



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO



FACULTAD DE HISTORIA

Migración, remesas y desarrollo social en Tacámbaro de Codallos, Michoacán

TESINA

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIADO EN HISTORIA

PRESENTA

VICENTE TRIGO GONZALEZ

ASESORA: DRA. GLORIA LARA MILLAN
Doctora en Antropología

MORELIA MICH. NOVIEMBRE DEL 2014.

Contenido

Introducción	4
Organizaciones de migrantes e intervención institucional	6
Mirada historiográfica de la migración	9
Ruta de investigación	15
1. Migración de mexicanos a Estados Unidos	17
Organizaciones de migrantes en EU.....	22
Políticas del estado mexicano en favor de los migrantes.	29
El Programa 3X1	33
2. La migración de michoacanos a Estados Unidos.....	37
Tacámbaro, el balcón de Tierra Caliente.....	39
Actividad Económica Tacambareense	43
Distribución de la tierra	44
Los ausentes	46
3. Vínculos de apoyo entre migrantes en EE.UU. y Tacámbaro	49
Del norte al centro occidente: el apoyo de organizaciones de migrantes a la comunidad de Tacámbaro.....	52
La operación del programa 3 x 1 en las comunidades	54
Programa 3x1 ¿vehículo del desarrollo social?	61
Conclusiones.....	73
Bibliografía.....	81
Anexos.....	88

Resumen

El estudio realizado en Tacámbaro de Codallos, Michoacán pone en el centro de la discusión: la Migración, las remesas y el desarrollo social. Este tema cobra relevancia en el Estado de Michoacán, ya que se destaca por su alto número emigrantes. Se trata de explicar el fenómeno de la migración y el flujo de remesas que los emigrantes Tacambarenses envían desde los Estados Unidos para beneficiar a sus comunidades de origen. Particularmente se refiere a las remesas que envían los emigrantes a través del Programa 3X1, Programa Federal, operado en los espacios municipales. El Programa tiene como propósito generar desarrollo social, materializado en la creación de fuentes de empleo, mejorar la infraestructura de las comunidades y diversas obras de desarrollo. El trabajo que aquí se presenta pone en cuestión si este Programa de manera real genera desarrollo social y señala escollos por los que atraviesa.

Migración, remesas y desarrollo social Tacámbaro.

Abstract

The following study was made in Tacámbaro de Codallos Michoacán that puts it in the middle of the discussion: the migration, remittances and social development. this topic acquires relevance in the state of Michoacán, because it highlights its own amount of migrants. its about to explain the phenomenon of migration and the flux of remittances that the Tacámbaro's migrants sends from the united states for the benefit his home communities. particularly it refers to the remmitances that the migrants send by the 3 x 1 program, a federal program operated in municipal areas. The program has the purpouse to generated social development, materialized in creation of jobs, improve the infrastructure of the communities and several development works. The work that here its presented calls into question if this program creates in a real way de social development and it points the pitfalls that beset.

Migración, remesas y desarrollo social Tacámbaro: Migration, remittances and social development Tacámbaro

Introducción

Uno de los temas que preocupa a la sociedad mexicana es la migración de numerosos mexicanos a Estados Unidos, misma que ha intensificado desde hace poco más de tres décadas¹. La realidad actual nos presenta el proceso de la migración como uno de los fenómenos más sensibles en un mundo, marcado por la globalización económica, social y cultural. Este movimiento de millones de seres humanos, en su mayoría, buscan alternativas para mejorar sus condiciones de vida aunque esto implique arriesgar sus vidas en el intento. Estas realidades migratorias, interpelan a todos los sectores de gobierno para dar respuestas estructurales a estos grupos de seres humanos en movimiento.

En México, según datos de Mummert Gail², la decisión de un individuo de partir del hogar nunca tiene una sola motivación, sea por búsqueda de empleo, tratamiento médico, la aventura o la superación educativa, son algunas de las motivaciones que lleva a miles de mexicanos a cruzar la frontera y establecerse en Estados Unidos, ya sea de manera temporal o definitiva.

Según la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID)³ del año 1992 el estado de Michoacán era la entidad que llevaba la delantera en la expulsión de migrantes internacionales durante el período 1987-1992, correspondientes a 290 mil michoacanos, mismos que representaban 14.5% del total nacional. Este mismo contingente correspondía a 7.8% de la población estatal. Para 1995, el conteo de Población registró a Guanajuato, Michoacán y Jalisco como los estados de origen de los flujos más importantes de migrantes internacionales en el quinquenio 1990-1995⁴.

La encuesta ENADID de 2009 registra 140,692 hogares que tienen familiares que son migraron en Estados Unidos en el Estado de Michoacán. La misma encuesta señala que en

¹Durand, Jorge, *Tres Premisas para entender y explicar la Migración México – Estados Unidos*, Universidad de Guadalajara, Relaciones 83, Verano 2000, volumen XXI, p. 19.

² Mummert, Gail, “Dilemas familiares en un Michoacán de Migrantes”, en Gustavo López Castro, *Diáspora Michoacana*, Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003, p. 116.

³ La encuesta de ENADID genera información estadística relacionada con el nivel y el comportamiento de los componentes de la dinámica demográfica: fecundidad, mortalidad y migración de la población mexicana, sus principales características socioeconómicas y de las viviendas que habitan.

⁴ *Ibíd.*

el estado de Michoacán, de mayo de 2004 a junio de 2009, se registró un total de 179,498 que personas que migraron a Estados Unidos de América⁵. En particular en el estado de Michoacán, el fenómeno migratorio ha sido muy intenso. Los registros muestran variaciones en las cifras, sin embargo la entidad ha sido identificada como expulsora de población económicamente activa.

En este trabajo se aborda el espacio michoacano de Tacámbaro de Codallos, lugar donde se propone acercarse al fenómeno migratorio, particularmente al vínculo que establecen las organizaciones de migrantes Tacambarenses con sus comunidades de origen a través del envío de remesas. Me interesó indagar principalmente el vínculo que establecen los migrantes con sus comunidades de origen a través del Programa Federal llamado 3x1. Los protagonistas de esta historia social, son miembros de los clubes formados por migrantes Tacambarenses en los Estados Unidos que aportan al municipio de Tacámbaro remesas; las instituciones de diferentes niveles de Gobierno (Federal, Estatal y Municipal) que participan en la operación del Programa 3x1 y los beneficiarios de las comunidades que reciben las aportaciones de sus paisanos, cuya finalidad es contribuir al desarrollo social del municipio.

Se trata de un estudio histórico de un pequeño poblado situado en lo que hoy se conoce como la entrada a “Tierra caliente”. Las fuentes que nutren este estudio la constituyen los relatos de migrantes, cuyas experiencias nos mostrarán las redes sociales que establecen en EE.UU. y el vínculo que establecen con la comunidad de origen, con el fin de aportar al desarrollo de la comunidad. El relato micro histórico como lo menciona Luís González “comporta, por definición, la comprensión de los actores”⁶. De esta manera el relato como fuente dialogará con la construcción histórica del poblado y la región. Entendiendo que la microhistoria es una rama de la historia social que analiza cualquier clase de acontecimientos, personajes u otros fenómenos del pasado que en cualquier otro tratamiento de las fuentes pasarían inadvertidos. Otras fuentes la constituirán los estudios y documentos generados por el gobierno Federal y Estatal a través de los registros de remesas

⁵ ENADID 2009. Registró Total de hogares con migrantes a Estados Unidos. Poblaciones control.

⁶ González y González, Luís. *Otra invitación a la microhistoria*, Fondo de Cultura Económica, México, D.F., 1997, p. 30.

y la operación del programa 3x1 en Tacámbaro y, finalmente fuentes secundarias que nos apoyen a construir el paisaje, el marco teórico y marco histórico en el que se inserta esta investigación. El conocimiento del entorno espacial y social nos apoyará a entender la sociedad de Tacámbaro, los actores que en ella intervienen, las actividades económicas que realizan y las oportunidades laborales y educativas a las que tienen acceso.

Organizaciones de migrantes e intervención institucional

Las organizaciones creadas por los connacionales que residen en los Estados Unidos se crean por diversos motivos, uno de ellos y que creo que es el punto central, es la necesidad de identificación con una comunidad, de reafirmación identitaria. Me refiero a la identificación por el hecho de ser mexicanos, por pertenecer a una región y un pueblo, así como por compartir una lengua, costumbres y tradiciones. La identidad es entonces un fuerte factor de cohesión social y tal como lo afirma Giménez “nuestra identidad sólo puede consistir en la apropiación distintiva de ciertos repertorios culturales que se encuentran en nuestro entorno social, en nuestro grupo o en nuestra sociedad”⁷. Así lo podemos ver en varias organizaciones de migrantes, uno de estos casos es el del Frente Indígena Oaxaqueño Binacional (FIOB), organización formada por indígenas radicados en los E.U originarios de Oaxaca, y Baja California. Estos se agrupan con el fin de defender los derechos humanos y laborales de los indígenas migrantes, fortalecer su identidad cultural, impulsar proyectos productivos, al igual que apoyar la construcción de obras de infraestructura, lo mismo en sus lugares de trabajo que en sus regiones de origen⁸.

Varias organizaciones de migrantes mexicanos forman clubes, y en ellos organizan diversas actividades, entre las cuales está el establecimiento de lazos con su comunidad o el apoyo a las mismas. La relación con estos actores a través de proyectos y programas ha logrado

⁷ Giménez, Gilberto [2003]. La cultura como identidad y la identidad como cultura, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, México. Disponible en Giménez, Gilberto [2003]. La cultura como identidad y la identidad como cultura, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, México. Disponible en: <http://sic.conaculta.gob.mx/documentos/834.doc>.

⁸ Véase Hernández, Jorge, citado en Lara, Gloria. *Política, espacio y construcción social del poder local-regional en la Costa Chica de Oaxaca*. Tesis de doctorado en Antropología, CIESAS, México, 2008.

beneficiar a familias que viven en las comunidades de origen de los migrantes. Entre las acciones para el beneficio de sus comunidades está el Programa 3x1 que actualmente opera el Gobierno Federal desde el año 2000. El Programa 3x1 tuvo sus antecedentes en el Estado de Zacatecas, ahí un grupo de oriundos se unieron, con el fin de realizar proyectos de desarrollo social⁹.

Más tarde, en el Programa se instauró la participación de los gobiernos locales, generándose así el programa 1x1, éste consistía en el otorgamiento de aportaciones del gobierno municipal y aportaciones de los migrantes para proyectos en las comunidades. Otro ejemplo de los vínculos establecidos entre migrantes y gobierno federal se registró en el Estado de Guerrero. En este lugar, durante el plan sexenal 1987-1993 se llevó a cabo la firma de un tratado que establecía la ejecución de obras y servicios públicos con la participación de migrantes guerrerenses. Dicho acuerdo se llevo a cabo y de manera conjunta con el programa (PRONASOL). Con ello surge el programa 2x1 el cual funcionaba con el apoyo de migrantes, los municipios y de la federación o el estado¹⁰.

Los antecedentes del programa 3x1 son resultado de la participación y preocupación de los migrantes por el desarrollo de sus comunidades. Buena parte de los migrantes salieron de sus hogares a los Estados Unidos debido a la falta de empleo y en busca de mejorar sus condiciones de vida. La continuidad del programa 3x1 hasta hoy día, muestra el interés de los migrantes no sólo por sus familias, sino además por sus comunidades. Este programa está encaminado al desarrollo de proyectos comunitarios entre los que se incluye mejoramiento de infraestructura, generación de empleos y apoyo a actividades recreativas y culturales.

De manera inicial, las preguntas que me surgieron en torno al tema y que derivaron en el estudio que presento fueron ¿Cómo se establecen vínculos de apoyo entre los migrantes que

⁹ Soto, Priante Sergio. *Programa 3x1 para migrantes*. Instituto de los mexicanos en el exterior, reporte binacional de actividades, Secretaría de Relaciones Exteriores, México, 2003-2004. Disponible en: http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/relaciones-estado1/RelacionesEstado1_8programa3x1. p. 291. Consultado 1 julio de 2010.

¹⁰ Ibídem.

habitan en Estados Unidos con sus comunidades de origen? ¿Qué medios son los que utilizan para hacer llegar apoyos a sus comunidades? ¿Cómo ha funcionado el programa federal 3x1?, el cual se establece como vínculo receptor de remesas para el desarrollo social y comunitario.

El objetivo que planteo en esta investigación es conocer los vínculos que establecen las organizaciones o clubes de migrantes tacambarenses con sus comunidades de origen a través del Programa 3x1. Esto me llevará a conocer las organizaciones y clubes de Tacambarenses que envían remesas para apoyar a sus comunidades, e indagar acerca de los vínculos que establecen las organizaciones o clubes de migrantes con el Programa Federal 3x1 como una vía para canalizar remesas y favorecer a sus comunidades de origen.

Como ya mencioné para contestar las preguntas de investigación, me centraré en un espacio Municipal Michoacano: Tacámbaro de Codallos, aunque no es un lugar donde se registre una alta tasa de migración, es un lugar donde se instauró el Programa 3x1 y en el que ha tenido continuidad. Además será una contribución a los estudios históricos sobre migración en el lugar.

El período que se considera es del año 2005 hasta el 2010, este corte histórico nos permitirá documentar la operación del Programa en un periodo de cinco años y su impacto en el desarrollo social. Se eligió esta temporalidad debido a que en el 2005 se instaura en Tacámbaro la Secretaria de Atención al migrante y con ello el inicio del programa “Tres por Uno”.

Existe un número importante de trabajos en Michoacán que sirven como marco de referencia para abordar el tema de la migración. En dichos trabajos se trabaja las causas por las cuales emigran las personas de ciertas localidades o regiones a lugares de mayor desarrollo. Entre las motivaciones de migración se identifica la búsqueda de empleo, por cuestiones familiares o simplemente por ir en busca de aventuras. Esta última en su mayoría es realizada por los jóvenes, los cuales son atraídos por las pláticas de personas que emigraron y que comparten sus experiencias lo que promueve expectativas entre los

jóvenes, que ven en la migración a E.U. oportunidades de poder sobresalir económicamente y adquirir bienes.

Mirada historiográfica de la migración

El tema de la migración de México a Estados Unidos y las problemáticas derivadas ha sido estudiado desde hace décadas. Así, el tema ha sido abordado en diferentes periodos, debido a que las circunstancias y las causas en cada etapa no son las mismas. Por ejemplo en el año de 1848 se estableció el tratado de Guadalupe-Hidalgo, el cual permitía a mexicanos el traslado a Texas con el fin de visitar a sus familiares o simplemente a trabajar las tierras que habían permanecido a sus abuelos. En un principio la migración de mexicanos se trató de organizar entre ambos gobiernos, para que las familias que habían quedado del lado mexicano pudiesen ir a visitar a sus familiares que habían quedado del lado norteamericano. Durante el período del Porfiriato y en plena expansión de la economía estadounidense los cambios en la política migratoria facilitaron la importación de mano de obra mexicana. Para finales del siglo XIX se intensificó este proceso migratorio, sin embargo; esta vez lo que llevó a cientos de mexicanos a emigrar hacia los Estados Unidos fue que el régimen porfirista se encontraba en decadencia, surgiendo problemas económicos, mismo que se agravaron por el inicio del movimiento revolucionario que trajo consigo la disminución de ingresos monetarios, y con ello la falta de empleos, lo cual causó una mayor movilidad de personas al extranjero¹¹.

El proceso migratorio suele darse en lugares que son poco productivos o con muy pocas fuentes de empleo. En México se han realizado estudios sobre diversas regiones del país, caracterizadas por contar con muy poco desarrollo industrial; cuyas principales fuentes de trabajo de los habitantes son las labores agrícolas. También existen entidades que cuentan con una alta migración debido a que cuentan con pocas fuentes de empleo, y las tierras son poco fértiles o son tierras de temporal.

¹¹ Fernández, Ruiz Guillermo. “Crónica Sincrónica de la Migración Michoacana”, en Gustavo López Castro, *Diáspora Michoacana*. Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003. Pp. 36 – 38.

De manera inicial es importante entender definiciones como “migración” y, por extensión, “migrante”. Ambas categorías están construidas a partir de distintos contextos políticos, sociales, económicos o culturales, que pueden variar ampliamente. Por lo cual resulta necesario definirlo para este trabajo.

Horacio Mercado se refiere a la migración mexicana desde diferentes puntos: como una vocación del hombre, como parte de las migraciones que se relacionan ciertos períodos históricos, con la demanda de fuerza de trabajo y crisis políticas. Por ejemplo: el programa bracero, por persecución y guerra en el período de la Revolución, Guerra Cristera, y las diversas crisis económicas en México¹².

Jorge Durand, hace un análisis histórico en el que identifica cinco etapas o fases de la migración mexicana en el siglo XX: Enganche, deportaciones, instauración de Programa Bracero, la era de los indocumentados y la fase Rodinos¹³. Fases que abordaré más detalladamente en el capítulo uno, el cual trata sobre la migración de mexicanos a Estados Unidos.

Otro trabajo de investigación que retomo para mi estudio es el de Fernando Lozano y Fidel Olivera, en el cual se hace un análisis sobre la migración a partir de 1980, revelando en ella ciertas transformaciones en el fenómeno como la intensidad de migración, el mayor tiempo de permanencia en el vecino país por los migrantes, el expansionismo del mexicano en Norteamérica, etc. También hace referencia a los niveles de escolaridad de nuestros paisanos mexicanos y a los bajos sueldos que perciben. Es decir; marca las diferencias laborales y sociales del migrante y también se refiere a la importancia de las remesas en las familias de los migrantes¹⁴.

¹² Mercado, Vargas Horacio y Palmerín, Cerna Marisol, *Causas y consecuencias de la migración de mexicanos a los Estados Unidos de América*, Edición electrónica, Texto completo disponible en: www.eumed.net/libros/2009c/597/. 2009, pp. 28-30. Consultado el 23 de noviembre del 2012.

¹³ Durand, Jorge, op. cit, p. 19.

¹⁴ Lozano, Ascencio Fernando y Olivera, Lozano Fidel, *La Situación del Trabajo en México*, “El estado actual de la migración mexicana a los Estados Unidos”, 2006. Disponible en: <http://docencia.izt.uam.mx/egt/publicaciones/libros/actlst06/2de4.pdf>. Consultado el 13 de febrero del 2012

Para los enfoques antropológicos y sociológicos, hay trabajos en los que el territorio contextualiza la emigración, ayudando a entender el flujo migratorio en situaciones locales, aunque en ocasiones no se discute o reflexiona sobre la contingencia del espacio. En estos enfoques, la comunidad, condiciona los flujos migratorios, mientras que los hogares son el locus donde se toman las decisiones. En este grupo son muchos los trabajos realizados. Por ejemplo resaltamos los trabajos de Richard Mines (1981) en Las Águilas, Zacatecas; Rafael Alarcón (1922) en Chavinda, Michoacán; Gustavo López (1986) en el caso de Gómez Farias, en el mismo Estado, o Gail Mummert (1999) en Quiringuicharo, también en Michoacán¹⁵.

En el caso particular de Michoacán la esquina noroeste aporta el mayor número de migrantes: municipios como Chavinda, Tlazazalca, Purépero y Tangancícuaro se destacan por sus altos índices de migración; pero incluso allí, al interior de cada municipio, hay una incidencia diferencial del fenómeno. Lo mismo suelen tener lugares de población muy estables que localidades que en el verano se quedan semidesiertas porque la mayoría de su población joven y adulta ha migrado, y que se vuelven a llenar de movimiento y algarabía solo al final del año, cuando los migrantes retornan al terreno por unos cuantos meses. A este tipo de migración se le ha llamado por varios especialistas como migración “Golondrina”¹⁶.

Acevedo Valerio en su estudio sobre “Causas de la migración en un pueblo michoacano: el caso de Huandacareo”, analiza el problema bajo dos puntos: 1) la desigualdad de sectores, regiones y países; la subordinación del trabajador, la organización de los medios de producción y su centralización territorial; 2) el desempleo, el bajo nivel de vida, la acelerada pobreza, marginación, inflación y la escasa creación de fuentes de empleo¹⁷.

Según Gustavo López en su obra “La Casa Dividida”, el fenómeno migratorio se puede explicar desde el modernismo. El autor plantea que las sociedades pueden ser analizadas

¹⁵ Mendoza, Cristóbal, op. cit., pp. 91-92.

¹⁶ Manuel Gamio, citado en Fernández, Ruiz Guillermo, op. cit., p. 54.

¹⁷ Acevedo, Valerio Víctor Antonio, *Causas de la Migración en un Pueblo Michoacano: el Caso de Huandacareo*, Pp (Esta yo no te la puse, las comillas no van si es título de la obra). (Igual en la cita 18).

bajo el modelo que va de lo “tradicional” a lo “moderno” y en el cual el predominio del polo moderno sobre el tradicional es la condición del desarrollo de una economía regional o nacional. Es decir que la migración es un indicador del desarrollo económico capitalista, en donde el polo tradicional transfiere recursos como mano de obra al polo moderno¹⁸.

Por otro lado tenemos que hacer referencia aquellos estudios que han abordado el tema de las remesas, ya que es un factor muy importante de la migración. Héctor Rodríguez Ramírez menciona que, “los movimientos migratorios se deben a la búsqueda de mejores condiciones de vida y su dinámica es favorecida por complejos factores estructurales tales como las asimetrías económicas y las intensas relaciones e intercambios entre los países”. En los últimos años otras poblaciones se han sumado al flujo que junto con los cambios registrados y los cambios en los patrones migratorios tradicionales y el monto, usos e impactos de las remesas familiares han configurado la migración de mexicanos¹⁹.

Sobre este mismo tema Guillermo Alonso dice que a pesar de: “las millonarias remesas de los triunfadores migrantes-empresarios, queda marginado en las agendas de los gobiernos porque los políticos, aun lado y otro de la frontera, solo le prestan atención cuando los medios de comunicación publicitan la tragedia”²⁰.

Existen importantes avances en el estudio del fenómeno migratorio tanto en México como en Estados Unidos que incluyen estimaciones del volumen de la población migrante en ese país, así como de sus principales características sociodemográficas y económicas. A partir de la elaboración del Estudio binacional México-Estados Unidos sobre migración, se estableció una amplia base de acuerdo en torno al orden de magnitud del fenómeno migratorio, a los cambios recientes en el patrón migratorio, así como en torno al monto del

¹⁸ López, Castro Gustavo, *La Casa Dividida, Un estudio de caso sobre la migración a Estados Unidos en un pueblo michoacano*, Colegio de Michoacán, México, 1986, Pp. (La página).

¹⁹ Rodríguez, Ramírez Héctor, “Migración Internacional y Remesas en Michoacán”, en Gustavo López Castro, *Diáspora Michoacana*, Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003, p. 195.

²⁰ Alonso, Meneses Guillermo, “Las Víctimas Olvidadas de la Diáspora Michoacana”, en Gustavo López Castro, *Diáspora de Michoacán*, Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003, p. 384.

dinero transferido por los migrantes mexicanos a sus familiares (Commission on Immigration Reform, Estados Unidos y Secretaría de Relaciones Exteriores, México, 1997); aunque durante los últimos años se ha cuestionado, particularmente en México, las cifras de remesas reportadas por el Banco Central²¹.

Y por último uno de los puntos centrales para el tema que desarrollo, es el programa 3x1, el cual se relaciona con las remesas que envían los migrantes y los clubes en los que se agrupan.

Al respecto es preciso mencionar a autores como Sergio Soto, quien aborda el tema del programa 3 x 1, elaborando los antecedentes del programa en México, así como la integración de las órdenes de gobierno en dichos programas y las modificaciones que se llevaron a cabo para el subsidio de los apoyos destinados al desarrollo de las comunidades expulsoras²².

Es necesario considerar también un texto importante, elaborado bajo la coordinación de López Castro, titulado “Diáspora Michoacana”. Este libro es una recopilación de una diversidad de artículos de varios autores, en el cual abordan el tema de la migración de una manera detallada, ya que en este texto se presentan artículos que sirvieron de apoyo para la elaboración de mi investigación, porque maneja desde los inicios de la migración, las etapas de ésta en la historia de México, así como artículos sobre lugares específicos donde el índice de emigración ha sido alto, y con ello establecen las causas que llevan a los habitantes de ciertas regiones a movilizarse en busca de mejores condiciones de vida. Así también aborda el tema de las remesas, la búsqueda del “sueño americano” y la pérdida de la vida de miles de mexicanos.

Los tres ejes centrales que cruzan el análisis en esta investigación son la migración, las organizaciones de migrantes y el Programa social 3x1 implementado por el gobierno

²¹ Lozano Ascencio Fernando, op. cit, p. 414.

²² Soto, Priante Sergio, op. cit, p. 291.

federal. Con base al estado del arte presentado antes, me referiré a ambos conceptos de la siguiente manera:

Migración:

Este eje tiene como principal objetivo contextualizar teórica y prácticamente la problemática de estudio dentro de un ámbito local. Se denomina migración a todo desplazamiento de la población que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual de las personas. Entonces la Migración es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su situación económica así como su desarrollo personal y familiar. Cuando una persona deja su comunidad, el municipio, el estado o el país donde reside para irse a vivir a otro lugar, se convierte en un emigrante; pero al llegar a establecerse a un nuevo municipio, estado o país, esa misma persona es considerada inmigrante.

Organizaciones migrantes:

Los colectivos organizados en clubes o asociaciones son agrupaciones cohesionados por pertenencia social a una comunidad nacional, una cultura, un pueblo, idioma, tradiciones, etc., Estos colectivos realizan diferentes actividades que fortalecen su identidad por ejemplo: fiestas tradiciones, fiestas patronales, día de muertos, celebraciones patrióticas que conmemoran la Independencia y Revolución entre algunas.

Programa social:

Un **programa social** es una iniciativa destinada a mejorar las condiciones de vida de una población. Se entiende que un programa de este tipo está orientado a la totalidad de la

sociedad o, al menos, a un sector importante que tiene ciertas necesidades aún no satisfechas.

La mayoría de los programas sociales son desarrollados por el Estado, que tiene la responsabilidad de atender las necesidades de todas las personas. Un gobierno, de este modo, puede poner en marcha planes que busquen garantizar el acceso a la educación, campañas de prevención para cuidar la salud o iniciativas para combatir la desnutrición infantil o la pobreza. En el caso del Programa 3x1 para Migrantes apoya las iniciativas de los mexicanos que viven en Estados Unidos y forman organizaciones (club) interesados en hacer llegar recursos a sus comunidades. Dichos recursos se suman a los que los tres niveles de gobierno brindan para realizar obras que se consideran de impacto social y que beneficien directamente a sus comunidades de origen.

Ruta de investigación

Para la realización de este trabajo se partió de lo general a lo particular. Las técnicas de investigación se implementaron en dos formas generales: la primera se refiere al trabajo documental que permitió la recopilación de información mediante los textos bibliográficos, con el fin de enunciar conceptos teóricos que sustentan el estudio; y la segunda, al trabajo de campo que permitió el contacto directo con el espacio y los actores sociales que se involucran. De esta manera, el acopio de testimonios posibilitó confrontar la teoría con la práctica. Se llevaron a cabo 6 entrevistas, con la finalidad de dar a conocer los puntos de vista de aquellos que conocen sobre el programa 3x1, así como conocer a través de sus beneficiarios el funcionamiento de programa y entender el impacto en estas poblaciones. Las personas entrevistadas fueron: madres de familia, profesores, servidores públicos, entre otros. Algunos de los entrevistados fueron ciudadanos que fueron beneficiados mediante el programa y algunas otras personas fueron escogidos al azar mientras caminaban por la calle para indagar el conocimiento que se tiene del Programa en la Comunidad de Tacámbaro de Codallos.

La investigación documental sirvió para elaborar un marco de referencia y para formar un cuerpo de ideas sobre el objeto de estudio. Buscar referencias sobre el problema, antecedentes, y otras investigaciones con temática similar, mediante la revisión de fuentes primarias de información, refiriéndonos a: documentos que corroborarán el conocimiento inmediato de la investigación. Así como de libros, revistas, monográficos, búsqueda bibliográfica por Internet, entre otros.

Para explicar la metodología propuesta se presentan los ejes temáticos de investigación con una breve explicación:

Nivel 1: Investigación histórica de la migración en el municipio de Tacámbaro.

Nivel 2: Investigación histórica acerca de los colectivos de migrantes tacambarenses que apoyan a sus comunidades de origen. Interesa saber sus objetivos, prácticas y organizacionales.

Nivel 3: Indagar principales políticas federales relacionadas con la migración, principalmente el Programa 3X1 que se relaciona con el manejo de remesas y vinculación con migrantes.

De acuerdo a los objetivos y ejes temáticos esquematizo el trabajo de investigación de la siguiente manera:

Eje central	Sub-eje	Técnicas de investigación
Migración	Contexto político y económico nacional, estatal y local	Revisión bibliográfica Revisión documentos
Formas de organización de migrantes	Organizaciones migrantes Tacambarenses	Revisión Bibliográfica Revisión documentos Entrevistas, observación
Políticas institucionales relacionadas con la migración	Política nacional Programa 3x1	Revisión Bibliografía Entrevistas y observación

1. Migración de mexicanos a Estados Unidos

En este apartado se describen algunos antecedentes relacionados con la migración México Estados Unidos y se identifican diferentes etapas en la que se ha marcado la movilidad migratoria de nuestra gente.

La migración de mexicanos a Estados Unidos no es reciente: la cercanía del país favorece el intenso movimiento migratorio. Durand menciona que este fenómeno se caracteriza por su historicidad, masividad y vecindad, lo cual distingue a la migración mexicana de otras.²³

En 1848, México cedió más de la mitad de su territorio a Estados Unidos, anteriormente un número importante de mexicanos circulaban por este espacio y por el territorio estadounidense. Algunos mexicanos tenían residencia y trabajaban en estos lugares, realizaban intercambios comerciales, culturales y rituales entre los pueblos. La demarcación fronteriza que separó una parte de territorio mexicano e impuso una serie de restricciones de ingreso a EE.UU. que se definieron a través de políticas de regulación de entrada de mexicanos a esta nación. En el mismo tenor las relaciones sociales entre las poblaciones se transformaron, así como las dinámicas migratorias. Acordes a las nuevas políticas se estableció en 1848 el Tratado Guadalupe-Hidalgo, que consistía en permitir la entrada de mexicanos con el fin de ir a visitar a sus familiares o simplemente a trabajar tierras que habían pertenecido a sus abuelos y que habían quedado en territorio norteamericano²⁴.

Para el siglo XX Jorge Durand hace un análisis histórico en el que identifica cinco etapas o fases de la migración mexicana en el siglo XX. La primera fase es la de enganche, la cual va de 1900 a 1920, en ella se dio la contratación de mano de obra, privada y semiforzado, por medio de los enganchadores²⁵. En este tiempo, la Revolución fue un factor importante en la migración, así como el ingreso de Estados Unidos a la primera Guerra Mundial. Todos estos factores de una u otra manera influyeron en la movilidad de las personas. Por

²³ Durand, Jorge, op. cit, p 19.

²⁴ Fernández, Ruiz Guillermo, op. cit, p. 16.

²⁵ Durand, Jorge. “Tres premisas para entender y explicar la migración México-Estados Unidos”. Universidad de Guadalajara. Verano 2000. Vol. XXI. Pp. 21-22.

una parte muchos ciudadanos buscaban huir del caos producido por el bandolerismo en el período de la Revolución y por otra parte hubo una importante demanda de mano de obra mexicana debido a la ausencia de hombres que partieron a la guerra.

La segunda fase que identifica Durand es conocida como la de deportaciones, llevada a cabo en tres etapas por la Patrulla Fronteriza (1924). Las deportaciones fueron justificadas con el argumento de crisis económicas recurrentes: la primera en 1921, la segunda de mayor impacto y duración entre 1929 y 1932 y la última en 1939²⁶. La tercera fase es la que se lleva a cabo con el programa bracero en 1942 y concluye con este mismo en 1964²⁷. Durante esta etapa se permitió la entrada de mexicanos a laborar en el campo norteamericano, pero se entregaba un permiso que solo tenía validez temporal, y al concluir sus labores debían de regresar a sus lugares de origen.

El cuarto periodo se conoce como la era de los indocumentados (1965-1986), etapa en la cual el gobierno norteamericano optó por controlar el flujo migratorio mediante la legalización de un sector, bajo el sistema de cuotas por país. La “institucionalización de la frontera” dificultó el paso y la deportación de aquellos que no tuvieran sus documentos en regla²⁸. Por último se encuentra la fase nombrada “Rodinos”, la cual se inicia en 1987 con la puesta en marcha de la Ley Immigration Reform and Control Act (IRCA), con el cual se dio la legalización y establecimiento de más de dos millones de indocumentados mexicanos²⁹.

Las oleadas migratorias que se registran en el tiempo tuvieron y tienen diversas motivaciones. Hoy en día la movilidad de mexicanos rumbo al vecino país del norte sigue siendo intensa, a pesar de todas las medidas y políticas que se han implementado para contener la migración masiva ahora ya no solo de mexicanos, sino también de poblaciones de diversos lugares de América Latina que buscan mejorar sus condiciones de vida. Es necesario mencionar que la migración mexicana es mayor en relación a otros países del

²⁶ Ibidem.

²⁷ Ibíd.

²⁸ Ibíd.

²⁹ Ibíd.

continente, esto debido a su cercanía con el país del norte, ya que esto facilita el tránsito de mexicanos para trasladarse a Estados Unidos y con ello cruzar la frontera en busca de lo que llaman el “sueño Americano”.

Lo que contribuye al proceso migratorio de los mexicanos es la falta de oportunidades laborales en el país. La oferta laboral relacionada con la demanda de mano de obra en los sectores agrícolas y de servicios en Estados Unidos; la diferencia salarial entre ambas economías; el intenso crecimiento demográfico de la población mexicana en edad económicamente activa y sin acceso al trabajo; la insuficiencia de la economía nacional para absorber el excedente de fuerza de trabajo, y la tradición migratoria de diversas regiones hacia Estados Unidos constituyen elementos que inciden en la migración de mexicanos³⁰.

En base a ello, Gonnard establece que las corrientes migratorias se pueden explicar por una doble y simultanea causalidad: la existencia de causas de atracción, que se generaban en el lugar que demandaba trabajadores, y la otra, el factor de expulsión, que se localizaba en los ámbitos donde se producía la oferta de mano de obra³¹. Es decir, existe la necesidad de mano de obra en aquellos países industrializados como es Estados Unidos. México aporta esta mano de obra, de manera indirecta ya que es de manera ilegal; se puede decir que México la aporta, porque al no haber condiciones de trabajo suficientes para cubrir a toda la sociedad o no existir sueldos remunerados que puedan garantizar el sustento familiar, muchos Mexicanos deciden “probar suerte” en el extranjero, con tal de cubrir las necesidades de su familia.

Al abordar el tema de la migración de mexicanos a Estados Unidos es necesario señalar las estadísticas de la movilidad de los mexicanos, que muestren su impacto y su larga duración. Al respecto, existe una diversidad de datos sobre el tema. Según Rodolfo García Zamora sostiene que en el año de 1990 había 5.4 millones de mexicanos en EUA y para el 2003 la cifra aumentó a 10.2 millones de mexicanos, esto representa el 10% de la población de

³⁰“La migración México – Estados Unidos”. Disponible en: www.conapo.gob.mx/publicaciones/intensidadmig/cap01.pdf. Consultado el 12 de enero del 2012.

³¹ Gonnard, citado en Mercado, Vargas Horacio, op. cit, p. 20.

México y el 3.5% de la población en la Unión Americana³². En base a los datos anteriores podemos darnos cuenta del incremento de la migración mexicana hacia Estados Unidos, lo cual se entiende como la falta de fuentes de trabajo y la falta de atención de las autoridades mexicanas a diferentes rubros.

Por otro lado Oscar Chacón, proporciona otras cifras: para el año 2005 registró 43.5 millones de Latinoamericanos radican en los EUA, de los cuales el 60% son mexicanos. Es decir que 26.1 millones son mexicanos y equivalen a 6 o 7% de la población norteamericana y un 25.3% de la población actual de México³³. Según la Comisión Nacional de Población, mejor conocida por sus siglas CONAPO (2003) estimó que para el año 2000 alrededor de 8.5 millones de Mexicanos residían en los Estados Unidos, documentados o indocumentados³⁴.

En contraste, las cifras oficiales reportadas por el INEGI para el mismo año 2000 son de 1 569 157 emigrantes hacia los EUA, que representa para este año el 1.6%, de la población nacional³⁵. Héctor Rodríguez menciona que de acuerdo al censo de población del año 2000 en Estados Unidos se registró la existencia de 9.2 millones de personas nacidas en México residiendo de manera legal o ilegal en los Estados Unidos³⁶.

En este mismo aspecto, Alfonso Sandoval, representante adjunto del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA por sus siglas en inglés); afirma que Washington considera a México como el líder mundial en expulsión de migrantes, por arriba de China y la India. Se destaca que en promedio cerca de 400 mil mexicanos cambian de residencia legal o ilegalmente cada año y su destino principal es Estados Unidos³⁷.

³² Rodolfo García Zamora 2000, citado en Agaton Darbelio Lorenzo, *Cambios Demográficos en la Estructura Familiar del Municipio de San Marcos, Guerrero, como Consecuencia de la Emigración Internacional y sus Efectos en lo Social y Económico*, Tesis para obtener el grado de Doctor, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO, UNIDAD DE CIENCIAS DEL DESARROLLO REGIONAL. 2008. Disponible en <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2009/dal/>. p. 86. Consultado el 14 de abril del 2012.

³³ Chacon Oscar 2005, citado en Agaton Darbelio Lorenzo, Ibidem.

³⁴ Ibid.

³⁵ Ibid., p. 87

³⁶ Rodríguez, Ramírez Héctor, op. cit, p. 197.

³⁷ "S/A Lidera México cifras de migración: ONU. Disponible en el periódico digital El Diario de Torreón, <http://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/234556>. Consultado 7 de septiembre del 2010.

Las estadísticas anteriores muestran una intensa movilidad de mexicanos, gran parte de ellos se trasladan a la Unión Americana en busca de mejor nivel de vida, misma que no pueden lograr en sus lugares de origen. Como se mencionó, nuestro país carece de fuentes de trabajo y los salarios están muy por debajo de los ingresos que se obtienen en el país vecino. Sumado a lo anterior, en los últimos 10 años se ha incrementado la violencia relacionada con actividades de narcotráfico y delincuencia organizada, situación que ha influido la movilización de mexicanos, ya no solo por motivos laborales, sino de seguridad, es así que los habitantes buscan la tranquilidad y la seguridad en “el otro lado”.

Los connacionales que deciden viajar a diversos lugares de Estados Unidos en búsqueda de mejores condiciones de vida se encuentran con una serie de dificultades como es el racismo, por parte de grupos de personas que se oponen a recibir y legalizar a más migrantes en su país, generando con ello reformas migratorias en varios Estados de la Unión Americana; por ejemplo en Arizona, donde se detienen a todos aquellos que son indocumentados, tratándolos como delincuentes. Otro de los problemas a los que se enfrentan los migrantes es la inserción en la sociedad estadounidense. La diferencia cultural, de lengua, así como las formas de vida son algunos de los factores que dificultan la estancia de migrantes en este país. Sin embargo muchos de estos paisanos buscan reafirmar su identidad, costumbres y tradiciones a través de los clubes, que funcionan como organizaciones y grupos o comunidades diversas (eclesiales, culturales, deportivas) en Estados Unidos. Este tema lo abordaré con más detalle en el siguiente apartado.

Organizaciones de migrantes en EU.

La mayor parte de las asociaciones de migrantes mexicanos se generan a partir de las redes sociales que los unen. En estos colectivos existe un conjunto de lazos interpersonales que conectan a los migrantes y a los no migrantes, en las áreas de origen y destino. Estos lazos interpersonales entre migrantes y no migrantes, permiten la formación de redes sociales que bajan los costos y riesgos que implica el desplazamiento hacia los Estados Unidos³⁸.

En cuanto a esto último, Massey define a las redes sociales de migrantes como “el conjunto de vínculos interpersonales que conectan a los migrantes con quienes han migrado previamente y con los no migrantes, tanto en las áreas de origen como de destino, a través de lazos como el parentesco, la amistad o el paisanaje”³⁹.

Una vez que los migrantes mexicanos se encuentran asentados en el país receptor estas redes sociales generan organizaciones pequeñas de migrantes que se identifican por la pertenencia del lugar de origen. Posteriormente, estas pequeñas organizaciones se convierten en clubes donde participan numerosos paisanos con fines de convivencia y, a la vez, estos clubes se unen con otros creando organizaciones más numerosas de mexicanos migrantes.

Estas agrupaciones surgieron a lo largo de la historia de la migración de paisanos a Estados Unidos. Los clubes tienen como funcionalidad organizarse para hacer algunas actividades recreativas, así como también convivir entre familiares o conocidos, y además celebrar festividades mexicanas como la Independencia de México, la Revolución Mexicana, Navidad, Año nuevo, el día de Todos Santos (o festividad de muertos). Estos grupos de

³⁸ Aguilar, Zepeda Rodrigo, “Cambio de la inserción laboral de la población indígena de los Estados de Yucatán y Chiapas al emigrar hacia Quintana Roo 1995-2000”, *Migración Indígena en México*, UAEM-CRIM, México. Tesis de Maestría en Estudios de Población y Desarrollo regional disponible en <http://132.248.35.1/bibliovirtual/tesis>, p. 37. Consultada el 14 de noviembre del 2011.

³⁹ Massey 1999, citado en Vázquez Vázquez, José Dionisio, *La migración internacional como estrategia de reproducción familiar en la región Oriente de Tlaxcala*, Tesis para obtener el grado de Doctor, El Colegio de Tlaxcala, 2007, Edición electrónica gratuita, Texto completo disponible en <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2007/jdvvl/>, p. 58.

familiares o conocidos reúnen fondos para cooperar en sus lugares de origen para la realización de festividades.

Es preciso mencionar que estos clubes han sido muy importantes, ya que son en gran parte difusores de la cultura mexicana, debido a que se conforman con personas de diversas regiones del Estado de Michoacán. También existe la “Federación de Clubes Michoacanos Unidos en Nevada”, que no es más que la integración de todos estos clubes existentes en la Unión Americana. Estos clubes realizan año con año un festival cultural denominado “Festival Michoacano”, el cual se realiza del 3 al 6 de octubre, en el que se difunde la cultura estatal. Ejemplo de ello es la venta del libro titulado “Los atoles de mi Pueblo”, el cual se encuentra una recopilación de recetas de los distintos atoles que se elaboran en la ciudad de Tacámbaro⁴⁰.

El señor Reveriano Orozco, actual Presidente del Club “Las Vegas Nevada”, menciona:

“Esta muestra cultural tiene tres objetivos: 1.-Informar a la comunidad sobre programas sociales y educativos creados por el gobierno de México o el gobierno de EU.; 2.- Mostrar a la comunidad Michoacana radicada en Las Vegas la importancia de integrarse en clubes para que unidos podamos defender los derechos humanos de los más vulnerables, en un país que no es el nuestro; y 3.-Mostrar a todos los habitantes de los EU que radican en Las Vegas un poco de nuestras riquezas culturales como son los bailes y la música tradicional de nuestro estado, o sus artesanías y su comida de los cuales nos sentimos orgullosos. La FECMUN, está integrada por más de 40 clubes de distintas regiones de Michoacán y cada año algunos clubes invitan a sus autoridades municipales para que nos acompañen, siendo de esta manera que entre los invitados Tacámbaro se ha hecho presente también”⁴¹.

Los clubes realizan apoyos que envían a sus comunidades en caso de que se necesiten realizar obras sociales, las cuales son pagadas íntegramente por los propios migrantes a través de remesas. Los primeros migrantes destinaban muchos recursos para las fiestas del pueblo, del santo patrono, donaban ambulancias, autobuses para las personas de la tercera edad e incluso a ayudaban a indigentes⁴².

⁴⁰ Este libro fue escrito y presentado en el 2007 por el Profesor José Antonio Guillen.

⁴¹ Reveriano Orozco, Presidente del “Club las Vegas”. Migrante tacambarenses. Tacámbaro, Mich., México. Entrevista realizada el 12 de febrero del 2013.

⁴² Ibidem.

El objetivo de los clubes es fortalecer la identidad, costumbres y tradiciones y de la misma manera es una instancia de apoyo mutuo. Tal es el caso de migrantes michoacanos radicados en Oxnard, los cuales se reúnen en parques para jugar Basket-ball, voleibol y fútbol; y por medio de cooperaciones ayudan a la construcción de las parroquias de su lugar de origen en Copándaro, Mich. Algunos otros apoyos se destinan a personas cuyo familiar en E.U ha fallecido (para tramitar el traslado del cuerpo a México) o para apoyar a algún migrante que no tenga trabajo en EU⁴³.

Cada migrante busca mantener su identidad de acuerdo a la región que pertenece y realiza prácticas culturales que refieran sus tradiciones y a la vez practican costumbres del país que los acogió y, de esta manera logran disminuir las distancias entre el país receptor y su lugar de nacimiento. Así mismo, ellos practican la solidaridad ya que se apoyan en los momentos más difíciles mutuamente.

La migración México-Estados Unidos es un proceso complejo que no solo involucra el flujo de personas y trabajadores, sino también de bienes materiales simbólicos, de comunicación e información en el marco de una movilidad migratoria⁴⁴. Existe un continuo flujo de bienes tanto de Estados Unidos a México y viceversa. Uno de los ejemplos es la comida, llevan consigo tortillas, chiles, mezcal, etc. En cuanto a bienes materiales y símbolos es común verles con banderas que los identifican como mexicanos, imágenes religiosas y objetos que refieren a su cultura y tradiciones. La comunicación con su lengua materna es un elemento identificador importante, cargan con noticias de lo que ha acontecido en sus lugares de origen, y llevan información de los familiares que se encuentran en México a los conocidos en Estados Unidos. Hoy uno de los elementos importantes para estar comunicados con su lugar de origen es la señal de televisión, que llega a muchas localidades de los Estados Unidos.

⁴³ Rionda, Ramírez Luís Miguel, *Y Jalaron Pa'l Norte...Migración; Agrarismo y Agricultura en el Pueblo Michoacano: Copándaro de Jiménez*, Instituto Nacional de Antropología e Historia, El colegio de Michoacán, México, D.F, 1992, p. 238.

⁴⁴ Leco, Tomás Casimiro, "Purhépechas en Bornsville, Norte Carolina", *Migración indígena a Estados Unidos*. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán., México, 2009, p. 153.

Es común que los migrantes al venir de la Unión Americana a México traen ropa de moda, tenis, aparatos domésticos, autos, dinero, etcétera. Los migrantes al regresar a su casa aparte de bienes materiales traen consigo nuevos estilos arquitectónicos, hábitos diferentes a los acostumbrados, tradiciones híbridas, así como un inglés que se entremezcla con el español. Y por último traen consigo relatos e información sobre la forma de vida que se lleva en el país del norte, la facilidad con que se puede encontrar trabajo, así como la diferencia de sueldos, y de igual manera hablan sobre las facilidades que se obtienen para sobresalir en la vida; historias que llaman la atención de los jóvenes más allá de su veracidad.

Jorge Durand afirma que: “los emigrantes mexicanos, han demostrado tener una coraza cultural muy fuerte para dejarse influir de la cultura norteamericana, pero han sabido adaptarse a la sociedad receptora”. Él explica que el contraste cultural que existe entre los emigrantes mexicanos y la cultura americana, no son un obstáculo para integrarse al mercado de trabajo, lo cual tiene una razón de ser: el emigrante recién llegado a la unión americana, obtiene información y asesoramiento por parte de familiares y amigos que lo orientan en sus primeros días de trabajo, por eso realizan con eficacia sus tareas y cumplen con las exigencias que le son señaladas por las empresas estadounidenses⁴⁵.

Es así que aquella persona que se interesa en ir a los Estados Unidos en busca de trabajo, por lo general identifica a algún pariente o amigo que se encuentre radicando en Estados Unidos; esto con el fin de tener a donde llegar, alguien que le pueda conseguir trabajo o brindar apoyo en el transcurso del viaje. Los mexicanos que entran de manera ilegal llegan a concentrarse en poblaciones donde existe una alta población de migrantes del mismo origen y mediante esto se da la creación de clubes o grupos de migrantes que buscan primeramente apoyarse entre ellos mismos en momentos difíciles, así como reunirse para celebrar festejos que se realizan en sus pueblos natales o simplemente para convivir entre ellos.

⁴⁵ Durand, Jorge citado en Mercado, Vargas Horacio, op. cit, p. 39.

Xóchitl Bada, afirma lo antes mencionado, ya que identifica que estas organizaciones se originan principalmente por medio de clubes de fútbol o comités religiosos conformados por migrantes de la misma comunidad de origen. Dichas asociaciones funcionan como redes sociales y como transmisores de la cultura y los valores mexicanos a las segundas generaciones de migrantes⁴⁶. Es decir, los clubes se originan en lugares a los cuales normalmente asisten buenas cantidades de paisanos, como son reuniones, partidos de fútbol entre los mismos migrantes, parques o lugares de asistencia como las iglesias. Estos colectivos se organizan, se apoyan mutuamente en la defensa de sus derechos, así como en mantener prácticas culturales y valores que les fueron inculcados.

De la misma manera, Basch, menciona que los migrantes construyen espacios sociales para enlazar a sus países de origen con los de residencia a través del mantenimiento de múltiples relaciones familiares, económicas, organizacionales, religiosas y políticas que trascienden fronteras⁴⁷.

Algunas organizaciones de migrantes en ocasiones buscan apoyo de las instituciones del gobierno mexicano, y a su vez el gobierno mexicano requiere del apoyo de las organizaciones de migrantes⁴⁸. Es decir, tanto los migrantes como el gobierno mexicano se necesitan. Por una parte, el migrante recibe el apoyo en cierta forma del gobierno de México por medio de los consulados, para llevar a cabo tramites. Así también, las secretarías encargadas de dar atención al migrante brindan apoyo y seguridad a los connacionales que visitan México. Es decir se apoya, aunque con limitaciones. Así también el gobierno mexicano se apoya de los migrantes, al motivarlos a invertir en sus comunidades y posibilitar infraestructura, movilización de capital, entre otros.

⁴⁶ Bada, Xóchitl, op. cit, p. 247.

⁴⁷ Basch, citado en Bada, Xóchitl, Ibídem, p. 249.

⁴⁸ Durand, Jorge. "Cien Años de Política Migratoria Mexicana. De Traidores a Héroes.," en La Jornada 23 de noviembre de 2003. Disponible en: <http://www.jornada.unam.mx/2003/11/23/mas-durand.html>. Consultado el 25 de febrero de 2012.

Tanto, los migrantes y sus organizaciones están incidiendo en las políticas internas de México y Estados Unidos⁴⁹. Debido a que han tratado de influir y presionar en una reforma migratoria que les permita trabajar y desplazarse dentro del país, sin ser detenidos por las autoridades y ser victimizados como delincuentes. Sin embargo, esto no se ha podido llevar a cabo, y hasta ahora, de manera cotidiana se llevan a cabo detenciones y deportaciones de nuestros connacionales.

Por medio de estas organizaciones han surgido grupos políticamente reconocidos que de cierta manera se han ido vinculando en la política de los Estados Unidos, con el fin de establecer la reforma migratoria que les permita permanecer en aquel país. Por su parte, estos grupos mexicanos de migrantes también han influido en la política mexicana, ya que generan con el envío de remesas a sus familiares divisas importantes para nuestro país. Dichas remesas tienen impactos en la educación, infraestructura social y desarrollo económico.

Los migrantes tienen su propia agenda y son el nuevo actor político en la escena binacional⁵⁰. Ellos han pedido al gobierno mexicano tomarlos en cuenta en las decisiones del país por lo que durante el gobierno de Vicente Fox, se busco llevar las elecciones a Estados Unidos, traducándose esto al derecho que como mexicanos tenían derecho a voz y voto para las elecciones presidenciales.

La comunidad mexicana actualmente es numerosa en Estados Unidos y se expresa junto con la comunidad latina para mejorar sus condiciones de vida en Estados Unidos. Esto se constata en innumerables marchas, una de ellas, recordada por su magnitud fue la marcha realizada el 11 de abril del 2006. Dicha manifestación se realizo en 125 ciudades, de Norteamérica; siendo denominada esta manifestación como "el día de acción nacional por la justicia para los migrantes". En la manifestación se podían oír las siguientes consignas: "Somos trabajadores, no terroristas", "En Estados Unidos todos son migrantes", "Los pioneros no necesitaban la green card". El español se convirtió en el idioma universal de

⁴⁹ Ibidem.

⁵⁰ Ibíd.

esta manifestación, por lo que tanto líderes religiosos anglosajones, políticos estadounidenses, líderes afroamericanos, sindicalistas, árabes, chinos, africanos y hasta irlandeses decidieron que al tomar el micrófono por lo menos algunas palabras tenían que ser en español. Participó el cardenal Theodore McCarrick para bendecir la concentración y su discurso fue casi todo en español, ante el gozo de los miles que lo escucharon. El senador Edward Kennedy se presentó a la manifestación y dijo que este movimiento era como el de los derechos civiles de hace medio siglo y mencionó: *"El doctor Martin Luther King Jr. hizo un llamado a la nación para hacer soñar la libertad. Es hora de que los estadounidenses alcen la voz de nuevo, esta vez en orgullo por nuestro pasado inmigrante y en apoyo de nuestro futuro migrante."*

Ramón García, miembro de una agrupación de jornaleros declaró en la misma marcha realizada en abril de 2006: "Estamos así porque dicen que somos ilegales, los que estamos en las esquinas de todo este país", "Pero ¿dónde está la ilegalidad? La libertad, la justicia y el trabajo son derechos universales, y eso nos está negando, ellos son los ilegales. Al pueblo de Estados Unidos, le pido que recuerde su historia, que este país se formó con puro migrante"⁵¹. Esta es una manifestación donde no solo tuvo la presencia latina, sino la participación de todos aquellos que llegaron a Estados Unidos en condición de ilegales, y que piden justicia y un trato justo para quien por necesidad tuvo que salir de su país en busca de mejores condiciones de vida.

⁵¹ BROOKS, David. "Ciudad por Ciudad, Migrantes Sacuden a Estados Unidos en Demanda de un Trato Justo". Tuesday, Apr. 11, 2006 at 4:54 PM. Disponible en: <http://colombia.indymedia.org/news/2006/04/40420.php>. Consultado el 8 de mayo del 2012.



Fuente:
<http://colombia.indymedia.org/news/2006/04/40420.php>



Una de las principales avenidas de Estados Unidos, completamente llena de migrantes.
 Fuente: <http://colombia.indymedia.org/news/20>

Políticas del estado mexicano en favor de los migrantes.

Jorge Durand, dice que: “La política migratoria mexicana, en particular la que se refiere a la diáspora a Estados Unidos, opera con un doble mecanismo, por una parte, se afirma el derecho constitucional al libre tránsito como un principio inalienable; por otra, se elaboran políticas coyunturales para disuadir, equilibrar, canalizar, administrar o impulsar el flujo migratorio, de acuerdo con factores políticos, económicos y demográficos”⁵².

A lo largo de la historia de la migración de mexicanos hacia el país del norte se han llevado por parte del gobierno Mexicano una serie de políticas. Una de las primeras políticas se dio con el tratado Guadalupe-Hidalgo, el cual se lleva en 1848, fue una política binacional, en la cual el gobierno norteamericano permitió a los mexicanos visitar a sus familiares que quedaron del lado norte después de la instauración de la frontera que delimita ha ambos países. Pero además el gobierno mexicano intento mediante este tratado de garantizar los derechos de aquellos mexicanos que habían quedado del lado Norteamericano.

⁵² DURAND, Jorge, “Cien Años de Política Migratoria Mexicana. De Traidores a Héroes.” op. cit.

Posteriormente en 1940 el gobierno mexicano impulsó una política de repatriación de aquellos mexicanos que se habían quedado en los territorios anexados y la acogida de aquellos que fueron expulsados de manera masiva de Estados Unidos, durante las crisis económicas de la primera mitad del siglo (1907, 1921, 1929 y 1939). Al mismo tiempo se llevó a cabo una política de disuasión para desalentar el creciente flujo de emigrantes, que respondían al llamado de los reclutadores enviados desde el norte⁵³.

En 1970 el Presidente en turno Luís Echeverría mediante un acuerdo con los líderes chicanos creó el programa de becas Aztlan, para realizar estudios en universidades mexicanas. En 1978 la Secretaria de Educación Pública (SEP), creó un área especial para apoyar la educación bilingüe de los mexicanos en los Estados Unidos. También se estableció el programa de educación migrante binacional y algunos programas de alfabetización para migrantes adultos.

Durante el gobierno de José López Portillo 1976–1982 se otorgaron 50 becas para estudiar Medicina en la Universidad Autónoma de México. Además se estableció el programa de becas de cursos de verano en estudios sociales en el Colegio de México, en coordinación con la Universidad de Houston, para los mexicanos americanos. En este tiempo, la Secretaria del Trabajo y Previsión Social llevó a cabo la primera encuesta nacional sobre trabajadores indocumentados, y se fundó el Colegio de la Frontera Norte.

Durante el periodo de 1986 a 1992, los gobernadores de Zacatecas y Oaxaca, iniciaron relaciones con las comunidades de paisanos y se creó el “Programa Paisano”, coordinado por la Secretaría de Gobernación. Posteriormente, se creó el Programa de Solidaridad Internacional, que intentó captar recursos de los mexicanos en Estados Unidos y aplicarlos en proyectos productivos de desarrollo. El presidente Carlos Salinas de Gortari creó el Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero de la Secretaria de Relaciones Exteriores en 1990. Así mismo, se crearon las primeras Oficinas Estatales de Atención a Oriundos (OFAOS).

⁵³ Ibidem.

Se trataba de recuperar la confianza de los migrantes y de incorporarlos nuevamente al modelo político corporativo. Para lograrlo se implementaron varios programas, como el Semáforo Fiscal, que evitó muchas extorsiones por parte de la policía de aduanas; el Programa Paisano (1989), para acoger y recibir a los migrantes; el programa de Comunidades Mexicanas en el Exterior para restablecer los contactos (1990)⁵⁴; el Programa URESA RURESA para presionar a los migrantes que son cabeza de familia, por medio de mecanismos legales, a que contribuyeran al sostenimiento de sus familias.

De 1995 al 2000 se implementó la Ley para evitar la pérdida de la nacionalidad mexicana y permitir la doble nacionalidad, se reformó la constitución para permitir el voto de los mexicanos en el extranjero y en 1998 se creó en Michoacán la Secretaría del Migrante⁵⁵. Al inicio de su mandato como presidente de México, el C. Vicente Fox (2000) creó la Oficina de Representación para Mexicanos en el Exterior y México Americanos de la Presidencia de la República y en el año 2002 el Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior, como una Comisión Intersecretarial de carácter permanente.

También en el sexenio de Fox se creó el Programa 3x1 de inversión en comunidades con apoyo de las remesas sociales y la participación de los Gobiernos Municipal, Estatal y Federal (2002). Este programa fue creado como parte de las estrategias de desarrollo social, cuya intencionalidad era apoyar la educación, mejorar la infraestructura de escuelas, apoyar en la construcción de infraestructura, creación de aulas de trabajo, dotación de equipos de computo, el saneamiento de calles, alumbramiento público, el mejoramiento de iglesias, así como apoyo a grupos comunitarios para llevar a cabo proyectos vinculados con la generación de empleos.

⁵⁴ Desde 1990 la Secretaría de Relaciones Exteriores instrumentó el Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior, el cual tenía como función promover la vinculación de dichas comunidades con México, así como su desarrollo en materias como salud, educación, deporte, cultura, desarrollo económico y organización comunitaria.

⁵⁵ Mercado, Vargas Horacio, op. cit, pp. 48 -51.

El gobierno mexicano ha tratado de llevar a cabo de manera conjunta con el gobierno norteamericano acuerdos mínimos que protejan los derechos de los migrantes, así como salvaguardar su integridad física y moral. Aunque los mexicanos migrantes no escapan de los grandes riesgos al aventurarse en busca del “sueño americano”, de las agresiones de la patrulla fronteriza, de la violencia de grupos racistas o de la misma sociedad receptora. Es por ello que el gobierno mexicano ha tenido que llevar acuerdos binacionales con Estados Unidos, los cuales buscan conseguir permisos de trabajo temporales a mexicanos de manera legal, esto les garantiza un sueldo seguro y transporte de ida y vuelta a los Estados Unidos.

Es así que se han implementado reformas y creado instituciones especializadas en asuntos migratorios con el fin de proteger a nuestros connacionales. La migración de mexicanos a E.U. beneficia a ambos países; por un lado Estados Unidos cuenta con fuerza de trabajo en edades productivas, y miles de familias mexicanas reciben divisas generadas por los migrantes (ver cuadro 1).

Cuadro 1. Políticas del Gobierno federal entorno a la migración.

Año	Política del gobierno mexicano
1948	Tratado Guadalupe – Hidalgo
1940	Política de repatriación de paisanos
1970	Programa de becas y representación del gobierno mexicano en E.U.
1978	Programa de educación y alfabetización migrante
1976-1982	Programa de becas para estudiar medicina en la UNAM, además de los cursos de verano en el colegio de México
1986 - 1992	Creación de programas: paisano, solidaridad internacional y la creación de oficinas de atención a oriundos
1995 – 2000	Ley no perdida de nacionalidad, reforma a la constitución para permitir el voto en el exterior. Creación de Oficina de Representación para Mexicanos en el Exterior y México Americanos de la Presidencia de la República.
2002	Creación del Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior, como una Comisión Intersecretarial de carácter permanente. Creación de Programa tres por uno
1998	Se crea la secretaría del migrante

Fuente: Cuadro Obtenido de: “Mercado Vargas Horacio. “Causas y Consecuencias de la migración de Mexicanos a los Estados Unidos de América”, 2009. pp. 48-51. Se modificó al adicionar algunas políticas según la información documental a mi alcance.

El Programa 3X1

Un ejemplo de los vínculos establecidos entre migrantes y gobierno estatal se registró en el Estado de Guerrero. En este lugar, durante el plan sexenal 1987-1993 se llevó a cabo la firma de un tratado que establecía: la ejecución de obras y servicios públicos con la participación de migrantes guerrerense. Dicho acuerdo se llevo a cabo y de manera conjunta con el programa (PRONASOL). Con ello surge el programa 2x1, el cual funcionaba con el apoyo migrantes, los municipios y de la federación o el estado⁵⁶.

Otro datos relevantes, relacionados con vínculo de migrantes y entidades gubernamentales se registró en 1995, en Estados Unidos se incremento la presencia de servidores públicos de los Estados de Michoacán, Jalisco, San Luís Potosí y Guanajuato, con el propósito de establecer contacto con sus respectivos Clubes de oriundos, lo cual permitió negociar proyectos anuales de desarrollo social en su estado⁵⁷.

En el caso del Programa 3x1, Sergio Soto que tuvo sus antecedentes desde 1986 en el Estado de Zacatecas. En este lugar, un grupo de oriundos se unieron con el fin de realizar proyectos de desarrollo social⁵⁸. Más tarde se establecieron relaciones con el municipio, generándose así el programa 1x1, éste consistía en el otorgamiento de aportaciones del gobierno municipal y aportaciones de los migrantes para proyectos en las comunidades⁵⁹. Posteriormente el Programa se transforma en 3x1(la relación con el número 3 es debido a que participan 3 órdenes de gobierno), éste nació durante la administración del presidente Vicente Fox; con ello el gobierno federal decía asumir abiertamente la responsabilidad de atender a los mexicanos que vivían en el exterior, articular sus demandas a un proyecto de desarrollo y aprovechar estratégicamente el ingreso de remesas para la inversión en México. Para lo cual, se crearon mecanismos institucionales y se diseñó una estrategia cuyos objetivos principales eran: la defensa de los derechos e intereses de los mexicanos en el exterior, incorporando el punto de vista de los migrantes; la consolidación de una política

⁵⁶ *Ibíd.*, p. 221.

⁵⁷ *Ibíd.*, p. 222.

⁵⁸ Soto Priante, Sergio, *op. cit.*, p. 221.

⁵⁹ *Ibidem*.

de Estado enfocada en mejorar la calidad de vida e integración de las comunidades mexicanas en el exterior y estrechar los vínculos entre México y los mexicanos que viven fuera del país⁶⁰. Actualmente el programa 3x1 se encuentra en 28 de los 32 Estados de la Republica Mexicana con la finalidad de seguir llevando recursos para realizar obras de desarrollo social a las comunidades⁶¹.

El programa 3x1 opera bajo la cooperación y supervisión de los tres órdenes de gobierno (federal, estatal y municipal) y con recursos de los migrantes radicados en la unión americana. Se trata de colectivos de migrantes que desean apoyar a su comunidad y forman y registran un club al consulado mexicano.

Para formalizar el apoyo el club de migrantes debe de presentar una solicitud de apoyo (formato 3x1-B)⁶² (Véase anexo 6). El club deberá ser avalado por el consulado correspondiente y tendrá que informar si está asociado o pertenece a alguna federación de migrantes. Enseguida será necesario que el club tenga comunicación con las autoridades municipales de donde se va a llevar a cabo el proyecto. Todo esto en el caso de que el proyecto se trate de infraestructura, equipamiento y servicios comunitarios.

En caso de que se trate de proyectos productivos, el club debe de tener vigente el formato 3x1-C (Toma nota de club de migrantes)⁶³ (Véase anexo 7), el cual debe de ser avalado por un consulado o por la federación, según sea el caso. Se tiene que presentar un formato 3x1-F, que es la solicitud del proyecto a realizar⁶⁴ (Véase anexo 8). El migrante debe de acreditar la nacionalidad mexicana y su condición de residente en el extranjero. Por su parte el beneficiado debe de presentar el perfil del plan de negocios del proyecto por medio del

⁶⁰ Ibíd.

⁶¹ Secretaría de Desarrollo Social, (SEDESOL). Disponible en: http://www.sedesol.gob.mx/es/SEDESOL/Programa_3x1_para_Migrantes. Consultado el 28 de abril del 2012.

⁶² Secretaría de Desarrollo Social, (SEDESOL). Formato, “solicitud de apoyo”. Disponible en: <http://www.guanajuato.gob.mx/migrantes/pdf/formato3x1B.pdf>. Consultado el 28 de abril del 2012.

⁶³ Secretaría de Desarrollo Social, (SEDESOL). Formato “Toma Nota”. Disponible en: <http://www.3x1.sedesol.gob.mx/>. Consultado el 28 de abril del 2012.

⁶⁴ Secretaría de Desarrollo Social, (SEDESOL). Formato “Solicitud de Proyecto Productivo”. Disponible en: <http://www.3x1.sedesol.gob.mx/participar.php?secc=0>. Consultado el 28 de abril del 2012.

formato 3x1-G⁶⁵ (véase anexo 9), para después anexar una copia de estado de cuenta que evidencie recursos económicos para solventar el proyecto.

Por ultimo es necesario que el beneficiado a través del formato 3x1-H, manifieste su disposición para que el proyecto sea evaluado, su compromiso de constituir formalmente la empresa y cumplir con las obligaciones fiscales mexicanas y su compromiso para reintegrar en proyectos sociales, a través de su club de migrantes y de programa 3x1⁶⁶ (véase anexo 10).

Las solicitudes de los interesados se ingresan a la delegación de la Sedesol correspondiente. El COVAM (Comisión de Validación y Atención a Migrantes) se encargara de validar y dictaminar los proyectos, para finalmente aprobarlos, el cual está integrado por el representante de la Sedesol y el H. Ayuntamiento del municipio. Los ejecutores del proyecto firman con la Sedesol y los aportantes un convenio de concertación (formato 3x1-A)⁶⁷ (véase anexo 11), que señala las obligaciones y los derechos de las partes. Por último se entregaran los recursos y se inicia el proyecto. Los ejecutores reportaran trimestralmente a la Sedesol un -avancé físico-financiero del proyecto.

En el caso de los proyectos comunitarios, se forma “El Club Espejo”, comité que generalmente es presidido por el representante de los migrantes y los beneficiarios, los cuales se van a encargar de revisar la obra. Los que integran el club espejo son voluntarios y no existen jerarquías, es un grupo de solidaridad para todos los migrantes tacambarenses. El encargado de conformar el club espejo debe de ser alguien que conoce las políticas públicas y los programas sociales que existen en pro de dicho sector, si es migrante y conoce estos temas será mucho mejor, en el caso Tacámbaro la integración ha estado a cargo de la Señora Alma Guillen, la cual fue migrante y presidenta del Club Las Vegas, por lo que ella siempre a sido enlace de los migrantes organizados en clubes de Chicago, Texas, California, Kansas, Oregon y Nevada. El Club Espejo se encargara de comunicar a la comunidad y a los migrantes sobre el desarrollo de la obra. Al término del proyecto

⁶⁵Formato “Perfil Plan de Negocio”, Ibidem.

⁶⁶ Formato “Carta Compromiso”, Ibid.

⁶⁷ Formato “Convenio de concertación”. Ibid.

mediante un acta de entrega-recepción (formato 3x1-E), se entrega la obra a la comunidad. Por último el ejecutor del proyecto presentara a la Sedesol un informe final⁶⁸ (Véase anexo 12).

En el municipio de Tacámbaro solo se cuenta con algunos registros estadísticos del número de personas beneficiarias del año 2005 al año 2010, archivos a los que me permitieron acceder en la Secretaría del Migrante en el municipio. Por lo anterior fue necesario buscar testimonios orales de migrantes en Tacámbaro, dicho recurso es una fuente que servirá para entender el tema que se analiza.

⁶⁸ Secretaría de Desarrollo Social, (SEDESOL). Formato “Acta de Entrega Recepción” “Acta de Certificación de Acciones”. Disponible en: www.3x1.sedesol.gob.mx/participar.php?secc=1. Consultado el 29 de abril del 2012.

2. La migración de michoacanos a Estados Unidos

Michoacán es uno de los Estados de mayor tradición migratoria. Este flujo de michoacanos a EE.UU., específicamente viene desde antes del tratado de Guadalupe Hidalgo (1848), ya que se tiene registro de trotamundos de Cotija que arribaron a California durante la llamada fiebre de oro. Durante la guerra cristera (1873-1876) muchos huyeron del país para salvar su existencia⁶⁹. Es decir desde el siglo XIX y a lo largo del siglo XX hubo alternadamente salidas motivadas por convulsiones históricas⁷⁰.

Actualmente Michoacán tiene la mayor representación de inmigrantes en Chicago. Es difícil contabilizar con precisión la población de michoacanos en esta ciudad, pero un estimado oficial la ubica en 165 000 habitantes. Por su parte, la Federación de Clubes Michoacanos de Illinois (FEDECFMI) estima que existen aproximadamente 500 000 michoacanos en el área del medio oeste si se incluye tanto la población legal como indocumentada⁷¹.

En el caso de Michoacán, la persistencia por más de un siglo de este flujo migratorio ha permitido la conformación y consolidación de redes sociales y familiares que hacen de él un fenómeno social y cultural de profundas raíces. Con base en estas redes se ha configurado un sistema de intercambio y circulación de gente, dinero, bienes e información que ha transformado los asentamientos de migrantes a ambos lados de la frontera en una sola gran comunidad dispersa en una multitud de localizaciones⁷².

En base a esto, Benjamín Figueroa Sandoval, director del Colegio de Postgrados de Ciencias Agrícolas, al presentar la conferencia denominada “México y Michoacán”, menciona: “La crisis que vive el campo, la falta de producción, condiciones de pobreza,

⁶⁹ Ochoa Serrano, Álvaro, “Michoacanos en la migra... traque-te-andando en california”, en Gustavo López Castro, *Diáspora Michoacana*, El Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003, p. 69.

⁷⁰ Mummert, Gail, op. cit., p. 116.

⁷¹ Bada, Xochitl, op. cit., p. 247.

⁷² Canales, Alejandro I y Armas, Montiel Israel, “Vivir del dólar: Hogares, remesas y migración”, en Gustavo López Castro, *Diáspora de Michoacán*, El Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003, Pág. 223.

marginación y bajos salarios propician que la migración en zonas rurales sea más intensa que en áreas urbanas, situación en la que se estima que del grueso de la población en el país que migra, el 70 por ciento es rural”. Otro factor que impulsa la migración es que no existe en los espacios michoacanos lugares para generar más empleos⁷³.

Tacámbaro tiene las anteriores características, el cual cuenta con un importante flujo de migrantes, pero que sin embargo no existe datos que especifiquen el número de personas que han emigrado y el año en que se ha dado un mayor flujo. Sin embargo es notoria la existencia de la migración, la cual se puede ver reflejada en la actualidad en los diversos proyectos que se han llevado a cabo mediante el programa 3x1. Veamos con mayor detalle el espacio michoacano al que me refiero.

Se tiene registro de dos ex – braceros sus nombres son: Ascensión Reyes Carrillo y Enrique Lara Miranda, ambos hablan de sus experiencias como migrantes braceros, ellos relatan cómo fue su travesía y su estadía en el otro lado⁷⁴. Podemos argumentar que aunque no existen datos numéricos que den un conocimiento preciso sobre cuántos de los tacambarenses han emigrado en los últimos 10 años, las cifras oficiales de INEGI muestra que para el año 2000, existían 226 tacambarenses en Estados Unidos⁷⁵. Así también, en base a los proyectos sociales realizados a través del programa “Tres x Uno”, existe al menos 6 organizaciones de migrantes en la unión americana que apoyan el desarrollo social de Tacámbaro de Codallos. En el capítulo 3, abordaré con mayor detalle el número de proyectos implementados, la cantidad de beneficiarios y los montos de inversión en los proyectos.

⁷³ Juárez, Navarro América, “Pobreza en el campo intensifica migración”, Cambio de Michoacán, Miércoles 2 de Agosto de 2006. Disponible en: <http://www.cambiodemichoacan.com.mx/imprime.php?id=48313>. Consultado el 9 de junio del 2012.

⁷⁴ Documental realizado por el canal 7 de Tacámbaro. “Programa Bracero”. Tacámbaro, Mich., México, 1997. Documental revisado el día 3 de noviembre del 2012.

⁷⁵ INEGI II. Población y Vivienda 2005. Tabulados Básicos. Migración. “Población de 5 años y mas por municipio de residencia actual, sexo y grupos quinquenales de edad según lugar de residencia en octubre del 2000. Disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/TabuladosBasicos/tabentidad.aspx?c=33145&s=est>. Consultado el 20 de marzo del 2011.

Tacámbaro, el balcón de Tierra Caliente

Para abordar el tema migratorio en el municipio de Tacámbaro es necesario conocer a grandes rasgos de su historia y ubicación geográfica. Así como también conocer su economía y sociedad.

Primeramente es necesario mencionar el significado de Tacámbaro, el nombre es en honor al príncipe Tacámbar, para lo que Ta, es “señor” y cambia “palma” por lo cual es “señor de la palma”⁷⁶. Tacámbaro significa “Lugar de Palmeras”, el 21 de septiembre de 1857 es elevada a ciudad de Tacámbaro, gracias a los meritos obtenidos por Juan José Codallos en defensa del federalismo, es por ello que recibió el nombre de Tacámbaro de Codallos.

Tacámbaro es una ciudad muy pequeña en comparación con otras, es por ello que en su mayoría la gente se conoce, lo cual hace a esta pequeña ciudad un lugar muy agradable y cálido. Cabe mencionar que los tacambarenses son agradables y atentos, la gente acostumbra a ir y sentarse en las lunetas de la plaza a conversar, tejer o simplemente dar de comer a los pichones. Esta pequeña urbe donde no existen centros comerciales o cines, sí cuenta con centros de esparcimiento como son los bares donde los jóvenes se reúnen a conversar.

La población Tacambarenses según el II Censo de Población y Vivienda realizado por el INEGI en el año 2005, para este año la población de Tacámbaro era de 59,920 habitantes, cifra que corresponde al 1.51% del total de habitantes en el estado, de los cuales 28,556 (47.66%) eran del sexo masculino y 31,364 (52.34%) de sexo femenino⁷⁷. Para ello hay que mencionar que el número de habitantes del estado de Michoacán durante este mismo año era de 3.966.073⁷⁸. Para el año 2010 estas cifras cambiaron ya que el número de habitantes en el Estado era de 4,351,037 habitantes y en Tacámbaro era de 69,955 habitantes

⁷⁶ MERCADO Corona, Aurelio, *Tacámbaro presente en el nuevo milenio*, Ed. Picsa, México, 2000, p. 19.

⁷⁷ Dávalos, H. Eduardo, “Tacámbaro Balcón de Tierra Caliente”, 2000 - 2009. Disponible en: <http://tacambaro.mexico-canta.org/hoy.html>. Consultado el 4 de octubre del 2012.

⁷⁸ INEGI. México en Cifras. Información Nacional, por Entidad Federativa y Municipios. Tacámbaro, Michoacán de Ocampo. Estadísticas. Disponible en: http://www.michoacan.gob.mx/Estadisticas_Dinamica_Poblacion. Consultado el 24 de agosto del 2012.

correspondiente al 1.60% del Estado⁷⁹, esto debido al aumento de nacimientos y a la inmigración de gente de otros Estados, así como de tierra caliente.



Mapa 1. Regiones de Michoacán. <http://dialogorealidadcienciasnaturales.blogspot.mx/2011/10/tacambaro-de-codallos.html> El estado de Michoacán se divide en 6 regiones: Centro, Cienega, Occidente, Tierra Caliente y costa. El municipio de Tacámbaro se encuentra, señalado con el número 82.

Para 1980 en Tacámbaro la población indígena era de 590 de los cuales 472 hablaba español y otros idiomas. Las lenguas que se hablan son el Mazahua, maya y mexicano o Náhuatl⁸⁰. Pero según el censo del 2005 existían en Tacámbaro 158 personas que hablaban lengua indígena⁸¹. Posiblemente la población indígena disminuyó a causa de la migración o la lengua indígena se ha ido perdiendo a través de los años. La mayor parte de los jóvenes

⁷⁹ INEGI. México en Cifras. Información Nacional, por Entidad Federativa y Municipios. Tacámbaro, Michoacán de Ocampo. Estadísticas. Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?e=16&mun=082>. Consultado el 24 de agosto del 2012.

⁸⁰ X Censo General de Población y Vivienda, 1980, “Población de 5 años y mas que habla lengua indígena por municipios y grupos quinquenales de edad, según condición de habla española”. INEGI, Michoacán, México, p. 78. Disponible en: http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/1980/mich/414481iv.pdf. Consultado el 24 de agosto del 2012.

⁸¹ Instituto Nacional para el Federalismo y Desarrollo Municipal. (INAFED). Disponible en: www.inafed.gob.mx/work/templates/enciclo/michoacan/mpios/16082a.html. Consultado el 24 de agosto del 2012.

no se comunican a través de su lengua materna o ya no la habla. Es notorio que existe un rápido cambio cultural, ya que hoy en día no se ve vestir a las nuevas generaciones con trajes tradicionales, ahora prefieren buscar la ropa que se considera de moda.

Los indicadores de pobreza en el año 2010 que registró CONEVAL, sitúan al Municipio de Tacámbaro como un municipio pobre, alrededor del 60% de la población total es pobre, cuyas modalidades de pobreza ponen de manifiesto la carencias en el acceso a servicios básicos.

Población total	Pobreza	Pobreza extrema	Pobreza moderada	Vulnerabl e por carencia social	Vulnerabl e por ingreso	No pobre y no vulnerabl e	Carencia por rezago educativo	Carencia por acceso a la salud	Carencia por acceso a la seguridad social	Carencia por calidad y espacios de la vivienda	Carencia por servicios básicos en la vivienda
73,962	60.3	15.0	45.3	31.4	2.5	5.9	35.6	39.3	83.7	37.6	36.1

Fuente: CONEVAL, 2010. Porcentaje de población, según indicadores de pobreza seleccionados en el estado de Michoacán.

El municipio de Tacámbaro es considerado también como el “Balcón de Tierra Caliente”, esto debido a que aproximadamente a 10 minutos hacia el suroeste se puede apreciar la entrada a la región geográfica llamada Tierra caliente. Se le llama así por el clima y las altas temperaturas, así como también por la vegetación; realmente es admirable y hermoso ver como se contrastan dos climas que son muy distintos: hacia el norte el clima frío hacia el sur un clima cálido. Esta diferencia de clima podía apreciarse en Tacámbaro, es algo insólito, pero cuenta la gente que si te encontrabas en algún punto en dirección al norte podías percibir el aire más fresco, al contrario de que si te encontrabas al sur porque se sentía más cálido. Esto lo menciona en cierta manera la Dra. Yanet Pastrana quien en un trabajo titulado “Diagnostico de Salud” sobre Tacámbaro argumenta que hace tiempo existían dos árboles en la entrada a la catedral, un sabino de tierra fría al norte y una ziranda de tierra caliente al sur⁸².

Tacámbaro se encuentra ubicado al sur de la capital michoacana aproximadamente a 1 hora y 30 minutos de Morelia. Se encuentra en las coordenadas 19° 14’ de latitud norte y 101°

⁸² PASTRANA Ferreira, Yanet. *Diagnostico de Salud*. Tacámbaro, mich, 1999-2000.

28' 00'' de longitud oeste, tiene una altitud promedio de 1,240msnm. Se puede llegar mediante la carretera que va a Carácuaro, desviándose en la ranchería llamada Laguna Seca al sur-oeste la cual va hacia el municipio de Tacámbaro. Otra vía de acceso es la carretera Patzcuaro-Tacámbaro, ambas carreteras se encuentran en buenas condiciones y en ellas se puede apreciar bellos paisajes naturales bosques cubiertos de pinos y en tiempos de lluvias todo ello se puede apreciar verde, además de respirar el olor de los pinos y tierra mojada.

Tacámbaro cuenta con una extensión territorial aproximada de 1,085.05 kilómetros cuadrados y representa el 1.5% del Estado. De ésta porción territorial el 35.90% es dedicada a la agricultura, el 7.64% a pastizales, el 44.70% es bosque y el 11.76% con vegetación tipo selva⁸³. Es así que existe una actividad agrícola y ganadera importante en el municipio.

Tacámbaro colinda al norte con los municipios de Salvador Escalante, Pátzcuaro, Acuitzio y Villa Madero; al este con Villa Madero y Nocupétaro; al sur con Nocupétaro y Turicato y al oeste con Turicato, Ario de Rosales y Salvador Escalante. Es cabecera municipal y se divide en 5 tenencias: Chupio, Yoricostio, San Juan de Viña, Pedernales y Tecario. Es preciso mencionar que las tenencias fungen como cabeceras de las comunidades que se encuentran adyacentes a cada unas de las distintas tenencias que se mencionan, por lo que dentro del trabajo realizado encontraremos distintas comunidades, pertenecientes a las distintas tenencias que se encuentran en el Municipio de Tacámbaro. Sus vías de comunicación con cada una de estas tenencias se encuentran en buen estado, ya que por ejemplo la carretera que va a Pedernales es utilizada principalmente por carros que transportan caña a la procesadora ubicada en dicha tenencia de la cual también salen camiones con derivados de la caña como es la azúcar y la melaza. La vía más importante es la carretera que comunica a Tacámbaro con la capital Morelia ya que de este lugar se abastece el municipio de productos que se venden en el mercado, así como también las empresas que surten a las diversas tiendas, además los pocos productos que anteriormente se cultivaban en la región eran enviados a Morelia para su venta.

⁸³ Dávalos, H. Eduardo, op. cit.

Actividad Económica Tacambareense

Las principales actividades económicas en el municipio son: la agricultura y el comercio. La agricultura es la más importante ya que su principal producto es el aguacate, este tiene su importancia desde finales de los 60, pero es a partir de la década de 1970 que la venta de dicho producto se intensifico. Tacámbaro contaba hasta 1988 con una extensión de 6,241 has de plantíos de aguacate, según el Censo Agrícola, Ganadero y Forestal, realizado por el INEGI en 2007, Tacámbaro cuenta con 5 509. 88 hectáreas plantadas de aguacate, de las cuales 4 726. 58 se encuentran en producción⁸⁴. También se da el cultivo de la caña de azúcar pero a menor medida ya que este tipo de cosecha es de temporada⁸⁵.

La actividad económica secundaria es el comercio, el cual se estructura con un mercado donde se vende productos de consumo diario, cuenta también con un mercado de antojitos, con 62 diferentes tiendas de abarrotes, 32 almacenes de ropa, 39 carnicerías, 14 zapaterías, 8 mercerías, 9 bodegas de frutas y legumbres, 10 refaccionarias automotrices, 9 mueblerías, 2 distribuidoras de refrescos y cervezas, cuatro tiendas de artículos deportivos, 9 expendios de vinos, etc. Además los días viernes de cada semana se pone un tianguis donde se venden diferentes productos a menos precio⁸⁶.

En cuanto al sector educativo, la localidad cuenta con planteles de los niveles: preescolar, primaria, secundaria y bachillerato, tanto escuelas públicas, como privadas. Así mismo, se cuenta con una institución de estudios superiores: el Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro. Se brindan, además, los servicios del INEA, CONAFE y Telesecundarias. Cabe mencionar que también cuenta con un seminario menor en el cual se imparte estudios de preparatoria, así como un seminario mayor en el cual los jóvenes se forman como sacerdotes, al cual asisten jóvenes de diferentes municipios.

⁸⁴ INEGI. Censo Agropecuario. "Censo Agrícola, Ganadero y Forestal 2007". *Unidades de producción con cultivo perennes según superficie plantada, en producción y volumen cosechado por cultivo o plantación y entidad o municipio*. Disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/tabuladosbasicos/default.aspx?c=17177&s=est>. Consultado el 22 de febrero de 2013.

⁸⁵ GUILLEN, José Antonio. "La agricultura en el municipio de Tacámbaro (1960-1988)", Tacámbaro, Mich. 1989, pp. 34-35

⁸⁶ MERCADO Corona, Aurelio, op. cit., p. 114.

La demanda de servicios médicos es atendida por organismos oficiales y particulares, dentro de las cuales destacan: Hospital General "María Cendejas", Centro de Salud, Unidad Médico Familiar del IMSS, Clínica del ISSSTE, Hospital de Especialidades Ángeles, Sanatorio San José, Sanatorio Fátima, Sanatorio Santa Elena y Consultorio de Médicos Especialistas. Así mismo se cuenta con servicios de: radio diagnóstico y laboratorios clínicos.

El municipio tiene los servicios de: Agua potable, drenaje, pavimentación, alumbrado público, recolección de basura, mercado, rastro, panteón, cloración del agua, seguridad pública, parques y jardines y edificios públicos.

Otra cosa que es necesario mencionar, es que Tacámbaro cuenta con bellos paisajes y hermosas áreas naturales como el cerro hueco, la alberca, la laguna; así como lugares históricos como la catedral construida por los agustinos y la restaurada capilla de la Magdalena construida por los misioneros agustinos en el siglo XVI. Sin embargo es poco el turismo que acude a visitar hoy estos espacios que son de suma importancia ya que son monumentos históricos y bellezas naturales.

Distribución de la tierra

Podemos mencionar en cuanto a la tenencia de la tierra en el municipio de Tacámbaro, esta se concentra en tres tipos de propiedad: propiedad privada, ejidal y comunidad. Según estadísticas de la Secretaria de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH) y de la Secretaria de la Reforma Agraria (SRA) (1950-1987) los propietarios privados superan en 11 733 Hectáreas; mientras el ejido posee un promedio de 13 hectáreas, de las cuales pertenece 10.26 hectáreas por ejidatario, la cual incluye área forestal y de agostadero. Muchas veces la tierra es de temporal y de baja calidad, así mismo al interior de la unidad familiar en la práctica se subdividen las parcelas, creando el minifundio⁸⁷.

⁸⁷ GUILLEN, José Antonio, op. cit., p. 51.

La propiedad privada está constituida por 3 051 predios con una superficie de 39 278 ha; 20 ejidos con una superficie total de 27 545 ha; y la comunidad indígena con 255 comuneros y 1 765 ha⁸⁸.

De acuerdo al censo realizado por el INEGI en el 2007, la superficie total de tierra en Tacámbaro está constituida por una superficie total de 50 100.11 hectáreas, de la cual 14 243. 07 corresponden a la tierra ejidal, 222. 71 hectáreas a la comunal, 35 633. 67 son de propiedad privada y por último el 0.67 corresponde a la pública⁸⁹.

Cabe mencionar que la propiedad privada ha venido desplazando los ejidos y tierras comunales, ya que muchas veces estas son acaparadas por aquellos que tienen los recursos para hacerlas producir y agrandan más sus tierras y cultivos. Esto es importante mencionar ya que muchas veces los mismos ejidatarios al no poder contar con recursos o con el apoyo por parte del gobierno tienden muchos de ellos a arrendar las tierras a otros ejidatarios o a personas que simplemente no pertenecen a este; otros prefieren vender las tierras ya que no pueden hacerlas producir por falta de capital, por lo cual los beneficiados en estos casos son aquellos que cuentan con el capital para comprar la tierra y hacerlas productivas logrando con ello obtener extensiones grandes de tierras.

Los cultivos en el municipio de Tacámbaro tienen que ver con la porción de tierra que se posee y el capital que se tiene para la inversión, en base a esto podemos afirmar que la mayor parte de tierra está ocupada con cultivo de aguacates, mismas que pertenecen en gran parte a los propietarios privados, y un poco a ejidatarios. Estos en su mayoría se dedican al cultivo de esta fruta ya que es muy redituable, sin embargo es exclusiva para aquellos que poseen de capital monetario para realizar fuertes inversiones.

En segundo plano se encuentra el cultivo de la caña, la cual se da tanto en el sector ejidal como en la propiedad privada. Sin embargo cabe mencionar que esta es de temporada y no

⁸⁸ *Ibíd.*

⁸⁹ INEGI. Censo Agrícola. “Censo Agrícola, Ganadero y Forestal 2007”. *Superficie total de las unidades de producción según régimen de tenencia de la tierra por entidad y municipio*. Disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/tabuladosbasicos/default.aspx?c=17177&s=est>. Consultado el 31 de mayo de 2013.

es muy redituable, y se ocupa de muy poca inversión. La caña se lleva al ingenio que se ubica al sur de Tacámbaro en la comunidad de Pedernales, donde se procesa para convertirse en azúcar y diversos derivados.

Por último está la producción de granos la cual se realiza generalmente en propiedad privada, en ejidos y tierras comunales, estas son tierras con menos de 5 hectáreas, en su mayoría son tierras de temporal y de baja calidad, también en estas tierras se suele cultivar árboles frutales.

Los ausentes

Como es sabido el presente trabajo trata sobre la migración en Tacámbaro por ello creí conveniente realizar una investigación sobre las estadísticas migratorias en Tacámbaro.

Según el INEGI para 1980 existía una población migrante de 275 personas, de estos 52 tuvieron un tiempo de residencia de menos de un año, 60 migraron de 1 a 4 años fuera de su hogar y por último 88 personas tenían fuera de su hogar más de 5 años⁹⁰. Para este mismo año Antonio Guillen menciona que la tasa de emigración era de 16.30⁹¹. Las cifras citadas contemplan la migración en general; es decir que todas estas personas no solo emigraron a Estados Unidos ya que también se da la migración al interior del país.

Para 1985 las cifras migratorias aumentaron, ya que la población en Tacámbaro de 5 años en adelante residentes en el municipio era de 44,544 de los cuales residían en la entidad 43,252, mientras 897 se encontraban en otra entidad y 75 residían en otro país, el resto no especifica su residencia⁹².

Para 1990 en Tacámbaro hubo más inmigración que migración, ya que para este año fueron más las personas que llegaron a Tacámbaro que las que salieron a otros lugares, teniendo una tasa de crecimiento del 1.8%. La gente que vino a radicar a Tacámbaro son

⁹⁰ “X Censo General de Población y Vivienda, 1980”. INEGI, Estado de Michoacán. Vol II. Tomo 16. México, 1983. p. 189.

⁹¹ GUILLEN, José Antonio, op. cit., p. 115.

⁹² “XI Censo General de Población y Vivienda, 1990”. INEGI, Estado de Michoacán. Síntesis de Resultados. p. 22

de los municipios de Turicato, Nocupétaro y del Estado de Guerrero⁹³. Este incremento se debe a que para este año y los próximos aumentaron los cultivos de aguacate, lo cual generó fuentes de trabajo en el campo, atrayendo de esta manera personas para trabajar en el corte del producto o en los diversos empaques que se encuentran en el municipio.

Para 1990 existía una población en Tacámbaro de 52 315 habitantes de los cuales 75 residían en Estados Unidos.⁹⁴ Para el quinquenio 1995 – 2000, el porcentaje de hogares con al menos un migrante en Estados Unidos era del 14.6 %, lo que indica que existían 2, 333 tacambarenses del otro lado de la frontera, por lo que Tacámbaro según Héctor Rodríguez contaba con un grado medio, de intensidad migratoria⁹⁵.

En el año 2000 la población de Tacámbaro era de 59, 192. El total de hogares era de 12 004 hogares del cual el 12,03% recibían remesas y el 13,16% de los hogares contaban con emigrantes en los Estados Unidos lo cual representa una baja en el porcentaje de migrantes en relación al quinquenio pasado; de estos el 1,61 eran migrantes circulares, es decir iban y venían. Tacámbaro tenía un índice de intensidad migratoria del 0.72036, por lo que continuó siendo considerado como un municipio de intensidad migratoria medio⁹⁶.

Para el año 2010, la población de Tacámbaro era de 69,955. El 8.67% de las viviendas en Tacámbaro recibían remesas, de las cuales el 4.36 % contaban con un emigrante en Estados Unidos, 2.16% pertenecía a migrantes circulares, es decir los llamados “golondrinos” que viene en ciertas temporadas; 8.86% de estos regresaron con sus familias, para el año 2005. Tacámbaro es un municipio con un índice de intensidad migratorio del 0.9022, por lo cual para este año fue considerado como un municipio de alto grado migratorio. A nivel estatal Tacámbaro se encontraba en 2010 en el lugar 52, muy por encima de Chavinda, Chucandiro, Huaniqueo y Morelos, municipios que cuentan con

⁹³ *Ibíd.* p. 107

⁹⁴ “XI Censo General de Población y vivienda 1990”, INEGI, Estado de Michoacán. Resultados definitivos. Tabulados básicos. Tomo I. p. 134

⁹⁵ RODRÍGUEZ Ramírez, Héctor, *op. cit.*, p. 207.

⁹⁶ Disponible en: http://www.michoacan.gob.mx/Intensidad_Migratoria. Consultado el 10 de noviembre del 2012.

índices migratorios muy altos; y en cuanto a nivel nacional Tacámbaro se le ubicó en la posición número 438⁹⁷.

Las cifras anteriores dan un claro ejemplo de la existencia de la migración en el municipio de Tacámbaro, que si bien no es una concentración muy alta a comparación de otras zonas, es un problema evidente que habla de la falta de mejores oportunidades en el municipio, como la falta de empleos, los bajos ingresos por hogares, y debido a ello muchos buscan oportunidades de trabajo en Estados Unidos, con la finalidad de proporcionarle mejores condiciones de vida a sus familiares.

⁹⁷ Índices de intensidad migratoria México – Estados Unidos por entidad Federativa y Municipios, “Total de viviendas, indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria, y lugar que ocupa en los contextos estatal y nacional, por municipio”, Michoacán, México, 2010. p. 137. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad_migratoria/anexos/Anexo_B1.pdf. Consultado 21 de febrero del 2013.

3. Vínculos de apoyo entre migrantes en EE.UU. y Tacámbaro

Como ya mencioné en capítulos anteriores, a lo largo de la historia de México se ha dado la migración de connacionales hacia los Estados Unidos, en particular uno de los Estados con mayor tradición migratoria es Michoacán, por lo cual resulta interesante describir en este trabajo de investigación algunos fenómenos sociales que se derivan de este tema, enfocándonos principalmente en el Municipio de Tacámbaro.

Un tema de importancia entonces son los vínculos que se dan entre los migrantes en Estados Unidos y la sociedad tacambarenses. Uno de estos vínculos es a través del programa Tres por Uno donde participan los tres niveles de gobierno (Gobierno Federal, Estatal y municipal).

La titular del Departamento de “Atención al Migrante” la C. Martha Ruth Ortega en el Municipio de Tacámbaro menciona:

“El programa tres por uno se comienza a implementar en el año 2005, en el municipio de Tacámbaro, este programa tiene como objetivo apoyar iniciativas ciudadanas mediante el apoyo de los migrantes organizados en el extranjero. Los apoyos se dan en los rubros de salud, educación, deportes, ecoturismo, proyectos productivos, rescate de monumentos históricos; es decir todo aquello que tenga como fin el desarrollo y progreso de la sociedad. Esto es posible por la cooperación de migrantes y los tres niveles de gobierno (Federal, Estatal y municipal), cada uno de ellos interviene en los proyectos con una aportación del 25% del costo de tales proyectos”⁹⁸.

Para cumplir los requisitos que marca el programa 3 x 1, el migrante debe reunirse con al menos 10 migrantes que pertenezcan a la misma región y organizarse para recabar el dinero con el cual se va a apoyar a sus paisanos. De esta manera se conforma un club de migrantes en los Estados Unidos. El club debe registrarse ante el consulado mexicano con un mínimo de 10 integrantes al cual le expedirán un documento que se llama “Toma nota”, esto quiere decir que el club quedó registrado ante el consulado mexicano en el extranjero.

⁹⁸ C. Martha Ruth. La funcionaria de gobierno y Jefa del departamento de “Atención al Migrante” del Municipio de Tacámbaro, 19 de enero de 2009. Tacámbaro, Michoacán.

“Tacámbaro cuenta con varios clubes de migrantes tacambarenses radicados en el extranjero, ellos se organizan y reúnen, desde cosas tan sencillas como jugar fútbol, para comer, convivir y es ahí donde surge la idea de organizarse para formar un club de oriundos y que estos clubes respalden las propuestas, para que se pueda llevar a cabo un determinado proyecto en alguna comunidad”⁹⁹.

Los beneficiarios de dicho proyecto son las comunidades de origen de los migrantes. Existe participación activa de los ciudadanos, en tanto que como posibles beneficiarios se organizan con las instituciones locales (escuelas, barrios, organizaciones) de la comunidad y forman un comité. Una vez consensado el tipo de proyecto, solicitan ser beneficiados con un monto para realizar su proyecto, ya sea para la realización de alguna obra pública o apoyo para realizar un proyecto productivo. Es decir cuando un comité se presenta a la oficina de atención al migrante, para solicitar el apoyo para un proyecto determinado, la obra que se solicita puede ser de infraestructura social básica, (como electrificación, saneamiento de calles, alcantarillado, etc), puede ser un proyecto productivo, o alguna obra de interés comunitario.

A través de las Secretarías de Atención al Migrante, establecidas en varios municipios del Estado, en este caso en Tacámbaro, se ha logrado gestionar recursos de los tres órdenes de gobierno y de los mismos migrantes, a través del cual se establece un vínculo con los últimos. Para poder realizar obras se mencionan los tipos de apoyo (ver cuadro 1).

El programa federal es el intermediario entre los clubes y la comunidad. Tanto los clubes como los miembros de la comunidad son los que realizan las gestiones para las realizaciones de obras y/o proyectos.

⁹⁹ C. Martha Ruth. La funcionaria de gobierno y Jefa del departamento de “Atención al Migrante” del Municipio de Tacámbaro, 19 de enero de 2009. Tacámbaro, Michoacán.

Cuadro 1. Tipos y montos de apoyo del programa 3x1 en Tacambaro

Tipo de apoyo	Monto máximo apoyo federal	Mezcla financiera
Infraestructura, equipamiento y servicios comunitarios en materia de: Saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales Educación, salud y deporte Agua potable, drenaje y electrificación Comunicaciones, caminos y carreteras Cultura y recreativa Mejoramiento urbano Becas educativas Proyectos productivos comunitarios Proyectos de servicio social comunitario Otras	Hasta \$1,000,000.00 para los proyectos de infraestructura, equipamiento y servicios comunitarios	Serán financiados de acuerdo a la siguiente mezcla: el 25% corresponderá al Gobierno federal, el 25% a los clubes u organizaciones de migrantes y el 50% restante a los gobiernos de las entidades federativas y municipales.
Proyectos productivos para el fortalecimiento patrimonial.	Hasta \$300,000.00 para proyectos productivos individuales o unifamiliares.	Serán financiados de acuerdo a la siguiente mezcla: 50% corresponderá al Gobierno federal y 50% a los miembros de los clubes u organizaciones de migrantes, sin que esto limite las posibles aportaciones adicionales de las otras órdenes de Gobierno u otros actores.
Que contribuyan a la generación de ingresos y empleo entre la población.	Hasta \$500,000.00 para proyectos productivos bifamiliares.	

Fuente: Diario Oficial. Secretaría de desarrollo Social. (Sexta Sección). Jueves 30 de diciembre de 2010.
Obtenido de: http://www.conafe.gob.mx/reglasoperacion/ACUERDO_567.pdf. Pp. 39- 44.

Del norte al centro occidente: el apoyo de organizaciones de migrantes a la comunidad de Tacámbaro.

Los vínculos familiares, afectivos y lazos de pertenencia regional y local son un punto de impulso para que los recursos de migrantes circulen en las comunidades. Para llevar a cabo algún proyecto en Tacámbaro, los interesados (beneficiarios) tienen que contar con el apoyo de algún migrante que pertenezca a algún club en Estados Unidos y que por medio de éste se lleve a cabo el proyecto deseado. Entonces, los migrantes en Estados Unidos tiene que tratar de conformar el club atrayendo a paisanos para unirse a la causa, sin embargo este proceso es muy difícil ya que muchas veces no existe el interés por parte de los conciudadanos o simplemente no se cuenta con el tiempo para asistir a las reuniones que estos llevan a cabo.

Los lazos entre paisanos Tacambarenses han existido desde hace tiempo, desde antes de la existencia de los clubes. Varios migrantes se reunían para fortalecer los lazos de solidaridad y apoyo, y posteriormente se organizaron en clubes, tal como se observa en los siguientes testimonios:

*“es necesario buscar a nuestra gente para que nos ayude al irnos al otro lado, lógicamente nos relacionamos con los paisanos que viven en la misma área y por ello nos tendemos la mano y nos sentimos protegidos del nuevo cambio que damos a nuestro entorno social, de allí surge la necesidad de identificarnos como nativos de una región, nos integramos como un club y nos acercamos para ser parte de la Asociación de Michoacanos en el extranjero”.*¹⁰⁰

*“Los migrantes se juntaban para apoyarse los unos con los otros, es decir cuando sabemos de un familiar que se quiere ir al otro lado vemos la manera de apoyarlo para que cruce, darle alojamiento en lo que logra acomodarse o ayudándolo a buscar trabajo,... también nos apoyamos en ocasiones lamentables como en la repatriación de paisanos que lamentablemente fallecen en una tierra que no es la nuestra o también cuando muere el familiar de un conocido en México, buscamos la manera de realizar colectas ya sea para repatriación de cuerpos o para apoyar en cierta manera al compañero a que regrese a casa o simplemente para que envíe dinero para apoyar en los gastos funerarios”.*¹⁰¹

¹⁰⁰ Guillen, Alma Rosa. Ex – migrante Tacambarenses y Ex Presidenta del Club de Migrantes “Las Vegas”. Beneficiaria del programa 3x1. Tacámbaro, Michoacán, México. Entrevista realizada el 22 de septiembre del 2011.

¹⁰¹ Ibídem.

“se sabe que en un municipio los migrantes directamente se vinculaban con el cura de la iglesia, bajaban recurso ellos, trabajaban ellos allá, hacían colectas, rifas, etc... traían su dinero cuando venían en determinada época, se entrevistaban con el cura y trabajaban para un proyecto específico o igual con una escuela, pero no existía la vinculación con el gobierno, entonces a raíz de esta práctica se crea el programa “Tres por Uno” interviniendo las instituciones para darle mucha más transparencia, mas legalidad, hacerlo oficial y que la gente sepa que el programa Tres por Uno es algo serio. , dicho programa opera a nivel nacional¹⁰².

Es decir la movilización de las personas surge mediante las redes sociales que se dan entre el migrante y el amigo o familiar o conocido, que busca ir a trabajar al otro lado; y que por lo tanto busca el apoyo económico del traslado o durante los primeros días de su estadía en el vecino país, mediante estos lazos de amistad o parentesco.

De tal manera que los clubes surgen de las redes sociales que se dan antes de partir rumbo a Estados Unidos o ya estando allá, así es como la mayoría de los paisanos logra concentrarse en lugares donde hay mexicanos, michoacanos y/o tacambarenses; conformando grupos de paisanos interesados en ayudar no sólo a sus familiares sino ahora a sus comunidades.

En Tacámbaro existen seis clubes de Migrantes vinculados al Programa 3x1: El Club las Vegas, Tacámbaro Oregon, Club Chicago, Club Yoricostio, Club Wichita Kansas e Ilusiones Tacambarenses. Estos clubes son integrados por personas originarias de distintas comunidades del municipio de Tacámbaro, mismos que pueden ser tanto residentes con permiso como indocumentados. Cada club se encuentra representado por un presidente, un vicepresidente, un secretario y un tesorero; dichos cargos no tienen un periodo de duración específico y cada uno de los clubes está regido por el consulado, el cual da fe del club.

¹⁰² ORTEGA, Martha Ruth. Jefa del Centro de Atención al Migrante en Tacámbaro, (2005-2011), Tacámbaro, Michoacán, México. Entrevista realizada en enero del 2009.

La operación del programa 3 x 1 en las comunidades

El “Centro de Atención al migrante” en Tacámbaro es el organismo que interviene en el vínculo migrantes y comunidades. Este organismo fue creado en el 2005 con la intención de mejorar los vínculos con los paisanos radicados en Estados Unidos y cuya finalidad es:

- Dar asesoría legal y administrativa
- Traducción de documentos
- Traslado de cuerpos y enfermos a sus comunidades de origen
- Así como localización de personas perdidas y detenidas en prisión en la Unión Americana
- También se encarga de la gestión y promoción de proyectos de desarrollo de infraestructura social básica y productiva, a través de programas específicos que se manejan gracias a una estrecha relación con las instancias de Gobierno Federal y Estatal (Programa Tres por Uno).¹⁰³

El Programa 3x1 se instrumenta bajo reglas de operación que realiza el gobierno federal para todo el país. El discurso institucional refiere que el programa 3x1 es la respuesta por parte del gobierno mexicano a iniciativas de migrantes radicados en el extranjero, los cuales se integran en clubes u organizaciones. Con ello el gobierno garantiza la participación financiera de los clubes u organizaciones de migrantes, así como la del gobierno federal, de las entidades federativas y de los municipios. Su principal tarea es contribuir con la resolución de carencias en materia de infraestructura básica, de servicios o generar fuentes de ocupación e ingresos para la población.

Existe la supervisión por parte de los tres niveles de gobierno; por parte del gobierno federal la encargada de los proyectos es la Sedesol, por parte del Gobierno Estatal; Seplade

¹⁰³ ORTEGA García, Martha Ruth. Jefa del Centro de Atención al Migrante de Tacámbaro (2005-2012). Disponible en: <http://www.tacambaro.gob.mx>. Consultado el 13 de enero del 2013.

(Secretaría de planeación y Desarrollo) y por parte del Gobierno Municipal, el mismo ayuntamiento por medio de las áreas destinadas a ello y los mismos beneficiados.

Algunos puntos cruciales en las reglas de operación es que los interesados en obtener dicho apoyo deben de cumplir ciertos aspectos; uno de los principales es presentar una solicitud de apoyo, la cual debe ser llenada de acuerdo al 3x1-B (Véase anexo 6), este formato y otros más se encuentran en la página del programa “Tres por Uno”, para ello la solicitud debe de ir apegada a los diferentes apoyos que están autorizados por el programa.

Los proyectos son revisados bajo los criterios de selección; es decir los que resultaran seleccionados por el comité de validación y atención migrantes (COVAM), de acuerdo a la evaluación de su viabilidad técnica, económica y social y teniendo en cuenta la disponibilidad presupuestal. La SEDESOL podrá rechazar propuestas de inversión de una instancia ejecutora que haya incumplido compromisos de mantenimiento, operación o comprobación documental.¹⁰⁴

Hay que mencionar que los clubes de migrantes que participan en el programa tienen derecho a realizar acciones de contraloría social. El club de migrantes asigna a un representante en México para que supervise el desarrollo de la obra, esto lo lleva a cabo mediante las visitas y la revisión de que se compre el material y que este mismo sea de buena calidad; el representante se encargará de realizar reportes de la obra para darlos a conocer a los migrantes y a las órdenes de gobierno. Para realizar tareas de contraloría social, los beneficiados y el representante de los migrantes se organizan en lo que se llama “un club espejo”. Esta figura comunitaria es fundamental para identificar y resolver los problemas que obstaculizan el cumplimiento de los objetivos que el programa 3x1 pretende alcanzar¹⁰⁵.

¹⁰⁴ DIARIO OFICIAL. Secretaría de Desarrollo Social. Jueves 30 de diciembre del 2010. Disponible en: http://normatecainterna.sedesol.gob.mx/disposiciones/rop/rop_3x1_para_migrantes.pdf. Consultado en 26 de noviembre del 2012.

¹⁰⁵ “Guía Operativa de Contraloría Social Programa 3x1 para Migrantes”. Secretaría de Función Pública (SFP). Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). Contraloría Social., pp. 3 – 4. Disponible en: http://mexicotaller.org/Documentos_files/GuiaOperativa.pdf. Consultado el 3 de diciembre del 2012.

Martha Ruth Ortega titular de la Secretaría de Atención al Migrante de Tacámbaro afirmó que: *“Tacámbaro ha sido un municipio que ha llevado dicho programa con mucho éxito”*, Según información de la institución federal, se ha llevado a cabo la operación del Programa con mucha transparencia y ha cumplido con los objetivos principales de dicho proyecto, que es precisamente llevar progreso a zonas con alto grado de marginación y también de migración.

El programa de atención al migrante en el municipio de Tacámbaro se divide en más de 20 subprogramas, en el cual interviene el programa “Tres por Uno”. Al lograr la autorización del proyecto se presenta a un comité de validación, si se logra la autorización, el beneficiario pone la cuarta parte del valor y la parte federal, estatal y municipal ponen las demás partes.

Cualquier persona que pertenezca al municipio de Tacámbaro o a sus tenencias, se puede beneficiarse de este programa mientras se justifique el impacto social, es decir que sea de beneficio comunitario como: un drenaje, una electrificación, la construcción de una calle, de un hospital, de una escuela todo lo que pueda traer beneficio a la comunidad; por supuesto en el sector salud, educativo, deportivo, productivo en el caso de que se quiera una obra para toda la comunidad; como escuelas, caminos, carreteras, etc.

Un ejemplo de los proyectos realizados nos muestra la serie de requisitos que se deben cumplir: según Eugenio Flores Villalón integrante del Proyecto Grecimmex, se debe hacer una presentación del proyecto donde se integra las características de la obra y los costos; cedula de información básica en la que se indicia dónde se va a llevar a cabo el proyecto, la identificación del mismo, la inversión, metas y datos de los beneficiados. Posteriormente, debe de entregarse una solicitud al H. Ayuntamiento, otra debe de dirigirse al delegado de SEDESOL de Estado y por ultimo una solicitud dirigida al gobernador, con atención a la secretaria de atención al migrante del Estado. Se debe de llenar los formatos 3x1-B y 3x1-C (Anexos 6 y 7), a partir de aquí debe de introducirse los datos de los miembros del club que debe ir copia de su identificación que manifiesta que vive en el extranjero, teléfono y domicilio.

Por otro lado debe de crearse un comité de obras por parte de los beneficiados; para lo cual se debe de elegir un presidente, un secretario y un tesorero; aquí es preciso que se entregue copia de identificación oficial de cada uno de ellos y por último debe de ir el plan de trabajo para dicho proyecto¹⁰⁶.

En la revisión de las reglas de operación y lo que mis interlocutores mencionaron para integrar un proyecto, se puede observar que de una persona o personas que asesoren el diseño y las proyecciones de la obra o proyecto que se requiera. En algunos casos, integrantes de la institución, por ejemplo maestros se involucran en la formulación de los proyectos. Por ejemplo en el año 2010 se autorizaron a través del Programa 3x1 de Migrantes en Tacámbaro cuatro proyectos de infraestructura educativa y fomento al empleo mediante la integración de microempresas, cuyo monto total asciende a 2 millones 819 mil 417.

La titular del Departamento de Atención al Migrante, informó que los proyectos autorizados para el año 2010, implicaron la construcción de una biblioteca y baños públicos en la tenencia de Yoricostio y para Tacámbaro la comercializadora GRECIIMMEX, la remodelación de la Catedral de San Jerónimo. Este último proyecto se realizó aunque no se apega a las reglas de operación. Otro fue la panadería y pastelería Almary; misma que contaron con el apoyo del club de migrantes de Yoricostio, las Vegas y Cooperativa de Chicago respectivamente.

De los proyectos que fueron aprobados, el de la comercializadora Grecimmex requirió mayor inversión del millón de pesos que proporciona el programa, para echar andar el proyecto e invertirlos en la infraestructura, así como también en la compra de maquinaria. La remodelación de catedral requirió 850 mil pesos y la construcción de la biblioteca y baños en Yoricostio 650 mil pesos; además de la panadería y pastelería Almary que recibieron 319 mil 417. En todos los proyectos el municipio aportó 704 mil 754 pesos y 25 centavos en total.

¹⁰⁶ Flores, Villalón Eugenio. Beneficiado del programa 3x1. Tacámbaro, Michoacán, México. Entrevista realizada el 6 de marzo del 2012.

La funcionaria pública Martha Ruth Ortega García explicó que la remodelación de la catedral implicaba el arreglo del altar y el dorado, así como la elaboración de cuatro medallones alusivos a los evangelistas; obra que fue guiada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia y supervisada directamente por la dirección de obras públicas municipales al ser este un edificio con gran valor histórico; mientras que la comercializadora y panadería adquirirán infraestructura para su equipamiento.

Otro ejemplo: en la comunidad de Tecario se construyó una ampliación del CBTA 69 en el año 2008. Para esto, en el Estado de Oregon se conformó un club con gente originaria de Tecario. La gente de la comunidad de Tecario habló con sus migrantes, les dijeron que necesitaban como regla conformar un club de su gente, que se encontraba residiendo en Oregon, afortunadamente existía un grupo numeroso en el Estado de Oregon en diferentes ciudades, a lo cual se reunieron y conformaron el club y fue de la manera que se pudo bajar un recurso bastante importante, para realizar la segunda etapa de una escuela que ha traído mucho beneficio a los alumnos que ya no tienen que desplazarse a la cabecera municipal o a otros municipios para seguir estudiando.

Con este proyecto se beneficiaron a 400 alumnos, el costo total de dicha inversión fue de \$ 1, 336.000; monto que se dividió en partes iguales: el Gobierno Federal \$334.000, Gob. Estatal \$334.000, Gob. Municipal \$ 334.000 y por último el club de migrantes de Tacámbaro tuvo una aportación de \$ 334.000. Este proyecto se inició en junio y concluyó en diciembre del mismo año¹⁰⁷.

El jardín de niños Ismael Barriga Reyes, es otra de las instituciones beneficiadas mediante el programa 3x1 de migrantes. Mediante esta obra se benefició a 400 viviendas y 45 alumnos de nivel preescolar en el año 2008. El monto total de la obra fue de 859 mil pesos, por lo cual la participación del gobierno federal, estatal, municipal y migrantes fue de

¹⁰⁷ Trigo, González Vicente., Documental, “Migración y Programa Tres por Uno en Tacámbaro”. Tacámbaro, Michoacán, México. 24 de Octubre del 2008.

214,750 pesos; esta obra comenzó en octubre del 2008 y finalizó en febrero del 2009. Esta obra se llevó a cabo por medio de la aportación del club de migrantes de Oregon.

Este programa apoyó proyectos de infraestructura con la realización de la pavimentación de la calle 30 de septiembre, en la ciudad de Tacámbaro. Con dicha obra se benefició a 2000 personas, el monto total de la obra fue de 500 mil pesos, en donde tanto el migrante como los tres órdenes de gobierno participantes tuvieron una inversión de 125 mil. Inicio en abril del 2008 y finalizó en diciembre del mismo año¹⁰⁸.

Todas las obras que emprende el ayuntamiento de Tacámbaro coinciden con los presupuestos que se les asignan; este mismo revisa que los materiales para la construcción que se implementan en las obras sean de buena calidad, dichas labores están a cargo de la comisión de obras públicas. Durante los años 2005 al 2010, esta comisión fue presidida por la regidora Guadalupe Ortega Huerta, apoyada por la contralora Angélica Cortes Benítez y el síndico municipal Isidro Sánchez Padilla. A la par que el presidente municipal está al pendiente de cada una de las obras, con frecuencia realiza recorridos por el municipio para inspeccionar el estado de las obras y su avance físico y económico.

En cuanto a esto el Ing. Daniel Gutiérrez Rodríguez, quien realizó el proyecto de la Comercializadora GRECIMEX mencionó:

“Yo me enteré del programa 3x1 por medio de un migrante que había bajado un proyecto por medio de dicho programa. Por lo que decidí junto con estudiantes del Tecnológico de Tacámbaro realizar el proyecto de una comercializadora la cual se llama “Grecimex”, para ello fue preciso que se conformara un club de migrantes allá y aquí un comité de beneficiarios, para lo cual se ven las necesidades que tiene el municipio y se coordina con los migrantes dependiendo del tipo de proyecto. Las dificultades que se presentaron fueron muy pocas, solo la disposición del tiempo de los migrantes, es un trámite algo tardado”. Yo creo que es un programa de desarrollo social ya que se canalizan recursos del Gobierno Federal, Estatal, Municipal y migrantes, todo con el fin de llevar a cabo el proyecto y generar fuentes de empleo directas e indirectas, temporales y permanentes. La comercializadora “Grecimex” que es el proyecto que gestioné aun está en proceso de construcción. El único problema del programa es los tiempos desde que se aprueba el proyecto hasta que se

¹⁰⁸ Ibidem.

*entrega el recurso ya que son tardados, todo depende de los recursos con que se cuente en los tres niveles de gobierno*¹⁰⁹.

De la misma manera se menciona el éxito del proyecto de la Pastelería Almary, una de las beneficiarias la Sra. Alma Rosa Guillen, quien fue migrante y ex presidenta del club las Vegas y ahora beneficiaria del programa 3x1 mencionó algunos detalles en relación a la gestión del Proyecto: los beneficiados recabaron el dinero que corresponde al club de migrantes, ya que muchas veces estos no cuentan con capital, por lo que los beneficiados tienen que aportar la parte correspondiente. Ella hace mención que dentro de los clubes a veces no hay mucho interés por parte de los migrantes para beneficiar proyectos productivos, debido a que están focalizados a un grupo de personas y no a la comunidad, por lo que a veces es muy difícil que se otorguen apoyos a este tipo de proyectos. La Sra. Alma Rosa afirma que muchas veces se juntan migrantes de ciertas comunidades que van solo por una temporada y que estos realmente se interesan por apoyar a sus comunidades y realizar obras como alcantarillado, agua potable, luz pública, etc., Todos tienen como fin el mejoramiento de sus comunidades y lograr un apoyo que realmente se necesita para mejorar de cierta manera sus condiciones de vida.

Ella menciona que cuando los clubes de migrantes tienen dificultades para apoyar de manera monetaria, debido a la crisis que se vive en los Estados Unidos y que afecta directamente en la oferta de empleos, no pierden el interés en apoyar a la comunidad. Alma Rosa menciona que en su caso, ella tuvo que aportar la cantidad correspondiente a los migrantes para que se llevara a cabo su proyecto de la Pastelería Almary en el 2010. La entrevistada mencionó que existen proyectos con grandes costos que los clubes muchas veces no pueden subsidiar, por lo cual lo tiene que poner el beneficiado o muchas veces el municipio aporta el 50%, como lo fue el caso de las becas entregadas en este año 2012.

La Sra. Alma Rosa Guillen, menciona que realmente el programa 3x1 es un programa de desarrollo social, ya que desde que se instauró en Tacámbaro se han logrado muchos beneficios y que quizás hace falta que se invierta más en proyectos productivos. Lo que se

¹⁰⁹ Gutiérrez, Rodríguez Daniel. Beneficiado por el programa 3x1. Compañía “Grecimex”. Tacámbaro, Michoacán, México. Entrevista 6 de marzo del 2012.

denota en beneficio social son la construcción de escuelas, entrega de computadoras, la realización de calles, etc. Es así que los resultados son muestra del trabajo que se ha realizado en conjunto entre el gobierno y los migrantes¹¹⁰.

Programa 3x1 ¿vehículo del desarrollo social?

El “Tres por Uno” se diseñó como un programa que busca mejorar las condiciones de vida de la sociedad y fomentando vínculos solidarios entre migrantes y comunidades de origen. De manera general, y según los testimonios de mis interlocutores parecería un programa con resultados exitosos, en tanto se mira de manera concreta en la infraestructura creada en las comunidades. La percepción de los entrevistados es que el programa ha dado mucho fruto en el municipio de Tacámbaro, ya que en comparación con los resultados de otros programas sociales introducidos por el gobierno federal en diferentes sexenios (Pronasol y Progresas), el programa 3x1 tiene visibilidad en la infraestructura y en algunos proyectos productivos destinados a crear empresas locales y con ello empleo.

Los archivos revisados en la oficina de la secretaría de Atención al migrante y el testimonio de la funcionaria a cargo, Martha Ruth, muestran que del año 2005 al 2007 se ejercieron 7 millones de pesos; en el 2008 otros 7 millones, para lo cual se han invertido alrededor de 17 millones de pesos en lo que va dentro de los 5 años de trabajo¹¹¹ (Véase anexo 1) y cuadro 2 a continuación:

¹¹⁰ Guillen, Alma Rosa, 12 de Marzo del 2012, op. cit.

¹¹¹ Ortega García, Martha Ruth, op. cit.

Cuadro 2. Relación de proyectos efectuados en el año 2005-2009 en Tacámbaro a través del Programa 3x1.

2005

Tipo de proyecto	Lugar	Monto otorgado
“La esperanza”, SPR de RLI. Invernadero para jitomate y chile perón	Municipio de Tacámbaro	\$500,000.00
Taller de carpintería “El Testerazo”.	Municipio de Tacámbaro	\$235,035.00
Proyecto “Jazmín” prods. Forestales, Tenencia de San Juan de Viña	Tenencia de San Juan de Viña	\$706,811.94
Taller de agroindustrias “el porvenir” Copitero, Municipio de Tacámbaro	Tenencia de Yoricostio	\$ 80,000.00
Total		\$1,521,846.94

2006

Tipo de proyecto	Lugar	Monto otorgado
Proyecto “Unión San Valentín”	Tenencia de Yoricostio	\$ 800,000.00
Construcción CECYTEM - Serrano	Municipio de Tacámbaro	\$1,226,000.00
Proyecto “computadoras para todos”	Municipio de Tacámbaro	\$1,228,500.00
Total		\$3,254,500.00

2007

Tipo de proyecto	Lugar	Monto otorgado
Proyecto “computadoras para todos”. Segunda etapa	Municipio de Tacámbaro	\$1,345,000.00
Reconstrucción iglesia “Inmaculado Corazón de María”	Tenencia de Yoricostio	\$ 800,000.00
Total		\$2,145,000.00

2008

Proyecto	Ubicación	Costo aprox.	25% aport. Mpal
Construcción calle 30 de septiembre	Tacámbaro	\$500,000.00	\$125,000.00
Ampliación Esc. CBTA 69, ext. Tecario	Tecario	\$1,336,000.00	\$334,000.00
Construcción jardín de niños “Ismael barriga reyes”	Tacámbaro	\$859,000.00	\$214,750.00
Computadoras para todos, tercera etapa	Tacámbaro	\$1,298,750.00	\$324,687.50
Ampliación carretera a Tiriapo	Tiriapo	\$2,200,000.00	\$550,000.00
Peletería “Tacámbaro”	Tacámbaro	\$495,000.00	\$123,750.00
TOTAL		\$6,688,750.00	

2009

Proyecto	Ubicación	Costo aprox.	25% aport. Mpal
“Computadoras y proyectores para todos”, cuarta etapa	Municipio de Tacámbaro	\$1,000,000.00	\$250,000.00
Construcción red eléctrica “rincón de san miguel”	Comunidad el Rincón de San Miguel.	\$272,513.72	\$68,128.43
Remodelación iglesia “nuestra señora de Guadalupe”	Copitero	\$1,000,000.00	\$250,000.00
Invernadero para jitomate y chile perón. “la esperanza”	Copitero	\$589,443.81	\$147,360.95
Construcción red eléctrica colonia solidaridad	Tacámbaro	\$618,456.00	\$154,614.00
TOTAL		\$3,480,413.53	

2010

Proyecto	Ubicación	Costo aprox.	25% aporte. Mpal
Construcción biblioteca y baños públicos	Yoricostio	\$650,000.00	\$162,500.00
Comercializadora “Grecimmex”	Tacámbaro	\$1,000,000.00	\$250,000.00
Remodelación catedral	Tacámbaro	\$850,000.00	\$212,500.00
Panadería Amary	Tacámbaro	\$319,417.00	
TOTAL		\$2,819,417.00	

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del archivo de la Secretaria de Atención al Migrante de Tacámbaro.

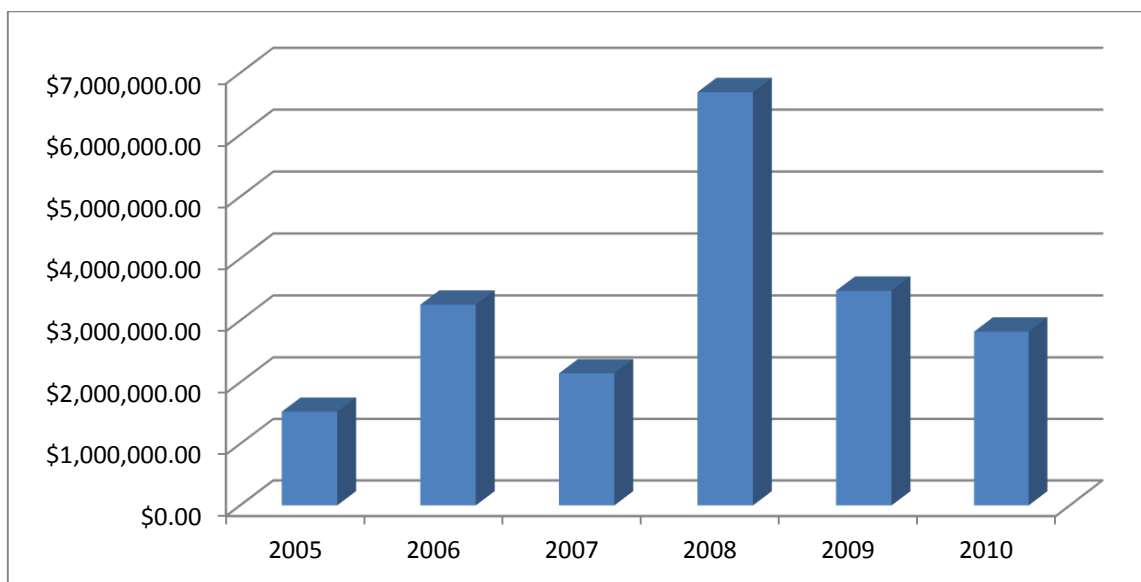
GRAN TOTAL \$19, 909, 926.53

El monto de inversión y el tipo de obras al que se ha destinado de manera general ha sido de beneficio a la comunidad Tacambareense. En lo económico al apoyar los proyectos productivos, en lo educativo al potenciar el acceso a equipo indispensable como las

computadoras en el aula, en la infraestructura al modernizar y ampliar los servicios básicos que requiere la comunidad, entre otros aspectos.

*“En cuanto a proyectos Tacámbaro se ha dado a conocer a nivel nacional, mediante el programa de “computadoras para todos”, que se ha realizado en cuatro etapas, se han entregado alrededor de 900 computadoras a escuelas de todos los niveles del municipio por medio del “Tres por Uno” que va desde jardines de niños hasta el nivel superior como el Tecnológico de Tacámbaro, pasando por primarias, secundarias, telesecundarias, grupos de apoyo, grupos de capacitación, grupos de capacitación para el trabajo. Todo ello sin distinguir si son escuelas privadas, publicas, si es un Kinder de una de las comunidades más alejadas del municipio o si es una escuela de la cabecera municipal todas han sido apoyadas, se espera seguir gestionando muchos y mas proyectos para beneficio de los tacambarenses mediante el programa 3x1 ”.*¹¹²

Gráfica 1. Monto de inversión Programa 3x1 en Tacámbaro



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del archivo de la Secretaria de Atención al Migrante de Tacámbaro 2005-2010.

Otro ejemplo de los beneficios del programa tres por uno es el apoyo a desarrollo de proyectos productivos. Actualmente existen varios proyectos en el municipio de Tacámbaro, se han construido dos invernaderos de jitomate, en el año 2010 se trabajo con un comité de migrantes de las Vegas para la implementación de una panadería y pastelería. Así también el proyecto de un grupo de jóvenes egresados del Tecnológico de Tacámbaro, para implementar una comercializadora llamada “Grecimmex”, empresa que se va encargar

¹¹² Ortega García, Martha Ruth, op. cit.

de aglutinar los productos de la región para llevarlos directamente a los Estados Unidos y satisfacer el mercado que llaman “mercado de la nostalgia”, de los productos que se consumen en Michoacán y que en Estados Unidos no hay.

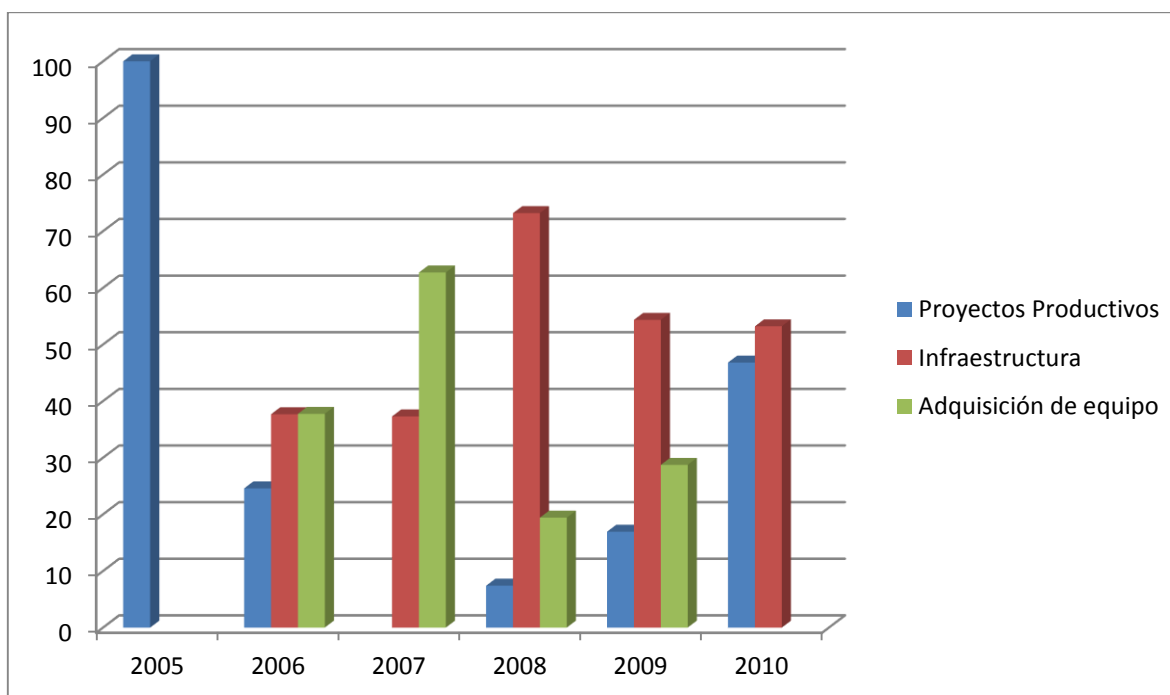
A lo anterior hay que mencionar que de los proyectos citados la comercializadora Grecimex, según datos del Ing. Daniel Gutiérrez sigue en construcción, debido a que es una empresa que requiere de muchos recursos ya que con el programa 3x1, solo se compro maquinaria, por lo que aun falta la construcción de dicha empresa. Una vez concluida la construcción de la comercializadora, el propósito es que los jóvenes a través de la empresa acopien el producto para después exportarlo directamente a los Estados Unidos evitando intermediarios. Para ello se les aprobó por medio del programa 3x1, 1 millón de pesos para comprar maquinaria que serviría para poder procesar los productos y que se vayan bien envasados para su comercialización.

Con respecto a este proyecto Ana María Sánchez Rodríguez, habitante de la tenencia de Tecario comenta:

“Tuve un hijo en el CBTA y ahí se estuvo trabajando o se lograron algunos propósitos con ese apoyo. La Sra. Martha Ruth, vino a darnos información sobre cómo se iba a llevar esto; la cosa es que cuando mi hijo estuvo ahí, se tenía plan de que se iba a llevar a cabo lo del andador, se hicieron algunas aulas. Que es con la aportación de personas de estas comunidades y que allá ahí y una persona encargada de juntar una cierta cantidad de dinero, que envían para llevar a cabo el propósito”. Concluye¹¹³ (Véase anexo 1.4).

¹¹³ Trigo González Vicente, op. cit.

Gráfico 2. Porcentaje de inversión por tipo de proyecto 2005-2010



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del archivo de la Secretaria de Atención al Migrante de Tacámbaro 2005-2010

Otro de los proyectos se llevo a cabo en el Jardín de Niños “Ismael Barriga Reyes”, en Tacámbaro. La Educadora encargada Gloria Arriaga Solís menciona:

“Conozco el programa 3x1, debido a que andábamos viendo, para la construcción del Jardín de Niños, porque estábamos en una zona de alto riesgo y la barda se estaba cayendo y nos comento una compañera sobre el programa 3x1 que se estaba llevando a cabo en la presidencia. Por lo que el proyecto que se llevo a cabo fue la construcción total del Jardín de niños, lo único que estaba era el puro terreno, la obra completa donde, aporta una parte el migrante, otra parte de los padres de familia, el estado y el municipal, que fue en cuatro partes. La comunidad se beneficio bastante porque no teníamos las condiciones necesarias o adecuadas para los niños, entonces yo creo que es un espacio que esta ya bien, para garantizar más que nada el aprendizaje de los niños, creo que el programa 3x1 es un programa de desarrollo social porque se apoya a las personas y todas las necesidades que hay dentro de la sociedad. Aparte de la obra llevada a cabo en el jardín conozco una que se llevo a cabo en Tecario donde se realizo una extensión del CBTA 69 de Chupio, otra es una peletería y una obra llevada a cabo en la Secundaria Nicolás de Regules¹¹⁴. Concluyo (véase anexo 2).

¹¹⁴ Ibidem.

El profesor Antonio Chávez Velásquez del CBTA 69 extensión Tecario menciono, sobre el programa 3x1, no conocerlo bien pero que ha escuchado hablar de él, a lo cual dijo:

“He escuchado hablar de que ayuda a las comunidades sobre todo a las comunidades rurales en obras que puede utilizar la comunidad, como en este caso aquí construyeron tres aulas para la escuela en la cual yo creo que es para ayuda de la escuela y los estudiantes y sobre todo en lo económico a los padres de familia, creo que es una vía de desarrollo ya que ayuda a una parte de la sociedad, tanto a la sociedad estudiantil como a la sociedad comunitaria. La obra consistió solo en la construcción de los salones¹¹⁵. (Véase anexo 3).

La opinión de otros beneficiados las registré en la Escuela Primaria “Enrique Aguilar González”, donde platicamos con los profesores José Luís Marrufo Quezada y el Profesor José Carmen Saucedo Galván ambos directores en la institución.

El profesor José Luís mencionó que se enteró del programa 3x1 por casualidad porque cuando inicio el programa no había mucha información, entonces un maestro les comentó que estaba promoviéndose este programa, entonces fue a la presidencia y vieron a la encargada incluso dice que ya había poco tiempo para meter solicitud y lo hicieron de un día para otro y fue aceptada. El proceso fue de la siguiente manera primero ingresó la solicitud para ver si calificaban de acuerdo a los requisitos que las escuelas deben cumplir. Después se esperaron un tiempo y posteriormente les informaron que fueran a recoger las computadoras les dieron cuatro, y habían solicitado una; y que les donaron un juego de cuatro computadoras para cada uno de los que solicitó. Entonces les dieron un juego de cuatro y a los del turno matutino les dieron otro juego. En otra etapa hicieron otra solicitud, y actualmente están esperando que resuelvan las autoridades para que los doten de otras ocho.

El profesor José Luís comentó que hay un monto de inversión para los proyectos, que a veces es difícil de reunir, por ejemplo el monto que se paga es por un equipo y les dan tres más, así que suman cuatro equipos los que se otorgan. Hay escuelas que solicitan 4 equipos, es decir requieren un total de 16 computadoras entonces tienen que pagar 20 mil pesos por 16 computadoras. En su escuela al menos en la tarde hay pocos padres de familia y no

¹¹⁵ Ibid.

tienen la garantía de que se compren 2 equipos o 3, entonces nada más solicitan un equipo para que les den cuatro y sólo pagar cinco mil pesos porque lo paga la escuela. La escuela ve cómo reunir el recurso que debe aportar, si lo obtiene de recursos financieros o si pide cooperación a los padres de familia, ósea ya cada escuela determina de donde va a obtener los recursos para pagar los equipos. En la escuela con este programa se vieron beneficiados en el turno de la mañana 406 y en la tarde 100 alumnos, porque es un espacio que utilizan todos los alumnos que están en la escuela, desde primero hasta sexto. Trabajan con el maestro del aula de medios y tienen un horario para entrar a utilizarlas, siendo beneficiados 506 alumnos por medio del programa 3x1 y el proyecto computadoras para todos. (Véase anexo 5).

Es preciso mencionar que la entrega de proyectos se lleva acabo durante todo el año, así que si en el año fueron entregados 4 proyectos, estos se llevan a discusión para ver si son prioridad o no. En dicha reunión participa un representante de Gobierno Federal, Estatal, Municipal y un representante de los Clubes de Migrantes; estos deben de analizar que el proyecto contenga todos los requisitos, es decir que su realización allá sido realizada de acuerdo a las reglas de operación, así como también analizar si dicho proyecto es viables o necesarios para la comunidad, tomando en cuenta esto es que se decide si se aprueba o no el proyecto. Durante el periodo comprendido en este trabajo, todos los proyectos que fueron entregados por diferentes personas fueron aceptados y se llevaron acabo hasta su culminación.

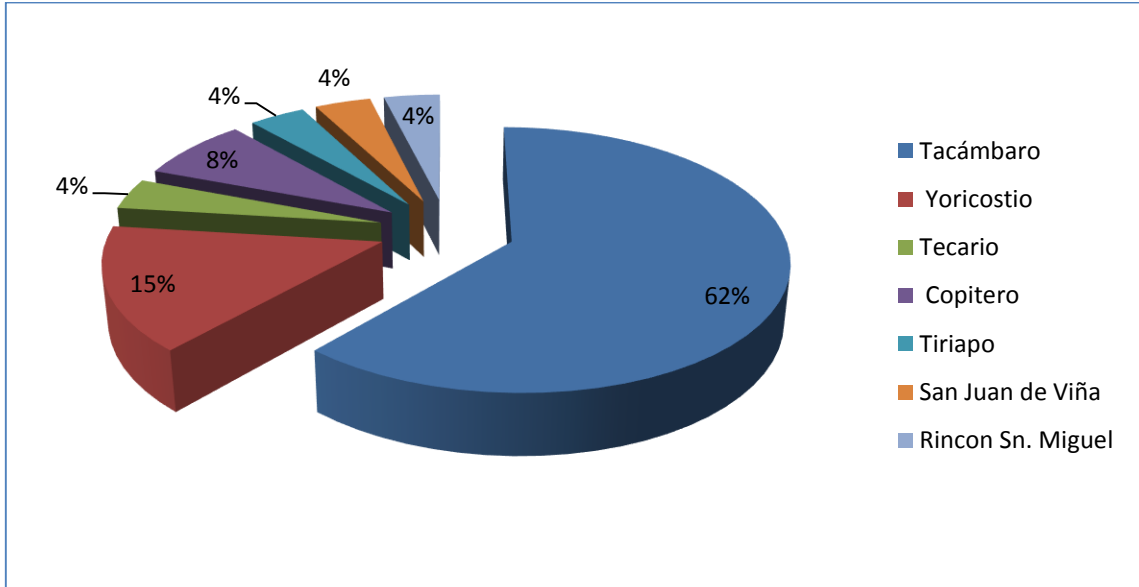
Si bien, existen varios apoyos e infraestructura generada a través de este Programa, de manera general el programa carece de la difusión necesaria para que estos apoyos lleguen a más personas o comunidades que lo necesitan. De todos los proyectos llevados a cabo durante el periodo 2005-2010, la mayoría se concentran en la cabecera municipal y son muy pocos los realizados en otras comunidades pertenecientes al municipio (Ver cuadro 3, gráfico 3 y 4).

Cuadro 3. Lugares y número de proyectos del Programa 3x1 realizados del año 2005 al 2010.

2005	(2) Tacámbaro	(1) San Juan de Viña	(1) Yoricostio
2006	(2) Tacámbaro	(1) Yoricostio	
2007	(1) Tacámbaro	(1) Yoricostio	
2008	(4) Tacámbaro	(1) Tecario	(1) Tiriapo
2009	(4) Tacámbaro	(2) Copitero	(1) Rincón de San Miguel
2010	(3) Tacámbaro	(1) Yoricostio	
Total (16) Tacámbaro (4) Yoricostio (1) Tecario (2) Copitero (1) Tiriapo			
(1) San Juan de Viña (1) Rincon Sn. Miguel			

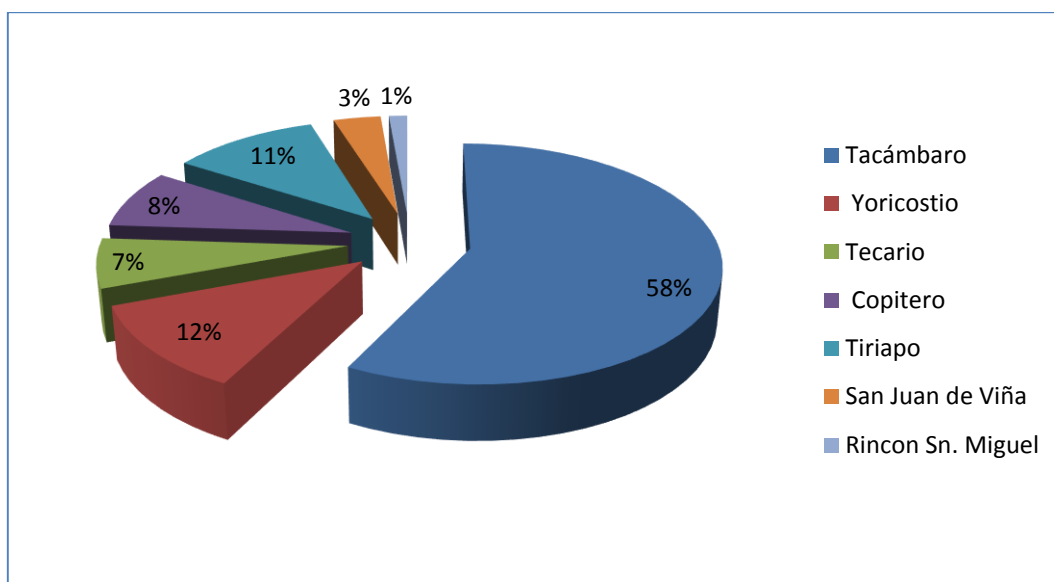
Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del archivo de la Secretaria de Atención al Migrante de Tacámbaro 2005-2010

Gráfico 3. Porcentaje de distribución de proyectos Programa 3x1 entre las comunidades de Tacámbaro.



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del archivo de la Secretaria de Atención al Migrante de Tacámbaro 2005-2010

Gráfico 4. Monto de inversión por comunidad durante el período (2005-2010).



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del archivo de la Secretaria de Atención al Migrante de Tacámbaro 2005-2010

Es preciso observar o analizar las reglas de operación del programa, ya que el contenido de éstas significa un gran obstáculo para muchos de las personas que necesitan de este tipo de apoyos. Para poder ser un beneficiado del programa es necesario contar con el apoyo y el acuerdo de un migrante y que éste a su vez pertenezca a algún club, con la intención de que éste solviente los gastos en la realización del proyecto deseado por los familiares. Por otro lado, si se es elegido para ser uno de los beneficiados en cuanto a proyectos productivos, el beneficiado debe de contar con capital para que la ayuda le sea dada, ya que le toca a este poner la parte correspondiente a los migrantes. Otra de las cuestiones es que se pide la realización de un proyecto, lo cual es otra de las cosas que limita a muchas de las personas que no cuentan con los conocimientos necesarios para acceder a los diversos apoyos del programa, ya que se supone que el programa está destinado ayudar a la gente que más lo necesita y de esta manera evitar más el flujo migratorio, el objetivo es establecer áreas de trabajo con la construcción de empleos, así como la reactivación de las tierras que se encuentran sin ser productivas por la falta de inversión.

Aquellos grupos que se organizan para gestionar un proyecto y pagar un asesor tienen mayor posibilidad de competir y ser aprobados; dejando de esta manera a los más grupos

más vulnerables que no tienen recurso para pagar este servicio profesional, sin la posibilidad de acceder a este tipo de apoyos. Es importante que se considere la implementación dentro del programa de talleres o asesorías sobre cómo deben redactarse los proyectos, exigiendo la asistencia a éstos de los interesados. De esta manera, el desconocimiento de la estructura y redacción de los proyectos dejaría de ser un obstáculo, permitiendo una mayor integración de éstos al programa.

Conclusiones

De acuerdo a la investigación realizada sobre “La Migración en Tacámbaro y el Programa 3x1 como Vía de Desarrollo Social”, puedo hacer la siguiente conclusión.

La migración de mexicanos a Estados Unidos ha sido un proceso histórico de largo aliento e impulsado por crisis políticas y económicas. Las políticas implementadas por los gobiernos estadounidenses han sido de control, contención y freno a la migración de mexicanos. Distintas medidas que se han implementando a lo largo de los años para disminuir la migración, pero los migrantes buscan nuevos métodos y rutas para llegar a su destino.

Como se dijo, la alta movilidad de connacionales se relaciona con el que los gobiernos mexicanos no generan fuentes de empleos, que puedan dar condiciones dignas de vida a millones de familias, así como la incapacidad de apoyar a los campesinos y dueños de pequeñas tierras, que hoy en día se encuentran olvidadas debido a la falta de capital para hacerlas producir. Estados Unidos se mira como vía única para poder pagar la educación de sus hijos, la manutención, lograr hacerse de una casa, que no lograrían construir o comprar trabajando en México.

La llegada a otro país tiene implicaciones relevantes en la vida de las familias de los migrantes, así como cambios que éstos experimentan al llegar a nuevos espacios en donde se habla un idioma distinto, donde existe una clara diferencia cultural y donde existe racismo. Las redes sociales como instancia de apoyo para los migrantes resultan fundamentales para mantener su identidad, sus costumbres, tradiciones, cultura y lengua para trasmitirla a las nuevas generaciones. Además han logrado hacer valer sus derechos humanos y con ello ser escuchados - hasta cierto punto - en la política norteamericana, exigiendo que se lleve acabo una reforma migratoria que les permita establecerse y trabajar de manera segura, sin ser hostigados por las autoridades migratorias o la sociedad misma.

Del lado mexicano estos clubes o redes sociales han logrado que el gobierno mexicano implemente políticas con la finalidad de salvaguardar la identidad, lengua y sobre todo proteger a todos aquellos connacionales que radican en la unión americana. Uno de los vínculos establecidos por el gobierno y migrantes, como lo vimos en este trabajo, es a través del Programa 3X1, el cual cumple con el papel de llevar a cabo proyectos de infraestructura, educación, salud, etc.

Por su parte Michoacán ha sido uno de los estados con mayor tradición migratoria y con ello me refiero a que tiene un alto flujo de migrantes radicados en Estados Unidos, por ejemplo Chicago es uno de los estados en los cuales cuenta con una alta concentración de migrantes michoacanos y que estos han tenido que emigrar por diversas causas como lo es falta de empleo, diferencia de sueldos, falta de apoyo al campo etc.

Tacámbaro por su parte también cuenta con un importante flujo migratorio, y está considerado como una ciudad de alta migración. Tal aspecto se puede percibir en fechas como diciembre, al ver la cantidad de vehículos que llegan al municipio con placas de algún estado de la unión americana, personas que llegan a pasar estas fechas con sus familiares y que a su vez son medios para que familiares, amigos o conocidos tomen la decisión de aventurarse e irse de “mojado” en busca de mejores opciones. Los motivos por los cuales los habitantes de este municipio deciden ir en busca de mejores condiciones de vida, es por la falta de empleo, los bajos sueldos que se perciben, la explotación de los grandes caciques, la monopolización de tierras por los grupos de poder.

La migración de tacambarenses ha ido en incremento, por lo cual fue necesario para el gobierno federal la instauración dentro del municipio de la Secretaria de Atención al Migrante que se encarga de distintos programas de atención al migrante en Estados Unidos. Además de crearse la Secretaria también se instauró el programa 3x1, el cual fortaleció aun mas el vínculo entre los migrantes tacambarenses radicados en la unión americana y el gobierno tacambarense, por medio de este Programa se comenzó a trabajar con los tres ordenes de gobierno y migrantes en proyectos para la comunidad en los ámbitos educativos, culturales, generación de empleos, etc., desde el año 2005. Tacámbaro cuenta con seis

clubes de migrantes los cuales apoyan para la realización de proyectos que benefician a la comunidad y que se ha generado una relación de apoyo muy grande.

El programa 3x1 en Tacámbaro ha destacado debido a la cantidad de proyectos llevados a cabo en la comunidad, con el cual se ha visto beneficiada una gran parte de la sociedad y se ha logrado realizar muchos proyectos que han generado pequeñas microempresas. También se ha apoyado la educación y a la comunidad en general. En Tacámbaro, particularmente en la cabecera municipal se ha invertido la mayor parte del capital (58%) durante un período de 5 años consecutivos de este programa. Si bien, este programa a través de la canalización de estos recursos ha logrado mejoras en cuanto a infraestructura en varias comunidades, la concentración de los recursos en la cabecera municipal, pone en duda si estos recursos se están llevando a los más pobres. En el conocimiento que el Programa 3x1 para Migrantes se clasifica como parte de los denominados "Programas de subsidios del ramo administrativo 20, Desarrollo Social", mismos que se canalizan exclusivamente para la población en condiciones de pobreza, vulnerabilidad, rezago y marginación. Según la Ley General de Desarrollo Social, tales programas deberán promover la superación de la pobreza a través de la educación, la salud, la alimentación, la generación de empleo e ingreso, autoempleo y capacitación; protección social y programas asistenciales; el desarrollo regional; la infraestructura social básica y el fomento del sector social de la economía. Lo que se observa en los datos es que alrededor del 62% de los proyectos son destinados a la cabecera, que si bien, es la que requiere mayor infraestructura de servicios por la concentración poblacional que tiene, no es necesariamente la más pobre.

Si el objetivo del programa es apoyar a las zonas marginadas o necesitadas, así como evitar la migración con la creación de fuentes de empleos, estos no son los resultados que se observan, ni ha rendido los beneficios en su totalidad, ya que falta conocimiento del mismo Programa por parte de las personas que realmente se pueden beneficiar de este tipo de apoyos, es decir en las comunidades más alejadas del municipio.

El municipio cuenta con 5 tenencias, Chupio, Yoricostio, San Juan de Viña, Pedernales y Tecario, de estas dos de ellas no recibieron ningún apoyo por parte del Programa 3X1

durante el período analizado (2005-2010). En este caso se requieren mecanismo de equidad de recursos para todas las tenencias. En cuanto a la operación del programa pudimos darnos cuenta de que también existen algunos aspectos que no quedan claros, como es el que la orientación de los proyectos estén acordes a las prioridades más urgentes de desarrollo de las comunidades beneficiados. Esto se denota en el que la inversión para infraestructura supera a la inversión en proyectos productivos, mismos que pueden generar empleos y arraigo en la comunidad. Es preciso comentar sobre la forma en que se eligen los proyectos que participan para ser beneficiados, ya que estos son elegidos en reuniones llevadas a cabo por los representantes de las tres órdenes de gobierno y un migrante, sin embargo ninguno de ellos conoce cuales son las verdaderas necesidades de la sociedad, como para elegir un proyecto que realmente beneficie a la comunidad en general.

Otras cuestiones en la operatividad del Programa son el hecho de que aun hace falta más difusión sobre la operación del Programa para aquellos que puedan ser beneficiarios y los momentos en que se deberán solicitar los proyectos; es decir, se carece de información amplia dentro de la sociedad tacambarenses sobre dicho programa. Esto lo menciono ya que pude observar en las entrevistas con beneficiados que realmente no tenían un conocimiento amplio sobre la funcionalidad del programa 3x1, pero lo consideran “un programa con la característica de ser un programa inclinado al desarrollo social de la comunidad”. Según se percibe. Al respecto, las percepciones en general sobre el Programa tienden a sobrevalorar la utilidad de las obras y no hay cuestionamiento a la priorización de las obras que se eligen, ni como se eligen los proyectos.

Una cuestión de importancia es que para aquellos que pretendan beneficiarse de este Programa, la primera dificultad es tener el conocimiento para realizar un proyecto; además de contar con capital indispensable para solventar los gastos requeridos para realizar el proyecto. Es necesario hacer un ejercicio crítico de a quiénes impacta el programa y si los mecanismo son realmente los idóneos y transparente. Hacer más accesible el Programa facilitaría a más personas a solicitarlo, sabemos que existen campesinos que no cultiva sus tierras por la falta de capital y con este tipo de programas es posible generar inversión

productiva. El objetivo de este programa es impactar en aquellos que más lo necesitan, para de esta manera impedir el flujo de más migrantes, pero en la práctica se excluye a los grupos más vulnerables.

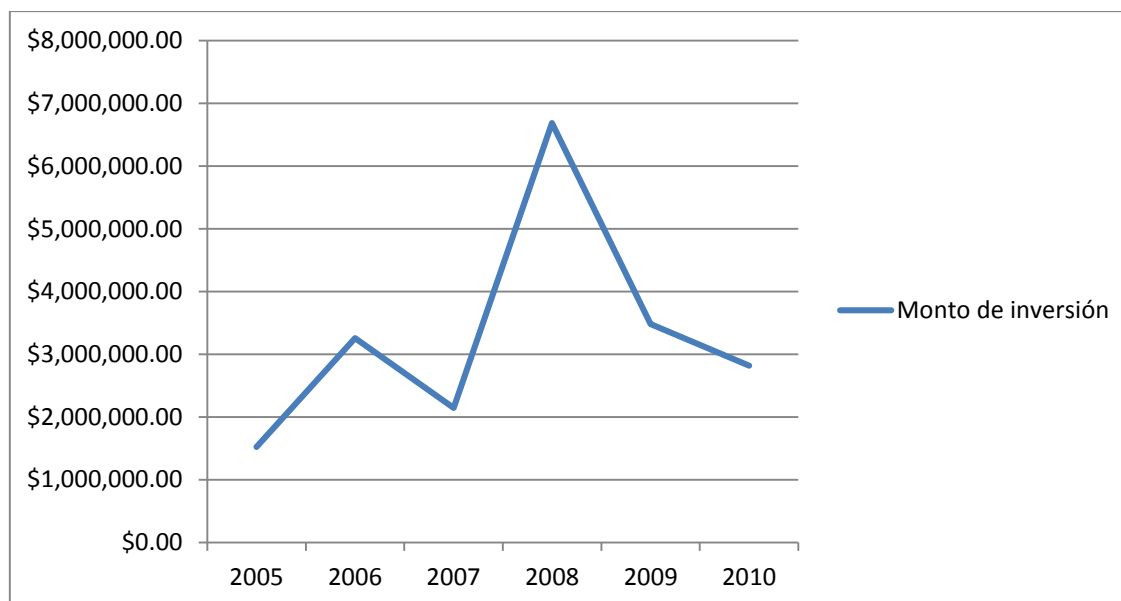
El programa cuenta con una serie de requisitos administrativos, entre ellos, esta la realización del proyecto, lo cual en ocasiones es un obstáculo para algún campesino que cuente con un pequeño pedazo de tierra, solicitar ayuda por falta de conocimientos para redactar o cumplir con algunos requisitos de este tipo. También si alguna comunidad tiene la necesidad de alumbramiento público, necesitan conocer bien los requisitos y solicitar el apoyo para cumplir con todos los trámites en la realización del proyecto. Estos son aspectos que obstaculizan el solicitar la ayuda ya que es una clara desventaja en relación con otros solicitantes, por ejemplo: Maestros, profesionistas, comerciantes, gente que cuenta con los conocimientos necesarios para la realización de un proyecto y que por lo tanto se les puede facilitar más este tipo de gestiones administrativas.

Desde mi punto de vista, con el programa 3x1 solo se han visto beneficiados aquellas personas que tiene los conocimientos necesarios o que cuentan con la posibilidad económica para pagar a una persona para que realice el proyecto a su nombre o que garantice capital para llevarlo a cabo, dejando en desventaja aquellas personas que se encuentran en la pobreza y no cuentan con el conocimiento administrativo. Además dentro de las reglas de operación se habla de que para ser beneficiado debes de contar con algún familiar o conocido en el extranjero, y que este mismo sea parte de algún club, lo cual es una gran desventaja para aquellos que no cuentan con familiares en el norte, por lo que podemos darnos cuenta de que existe una clara desigualdad. Sin embargo existe la posibilidad de que aquellos que no cuentan con conocidos o familiares en el norte, busquen a personas que si tengan, para de esta manera poder llevar a cabo el proyecto, esto siempre y cuando el proyecto sea colectivo o si es un proyecto productivo es necesario que la persona se asocie con alguien que cuente con algún familiar o conocido para que de tal manera se pueda llevar a cabo la gestión del proyecto.

A ello hay que agregar que no todos los habitantes que pudieran estar interesados están bien informados sobre el funcionamiento general del programa ya que llegan a creer que el apoyo es total, que las aportaciones provienen de los tres órganos de poder, (Gob. Federal, Estatal y Municipal) y migrantes, por lo cual es necesario una mayor información, así como también el acercamiento de las personas a la secretaria donde se le puede dar la información correspondiente. Lo anterior conlleva a que los apoyos se entreguen a las personas que cuentan con capital para realizar un proyecto, dejando a la gente con menos recursos sin la posibilidad de poder ser beneficiado por estos programas que supuestamente están encaminados a ellos. Por ello, considero pertinente poner énfasis en las reglas de operación de cada uno de estos programas, hacerlas mas accesibles y que verdaderamente se otorguen a personas que los necesitan.

Otra debilidad que tiene el Programa 3X1 es su alcance financiero está condicionado a la disponibilidad de recursos público, al crecimiento de la economía estadounidense y a la posibilidad de ahorro que los migrantes mexicanos están dispuestos a reservar para apoyar los programas de desarrollo de sus comunidades de origen. Lo anterior, se observa en los montos de inversión que año con año se observan vaivenes (véase gráfica 5).

Gráfico 5. Monto de inversión por año para Programa 3x1 período (2005-2010).



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del archivo de la Secretaria de Atención al Migrante de Tacámbaro 2005-2010

Hay que mencionar que el programa 3x1 cuenta con otros problemas dentro de su funcionalidad tales como las reglas de operación que son las que guían todo el proceso de los proyectos, así como la ejecución de estos mismos y su supervisión, Ya que considero que no funciona en base a lo programado, esto debido a que existen proyectos que se aprobaron y se les entrego una primera parte para iniciar con la construcción y hoy en día, el proyecto se encuentra parado debido a que no se llevo a cabo la construcción o la compra del equipo como hace mención el programa¹¹⁶. Es claro que se han llevado a cabo varios beneficios en Tacámbaro por medio del programa 3x1 de migrantes, sin embargo los clubes de migrantes muchas veces no cuentan con el capital, por lo que les toca a los beneficiados poner lo faltante o poner el 25% que correspondía al club de migrantes.

Es un programa encaminado a un desarrollo social y de apoyo a comunidades marginadas y de alta pobreza, sin embargo estas personas ni conocen el programa ni mucho menos va a saber cómo elaborar un proyecto. La finalidad del programa aun no se ve reflejada en cierta manera en Tacámbaro, ya que ésta busca la creación de empresas que den trabajo a los tacambarenses y con ello evitar a menor medida la migración de paisanos.

Este proyecto del programa 3x1 comenzó a funcionar bajo la responsabilidad de la sra. Martha Ruth, durante los años 2005 al 2010, por lo cual puedo afirmar los cambios que fueron documentados a través del registro de proyectos. Los cambios básicamente se relacionar con mayor crecimiento en infraestructura y servicios, particularmente en la cabecera municipal, donde la aproximadamente se han invertido el 75% de los recursos. Cabe mencionar que el programa ha decaído en cierta manera ya que al cambio de gobierno, el personal que se encontraba en la Secretaria de Atención al Migrante, fueron sustituidos por gente que carece de conocimiento sobre el tema lo cual ah obstaculizado de

¹¹⁶ Tal proyecto no cumplió con el mecanismo que consiste en realizar los avances del proyecto con el primer apoyo que se entrega, en este caso Grecimex que era una procesadora de alimentos, dentro de su proyecto contenía la compra de maquinaria en la primera etapa, pero esto no se llevo a cabo por lo que les ha sido retenido la entrega de los siguientes apoyos por parte de las ordenes de gobierno.

cierta manera la gestión de mas proyectos. Durante este gobierno solo se ha gestionado aquellos apoyos que ya se encontraban en proceso por parte de la funcionaria anterior.

Actualmente a partir del año 2011, se inicio una nueva administración en la que se designó a otra funcionaria la Secretaría de Atención al Migrante, sería preciso abordar nuevamente el tema para investigar si cambiarán las políticas de distribución de recursos en las comunidades y no solo centrados en la cabecera municipal.

Me atrevo a sugerir la necesidad de implementar mayor difusión del programa puesto que mucha de la población carece de información, y por lo tanto, de los beneficios que este ofrece, por eso es que en mi trabajo solo he integrado entrevistas a instituciones y gente que ha sido parte de el. De acuerdo a la información que se obtuvo de la Secretaria del Migrante en Tacámbaro, durante este periodo de trabajo no existió ningún proyecto rechazado, pero si existe un proyecto que está parado debido a que se incumplió con lo que marca las reglas de operación. El Programa 3x1, ha rendido frutos en la comunidad de Tacámbaro, su impacto en la infraestructura y el equipamiento es notorio. Sin embargo, aún falta mucho al Programa para cumplir su función como vehículo de desarrollo social y superación de la pobreza.

Bibliografía

ACEVEDO, Valerio Víctor Antonio. “Causas de la migración en un pueblo michoacano: el caso de Huandacareo”, en José Cesar Lenin Navarro Chávez y Guillermo Vargas Uribe, *El Impacto Económico de la Migración en el Desarrollo Regional de México: estudios de caso de los Estados de Guanajuato, Michoacán y Zacatecas*. Morelia, Michoacán. UMSNH- Escuela de Economía. 2000

ALONSO, Meneses Guillermo. “Las Víctimas Olvidadas de la Diáspora Michoacana”, en Gustavo López Castro, *Diáspora de Michoacán*, Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003., p. 381- 393

ANGUIANO, Téllez María Eugenia. Reseña bibliográfica de Durand, Jorge y Douglas, S. Massey., *Clandestinos Migración México- Estados Unidos en los albores del siglo XXI*. Universidad Autónoma de Zacatecas, Porrúa, México, 2003.

BADA, Xóchitl. “La participación cívica comunitaria transnacional de los clubes de michoacanos”, en Gustavo López Castro, *Diáspora Michoacana*, Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003, p. 247- 285,

CANALES, Alejandro I y Armas. Montiel Israel, “Vivir del dólar: Hogares, remesas y migración”, en Gustavo López Castro, *Diáspora de Michoacán*, El Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003., p. 223- 245.

DURAND, Jorge. *Tres Premisas para entender y explicar la Migración México – Estados Unidos*, Universidad de Guadalajara, Relaciones 83, Verano 2000, volumen XXI.

FERNANDEZ, Ruiz Guillermo. “Crónica Sincrónica de la Migración Michoacana”, en Gustavo López Castro, *Diáspora Michoacana*. Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003., p. 33- 67.

GONZALEZ y González, Luís. *Otra invitación a la microhistoria*, Fondo de Cultura Económica, México, D.F., 1997.

GUILLEN, José Antonio. “La agricultura en el municipio de Tacámbaro (1960-1988)”, Tacámbaro, Mich. 1989.

LARA, Gloria. *Política, espacio y construcción social del poder local- regional en la Costa Chica de Oaxaca*. Tesis de doctorado en Antropología, CIESAS, México, 2008

LECO, Tomás Casimiro. *Migración indígena a Estados Unidos*. “Purhépechas en Bornsville, Norte Carolina”, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, México, 2009

LÓPEZ CASTRO, Gustavo. *La casa Dividida, Un Estudio sobre la Migración en un Pueblo Michoacano*, Colegio de Michoacán, Zamora, Mich. 1986.

LÓPEZ CASTRO, Gustavo. *Diáspora Michoacana*, Zamora, Mich., Colegio de Michoacán, Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003.

MENDOZA, Cristóbal. “Aspectos territoriales de la migración de michoacanos en los noventa”, en Gustavo López Castro, *Diáspora Michoacana*. Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003., p. 91-110

MERCADO Corona, Aurelio. *Tacámbaro presente en el nuevo milenio*, Ed. Picsa, México, 2000.

MUMMERT, Gail. “Dilemas familiares en un Michoacán de Migrantes”, en Gustavo López Castro, *Diáspora Michoacana*, Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003., p. 113- 145.

OCHOA Serrano, Álvaro. “Michoacanos en la migra... traque-te-andando en california”, en Gustavo López Castro, *Diáspora Michoacana*, El Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003., p. 69- 89

PASTRANA FERREIRA, Yanet. *Diagnostico de Salud*. Tacámbaro, Mich, 1999-2000.

RIONDA, Ramírez Luís Miguel. *Y Jalaron Pa'l Norte...Migración; Agrarismo y Agricultura en el Pueblo Michoacano: Copándaro de Jiménez*, Instituto Nacional de Antropología e Historia, El colegio de Michoacán, México, D.F, 1992,

RODRIGUEZ, Ramírez Héctor. “Migración Internacional y Remesas en Michoacán”, en Gustavo López Castro, *Diáspora Michoacana*, Colegio de Michoacán, Zamora, Mich., Gobierno del Estado de Michoacán, México, 2003., p. 195- 221.

Documentos

Archivo de la Secretaria de Atención al Migrante de Tacámbaro. Presidencia Municipal de Tacámbaro.

Michoacán. Síntesis de Resultados. XI Censo General de Población y Vivienda, 1990.

Michoacán. Resultados definitivos. Tabulados básicos. Tomo I. XI Censo General de Población y vivienda 1990.

Periódico: El As del Rumbo de Tierra Caliente. Época II. Num. 193. Director Marcos Magaña. Tacámbaro, Mich., sábado 16 de octubre de 2010.

X Censo de Población y Vivienda. 1980. Estado de Michoacán. Vol. II. Tomo 16. México, 1983. INEGI

“X Censo General de Población y Vivienda, 1980”. INEGI, Estado de Michoacán. Vol II. Tomo 16. México, 1983.

“XI Censo General de Población y vivienda 1990”, INEGI, Estado de Michoacán. Resultados definitivos. Tabulados básicos. Tomo I.

“XI Censo General de Población y Vivienda, 1990”. INEGI, Estado de Michoacán. Síntesis de Resultados.

Archivo de la Secretaria de Atención al Migrante de Tacámbaro.

XI Censo General de Población y Vivienda, 1990., Michoacán. Síntesis de Resultados, INEGI, Michoacán, México.

Diario Oficial de la Federación el 16 de abril de 2003. Decreto por el que se crea el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, con el carácter de órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Páginas de Internet Consultadas

Juárez, Navarro América, “Pobreza en el campo intensifica migración”, Cambio de Michoacán, Miércoles 2 de Agosto de 2006. Disponible en: <http://www.cambiodemichoacan.com.mx/imprime.php?id=48313>. Consultado el 9 de junio del 2012.

<http://colombia.indymedia.org/news/2006/04/40420.php>.

Soto, Priante Sergio. Programa 3x1 para migrantes. Instituto de los mexicanos en el exterior, reporte binacional de actividades, Secretaría de Relaciones Exteriores, México, 2003-2004. Disponible en:

http://estudiosdeldesarrollo.net/coleccion_america_latina/relaciones-estado1/RelacionesEstado1_8programa3x1.pdf . Consultado 1 julio de 2010.

Once tv México. La Migración a Estados Unidos, México D.F. 2009. Disponible en www.oncetv-ipn.net/migrantes/mapas. Consultado el día 11 de septiembre del 2012.

Mercado, Vargas Horacio y Palmerín, Cerna Marisol, Causas y consecuencias de la migración de mexicanos a los Estados Unidos de América, Edición electrónica, Texto completo disponible en: www.eumed.net/libros/2009c/597/. 2009, pp. 28-30. Consultado el 23 de noviembre del 2012.

Lozano, Ascencio Fernando y Olivera, Lozano Fidel, La Situación del Trabajo en México, “El estado actual de la migración mexicana a los Estados Unidos”, 2006. Disponible en: <http://docencia.izt.uam.mx/egt/publicaciones/libros/actlst06/2de4.pdf>. Consultado el 13 de febrero del 2012

Secretaría de Gobernación e Institución Nacional de Migración (INM). Programa Paisano. Disponible en: <http://www.paisano.gob.mx/index.php/programa-paisano/antecedentes>. Consultado el 14 de octubre del 2012.

“La migración México – Estados Unidos”. Disponible en: (www.conapo.gob.mx/publicaciones/intensidadmig/cap01.pdf). Consultado el 12 de enero del 2012.

Agaton Darbelio, Lorenzo, Cambios Demográficos en la Estructura Familiar del Municipio de San Marcos, Guerrero, como Consecuencia de la Emigración Internacional y sus Efectos en lo Social y Económico, Tesis para obtener el grado de Doctor, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO, UNIDAD DE CIENCIAS DEL DESARROLLO REGIONAL. 2008. Disponible en: <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2009/dal/>. p. 86. Consultado el 14 de abril del 2012.

“S/A Lidera México cifras de migración: ONU. Disponible en el periódico digital El Diario de Torreón, <http://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/234556>. Consultado 7 de septiembre del 2010.

Aguilar, Zepeda Rodrigo, “Cambio de la inserción laboral de la población indígena de los Estados de Yucatán y Chiapas al emigrar hacia Quintana Roo1995-2000”, Migración Indígena en México, UAEM- CRIM, México. Tesis de Maestría en Estudios de Población y Desarrollo regional disponible en <http://132.248.35.1/bibliovirtual/tesis>, p. 37. Consultada el 14 de noviembre del 2011.

Vázquez Vázquez, José Dionisio, La migración internacional como estrategia de reproducción familiar en la región Oriente de Tlaxcala, Tesis para obtener el grado de Doctor, El Colegio de Tlaxcala, 2007, Edición electrónica gratuita, Texto completo disponible en <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2007/jdvv/>.

DURAND, Jorge. “Cien Años de Política Migratoria Mexicana. De Traidores a Héroes.” 309 ° DOMINGO 23 DE NOVIEMBRE DE 2003. Disponible en: <http://www.jornada.unam.mx/2003/11/23/mas-durand.html>. Consultado el 25 de febrero de 2012.

BROOKS, David. “Ciudad por Ciudad, Migrantes Sacuden a Estados Unidos en Demanda de un Trato Justo”. Tuesday, Apr. 11, 2006 at 4:54 PM. Disponible en: <http://colombia.indymedia.org/news/2006/04/40420.php>. Consultado el 8 de mayo del 2012.

Secretaría de Desarrollo Social, (SEDESOL). Disponible en: http://www.sedesol.gob.mx/es/SEDESOL/Programa_3x1_para_Migrantes. Consultado el 28 de abril del 2012.

Secretaría de Desarrollo Social, (SEDESOL). Formato, “solicitud de apoyo”. Disponible en: <http://www.guanajuato.gob.mx/migrantes/pdf/formato3x1B.pdf> . Consultado el 28 de abril del 2012.

Secretaría de Desarrollo Social, (SEDESOL). Formato “Toma Nota”. Disponible en: <http://www.3x1.sedesol.gob.mx/>. Consultado el 28 de abril del 2012.

Secretaría de Desarrollo Social, (SEDESOL). Formato “Solicitud de Proyecto Productivo”. Disponible en: <http://www.3x1.sedesol.gob.mx/participar.php?secc=0>. Consultado el 28 de abril del 2012.

Secretaría de Desarrollo Social, (SEDESOL). Formato “Acta de Entrega Recepción” “Acta de Certificación de Acciones”. Disponible en: www.3x1.sedesol.gob.mx/participar.php?secc=1. Consultado el 29 de abril del 2012.

Dávalos, H. Eduardo, “Tacámbaro Balcón de Tierra Caliente”, 2000 - 2009. Disponible en: <http://tacambaro.mexico-canta.org/hoy.html>. Consultado el 4 de octubre del 2012.

INEGI. México en Cifras. Información Nacional, por Entidad Federativa y Municipios. Tacámbaro, Michoacán de Ocampo. Estadísticas. Disponible en: http://www.michoacan.gob.mx/Estadisticas_Dinamica_Poblacion. Consultado el 24 de agosto del 2012.

INEGI. México en Cifras. Información Nacional, por Entidad Federativa y Municipios. Tacámbaro, Michoacán de Ocampo. Estadísticas. Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?e=16&mun=082>. Consultado el 24 de agosto del 2012.

X Censo General de Población y Vivienda, 1980, “Población de 5 años y mas que habla lengua indígena por municipios y grupos quinquenales de edad, según condición de habla española”. INEGI, Michoacán, México, p. 78. Disponible en: http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/1980/mich/414481iv.pdf. Consultado el 24 de agosto del 2012.

Instituto Nacional para el Federalismo y Desarrollo Municipal. (INAFED). Disponible en: www.inafed.gob.mx/work/templates/enciclo/michoacan/mpios/16082a.html. Consultado el 24 de agosto del 2012.

Municipios de México, Municipios de Michoacán, México, 2013. Disponible en: <http://www.municipios.com.mx/michoacan/mexico-16.html>. Consultado el 22 de diciembre del 2012.

[http://www.michoacan.gob.mx/Intensidad Migratoria](http://www.michoacan.gob.mx/Intensidad_Migratoria). Consultado el 10 de noviembre del 2012.

Índices de intensidad migratoria México – Estados Unidos por entidad Federativa y Municipios, “Total de viviendas, indicadores sobre migración a Estados Unidos, índice y grado de intensidad migratoria, y lugar que ocupa en los contextos estatal y nacional, por municipio”, Michoacán, México, 2010. p. 137. Disponible en: [http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad migratoria/anexos/Anexo B1.pdf](http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad_migratoria/anexos/Anexo_B1.pdf). Consultado 21 de febrero del 2013.

Diario Oficial. Secretaría de desarrollo Social. (Sexta Sección). Jueves 30 de diciembre de 2010. Obtenido de: [http://www.conafe.gob.mx/reglasoperacion/ACUERDO 567.pdf](http://www.conafe.gob.mx/reglasoperacion/ACUERDO_567.pdf).

GIMÉNEZ, Gilberto [2003]. La cultura como identidad y la identidad como cultura, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, México. Disponible en Giménez, Gilberto [2003]. La cultura como identidad y la identidad como cultura, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, México. Disponible en <http://sic.conaculta.gob.mx/documentos/834.doc>.

ORTEGA García, Martha Ruth. Jefa del Centro de Atención al Migrante de Tacámbaro (2005-2012). Disponible en: <http://www.tacambaro.gob.mx>. Consultado el 13 de enero del 2013.

DIARIO OFICIAL. Secretaría de Desarrollo Social. Jueves 30 de diciembre del 2010. Disponible en: http://normatecainterna.sedesol.gob.mx/disposiciones/rop/rop_3x1_para_migrantes.pdf. Consultado en 26 de noviembre del 2012.

“Guía Operativa de Contraloría Social Programa 3x1 para Migrantes”. Secretaria de Función Pública (SFP). Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL). Contraloría Social., pp. 3 – 4.

Disponible en: http://mexicotaller.org/Documentos_files/GuiaOperativa.pdf. Consultado el 3 de diciembre del 2012.

“Definición de Programa Social”. Disponible en: <http://definicion.de/programa-social>. Consultado el día 16 de mayo de 2014.

INEGI II. Población y Vivienda 2005. Tabulados Básicos. Migración. “Población de 5 años y mas por municipio de residencia actual, sexo y grupos quinquenales de edad según lugar de residencia en octubre del 2000. Disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/TabuladosBasicos/tabentidad.aspx?c=33145&s=est>. Consultado el 20 de marzo del 2011.

INEGI. Censo Agropecuario. “Censo Agrícola, Ganadero y Forestal 2007”. *Unidades de producción con cultivo perennes según superficie plantada, en producción y volumen cosechado por cultivo o plantación y entidad o municipio*. Disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/tabuladosbasicos/default.aspx?c=17177&s=est>. Consultado el 22 de febrero de 2013.

Fuentes de entrevista

Entrevista realizada al C. Reveriano Orozco, Presidente del “Club las Vegas”. Migrante tacambarenses. Tacámbaro, Mich., México. Realizada el 12 de febrero del 2013.

Guillen, Alma Rosa. Ex – Migrante Tacambarenses y Ex Presidenta del Club de Migrantes “Las Vegas”. Beneficiaria del programa 3x1. Tacámbaro, Michoacán, México. Entrevista realizada el 22 de septiembre del 2011.

ORTEGA, Martha Ruth. Jefa del Centro de Atención al Migrante en Tacámbaro, (2005-2011), Tacámbaro, Michoacán, México. Entrevista realizada en enero del 2009.

Flores, Villalón Eugenio. Beneficiado del programa 3x1. Tacámbaro, Michoacán, México. Entrevista realizada el 6 de marzo del 2012.

Gutiérrez, Rodríguez Daniel. Beneficiado por el programa 3x1. Compañía “Grecimex”. Tacámbaro, Michoacán, México. Entrevista 6 de marzo del 2012.

Fuentes Audiovisuales

Documental realizado por el canal 7 de Tacámbaro. “Programa Bracero”. Tacámbaro, Mich., México, 1997. Documental revisado el día 3 de noviembre del 2012.

Trigo, González Vicente., Documental, “Migración y Programa Tres por Uno en Tacámbaro”. Tacámbaro, Michoacán, México. 24 de Octubre del 2008.

Anexos

Anexo 1

Guía de entrevista Sra. Martha Ruth Ortega, Jefa del Departamento de Atención al Migrante.

¿Cuál es su nombre, y su cargo en el H. Ayuntamiento de Tacámbaro?

Nos podría hablar sobre el Programa “Tres por Uno”. ¿Cómo se instaura este Programa en Tacámbaro?

Sabemos que las aportaciones de los migrantes se dan por medio de los clubes, los cuales son grupos de migrantes que se encuentran en diferentes Estados de dicho país,

¿Cómo es que se da la vinculación entre migrantes y gobierno?

¿Antes del programa existían las aportaciones de los migrantes y de que forma se llevaban acabo?

¿Estos clubes donde se encuentran?

¿Cualquier persona puede ser beneficiada por dicho programa?

¿Cuál es la transparencia que existe entre el gobierno y el migrante?

¿El club espejo, por quien esta conformado?

¿Hasta el momento cuantas obras se han llevado acabo y como se ha visto beneficiada la sociedad?

Anexo 2

Guía de entrevista con beneficiada de Jardín de Niños. Educadora encargada Gloria Arriaga Solís.

- ¿Cuenta con algún familiar en los Estados Unidos?
- ¿Conoce usted el Programa “Tres por Uno”?
- ¿De que manera se vio beneficiado el jardín?
- ¿De que manera se beneficio a la comunidad?
- ¿Cree que el programa sea una vía de desarrollo social?, ¿Por qué?
- ¿Aparte de la obra llevada a cabo en el jardín, usted conoce alguna otra?

Anexo 3

Guía de entrevista al Profesor Antonio Chávez Velásquez del CBTA 69, extensión Tecario.

¿Conoce usted el Programa “Tres por Uno”?

¿Cree que el programa sea vía de desarrollo social?, ¿Por qué?

¿Aparte del apoyo que se ha dado en el rubro de la educación, que otro apoyo conoce usted?

¿Cuál fue el apoyo que se le dio a la institución?

Anexo 4.

Guía de entrevista a la Sra. Ana María Sánchez Rodríguez.

¿Qué opina de la migración que se da de la comunidad de Tacámbaro hacia los Estados Unidos?

¿Tiene algún familiar que allá emigrado a los Estados Unidos?

¿De que manera cree usted que ayuda el dinero que los migrantes envían a la comunidad?

¿Conoce sobre el programa “Tres por Uno”?

Anexo 5

Guía de entrevista Escuela “Enrique Aguilar González”

¿Cómo es que se enteran ustedes del programa 3x1?

¿Ustedes como institución tuvieron que aportar para la compra de los equipos o fue básicamente aportaciones de los órdenes de Gobierno (federal, estatal, municipal) y migrantes?

¿Qué es lo que debe de llevar la solicitud o de acuerdo a que son calificados, para ver que realmente es una institución que necesita el beneficio?

¿Con este programa cuantos alumnos se vieron beneficiados?

Nota: Estas entrevistas fueron realizadas por Vicente Trigo González, en el municipio de Tacámbaro y se realizaron a funcionarios públicos, maestros y habitantes de la comunidad. Las entrevistas se realizaron el 26 de octubre del 2008.

Anexo 6



PROGRAMA 3x1 PARA MIGRANTES FORMATO 3x1 – B SOLICITUD DE PROYECTO COMUNITARIO

Logotipo del Club o de la Federación de
Clubes de Migrantes (En su caso)

Ejercicio Fiscal _____	Folio de Solicitud _____	Fecha de solicitud _____ día / mes / año
------------------------	--------------------------	--

I. DATOS GENERALES DEL CLUB U ORGANIZACIÓN DE MIGRANTES		
I.1 Nombre del Club _____		
I.2 Domicilio: Calle y número _____ Ciudad _____		
Condado _____	Estado _____	Código Postal _____ País _____
I.3 Teléfono _____ Correo Electrónico _____		
_____ <i>código área + número telefónico</i>		
I.4 Presidente del Club _____ Sexo _____ Edad _____		
_____ <i>nombre / apellido paterno / apellido materno</i> <i>hombre/ mujer</i>		
I.5 Federación de Clubes de Migrantes a la que pertenece _____		

II. DATOS DEL REPRESENTANTE DEL CLUB EN MEXICO¹¹⁷			
II.1 Representante de los migrantes _____		Sexo _____	Edad _____
_____ <i>nombre / apellido paterno / apellido materno</i>		<i>hombre/ mujer</i>	
II.2 Domicilio: Calle y número _____ Localidad _____			
Municipio _____	Entidad Federativa _____	Código Postal _____	
II.3 Teléfono _____	_____	Teléfono _____	Caseta _____
_____ <i>clave lada + número telefónico</i>		_____ <i>clave lada + número telefónico</i>	
II.4 _____	Correo _____	electrónico _____	

III. DATOS DEL PROYECTO

¹¹⁷ El representante de los migrantes no podrá pertenecer a ninguna instancia de cualquiera de los tres órdenes de gobierno: federal, estatal o municipal.

III.1	Nombre _____ del _____ Proyecto _____
III.2	¿El proyecto cuenta con estudio técnico? Si (☐) No (☐) En caso afirmativo señalar quién elaboró el estudio técnico _____
III.3	Etapas del Proyecto: Etapas 1a. Etapa [☐] 2a. Etapa [☐] 3a. Etapa [☐] Otra [☐] ¿Cuál? _____ única [☐] [☐] [☐] [☐]

IV. UBICACION Y COSTO DEL PROYECTO	
IV.1	¿El proyecto está en la localidad de origen de los integrantes del Club de Migrantes? Sí [☐] No [☐]
IV.2	Ubicación del Proyecto: Localidad _____ Municipio _____ Estado _____
IV.3	Costo Aproximado del Proyecto: Dólares _____ Pesos Mexicanos _____
IV.4	Cantidad o Porcentaje a aportar por el Club % _____ Cantidad _____

Declaro bajo protesta de decir verdad que toda la información asentada en este documento es cierta

Nombre y Firma del
Presidente del Club de Migrantes

Nombre y Firma del
Representante de la Federación de Migrantes
(en su caso)

Anexo 7



**ANEXO 4
PROGRAMA 3X1 PARA MIGRANTES
FORMATO 3X1-C
TOMA DE NOTA DE CLUB DE MIGRANTES**

Por medio de la presente, el C. __ (persona que suscribe) __, en su carácter de (cargo que ocupa)

TOMA NOTA

Que el (día/mes/año), queda oficialmente registrado el club de oriundos de (localidad, municipio y estado en México) que en adelante se denominará:

Nombre del Club

El cual tiene entre sus objetivos, promover el mejoramiento de las condiciones sociales y económicas de las comunidades mexicanas, a través de su participación en el Programa 3x1 para Migrantes de la Secretaría de Desarrollo Social, conjuntamente con los gobiernos Federal, Estatal y Municipal.

El Club de Migrantes manifiesta que su Mesa Directiva está conformada de la siguiente manera:

Nombre	Cargo que ocupa en el Club
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Si requiere más espacio para nombres y cargos, utilizar hoja anexa

Para los fines a que haya lugar y, a solicitud de la parte interesada, ratifico el contenido de este documento expedido en (Ciudad y Estado de EUA), con fecha (día/mes/año)

Nombre y Firma

Anexo 8



PROGRAMA 3X1 PARA MIGRANTES FORMATO 3X1-F

Logo del Club o de
la Federación de
Clubes de Migrantes
(en su caso)

SOLICITUD DE PROYECTO PRODUCTIVO

Ejercicio Fiscal _____	Folio de Solicitud _____ Fecha _____
------------------------	--------------------------------------

I.- DATOS GENERALES DEL MIGRANTE SOLICITANTE	
Nombre	
Domicilio (Calle, Número, Ciudad, Estado, País)	Teléfono (Incluir Código de Área)
Nombre del Club al que pertenece	
No. Matrícula Consular :	

II.- DATOS DEL REPRESENTANTE EN LA COMUNIDAD MEXICANA	
El representante de los migrantes no podrá pertenecer a ninguna instancia de cualquiera de los tres órdenes de gobierno: federal, estatal o municipal	
Nombre	Teléfono
Domicilio	
Localidad _____	Teléfono Caseta (Incluir Lada) _____

Municipio _____	Teléfono Celular (Incluir Lada) _____
Estado _____	

III.- DATOS DEL PROYECTO

Nombre y Descripción del Proyecto:

¿El proyecto se ubica en la localidad de origen del migrante?	SI	NO
---	----	----

IV.- UBICACION DEL PROYECTO

Localidad _____	Municipio _____	Estado _____
-----------------	-----------------	--------------

Costo Aproximado del Proyecto: Dólares _____ Pesos Mexicanos _____
--

Porcentaje a aportar por el solicitante _____	Cantidad _____
---	----------------

Comentarios y observaciones: _____

Nombre y Firma del Solicitante Bajo protesta de decir verdad que los datos asentados son reales	Nombre y Firma del Presidente del Club o Representante de la Federación de Migrantes (en su caso) _____
--	--

Anexo 9



PROGRAMA 3X1 PARA MIGRANTES FORMATO 3X1-G



PERFIL DEL PLAN DE NEGOCIOS

Año _____	Folio de Solicitud	Fecha _____
	_____ (DD-MM-AAAA) Lugar de Solicitud: _____	

1. DATOS DEL SOLICITANTE			
Nombre del Club de Migrantes al que pertenece: _____			
Nombre del migrante que solicita el apoyo: _____			
Domicilio: _____			
Calle	No. Ext.	No. Interior	
Ciudad _____	Estado _____	País _____	
Código de Área _____	Teléfono: _____	Celular _____	
(Código Área) (Número Telefónico)		(Código Área) (Número Telefónico)	
Correo Electrónico _____		Número de Matrícula Consular _____	
Actividad Principal en el Extranjero _____			
2. NOMBRE Y UBICACION DEL PROYECTO:			
2.1 Nombre del proyecto solicitado: _____			
2.2 Localización del Proyecto en México: <i>(Incluir croquis del predio en donde se localizará el proyecto)</i>			
Localidad _____	Municipio _____	Estado _____	
Calle _____	Número _____	CP _____	

3. DESCRIPCION DEL PROYECTO:	
3.1 ¿El proyecto es de nueva creación?	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="checkbox"/> SI <input style="width: 50px; height: 20px;" type="checkbox"/> NO
<i>(Si la respuesta es NO favor de llenar la hoja de información complementaria)</i>	
3.2. Número estimado de empleos a generar	_____
3.3 Breve descripción del proyecto:	

4. RECURSOS A SOLICITAR:	
4.1 Monto de inversión solicitado a SEDESOL	_____ Pesos Mexicanos
4.2 Monto de inversión que aportará el migrante	_____ Pesos Mexicanos
4.3 Indicar el estimado de recursos a aplicar en:	
▪ Inversión directa para el proyecto (materia prima, equipo de trabajo, etc.)	_____
▪ Salarios a empleados	_____
▪ Asesoría y acompañamiento Técnico	_____
▪ Elaboración del plan de negocios formal	_____
▪ Gastos para la constitución formal de la empresa	_____
▪ Otro (Especificar) _____	_____
5. PROPUESTA DE RECUPERACION DE RECURSOS EN PROYECTO SOCIAL	
¿En qué proyecto de beneficio comunitario tiene programado recuperar los recursos federales?	

NOMBRE Y FIRMA DEL SOLICITANTE

Bajo protesta de decir verdad que los datos
asentados son reales

FORMATO 3X1-G / PERFIL DE PROYECTO PRODUCTIVO

Año	Indicar el año en el que se realizará el proyecto.
Folio de Solicitud	Folio Consecutivo de registro de solicitudes (Llenado por SEDESOL)
Lugar de Solicitud	Señalar el lugar donde el migrante está realizando la gestión para la solicitud del apoyo de recurso. Indicar, ciudad, estado y país.

Fecha	Fecha en que se solicita el apoyo, indicando día, mes y año
1. Datos del solicitante	Indicar el club de migrantes al que está asociado el solicitante Señalar su nombre completo nombre(s), apellido paterno y apellido materno Anotar la dirección completa de su actual lugar de residencia Indicar su correo electrónico (en caso de contar con alguno) Señalar la actividad principal que realiza en el extranjero Anotar los teléfonos para localización. Indicar el número de la matrícula consular, que es el documento público que expiden las Representaciones de México en el Exterior a petición de un connacional para acreditar que se encuentra domiciliado y registrado dentro de su circunscripción. Asimismo, es un documento de identidad, prueba de nacionalidad y comprobante de domicilio en un distrito consular determinado. Para mayor información consultar la página web: http://www.sre.gob.mx/dgpac/
2. Nombre y Ubicación del Proyecto	Mencionar el nombre completo del proyecto para el que se solicita financiamiento. El nombre deberá ser claro y debe hacer alusión al giro del proyecto solicitado. Indicar la localidad, municipio, estado de la República Mexicana y el domicilio completo donde se instalará el proyecto Anexar un croquis simple de localización del predio donde se ubicará el mismo. El croquis deberá describir las vías de acceso y un dibujo del espacio físico que utilizará el proyecto.
3. Descripción del Proyecto	Indicar si el proyecto es de nueva creación Señalar el número estimado de empleos a generar Realizar una breve descripción del proyecto: cuál es el objetivo del proyecto o negocio, qué producto o servicio generará, cuál será el mercado potencial para ofrecer el producto o servicio. Si el proyecto no es de nueva creación, favor de llenar la hoja de "Información Complementaria"
4. Recursos a Solicitar:	Indicar los recursos a solicitar a SEDESOL y a aplicar por parte del migrante, así como el estimado de recursos a aplicar en el negocio o proyecto productivo, Escribir la cantidad en números con dos decimales y en pesos mexicanos
5. Propuesta de recuperación de recursos en proyecto social	Señalar la obra o acción que tiene pensada realizar en beneficio de la comunidad, para rembolsar el préstamo que otorga la federación en un término de tres años
6. Observaciones y comentarios	Espacio para que el migrante realice, en su caso, comentarios u observaciones relacionados con el proyecto que solicita.
Nombre y firma del solicitante	Anotar el nombre completo y la firma del migrante que solicita el proyecto productivo.
	Llenar a máquina o letra de molde, o bien, capturar extrayendo el formato completo de la página http://microrregiones.sedesol.gob.mx Presentar en original y copia El formato se presentará bajo protesta de decir verdad El formato no puede ser modificado o alterado

Hoja de Información Complementaria

(Para proyectos que no son de nueva creación)

A. Explique la situación actual del proyecto productivo

B. Cuenta con un Plan de Negocios Formal:

SI

☐

NO

☐

C. Mercado del proyecto:

D. Principales clientes a los que vende el producto o servicio:

NOMBRE Y FIRMA DEL SOLICITANTE

Bajo protesta de decir verdad que los datos asentados son reales

ANEXO 10



ANEXO 11 PROGRAMA 3X1 PARA MIGRANTES FORMATO 3X1-H CARTA COMPROMISO



Por medio de la presente, quien suscribe _____ (persona que firma) _____, miembro del Club de Migrantes _____ (nombre del Club) _____ ubicado en _____ (ciudad y estado de EUA) _____, al presentar el proyecto denominado: _____ (nombre del proyecto) _____

MANIFIESTO BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD

1. Mi conformidad y disposición para que el proyecto productivo sea sujeto de evaluación y calificación.
2. Que en el caso de ser elegible para apoyo, me comprometo a reintegrar en obras o acciones sociales, dentro del Programa 3x1 bajo la responsabilidad de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Federal, el 100% de los recursos federales que me fueran otorgados.
3. Mi disposición para que el proyecto sea sujeto de seguimiento por parte de la SEDESOL durante el tiempo necesario o hasta el reintegro de los recursos federales que, en su caso, me hayan sido otorgados.
4. Mi disposición para constituir formalmente la empresa y cumplir con las obligaciones fiscales mexicanas, en el caso de que el proyecto sea aprobado.

Fecha: _____
DIA MES AÑO

Nombre Firma

Datos del solicitante para recibir notificaciones:

Domicilio (Calle y Número)	Teléfono	Localidad
Colonia o Barrio	Municipio	Estado
Código Postal		País

ANEXO 11



ANEXO 2 PROGRAMA 3X1 PARA MIGRANTES FORMATO 3X1-A CONVENIO DE CONCERTACION



CONVENIO DE CONCERTACION QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE EL EJECUTIVO FEDERAL A TRAVES DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL, REPRESENTADA POR SU DELEGADO ESTATAL, EL C. _____, POR OTRA EL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE _____, REPRESENTADO POR _____; POR OTRA PARTE EL H. AYUNTAMIENTO DE _____, REPRESENTADO POR _____; Y LA ORGANIZACION DE MIGRANTES _____ REPRESENTADA POR _____; A QUIENES EN LO SUCESIVO SE LES DENOMINARA "LA SEDESOL", "EL GOBIERNO DEL ESTADO", "EL MUNICIPIO" Y "LOS MIGRANTES", RESPECTIVAMENTE; CON EL OBJETO DE FORTALECER LA OPERACION DEL PROGRAMA 3X1 PARA MIGRANTES A TRAVES DEL PROYECTO _____, AL TENOR DE LOS SIGUIENTES ANTECEDENTES, DECLARACIONES Y CLAUSULAS:

ANTECEDENTES

1.- El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, en su eje 5, establece como una estrategia la de "Fortalecer los vínculos económicos, sociales y culturales con la comunidad mexicana en el exterior, especialmente en Estados Unidos"; lo anterior a través de que "México continuará propiciando el fortalecimiento de los vínculos con las organizaciones de mexicanos en el exterior, de manera particular con quienes se esfuerzan por contribuir al mejoramiento de sus comunidades de origen".

2.- El Programa Sectorial de Desarrollo Social 2007-2012 señala como objetivo 3 el "Disminuir las disparidades regionales a través del ordenamiento territorial e infraestructura social que permita la integración de las regiones marginadas a los procesos de desarrollo y detonar las potencialidades productivas"; así mismo señala como Estrategia 3.3 el "Impulsar el ordenamiento territorial nacional y el desarrollo regional mediante acciones coordinadas entre los tres órdenes de gobierno y concertadas con la sociedad civil".

3.- El Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal del año _____, publicado en el Diario Oficial de la Federación el _____, en su Artículo __ establece _____. Los recursos de dichos programas se ejercerán conforme a las reglas de operación emitidas y las demás disposiciones aplicables.

4.- El Ejecutivo Federal a través del Ramo Administrativo 20 "Desarrollo Social" ha instrumentado el Programa 3x1 para Migrantes, cuyo objetivo general es multiplicar los esfuerzos de los migrantes mexicanos radicados en el extranjero, mediante el fortalecimiento de los vínculos con sus comunidades de origen y la coordinación de acciones con los tres órdenes de gobierno que permitan mejorar la calidad de vida en dichas comunidades.

5.- Los Gobiernos Federal, Estatal, Municipal y los clubes u organizaciones de migrantes radicados en el extranjero, han decidido conjuntar esfuerzos en el marco del Programa 3x1 para Migrantes para concretar proyectos que conlleven a mejorar la calidad de vida de los habitantes de las localidades y municipios elegidos por los propios migrantes.

DECLARACIONES

1. "LA SEDESOL", declara:

A. Que es una dependencia del Ejecutivo Federal, de conformidad con el artículo 26 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

B. Que de conformidad con lo dispuesto en el artículo 32 de la misma Ley, tiene entre sus atribuciones formular, conducir y evaluar la política general de desarrollo social para el combate efectivo de la pobreza, en particular la de asentamientos humanos, desarrollo urbano y vivienda; coordinar las acciones que incidan en el combate a la pobreza fomentando un mejor nivel de vida en lo que el Ejecutivo Federal, convenga con los gobiernos estatales y municipales, buscando en todo momento propiciar la simplificación de los

procedimientos y el establecimiento de medidas de seguimiento y control; así como evaluar la aplicación de las transferencias de fondos a favor de los estados y municipios, y de los sectores social y privado que se deriven de las acciones e inversiones convenidas.

C. Que el C. Delegado de la Secretaría de Desarrollo Social en el estado tiene facultades suficientes para suscribir el presente Convenio de conformidad con lo dispuesto por los artículos 36 y 44 del Reglamento Interior de la Secretaría de Desarrollo Social

D) Que para los efectos de este Convenio señala como domicilio en ubicado en _____.

2. Declara “EL GOBIERNO DEL ESTADO”:

A. Que _____.

3. Declara “EL MUNICIPIO”:

A. Que _____.

4. Declaran “LOS MIGRANTES”:

A. Que el (club, grupo, organización) denominado _____, tiene, entre sus propósitos, el apoyar a sus comunidades de origen mexicanas, a través de acciones y obras de desarrollo social.

B. Que radican en los Estados Unidos de América (en caso de vivir en otro país señalar cuál es) y el domicilio para recibir notificaciones en México es _____.

C. Que el C. _____, cuenta con la representación del club, grupo, organización o similar, de acuerdo al mandato que ha recibido de los integrantes del mismo que se describe a continuación _____.

(Señalar los datos del poder notarial. En caso de que no contenga acta notariada deben redactarse los datos del instrumento donde se le otorgan los poderes al representante por parte del club, grupo u organización que permitan su plena identificación).

5. Las partes declaran:

UNICA. Que es su voluntad fortalecer y participar en la operación del Programa 3x1 para Migrantes, mediante la realización del proyecto objeto de este convenio.

En virtud de lo anterior y con fundamento, en forma enunciativa, no limitativa, en los artículos 25, 26, 105, 115, y 116 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 26 y 32 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 33, 34, 37, 38, 39 y 44 de la Ley de Planeación; 4 y 19 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaría; 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 43 de la Ley General de Desarrollo Social; _____ del Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal ____; las Reglas de Operación del Programa 3x1 para Migrantes publicadas en el Diario Oficial de la Federación el ____ de ____ de 20____; 1, 2, 36 fracción VII y 44 fracción IX y 45 del Reglamento Interior de la Secretaría de Desarrollo Social; los Lineamientos de los Programas de Desarrollo Social y Humano; _____ de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de _____; _____ (espacio para las leyes locales); las partes celebran el presente Convenio de Concertación, al tenor de las siguientes

CLAUSULAS

PRIMERA.- “LA SEDESOL”, “EL GOBIERNO DEL ESTADO”, “EL MUNICIPIO” y “LOS MIGRANTES”, convienen en conjuntar acciones y recursos para fortalecer la operación del Programa 3x1 para Migrantes, a través de la participación en la ejecución del (los) proyecto(s) (obra o acción) denominada _____; dicho(s) proyecto(s), (obra o acción) es (son) emanado(s) de la priorización, asignación, validación y dictaminación por las partes firmantes dentro del Comité de Validación y Atención a Migrantes (COVAM).

SEGUNDA.- Las partes acuerdan que la instancia ejecutora de este proyecto, obra o acción será _____, en lo sucesivo “EL EJECUTOR”, quién será el responsable de ejecutar los recursos asignados a la obra, acción o proyecto en el marco del Programa 3x1 para Migrantes, con estricto

apego a las Reglas de Operación y demás disposiciones jurídicas y administrativas que rigen el ejercicio del gasto público.

TERCERA.- De conformidad con lo establecido en las Reglas de Operación del Programa objeto de este Convenio, los migrantes u organizaciones representativas, deberán participar con voz y voto en los órganos, comisiones o comités que se creen para: a) el seguimiento y vigilancia del ejercicio de los recursos; b) la asignación de las obras o acciones; c) las actas de entrega recepción de obras o acciones.

CUARTA.- Para la realización de las acciones objeto del presente Convenio se prevé una inversión total de \$ _____ (_____ M.N.) cantidad que se desglosa de la siguiente manera:

“LA SEDESOL” aportará \$ _____ (_____), recursos que provienen del Ramo Administrativo 20 “Desarrollo Social”, etiquetados como subsidios sin perder su carácter federal, autorizados mediante oficio _____.

“EL GOBIERNO DEL ESTADO” aportará \$ _____ (_____ M.N.).

“EL MUNICIPIO”, aportará \$ _____ (_____ M.N.).

“LOS MIGRANTES”, aportarán \$ _____ (_____ M.N.).

Los recursos federales que se comprometan en este Convenio de Concertación, están sujetos a la disponibilidad del Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal ____ y a las autorizaciones jurídico-administrativas correspondientes.

Las partes aportarán los recursos correspondientes de acuerdo a la calendarización establecida en el COVAM, y de acuerdo al siguiente procedimiento _____; y la entregarán a “EL EJECUTOR” mediante _____.

QUINTA.- Una vez que se cumpla con lo estipulado en la Cláusula Cuarta del presente Convenio de Concertación, “EL EJECUTOR” de los recursos se apegará estrictamente a lo estipulado en las Reglas de Operación y al presente instrumento, además, tendrá las responsabilidades siguientes:

a) Verificar que los proyectos cumplan con los lineamientos normativos y las especificaciones técnicas correspondientes.

b) Presentar proyecto, que estipule metas, acciones, servicios, costos, número de beneficiarios, entre otros, mismo que deberá ser dictaminado en cuanto a su viabilidad técnica y disponibilidad presupuestal por “LA SEDESOL”.

c) Aplicar los recursos federales ministrados, única y exclusivamente a lo que establecen las Reglas de Operación del Programa objeto del presente instrumento, así como ejercerlos y comprobarlos, de acuerdo con los lineamientos programáticos presupuestales, emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

d) En caso de celebrar contratos, adquirir bienes muebles o bien ejecutar directamente las obras, deberá observar las disposiciones establecidas en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionadas con los Mismos y demás ordenamientos aplicables. El inicio de los procedimientos para la adjudicación de los contratos señalados en las leyes aquí señaladas se realizará dentro de los siguientes 20 días hábiles posteriores a la formalización del presente Convenio.

e) Llevar un control del ejercicio de cada uno de los recursos que se aportan mediante el Convenio de Concertación, el avance físico de las acciones en ejecución, así como formular el acta de entrega-recepción de las obras terminadas.

f) Formular cada tres meses los reportes sobre el avance físico-financiero de las obras y/o acciones bajo su responsabilidad y remitirlos a “LA SEDESOL” en el Estado y al representante de “LOS MIGRANTES”, durante los primeros 5 días hábiles del mes inmediato posterior a la fecha del reporte.

g) Para el caso de obras de infraestructura, elaborar un Programa de Mantenimiento y Conservación del proyecto, que proporcione las herramientas necesarias para llevar a cabo las actividades relacionadas con la operación y prevención de fallas, logrando así la reducción de las averías imprevistas y del tiempo de reparación, procurar la prolongación de la vida útil de los componentes, lograr los efectos de ahorro de recursos y con ello, reducir el costo del mantenimiento de las instalaciones, contribuyendo a mejorar la calidad del servicio.

h) Mantener un control actualizado mediante una cuenta específica para el manejo de los recursos del Programa, para los recursos federales, estatales, municipales y de migrantes a que se refiere la Cláusula

Cuarta de este Convenio de Concertación; así como presentar a “LA SEDESOL”, para su validación, control y seguimiento, los documentos comprobatorios del gasto, los cuales serán sellados por la Delegación para su cancelación como instrumento de comprobación.

SEXTA.- La instrumentación de los proyectos (obras o acciones) seleccionados en términos de lo que establece la Cláusula Primera de este Convenio, se formalizará mediante Anexos Técnicos.

SEPTIMA.- El incumplimiento de cualquiera de los compromisos y de las obligaciones asumidas por la instancia ejecutora y/o “LOS MIGRANTES” en el marco del presente Convenio, dará lugar a la rescisión administrativa del mismo. En tal caso las partes se sujetan a lo dispuesto por la Ley Federal de Procedimiento Administrativo. Si se rescindiera el presente Convenio, “EL EJECUTOR” se compromete a reintegrar a los aportantes los recursos entregados para la realización del objeto del presente instrumento, junto con los intereses que se hubieren generado. Este reintegro será por el monto total o la proporción que no haya sido erogada al momento de la rescisión del presente Convenio, según lo determine “LA SEDESOL”. “EL EJECUTOR” tendrá el plazo que establece la legislación aplicable para la realizar el reintegro.

OCTAVA.- El incumplimiento de las obligaciones que asumen las partes en este instrumento jurídico o la desviación de los recursos que se comprometen, originará la suspensión de los apoyos, y en su caso su reintegro, aplicándose las disposiciones a que hubiere lugar en materia de responsabilidad. Los recursos federales que no se destinen a los fines que se establecen en este Convenio de Concertación, y aquellos que al cierre del ejercicio no se hayan devengado, deberán reintegrarse a la Tesorería de la Federación, en términos de lo establecido en el artículo __ del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal __ y demás normatividad aplicable.

NOVENA.- En el caso de que el “EL EJECUTOR” incurriera en mal uso o disposición de los recursos entregados, o en incumplimiento de los compromisos adquiridos en este Convenio, “LA SEDESOL”, “EL GOBIERNO DEL ESTADO”, “EL MUNICIPIO” y/o “LOS MIGRANTES”, independientemente de la rescisión administrativa del instrumento jurídico, está(n) facultado(s) para iniciar las acciones jurídicas ante la autoridad competente en contra de quien resulte responsable.

DECIMA.- El control, vigilancia y evaluación de los recursos federales a que se refiere la Cláusula Cuarta del presente instrumento, corresponderá a la SEDESOL, a la Secretaría de la Función Pública (SFP), a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y a la Auditoría Superior de la Federación, conforme a las atribuciones que les confiere la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, la Ley de Fiscalización Superior de la Federación y demás disposiciones aplicables, sin perjuicio de las acciones de vigilancia, control y evaluación que en coordinación con la SFP, realice la Contraloría del Ejecutivo Estatal.

DECIMA PRIMERA.- Con el objeto de asegurar la aplicación y efectividad del presente instrumento “LAS PARTES” se comprometen a revisar periódicamente su contenido, así como adoptar medidas necesarias para establecer el enlace y la comunicación requerida para dar el debido seguimiento a los compromisos asumidos. Las partes convienen en que la SFP podrá verificar en cualquier momento el cumplimiento de los compromisos a cargo del “EL GOBIERNO DEL ESTADO” en los términos del presente instrumento.

DECIMA SEGUNDA.- Para el caso de que se suscitase alguna duda o controversia respecto a la interpretación del presente Convenio, las partes acuerdan expresamente desde ahora, someterse a la jurisdicción de los tribunales federales con sede en el Distrito Federal, renunciando a cualquier otro fuero que pudiera corresponderle en razón a su domicilio presente o futuro.

DECIMA TERCERA.- “LA SEDESOL” en el ámbito de su competencia, llevará a cabo el control presupuestal, seguimiento, registro y control de las acciones derivadas del presente Convenio, así como de los recursos que se aporten.

DECIMA CUARTA.- El presente Convenio de Concertación estará vigente a partir del día de su firma y hasta el ____ de ____ de ____.

El presente Convenio se podrá revisar, adicionar o modificar por las partes, conforme a la normatividad que lo origina. Dichas modificaciones deberán constar por escrito, y entrarán en vigor a partir de su suscripción por las partes.

Enteradas las partes de su contenido y alcance legal, firman el presente Convenio de Concertación por cuadruplicado en la Ciudad de ____; a los ____ días del mes de ____ de 20____.

Anexo 12



ANEXOS
PROGRAMA 3X1 PARA MIGRANTES
FORMATO 3X1-E
ACTA DE ENTREGA - RECEPCION



EN LA LOCALIDAD DE _____, MUNICIPIO DE _____,
DEL ESTADO DE _____; SIENDO LAS _____ HORAS DEL DIA _____ DE _____ DEL
20____, SE REUNIERON EN LAS INSTALACIONES DE _____, LAS SIGUIENTES
PERSONAS:

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA

QUIENES ASISTEN COMO REPRESENTANTES AUTORIZADOS DE LAS DEPENDENCIAS SEÑALADAS AL ACTO
DE ENTREGA – RECEPCION DE LA OBRA (EQUIPAMIENTO O PROYECTO) DENOMINADA: _____
EJECUTADA POR: _____

POR: “LA SEDESOL”

POR: “EL GOBIERNO DEL ESTADO”

C. _____

C. _____

POR: “EL MUNICIPIO”

POR “LOS MIGRANTES”

C. _____

C. _____

EL FINANCIAMIENTO PARA LA CONSTRUCCION DE ESTA OBRA (EQUIPAMIENTO O PROYECTO) SE REALIZO
EN EL MARCO DEL PROGRAMA 3X1 PARA MIGRANTES, CON LA SIGUIENTES CARACTERISTICAS:

No. DE OBRA	TOTAL	FEDERAL	ESTATAL	MUNICIPAL	MIGRANTES

FECHA DE INICIO _____ FECHA DE TERMINO _____ MODALIDAD DE EJECUCION _____.

UNA VEZ VERIFICADA LA OBRA MEDIANTE RECORRIDO O INSPECCION, POR LAS PARTES QUE INTERVIENEN EN
ESTE ACTO, SE CONCLUYE QUE LA OBRA (EQUIPAMIENTO O PROYECTO) SE ENCUENTRA TOTALMENTE
TERMINADA Y FUNCIONANDO, POR LO QUE SE HACE ENTREGA DE LA MISMA A
_____, QUIEN RECIBE Y MANIFIESTA
EXPLICITAMENTE EL COMPROMISO DE DARLE MANTENIMIENTO, CONSERVARLA, VIGILAR Y SUFRAGAR SU
CORRECTA OPERACION.

EL EJECUTOR SE OBLIGA A RESPONDER DE LOS DEFECTOS, VICIOS OCULTOS O CUALQUIER OTRA
RESPONSABILIDAD EN QUE HUBIERE INCURRIDO DE CONFORMIDAD CON LA LEGISLACION APLICABLE VIGENTE
EN LA MATERIA.

DE EXISTIR INCONFORMIDAD SOBRE LA EJECUCION DE LA OBRA (EQUIPAMIENTO O PROYECTO) SE
ANOTARAN LAS CAUSAS _____

**ENTREGA LA OBRA
(EQUIPAMIENTO O PROYECTO)**

RECIBE

**DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD,
QUE LOS DATOS CONTENIDOS EN ESTE
INFORME SON VERIDICOS**

TESTIGOS

REPRESENTANTE SEDESOL

REPRESENTANTE DEL GOBIERNO DEL ESTADO

CONTRALORIA ESTATAL

REPRESENTANTE DEL MUNICIPIO

REPRESENTANTE DE LOS MIGRANTES