la orden de “quieto” y colocarlo al frente del manejador en cualquiera de las posiciones “de pie”, “echado”, “sentado” y finalmente la orden de “junto”, el cual deberá de terminar en la posición anteriormente mencionada. (sierra, 1997)

6.- JUNTO: Este ejercicio se emplean más en la obediencia básica y consiste en que el perro se coloque al lado izquierdo de su manejador en la posición de “sentado”, si es que el manejador está de pie y sin moverse pero si el manejador está en movimiento y se le ordena “junto”, el perro deberá acompañarlo y siempre permanecerá del lado izquierdo. La orden de junto de “junto” será reforzada con un ademán, el cual se ejecuta con una palmada con la mano izquierda sobre la pierna del mismo lado, al mismo tiempo que se da la orden. Cada vez que el perro ejecuta correctamente la orden de “junto”, deberá ser elogiado verbal y físicamente aun cuando avance sobre la marcha. (Sierra, 1997).

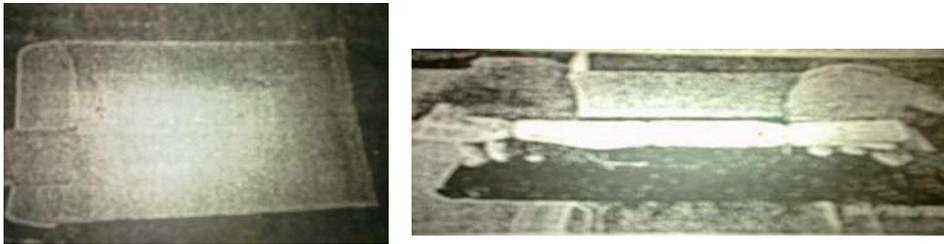
I. 42. Adiestramiento Avanzado

Antes de dar comienzo al adiestramiento en detección de estupefacientes es preciso prestar atención y planear la precisión de los materiales auxiliares de adiestramiento para detección de estupefacientes.

El perro aprende a asociar olores de estupefaciente por medio de ejercicios de cobro. Por esta razón, el objeto de reclamo es un elemento muy importante. El tipo de objeto de reglamos que se utilice es también otro factor muy importante este no debe desprender ningún olor fuerte peculiar y deberá ser tal que se pueda limpiar fácilmente después de cada utilización. De este modo, el olor de la saliva del perro y otros olores extraños quedan eliminados antes de reutilizarse.

1.- El material más adecuado para los objetos de reclamo es la tela de esponja cuando se limpia debidamente este tejido desprende muy poco olor, es de una textura basta que permita que los dientes de los perro se claven fácilmente en él.

Ilustración 37. Como elaborar el atracto con una toalla.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

2.- Para fabricar un objeto de reclamo, se enrolla apretadamente un trozo de este material de toallas blancas y sujeta en cada cabo una cuerda o hilo de cáñamo debe de tener una longitud de unos 25cm la toalla para. La longitud del objeto permite que el perro y el manejador tengan suficiente espacio para agarrarlo cuando juegan al tiro de la cuerda. También es importante mencionar que el objeto de reglamos se le introduce una pequeña cantidad de seudo que se quiera manejar adentro de un keblart.

Ilustración 38. Atractor y keblart con seudo.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Es muy importante mencionar que el objeto de reclamo este relativamente acento de olores humanos. Aun cuando no sea necesario prepararlos en condiciones esterilizadas, deberán tomarse ciertas precauciones para que estén exentos de olores no deseados. Por ejemplo cuando sea la misma persona la encargada de preparar siempre los objetos, se debe utilizar guantes para eliminar el elemento de olor no deseado.

Ilustración 39. Preparación de atractor.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Después de cada utilización, debe deshacerse los objetos y limpiarse muy bien para que no desprenda ningún olor extraño, se limpian lavándolos en agua caliente y enjuagarlos con agua fría sin usar ningún detergente o blanqueador.

Ya que los agentes químicos dañan el sentido del olfato de los perros de igual forma se puede confundir al perro al reutilizar el material o la toalla.

Los objetos de reclamo se preparan 24 horas, antes de usarlos y se guarda juntamente con el estupefaciente que se vaya a emplear en el adiestramiento. Esto hará que se impregnen con el olor del estupefaciente. En la práctica, se guardan también con el estupefaciente cuerdas o cintas adicionales que valla a utilizarse para atar los objetos de reclamo.

Figura.- 40 Forma de conservación de atractor.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóuticos.

El objeto de reclamo con el estupefaciente son los materiales auxiliares de adiestramiento principales que se emplean en los ejercicios de cobro y de detección sobre el terreno. A medida que se avanza a etapas subsecuentes del adiestramiento y se le aumentara gradualmente al perro las dificultades de cada ejercicio se varían o se va variando de lo fácil a difícil ya sea el lugar donde este la muestra. Es preciso también cambiar la cantidad de estupefacientes utilizadas a al principio. Con ellos se evita que el perro asocie la detección y reacción a una intensidad de olor. (Sierra, 1997).

I. 42. 1. Cobro y asociación de olores

La finalidad principal de este adiestramiento consiste en introducir el olor de estupefaciente al perro, permitiéndole que aprenda a asociar olores mediante ejercicio de cobro es a través de estos ejercicios como se establecen las bases de adiestramiento de la detección de estupefacientes. Puesto que el cobro es un requisito previo de la selección preliminar, esta fase del adiestramiento no tiene por objeto enseñar al perro a cobrar, si no a utilizar ese deseo como factor de motivación principal. Es preciso tener en cuenta y comprender plenamente que el cobro es la base del adiestramiento avanzado y, en algunos casos, difícil de enseñar. La mayoría de los perros poseen un deseo innato de perseguir un objeto que se le arroje; sin embargo, es posible que solo poseen el deseo de perseguirlo o cobrarlo continuamente, por esta razón, se hace tratar desde el principio de hacer agradable cada ejercicio y de tener mucho cuidado de no cansar demasiado al perro. (Haro, 2000).

I. 42. 2. Ejercicio de cobro básico en espacio abierto

Los primeros cuantos ejercicios de cobro básicos se debe practicar en un lugar con hierba cercano y semiaislado, en donde allá pocas distracciones. Debido a que los ejercicios iniciales de cobro serán tales que el perro pueda detectar a vista el objeto de reclamo, la yerba del lugar no debe estar muy alta el perro debe estar suelto cuando el encargado tiene en la mano el objeto (con la muestra de estupefaciente) y bromea con el agitador. El manejador agita el objeto de reclamo de un lado para el otro y trata de que el perro de un salto y lo agarre. No lo debe atemorizar agitándolo demasiado cerca de su nariz o su cabeza porque en realidad, no se desea que el perro piense que se le va a pegar con él.

Algunos perros requieren un poco más de tiempo que otros para darse cuenta de que se trata de un juego nuevo y divertido. Ayuda con frecuencia el moverse de un lado para otro y bromear con el objeto y, veces, hacer como si fuera a arrojarlo.

Ilustración 41. El manejador agitando el atractor en frente del can.



Fuente: Programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

En este instante del ejercicio se debe mantener un tono de vos entusiasta y animado. No importa lo que se diga el tono de la voz ayudara a provocar la excitación del perro e incitar su instinto de cobrar. Se continua el juego hasta que el animal este desesperado por agarra el objeto. Si se trata de prolongarlo demasiado la excitación del perro es posible que su actitud y deseo por el objeto experimente regresión: porlotanto, cuando el perro alcance su punto máximo de excitaciónel encargado se mueve rápidamente de suerte que deje el espacio suficiente para retirarse del perro en el momento en que este agarre el objeto. Se arroja en una corta distancia que no rebase de seis metros, la primera vez y se le da al mismo tiempo la orden de “a por él o busca” si el manejador ha bromeado lo suficiente, el perro saldrá muy agresivamente para agarrar elobjeto. Tanpronto

como el agarrara con la boca, el manejador se echa a correr y continua corriendo hasta que él lo alcance, se inclina súbitamente y agarrar el objeto. En este momento ambos deben de jugar al " tiro de la cuerda". La sincronización de este ejercicio es esencial ya que no se requiere que el perro suelte el objeto sino que, por el contrario, tire agresivamente mientras lo esté agarrando, el perro debe tirar del manejador mientras agarre el objeto y viceversa, se debe tener encuenta siempre que esto ha de ser un "juego" para el perro y que debe permitirle y animarlo a que disfrute completamente. Después de unos minutos de jugar al tiro de la cuerda, se debe soltar rápidamente el objeto permitiéndole al perro que mantenga la posición del mismo.

ILUSTRACION 42. El perro buscando su atractor.



Fuente: Programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Ilustración 43. El manejador dándole juego al perro.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Cuando se juega con el perro "al tiro de la cuerda" se debe de tener mucho cuidado al principio de no mostrarle mucha agresividad y de no lastimarlo

posiblemente ya que algunos perros tienen “bocas blandas “y no aplican mucha fuerza cuando están agarrando el objeto. Se debe aumentar de forma gradual el grado de intensidad en el juego, lo que, aumentara paulatinamente el grado de agresividad del perro hacia el objeto. Cuando se practica este juego con el perro, se le debe animar constantemente a agarrar el objeto, no se debe retroceder el objeto cuando el perro lo tiene en la boca ni tampoco asfixiarlo ni lastimarlo tratando de quitarle el objeto, si el perro asocia el dolor con el juego, disminuirá entonces su interés y entusiasmo y en consecuencia su interés por detectar y reaccionar a los olores de estupefacientes se verá afectada. (Haro, 2000).

I. 42. 3. Ejercicio de cobro básico en edificio

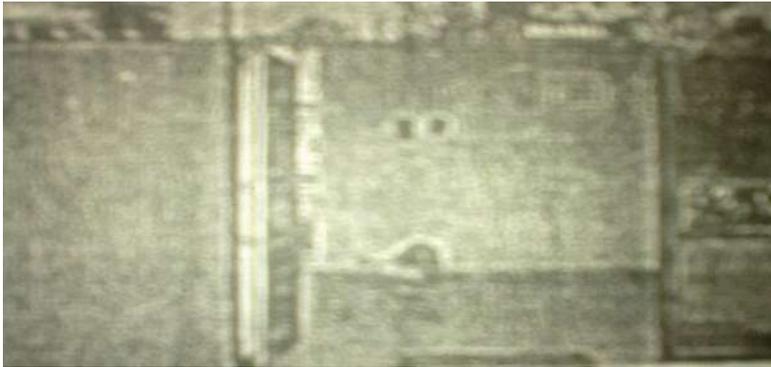
La realización de cobro en edificio brinda la oportunidad de exponer al perro a un medio diferente que ayudara al manejador a determinar la actitud del perro en dichos lugares. Además, se trata de un medio muy apropiado para llevar a cabo ejercicios de cobro básico a ojeo ya que el espacio es limitado y el perro no tienen libertad para salir” huyendo” del encargado cuando cobre el objeto. Cuando se practique estos ejercicios se deben utilizar diversos ejercicios que posean las mínimas detracciones posibles.

Ilustración 44. Cobro por ojeo sin pagarle al perro.



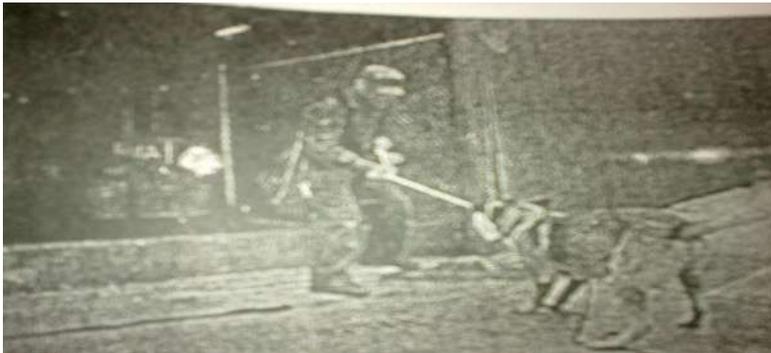
Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Ilustración 45. Saliendo del lugar donde está el objeto.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Ilustración 46. El manejador pagándole al perro por lo que hizo.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Una vez iniciado el ejercicio, se debe tomar al perro a la puerta y soltarle la correa alisando el objeto de reclamo y adentro con un keblar y estupefaciente, el encargado juega con el perro de la misma manera que nos referíamos anteriormente. Luego arroja el objeto a unos tres o cuatro metros dentro del edificio de nuevo, como en cada uno de los ejercicios se le da el orden al perro "busca" una vez que el perro haya perseguido y agarrado el objeto, el manejador lo anima a que se lo devuelva al mismo tiempo que se mantiene fuera del edificio cuando el perro regresa con el objeto, se juega con él al tiro de la cuerda. Se debe realizar otro ejercicio similar a este, salvo que el objeto se ha de lanzar más lejos en el interior del ejercicio, pero dentro del alcance de la vista del perro.

Dado que la evaluación de la actitud del perro se hizo dentro de edificios en el proceso de preselección, no se tropezara normalmente con ninguna dificultad. En esta etapa, sin embargo, si el perro se muestra receloso para entrar a cobrar en

un edificio, se le abra entonces de animar. Un problema de esta índole debe superarse si queremos lograr objetivos excelentes de adiestramientos

Para tratar de superar dicho problema, se deberá llevar al perro al dicho interior del edificio, jugar con el permitirle que se convenza de que no hay nada que temer. Unavez que haya satisfecho su curiosidad, se anima entonces a cobrar y se juega con el objeto dentro del edificio. Cuando el perro muestra queha superado cualquier sensación de temor dentro del edificio, se repite los ejercicios de cobro desde fuera del edificio. Hay que comprender que el perro no puede ser forzado a sobreponerse a cualquier miedo que posea. Se le deberá animar permitir y aceptar las distracciones .por consiguiente, talvez sea necesario a este tipo de medio barias bese antes de que puedan realizar satisfactoriamente los ejercicios. (Haro, 2000).

I. 42. 4. Ejercicio de cobro básico en vehículos

Puesto que un perro detector de estupefacientes va a recibir un amplio adiestramiento en registro de vehículos, se le debe exponer gradualmente a este medio. La realización de ejercicio de cobro básico en vehículos es una manera extraordinaria de exponerlos inicialmente a este medio. Los cobros en vehículos brindan la oportunidad de efectuar cobro básico a ojeo (directo) en un lugar con espacio limitado. De este modo, el perro no tiene la oportunidad de salir huyendo del manejador cuando cobre el objeto. Se evalúa también la actitud y determinación que tiene el perro para cobrar ya que puede que tenga que arrastrarse en un espacio reducido debajo del vehículo para cobrar el objeto de reclamo. Un lugar ideal para practicar el ejercicio inicial seria la parte trasera de una camioneta en el que se incita al perro a cobrar el objeto, con el estupefaciente en el objeto de cobro en este caso el perro no pierde nunca de vista el objeto sin embargo, tiene que saltar dentro del vehículo para cobrar el objeto ese ejercicio debe practicarse aplicando los mismos métodos que sean estudiado anteriormente. (Haro, 2000.) Ilustración 47. Un perro cobrando el atractor.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

I. 42. 5. Ejercicio de cobro básico en paquetería

Los ejercicios iniciales de esta fase se llevan a cabo permitiendo al perro cobrar un reclamo (con el estupefaciente adentro) de una caja abierta. De este modo el perro puede asociar rápidamente el tipo de estupefaciente presente en el espacio, juntamente con el placer de cobrar y jugar al tiro de ya cuerda con su manejador.

Para realizar estos ejercicios se colocan en fila unas 10 cajas de cartón o de maderas vacías de varios tamaños con las tapas abiertas a intervalos de unos 30cm. cerca de la pared. El perro debe colocarse en un punto a unos 3 metros de las cajas y situado de frente a las mismas, aquí el manejador bromea con él y lo incita con el objeto de reclamo (junto con el estupefaciente); luego lo arroja adentro de alguna de las cajas. Tan pronto como se haga esto, el manejador le ordena inmediatamente “busca” y lo incita a cobrar el objeto de reclamo.

Ilustración 48. El perro cobrando el objeto en una caja abierta.



Fuente: Programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

Una vez que el perro ha realizado su primer ejercicio. Con cajas vacías, se le da el grado de dificultad para la búsqueda de estupefaciente, colocando en el espacio de búsqueda un lugar donde está la muestra un mayor número de cajas de diferentes grosores y tamaños así mismo se colocaran en su interior objetos diversos mismos que despedirán diferentes olores. Ello hace que el perro se habitúe a divertirse con el juego del adiestramiento en el mismo medio en el que va a ser empleado más tarde, otros paquetes que contengan muchos artículos de tipo ordinario desprenderán numerosos olores y hará que el perro centre automáticamente su atención en un ejercicio más minucioso.

Al empezar esta etapa del adiestramiento se preparara una caja de cartón “sin material de relleno” que contenga un objeto de reclamo con estupefaciente. La tapa de la caja debe estar solamente plegada. Esto dará al perro fácil acceso al

paquete para cobrar el reclamo con estupefaciente. El paquete con el contenido de estupefaciente se coloca dentro de una fila de 10 paquetes vacíos de tiro y tamaño análogos. En todo los ejercicios de adiestramiento, se ha de tener cuidado de que los paquetes vacíos no estén contaminados con olor a estupefaciente, luego se lleva al perro al extremo de la fila de paquete, se le provoca un alto grado de excitación e incita a examinar a cada uno de ellos.

Cuando el perro detecte el paquete de estupefaciente, se le incita, si es necesario, a reaccionar agresivamente desgarrando el paquete y cobrando el objeto de reclamos de su interior, debido que solo hay unos cuantos paquetes para examinar y la tapa del paquete con el estupefaciente no está cerrada, el perro no tendrá dificultad de completar este ejercicio. Se deben realizar varios ejercicios similares antes de aumentar el nivel de dificultad. Sin embargo, en cada ejercicio el paquete con estupefaciente se coloca en un lugar distinto dentro de la fila, con ello se evita que el perro asocie el estupefaciente con un lugar determinado y de este modo se estimula a examinar de cerca todo los paquetes hasta efectuar la detección. A medida que se vaya progresando, los ejercicios se hacen más difíciles serrando las tapas de los paquetes con estupefaciente atándolo con cintas, cuerdas; etc. En esos ejercicios iniciales se utiliza un tipo blando de caja de cartón para guardar el objeto de reclamo y estupefaciente. Este permitirá al perro descargar con facilidad el paquete. A medida que aumenta su agresividad hacia una caja de estupefaciente, se emplean otros tipos de cajas de cartón con miras a incrementar la dificultad. Asimismo, en esos ejercicios se colocan varios tipos de material de relleno en el paquete con el estupefaciente y el reclamo. Esto ofrece una situación con visos de realidad y estimula al perro a detectar ligeras diferencias cuando examina los paquetes y reacciona a los que desprende un olor a estupefaciente.

Ilustración 49. El manejador dirigiendo al perro para una búsqueda.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcoóticos.

Se debe realizar varios ejercicios en lo que se exige al perro a examinar filas de innumerables paquetes colocadas sobre el suelo. El objeto final de esta etapa del adiestramiento es hacer que el perro trabaje muy rápido y coloque realmente su nariz en cada paquete a medida que la baya examinando. El perro debe reaccionar en forma rápida y agresiva al paquete que despida el olor a estupefaciente. Este debe demostrar un alto grado de habilidad a esta etapa antes de pasar a la etapa más fácil. Otro tipo de ejercicio que puede y debe realizarse con paquetes colocados sobre el suelo. Consiste en colocarlos en un montón. Este ejercicio induce al perro a detectar ligeras diferencias y “localizar” el paquete correcto. Ofrece también algo “diferente” para el perro, por lo que contribuirá a mantenerlo estimulando a que se divierta con lo que se está haciendo.

Ilustración 50. El perro localizando la caja que contiene el estupefaciente.



Fuente: programa de adiestramiento de perros antinarcóticos.

El paso a la etapa siguiente del adiestramiento, el perro estará logrando el objeto final que se le exige alcanzar en este aspecto particular. (Haro, 2000).

III. BIBLIOGRAFÍA

1. <http://www.perros.org/adiestamiento/index.html>.conducta y adiestramiento de perros. (consulta 15 de octubre del 2011)
2. <Http://www.perros.org/saludycuidados/index.html>(saludyconductasdel perro). (Consulta 25 de octubre de 2011).
3. <Http://www.perros.org/deportes/index.html>(deportescanino). (consulta 25 de octubre de 2011)
4. Harro, J. L. M. de O. 2000. Manual de adiestramiento canino SDN 1415, autógrafo, bajo la supervisión de la dirección general de la comunicación social, estado mayor de la defensa nacional.
5. Ferrara, H. J. 2001. Objeto de la socialización del perro. Semana de la etología medicina del comportamiento diplomado en adiestramiento canino.
6. Rosillo, M.R. 200. Selección del perro y periodo del adiestramiento jefe de la unidad especial de canes, director de cursos de perros detectores de narcóticos.
7. <http://www.centrohund.com>adietramiento. profesional canino pensión canina- afiliada a la FCM. (consulta 30 de octubre de 2011)
8. Rodríguez, G. J. B. y Ospina, L. J. L. 1987. Fuerza aérea colombiana líder del entrenamiento canino militar.
9. Hoyo, P.2009. Tu perro envejeció ¿Qué hay de su conducta? Animal de compañía.
10. Martínez, P. 1998. Adiestramiento, correas, y collares, perros y compañía.
11. Sierra, I. 1997. Educación como consigo que mi perro acuda a la llamada. Perros y compañía.
12. Pozuelos, A.J.C. y Álvarez B.G.2007. Manual de etóloga canina. Clínica de la conducta. adiestramiento del perro. Ed. Granada.
13. <Http://perro obediente.com/mis-consjos.html>.