



UNIVERSIDAD MICHOACANA
DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

FACULTAD DE LETRAS



MAESTRÍA EN ESTUDIOS
DEL DISCURSO

MAESTRÍA EN ESTUDIOS DEL DISCURSO

***ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE CORTESÍA LINGÜÍSTICA
EN EL CORPUS MICHOACANO DEL ESPAÑOL***

TESIS

Que para obtener el grado de:

MAESTRA EN ESTUDIOS DEL DISCURSO

PRESENTA: LIC. TERESA KAHORY SANDOVAL ALCAUTER

ASESOR: DR. BERNARDO ENRÍQUE PÉREZ ÁLVAREZ

MORELIA, MICHOACÁN, AGOSTO 2025

A mi padre...

que me hizo amar las palabras

AGRADECIMIENTOS

El término de este proyecto es el resultado de una suma de esfuerzos que han trabajado, junto a mí, colaborativamente, y a los que considero imprescindible expresar mi gratitud.

Quiero agradecer en primer lugar al director de este proyecto, el Dr. Bernardo Enrique Pérez Álvarez, primero, por confiar en esta investigación, y segundo, por orientarme en cada paso del camino, con observaciones, lecturas y textos recomendados que hicieron posible la culminación de este.

Agradezco también a mis lectores; al Dr. Andrés López Ávila, por su apoyo, sus lecturas exhaustivas y sus observaciones puntuales y precisas, y al Dr. Carlos Gonzáles Di Pierro por sus comentarios y su disposición para apoyar en cada momento.

Gracias a mi padre, Alejandro Sandoval, por ser siempre motivación y amor en mi vida. Por alegrarse junto a mí con cada logro obtenido, mis logros son siempre también los suyos.

Gracias a Manuel Guzmán, por su compañía en mis noches de desvelo y por manifestarme su amor y su apoyo de todas las formas que le han sido posibles, lo logramos juntos, mi amor.

Gracias a mi mamá, Teresa Alcauter, por escucharme y animarme cuando he necesitado refugio.

Gracias a mis hermanos Jairo y Keilyn, por estar para mí en cada momento. Ustedes son una de las partes más felices de mi vida.

Gracias a mi compañero y amigo Felipe Mata, por sus recomendaciones y observaciones, pero sobre todo por cultivar conmigo una amistad en un terreno tan árido.

Gracias a Gabino Corona, por su paciencia con mis horas laborales y su apoyo incondicional en cada momento.

Gracias a Ricardo Hernández, por conseguir hasta los libros más difíciles de encontrar para este proyecto, y por mostrarme en todo momento su apoyo y su cariño.

Gracias a mis compañeros, Yahir Herrera, Aniela Ochoa y Diana Aguirre, por su contribución con textos, apuntes y comentarios valiosos.

Y finalmente, gracias a mis compañeras de trabajo y amigas, Raquel Béjar y Ariadna Ibáñez, porque con sus risas aligeran mi carga en los momentos difíciles.

RECONOCIMIENTO

Reconozco a la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) por el apoyo económico, sin el cual no habría sido posible el desarrollo de esta investigación.

Reconozco también a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, por abrirme sus puertas nuevamente, y por darme las herramientas necesarias para pulir mis capacidades investigativas.

ÍNDICE

RESUMEN	7
ABSTRACT	8
INTRODUCCIÓN	9
I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE EL ESTUDIO DE LA CORTESÍA LINGÜÍSTICA.....	15
I.1 ¿Qué es cortesía?	16
I.2 Aproximación a los fundamentos teóricos de la cortesía lingüística	26
I.3 Clasificación de la cortesía lingüística de acuerdo a sus tipos	37
I.4 Clasificación de la descortesía lingüística de acuerdo a sus tipos.....	45
II. EL CORPUS MICHOACANO DEL ESPAÑOL	51
II.1 Criterios generales del Corpus Michoacano del Español	52
II.2 Análisis del discurso en el Corpus Michoacano del Español	59
II.3 Relaciones de poder en el Corpus Michoacano del Español.....	70
III. LA CORTESÍA LINGÜÍSTICA EN EL CORPUS MICHOACANO DEL ESPAÑOL.....	80
III.1 Cortesía normativa	81
III.1.1 Cortesía normativa reforzada	81
III.1.2 Cortesía normativa adaptativa.....	95
III.2 Cortesía exhortativa	111
III.3 Cortesía estratégica.....	119
III.4 Descortesía	127
III.4.1. Del halago a la agresión	133
III.5 Cortesía michoacana	138
III.5.1Cortesía no canónica.....	146
CONCLUSIONES	151
REFERENCIAS.....	156
ANEXOS	160

RESUMEN

Toda sociedad está construida a base de reglas morales, legales, o sociales; si faltamos a alguna de ellas podríamos decir que nos encontramos ante un pecado, un delito o en el mejor de los casos, una descortesía.

Con la presente investigación se pretende identificar y describir cuáles son las formas utilizadas en el español de Michoacán para llevar a cabo la cortesía, específicamente, la cortesía lingüística, toda vez que se identifica a la cortesía como la reguladora de las relaciones sociales.

Para el desarrollo de esta investigación se realizó un análisis cualitativo del Corpus Michoacano del Español (corpus lingüístico con 65 grabaciones en audio y transcripción), clasificando las grabaciones en cinco niveles de inmediatez comunicativa e identificando qué tipos de estrategias fueron más frecuentes de acuerdo a los niveles de inmediatez.

Como resultado de este proyecto se observó que los hablantes michoacanos tienen una preferencia alta por estrategias de cortesía normativa, tanto reforzada como adaptativa; que hay un cuidado muy medido en cuanto a estrategias de cortesía exhortativa y estratégica, y finalmente se observó un uso considerable de estrategias de descortesía, observando variantes de estas como las estrategias de descortesía fingida o de anticortesía.

Palabras clave:

Inmediatez comunicativa, cortesía lingüística, situación de comunicación, imagen, acto de habla, variación diafásica, jerarquía, uso del poder.

ABSTRACT

Every society is built on moral, legal, or social rules; if we break any of them, we could say that we are committing a sin, a crime, or, at best, a discourtesy.

This research aims to identify and describe the forms used in Michoacán Spanish to express courtesy, specifically linguistic courtesy, since courtesy is identified as the regulator of social relations.

To carry out this research, a qualitative analysis of the Michoacán Spanish Corpus (a linguistic corpus with 65 audio recordings and transcripts) was conducted, classifying the recordings into five levels of communicative immediacy and identifying which types of strategies were most frequent according to the levels of immediacy.

As a result of this project, it was observed that Michoacán speakers have a high preference for normative courtesy strategies, both reinforced and adaptive; that there is a very measured care in terms of exhortative and strategic courtesy strategies; and finally, a considerable use of discourtesy strategies was observed, noting variants of these such as feigned discourtesy or anti-courtesy strategies.

Key words:

Communicative immediacy, linguistic politeness, communication situation, image, speech act, diaphasic variation, hierarchy, use of power.

INTRODUCCIÓN

En toda conversación intervienen dos factores, las palabras textualmente dichas, y el contexto que determina la correcta interpretación de lo dicho.

Si bien es cierto que las palabras de forma individual tienen una carga semántica por sí mismas, no podemos dejar de considerar que aunado a esta carga de significación se encuentra la situación comunicativa que agrega un significado pragmático.

Es de esta forma que el hablante de una lengua va encontrando sentido a las expresiones de saludo, burla, sarcasmo, despedida, cortesía, etc.; es el hablante, sin saberlo, un experto en estrategias lingüísticas que va aplicando y decodificando convenientemente en su discurso.

¿Cómo entender que una expresión tal como “te peinaste y te veniste” es una manifestación sarcástica, o que “no tenías por qué hacerlo” puede ser una expresión de agradecimiento?

Es el análisis del discurso lo que abre paso a la comprensión de las múltiples interpretaciones pragmáticas que guían la interacción verbal entre los hablantes.

De acuerdo con Portolés (2001) el discurso es entendido como “la acción y el resultado de utilizar las distintas unidades que facilita la gramática de una lengua en un acto concreto de comunicación” (p. 27).

No es, pues, el discurso, gramática por sí misma, sino un acto comunicativo que une la gramática y el contexto. El discurso no se da bajo ninguna circunstancia aislado del entorno social; al encontrarse el hablante inmerso en una sociedad, el discurso es el resultado de una necesidad social en la que deben prevalecer ciertas normas y principios que regulen la interacción comunicativa, estas normas y principios forman parte de la cortesía lingüística.

Sin embargo, estas normas no se aplican uniformemente a todos los hablantes, sino que hay algunos factores que determinan qué normas deben ser aplicadas a cada individuo, de acuerdo a su edad, posición social, jerarquía dentro de la conversación, etc.

A pesar de estas restricciones en cuanto a la selección de estrategias, indudablemente todas las personas reconocemos en la cortesía un medio para lograr una comunicación efectiva, razón por la cual las formas de cortesía se enseñan a los hablantes desde sus primeros años; para un padre es tan esencial que su hijo aprenda los enunciados *por favor* y *gracias* como lo es que aprenda a leer y escribir.

Pero la cortesía lingüística no se da en el español únicamente por medio de un conjunto de enunciados establecidos y memorizables para emplear de acuerdo a la ocasión, sino que el hablante es capaz de elaborar un sinnúmero de estrategias que beneficiarán sus relaciones sociales y que en muchas de las ocasiones le facilitarán la obtención de beneficios, esto sin dejar de considerar que estas estrategias pueden llegar a ser tan sutiles que en muchas ocasiones ni siquiera nos percatamos de su presencia.

Sin embargo, esta capacidad del hablante de poder elaborar estrategias de cortesía que vayan de acuerdo a la situación dificulta a la pragmática y al análisis del discurso la identificación y clasificación de estas, ya que estas formas no son aplicables universalmente.

Resultaría bastante ambicioso intentar crear una clasificación con el total de formas de cortesía empleadas por hablantes del español, ya que como se mencionó anteriormente estas no son universales ni aplicables a todas las comunidades de hispanohablantes; sin embargo, se considera que sí puede hacerse una identificación y clasificación de las formas de cortesía

empleadas por hablantes del español de Michoacán a partir del Corpus Michoacano del Español¹, en adelante CME.

Con el presente proyecto no se pretende lograr la identificación total de las formas empleadas, pero sí una clasificación amplia de acuerdo a los niveles de inmediatez comunicativa y los roles derivados de las relaciones de poder.

Por ello, la presente investigación tiene como finalidad identificar e interpretar las extensiones de uso de la cortesía lingüística empleada por hablantes del español de Michoacán y que se encuentran presentes en las grabaciones que componen el CME, haciendo una distinción entre distintos contextos diafásicos.

El desarrollo de este proyecto se llevará a cabo por medio de tres capítulos. El primer capítulo titulado *Fundamentos teóricos sobre el estudio de la cortesía lingüística* pretende realizar un recorrido histórico del concepto de cortesía, desde su origen y hasta la actualidad ofreciendo algunas de las acepciones que más se adaptan a un estudio de corte lingüístico; además se realizará un análisis detallado de las distintas teorías de la cortesía lingüística y de las variantes que se presentan entre una y otra. En este apartado se partirá de los aportes sociológicos de Goffman (1956, 1967) pues se considera aquí que los conceptos de *imagen*, *obligación* y *expectativa* forman la base de la teoría de la cortesía. Por otro lado, se profundizará en la teoría de la cortesía de Brown y Levinson (1987), por ser la más completa hasta ahora, por lo que se tomará como referente principal para esta investigación; y

¹ Corpus lingüístico con 65 grabaciones en audio y sus transcripciones, elaborado por el Dr. e investigador Bernardo Enrique Pérez Álvarez.

finalmente, se hará un acercamiento hacia los distintos tipos de cortesía detectados en el español de Michoacán y que serán detallados en el último capítulo.

El segundo capítulo titulado *El Corpus Michoacano del Español* corresponderá al apartado metodológico que sostiene a esta investigación, en este capítulo se dará una descripción amplia de las características del CME, corpus lingüístico con 65 textos orales y sus respectivas transcripciones, en distintos contextos. En estas grabaciones se pueden encontrar conversaciones con grados de inmediatez y distancia comunicativa que se organizan en una escala de cinco niveles.

Aunado a esto, se detallarán las herramientas metodológicas que se utilizarán para el desarrollo del análisis, se abordarán y desarrollarán las teorías del análisis del discurso que se utilizarán para el tercer capítulo, y finalmente, se abordarán las relaciones de poder como detonantes de la cortesía y las influencias que este tiene sobre los hablantes para la selección u omisión de estrategias de cortesía lingüística.

Para el análisis de estos, se retomará la clasificación de elaboración propia presentada en el proyecto *Sincronía y Diacronía del Segmento **luego** en español: una aproximación lingüística* (p.65) en el que se consideran los tipos de discurso con los que cuenta el Corpus Michoacano, esto por dos factores importantes, el primero, el aprovechamiento de información y el segundo, porque con esto se logrará una vinculación entre ambos proyectos de investigación.

A partir de la clasificación mencionada con anterioridad se realizará en el tercer capítulo titulado *La cortesía lingüística en el CME* un análisis cualitativo que dará muestra de las formas de cortesía empleadas de acuerdo al rol que desempeña el hablante, a la situación

comunicativa en la que se encuentra y al nivel de inmediatez que se maneja en el momento de la enunciación de las formas de cortesía.

Para el desarrollo del análisis se tomarán como base las clasificaciones de la cortesía desarrolladas en el primer capítulo, en el que se considera la cortesía normativa, la cortesía estratégica y la cortesía exhortativa, siendo estas tres las clasificaciones de cortesía que han sido abordadas por otros autores como Briz (2004) o Haverkate (1994).

Con respecto a la cortesía normativa, se propondrá una división entre cortesía normativa reforzada y cortesía normativa adaptativa, pues se sostiene aquí que es una clasificación necesaria debido a las características que distinguen a una de la otra y que no habían sido consideradas hasta el momento.

Por otro lado, se realizará una distinción de usos de cortesía exhortativa y cortesía estratégica, cuantificando el nivel de apariciones de un tipo y de otro e identificando el grado de inmediatez comunicativa que propicie cada uno. Se tomará como punto de partida para estas clasificaciones la distinción entre *persuasión* y *manipulación*.

En el capítulo de análisis también se desarrollará una descripción amplia de los usos de cortesía michoacana, en este apartado se detallarán aquellos usos no prototípicos que por sus características no pueden ser encasillados en ninguna de las clasificaciones anteriores que se han registrado en el CME, pero que por su baja aparición no han sido considerados para análisis hasta el momento.

Por otro lado, se elaborará un registro de actividad en cuanto a la descortesía y las distintas manifestaciones de esta, como la descortesía fingida o la anticortesía. Se observará qué tipos

de situación comunicativa propician la aparición de estas formas y en qué cantidad se presentan con respecto a las clasificaciones anteriores.

Finalmente, se abordará el continuo que se presenta en algunas situaciones de la comunicación humana en la que se va de la cortesía a la descortesía. En este apartado se mostrarán algunos usos registrados en el CME en los que se observan expresiones corteses que no pueden considerarse como tal, ya que el sentido del acto de habla es contrario al de la expresión emitida. Aunque en la presente investigación este apartado se abordará brevemente, se pretende profundizar en este tema para futuras investigaciones.

Una vez concluido el desarrollo de los capítulos que sostienen este proyecto, se encontrarán las conclusiones en las que se presentarán las posturas del autor de acuerdo con las teorías estudiadas y los resultados obtenidos del análisis.

Es importante destacar, que esta investigación de ninguna manera pretende ser un proyecto con verdades absolutas, pero sí uno que deje bases sólidas para nuevas investigaciones en el área de los estudios de la cortesía lingüística y de los estudios del discurso.

I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE EL ESTUDIO DE LA CORTESÍA LINGÜÍSTICA

*La cortesía no es un disfraz, sino el último refugio de la
humanidad en un mundo roto: un pacto tácito donde las palabras,
frágiles y precisas como esquirlas de vidrio, nos protegen del vacío.*

*Y a veces, en ese juego de máscaras necesario, descubrimos
-como en un espejo empañado- el rostro desnudo de lo que somos.*

Felipe Mata

Ya desde el siglo IV a. e. c. se percibía al ser humano como un ser social y una muestra de ello se vuelve tangible ante nosotros por medio del pensamiento que Aristóteles dejó plasmado en su *Política*:

Se concluye, evidentemente, que el Estado es un hecho natural, que el hombre es un ser naturalmente sociable, y que el que vive fuera de la sociedad por organización y no por efecto del azar es, ciertamente, o un ser degradado, o un ser superior a la especie humana. (Ed. 2020, 27).

En esa medida es comprensible que el ser humano busque mantener y procurar su estabilidad en la sociedad, dicha estabilidad se lleva a cabo por medio de leyes, tratados, y reglas que están reguladas socialmente y que son consideradas como *cortesía*.

I.1 ¿Qué es cortesía?

De acuerdo con Norbert Elias (1987) la palabra *cortesía* tiene su origen en la palabra *corte* y *la vida cortesana*:

Las cortes de los grandes señores son como escenarios en los que cada uno trata de labrar su fortuna. [...] Lo mejor para ello es hacer creer al otro que se está dispuesto a servirle en todo momento y con todas las fuerzas, aunque muchas veces no tengamos tal inclinación o no queramos por muy buenas razones. Para esto está la cortesía [...]. (P. 62)

Se sugiere entonces, a partir de lo expuesto anteriormente que la cortesía no tiene que ver con un sentimiento auténtico de servicio sino con la necesidad de cada individuo de conseguir fines personales; aunque actualmente se ha popularizado la imagen de la persona cortés como alguien de modales elevados que está en la medida de lo posible al servicio de los demás, la realidad es que incluso el acto más insignificante de cortesía es emitido en favor del emisor, más que del receptor. Se volverá sobre este punto más adelante.

Pero ¿qué es la cortesía? Al respecto se han dado bastantes definiciones, entre las que se han elegido las siguientes, por ser las que más convienen a esta investigación.

Escandell (1993) define a la cortesía como “un *conjunto de normas sociales*, establecidas por cada sociedad, que regulan el comportamiento adecuado de sus miembros, prohibiendo algunas formas de conducta y favoreciendo otras: lo que se ajusta a las normas se considera cortés, y lo que no se ajusta es sancionado como descortés” (p. 136).

En contraste con esta posición Albelda y Barros (2013) proponen desde una perspectiva pragmática que la cortesía no debe entenderse únicamente como un conjunto de normas sociales establecidas, sino que se debe enfatizar la función que esta desempeña, una función comunicativa destinada a mantener el equilibrio en las relaciones interpersonales (p. 45).

Finalmente, Níkleva (2010) agrega al respecto: “La cortesía es un fenómeno sociopragmático que se produce en un determinado contexto sociocultural, cuyos componentes garantizan la presencia o ausencia de adecuación en los actos de habla” (p.65).

Como se puede observar, Níkleva (2010) aporta con su definición una especificación importante, *acto de habla*, lo que nos hace orientar su contribución hacia la cortesía lingüística, a diferencia de los dos aportes anteriores que mencionan el fenómeno de la cortesía en general.

Es importante señalar que, aunque la cortesía se expresa por distintos medios, entre ellos orales, escritos, señas, gestos, silencios, etc., para la presente investigación nuestro objeto de estudio será únicamente la cortesía lingüística.

A partir de lo anterior, y rescatando los puntos que parecen esenciales se sugiere la siguiente definición:

La cortesía lingüística es un fenómeno sociocultural que regula los discursos establecidos por cada comunidad de hablantes, cuya función comunicativa consiste en mantener las relaciones interpersonales a través de la adecuación en los actos de habla.

Como se mencionó anteriormente, la palabra cortesía tiene su origen en la corte, no obstante, la cortesía como acción social es bastante más antigua, es difícil precisar un momento exacto

en que esta comenzó a formar parte de la vida diaria; sin embargo, al ser esencial para mantener las relaciones sociales, lo más probable es que comenzara a emplearse desde el origen de la civilización humana.

Con todo y esto, se podría considerar que la teoría de la cortesía es prácticamente reciente, ya que comenzó a estudiarse como fenómeno social en la segunda mitad del siglo XX, por autores como Brown y Levinson (1987), Lakoff (1973) y Leech (1983).

En su texto *The Logic of Politeness; or, Minding Your P's and Q's*, Lakoff (1973) sostiene que el hablante toma en consideración tres criterios fundamentales para elaborar su discurso: las suposiciones sobre sus relaciones con el oyente, su situación en el mundo real en el momento en que habla y hasta qué punto desea cambiar o mantener las dos anteriores.

Una vez que el hablante ha tomado en cuenta estos criterios, se apoya de las reglas a las que Lakoff ha llamado *reglas de competencia pragmática* y que básicamente se reducen a dos, *sea claro* y *sea cortés*, aunque estas a su vez se dividen en otras submáximas.

Con la máxima *sea claro*, Lakoff hace referencia a las máximas de Grice (1975), (que serán detalladas en el siguiente apartado), mientras que para la máxima *sea cortés* ha planteado tres reglas de cortesía: no se imponga, dé opciones y sea amable.

No obstante, las reglas de competencia pragmática propuestas por Lakoff entran en conflicto constantemente, ya que cumplir con una, significa en muchos casos incumplir con la otra. Esto se analizará a detalle más adelante.

Por otro lado, Leech (1983, p. 132) también tomando como punto de referencia las máximas de Grice (1975) propone su propio principio de cortesía a partir de cinco máximas:

- I) Máxima de tacto: Minimice el costo para el otro, maximice el beneficio para el otro.
- II) Máxima de generosidad: Minimice el beneficio propio, maximice el costo propio.
- III) Máxima de aprobación: Minimice el desprecio hacia el otro, maximice el aprecio hacia el otro.
- IV) Máxima de acuerdo: Minimice el desacuerdo con el otro, maximice el acuerdo con el otro.
- V) Máxima de simpatía: Minimice la antipatía hacia el otro, maximice la simpatía hacia el otro.

Además de las máximas propuestas anteriormente, Leech agrega un elemento esencial para la teoría de la cortesía, la escala coste-beneficio, con la cual argumenta que si en una conversación entre dos hablantes uno de ellos requiere un beneficio del otro, este beneficio significará un coste para su interlocutor, por lo que requerirá de una estrategia de cortesía que intente justificar el beneficio recibido, ya que a mayor beneficio para el emisor, mayor será la descortesía para el receptor y viceversa.

A partir de los aportes anteriores, y de algunos estudios sociológicos de Goffman, Brown y Levinson desarrollan su teoría sobre la cortesía (1987), que es hasta el momento la más completa. Para el desarrollo de su teoría, ambos autores parten del concepto de *imagen* propuesto por Goffman (1967) según el cual, el hombre tiene una imagen pública que desea cuidar, esta imagen se divide en dos, una imagen positiva y una negativa.

La imagen positiva consiste en la aceptación y el valor que una persona necesita y exige para sí misma, cada persona desea ser admitida y que sus opiniones y deseos sean compartidos por al menos algunos otros de su círculo social cercano. Por otro lado, la imagen negativa es aquella en la que se espera el respeto al territorio, no entendido como un espacio físico sino como un espacio mental en el que cada persona controla las opiniones que quiere aportar y al que ninguna persona puede entrar sin consentimiento. La imagen negativa también consiste en la necesidad de tener libertad de acción sin prohibiciones ni imposiciones respecto a la acción o enunciación de ideas.

La teoría de la cortesía surge entonces, de la observación hacia la necesidad de todo individuo de mantener el cuidado de la imagen propia y la imagen ajena, ya que es el cuidado de ambas lo que garantizará una comunicación efectiva y armoniosa.

Normally everyone's face depends on everyone else's being maintained, and since people can be expected to defend their faces if threatened, and in defending their own to threaten others' faces, it is in general in every participant's best interest to maintain each others' face. (Brown y Levinson, 1987, p. 61).

(Normalmente, la imagen de cada uno depende del mantenimiento de los demás, y dado que se puede esperar que las personas defiendan su imagen si es amenazada, y que al defender la suya amenacen la imagen de los demás, en general lo mejor para todos los participantes es mantener la imagen de los otros).

Es en este punto en donde se sostiene que la cortesía es siempre emitida en función de los intereses del emisor, y esto se fundamenta con dos puntos relevantes; el primero, que como se mencionó antes, el hablante sabe que la importancia del cuidado de la imagen es universal,

por lo tanto, en caso de sentir su imagen expuesta, el receptor intentará exponer también la imagen del emisor como un mecanismo de defensa; y el segundo, que incluso en el caso de que el receptor decida no responder a la agresión y mantenerse al margen, la imagen del emisor se verá afectada como un reflejo de su propia acción; pensemos por ejemplo en un choque accidental entre dos desconocidos que caminan por la calle, si uno de ellos comienza a agredir verbalmente al otro, así este otro no responda a la agresión, la imagen del primero se verá evidenciada como la de una persona intolerante, agresiva e incluso vulgar.

Esto se debe a lo que Goffman (1956) nombró como *obligación y expectativa*; según las normas de conducta, el individuo está obligado a comportarse de cierta forma de acuerdo a la situación en la que se encuentra, pero al mismo tiempo este tiene una expectativa sobre cómo desea que los demás piensen o actúen con respecto a él, ahora bien, si el individuo no cumple con su obligación social, muy probablemente tampoco el resto de individuos cumplirá con las expectativas que él tiene para sí mismo.

No obstante, aun teniendo conciencia de lo que implica afectar la imagen ajena, es imposible no hacerlo en algún momento, incluso el hablante puede llegar hasta a afectar su propia imagen ya que existe una serie de actos de amenaza en mayor o menor grado; a estos actos Brown y Levinson (1987) les llamaron *Actos amenazadores de la imagen (AAI)* y más tarde Calsamiglia y Tusón (1999) hicieron una división de estos en directos e indirectos, como se muestra en los siguientes ejemplos de elaboración propia:

- Baja el volumen de tu música (acto directo)
- Tal vez si le bajas al volumen a la música podamos platicar mejor (acto indirecto)

En cualquiera de los casos anteriores, si la interacción verbal se ve afectada siempre puede intentar recuperarse por medio de un acto reparador: una disculpa o en algunos casos una excusa o justificación.

Ahora bien, los actos amenazadores de la imagen se dividen en cuatro tipos (Calsamiglia y Tusón, 1999):

- Amenazadores de la imagen negativa del enunciador (autolimitan la libertad de acción y exponen los bienes propios): ofertas, promesas, compromisos.
- Amenazadores de la imagen positiva del enunciador (autodegradantes): confesión, autocrítica, autoinsulto.
- Amenazadores de la imagen negativa del destinatario (directivos, impositivos o que invaden el territorio del otro): orden, consejo, recomendación, prohibición, preguntas indiscretas.
- Amenazadores de la imagen positiva del destinatario: Insulto, burla, ironía, sarcasmo, reproche, refutación.

A pesar de que los AAI pueden afectar la socialización, son frecuentemente utilizados en conversaciones cotidianas; ahora, ya hemos dicho que la amenaza de la imagen puede darse en mayor o menor grado, por tanto, mientras mayor sea la amenaza, mayor deberá ser el nivel de cortesía empleado, de manera que se logre una comunicación equilibrada que intente minimizar el acto que atenta contra la imagen.

Sin embargo, la selección de la estrategia de cortesía para lograr el equilibrio en la conversación no dependerá únicamente del nivel de amenaza de la imagen, sino que hay otros

dos factores a considerar, el eje vertical y el eje horizontal planteados por Kerbrat-Orecchioni (1990).

El eje horizontal está basado en la proximidad y el grado de confianza; en este eje debe haber una relación de igualdad entre los hablantes: dos hermanos, dos amigos, dos compañeros de trabajo, etc.; sin embargo, esto no determina que el grado de inmediatez sea alto, ya que si bien, la relación entre dos amigos supone una inmediatez comunicativa alta, esto no sucede, por ejemplo, con dos gobernantes de distintas naciones.

En este eje no hablamos entonces de un contexto meramente informal sino de uno en el que la cortesía lingüística se dé de manera igualitaria, por lo tanto, se espera que las estrategias utilizadas por los hablantes sean si no las mismas, por lo menos parecidas.

El eje vertical, por su parte, nos muestra una relación de desigualdad en la que se presenta una jerarquía determinada por factores como la edad, el grado de estudios, el estatus social o económico de los hablantes, entre otros. En este eje, las estrategias de cortesía varían de acuerdo al rol que se desempeña dentro de la conversación, ya que la jerarquía determina una superioridad por parte de alguno de los hablantes. Están dentro de este eje las relaciones entre profesores y alumnos, jefes y empleados, padres e hijos, etc.

Todo hablante con un nivel de competencia comunicativa alta sabe seleccionar, de manera natural, el tipo de acto amenazador o reparador de la imagen en función de estos factores y de acuerdo a cada situación, como se verá detalladamente con el siguiente ejemplo de elaboración propia.

En una reunión entre un publicista y un empresario, el empresario, quien ha contratado al publicista para que diseñe un nuevo logotipo para su empresa responde al recibir el trabajo solicitado:

- *No me gusta el color rojo, se vería mejor en azul.*

Ante esta respuesta se deben valorar tres factores:

1. El tipo de acto amenazador al que corresponde, en este caso es un amenazador de la imagen negativa del destinatario, ya que se solicita un cambio de color en el logotipo, limitando así la libertad de acción del publicista.
2. El eje horizontal (proximidad), al no existir igualdad de condiciones el nivel de proximidad es bajo, lo que ocasionará la selección de una estrategia de cortesía sutil como el uso del condicional *vería* como una sugerencia.
3. El eje vertical (jerarquía), al ser el empresario el de mayor jerarquía dentro de la conversación, puede hacer aseveraciones negativas como *no me gusta el color rojo* que finalmente es una imposición disfrazada de sugerencia gracias al eje horizontal.

En este ejemplo, no debe dejar de considerarse la escala coste-beneficio propuesta por Leech (1983), ya que como se puede observar, el beneficio del empresario implica un costo o mayor esfuerzo para el publicista, quien tendrá que realizar el diseño nuevamente.

A partir de lo anterior, se plantean cinco estrategias posibles que van de lo más descortés a lo más cortés, de aquellos actos de habla que afectan a la imagen con más fuerza, a aquellos que la afectan con menos fuerza.

- Estrategias abiertas y directas (se dan en situaciones de familiaridad, jerarquía muy marcada o urgencia extrema): Ponte a limpiar la mesa inmediatamente.
- Estrategias abiertas y orientadas a la imagen positiva (intentan minimizar la amenaza): Limpia la mesa mientras yo lavo los platos.
- Estrategias abiertas y orientadas a la imagen negativa (toman en cuenta la opinión del interlocutor): Si no estás ocupado ¿podrías limpiar la mesa?
- Estrategias encubiertas (dominio de los usos indirectos del lenguaje): ¡Qué sucia está la mesa!
- Evitar la realización del acto amenazante (Grande, 2005)

Es importante tomar en consideración que la selección de la estrategia dependerá siempre del contexto en el que se desarrolle la conversación.

Haciendo un breve recuento de lo expuesto hasta este punto sabemos que la cortesía cumple la función de mantener o procurar las relaciones sociales, que este mantenimiento se logra por medio del cuidado de la imagen de los participantes en la comunicación, que el hablante cortés utiliza la cortesía siempre en beneficio propio, y que toma en consideración el eje horizontal y el eje vertical para seleccionar las estrategias de cortesía o en su defecto algún tipo de acto que amenace la imagen de su interlocutor; sabemos también que la cortesía lingüística se da por medio del acto de habla y en este sentido, parece fundamental para esta investigación prestar atención a este concepto, poniendo un énfasis especial en su función, su utilización y todo aquello que rodea a la situación en la que este se encuentra.

El acto de habla, así como algunas otras teorías que sirven de base para la elaboración de la teoría de la cortesía, serán planteados en el siguiente apartado.

I.2 Aproximación a los fundamentos teóricos de la cortesía lingüística

Como se mencionó en el apartado anterior, la teoría de la cortesía surge a partir de los aportes sociológicos de Goffman (1956, 1967), y de las observaciones que de ellos hacen algunos lingüistas como Brown y Levinson. Sin embargo, la teoría de la cortesía lingüística se ve sustentada y fortalecida no solo en los estudios sociológicos, sino en algunas otras teorías como la teoría de los Actos de habla de Austin y Searle (1955), el Principio de Cooperación de Grice (1975), la teoría de la Relevancia de Sperber y Wilson (2004), entre otras, por lo que es de nuestro interés hacer un breve recorrido entre estas teorías con la finalidad de mostrar la vinculación que hay entre ellas y la teoría de la cortesía. Iniciaremos con la teoría de los Actos de habla (Austin y Searle, 1955).

Es importante mencionar que Austin plantea sus investigaciones desde el terreno de la filosofía del lenguaje y no propiamente desde la lingüística y que aunque él no menciona el acto de habla como teoría, son sus investigaciones el cimiento con el que más tarde Searle (1969) desarrollaría la teoría de los Actos de habla, razón por la cual, en esta investigación esta teoría es atribuida a los dos autores.

Austin (1955) argumentaba que en el lenguaje hay dos tipos de enunciados, los *constatativos* y los *realizativos*. Los constatativos son aquellos que describen la realidad y que pueden ser valorados como verdaderos o falsos, mientras que los realizativos deben ser evaluados como adecuados o inadecuados y no en función de su valor de verdad.

Para Austin el acto de hablar es más que la emisión de sonidos con significado, hablar significa hacer cosas, todos los enunciados realizan actos (condenar, perdonar, informar, declarar, etc.) y estos actos son emitidos en función de su adecuación.

El hablante realiza con el lenguaje el acto que le corresponde o le es adecuado de acuerdo al rol que desempeña en una situación concreta, así será comprensible que un sargento le dé órdenes a un soldado con un rango menor, pero no será comprensible que el mismo sargento le ordene a un capitán, pues en este caso el rango del capitán es mayor.

En una situación como la anterior, la inadecuación de la orden hacia un superior es vista como una falta a la autoridad, pero en un contexto diferente será tomada como una descortesía.

Por otro lado, Austin (1955) plantea la tricotomía del enunciado, según la cual, este cuenta con tres fases, la fase del acto locutivo que se da en el momento de la enunciación, la fase del acto ilocutivo que representa la manera y el sentido con el que el hablante emite el enunciado y la fase del acto perlocutivo que se cumple en el momento en que el enunciado influye sobre el oyente.

Aunque esta tricotomía es inseparable y cada parte de ella totalmente relevante, en el estudio de la cortesía las partes que se consideran fundamentales para la realización u omisión de esta son las fases ilocutiva y perlocutiva, ya que como se verá en el capítulo de análisis, lo que determina si algo es o no cortesía es en primera instancia el sentido y la intención del hablante con respecto al oyente, y en segunda instancia la percepción del oyente atendiendo a la enunciación del hablante; por tanto, se sostiene aquí que la cortesía es bidireccional ya que con ella entran en juego los dos extremos de la conversación, tal y como lo consideraron

Beaugrande y Dressler (1997) con sus criterios de intencionalidad y aceptabilidad enfocados al texto.

Searle (1969) continuó por la misma línea investigativa de Austin, argumentando al igual que este que hablar una lengua implica realizar actos (acciones) como ordenar, preguntar, prometer, etc. Por tanto, el punto de partida de su trabajo será el acto de habla:

La razón para concentrarse en el estudio de los actos de habla es, simplemente, ésta: toda comunicación lingüística incluye actos lingüísticos. La unidad de la comunicación lingüística no es, como se ha supuesto generalmente, el símbolo, palabra, oración, ni tan siquiera la instancia del símbolo, palabra u oración, sino más bien la producción o emisión del símbolo, palabra u oración al realizar el acto de habla (Searle, 1969, p. 26).

Vamos a entender por acto de habla a “la unidad mínima de la comunicación lingüística. Las oraciones (en cuanto unidades abstractas, no realizadas) no pueden ser las unidades básicas de la comunicación humana, porque carecen de la dimensión fundamental para ello: no han sido producidas” (Escandel, 1993, p. 64)

Cabe destacar que después de la publicación de la teoría de Austin y Searle, otros lingüistas abonaron información a su teoría complementándola y cubriendo aquellos huecos que habían quedado inicialmente; así Steven Davis (1980) hará una subdivisión de los actos perlocutivos, distinguiendo entre actos perlocutivos convencionales y no convencionales.

De acuerdo con Davis, los actos convencionales son aquellos que requieren de una respuesta directa, en este caso, podríamos hablar de una pregunta que requiere una respuesta; mientras

que los actos no convencionales son aquellos que requieren una respuesta indirecta, es decir, algo que no se explicita, pero es esperado, como reírse después de escuchar un chiste.

Ahora bien, Searle hace una distinción entre actos de habla directos e indirectos, considerando a los actos directos como aquellos en los que hay concordancia entre el acto ilocutivo y la forma lingüística, y a los actos indirectos como aquellos en los que no hay concordancia, véanse al respecto los siguientes ejemplos:

a) ¿Cómo te llamas?

b) ¿Me prestas tus zapatos rojos?

El enunciado a) corresponde a lo que se conoce como acto directo, ya que su forma lingüística es interrogativa y la intención del hablante es preguntar con la finalidad de obtener una respuesta, mientras que el ejemplo b) corresponde a un acto indirecto, ya que aunque la forma lingüística es interrogativa al igual que la anterior, la intención del hablante no es hacer una pregunta, sino una petición, no se espera como respuesta una emisión lingüística sino una acción.

Este tipo de actos indirectos son frecuentemente utilizados como estrategias de cortesía, con enunciados como *¿me puedes pasar la sal?*, con los que el emisor no pretende preguntar nada, sino solicitar, pedir u ordenar, pero lo hace como una pregunta para no afectar la imagen negativa de su interlocutor. Ahora bien, este tipo de actos indirectos pueden emplearse también como estrategias de descortesía con enunciados como *¿podrías callarte?*, cuya intención es altamente agresiva.

La segunda teoría en abordarse en este proyecto será el Principio de Cooperación de Grice (1975), por aportar bastante al estudio de la cortesía lingüística y por estar estrechamente relacionada con la teoría de la relevancia que será detallada más adelante.

En su teoría, Grice (1975) sostiene que en la comunicación lingüística hay cierta información que se encuentra implícita en el discurso aunque no sea mencionada, a esta información se le llama *implicatura*, las implicaturas se dividen en dos tipos, las convencionales y las no convencionales.

Las implicaturas convencionales son aquellas que comunican información por medio del significado de las palabras, los marcadores del discurso son claros ejemplos de esta categoría, ya que ofrecen información sobre la interpretación que debe hacer el interlocutor, como se muestra con el ejemplo siguiente:

1. Tengo que hacer un resumen, un cuadro sinóptico y *encima* un mapa conceptual.

La palabra *encima* del ejemplo anterior, hace dirigir nuestra interpretación hacia la ruta de la queja, cosa que no sucedería si esta se sustituyera por *además*, que inicialmente podría considerarse como sinonímica pero que no tiene la misma carga semántica.

Por otro lado, las implicaturas no convencionales son aquellas que no son estables, ya que son interpretadas en función del contexto; dentro de este tipo se encuentran las implicaturas conversacionales, que son las que mayormente interesan a esta investigación y que son regidas por el principio de cooperación.

El principio de cooperación no es una imposición al hablante, sino una condición racional de este, que desarrolla por medio de la observación y que después utiliza para crear discursos

adecuados y coherentes. De acuerdo con Grice, este principio cuenta con una máxima general: “Haga que su contribución a la conversación sea, en cada momento, la requerida por el propósito o la dirección del intercambio comunicativo en el que está usted involucrado” (1975, p. 45). De esta máxima general se derivan otras cuatro, a las cuales Grice nombró y clasificó de la siguiente manera (1975, pp. 45-47):

Máxima de cantidad:

1. Haga que su contribución sea tan informativa como sea necesario para los propósitos del diálogo
2. No haga su contribución más informativa de lo necesario.

Máxima de calidad:

1. No diga algo que cree que es falso
2. No diga algo de lo que no tiene pruebas suficientes

Máxima de relación:

1. Sea relevante

Máxima de manera: Sea claro

1. Evite la oscuridad de expresión
2. Evite la ambigüedad
3. Sea breve (evite la prolijidad innecesaria)
4. Sea ordenado.

Como se mencionó anteriormente, una implicatura conversacional es aquella cuya conclusión inferida es regulada por el principio de cooperación y sus máximas, como se observa a continuación.

A: - ¿Te gusta ir a la playa?

B: - No me gusta el calor

En el ejemplo anterior, A concluye que a B no le gusta ir a la playa; sin embargo, B, cumpliendo con la máxima de cantidad, no ha dicho eso en ningún momento, no obstante, para llegar a esa conclusión A ha tenido que hacer una serie de inferencias, basándose en la máxima de relación, que le guían en su conclusión de la siguiente manera:

1) En la playa hace calor → 2) A no gusta del calor → 3) A no gusta de la playa

Ahora bien, algunas estrategias de cortesía se llevan a cabo por medio de estas implicaturas conversacionales, ya que son estas las que condicionan la interpretación a la que se pretende que llegue el interlocutor sin necesidad de invadir el territorio del otro, para obtener el fin deseado.

No obstante, el principio de cooperación y sus máximas se ven constantemente sacrificadas con la finalidad de priorizar la máxima de Lakoff (1973) “Sea cortés” como se muestra en el siguiente escenario:

En una oficina una secretaria ha estado elaborando oficios, armando carpetas y ordenando la documentación correspondiente para el día siguiente, ha trabajado durante todo el día y tiene casi todo listo para poder retirarse a tiempo a la hora de la salida. Faltando media hora para el fin del horario laboral su superiora le ha entregado algunos documentos que debe ordenar

antes de poder retirarse a casa, ante esta situación la secretaria profiere *ya se está oscureciendo, espero alcanzar el transporte*. Ante esta enunciación la implicatura por parte de la superiora será que la secretaria tiene necesidad de retirarse a tiempo, por lo que lo esperado sería que autorizara a la secretaria para realizar el trabajo al día siguiente, de manera que no se vea afectada la necesidad de la secretaria de retirarse a tiempo, ni invalidada su propia autoridad.

A partir de lo anterior, se sostiene que cuando el principio de cooperación implique amenazar las relaciones sociales, el principio de cortesía se impondrá sobre este.

La última teoría a trabajar es la teoría de la relevancia propuesta por Sperber y Wilson (2004)², para estos autores la comunicación es mucho más compleja de lo que se plantea cuando se habla de codificación y descodificación, ya que la mayor parte del tiempo se descodifica mucho más de lo que ha sido codificado inicialmente, y esto se debe a que la comunicación es en gran parte inferencial; por lo que se propone el concepto de *comunicación ostensivo-inferencial*.

La comunicación ostensivo-inferencial es aquella que se lleva a cabo por medio de estímulos intencionales por parte del enunciador y no por la emisión de palabras; “La teoría de la relevancia sostiene que el uso de un estímulo ostensivo puede generar unas expectativas de relevancia más precisas y predecibles de las que otros *inputs* podrían crear” (Sperber y Wilson, 2004, p. 245).

² El año de publicación de la teoría de la relevancia es 1986, pero para este apartado se ha trabajado con el artículo publicado por los mismos autores en 2004, en el que se recupera dicha teoría.

Para explicarlo mejor, plantearemos el siguiente ejemplo de elaboración propia, pero común en el habla cotidiana, en el que la comunicación es mayormente lingüística:

(María a Juan que se encuentra cerca de la ventana)

María: - ¡Qué calor hace, ¿no?!

Juan: - Sí, voy a abrir la ventana

Ahora, si en lugar de la emisión lingüística de María, ella simplemente se abanicara con fuerza y seguidamente se amarrara el cabello, muy probablemente Juan entendería que María tiene calor, por lo que terminaría abriendo la ventana, en este caso estaríamos ante un ejemplo de estímulo ostensivo.

No obstante, el uso de la comunicación ostensiva requiere de dos observaciones por parte del interlocutor, la primera, debe identificar que el estímulo del enunciador es intencional y la segunda, que va dirigido a él: “Un estímulo ostensivo está concebido para atraer la atención de un destinatario. Dada la tendencia universal a maximizar la relevancia mencionada con anterioridad, un interlocutor determinado sólo prestará su atención a un estímulo que le resulte lo suficientemente relevante” (Sperber y Wilson, 2004, p. 245).

Este tipo de comunicación es frecuentemente utilizada como estrategia de cortesía, cuando lo que se pretende es obtener algún beneficio por parte del interlocutor; razón por la cual, si alguna de las observaciones anteriores no se cumple, la estrategia se ve interrumpida o impedida.

Pero la aplicación de esta teoría va más allá de la observación por parte del interlocutor, ya que en ella se plantea que en toda conversación hay información relevante e irrelevante, en este sentido, la observación debe enfocarse en la información relevante, es decir, en aquella

que aporte elementos contextuales; para explicarlo mejor, plantearemos el siguiente escenario:

Una pareja de adolescentes tiene una primera cita, y de regreso a casa, la chica, quien ha olvidado llevar suéter, se frota los brazos, el joven inmediatamente interpreta esta señal y le ofrece el suyo.

En el escenario anterior, el hecho de que la chica se frote los brazos es información relevante, pero no lo sería si fuera el joven quien lo hace, ya que culturalmente se entiende que son los hombres los que suelen prestar su suéter a las mujeres como muestra de caballerosidad y no al contrario; sin embargo, este impulso voluntario de la chica, no es relevante en todos los casos, si pensamos por ejemplo, que la chica no va acompañada sino sola, y que justo en el momento en que ella se frota los brazos un hombre pasa al lado suyo, el mismo movimiento, que antes fue considerado relevante por ser un impulso voluntario, pasa a ser información irrelevante, ya que no se esperaría en este caso, que el hombre que pasa a un lado, le ofrezca su suéter, y esto no significaría falta de caballerosidad ni un acto de descortesía de su parte.

La teoría de la relevancia da muestra entonces, de los elementos fundamentales en los que debe centrarse un hablante cuando pretende emitir enunciaciones corteses en una situación determinada.

Como puede verse, las implicaturas conversacionales están estrechamente relacionadas con la teoría de la relevancia, ya que estas no serán inferidas correctamente si no se tiene en cuenta la información relevante e irrelevante en ese contexto en específico.

Finalmente, al hacerse el análisis de las teorías expuestas, puede rescatarse la transversalidad de estas ya que las tres presentan puntos de convergencia entre sí. En opinión propia, esto

sucede porque ninguna teoría surge si no se tiene un antecedente que estudiar, que complementar, que vincular, y en algunos casos, que sustituir.

Por otro lado, puede identificarse también la importancia que tienen estas teorías para lograr comprender cómo funciona la comunicación lingüística humana y todos los fenómenos de la lengua que por medio de ella se presentan.

1.3 Clasificación de la cortesía lingüística de acuerdo a sus tipos

La cortesía es un fenómeno sociocultural universal, no existe ninguna cultura que no haga uso de ella; “ningún hablante, cualquiera que sea su lengua materna, es capaz de expresarse de forma neutra: sus locuciones son corteses o no lo son, lo cual equivale a afirmar que la cortesía está presente o está ausente; no hay término medio” (Haverkate, 1994, p. 17). Sin embargo, el problema comienza cuando intentamos unificarla, ya que, si bien esta es universal, no lo son las formas en las que la cortesía se presenta, es decir, lo que se entiende como cortesía en una cultura puede significar descortesía en otra, razón por la cual es frecuente que haya malos entendidos entre personas de distintas culturas.

A pesar de esto, hay ciertos criterios de clasificaciones que parecen respetarse universalmente. En este apartado se pretende hacer una recopilación de las distintas clasificaciones de la cortesía lingüística y sus estrategias.

Briz (2004) hace una distinción entre dos tipos de cortesía, cortesía normativa y cortesía estratégica. La cortesía normativa responde a las formas culturales en las cuales se da una serie de comportamientos ritualizados, ceremoniales o protocolarios que no tienen ningún otro fin más que el de ser cortés. Dentro de la cortesía normativa se encuentran los saludos, cumplidos, agradecimientos, etc.

Por otro lado, la cortesía estratégica no tiene como fin último el ser cortés, sino que utiliza la cortesía como un medio para lograr un fin distinto. Este tipo de cortesía suele ser más complejo ya que se aleja del mensaje y puede resultar confuso si la estrategia no es utilizada correctamente; a esta variante de la cortesía Brown y Levinson (1987) la denominaron primeramente cortesía encubierta.

Con respecto a esta última clasificación es indispensable hacer dos observaciones, la primera, que como se mencionó en el apartado anterior la clasificación de los actos de habla no es completamente precisa, ya que la selección de la categoría responde a la intención del hablante, como se muestra en los siguientes diálogos de elaboración propia:

a) A: *¿Te ha gustado la sopa?*

B: *¡Claro, cocinas delicioso!*

b) C: *¡Tú cocinando tan delicioso y yo sin tener quien haga la cena de mañana!*

Como se puede observar en los ejemplos anteriores, la respuesta de B es un halago hacia A que no pretende nada más que mostrar cortesía; ahora, si comparamos este halago con el proferido por C en el segundo diálogo, veremos que la intención de C es completamente distinta a la de B, ya que en ningún momento ha pretendido halagar, sino obtener un beneficio de su interlocutor. En este caso estamos hablando de dos halagos con intenciones completamente distintas, en el primer caso estamos ante un ejemplo de cortesía normativa y en el segundo ante uno de cortesía estratégica.

La segunda observación va enfocada hacia los niveles de cortesía que maneja cada comunidad de hablantes, ya que debe tenerse en cuenta que algunas comunidades pueden tener un nivel de cortesía normativa o estratégica más alta que otras, esto no significa que haya comunidades de habla más corteses que otras, sino que la cortesía se focaliza en situaciones distintas y será esto justamente lo que determinará la frecuencia de uso del tipo de cortesía por parte de sus hablantes.

Al respecto de este punto, Briz (2010) sostiene que entre mayor sea el acercamiento³ en una cultura, menor será la atenuación cortés. Para hacer esta afirmación, hace una distinción entre el español peninsular y el español latinoamericano, posicionando a la cultura española como una cultura de mayor acercamiento que las culturas de los países latinoamericanos, razón por la cual en España se suele optar por el imperativo mientras que en Latinoamérica se suele preferir el uso de atenuantes para mitigar una orden; sin embargo, esto no significa que España tenga una cultura menos cortés, sino simplemente que el acercamiento que sus hablantes crean entre ellos, minimiza la necesidad de la atenuación de cortesía.

Por otro lado, aunque la clasificación de cortesía en normativa y estratégica parece en un primer momento suficiente, se sostiene aquí que hay un tercer tipo de cortesía que si bien, no puede deslindarse de la cortesía normativa, no cumple con todas las características típicas de esta, por lo que se propone una división de la cortesía normativa en dos tipos, una cortesía *reforzada* y una cortesía *adaptativa*.

La cortesía reforzada es aquella cortesía, ceremonial y ritualizada de la que habla Briz, aquella que es enseñada a los niños desde sus primeros años, como el *por favor*, el *gracias* o el *buenos días*. Este tipo de cortesía recibe su nombre del refuerzo constante que hacen los adultos en los niños hasta que los niños la aprenden completamente, ahora bien, la omisión de este tipo de cortesía por parte de un hablante es considerada como descortesía, pensemos por ejemplo en un encuentro casual entre dos personas que se cruzan por la calle, si una de ellas emite la enunciación *buen día*, lo esperado es que su interlocutor responda de igual forma, de no hacerlo será considerado como un acto de descortesía.

³ Con cultura de acercamiento Briz (2010) hace alusión a la escala de inmediatez comunicativa de la que habla Oesterreicher (1996). A mayor inmediatez comunicativa, mayor cultura de acercamiento.

Por su parte, la cortesía adaptativa es aquella que no es enseñada sino aprendida por medio de la observación y la interacción diaria entre interlocutores, al igual que la anterior, suele ser ceremonial con la diferencia de que la omisión de esta no es considerada como descortesía. Para ejemplificar este punto proponemos la frase *cuando gustes te lo presto* frecuente en el español mexicano. El uso de esta frase se da cuando una persona halaga los zapatos, ropa o accesorios de otra y es emitida incluso si la talla de las dos personas es distinta, lo que hace suponer que no se propone realmente, sino solo como una forma de cortesía. Ahora, como se mencionó antes, este tipo de cortesía puede ser omitido con facilidad, la persona que ha sido halagada puede sustituir la frase por alguna palabra como *gracias* y esto no significará descortesía. Pertenecen a este tipo frases como *lo mío es tuyo*, *estoy para servirte* o *aquí tienes tu casa*.

Por su parte, Haverkate (1994) propone otro tipo de cortesía a la que denomina *exhortativa*, esta cortesía es aquella que respeta las dos primeras máximas propuestas por Lakoff (1973), *no se imponga e indique opciones*. Como se mencionó en el primer apartado, la función de estas máximas es cuidar la imagen negativa del interlocutor, por lo que al emitir cortesía exhortativa el emisor intenta evitar la invasión a la libertad de acción del destinatario. Así, el hablante preferirá el uso de enunciaciones como *¿vamos al cine o prefieres ir a otro lado?* En lugar de una imposición como *vamos a ir al cine*.

No obstante, el nombre *cortesía exhortativa* hace alusión a un tipo de cortesía que pretende ser persuasiva sin la necesidad de imponerse, como se muestra en el ejemplo anterior, en el que proponer ir al cine, aun con la opción de ir a algún otro lado, aumentará en gran medida la posibilidad de que el interlocutor acepte la proposición como la mejor opción, sin sentirse obligado a ello ni haberse violentado su imagen negativa.

Aunque la cortesía exhortativa parece en un primer momento muy similar a la cortesía estratégica, la realidad es que no lo es; la diferencia radica en que la cortesía exhortativa ofrece opciones, incluyendo la opción que el emisor espera del receptor, mientras que la cortesía estratégica no menciona textualmente la pretensión del emisor, sino que da elementos para que sea el receptor quien realice las inferencias necesarias para llegar a la conclusión esperada por el emisor.

Ahora bien, es importante considerar que la cortesía estratégica debe manejarse con sutileza y evitando en la medida de lo posible el exceso, ya que de no hacerse así se corre el riesgo de ser identificada por el interlocutor, lo que podría llegar a ser contraproducente, pues si bien este tipo de cortesía es utilizada por todos los hablantes, el ser descubierta como tal podría llegar a confundirse con la manipulación.

Por otro lado, de acuerdo con Briz (2010) tanto la cortesía normativa como la estratégica tienen formas distintas de presentación, siendo los actos *valorizantes* o *agradadores* aquellos que responden a la cortesía normativa: “El prototipo lingüístico, semántico-pragmático, para expresar ese acercamiento social es el llamado acto verbal valorizante o agradador, con frecuencia, intensificador o realzador (halagos, cumplidos, agradecimientos, etc.) y básicamente ritual” (Briz, 2010, p. 2).

Mientras que son los *atenuadores* o *mitigadores* los que responden a la cortesía estratégica:

La otra manifestación lingüística, semántico-pragmática de la cortesía es la atenuadora o mitigadora. Se trata de un mecanismo más complejo, incluso aparentemente contradictorio, en tanto me alejo del mensaje, suavizándolo, evitando algo de lo que digo o hago, para acercarme o no alejarme demasiado del otro y de ese

modo evitar posibles tensiones, malentendidos, amenazas a la imagen propia y, sobre todo, ajena (Briz, 2010, p. 2).

Hemos considerado hasta este momento, que la cortesía se manifiesta de dos maneras, ya sea por medio de un acto agradador para la cortesía normativa o de un acto atenuador para la cortesía estratégica. Veremos a continuación las formas de presentación de estos actos.

De acuerdo con Níkleva (2010), Haverkate (1994) y Calsamiglia y Tusón (1999) los actos atenuadores y agradadores pueden darse por medio de las siguientes estrategias de cortesía:

- Expresiones lexicalizadas: *por favor, gracias*.
- Expresiones atenuantes de la fuerza ilocutiva: *si no es molestia, si no me equivoco*.
- Expresiones añadidas para anunciar un acto que puede atentar contra la imagen: *¿me permites darte un consejo?, ¿te puedo hacer una pregunta?*
- El uso de tiempos verbales atenuadores, como el condicional: *podría, sugeriría*.
- El uso de oraciones impersonales: *dicen que Martín tuvo la culpa*
- Las formas de tratamiento, es decir la selección del *tú* o el *usted*, según convenga a la situación comunicativa.
- Las frases eco: a) *Fátima ha crecido bastante*
b) *Sí, ha crecido bastante*
- Los diminutivos: *Cuesta veinte pesitos, dame un momentito*.
- El plural de modestia: *nos es grato informarle que su solicitud ha sido aceptada*.
- El plural inclusivo: *¿Cómo nos sentimos hoy?*
- Los eufemismos: *ha pasado a mejor vida, persona de la tercera edad*.

- Los procedimientos sustitutivos: *¿Podrías cerrar la puerta?* En lugar de *¡Cierra la puerta!*
- Las lítotes: *no me pareció demasiado barato*, en lugar de *me pareció muy caro*.
- Los modalizadores (atenúan la fuerza de las aserciones): *creo que, me parece que*.
- Los desarmadores (expresiones que demuestran que se reconoce la posible respuesta negativa): *Ya sé que estás muy ocupado, pero ¿me podrías ayudar a estudiar?*
- El uso de intensificadores: *¡Estás guapísima!*

Aunque por lo regular las estrategias anteriores se inclinan hacia el uso de los actos agradadores por un lado o atenuadores por el otro, algunas de estas estrategias pueden utilizarse indistintamente, respondiendo únicamente al contexto en el que se encuentran, como el uso de los intensificadores, que se consideran atenuadores en frases como *¿me ayudas con esto? Nos desocupamos rapidísimo*, y como agradadores en frases como *¡cocinas riquísimo!*

Cabe señalar que ninguna de las estrategias anteriores muestra cortesía o descortesía por sí misma, ya que como se ha venido mencionando, la cortesía está en la intencionalidad y aceptabilidad de los hablantes y en la situación comunicativa concreta en la que esta se presenta, un caso concreto de esto es lo que sucede con las formas de tratamiento como se muestra a continuación.

El pronombre *usted* se prefiere sobre el *tú* como muestra de respeto en relaciones de desigualdad por edad o por jerarquía de poder, sin embargo; en el español de Michoacán es frecuente su uso en situaciones de camaradería. Por otra parte, aunque el tuteo es lo habitual

en relaciones de confianza y familiaridad, el cambio del tuteo al ustedeo, también frecuente en el español michoacano, puede darse con tres intenciones distintas:

1. Con intención de halago: *¡Qué hermosa se ve hoy señorita!*
2. Con intención de regaño: *¿No le dije que se bajara de ahí?*
3. Con intención de poner una distancia entre los interlocutores que no había inicialmente.

Con respecto a este último punto, es importante mencionar que para las situaciones de familiaridad y confianza es tan descortés que uno de los hablantes cambie del tuteo al ustedeo sin haberse dado un acuerdo previo, como lo es que un hablante con una jerarquía inferior rebase el límite del ustedeo y comience a tutear a su superior, ya que en situaciones de igualdad la forma de tratamiento es convenida por ambos interlocutores, mientras que en relaciones de desigualdad quien determinará la forma de tratamiento usada será el hablante de jerarquía superior.

Finalmente, se concluye este apartado sosteniendo que además de los actos atenuadores o agradadores propuestos arriba, existen algunas partículas que cumplen con la función de cortesía o descortesía en el español de Michoacán y que no han sido analizados anteriormente, y son justamente estas partículas las que han despertado el interés en esta investigación y que serán detallados en los siguientes capítulos.

I.4 Clasificación de la descortesía lingüística de acuerdo a sus tipos

No se puede hablar de cortesía sin tomar en cuenta a la descortesía, estos dos conceptos aunque opuestos son también complementarios, no puede existir el uno sin el otro, incluso se podría considerar que no son dos conceptos distintos sino dos polos opuestos en una escala del mismo concepto. Se regresará sobre este punto más adelante.

De acuerdo con Albelda y Barros (2013) hablar de descortesía no significa necesariamente hablar de la ausencia de cortesía sino de la realización de acciones o emisiones lingüísticas que son propiamente consideradas como descortesías, “la descortesía supone la realización de una agresión o amenaza a la imagen de nuestros interlocutores, en principio, de manera intencionada o deliberada, aunque a veces también puede producirse de forma involuntaria o por omisión de una acción cortés esperada” (p. 22).

Existe una complejidad muy grande en cuanto a la descortesía puesto que esta no se da siempre de forma intencionada, sino que en muchas ocasiones se presenta como una interpretación del oyente y no como una manifestación del hablante. Como se mencionó en los apartados anteriores, la cortesía no se encuentra solo en el acto ilocutivo, sino en el perlocutivo; es decir, entran en juego tanto la pretensión del emisor, como la interpretación del receptor.

Esta mezcla entre las intenciones y las interpretaciones de los hablantes ocasiona que la descortesía tenga una presencia en el habla mucho mayor de la que se pretende, pues con

frecuencia los involucrados pueden sentir cierta invasión o ultraje hacia su imagen, aun cuando la descortesía no se haya emitido de forma textual.

Lingüísticamente hay muchas maneras de emitir descortesía, ya sea por medio de expresiones agresivas, insultos, palabras groseras, etc. incluso entran en juego elementos paralingüísticos como el tono o el volumen de la voz. Sin embargo, al igual que sucede con la cortesía, ninguna de estas maneras transmite descortesía por sí misma, sino que se encuentran ancladas a una situación comunicativa que determina qué es descortesía, para quién y por qué.

El siguiente fragmento de una conversación del CME muestra un ejemplo de descortesía que no requiere ninguno de los elementos que podrían considerarse descorteses, es decir, no hay insultos, gritos, ni palabras que transgredan la imagen positiva de su interlocutor, sin embargo, es descortesía, ya que por medio del regaño se cruza la línea del cuidado de la imagen negativa.

1) 18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR

30: A: no **Claudia tienes que ver eso** de que Tito no está creciendo y no se te vaya a poner anémico⁴

Como se puede observar, la intervención de A manifiesta una inconformidad con respecto a Claudia, la mamá de Tito. Derivado de la información que tenemos podemos deducir que A está interesada en la salud de Tito y cree que Claudia no está haciendo lo suficiente por atenderla, por lo que emite un regaño que bien podría ser también una exigencia.

⁴ Se han cambiado los nombres de los hablantes para mantener su anonimato.

Aunque es evidente que las intenciones de A no son malas con respecto a Claudia, no deja de ser una invasión a su imagen negativa, ya que de inicio le obliga a actuar y tomar decisiones con respecto a la crianza y salud de su hijo. Este tipo de descortesías, impositivas y sin filtros, son frecuentes en situaciones de familiaridad y confianza, y como se observa en el ejemplo anterior, no requieren utilizar insultos ni volúmenes altos de voz.

Sin embargo, al hacer un análisis más amplio de los discursos podemos observar que al igual que sucede con la cortesía, la descortesía se presenta de distintas maneras, no todas las expresiones en principio descorteses pueden clasificarse de la misma forma y eso es porque responden a fines específicos que las hacen no pertenecer al mismo grupo.

Por un lado, tenemos las muestras de descortesía convencionales, aquellas que, como se muestra en el ejemplo anterior, invaden la libertad de acción de los interlocutores llegando así a incurrir en una falta contra la imagen negativa; las peticiones, los regaños o los reclamos pertenecen a este tipo de descortesía. Estas muestras de descortesía convencionales también se emiten para lastimar la imagen positiva de su interlocutor por medio de insultos, burlas, ironías, etc.

Ahora bien, en sus estudios, Albelda y Barros (2013) identifican un segundo tipo de descortesía, a este tipo de descortesía lo llamaron indistintamente *descortesía fingida* o *anticortesía*. De acuerdo con estas autoras, este tipo de descortesía es aquel que finge una experiencia en la que uno de los interlocutores atenta contra la imagen positiva o negativa del otro. Estas expresiones descorteses suelen presentarse en programas de reality show en los que la pretensión es ganar audiencia por medio del desacuerdo y la confrontación.

Ahora bien, aquí se plantea la interrogante de si realmente la descortesía fingida puede considerarse como descortesía, ya que se presupone que en estas situaciones hay una interacción convenida entre los interlocutores en la que ellos fingen el desacuerdo. En este sentido, el público que observa desde fuera consideraría que sí, que hay una relación descortés entre los interlocutores; sin embargo, si consideramos toda la situación de forma estricta llegamos al entendido de que no, no es descortesía puesto que los interlocutores han elegido participar de la situación bajo los términos establecidos en pro del reality show, por lo que se habla más bien de una mentira, se habla de una variante de la cortesía que no es tampoco descortesía y que por sus características es nombrada *descortesía fingida*.

Por otro lado, Zimmermann (2005) desarrolla el concepto de anticortesía, no entendido como sinónimo de descortesía fingida, como lo habían propuesto Albelda y Barros (2013) sino que, de acuerdo con Zimmerman (2005) la anticortesía responde a fines distintos “hay insultos y otros actos descorteses que en ciertos contextos y entre ciertas personas no tienen la función de ofender, sino otra. Los voy a llamar actos *anticorteses*” (p. 249).

La anticortesía es, de acuerdo con este autor, una forma de pertenecer, al mismo tiempo que se vuelve una manifestación de la juventud, como se observa en el siguiente fragmento de una conversación familiar del CME:

2) 25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR

153: N: bueno sí ve mi brazo ya se está quemando (.) ya empecé (.) (veme) ya se ve mi marquita del reloj

155: S: °te ves bien prieta°

156: N: tengo brazo de taxista

Como se mencionó antes, el ejemplo anterior pertenece a una conversación familiar, y resulta indispensable mencionar que los participantes de ese fragmento de la conversación son personas jóvenes. Ahora bien, podemos notar que la intervención de S es una expresión que atenta contra la imagen positiva de su interlocutora, es violenta y podría también considerarse como una especie de burla; sin embargo, en este contexto en específico de familiaridad y confianza, las reglas del juego cambian, aquí este tipo de expresiones pueden decirse sin significar una confrontación entre los participantes tal como se observa en la línea 156 en la que N lejos de ofenderse emite una expresión de burla hacia sí misma que refuerza la idea de S, aquí estamos ante un ejemplo claro de anticortesía.

La categoría anticortesía significa que los participantes (en este caso los jóvenes) tienen -igual que otros miembros de la sociedad- la pretensión de ser miembros respetados, especialmente por los integrantes de su grupo. Sin embargo, este estatus no se adquiere por los procedimientos del mundo adulto, sino al contrario por la violación de estas normas y reglas. Se trata entonces de un evento de colaboración mutua para crear este universo antinormativo (Zimmermann, 2005, p. 265).

Se plantea entonces a la anticortesía como una variante de la descortesía que se presenta exclusivamente entre los jóvenes, sin embargo, esto no significa que todos los jóvenes empleen este tipo de estrategias indistintamente, es decir, para que la anticortesía se presente se requiere un nivel alto de inmediatez comunicativa, y un acuerdo convenido (simbólicamente) entre los interlocutores.

Aunque podemos observar que la anticortesía comparte algunas características con la descortesía fingida, para esta investigación se tomarán en cuenta como dos conceptos distintos, ya que cada uno presenta particularidades específicas. En el caso de la descortesía fingida, esta variante de la descortesía puede ser empleada por hablantes de cualquier rango de edad, mientras que la anticortesía es empleada únicamente entre los jóvenes.

Por otro lado, con la descortesía fingida los participantes de la conversación pretenden engañar a los observadores, a aquellos que se encuentran fuera de la situación, mientras que en con la anticortesía ningún espectador llega a creer que se ha violentado la imagen del otro, incluso los adultos que no suelen participar en este juego logran reconocer que esta es una estrategia de camaradería y acercamiento y no una descortesía.

Sin embargo, para esta investigación, hay una característica importante en común entre ambas, aunque las dos se presentan por medio de expresiones prototípicamente descorteses ninguna de las dos es descortesía sino un rango más en el continuo que va de la amabilidad a la violencia y que se verá reflejado en el último apartado de esta investigación.

Como se mencionó anteriormente, la descortesía no es un concepto separado de la cortesía, sino un punto más lejano o más cercano en una linealidad que se presenta entre dos hablantes. No hay relaciones sociales neutrales, toda relación cuenta con un grado de cortesía que puede ir de lo más bello, como los halagos, hasta lo más violento, como los insultos. La dualidad cortesía-descortesía no es algo separable de la vida, sino la vida misma.

II. EL CORPUS MICHOACANO DEL ESPAÑOL

Hay una cierta clase de cortesía, que es siempre señal de traición

François Mauriac

Al reconocer en la lengua la dinamicidad y el cambio, los lingüistas se han visto en la necesidad de trabajar con textos reales, entendiéndose por texto a toda emisión lingüística oral o escrita. Ya no alcanza con analizar la estructura de las oraciones no realizadas y elaboradas únicamente con la finalidad de desmembrarlas en un aula en favor de la gramática, lo que realmente interesa a la lingüística son las realizaciones en acto de la lengua, por lo que los corpus lingüísticos se han convertido no solo en una herramienta útil sino totalmente imprescindible para el estudio de esta.

En este apartado se darán algunas especificaciones del Corpus Michoacano del Español, corpus lingüístico que sostiene a esta investigación, debido a que el análisis se llevará a cabo por medio de este.

Además, se desarrollarán los fundamentos teóricos del análisis del discurso, tomando en consideración el estudio del análisis conversacional y la pragmática, ya que será mediante estas ramas de la lingüística que se sentarán las bases para desarrollar el capítulo de análisis del presente proyecto.

Y, finalmente, el último apartado de este capítulo se enfocará en el análisis del uso del poder como herramienta para lograr fines establecidos, sobre todo tomando en cuenta que la cortesía, tema central de esta investigación, está atravesada en todos sus niveles por los usos del poder y las jerarquías que derivan de él.

II.1 Criterios generales del Corpus Michoacano del Español

El Corpus Michoacano del Español, en adelante CME, fue dirigido por Bernardo Enrique Pérez Álvarez, profesor investigador de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, junto con un equipo de investigación. Este corpus está conformado por sesenta y cinco grabaciones de audio, de las cuales treinta y cinco fueron grabadas de programas de radio y veinte de conversaciones cotidianas cara a cara.

El CME es el único corpus lingüístico del estado de Michoacán, por lo que se considera de gran importancia para lograr aproximaciones a la variante michoacana del español. Por otro lado, el corpus está integrado por una serie de grabaciones con corte diafático, lo que resulta de gran utilidad para la presente investigación.

Entendemos por corte diafático o diafásico a aquel que está determinado por la situación comunicativa en la que se encuentra el hablante. De acuerdo con Coseriu (1982) una lengua puede presentar variantes de tres tipos, diatópicas, diastráticas y diafáticas, como se muestra en el siguiente fragmento de su texto *Sentido y tareas de la dialectología*:

Normalmente, en una lengua histórica pueden comprobarse tres tipos fundamentales de diferenciación interna: a) diferencias en el espacio geográfico o diferencias diatópicas; b) diferencias entre los distintos estratos socioculturales de la comunidad idiomática, o diastráticas, y c) diferencias entre los tipos de modalidad expresiva, según las circunstancias constantes del hablar (hablante, oyente, situación u ocasión del hablar y asunto del que se habla), o diferencias diafáticas (1982, 19).

Aunque cada tipo de variación es fundamental para las distintas formas de análisis lingüísticos, la variante diafásica es la que más conviene para efectos de esta investigación, ya que como se ha mencionado desde el capítulo anterior, la cortesía lingüística se ve determinada por la situación comunicativa y la relación entre interlocutores.

Así, las diferencias diafásicas en el CME se observan a través de la gran variedad de situaciones comunicativas en las que se presentan las distintas grabaciones y que se ven desglosadas a continuación.

El CME está conformado por cinco programas sobre entrevistas a personas públicas, tres programas de salud y consultas médicas, seis noticieros, dos programas de deportes, una narración de un partido de fútbol, dos mesas de comentarios, cinco programas de opinión, dos debates políticos, un podcast, trece conversaciones familiares, seis conversaciones entre amigos, una clase de universidad, dos graduaciones, tres sermones de iglesia, una conversación laboral, una predicación de un grupo religioso, una charla formal, un festejo de inauguración del día de muertos y nueve programas sobre charlas de distintos temas que van desde la informalidad, como los fantasmas o las infidelidades, hasta la formalidad, como algunas charlas sobre el arte y las problemáticas sociales.

Ahora bien, no puede comprenderse totalmente a la variación diafásica sin tomar en consideración la competencia comunicativa, ya que estas dos se encuentran estrechamente relacionadas y no podrían ser en ningún caso separables:

Hay una línea muy delgada entre la variación diafásica y la competencia comunicativa, pues las variaciones situacionales tienen que ver efectivamente con la interpretación correcta del discurso tomando en cuenta el contexto en el que se

encuentra el hablante y su interlocutor, mientras que la competencia comunicativa se basa en la adecuación (saber qué decir, cómo decirlo, cuándo decirlo, a quién decírselo), no debe tomarse en cuenta únicamente a quien se dirige el discurso, sino en qué momento se está dirigiendo, bajo qué circunstancias y basándose en dichas circunstancias debe emplearse un tono específico o una forma apropiada para cada situación (Sandoval, 2020, p. 62).

Por otro lado, cada una de las grabaciones que conforman el corpus se encuentra en dos formatos, el formato de audio, en el que se pueden identificar rasgos fónicos, entonación, pausas, silencios, etc., y el formato de transcripción en el que se realizó un vaciado lo más exacto posible de cada discurso, respetando errores de pronunciación, reformulaciones, solapamientos, etc. Para la presente investigación se trabajará con el formato de transcripción, ya que los elementos fónicos no serán tomados en cuenta para el análisis, no porque no se consideren importantes para la identificación de marcas de cortesía o descortesía, sino porque tomarlos en cuenta excedería los límites de esta investigación considerando el tiempo de entrega. Sin embargo, se pretende retomar el formato de audio para futuras investigaciones, y se añadirá en los anexos el link con el que se puede acceder a estos audios si se considera necesario.

Finalmente, las grabaciones del CME se han clasificado de acuerdo a los criterios de *inmediatez* y *distancia comunicativa* planteados por Oesterreicher (1996), según los cuales los términos oral-escrito, fónico-gráfico, formal-informal, etc., no pueden considerarse únicamente como dos polos contrarios, sino como un continuo que necesita de los dos polos y que tienen que ver con el *modo* de su realización, “se trata de una graduación, de una escala,

de un continuo limitado por dos extremos que se podrían denominar *inmediatez comunicativa* y *distancia comunicativa*” (p. 318).

A partir de lo anterior se entiende por *inmediatez comunicativa* a aquella que se presenta en discursos con poca elaboración, es decir, aquellos en donde la comunicación se da de manera inmediata y sin una planificación de por medio, como las conversaciones entre amigos, en los que no se elige con antelación el tema, la duración, ni las formas que debe presentar la comunicación. Regularmente, en la *inmediatez* se presenta un lenguaje informal derivado de la confianza y la camaradería que suele haber entre los participantes.

La *distancia comunicativa*, por su parte, es aquella que se presenta en discursos con un alto grado de elaboración; con frecuencia, al tener un grado de elaboración alto, este tipo de discursos suelen practicarse y modificarse de acuerdo a los intereses y la imagen que quiera proyectar el enunciador. Pertenecen a este tipo los discursos políticos, las cartas de solicitud, los sermones de iglesia, entre otros. Algunas características importantes en la *distancia comunicativa* son el respeto y la formalidad derivados de la poca confianza que hay entre los interlocutores.

Pero el grado de *inmediatez* o *distancia comunicativa* no depende de un único factor, como la camaradería, sino de un conjunto de factores que entran en juego y que determinan las condiciones de la comunicación. Oesterreicher (1996, p. 38) plantea los siguientes parámetros para determinar el grado de *inmediatez* o *distancia comunicativa*:

- Privacidad de la comunicación
- Conocimiento mutuo de los interlocutores y saber compartido
- Participación emocional

- Integración del discurso en el contexto situativo y accional
- Tipo de referencialización
- Posición local y distancia temporal de los interlocutores
- Cooperación
- Dialoguicidad [*sic*]
- Espontaneidad
- Fijación y determinación del tema

Por su parte, Calsamiglia y Tusón (1999, p. 31) desarrollaron una clasificación entre encuentros con un alto y un bajo grado de elaboración, y los nombraron *encuentros mínimos* y *encuentros elaborados*, haciendo la siguiente división:

Encuentros mínimos:

- Saludos
- Excusas
- Elogios/halagos
- Peticiones
- Ofrecimiento

Encuentros elaborados:

- Conferencia
- Juicio
- Debate
- Asamblea
- Servicio religioso

Partiendo de los aportes de Oesterreicher (1996) y Calsamiglia y Tusón (1999) se propone para el análisis una clasificación propia, tomando en consideración los tipos de discurso que se encuentran en el CME; así se plantean cinco niveles de inmediatez comunicativa (inmediatez alta, media-alta, media, media-baja y baja) que responden, a su vez, al grado de elaboración con el que cuenta cada grabación del corpus.

Inmediatez comunicativa				
Alta	Media-alta	Media	Media-baja	Baja
Conversaciones familiares	Podcast	Charlas en radio	Programas de salud	Noticieros
Conversaciones entre amigos	Clases de universidad	Programas de deportes	Noticieros	Debates políticos
Conversación entre compañeros de trabajo		Programa de corte informal (fantasmas)	Mesa de comentarios (en radio)	Entrevistas
Predicación (charla en grupo religioso)		Narración de partido futbol	Programas de opinión	Graduaciones
		Consultas médicas telefónicas	Entrevistas	Inauguración de evento de día de muertos
		Sermones de iglesia		

Del cuadro anterior, cabe destacar que la clasificación se realizó tomando en consideración los criterios individuales de cada grabación y no de cada categoría, razón por la cual tenemos entrevistas en el nivel bajo y en el nivel medio-bajo, o programas dedicados a la salud en el nivel medio-bajo y en el nivel medio, ya que, si bien el tema central del programa es el mismo, no lo es la forma de interrelación de los participantes, o si bien, la estructura de la entrevista es la misma, no lo es el tipo de pregunta empleado o la confianza con la que el entrevistador se acerca al entrevistado en cada caso.

Una clasificación similar se encuentra en el texto *Sincronía y diacronía del segmento luego en español: Una aproximación lingüística* (Sandoval, 2020, p. 65), pero con algunas variaciones significativas para este proyecto.

Otra consideración importante es que la necesidad de clasificar las grabaciones en niveles de inmediatez se ha planteado para este proyecto debido a los intereses que se persiguen, pero esta clasificación no es parte de los propósitos del CME, por lo que el número de grabaciones de acuerdo a cada nivel puede parecer desequilibrado, tanto si se cuenta por número de grabación o por número de minutos en cada categoría, por lo que será importante considerar estas diferencias de tiempo, ya que seguramente tendrán influencia en los resultados del análisis.

Finalmente, es importante mencionar que para el apartado de análisis, se tomará en cuenta el registro de las estrategias por aparición, es decir, que si un ítem se repite constantemente, como es frecuente por ejemplo con los grados académicos, se tomará en cuenta cada una de sus apariciones para el conteo.

II.2 Análisis del discurso en el Corpus Michoacano del Español

Aunque parece una obviedad, el punto central de esta investigación es que hablamos. Como seres humanos nos comunicamos por medio de distintas herramientas que utilizamos para sentirnos cerca de los otros, para expresar amor, odio, dolor, o para decir que tenemos hambre o que buscamos trabajo. Tenemos, a diferencia de las demás especies animales, un complejo sistema de signos sonoros por medio del cual elaboramos discursos.

De acuerdo con Calsamiglia y Tusón (1999), cuando hablamos de discurso “nos referimos, pues, a cómo las formas lingüísticas se ponen en funcionamiento para construir formas de comunicación y de representación del mundo -real o imaginario-” (p. 9).

Pero un discurso, cualquiera que sea, debe ser analizado dentro de su situación de comunicación, ya que influyen en él y le dan sentido varios elementos que se encuentran fuera del texto, la descripción más amplia de esta situación fue descrita por Hymes en 1972 en su acróstico *Speaking*, por medio del cual desarrolló los elementos que son imprescindibles de cualquier discurso, aquellos que componen la situación comunicativa (situation, participants, ends, act sequences, key, instrumentalities, norms, genre).

Estos elementos son los que dan sentido y sostienen esta investigación, ya que solo teniéndolos en consideración podremos hacer análisis del discurso, pues como se ha dicho ya, la cortesía sólo puede entenderse e interpretarse dentro de una situación de comunicación concreta, es decir, sólo podemos acceder a ella si tomamos en consideración quiénes son los participantes, cuál es la situación, qué finalidades se persiguen, a qué género pertenece el discurso, etc.

Por otro lado, el análisis del discurso se puede llevar a cabo desde distintas áreas de acuerdo a los fines que se persiguen. Si lo que interesa es comprender la conducta y la estructura social, lo ideal sería abordar el análisis desde la sociología, si lo que se pretende es aproximarse a la vinculación que existe entre el lenguaje y el pensamiento, el análisis tendría lugar desde la filosofía del lenguaje, o si por el contrario, la pretensión es focalizar la interacción comunicativa como medio para lograr el desarrollo de las habilidades lingüísticas entonces el análisis tendría que llevarse a cabo mediante la psicolingüística.

Ahora bien, la presente investigación persigue tres propósitos. Por un lado, nos resulta indispensable tomar en consideración la posición del hablante en interacción con los otros, y dentro de esta interacción, las distintas formas de interpretación que tiene un discurso visto desde todos los participantes, por lo que será crucial tomar en cuenta el análisis del discurso desde la pragmática.

Por otro lado, al ser la cortesía, en la mayoría de sus apariciones, un acto espontáneo, nos resulta imprescindible echar mano del análisis de la conversación, pues con este se pretende lograr una aproximación a las conversaciones no planificadas, a aquellas realizaciones auténticas y de la vida cotidiana en las que la cortesía se manifiesta en infinidad de formas.

Y, finalmente, un análisis discursivo de la cortesía no puede llevarse a cabo sin tomar en cuenta la variación cultural y lingüística que impera en cada grupo social y que da las pautas necesarias para interpretar ciertos actos como cortesía o descortesía, por lo que se abordará el análisis tomando el término de cultura como un concepto fundamental para esta investigación.

Cabe destacar, que estas tres variantes del análisis del discurso no son excluyentes, es decir, no hay límites claros en cuanto a dónde comienzan y dónde terminan los alcances de cada una, muy por el contrario, como resultado de la investigación, se podrá observar que las tres presentan puntos de convergencia entre sí, como el enfoque en la cultura, que no es exclusivo de una única variante, sino un elemento central para un análisis completo desde casi cualquier disciplina.

De acuerdo con Blum-Kulka (1997) la pragmática estudia la comunicación lingüística en contexto y tiene como objetos de estudio tanto a los procesos como a los productos de la comunicación, en los que se incluye la relación de los productos con la cultura, y las consecuencias, positivas o negativas, que se pueden derivar de esta relación.

En otras palabras, la pragmática estudia los discursos inmersos en su contexto, considerando a los participantes como elemento fundamental para su análisis, ya que las interpretaciones se encuentran siempre sujetas a la relación de los participantes entre sí, a la relación de los participantes con la situación y a la relación de los participantes con el texto.

En este sentido, podemos afirmar con total seguridad que la cortesía está siempre determinada por la pragmática, ya que la selección de estrategias corteses o descorteses está condicionada por los hablantes. No hay cortesía sin pragmática, por lo tanto, para que haya un análisis discursivo completo, la pragmática debe posicionarse como la rama de la lingüística que encabeza esta investigación.

El análisis pragmático se llevará a cabo por medio de la Teoría de los Actos de Habla (1969) ya que para poder interpretar la cortesía debemos tomar en consideración las funciones de

las enunciaciones lingüísticas en acto, es decir, las pretensiones de los hablantes y el por qué de la selección de cada una de estas enunciaciones.

Aquí entra en juego el poder, un criterio que parece ser crucial para esta investigación, ya que toda relación social está sujeta al poder. De la misma forma que no puede existir ningún diálogo que no sea regulado por la cortesía, es decir, o se es cortés o se es descortés, tampoco puede existir ninguna interacción social que no esté condicionada por el poder pues toda interacción social se encuentra determinada por una jerarquía.

El poder social, la distancia social y el grado de coerción son, en efecto, valores que juegan un papel importante en determinar la elección de estrategias de cortesía. Hablantes de diferente estatus, que se encuentran en relaciones de poder asimétricas, diferirán en el grado en el que codifican la cortesía (Blum-Kulka, 1997, p. 86).

Al ser el poder el elemento focal desde el que se debe medir a la cortesía, resulta indispensable abordarlo detalladamente, por lo que el siguiente apartado de esta investigación está pensado para desarrollar cómo el poder determina el comportamiento y las relaciones sociales, pero también para mostrar cómo, al mismo tiempo, el poder se subordina a la situación comunicativa.

Por otro lado, la variante pragmática resulta indispensable para esta investigación ya que, como se mencionó antes, ninguna rama es excluyente de los objetos de estudio de otra, y en este sentido, por medio de la pragmática, la cortesía puede abordarse desde la interculturalidad, abriendo paso a la intraculturalidad.

El análisis de los fenómenos de cortesía en el discurso muestra el modo como la variación en la elección de estrategias de cortesía refleja y construye el mundo social, y cómo la variación intercultural en los sistemas de cortesía puede informarnos acerca de las diferencias profundas que separan a las culturas (Blum-Kulka, 1997, p. 86).

De acuerdo con Hernández (2009) cuando hablamos de cultura, hablamos de un tipo de lenguaje por medio del cual interpretamos nuestra forma de entender el mundo y la forma de entender el mundo de los otros. Este lenguaje exclusivo de cada grupo social nos hace pertenecer a uno, pero también nos hace no formar parte de otro, quedar fuera, y en ese sentido, nos hace diferentes.

Una cultura puede definirse, de hecho, como una particular retórica con la que el hombre da cuenta de las relaciones sociales o -en definitiva- de su estar en el mundo, y sucede que la esencia de lo retórico estriba en la diferenciación (Hernández, 2009, p.11).

Pero los seres humanos no somos sujetos aislados, esta diferencia no es de ninguna manera divisoria entre los distintos grupos sociales, étnicos, culturales, etc. pues como seres humanos nos interesamos por lo diferente, y en este sentido, buscamos siempre la interacción con lo otro, así nace la interculturalidad, ese contacto por medio del cual las culturas terminan mezclándose y haciendo un intercambio de elementos que impactan en la cultura ajena y en la propia.

Resultaría interesante, dado que esta investigación se sostendrá desde la mirada pragmática, realizar el análisis partiendo de la pragmática contrastiva o variacionista, esta variante de la pragmática que se fundamenta en la diferencia cultural. Sin embargo; al encontrarse las reglas

de cortesía ancladas a las comunidades de habla, consideramos que un enfoque contrastivo excedería los límites de nuestro corpus lingüístico, pues no hay en él grabaciones en situaciones de interculturalidad, incluso tomando en cuenta que dentro de Michoacán no hay una cultura única y extendida por todo el estado, sino que hay variaciones de una localidad a otra.

No obstante, estas variaciones no son suficientes para hablar de interculturalidad, sobre todo si consideramos que cada grabación se encuentra aislada del resto, es decir, que no hay interacción entre los hablantes de una comunidad y de otra. Cada grabación se encuentra completa en sí misma.

De lo que sí podemos hablar, y consideramos que es ahí donde radica el sentido de nuestro enfoque, es de la diversidad individual de la cultura, es decir, que aunque todos los individuos de las grabaciones son michoacanos, y tienen ciertas tradiciones y formas de entender su realidad, cada uno vive e interpreta su cultura de una manera única, que es el resultado de una mezcla de factores como su nivel económico, social, intelectual, etc., desde la pragmática, incluso si no hablamos de pragmática contrastiva, nos interesa comprender cómo esta diversidad individual de cada hablante determina su uso de las estrategias de cortesía y cómo derivado de estas interpretaciones únicas se presentan, en muchas ocasiones inocentemente, muestras de descortesía con el otro.

De acuerdo con Hernández Sacristán (2009), solo el modo particular de vivir la cultura propia nos ayudará a comprender la interacción con los otros, y en este sentido comprenderemos también las culturas ajenas.

Finalmente, cabe destacar que esta investigación no es exclusivamente un análisis conversacional, por lo que el análisis no será exhaustivo desde esta línea; sin embargo, consideramos que hay criterios fundamentales de esta área que dan las pautas necesarias para analizar la frecuencia de usos corteses o las motivaciones de los hablantes para seleccionar o descartar expresiones de cortesía. Para este proyecto, especialmente nos interesan cuatro; las secuencias de los turnos de habla, la alineación, la afiliación y la co-construcción.

Partimos de las secuencias de los turnos de habla porque toda conversación se conforma de ellos, y la secuencialidad no es inocente ni azarosa, muy por el contrario, hay en cada turno de habla una estela del anterior más la percepción que tiene de él el hablante del siguiente turno. En este sentido, se puede decir que una vez iniciada la conversación ningún turno de habla surge de la nada, sino que se conecta con los turnos anteriores como eslabones de una cadena que conforman un texto completo, una conversación, un discurso.

La base analítica del análisis conversacional es el despliegue del entendimiento del turno anterior por parte de él, la o los interlocutores, es decir, se pone particular atención a cómo el turno anterior es tomado, tratado o recibido por los hablantes (Vázquez, 2019, 37).

En este sentido, las estrategias de cortesía o descortesía no se manifiestan aisladas, sino como parte de una secuencia que justifica la elección de ellas, pues el turno de habla es siempre reaccionario al anterior, incluso si la reacción es el silencio.

Y es ahí, en esa secuencialidad de los turnos de habla en donde se insertan los siguientes criterios a considerar, la alineación y la afiliación. Estos dos conceptos son tomados a menudo de forma sinónímica o equivalente; sin embargo, consideramos que existen entre

ellos ciertas particularidades que los hacen diferentes, y estas diferencias resultan bastante significativas para el proyecto en cuestión. Lee y Tanaka (2016) explican la distinción entre ambos conceptos reconociendo a la afiliación como perteneciente al nivel afectivo o de acción cooperativa, mientras que a la alineación la reconocen como perteneciente al nivel estructural de cooperación.

En otras palabras, por afiliación entendemos la inclinación del oyente hacia la postura del hablante sobre cualquier situación afectiva que él expresa, mientras mayor sea el nivel de inclinación y de apoyo emocional, mayor será el nivel de afiliación, por el contrario, si ante la narración de un hablante el oyente no presenta inclinación alguna en el sentido de la aprobación de lo que el hablante narra, entonces estamos ante un ejemplo de desafiliación, como se puede observar en el siguiente fragmento de una conversación del CME:

3) 23RM03-11-07_CHARLA

29 D: y además Jorge yo agregaría en tu presentación el poder **no↑** el poder que tenemos los consumidores (.) para mover el mercado hacia un lado y hacia otro=

31 G: =**definitivamente**

En el fragmento anterior, *G* muestra su afiliación hacia la perspectiva de *D* y la hace evidente por medio de la expresión *definitivamente*; sin embargo, en este ejemplo en particular resulta interesante observar que antes de la respuesta de *G*, *D* ya le había solicitado a su interlocutor una muestra de afiliación hacia él, y lo hace por medio del segmento **no** interrogativo, que como se verá en el análisis es una solicitud recurrente en las conversaciones cotidianas.

Por otro lado, la alineación, no se orienta hacia la inclinación afectiva entre los interlocutores, sino a la actividad progresiva de los turnos de habla, esto no quiere decir que no haya cierta inclinación entre los participantes, sino que se prioriza la estructura narrativa sobre la afectividad en torno al discurso.

Cuando se habla de posicionamiento o alineación, en efecto, nos referimos al modo en que el hablante construye su punto de vista en el enunciado, como también al modo en que esa subjetividad se pone en marcha, se realiza en la interacción. Por tanto, la alineación verbal se estudia en el análisis de las secuencias y los roles que asumen los participantes en la interacción, con metodología propia del análisis de la conversación y de la pragmática interaccional [sic] (Hidalgo, 2015. p.87).

En el siguiente fragmento se muestra cómo la alineación responde a dos factores, el primero el posicionamiento por parte del hablante con respecto a un tema y a su interlocutor, y el segundo, el cómo este hablante vincula ese posicionamiento a la secuencia estructural de un discurso.

En este caso la secuencialidad discursiva se logra por medio de la repetición léxica que emite *DM* sobre la expresión anterior de *C*. Aunque si observamos detalladamente podemos notar que la primera alineación que se da en este ejemplo no es de *DM* sino de *C* hacia *DM*. La línea 584 es una respuesta hacia el posicionamiento primero de *DM* que se muestra en la línea 580.

4) 8RM19-10-07_CHARLA

580 DM: es trabajar con un método que le llaman cualitativo donde precisamente el individuo interacciona y convive con los miembros de la comunidad para saber qué es y por dónde van (.) sí↑ o sea ése es el asunto del artista el artista (que quieran xxx)

584 C: y **eso es lo que no hacen aquí**

585 DM: **eso es lo que no hacen aquí** no pus claro

Y finalmente, el último de los conceptos a abordar en este apartado es el de co-construcción, de acuerdo con Romero y Pérez (2018):

La co-construcción es un fenómeno fundamentalmente dialógico de la conversación coloquial que se va restringiendo conforme se avanza en la fijación de la situación comunicativa hacia situaciones más formales de comunicación. Sin embargo, su desaparición no se da de manera radical entre lo coloquial y lo formal, sino de manera paulatina ligada a condicionantes pragmáticas, como la tensión que se genera entre el rol jerárquico superior del locutor, o asociada a la asimetría de conocimientos de quien tiene el rol jerárquico, por lo que el tipo de relación entre interlocutores aparece marcado de diferentes maneras (p.145).

A partir de lo anterior, entenderemos por co-construcción a la forma en la que el discurso avanza por medio de las construcciones lingüísticas entre los participantes de una conversación. En este sentido, reconocemos que el término co-construcción no puede estar separado de las secuencias de los turnos de habla que abordamos anteriormente.

La pertinencia de estos dos conceptos para la presente investigación radica en el hecho de que ambos trabajan de forma conjunta para lograr la efectividad comunicativa entre dos o más participantes, por su parte, la secuencialidad de los turnos de habla va creando engranajes en la conversación, mientras que con la co-construcción los hablantes van agregando información para lograr un discurso completo.

Desde el estudio de la cortesía, la co-construcción juega un papel fundamental, pues por medio de ella se desprende la intención colaborativa de los participantes que deriva más adelante en la aplicación de estrategias corteses o descorteses. Toda conversación es un conjunto comunicativo en el que entran en juego las distintas reglas conversacionales y competencias comunicativas que los hablantes dominan y que emplean cuando consideran pertinente de acuerdo a la situación comunicativa.

Así pues, una vez desarrollados los fundamentos teóricos de análisis del discurso que competen a esta investigación, se pretende que el resultado del análisis sea lo más abarcador posible en cuanto a los fines que se persiguen, desde el concepto de cultura, tomando como eje central el estudio pragmático y teniendo en cuenta los criterios necesarios del análisis de la conversación.

II.3 Relaciones de poder en el Corpus Michoacano del Español

No existe ningún tipo de relación social que no esté determinado por el poder, independientemente del contexto en el que se desarrolle la relación siempre habrá un participante que lleve la batuta del poder con respecto a uno o varios participantes más, ya sea un padre hacia sus hijos, un jefe hacia sus empleados, un profesor hacia sus alumnos, etc., incluso en una relación que podría considerarse equilibrada, como la de los amigos o los hermanos, uno de los integrantes juega un papel de mayor poder (circunstancial o definitivo) con respecto al otro, lo que determina la dirección de esa relación.

El poder social es una propiedad de la relación entre grupos, clases u otras formaciones sociales o entre personas, en su condición de miembros de la sociedad. Aunque podemos hablar de formas personales de poder, ese poder individual tiene menos pertinencia en nuestra exploración sistemática del papel que cumple el poder en el discurso entendido como interacción social (Van Dijk, 2009, 61).

Si consideramos al discurso como la manifestación lingüística de las relaciones sociales, entonces podemos afirmar con total seguridad que todo discurso es regido por el poder.

Ahora bien, hemos de recordar que la cortesía lingüística responde a varios factores como la situación de comunicación, la proximidad etc., no obstante, hasta el momento habíamos abordado a las relaciones de poder de manera bastante superficial, a pesar de que se le plantea aquí como uno de sus factores determinantes.

Retomando un poco el concepto de cortesía recordamos que esta se presenta siempre en favor del cuidado de la imagen. El uso de la descortesía atenta contra la imagen del interlocutor y

la imagen propia, por lo que el hablante se ve obligado moralmente a cumplir con las expectativas que determina la sociedad.

Así mismo, el ejercicio del poder se ve también condicionado por el rol social que desempeña cada participante en la situación, ya que es la sociedad y sus maneras la que respalda cualquier forma de ejercicio de poder hacia el otro.

El poder se presenta de distintas formas como la represión, la fuerza o la violencia; sin embargo, es el poder *mental* el encargado de controlar las relaciones de poder que influyen en el uso de las formas de cortesía lingüística.

Habitualmente el poder social es indirecto y opera a través de la «mente» de las personas, por ejemplo, mediante el manejo de la información o las opiniones necesarias que requieren las personas para planificar o ejecutar sus acciones. La mayoría de las formas de poder social que se ejercen en nuestra sociedad implican este tipo de «control mental», que por lo general se consigue por intermedio de la persuasión u otras formas de comunicación discursiva o como resultado del temor a las sanciones que pueda aplicar A en caso de que B no cumpla los deseos de A. En este punto, adquiere particular pertinencia nuestro análisis del rol del discurso en el ejercicio, es decir, el mantenimiento o la legitimación del poder (Van Dijk, 2009, 62).

Pero el ejercicio de poder no es solo negación y control mental, es una necesidad social, reconocida por todos, que construye jerarquías y se convierte en pilar de la interacción humana.

Lo que hace que el poder agarre, que se le acepte, es simplemente que no pesa solamente como una fuerza que dice no, sino que de hecho la atraviesa, produce cosas, induce placer, forma saber, produce discursos; es preciso considerarlo como una red productiva que atraviesa todo el cuerpo social más que como una instancia negativa que tiene como función reprimir (Foucault, 1979, 182).

Bajo estos parámetros podemos considerar que tanto la cortesía como la descortesía son representaciones palpables del ejercicio del poder, no está prohibida una ni la otra, pero no son permisibles para todos en todas las situaciones, al respecto Van Dijk planteaba las interrogantes “¿quiénes pueden decir o escribir qué a quiénes y en qué situaciones? ¿Quiénes tienen acceso a las diversas formas o géneros de discurso o a los medios de su reproducción?” (2009, 64). Las respuestas se encaminan hacia el *aquí* y el *ahora* del enunciador. En el momento de la enunciación, el enunciador se plantea inconscientemente la posición en la que se encuentra, a quién se está dirigiendo, qué rol está cumpliendo dentro de la conversación, en qué nivel de jerarquía se encuentra, etc., en ese momento crea un escenario al que Fox llamó *recipient design*.

Recipient design, the process by which speakers create utterances specifically for the current recipient, in the particular interactional momento, is a central concept in conversation analysis. (Fox, 2008, 257).

(El diseño del destinatario, el proceso mediante el cual los hablantes crean expresiones específicamente para el destinatario actual, en el momento particular de la interacción, es un concepto central en el análisis de la conversación).

Las formas de cortesía como ejercicio de poder están siempre presentes en el lenguaje, pensemos tan solo en las formas de tratamiento que no pueden ser omitidas, dos hablantes pueden hablarse de *tú* o hablarse de *usted*, pero no pueden ignorar el uso de estas formas, la realización de la conversación es impensable sin ellas.

Ahora bien, elegir entre el *tú* o el *usted* es definir de cierta manera una forma de dominación o aceptación del poder, es ahí en donde entra en juego el manejo del *recipient design*, pensemos en un ejemplo común de la realidad. Con frecuencia suele haber casos de amigos que trabajan en la misma empresa ocupando distintos puestos, uno de ellos de jerarquía mayor que el otro. En estos casos lo común es que cuando estos amigos se encuentran fuera del área laboral utilizan la forma del tuteo, mientras que en las reuniones de la empresa el hablante de jerarquía inferior suele utilizar la forma *usted* para referirse al que en otro escenario es su amigo. Esto sucede porque en estas ocasiones el hablante de jerarquía menor reconoce el poder que ocupa su amigo como superior suyo.

En el ejemplo anterior nos encontramos ante los mismos dos hablantes en dos situaciones distintas. En cada una, el hablante selecciona de entre las múltiples opciones la que considera que mejor se adapta a la situación comunicativa, tomando en consideración a quién se dirige el mensaje, en qué momento, y qué sería lo esperado de él en esa situación; este sería el *recipient design* de esa situación en concreto.

Speakers have, at any given moment in an interaction, a range of linguistic options available to them, and yet repeatedly use linguistic forms which can be argued to respond to the recipient needs of that particular momento (Fox, 2008, 255).

(Los hablantes tienen, en cualquier momento dado de una interacción, una gama de posibilidades lingüísticas disponibles para ellos y, sin embargo, utilizan repetidamente formas lingüísticas que se puede argumentar que responden a las necesidades del receptor de ese momento en particular.

Ahora bien, el uso de la cortesía o la descortesía se da por medio de la interacción directa entre uno y otro participante, sin embargo, un criterio a considerar es que la selección de la forma preferida de acuerdo al escenario no dependerá únicamente de a quién se dirige el mensaje, sino de quienes están presentes en el momento de la interacción, así el mensaje no vaya directo a los observadores. El saber que estás siendo observado condiciona la forma de comportamiento y en la mayoría de las ocasiones obliga al hablante a mantener una conducta de respeto hacia el otro.

El no actuar de acuerdo a las formas esperadas por la sociedad puede llegar a afectar de gravedad la imagen del hablante, por eso es tan común que los políticos o las personas públicas intenten cuidar su propia imagen evitando a toda costa caer en provocaciones, como se observa en el siguiente fragmento de la conversación 34RU22-10-07_OPINIÓN perteneciente al CME, en la que dos ciudadanas llaman a un programa de radio solicitando apoyo ya que sufren de inundaciones en temporada de lluvias y el gobierno no parece tener intención de ayudarles a resolver su situación:

- 5) 454 GG: ingeniero **estaría la CAPASU (.) en posibilidades de atender la problemática (.)** de acudir (.) revisar (.) verificar (.) presupuestar y realizar la obra que tenga que realizarse↑

457 JN: ah:: Gabino sí tenemos que que atender esos problemas eh la agua pluvial **no es completamente responsabilidad de del organismo operador (.) pero los atendemos eh sí recuerdo de ese problema: ya desde hace tiempo que nos comentaban los los usuarios (.)** habría que meter ya no hay de otra más que: que meter esa agua pluvial a:l al drenaje pues al sanitario que no es pues lo correcto (.) porque: a futuro vamos a tener problemas de azolves y taponamientos de las redes de drenaje

463 GG: sí

464 JN: este: de todos modos tendríamos que este solucionarlo entonces ahí en esa parte como en otros lugares de la ciudad que que hemos tenido problemas fuertes en esta temporada de lluvias (.) por la cuestión de los pavimentos que quedaron en unas partes bajos (.) entonces sí habría que hacer una alcantarilla y: meter son tubos de un diámetro no muy grande para para ir desahogando esa agua (.) **pero sí sí lo haríamos**

Gabino

En el ejemplo anterior podemos observar dos de los aspectos que se han venido comentando, por un lado, el ejercicio del poder manifestado a través de las formas de cortesía, y por el otro el cuidado de la imagen ante el intento de provocación.

La interacción comunicativa comienza en la línea 454 con la intervención del locutor GG quien plantea una problemática comunitaria para después hacer una exigencia a la autoridad encargada de dar solución. En el escenario planteado, el locutor sabe que tiene una condición de poder ventajosa, ya que se encuentra en función de ciudadano autorizado para exigir resultados por parte de los funcionarios públicos, sin embargo, sabe también que la relación

que tiene con el funcionario no es una relación de cercanía, por lo que lanzar la exigencia de forma directa sería considerado como descortesía. Ante estas condiciones, el locutor opta por un enunciado interrogativo con el uso del condicional *¿estaría la capasu en posibilidades de atender la problemática?*, de esta manera el locutor cumple con sus objetivos, por una parte exigir y por la otra ser cortés en su exigencia.

Por su parte, el funcionario *JN* se reconoce con desventaja ante la situación, principalmente porque sabe que la llamada está siendo transmitida en tiempo real en el programa de radio y al reconocerse a sí mismo como funcionario público se ve en la necesidad de cuidar su imagen ante la audiencia. Bajo estas circunstancias comienza su discurso con una excusa: *no es completamente responsabilidad del organismo operador, pero los atendemos*. Cobra relevancia el hecho de que contrario a lo que se podría esperar, el funcionario acepta que sabía del problema *ya de hace tiempo*, pues con su declaración hace evidente su poca disposición para solucionar el inconveniente, sin embargo, saberlo de su propia voz nos ayuda a confirmar que tanto el ejercicio del poder como las manifestaciones de cortesía aumentan cuando el hablante se sabe observado, en este caso en particular, el funcionario se compromete en una llamada pública de unos cuantos minutos a dar solución a un problema que se le había planteado en privado ya desde muchos años antes y del que había hecho caso omiso pues es hasta entonces que es evidenciado públicamente.

Por otro lado, el uso de la jerarquía como imposición del poder suele dirigir la conversación hacia la descortesía. En estos casos, aunque el hablante de jerarquía menor reconoce el poder de su interlocutor lo más probable es que reaccione de manera negativa hacia la imposición del otro cayendo en una lucha por el poder, como se observa en el fragmento de la conversación 19VAM_11-10-12_CONV-AMIGOS que se presenta a continuación:

6) J: (xx) así bien culero y luego ((cita)) “**voy a pasar güe**” y le digo no **no puede pasar** aquí a la obra

R: ((risas)) así como (.2) está cagadísimo

J: [**hijo de su puta madre**

J: no no puede pasar (.2) y dice ((cita)) “tu quien eres” le digo no pues **yo soy encargado** no puede pasar no no tengo autorización de dejar pasar a nadie **una disculpa** ((cita)) “**pues no sabes quien soy**” le digo no no sé (.3) “**soy socio**”

R: pero hazle pues con el tonito qué pasó güe

J: qué pasó güe

R: [((risas))

J: -no sabes quien soy (.2) no pus no (.2) ((cita)) “soy socio” y le digo pus no es mi problema (.3) le digo la verdad no puede pasar **sea el socio o sea el dueño no puede pasar yo yo no (xx) no tengo autorización de dejar pasar a nadie** (CME)

El fragmento anterior muestra la conversación entre dos amigos en el que uno de ellos narra un acontecimiento pasado. La narración habla sobre una confrontación entre el narrador (encargado de vigilar una obra) y una tercera persona (socio de la obra). La confrontación comienza con la imposición del socio que intenta pasar a la obra sin autorización del vigilante, conducta que es interpretada como arrogante y descortés, por lo que se le niega el acceso al espacio.

Efectivamente, en el escenario anterior, el socio tiene una jerarquía mayor que el vigilante, sin embargo, la imposición parece ser transgresora hacia el empleado, lo que trae como consecuencia un acto descortés que los lleva a una lucha de poderes, el socio argumentando su rol de socio, y el vigilante argumentando cumplir con su trabajo.

Con este ejemplo resulta pertinente enfatizar dos aspectos. El primero, que una emisión lingüística puede ser cortés, aunque el acto de habla al que representa no lo sea, como sucede con la enunciación *no tengo autorización de dejar pasar a nadie, una disculpa*, que por una parte se considera como estrategia de cortesía por presentar una disculpa explícita, pero por otra no deja de ser una negación, acto de habla considerado como descortés.

El segundo aspecto es que hay una diferencia casi irrisoria entre lo que sucede en la mente del narrador en el momento de su encuentro con el socio y su selección de emisiones lingüísticas hacia él. Nos sería imposible saber qué pasa por la mente del narrador de no ser porque en su narración él mismo lo expresa por medio del insulto *hijo de su puta madre*, que sin embargo no fue emitido en la conversación real con el socio sino sustituido por una negación empleando el *usted* como forma de tratamiento y seguido por una disculpa.

Al respecto de este punto Chafe (2012) argumenta que un hablante puede producir dos lenguajes a la vez, un lenguaje externo que es emitido por medio del aparato fonador y un lenguaje interno que es aquel que se produce por medio de los pensamientos. Este segundo lenguaje, a diferencia del primero, es interminable; en este sentido se podría decir que todo hablante vive en una conversación constante con sí mismo.

The third component of thoughts that is introspectively obvious is inner language. We are conscious of talking silently to ourselves. More is involved than just auditory imagery.

Sounds constitute part of this inner language, but we also experience language-based ways of organizing thoughts, or composing ideas (Chafe, 2012, 357).

(El tercer componente de los pensamientos que es introspectivamente obvio es el lenguaje interior. Somos conscientes de que hablamos en silencio con nosotros mismos. Hay mucho más involucrado que solo imágenes auditivas. Los sonidos constituyen parte de ese lenguaje interior, pero también experimentamos formas basadas en el lenguaje de organizar pensamientos o componer ideas).

Chafe reconoce al lenguaje como una representación del pensamiento, sin embargo, el ejemplo refleja un dominio del lenguaje interno sobre el externo, no es que no haya una vinculación directa entre los dos, sino que no podemos tener certeza de la autenticidad del lenguaje externo, ya que este se presenta de forma mediada a través del pensamiento y de las reflexiones hechas por el hablante “people select what to say in part on the basis of what they judge will resonate in the minds of their listeners” (Chafe, 2012, 361).

Estas reflexiones lingüísticas se abordarán detalladamente en el siguiente capítulo, en el que se comenzará con una muestra reflexiva sobre las influencias del poder.

III. LA CORTESÍA LINGÜÍSTICA EN EL CORPUS

MICHOACANO DEL ESPAÑOL

JACK: (*desesperado*)

—Lady Bracknell, le aseguro que soy perfectamente respetable. Incluso tengo una propiedad en el campo.

LADY BRACKNELL: (*despreciativa*)

—La propiedad no es suficiente. Uno no puede permitirse ignorar *las reglas fundamentales de la sociedad*.

Oscar Wilde

La cortesía como herramienta para la socialización y la obtención de fines personales se abre paso a través de distintas estrategias que van desde lo más sutil como un movimiento de cabeza para agradecer al conductor que nos cede el paso al cruzar la calle hasta documentos altamente elaborados con toda clase de expresiones corteses que muestran respeto y deferencia por el otro.

Sin embargo, aunque no es cuestionable que un estudio sobre distintas manifestaciones de cortesía sería bastante provechoso para las ciencias sociales, el estudio extensivo de todas las manifestaciones de cortesía excede los límites de esta investigación, por lo que como se anticipó desde las primeras líneas de este proyecto, nos hemos decantado únicamente por las estrategias de cortesía que son estrictamente lingüísticas.

Bajo este parámetro de selección, no resulta extraño que la elección de nuestro corpus haya sido el de un corpus lingüístico, el Corpus Michoacano del Español. En este apartado nuestra pretensión es mostrar mediante un análisis lingüístico cuáles son las preferencias de uso de

estrategias de cortesía lingüística en el español de Michoacán, de acuerdo a las distintas situaciones que presenta el CME.

En este apartado, el análisis se llevará a cabo por medio de una clasificación entre los distintos tipos de cortesía que fueron teóricamente desarrollados desde el capítulo uno y que presentan un alto número de registros en las grabaciones que componen el corpus. Además de estas clasificaciones se agregará un apartado de descortesía, uno de cortesía michoacana y uno adicional que muestra la descortesía por medio de expresiones corteses.

III.1 Cortesía normativa

Ya en el primer capítulo habíamos trabajado con las categorizaciones de la cortesía de acuerdo a sus tipos y se había descrito a la cortesía normativa como aquella ritualizada o protocolaria que se da en favor de procurar el mantenimiento de las relaciones sociales. Es importante recordar que considerando las extensiones de significado de la lengua nos hemos visto en la necesidad de hacer una distinción entre dos tipos de cortesía normativa, la reforzada y la adaptativa.

III.1.1 Cortesía normativa reforzada

Una vez hecho todo el recorrido del estudio de la cortesía, desde su origen hasta sus manifestaciones, podemos reconocer que la cortesía lingüística responde a cuatro pretensiones del hablante, la obtención de fines personales, la ceremonia, la etiqueta y el cuidado de las relaciones sociales, todas ellas atravesadas por el principio fundamental de la cortesía, el cuidado de la imagen.

De manera particular, la cortesía normativa reforzada cumple con tres de las funciones mencionadas, la ceremonia, la etiqueta y el cuidado de las relaciones sociales. La emisión de un *buenos días*, por poner un ejemplo, es ceremonial porque forma parte del ritual de saludo que se practica antes de las 12:00 del mediodía, se puede emitir hacia cualquier persona, pero su uso es mayormente dirigido hacia personas cercanas como familia, amigos, vecinos, etc., o desconocidas que están prestando algún servicio, como un taxista, un comerciante o un servidor público.

Al mismo tiempo, el *buenos días* se considera una frase lexicalizada de etiqueta, ya que su uso forma parte de lo que socialmente se conoce como *buenos modales*. De las cuatro funciones de la cortesía podríamos considerar que la etiqueta es la que tiene una relación más directa con el cuidado de la imagen.

Finalmente, el *buenos días* en una situación regular de comunicación, propicia y mantiene las relaciones sociales. Cuando la cortesía normativa reforzada se presenta de manera constante entre interlocutores conocidos como vecinos o compañeros es probable que el nivel de comunicación aumente entre ellos, ya que poco a poco va disminuyendo la distancia comunicativa y se van abriendo espacios para nuevas interacciones verbales.

Al llevar a cabo el análisis del corpus michoacano se han reconocido en él distintas estrategias para manifestar cortesía normativa reforzada como las que se presentarán en las páginas posteriores.

Como resultado del análisis pudimos detectar que el grado de ritualidad en la cortesía reforzada no es estable, sino que responde al tipo de acto de habla al que representa; de igual

forma un mismo acto de habla puede ser ceremonial o puede no serlo, como se muestra a continuación con el acto de despedida:

7) 35RU30-10-07_COMENTARIOS:

682 M: Espero que las hayan disfrutado amigas amigos y estamos mañana con ustedes
(.) Clau

684 CS: Muchas gracias y que coman delicioso **hasta mañana**

8) 28VAM09-03-14_CONV-AMIGAS

A: [muchas gracias (.) sí: **el miércoles nos vemos** (.) mhm↑ a las once↓

El ejemplo número 7, fragmento de un programa de radio de baja formalidad, muestra una estrategia ceremonial por medio de la frase lexicalizada *hasta mañana*, cuyo uso es frecuente en el español michoacano, mientras que el ejemplo número 8, fragmento de una conversación entre amigas, muestra como estrategia la frase *el miércoles nos vemos* que no puede ser ceremonial ya que sólo es adaptada a esa situación.

En este punto resultaría pertinente considerar si el nivel de distancia comunicativa influye para la selección de estrategias de ceremonia, pues el ejemplo número dos es considerado de distancia baja, ya que se da en una situación de familiaridad y confianza entre un grupo de amigas, mientras que el primer ejemplo es considerado como una conversación de distancia media, ya que si bien el programa de radio podría considerarse informal no puede dejarse de lado el hecho de que las interlocutoras saben que están siendo transmitidas al aire, y como se

vio en el capítulo anterior, el saberse observado condiciona la conducta y la selección de emisiones lingüísticas por parte del hablante.

Sin embargo, emitir a manera de aseveración una interrogante como la anterior podría considerarse apresurada, ya que no se tiene en este momento evidencia suficiente, por lo que se volverá sobre este punto más adelante.

El Corpus Michoacano del Español presentó como manifestaciones de cortesía reforzada actos de saludo, despedida, agradecimiento, halagos, disculpas, felicitaciones, ofrecimientos, bendiciones, invitaciones, presentaciones, bienvenidas y peticiones.

El saludo en la baja distancia comunicativa tuvo preferencia total por las expresiones *buenos días/tardes/noches*, mientras que en la distancia media-baja y en la media se registraron tres formas de saludo, la expresión *hola*, la expresión *hola* seguida de *que tal*, la expresión *qué tal* y los saludos de *buenos días/tardes/noches*. Llama la atención el hecho de que la expresión *que tal* sólo se registró en siete ocasiones entre los dos niveles, aunque su uso suele ser mucho más frecuente en la oralidad. La distancia media-alta no presentó expresiones de saludo, pero consideramos que esto responde a un factor lógico, las grabaciones que pertenecen a esta categoría iniciaron cuando las conversaciones ya habían comenzado, por lo que no tendría sentido que hubiera saludos en esas situaciones de comunicación. Por su parte la distancia alta registró las expresiones *buenos días/tardes/noches* y la expresión *hola*.

Además de las anteriores, en el CME se registraron expresiones poco frecuentes como las que se observan en los siguientes fragmentos:

9) 21RM02-11-07_NOTICIAS

24 R.M: está en la línea telefónica Alfonso Martínez el candidato del Partido Acción Nacional al gobierno municipal de Morelia **te saludo con mucho afecto** Poncho (.) cómo estás↑ (**acto de habla realizativo**)

10) 21RM02-02-07_NOTICIAS

140 R.M: César **con afecto te saludo** platícanos

11) 03RM17-10-07_ENTREVISTA

74 C: =don Jesús eh **le saludo** como le decía Carlos Arrieta soy Abraham Mendoza estamos en vivo para más de treinta municipios

12) 05RM19-10-07_OPINIÓN

36 RC: gracias Doctor buenos días **saludamos** en esta mañana al auditorio como siempre qué bueno que nos escuchan en esta mañana fresca

13) 05RM19-10-07_OPINIÓN

354 AL: gracias (.) bueno **parece que también anda ya muy tarde Elí por ahí Elí**

355 EL: **un día del año Doctor** se me hizo tarde

En los fragmentos anteriores, con excepción del número trece, se puede observar que el saludo se da por medio de un acto realizativo, fenómeno poco usual para este tipo de acto. Recordemos que los actos realizativos (Austin, 1955) son aquellos que modifican la realidad al ser pronunciados como *te declaro culpable*, *los declaro marido y mujer* o *te deseo feliz*

año. En este sentido, lo esperado en el caso de un saludo no es un acto realizativo como *te saludo*, sino la sustitución de éste por alguna de las formas determinadas socialmente para saludar, como *hola* o *buen día*.

En el caso del ejemplo número trece sucede lo mismo que con el ejemplo número ocho en el que la estrategia de cortesía es adaptada únicamente a esa situación, sin embargo, el ejemplo trece presenta paradójicamente una cortesía y una descortesía al mismo tiempo. Por una parte, se saluda e introduce a la conversación a un tercero (Elí) por medio de la expresión *parece que también anda ya muy tarde Elí por ahí Elí* mientras, por otro lado, la misma expresión es usada para evidenciar su impuntualidad, intención que es reconocida por el hablante, por lo que se ve en la necesidad de defender su imagen con la expresión *un día del año Doctor se me hizo tarde*.

Es importante mencionar que la selección de una de estas emisiones no excluye a otra, ya que se registraron en el CME casos en los que una misma interacción comunicativa está formada por dos o más expresiones de saludo, como se observa a continuación.

14) 35RU30-10-07_COMENTARIOS

2 G:**Hola** amigos de vivir mejor **muy pero muy buenas tardes**

Se registraron como expresiones de saludo las emisiones lingüísticas *un saludo a*, *saludos* y todas sus variantes, sin embargo, no podemos dejar de considerar que estas expresiones no son equivalentes ya que no es lo mismo saludar que enviar saludos, aunque ambos casos pertenezcan al mismo acto de habla.

En contraste con lo anterior el CME arrojó resultados en los que enviar un saludo es interpretado como un acto de despedida y no de saludo, como se ve en el siguiente ejemplo.

15) 21RM02-02-07_NOTICIAS

97⁵ Alfonso te enviamos eh el personal de *cavida* de master aquí en estudio(.) yo mismo **un saludo afectuoso** que tengas suerte.

Además del anterior, el acto de habla de despedida se registró en el CME por medio de las expresiones: *cuídense, ya nos vamos, nos vemos, hasta luego, un saludo para, buenos días/tardes/noches, buen provecho* (utilizada únicamente después del mediodía), *adiós, me dio gusto saludarte, mucha suerte, un abrazo, que estés bien, estamos al pendiente, bonito + día de la semana*, y expresiones de agradecimiento como *muchas gracias/te agradezco*.

Al igual que sucede con el saludo, dentro de las expresiones de despedida encontramos algunas que se consideran de cortesía reforzada pero que no son aplicables a todos los casos sino solo a la situación en la que se encuentran, como se ve en los ejemplos siguientes:

16) 18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR

156 B: [pues vámonos cielo para hacer la entrevista y eso

158 C: si

159 A: **váyanse y hagan lo posible por llevar al niño**

⁵ Los números que se encuentran al inicio de las interacciones comunicativas en los ejemplos, indican el número de línea en el que se encuentra el diálogo.

17) 25RR00-00-07_EXPERIENCIAS

132 J: gracias compañera: Claudia por darnos un momento de reflexión acerca del dinero que: lo necesitamos todos (.) bien y **damos por terminado esta sección** patrocinado por los cachondos y las cachondas muchas gracias compañero

18) 34RU22-10-07_OPINIÓN

827 GG: caray (.) Manuel muchas gracias (.) muchas gracias

828 JM: [(**estamos al pendiente** y: ahí está la privacidad de los colonias y fraccionamientos

Por otro lado, el análisis del corpus ha mostrado registro de dos tipos de acto de habla, aquellos que están conformados de un único acto, como el saludo entre dos desconocidos que no incluyen más que alguna frase lexicalizada como el *buenos días*. A este tipo de acto le llamaremos *microacto*; y aquellos actos que engloban dentro de sí a un conjunto de actos más, a este tipo de actos Van Dijk (2006) los llamó *macroactos*:

Podemos trazar secuencias de discurso en macroactos. Así, por ejemplo, pragmáticamente un informe de noticias es una macroaserción, y una nota de rescate una macro-amenaza. Al igual que para el caso del sentido de un discurso, lo que los usuarios recuerdan de una conversación no son tanto los actos detallados, locales, del discurso, sino el “resultado” pragmático o el “punto” central, es decir, su macroacto de habla: “él me amenazó, “ella me lo prometió”, etc. (p. 14).

En el ejemplo siguiente se puede observar que la despedida se encuentra conformada por un agradecimiento, una muestra de afecto y la expresión de buenos deseos; en este sentido la

despedida es el macroacto, mientras que los agradecimientos, los buenos deseos y las muestras de afecto son microactos que lo construyen.

19) 03RM17-10-07_ENTREVISTA

174 C: pues **te agradezco mucho** Alejandro Méndez candidato del Verde Ecologista a la gubernatura del estado tus impresiones después de este ejercicio **un abrazo y mucha suerte** (DESPEDIDA: Agradecimiento/ muestra de afecto/ buenos deseos).

Aunque el concepto de *macroacto* no es específico de la cortesía, resulta interesante observar cómo el hablante construye estrategias corteses por medio de una acumulación de actos para dar mayor fuerza al acto principal, es decir, al macroacto; sobre todo si reconocemos que estas construcciones no son universales, sino culturales, como se expone en los resultados comparativos de las estrategias de cortesía utilizadas por hablantes del español de México y del español de España que se muestran a continuación:

Las fórmulas mexicanas resultaron más complejas en su elaboración que las españolas. La estructura típica fue: despedida (más elaborada que la española a la hora de explicar las razones de irse o de disculparse por marcharse) + el agradecimiento + un cumplido, mientras que en el español la forma típica fue: despedida simple (me tengo que marchar) + cumplido (Hernández, 2009, p. 182).

Evidentemente, para la cultura mexicana un único acto no alcanza para justificar ciertos comportamientos, por lo que la acumulación de estrategias no solo es frecuente sino obligatoria ya que un acto aislado puede interpretarse como una falta de cortesía hacia el interlocutor, esto se verá reflejado en el análisis más adelante.

Por otra parte, dentro del corpus michoacano se registraron presentaciones de dos tipos, autopresentaciones, y presentaciones emitidas por un tercero. Las autopresentaciones se registraron por medio de expresiones como *yo soy* o *mi nombre es* + el nombre del hablante, como se observa a continuación:

20) 25RR00-00-07_EXPERIENCIAS

5 A: hola qué tal **soy Ana Liz Zavaleta Martínez** y estamos en la sesión de la entrevista y en el estudio nos acompaña (.)

Mientras que, por su parte, en las presentaciones emitidas por un tercero se agregaron elementos como el cargo o el grado de la persona presentada, como se muestra en los siguientes fragmentos, ambos pertenecientes a la misma conversación:

21) 18RM29-10-07_OPINIÓN

842 AL: tenemos la oportunidad de: saludar (.) una vez más (.) una vez más estamos saludando al **ingeniero Héctor Loeza Medina** él está con nosotros aquí en nuestros estudios lo saludamos con el afecto de siempre ingeniero cómo estamos buenos días

956 AL: gracias han escuchado al ingeniero Héctor Loeza Medina **ingeniero civil** titulado **egresado de nuestra Universidad Michoacana candidato a diputado** por Morelia noreste representando al Partido de Acción Nacional vamos a los mensajes

En el ejemplo anterior llaman la atención dos cosas, la primera, que cada uno de los fragmentos pertenece a una parte distinta de la conversación y que solo en el primero la presentación es el acto de habla principal. Si observamos detalladamente veremos que en la

línea 842 se presenta una estructura de macroacto que se compone de la siguiente forma: Presentación (saludo + halago + expresión de afecto + pregunta de saludo).

Mientras que en la línea 956 el macroacto es de despedida y en él se insertan distintos microactos teniendo la siguiente estructura: Despedida (agradecimiento + presentación extensa). La segunda observación deriva directamente de la anterior, y es que mientras que en el primer fragmento la presentación se manifiesta como acto principal, en este caso se da únicamente el nombre y el grado de la persona presentada, mientras que en el segundo fragmento en el que la presentación es una subordinación de la despedida, se agregan elementos mucho más concretos, como el cargo que ocupa la persona, el partido al que representa, el grado de estudios y la universidad de la que ha egresado, haciendo una presentación mucho más completa que la primera, lo que nos lleva a concluir que el hecho de que una estructura sea considerada como microacto no limita su capacidad comunicativa.

En el CME las presentaciones ocuparon el 5.4% del total de registros de cortesía reforzada (1110 registros totales), con 7 registros en la inmediatez media, 31 registros en la media-baja y 23 registros en la baja, teniendo un total de 61 registros.

Las peticiones, por su parte, presentaron un número de registros muy similar con 59 registros totales, 13 en la alta inmediatez, 1 en la media-alta, 11 en la media, 11 en la media-baja y 23 en la baja, obteniendo un 5.3% del porcentaje total.

En la mayoría de los casos, las peticiones se registraron por medio de preguntas iniciadas por el verbo *poder* conjugado, esto con la finalidad de ceder al interlocutor la oportunidad de negarse, aunque esta opción es en la mayoría de las veces simbólica.

22) 25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR

274 S: [yo no comí makis perdón (.) Gerardo↑ **puedes:** ayudarnos a sacar agua °**por favor**°↑

276 G: ajá

23) 07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN

43 Me: Tere **pásame** un platito chiquito **por favor**

24) 34RU22-10-07_OPINIÓN

516 GG: a ver (.) (Itzia) **le podemos hablar** a Juan Nieves (.) **por favor** (.) (a ver) permítame tantito (.) de una vez vamos a hablarle a Juan Nieves

El ejemplo número 22 pertenece a la alta inmediatez comunicativa y se observa en él que aunque hay un nivel de confianza alto la petición respeta la forma interrogativa iniciada con el verbo poder, además de agregar el segmento *por favor* al término de la pregunta; mientras que en el ejemplo número 23 perteneciente al mismo nivel de inmediatez no se utiliza la forma interrogativa sino la orden directa. Esto se debe a que el nivel jerárquico de quien emite la orden es mayor, por lo que se puede permitir el uso del imperativo; no obstante, a pesar de su nivel de jerarquía utiliza la expresión lexicalizada *por favor* al concluir su petición, pues el imperativo sin ningún atenuador puede parecer agresivo.

Por otro lado, el ejemplo número 24 pertenece a la baja inmediatez comunicativa y en él podemos observar una alta similitud con respecto al número 22; sin embargo, en este fragmento el hablante hace uso de una estrategia adicional, el uso del plural inclusivo

podemos, por medio del cual el hablante se incluye en la petición, aunque es evidente que no será él quien haga la llamada telefónica, sino su ayudante (Itzia).

Otro punto a considerar en este momento es que las peticiones exigen una respuesta por parte de los interlocutores, por medio de la cual se llevan a cabo las secuencias en los turnos de habla, como se observa en el ejemplo número 22 en el que *G* responde a *S* por medio de la expresión *ajá*, en la que se entiende la participación positiva de *G* hacia la petición de *S*.

Sin embargo, las respuestas no siempre son lingüísticas, como se observa en el ejemplo número 24 en el que la respuesta se da por medio de la acción, pues al tratarse de un programa de radio el locutor hace la petición de la llamada a Itzia, quien se encuentra fuera de la cabina. En este caso la respuesta se sobreentiende cuando la llamada es realizada.

Por otra parte, los agradecimientos se reflejaron en el corpus michoacano por medio de las expresiones *gracias*, *muchas gracias*, con el uso del intensificador *muchísimas gracias*, y todas las conjugaciones del verbo agradecer, *agradezco*, *agradecemos*, *quiero agradecer*, etc.

Cabe remarcar que el acto de habla de agradecimiento fue el que presentó el número más alto de registros dentro de la cortesía normativa reforzada con un total de 458 apariciones equivalentes al 41% del total de registros. Se registraron 15 expresiones de agradecimiento en la alta inmediatez, no hubo ningún registro en la media-alta inmediatez, mientras que hubo un registro de 46 expresiones en la inmediatez media, y finalmente hubo un aumento considerable en los niveles más bajos, con 199 registros en la inmediatez media-baja y 198 en la baja.

CORTESÍA NORMATIVA REFORZADA						
INMEDIATEZ	ALTA	MEDIA - ALTA	MEDIA	MEDIA - BAJA	BAJA	TOTAL
PRESENTACIONES	0	0	7	31	23	61
PETICIONES	13	1	11	11	23	59
AGRADECIMIENTOS	15	0	46	199	198	458

En contraste con el acto de agradecimiento, los halagos, las disculpas, las invitaciones, las bienvenidas, las felicitaciones, los ofrecimientos y las bendiciones alcanzaron en conjunto un total de apenas el 11.5%, obteniendo 40 registros de halagos, 17 de disculpas, 15 de invitaciones, 17 de bienvenidas, 24 de felicitaciones, 12 de ofrecimientos y 3 de bendiciones.



Así pues, una vez detallado el análisis de las estrategias de cortesía normativa reforzada se abre paso a la cortesía normativa adaptativa, más compleja que la reforzada por las particularidades que presenta, pero igual de enriquecedora en el lenguaje como medio del cuidado de la imagen y el mantenimiento de la paz.

III.1.2 Cortesía normativa adaptativa

A lo largo de estas páginas se ha mencionado en más de una ocasión que la cortesía es una herramienta lingüística de la que hace uso el hablante para lograr distintos fines, y que esta herramienta se va obteniendo de manera natural al encontrarse el hablante inmerso en una sociedad con usos y costumbres específicos, por lo tanto se considera que la obtención de la cortesía se da a la par de la obtención de la competencia comunicativa, incluso, para Gleason (1992) no es que se obtengan a la par, sino que son la misma cosa:

La competencia comunicativa entraña ser capaz de expresar adecuadamente las intenciones de uno en diversas situaciones sociales. La importancia de conocer las formas adecuadas queda patente cuando se violan las reglas sociales. Pensemos en el caso de la utilización de enunciados directivos. Si uno va sentado en el lado del pasillo de un autobús, junto a un extraño, y tiene frío porque la ventana está abierta, podría expresar su intención con una frase sintácticamente correcta: *cierra esa ventana*. Esto podría provocar una reacción airada o, como mínimo, dar la impresión de que se es una persona maleducada. Si, por el contrario, uno dijera *¿le importaría cerrar la ventana?*, es muy probable que el deseo quedara satisfecho y que se iniciase una

agradable conversación. El conocimiento de las normas de cortesía del lenguaje es parte de la competencia comunicativa (p. 23).

Sin embargo, también se ha observado con antelación que el hablante tiene dos rutas para llegar a dominar el uso de la cortesía como herramienta lingüística, por un lado, la cortesía es enseñada como parte de la educación fundamental que dan los padres a los hijos, o de manera más general, los adultos a los niños, mientras que la segunda ruta se da de manera natural por medio de la observación y comienza a desarrollarse mayormente en los primeros años escolares:

Al entrar en el ámbito escolar, el niño se encuentra con nuevas reglas de socialización que lo hacen participar en rutinas y relaciones sociales inmersas en dinámicas diferentes a las ya vividas. El niño entonces tendrá que estar más alerta del juego que supone la interacción conversacional: cambios de turno, reglas de cortesía, manejo de varias intenciones comunicativas simultáneas: las de él mismo, las de sus interlocutores -niños de su edad- y las de sus maestros -de edad adulta (Barriga-Villanueva, 2002, p.49).

Como consecuencia de esta segunda ruta, el hablante comienza a dominar un tipo de cortesía específico, la cortesía normativa adaptativa, llamada así porque resulta de la adaptación del hablante a la cultura, círculo o grupo en el que se desarrolla. A diferencia de la cortesía reforzada, la cortesía adaptativa suele ser menos identificable pues no se lleva a cabo por medio de expresiones lexicalizadas sino de expresiones, en algunos casos coloquiales, aunque en su mayoría son solo expresiones que son adaptables a eventos únicos de la comunicación.

¿Cómo podemos saber entonces que nos encontramos ante una realización de la cortesía? Ducrot (1984) asienta los fundamentos a esta pregunta, argumentando que para comprender el sentido de un enunciado es necesario abarcar la totalidad del discurso en el que se encuentra, ya que segmentarlo podría dar una significación equivocada, “es imposible prever el sentido de un enunciado conociendo nada más que la oración utilizada” (Ducrot, 1984, p. 136).

En este sentido, se podría considerar que la cortesía adaptativa se reconoce, no a través de la oración, sino de la realización de esta en una situación concreta de la comunicación, como se observa en el siguiente fragmento:

25a) 21VAM20-06-14_DESAYUNO

11 B: **horita lo haces otras dos veces** siquiera y (.) y ya

25b) 21VAM20-06-14_DESAYUNO

10 A: tú tranquila >relájate disfrútalo< te va a ir bien relájate y verás lo que va a pasar 11

B: (.30) sí -horita ya no te estreses hija ya (.) **conce:ntrate relá:jate** (.02) **-horita lo haces otras dos veces** siquiera y (.) y ya

Como se puede observar, si analizamos el ejemplo 25a, aislado de su contexto pareciera que la expresión es una manifestación de descortesía, ya que se aprecia como una orden hacia el otro; sin embargo, cuando la presentamos acompañada del contexto que la rodea (25b), la interpretación cambia radicalmente, ya que se observa que el uso de los imperativos no son órdenes, sino una manifestación de apoyo.

De esta forma, la cortesía adaptativa tenderá a necesitar más elementos contextuales de los que necesita la cortesía reforzada, ya que como se mencionó antes, la cortesía reforzada suele presentarse, en gran parte, por medio de expresiones lexicalizadas, que, aunque no son cortesía por sí mismas, su enunciación suele realizarse en situaciones corteses, caso contrario a la cortesía adaptativa que puede utilizar casi cualquier expresión y adaptarla a intereses concretos de la comunicación.

Por otro lado, mientras que la cortesía reforzada cumple con tres de las cuatro funciones de la cortesía, la cortesía adaptativa cumple únicamente con una, la función del mantenimiento de las relaciones sociales, dejando fuera a la etiqueta, la ceremonia y la obtención de fines personales.

Una característica que aumenta la complejidad de la cortesía adaptativa es que, a diferencia de la reforzada, los registros de esta no pueden analizarse como actos equivalentes, sino que se presentan en un continuo en el que se identifican actos con un nivel alto de ritualización, aunque sin llegar a la ceremonia, hasta actos con un alto grado de cotidianidad, como se verá expuesto en las páginas posteriores.

Para el análisis de la cortesía adaptativa se clasificaron los resultados de acuerdo a cinco categorías; los halagos, las muestras de respeto, las expresiones de servicio, la alineación y las muestras de acercamiento, siguiendo en este orden el continuo de ritualización.

En este punto se hace hincapié en la distinción que hay entre los halagos pertenecientes a la cortesía reforzada, aquellos halagos prototípicos, mayormente llevados a cabo por medio de adjetivos positivos como *qué bonita te ves* o *qué inteligente eres*, y los halagos registrados como parte de la cortesía adaptativa. Este tipo de halagos suelen ir más encaminados hacia

el carácter o el elogio a la personalidad y a la presencia del otro que a los halagos hacia el físico, como se muestra en los siguientes ejemplos:

26) 26RM01-02—05_DEPORTES

126 S: pues yo desde esa ocasión que lo conocí la verdad me quedé impresionado (.) y para mí pues este **tiene adm- mi admiración** y por ahí **pásele mis cordiales de favor=**

129 J.A: =está escuchando (.) muchas gracias muy amable

27) 20RM01-11-07_NOTICIAS

D: muchas gracias (licenciado) lo estamos escuchando y la verdad que **nos honra su participación en este espacio informativo** (.) bueno dada la eh: la sensibilidad que usted tiene para tratar muchos temas dada su experiencia política y le agradecemos nuevamente (licenciado) como siempre **un verdadero placer y un gusto saludarlo**

28) 02VAU01-11-07_FESTEJO

70 ST: sean todos ustedes bienvenidos y para nosotros **un orgullo estar antes ustedes**

Se considera al halago como el uso más ritualizado en este continuo, porque su uso está estrechamente relacionado con eventos protocolarios de la comunicación, lo que lleva al hablante a seleccionar un léxico prototípico de la formalidad, con frases como *nos honra su participación* o *un orgullo estar ante ustedes*, que como se observa llevan un grado de ritualización alto, y que pretenden engrandecer la presencia del otro.

Se registraron en el CME diez casos de halago como cortesía adaptativa, 2 en la inmediatez media, 5 en la media-baja y 3 en la baja. No se registró ningún caso de halago en los niveles

más altos de inmediatez, lo que supondría que este tipo de halago no suele utilizarse en niveles altos de familiaridad.

Siguiendo con esta línea de continuidad en el CME, se presentan las muestras de respeto. Para este apartado se tomaron en cuenta sustantivos como *señorita*, *dama*, *señor*, *caballero*; el reconocimiento del grado académico, el puesto que desempeña el interlocutor, la jerarquía o su rango dentro de la conversación.

Este tipo de muestras de respeto presenta dos variantes, la primera se lleva a cabo por medio de sustantivos que reemplazan al nombre, ya que regularmente se emiten en interacciones breves, algunas veces espontáneas, y ante desconocidos, como se puede observar en el siguiente fragmento en el que un hombre se encuentra realizando una encuesta en la vía pública:

29) 18RM29-10-07_OPINIÓN

1119 E: Fausto muchas gracias campeón te agradezco eh y disculpa **señorita** la entretengo un minutito na más rápido le hago una encuesta rápido

Ante el desconocimiento del nombre un hablante suele elegir la forma *señorita*, cuando no se conoce el estado civil de una mujer joven, ya que la forma *señora* podría llegar a ser ofensiva si la mujer es soltera.

A diferencia de la anterior, la segunda variante requiere de por lo menos un mínimo de información entre los interlocutores, como el grado académico o el cargo que se desempeña; en estos casos la sustitución del nombre no es obligatoria, aunque es usual, como se muestra a continuación:

30) 01RM17-10-07_SALUD

400 RM: es por eso que tiene el problema de su vesícula

401 P3: ah:::já

402 RM: sí pero sí afecta todo vamos a ver

403 P3: sí (**doc-**)

Llama la atención que en el ejemplo anterior, fragmento de una consulta médica telefónica, la sustitución se lleve a cabo por medio de la reducción de la profesión, ya que, si bien este tipo de reducciones son comunes en el habla cotidiana, no lo son en situaciones de poca familiaridad, como es el caso de un médico y un paciente.

Por otro lado, en el siguiente ejemplo se registra el uso del grado no como sustitución sino como acompañamiento del nombre, que también es común en la cotidianidad, sin embargo, lo que llama nuestra atención no es el acompañamiento o la sustitución, sino la unión de las dos variantes como un refuerzo adicional de respeto al registrarse la expresión *señor doctor*, más compleja aún pues después de ella se utiliza el tuteo como forma de tratamiento, cuando lo esperado ante el grado de formalidad manejado sería el ustedeo.

31) 24RM27-10-07_OPINIÓN

1 A.L: bueno pues vamos (.) dispóngase a escuchar (.) dispóngase a escuchar al **licenciado** José de la Luz Rodríguez (.) **licenciado** cómo estás ↑buenos días

2 J.L: ((habla pausada)) **señor doctor** muy bien buenos días (.) espero que también tú te encuentres en condiciones óptimas

En el análisis de las muestras de respeto no se registró ningún caso en la inmediatez comunicativa alta, se presentaron 7 registros en la inmediatez media- alta, en la media se presentaron 16, en la media-baja hubo un aumento considerable con 508 registros, y finalmente, en la baja inmediatez se identificaron 55 registros, obteniendo un total de 586.

En este punto es indispensable recordar que el CME no presenta una equivalencia de minutos en cuanto a las clasificaciones entre inmediatez y distancia, lo que podría considerarse como un sesgo en esta investigación, ya que, a mayor cantidad de minutos, mayores oportunidades hay para la aparición de estrategias de cortesía o descortesía.

Sin embargo, aunque las oportunidades son mayores, no es el tiempo el único factor que influye para la aparición de las estrategias, por ejemplo, la media-baja inmediatez comunicativa es la categoría con mayor cantidad de audio, con 14 horas y 50 minutos de grabación, lo que explicaría el hecho de que sea en esta categoría en donde se registró la mayor cantidad de muestras de respeto con 508 registros, en contraste con esto, la alta inmediatez comunicativa cuenta con un poco menos de la mitad de tiempo en grabaciones, con un total de 7 horas y 11 minutos, en este caso, lo esperado sería que hubiera por lo menos 200 casos registrados, no obstante el análisis no detectó ni un solo caso de muestra de respeto.

La siguiente clasificación identificada como parte de la cortesía adaptativa es la de las expresiones de servicio. En esta categoría se obtuvieron 61 registros, 15 con un grado medio, 43 con un grado medio-bajo y 3 con un grado bajo de inmediatez comunicativa. Cabe destacar que en esta categoría tampoco se registró ningún uso en los niveles altos de la inmediatez, sosteniendo así que la cortesía adaptativa responde a los niveles de formalidad, ya que su uso está estrechamente relacionado con el mantenimiento de las relaciones sociales,

y al ser la alta formalidad la categoría en la que estas se pueden romper más fácilmente, es necesario reforzar el uso de las estrategias de cortesía.

La clasificación de expresiones de servicio es la muestra prototípica de la cortesía adaptativa, con una amplia gama de expresiones coloquiales que se adquieren por medio de la interacción y que bien podrían omitirse o sustituirse sin representar esto una falta descortés hacia el interlocutor, como se observa en los siguientes fragmentos:

32) 32RU15-10-07_ SALUD

1 AM: buenas noches queridos radioescuchas estamos (.) como cada ocho días aquí en esta **su estación** Radio Uandarhi en **su programa** de salud bucal

La estrategia utilizada en el ejemplo anterior, común en el habla cotidiana de Michoacán, hace alusión hacia un servicio ofrecido por el otro solo de manera metafórica, ya que ni la estación ni el programa de radio son del público; sin embargo, la expresión intenta crear un vínculo entre el locutor y el radioescucha. Otra expresión perteneciente a esta categoría y frecuente en el habla cotidiana es la sonada frase *aquí tienes tu casa*, que hace referencia no a un servicio pero sí al ofrecimiento de un bien.

33) 05RM19-10-07_ OPINIÓN

150 P5: Doctor buenos días

151 AL: buenos días

152 P5: **su servidor** Francisco Ramírez

Otra expresión común en el habla michoacana es la expresión *su servidor/a* en la que el hablante hace uso de la modestia para hacerle sentir al otro que se encuentra bajo sus

servicios, sin embargo, esta expresión no requiere que quien la emite esté realmente subordinado al otro, su enunciación es solo una manifestación de cortesía.

34) 30RU12-10-07_NOTICIAS

157 CZ: bue:no pues aquí **estamos** entonces **para servirles a todos ustedes** (.) se encuentra ya aquí en nuestros estudios como le comentábamos inclusive en el avance informativo que se encontraría con nosotros eh:: el presidente de la CANACO.

Al igual que la expresión *su servidor*, la expresión *estamos para servirle* pone al emisor en una situación de subordinación ante el otro, aunque esta subordinación es metafórica, expresiones parecidas son *estamos a sus órdenes* y *estamos para atenderle*, también presentes en el CME.

Siguiendo con las clasificaciones de cortesía adaptativa, encontramos en el CME los criterios de alineación y afiliación, ya abordados en el segundo capítulo. Ambos conceptos se registraron por medio de dos estrategias, la repetición léxica y el uso de adverbios de afirmación, como se observa en los siguientes ejemplos:

35) 29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR

82 C: mmm y le digo yo bueno pues es que como en todos lados tú vas a llegar a trabajar con gente que confías en la que confías si tienes un puesto pus vas a poner de pss a alrededor gente de confianza dije no vas a meter a tu peor enemigo que sea ahí que esté contigo **pues el primero que te saca**

86 A: **que te saca**

36) 20RM01-11-07_NOTICIAS

311 J.L. y Jesús Reyna ahí anda entre el veintidós y veintiséis recuperándose se bajando subiendo pero sí esto nos lleva a pensar que Chavo va creciendo y Leonel aunque esté en la punta no ha crecido

314 D: **claro y se nota en en la mayoría de las encuestas** no solamente en estas que estamos refiriendo

El ejemplo número 35 es un claro ejemplo de alineación en el que al alinearse con su interlocutor, el hablante acepta la opinión del otro y la reproduce, en algunas ocasiones solo reconociendo su idea, como es el caso del fragmento anterior en el que la intervención de A no es más que la repetición de la idea del otro.

Por su parte, en algunos otros casos, el hablante no solo se alinea a la idea de su interlocutor, sino que se afilia a ella y la complementa, agregando elementos a su argumento, como en el fragmento número 36 en el que D refuerza la idea de JL argumentando que no es una idea personal sino la reflexión a la que se llega a través de múltiples encuestas.

En el CME se registraron cinco casos de alineación y afiliación en la inmediatez comunicativa alta, 17 casos en la media, 10 casos en la media-baja y 2 en la baja, obteniendo un total de 34 registros; no se encontró ningún registro en la inmediatez media-alta.

Por otro lado, en el CME se registraron cinco casos muy particulares de afiliación, ya que su uso no parece genuino, a esta variación registrada la llamaremos *afiliación fingida* pues se observa que su pretensión es únicamente mantener las relaciones sociales, por lo que el interlocutor se alinea con la emisión lingüística del otro, pero no con la idea, es decir, que no se afilia. En estos casos se observa que la alineación se impone porque de no hacerlo se corre

el riesgo de caer en la descortesía. Cabe destacar que los cinco casos registrados se presentaron en programas de radio pertenecientes a la media-baja inmediatez comunicativa, lo que nos hace suponer que su aparición depende de dos factores, el primero, el nivel de inmediatez y el segundo el saberse escuchado por otros.

37) 18RM29-10-07_OPINIÓN

441 P8: yo creo que el pueblo de Tarímbaro no se merece ese a esa persona doctor (.) eh eh podrán votar por el que quieran doctor pero pus ya que se olviden de esos y siento que así debe ser en lo general doctor (.) vedá↑ y anduvimos aquí en el décimo distrito doctor (.) eh anduvimos oscuchando a Sergio Acosta también es lo mismo doctor ofreciendo despensas (.) el del PAN pos no se diga un baile doctor eh la Sonora Dinamita cobra eh ahorita actualmente setecientos cincuenta mil pesos doctor (.) nomás imagínese fueron y se lo hicieron ahí en la colonia Eduardo Ruíz (.)

448 A.L: [**caray**

El ejemplo anterior es un fragmento de un programa de opinión en el que regularmente se habla de política o necesidades de la comunidad. Como se puede observar *P8* hace una crítica hacia los candidatos para la presidencia municipal ya que están a pocos días de las elecciones. Ahora bien, de acuerdo con el rol que desempeña *AL* como locutor del programa de radio, seguramente se ve muy limitado para emitir juicios hacia los políticos o personas públicas, pero por otro lado, se ve impedido para contradecir la opinión de los radioescuchas, por lo que ante tal situación, solo procede a emitir el juicio *caray*, equivalente a expresiones como *qué barbaridad* o *voy a creer*, frecuentes en el español michoacano y que en muchas de las

ocasiones se emiten para sustituir una opinión, ya que la opinión no es la que el interlocutor desearía escuchar.

Por otro lado, el análisis del corpus arrojó resultados no solo de alineación y afiliación en cuanto al hablante con su interlocutor, sino que se detectó que la alineación y la afiliación también se encuentran presentes como consecuencia de una solicitud, es decir, un hablante *A* solicita a un hablante *B* su alineación o afiliación hacia el discurso de *A*, en consecuencia, el hablante *B* se alinea o se afilia con el discurso de *A*.

En el CME se registran estas solicitudes de alineación y afirmación por medio de dos marcadores discursivos, que en este caso se presentan como equivalentes, el marcador *verdad*, ya identificado por Cortés y Camacho (2005) y por Borreguero (2010) y el marcador *no* también propuesto por Borreguero (2010).

Como resultado del análisis del corpus michoacano, se identificó que estos dos marcadores pueden tener funciones equivalentes, el CME presentó tres de estas funciones, la solicitud de afirmación, la solicitud de seguimiento de una idea y las solicitudes de alineación y afiliación, siendo estas últimas las que nos atañen para esta investigación.

El marcador *no*, presentó 25 registros en la inmediatez alta, 4 en la media-alta, 32 en la media y 54 en la media-baja, obteniendo un total de 115 registro; no hubo ningún registro en la inmediatez baja.

38) 23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS

601 L: setzy (.03) vamos a buscar al David **no↑**

602 S: sí (.) **no↑**

603 B: pues sí (.) **no**↑

El anterior es un ejemplo de solicitud de alineación y de afiliación al mismo tiempo. En él se puede observar que la solicitud es iniciada por una de las integrantes y secundada por dos más, esto con la finalidad de convencer al resto del grupo de aceptar la solicitud e ir en busca de David, cubriendo así el nivel estructural o secuencial del discurso y el nivel pragmático afectivo, el nivel de la alineación.

Por su parte, el marcador *verdad*, tuvo 31 registros en la alta inmediatez, 2 en la media-alta, 8 en la media, 14 en la media-baja y 1 registro en la baja inmediatez comunicativa, obteniendo un total de 56 registros.

39) 06RM19-10-07_SALUD

330 RM: necesitamos fortalecer defensas

331 P2: ajá

332 RM: **verdá**-↑ ahí sí tienes toda la razón darle muy mucha resistencia a su cuerpo

Aunque el uso de la solicitud de afiliación es muy parecido al uso de la solicitud de afirmación, la diferencia radica en el hecho de que en la solicitud de afiliación el interlocutor sabe la respuesta, en este caso el uso del marcador del discurso emitido de forma interrogativa podría considerarse casi como una pregunta retórica, como se observa en el ejemplo anterior, en el que *RM* (el doctor) sabe que debe fortalecer las defensas del paciente y aun así emite la pregunta, en contraste con esto, en la solicitud de la afirmación el interlocutor no tiene una certeza y por eso emite la pregunta.

Finalmente, la última categoría que se identifica en el CME como parte de la cortesía normativa adaptativa es la de acercamiento, esta se da por medio de distintas estrategias de cortesía como el uso de apodos, los hipocorísticos, los adjetivos posesivos y el uso de algunos sustantivos a los que llamaremos sustantivos de acercamiento, como *güey*, *bebé*, *amor*, etc., cabe destacar que en esta categoría una estrategia no excluye a la otra, por el contrario, en este caso pareciera que a mayor cantidad de estrategias mayor acercamiento, como se observa a continuación:

40) 07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN

731 Ch: oye **TONA mi amor** quieres ir con nosotros al cerro hueco

El ejemplo anterior, fragmento de una conversación familiar une tres estrategias por medio de la expresión *Tona mi amor*, *Tona* como hipocorístico de *Tonatiuh*, *amor*, como sustantivo de acercamiento y el adjetivo posesivo *mi*.

Por otra parte, es importante considerar que hablar de acercamiento no es necesariamente hablar de formas de “cariño”, en algunas ocasiones el acercamiento se da por medio de sustantivos que podrían considerarse negativos, ya que su significado semántico lo es, pero que en determinadas circunstancias no llegan a considerarse ofensas, sino expresiones de cercanía, como se puede reconocer en el ejemplo siguiente:

41) 19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS

67 J: no de esos putos que tea- te aprietan como de aquí **güey** como los huesos de aquí **güey** pinche **güey** mierda

El ejemplo anterior, fragmento de una conversación entre amigos en la que uno de ellos está contando al otro una anécdota con un tercero, nos da muestra de cómo el sustantivo *güey* puede funcionar como ofensa y como sustantivo de acercamiento. En la narración las dos primeras apariciones de la palabra cumplen con la función de sustantivo de acercamiento, ya que son dirigidas hacia el interlocutor, mientras que la tercera aparición tiene una connotación despectiva hacia la persona de la que se hace referencia.

En el CME se registraron 176 casos de acercamiento en la inmediatez alta, 110 casos en la inmediatez media-alta, 188 en la media, 230 en la media-baja y 21 en la inmediatez baja, teniendo como resultado un total de 725 casos, siendo así la categoría de cortesía adaptativa con un mayor número de registros.

CORTESÍA NORMATIVA ADAPTATIVA						
INMEDIATEZ	ALTA	MEDIA - ALTA	MEDIA	MEDIA - BAJA	BAJA	TOTAL
HALAGOS	0	0	2	5	3	10
MUESTRAS DE RESPETO	0	7	16	508	55	586
EXPRESIONES DE SERVICIO	0	0	15	43	3	61
ALINEACIÓN / AFILIACIÓN	5	0	17	10	2	34
ACERCAMIENTO	176	110	188	230	21	725

Al hacerse un recuento de las cinco clasificaciones de cortesía normativa adaptativa mencionadas al inicio de este apartado, se puede observar cómo de manera gradual las estrategias van presentando un mayor número de registros en la inmediatez baja y terminan

presentando un mayor número de registros en la inmediatez alta, reforzando así la propuesta del continuo en el que se va de lo más ceremonial y protocolario a lo menos ritualizado y de mayor cotidianidad.

III.2 Cortesía exhortativa

Hemos de recordar que la cortesía exhortativa es aquella que utiliza a la persuasión como herramienta para cuidar la imagen negativa del interlocutor evitando las imposiciones, ofreciendo opciones y, en algunos casos, haciendo énfasis en una de las opciones ofrecidas. Así, el interlocutor priorizará la opción enfatizada porque no hacerlo podría suponer una falta de consideración hacia los deseos u opiniones del otro.

En otras palabras, con la cortesía exhortativa el hablante ofrece dos o más opciones dándole a su interlocutor la oportunidad de elegir la que él desee, sin embargo, aunque el acto de dar opciones parece genuino, no es más que un tipo de persuasión que actúa con disimulo.

Entenderemos por persuasión a aquel acto por medio del cual el hablante ofrece argumentos a su interlocutor dándole a este la oportunidad de aceptarlos o no, tal como lo menciona Van Dijk (2009) en su texto *Discurso y Poder*, en el que hace una distinción entre los conceptos de *persuasión* y *manipulación*:

Sin las asociaciones negativas, la manipulación podría ser una forma de persuasión (legítima). La diferencia crucial en este caso es que en la persuasión los interlocutores son libres de creer o actuar como les plazca, según si aceptan o no los argumentos de

quien persuade, mientras que en la manipulación a los receptores se les asigna, típicamente, un papel más pasivo: son víctimas de la manipulación (p. 353).

Esta distinción entre *persuasión* y *manipulación* resulta no solo pertinente sino indispensable para esta investigación, ya que con estos conceptos se puede abordar con mayor facilidad la diferencia que existe entre la cortesía exhortativa y la cortesía estratégica. Por un lado, podría considerarse que la cortesía estratégica tiene una relación más directa con la manipulación. Este tipo de cortesía se analizará detalladamente en el siguiente apartado.

Por otro lado, la cortesía exhortativa está más asociada a la persuasión, ya que en esta la pretensión del hablante resulta evidente para el interlocutor, que actúa en consecuencia tomando en consideración los intereses o peticiones indirectas del otro, como se observa en el siguiente fragmento de una conversación del CME:

42) 15RM18-10-07_FANTASMAS

162 A: bastantes y me gustaría hacérselas llegar pero no sé cómo

163 J: pues mire eh **un favorcito si quiere escribirlas tráigalas aquí o si quiere:**
mm: **hablarme** y me pongo en contacto con usted y nos tomamos un una agüita ahí y un cafecito y nos las platicamos y yo las traigo al radiohh **o lo invi- o lo invito que venga aquí don Alfredo** (.) que **venga aquí** a la estación un día que pueda y aquí las cuenta a la gente

167 A: ah **me parece perfecto**

168 J: **véngase un día** don Alfredo namás me avisa y aquí lo esperamos↓

En el ejemplo anterior, fragmento de una conversación de un programa de radio cuyo tema principal es la aparición de fantasmas o situaciones paranormales, el hablante A, mediante una llamada telefónica, le externa al locutor (hablante J), que tiene bastantes historias que se

podrían usar en su programa, pero no sabe de qué forma hacerlas llegar. Ante esta situación, el locutor ofrece tres opciones, la primera, que el hablante A escriba sus anécdotas y las lleve a la radio, la segunda que se reúnan en algún sitio para platicar y compartir la información y la tercera que el hablante A asista al programa y cuente las historias él mismo.

Al analizar las opciones ofrecidas por el locutor se observa que en la primera se agregan elementos que podrían considerarse de refuerzo como *un favorcito o si quiere tráígalas aquí*, lo que nos haría suponer que esta es la opción con mayor peso, sin embargo, tomando en consideración la situación comunicativa en la que se desarrolla la conversación se observa que se agrega una segunda opción para suavizar la primera, no porque tenga un peso mayor, sino porque la primera implica un esfuerzo mayor para el hablante A, que al final de cuentas quedaría en el anonimato; así, la estrategia de cortesía empleada por el locutor es ofrecer una segunda opción que manifieste el interés en la persona y no solo en lo que la persona puede ofrecer.

Sin embargo, se observa que después de las dos opciones anteriores, el locutor se plantea una tercera opción que resulta beneficiosa para ambos, invitar a su interlocutor al programa, con esta tercera opción es el hablante A quien hace la labor de llevar la información a la radio, empleando su esfuerzo pero participando como protagonista de las historias, mientras que para el locutor, invitar al hablante A implica el mínimo esfuerzo al mismo tiempo que le muestra importancia e interés a su invitado.

Como resultado del planteamiento del locutor, se observa que el hablante A interpreta la invitación como la opción priorizada y la acepta de forma inmediata. De esta manera se observa cómo se emplea la cortesía exhortativa, casi como una imposición que se ofrece con

tal sutileza que pasa desapercibida y es aceptada sin afectar la imagen de ninguno de los involucrados. Esto sucede gracias al juego persuasivo en el que entran los interlocutores, por medio del cual el emisor ofrece una información y el receptor genera a partir de la información recibida una respuesta cognitiva encaminada hacia los deseos de su interlocutor “la persuasión depende de los pensamientos (respuestas cognitivas) que las personas generan cuando reciben un mensaje” (Briñol, Becerra, Gallardo, Horcajo y Valle, 2004, p. 605).

Pero no siempre la cortesía exhortativa prioriza una de las opciones ofrecidas, hay incluso momentos en las que no hay más que una única opción, en estos casos la cortesía se da por medio de estrategias como el uso del condicional o algunos modalizadores y atenuadores de la fuerza ilocutiva que pretenden minimizar la imposición, orden o sugerencia, dándole al interlocutor la opción de negarse, aunque claro está, esta opción es solo simbólica. Sin embargo; el cambio de estrategias no elimina la persuasión simplemente la presenta de manera distinta, como se puede observar a continuación.

43) 16VAM02-10-13_CONV-AMIGAS

213 B: [la basura Peri

214 A: qué (.) **vamos a sacarla si quieres** vente vamos a movernos ahí a sacarla ya ves que te dije en la mañana↑ la sacamos

216 B: sí sí sí

En el ejemplo anterior, fragmento de una conversación entre amigas, se observa que la hablante A solicita ayuda de la hablante B para sacar la basura, sin embargo, en este ejemplo son relevantes dos observaciones, la primera, que la conversación se desarrolla en un ambiente de confianza y familiaridad, por lo que se permiten formas como el imperativo

vamos a sacarla, que en otro contexto no sería permitida, la segunda observación es que aun en las situaciones de máxima confianza se emplean distintas formas de cortesía, como en este caso, el uso del atenuante de la fuerza ilocutiva *si quieres*, que da al interlocutor la opción de negarse, aunque sólo sea de manera simbólica.

Por medio del análisis se pudo observar que el uso de atenuantes como *si puedes*, *si te parece bien*, *si quieres*, etc., está estrechamente relacionado con actos de habla imperativos, ya que de 14 usos registrados 9 fueron empleados a manera de petición, solicitud u orden atenuada.

Por otro lado, el uso del condicional suele emplearse para ofrecer sugerencias u opiniones y frecuentemente viene acompañado de modalizadores que atenúan la fuerza de las aserciones como *creo que* o *me parece que*, o en su defecto, se presenta por medio de expresiones interrogativas, como se observa a continuación:

44) 26VAM20-02-14_CLASE

112 M: por alguna situación si están enojados prefieren hablar en español o en purépecha o en general prefieren hablar en purépecha y solamente insertan palabras en español o frases en determinadas situaciones pero **creo que** sí **valdría** la pena observar en qué momento cambian de lengua

45) 26VAM20-02-14_CLASE

188 S: am: y también si si planeas como contrastar qué tanto usan ite- intensificación los niños y qué tanta atenuación las niñas **no sería conveniente usar algunas estrategias cuantitativas**↑ o un poco de manejo cuantitativo

Los fragmentos anteriores, pertenecientes a la misma grabación, presentan ejemplos de sugerencias que se valen de distintas estrategias de persuasión, por su parte el ejemplo 44 muestra una observación de la profesora ante la exposición del proyecto de una de sus alumnas; y se puede observar cómo a pesar de presentar una jerarquía mayor dentro de la situación comunicativa busca elementos que maticen su sugerencia de “observar en qué momento cambia la lengua”, por una parte el uso del condicional y por otro el uso del modalizador *creo que*.

Por su parte, en el ejemplo número 45, se puede observar que quien hace la sugerencia es una compañera de clase, que utiliza como recurso de cortesía exhortativa, el uso del condicional planteado a manera de expresión interrogativa.

Tomando en consideración que un compañero de clase se presenta en igualdad de condiciones respecto a sus compañeros y que un profesor se encuentra en una jerarquía superior, y una vez observadas las situaciones en las que se presentan las interrogantes, se sugiere aquí que el condicional en expresiones interrogativas presenta un grado más alto de cortesía que el condicional acompañado de modalizadores o algún otro elemento lingüístico.

Finalmente, como consideraciones generales en cuanto a estrategias de cortesía exhortativa, se pudo observar que esta categoría responde a dos de los cuatro fines que busca la cortesía, por una parte, el cuidado de las relaciones sociales, y por la otra, la obtención de fines personales, y se lleva a cabo por medio de seis actos de habla; los ofrecimientos o invitaciones, las órdenes, las peticiones, las sugerencias, las solicitudes y las opiniones.

El acto de habla que presentó mayor registro en el CME fue el acto de petición, con veintiún registros, de los cuales dos se dieron en la alta inmediatez, nueve en la media, cinco en la

media-baja y cinco en la baja inmediatez comunicativa. No se registró ningún caso en la inmediatez media-alta.

En segundo lugar, quedó el acto de las sugerencias con diez registros, de los cuales dos se presentaron en la inmediatez alta, cuatro en la media-alta, dos en la media, uno en la media-baja y uno en la baja inmediatez comunicativa.

Las órdenes y los ofrecimientos presentaron cinco registros cada uno, por su parte, el acto de orden se registró dos veces en la inmediatez comunicativa alta, y tres en la media-baja; mientras que, por su parte, el acto de ofrecimiento presentó dos registros en la inmediatez comunicativa alta, dos en la media y uno en la media-baja.

Finalmente, las solicitudes y las opiniones fueron los actos de habla con menor número de registros en el CME, por su parte las solicitudes se registraron dos veces en la inmediatez comunicativa baja; mientras que el acto de opinión tuvo un único registro en el nivel medio de la inmediatez comunicativa.

CORTESÍA EXHORTATIVA						
INMEDIATEZ	ALTA	MEDIA - ALTA	MEDIA	MEDIA - BAJA	BAJA	TOTAL
OFRECIMIENTOS / INVITACIONES	2	0	2	0	1	5
ÓRDENES	2	0	0	3	0	5
PETICIONES	2	0	9	5	5	21

SUGERENCIAS	2	4	2	1	1	10
SOLICITUDES	0	0	0	0	2	2
OPINIONES	0	0	1	0	0	1

Como conclusión encontramos que por medio de la cortesía exhortativa el hablante busca mayormente ofrecer sugerencias a su interlocutor, sin embargo, una sugerencia por sí misma ya lleva sobre ella la invasión sobre la imagen negativa del otro; por lo que se ha observado, como resultado del análisis, que el hablante se ve en la necesidad de utilizar distintas estrategias que mitiguen la amenaza a la imagen de los participantes de la comunicación, y así mismo, se procure el mantenimiento de las relaciones sociales.

Por otro lado, nos parece pertinente enfatizar que el uso de la persuasión como estrategia para llevar a cabo la cortesía exhortativa no implica necesariamente una afectación hacia su interlocutor, es decir, en el acto de convencer que intenta la cortesía exhortativa, este convencimiento puede ser positivo tanto para el emisor como para el receptor, como se pudo observar en el ejemplo 42, en el que la opción priorizada resultó beneficiosa para ambos interlocutores, caso contrario a lo que sucede con la cortesía estratégica, en la que el intento de convencimiento del otro lleva consigo los intereses del emisor en función de él mismo, lo que implica, casi de manera evidente, un esfuerzo mayor para el interlocutor que en otras palabras, se traduce en afectaciones o limitaciones de sus actos.

III.3 Cortesía estratégica

Hablar de cortesía estratégica es hablar de uno de los términos más complejos en cuanto a cortesía se refiere, este tipo de cortesía debe su complejidad a que por medio de ella, el hablante oculta sus verdaderas intenciones y se aleja del mensaje.

Como se ha mencionado en más de una ocasión hay una línea muy delgada entre la cortesía estratégica y la cortesía exhortativa, incluso podríamos afirmar casi con total seguridad que existen actos de habla que pueden pertenecer a cualquiera de las dos clasificaciones indistintamente de acuerdo a la situación en la que son emitidos. Sin embargo, en este apartado nos enfocaremos únicamente en la cortesía estratégica.

Al igual que la exhortativa, la estratégica cubre dos de las cuatro pretensiones de la cortesía, el mantenimiento de las relaciones sociales y la obtención de fines personales, no obstante, en contraste con la exhortativa, la cortesía estratégica suele hacer uso de la manipulación, al tiempo que emite expresiones que parecen ir en direcciones contrarias a las pretensiones del hablante.

Resulta interesante observar cómo el receptor procesa la información recibida, pues a pesar de no ser un mensaje claro ni directo, la pretensión del hablante suele cumplirse la mayoría de las veces ya que su intención pasa desapercibida o en el peor de los casos suele confundirse con una pretensión inocente.

Sin embargo, con este tipo de cortesía ninguna pretensión es inocente, sino que detrás de cada expresión hay una intención que la mayoría de las veces afecta las acciones u opiniones del receptor en favor de cumplir con las expectativas de los emisores, en este tipo de cortesía

se vuelve indispensable la manipulación como ejercicio del poder. De acuerdo con Van Dijk (2009):

La manipulación es una práctica comunicativa e interaccional, en la cual el manipulador ejerce control sobre otras personas, generalmente en contra de su voluntad o de sus intereses [...] La manipulación no sólo involucra poder, sino específicamente abuso del poder, es decir, dominación (p. 352).

Se propone aquí que todo discurso pretende lograr un grado de convencimiento en el otro, ya sea en mayor o menor medida. Cuando hablamos lo hacemos para influir en el otro, si informamos, por ejemplo, pretendemos que el otro conozca aquello de lo que le estamos informando, pero también queremos que lo conozca de la manera en la que lo estamos contando. Sin embargo, esta influencia se lleva a cabo por medio de un continuo que va de lo más inocente, de aquel tipo de influencia natural e inevitable que forma parte de la vida diaria de las personas, a lo más premeditado, a aquel tipo de influencia que manipula y en este sentido, domina al otro.

A partir de lo anterior, se sostiene que la cortesía estratégica se encuentra en cada uno de estos niveles de influencia, desde aquellos que buscan un bien propio pero que no pretenden con esto afectar a su interlocutor hasta aquellos que, conociendo su poder de influencia en el otro, logran por medio de expresiones corteses los fines más interesados.

El siguiente ejemplo, fragmento de una conversación familiar en el CME muestra cómo el hablante G, emite la expresión lingüística *qué rico pastel* que parece inocente, pero que lleva consigo una petición indirecta, una forma de no comprometer a los otros integrantes de la conversación para compartir el pastel del que se habla. Sin embargo, la expresión es

entendida de inmediato por sus interlocutores que ríen como respuesta a la expresión, como se muestra en la línea 587.

46) 29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR

584: C: ora hay un cemento que es súper bueno y rápido no no te cuarteas de baja cuarteadura dice

586: G: ay **qué rico pastel**

587: B: ((risas))

Este ejemplo es una muestra clara de cómo en algunas ocasiones la cortesía estratégica busca un bien personal o individual sin perjudicar al otro, ya que, en este caso, al ser una conversación familiar, muy seguramente el pastel iba a ser compartido por todos. En este caso, el hablante G hace una petición que de inicio es evidente, pero no la hace de manera directa, sino por medio de una expresión que manifiesta antojo. La pretensión de estas expresiones es sensibilizar o convencer al interlocutor poniendo de por medio el deseo o la necesidad de algo. Sin embargo, aunque la pretensión es evidente, no se lleva a cabo por medio de una expresión directa como *¿me das pastel?*, sino por medio de una enunciación admirativa como *qué rico pastel*.

Expresiones como *¿qué comes?*, *se ve muy rico eso que comes*, *yo no he probado de esos*, etc., son mayormente utilizadas por niños, pero también suelen aparecer en conversaciones de adultos, en situaciones con un nivel de inmediatez comunicativa alta.

En el CME se registraron nueve expresiones con estas características, todas se presentaron en la inmediatez comunicativa alta, lo que nos hace saber que su uso se da únicamente en

situaciones de confianza y familiaridad. Por otro lado, es importante mencionar que cinco de los nueve registros fueron emitidos por niños.

En contraste con el anterior, el siguiente ejemplo, fragmento de un noticiero, presenta un mayor nivel de premeditación, ya que como se puede observar, el locutor ofrece cierta contextualización a los radioescuchas sobre una catástrofe que se vive en Tabasco, esto con la finalidad de conmover y con ello convencer de que se apoye económicamente a los damnificados Tabasqueños.

Sin embargo, este ejemplo presenta una particularidad importante que no se había tomado en cuenta hasta el momento, la búsqueda de obtención de beneficios ajenos, es decir, el locutor pretende convencer a los radioescuchas para hacer un sacrificio en favor de otros, y no de él mismo. Esta particularidad es importante porque con ella se replantea la figura del usuario de la cortesía estratégica como aquel hablante interesado y manipulador, pues, si bien es cierto que en la mayoría de las ocasiones la cortesía estratégica se emplea en favor del mismo emisor, se observa también que, en otros casos, el empleo de cortesía estratégica tiene un uso mucho más humano.

47) 21RM02-11-07_NOTICIAS

242: RM: la quinta Grijalva lugar donde vive el gobernador del estado ha sido habilitada como un refugio (.) pues temporal para la personas que han eh perdido su vivienda en este momento esto es lo que sucede en Tabasco **por eso es importante su apoyo económico a la cuenta de Bancomer** cero cuarenta diez diez ciento quince

Siguiendo con el análisis, podemos ver en el siguiente fragmento, que poco a poco la cortesía estratégica se va haciendo más calculada y pretenciosa. En el siguiente ejemplo, fragmento de una llamada telefónica entre un locutor de radio y un funcionario público se observa la expresión *qué tal el trabajo*, muy común en el español michoacano como forma de saludo. Sin embargo, si observamos con detenimiento podemos constatar que, en este evento de la comunicación, la pretensión del hablante no es el saludo, sino una petición para la reparación de un daño en la ciudad.

48) 34RU22-10-07_OPINIÓN

558: GG: **qué tal de trabajo** (.)

559: OM: pues mira aquí en esta área pues eh m- m- m- afortunadamente para nosotros pues (.) siempre tenemos algo en qué estar ocupados (.) entonces este pues eh se nos junta pero

561: GG: [mhu

562 OM: pues (.) tratamos de sacarlo

563: GG: y en la temporada de lluvias parece como que esto se incrementa no↑ el trabajo para

564: OM: [hh

565: GG: ustedes

566: OM: sí mira (.) aparte de eso el el yo lo p- estaba yo comentando con (.) algunas personas por ejemplo si nosotros tenemos alguna (.) una este una calle por ejemplo

vamos a pensar el pasea Lázaro Cárdenas (.) que tenemos colocadas sobre trescientas lámparas (.) cuando nos empieza a fallar una el balazo el foco (.) si todas las pusimos la mismo tiempo es el mantenimiento preventivo de cambiar todos los balazos todos los focos y las fotoceldas (.) ese mantenimiento preventivo que nos evitaría problemas

572: GG: mhu

573: OM: pero por no- ninguna administración municipal ni porque sea mago el que el que esté al frente (.) eh: tiene la capacidad económica como para hacer todo el cambio (.) -tonces qué hacemos las que se nos van dañando (.) pues vamos reponiendo los focos los balazos o las fotoceldas

577: GG: mhu

578: OM: pero si hiciéramos (.) que el cambio total (.) pues estaríamos en tres años no nos darían problemas (.) pero qué hacemos que (.) eh se nos funde un un balazo pus lo cambiamos=

580: GG: =no pero para hacer el cambio total=

581: OM: =está canijo porque:

582: GG: en chino↑

583: OM: los recursos no nos alcanzan

584: GG: oiga pues eh entendemos de la cuestión de los recursos sobre todo ahora al final de la administración sin embargo bueno pues la gente sigue demandando de ustedes e- el apoyo en este caso **nos atrevimos a hablar con usted porque: e- el**

mensaje siguiente nos ha llegado desde aquella colonia (.) dice que ya tenemos dice acá ya tenemos tres meses (.) sin luz (.) en las calles Ario de Rosales (.) Tacámbaro Los Reyes etcétera dice de la colonia Valle Dorado (.) por las noches no se ve (.) no se ve nada⁶

En el ejemplo anterior sobresalen tres momentos, el primero, en la línea 558 en donde el locutor *GG* emite una pregunta casual: *qué tal el trabajo*. Como se mencionó anteriormente, esta pregunta, aunque aparentemente inocente no tiene la pretensión de saludar, ni es tampoco una forma de iniciar una conversación, por el contrario, por medio de ella el emisor pretende saber cuánto trabajo tiene *OM*, pues el locutor ha llamado a *OM* con la intención de hacerle una petición, cosa que sería difícil de realizar si *OM* tuviera mucho trabajo.

El segundo momento aparece en la línea 559 en la que el funcionario público *OM*, responde ante la interrogante de *GG* haciendo hincapié en que siempre tiene bastante trabajo, pues ha detectado la intención en su pregunta, aquí es importante mencionar que en este caso en específico, *OM* ha detectado la intención de su interlocutor, no porque la estrategia de cortesía no haya sido empleada cuidadosa o correctamente, sino porque la situación comunicativa la vuelve obvia, toda vez que el programa de radio que dirige *GG* tiene como propósito evidenciar y apoyar en las necesidades sociales de la comunidad en la que se graba el programa; en este sentido, al ser un programa conocido en la comunidad, y ser *OM* un funcionario público, es evidente que si hay una llamada telefónica de parte de *GG* hacia *OM* en el horario del programa de radio, la intención de *GG* es hacer una petición de algún tipo y esta es la razón por la que *OM* se adelanta a la petición de *GG*.

⁶ Se ha hecho una transcripción amplia del texto por necesidad de seguimiento del diálogo.

Por último, el tercer momento se da hasta la línea 584, una vez que *OM* ha terminado la intervención por medio de la cual justifica su proceder como funcionario público, en este momento, aun con las justificaciones de *OM*, *GG* vuelve textual lo que hasta ahora era solo una suposición evidente.

En este continuo de cortesía estratégica, los ejemplos como el anterior se posicionan casi en el límite de la manipulación, ya que, en estas situaciones, bastante usuales en el español de Michoacán, el locutor emite una pregunta que limita al otro a negarse ante la evidente petición, es decir, al adelantarse el emisor a las negativas del receptor logra una imposición poco perceptible ante los deseos del otro sin poner en riesgo la imagen de ninguno de los involucrados y por ende, las relaciones sociales.

Y finalmente, llegamos al nivel más alto de manipulación. El siguiente ejemplo es un fragmento de una charla entre un locutor de radio y un político. Sobra decir que la cortesía estratégica es bastante utilizada en la publicidad y la propaganda, por lo que no es de extrañar que los políticos estén altamente capacitados en el arte de manipular por medio de discursos aparentemente inofensivos, como el que se muestra a continuación:

49) 16RM27-10-07_COMENTARIOS

81: M.G: creo que debemos analizar y reflexionar mucho el sentido de nuestro voto **no podemos votar por los partidos que están aliados al poder del dinero** y más que dispuestos a realizar acciones inmorales que no tiene lugar en la consciencia y en la dignidad de los michoacanos (.) creo que los michoacanos necesitamos más bien que los candidatos nos digan qué pretenden hacer como gobernantes y cómo lo van a lograr

Evidentemente, el político *M.G* busca con su discurso la aprobación del pueblo y con ello el voto hacia su partido, por lo que de ninguna manera resulta inocente el uso de expresiones como *no podemos votar por los partidos que están aliados al poder del dinero*, ya que con ella el oyente infiere que, si *M.G* busca el voto para su partido, pero al mismo tiempo *M.G* pide conciencia por parte de los ciudadanos para no votar por partidos interesados, entonces *M.G* pertenece a un partido que no está interesado en el dinero, sino en las necesidades reales de su pueblo.

Y así, de esta forma, poco a poco la persuasión se va fundiendo con la manipulación y la manipulación con el discurso; de esta forma el hablante comienza a ejercer dominio sobre el otro sin que el otro se percate siquiera de que está cediendo ante los deseos y las órdenes de personas ajenas que no buscan nada más que el beneficio propio.

La cortesía estratégica termina por ser, al final de todo, la cortesía más sutil, tal vez la más delicada y por tanto la más discreta, pero en este sentido, suele ser también la más peligrosa, la más intrusiva y como resultado de esta intrusión llega a ser la más violenta, una violencia amable que se disfraza de opiniones o preguntas inconscientes, que conscientemente mueven a su antojo voluntades ajenas.

III.4 Descortesía

Y así, de a poco nos fuimos aproximando al otro extremo de la cortesía, a esa némesis inseparable que le da sentido y la fortalece. En un mundo en donde no se puede hablar del blanco sin el negro o de la luz sin la oscuridad, la descortesía surge como reafirmación de la

cortesía, y de que está ahí, en cualquier discurso en el que hay dos o más hablantes mostrándose a sí mismos.

Resulta interesante señalar cómo el cuidado de la imagen, el principal motor de la cortesía, mueve sus criterios de acuerdo a las situaciones comunicativas. Se observó, por ejemplo, que en conversaciones cara a cara el uso de las expresiones se da en función del cuidado de la imagen del otro, mientras que en situaciones en las que los hablantes no se encuentran frente a su interlocutor, los niveles de descortesía aumentan, pues no se tiene la misma consideración por la imagen ajena, como se puede observar en los siguientes fragmentos:

50) 26VAM20-02-14_CLASE

158 I: yo iba a preguntar algo pero es más o menos como lo que te preguntaba la doctora (.) **es que en la hipótesis dice estrategias comunicativas y está así como bien general el término y en el objetivo específico dice estructuras léxicas** por eso me quedé con la duda

51) 22RM02-11-07_NOTICIAS

459 J.J: dice soy Antonio Martínez López oye Juan José **esa imagen de inocente no te queda** tú mejor que nadie sabes que los votos se compran y más teniendo el poder

Aunque los dos casos anteriores son ejemplos de críticas, se puede observar que en el ejemplo número 50, fragmento de una clase de universidad, la hablante emite su juicio mencionando que no hay congruencia con los términos utilizados; sin embargo, hay un nivel de cuidado alto en cuanto a la forma de expresión con respecto a su interlocutora. Esto se puede observar por medio de la formulación a manera de pregunta y no de crítica directa, aunado a esto, la

hablante justifica su intervención agregando que la doctora ya se había planteado también la misma pregunta, y es justo ahí, en la justificación, en donde se inserta la descortesía, ya que la insistencia en el error podría considerarse como una forma de evidenciar a la interlocutora indirectamente.

Por otro lado, en el ejemplo 51, fragmento de un programa de radio sobre temas políticos, se observa cómo el hablante Antonio Martínez hace una crítica directa en contra del locutor Juan José por medio de la expresión *Juan José esa imagen de inocente no te queda*. Aquí es importante mencionar que la emisión de la crítica se lleva a cabo por medio de un mensaje de texto que envía Antonio y que el mismo locutor lee al aire. Esta observación es importante porque es el formato de mensaje de texto lo que facilita la descortesía por parte de Antonio, pues no hay ninguna posibilidad de confrontación entre los interlocutores, además de considerar que en una situación como la que se presenta, dar el nombre incluso con apellidos equivale al anonimato, ya que el locutor no conoce y seguramente nunca conocerá personalmente a Antonio.

Por otro lado, en el CME se registraron los tres tipos de cortesía que ya se habían mencionado teóricamente desde el primer capítulo, la descortesía convencional, la descortesía fingida y la anticortesía. La cortesía convencional se presentó por medio de insultos, ofensas directas e indirectas, críticas, regaños, burlas, reproches, negativas, órdenes, exhibiciones y ridiculizaciones, como se muestra a continuación:

52) 18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR

121 A: es que **debes de ver eso de Tito** (.) ah: puede ser otra cosa (.) que tenga parásitos yo nos doctora pero se arrastra tanto que a veces los mismos parásitos hacen

que se les quite el apetito a unos se los quita y otros comen de más pero sí **tienen que ver eso Tito tiene que comer cómo va a estar sin comer esa criatura**↑

53) 25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR

186 S: hay galletas aquí

187 N: **qué parte de no voy a comer galletas ahorita no entiendes**↑

Por otro lado, en el CME hubo pocos registros de descortesía fingida, esto porque la pretensión del corpus es mostrar un registro de las realizaciones en acto más fieles a la realidad, por lo que no se consideraron para su conformación grabaciones de programas de radio o televisión con niveles de planificación discursiva alta.

No obstante, el CME cuenta con dos debates políticos en los que la descortesía fingida emerge con gran fuerza, ya que se puede observar que el debate permite ciertas formas de la descortesía en las que los participantes saben que se pueden exceder en comentarios ofensivos, ridiculizadores o sarcásticos hacia sus oponentes, pues hay una necesidad de posicionarse por encima de los otros y de desestimar sus participaciones, por lo que no es de admirar que en las grabaciones se encuentren registros como los que se presentan a continuación, comunes en los debates, pero poco frecuentes en la cotidianidad:

54) 09RM20-10-07_DEBATE

540 JR: **como ya se nos hizo costumbre: no encontramos ninguna propuesta en los comentarios del candidato Salvador López Orduña y: yo le digo:: a: Leonel Godoy** candidato del PRD (.) que yo: haré lo que sea necesario para apoyar a los indígenas (.) **pero no la misma gata nada más revocada como fue el caso de los**

migrantes (.) él dice que será la misma dirección de migrantes (.) ahora revocada con el nombre de Secretaría

55) 02RM17-10-07_DEBATE

536 LG: bueno **agradezco a Salvador que va a apoyar desde la bancada** el Partido Acción Nacional la creación del campus de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en Lázaro Cárdenas

Como se observa en el ejemplo número 54, en un único comentario, el hablante *JR* arremete en contra de dos candidatos; por una parte, señalando al candidato Salvador como un oponente que nunca propone nada y por la otra parte criticando al candidato Leonel Godoy como un político que no hace cambios reales, sino que solo cambia de nombre a los programas sociales que ya existen. El hecho de que haya dos exposiciones públicas en un mismo comentario muestra cómo el debate permite ciertas formas de la descortesía que no serían aceptadas en situaciones de comunicación distintas.

Por otro lado, el ejemplo número 55 manifiesta un recurso de ridiculización mayor a los anteriores, pues por medio de este, el hablante *LG* utiliza el agradecimiento como una forma fingida de la cortesía mediante la cual emite una burla hacia el candidato Salvador, a quien hace ver como un perdedor de la contienda electoral.

Por su parte, la anticortesía se presentó en el CME por medio de actos de burla, sarcasmo, ofensas y ridiculizaciones, como se muestra en los siguientes ejemplos:

56) 25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR

287 S: **todo en esta casa es bebé menos tus dedos obesos** (.) todo empezó porque tus dedos no eran bebés

289 N: ay claro que sí

290 S: **tus dedos gordos**

El fragmento anterior es una muestra de burla por parte de S, quien hace alusión a los dedos de N describiéndolos como gordos y obesos con un sentido despectivo; sin embargo, la situación de cercanía y familiaridad en la que se inserta la comunicación evita que haya una agresión real hacia N, quien entiende la expresión de S como una forma de jugar. Este tipo de juegos en los que se exponen los defectos del otro son frecuentes en situaciones de familiaridad, mayormente entre hermanos.

Por otro lado, en el fragmento siguiente se observa una ridiculización por parte de S. En este ejemplo L justifica que lo que acaba de decir tiene fundamento científico pues lo leyó en un artículo; sin embargo, S emite un comentario que desacredita el valor del fundamento de L, señalando que el artículo pertenece al *Deforma*, un periódico mexicano sin ninguna seriedad que utiliza el sarcasmo para hacer burla de las situaciones que se viven en la sociedad mexicana.

En una situación distinta, una aseveración como la de S sería considerada como una descortesía, sin embargo, en esta situación de camaradería la expresión es entendida como parte del juego en el que entran los adolescentes y que no tiene pretensiones realmente

ofensivas; esta es la razón por la que una vez emitida la expresión hay un conjunto de risas que confirman que se trata de una broma y no de una agresión.

57) 28VAM09-13-14_CONV-AMIGAS

198 L: [lo leí en algún artículo↓

200 S: [**del deforma** ((risa))

Finalmente, tal como se venía observando desde el primer capítulo, se plantea aquí que la cortesía y la descortesía forman parte de un mismo continuo que va en direcciones opuestas y que pueden caminar en cualquier dirección por medio de expresiones aparentemente corteses; como se verá en el siguiente apartado en el que se hace una ruta que va de la cortesía más sutil a la descortesía más cruel y burda.

III.4.1. Del halago a la agresión

Como bien se ha dicho ya, ninguna partícula ni expresión es cortés por sí misma. La cortesía es mucho más compleja que una palabra bonita, pues en ella se insertan intenciones y motivaciones que llevan al hablante a seleccionar cuidadosamente las palabras para lograr el fin deseado; sin embargo, resulta interesante observar cómo en muchas ocasiones el hablante hace uso de expresiones prototípicamente corteses o estrategias de cortesía para lograr el fin opuesto, es decir, pudiendo utilizar insultos o groserías el hablante se decanta por la selecciones de las formas más bellas del lenguaje para ofender o desvalorizar al otro.

Se sostiene aquí, que esta selección de expresiones fundamenta un continuo que va del halago a la agresión subiendo con una sutileza casi imperceptible, que nos hace estar de un momento a otro en el punto de la ofensa sin habernos dado cuenta, como se verá en las páginas posteriores:

58) 35RU30-10-07_COMENTARIOS

20 G: yo sabía que era mi día esta mañana -tonces **me veo bonita verdad**

21 C: [sí sí sí **nos vemos esplendorosamente bien bonitas**

Iniciamos el continuo con el fragmento anterior, en el cual podemos observar cómo el uso del halago puede ser empleado como estrategia de descortesía. Si analizamos detenidamente veremos que la pretensión de la hablante *C* no es halagar a *G*; sin embargo, la hablante *G* solicita a *C* una afirmación a la expresión *me veo bonita verdad*, por lo que *C* se ve en la necesidad de responder positivamente. No obstante, por medio de la expresión *nos vemos esplendorosamente bien bonitas* no solo reconoce la belleza de su interlocutora sino que manifiesta que ella también se ve bonita, minimizando la belleza de *G*.

Por otro lado, el siguiente fragmento muestra el empleo del sustantivo *querubín* que regularmente es utilizado de forma positiva; sin embargo, en este caso en particular el uso que se le da no es positivo sino sarcástico, llevando a la burla o a la ridiculización de *S*. En este punto resulta importante señalar que este fragmento pertenece a una conversación familiar, por lo que la ridiculización, aunque es considerada como descortesía, no se interpreta de forma excesiva o malintencionada.

59) 25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR

157 S: AY: no pues contigo ((imitando la voz)) tengo brazo de taxista (.03) ay no qué feo ha de ser andar en en carro todo el día con el calor

159 N: [((risas)) **querubín**

160 S: se encierra mucho calor

161 N: **querubín**: ese es mi trabajo

Siguiendo con el continuo llegamos al siguiente ejemplo, en el que nuevamente se hace uso del sarcasmo para llevar a cabo la descortesía. No obstante, a diferencia del anterior este presenta un nivel de agresión más alto por dos factores; el primero, que no hay un grado de confianza alto entre los involucrados, por lo que este tipo de expresiones no son apropiadas para esta situación comunicativa, y el segundo, que la crítica se está llevando a cabo públicamente exhibiendo a las personas agredidas, lo que aumenta el nivel de descortesía.

60) 13RM22-11-07_FUTBOL

12 L: y por cierto (Banderson y: Marciño) **de sus mejores partidos** los últimos dos(.)
donde no han jugado=

Por otro lado, el siguiente ejemplo se da por medio de los hipocorísticos *Marthita* y *Vicentito*, que como se observa, se usan a manera de ridiculización y no de cariño, como es común con el uso de los hipocorísticos. No obstante, en este caso en específico la ridiculización se debe a los gastos excesivos del expresidente de México y su esposa, quienes, a juzgar por la grabación, actúan con una disimulada inocencia que los lleva al punto de la burla y la crítica social.

61) 05RM19-10-07_OPINIÓN

220 FM: sí: Doctor estoy platicando con una persona m que: también habló a
Micrófono Abierto para referirse a que no nada más eh **Marthita** y su **Vicentito**
tenían un vehículo de esa capacidad de exhibicionismo

Con el siguiente ejemplo el continuo da un salto grande en cuestión de descortesía, a pesar de no haber en él ninguna expresión que pueda sonar ofensiva. Este fragmento pertenece a un programa de radio en el que el tema central son los deportes; sin embargo, don Nico hace una llamada telefónica al programa para dar su opinión sobre temas nada relacionados con los deportes, como la sexualidad y la falta de atención de los padres hacia los hijos. Ante la insistencia de don Nico de hablar sobre sexualidad y a pesar de la intervención del señor Jaime para evitar este tema en un horario familiar, el señor Jaime termina por afiliarse al discurso de don Nico, como se puede ver en la línea 305 en la que se observa una afiliación fingida. Después de la afiliación, el señor Jaime procede por medio de solapamientos que imposibilitan a don Nico a continuar hablando; a pesar de los solapamientos, don Nico termina su intervención por medio de una despedida, que como se observa en la línea 309, no es correspondida sino sustituida por un agradecimiento, rompiendo así con la secuencialidad del turno de habla requerida para esta situación de comunicación.

62) 29RM14-11-05_DEPORTES

305 JA: **la verdad que sí** (.) muy bien don Nico

306 N: es mi comentario señor Jaime

307 JA: [(X) escuchó **gracias** señor por hablar

308 N: hasta luego buenas tardes

309 JA: [**gracias gracias don Nico**

Y finalmente, para concluir este continuo se presenta el siguiente fragmento de un debate político, en el que el candidato Leonel utiliza el sustantivo de acercamiento *amigo*, para referirse al candidato Jesús, seguido de una expresión burlesca por medio de la cual le ofrece un espacio en el gobierno una vez que sea Leonel quien quede electo como gobernador. Esta expresión que en otra situación sería bien recibida pues es un acto de habla de ofrecimiento, es entendida como una forma de burla, por medio de la cual Leonel le ofrece a Jesús lo que coloquialmente se conoce como “las sobras”, en este caso, de la gubernatura.

Como respuesta a esta invitación ofensiva, el candidato Jesús emite una expresión sarcástica de agradecimiento, seguida de las expresiones *formaré parte de tu gobierno, seré tu gobernador* haciendo mofa de la seguridad del candidato Leonel sobre su triunfo.

63) 09RM20-10-07_DEBATE

1130 LG: gracias (.) Jesús: **amigo vas a formar parte de mi gobierno** vas a tener chamba conmigo (.) no te preocupes

1168 JR: gracias Leonel (.) agradezco tu apoyo (.) me preocupaba (.) como michoacano **formaré parte de tu gobierno (.) de tu gobierno Michoacán (.) seré tu gobernador**

Es difícil obtener por medio de un corpus lingüístico evidencia de los niveles más altos de agresión que se dan por medio de expresiones aparentemente inofensivas, sin embargo, se

sostiene aquí casi con total seguridad, que, de tener la suficiente evidencia, este continuo tendría como último punto el acoso callejero.

III.5 Cortesía michoacana

Estudiar la lengua desde una variante diatópica presenta a menudo bastantes retos, y uno de ellos es la delimitación de la zona estudiada, ya que los límites lingüísticos no corresponden con los límites geográficos. Hablar de una variante diatópica implica más bien hablar de una continuidad que se va disipando hasta convertirse en una variante distinta, en una forma diferente de comunicar el mundo.

En el caso del español de Michoacán resulta complicado segmentar y unificar la variante lingüística pues por su posición geográfica comparte muchos rasgos con estados vecinos como Guerrero, Jalisco, Guanajuato, Querétaro y Colima. Esto trae consigo la dificultad de no tener una variante exclusivamente michoacana, sino una que se complementa con las variantes de los estados vecinos.

Por otro lado, en el caso contrario, los límites geográficos no condicionan que haya una única variante, en la mayoría de los casos, distintas variantes convergen entre sí dentro de un mismo estado, como sucede con el español de Michoacán en el que tenemos las variantes de Tierra Caliente, las variantes de la Cañada de los once pueblos y la variante Moreliana, solo por ejemplificar algunas.

Bajo estos parámetros, universalizar las estrategias de cortesía michoacana resulta una tarea bastante difícil, pues no hay estrategias que sean exclusivamente michoacanas. Algunas

estrategias se comparten con unos de los estados vecinos, y otras con otros y de igual manera, algunas estrategias que son utilizadas en ciertas zonas de Michoacán, no son comunes en otras zonas del mismo estado.

No obstante, a pesar de los retos que implica un trabajo de investigación como este, se detallarán las generalidades de la cortesía que se reconocen en el estado de Michoacán.

Como resultado del análisis del CME se pudo reconocer que la cortesía en Michoacán se lleva a cabo por medio del uso del diminutivo, del uso de intensificadores y atenuadores, de la disculpa en situaciones de interrupción involuntaria (tos, estornudos, carraspeos) y de la insistencia como necesidad de ofrecimiento o solidaridad con el otro.

El uso del diminutivo se utiliza en el español michoacano como una forma de acercamiento con el otro, este suele emplearse en situaciones de máxima familiaridad y confianza, y manifiesta una de las formas de mayor acercamiento, ya que con él se logra una aproximación hacia la estima o el amor entre los interlocutores, como se observa en los siguientes ejemplos:

64) 29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR

572 G: [hola **corazoncito**

573 D: hola papá

65) 14VAM_CONV-TRABAJO

501 C: me lo llevo dí↑

502 B: tú carga tus cosas **viejito**

66) 06VAM03-03-08_CONVERSACIÓN

145 AR: **maridito** te dejé ahí el atún me (xx)

Cabe destacar que en los ejemplos 64 y 65 el sustantivo empleado ya es de por sí un sustantivo de acercamiento, en el primer caso de un padre hacia su hija y en el segundo de una esposa hacia su esposo, no obstante, el uso del diminutivo intensifica la muestra de afecto, sobre todo si observamos que en el segundo ejemplo la expresión emitida por *B* es una expresión imperativa que implica cierto esfuerzo para *C*, por lo que es necesaria una estrategia que minimice la fuerza de la intención.

A diferencia de los anteriores, en el ejemplo número 66 el sustantivo empleado no implica acercamiento por sí mismo, tampoco es una forma común de expresar cariño entre las parejas sentimentales, incluso aunque el sustantivo implique una relación entre las dos personas; no obstante, al agregar el diminutivo, este sustantivo pasa a ser una forma de afecto y cercanía aumentando su carga semántica.

Además del uso anterior, el diminutivo se utiliza como estrategia de atenuación cuando se pretende obtener algún fin por parte del interlocutor, como se observa a continuación, en donde se está realizando una entrevista en la vía pública y el entrevistador se acerca a un grupo de jóvenes para entrevistarlos:

67) 18RM19-10-07_OPINIÓN

1106 E: >jóvenes **tantito** hombre nada más< le pregu- dos **preguntitas** nada más
nomás que el cable no me alcanza

Ante este tipo de situaciones, en las que el emisor supone que su petición implica un esfuerzo para su interlocutor, es apenas esperado que se utilice el empleo de diminutivos, pues se vuelve evidente una minimización de la petición, no porque la petición sea menor, sino porque por medio de ellos se pretende dar la idea de un esfuerzo mínimo.

El uso de la atenuación como estrategia de cortesía es uno de los usos más frecuentes en el español de Michoacán. La atenuación se puede llevar a cabo por distintos medios, como se observa en los siguientes ejemplos.

68) 26RM01-02-05_DEPORTES

102 J.A: **no** le baja un **poquito** a su radio para que no se nos vicie **si es tan amable**↑

69) 23RM03-11-07_CHARLA

116 J: yo **creo que** las empresas **deberían** de pensar **un poquito** más en el consumidor final eh no abaratando la calidad (.) sino eh buscarle la manera de que el costo final para el consumidor sea (.) menor

Un uso común de atenuación en el español michoacano es el que se lleva a cabo por medio de un *no* retórico en expresiones interrogativas. Este uso se observa en el ejemplo número cinco en el que la negación inicial ofrece al interlocutor la opción de negarse. En este ejemplo, además de la negación, la atenuación se complementa con el uso del diminutivo y la expresión *si es tan amable* que minimiza la fuerza ilocutiva del emisor.

Por su parte, el ejemplo número siete también hace uso de la atenuación por medio de una acumulación de estrategias, entre ellas el modalizador *creo que* seguido del uso del condicional *deberían*, con las que se ofrece al interlocutor la interpretación de una sugerencia

mediada y no de una imposición directa. Además de la anteriores, se agrega como estrategia adicional el uso del diminutivo, que como se mencionó anteriormente, tiene la pretensión de minimizar el esfuerzo por parte del interlocutor.

Por otro lado, dentro del CME se identificó el uso de los intensificadores como estrategia cortés. Aquí es indispensable mencionar que los intensificadores se pueden emplear tanto como estrategia de cortesía como de descortesía, de acuerdo a la pretensión del hablante y a la interpretación del oyente, como se observa en los siguientes casos:

70) 32RU15-10-07_SALUD

1 AM: buenas noches queridos radioescuchas estamos (.) como cada ocho días aquí en esta su estación Radio Uandarhi en su programa de salud bucal (.) ahora sí que (.) el programa de (.) hablemos de la boca estamos en compañía como como cada ocho días de de nuestro querido **queridísimo** amigo el doctor Miguel Bucio Escobar buenas noches doctor Miguel

71) 19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS

51 J: (xx) así bien culero y luego ((imitando)) voy a pasar güe y le digo no no puede pasar aquí a la obra

53 R: ((risas)) así como está **cagadísimo**

Si observamos detalladamente, por medio del sustantivo intensificado *queridísimo*, el hablante crea un nivel de acercamiento y respeto muy alto hacia el doctor Miguel, a quien está presentando en un programa de radio. En este caso, la intensificación cumple con una función de cortesía hacia el interlocutor; mientras que en el ejemplo número ocho, el

sustantivo *cagadísimo*, también intensificado, cumple con la función de descortesía, como burla, en alusión a la persona de la que *J* está hablando.

Por otro lado, en el CME se observó el uso de la disculpa cuando, por medio de un estornudo, la tos, el hipo o un carraspeo, el hablante interrumpe involuntariamente la conversación. En estas situaciones comunicativas, el uso de la cortesía cumple únicamente con la función de la etiqueta, ya que su omisión no pone en riesgo las relaciones sociales, pero su empleo sí manifiesta un nivel de formalidad y propiedad en situaciones en donde la etiqueta es requerida, como se observa en los siguientes ejemplos:

72) 08RM19-10-07_CHARLA

146 C: pero también hoy no es no he mandado saludos a los del interior del estado y también ((carraspeo)) **perdón** luego me reclaman

73) 08RM19-10-07_CHARLA

414 C: ((tose)) **perdón** pues ahí tienes Juan Mendiola González también ya tienes una cena en el mesón Agustinos es en el mismo lugar cerrada de San Agustín y: llegas ahí con una identificación oficial y: dices que te ganaste la cena aquí en Hartas Plastas
(.) este: mañana y hasta el próximo jueves y ahora

Y finalmente, se observa en el español de Michoacán la insistencia como forma de ofrecimiento. En este punto resulta difícil catalogar si la insistencia es cortesía o descortesía, ya que, aunque la intención del hablante es positiva, y se pretende por medio de ella, halagar o beneficiar al interlocutor, para el receptor puede resultar incómoda, pues, si hay una insistencia, se debe a que hubo primero un ofrecimiento no aceptado, y ante tal insistencia,

el receptor puede terminar cediendo a algo que no pretendía, como se observa en los siguientes fragmentos del CME:

74) 29VAM 06-09-13_CONV-FAMILIAR

25 D: Ya me comí varios abuelita gracias

26 A: Bueno **ándale hijita**

27 D: [Gracias

28 A: [**come si te lo compramos**

29 B: [(x.x.x)

30 A: [**para que te lo comas**

31 D: * [ah↑ gracias

El fragmento anterior inicia con la expresión *ya comí varios abuelita gracias* que nos hace suponer que hubo un ofrecimiento por parte de la abuelita de *D*, aunque este ofrecimiento no se registra en la grabación, por lo que deducimos que fue un ofrecimiento gestual. Ante la negativa de *D*, la abuelita insiste, ahora por medio de la emisión lingüística *ándale hijita*, que es nuevamente rechazada, por lo que hay una tercera insistencia *come, si te lo compramos para que te lo comas*. Ante la insistencia continua de la abuelita, *D* termina cediendo y comiendo aquello que su abuelita le ofrece. Un ejemplo similar se registra a continuación:

75) 18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR

95 B: **puede pasarse na- puede pasarse navidad con con sus abue- con sus papás**

96 A: (primero una cosa) a ver vamos a ver cómo está navidad les voy a comentar oye hay estos mis hijas se quieren reunir con Efraín

98 B: =pues sí

99 A: y a ver qué me dicen (.) también tendría que hablar con Selene (.) Ivonne no va a estar y a lo mejor hasta Selene tampoco

101 B: **y aunque no jale Selene pus nosotros (.) nosotros cuatro**

102 A: pues déjame ver Chris

103 B: **no- la pasmos bien nosotros cuatro**

104 A: déjame ver (todavía no puedo hablar)

105 B: [una botella con Max y risa y risa **si quiere yo le llamo a Max y lo lo nos ponemos de acuerdo**

107 A: no pero déjame ver yo no te puedo asegurar todavía nada (xx)

108 B: **=es cuestión que usted le diga a sus papás este año voy a venir a visitarlos puedo comer con ustedes pero en la noche voy a andar con Max y con Chris y Carmen** allá van a cenar

110 A: sí déjame ver

111 B: **aquí nos damos el abra:zo (.) aquí nos quedamos hasta a dormir pa ya no sacar al niño ya en la madrugada (.)** ponemos la música a todo volu:men

113 A: sí tú para que nos vengán a callar los chingaos vecinos (.) hija sí comiste↑

Como se puede observar, el fragmento anterior muestra una insistencia constante de *B* hacia *A*, con la intención de convencerla para que pasen la navidad juntos. En este fragmento se observa que *A* presenta un nivel de incomodidad alto, ya que repite constantemente que no le puede asegurar nada a *B* todavía, y derivado de esa incomodidad, y al ser consciente de que la insistencia no cesará por parte de *B*, *A* decide cambiar de tema. En este caso, a diferencia del anterior, el receptor no cede ante la insistencia y lleva la conversación en una dirección contraria dirigiéndose hacia otra persona, como se puede ver en la línea 113 en la

que emite la pregunta *hija sí comiste*. De esta forma A rechaza por medio de una estrategia cortés la insistencia constante.

III.5.1 Cortesía no canónica

Hablar de la lengua, es hablar de un ente vivo, que se mueve y cambia todo el tiempo, podríamos hablar de la eternidad de la lengua, pero no de su quietud. En este sentido, es apenas esperado que encontremos dentro de la variante michoacana del español, algunos fenómenos de la cortesía que son resultado del cambio lingüístico constante del que puede presumir esta variante.

Además de las generalidades desarrolladas en el apartado anterior, el Corpus Michoacano arrojó resultados peculiares en cuanto a cortesía lingüística, usos poco comunes pero que poco a poco comienzan a insertarse como parte de la cotidianidad de los hablantes, como los que se muestran a continuación:

76) 01RM17-10-07_SALUD

RM: pero tu colesterol cuánto↑

P4: mi colesterol estaba arriba de doscientos sesenta

RM: está demasiado elevado **mujer**

P4: sí (xx) ya lo había bajado estaba en menos de ciento- cien- eh ciento: (.)
veintitantos

RM: [bueno está bien no no te preocupes

Como se puede observar, el fragmento anterior pertenece a una consulta médica telefónica en la que el doctor responde *está demasiado elevado mujer*, a manera de un leve regaño, para referirse al nivel de colesterol que presenta la paciente, sin embargo, lo que da el sentido de regaño, es el segmento *mujer*.

Si dejamos únicamente *está demasiado elevado*, lo que tendría que suceder para que se entienda este enunciado como un regaño, sería aumentar el volumen o cambiar la entonación, sin embargo, esto no es necesario si solo se agrega el segmento *mujer*.

Ahora bien, esta estrategia es aceptada porque quien la emite es el de mayor jerarquía dentro de la conversación, si fuera un paciente quien hace un reproche de esta naturaleza a una doctora se entendería como un caso de descortesía. Sin embargo, aunque el doctor presenta una jerarquía mayor, no hay en la conversación una inmediatez comunicativa alta, lo que evita que se pueda regañar a la paciente fuertemente, el segmento *mujer*, funciona entonces como un atenuante para una llamada de atención necesaria.

Por otro lado, se presentó como estrategia de cortesía el uso del segmento *mami*. Es verdad que la carga semántica de este segmento determina una marca de jerarquía, un nivel de respeto alto y al mismo tiempo una marca de acercamiento hacia quien se emite, no obstante, lo que llama la atención en estos usos concretos del corpus michoacano, es que quien emite el segmento no es una hija hacia su madre sino al contrario, una madre hacia su hija, como se muestra en el siguiente ejemplo:

77) 24VATa15-02-12_CONV-FAMILIAR

271 M: [traes las manos heladas Nabila (.) no tienes frío↑

272 N: no no tengo frío ándale apriétamelas

273 S: [hace calor

274 M: ay↑ **cuál calor mami** yo tengo frío

Es verdad que con este fragmento aislado cuesta identificar el rol que desempeña cada hablante de la conversación y no se podría asegurar que *M* es la madre de *S*; sin embargo, al revisar la grabación en su totalidad se muestra una evidencia clara de que *M* es mamá de las otras dos hablantes, *N* y *S*, y no al contrario.

Por otro lado, un fenómeno similar se presenta en el siguiente fragmento, solo que, en este caso, no es un padre hacia un hijo quien emite un segmento de jerarquía mayor, sino un amigo hacia otro que se encuentra en igualdad jerárquica. En este caso estamos ante una estrategia de respeto fingido. Cabe destacar que este fenómeno de la lengua es usual en situaciones de camaradería, pero no suele ser usada por personas de la tercera edad, por el contrario, se podría asegurar que es un distintivo de la juventud.

78) 19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS

111 R: como vas voy como veo doy (.02) y éste es chocolate es con canela o qué↑

112 J: eh:↑

113 R: y este chocolate es con canela **papá**↑

114 J: cuál **man**↑

115 R: este chocolate con canela

116 J: [ah: se ve bien acá verdad (.) pruébala **man**

En este ejemplo, a diferencia del anterior, sí se puede ver con mayor claridad cuál es la relación entre los interlocutores. Primero, gracias a la línea 113 se podría suponer que *J* es el padre de *R*, pero en un segundo momento, por medio de la expresión *man*, repetida en dos

ocasiones por *J*, nos podemos percatar de que la relación entre ambos no es de padre e hijo. En este caso, como parte del juego en el que entran los adolescentes o los adultos jóvenes, se utiliza la expresión *papá* como una marca de respeto, aunque este respeto es simbólico y se podría considerar que hasta exagerado, pues se llega a él por medio de una de las figuras de mayor autoridad dentro de la sociedad. Este juego entre hablantes jóvenes se lleva a cabo también por segmentos como *rey* o *patrón*.

Y con esto se concluye el análisis de las estrategias de cortesía en el Corpus Michoacano del Español. A manera de un breve resumen, se puede decir que la cortesía se presenta en el español michoacano por distintos medios, como el uso de la cortesía normativa, el uso de la cortesía estratégica, el uso de la cortesía exhortativa y algunos usos no canónicos.

También se observó que los usos descortesés son frecuentes en el español michoacano, y que, al igual que con la cortesía, se pueden emplear distintas estrategias lingüísticas para llevarla a cabo. La descortesía, a diferencia de lo que comúnmente se cree, puede hacerse presente incluso por medio de expresiones prototípicamente corteses.

Como resultado de esta investigación, y toda vez que el desarrollo detallado de los distintos usos de la descortesía excede los límites de este proyecto, se plantea la posibilidad de un estudio enfocado exclusivamente en la descortesía para futuras investigaciones.

CORTESÍA EN EL CME						
INMEDIATEZ	ALTA	MEDIA - ALTA	MEDIA	MEDIA - BAJA	BAJA	TOTAL
NORMATIVA REFORZADA	84	2	144	449	442	1,121
NORMATIVA ADAPTATIVA	175	22	143	562	84	986
EXHORTATIVA	13	4	20	12	10	59
ESTRATÉGICA	15	1	1	13	21	51
MICHOACANA	194	27	311	248	23	803
DESCORTESÍA	128	9	27	62	46	272

CONCLUSIONES

La presente investigación tiene la finalidad de mostrar las extensiones de uso de la cortesía en hablantes del español de Michoacán, esto derivado de la observación de usos poco comunes en otras variantes del español que se hacen presentes en el español michoacano.

Como parte de las conclusiones que se obtuvieron del análisis se pudo observar que la cortesía responde a cuatro pretensiones del hablante; la ceremonia, la etiqueta, el mantenimiento de las relaciones sociales y la obtención de fines personales; todas ellas atravesadas por una necesidad universal, el cuidado de la imagen.

La cortesía surge, entonces, como resultado de la observación del hablante de esa necesidad universal. Cuando se cuida la imagen del otro, se cuida al mismo tiempo la imagen propia, y en ese cuidar en doble dirección, se cumple con una de las pretensiones de la cortesía: la etiqueta, y al mismo tiempo, se obtiene, como consecuencia del cuidado del otro, el mantenimiento de las relaciones sociales.

La ceremonia se cumple cuando el hablante se inserta en la ritualización cotidiana de saludar, agradecer, despedirse, o algún otro acto de habla que deba sujetarse a una situación concreta de la comunicación de una forma en específico.

Y finalmente, la obtención de los fines personales solo se logra a través del cuidado cortés. Aunque los parámetros corteses se mueven de una sociedad a otra, ningún hablante ofrece sus servicios a otro que le ha ofendido o agredido de cualquier manera. La cortesía, es pues, ese mediador entre los hablantes, que crea puentes, fortalece amistades, ayuda a concretar negociaciones, a iniciar relaciones, etc.

Se pudo observar, además, que la cortesía se manifiesta por distintas estrategias, y que estas estrategias se ciñen a las situaciones de comunicación en las que aparecen. De esta forma, un hablante utilizará un mayor número de estrategias en situaciones de alta formalidad, haciendo uso del macroacto, cuando se considera que una única estrategia no basta para comunicar la cortesía necesaria. Además de que la selección de estrategias será más cuidada que en situaciones de familiaridad y confianza.

Por otro lado, el hecho de que una conversación se desarrolle con un nivel de inmediatez comunicativa alta, no limita el uso de estrategias corteses, pero sí limita el tipo de estrategias seleccionadas. Es decir, se observó como resultado del análisis que existen estrategias de formalidad alta como el uso de los grados académicos *doctor*, *licenciado*, o el segmento *señorita*, y de formalidad baja, como los segmentos *güey*, *man*, *bebé*. Se observó, además, que existen estrategias neutras, es decir, aquellas que pueden presentarse en cualquier nivel de comunicación indistintamente, como las expresiones de *hola*, *gracias* y *perdón*.

En este sentido, dentro del español de Michoacán, todas las situaciones comunicativas presentan cortesía, pero las manifestaciones corteses varían de acuerdo al nivel de inmediatez comunicativa y a los hablantes involucrados en la comunicación.

Por otro lado, se identificaron dentro del Corpus Michoacano tres tipos de cortesía, la cortesía normativa, la cortesía exhortativa y la cortesía estratégica, cada una con características únicas de acuerdo a la pretensión que cumplen.

Se identificó por medio del análisis del corpus que existen dos tipos de cortesía normativa, la reforzada y la adaptativa. La cortesía normativa reforzada cumple con las funciones de la ceremonia, la etiqueta y el cuidado de las relaciones sociales, mientras que la cortesía

normativa adaptativa cumple únicamente con esta última función. Cabe destacar que es la cortesía normativa aquella que es reconocida por los hablantes, es decir, es la única que no manifiesta pretensiones ocultas, por lo que, es considerada y reconocida comúnmente como la clasificación prototípicamente cortés.

Por su parte, se observó dentro del Corpus Michoacano que tanto la cortesía exhortativa como la cortesía estratégica cumplen con dos de las cuatro funciones de la cortesía; el cuidado de las relaciones sociales y la obtención de fines personales. En este punto, es indispensable señalar que hay una línea muy delgada entre estos dos tipos de cortesía.

La principal distinción entre ambas es el medio que utilizan para llevar a cabo sus pretensiones. Por su parte, el hablante hace uso de la cortesía exhortativa por medio de la persuasión, mientras que la cortesía estratégica está más inclinada hacia el uso de la manipulación, y en este segundo caso, parte de la estrategia cortés es llevar al oyente en una dirección opuesta a las pretensiones reales del hablante.

Es importante señalar, que, tanto con la cortesía exhortativa como con la cortesía estratégica, el hablante debe manejarse con la mayor de las sutilezas y con un nivel de discreción muy elevado, pues ninguna de estas estrategias funcionaría si el oyente se percatara de las intenciones del hablante. A diferencia de la cortesía normativa, la exhortativa y la estratégica se emplean de forma indirecta.

Por otro lado, las grabaciones que conforman el CME arrojaron una alta evidencia de estrategias de descortesía. En este punto es indispensable remarcar que en toda conversación hay un riesgo alto de caer en descortesías, pues, aunque hay generalizaciones sociales en

cuanto a lo que se considera cortés y lo que no, aquí entra en juego la percepción e interpretación personal de los involucrados en la comunicación.

Al igual que con la cortesía, la descortesía también presentó variaciones, entre ellas la descortesía fingida y la anticortesía. Entendemos por descortesía fingida a aquella por medio de la cual se expresan opiniones o expresiones negativas hacia uno o varios participantes de la comunicación, pero en la que los involucrados no se sienten agredidos realmente, pues forman parte de un juego lingüístico que permite ciertas licencias descorteses sin atentar contra la imagen de los participantes. El CME registró un número considerable de estrategias de descortesía fingida; sin embargo, como resultado del análisis, se observó que estas estrategias son únicamente utilizadas por adolescentes. No hubo ningún registro de este tipo de estrategias empleado por adultos. Otra particularidad de estas estrategias es que solo se permiten en situaciones de máxima confianza y familiaridad, su empleo está totalmente prohibido en situaciones de baja inmediatez, pues en estos casos la descortesía sería real y no fingida.

Por su parte, la anticortesía es aquella en la que los participantes acuerdan una actuación por medio de la cual se intenta engañar a los espectadores. Este tipo de estrategia es utilizada en los programas televisivos en los que se pretende aumentar la audiencia por medio de la disputa y el desacuerdo. Este tipo de estrategia tuvo un número de registro limitado, pues el CME no cuenta con grabaciones de programas de televisión o radio con estas características. Sin embargo, se pudo acceder a estas estrategias por medio de los debates políticos que también presentan características similares, solo que con un nivel de discreción mayor al de los reality shows.

Se observó también, como resultado del análisis que hay un uso de la descortesía que se lleva a cabo por medio de expresiones o segmentos prototípicamente corteses. Aquí es en donde se llega al punto máximo de esta investigación, la observación de las pretensiones de los hablantes, es decir cómo se puede lograr que una expresión aparentemente cortés cumpla con el cometido contrario.

Este empleo de expresiones corteses como formas de la descortesía forman parte del nivel más alto de la competencia comunicativa, pues hacen del lenguaje un arte por medio del cual se utiliza a la belleza como arma de destrucción de la imagen.

Como consideraciones generales en cuanto al uso de la cortesía, se concluye que nada presenta cortesía ni descortesía por sí mismo, es el acto ilocutivo en un primer momento, y el perlocutivo en un segundo momento los que entran en juego para llevar a la conversación hacia la dirección que pretenden, ya sea esta la cortesía o la descortesía.

Y finalmente, se concluye este proyecto investigativo mostrando a la palabra como la mayor herramienta del poder, y al poder como el determinante de la cortesía. Quien tiene la palabra tiene el poder, y quien tiene el poder elige la forma de tratar y ser tratado. Y en este poder de elección se encuentra la mayor trampa de la cortesía. Elegir la descortesía como forma de tratamiento hacia el de jerarquía menor, no determina un uso descortés de vuelta, pero sí la manera más fácil de manchar esa necesidad universal que ha motivado a esta investigación: la imagen.

REFERENCIAS

- Albelda, M. & Barros, M. (2013). *La cortesía en la comunicación*. Madrid: Arco Libros.
- Aristóteles (ed. 2020). *Política*. Ciudad de México: Colofón Ediciones.
- Austin, J. (1955). *Cómo hacer cosas con palabras*. Harvard University Press.
- Barriga-Villanueva, R. (2002). *Estudios sobre habla infantil en los años escolares*. “...Un solecito calentote”. El Colegio de México.
- Beaugrande, R. & Dressler, W. (1997). *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.
- Blum-Kulka, S. (1997). *Pragmática del discurso* en «El discurso como interacción social» Gedisa Editorial, pp. 67-100.
- Borreguero, M. y López, A. (2010). *Los marcadores del discurso y la variación lengua hablada vs. Lengua escrita* en «Los estudios sobre Marcadores del Discurso en español, hoy» Arco Libros, pp. 415-495.
- Briñol et al. (2004). Validación del pensamiento y persuasión en *Psicothema*, Vol. 16, pp. 606-610, Universidad de Oviedo.
- Briz, A (2004). «*Cortesía verbal codificada y cortesía verbal interpretada en la conversación*» en *Pragmática sociocultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español* (pp. 67-93). Ariel.
- Briz, A (2010). *La cortesía al hablar español*. Universidad de Valencia.

- Brown, P. & Levinson, S. (1987). *Politeness. Some Universals of language usage*. Cambridge University.
- Calsamiglia, H. & Tusón Valls, A. (1999). *Las cosas del decir*. Manual de Análisis del discurso. Ariel.
- Chafe, W. (2012). «*From thoughts to sounds*» en *The Routledge Handbook of Discourse Analysis*. (pp. 356-368) Routledge.
- Cortés, L. y Camacho, M. (2005). *Unidades de segmentación y marcadores del discurso: Elementos esenciales en el procesamiento discursivo oral*. Madrid: Arco/Libros.
- Coseriu, E. (1982). *Sentido y tareas de la dialectología*, México. Instituto de investigaciones filológicas, centro de lingüística hispánica.
- Ducrot, O. (1984). *El decir y lo dicho*. Buenos Aires: Hachette
- Elias, N. (1987). *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*. Madrid: Fondo de cultura económica.
- Escandell, V. (1993). *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.
- Foucault, M. (1979). *Microfísica del poder*. Madrid: Edissa.
- Fox, B. (2008). "10. Dynamics of discourse". *Handbook of Interpersonal Communication*. pp. 255-284
- Gleason, J. y Rathner, N. (2010). *El desarrollo del lenguaje*. Madrid: Pearson Educación.
- Goffman, E. (1956). *The Nature of Deference and Demeanor*. American Anthropologist. Vol. 58

- Goffman, E. (1967). *Interaction Ritual: Essays on Face to Face Behavior*. Chicago: Aldine Transaction.
- Grande, F. (2005). «*La cortesía verbal como reguladora de las interacciones verbales*» en Centro Virtual Cervantes.
- Grice, H. (1975). «*Logic and conversation*» en *Syntax and semantics 3: Speech arts*. Pp. 41-58
- Haverkate, H. (1994). *La cortesía verbal. Estudio pragmalingüístico*. Madrid: Editorial Gredos.
- Hernández, C. (2009). «Transculturalidad: sobre fundamentos y límites de la comunicación intercultural» en *Universos, Revista de lenguas indígenas y universos culturales*. Vol. 6 pp. 9-36.
- Hernández, N. (2009). «Percepciones de cortesía en México y España. Una comparación a través del test de hábitos sociales» en *La (des)cortesía y la imagen social en México. Estudios semiótico-discursivos desde varios enfoques anañíticos*. Programa Edice, pp. 171- 206.
- Hidalgo, R. (2015). «Mecanismos interpersonales de actitud y alineación en un debate» en *Círculo de lingüística aplicada a la comunicación (Clac)*. Vol. 64 pp. 84-103
- Hymes, D. (1972). «*Models of the interaction of language and social life*» en *Directions in sociolinguistics. The ethnography of communication*. New York: Basi Blackwell, pp. 35-71.
- Kerbrat-Orecchioni, C. (1990). *Les interactions verbales. Approche interactionnelle et structure des conversatos*. Paris: Armand Colin
- Lakoff, R. (1973). «The Logic of Politeness, or Minding your P's and Q's». En *Proceedings of the Ninth regional Meeting of the Chicago Linguistic Society*, pp. 345-356
- Lee, S. y Tanaka, H. (2016). «Affiliation and alignment in responding actions» en *Journal of pragmatics*.

- Leech, G. (1983). *Principles of Pragmatics*. Longman. Londres.
- Níkleva, D. (2010). *Consideraciones pragmáticas sobre la cortesía y su tratamiento en la enseñanza del español como L1*. Universidad de Granada.
- Oesterreicher, W. (1996) «Lo hablado en lo escrito. Reflexiones metodológicas y aproximaciones a una tipología» en Kotschi, T.; Oesterreicher, W.; Zimmermann, K., (coord.) *El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica*. pp. 317-340.
- Portolés, J. (2001). *Marcadores del discurso*, Barcelona, España: Ariel.
- Romero, A. y Pérez, B. (2018). «Funciones de la co-construcción narrativa en un corpus oral diafásico de español mexicano» en *Oralia*, Vol. 21/1 pp. 145-166.
- Sandoval, K. (2020). *Sincronía y diacronía del segmento luego en español: una aproximación lingüística*. Morelia: UMSNH.
- Searle, J. (1969). *Actos de habla. Ensayo de filosofía del lenguaje*. Cambridge University
- Sperber, D. y Wilson, D. (2004). *La teoría de la relevancia* en «Revista de investigación lingüística». Vol. VII pp. 233-282.
- Van Dijk, T. (2006). *De la gramática del texto al análisis crítico del discurso. Una breve autobiografía académica*. Barcelona: Universidad Pompeu Fabra
- Van Dijk, T. (2009). *Discurso y poder*. Barcelona: Editorial Gedissa.
- Vázquez, A. (2019). *Análisis conversacional: Estudio de la acción social*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Zimmermann, K. (2005). *Construcción de la identidad y anticortesía verbal. Estudio de conversaciones entre jóvenes masculinos* en *Estudios de la (Des)cortesía en español*. Grupo Edice. Estocolmo-Buenos Aires: Editorial Dunken

ANEXOS

CORTESÍA NORMATIVA (Reforzada)					
ACTO DE HABLA	ESTRATEGIA	SEXO	CONVERSACIÓN	Nº LÍNEA	EJEMPLO
ALTA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Agradecimiento/ despedida	Expresión lexicalizada	F	28VAM09-13- 14_CONV-AMIGAS	37	[muchas gracias (.) sí: el miércoles nos vemos (.) mhm↑ a las once↓
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	28VAM09-13- 14_CONV-AMIGAS	39	[vale↑ mu↑chas gracias ↓
Saludo	Expresión lexicalizada	F	28VAM09-13- 14_CONV-AMIGAS	112	[Hola profe↓
Saludo	Expresión lexicalizada	F	28VAM09-13- 14_CONV-AMIGAS	113	It: hola profe (2s)
Disculpa por interrupción	Expresión lexicalizada	F	28VAM09-13- 14_CONV-AMIGAS	259	[eso suena a ASimov te lo juro (.) perdón °continúa°
Halago	Adjetivos calif. Positivos	F	28VAM09-13- 14_CONV-AMIGAS	359	qué bonito Luis era- Luis es muy gracioso ((risas))
Saludo	Expresión lexicalizada	F	28VAM09-13- 14_CONV-AMIGAS	437	Hola profe((risas))
Muestra de respeto fingida	Ustedeo	M	19VAM11-10- 12_CONV-AMIGOS	4	J: le paso la otra o qué↑ R: e:xquisito↓ J: qué se va agüitar con otro seis o qué↑
Muestra de respeto fingida	Cambio de forma de tratamiento	M	19VAM11-10- 12_CONV-AMIGOS	7	R: no: pero: lo que sí me va a agüitar es que me prometiste la michelada y ya: te estás echando para atrás usted namás quiere tomar como los de tierra caliente amigo

Muestra de respeto fingida	Ustedeo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	82	J: ENTRÉLE mi Rubens (xx) mi estilo
Disculpa	Expresión lexicalizada	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	83	R: sí perdón
Informativo (halago)	Intensificación	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	135	R: no: la: vieja está hermosísima (.07) de otro nivel
Halago	Felicitación	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	183	R: nunca nunca había probado una michelada tan buena que no tuviera clamato papá así te lo digo (.01) beatiful baby - ora sí te luciste man
Halago	Adjetivo positivo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	187	nunca había probado una michelada tan buena sin es que a mí me gusta muchísimo el clamat
Muestra de respeto fingida	Cambio de forma de tratamiento (tú-usted)	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	209	R: tranquilo pues banda no me estoy poniendo pedo usted usted ya
Invitación	Invitación extensiva	M	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	92	ya la siguiente empezamos a vender mantecados (.) pa que pa que se venga: toda:: la gente
Intento de minimización	Uso de frase lexicalizada + intensificador	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	137	no te angusties yo también así estaba (xx) B: pa qué te angustias gorda pues es una platica A: [yo también era flaquí:sima

Despedida + orden	Uso de imperativo	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	159	A: váyanse y hagan lo posible por llevar al niño
Halago	Uso de adjetivos positivos	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	162	o tan hermoso que está mi chamaco qué mi amor↑ tan hermoso que está
Despedida	Frase lexicalizada	M	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	164	B: bueno pues ya nos retiramos
Despedida/ nuevo encuentro	Pregunta	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	170	C: pus ya nos vamos mami A: sí hija (.) entonces nos vemos cuándo ↑ ah pus el sábado vea↑
Despedida	Expresión convencional	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	178	C: =vámonos pues Chris nos vemos – má
Despedida	Expresión convencional	M	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	180	B: cuídese
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F/F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	25	D: Ya me comí varios abuelita gracias A: Bueno ándale hijita D: [Gracias A: [come si te lo compramos B: [(x.x.x) A: [para que te lo comas D: * [ah↑ gracias
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	F/F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	34	D: [gracias abuelita A: No de nada acaba ya de siéntate ((risas)) Ya comiste↑ (risas) C: [(x.x.x.x.x) D: Gracias
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F/F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	57	ya aprobamos la sesión anterior que fuera Óscar D: [gracias (x.x.x)
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F/F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	93	pues denle chance hombre (.2) ° gracias ° (x.x.) (.3)

Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F/F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	147	el puente de ahí del crunvaq le digo D: ° gracias °
Saludo	Expresión lexicalizada reduplicada + pregunta	M/F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	551	G: hola hola B: ay caray y aquí quién viene
Saludo	Expresión lexicalizada	M/F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	572	G: [hola corazoncito D: hola papá
Disculpa	Expresiones lexicalizadas	F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	188	[< lo siento lo siento > (.) perdona (.) ay tan buenas que están
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	214	G: °no ya así (xxx) (gracias)°
Disculpa infundada	Expresión lexicalizada	F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	274	yo no comí makis perdón
Petición	Uso de pregunta + expresión lexicalizada	F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	274	Gerardo↑ puedes: ayudarnos a sacar agua °por favor° ↑
Petición	Uso de pregunta	M/F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	291	G: me ayudas ↑ N: (.03) está bie:n::↓
Disculpa	Expresión lexicalizada	F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	308	perdón es que es para llenar este chou
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	333	S: (.03) gracias así está bien
Agradecimiento/ respuesta a agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	F/M	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	346	S: ((risas)) gracias (.) Gerardo bebé (.) ya lo dije G: (de nada pequeña
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	354	S: (.04) gracias Gerardo
Halago	Uso de adjetivo positivo	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	306	N: es que ese corte de pelo te hace ver más guapetona
Halago	Uso de adjetivo positivo	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	314	N: no pero sí se te ve bien aparte te ves más
Corrección	Expresión lexicalizada	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	134	G: ah: sí es el tercero °(perdón)°

Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	147	H: °buenas tardes° S: buenas tardes
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	171	D: hola↑ H: cómo está↑ D: bien (.) y usté↑
Saludo/ respuesta a saludo	Expresiones lexicalizadas	F/F/M	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	178	S: buenas tardes G: ah: sí↑ a mí también H: hola
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	208	G: °(xxxx)° G: gracias
Saludo	Expresión lexicalizada	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	274	buenas tardes padre
Saludo	Expresiones lexicalizadas	F/F/F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	310	B: HOLA G: hola Vero (.) cómo estás B: hola S: Vero qué milagro↑
Halago	Uso de adjetivos positivos	F/F/F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	462	S: ((riendo)) no(.) está muy bien (.) te has de ver muy bonita con vestido G: sí se veía bien bonita (.) L: bien sexy la Ponch
Petición/ se acepta la petición/ agradecimiento	Pregunta +adverbio de afirmación + expresión lexicalizada	F/F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	617	L: se lo pasas S: sí voy L: gracias
Petición	Uso de pregunta	F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	54	P: puedes echar cereal a mi plato↑
Petición	Uso de pregunta	F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	61	P: pueden echar cereal a mi plato↑
Ofrecimiento	Orden directa no ofensiva	M	21VAM20-06-14_DESAYUNO	4	A: (no lo sé) (.35) °come hija°
Ofrecimiento	Uso de pregunta	M	21VAM20-06-14_DESAYUNO	6	(y) de tomar qué quieres↑ quieres una (ciruela)
Ofrecimiento	Orden directa no ofensiva	M	21VAM20-06-14_DESAYUNO	8	A: qué quieres↑ tómate la coca (de) (xxx) (.04) (tú que vas a querer)

Ofrecimiento	Orden directa no ofensiva	M	21VAM20-06-14_DESAYUNO	83	A: (muérdele ahí (.)) siento que está más maduro este)
Solicitud de repetición	Expresión lexicalizada	F/M	21VAM20-06-14_DESAYUNO	94	C: pue::s no sé (.) °no sé cuánto trabajé (.)) ja° A: mande↑
Solicitud de repetición	Expresión lexicalizada	F/M	21VAM20-06-14_DESAYUNO	128	[(pero luego cuando) te encuentras a esa gente no te da pe:na↑ A: mande↑
Petición de permiso	Uso de pregunta	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	154	pero es en la casa de un amigo (.) está bien↑ (.) puedo ir↑
Ofrecimiento	Orden directa no ofensiva	F	16VAM02-10-13_CONV-AMIGAS	124	A: ahora sí échate algo Ema (.04) qué has de decir Ema pus ya la Per(h)i ti(h)ene hambre
Cuidado de la imagen	Expresión coloquial para el estornudo	F	16VAM02-10-13_CONV-AMIGAS	132	B: ((estornudo)) A: salud (.)) yo lo que
Ofrecimiento	Uso de pregunta + Expresión imperativa	F	16VAM02-10-13_CONV-AMIGAS	186	A: no quieres un pedazo de orejita↑ ándale pa' que la pruebes
Saludo	Expresión lexicalizada	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	153	[(buenas noches↑)
Acto de petición	Expresión lexicalizada	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	155	ay con permiso
Saludo	Expresión lexicalizada	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	156	buenas noches ↑
Ofrecimiento	Expresión imperativa + diminutivo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	496	llévate unas tostaditas pa que ella te las haga
Petición	Expresión interrogativa + diminutivo atenuador	M	11VATu_CONV-FAMILIAR	259	me das tantita leche↑
Bendición	Expresión lexicalizada	M	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	509	Dios los acompañe

Bendición	Expresión lexicalizada	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	515	Dios te acompañe
Petición	Expresión imperativa + expresión lexicalizada	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	40	M: dame una tortilla Maribel por favor
Petición	Expresión imperativa + expresión lexicalizada	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	43	Me: Tere pásame un platito chiquito por favor
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	45	gracias
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	48	Me: gracias
Ofrecimiento	Expresión interrogativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	356	Maribel te sirvo más↑
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	357	Me: no mami gracias
Ofrecimiento	Expresión imperativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	376	está rico pruébalo Vale
Ofrecimiento	Expresión imperativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	378	M: está buenísimo pruébalo
Petición	Expresión interrogativa + diminutivo	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	391	[Homero me pasas un pedacito de (xxxx)]
Ofrecimiento	Expresión imperativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	446	échale sal y salcita
Ofrecimiento	Expresión imperativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	449	tiene muy buen sabor el chicharrón pruébalo Goyis
Invitación	Expresión imperativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	455	[vente a comer To:nita:
Petición	Expresión imperativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	683	G: = llévense a Tona
Disculpa	Expresión lexicalizada	M	06VAM03-03-08_CONVERSACIÓN	3	DS: ay perdón
Petición	Expresión imperativa + expresión lexicalizada	F	06VAM03-03-08_CONVERSACIÓN	298	ahora pónganmele por favor quince minutos
MEDIA-ALTA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Felicitación	Reconocimiento atenuado del trabajo del otro	F	26VAM20-02-14_CLASE	228	M: bueno muy bien

Petición	Orden directa no descortés (expresión lexicalizada)	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	163	dice el versículo (.02) ci:nco (.) véanlo por favor
MEDIA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Saludo	Expresión lexicalizada	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	2	G: Hola amigos de vivir mejor muy pero muy buenas tardes
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	2	quiero agradecer primero que nada todas las llamadas que hemos recibido aquí a este su programa
Saludo	Expresión lexicalizada	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	14	buenas tardes a todos nuestros amigos que nos están escuchando a Moni allí en controles
Halago	Uso de adjetivo calificativo positivo	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	15	a toda la gente: bonita y:: preciosa que en esta mañana
Halago	Uso de adjetivo calif. Positivo	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	22	también nuestros radioescuchas muy bonito
Saludo	Expresión lexicalizada	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	22	así es que muy buenas tardes empezamos vivir mejor
Presentación/ bienvenida	Expresión lexicalizada	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	401	y también (.) eh la profesora Silvia pues nos va a ampliar y a decir en donde vamos a encontrar más información para este fin de semana que realmente lo disfrutemos y vivamos nuestras tradiciones (.) bienvenidas

Agradecimiento/ saludo	Expresiones lexicalizadas reduplicadas	F	35RU30-10- 07_COMENTARIOS	402	: Muchas gracias y gracias por este espacio que nos permite eh: para hacer toda una difusión de nuestras actividades de la secretaría de turismo (.) gracias y buenas tardes
Saludo/ agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	35RU30-10- 07_COMENTARIOS	407	Igualmente buenas tardes Marilú por esta invitación
Invitación	Expresión lexicalizada	F	35RU30-10- 07_COMENTARIOS	460	Sí con mucho gusto pues los esperamos hoy a las seis de la tarde en la casa del turista
Invitación	Atenuante	F	35RU30-10- 07_COMENTARIOS	461	o bien si mañana si así lo prefieren mañana se presenta el libro en una de las comunidades que: Mary hizo la investigación
Petición	Uso del condicional	F	35RU30-10- 07_COMENTARIOS	475	ya que tomaste el teléfono te agradecería que nos platicaras también un poquito de qué es lo que está haciendo la secretaría de turismo al respecto de estas festividades que se aproximan
Despedida (agradecimiento/ felicitación/ deseo)	Expresión lexicalizada con intensificador + expresión lexicalizada con intensificador +	F	35RU30-10- 07_COMENTARIOS	504	me da muchísimo gusto haberlas tenido aquí con nosotros es un tiempo corto pero yo creo que muy

	adjetivo calificativo positivo + expresión de buenos deseos				valioso poder tenerlas aquí (.) poder escuchar todas las propuestas que que: que nos ofrecen Mary <i>muchísimas</i> gracias muy bonito tu libro y espero (.) que te vaya muy bien en tu presentación hoy y mañana
Despedida (Agradecimiento/ Invitación)	Expresión lexicalizada + interjección de deseo	F	35RU30-10- 07_COMENTARIOS	509	Gracias Marilú por el espacio que nos has concedido y: ojalá que nos puedan acompañar tu: las personas que están escuchando este programa y por supuesto tú y tus compañeras aquí de la estación de radio
Presentación	Reconocimiento del título/grado	F	35RU30-10- 07_COMENTARIOS	519	está conmigo la psicóloga Claudia Solís que aparte es mi compañera en conducción
Invitación	Expresión lexicalizada	F	35RU30-10- 07_COMENTARIOS	528	No pierdan la oportunidad va a estar muy bueno el taller y les hacemos esta cordial invitación
Agradecimiento	Intensificador + expresión lexicalizada	F	35RU30-10- 07_COMENTARIOS	678	muchísimas gracias Claudia Marilú por haber compartido el micrófono conmigo
Agradecimiento/ halago	Intensificador + expresión lexicalizada	F	35RU30-10- 07_COMENTARIOS	679	Marilú muchísimas gracias por esta

					sorprea estas invitadas que tuvimos aquí en cabina (.) fue estupendo recibirlas
Agradecimiento/ expresión de buenos deseos/ despedida	Expresiones lexicalizadas	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	684	Muchas gracias y que coman delicioso hasta mañana
Saludo	Expresión lexicalizada	M	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	1	hola que tal todos nuestros radioescuchas
Saludo/ presentación	Expresión lexicalizada	F	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	5	hola que tal soy Ana Liz Zavaleta Martínez y estamos en la (setsión) de la entrevista
Presentación de un tercero	Plural inclusivo	F	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	5	estamos en la (setsión) de la entrevista (.) y en el estudio nos acompaña (.)
Presentación/ saludo	Expresión lexicalizada	F	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	7	bueno mi nombre es Lucero Arana eh capacitadora tutora
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	40	muchas gracias Ana Liz por la entrevista que acaba de realizar (.) y vamos a a seguir con: este otra sección
Saludo/ presentación	Expresión lexicalizada	F	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	42	bueno hola otra vez este aquí estoy compartiendo con ustedes
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	58	muchas gracias Lucero por: la sección que acaba de dar de dar relatos del campamento
Saludo	Expresión lexicalizada	F	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	74	hola que tal ahora les voy a

					platicar una súper notimigrante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	81	muchas gracias compañera Claudia ahora vamos a pasar a otra sección que se llama oye lo que se cuenta
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	108	gracias Juan estas son las ventanas del mundo y son se aprobó la ley del ISSTE y los maestros están en contra
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	113	y gracias compañera Ana Liz ahora vamos a dar otro: nuevo chiste a cargo de nuestra compañera Claudia
Saludo intermedio	Expresión lexicalizada	F	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	115	hola qué tal ahora va mi chiste dice así en qué se parece los hombres a la cama en que sólo sirven para la noche
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	118	y gracias compañera Claudia por su mal chiste verdad
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	132	gracias compañera: Claudia por darnos un momento de reflexión
Despedida + agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	133	bien y damos por terminado esta sección patrocinado por los cachondos y las cachondas

					muchas gracias compañero
Alejamiento/ forma neutral	Uso de sust. De cercanía / alejamiento	M	25RR00-00- 07_EXPERIENCIAS	59	para que no se aburran compañeros les vamos a contar un bonito chiste
Alejamiento/ forma neutral	Uso de sustantivo de cercanía/ distancia. Omisión del grado	F	25RR00-00- 07_EXPERIENCIAS	8	bueno compañera te vamos hacer una pequeña p- eh una pequeña breve de: entrevista
Alejamiento/ forma neutral	Sustantivo de acercamiento/ alejamiento	M	25RR00-00- 07_EXPERIENCIAS	81	: muchas gracias compañera Claudia ahora vamos a pasar a otra sección que se llama oye lo que se cuenta
Alejamiento/ forma neutral	Sustantivo de acercamiento/ alejamiento	M	25RR00-00- 07_EXPERIENCIAS	113	y gracias compañera Ana Liz ahora vamos a dar otro: nuevo chiste a cargo de nuestra compañera Claudia
Alejamiento/ forma neutral	Sustantivo de acercamiento/ alejamiento	M	25RR00-00- 07_EXPERIENCIAS	118	y gracias compañera Claudia por su mal chiste verdad
Alejamiento/ forma neutral	Sustantivo de acercamiento/ alejamiento	M	25RR00-00- 07_EXPERIENCIAS	133	bien y damos por terminado esta sección patrocinado por los cachondos y las cachondas muchas gracias compañero
Halago/ felicitación	Expresión positiva	M	13RM22-11- 07_FUTBOL	1	pero que bien se adelanto a toda la saga del equipo visitante Mauricio Romero
Halago	Expresión positiva	M	13RM22-11- 07_FUTBOL	8	Monarcas tiene dos en la banca

					muy claros solamente hay cinco extranjeros en en el terreno de juego me parece todos todos de muy buena calidad ya que solamente han demostrado estos cinco que son grandes para este torneo y los demás siguen en la banca
Halago	Expresiones positivas	M	13RM22-11-07_FUTBOL	60	es un equipo que tiene muy buen manejo de balón (tiene xxx xx)en el caso de Juan Pablo Rodriguez el Paco Torres hace muy buena labor que estaba criticando me parece que ahí está la diferencia entre los medio campistas de Santos corren mucho los jugadores de Monarcas están muy estáticos en la cancha
Halago	Intensificador + frase de halago	M	13RM22-11-07_FUTBOL	95	de repente unas poses dignísimas de un pensador de Rodan que de verdad llama la atención el caché que le pone este hombre
Halago	Expresiones admirativas	M	13RM22-11-07_FUTBOL	97	y Oscar qué campaña de: Daniel Guzmán

					contrastante con la que realizó la temporada anterior que bueno se cumplió el objetivo que era de permanecer en el máximo circuito con mucho dramatismo al final pero qué campaña esta apertura dos mil siete eh ↑
Halago	Enaltecimiento del equipo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	101	Santos ha demostrado que es el mejor del torneo
Muestra de respeto-confianza	Cambio de forma de tratamiento usted-tú	M	13RM22-11-07_FUTBOL	296	pues déjeme decirle que este: día tú puedes votar por el jugador del partido enviando las palabra jugador más el número de playera
Felicitación	Expresión lexicalizada	M	29RM14-11-05_DEPORTES	51	está ubicado en no- en cuartos de final enhorabuena para el capitán (.) Darío Franco Gati
Envío de saludos	Expresión de respeto	M	29RM14-11-05_DEPORTES	57	reciban un saludo grato estamos transmitiendo para ustedes (.) el súper deportivo ka dobleú que bueno que nos están sintonizando a esta hora de al tarde y buen provecho

Petición	Frase lexicalizada	M	29RM14-11-05_DEPORTES	166	cómo está (.) la tabla de posiciones Fernando Barrón Basurto ↑ Por favor
Acercamiento	Expresión de respeto/ acercamiento	M	29RM14-11-05_DEPORTES	178	qué bueno que nos están acompañando a esta hora de la tarde
Despedida	Expresiones lexicalizadas	M/M	29RM14-11-05_DEPORTES	308	N: hasta luego buenas tardes JA: [gracias gracias don Nico de allá de la colonia Eduardo Ruiz
Saludo	Expresiones lexicalizadas + expresión para ofrecerse al servicio del otro	M/M	26RM01-02-05_DEPORTES	97	JA: Muy bien buenas tard- ((interrupción de un ruido de la línea telefónica)) S: A sus órdenes (.) sí buenas tardes señor Jaime Ariel
Petición	Expresiones lexicalizadas	M/M	26RM01-02-05_DEPORTES	100	S: A ver permítame un segundo por favor JA: Sí gracias (4.8) muy bien graci-
Felicitación	Verbo en infinitivo	M	26RM01-02-05_DEPORTES	104	hablo nada más para felicitar por ahí al señor Óscar Tapia
Halago	Uso de características positivas	M	26RM01-02-05_DEPORTES	106	es una persona : la verdad este (.) muy admirable
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	26RM01-02-05_DEPORTES	109	JA: Muy amable gracias
Felicitación	Expresión lexicalizada + uso de característica positiva	M	26RM01-02-05_DEPORTES	115	la verdad lo felicito tiene una campa- una capacidad muy amplia

Agradecimiento	Uso de verbo	M	26RM01-02-05_DEPORTES	120	agradezco también ese llamado
Despedida: agradecimiento, despedida	Expresiones lexicalizadas	M	26RM01-02-05_DEPORTES	126	JA: Está escuchando (.) muchas gracias muy amable S: okay hasta luego muy amable JA: [buenas tardes
Agradecimiento	Expresión lexicalizada + intensificador	M	26RM01-02-05_DEPORTES	129	muchísimas gracias (.) Samurai
Agradecimiento	Expresión lexicalizada + intensificador	M	26RM01-02-05_DEPORTES	133	entre esa gente está precisamente el Samurai eh muchísimas gracias por sus palabras
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	26RM01-02-05_DEPORTES	168	Buenas tardes a sus órdenes ((ruido del teléfono)) RE: Buenas tardes Jaime JA: Buenas tardes
Saludo	Envío de saludos	M	26RM01-02-05_DEPORTES	171	un saludo para ti y para Alejandro Garduño
Felicitación/ agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	26RM01-02-05_DEPORTES	178	RE: felicidades para ti también (.) Jaime JA: [muy amable gracias
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	26RM01-02-05_DEPORTES	180	RE: Adiós Jaime= JA: =gracias (.) muy amable por llamar
Apertura: saludo, bienvenida, expresión de cortesía	Expresiones lexicalizadas + uso de intensificador <i>muy</i>	F	23RM03-11-07_CHARLA	1	Qué tal amigos muy buenos días bienvenidos aquí a Reactivo despertando inquietudes es

					un placer que nos acompañe el día de hoy sábado
Presentación personal y de un tercero / saludo	Expresiones lexicalizadas + uso de intensificador <i>muy</i>	F/M	23RM03-11-07_CHARLA	7	Reactivo yo soy Dorali Romero y está conmigo Erick Cerpa E: hola Dorali muy buenos días a: todas las personas
Agradecimiento/ presentación	Plural inclusivo	M/F	23RM03-11-07_CHARLA	12	E: agradecemos a todo el equipo de producción que nos acompaña esta mañana a: Amalia a Bety a Alejandro también que nos visitó el día: de hoy a se incorpora Luis Flores y también en los controles a D: [se incorpora E: nuestro gran amigo Osvaldo García: Luna
Presentación, saludo	Exposición de rango + saludo + intensificador <i>muy</i> + frase de cuidado de la imagen	M/M	23RM03-11-07_CHARLA	21	Jorge Gutiérrez (.) él es jefe del Departamento de Educación y Divulgación de la PROFECO Jorge muy buenos días J: buenos días Erick buenos (.) días Dorali eh es un (.) placer eh estar nuevamente con Ustedes
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	23RM03-11-07_CHARLA	289	gracias por continuar con nosotros aquí en Reactivo

Petición atenuada	Uso del condicional	F	23RM03-11-07_CHARLA	340	nos podrías platicar un poquito de esto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	23RM03-11-07_CHARLA	397	gracias por continuar en este último bloque de Reactivo
Despedida: agradecimiento + presentación	Expresión lexicalizada + nombre y puesto del presentado	M/F	23RM03-11-07_CHARLA	560	pues agradecemos estos espacios D: al contrario gracias a Jorge Gutiérrez jefe del Departamento de Educación y Divulgación de PROFECO
Cierre: despedida, agradecimiento, próxima cita, buenos deseos	Expresiones lexicalizadas	F/M	23RM03-11-07_CHARLA	567	escúchanos el próximo sábado aquí en Reactivo gracias al equipo de producción E: que tenga un excelente fin de semana
Mensaje de texto: saludo, agradecimiento, felicitación	Expresiones lexicalizadas	Ø	15RM18-10-07_FANTASMAS	36	hola buenas noches estoy escuchando su programa y tengo una pregunta (.) cuando uno muere a dónde va e:m a dónde va un(h)o↓ dice gracias por sus atenciones felicidades por su programa
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	15RM18-10-07_FANTASMAS	68	Alfredo buenas noches A: (buenas noches)
Saludo/ sesión de palabra	Expresiones lexicalizadas	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	71	J: cómo está Alfredo lo escucho con mucha atención adelante

Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	15RM18-10- 07_FANTASMAS	170	[gracias gracias sí porque porque está porque está en celular A: [sí↑ (hasta luego) (.) gracias J: estoy escuchando gracias a toda la gente sí ya lo sé A: [sí J: bueno pues ahí le vamos a poner su tarjeta don Alfredo muchas gracias buenas noches A: buenas noches (hasta luego) = J: = hasta luego
Presentación: saludo	Expresiones lexicalizadas	M/F	15RM18-10- 07_FANTASMAS	199	vamos a platicar con Elizabeth está en la colonia La Soledad (.) Elizabeth buenas noches E: hola bueno buenas noches
Halago/ agradecimiento	Expresión lexicalizada	M/F	15RM18-10- 07_FANTASMAS	238	no es la primera vez que esto ocurre Elizabeth (.) eh: pero muy interesante tu relato E: sí gracias
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	F/M	15RM18-10- 07_FANTASMAS	240	E: sí gracias J: muchas gracias a usted Elizabeth gracias
Invitación a la pausa / petición	Expresión lexicalizada	M	15RM18-10- 07_FANTASMAS	246	vamos a la prim- a la segunda pausa amigos nuestros por favor
Petición	Imperativo atenuado por medio de expresión lexicalizada	M	15RM18-10- 07_FANTASMAS	254	mándame un poquito más de datos por favor Enrique
Envío de saludos	Saludo poco convencional	M	15RM18-10- 07_FANTASMAS	259	donde está nuestra buena amiga Lupita

					Carrillo a quien saludo
Envío de saludos	Saludo convencional	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	267	(un saludo) a Tulio y Alonso vienen llegando a Morelia
Mensaje de texto: saludo, envío de saludos	Expresiones lexicalizadas	∅	15RM18-10-07_FANTASMAS	271	buenas noches me he salido de mi cuerpo varias veces es peligroso↑ porque yo soy capaz de hacerlo es parecido al morir↑ a morir perdón esto es de Gerardo y manda saludos
Petición/ invitación	Uso de solicitud	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	301	y yo le voy a pedir que me llame tres trece noventa y siete treinta y dos tres doce treinta y tres veinticinco
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/F	15RM18-10-07_FANTASMAS	305	buenas noches Ana Karen K: buenas noches J: un saludo afectuoso K: igualmente
Sesión de palabra	Uso de imperativo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	310	J: le escuchamos con atención Ana Karen cuéntenos
Solicitud de repetición	Expresión lexicalizada	M/F	15RM18-10-07_FANTASMAS	336	J: eh: verdad y: tú viste la película Ghost↑ K: perdón↑
Recomendación	Imperativo no ofensivo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	340	J: no yo te voy a recomendar que la: veas
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/F	15RM18-10-07_FANTASMAS	362	Ana Karen muchas gracias K: [mhu K: sí hasta luego J: buenas noches
Envío de saludos	Expresión convencional	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	365	colonia Guadalupe un saludo

Envío de saludos/ despedida/ nueva cita	Expresiones lexicalizadas	M	15RM18-10- 07_FANTASMAS	371	quiero aprovechar para mandar un saludo a Oniel que se lo debo Oniel un saludito y a Pepillo a Pepillo y a toda su familia muy buenas noches hasta mañana
Cierre de programa: nueva cita, presentación, agradecimiento, despedida	Presentación por medio de nombre y cargo + expresiones lexicalizadas	M	15RM18-10- 07_FANTASMAS	380	mañana le espero (.) consulta mañana e historias de las carreteras y lo que usted quiera (.) Efraín Rodríguez Lechuga en los controles y Ulises en los teléfonos gracias buenas noches soy José Luis Alejo Castillo como todas las noches le pido rece por sus muertos ¿hágalo?
Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	08RM19-10- 07_CHARLA	2	ya los consideramos también nuestros amigos
Presentación	Uso de nombre y apellido	M	08RM19-10- 07_CHARLA	7	tenemos la presencia de: Judith Lara Zamora que ya está aquí con nosotros en el estudio Judith
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/F	08RM19-10- 07_CHARLA	8	Judith cómo estás ↑ JL: hola Armando pues m:uy bien muchas gracias
Petición	Expresión lexicalizada	M	08RM19-10- 07_CHARLA	115	los que han llamado nada más por favor díganle

					a quien: los atiende
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	08RM19-10-07_CHARLA	131	estamos de regreso aquí en Hartas Plastas gracias por continuar con nosotros
Envío de saludos	Expresión coloquial	M	08RM19-10-07_CHARLA	149	un saludo a todos los que nos estén escuchando en el interior del estado un caluroso saludo y un abrazo
Presentación/ halago	Adjetivo positivo + intensificador	M	08RM19-10-07_CHARLA	162	es un invitado especial que: que nos da muchísimo gusto tener que ya teníamos ganas de que viniera
Presentación	Uso de nombre y apellido	M	08RM19-10-07_CHARLA	171	es una de las personas más reconocidas en su: en su ámbito y él es: Daniel Manzano Águila
Saludo: bromas, halagos	Expresiones lexicalizadas	M/M	08RM19-10-07_CHARLA	172	cómo estás ↑ DM: hola qué tal ↑ ah:: (denme aplausos) JL: (xx) aplauso aplauso ((aplausos y risas)) DM: ya: llegué ya llegué ((risas)) qué tal Armando ↑ me da gusto saludarte cómo estás ↑
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	08RM19-10-07_CHARLA	178	muchas gracias por invitarme por invitarme a tu programa
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	08RM19-10-07_CHARLA	185	muchas gracias aquí estamos para: ver qué se:

					qué se puede hablar sobre esto
Envío de saludos	Expresión convencional	M	08RM19-10-07_CHARLA	349	les queremos mandar saludos a Ceci
Envío de saludos	Expresión convencional	M	08RM19-10-07_CHARLA	351	un saludo para Ceci y tenemos saludos también para: el doctor Julio Mondragón
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	08RM19-10-07_CHARLA	547	ya estamos de regreso aquí en Hartas Plastas gracias por continuar con nosotros
Disculpa poco convencional	Expresión poco convencional	M	08RM19-10-07_CHARLA	629	es que han han de disculparnos pero tenemos que estar al pendiente de ca- la cabina
Sesión de palabra	Expresión lexicalizada + expresión coloquial	M	06RM19-10-07_SALUD	1	vamos a atender una persona la tenemos lista con quién hablo ↑ (.) bueno: ↑
Solicitud de presentación	Expresión coloquial frecuente en llamadas telefónicas	M	06RM19-10-07_SALUD	3	RM: con quién tengo el gusto ↑
Petición	Verbo en primera persona	M	06RM19-10-07_SALUD	59	a ver me lo describes otra vez eh cómo cómo sigue el camino la ruta el dolor
Despedida	Expresión convencional	M	06RM19-10-07_SALUD	204	RM: me dio gusto atenderte
Despedida: buenos deseos, despedida	Expresión lexicalizada	M	06RM19-10-07_SALUD	455	RM: Lupita pues sería todo que tengas mucha suerte (.) llámanos (.) hasta luego
Saludo	Expresión convencional en	M	01RM17-10-07_SALUD	1	bien (.) atendemos a una

	llamadas telefónicas				persona con quién hablo ↑
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	01RM17-10-07_SALUD	43	pues gracias por la testimonial que nos das
Agradecimiento	Expresión lexicalizada + intensificador	M	01RM17-10-07_SALUD	46	bien la verdad muchísimas gracias doctor
Petición	Expresión lexicalizada	M	01RM17-10-07_SALUD	102	lo que me interesa son los pulmones por fa(h)vor
Agradecimiento	Expresión lexicalizada + intensificador	M	01RM17-10-07_SALUD	152	muchísimas gracias doctor y mis respetos eh↑
Agradecimiento/despedida	Expresión lexicalizada + expresión convencional	M/M	01RM17-10-07_SALUD	153	RM: gracias qué amable eh (xxx) P1: [hasta luego doctor
Despedida	Expresiones lexicalizadas	M/M	01RM17-10-07_SALUD	153	RM: gracias qué amable eh (xxx) P1: [hasta luego doctor
Saludo	Expresión convencional en llamadas telefónicas	M	01RM17-10-07_SALUD	208	(>con>) quién hablo↑
Presentación	Uso de nombre y apellido	M	01RM17-10-07_SALUD	209	mi nombre es Laura Romero
Solicitud para interrumpir la conversación	Expresión convencional	M/F	01RM17-10-07_SALUD	289	RM: cápsulas de linaza con primula P2: m: me permite ↑
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	01RM17-10-07_SALUD	310	P2: sí muchas gracias
Despedida: agradecimiento, despedida	Expresiones lexicalizadas	M/F	01RM17-10-07_SALUD	311	RM: hasta luego P2: [gracias y que: tenga siga usted muy bien con su programa lo escuchamos todos los días RM: que amable eres muchas gracias P2: [gracias

Saludo	Expresión convencional en llamadas telefónicas	M	01RM17-10-07_SALUD	316	con quién tengo el gusto↑
Despedida	Expresión de halago	M	01RM17-10-07_SALUD	451	RM: bueno me gustó atenderte
Saludo	Expresión convencional en llamadas telefónicas	M	01RM17-10-07_SALUD	456	Con quién hablo↑ P4: (tardes) doctor habla la señora Rocío (xxxx)
Solicitud de información	Expresión lexicalizada	M	01RM17-10-07_SALUD	472	RM: okay – coagulante tu edad por favor Rocío↑
Orden atenuada/petición	Expresión lexicalizada	M	01RM17-10-07_SALUD	560	borra el abedul negro por favor al último
Orden atenuada/petición	Expresión lexicalizada	M	01RM17-10-07_SALUD	574	tres veces al día tomadas antes de cada alimento por favor
Despedida: buenos deseos	Expresiones convencionales	M	01RM17-10-07_SALUD	575	bueno me dio gusto atenderte Rocío que estés bien
Cierre del programa: agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	01RM17-10-07_SALUD	576	amigos muchísimas gracias por su atención (.) les agradezco mucho su presencia e:n está audición
Despedida: buenos deseos	Expresión lexicalizada	M	01RM17-10-07_SALUD	582	hasta luego que estén muy bien
Orden directa (no descortés)	Expresión imperativa + expresión lexicalizada	M	15VATa06-10-13_SERMÓN	10	tomen asiento un momento (.) por favor
Orden directa (no descortés)	Expresión imperativa	M	15VATa06-10-13_SERMÓN	156	pidamos hoy como los apóstoles (.) Señor (.) aumenta nuestra fe
Orden directa (no descortés)	Imperativo + diminutivo +	M	05VVM00-00-07_SERMÓN	1	S: siéntense un momentito por favor

	expresión lexicalizada				
Buenos deseos	Expresión en primera persona	M	05VVM00-00-07_SERMÓN	38	que el Señor te conceda gracias hoy por a ser tu fiesta disfrútala
Corrección	Expresión lexicalizada	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	27	se llamaba Josefina Marín la señori- (.) no perdón Aurelita Marín
Pregunta cortés	Verbo en primera persona	F	03VVJ-06-11-04_CHARLA	211	disculpe usted no sabe cómo fue la relación de sus padres en ese año de casados
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	549	ah gracias de qué semestre es
MEDIA-BAJA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Saludo	Frase lexicalizada	M	32RU15-10-07_SALUD	1	Buenas noches queridos radioescuchas
Presentación/ saludo	Frase lexicalizada	M	32RU15-10-07_SALUD	3	nuestro querido queridísimo amigo el doctor Miguel Bucio Escobar buenas noches doctor Miguel
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	32RU15-10-07_SALUD	5	Hola buenas noches doctor Alejandro Mendoza (.) cómo ha estado ↑
Presentación/ saludo	Dar la bienvenida + expresión lexicalizada	M	32RU15-10-07_SALUD	94	quisiéramos darle la la bienvenida aquí al doctor Juan Onofre Cerriteño el o es traumatólogo de del instituto mexicano del seguro social buenas noches doctor
Saludo	Expresión lexicalizada	M	32RU15-10-07_SALUD	96	buenas noches doctor Alejandro

					Mendoza buenas noches doctor Bucio buenas noches queridos radioescuchas
Saludo/ muestra de respeto	Acto realizativo	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	25	te saludo con micho afecto Poncho (.) cómo estás↑ y te digo Poncho con esta familiaridad que: nos ha:s permitido en el trato que has tenido con nosotros aquí en CB televisión (.) adelante Poncho dónde andas↑
Saludo/ agradecimiento	Expresión lexicalizada + frase de agradecimiento	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	29	muchas gracias igualmente me da mucho gusto saludarte y por su puesto eh pues yo agradezco esa eh apertura esa calidez con la que me reciben ahí en CB televisión
Despedida/ buenos deseos	Expresión de respeto	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	97	Alfonso te enviamos eh el personal de caveda de master aquí en estudio(.) yo mismo un saludo afectuoso que tengas suerte
Despedida/ agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	99	muchas gracias Rafa y por último si me permites
Agradecimiento/ despedida	Expresión lexicalizada	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	106	gracias Alfonso (.) buenas noches (.) buen provecho para Alfonso Martínez en candidato del partido acción nacional

Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	110	Nelida Trejo García muchas gracias por su: comentario
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	119	Francisco Moreno nos habla desde Sacramento California gracias
Agradecimiento	Expresión lexicalizada + algo	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	133	Juan Manuel Ávila gracias de verdad por tu comentario
Saludo	Acto realizativo	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	140	César con afecto te saludo platícanos
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	141	igualmente Rafa qué tal cómo estás un saludo a todos al igual Rafa que a mis compañeros
Petición	Expresión lexicalizada	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	206	nos están pidiendo Rafa que por favor se les diga a todos los ciudadanos que si lleven alimentos en especie
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	216	RM: gracias César
Agradecimiento/despida	Expresiones lexicalizadas	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	217	CV: gracias Rafa un saludo para todos buenas tardes
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	253	bueno gracias por por lo que dice (.) gracias gracias de verdad muchas gracias
Despedida/ agradecimiento/ invitación/ buenos deseos	Plural inclusivo	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	262	ya nos vamos gracias lo espero la próxima semana diviértase no gaste su dinero(.) soy Rafael Malpica es cuanto

APERTURA: agradecimiento	Frase lexicalizada	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	1	AL: de regreso a la comunicación gracias por acompañarnos las ocho y veinticinco sí bueno
Saludo	Frase lexicalizada	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	3	P1: buenos días AL: buenos días
Agradecimiento/ despedida	Frase lexicalizada	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	12	y que por favor hagan propuestas factibles y no demagogia muchas gracias Doctor=
Agradecimiento/ despedida	Frase lexicalizada	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	14	AL: = gracias (.) son las ocho de la mañana y veinticinco minutos
Saludo	Frase lexicalizada	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	15	P2: Doctor buenos días AL: buenos días =
Agradecimiento/ despedida	Frase lexicalizada	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	25	gracias Doctor
Saludo/ recibimiento	Frase lexicalizada	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	35	Rosalba buenos días
Saludo/ agradecimiento	Frases lexicalizadas	F	05RM19-10-07_OPINIÓN	36	RC: gracias Doctor buenos días saludamos en esta mañana al auditorio como siempre qué bueno que nos escuchan en esta mañana fresca
Petición	Orden atenuada	F	05RM19-10-07_OPINIÓN	41	si no: le voy a pedir Doctor que si no me lo: repite mientras en el programa para que: los que no escuchan eh: en esta ocasión m puedan (.) pues: oír y no asistir mañana

Agradecimiento/ término del mensaje	Frase lexicalizada	F	05RM19-10- 07_OPINIÓN	43	porque luego sí se trasladan desde lejos (.) gracias
Despedida/ agradecimiento	Frases lexicalizadas	F	05RM19-10- 07_OPINIÓN	105	gracias Doctor le regreso micrófonos le deseamos un excelente fin de semana buenos días
Despedida/ agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	05RM19-10- 07_OPINIÓN	107	AL: gracias
Saludo	Muy + expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10- 07_OPINIÓN	112	P3: muy buenos días AL: buenos días
Agradecimiento /despedida	Expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10- 07_OPINIÓN	129	se lo agradezco Doctor AL: gracias (.) son las ocho de la mañana y cuarenta minutos
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10- 07_OPINIÓN	131	P4: Doctor buenos días AL: buenos días
Agradecimiento/ despedida	Intensificador en expresión lexicalizada	F	05RM19-10- 07_OPINIÓN	148	muchísimas gracias Doctor
Saludo	Expresión lexicalizada	M	05RM19-10- 07_OPINIÓN	150	P5: Doctor buenos días AL: buenos días
Agradecimiento/ despedida	Expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10- 07_OPINIÓN	174	P5: le agradezco mucho Doctor AL: [gracias (.) son las ocho de la mañana y cuarenta y cuatro minutos
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10- 07_OPINIÓN	178	P6: Doctor buenos días AL: cómo le va buenos días
Agradecimiento/ despedida	Expresiones lexicalizadas	F/M	05RM19-10- 07_OPINIÓN	206	P6: gracias Doctor AL: hasta luego (.3) son las ocho cuarenta y seis

Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	208	P7: Doctor buen día AL: buen día Ing-Doctor
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	239	señor buenos días P8: buenos días mire Doctor
Agradecimiento/despida	Expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	305	P8: muy bien muchas gracias FM: para servirle muchas gracias
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	325	doctor López Rivera buenos días AL: buenos días vamos rápidamente con Víctor Víctor VM: Doctor cómo está muy buenos días (.) bueno:↑ (.) Doctor↑
Despedida	Expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	352	gracias Doctor feliz fin de semana hasta el lunes AL: gracias
Saludo	Saludo poco usual	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	354	parece que también anda ya muy tarde Elí por ahí Elí EL: un día del año Doctor se me hizo tarde
DESPEDIDA: Agradecimiento, disculpa.	Expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	366	por lo tanto pus le doy gracias disculpe que haya salido tan tarde Doctor eh: gracias al auditorio de Micrófono Abierto
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	380	gracias Doctor buenos días
Despedida: invitación, agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	387	muy tempranito les invitamos a que nos sintonicen

					gracias buenos días
Bienvenida (apertura): Saludo, buenos deseos	Expresiones lexicalizadas	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	1	FO: hola que tal cómo están me da mucho gusto saludarlos en esta edición de la noticia↑ (.) feliz inicio de semana que tenga mucho éxito (.) en sus actividades cotidianas
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/F	31RU15-10-07_NOTICIAS	169	doctora cómo está buenas tardes AMK: muy buenas tardes (.) muy bien (.) muchas gracias
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/F	31RU15-10-07_NOTICIAS	218	FO: muchas gracias doctora AMK: gracias a usted FO: hasta luego AMK: [hasta luego
Halago	Uso de intensificador positivo	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	223	Raymundo Riva Palacio un reconocidísimo periodista
Saludo	Expresión poco usual	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	288	le: saludamos desde del centro de la ciudad de Uruapan Michoacán
Despedida: agradecimiento	Frase lexicalizada	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	304	voz informativa Rafael Lira (.) muchas gracias
Saludo: agradecimiento	Frases lexicalizadas	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	401	CC: gracias Fernando un saludo a ti al auditorio
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	31RU15-10-07_NOTICIAS	549	CC: gracias Fernando mira nos llamó una señora Rocío Ávalos

Despedida: agradecimiento, nueva cita buenos deseos	Frase lexicalizada + frase de buenos deseos	M	31RU15-10- 07_NOTICIAS	629	gracias por su atención le esperamos a las siete de la noche con Cruz Zavala Jiménez y si usted madrugaba (.) lo espero a las tres de la mañana pásela bien
Bienvenida (apertura): saludo, agradecimiento, presentación, halago	Frases lexicalizadas	M	30RU12-10- 07_NOTICIAS	1	CZ: Que tal como le va un placer saludarle a través de Moderna noventa y uno bienvenidos eh: y bienvenidas a la información gracias mil por acompañarnos en este enlace informativo la edición de la tarde noche a través de radio moderna con su servidor y amigo Cruz Zavala Jiménez es un placer estar una vez más con ustedes
Petición	Petición indirecta	M	30RU12-10- 07_NOTICIAS	75	yo lo invito para que nos acompañe a una breve pausa regresaremos con las breves de Liliana Ramírez
Saludo/ bienvenida	Expresión lexicalizada	M	30RU12-10- 07_NOTICIAS	162	es un: gusto poder saludarle
Saludo/ agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	30RU12-10- 07_NOTICIAS	166	un placer saludarle SA: [señor Cruz (.) señor Cruz buenas tardes (.) agradezco a radio

					moderna la oportunidad CZ: [igualmente
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	170	yo les agradezco a ustedes al señor Lira y a todos
Halago	Uso de adjetivo positivo	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	194	con esta gran cobertura que tiene esta radiodifusora (.) creo que es muy importante
Invitación	Invitación extensiva	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	198	yo quiero invitarlos a todos ustedes a todo el personal de radio moderna a que estén con nosotros
Agradecimiento	Despedida	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	235	SA: Pues una mas- una vez más agradecerles
Despedida: agradecimiento/ presentación	Expresión lexicalizada	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	246	CZ: Muy bien pues muchísimas gracias Sergio Andrade Calleja presidente de CANACO
Saludo	Acto realizativo	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	345	MS: Fíjate Cruz › te saludo con gusto Cruz ›
Saludo: Invitación a la conversación	Expresión de halago	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	474	Manuel te escuchamos con gusto
Despedida/ agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	518	MS: Pues gracias comandante
Despedida (cierre): Agradecimientos, presentaciones, buenos deseos.	Expresiones lexicalizadas	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	524	muchísima gracias por habernos acompañado (.) Manuel Sandoval ↑ gracias ahí estuvo la información eh: policíaca ↑ (.) Jesús Bailón en los controles

					técnicos tenemos a continuación noches de buena suerte lotería nacional así que: toda la suerte del mundo si compró su billete (.) gracias pásela muy bien
Apertura del programa: bienvenida, saludo	Expresión lexicalizada + expresión de halago/ acercamiento	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	1	AC: bienvenida a conexiones es un gusto saludarle de nueva cuenta este diecisiete de enero el año dos mil seis
Invitación	Acto directo	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	2	es el programa número ochocientos veintitrés de conexiones lo invito a que se quede con nosotros
Acercamiento	Expresión de deseo	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	9	espero que se quede con nosotros el día de hoy vamos a iniciar
Saludo	Pregunta <i>¿cómo está?</i> + expresión lexicalizada	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	17	arquitecto como está buenas tardes
Saludo	Pregunta <i>¿Cómo te va?</i> + expresión lexicalizada	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	19	IR: Armando como te va muy buenas tardes a tus órdenes
Petición	Solicitud + expresión lexicalizada	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	47	no te no te escuché me puedes repetir por favor Armando
Felicitación	Expresión lexicalizada	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	66	arquitecto pues en hora buena
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	28RM17-01-06_NOTICIAS	68	buenas tardes arquitecto

					IR: gracias Armando te agradezco mucho
Despedida: agradecimientos, buenos deseos	Expresiones lexicalizadas	M/M	28RM17-01- 06_NOTICIAS	78	le agradezco mucho que nos halla recibido esta llamada esta tarde IR: gracias Armando estoy a tus órdenes AC: buen día igualmente
Recomendación	Expresión añadida para cuidar la imagen	M	28RM17-01- 06_NOTICIAS	212	lleva la tarjeta de circulación te recomiendo
Agradecimiento	Expresión de agradecimiento	M	28RM17-01- 06_NOTICIAS	245	ingeniero le quiero agradecer mucho que nos haya acompañado
Agradecimiento	Expresión de agradecimiento	M	28RM17-01- 06_NOTICIAS	261	ingeniero le quiero agradecer mucho que nos haya acompañado
Despedida: agradecimiento, saludos,	Expresiones lexicalizadas	M/M	28RM17-01- 06_NOTICIAS	265	I: Armando te agradezco mucho y un saludo a tu auditorio AC: Un gusto saludarle de nueva cuenta ingeniero
Apertura/ bienvenida: Saludos, agradecimientos	Expresiones lexicalizadas	M/M	27RU23-02- 05_OPINIÓN	8	GG: licenciado buenos días EM: Buenos días cómo está Gabino gusto saludarlo GG: Gracias señor
Despedida: agradecimiento, ponerse al servicio del otro, expresiones de despedida, envío de abrazo	Expresiones lexicalizas, expresiones de servicio	M/M	27RU23-02- 05_OPINIÓN	59	GG: Muy bien (.) pues eh licenciado yo le agradezco mucho que nos atienda esta comunicación y ojalá que la gente vaya en tiempo y forma ahí a rentas

					EM: así lo esperamos Gabino y estamos para servirles= GG: =buenos días= EM: y muchas gracias por esta oportunidad de comunicarme con tu auditorio GG: hasta luego EM: hasta luego un abrazo
Saludo: agradecimiento	Saludo inusual + expresiones lexicalizadas	M/M	27RU23-02-05_OPINIÓN	141	licenciado le saludo buenos días (.) LL: (XXXX) GG: Gracias por tomarnos la: comunicación
Despedida: agradecimiento, buenos deseos, despedida	Expresiones lexicalizadas	M/M	27RU23-02-05_OPINIÓN	202	GG: le agradezco mucho su atención LL: al contrario que esté bien gusto saludarlo GG: hasta luego señor eh: licenciado Lara
Saludo	Expresiones lexicalizadas + pregunta para mostrar interés en el otro + expresión para mostrar alegría por el otro	M/F	27RU23-02-05_OPINIÓN	346	GG: buenos días MA: buenos días Gabino GG: Cómo está ↑ MA: pus aquí echándole ganas GG: Qué bueno dígame
Despedida: agradecimiento, buenos deseos	Expresiones lexicalizadas	M/F	27RU23-02-05_OPINIÓN	419	señora pues yo le agradezco su llamado MA: Igualmente Gabino GG: que esté muy bien
Saludo: interés por el otro,	Pregunta de interés +	M/M	24RM27-10-07_OPINIÓN	2	A.L: licenciado cómo estás ↑ buenos días

saludos, buenos deseos	expresiones lexicalizadas				J.L: ((habla pausada)) señor doctor muy buenos días(.) espero tú también te encuentres en condiciones óptimas
Envío de saludos	Frase lexicalizada + buenos deseos	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	4	un saludo muy especial y muy cariñoso para: el niño Luis Guillermo González que el día de hoy cumple seis años de vida(.) ojalá todo sea bien
Felicitación	Expresión lexicalizada	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	36	mi felicitación al pueblo moreliano por estar siempre apoyando a los suyos
Despedida: agradecimiento, despedida, propuesta de nuevo encuentro	Expresiones lexicalizadas	M/M	24RM27-10-07_OPINIÓN	104	gracias señor doctor por hoy es todo y hasta el próximo sábado si la libertad de expresión lo permite A.L: gracias licenciado(.) licenciado José de la Luz Rodríguez
Saludo/ presentación	Presentación del nombre + expresiones lexicalizadas	M/M	24RM27-10-07_OPINIÓN	129	vamos a ir con Genaro Vásquez Mora Genaro buenos días GV: buenos días doctor (.) buenos días amigos todos
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	24RM27-10-07_OPINIÓN	172	hasta la próxima díos mediante su servidor Genaro Vásquez Mora gracias señor

					A.L. gracias Genaro
Envío de saludos	Expresión lexicalizada	M	24RM27-10- 07_OPINIÓN	203	saludos a los vigilantes de la Volkswagen
Saludo/ presentación	Presentación del nombre + expresiones lexicalizadas	M/M	24RM27-10- 07_OPINIÓN	232	vamos con Enrique Ibarra Carrión Enrique buenos días El: buenos días doctor Abdiel López Rivera (.) buenos días al gran publico de: esta difusora
Halago	Uso de adjetivo positivo	M	24RM27-10- 07_OPINIÓN	233	El: buenos días doctor Abdiel López Rivera (.) buenos días al gran publico de: esta difusora
Halago	Uso de la metáfora	M	24RM27-10- 07_OPINIÓN	309	este programa libertad de expresión que conduce el doctor Abdiel López Rivera(.) que va adelante en todo
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	24RM27-10- 07_OPINIÓN	310	muchas gracias doctor Abdiel A: gracias estamos de regreso
Envío de saludos	Expresión convencional	M	24RM27-10- 07_OPINIÓN	326	un saludo respetuoso a la señora Imelda Valdez Pino
Bienvenida: presentación, saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	24RM27-10- 07_OPINIÓN	411	vamos directamente con el ingeniero (.) Rafael Octavio Aceves Reyes ingeniero buenos días R.A: saludos doctor López Rivera y buen día

					al auditorio de la XEI radio Morelia
Despedida: agradecimiento, disculpa	Expresiones lexicalizadas	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	486	A.L: gracias doctor (.) ((anuncios)) hace cuarenta ingeniero perdón ingeniero
Bienvenida: agradecimientos, saludos	Expresiones lexicalizadas	M/M / M	24RM27-10-07_OPINIÓN	502	con ustedes el doctor Miguel Ochoa Arias y el ingeniero eh: José María Ramírez Juárez (.) los dos están con nosotros MO: gracias doctor gracias buenos días (.) buenos días m: estimado auditorio damos la bienvenida es un placer saludarte ingeniero JM: muchas gracias doctor buenos días a todo el auditorio de la XEI
Acercamiento	Uso de adj. Positivo	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	504	buenos días m: estimado auditorio
Envío de saludos	Expresión convencional	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	510	un saludo muy especial (.) para la familia Ramírez Briseño
Envío de saludos	Plural inclusivo	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	515	José Eduardo eh su esposa Mariana sus hijos Alejandro Paula y Fernanda a quien les enviamos un afectuoso saludo
Envío de saludos	Plural inclusivo	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	517	Michel buenos días te saludamos con mucho

					Gusto
Felicitación y buenos deseos	Expresiones lexicalizadas	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	518	a todos ellos muchas felicidades por su fiesta y mucho éxito
Envío de saludos	Expresiones lexicalizadas + intensificador	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	522	saludo muy afectuosa a Atzimba Casandra Ochoa a sus hermanos Mario Oscar y David Omar (.) a ellos un saludo afectuoso esperándolos aquí en unos próximos quince dieciséis días que vendrán a pasar las fiestas de año nuevo de navidad y año nuevo para ellos vaya un afectuoso y cariñoso saludo
Despedida: agradecimiento, propuesta de nuevo encuentro, despedida	Expresiones lexicalizadas	M/M	24RM27-10-07_OPINIÓN	677	muchas gracias muchas gracias al auditorio por escucharnos y esperamos que nos vuelvan a sintonizar el próximo sábado muchas gracias ingeniero= JM: = hasta luego doctor
Bienvenida: presentación, saludos, agradecimientos	Expresiones lexicalizadas	M/F	24RM27-10-07_OPINIÓN	699	con ustedes la radio periodista Rosalba Cortés Rosalba buenos días RC: gracias doctor buenos días saludamos al auditorio en esta

					en este fin de semana como siempre pues les agradecemos que estén con nosotros
Acercamiento	Uso de adj. Positivo	F	24RM27-10-07_OPINIÓN	713	estimado lector (.) o estimado radio escucha
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	24RM27-10-07_OPINIÓN	787	gracias doctor es el tema de hoy
Envío de saludos	Plural inclusivo	F	24RM27-10-07_OPINIÓN	790	Yayito te saludamos con mucho cariño igual que a tu mami a doña Raquelito qué bueno que nos estás escuchando saludos besos de aquí desde la cabina
Despedida: agradecimiento, despedida	Expresiones lexicalizadas	F/M	24RM27-10-07_OPINIÓN	792	gracias doctor buenos días AL: buenos días
Presentación/ bienvenida: Saludo, interés por el otro	Presentación por medio del nombre y apellido + expresiones lexicalizadas	M/F	22RM02-11-07_NOTICIAS	1	J.J: Berenice Séptimo cómo estás muy buenas tardes adelante te escucho B: muy buenas tardes Juan José
Despedida: agradecimientos, despedidas	Expresiones lexicalizadas	M/F	22RM02-11-07_NOTICIAS	22	J.J: >okey< (.) bueno pues te agradezco mucho Berenice B: hasta luego Juan José J.J.: gracias
Petición	Expresión lexicalizada + expresión atenuante <i>si usted puede</i>	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	57	le pido de favor si usted puede lo considera dos cosas una la primera de ellas acompañenos vestido de blanco

Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	22RM02-11-07_NOTICIAS	103	J.J: buenas tardes con quién hablo↑ buenas tardes P1: bueno↑ J.J. con quién hablo↑ P1: sí buenas tardes Abel Torres servidor J.J: don Abel este a sus órdenes lo escucho
Agradecimiento/halago	Expresión lexicalizada + expresiones de halago	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	114	y le agradezco mucho le reconozco su extraordinario corazón (.) para: y y su disposición para ayudar a quienes lo necesitan
Despedida	Expresiones lexicalizadas	M/M	22RM02-11-07_NOTICIAS	116	P1: gracias J.J.: buenas tardes
Saludo/presentación	Expresiones lexicalizadas	M/F	22RM02-11-07_NOTICIAS	129	sí bueno muy buenas tarde con quién hablo ↑ P2: ah buenas tardes mira habla la licenciada Claudia Arroyo Morales
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	141	J.J: perfecto pues le agradezco mucho este aviso
Despedida: agradecimiento, despedida	Expresiones lexicalizadas	M/F	22RM02-11-07_NOTICIAS	143	le agradezco mucho buenas tardes P2: gracias hasta luego
Saludo/presentación: agradecimiento	Presentación por medio de nombre y apellido + expresiones lexicalizadas	M/M	22RM02-11-07_NOTICIAS	171	Toño Berumen cómo estas ↑ te agradezco mucho que nos recibas la llamada allá en la ciudad en la ciudad de México muy buenas tardes

					T: cómo estas Juan↑ Muy buenas tardes y un saludo a todo el público de Max
Agradecimiento	Expresión lexicalizada + intensificador	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	202	públicamente quiero agradecerte todo lo que has hecho todo lo que nos has apoyado y que te has sumado de verdad pero sí durísimo
Agradecimiento	Agradecimiento + intensificador	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	233	J.J.: te agradezco de verdad muchísimo Toño tú una persona que estuviste ten cerca de él
Despedida: agradecimientos, halago, saludos, felicitaciones, nueva cita, despedida	Expresiones lexicalizadas	M/M	22RM02-11-07_NOTICIAS	237	T:no gracias a ustedes por todo es un placer poder estar como siempre con con Max que son eh siempre tan amigos y tan cercanos a nosotros gracias por todo y bueno un saludo a la toda la gente y felicidades por este hecho J.J.: te agradezco mucho y aquí nos vemos el domingo muy buenas tardes T: perfecto okey un saludo chao bye
Saludo (mensaje texto)	Expresión lexicalizada	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	243	hola J J

Saludo/ presentación (mensaje texto)	Expresión lexicalizada	M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	253	buenas tardes soy Carlos González
Felicitación/ agradecimiento	Expresiones lexicalizadas + intensificación (felicitación/ respuesta)	M/M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	255	felicidades por el programa la dedicación a informar gracias este don Carlos te agradezco muchísimo
Saludo	Expresión lexicalizada	M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	256	Pepe Mora hola J J
Petición	Expresión lexicalizada	M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	256	por favor dile a todos pero a todos que ellos van a comer
Saludo/ presentación	Presentación (nombre y apellido) + expresiones lexicalizadas + <i>muy</i>	M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	275	Alejandro Vivanco a quien le doy la bienvenida con nosotros muy buenas tardes
Sesión de palabra	Segmento de sesión	M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	354	J.J: vamos con una llamada de nuestro auditorio adelante
Saludo	Expresión lexicalizada + <i>muy</i>	M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	355	P3: sí muy buenas tardes Juan José y todo tu público
Despedida: agradecimiento, saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	364	gracias hasta luego J.J: te agradezco mucho
Saludo/ presentación: agradecimiento, saludo afectuoso	Presentación por medio de nombre y apellido + expresiones lexicalizadas + adjetivo positivo <i>querido</i>	M/M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	375	señor Gabriel Vásquez te agradezco mucho oye platícanos porque ya este: el equipo Monarcas Morelia está tomando también este: cartas en el asunto para apoyar a nuestros hermanos de Tabasco buenas tardes mi querido Gabo G: [buenas tardes querido J J

Saludo/ presentación	Expresión lexicalizada + nombre y apellido	M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	422	P3: eh buenas tardes eh mi nombre es Carlos Orozco
Despedida: agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	428	ese es mi comentario gracias
Saludo	Expresión lexicalizada	M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	439	hola J J es lamentable que los panistas y los priistas pretendan ganar las elecciones
Saludo (mensaje de texto)	Expresión lexicalizada	F	22RM02-11- 07_NOTICIAS	469	dice Angélica Hernández hola Juanjo quiero saber si hoy es oficial el día
Agradecimientos / despedida	Expresiones lexicalizadas	M/M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	471	gracias señor Vivanco le agradezco mucho que haya estado aquí con nosotros A: buenas tardes Juan José J.J: gracias señor este: Vásquez
Cierre de programa: cita para siguiente reunión, presentación	Presentación por medio de nombre y apellido	M	22RM02-11- 07_NOTICIAS	474	el equipo de reporteros y reporteras más importante de cualquier medio electrónico está trabajando para usted lo espero el domingo que será una fiesta de todos (.) domingo doce del día allá en la loma de Santa María coma tranquilo ya está informado soy Juan José Rosales Gallegos
Apertura: saludo, bienvenida	Expresiones lexicalizadas	M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	1	J.L: buenos días (.) buenos días Morelia cómo

					están ustedes bienvenidos
Saludo	Expresiones lexicalizadas + uso del plural inclusivo <i>cómo amanecemos</i>	M/M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	16	J.L: buenos días Pepe Toño cómo está la ciudad cómo amanecemos ↑ P.T: hola qué tal José Luis cómo te va muy buenos días
Saludo: agradecimiento, saludos	Expresiones lexicalizadas	M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	36	[gracias José gracias José Luis buenos días yo también te saludo con mucho gusto
Saludo: sesión de palabra, saludo	Expresiones lexicalizadas	M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	38	[adelante adelante buen día
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M / M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	54	continuamos al pendiente José Luis buenos días J.L: buenos días P.T: buenos días gracias
Agradecimiento/ despedida (a Pepe Toño)	Expresión lexicalizada	M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	57	J.L: adelante gracias Pepe Toño
Sesión de palabra (a D)	Segmento de sesión	M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	57	J.L: adelante gracias Pepe Toño
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/F	20RM01-11- 07__NOTICIAS	57	J.L: adelante gracias Pepe Toño ((cortinilla)) D: buenos días como siempre me da mucho gusto saludarte también a las personas que en estos momentos nos escuchan
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F/M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	105	es la información más importante José Luis J.L: gracias
Petición	Cuidado de la imagen en la petición (no exigencia)	F	20RM01-11- 07__NOTICIAS	120	sí les pedimos como tú comentas José Luis que lo hagan

					con respeto de manera silenciosa
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	142	J.L: muchas gracias y agradezco sobremanera al ex gobernador de Michoacán
Halago	Reconocimiento de acciones positivas	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	143	un hombre muy querido aquí en Michoacán por cierto un hombre de resultados es un hombre que al paso del tiempo ha engrandecido su trabajo
Presentación: saludo	Presentación por medio de apellidos + expresiones lexicalizadas	M/M	20RM01-11-07__NOTICIAS	147	licenciado Tinoco Rubí cómo está usted↑ (.) muy buenos días V.M: eh muy buenos días José Luis me da mucho gusto saludarlo
Felicitación	Expresiones lexicalizadas	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	149	felicidades por esta nueva encomienda estoy seguro que va a ser exitosa y felicite por favor de mi parte a Dani y a todo el equipo que que conforma este este este proyecto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	152	D: muchas gracias (licenciado)
Bienvenida: agradecimiento, saludo	Expresiones lexicalizadas	F/M	20RM01-11-07__NOTICIAS	154	le agradecemos nuevamente (licenciado) como siempre un verdadero placer y un gusto saludarlo V.M: gracias Dani me da mucho gusto nuevamente

					saludarla y saludo a todos los radioescuchas
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	159	gracias por la invitación
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	212	muchas gracias por el comentario licenciado Tinoco Rubí
Despedida: agradecimiento, envío de saludos, buenos deseos, envío de abrazos.	Expresiones lexicalizadas	M/F/ M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	214	V.M: muchísimas gracias José Luis saludos a Danielita por favor y les deseo lo mejor D: [gracias licenciado V.M: estoy seguro que va tener un éxito enorme mi querido José Luis un abrazo y saludos a los radioescuchas muchas gracias muy buenos días J.L: [sí muchas gracias
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	232	Luis Felipe buenos días ↑ L.F: buenos días José Luis eh te saludo a ti y a tu auditorio
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	295	Luis Felipe Reynoso Díaz (.) gracias por esta nota buen día
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	319	vamos a una pausa gracias hit- Hitler y regresamos en unos segundos más
Saludo: sesión de palabra, saludos	Segmento de sesión + expresiones lexicalizadas	M/M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	321	adelante Said (.) sí bueno S: [buenos días José Luis J.L: adelante Said te escucho bien S: gracias José Luis

					buenos días te saludo de nueva cuenta con mucho gusto
Despedida	Expresiones lexicalizadas	M/M	20RM01-11-07__NOTICIAS	342	es el reporte y nosotros continuamos al pendiente (.) buenos días J.L: buenos días
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	384	J.L: gracias vámonos eh: a policiaca
Saludo/ presentación	Presentación por medio de nombre y apellido + expresiones lexicalizadas	M/M	20RM01-11-07__NOTICIAS	385	J.L: buenos día José Luis Díaz Pérez director de Esquema cómo estás muy buenos días J.D: buenos días tocayo buenos días a todos los radioescuchas
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	424	José Luis Días eh muchas gracias por el comentario
Despedida: buenos deseos, agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	20RM01-11-07__NOTICIAS	445	J.D: que tengan muy buen día todos J.L: buen día director de esquema gracias
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	20RM01-11-07__NOTICIAS	448	Guillermo buenos días ↑ G.P: buenos días José Luis un placer saludarte
Despedida: agradecimiento, nueva cita, buenos deseos	Expresiones lexicalizadas	M/M	20RM01-11-07__NOTICIAS	489	J.L: gracias matador Guillermo Portillo G.P: gracias muy buenos días y seguramente nos escuchamos el día de mañana J.L: claro muchas gracias que esté muy bien

Saludo/ presentación: saludos	Expresiones lexicalizadas	M/M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	493	J.L.: muy bien estamos platicando aquí con Alejandro Méndez cómo estás Alejandro candidato al gobierno de Michoacán por el Partido Verde Ecologista A.M: muy bien José Luis buenos días gusto saludarlos
Despedida: agradecimiento, nueva cita, buenos deseos	Expresiones lexicalizadas	M/M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	561	J.M: Alejandro Méndez (.) eh que estés bien gracias y te vamos a esperar una entrevista más en los próximos días A.M: muchas gracias José Luis (.) muchas gracias buenos días y muy amables por la recepción
Despedida: agradecimiento, saludo	Expresiones lexicalizadas	M/F	20RM01-11- 07__NOTICIAS	572	J.L: =Gracias Alejandro Daniela se nos acaba el tiempo D: José Luis nos vamos muchas gracias buenos días
Cierre del programa: agradecimientos, nueva cita.	Expresiones lexicalizadas	M	20RM01-11- 07__NOTICIAS	574	: Hitler muchas gracias en los controles eh (Sabel) (xxx) en los teléfonos y usted que me escucha gracias por sus comentarios el día de mañana los vamos a leer todos eh y estaremos aquí en punto de las

					siete invitándolo (.) nos vamos (.) la Z en la noticia (.) José Luis Alejo Castillo su servidor
Presentación/ saludo	Presentación por medio de nombre y apellido + expresiones lexicalizadas	M/M	19RM31-10- 07_OPINIÓN	3	vamos con Fernando Montaño Fernando cómo estás↑ buenos días F: sí doctor buenos días
Cierre de participación: agradecimiento	Autopresentación + expresión lexicalizada	M	19RM31-10- 07_OPINIÓN	55	F: gracias Elías Ortiz Cervantes en Micrófono Abierto gracias señor
Despedida: agradecimiento, saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	19RM31-10- 07_OPINIÓN	62	doctor López Rivera gracias señor buenos días A: buenos días ↑
Saludo/ presentación	Expresiones lexicalizadas	M/M	19RM31-10- 07_OPINIÓN	64	vamos con Elí sí Elí buenos días una vez más EL: doctor es un gusto saludarlo buenos días a usted y al auditorio de Micrófono Abierto
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	19RM31-10- 07_OPINIÓN	138	le regreso el micrófono doctor gracias buenos días A: gracias sí
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	19RM31-10- 07_OPINIÓN	139	Víctor buenos días ↑ V: doctor gracias muy buenos días
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	19RM31-10- 07_OPINIÓN	151	jóvenes cómo están muy buenos días
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10- 07_OPINIÓN	165	muy bien gracias

Saludo	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	167	señorita buenos días buenos (.) días
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	179	muy bien gracias
Saludo	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	179	señor buenos días le quito un minuto
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	185	muy bien muchas gracias buenos días
Saludo	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	187	joven buenos días quién crees que va a quedar como gobernador y como presidente municipal↑
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M/M	19RM31-10-07_OPINIÓN	189	P5: no sabría decirle V: gracias
Saludo	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	190	bueno días quién cree que va a quedar como gobernador y presidente municipal↑
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	196	V: =igual gracias
Saludo	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	196	joven joven buenos días quién crees que va a quedar como gobernador y como presidente municipal↑
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	201	V: gracias (.) bueno
Saludo	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	201	señor buenos días quién cree que va a quedar como gobernador y presidente municipal↑
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	208	V: muy bien gracias
Saludo	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	208	buenos días joven buenos días quién crees que va

					quedar como gobernador y presidente municipal↑
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	212	V: gracias
Saludo	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	212	buenos días (.) quién creen que va quedar como gobernador y presidente municipal
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	217	V: muy bien gracias
Saludo (única persona que responde saludo en encuesta)	Expresión lexicalizada	M/F	19RM31-10-07_OPINIÓN	217	buenos días señora P12: buenos días = V: =quién cree usted que queda como presidente municipal y como gobernador↑
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	223	V: muchas gracias
Saludo	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	223	señorita buenos días quién cree usted que quede como presidente municipal y como gobernador↑
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	226	V: muy bien muchas gracias
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	19RM31-10-07_OPINIÓN	243	gracias doctor buenos días A: buenos días
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	293	[ah gracias
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	300	[sí gracias doctor yo nada más para confirmar
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	19RM31-10-07_OPINIÓN	317	doctor yo le agradezco mucho y para mí fue un placer y un honor haber estado aquí con usted doctor durante esta

					campana A : [gracias ingeniero
Saludo/ presentación: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/F	19RM31-10- 07_OPINIÓN	324	Rosaura cortés Rosalba↑ buenos días R: gracias doctor buenos días saludamos al auditorio en esta (.) pues en este día como siempre agradeciéndoles pues que estén con nosotros
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	F/M	19RM31-10- 07_OPINIÓN	397	gracias doctor le regreso el micrófono buenos días A: gracias buenos días
Despedida: nueva cita, agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	19RM31-10- 07_OPINIÓN	418	doctor buenos días hasta mañana A: gracias buenos días
Halago / envío de saludos	Uso del sufijo -azo como intensificador	M	19RM31-10- 07_OPINIÓN	420	namás para darle un saludo por ahí al candidato Alfredo Jiménez qué tipazo de verás
Despedida	Expresión coloquial + reducción de profesión	M	19RM31-10- 07_OPINIÓN	434	hay nos vemos doc mañana
Despedida: nueva cita	Expresiones lexicalizadas	M/M	19RM31-10- 07_OPINIÓN	452	hasta mañana doctor buenos días A: buenos días
Saludo/ apertura del programa	Expresiones lexicalizadas + fecha	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	1	AL: buenos días (.3) buenos días estamos en el inicio de la semana número ciento veintitrés programa quinientos veintiuno lunes veintinueve de

					octubre del año dos mil siete
Presentación	Nombre y apellido de los presentados	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	3	calienten motores Fernando Montaño Elí López Víctor Manuel Villicaña Rosalba Cortés Refugio Nares y Arnulfo Guzmán porque la gente quiere hablar
Saludo/ intento de conversación	Expresiones lexicalizadas	M/F	18RM29-10- 07_OPINIÓN	60	sí bueno P1: doctor buenos días A.L: a:y pus qué pasa pues hombre e (.) bueno P1: doctor
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	64	A.L: bueno ↑ P2: bueno sí bueno A.L: sí↑ P2: buenos días doctor A.L: buenos días
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	82	eso era todo doctor A.L: gracias
Saludo (sin saludo de regreso)	Expresión lexicalizada	M/F	18RM29-10- 07_OPINIÓN	84	sí bueno ↑ (.) buenos días P1: doctor me asusta escuchar
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	18RM29-10- 07_OPINIÓN	118	gracias doctor y ya- ya le digo los devaluados yo no vo- a votar por ellos doctor
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	F/M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	121	P1: gracias doctor A.L: hasta luego para servirle
Saludo	Expresiones lexicalizadas	F/M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	125	P3: doctor buenos días A.L: buenos días
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	F/M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	139	gracias doctor A.L: para servirle
Saludo: interés por el otro, buenos deseos	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	140	P4: bueno ↑ A.L: sí a sus órdenes P4: buenos días

					doctor cómo está ↑ A.L: bien gracias P4: cómo amaneció doctor ↑ A.L: perfectamente bien
Petición	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	151	doctor a propósito de las: campañas sucias que se han dado que me permitiera una reflexión
Solicitud	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	167	si me permite terminaría este: con con una con una cita
Solicitud	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	168	doctor si me lo permite=
Envío de felicitaciones	Expresión de felicitación	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	176	don Fasto Vallejo se ha mantenido a lo cual yo lo felicito
Despedida: agradecimiento	Expresión lexicalizada	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	180	esté muy bien gracias AL: [gracias
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	185	P5: doctor buenos días A.L: buenos días
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	232	P5: doctor le agradezco mucho A.L: [gracias
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	235	P6: muy buen día doctor A.L: a sus órdenes P6: con el gusto de saludarlo uno más
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	238	gracias ingeniero
Envío de saludos	Expresión lexicalizada	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	239	P5: un saludo por ahí al buen amigo Fer
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	270	doctor muy buen día (.)uno más (de

					resistencia civil) gracias A.L: gracias
Saludo	Expresiones lexicalizadas	F/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	273	P6: señor muy buenos días A.L: buenos días P6: señor este: me da gusto saludarlo A.L: gracias señora
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	F/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	293	le agradezco que me haya dado la oportunidad señor buenos días A.L: buenos días
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	295	P7: buenos días doctor A.L: buenos días
Despedida: agradecimiento	Finaliza la conversación + expresión lexicalizada	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	325	P7: eso es todo doctor A.L: gracias
Presentación	Nombre y apellidos del presentado	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	328	vamos a buscar a Fernando Montaña Fernando
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	330	doctor buenos días pues como compostura y por compostura de la unidad de la unidad móvil (.) aquí estamos ahora en la cabina (.) saludándole en Micrófono Abierto
Inicio de conversación: petición, agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	344	cuál es el nombre de usted por favor L1: Jesús Tenorio F.M: gracias señor Tenorio
Petición	Plural inclusivo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	394	horita lo que le pedimos más que todo
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	394	gracias por su presencia

Despedida: envío de saludos, agradecimiento	Autopresentación + Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	417	le saluda en Micrófono Abierto el doctor López Rivera en Micrófono Abierto buenos días señor A.L: gracias buenos días Fernando
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	420	P8: buenos días doctor A.L: buenos días P8: cómo está doctor A.L: bien don Miguel P8: aquí saludándolo
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	471	P8: muchas gracias A.L: para servirle
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	474	E: doctor buenos días un gusto saludarlo esta mañana (.) AL: [buenos días
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	490	buenos días Luis buenos días en principio de semana L: sí buenos días Elí te agradezco buenos días al doctor y a todo su auditorio
Despedida	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	493	es todo por esta mañana Elí gracias A.L: gracias Luis
Despedida: agradecimiento	Expresión lexicalizada + nombre y apellido del interlocutor	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	495	gracias doctor Abdiel López Rivera
Despedida	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	506	buenos días doctor A.L: gracias
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	511	P9: buenos días doctor A.L: a sus órdenes

Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	541	gracias doctor A.L: para servirle
Invitación	Uso del plural inclusivo	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	544	les invitamos para que sigan con nosotros
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	546	P10: sí doctor buenos días A.L: buenos días
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	596	P10: gracias A.L: sí hasta luego
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	599	P11: sí buenos días doctor A.L: buenos días
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	601	primeramente gracias a Dios y a ustedes por permitirnos esta bendita libertad de expresión doctor
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	605	quiero darle las gracias al ingeniero Ávalos Lemus
Halago	Adjetivo positivo	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	627	me estaba acordando hace mucho tiempo en este mismo maravilloso programa doctor
Despedida: agradecimiento	Uso del aumentativo <i>abrazote</i> + expresión lexicalizada	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	647	un abrazote para todos doctor< A.L: gracias
Presentación	Nombre y apellido del presentado	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	650	vamos ir con Fernando Montaño (.) Fernando
Envío de saludos	Expresión coloquial	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	651	saludos para la gente de Indaparapeo
Despedida: presentación, agradecimiento	Autopresentación con nombre y apellido + expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	713	el doctor Abdiel López Rivera en Micrófono Abierto (.) señor

					buenos días A.L: gracias
Presentación: sesión de palabra	Uso de nombre propio	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	715	vamos con Elí sí Elí
Saludo	Expresión lexicalizada	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	716	joven buenos días una pregunta
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	723	gracias que le valla muy bien
Saludo: presentación	Desarmador + expresiones lexicalizadas	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	725	señor buenos días no lo entretengo mucho Micrófono Abierto le saluda
Despedida: buenos deseos, presentación	Presentación por medio del nombre del programa	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	753	que tenga buena estancia aquí en esta ciudad lo saludamos Micrófono Abierto
Saludo: petición	Expresiones lexicalizadas + diminutivo	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	754	señor buenos días disculpe lo entretengo tantito
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	759	le agradezco señor no lo entretení mucho (.) gracias gracias
Saludo	Desarmador <i>no lo entretengo nada</i> + expresión lexicalizada	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	764	señor no lo entretengo nada buenos días Micrófono Abierto le saluda
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	779	E: le agradezco (.) le agradezco tenga buen buen camino gracias P15: [entonces ps no te sé decir no↑ hasta luego
Saludo	Saludo por medio de la presentación del programa	M/F	18RM29-10- 07_OPINIÓN	781	Micrófono Abierto la saluda señora (.) cómo está usted↑ P16: pus aquí de todos modos menos bien
Halago	Uso de adjetivo positivo	M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	784	E: se ve muy jovial

					P16: no sí nomás tengo ochenta años E: ah hijole (.) qué bárbara y cómo le hizo pásame la receta
Despedida: buenos deseos, agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	781 (2)	que Dios me la bendiga mucho (.) que le vaya muy bien señora gracias
Despedida: buenos deseos, agradecimientos	Expresiones lexicalizadas	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	790	án dele que le vaya muy bien gracias (.) gracias
Saludo	Expresión lexicalizada	M/F	18RM29-10-07_OPINIÓN	793	buenos días chula P18: buenos días
Despedida: agradecimiento, buenos deseos	Expresiones lexicalizadas	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	803	án dele gracias que le vaya muy bien
Saludo	Expresión poco convencional para saludo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	805	mija te hacemos una preguntita muy rápido para Micrófono Abierto te saluda quién crees
Despedida: agradecimiento, buenos deseos	Expresiones lexicalizadas	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	811	muchas gracias chula que te vaya muy bien
Saludo	Expresión lexicalizada + diminutivo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	811	señor buenos días lo entretengo tantito Micrófono Abierto lo saluda
Saludo	Expresión lexicalizada + diminutivo + expresión poco convencional	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	833	señor buenos días lo entretengo tantito una pregunta micrófono abierto le saluda
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	839	que le vaya muy bien señor gracias
Despedida: agradecimientos	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	839	vámonos doctor le agradezco buenos días AL: gracias
Saludo	Expresiones lexicalizadas +	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	844	lo saludamos con el afecto de siempre ingeniero

	uso del plural inclusivo				cómo estamos buenos días
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	846	HL: buenos días doctor aquí: un día más (.) puntuales a la cita con todos sus radioescuchas con usted también gracias doctor buen día
Despedida: agradecimiento, presentación	Expresión lexicalizada + presentación con nombre, apellidos, títulos y cargos	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	956	gracias han escuchado al ingeniero Héctor Loeza Medina ingeniero civil titulado egresado de nuestra Universidad Michoacana candidato a diputado por Morelia noreste representando al Partido de Acción Nacional
Saludo: agradecimientos, saludos	Expresiones lexicalizadas	M/F	18RM29-10-07_OPINIÓN	959	Rosalba buenos días RC: gracias doctor buenos días buenos días al auditorio en este inicio de semana bueno pues como siempre pues agradeciendo que estén con nosotros
Halago	Adjetivo positivo	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	962	los comentarios acerca de la visita del gobernador guapo Enrique Peña Nieto
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	981	P21: Muy buenos días doctor Al: buenos días P21: cómo amaneció ↑ AL: bien gracias

					P21: cómo le fue de fin de semana AL: muy bien y usted ↑
Despedida: agradecimiento, buenos deseos	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1013	estamos al tanto doctor AL: sí como no P21: que tenga buen día AL: gracias
Presentación	Uso de nombre y apellido	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1016	pues eh vamos con Fernando Montaña Fernando
Envío de saludos	Expresión lexicalizada	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1082	un saludo para Tzintzuntzan
Despedida: saludo, agradecimiento, nueva cita	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1088	(doctor Abdiel López) Rivera señor buenos días hasta mañana < AL: gracias
Presentación	Nombre del interlocutor	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1089	pues vamos con Elí sí Elí
Saludo: saludo indirecto	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1095	buenos días P22: buenos días E: Micrófono Abierto le saluda
Agradecimiento, despedida	Expresiones lexicalizadas	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1101	bueno muchas gracias
Petición	Expresión coloquial	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1112	échame otro para acá no seas malo
Saludo: saludo indirecto	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1113	buenos días P24: buenos días E: eh Micrófono Abierto te saluda
Despedida: agradecimiento, disculpa	Expresiones lexicalizadas	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1119	muchas gracias campeón te agradezco eh y disculpa
Saludo indirecto	Expresión poco convencional	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1129	Micrófono Abierto la saluda maestra vedá↑ Micrófono Abierto la saluda maestra
Despedida	Expresión lexicalizada	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1135	me da mucho gusto saludarla

Despedida: nueva cita	Expresiones lexicalizadas	M/M	18RM29-10- 07_OPINIÓN	1159	doctor ahí nos vemos mañana AL: gracias
Saludo: apertura del programa	Expresión lexicalizada	F	17RM27-10- 07_CHARLA	1	buenos días estamos aquí listos para hablar de este tema
Presentación	Uso del nombre y apellido	F	17RM27-10- 07_CHARLA	7	yo soy Dorali Romero y está conmigo Erick Cerpa
Saludo	Expresión lexicalizada + reduplicación	M	17RM27-10- 07_CHARLA	8	E: hola Dorali y hola hola a todas las personas que nos escuchan sábado a sábado
Presentación: agradecimiento	Uso del plural inclusivo + nombre y apellido	M	17RM27-10- 07_CHARLA	21	le agradecemos esta mañana a: las personas de producción Bety Andalón Amalia eh Chávez que está con nosotros ya usted escuchó a Leonardo Rojas y también le enviamos un saludo a: Luis Flores y en los controles esta mañana nos acompaña Enrique Domínguez Villicaña
Bienvenida: presentación	Expresiones lexicalizadas	F	17RM27-10- 07_CHARLA	27	vamos a darle la bienvenida a Guadalupe Hernández ella nos acompaña de la Coordinación Interinstitucional para la Atención de (.) de los Pueblos Indígenas bienvenida Guadalupe

Saludo	Expresión lexicalizada + <i>muy</i> como intensificador	F	17RM27-10-07_CHARLA	30	muy buenos días Doraeli buenos días Erick me da mucho gusto estar aquí
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	17RM27-10-07_CHARLA	32	[hola buen día
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	17RM27-10-07_CHARLA	96	gracias por continuar con nosotros aquí en Reactivo
Presentación	Uso del nombre + cargo	M	17RM27-10-07_CHARLA	145	el licenciado Ismael García Marcelino él es coordinador del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas en Michoacán
Saludo	Expresión lexicalizada	M	17RM27-10-07_CHARLA	147	buenos días a todo el auditorio de Reactivo
Saludo/ muestra de interés	Pregunta convencional	M	17RM27-10-07_CHARLA	151	cómo está licenciado
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	17RM27-10-07_CHARLA	152	muchas gracias por la invitación
Agradecimiento	Expresión lexicalizada reduplicada	F	17RM27-10-07_CHARLA	187	gracias gracias continúe aquí en Reactivo
Solicitud/ aceptación	Pregunta/ respuesta positiva	M/F	17RM27-10-07_CHARLA	276	te parece ↑ G: muy bien
Agradecimiento	Expresión lexicalizada + uso del plural inclusivo	F	17RM27-10-07_CHARLA	266	(gracias) por continuar con nosotros aquí en Reactivo agradecemos a todas las personas que se comunicaron con nosotros para las cortesías que teníamos
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	17RM27-10-07_CHARLA	271	gracias por comunicarse tiene sus cortesías ya le explicaron la

					mecánica para eh pues hacerlas válida y también gracias a la producción
Halago	Valoración positiva	M	17RM27-10- 07_CHARLA	325	ha sido muy: enriquecedor platicar contigo
Agradecimiento	Expresión lexicalizada intensificada	F	17RM27-10- 07_CHARLA	331	muchísimas gracias a ustedes
Halago	Valoración positiva + plural inclusivo	F	17RM27-10- 07_CHARLA	331	fue también para nosotros este eh: placer estar aquí
Agradecimiento/ reconocimiento	Expresión lexicalizada + reconocimiento directo	F	17RM27-10- 07_CHARLA	332	y gracias porque también este espacio de este programa de Reactivo se preocupa por transmitir realmente estas riquezas culturales
Envío de saludos	Expresión coloquial	F	17RM27-10- 07_CHARLA	334	y les enviamos muchos saludos a todas las personas que nos escuchan
Envío de saludos	Expresión coloquial	F	17RM27-10- 07_CHARLA	336	les mandamos un saludo a todos los que nos están escuchando
Agradecimiento	Expresión lexicalizada con reduplicación	F	17RM27-10- 07_CHARLA	337	muchísimas gracias
Agradecimiento/ presentación	Expresiones lexicalizadas + uso del nombre y apellido + cargo	F	17RM27-10- 07_CHARLA	338	gracias a Guadalupe Hernández ella nos acompaña de la Coordinación Interinstitucional para la Atención de los Pueblos Indígenas aquí en la ciudad de Morelia muchísimas gracias de verdad

					por haber contado con tu presencia en este tu espacio Reactivo
Nueva cita	Expresión coloquial adaptada	M	17RM27-10-07_CHARLA	345	nos escuchamos el próximo sábado para hablar sobre la piratería
Envío de saludos	Expresión coloquial	F/M	17RM27-10-07_CHARLA	347	yo mando un saludo por internet a la a Eduardo Ochoa que nos está escuchando desde Ciudad Guzmán Jalisco E: y también en Churintzio Erick Beltrán que nos escucha sábado a sábado
Agradecimiento/ despedida	Expresiones lexicalizadas	F/M	17RM27-10-07_CHARLA	350	D: gracias hasta la próxima E: muchas gracias G: gracias
Bienvenida/ presentación	Expresión lexicalizada + uso de nombre y apellido con rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	61	le damos la bienvenida a a la maestra Rubí de María Gómez Campos
Presentación	Uso de rango + nombre y apellidos	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	96	está usted escuchando la opinión de la maestra Rubí de María Gómez Campos
Halago	Uso de adjetivo positivo	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	98	después de esta magnífica exposición de la maestra
Agradecimiento/ se le retira la palabra	Expresión lexicalizada + nombre y apellidos	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	132	muchas gracias doctor Moisés García López
Sesión de palabra	Expresión convencional +	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	132	tiene la palabra el maestro Martín

	nombre y apellido				Tavira con el mismo tema
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	160	gracias maestro Martín Tavira
Agradecimiento/ se le retira la palabra	Expresión lexicalizada	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	224	muchas gracias doctor Moisés García López
Sesión de palabra	Solicitud directa	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	225	maestro Martín Tavira eh: algo que agregar o pasamos ya al siguiente tema
Sesión de palabra	Solicitud directa	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	259	hay que dejar a los compañeros (.) a la doctora Gómez Campos al doctor Moisés García López para que comenten
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	262	gracias maestro Martín Tavira
Sesión de palabra	Solicitud directa	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	262	maestra Rubí eh su opinión sobre este tema
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	F/M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	273	y con la opinión en espacios en donde se puede emitir la opinión como es este espacio gracias P1: muchas gracias (.) gracias maestra Rubí
Sesión de palabra	Solicitud indirecta	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	275	doctor Moisés García López para terminar con el tema
Agradecimiento/ cierre del programa	Expresiones lexicalizadas	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	289	gracias doctor Moisés García López maestro Martín Tavira muchas gracias eh: maestra Rubí de María Gómez Campos directora de la casa de la mujer del Instituto eh

					Michoacano de la Mujer (.) gracias a todos especialmente a ustedes que nos escucharon en este programa de Política y Cultura eh: es cuanto y hasta el próximo
Saludo	Expresión lexicalizada	M	14RM13-10-07_CHARLA	1	buenos días al público radioescucha
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	14RM13-10-07_CHARLA	3	muchas gracias pues si no↑
Presentación	Nombre y apellido + título/rango	M	14RM13-10-07_CHARLA	97	nos acompaña el licenciado Alfonso Torres Darrañaga
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	F/M	14RM13-10-07_CHARLA	247	L1: muchas gracias a todos los que se ponen en contacto LIC: gracias por la confianza
Presentación	Nombre y apellido + título/rango	F	14RM13-10-07_CHARLA	353	nos acompaña el licenciado Alfonso Torres Narragaña Darrañaga
Disculpa ante mala pronunciación	Expresión lexicalizada	F	14RM13-10-07_CHARLA	353	nos acompaña el licenciado Alfonso Torres Narragaña Darrañaga perdón
Invitación/solicitud	Uso de verbo en primera persona	M	14RM13-10-07_CHARLA	436	entonces invito y pido a la sociedad a unir esfuerzos y que se acerque con nosotros
Agradecimiento	Uso de verbo en primera persona	F	14RM13-10-07_CHARLA	460	agradecemos mucho tu presencia en este espacio al Lic. Alfonso Torres (.) con el apellido Darrañaga

Disculpa/ excusa	Expresión lexicalizada + justificación	F/M	14RM13-10-07_CHARLA	461	con el apellido Darrañaga Lic: [Darrañaga L1: una disculpa también yo con mi nombre difícil así me pasa entonces así me justifico un poco
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	F/M	14RM13-10-07_CHARLA	464	muchas gracias al maestro Alfonso LIC: les agradezco a ustedes desde luego la invitación
Invitación	Uso de expresión convencional	M	14RM13-10-07_CHARLA	467	la invitación está abierta al público para este evento el día treinta
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas con intensificación	F/M	14RM13-10-07_CHARLA	475	pues muchísimas gracias LIC: [muchísimas gracias
Invitación	Verbo en primera persona	M	14RM13-10-07_CHARLA	478	los invitamos a que nos sintonicen en punto de las once
Despedida: buenos deseos	Expresión convencional	M	14RM13-10-07_CHARLA	479	que tengas un excelente fin de semana Dorali
Cierre del programa: agradecimiento, nueva cita	Expresiones lexicalizadas	F	14RM13-10-07_CHARLA	481	muchas gracias a todos los que estuvieron el día de hoy con nosotros y pues ya lo saben tienen una cita con nosotros aquí a las once de la mañana el próximo sábado aquí en Reactivo despertando inquietudes hasta la próxima
Apertura de programa: saludo,	Expresiones lexicalizadas, presentación por	F	12RM23-10-07_ENTREVISTA	1	muy buenas noches a todos ustedes en este

agradecimiento, presentación, autopresentación	medio de nombre y apellido.				martes veintitrés de octubre (.) gracias por darse el espacio para estarnos escuchando a través de Sistema Michoacano de Radio y Televisión en la ciudad de Morelia en este su programa Luna llena (.) mi nombre es Estela Alanís y saludo a mi compañero Anastasio Mascote buenas noches Anastasio
Apertura de programa: saludo, envío de saludos, agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	5	hola Estelita buenas noches (.) buenas noches a todos nuestros hermanos radioescuchas (.) que nos escuchan a través de esta frecuencia (.) saludo a todos mis: queridos hermanos de Lázaro Cárdenas de Petatlán un saludo a nuestros hermanos de Petatlán de la Pied- de Uruapan y Zamora gracias por estar con nosotros nuevamente en este programa Luna llena
Halago	Adjetivo positivo	F	12RM23-10-07_ENTREVISTA	9	en esta noche (.) tenemos a un invitado muy especial

Bienvenida: presentación, agradecimiento	Expresión lexicalizada + nombre y apellido	F	12RM23-10-07_ENTREVISTA	11	quiero darle la ben- la bienvenida a Álvaro Eugenio muchas gracias por estar aquí
Agradecimiento: saludo	Expresiones lexicalizadas	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	13	hola qué tal gracias por recibirme vengo casi casi que bajándome del coche de la carretera porque vengo desde Cuernavaca (.) me encanta venir a Morelia gracias por recibirme
Presentación	Presentación por medio de nombre y vocación	F/M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	16	Álvaro Eugenio (.) es un vidente y chamán A: sí E: es un maestro de meditación contacto con ángeles y maestros ascendidos
Solicitud para cambio de forma de tratamiento	Expresión imperativa	F/M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	20	platíquenos un: poco sobre sus vivencias A: [háblame de tú háblame de tú
Disculpa por interrupción	Expresión lexicalizada + uso del diminutivo <i>tantito</i>	F/M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	141	A: mira la clariaudiencia E: vamos a dejar perdón tantito esta respuesta vamos a una pausa y continuamos
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F/M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	143	con Álvaro Eugenio que viene del estado de Morelos A: [gracias
Presentación	Presentación por medio de	F	12RM23-10-07_ENTREVISTA	270	estamos con Álvaro Eugenio él es vidente

	nombre y vocación				maestro de meditación contacto con ángeles y maestros ascendidos
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	11RM22-10-07_OPINIÓN	2	P1: buenos días doctor AL: buenos días a sus órdenes
Agradecimiento/ despedida	Expresión lexicalizada	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	47	es una aclaración doctor y muchas gracias
Agradecimiento/ despedida	Expresiones lexicalizadas	M/M	11RM22-10-07_OPINIÓN	82	gracias doctor AL: [sí AL: sí hasta luego
Presentación	Nombre y apellido + título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	92	ya está con nosotros el ingeniero Héctor Loeza Medina egresado de nuestra Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	11RM22-10-07_OPINIÓN	95	buenos días ingeniero HL: buenos días doctor
Halago	Se halaga la presencia del otro	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	96	una vez más con todo gusto y con todo entusiasmo vengo aquí a platicar con usted
Despedida: agradecimiento, presentación	Expresiones lexicalizadas	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	175	gracias por su presencia ingeniero (.).el ingeniero Héctor Loeza eh Medina candidato rumbo a la representación del PAN por Morelia noroeste (.). gracias ingeniero por su presencia

Agradecimiento/ envío de saludos	Expresiones lexicalizadas	M	11RM22-10- 07_OPINIÓN	177	gracias doctor y un saludo a toda la gente del distrito diez
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	11RM22-10- 07_OPINIÓN	184	AL: gracias HL: hasta luego
Presentación	Expresión convencional	M	11RM22-10- 07_OPINIÓN	188	la Hacienda conjunto habitacional presenta a la radio periodista Rosalba Cortes
Saludo: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/F	11RM22-10- 07_OPINIÓN	188	Rosalba buenos días RC: gracias doctor buenos días saludamos esta mañana al auditorio
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	F	11RM22-10- 07_OPINIÓN	249	en este inicio de semana doctor le regreso micrófonos gracias buenos días
Saludo	Expresión lexicalizada	M	11RM22-10- 07_OPINIÓN	273	señor buenos días cómo se llama esta colonia
Agradecimiento/ despedida	Expresiones lexicalizadas + muy	M	11RM22-10- 07_OPINIÓN	281	gracias señor gracias señor muy buenos días
Agradecimiento/ despedida	Expresión lexicalizada	M	11RM22-10- 07_OPINIÓN	292	bueno muchas gracias
Despedida: nueva cita, agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	11RM22-10- 07_OPINIÓN	307	doctor López Rivera buenos días y hasta mañana señor AL: gracias Fernando
Sesión – aceptación de palabra	Sesión por medio del nombre, aceptación por medio de adverbio de afirmación	M/M	11RM22-10- 07_OPINIÓN	308	vamos con Eli EL: eh sí doctor
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	11RM22-10- 07_OPINIÓN	315	muchas gracias por ahí al señor Eluterio Salgado

Saludo	Expresiones lexicalizadas + sustantivo positivo	M/M	11RM22-10-07_OPINIÓN	229	buenos días caballero P4: buenos días
Saludo: muestra de interés	Expresiones lexicalizadas	M/M	11RM22-10-07_OPINIÓN	339	buenos días cómo está P5: buenos días
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	347	muchas gracias bueno ya es parte de la encuesta
Despedida: halago, nueva cita, buenos deseos, agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	11RM22-10-07_OPINIÓN	364	gusto en saludarle doctor hasta el día de mañana que Dios lo bendiga buenos días AL: gracias
Sesión de palabra	Se da por medio del nombre	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	366	pues vamos con Víctor (.)
Envío de saludos	Expresión convencional	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	369	que nos escucha por cierto y le enviamos un saludo
Despedida: agradecimiento, nueva cita	Expresiones lexicalizadas	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	409	gracias doctor hasta mañana buen día
Despedida	Expresión de despedida	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	410	ya nos vamos nada más acuérdesse la política es una droga que produce adicción el que la prueba no la puede olvidar
Presentación	Uso del nombre y apellido	F	10RM21-10-07_ENTREVISTA	92	el día de hoy aquí en Tierra y Cielo Música en Michoacán la presencia de Jorge Reyes
Agradecimiento/despedita	Expresión coloquial + nombre	F	10RM21-10-07_ENTREVISTA	264	bueno pues te agradecemos Jorge Reyes
Halago	Reconocer la presencia del otro	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	265	un gusto un placer de estar aquí de haber

					podido presentar estos materiales
Despedida: envío de saludos, nueva invitación, agradecimiento	Expresión lexicalizada + expresiones convencionales	M/F	10RM21-10-07_ENTREVISTA	274	yo me despido pues saludándolos a todos y: muchas gracias L: regresa pronto
Sesión de palabra/ respuesta	Uso de nombre/ expresión convencional con plural inclusivo	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	1	AL: bueno pues: vamos a buscar a Fernando Montañó Fernando FM: sí: doctor aquí estamos
Despedida: presentación	Expresiones lexicalizadas	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	88	le saluda en Micrófono Abierto conduce el doctor Abdiel López Rivera Doctor buenos días AL: gracias buenos días
Sesión de palabra/ respuesta	Uso de nombre	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	90	bueno pues vamos con Elí Elí EL: Doctor estamos ubicados en
Saludo: atenuación	Expresión lexicalizada + uso del plural	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	94	señoritas buenos días una preguntita rápido (.) no↑
Saludo/ pregunta	Expresión lexicalizada	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	95	señorita buenos días nada más le voy a hacer una pregunta de una encuesta rápido
Saludo: atenuación (disculpa)	Expresión lexicalizada + expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	118	buenos días estamos en Micrófono Abierto ahí disculpe la molestia
Despedida: agradecimiento	Expresión lexicalizada	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	138	EL: bueno muchas gracias P3: sí de qué EL: gracias

Saludo: halago/ acoso	Uso de sustantivo positivo	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	140	señorita (.) guapa un- ah no una entre- no mire no me quieren dar entrevista Doctor
Saludo	Expresión lexicalizada	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	142	buenos días no no salió inteligente Doctor no salió inteligente
Presentación	Expresión convencional en llamadas telefónicas	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	154	en la línea a la Doctora creo que nos va a dar lo lo que pasó ayer con Arnulfo Doctora buenos días
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/F	04RM18-10-07_OPINIÓN	155	Doctora buenos días D: muy buen día muy buen día Elí muy buen día doctor Abdiel
Agradecimiento	Expresión convencional	F	04RM18-10-07_OPINIÓN	167	doctor Abdiel le agradezco infinitamente
Agradecimiento/ despedida	Expresión convencional + expresión lexicalizada	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	170	le agradecemos a usted Doctora ese gran corazón de acercarse a un hombre que tiene muchos problemas de salud gracias Doctora
Despedida: agradecimiento, buenos deseos, envío de saludos	Expresiones lexicalizadas	F/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	172	que tengamos muy buen día y a un saludo a toda la gran familia de Micrófono Abierto gracias por permitirme participar AL: gracias Doctora
Agradecimiento/ despedida	Expresiones lexicalizadas	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	175	[gracias gracias gracias Doctora
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	185	le regreso el micrófono Doctor gracias buenos días AL: gracias buenos días

Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	187	Víctor cómo estás↑ buenos días (.) buenos días (.) Víctor
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	202	joven cómo está buenos días
Petición	Pregunta + diminutivo	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	203	le puedo abrir tantito↑
Saludo	Expresión lexicalizada	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	211	usted buenos días
Despedida: agradecimiento, buenos deseos	Expresiones lexicalizadas	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	215	gracias caballero que tenga buen día
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	216	señora cómo está buenos días P6: (buenos días)
Despedida: agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	239	bueno pus nos nos gracias
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	242	cómo están buenos días
Halago	Uso de adjetivo positivo	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	248	VM: usted joven taxista
Saludo	Expresión lexicalizada	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	250	buenos días estamos haciendo una encuesta
Saludo	Expresión lexicalizada	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	258	[sí buenos días
Agradecimiento/despedida	Expresiones lexicalizadas	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	264	muchas gracias señor buen día
Saludo	Expresión lexicalizada	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	264	buenos días señorita
Saludo	Expresión lexicalizada	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	268	joven un minuto (.) buenos días
Despedida: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	286	gracias Doctor buenos días AL: (buenos) días
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	288	P11: buenos días Doctor AL: buenos días
Despedida: agradecimiento, felicitación	Expresión lexicalizada + verbo en primera persona	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	310	y ya no me extiendo Doctor porque ya está por ahí Eloy AL: [sí P11: y qué bueno que ustedes tengan ese don de abrírnos los

					ojos a los que realmente los hemos tenido cerrados (.) gracias Doctor= AL: = para servirle
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	315	P12: buenos días Doctor AL: sí buenos días
Cierre de comentario/ agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	04RM18-10-07_OPINIÓN	322	sobre todo cuando hay juventud gracias Doctor
Despedida	Expresión convencional + expresión lexicalizada	M/F	04RM18-10-07_OPINIÓN	324	AL: para servirle Maestra P12: [hasta luego Doctor
Presentación	Uso de nombre y profesión	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	326	el licenciado Eloy Vargas Arreola él es egresado como les decía a ustedes para que lo ubiquen perfectamente bien del Tecnológico de Morelia donde estudió la licenciatura de Administración de Empresas
Saludo/ respuesta de saludo	Expresiones convencionales	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	329	Licenciado cómo está usted buenos días EV: qué tal Doctor muy buen día gusto en saludarlo
Felicitación	Expresión convencional con plural de modestia	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	340	y por eso lo felicitamos pero a mí me llama la atención
Agradecimiento	Expresión convencional	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	358	le agradezco toda la solidaridad a todos los los ciudadanos
Agradecimiento	Expresión convencional	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	361	les agradezco mucho no les voy a fallar Doctor

Cierre del programa: despedida, nueva cita	Uso de pregunta para nueva cita	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	526	Licenciado se nos acabó el tiempo (.) este: volveremos a encontrarnos el martes le parece bien ↑
Agradecimiento/ despedida (presentación)	Expresiones lexicalizadas + nombre y apellido	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	533	muchas gracias = AL: =licenciado Eloy Vargas Arreola muchas gracias
BAJA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	2	gracias Carlos: (.) vamos a escuchar a:
Saludo	Expresión lexicalizada	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	4	hola: Chavo cómo estás ↑ estamos en vivo para: más de treinta municipios en Panorama Informativo qué pasó en el debate Chavo cómo estuvo ↑ muchas quejas
Agradecimiento/ despedida	Frase lexicalizada	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	39	Salvador yo te agradezco muchísimo y estaremos como te digo esperando lo que viene el próximo sábado
Agradecimiento/ despedida	Frase lexicalizada	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	44	C: te agradezco mucho buenas tardes
Agradecimiento/ despedida	Frases lexicalizadas	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	45	[gracias hasta luego adiós (.) gracias
Disculpa	Frase lexicalizada	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	54	sí Abraham perdón perdón se cortó por aquí la: la llamada
Agradecimiento	Frase lexicalizada	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	62	gracias Carlitos

Disculpa/ solicitud	Frase lexicalizada + uso de diminutivo	M	03RM17-10- 07_ENTREVISTA	64	don Jesús perdón que lo interrumpa un segundito nada más tenemos a Abraham Mendoza en la línea estamos al aire para Panorama Informativo
Saludo poco usual	Uso de frase de saludo poco usual	M	03RM17-10- 07_ENTREVISTA	74	don Jesús eh le saludo como le decía Carlos Arrieta soy Abraham Mendoza
Agradecimiento	Frase lexicalizada	M	03RM17-10- 07_ENTREVISTA	96	te agra- te agradezco mucho Abraham agradezco tu profesionalismo
Agradecimiento/ muestra de afecto/ despedida	Frase lexicalizada	M	03RM17-10- 07_ENTREVISTA	111	don Jesús Reyna candidato del PRI a la gubernatura del estado gracias y lo seguimos: muy de cerca en sus actividades don Jesús un abrazo
Agradecimiento/ despedida	Frases lexicalizadas	M	03RM17-10- 07_ENTREVISTA	113	muchas gracias Abraham me da mucho gusto saludarte
Agradecimiento	Intensificador en frase lexicalizada	M	03RM17-10- 07_ENTREVISTA	114	muchísimas gracias (.) Jesús Reyna
Agradecimiento	Expresión de agradecimiento	M	03RM17-10- 07_ENTREVISTA	115	[(xx) agradecerle a: C: sí Carlos R: [a a a Jesús Reyna
Agradecimiento	Plural inclusivo	M	03RM17-10- 07_ENTREVISTA	138	Alejandro Méndez a quien agradecemos nos haya de recibido eh: esta llamada

Agradecimiento	Intensificador en frase lexicalizada	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	140	muchísimas gracias
Saludo	Interrogación/ frase lexicalizada + muy	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	142	cómo tas Alejandro ↑ muy buenas tardes Alejandro Méndez
DESPEDIDA: Agradecimiento/ muestra de afecto/ buenos deseos	Frases lexicalizadas	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	174	pues te agradezco mucho Alejandro Méndez candidato del Verde Ecologista a la gubernatura del estado tus impresiones después de este ejercicio un abrazo y mucha suerte
Agradecimiento/ despedida	Frase lexicalizada	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	176	AM: muchas gracias Abraham
DESPEDIDA: agradecimiento	Despedida inusual	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	202	Abraham (despedir) esta esta: transmisión agradeciéndole a toda la gente
DESPEDIDA: agradecimiento/ felicitación/ muestra de afecto	Frases lexicalizadas	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	208	así es Carlos Arrieta te agradezco mucho tu profesionalismo tu trabajo (.) y pues bueno estamos al pendiente Carlos un abrazo
DESPEDIDA: muestra de afecto	Frase lexicalizada	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	210	R: un abrazo amigo nos vemos en un momento más allá
Agradecimiento	Intensificador en frase lexicalizada	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	211	C: muchísimas gracias siete con cuarenta y cuatro
CIERRE DE PROGRAMA: agradecimientos	Intensificador en frase lexicalizada + frases lexicalizadas	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	216	muchísimas gracias a la gente que nos ha escuchado en esto que

					teníamos que: que que transmitir gracias a a a: Espacio Deportivo p(h)or el tiempo cedido y pues bueno vamos a estar al pendientes de lo que acontece el día de mañana gracias todavía a:: Juan Pablo Romero gracias a a a: nuestro gerente Alejandro Rey Loba por el tiempo cedido en este momento histórico que sí decía Carlos histórico pero para vergüenzas a nivel nacional esto mañana será noticia a nivel nacional buenas tardes noches
Saludo/ halago/ bienvenida	Saludo	M	34RU22-10- 07_OPINIÓN	1	GG: cómo le va a usted muy buenos días (.) qué placer saludarle en este inicio (.) inicio de semana es lunes (.) veintidós de octubre del año dos mil siete
Invitación	Uso de la tercera persona	M	34RU22-10- 07_OPINIÓN	2	es Enlace Michoacán línea abierta este espacio informativo (.) que le invita para que usted participe con nosotros >el día de hoy

					enviándonos sus mensajes de texto
Saludo	Expresiones lexicalizadas	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	9	saludos al señor Norberto eh (.) hace días que no se reporta el señor Norberto vía fax (.) saludos señor qué bueno que usted nos (.) eh sintoniza y bueno pues esperamos obviamente su participación como constantemente usted lo hace
Saludo/ felicitación	Uso de sustantivos: un saludo, una felicitación	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	21	las autoridades se trasladaron al aniversario número seis del diario ABC de Michoacán (.) sexto aniversario de este rotativo (.) a quien nuevamente les enviamos (.) pues una felicitación a quienes trabajan ahí a todos quienes laboran a los socios a los colaboradores a los reporteros a los fotógrafos a los de prensa a los del taller a los de la oficina a todos un saludo (.) un saludo cordial
Saludo/ prestación de servicio	Frase lexicalizada + pregunta	M/ F	34RU22-10-07_OPINIÓN	53	Guadalupe Muñoz nos llama desde INFONAVIT aeropuerto y le atiende con todo

					gusto Guadalupe buenos días GM: buenos días Gabino (.) cómo estás↑ GG: muy bien y usted↑
Disculpa	Aclaración	F	34RU22-10-07_OPINIÓN	66	GM: pues (.) aclararle que no fue: de él del que hablé mal (.) ni: ni del partido de allá sino del de aquí (.) del de Uruapan
Halago	Expresión convencional	F	34RU22-10-07_OPINIÓN	72	yo soy panista Gabino pero eso no me quita que: que yo deje de ver todas las cosas buenas GG: [m: GM: que hizo dentro de de su:: gobierno (.) allá en: Ziracuaretiro (.) gobernó y gobernó GG: [sí GM: muy bien sí↑ lo que sea de cada quien
Disculpa/ justificación	Expresión convencional	F	34RU22-10-07_OPINIÓN	85	sí↑ Gabino y que me disculpe si le malinterpretaron lo que yo dije el jueves pero yo no lo dije de Ziracuaretiro
Muestra de respeto	Halago	F	34RU22-10-07_OPINIÓN	101	yo a él como persona lo respeto (.) GG: [mhm GM: y lo valoro porque fue un: un muy buen

					presidente que desgraciadamente en Ziracuaretiro no ha habido otro igual como él
Despedida: agradecimiento, buenos deseos, frases lexicalizadas	Expresiones convencionales/ expresiones lexicalizadas	M/ F	34RU22-10-07_OPINIÓN	124	GG: =bien pues agradecerle que nos haga esta llamada Guadalupe GM: [sí GM: okay gracias Gabino= GG: [que esté muy bien GM: sería todo GG: [buenos días= GM:= adiós
Saludo	Presentación, agradecimiento, preguntas de acercamiento	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	137	a quien (.) agradezco que tome esta llamada en el día de hoy (.) cómo le va don Jesús↑ buenos días JS: Gabino muy buenos días cómo estás ↑ GG: bien señor usted ↑ JS: magnífico GG: qué bueno señor me da mucho gusto
Despedida: agradecimiento, propuesta de nueva fecha de reunión, frase lexicalizada	Expresiones convencionales	M/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	195	don Jesús pues agradecerle que nos dé esta información ya cuando esté: operando de aquí al fin de semana tal vez de aquí a: de hoy en ocho JS: [sí

					GG: podemos platicar nuevamente JS: claro que sí Gabino con mucho gusto cuando tú desees GG: muy bien pues agradecerle que atienda esta llamada señor JS: [gracias (XX)] que tengas un buen día GG: igualmente buenos días
Saludos/ agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/ M	34RU22-10- 07_OPINIÓN	206	saludos dice de Rodolfo Esquivel muchas gracias señor Esquivel por su (.) comunicación por su (.) eh: (.) mensaje
Agradecimiento	Frase lexicalizada	M/ M	34RU22-10- 07_OPINIÓN	212	que para eso no está CORET↑ gracias por su mensaje de texto
Saludo	Frase lexicalizada	M/ F	34RU22-10- 07_OPINIÓN	219	señorita buenos días S: sí buenos días
Petición	Frase lexicalizada	M/ F	34RU22-10- 07_OPINIÓN	257	GG: =°bueno° (.) le proporciono entonces el número telefónico: fuera del aire si usted gusta S: sí por favor
Despedida: agradecimiento	Frase lexicalizada	M/ F	34RU22-10- 07_OPINIÓN	259	GG: ándele muchas gracias entonces no me vaya usted a colgar le proporciono el número

					S: [a usted GG: telefónico enseguida S: sí GG: eh: muchas gracias
Saludo	Frase lexicalizada	M/ F	34RU22-10-07_OPINIÓN	261	GG: cómo le va buenos días GC: ° buenos días °
Petición	Frase lexicalizada	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	301	[a ver acérquese el micrófono (.) por favor (.) señora (.) cuál es su nombre primero↑
Saludo	Frases lexicalizadas + preguntas de acercamiento	M/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	432	cómo le va ingeniero buenos días JN: buenos días Gabino cómo estás ↑ GG: bien señor usted ↑ JN: bien (ps) por aquí trabajando Gabino=
Disculpa	Expresión convencional	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	437	GG: =bien gracias (.) oiga pues ahí disculpe la interrupción
Despedida	Agradecimiento, despedida, frase lexicalizada de buenos días	M/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	498	GG: =ingeniero le agradezco a usted su disponibilidad JN: [(X lo atendemos) JN: No tiene de que Gabino GG: que esté bien JN: gracias a ti hasta luego = GG: = gracias buenos días
Despedida	Agradecimiento, petición, halago, buenos deseos, despedida.	F/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	507	GC: sí (.) muchas gracias GG: [por favor ándele

					pues muchas gracias JC: muy amable GG: que estén muy bien (X) saludarles que le vaya bien señora (.) hasta luego (.) que le vaya muy bien
Saludo	Frase lexicalizada	M/ F	34RU22-10-07_OPINIÓN	538	buenos días (.) señorita ↑ S: sí: buenas tardes (.) buenos días a (XX) GG: [buenos días oiga el señor Onelio ↑
Cortesía reiterada	Ustedeo + frase lexicalizada + ustedeo + frase lexicalizada	M/ F	34RU22-10-07_OPINIÓN	541	oiga el señor Onelio ↑ (.) S: a ver permítame eh ↑= GG: = gracias S: a ver permítame un segundo eh ↑= GG: =sí muy amable muchas gracias
Agradecimiento	Frases lexicalizadas	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	550	GG: gracias (.) muy amable
Saludo	Frase lexicalizada + pregunta de acercamiento	M/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	551	OM: don Gabino buenos días GG: cómo (.) le va Onelio OM: por aquí
Agradecimiento	Expresión convencional	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	648	tenemos que agradecerles a ustedes (.) y sobre todo a ti Gabino que siempre: (.) cuando te llegan los reportes ps me consta de que inmediatamente haces tú: eh: lo transmites a- a

					quien corresponda para que se resuelva el problema
Saludo	Frases lexicalizadas	M/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	657	señor Alberto buenos días AM: buenos días
Despedida	Agradecimiento + expresiones de aceptación	M/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	682	GG: correcto (.) Onelio muchas gracias y no me cuelgue por favor OM: órale Gabino GG: gracias OM: ándale
Despedida	Agradecimiento, expresiones lexicalizadas	M/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	708	pues eh agradecerle también ya están tomando nota seguramente (.) nos avisa qué respuesta hay en ambos casos don Alberto AM: Sí (.) yo me comunico con ustedes (.) gracias GG: [aquí estamos a sus órdenes señor AM: gracias buen-buen día
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	754	gracias Uriel (.) por este su mensaje de texto
Saludo	Saludo, expresiones lexicalizadas	M/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	759	José Manuel Marín dónde estás qué nos informas (.) buenos días JM: eh: Gabino buenos días buenos días a todos nuestros amigos eh: radioescuchas
Petición	Expresión lexicalizada	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	777	GG: a ver a ver detállale por favor

Cierre de conversación	Agradecimiento, expresión de cierre, agradecimiento, adverbio de aceptación.	M/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	827	GG: caray (.) Manuel muchas gracias (.) muchas gracias JM: [(estamos al pendiente) y: ahí está la privacidad de los colonias y fraccionamientos GG: pues (.) privados más bien JM: exactamente= GG: = bien gracias José Manuel JM: (órale)
Saludo	Expresión lexicalizada	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	868	hola Gabino
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	885	gracias por su mensaje de texto
Saludo	Expresión lexicalizada	M/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	891	buenos días Sr: buenos días Gabino GG: díganos
Despedida	Agradecimiento, expresión de despedida, buenos deseos	M/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	978	GG: pues le agradezco bastante su llamado señor Sr: [(X) adiós que (estén bien XX)
Despedida	Expresiones lexicalizadas	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	989	con permiso ya nos vamos (.) gracias por escucharnos esta mañana
Despedida	Agradecimiento, expresiones lexicalizadas	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	994	gracias (.) buenos días buenas tardes
Saludo/ bienvenida	Uso del plural inclusivo	M	33RU16-10-07_OPINIÓN	15	GG: Nuevamente le saludamos con mucho gusto en esta emisión vespertina del noticiero enlace Michoacán

Saludo/ presentación	Expresiones lexicalizadas	M/ F	33RU16-10- 07_OPINIÓN	54	de ello nos informa Tere García cómo te va Tere↑ Buenas tardes TG: Gabino buenas tardes
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	33RU16-10- 07_OPINIÓN	130	bien pues gracias sin embargo ya lo lo importante es que ya fue localizado el regidor Armando Barragán
Saludo	Expresión lexicalizada	F	33RU16-10- 07_OPINIÓN	171	Gabino buenas tardes
Agradecimiento/ despedida	Expresiones lexicalizadas	M/ F	33RU16-10- 07_OPINIÓN	220	Tere muchas gracias TG: buenas tardes
Saludo/ presentación	Expresiones lexicalizadas	M/ F	33RU16-10- 07_OPINIÓN	257	Nora Martínez nos da la información adelante Nora NM: Hola Gabino buenas tardes
Saludo	Saludo en 3ra persona	F	33RU16-10- 07_OPINIÓN	259	un saludo a todos los radioescuchas
Agradecimiento/ despedida	Agradecimiento + expresión lexicalizada	M/ F	33RU16-10- 07_OPINIÓN	283	GG: Te agradezco este reporte Nora buenas tardes NM: Buenas tardes
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	33RU16-10- 07_OPINIÓN	329	GG: Muchas gracias a Antonieta Pérez
Muestra de respeto	Expresión lexicalizada	M	33RU16-10- 07_OPINIÓN	386	tenemos más información después de lo que sigue con permiso
Despedida	Agradecimiento, buenos deseos, expresiones de amabilidad	M	33RU16-10- 07_OPINIÓN	433	queremos a usted agradecerle mucho el favor de su atención a nombre de todos y todas quienes hacen enlace Michoacán de la tarde (.) que la

					pase muy bien (.) que tenga usted una excelente (.) tarde y bueno pues: un bonito martes (.) con permiso (.) buen provecho
Apertura: saludo, agradecimiento, felicitación	Expresiones lexicalizadas	M	09RM20-10- 07_DEBATE	14	muy buena tarde gracias por estar con nosotros y de antemano una felicitación por interesarse en estos ejercicios democráticos
Presentación: agradecimiento, saludo	Uso de nombre y apellido + institución a la que representa	M	09RM20-10- 07_DEBATE	21	número uno Leonel Godoy Rangel del Partido de la Revolución Democrática Partido del Trabajo Partido Convergencia y Partido Alternativa Social Democrática gracias buena tarde
Saludo	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	24	LG: buenas tardes Carlos
Presentación: agradecimiento, saludo	Uso de nombre y apellido + institución a la que representa	M	09RM20-10- 07_DEBATE	25	en la segunda posición está el candidato del Partido Acción Nacional y Partido Nueva Alianza Salvador López Orduña igualmente gracias buena tarde
Saludo: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	09RM20-10- 07_DEBATE	27	SL: gracias Carlos buenas tardes
Presentación: agradecimiento, saludo	Uso de nombre y apellido +	M	09RM20-10- 07_DEBATE	28	el candidato del Partido Revolucionario

	institución a la que representa				Institucional Jesús Reyna García igualmente gracias y buena tarde
Saludo	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	30	JR: muy buenas tardes
Presentación: agradecimiento, saludo	Uso de nombre y apellido + institución a la que representa	M	09RM20-10-07_DEBATE	31	el candidato del Partido Verde Ecologista de México Alejandro Méndez López igualmente gracias y buena tarde
Saludo: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	09RM20-10-07_DEBATE	33	AM: gracias buenas tardes Carlos
Sesión de palabra	Solicitud directa	M	09RM20-10-07_DEBATE	35	cedemos el turno como ha sido ya (.) seleccionado como ha sido sorteado al candidato Leonel Godoy Rangel tiene usted dos minutos adelante
Saludo: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	09RM20-10-07_DEBATE	37	gracias buenas tardes (.) amigas amigos michoacanos me da mucho gusto estar otra vez(.) ante: los medios de comunicación para dirigirme a ustedes
Agradecimiento	Verbo en primera persona	M	09RM20-10-07_DEBATE	38	agradezco al Instituto Electoral de Michoacán que nos permita esta oportunidad
Buenos deseos	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	39	le deseo suerte: a los candidatos eh: Jesús Reyna Salvador López

					Orduña y Alejandro Méndez
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	09RM20-10- 07_DEBATE	55	muchas gracias por atendernos C: gracias continuamos
Sesión de palabra	Solicitud directa	M	09RM20-10- 07_DEBATE	56	el candidato Salvador López Orduña tiene igualmente dos minutos adelante
Saludo	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	58	bien buenas tardés
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	78	gracias vamos al a la tercera participación
Sesión de palabra	Solicitud directa	M	09RM20-10- 07_DEBATE	78	Jesús Reyna García adelante tiene dos minutos
Saludo	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	80	muy buenas tardés amigas amigos michoacanos
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	99	C: gracias
Sesión de palabra	Solicitud directa	M	09RM20-10- 07_DEBATE	99	Alejandro Méndez López igualmente tiene usted dos minutos adelante
Agradecimiento	Expresión lexicaliza	M	09RM20-10- 07_DEBATE	118	gracias por esta presentación de cada uno de ustedes
Secuencia turno	Solicitud indirecta por medio de expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	125	quiere que se la vuelva a plantear LG: por favor
Fin de participación: agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	147	sino también oportunidades de trabajo muchas gracias
Sesión de palabra	Solicitud directa	M	09RM20-10- 07_DEBATE	150	Salvador López Orduña tiene usted un minuto

Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	163	C: gracias toca el turno con la misma pregunta
Sesión de palabra	Solicitud directa + <i>por favor</i>	M	09RM20-10-07_DEBATE	163	Jesús Reyna García adelante por favor
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	176	C: gracias y tocaría el turno con esta misma pregunta
Sesión de palabra	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	177	Alejandro Méndez López adelante
Envío de saludos	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	189	un saludo para los jubilados que sé que me están escuchando
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	191	gracias preguntamos al candidato Leonel Godoy si quiere su minuto de contrarréplica
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	193	C: gracias continuaremos entonces con la segunda pregunta
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	216	C: gracias cedemos la palabra ahora para las réplicas y tocaría el turno al candidato Jesús Reyna García tiene usted ahora un minuto
Sesión de palabra	Uso de plural inclusivo	M	09RM20-10-07_DEBATE	217	C: gracias cedemos la palabra ahora para las réplicas y tocaría el turno al candidato Jesús Reyna García tiene usted ahora un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	228	C: gracias cedemos la palabra un minuto también al

					candidato Alejandro Méndez
Sesión de palabra	Uso del plural inclusivo	M	09RM20-10- 07_DEBATE	228	C: gracias cedemos la palabra un minuto también al candidato Alejandro Méndez
Agradecimiento/ cierre de turno	Expresión lexicalizada	M/M	09RM20-10- 07_DEBATE	239	gracias C: [gracias:
Sesión de palabra	Ofrecimiento de tiempo	M	09RM20-10- 07_DEBATE	240	tocaría el turno finalmente en la réplica al candidato Leonel Godoy tiene usted un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	250	C: gracias tendría usted la oportunidad candidato Salvador López Orduña de la contrarréplica si lo desea
Sesión de palabra	Uso del condicional	M	09RM20-10- 07_DEBATE	250	C: gracias tendría usted la oportunidad candidato Salvador López Orduña de la contrarréplica si lo desea
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	257	gracias: continuaremos con la tercera pregunta
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	261	como no gracias
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	281	gracias: vamos a la parte de contrarréplica
Sesión de palabra	Ofrecimiento de tiempo	M	09RM20-10- 07_DEBATE	282	Alejandro Méndez López tiene usted ahora un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	295	gracias toca el turno al candidato

					Leonel Godoy Rangel adelante
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	295	gracias toca el turno al candidato Leonel Godoy Rangel adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	296	muchas gracias sin duda: el fenómeno social más doloroso
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	306	gracias continuaríamos en esta réplica
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	306	continuaríamos en esta réplica con el candidato Salvador López Orduña adelante tiene usted un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	308	: bien gracias yo he estado recorriendo
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	319	gracias tiene usted oportunidad a la contrarre- réplica
Sesión de palabra/ aceptación de sesión: agradecimiento	Expresiones lexicalizadas + adverbio de afirmación	M/M	09RM20-10-07_DEBATE	319	tiene usted oportunidad a la contrarre- réplica candidato Jesús Reyna así lo desea JR: claro que si C: adelante JR: gracias
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	332	gracias (.) continuaríamos con la última pregunta
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	336	tiene usted dos minutos
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	360	gracias y damos paso a las replicas
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	360	iniciamos con el candidato Leonel Godoy Rangel

					tiene usted un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	362	LG: gracias
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	372	gracias continuamos con esta misma pregunta
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	372	un minuto para el candidato Salvador López Orduña adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	385	gracias tiene su derecho a replica
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	385	tiene su derecho a replica también Jesús Reyna García (.) un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	396	gracias (.) finalmente (.) si us- si así lo desea
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	396	el candidato Alejandro Méndez tiene la posibilidad de la contrarréplica (.) un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	409	gracias hemos terminado la primera ronda
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	412	tiene usted dos minutos
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	433	gracias vamos a las réplicas
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	433	un minuto toca el turno al candidato Jesús Reyna García adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	447	gracias toca turno (.) en esta réplica
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	447	Alejandro Méndez López igualmente un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	461	gracias toca turno (.) en esta: réplica

Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	461	Leonel Godoy Rangel tiene usted un minuto adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	463	gracias (.) estimado: Salvador
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	473	gracias finalmente desea usted la contrarréplica
Sesión de palabra	Uso de pregunta	M	09RM20-10-07_DEBATE	473	desea usted la contrarréplica candidato Salvador López Orduña
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	480	gracias terminamos esta pregunta
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	483	tiene usted dos minutos
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	09RM20-10-07_DEBATE	500	muchas gracias C: gracias
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	501	toca el turno al candidato Alejandro Méndez López un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	514	gracias toca el turno al candidato Leonel Godoy
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	514	toca el turno al candidato Leonel Godoy Rangel en la replica tiene usted un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	515	LG: gracias (.) sin duda(.) el problema de los pueblos indígenas
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	525	gracias vamos ahora con esta última parte
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	525	Salvador López Orduña tiene usted un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	536	gracias y finalmente

					pregunto al candidato
Sesión de palabra	Uso de pregunta	M	09RM20-10-07_DEBATE	536	finalmente pregunto al candidato Jesús Reyna si desea hacer uso de la contrarréplica
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	550	gracias pasaríamos entonces a la tercera pregunta
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	553	tiene usted dos minutos
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	574	gracias toca el turno de las réplicas
Sesión de palabra	Expresión convencional + expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	575	Leonel Godoy Rangel un minuto por favor
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	576	muchas gracias sin duda el tema de la equidad de géneros
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	587	gracias toca el turno al candidato
Sesión de palabra	Uso de sustantivos como imperativo	M	09RM20-10-07_DEBATE	587	Salvador López Orduña misma pregunta un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	599	gracias (.) toca el turno en la replica al candidato
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	599	Jesús Reyna García adelante un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	611	gracias finalmente para cerrar esta pregunta
Sesión de palabra	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	09RM20-10-07_DEBATE	611	tiene usted la oportunidad de la contrarréplica si así lo desea candidato

					Alejandro Méndez López
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	622	gracias y terminaríamos esta segunda ronda
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	647	gracias: toca el turno en las réplicas al candidato
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	647	Salvador López Orduña adelante un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	658	gracias en este mismo tema toca el turno al candidato
Sesión de palabra	Uso de sustantivo como imperativo	M	09RM20-10-07_DEBATE	658	toca el turno al candidato Jesús Reyna García (.) un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	671	gracias toca el turno al candidato
Sesión de palabra	Sustantivo como imperativo + expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	671	toca el turno al candidato Alejandro Méndez López (.) un minuto por favor
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	684	gracias y finalmente candidato
Sesión de palabra	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	09RM20-10-07_DEBATE	684	candidato Leonel Godoy tiene usted la oportunidad de una contrarréplica un minuto si así lo desea
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	697	gracias y bueno (.) estamos llegando a la mitad de este debate
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	701	tiene usted dos minutos
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	719	gracias: toca el turno en las replicas

Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	719	toca el turno en las réplicas a Alejandro Méndez López tiene usted un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	732	gracias (.) y vamos con el siguiente candidato
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	732	Leonel Godoy Rangel tiene usted un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	742	gracias vamos ahora con el candidato
Sesión de palabra	Uso de sustantivo como imperativo	M	09RM20-10-07_DEBATE	742	vamos ahora con el candidato Salvador López Orduña un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	755	gracias: y finalmente si así lo desea
Sesión de palabra	Oración convencional + Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	09RM20-10-07_DEBATE	755	finalmente si así lo desea el candidato Jesús Reyna García tiene usted un minuto para la contrarréplica
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	767	gracias vamos: con la siguiente pregunta
Sesión de palabra	Uso de sustantivo como imperativo	M	09RM20-10-07_DEBATE	767	tocaría el turno al candidato Alejandro Méndez López (.) la pregunta es la siguiente (.) cómo lograr un desarrollo económico regional equilibrado ↑ (.) dos minutos
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	790	gracias: damos paso a las réplicas

Sesión de palabra	Expresión convencional + expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	790	en este mismo tema un minuto al candidato Leonel Godoy Rangel adelante por favor
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	803	gracias continuamos con las réplicas
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	803	toca el turno al candidato Salvador López Orduña un minuto adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	815	gracias continuamos con las réplicas
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	815	es el turno del candidato Jesús Reyna García adelante con su minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	828	gracias: finalmente si así lo desea
Sesión de palabra	Expresión convencional + expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	09RM20-10-07_DEBATE	828	finalmente si así lo desea el candidato Alejandro Méndez López tiene usted un minuto para la contrarréplica adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	842	gracias vamos a continuar con: la siguiente pregunta
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	845	tiene usted dos minutos
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	866	gracias iniciamos las réplicas
Sesión de palabra	Expresión convencional + expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	866	tocaría el turno un minuto al candidato Salvador López Orduña adelante por favor

Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	879	gracias (.) tocaría el turno en la réplica
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	879	tocaría el turno en la réplica a Jesús Reyna García candidato tiene usted un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	891	gracias: vamos con el candidato
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	891	vamos con el candidato Alejandro Méndez López (.) un minuto adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	903	gracias finalmente si así lo desea
Sesión de palabra	Expresión convencional + expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	09RM20-10-07_DEBATE	903	finalmente si así lo desea el candidato Leonel Godoy tiene un minuto para la contrarréplica
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	905	sí gracias (.) yo quiero aprovechar
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	916	gracias (.) iríamos con: la cuarta pregunta
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	919	tiene usted dos minutos
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	941	gracias iniciamos las réplicas
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	941	toca el turno al candidato Jesús Reyna García (.) adelante le recuerdo es un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	953	gracias: vamos a la réplica
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	953	vamos a la réplica del candidato Alejandro Méndez López (.) adelante un minuto

Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	966	gracias: toca el turno
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	966	toca el turno de la réplica al candidato Leonel Godoy Rangel (.) adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	976	gracias (.) finalmente para cerrar la pregunta
Sesión de palabra	Expresión convencional + expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	09RM20-10-07_DEBATE	976	tiene: la oportunidad de la contrarréplica el candidato Salvador López Orduña un minuto si así lo desea adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	990	[gracias candidato (.) y vamos: a la última ronda de preguntas
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	995	tiene usted dos minutos
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1015	gracias vamos a las replicas
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1015	esta vez iniciamos: con el candidato Leonel Godoy Rangel (.) un minuto candidato adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1027	gracias y vamos: con el turno
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1027	vamos: con el turno en la réplica del candidato (.) Salvador López Orduña un minuto adelante candidato
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1038	gracias vamos con el turno
Sesión de palabra	Uso de sustantivo como imperativo	M	09RM20-10-07_DEBATE	1038	vamos con el turno del candidato Jesús

					Reyna García (.) un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1049	[gracias: vamos con el candidato
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1049	vamos con el candidato Alejandro Méndez López tiene usted para (.) la contrarréplica un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1062	gracias: vamos con la siguiente pregunta
Sesión de palabra	Uso del nombre y apellido	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1062	les recuerdo el tema es gobierno y toca el turno al candidato Leonel Godoy Rangel
Corrección/ disculpa	Expresiones lexicalizadas	M/M	09RM20-10- 07_DEBATE	1068	dos minutos (.) perdón LG: [perdón (.) disculpa C: perdón (.) dos minutos
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1071	gracias (.) lo primero: que debemos de hacer
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1089	gracias candidato
Sesión de palabra	Expresión convencional + expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1089	toca el turno del candidato Salvador López Orduña tiene usted un minuto (.) adelante por favor
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1102	gracias: candidato
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1102	candidato Jesús Reyna García es su turno tiene usted un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1114	gracias: (.) toca el turno en estas réplicas

Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1114	toca el turno en estas réplicas a Alejandro Méndez López (.) candidato tiene usted un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1128	gracias: toca el:: la oportunidad
Sesión de palabra	Expresión convencional + expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	09RM20-10-07_DEBATE	1128	toca el:: la oportunidad de la contrarréplica al candidato Leonel Godoy Rangel si así lo desea (.) adelante un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1130	LG: gracias
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1140	gracias: (.) vamos a la siguiente pregunta
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1143	tiene usted dos minutos candidato Salvador López Orduña
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1166	gracias (.) vamos con las réplicas
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1166	iniciamos: ahora con el candidato Jesús Reyna García adelante un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1179	gracias (.) vamos con la replica
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1179	vamos con la replica del candidato Alejandro Méndez López (.) un minuto adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1193	[gracias (.) vamos con el candidato
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1193	vamos con el candidato Leonel Godoy tiene un minuto adelante

Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1205	gracias (.) la réplica perdón
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1205	la réplica perdón contrarréplica candidato Salvador López adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1217	gracias: vamos con la última pregunta
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1221	adelante dos minutos
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1237	gracias: toca el turno en la réplicas
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1237	toca el turno en la réplicas a Alejandro Méndez López (.) adelante tiene usted un minuto
Agradecimiento/ disculpa	Expresiones lexicalizadas	M	09RM20-10-07_DEBATE	1249	perdón gracias: (.) toca el turno al candidato
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1249	perdón gracias: (.) toca el turno al candidato Leonel Godoy Rangel adelante un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1262	gracias toca el turno al candidato
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1262	toca el turno al candidato Salvador López Orduña (.) adelante un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1273	gracias finalmente si desea hacer uso
Sesión de palabra	Uso de sustantivo como imperativo	M	09RM20-10-07_DEBATE	1273	finalmente si desea hacer uso de la contrarréplica candidato Jesús Reyna García

					adelante un minuto
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1286	gracias: y vamos a la ronda final
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1286	dos minutos para su mensaje iniciamos con el candidato Leonel Godoy Rangel (.) adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1310	gracias: candidato Salvador López Orduña adelante
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1310	gracias: candidato Salvador López Orduña adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1329	gracias candidato Jesús Reyna (.) adelante
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1329	gracias candidato Jesús Reyna (.) adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	09RM20-10-07_DEBATE	1351	gracias: (.) vamos finalmente con el candidato Alejandro Méndez López adelante
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	09RM20-10-07_DEBATE	1351	vamos finalmente con el candidato Alejandro Méndez López adelante
Cierre de debate: agradecimiento, despedida	Expresiones lexicalizadas	M	09RM20-10-07_DEBATE	1373	gracias gracias a los cuatro candidatos al gobierno de Michoacán (.) pero sobre todo gracias a usted que ha seguido esta transmisión con ello llegamos a la parte final de este debate que tenga usted buena tarde y hasta la próxima

Sesión de palabra	Expresión convencional + uso del grado	M	02RM17-10-07_DEBATE	1	tiene usted la palabra maestro don Jesús Reyna del Partido Revolucionario Institucional maestro
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	02RM17-10-07_DEBATE	25	es todo lo que tengo que decir° gracias M: muchas gracias
Sesión de palabra	Por medio del nombre y título	M	02RM17-10-07_DEBATE	26	licenciado don Alejandro: Méndez del Partido: Verde Ecologista: de México
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	27	AM: gracias
Invitación/ petición	Uso de verbo en primera persona	M	02RM17-10-07_DEBATE	54	los invito a todos ahorita que tengo este espacio que me están escuchando (.) que: para que visiten nuestras páginas
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	58	entre todos los partidos elaboramos ° gracias °
Sesión de palabra	Por medio del nombre y a quién representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	60	don Salvador López Orduña candidato del Partido Acción Nacional Nueva Alianza
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	89	M: gracias don: Salvador López Orduña
Sesión de decisión	Expresión convencional	M	02RM17-10-07_DEBATE	91	lo sujeto a la consideración de ustedes
Solicitud/ petición	Uso de verbo en primera persona	M	02RM17-10-07_DEBATE	92	solicito: a las compañeras asistentes de este debate de igual forma procedan a

					tomar de la urna el siguiente planteamiento
Solicitud/petición	Uso de adverbio de modo	M	02RM17-10-07_DEBATE	94	amigas y amigos de la audiencia muy respetuosamente : solicito desactivar sus teléfonos celulares
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	98	apagar sus celulares celulares si ustedes lo permiten (.) muchas gracias
Sesión de palabra	Uso de petición	M	02RM17-10-07_DEBATE	101	solicito al tribuno Jesús Reyna en tres minutos proceda a platicarnos su visión sobre transparencia y: rendición de cuentas
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	105	gracias (.) con mucho gusto realmente
Sesión de palabra	Por medio del nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	135	don: Alejandro Méndez candidato del Partido Verde Ecologista de México ídem
Petición/solicitud	Verbo en primera persona	M	02RM17-10-07_DEBATE	147	pido aquí a mis compañeros que: podamos aprobarla eh de manera consensuada
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	167	muchas gracias del Partido: Acción Nacional y Nueva: Alianza don: Salvador López Orduña

Sesión de palabra	Uso de nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	167	muchas gracias del Partido: Acción Nacional y Nueva: Alianza don: Salvador López Orduña
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	193	gracias maestro: Leonel Godoy
Sesión de palabra	Uso de nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	193	maestro: Leonel Godoy del Partido de la Revolución Democrática Trabajo Convergencia y Alternativa ídem
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	195	gracias transparencia: y rendición de cuentas
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	218	muchas gracias > maestro voy a solicitar de nueva cuenta a ustedes compañeras
Solicitud/petición	Verbo en primera persona	M	02RM17-10-07_DEBATE	218	voy a solicitar de nueva cuenta a ustedes compañeras procedan a visitar esta: urna y tomar la: última pregunta
Acercamiento/ forma neutral	Uso de sustantivo neutral	M	02RM17-10-07_DEBATE	218	voy a solicitar de nueva cuenta a ustedes compañeras procedan a visitar esta: urna y tomar la: última pregunta
Acercamiento/ forma neutral	Uso de sustantivo neutral	M	02RM17-10-07_DEBATE	313	procedo compañera muchas gracias por acompañarnos
Sesión de palabra	Uso de nombre y apellido	M	02RM17-10-07_DEBATE	221	don Jesús Reyna

Sesión de palabra	Expresión de sesión de palabra + nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	226	tiene la palabra el candidato del Partido Revolucionario: Institucional usted el tribuno don Jesús Reyna
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	228	JR: gracias yo celebro que todos coincidamos
Sesión de palabra con atenuante	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva + nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	237	si me permite: tiene la palabra usted don Alejandro: Méndez del Partido Verde Ecologista de México
Solicitud de palabra	Verbo en primera persona	M	02RM17-10-07_DEBATE	239	SL: pido una contrarréplica
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	249	propongo que vayamos adelante en este tema gracias
Sesión de palabra con atenuante	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva + nombre	M	02RM17-10-07_DEBATE	251	M: ahora sí don Salvador si usted lo: permite
Sesión de palabra con atenuante	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva + nombre	M	02RM17-10-07_DEBATE	255	y: si usted lo permite: maestro Leonel Godoy
Sesión de palabra	Uso de nombre + expresiones lexicalizadas	M	02RM17-10-07_DEBATE	265	maestro don Jesús Reyna adelante por favor
Sesión de palabra	Uso de nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	275	don Alejandro Méndez del Partido Verde Ecologista
Disculpa por interrupción	Expresión lexicalizada poco utilizada en esta situación	M/M	02RM17-10-07_DEBATE	279	M: procedemos↑ LG: [por favor M: adelante si usted lo permite pero: en ese mismo orden maestro: Leonel Godoy

Sesión de palabra/ disculpa	Expresión lexicalizada reduplicada	M/M	02RM17-10-07_DEBATE	282	seguimos con el mismo orden LG: [adelante adelante]
Sesión de palabra con atenuante	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva + nombre	M	02RM17-10-07_DEBATE	284	si usted eh desea hacer uso de la palabra maestro don Jesús Reyna adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	285	no me correspondería ya en este momento gracias
Sesión de palabra	Uso de nombre y apellido	M	02RM17-10-07_DEBATE	287	don Alejandro Méndez
Petición de explicación	Expresión lexicalizada	M/M	02RM17-10-07_DEBATE	298	M: eh: si nos permite don Salvador López Orduña ahora sí en orden tiempo y forma SL: pero qué (.) qué tema perdón↑
Sesión de palabra	Uso de nombre y apellido	M	02RM17-10-07_DEBATE	300	don Salvador López Orduña adelante
Agradecimiento	Expresión convencional	M	02RM17-10-07_DEBATE	313	compañera muchas gracias por acompañarnos
Solicitud/ petición	Verbo en primera persona	M	02RM17-10-07_DEBATE	314	solicito procedas a tomar de la urna y al mismo tiempo daremos a conocer a nuestra audiencia
Sesión de palabra	Uso de nombre y apellido + partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	326	tiene la palabra don Alejandro Méndez precisamente del Partido Verde Ecologista de México don Alejandro
Agradecimiento/ devolución de agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	02RM17-10-07_DEBATE	356	yo no veo que esté peleado el desarrollo industrial con la

					protección al medio ambiente y con un crecimiento sustentable gracias M: gracias a usted
Sesión de palabra	Uso de nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	358	don Salvador López Orduña Nueva Alianza y por supuesto Partido Acción Nacional
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	387	[gracias señor candidato
Sesión de palabra	Uso de nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	387	maestro Leonel Godoy del Partido de la Revolución Democrática Partido del Trabajo Convergencia y: por supuesto el Partido Alternativa Social Democrática
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	390	gracias sin duda el puerto de Lázaro Cárdenas
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	415	M: gracias maestro
Sesión de palabra	Uso de nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	415	con el: candidato del Partido Revolucionario Institucional y tribuno °eh° don Jesús Reyna
Sesión de palabra con atenuante	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva + nombre	M	02RM17-10-07_DEBATE	449	si usted me permite: don Alejandro hacer el derecho al (xx) de réplica dispone usted de un minuto
Disculpa	Expresión convencional	M	02RM17-10-07_DEBATE	462	ofrezco una disculpa tanto a usted don Jesús Reyna como a

					usted don Alejandro al observar a mi compañera sin: que esto permita expresar una pifia cometida por su servidor entonces ofrezco a usted don Jesús Reyna en la ocasión anterior y a usted don A- don Alejandro una disculpa más en este proceso
Sesión de palabra con atenuante	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva + nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	473	si ustedes me permiten eh después de escucharlo con: interés vamos con usted don: Salvador López Orduña candidato del Partido Acción Nacional y Nueva Alianza
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	491	M: gracias maestro
Sesión de palabra	Nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	491	eh: tribuno don Jesús Reyna del Partido Revolucionario Institucional
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	492	gracias (.) realmente: esta idea de que Lázaro Cárdenas
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	503	muchas gracias tribuno don Jesús Reyna
Sesión de palabra	Expresión lexicalizada + nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	504	empezaríamos con el orden establecido (.3) si así se dispone por favor don Alejandro del Partido Verde

					Ecologista de México
Agradecimiento	Verbo en primera persona	M	02RM17-10-07_DEBATE	521	agradezco: su disponibilidad señor candidato
Sesión de palabra	Nombre y partido al que representa + expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	521	don: Salvador López Orduña del Partido Acción Nacional y Nueva Alianza por favor
Sesión de palabra con atenuante	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva + nombre + expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	529	si usted me permite en los treinta y siete segundos que le restan en este tema de la (xx) por favor don Salvador
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	535	muchas gracias don Salvador
Sesión de palabra	Nombre y grado	M	02RM17-10-07_DEBATE	535	eh: maestro Leonel Godoy eh: adelante en este derecho de la
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	545	M: muchas gracias eh maestro
Sesión de palabra	Nombre + expresiones lexicalizadas	M	02RM17-10-07_DEBATE	545	eh tribuno tribuno don Jesús Reyna adelante por favor
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	546	gracias cómo no yo creo igual
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	559	muchas gracias eh tribuno don Jesús Reyna del PRI
Acto agradador	Expresión convencional	M	02RM17-10-07_DEBATE	559	para nosotros es un honor y espero que también lo sea para los michoacanos
Bienvenida: halago, acto agradador	Expresiones convencionales	M	02RM17-10-07_DEBATE	562	el hecho de que usted don: Rubén Chávez de la Federación de Clubes de

					Michoacán nos honre con su presencia en esta sala es un honor bienvenido
Petición con atenuante	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva + verbo en primera persona	M	02RM17-10-07_DEBATE	568	si la audiencia así lo permite y ustedes candidatos lo avalan (.) solicito una oovación para quienes su servidor su servidor llama luchadores sociales
Sesión de palabra con atenuante	Verbo en primera persona + expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	02RM17-10-07_DEBATE	584	solicito a don: eh Salvador López Orduña eh: atienda el planteamiento de estos luchadores sociales candidato de Nueva Alianza y del Partido Acción Nacional (.) hacia los compañeros migrantes hacia nuestros hermanos el: planteamiento lo repito porque fue la forma como ellos lo expresaron si usted así lo desea don Salvador
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	619	gracias maestro don Salvador López Orduña
Sesión de palabra con atenuante	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva + nombre	M	02RM17-10-07_DEBATE	619	si usted me permite ahora maestro: don Leonel Godoy ídem
Agradecimiento/ disculpa	Agradece la sesión de palabra	M	02RM17-10-07_DEBATE	621	LG: ah perdón (.) ((risas)) gracias

	y se disculpa por no responder a tiempo				bueno yo creo que: el fenómeno migratorio
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	648	gracias maestro Leonel Godoy
Disculpa/ sesión de palabra	Uso de sustantivo verbalizado	M	02RM17-10-07_DEBATE	649	una vez más una pifia más una pifia más que se atribuye a su servidor más sin ninguna animadversión eh: a usted tribuno Jesús Reyna
Disculpa	Uso de verbo en primera persona	M	02RM17-10-07_DEBATE	657	de nueva cuenta enmiendo la pifia tribuno Jesús Reyna
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	659	JR: °gracias° (.2)
Bienvenida	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	659	muy bienvenidos eh: compañeros amigos paisanos de Chicago y de California
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	694	M: gracias señor candidato
Sesión de palabra con atenuante	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva + partido al que representa + expresiones lexicalizadas	M	02RM17-10-07_DEBATE	694	si me permite el candidato del Partido Verde: Ecologista precisamente a quien saludamos por favor adelante
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	728	((risa)) no no se crea no no ahí dejamos (.) gracias
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	730	M: muchas gracias (señor) candidato
Agradecimiento	Verbo en primera persona	M	02RM17-10-07_DEBATE	731	solamente agradecer a ustedes cuatro candidatos a la

					primera magistratura de la entidad el tiempo dispuesto pero más que a ustedes y a toda la sociedad civil a: l esfuerzo de nuestros colegas por hacer es- posible este intercambio de ideas
Sesión de palabra con atenuante	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva + nombre y partido al que representa + expresión convencional	M	02RM17-10-07_DEBATE	749	vamos a comenzar si ustedes lo permiten (.) con el candidato del Partido Acción Nacional Nueva Alianza (.2) con el maestro Leonel Godoy así precisamente (.7) sí (.) con el maestro: Leonel Godoy Rangel candidato del Partido de la Revolución Democrática el Partido del Trabajo Convergencia y: Social Demócrata adelante profesor maestro Leonel Godoy
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	754	muchas gracias aprovecho: mi participación final
Agradecimiento	Verbo en primera persona	M	02RM17-10-07_DEBATE	773	finalmente decirles que agradezco a Salvador a Jesús y a Alejandro la oportunidad de haber estado con

					ellos en este espacio
Agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M/M	02RM17-10-07_DEBATE	777	de nuestro estado de Michoacán muchas gracias M: muchas gracias a usted maestro Leonel Godoy
Sesión de palabra	Uso de nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	779	seguimos ahora sí con usted don Salvador López Orduña candidato: del Partido Acción Nacional y Nueva Alianza
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	806	M: muchas gracias (.) don Salvador López Orduña
Sesión de palabra	Nombre y apellido	M	02RM17-10-07_DEBATE	806	M: muchas gracias (.) don Salvador López Orduña tribuno Jesús Reyna
Agradecimiento	Verbo en primera persona	M	02RM17-10-07_DEBATE	807	termino con mi agradecimiento a los organizadores de este evento y desde luego a mis compañeros candidatos al gobierno de Michoacán (
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	836	M: gracias tribuno don Jesús Reyna
Sesión de palabra	Nombre y partido al que representa	M	02RM17-10-07_DEBATE	836	M: gracias tribuno don Jesús Reyna Alejandro Méndez del Partido Verde Ecologista
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	865	que nos: obstaculizan son los que llegan luego °pero bueno° gracias

Petición/ cierre de debate	Expresión lexicalizada	M	02RM17-10-07_DEBATE	867	Alejandro: don: eh Jesús don Leonel y don Salvador juntos por favor construyan la democracia de Michoacán
Despedida: agradecimiento, buenos deseos	Expresiones convencionales	M	02RM17-10-07_DEBATE	872	les agradecemos mucho su atención y que tengan mucho éxito en su próxima encomienda
Inicio de programa: saludo	Envío de saludos + adjetivo positivo <i>cordial</i>	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	1	tengo el gusto de enviarle un cordial saludo (.) este viernes diecinueve de octubre del año dos mil siete a través de esta emisora Radio Michoacán
Presentación	Uso de semblanza	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	6	tengo el agrado de presentar a ustedes al doctor Miguel Gordillo Ayala (.) el doctor Miguel Gordillo Ayala es egresado de la Universidad Michoacana de la Facultad de Medicina él es Cirujano oncólogo egresado del Hospital de Oncología del Centro Médico Nacional del Seguro Social miembro del Hospital de Oncología del Centro Médico Nacional profesor

					universitario desde mil novecientos ochenta y cuatro maestro en educación médica y de la Escuela de de de: Salud Pública de la Habana Cuba actualmente el doctor Gordillo es el director de la Facultad de: Ciencias Médicas y Biológicas doctor Ignacio Chávez de la Universidad Michoacana es desde mil novecientos: cin- desde el dos mil cinco
Agradecimiento	Expresión coloquial	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	16	Doctor yo le agre- yo le agradezco mucho el que haya aceptado el venir:
Agradecimiento	Expresión coloquial + expresión poco convencional	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	24	quiero agradecerle a usted la invitación (.) que ha hecho prácticamente a nuestra facultad a través de mi persona y al auditorio que nos escucha su agradecimiento
Interrupción de palabra por comerciales	Se responsabiliza a otro por interrupción	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	112	Doctor me indican que ya tenemos el primer corte
Presentación	Uso de nombre y cargo	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	112	vamos al: primer corte y después vamos a continuar con el doctor

					Miguel Gordillo Ayala director de la: Facultad de Medicina Ignacio Chávez de la U- de la Universidad Michoacana
Presentación + regreso de comerciales	Uso de apellido + cargo	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	116	ya estamos otra vez de regreso con el doctor Gordillo director de la Facultad de Medicina de la Universidad Michoacana
Corrección	Expresión lexicalizada	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	120	cuántos estudiantes tiene ahorita actualmente la Universidad ↑ el este la Facultad de Medicina perdón
Disculpa por interrupción	Verbo en primera persona	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	146	[una una pregunta perdóneme
Felicitación	Expresión convencional	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	248	realmente le felicito porque eso es lo que yo he pensado
Disculpa	Expresión convencional	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	302	me disculpo ante el auditorio y ante usted porque sigo ejerciendo la profesión médica y tengo ya: trabajo: pacientes que esperan
Petición	Verbo en primera persona + uso de plural inclusivo	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	307	nada más sí les pido que tengamos paciencia
Agradecimiento	Expresión convencional + intensificador	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	313	Doctor pues yo le agradezco muchísimo
Despedida: agradecimiento, presentación	Expresiones lexicalizadas + plural inclusivo +	M/M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	313	le agradecemos al doctor Miguel Gordillo Ayala

	nombre y cargo + sustantivo <i>señor</i>				director de la Facultad de Medicina su asistencia y muchas gracias Doctor MG: al contrario (señor Torres) buenas tardes
Saludo	Expresión lexicalizada	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	1	(buenas) noches damas señores niños jóvenes que nos acompañan
Bienvenida	Expresión lexicalizada	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	1	bienvenidos al Parque Nacional (.) el traspasio de todos los uruapenses
Presentación	Nombre + cargo + petición de aplausos	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	5	el presidente honorario y presidente municipal de Uruapan el ciudadano Marco Antonio Lagunas Vázquez a quien le pido pase y: (.) un aplauso fuerte
Presentación	Nombre + cargo + petición de aplausos	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	7	al maestro en ciencias Sal-Salvador Aguirre Paleo presidente ejecutivo del patronato ((aplausos))
Presentación	Nombre + cargo + petición de aplausos	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	8	la bienvenida al ingeniero José Manuel Gallardo Soberano tesorero del patronato (.) del Parque Nacional ((aplausos))
Petición/ sesión de palabra	Nombre + petición + expresión lexicalizada	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	10	le pedimos al ciudadano Marco Antonio Lagunas Vázquez nos haga favor de darnos

					un mensaje adelante ciudadano (.)
Saludo	Expresión lexicalizada	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	12	muy buenas noches señoras y señores jóvenes que el día de hoy asisten a este importante evento
Felicitación	Verbo en primera persona	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	14	quiero felicitarlos al ingeniero: Salvador Aguirre Paleo al ingeniero José Manuel Gallardo Soberano y una manera muy particular al ingeniero Eduardo Ramírez Alvarado director del Parque Nacional
Felicitación/ reconocimiento	Expresión sustantivada	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	16	no se encuentra por aquí el ingeniero Alfredo Molina pero de igual manera mi reconocimiento por estar impulsando eventos
Cierre de discurso: felicitación, buenos deseos, agradecimiento	Expresiones lexicalizadas	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	41	muchas felicidades y a todos ojalá que este espectáculo sea de su agrado muchas gracias
Petición/ sesión de palabra	Uso de petición + expresiones lexicalizadas	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	43	le pedimos a: nuestro gran amigo César Labastida (.) si hace favor de pasar para dar inicio con: este: el evento artístico

Bienvenida	Expresión lexicalizada	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	46	bienvenidos sean todos ustedes a este evento segundo evento
Presentación	Nombre y actividades que realiza	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	49	escribe cuentos hace: muchas cosas con el arte es una joven promesa (.) recibamos con un fuerte aplauso a Harry Bárcenas
Presentación	Nombre y actividades que realiza	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	52	vamos a recibir (.) con un fuerte aplauso al grupo folklórico Ixátiru ellos ellos nos van a presentar un retablo purembe
Saludo	Expresión lexicalizada	F	02VAU01-11-07_FESTEJO	55	buenas noches (.)
Bienvenida	Expresión lexicalizada	F	02VAU01-11-07_FESTEJO	70	sean todos ustedes bienvenidos
Bienvenida	Expresión convencional	M	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	1	la licenciada Edith Cecilia Galindo Márquez y su servidor licenciado Iván Garduño Ramírez les damos la más cordial bienvenida
Agradecimiento	Expresión convencional + plural inclusivo	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	5	primeramente agradecemos a ustedes señores padres de familia que nos honran con su presencia
Presentación	Nombre + cargo	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	18	Licenciado Reynaldo J. Rodríguez jefe del departamento UPN del estado
Presentación	Nombre + cargo	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	19	maestro Ángel Rendón Vargas subdirector de

					servicios educativos en Uruapan
Presentación	Nombre + cargo	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	20	maestra Cristina Olda Figueroa Velázquez directora de la institución
Presentación	Nombre + cargo	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	21	contadora Socorro González Villa (.) jefe administrativo de la unidad pedagógica
Presentación	Nombre + cargo	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	23	maestro Ezequiel Cárdenas Mendoza padrino de la segunda generación de la licenciatura en intervención educativa
Saludo	Expresión lexicalizada	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	27	buenos días (.) tengan todos ustedes
Agradecimiento	Expresión convencional + plural inclusivo	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	27	agradecemos la presencia (.) del licenciado Reynaldo Lucas Domínguez
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	31	gracias maestro Ezequiel por haber hecho este espacio
Agradecimiento	Expresión convencional + plural inclusivo	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	37	agradecemos la presencia y agradecemos la participación (.) de los padres de familia
Felicitación	Expresión convencional + plural inclusivo	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	39	a los alumnos que hoy egresan nuestro (.) felicitación más reconocida
Felicitación	Expresión lexicalizada	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	82	felicidades muy amplias muy

					sentidas a esta generación
Felicitación	Expresión convencional + plural inclusivo	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	87	y los felicitamos no sólo por la graduación también por la elección que han hecho del padrino de generación
Felicitación	Expresión convencional	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	88	finalmente una felicitación también no sólo reconocimiento para los padres de familia
Cierre de discurso: agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	90	gracias a todos (mucho ánimo)
Presentación	Nombre + petición de aplausos	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	93	los integrantes del ballet del ballet Tzintzun (.02) recibámoslo con un fuerte aplauso
Petición/ solicitud	Expresión en primera persona	M	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	100	se solicita a los alumnos subir al estrado al pase de lista para recibir su documentación y posteriormente tomar sus lugares
Felicitación/ reconocimiento	Eso de petición	M	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	105	un aplauso a los interventores en educación con especialidad en educación inicial
Felicitación/ reconocimiento	Expresión lexicalizada + petición de aplauso	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	111	igualmente a todos ellos un fuerte aplauso felicidades
Presentación	Nombre + petición de aplauso	M	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	112	el ballet folklórico Tzintzun que nos presentará ahora unas chilenas del estado de Guerrero recibámoslos con un fuerte aplauso

Agradecimiento/ halago	Verbo en primera persona + plural inclusivo + adjetivo positivo	M	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	115	agradecemos al ballet folklórico Tzintzun por estos: preciosos bailes
Felicitación	Petición de aplausos + expresión lexicalizada	F	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	123	un fuerte aplauso por favor
Solicitud	Uso de verbo impersonal	F	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	126	se le solicita de nueva cuenta subir al estrado y recibir su reconocimiento a este esfuerzo
Reconocimiento/ felicitación	Petición de aplausos + expresión lexicalizada	F	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	127	démosle un efusivo aplauso a Daniela Rincón Moreno ((aplausos)) (.13) un aplauso por favor
Presentación	Uso de nombre y apellido	F	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	133	ellas son (.02) Paola Lizbeth León Medina ((aplausos)) y Magdalena Yuritzi Ramírez González
Presentación/ sesión de palabra	Uso de nombre y apellido	M	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	135	ahora escucharemos las palabras de despedida que ofrecerá la alumna Marisela Ruiz García
Invitación/ exhortación	Verbo en primera persona	F	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	155	los exhorto el día de hoy (.) para convertirnos en profesionales éticos
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	158	gracias a nuestros padres por haberse preocupado (.) en darnos la mejor educación (.) posible y que el

					día de hoy puedan decir misión cumplida (.) gracias por el apoyo incondicional que nos tienen
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	160	gracias a nuestros maestros que nos transmitieron todo su conocimiento que nos aconsejaron (.) que nos regañaron (.) y que nos escucharon al cien por ciento sin ustedes esto no habría sido posible
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	163	gracias a: los señores de la cafetería
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	164	gracias este al señor Carlos a Martín gracias porque siempre estuvo ahí pendiente para las copias
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	166	muchas gracias gracias gracias por tanto amor
Despedida/ agradecimiento	Expresión lexicalizada	F	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	168	el habernos conocido gracias
Agradecimiento	Expresión lexicalizada	M	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	169	IG: gracias a Marisela por estas palabras
Presentación	Nombre + petición de aplausos + expresión lexicalizada	F	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	171	del grupo Racks Shark (.) un aplauzo para recibirlos por favor
Petición/ sesión de palabra	Uso de plural inclusivo + verbo en primera persona	F	VAU19-10- 07_GRADUACIÓN	180	hacemos la invitación al maestro Ezequiel Cárdenas

					Mendoza padrino generación para que ofrezca unos: unas palabras a los alumnos y nos haga favor de (conducir) la clausura del evento (.) le (xxxx) a tomar el micrófono ((aplausos))
Agradecimiento	Verbo en primera persona	M	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	184	agradezco: infinitamente la deferencia que han tenido para esta persona
Acercamiento (Neutral)	Uso de sustantivo neutral	M	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	185	como decía la compañera: hace cuatro años nos reunimos por primera vez en el auditorio de la universidad

CORTESÍA NORMATIVA (Adaptativa)					
ACTO DE HABLA	ESTRATEGIA	SEXO	CONVERSACIÓN	Nº LÍNEA	EJEMPLO
ALTA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Petición de turno de habla	Uso de oración interrogativa	F	28VAM09-13-14_CONV-AMIGAS	52	quieren que les diga algo (.) es a que- yo sí pero: está todo encerra:do
Petición de turno de habla	Uso de oración interrogativa	F	28VAM09-13-14_CONV-AMIGAS	311	[A:y pero les digo a:lgo↑
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	9	J: ah: pus cómo no mi Rubens
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	12	J: a la macha↑ mi Rubens
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	14	J: ((estornudo)) a ver mi Rubens R: firmes J: así mero es mi Rubens
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	25	la otra vez corrí un bato porque me apretó bien culero la mano güey
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	38	J: no pinche bato güey llega bien huevos el cabrón güey y (.) se mete como Juan por su casa a la obra güey y yo llegó y me le acerco y le digo buenas tardes qué se le ofrece yo yo tengo que estar pues ahí al- soy encargado pues güey que ningún cabrón se meta a

					mí me vale verga que sea el presidente güey yo tengo órdenes de que nadie se meta ningún extraño pues güey
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	45	ºahí voy mi Rubensº
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	64	nombre mi Rubens la neta por qué uno va a ser acá
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	67	te aprietan como de aquí güey como los huesos de aquí güey pinche güey mierda
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	72	esa gente vale verga güey así que lleguen muy muy (felices) y que que pedo güey oye güey no sé que güey y insultando y la verga valen verga güey porque ahí te demuestran que podrán tener feria güey pero no tienen educación no son nadie güey yo digo que yo no digo que mira man la neta pus yo también soy mal hablado y: igual a veces medio acá

					güey pero la neta yo sí tengo educación
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	75	que yo no digo que mira man la neta pus yo también soy mal hablado y: igual a veces medio acá güey pero la neta yo sí tengo educación man
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	95	R: no tienes jugo de tomate brother ↑ ni nada de eso clamato no nada↑
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	96	J: no man
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	82	J: ENTRÉLE mi Rubens (xx) mi estilo
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	85	güey yo tenía un cuate que: que decía siempre decía en lugar de decir no: por favor o así cada vez según él era bien fresa le decías oye no pus pásate (y siéntate) por favor claro tú no: pus es que tu decía el güey ((imitando)) merci güey merci merci güey hazme el favor güey
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	89	J: [pásame tu plato mi Rubens R: nombre ya me lo recogieron J: pásame eso mi Rubens

Ofrecimiento	Frase coloquial	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	94	J: ahí te va la chelita mi Rubens
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	94	J: ahí te va la chelita mi Rubens
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	104	J: ya te hicieron efecto los: aceites mi Rubens
Acercamiento no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	106	J: ya te hizo efecto la carne güey
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	114	J: cuál man ↑
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	116	ah: se ve bien acá verdad (.) pruébala man
Acercamiento no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	116	tú sabes co- que yo siempre me discuto güey (.) con las miches yo
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	119	J: no pus yo sé qué pedo mi Rubens
Acercamiento no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	123	[del alcohol güey
Acercamiento	Sust. De acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	127	J: no la vi man
Acercamiento	Sustantivos de acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	169	J: cómo crees man si nos comimos un chingo de bisteces man dos bistec y un huevo güey tortilla y aguacate y cebolla güey cómo te va a poner la chela güey ↑
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	171	R: sí: pero pus también ya tenía mucho que no tomaba puro colesterol banda mañana voy andar

					bie:n SATU↑rado del colesterol↓
Acercamiento no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	132	J: sí↑(.) no güey creo que no la vi
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	147	está bien chido o qué mi Rubens ↑
Solicitud de cambio de registro	Restricción del tema	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	150	R: ((risas)) las nalgas no: pus que pasó:↓ hay damas aquí hay
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	155	J: esa charanda está bien buena güey
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	157	yo (.02) una vez mi abuelito me regalo una cha- una un pomo de esos el quince de septiembre güe R: (xxxxx) qué pasó J: pero le quitó (.) la etiqueta güey (.) o sea nomás así me la dio
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	165	J: ((risas)) qué mi Rubens R: un pinche zorro del desierto J: te pegó la chela o qué↑
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	179	R: nunca has visto ese programa↑ J: no güey
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	183	R: nunca nunca había probado una michelada tan buena que no tuviera clamato papá así te lo digo (.01) beatiful baby -ora sí te luciste man
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	199	J: mi Rubens pirata estás pirata man

Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	201	J: yo no estoy pedo apoco ya estás pedo man ↑
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	202	R: no pero oye banda leve oye pero cómo se ve acá bien insinuante (que yo ande normal) y con mi clavote aquí
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	209	R: tranquilo pues banda no me estoy poniendo pedo usted usted ya
Acercamiento	Sustantivos de acercamiento	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	214	J: no: yo ya pasé yo yo ya sobre pasé el record ((risas)) nombre man últimamente he agarrado unas borracheras ultras güey (.) gacho: güey sin parar
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivos negativos	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	191	yo me la rifo bien machín güey esas madres güey pus desde morrillo me gusta hacer esas madres y eso que la hice bien exprés güey
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	194	[no: me pones nervioso con el cuchillo mi Rubens
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	199	J: mi Rubens pirata estás pirata man
Acercamiento	Adj. De posesión + hipocorístico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	207	J: tú no te piraties mi Rube:ns
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	207	pus como te vas a poner pedo güey

					si lle- llevamos tres cervezas
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10- 12_CONV-AMIGOS	217	J: llevo pisteano un chingo de tiempo güey ya sin parar llevo pisteano
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10- 12_CONV-AMIGOS	224	R: caballito cananas y todo el pedo güey subir a la sierra todo todo el pedo:
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10- 12_CONV-AMIGOS	225	no están locas esas fiestas güey orquisímas
Acercamiento/ no ofensivo	Sustantivo negativo	M	19VAM11-10- 12_CONV-AMIGOS	227	J: yo la otra vez fui a una no la otra vez ya tiene un rato que fui a una fiesta allá en ((xxx)) güey ahí en un ranchito no mames güey la banda es está bien pirata pa pistear güey
Acercamiento	Hipocorístico	F	18VAM11-12- 13_CONV-FAMILIAR	11	Chela: anda bien cansada que porque anda pintando su casa
Acercamiento	Hipocorístico	M	18VAM11-12- 13_CONV-FAMILIAR	28	porque no le dijo a Benja y le le que porque le dije que le dijera a mi tío Benja
Acercamiento	Hipocorístico	M	18VAM11-12- 13_CONV-FAMILIAR	47	y se toma sus platotes de sopa TODO te come TODO B: Paquito ↑
Acercamiento	Hipocorístico	M	18VAM11-12- 13_CONV-FAMILIAR	61	PUES SÍ: fíjese ahí lo: yo lo voy a llevar con mi tío Benja para ver qué
Acercamiento	Hipocorístico	M	18VAM11-12- 13_CONV-FAMILIAR	65	aunque esté chiquito de edad

					está muy grande y es muy: inteligente B: Brunito ↑
Acercamiento	Saludo cariñoso	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	70	A: qué mi amor ↑
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	80	A: yo sí hija :
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	113	A: sí tú para que nos vengán a callar los chingaos vecinos (.) hija sí comiste↑
Acercamiento	Hipocorístico	M	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	131	el que vio a Paquito
Acercamiento	Hipocorístico	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	132	A: [ah: pues vayan con el tío Benja : si me hacen el favor↑
Acercamiento	Hipocorístico	M	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	147	[y con la emulsión no comía ya Brunito ↑
Acercamiento cariñoso	Sustantivo de acercamiento	M	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	155	[pues vámonos cielo para hacer la entrevista y eso
Acercamiento/ cariñoso	Modificación de sustantivo	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	170	C: pus ya nos vamos mami
Acercamiento/ cariñoso	Modificación de sustantivo	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	178	C: =vámonos pues Chris nos vemos – má
Alineación	Uso de la repetición léxica	F/F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	21	C: (x.x.x) y entonces↑ se queda huibache A: [se queda huibache
Alineación	Uso de la repetición léxica	F/F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	84	no vas a meter a tu peor enemigo que sea ahí que esté contigo pues el primero que te saca A: que te saca
Impersonalización	Uso de oración impersonal	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	344	G: dicen que el padre Abraham las da muy bonitas sus clases

Alineación	Adverbio de afirmación + repetición léxica	F/M	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	114	C: es que la: (.) los negocios son bien sentidos T: claro celosos C: sí celosos
Muestra de apoyo	Uso de imperativos	M	21VAM20-06-14_DESAYUNO	10	A: tú tranquila >relájate disfrútalo< te va a ir bien relájate y verás lo que va a pasar
Muestra de apoyo	Uso de imperativos	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	11	B: (.30) sí -horita ya no te estreses hija ya (.) conce:trate relá:jate (.02) - horita lo haces otras dos veces siquiera y (.) y ya
Acercamiento	Uso de sustantivo de acercamiento/ jerarquía	M	21VAM20-06-14_DESAYUNO	4	A: (no lo sé) (.35) °come hija °
Acercamiento	Uso de sustantivo de acercamiento	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	11	B: (.30) sí -horita ya no te estreses hija ya (.) conce:trate relá:jate
Acercamiento	Uso de sustantivo de acercamiento/ jerarquía	M	21VAM20-06-14_DESAYUNO	28	pero ya es ventaja ya son tres días hija
Acercamiento	Uso de sustantivo de acercamiento/ jerarquía	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	35	C: mamá yo también quiero que me hagan: el examen qu:: ya habíamos dicho
Acercamiento	Uso de sustantivo de acercamiento/ jerarquía	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	88	C: (oye -má) y las uvas↑ never ahí - tan ah↑(.03) a- a- sabes qué extraño que compres -má ↑ yogur natural↓(.04) qué ya no (.) ya no (eso ya no o qué)↑

Acercamiento	Uso de sustantivos cariñosos de acercamiento	M	21VAM20-06-14_DESAYUNO	92	lo hubieran dejado hace ocho días mi amor (.) para qué↑ (.) cita de qué↑ (.02) sí o no hija ↑
Acercamiento	Uso de sustantivos de acercamiento/ jerarquía	F/F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	102	C: (.02) - má ↑ vas a dejar las tostadas aquí↑ B: (pues sí hija porque ya no sé ni dónde ponerlas)
Acercamiento	Uso de sustantivo de acercamiento/ jerarquía	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	138	C: además - pá pues el chavo que recibe no tiene la culpa
Acercamiento	Uso de sustantivo de acercamiento/ jerarquía	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	153	- má (.) va a venir mi grupo de baile:: de tres a cuatro y media
Solicitud/ orden indirecta	Expresión atenuante compuesta/ infinitivo compuesto	M	14VAM_CONV-TRABAJO	340	A: hay que esperarnos porque quieren venir los tiempos del otro
Acercamiento	Uso de sustantivo de acercamiento/ jerarquía	F	14VAM_CONV-TRABAJO	492	B: y le sabes que le digo yo hija
Acercamiento	Uso de sustantivo cariñoso	F	14VAM_CONV-TRABAJO	502	B: tú carga tus cosas viejito
Alineación	Repetición léxica	F/F	13VAM_CONV-FAMILIAR	106	A: mhu pero yo creo que fue el único la la Chalia se le casó a los diecisiete años C: la Concha tambié:n A: la Concha tambié:n
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	13VAM_CONV-FAMILIAR	132	C: papá ese viejo no tiene nada que ver con mi maestro: (.) Salvador↑

Acercamiento	Hipocorístico	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	241	tiene cita para el mes que entra doña Carito eh↑
Acercamiento	Hipocorístico + tudeo-ustedeo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	244	te vas a ir a pasar el día de la mamá para allá: (.) señora Caro ↑
Acercamiento	Hipocorístico	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	251	qué cosa vas a querer (eh) Carito ↑
Acercamiento	Hipocorístico	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	261	que diga doña Cari a ver mi sorpresa y que le salgan un (x.x.x.x) en un pastel
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	525	cada rato vas a querer estar de paseo también verdad (hija)↑
Orden indirecta	Expresión atenuante compuesta/ infinitivo compuesto	F/F	11VATu_CONV-FAMILIAR	69	B: no pus es- ora que vayas allá: que le diga C: = hay que explicarle todo eso
Acercamiento	Hipocorístico	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	155	no ha tirado los papeles doña (Carita)
Acercamiento	Hipocorístico	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	328	Ten (.) Adriancito
Acercamiento	Hipocorístico	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	336	con el cuchillo ábrele Lucy la bolsa↑
Acercamiento	Hipocorístico	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	363	va a morder a este:: Adriancito
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	80	[yo ya sé amá pus si así estuve dos meses
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	220	así como que te tapas el oído y como que se te tapa (.) -edá hija
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía cariñoso	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	235	[yo te le voy a echar así - amá

Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	288	=ven hijo::↑
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	300	pero en anoche con el ventiladorcillo (no sentimos) -edá hija
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	327	ADRIÁN -IRA VEN HIJO
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	334	aquí con tu madrina córrele hijo
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	344	[no los ves hijo ↑ (.) allá arriba
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	348	y::↑ sí:: ira hijo
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	351	ay cuidado hijo (.) no te vayas a caer
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	352	[aquí ira hijo (.) aquí ira fíjate ira
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	354	pero mira hijo acá
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	358	son los reyes hijo
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	414	[no lo vayas a tirar hijo
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	M	11VATu_CONV-FAMILIAR	417	con cuidado vete con cuidado hijo
Acercamiento	Uso de sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	420	no te vayas a caer hijo
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	530	cuando apenas tiene como unos quince días -edá - amá ↑

Acercamiento	Sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	544	es que en las aguas es cuando tienen -edá má
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	646	a ver préndele hija
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	650	hija pero no se lo lleva ira
Petición atenuada	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	285	M: rebana una jícama no↑
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	295	T: es(h)a es Go(h)yis
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	297	esa es Goyis la que apa(h)rta la comida pal no(h)vio
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	320	mira el chicharrón que compré Tere
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	344	ahí está mamá Tere Yeni me preguntó
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	346	me decía Tere no: hagas tanta porque me va tocar comérmela a mi sola
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	376	está rico pruébalo Vale
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	416	oye Goyis
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	449	tiene muy buen sabor el chicharrón pruébalo Goyis
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	455	[vente a comer To:nita:
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	468	a:y Mel qué crees yo fui a ver a mi mamá Florinda
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	502	le digo a Goyis mi:ra ella ell- ella ya hasta pensó quie- a quién le va decir
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	505	dice Goyis estás bien mensa

Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	506	tú sí Goyis a quién↑
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	635	Tere en cuánto me rentará la tolva↑
Acercamiento	Hipocorísticos	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	695	G: CON CHAN Y CON TU TÍO JOME CH: a:h y con tu tía Chiviz
Acercamiento	Hipocorístico	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	704	a mí me conviene que Gloria le lleve comida a Yimi porque así compra topers y ya Jome y yo llevamos a Morelia
Acercamiento	Hipocorístico + sustantivo positivo	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	731	oye TONA mi amor quieres ir con nosotros al cerro hueco
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	65	Me: mamá ya cuánto tienes que no (hay) (.) mami
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	68	T: mami yo comí como a las doce yo no tengo hambre
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	69	[oye no -stá picona la salsa↑ hija
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	70	Me: no está bien esa carne mami
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	72	ay hija pero así (xxx) y del mole que opinan↑
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	77	ma:mi ora porqu(h)e ya le dio la costumbre a mi mamá de hacer agua en el bote(h)cito
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	100	pe:ro iban mami de camiones al Tepeyac

Acercamiento	Sustantivo de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	163	M: dame otra tortilla hija
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	M	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	171	H: a: mami puedo agarrar una tortilla↑
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	204	puedo agarrar este bisteck má ↑
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	213	G: por(h)qué mami ↑
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	221	mamá pues no grites amá
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	265	ay mami porque no nos has hecho de eso↑
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	M	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	300	H: ° ma:mi °
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	301	Ch: está castigado hermani ↑
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	314	Me: nada mas eso le pusiste mami ↑
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	357	Me: no mami gracias
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	359	no mami pero yo tengo algo desde antes de la fiesta
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	395	mástícale bien toda la grasa hijo
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	398	mami mami mami < tú me habías dicho que había fallecido el hijo del señor del oro
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	432	G: bueno mami y su yerno el güero↑
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	555	ya no le saben bien las cosas↑ o qué mami ↑

Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	562	van el día que te toca a ti mami ↑
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	604	[mami (xxx) una mosca se anda metiendo a las tortillas
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	608	a mi ma- a mi ma sí le quitan las medias
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	616	que tú le diste esas tortuguillas mami ↑
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	630	oye mami ya- que ya arreglaste eso del viaje Chiviz
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía invertido	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	693	CONMIGO PAPI:
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	704	mira mami a mí me conviene que Gloria le lleve comida
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía invertido	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	714	dónde están los azules mamá ↑
Acercamiento	Uso de sustantivo cariñoso	F/F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	219	S: cereal bebé ↑ N: no sólo puedo tomar leche sin cereal
Acercamiento	Uso de sustantivo cariñoso	F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	336	N: ya tienes suficiente agua bebé ↑
Acercamiento	Uso de sustantivos cariñosos	F/M	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	346	S: ((risas)) gracias (.) Gerardo bebé (.) ya lo dije G: (de nada pequeña
Acercamiento	Uso de sustantivo cariñosos (de madre a hija)	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIA R	257	es que se me quedaban viendo así mami y e:: molesta
Acercamiento	Uso de sustantivo cariñoso (de madre a hija)	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIA R	274	M: ay↑ cuál calor mami yo tengo frío

Acercamiento	Uso de sustantivo acercamiento	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	96	S: ahí se ve la banda verdad↑
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	15	[bájate hijo ↑
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	177	así salía Queña - edá má
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	435	[según ella edá- má ↑
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	465	y ni una foto te tomaron↑ °ay amá °
Acercamiento	Sustantivo cariñoso de jerarquía	M	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	499	ya tengo hambre papi ↑
Acercamiento	Sustantivo en diminutivo	F	06VAM03-03-08_CONVERSACIÓN	145	maridito te dejé ahí el atún
MEDIA-ALTA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título/ jerarquía	F	26VAM20-02-14_CLASE	4	S: okay (maestra)
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título/ jerarquía	F	26VAM20-02-14_CLASE	58	ahí tengo un poquito de (.) todavía de duda maestra
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título/ jerarquía	F	26VAM20-02-14_CLASE	90	a ver unas observaciones C: sí maestra
Atenuación	Expresión atenuante de modestia	F	26VAM20-02-14_CLASE	127	no sé podrías poner lé:xicas y: m: (.02) sintácticas o estructuras lingüísticas algo que no cierre tanto
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título/ jerarquía	F	26VAM20-02-14_CLASE	158	yo iba a preguntar algo pero es más o menos como lo que te preguntaba la doctora

Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título/ jerarquía	F	26VAM20-02-14_CLASE	175	esa fue como una de las cosas que le compartí a:: la doctora
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título/ jerarquía	F	26VAM20-02-14_CLASE	202	era lo que me decía la maestra no↑ hay una intensificación
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título/ jerarquía	F	26VAM20-02-14_CLASE	227	C: sí maestra
Acercamiento	Hipocorístico	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	221	sí puede pasar eso (.) (Poncha)
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía fingido (iglesia)	F	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	145	o no necesariamente egoísmo, hermano
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía fingido (iglesia)	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	185	hermanos (.) nosotros no somos un grupo de ayuda humanitaria
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía fingido (iglesia)	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	201	por qué todo esto (.) hermanos (.) ↑ porque (.)02) yo quiero que nosotros entendamos
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía fingido (iglesia)	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	212	el punto de esto (.) hermanos (.) es que comprendamos la grandeza de nuestra vocación
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía fingido (iglesia)	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	275	y por último (.) qué escogemos (.) hermanos (.) fertilidad o esterilidad↑
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía fingido (iglesia)	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	295	que nosotros hermanos no seamos gente estéril
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía fingido (iglesia)	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	298	no en la misma condición hermanos pe:ro hoy nosotros

					podemos decidir dar fruto o no
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía fingido (iglesia)	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	316	yo hermano tengo una pregunta
Acercamiento	Sustantivo de jerarquía fingido (iglesia)	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	321	está loco hermano
Acercamiento	Hipocorístico	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	34	[PEDRITO sí saludaste a tu tía Tere ↑
Acercamiento	Hipocorístico	M	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	169	qué es eso Pedrito ↑
Acercamiento	Hipocorístico	M	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	177	así salía Queña - edá má (.) siempre Queña andaba así
Acercamiento	Hipocorístico	M	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	510	=ira Pedrito ten orita que va tu papá échale esto a la alcancía
MEDIA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Cuidado de la imagen	Pone algo al servicio del otro	F	35RU30-10-07_COMENTARIO S	2	quiero agradecer primero que nada todas las llamadas que hemos recibido aquí a este su programa
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIO S	26	con qué continuamos el día de hoy (.) Claus
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIO S	52	fíjate que ahorita que lo mencionas Clau yo he escuchado eso
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIO S	64	Fíjate que aunado a lo que dices Mary y: es muy cierto
Acercamiento	Adjetivo posesivo + hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIO S	168	verdá mi Gaby

Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	170	Pues definitivamente Claus
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	202	entonces es como como esa parte que tú dices Gaby de vivir el momento
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	208	pues ya escucharon aquí los los consejos Marilú
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	210	Pues nada más ahorita que decía Claus
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	247	luego luego te inscribistes en clases de baile Clau
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	302	con qué continuamos Marilú
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	306	les quiero contar una cosa Gaby
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	327	estamos bien instaladitos esto es en la noche o en el día Marilú ↑
Acercamiento	Uso de hipocorísticos	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	347	este es el trece de junio para que el año que entra Gaby Claus y s- amigos amigas radioescuchas
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	366	Gaby es de emociones muy fuertes (.) verdad Gaby ↑
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	407	Igualmente buenas tardes Marilú por esta invitación
Halago	Reconocimiento de la presencia del otro	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	515	bueno que siguen con nosotros aquí en vivir mejor

Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	537	Pues ya porque a lo mejor ya no hay mucho amor entre la pareja (.) o cómo ves tú Mary
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	539	como de las películas que decía Gaby hace: rato
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	569	Sí estamos pensativas Mary
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	607	y lo más grave de todo yo creo Gaby que: estás dispuesto a correr esa diversión a pesar de los sentimientos de alguien
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	629	A ver Claus pero no se puede por ejemplo como decíamos hace rato
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	635	lo que está diciendo Gaby tal cual (.) de que hasta que (.) pierdes
Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	640	y si lo perdona su esposa a lo mejor nunca más vuelve a darse no Clau ↑ sí puede suceder
Acercamiento	Uso de hipocorísticos	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	678	muchísimas gracias Claudia Marilú por haber compartido el micrófono conmigo y Marilú muchísimas gracias por esta sorpresa

Acercamiento	Uso de hipocorístico	F	35RU30-10-07_COMENTARIO S	682	Espero que las hayan disfrutado amigas amigos y estamos mañana con ustedes (.) Clau
Acercamiento	Uso de sustantivo de cercanía	F	35RU30-10-07_COMENTARIO S	512	amigas amigos radioescuchas vamos a un corte comercial y volvemos aquí recuerden esto es vivir mejor
Acercamiento	Uso de sustantivo de cercanía	F	35RU30-10-07_COMENTARIO S	515	Ya estamos de regreso amigos
Acercamiento	Adjetivo calificativo positivo + sust. De cercanía	F	35RU30-10-07_COMENTARIO S	522	Vamos a abordar los niveles de la autoestima queridos amigos
Acercamiento	Uso de sustantivos de cercanía	F	35RU30-10-07_COMENTARIO S	569	estamos pensativas también con esta: Maribel Maribel y los amigos y las amigas que nos están escuchando
Acercamiento	Uso de adjetivo de posesión + sus. De cercanía	F	35RU30-10-07_COMENTARIO S	670	entonces yo voy a invitar a que el día de mañana y el resto de esta semana nuestros amigos nos estén llamando
Acercamiento	Uso de sustantivos de cercanía	F	35RU30-10-07_COMENTARIO S	674	Claro que sí ojalá recibamos muchas llamadas de sus opiniones amigas amigos
Acercamiento	Uso de sustantivos de cercanía	F	35RU30-10-07_COMENTARIO S	682	Espero que las hayan disfrutado amigas amigos y estamos mañana con ustedes
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	M	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	71	pasando a la otra sección vamos a continuar con nuestra amiga

					Claudia que nos trae una notimigrante
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	51	sí de acuerdo matador porque: después del gol el Santos no le presto la pelota a Monarcas
Acercamiento	Uso de apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	64	aquí viene la pelota intentaban con el la chita Ludueña
Acercamiento	Uso de hipocorístico	M	13RM22-11-07_FUTBOL	69	viene el trazo pinta solamente: Nacho Carrasco
Acercamiento	Uso de hipocorístico	M	13RM22-11-07_FUTBOL	71	Diego Martínez la deja en corto con Nacho Carrasco
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	74	Miguel Becerra que sale jugando rápidamente con el Tato Torres
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	75	ahora encontrando a la chita Ludueña por sector de la derecha
Acercamiento	Hipocorístico	M	13RM22-11-07_FUTBOL	81	la tiene Adrian Aldrete la deja para la tiene Adrian Aldrete la deja para Nacho Carrasco
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	109	le roban la cartera la tiene la Chita Ludueña «
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	109	el trazo hacia el frente con «Francisco el Tato Torres en la incorporación
Acercamiento	Hipocorístico	M	13RM22-11-07_FUTBOL	118	Tiago este más adelante con Nacho Carrasco

Acercamiento	Hipocorístico	M	13RM22-11-07_FUTBOL	130	el caso de Paco Torres y Edgar Castillo por parte de Santos ha subido y ha hecho uno de ellos hizo un gol
Acercamiento	Hipocorísticos	M	13RM22-11-07_FUTBOL	140	ahora Nacho Carrasco se «quita uno le puede pegar no se anima Nacho Carrasco
Acercamiento	Hipocorístico	M	13RM22-11-07_FUTBOL	145	z otra vez Fernando Arce se le mueve Nacho Carrasco « muchos problemas ahí para conectar con los elementos de adelante
Acercamiento	Hipocorístico	M	13RM22-11-07_FUTBOL	154	otra vez Fernando Arce para Nacho Carrasco
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	164	así es matador completamente de acuerdo
Acercamiento	Hipocorístico	M	13RM22-11-07_FUTBOL	204	prefiere hacia el frente con Nacho Carrasco
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	206	hay otro fuera de lugar en el terreno de juego es de: de la Chita Ludueña
Acercamiento	Hipocorístico	M	13RM22-11-07_FUTBOL	221	oportunidad para Monarcas Morelia le va a pegar (.) Nacho Carrasco
Acercamiento	Apodo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	237	fue muy clara esa agresión del número cincuenta y ocho Juan Pablo el Chato Rodríguez

					sobre Fernando Arce
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	240	pero no como a nosotros nos gusta matador ((risa))verdad↑
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	248	aquí viene la Chita Ludueña vamos a ver se quita a uno
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	250	la Chita estaba por hacer la brecha en el marcador
Acercamiento	Hipocorístico	M	13RM22-11-07_FUTBOL	254	no pudo hacer control Nacho Carrasco
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	257	CH: matador
Acercamiento	Adj. Posesivo + adj. Calif. Positivo + sustantivo de acercamiento	M	13RM22-11-07_FUTBOL	259	eran tres ya son cuatro los hombres que calientan todos ofensivos por Monarcas se les sumó Marciño L: uy: pues es como si fueran dos mi estimado tocayo
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	264	el arquero michoacano quedándose con la (intentora) de Walter el lorito Jiménez
Acercamiento	Hipocorístico	M	13RM22-11-07_FUTBOL	269	Alejandro Leiva abriendo(.) para donde está Nacho Carrasco
Acercamiento	Hipocorístico + apodo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	271	quien se duerme no encuentra conjunción con Nacho Carrasco y la Chita Ludueña

Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	272	oportunidad para el equipo del Santos va a «venir la Chita
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	279	eh la Chita Ludueña el hombre que va a poner en circulación la pelota
Acercamiento	Apodo positivo	M	13RM22-11-07_FUTBOL	281	viene la Chita al corazón del área
Acercamiento	Apodo positivo	M	29RM14-11-05_DEPORTES	46	el perro Durán
Ofrecimiento de servicio		M	29RM14-11-05_DEPORTES	57	reciban un saludo grato estamos transmitiendo para ustedes
Halago	Uso de aumentativo	M	29RM14-11-05_DEPORTES	78	pudo empatar con un golazo también hay que decirlo
Ponerse al servicio del otro	Expresión de servicio	M	26RM01-02-05_DEPORTES	98	S: A sus órdenes (.) sí buenas tardes señor Jaime Ariel
Halago/ muestra de respeto	Envío de saludos + de favor	M	26RM01-02-05_DEPORTES	124	para mí pues este tiene admi- mi admiración y pues ahí pásele mis cordiales de favor
Acercamiento	Uso de apodo	M	26RM01-02-05_DEPORTES	129	muchísimas gracias (.) Samurai
Acercamiento	Uso de apodo	M	26RM01-02-05_DEPORTES	133	entre esa gente está precisamente el Samurai
Muestra de respeto	Ponerse al servicio del otro	M	26RM01-02-05_DEPORTES	168	Buenas tardes a sus órdenes
Acercamiento	Sustantivo positivo	F	23RM03-11-07_CHARLA	1	Qué tal amigos muy buenos días
Ponerse al servicio del otro	Expresión de mantenimiento de la imagen	M	23RM03-11-07_CHARLA	27	sobre todo de temas tan importantes tan controversiales

					como es el tema de la piratería yo con todo gusto y a sus órdenes
Muestra de amabilidad	Expresión de mantenimiento de la imagen	F/M	23RM03-11-07_CHARLA	37	cuáles son las causas por el cual se ha ido incrementando en en muchos ámbitos en muchos: este: diferentes nichos del mercado↑ J: con mucho gusto mira
Muestra de amabilidad	Expresión de mantenimiento de la imagen	M	23RM03-11-07_CHARLA	544	con todo gusto es la página (.) triple w punto PROFECO punto gob punto mx
Acercamiento	Uso de apodo positivo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	34	vamos dar lectura a lo que ha llegado hasta este momento adelante Faraona
Acercamiento	Uso de apodo positivo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	177	imagínese Faraona es que es imposi- imagínate
Acercamiento	Uso de apodo positivo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	182	por ejemplo Faraona que de pronto ((titubea)) siente y presiente las cosas
Acercamiento	Uso de apodo positivo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	188	se quedó Faraona así estática estática ((pronunciando entre risa)) qué empezaste a sent(h)ir Faraona cuéntame
Confirmación de la petición	Expresión de aceptación	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	251	vamos ir a la Aldea con mucho gusto
Acercamiento	Uso de apodo positivo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	269	estamos tocando el tema de los

					fantasmas de la carretera háblelo (.) comentarios Faraona
Acercamiento	Uso de apodo positivo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	282	qué impactante> verdad Faraona
Acercamiento	Uso de apodo positivo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	365	Faraona no tenemos más eh eh mensajes
Acercamiento	Sustantivo positivo + pron. Posesivo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	176	es lo que le digo amigo nuestrohh
Acercamiento	Sustantivo positivo + pron. Posesivo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	246	vamos a la primera la segunda pausa amigos nuestros por favor
Acercamiento	Sustantivo positivo + adjetivo positivo + pron. posesivo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	259	donde está nuestra buena amiga Lupita Carrillo a quien saludo
Acercamiento	Sustantivo positivo + pron. Posesivo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	281	amigos nuestros eh también yo le quiero recordar por cierto que estuvimos hace rato en este evento música
Acercamiento	Sustantivo positivo + adjetivo positivo + pron. posesivo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	284	grupos como Bola Suriana Katum-Kantumba Xipetotec de nuestro buen amigo José Manuel
Solicitud de saludo de mano/ disculpa	Orden directa/ expresión lexicalizada de disculpa	M/M	08RM19-10-07_CHARLA	176	dame la mano salúdame C: ay perdón estoy ((risas)) -toy tosiendo perdón
Halago/ agradecimiento	Expresiones de halago	M	08RM19-10-07_CHARLA	188	para mí: es un honor tenerte aquí en el programa públicamente quiero agradecerte que

					hayas estado: que vengas aquí con nosotros
Acercamiento	Sustantivo coloquial	M	08RM19-10-07_CHARLA	281	[mira (.) (carnal) yo yo: pienso una cuestión
Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	08RM19-10-07_CHARLA	478	cuánto nos falta para el corte: amiguín ↑
Muestra de respeto	Ponerse al servicio del otro	M	06RM19-10-07_SALUD	5	RM: Gloria a tus órdenes en qué te ayudo↑
Muestra de interés/ seguimiento de conversación	Repetición léxica	F/M	06RM19-10-07_SALUD	12	P1: es hernia de disco cuatro y hernia de disco cinco RM: hernia de disco cuatro
Corrección	Expresión lexicalizada	F	06RM19-10-07_SALUD	18	lo que hicieron fue inyectar directa- directamente perdón
Solicitud de repetición	Expresión lexicalizada	M/F	06RM19-10-07_SALUD	37	RM: [está jaloneando P1: perdón ↑
Solicitud de repetición	Expresión lexicalizada	M/F	06RM19-10-07_SALUD	61	RM: las ingles ahí empieza P1: perdón ↑
Solicitud de repetición	Expresión lexicalizada	M/F	06RM19-10-07_SALUD	104	inyectando penicilina por tener gripa↑ P1: perdón ↑ sí
Solicitud de repetición	Expresión lexicalizada	M/F	06RM19-10-07_SALUD	145	M: bueno entonces sería bambú chino P1: cómo perdón ↑
Solicitud de afirmación	Expresión lexicalizada interrogativa	F/M	06RM19-10-07_SALUD	156	P1: artiga perdón ↑ RM: ortiga
Muestra de respeto	Reconocimiento de rango/ título	F	06RM19-10-07_SALUD	205	Doctor una úl-última pregunta
Sesión de palabra	Expresión coloquial frecuente en llamadas telefónicas	M	06RM19-10-07_SALUD	274	voy a atender otra persona con quién hablo ↑

Muestra de respeto	Ponerse al servicio del otro	M	06RM19-10-07_SALUD	276	RM: a sus órdenes
Muestra de interés/ seguimiento de conversación	Repetición léxica	F/M	06RM19-10-07_SALUD	282	P2: tiene leucemia RM: leucemia mj P2: me dicen que es linfoglástica aguda RM: linfoblástica
Muestra de interés/ seguimiento de conversación	Repetición léxica	F/M	06RM19-10-07_SALUD	289	P2: sí ha bajado RM: ha bajado
Solicitud de afirmación	Repetición léxica interrogativa	M/F	06RM19-10-07_SALUD	354	RM: luego gotucola P2: gotucola ↑
Muestra de respeto	Ponerse al servicio del otro	M	01RM17-10-07_SALUD	3	RM: Javier a tus órdenes
Sesión de palabra	Expresión convencional	M	01RM17-10-07_SALUD	5	adelante (.) a ver cuéntanos
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	01RM17-10-07_SALUD	6	lo que pasa doctor le hablé hace como dos tres meses
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	01RM17-10-07_SALUD	22	án dele doctor sí
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	01RM17-10-07_SALUD	46	bien la verdad muchísimas gracias doctor
Acto agradador	Expresión convencional	M/M	01RM17-10-07_SALUD	48	P1: y ahorita lo moles(h)to ((risa)) RM: no no es molestia lo que tú quieras adelante
Solicitud de repetición	Expresión lexicalizada interrogativa	M/M	01RM17-10-07_SALUD	59	RM: como si fumaras no↑ P1: perdón ↑
Muestra de respeto	Reconocimiento de rango/ título	M	01RM17-10-07_SALUD	84	algo como medio año doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento de rango/ título	M	01RM17-10-07_SALUD	86	P1: no doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento de rango/ título	M	01RM17-10-07_SALUD	98	P1: en en el medio del corazón doctor como un piquetito

Muestra de respeto	Reconocimiento de rango/ título	M	01RM17-10-07_SALUD	147	y mi tratamiento (doctor) por cuánto tiempo doctor ↑
Acto agradador	Valorar la presencia del otro	M	01RM17-10-07_SALUD	151	me dio gusto atenderte eh↑
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	01RM17-10-07_SALUD	152	muchísimas gracias doc-doctor y mis respetos eh↑
Acto agradador/ felicitación	Expresa respeto por el otro	M	01RM17-10-07_SALUD	152	muchísimas gracias doc-doctor y mis respetos eh↑
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	01RM17-10-07_SALUD	153	RM: gracias qué amable eh (xxx) P1: [hasta luego doctor
Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	01RM17-10-07_SALUD	158	bien amigos pues continuamos platicando
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	01RM17-10-07_SALUD	210	a sus órdenes
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	01RM17-10-07_SALUD	318	Ana a tus órdenes en qué te ayudo↑
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	01RM17-10-07_SALUD	350	P3: exactamente doctor
Cuidado de la imagen	Se expresa el placer con el que se ayuda a otro	F/M	01RM17-10-07_SALUD	354	P3: y nos puede d- ayudar RM: con gusto
Solicitud de repetición	Expresión coloquial	M/M	01RM17-10-07_SALUD	390	RM: [su presión cómo anda↑ P3: mande ↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	01RM17-10-07_SALUD	402	RM: sí pero sí afecta todo vamos a ver P3: sí (doc-)
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	01RM17-10-07_SALUD	430	P3: ajá sí doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	01RM17-10-07_SALUD	451	RM: bueno me gustó atenderte P3: doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	01RM17-10-07_SALUD	457	P4: (tardes) doctor habla la

					señora Rocío (xxxx)
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	01RM17-10-07_SALUD	458	RM: Rocío a tus órdenes en qué te ayudo↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	01RM17-10-07_SALUD	459	doctor le: (.) comentaba a la persona que me habló
Solicitud de repetición	Expresión lexicalizada	F	01RM17-10-07_SALUD	520	P4: mi qué perdón ↑
Solicitud de repetición	Expresión lexicalizada	M/F	01RM17-10-07_SALUD	537	RM: [con inflamación por eso te duele tanto P4: perdón ↑
Solicitud de repetición	Expresión lexicalizada	M/F	01RM17-10-07_SALUD	558	RM: sauce blanco (.) abedul negro P4: perdón ↑
Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	01RM17-10-07_SALUD	576	amigos muchísimas gracias por su atención (.) les agradezco mucho su presencia e:n está audición
Consejo	Expresión atenuante	M	05VVM00-00-07_SERMÓN	4	hay que darle gracias a Dios por la vida
Consejo	Expresión atenuante	M	05VVM00-00-07_SERMÓN	7	hay que aprender a decir gracias
Consejo	Uso de imperativo	M	05VVM00-00-07_SERMÓN	39	tus papás te han preparado con gusto esta fiesta acéptala como un regalo
Atenuación	Modalizador para atenuar fuerza de aserción	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	532	creo que creo que sí amerita pues profundizar un poquito
MEDIA-BAJA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Muestra de amabilidad	Uso de adjetivo posesivo	M	32RU15-10-07_SALUD	1	estamos (.) como cada ocho días aquí en esta su estación radio uandarhi en su

					programa de salud bucal
Acercamiento	Adjetivo calif. Positivo	M	32RU15-10-07_SALUD	1	Buenas noches queridos radioescuchas
Acercamiento	Adjetivo calificativo positivo + intensificador + sust. De cercanía	M	32RU15-10-07_SALUD	3	nuestro querido queridísimo amigo el doctor Miguel Bucio Escobar buenas noches doctor Miguel
Acercamiento	Adjetivo calif. Positivo	M	32RU15-10-07_SALUD	96	Buenas noches queridos radioescuchas
Ofrecimiento de servicio		M	32RU15-10-07_SALUD	134	si tienen alguna duda algún comentario que hacer este pues con gusto los atenderemos
Muestra de amabilidad	Uso de adjetivo posesivo	M	32RU15-10-07_SALUD	137	(MB): su programa de salud bucal de esta radio comuni- radio comunitaria
Saludo/ interés en su ubicación	Frase lexicalizada	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	25	te saludo con micho afecto Poncho (.) cómo estás↑ y te digo Poncho con esta familiaridad que: nos ha:s permitido en el trato que has tenido con nosotros aquí en CB televisión (.) adelante Poncho dónde andas ↑
Acercamiento	Hipocorísticos + aclaración	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	25	te saludo con micho afecto Poncho (.) cómo estás↑ y te digo Poncho con esta familiaridad que: nos ha:s

					permitido en el trato que has tenido con nosotros aquí en CB televisión (.) adelante Poncho dónde andas↑
Acercamiento	Hipocorístico	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	54	en crédito Rafa fíjate que hay mucha gente que quiere hacer alguna artesanía
Acercamiento	Hipocorístico	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	56	les andan cobrando diez quince y hasta veinte por ciento mensual Rafa suena ilógico pero es una realidad
Acercamiento	Hipocorísticos	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	76	no Rafa mira la verdad es que esa encuesta con todo el respeto que se merece la: firma la encuestadora no tiene ninguna credibilidad es de dar risa Rafa
Acercamiento	Hipocorístico	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	85	te quiero recordar algo Rafa
Acto de habla empático	Frase lexicalizada	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	103	así como la policía también Rafa a tus órdenes
Acercamiento	Hipocorístico	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	103	así como la policía también Rafa a tus órdenes
Acto de habla empático	Inclusión de un tercero	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	110	vea este programa que le hemos preparado aquí en CB tu televisión
Muestra de respeto	Uso del grado	F	21RM02-02-07_NOTICIAS	135	le comento a Alfonso Martínez

					que: ya deje de soñar de querer llegar a la presidencia municipal no le no le(.) eh ya que le tiene temor al licenciado Fausto Vallejo que es el que va a ganar
Acercamiento	Hipocorísticos	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	141	igualmente Rafa qué tal cómo estás un saludo a todos al igual Rafa que a mis compañeros
Acercamiento	Hipocorísticos	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	143	en este lugar de coyotes Rafa nos tocó visitar (.) este camposanto y: Rafa respecto a la información que yo tengo es la molestia de los habitantes del lugar ya que ellos si se quejan Rafa de lo que hemos visto los últimos años
Acercamiento	Hipocorístico	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	146	que no tienen por supuesto ni el conocimiento ni las ganas Rafa de aprender de qué se trata
Acercamiento	Hipocorísticos	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	149	pero de la cultura purépecha Rafa simplemente no aprendieron nada ellos están muy molestos porque se establece Rafa de ya tienen perfecto conocimiento
Acercamiento	Hipocorísticos	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	152	jovencitos que únicamente(.)

					Rafa sin ningún respeto por todos ellos llegan a cometer a los camposantos diferentes de la zona lacustre tenemos el testimonio Rafa de una habitante de Hiuatzio ella es Ania- Ana Guido Ibarra quien nos denuncia Rafa de esto que: te comentaba (.) la falta de respeto de algunos jóvenes
Acercamiento	Hipocorístico	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	170	veíamos Rafa a los jovencitos completamente alcoholizados
Acercamiento	Hipocorístico	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	172	y:lo curioso Rafa ni siquiera aprenden algo
Acercamiento	Hipocorísticos	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	175	en otro tema Rafa completamente diferente(.) por órdenes del gobernador de Michoacán Lázaro Cárdenas Batel se giró instrucciones a la procuraduría del estado para que prestara Rafa el helicóptero
Acercamiento	Hipocorísticos	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	180	como tu lo sabes Rafa como lo sabe la gente pues con el agua prácticamente hasta el cuello por indicaciones del mandatario

					Rafa(.) el helicóptero estará a disposición de las autoridades
Acercamiento	Hipocorísticos	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	185	es una buena noticia Rafa que el helicóptero de los tres que se tienen se disponga para esta actividad al respecto Rafa nos platica el capitán Gerardo
Acercamiento	Hipocorístico	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	205	el helicóptero Rafa estará todos los días siguientes no se sabe exactamente cuando habrá regresar el centro de acopio Rafa
Acercamiento	Hipocorístico	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	206	nos están pidiendo Rafa que por favor se les diga a todos los ciudadanos que si lleven alimentos en especie
Acercamiento	Hipocorísticos	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	210	eso Rafa lamentablemente no le sirve a toda esa gente se tiene se pide que sea ropa en buen estado y sobre todo Rafa mucha agua alimentos
Acercamiento	Hipocorísticos	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	214	pero es muy importante Rafa (.) no cosas que no sirven
Expresión de amabilidad	Expresión lexicalizada	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	26	AL: para servirle
Expresión de amabilidad	Expresión lexicalizada	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	149	AL: para servirle (.) ((bip)) son las

					ocho cuarenta y dos sí bueno↑
Amabilidad + presentación	Expresión lexicalizada	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	152	P5: su servidor Francisco Ramírez
Expresión de amabilidad	Expresión lexicalizada	F	05RM19-10-07_OPINIÓN	180	P6: me tocó suerte Doctor AL: estamos a sus órdenes
Despedida	Expresión lexicalizada	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	217	después le digo otro Doctor que pase buen día (.7)
Despedida/ expresión de amabilidad	Expresiones lexicalizadas	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	306	FM: para servirle muchas gracias
	Frase lexicalizada	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	3	bueno sí Abraham a tus órdenes
Acercamiento	Hipocorísticos	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	4	hola: Chavo cómo estás↑ estamos en vivo para: más de treinta municipios en Panorama Informativo qué pasó en el debate Chavo cómo estuvo↑ muchas quejas
Acercamiento	Hipocorísticos	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	15	oy- oye Chavo eh ha habido ya golpes afuera entre gente del PRD del PRI y del PAN eh: no nos gusta eso Chavo
Acercamiento	Hipocorísticos	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	23	de qué colores traían las playeras Chavo ↑ SL: amarillas amarillas C: oye Chavo pues estaremos pendientes de lo que suceda: el próximo sábado

Acercamiento	Hipocorístico	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	42	un llamado a la cordura no Chavo ↑
Acercamiento	Hipocorístico	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	50	ya dijo Chavo López que que que tenían p-playeras amarillas
Indicación indirecta	Da opción	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	61	[a la hora que tú quieras eh↑
Acercamiento	Hipocorístico	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	62	gracias Carlitos
Acercamiento	Hipocorísticos	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	194	oye Carlitos R: dime C: Carlitos eh el asunto ya se calmó verdad
Muestra de respeto	Se le menciona por su profesión/rango	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	169	doctora cómo está buenas tardes
Muestra de respeto	Se le menciona por su profesión/rango	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	171	FO: qué programas tenemos para esta semana nacional de salud doctora ↑
Muestra de respeto	Mención de profesión/rango	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	187	FO: eh: doctora (.) estas vacunas son gratuitas↑
Muestra de respeto	Mención de profesión/rango	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	195	qué más tenemos por ahí doctora porque la están escuchando en todo el centro del país
Muestra de respeto	Mención de profesión/rango	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	207	FO: doctora por ejemplo las comunidades (.) rurales (.) donde no hay ninguna clínica del sector salud (.) a a dónde pueden acudir
Muestra de respeto	Mención de profesión/rango	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	218	FO: muchas gracias doctora

Muestra de respeto	Mención de profesión/ rango	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	348	esto lo señaló la regidora Adriana Magaña=
Muestra de respeto	Mención de profesión/ rango	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	562	licenciado cuál fue el motivo de (.) esta reunión↑
Muestra de respeto	Utilización del segmento “don”	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	587	cómo fue este accidente Don Sergio ↑
Muestra de respeto	Ponerse al servicio del otro	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	6	estamos trabajando para usted las veinticuatro horas del día con una grata programación
Ofrecimiento	Ponerse al servicio del otro	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	8	ponemos a su disposición el cincuenta y dos tres treinta y uno noventa atendido por Manuel Sandoval
Muestra de respeto	Ofrecimiento de un servicio	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	107	tenemos para usted la información financiera al cierre de las actividades
Muestra de respeto	Ofrecimiento de un servicio	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	114	tenemos ahora para usted el análisis político de Claudia Contreras así que adelante
Muestra de respeto	Ponerse al servicio del otro	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	157	una de la tarde con Fernando Javier Ortega Cansino (.) diecinueve ho:ras con su servidor y una vez más a las tres de la madrugada (.) Fernando Ortega
Muestra de respeto	Ponerse al servicio del otro	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	158	aquí estamos entonces para

					servirles a todos ustedes
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	491	MS: Comandante por otra parte la madrugada de hoy
Muestra de respeto	Reconocimiento de rango	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	507	MS: En el caso de esta persona comandante ya les habían hecho un reporte
Muestra de respeto	Reconocimiento de rango	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	518	MS: Pues gracias comandante
Muestra de respeto	Reconocimiento de profesión	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	17	arquitecto como está buenas tardes
Muestra de respeto	Ponerse al servicio del otro	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	19	IR: Armando como te va muy buenas tardes a tus órdenes
Muestra de respeto	Reconocimiento de profesión	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	20	AC: arquitecto nos puede platicar un poquito acerca de este congreso
Aceptación de petición	Ponerse al servicio del otro	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	22	IR: claro que sí Armando con mucho gusto
Muestra de respeto	Reconocimiento de profesión	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	35	arquitecto cuantas personas esperan
Muestra de respeto	Reconocimiento de profesión	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	66	arquitecto pues en hora buena
Muestra de respeto	Reconocimiento de profesión	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	68	buenas tardes arquitecto
Muestra de respeto	Reconocimiento de profesión	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	78	importante dato arquitecto
Muestra de respeto	Ponerse al servicio del otro	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	80	gracias Armando estoy a tus órdenes
Muestra de respeto	Reconocimiento de profesión	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	128	oiga ingeniero eh si yo soy de otro municipio
Muestra de respeto	Reconocimiento de profesión	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	152	ingeniero eh de estos documentos que

					llegaban hasta el hogar
Muestra de respeto	Reconocimiento de profesión	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	163	ingeniero cómo vamos en: los eh las personas morosas
Muestra de respeto	Reconocimiento de profesión	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	184	me llaman aquí a la cabina ingeniero
Informar	Da información al servicio de otro	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	196	pongo un teléfono a su disposición
Muestra de respeto	Reconocimiento de título	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	213	hay más información en algún número telefónico ingeniero
Muestra de respeto	Reconocimiento de título	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	240	ingeniero hay que recordarle a nuestro público
Muestra de respeto	Reconocimiento de título	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	245	ingeniero le quiero agradecer mucho
Muestra de respeto	Reconocimiento de título	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	251	ingeniero cuáles no participan
Muestra de respeto	Reconocimiento de título	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	261	ingeniero le quiero agradecer mucho que nos haya acompañado
Muestra de respeto	Reconocimiento de título	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	266	Un gusto saludarle de nueva cuenta ingeniero
Muestra de respeto	Reconocimiento de título	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	8	GG: licenciado buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento de título	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	59	Muy bien (.) pues eh licenciado yo le agradezco mucho
Muestra de respeto	Ponerse al servicio del otro	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	61	así lo esperamos Gabino y estamos para servirles
Bienvenida: Ponerse al servicio del otro, saludo	Expresiones lexicalizadas	M/F	27RU23-02-05_OPINIÓN	118	le voy a atender con gusto señora buenos días O: Buenos días

					GG: A sus órdenes
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	141	licenciado le saludo
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	154	qué dato:: requiere que le proporcionemos licenciado
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	165	perfecto licenciado algotro dato que usted: requiera
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	187	licenciado usted puede recibir a la señora
Muestra de respeto	Ponerse al servicio del otro	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	190	estamos en Cupatitzio número noventa y con gusto le atendemos
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	195	perfecto licenciado en qué horario puede atender a la señora
Mantenimiento de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	200	si gusta mañana aquí la espero sin ningún problema
Muestra de respeto	Reconocimiento del título + partícula de respeto “señor”	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	204	hasta luego señor eh: licenciado
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	1	dispóngase a escuchar al licenciado José de la Luz Rodríguez (.) licenciado cómo estás
Muestra de respeto	Uso de léxico de autoridad + reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	3	señor doctor muy buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	6	doctor(.) el comentario central (.) se ha estado

					enfocando(.) en torno a la pareja presidencial
Muestra de respeto	Uso de léxico de autoridad + reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	104	gracias señor doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	106	A.L: gracias licenciado(.) licenciado José de la Luz Rodríguez
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	131	buenos días doctor (.) buenos días amigos todos
Acercamiento	Uso de sustantivo de acercamiento	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	131	buenos días doctor (.) buenos días amigos todos
Despedida/ presentación	Expresión de servicio	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	172	hasta la próxima dios mediante su servidor Genaro Vásquez Mora gracias señor
Muestra de respeto	Uso de léxico de autoridad	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	172	hasta la próxima dios mediante su servidor Genaro Vásquez Mora gracias señor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	199	qué pasó ingeniero ↑ ingeniero Chema qué me hablabas↑ que me hablabas↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	203	qué pasó ingeniero ↑ por qué le haces así↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	233	El: buenos días doctor Abdiel López Rivera (.) buenos días al gran público de: esta difusora
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	309	este programa libertad de expresión que

					conduce el doctor Abdiel López Rivera(.) que va adelante en todo muchas gracias doctor Abdiel
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	312	ya llegó el ingeniero ↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	325	vamos a ir con la participación de (.) del maestro Jorge Arreola Cortés
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	411	vamos directamente con el ingeniero (.) Rafael Octavio Aceves Reyes ingeniero buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	413	saludos doctor López Rivera
Muestra de respeto	Reconocimiento del título + corrección de título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	486	A.L: gracias doctor (.) ((anuncios)) hace cuarenta ingeniero perdón ingeniero
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	502	con ustedes el doctor Miguel Ochoa Arias y el ingeniero eh: José María Ramírez Juárez
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	504	MO: gracias doctor gracias buenos días (.) buenos días m: estimado auditorio damos la bienvenida es un placer saludarte ingeniero
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	506	JM: muchas gracias doctor

Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	508	quiénes tienes de tus invitados y de tus saludos ingeniero ↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	510	cómo no gracias doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	520	muy bien ingeniero nada más me queda a mí en lo referente en lo personal
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	542	para que (.) esto se traduzca en beneficios de nuestra sociedad doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	589	o no es así ingeniero ↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	601	cómo lo ves ahora este doctor ↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	642	cuál es↑ ingeniero =
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	661	así es doctor el equipo Guadalajara es un equipo muy fuerte
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	665	ingeniero vas para político que vuelas
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	666	gracias doctor hágame la buena
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	677	pues por hoy doctor muchas gracias
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	678	muchas gracias ingeniero = JM: =hasta luego doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	24RM27-10-07_OPINIÓN	701	RC: gracias doctor buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	24RM27-10-07_OPINIÓN	787	gracias doctor es el tema de hoy
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	24RM27-10-07_OPINIÓN	792	gracias doctor buenos días

Cuidado de la imagen + sesión de palabra	Expresiones de cuidado de la imagen para estar al servicio del otro	M/M	22RM02-11-07_NOTICIAS	106	P1: sí buenas tardes Abel Torres servidor J.J: don Abel este a sus órdenes lo escucho
Acercamiento	Hipocorístico	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	378	o buenas tardes mi querido Gabo
Sesión de palabra	Segmento de sesión	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	420	tenemos otra llamada de nuestro auditorio teléfono en cabina tres catorce once siete siete adelante
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	474	el equipo de reporteros y reporteras más importante de cualquier medio electrónico está trabajando para usted
Acercamiento	Hipocorístico	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	16	J.L: buenos días Pepe Toño
Sesión de palabra	Segmento de sesión	M/M	20RM01-11-07__NOTICIAS	33	pero también está mi compañero Said Díaz J.L: adelante
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	147	licenciado Tinoco Rubí cómo está usted↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	20RM01-11-07__NOTICIAS	152	D: muchas gracias (licenciado)
Halago	Engrandecer la asistencia del otro	F	20RM01-11-07__NOTICIAS	152	lo estamos escuchando y la verdad que nos honra su participación en este espacio informativo
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	20RM01-11-07__NOTICIAS	154	le agradecemos nuevamente (licenciado)

Halago	Engrandecer la presencia del otro	F	20RM01-11-07__NOTICIAS	155	un verdadero placer y un gusto saludarlo
Orden atenuada	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	163	empezaremos José Luis si no tiene y Daniel- Daniela si no tiene inconveniente de hablar de una reunión muy importante
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	198	hay un nuevo lenguaje licenciado Tinoco Rubí
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	212	muchas gracias por el comentario licenciado Tinoco Rubí
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	20RM01-11-07__NOTICIAS	215	[gracias licenciado
Acercamiento	Uso de pron. Posesivo + adj. Positivo	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	216	mi querido José Luis un abrazo
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	218	le debemos la música al licenciado
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	220	que bueno que está con nosotros el licenciado
Acercamiento	Sustantivo positivo + pron. Posesivo	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	230	muy bien amigos nuestros vámonos a Quadratín
Acercamiento	Pron. Posesivo + adj. Positivo + sustantivo positivo	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	231	nuestro buen amigo Luis Felipe Reinoso Díaz
Sesión de palabra ante interrupción inconsciente	Segmento de sesión reduplicado	M/M	20RM01-11-07__NOTICIAS	259	además de la J.L: [muchas gradelante adelante L.F: descentralización
Alineación	Adverbio de afirmación	M/F	20RM01-11-07__NOTICIAS	305	es preocupante porque no ha crecido (.) se ha

					mantenido a la cabeza pero no ha crecido D: exacto
Alineación	Adverbio de afirmación	M/F	20RM01-11-07__NOTICIAS	312	Leonel aunque esté en la punta no ha crecido D: claro
Sesión de palabra	Segmento de sesión	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	349	luego vamos a comentar de esto adelante
Acercamiento	Apodo positivo	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	386	J.D: buenos días tocayo
Halago	Engrandecer la presencia del otro	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	450	G.P: buenos días José Luis un placer saludarte
Acercamiento	Sustantivo positivo	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	454	amigos de la Zeta en la noticia
Acercamiento	Sustantivo positivo	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	463	José Luis amigos pues te comento
Acercamiento	Apodo positivo	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	489	J.L: gracias matador Guillermo Portillo
Acercamiento	Sustantivo positivo + pron. Posesivo	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	491	muy bien amigos nuestros ahora vamos a platicar (.) con Alejandro Méndez
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	576	osé Luis Alejo Castillo su servidor
Muestra de respeto	Reconocimiento de título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	5	F: sí doctor buenos días
Muestra de respeto	Sustantivo para mostrar rango o jerarquía	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	46	F: está emocionado señor ↑
Muestra de respeto	Sustantivo para mostrar rango o jerarquía	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	55	F: gracias Elías Ortiz Cervantes en Micrófono Abierto gracias señor
Muestra de respeto	Sustantivo para mostrar rango o jerarquía	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	62	doctor López Rivera gracias señor buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	65	EL: doctor es un gusto saludarlo

					buenos días a usted y al auditorio de Micrófono Abierto
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	76	bueno se se interpretaba doctor que era un trato
Muestra de respeto	Reconocimiento del título + nombre y apellidos	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	81	la fiesta del halloween fue instituida en Inglaterra doctor Abdiel López Rivera por los por los druidas
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	84	este tipo de prácticas doctor y la historia del halloween
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	87	a los prados de los establos en el invierno doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	98	y bueno esto doctor para no envolverme mucho
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	103	una de las prácticas la famosa calavera doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	106	pero bueno como los gringos no lo dejaron doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	114	pero espiritualmente doctor esto trái maldiciones generacionales
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	138	le regreso el micrófono doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	140	doctor gracias muy buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	142	doctor> doctor pues eh: en todos los medios se ha estado

					manejando ya no vamos a seguir con la encuesta o sí doctor ↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	165	a ver doctor déjeme acomodado bien mi (.) porque aquí estoy en un lugar donde pasa bastante gente y bueno pues podemos preguntarles a todos ellos (.) voy a estirar mi: mi cable doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	185	usted me dice cuándo doctor porque aquí pasa bastante gente
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	243	gracias doctor buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	246	exactamente doctor eh: yo: la ge- la gente ha visto en mí la sinceridad
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	253	hasta en torneos deportivos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	263	una pregunta ingeniero si usted llega a: ser Diputado
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	270	mire doctor ahí de entrada:
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	285	le quiero sacar un compromiso ingeniero un compromiso con la gente para que sepa el ingeniero Loeza va en contra de ese impuesto o a favor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	291	sí doctor definitivamente

					yo no estoy de acuerdo
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	299	el tiempo está encima ingeniero
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	300	[sí gracias doctor yo nada más para confirmar dos cosas doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	308	así como regularizar las marchas y plantones doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	310	y por terminar doctor quiero decirle
Acercamiento	Uso de sustantivos de acercamiento	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	310	y por terminar doctor quiero decirle que cuanta todos mis amigos y mis amigas que ahorita nos están escuchando
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	317	doctor yo le agradezco mucho y para mí fue un placer y un honor haber estado aquí con usted doctor durante esta campaña
Halago	Engrandecer la figura del otro	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	317	yo le agradezco mucho y para mí fue un placer y un honor haber estado aquí con usted doctor durante esta campaña
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	319	gracias ingeniero (.) bueno pues escucharon al ingeniero
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	19RM31-10-07_OPINIÓN	325	R: gracias doctor buenos días

Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	19RM31-10-07_OPINIÓN	397	gracias doctor le regreso el micrófono
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	418	doctor buenos días hasta mañana
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	437	V: doctor bueno pues rápidamente
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	452	hasta mañana doctor buenos días A: buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	61	P1: doctor buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	67	P2: buenos días doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	82	eso era todo doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	85	P1: doctor me asusta escuchar que el voto migrante les va a costar veinticuatro mil pesos doctor A.L: cada uno↑ P1: cada voto doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	90	dicen que no hay dinero doctor (.) pero sabe quiénes son los culpables↑ (.) los devaluados doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	93	personas que se van a beneficiar doctor porque ya ve que la las organizaciones para eso sirven doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	96	no estoy de acuerdo yo con esas aprobaciones de estos señores

					diputados señor-señor doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	98	tonces doctor cómo es posible que no hay dinero no hay dinero para nosotros los pobres doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	101	son seiscientos votitos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	102	para que voten los que están en Estados Unidos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	106	claro doctor aquí todo es negocio
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	107	dónde anda este Jorge Sandoval doctor ↑ (.) quién es Jorge Sandoval doctor ↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	110	yo tengo dos hijas en Estados Unidos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	111	pus nosotros ni cuenta nos dimos mamá cómo ve doctor ↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	114	oiga doctor pues yo quisiera que me dieran siquiera doscientos pesos
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	116	doctor estoy muy indignada yo muy en-molesta porque tanta gente que está en el hospital doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	118	gracias doctor y ya- ya le digo los devaluados yo no vo- a votar por ellos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	121	P1: gracias doctor

Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	122	A.L: hasta luego para servirle
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	125	P3: doctor buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	127	P3: doctor escuchaba lo que decía de Balta pobre Tarímbaro doctor A.L: [caray P3: pero sabe qué doctor ↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	131	para qué doctor ↑ si por Santa Cruz Elías no hizo nada
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	134	pobre de Tarímbaro doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	139	no doctor pobre Tarímbaro todos son iguales (.) gracias doctor
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	F/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	139	gracias doctor A.L: para servirle
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	143	P4: buenos días doctor cómo está↑ A.L: bien gracias P4: cómo amaneció doctor ↑ A.L: perfectamente bien P4: qué bueno doctor (.) ojalá y tenga un buen inicio de semana A.L: claro P4: igual como todos los que nos están oyendo doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	151	doctor a propósito de las: campañas sucias que se han dado que me permitiera una reflexión

Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	154	mire doctor yo pienso eh que la miseria política
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	156	una total mediocridad de algunos candidatos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	160	parece más bien una pandilla doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	162	el que ha encabezado esta esta campaña doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	164	ya nos dimos cuenta de eso doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	186	doctor si me lo permite=
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	174	seguramente don Fausto Vallejo doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	176	yo lo felicito doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	185	P5: doctor buenos días
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	187	P5: su servidor Francisco Ramírez doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	187	P5: su servidor Francisco Ramírez doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	189	doctor pues es es alarmante mire el periódico
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	190	usted había escuchado un caso de estos doctor ↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	195	yo no me había dado cuenta doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	197	es necesariamente doctor hacer un esfuerzo para

Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	198	dejen de vender esas cochinas doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	205	ojalá doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	208	qué vamos hacer con una: con este tipo de de problemas doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	211	por otra parte doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	213	es la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	216	que sólo un demente no lo haría doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	224	Godoy ganó gracias a la la le- a la per- figura de Andrés Manuel doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	227	que se comprometa realmente con el revocamiento de mandato doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	229	lo referente al reemplacamiento y los verificentros doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	232	P5: doctor le agradezco mucho
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	235	P6: muy buen día doctor
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	236	A.L: a sus órdenes P6: con el gusto de saludarlo uno más
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	238	gracias ingeniero
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	239	doctor eh primeramente eh: sabía usted que se suspendió

					una operación en el seguro social
Acercamiento	Sustantivo positivo + adj. Positivo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	239	P5: un saludo por ahí al buen amigo Fer
Acercamiento	Sustantivo positivo + adj. Positivo + pron. Posesivo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	245	por ahí en un espacio que tenga nuestro buen amigo Fer
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	246	doctor esas farolas que estaban en- ahí en el atrio en el jardín de Capuchinas dónde pararían↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	252	P5: exactamente doctor
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	252	su servidor vivió en: Velázquez de León
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	253	ya nos hicimos indolentes doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	256	si no despertamos y cuidamos nuestro terruño doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	258	nuestro terruño doctor es nuestra colonia
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	261	en en Las Rosas doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	265	ya se están despegando doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	267	pues doctor ojalá que esto que platicamos
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	270	doctor muy buen día (.)
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	294	a sus órdenes sí bueno↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	295	P7: buenos días doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	299	el Morelia de acá no lo conocen doctor

Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	319	pero digo doctor lo que más raro me cayó
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	325	P7: eso es todo doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	330	doctor buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del título + apellidos	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	400	de: lo más lamentable doctor López Rivera
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	420	P8: buenos días doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	422	P8: cómo está doctor
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	425	A.L: sí a sus órdenes
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	426	sí doctor pues (.) volvemos a la guerra sucia doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	431	la guerra sucia se utiliza la verdad doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	432	se ataca directamente a la persona doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	433	nos pasamos este fin de semana doctor acompañando ahí (.) recorriendo Tarímbaro doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	436	ahí anduvimos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	438	es un: barbaján totalmente doctor (.) se parece a otro líder de transporte pero pus ya no digo su nombre porque se enoja doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	441	el pueblo de Tarímbaro no se

					merece ese a esa persona doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	442	podrán votar por el que quieran doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	443	siento que así debe ser en lo general doctor (.) vedá↑ y anduvimos aquí en el décimo distrito doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	444	Sergio Acosta también es lo mismo doctor ofreciendo despensas
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	445	un baile doctor eh la Sonora Dinamita cobra eh ahorita actualmente setecientos cincuenta mil pesos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	449	y el candidato a presidente municipal doctor (.) una fiestota una fiestota así de esas grandes una borrachera universal (.) y por qué no las harán allá en su colonia doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	453	o definitivamente esto no está bien doctor A.L: =cómo se llama el grupo↑ P8: eh la Sonora Dinamita doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	459	es carísima doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	460	en lo particular doctor su

					servidor sigue apoyando
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	460	en lo particular doctor su servidor sigue apoyando
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	461	el: distrito diez que es el que me corresponde doctor a Eligio González Farías doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	463	en forma general doctor la resistencia civil les hizo una invitación a todos los candidatos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	466	nos les gusta que les digan la verdad doctor (.) pero ni modo seguiremos trabajando como siempre doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	469	a las diez de la mañana vamos estar en el OOAPAS doctor
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	472	A.L: para servirle
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	474	E: doctor buenos días un gusto saludarlo
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	477	y también al ISSTE doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	480	no tengo exa- el nombre exacto doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	483	y el gobierno federal todavía solaparles doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	495	gracias doctor Abdiel López Rivera

Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	506	buenos días doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	511	P9: buenos días doctor
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	512	A.L: a sus órdenes
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	513	doctor pus toy escuchando a Elí
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	517	pasando al aun ta- al otro punto doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	523	van ir acabando con todos los los eh- los mercados doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	537	la gente es la que realmente tiene la última palabra doctor
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	542	A.L: para servirle
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	546	P10: sí doctor buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	548	oiga doctor este (.) sabe cuántos miles de contenedores entran a Lázaro Cárdenas doctor ↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	553	para revisar todos esos contenedores doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	559	ahí está pues la parte negativa de de eso doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	566	pues sí doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	570	uh: doctor pero pus imagínese cuánta gente necesitarían
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	573	y otra cosa doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	576	a la fundación de Vamos México de

					Marta Sahagún doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	580	el periódico de La Voz doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	587	es el número uno doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	590	la mitad de la deuda externa de México doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	592	para los compañeros de la resistencia civil doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	601	doctor pues primeramente gracias a Dios y a ustedes por permitirnos esta bendita libertad de expresión doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	602	cuna de la democracia doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	603	doctor que de veras que: que se quiten de esa guerra sucia que no nos lleva a nada a nadie doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	605	por referirse a mí doctor y y por leer algunos párrafos de de de un escrito que mandé por ahí doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	607	fíjese usted doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	609	donde yo nací doctor la gente sabe más de política que usted que y: y yo doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	614	la gente ya sabe doctor por quien

Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	617	P11: pues sí doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	619	sí doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	620	hemos tenidos monstruos doctor no hemos tenido gente sensible
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	622	no sé cómo se le puede llamar doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	623	impuestos impuestos impuestos más impuestos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	624	ya de por sí ya estamos edá he: muertos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	626	jamás hablan pues de los de los enfermos de alcoholismo y drogadicción doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	627	me estaba acordando hace mucho tiempo en este mismo maravilloso programa doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	629	fíjese usted doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	630	y todavía lo están haciendo doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	632	por aquí los guanajuatenses doctor yo no tiene esa sensibilidad humana
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	638	hasta se lo dije a usted doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	640	los llevaron a Acapulco doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	642	eso se supo doctor y y por allá los fueron a

					aumentar entonces por qué este hacen eso los los gobie- el gobierno de Guanajuato doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	645	a usted le consta también doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	647	un abrazote para todos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	716	sí doctor el escenario otra vez el centro histórico
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	760	hemos tomado otros puntos de la ciudad doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	762	necesitamos buscar eventos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	791 (2)	un poquito de lo que pasa en la ciudadanía doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	839	vámonos doctor le agradezco buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	844	lo saludamos con el afecto de siempre ingeniero
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	846	HL: buenos días doctor aquí: un día más (.) puntuales a la cita con todos sus radioescuchas con usted también gracias doctor buen día
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	850	claro que sí doctor ya tengo un diagnóstico: preciso
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	853	por qué le comento esto

					doctor porque efectivamente como diputado mi función fundamental será ser un buen legislador
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	861	tiene usted una obligación muy seria ingeniero
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	865	efectivamente doctor tengo que defender a mi distrito
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	877	y que les ayude a resolver los problemas de tanta inseguridad en mi distrito doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	882	claro que sí doctor claro que sí
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	886	claro que sí sí se puede doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	887	no hay o no se han publicado encuestas respecto a los diputados cómo andará la cosa ingeniero
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	889	mire: doctor yo también no he visto ninguna
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	897	ingeniero a quién va suplir
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	900	es un diputado del PRI doctor no recuerdo: este: su nombre
Acercamiento	Pron. Posesivo + sustantivo positivo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	901	le ganó a: nuestro amigo diputado Antonio Plaza
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	909	ya lo recorrí doctor

Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	916	ya les he dado dos vueltas: doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	926	soy su mejor opción en cuanto a honestidad sinceridad experiencia juventud y trabajo doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	930	más que revocación de mandato doctor hay otras opciones
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	944	claro que sí doctor en su forma estoy totalmente de acuerdo
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	947	- estoy totalmente de acuerdo doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	954	como un buen gestor de todas las necesidades y demandas de mi distrito diez doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	960	gracias doctor buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	981	P21: Muy buenos días doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	987	allá estuvimos en Guadalajara doctor AL: ah sí↑ P21: sí: para: tratar de: de descansar un poco más doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	991	quiero decirle doctor que miré vinieron hacer unos trabajos
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	994	donde hace todo el esfuerzo el camión doctor

Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	995	por qué no concretan un trabajo cuando estas gentes eh: eh: lo inician doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1003	pus claro que se los tengo que criticar doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1009	oiga doctor este: quiero decirle que pues seguimos en espera
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1011	lo hubieran acelerado y lo- y lo hubieran sacado doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1013	vedá↑ bien pues entonces estamos al tanto doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1017	sí doctor con motivo de: la cercanía del día de muertos
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1088	(doctor Abdiel López) Rivera señor buenos días hasta mañana
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1090	doctor estamos ubicados en la calle Adolfo Crano
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1093	hay mucha afluencia de jóvenes doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1102	es muy importante lo que: los jóvenes digan doctor
Muestra de respeto	Uso de sustantivo de respeto	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1119	señorita la entretengo un minutito
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1120	hay jóvenes así como los adultos

					que no quieren hablar doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1129	Micrófono Abierto la saluda maestra vedá↑ Micrófono Abierto la saluda maestra
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1135	doctor le vuelvo a regresar el micrófono
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1159	doctor ahí nos vemos mañana
Halago	Reconocimiento de la presencia del otro	F	17RM27-10-07_CHARLA	30	Me da mucho gusto estar aquí en este programa
Petición/aceptación	Solicitud indirecta + adv. De aceptación	M/F	17RM27-10-07_CHARLA	138	E: Guadalupe vamos a una entrevista para regresar y platicar de estos elementos para platicar de las flores G: [claro
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	17RM27-10-07_CHARLA	145	el licenciado Ismael García Marcelino él es coordinador del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas en Michoacán
Muestra de respeto	Reconocimiento del título	M	17RM27-10-07_CHARLA	151	cómo está licenciado
Muestra de amabilidad	Uso de adverbio de posesión	F	17RM27-10-07_CHARLA	339	muchísimas gracias de verdad por haber contado con tu presencia en este tu espacio
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	3	maestro Martín tú que fuiste: diputado federal
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	23	doctor García López eh parece que estos gobiernos de la

					derecha no quieren a los obreros
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	61	damos la bienvenida a a la maestra Rubí de María Gómez Campos q
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	96	está usted escuchando la opinión de la maestra Rubí de María Gómez Campos
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	97	doctor cuál es tu opinión al respecto
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	98	después de esta magnífica exposición de la maestra
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	132	muchas gracias doctor Moisés García López
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	160	gracias maestro Martín Tavera
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	169	quedó según el doctor García López en el último lugar
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	173	estamos escuchando aquí mismo espots en contra de Leonel Godoy y en contra de Jesús Reyna eh: maestra Rubí
Sesión de palabra	Se da por medio de la mención con rango y nombre	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	173	estamos escuchando aquí mismo espots en contra de Leonel Godoy y en contra de Jesús Reyna eh: maestra Rubí

Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	193	doctor García López eh: (.) brevemente vamos hablar de la última encuesta
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	224	muchas gracias doctor Moisés García López
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	225	maestro Martín Tavira eh: algo que agregar o pasamos ya al siguiente tema
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	259	hay que dejar a los compañeros (.) a la doctora Gómez Campos al doctor Moisés García López para que comenten
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	262	gracias maestro Martín Tavira
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	262	maestra Rubí eh su opinión sobre este tema
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	273	muchas gracias (.) gracias maestra Rubí
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	275	doctor Moisés García López para terminar con el tema
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	279	y: como ya lo dijo el maestro al neoliberalismo
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	289	gracias doctor Moisés García López maestro Martín Tavira muchas gracias eh: maestra Rubí de María Gómez Campos
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	14RM13-10-07_CHARLA	43	licenciado hablamos de esta

					cuestión de los derechos humanos
Aviso de corte comercial	Adjetivo atenuante	F	14RM13-10-07_CHARLA	90	vamos a una pequeña pausa y continuamos aquí hablando de derechos humanos
Muestra de respeto	Reconocimiento del título/ rango	M	14RM13-10-07_CHARLA	97	nos acompaña el licenciado Alfonso Torres Darrañaga
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	14RM13-10-07_CHARLA	98	licenciado (.) por qué por qué la importancia del reconocimiento de: también de conocer y el respetar los derechos humanos
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	14RM13-10-07_CHARLA	301	maestro en esta situación existen las comisiones
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título (uso de abreviatura)	F	14RM13-10-07_CHARLA	460	agradecemos mucho tu presencia en este espacio al Lic. Alfonso Torres (.) con el apellido Darrañaga
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	F	14RM13-10-07_CHARLA	464	muchas gracias al maestro Alfonso
Ponerse al servicio del otro	Plural inclusivo + expresión de servicio	M	14RM13-10-07_CHARLA	465	estamos a su disposición para cualquier justamente otro programa de difusión
Muestra de amabilidad	Expresión coloquial	F	12RM23-10-07_ENTREVISTA	2	en la ciudad de Morelia en este su programa Luna llena
Solicitud de palabra/ sesión de palabra	Expresión convencional + adverbio de afirmación	F/M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	55	E: voy a hacer un paréntesis aquí A: claro que sí E: cuánto tiempo se

					llevó en tomar todo esto
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	2	P1: buenos días doctor
Ponerse al servicio del otro	Expresión coloquial	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	3	AL: buenos días a sus órdenes
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	4	P1: doctor yo hablo si usted me permite
Atenuación	Uso de expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	4	P1: doctor yo hablo si usted me permite para hacer unas aclaraciones
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	37	ya para terminar doctor que quede claro
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	40	trescientos veinticinco votos del PAN y del PRI aprobaron el Fobaproa doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	45	doctor vea a los Pepe Medina
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	47	se quedan sin tierra y sin dinero doctor es una aclaración doctor
Ponerse al servicio del otro	Expresión coloquial	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	48	AL: sí para servirle son las ocho y veintitrés
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	49	eh doctor un poquito de brevedad por favor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	51	P2: oiga doctor este cambiando ya a la política
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	53	P2: oiga doctor nuestro equipo de capa caída hombre AL: sí: hombre caray qué pasará P2: qué pasará oiga doctor

Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	57	P2: pues sí doctor oiga doctor y ganan muy bien verdad los jugadores
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	59	P2: eh se comparara con algún científico doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	61	P2: eh es a lo que voy doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	66	y para colmo doctor el capitán del equipo
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	67	es una atrocidad doctor una burla ante nosotros
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	68	fíjese doctor me imagino que usted jue- usted juega todavía
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	72	P2: usted percibe algún sueldo doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	74	P2: lo hace por amor como se hacía antes doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	78	de lo que se gana comúnmente en México doctor y y andar dando esos espectáculos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	81	por eso pus el equipo anda donde anda doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	82	imagínese los (.) los (.) cómo se dice los (xxx) doctor cómo andará gracias doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M/M	11RM22-10-07_OPINIÓN	95	buenos días ingeniero HL:

					buenos días doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	103	sí como no↑: doctor el puente peatonal de la avenida Madero
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	102	cuando estuvo en obras públicas municipales ingeniero
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	113	[y qué presupuesto tiene ese puente ingeniero
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	131	quiere decir ingeniero que en lo que resta de gestión
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	133	yo lo ignoro::: doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M/M	11RM22-10-07_OPINIÓN	143	cómo va ingeniero HL: me está yendo muy bien: doctor
Ponerse al servicio del otro	Expresión coloquial	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	147	están dispuestos a votar este once de noviembre por su servidor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	148	es bastante positiva doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	151	claro que sí doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	162	como he venido platicando con usted semana tras semana doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	172	AL: muy bien ingeniero
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	175	pues gracias por su presencia ingeniero (.)el ingeniero Héctor Loaeza eh Medina candidato rumbo a la

					representación del PAN por Morelia noroeste (.) gracias ingeniero por su presencia
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	177	gracias doctor y un saludo a toda la gente
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	F	11RM22-10-07_OPINIÓN	190	gracias doctor buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	F	11RM22-10-07_OPINIÓN	239	para nadie es un secreto doctor que que las encuestas con pagadas
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	F	11RM22-10-07_OPINIÓN	249	en este inicio de semana doctor le regreso micrófonos gracias buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	253	sí doctor estamos exactamente enfrente
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	307	doctor López Rivera buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	309	EL: eh sí doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	309	creo que ahí ya se oye bien doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	312	doctor es increíble me estaban comentando algunos compañeros
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	313	fíjese bien doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	317	tenía todos los privilegios en de la celda doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	319	tenía una cocina exclusivamente

					para ella (.) ay doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	364	gusto en saludarle doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	368	en algunos lugares donde pasamos doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	379	bueno doctor pues ya se acabo el tiempo
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	384	se quiere despedir con broche de oro doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	409	gracias doctor hasta mañana buen día
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	2	FM: sí: doctor aquí estamos
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	6	FM: cómo la ve Doctor ↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	10	oiga doctor decíamos eh tenemos eh la grabación de: e:l señor:
Toma de parecer	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	79	si usted lo autoriza Doctor la pasamos después
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	88	a le saluda en Micrófono Abierto conduce el doctor Abdiel López Rivera Doctor buenos días AL: gracias buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	91	EL: Doctor estamos ubicados en el jardín Morelos
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	95	no quieren Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	104	Luis me trajo a una plaza donde no pasa nadie Doctor

Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	108	no quiero desperdiciar el tiempo doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	111	Doctor eh: inclusive alayer noche estaba viendo algunos spot publicitarios de campañas políticas doctor Abdiel López Rivera
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	140	señorita (.) guapa un- ah no una entre- no mire no me quieren dar entrevista Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	142	bue:no más o menos Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	142	buenos días no no salió inteligente Doctor no salió inteligente
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	143	bueno Doctor nos vamos nosotros de esta unidad móvil
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	145	ya tenemos res-el resultado doctor Abdiel López Rivera
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	152	bueno muy bien Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	154	en la línea a la Doctora creo que nos va a dar lo lo que pasó ayer con Arnulfo Doctora buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	04RM18-10-07_OPINIÓN	156	muy buen día doctor Abdiel
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	166	ya está bien Arnulfo Doctora ↑

Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	04RM18-10-07_OPINIÓN	167	doctor Abdiel le agradezco infinitamente
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	170	le agradecemos a usted Doctora ese gran corazón de acercarse a un hombre que tiene muchos problemas de salud gracias Doctora
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	04RM18-10-07_OPINIÓN	172	D: gracias Doctor (.) que tengamos muy buen día
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	174	AL: gracias Doctora
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	175	[gracias gracias gracias Doctora
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	185	le regreso el micrófono Doctor gracias buenos días
Muestra de respeto/ acercamiento	Reconocimiento del grado con abreviación	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	191	VM: sí Doc
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	193	ay doctor pues es- ése era el problemita
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	194	para checar un falso aquí en el: conector Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	195	estamos aquí en un crucero Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	199	muy bien Doctor sí desde ayer
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	201	déjeme aviento mi cable rápido Doctor
Muestra de respeto	Uso de sustantivo positivo	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	215	gracias caballero que tenga buen día
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	234	sí sí doctor ↑

Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	239	nos vamos a acercar Doctor a los coches
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	240	a ver Doctor pues sí alcanza el cable↑
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	251	era un minuto bueno Doctor la gente ve el micrófono y como que le tiene miedo o no quiere hablar (.) y menos esto de política doctor Abdiel
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	267	bueno la educación es algo que sobresale en nosotros los morelianos Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	272	usted me dice Doctor si seguimos preguntándole a más gente
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	275	ah muy bien Doctor bueno ya nada más le voy a: dar mis comerciales rapidísimo
Atenuación	Expresión atenuante + intensificación	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	275	ah muy bien Doctor bueno ya nada más le voy a: dar mis comerciales rapidísimo
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	286	gracias Doctor buenos días AL: (buenos) días
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	288	P11: buenos días Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	290	eh doctor eh: yo hago un comentario -

Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	310	y ya no me extendiendo Doctor porque ya está por ahí Eloy
Muestra de respeto	Ponerse al servicio del otro	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	314	AL: = para servirle
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	315	P12: buenos días Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	317	Doctor rápidamente ya lo dije y hoy lo reitero
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	318	lo dije ayer el voto en las urnas Doctor crea mucha desconfianza
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	04RM18-10-07_OPINIÓN	322	sobre todo cuando hay juventud gracias Doctor
Muestra de respeto	Ponerse al servicio del otro	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	324	AL: para servirle Maestra
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	324	AL: para servirle Maestra
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	325	P12: [hasta luego Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	326	ya está con nosotros (.) eh: el licenciado Eloy Vargas Arreola
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	329	Licenciado cómo está usted buenos días EV: qué tal Doctor muy buen día gusto en saludarlo
Halago a su compañía	Expresión convencional	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	330	muy buen día gusto en saludarlo
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	334	era un intento de maniobra Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	354	para mí eso es igual Doctor

Alineación	Repetición léxica	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	354	para mí eso es igual Doctor AL: [igual pus es igual
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	361	les agradezco mucho no les voy a fallar Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	366	pero mire Doctor yo le doy vuelta a la página
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	371	sí Doctor yo creo en las encuestas
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	377	[así es doctor el cincuenta por ciento de la gente
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	387	Doctor hay que jugar limpio
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	391	se queda ahí sentado Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	394	dejarles muy claro Doctor que en este caso
Toma de parecer	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	398	si usted me permite déjeme comentarle
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	414	eso es precisamente lo que le reclaman Licenciado
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	416	[no de ninguna manera en todos mis comentarios Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	439	estamos hablando cerca de diez mil empleos Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	452	para realmente transformar el municipio Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	478	no Doctor hay mucha gente que quedó confundida
Alineación	Expresión equivalente a adverbio de afirmación	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	484	una gran cantidad de personas no sabe absolutamente

					nada a pesar de tanta propaganda fíjese nada más= EV: = así es eso queda muy claro
Atenuación	Uso de modalizador para atenuar fuerza de aserción	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	489	yo creo que las encuestas son buenas pero creo que no hay que sacarlas
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	490	yo no he publicado ninguna encuesta Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	507	yo voy a seguir trabajando Doctor
Toma de parecer	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	507	y diciéndole a la gente si usted me permite
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	508	hay dos tipos de personas Doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	526	Licenciado se nos acabó el tiempo
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	528	así es Doctor con mucho interés
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	533	AL: = licenciado Eloy Vargas Arreola muchas gracias
BAJA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Despedida/ muestra de amabilidad	Expresión lexicalizada	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	711	[aquí estamos a sus órdenes señor AM: gracias buen-buen día
Acercamiento	Uso de sust. De cercanía	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	760	JM: eh: Gabino buenos días buenos días a todos nuestros amigos eh: radioescuchas
Acercamiento	Sustantivo de cercanía	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	789	son unos golpes tan fuertes que te das en el auto (.) que: los amigos del transporte

					público los taxistas los urbaneros (.) pues ya no se acaban con los usuarios
Muestra de amabilidad	Expresión lexicalizada	M	34RU22-10- 07_OPINIÓN	891	le atiando con gusto buenos días
Muestra de amabilidad	Expresión coloquial	M	09RM20-10- 07_DEBATE	9	esperamos que este debate sea de su interés
Cuidado de la imagen	Expresión coloquial (ponerse al servicio del otro)	M	09RM20-10- 07_DEBATE	15	para su servidor un honor y una gran responsabilidad damos inicio con este debate
Acercamiento	Sustantivo de cercanía	M	09RM20-10- 07_DEBATE	37	gracias buenas tardes (.) amigas amigos michoacanos
Acercamiento	Sustantivo de cercanía	M	09RM20-10- 07_DEBATE	40	hemos recorrido Michoacán amigas y amigos todo el estado
Acercamiento	Sustantivo de acercamiento	M	09RM20-10- 07_DEBATE	80	muy buenas tardes amigas amigos michoacanos
Acercamiento	Uso de adjetivo positivo	M	09RM20-10- 07_DEBATE	463	gracias (.) estimado: Salvador
Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	09RM20-10- 07_DEBATE	905	yo quiero aprovechar estos mi- este minuto para decirte amigo empresario
Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1082	yo les quiero decir (.) a::migo Jesús (.) amigo Salvador (.) amigo (.) Alejandro
Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1194	amigas y amigos lo primero que tenemos que

					hacer es detener (.) la migración
Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1250	esta pregunta amigas y amigos: (.) nos sirve
Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1296	en estos recorridos (.) amigas y amigos ya he hablado siempre de propuestas
Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	09RM20-10- 07_DEBATE	1308	vamos a ganar por que jugamos limpio amigas y amigos
Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	02RM17-10- 07_DEBATE	94	mientras eso sucede a: las amigas y amigos de la audiencia muy respetuosamente : solicito desactivar sus teléfonos celulares
Muestra de respeto	Reconocimiento del rango/ título	M	02RM17-10- 07_DEBATE	26	licenciado don Alejandro: Méndez del Partido: Verde Ecologista: de México
Toma de parecer	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	02RM17-10- 07_DEBATE	89	en este momento: si ustedes lo disponen señores candidatos al gobierno del estado
Toma de parecer	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	02RM17-10- 07_DEBATE	93	a tomar de la urna el siguiente planteamiento si ustedes lo permiten
Toma de parecer	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	02RM17-10- 07_DEBATE	96	no: quitar o distrar a cada uno de los cuatro candidatos al gobierno de

					Michoacán si ustedes así lo disponen
Toma de parecer	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	02RM17-10-07_DEBATE	98	apagar sus celulares celulares si ustedes lo permiten (.) muchas gracias
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	193	gracias maestro: Leonel Godoy del Partido de la Revolución Democrática
Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	02RM17-10-07_DEBATE	210	quiero decirles amigas y amigos que precisamente
Acercamiento	Uso de sustantivos positivos	M	02RM17-10-07_DEBATE	315	daremos a conocer a nuestra audiencia (.2) en este orden amigas y amigos
Acercamiento	Uso de sustantivos positivos	M	02RM17-10-07_DEBATE	659	JR: °gracias° (.2) muy bienvenidos eh: compañeros amigos paisanos de Chicago y de California
Acercamiento/ acercamiento intermedio	Uso de sustantivo positivo/ neutro	M	02RM17-10-07_DEBATE	775	como lo saben amigas y amigos siempre nos hemos conducido con respeto con nuestros compañeros que hoy son: nuestros contendientes y queremos ganar vamos a ganar las elecciones jugando limpios jugando limpio amigas y amigos del estado de Michoacán
Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	02RM17-10-07_DEBATE	809	amigas amigos como tú creo en Michoacán

Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	218	muchas gracias> maestro voy a solicitar de nueva cuenta a ustedes compañeras
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	255	si usted lo permite: maestro Leonel Godoy
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/título	M	02RM17-10-07_DEBATE	265	maestro don Jesús Reyna adelante por favor
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/título	M	02RM17-10-07_DEBATE	281	en ese mismo orden maestro : Leonel Godoy
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/título	M	02RM17-10-07_DEBATE	284	si usted eh desea hacer uso de la palabra maestro don Jesús Reyna
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	387	maestro Leonel Godoy del Partido de la Revolución Democrática
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	415	M: gracias maestro
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	491	M: gracias maestro eh: tribuno don Jesús Reyna
Muestra de respeto	Reconocimiento de rango/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	503	muchas gracias tribuno don Jesús Reyna
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	535	eh: maestro Leonel Godoy eh: adelante en este derecho de la
Muestra de respeto	Reconocimiento de rango/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	545	M: muchas gracias eh maestro eh tribuno tribuno don Jesús Reyna adelante por favor
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	619	si usted me permite ahora maestro : don

					Leonel Godoy ídem
Muestra de respeto	Reconocimiento de rango/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	649	más sin ninguna animadversión eh: a usted tribuno Jesús Reyna
Muestra de respeto	Reconocimiento de rango/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	657	de nueva cuenta enmiendo la pifia tribuno Jesús Reyna
Acto agradador	Se valora la presencia del otro	M	02RM17-10-07_DEBATE	660	qué bueno que están ustedes aquí en representación de todos esos michoacanos
Acercamiento	Uso de broma	M	02RM17-10-07_DEBATE	728	por allá ° me da los cinco segundos ↑° ((risa)) no no se crea no no ahí dejamos (.) gracias
Atenuación	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva + uso del diminutivo	M	02RM17-10-07_DEBATE	738	si me permiten entonces procedemos de esta forma y antes °tomamos un poquito de agua°
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	750	el maestro Leonel Godoy así precisamente (.)7) sí (.) con el maestro : Leonel Godoy Rangel candidato del Partido de la Revolución Democrática el Partido del Trabajo Convergencia y: Social Demócrata adelante profesor maestro Leonel Godoy

Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	779	muchas gracias a usted maestro Leonel Godoy
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	806	M: muchas gracias (.) don Salvador López Orduña tribuno Jesús Reyna
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	02RM17-10-07_DEBATE	836	M: gracias tribuno don Jesús Reyna
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	6	tengo el agrado de presentar a ustedes al doctor Miguel Gordillo Ayala (.) el doctor Miguel Gordillo Ayala es egresado de la Universidad Michoacana
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	12	actualmente el doctor Gordillo es el director de la Facultad de: Ciencias Médicas y Biológicas doctor Ignacio Chávez
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	16	Doctor yo le agradezco mucho el que haya aceptado el venir:
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	112	Doctor me indican que ya tenemos el primer corte
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	112	vamos al: primer corte y después vamos a continuar con el doctor
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	116	ya estamos otra vez de regreso con el doctor Gordillo
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	117	Doctor una de las cosas que usted

					estaba mencionando (.) es: precisamente el hecho de: el exceso de población
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	167	oiga Doctor una pregunta
Atenuación	Expresiones atenuantes de la fuerza ilocutiva	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	212	no se podrán titular pero si me permite yo soy una gente creo positiva y tendremos que diseñar estrategias
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	240	oiga Doctor una: (.) una solicitud
Alineación	Repetición léxica + adverbios de afirmación	M/M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	269	es quien debe d- rendir de cuentas a la sociedad que es la que (.) finalmente la mantiene C: es la que la mantiene a la a la sí efectivamente
Atenuación	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	274	la Facultad de Medicina fue (.) fue la: eh si me permite la primera facultad de medicina del México independiente
Atenuación	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	303	yo quiero señalarles si usted me permite (.) que los padres de familia se acerquen a la Facultad
Corrección	Expresión lexicalizada	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	308	desde el año de mil novecientos setenta con la globalización de la educación con

					la masificación perdón de la educación
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	313	Doctor pues yo le agradezco muchísimo
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	314	agradecemos al doctor Miguel Gordillo Ayala director de la Facultad de Medicina su asistencia y muchas gracias Doctor
Acercamiento	Adjetivo positivo + sustantivo positivo + expresión lexicalizada	M	02VAU01-11-07_FESTEJO	43	le pedimos a: nuestro gran amigo César Labastida (.) si hace favor de pasar para dar inicio con: este: el evento artístico
Cuidado de la imagen	Expresión de reconocimiento de la presencia del otro + plural inclusivo	F	02VAU01-11-07_FESTEJO	63	nos da mucho gusto estar aquí con todos ustedes
Cuidado de la imagen	Expresión de reconocimiento de la presencia del otro + plural inclusivo	F	02VAU01-11-07_FESTEJO	71	para nosotros un orgullo estar antes ustedes
Muestra de respeto	Reconocimiento de grado/ título	M	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	1	la licenciada Edith Cecilia Galindo Márquez y su servidor licenciado Iván Garduño Ramírez les damos la más cordial bienvenida
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	1	la licenciada Edith Cecilia Galindo Márquez y su servidor licenciado Iván Garduño Ramírez

Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	10	y en especial al maestro Ezequiel Cárdenas Mendoza nuestro anterior director
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	18	Licenciado Reynaldo J. Rodríguez jefe del departamento UPN del estado
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	19	maestro Ángel Rendón Vargas subdirector de servicios educativos en Uruapan
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	20	maestra Cristina Olda Figueroa Velásquez directora de la institución
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	21	contadora Socorro González Villa (.) jefe administrativo de la unidad pedagógica
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	23	maestro Ezequiel Cárdenas Mendoza padrino de la segunda generación de la licenciatura en intervención educativa
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	25	la directora de la institución la maestra Cristina Olda Figueroa Velásquez (.) dirigirá unas palabras de despedida para (nosotros)
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	27	agradecemos la presencia (.) del licenciado

					Reynaldo Lucas Domínguez
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	28	la presencia del maestro Ángel Rendón Vargas
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	30	al maestro Ezequiel Cárdenas Mendoza
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	31	gracias maestro Ezequiel por haber hecho este espacio
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	33	al maestro Enoc Pedraza al maestro Rufino Hernández
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	85	el maestro Ezequiel porque fue quien arrancó esta licenciatura
Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	180	hacemos la invitación al maestro Ezequiel Cárdenas Mendoza padrino generación para que ofrezca unos: unas palabras

CORTESÍA EXHORTATIVA					
ACTO DE HABLA	ESTRATEGIA	SEXO	CONVERSACIÓN	Nº LÍNEA	EJEMPLO
ALTA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Invitación (indirecta)	Orden	M	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	15	B: hay que hacer mejor el año nuevo aquí nosotros
Invitación (indirecta)	Orden	M	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	19	B: =dígame a Max que mejor aquí (.02) hagamos hacemos ponche:: compramos varias botellas y (.) y hacemos la FIESTA
Invitación indirecta	Invitación	M	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	81	B: [y pa año nuevo pus a ver si a- qué qué hacemos aquí (.) aquí ya nos quedamos a dormir (xx) B: pa ponernos hasta las chanclas
Sugerencia	Condicional	M	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	86	B: =estaría muy bien organizarnos
Orden	Expresión atenuante	M	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	604	oye hija a ver si le hablas a tu hermano
Ofrecimiento	Da opciones	F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	211	S: quieres una tortilla↑ o: hay bolillo
Petición	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	F/F	16VAM02-10-13_CONV-AMIGAS	213	B: [la basura Peri A: qué (.) vamos a sacarla si quieres vente vamos a movernos ahí a sacarla ya ves que te dije en la mañana↑ la sacamos
Sugerencia	Da opción	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	182	de todos modos si quieres ir con Pacifuentes a ver si él te: manda a

					hacer algún estudio
Petición indirecta	Da opción	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	141	por eso te digo que le cambies si quieres yo- la otra también es la que quiero ver es que hoy se acaba
Orden	Ofrece opciones	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	502	[ya vámonos si quieres ya tiene sueño
Orden	Expresión de sugerencia	M	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	128	habías de desocupar esa silla Daniel pones puedes la caja y las cosas allá
Invitación	Expresión interrogativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	731	oye TONA mi amor quieres ir con nosotros al cerro hueco
Petición (indirecta)	Pregunta	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	95	R: no tienes jugo de tomate brother ↑ ni nada de eso clamato no nada↑
MEDIA-ALTA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Sugerencia	Modalizador para atenuar fuerza de aserción + condicional	F	26VAM20-02-14_CLASE	114	creo que sí valdría la pena observa en qué momento cambian de lengua
Sugerencia	Uso del condicional	F	26VAM20-02-14_CLASE	127	no sé podrías poner lé:xicas y: m: (.02) sintácticas o estructuras lingüísticas algo que no cierre tanto
Sugerencia / pregunta	Uso del condicional interrogativo	F	26VAM20-02-14_CLASE	189	no sería conveniente usar algunas estrategias cuantitativas ↑ o un poco de manejo cuantitativo
Sugerencia / persuasión	Uso de invitación	M	14VAM_CONV-TRABAJO	64	A: (.) mira yo te invito pa que hagamos (.)

					concha porque si no
MEDIA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Sugerencia	Condicional + toma de opinión	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	174	Exactamente y: a mí me gustaría mañana continuar de que manera las personas eh: tienen diferentes tipos de reacciones ante la muerte y: pues qué le parece si mañana lo abordamos
Petición	Uso del condicional	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	258	me gustaría que alguien que: nos está escuchando que la haya visto pues nos (.) nos contara un poquito más
Orden	Uso de modalizador	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	458	Yo creo que esa información la va a dar mejor la: señora Silvia Huanosto que es la delegada de turismo
Invitación	Uso de atenuante	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	491	si pueden ir les regalamos también el cartel alusivo a la muerte que son tres diferentes
Opinión	Uso de modalizadores	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	642	Bueno: yo digo en este se- es que yo lo digo a lo mejor desde mi punto: de: muy personal (.) yo sí: (.) sí cortaría
Petición	Uso de condicional	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	655	me gustaría incluso y y quiero dar este preámbulo y yo di este preámbulo de los temas que voy

					a tratar porque a mi me gustaría que el público participara y también diera sus puntos de de de opiniones en este tema
Petición	Uso del imperfecto	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	660	entonces aquí lo interesante es que el público interactuara y nos dijera realmente (.) si ellos podrían perdonar una infidelidad
Petición	Uso indirecto	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	670	entonces yo voy a invitar a que el día de mañana y el resto de esta semana nuestros amigos nos estén llamando
Petición indirecta	Uso de metáfora	M	13RM22-11-07_FUTBOL	245	como que el ingeniero Almazan se está haciendo ojo de hormiga (.) le tocan los jugos de naranja y ya casi terminamos la primera mitad y no hemos visto claro
Petición	Uso del condicional interrogativo	F/M	23RM03-11-07_CHARLA	36	nos podrías platicar un poco Jorge sobre cómo es que aparece la piratería
Sesión de palabra	Expresión lexicalizada	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	34	vamos dar lectura a lo que ha llegado hasta este momento adelante Faraona
Petición (sugerencia)	Da opciones, aunque prioriza la primera	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	163	pues mire eh un favorcito si quiere escribirlas tráigalas aquí o si quiere: mm:

					hablarme y me pongo en contacto con usted
Sesión de palabra	Expresión lexicalizada/ verbo conjugado	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	202	adelante eh Elizabeth la escucho con mucha atención (.) cuénteme
Sesión de palabra	Uso de sustantivo con entonación interrogativa	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	269	estamos tocando el tema de los fantasmas de la carretera háblelo (.) comentarios Faraona
Cuidado de la imagen	Ponerse al servicio del otro	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	300	vamos a la última pausa si usted no lo permite
Petición	Uso del condicional + plural inclusivo	M	08RM19-10-07_CHARLA	1	nos gustaría que nos llamaran al tres veintitrés cincuenta seis siete es: hecha para todos ustedes
Invitación	Uso del condicional	F	08RM19-10-07_CHARLA	23	me gustaría que se dieran una vuelta por el Museo del Estado y vieran este: la exposición
Petición	Uso de pregunta para no imponerse	M/F	08RM19-10-07_CHARLA	127	me acompaños a una pausa ↑ JL: me parece perfecto (.) vamos a una pausa C: [sí vamos a ir a una pausa y regresamos aquí a Hartas Plastas
Sugerencia	Uso del condicional	M	01RM17-10-07_SALUD	295	estaría bien que fueras con el maestro Chaya
Atenuación	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	26RM01-02-05_DEPORTES	6	y nos vamos si si tú: así me lo permites por la zona africana
MEDIA-BAJA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Sugerencia	Uso de adverbio de deseo	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	122	ojala la gente que apoya a Alfonso Martínez pueda

					tomar ese teléfono y ponerlo en contacto
Petición	Uso de condicional	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	222	se le se le pediría (.) se le pediría a todas las eh personas que: pues hagan su donativo mejor eh financiadamente
Petición	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	F	27RU23-02-05_OPINIÓN	185	si quiere que me diga a onde voy y llevo el recibo
Solicitud/ invitación	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	200	si gusta mañana aquí la espero
Orden indirecta	Uso de pregunta de atenuación	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	651	por qué no das los resultados↑
Petición	Expresión atenuante + diminutivo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	37	yo les sugiero que llegue un poquito antes
Petición (mensaje de texto)	Uso del condicional	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	436	J J podrías comentar de los secuestros de Zacapu
Orden indirecta	Expresión de exigencia	F	20RM01-11-07__NOTICIAS	137	D: pues hacemos el llamado aquí a la Secretaría de Salud a los titulares para que a través de ellos se pueda atender a a nuestro compañero periodista
Petición indirecta/ aceptación	Ofrece opción/ adverbios de afirmación	M/F	14RM13-10-07_CHARLA	469	tenemos nuestro teléfono nuestro domicilio este si lo quieres recordar L1: sí sí claro que sí
Orden	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva (da opciones)	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	97	si quiere (.) acérquese no sea malita ándele

Muestra de respeto	Reconocimiento del grado/ título	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	79	si usted lo autoriza Doctor la pasamos después
Solicitud/ petición	Uso del <i>no</i> interrogativo + condicional	F	10RM21-10-07_ENTREVISTA	256	pues escuchemos algo no ↑ qué qué escucharíamos ↑
BAJA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Solicitud directa	Frase atenuante	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	1	bueno pues te lo pongo al teléfono si me lo permites
Solicitud directa	Frase atenuante	F/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	243	S: tiene algún teléfono↑ GG: se lo doy fuera del aire si usted gusta
Petición	Frase atenuante	M/ F	34RU22-10-07_OPINIÓN	253	GG: =°bueno° (.) le proporcione entonces el número telefónico: fuera del aire si usted gusta S: sí por favor
Petición	Frase lexicalizada	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	416	GG: aver (.) (ltzia) le podemos hablar a Juan Nieves (.) por favor
Petición	Atenuación por medio de la pregunta	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	449	le pregunto (.) ingeniero estaría la capasu (.) en posibilidades de atender la problemática (.) de acudir (.) revisar (.) verificar (.) presupuestar y realizar la obra que tenga que realizarse↑
Solicitud	Atenuación por medio de pregunta + uso de condicional	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	469	cuándo podría usted atender en la colonia a los eh a los vecinos ingeniero usted o quien corresponda de capasu

Petición	Expresión de deseo como solicitud	M	02RM17-10-07_DEBATE	164	ojalá y logremos cuando menos esta: aprobación de este instituto autónomo ojalá y podamos sumarnos todos sí dejando más allá de todo a los partidos=
Pregunta atenuada	Se da opción de responder o no	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	167	oiga Doctor una pregunta ésta si no me la quiere contestar por lo que sea: no me la conteste
Pregunta	Ofrece opciones	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	290	podríamos concluir -orita la la la entrevista o si tiene tiempo de esperarse después del concierto podríamos platicar unos cinco minutos después
Petición/ invitación	Uso del condicional interrogativo	M	02RM17-10-07_DEBATE	869	aquí en el salón adjunto hay mucha gente que: vino a escucharles que desean estrechar las manos de ustedes nos gustaría acompañar a que los saludemos↑

CORTESÍA ESTRATÉGICA					
ACTO DE HABLA	ESTRATEGIA	SEXO	CONVERSACIÓN	Nº LÍNEA	EJEMPLO
ALTA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Ofrecimiento de comida	Uso de pregunta	F/F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	35	A: No de nada acaba ya de siéntate ((risas)) Ya comiste ↑ (risas) C: [(x.x.x.x.x)] D: Gracias
Petición indirecta	Hace uso del halago como muestra de antojo	M	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	586	G: ay qué rico pastel
Ofrecimiento de comida	Expresión informativa	F/F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	186	S: hay galletas aquí N: qué parte de no voy a comer galletas ahorita no entiendes↑
Ofrecimiento	Expresión informativa	M/F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	189	A: té (.) ahí hay té S: ay cómo té↑ (ni que fuera) viejita
Ofrecimiento	Uso de pregunta	F/F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	219	S: cereal bebé ↑ N: no sólo puedo tomar leche sin cereal
Petición	Expresión interrogativa	M	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	54	P: puedes echar cereal a mi plato↑
Petición	Expresión interrogativa	M	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	61	P: pueden echar cereal a mi plato↑
Petición	Expresión informativa + pregunta	M	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	66	[quiero palomitas (sí mamá)↑]
Petición	Expresión informativa	M	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	499	ya tengo hambre papi↑
Petición/orden	Expresión informativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	333	H: quiero más tortillas
Petición	Expresión informativa	M	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	462	mamá quiedo agua mm:: adoz
Petición	Expresión interrogativa	M	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	165	H: puedo agarrar un pedazo de carne ↑
Petición	Expresión interrogativa	M	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	171	H: a:mami puedo agarrar una tortilla ↑
Petición	Expresión interrogativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	204	puedo agarrar este bisteck má↑
Petición atenuada	Uso de diminutivo de atenuación	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	13	R: no pus una micheladita y ya: (xx) para no quedarme (.)

					con el con el paladar enamorado
MEDIA-ALTA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Exhortación/sugerencia	Uso de invitación en primera persona	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	305	yo los invito a que reflexionemos esto que hoy el evangelio (.) y bueno reforzándolo con san Pablo pues (.) preguntémonos qué tan qué tan nítida qué tan clara es la carta (.) que Dios ha escrito en mí
MEDIA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Orden indirecta	Uso de la invitación para atenuar orden	M	15VATa06-10-13_SERMÓN	158	les invito a ponernos de pie
MEDIA-BAJA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Acto de habla empático	Cambio al plural para generar inclusión	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	65	en mi caso como presidente municipal vamos aplicar-aplicarnos para que haya ese vínculo en el campo
Solicitud indirecta	Persuasión	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	244	por eso es importante su apoyo económico a la cuenta de Bancomer 040 10 10 115
Solicitud indirecta	Pregunta en lugar de mandato	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	20	AC: arquitecto nos puede platicar un poquito acerca de este congreso
Exigencia indirecta	Expresión de deseo	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	67	y esperamos que lleguen muchos congresos más eh de esta magnitud nacionales e internacionales
Negación indirecta	Expresión atenuante de fuerza ilocutiva	M	28RM17-01-06_NOTICIAS	130	a fuerza donde estoy residiendo yo ahí tengo que hacer el pago de la tenencia l: eh es recomendable que lo hagas en el

					municipio al que está adscrito tu vehículo
Exigencia indirecta	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	50	yo creo que ese es uno de los temas que en este país debe estar presente (.) y de yo creo que el poder el legislativo como señalaba el maestro eh: y los demás poderes de: que corresponden a este tema deben (.) obligar promover toda una gran campaña para que esto se dé
Persuasión/exhortación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	F	16RM27-10-07_COMENTARIOS	81	creo que debemos analizar y reflexionar mucho el sentido de nuestro voto no podemos votar por lo partidos que están aliados al poder del dinero
Exigencia indirecta	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	F	16RM27-10-07_COMENTARIOS	84	creo que los michoacanos necesitamos más bien que los candidatos nos digan qué pretenden hacer como gobernantes y cómo lo van a lograr
Persuasión/exhortación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	F	16RM27-10-07_COMENTARIOS	90	los michoacanos creo que tenemos un reto en este proceso electoral y es mantener la dignidad de la política votando por quienes representan la dignidad
Persuasión/exhortación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	F	16RM27-10-07_COMENTARIOS	186	yo creo que también es parte de la ciudadanía que tenemos que eh respaldar a los aquellos que tienen

					realmente un compromiso
Solicitud/ petición	Uso del condicional	F	10RM21-10-07_ENTREVISTA	34	dentro de tu material Paisaje sonoro de Michoacán a mí me gustaría que ya escucháramos algo
Solicitud/ petición	Uso del condicional	F	10RM21-10-07_ENTREVISTA	251	ay nos encantaría escucharlo
Solicitud/ petición	Oración impersonal	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	201	Ingeniero hay que cambiarle los canon a este equipo y
BAJA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Exigencia indirecta	Uso de partícula de atenuación "ojalá"	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	490	GG: ojalá que se pueda hacer cuanto antes esa obra ingeniero
Orden indirecta	Uso de pregunta	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	512	le podemos hablar al señor Nelio Mora ↑ (1.2) para que atienda: (.) el siguiente reporte (.) si nos hace el favor de atenderlo
Orden indirecta	Uso del condicional	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	514	este como es un asunto (.) pues eh más amplio (.) no la reparación de una o dos luminarias sino son varias en varias calles sí sería conveniente (.) hablar con él y si no bueno pues en la oficina
Solicitud indirecta	Omisión de la solicitud	M/ F	34RU22-10-07_OPINIÓN	541	[buenos días oiga el señor Onelio ↑ (.) S: a ver permítame eh ↑ =
Preparación para solicitud	Pregunta de preparación, respuesta de anticipación	M/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	558	GG: qué tal de trabajo (.) OM: pues mira aquí en esta área pues eh m- m- m- afortunadamente para nosotros pues (.) siempre tenemos

					algo en qué estar ocupados (.) entonces este pues eh se nos junta pero GG: [mhm OM: pues (.) tratamos de sacarlo
Exigencia indirecta	Uso de interrogación para negar exigencia	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	586	demandan alumbrado público (.) pues prácticamente en en toda la colonia (.) hay algo que se pueda hacer por ellos (.) Onelio↑
Invitación indirecta	Uso de orden como invitación	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	297	ahí está entonces para que usted se vaya preparando Jesús Bailón (.) vayas poniéndote en forma para: este (.) medio maratón
Solicitud indirecta	Modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	90	yo creo que este es un: problema con:junto (.) un problema que no solamente debe participar la Universidad sino también la sociedad y en un momento determinado (.) las autoridades (.) gubernamentales

DESCORTESÍA					
ACTO DE HABLA	ESTRATEGIA	SEX O	CONVERSACIÓN	Nº LÍNEA	EJEMPLO
ALTA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Ofensa indirecta	Desacreditación	F	28VAM09-13-14_CONV-AMIGAS	89	me conto Asdrúbal (.) así no sé que qué tan co(h)nfia(h)ble sea
Anticortesía	Desacreditación sarcástica	F	28VAM09-13-14_CONV-AMIGAS	198	L: [lo leí en algún artículo↓ sí: pues sí o [sea porque te está [un poco acelerado no pero >Sí te [acelera< S: [del deforma ((risa))
No ofensiva	Orden directa	F	28VAM09-13-14_CONV-AMIGAS	365	tengo que encontrar esa película< (.) y la tienen que ver ↓
Ofensa directa	Uso de vocabulario altisonante	F	28VAM09-13-14_CONV-AMIGAS	398	y yo 399 Así de mal:dito desgraciado >[perro y yo así de .hh ((suspiro hondo))]
Ofensa directa atenuada	Expresión lexicalizada negativa	F	28VAM09-13-14_CONV-AMIGAS	404	y yo así de: hi::jo de su madre
Ofensa directa	Uso de vocabulario altisonante	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	19	[sí: pendejo bato diciendo pura mamadas tú crees que tú crees que acá R: no pus -stuvo bien J: tú crees que acá pinche bato está pendejo
Ofensa directa	Uso de sustantivo de ofensa (depende del tono...)	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	19	[sí: pendejo bato diciendo pura mamadas tú crees que tú crees que acá

					R: no pus -stuvo bien J: tú crees que acá pinche bato está pendejo
Ofensa directa	Uso de sustantivo de ofensa (depende del tono...)	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	25	la otra vez corrí un bato porque me apretó bien culero la mano güey
Ofensa directa	Uso de vocabulario altisonante	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	38	J: no pinche bato güey llega bien huevos el cabrón güey y (.) se mete como Juan por su casa a la obra güey
Ofensa directa	Frase altisonante	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	40	a mí me vale verga que sea el presidente güey yo tengo órdenes de que nadie se meta ningún extraño pues güey
Informativo/ no ofensivo	Sustantivo de ofensa	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	43	R: cualquier cabrón te puede robar
PREGUNTA: Ofensa directa	Sustantivos de ofensa	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	46	R: y se metió el cabrón a saludarte y te apretó (xx) el pendejo
Ofensa directa	Uso de lenguaje altisonante	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	47	no:: pinche güey pendejo bien mamón ((imitando)) qué pasó güe como un puto: esté:: hablando como si tuviera un pito en el en el culo el hijo de su puta madre ((imitando)) qué pedo güe
Informativo/ no ofensivo	Adj. Calif. Negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	51	así bien culero y luego ((imitando)) voy a pasar güe y le digo no no puede pasar aquí a la obra

Burla	Intensificador en adj. Calif. Negativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	53	((risas)) así como está cagadísimo
Ofensa directa	Frase de ofensa	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	54	hijo de su puta madre
Ofensa directa	Uso de lenguaje altisonante	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	63	que se emputa el hijo de su puta madre que se vaya a la verga nunca regresó el puto
Ofensa directa	Uso de lenguaje altisonante	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	67	J: no de esos putos que tea- te aprietan como de aquí güey como los huesos de aquí güey pinche güey mierda pendejo bato se cree muy fresa y la neta no tiene ni educación el puto un fresa un fresa sí tiene educación sólo los pendejos que qué pedo güey (esos) son unos putos nacos la neta valen verga
Burla	Uso de ironía	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	67	J: no de esos putos que tea- te aprietan como de aquí güey como los huesos de aquí güey pinche güey mierda pendejo bato se cree muy fresa y la neta no tiene ni educación el puto un fresa un fresa sí tiene educación sólo los pendejos que qué pedo güey (esos) son unos putos nacos la neta valen verga

Insulto/ ofensa directa (no dirigida)	Uso de lenguaje altisonante	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	72	esa gente vale verga güey así que lleguen muy muy (felices) y que que pedo güey oye güey no sé que güey y insultando y la verga valen verga güey porque ahí te demuestran que podrán tener feria güey pero no tienen educación no son nadie güey
Orden (directa)	Uso de imperativo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	89	J: [pásame tu plato mi Rubens R: nombre ya me lo recogieron J: pásame eso mi Rubens
Ofensa directa	Uso de sustantivo Ofensivo	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	135	R: no: la: vieja está hermosísima (.07) de otro nivel
Ofensa indirecta	Puesta en duda	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	11	Chela: anda bien cansada que porque anda pintando su casa
Negación (indirecta)	Condicional	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	18	A: sí también estaría bien (.) no sé Chris deja ya ver que pase navidad y ya a ver
Negación (indirecta)	Expresión evasiva	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	21	A: pus a ver
Negación (indirecta)	Uso de excusa + cambio de tema	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	23	A: [no te creas yo también como que ya me canso tanto (.) hija no le quieres hacer la pechuguita ↑
Ofensa directa	Regaño (con uso de nombre)	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	24	tienes que ver eso Carmen cómo e- va a estar sin comer ↑ (.) y el doctor no te ha dado nada para estimularle el apetito↑

					C: no A: Y POR QUÉ NO↑
Ofensa directa	Regaño (con uso de nombre) / intromisión	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	30	A: no Carmen tienes que ver eso de que Bruno no está creciendo y no se te vaya a poner anémico
Ofensa directa	Crítica	M	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	32	B: ya está bien anémico
Defensa a crítica	Uso de argumento	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	35	C: no todavía no sabemos (.) pero yo le dije al doctor y dijo que primero había que cuidarle: la Gripe
REGAÑO: crítica/ intromisión/ orden directa	Expresiones de regaño	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	37	A: pero si tiene tiempo que no quiere comer ya lo hubieran llevado a que le dieran (((gritos de bebé)) A: vitaminas y ahorita está en una edad luego esto no se les desarrolla Carmen ((señalando la garganta)) y está en pleno desarrollo el niño al rato no les vaya a dar mayores problemas (.) puro líquido ya no está él para puro líquido o pura leche o una de dos o quítale el biberón
Ofensa indirecta	Comparación/ presunción	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	46	A: ah él namás tres uno en la mañana: uno en la tarde: y uno en la noche : Y SAN SE ACABÓ (.) y se toma sus platotes de sopa TODO te come TODO

Ofensa indirecta	Orden directa	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	49	sí tienes que ver eso a mí (.) sí me preocupa eso (.) yo les daba mucho el emostil pregunten ahorita si van a una farmacia
Ofensa indirecta	Sustantivo negativo	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	52	[voy a ir con ay no este viejo (cierra) MAÑANA VOY
Acto indirecto	Negativa a invitación	F	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	84	A: en navidad bueno si es noche libre yo yo también estoy harta de pura chinga la verdad de vera:s ya ahora sí estoy a punto de decir (o sea) uy:
Invitación/negación/cambio de tema	Negación reiterada a invitación	F/M	18VAM11-12-13_CONV-FAMILIAR	92	ya la siguiente empezamos a vender mantecados (.) pa que pa que se venga: toda:: la gente A: y este voy a (ver) sí porque mi mamá está en una ac- una actitud ay:: a veces (xxx) B: puede pasarse na- puede pasarse navidad con con sus abue- con sus papás A: (primero una cosa) a ver vamos a ver cómo está navidad les voy a comentar oye hay estos mis hijas se quieren reunir con Efraín B: =pues sí A: y a ver qué me dicen (.) también tendría que hablar con Selene (.)

					Ivonne no va a estar y a lo mejor hasta Selene tampoco B: y aunque no jale Selene pus nosotros (.) nosotros cuatro A: pues déjame ver Chris B: no- la pasmos bien nosotros cuatro A: déjame ver (todavía no puedo hablar) B: [una botella con Max y risa y risa si quiere yo le llamo a Max y lo lo nos ponemos de acuerdo A: no pero déjame ver yo no te puedo asegurar todavía nada (xx) B: =es cuestión que usted le diga a sus papás este año voy a venir a visitarlos puedo comer con ustedes pero en la noche voy a andar con Max y con Chris y Carmen allá van a cenar A: sí déjame ver B: aquí nos damos el abra:zo (.) aquí nos quedamos hasta a dormir pa ya no sacar al niño ya en la madruga:da (.) ponemos la música a todo volu:men A: sí tú para que nos vengán a callar
--	--	--	--	--	---

					los chingaos vecinos (.) hija sí comiste↑
Ofensa indirecta	Adj. calif. Negativo	F	18VAM11-12- 13_CONV-FAMILIAR	113	A: sí tú para que nos vengan a callar los chingaos vecinos (.) hija sí comiste↑
Regaño	Orden	F	18VAM11-12- 13_CONV-FAMILIAR	121	es que debes de ver eso de Tito (.) ah: puede ser otra cosa (.) que tenga parásitos yo nos doctora pero se arrastra tanto que a veces los mismos parásitos hacen que se les quite el apetito a unos se los quita y otros comen de más pero sí tienen que ver eso Tito tiene que comer cómo va a estar sin comer esa criatura ↑
Ofensa indirecta	Crítica	F	18VAM11-12- 13_CONV-FAMILIAR	127	cada vez que veo a Tito NO COME B: no no come
Regaño	Orden	F	18VAM11-12- 13_CONV-FAMILIAR	129	A: no: pus es que eso no lo tienen que dejar a la desidia
Anticortesía	Sustantivo negativo en diminutivo	M/F/ F	25VATa06-05- 14_CONV-FAMILIAR	126	G: como a cuatro horas N: no:: burrito S: la tem(h)peratura
Anticortesía	Uso de sustantivo negativo	F/F	25VATa06-05- 14_CONV-FAMILIAR	153	N: bueno sí ve mi brazo ya se está quemando (.) ya empecé (.) (veme) ya se ve mi marquita del reloj S: °te ves bien prieta°
Burla/ ridiculización	Uso del sarcasmo	F/F	25VATa06-05- 14_CONV-FAMILIAR	157	S: AY: no pues contigo ((imitando la voz)) tengo brazo

					de taxista (.03) ay no qué feo ha de ser andar en en carro todo el día con el calor N: [((risas)) querubín S: se encierra mucho calor N: querubín : ese es mi trabajo
Anticortesía	Uso de sustantivo para hacer referencia al odio hacia algo	F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	175	N: ay tú porque eres un grinch del calor
Negativa/ regaño	Uso de pregunta como regaño	F/F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	186	S: hay galletas aquí N: qué parte de no voy a comer galletas ahorita no entiendes↑
Rechazo	Expresión de negación	M/F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	189	A: té (.) ahí hay té S: ay cómo té↑ (ni que fuera) viejita
Burla fingida	Expresión de desvalorización	M/F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	252	[no el sol quema aquí N: (.02) °ay ni aguantan nada°
Anticortesía	Uso de adjetivos negativos	F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	287	todo en esta casa es bebé menos tus dedos obesos (.) todo empezó porque tus dedos no eran bebés N: ay claro que sí S: tus dedos gordos
Descortesía fingida/ juego	Uso de sustantivo negativo	M/F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	291	G: me ayudas↑ N: (.03) está bie:n::↓ G: (.02) está bien grinch
Descortesía fingida/ juego	Uso de sustantivo negativo	M/F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	306	G: (ya ves↑) tú eres grinch N: tú eres grinch yo no soy grinch
Regaño fingido	Expresión imperativa	F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	330	N: n(h)o seas majadero
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	202	B: (.04) YATZIRI VEN POR LA LECHE (.) CÓRRELE

Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo + adverbio	F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	208	B: (ven) a tomar lechita con cereal rápido
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F/F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	210	B: (-tons córrele) A: (ve pa allá a saludar) B: (ándale tómate el cereal)
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	214	B: (no espérate (.)) NO)
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	M	21VAM20-06-14_DESAYUNO	4	A: (no lo sé) (.35) ° come hija°
Regaño	Expresión de desaprobación sobre el actuar	M	21VAM20-06-14_DESAYUNO	92	lo hubieran dejado hace ocho días mi amor (.) para qué↑ (.) cita de qué↑ (.02) sí o no hija↑
Regaño	Expresión de desaprobación sobre el actuar	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	100	no es así la cosa y (para qué te estás peleando si de todas maneras (.) no te dieron nada) o sea qué caso tuvo pelear↑ (.) °no°↑
Regaño/ reproche a regaño	Expresión de desaprobación sobre el actuar	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	132	pus cómo te vas a (atrever a ir) y luego cuando este: te (los) encuentras quieres que te saluden muy amables A: yo cuándo h(h)e dicho que quiero que me saluden muy amables ↑
Regaño	Expresión de desaprobación sobre el actuar	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	137	B: te peleas con la gente y luego quieres (.) ya (.) hola: y ya quieres que sean muy amables
Reproche	Expresión de desaprobación sobre el actuar	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	139	B: (.02) nadie tiene la culpa pus yo no sé (para qué te tienes que pelear) (xxxxxxx) A: ((riendo)) para q(h)ué (.) yo voy

					hombre ya no te apures (.) ya (xxx) B: (sí) a pelearte
Referencia negativa	Uso de sustantivo negativo	F	17VA_CONV-AMIGAS	55	la tipa vive allá arriba es la hija de un maestro
Reproche/ respuesta a reclamo	Expresión de desaprobación sobre el actuar	F/F	16VAM02-10-13_CONV-AMIGAS	153	pero te dije Peri yo te las pongo y no quisiste A: pero yo no sabía que ponías y ya me las habían puesto acuérdate
Regaño	Uso de adjetivo negativo	F	16VAM02-10-13_CONV-AMIGAS	197	B: le dijistes eso↑ Peri grosera cierra la boca
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	M	14VAM_CONV-TRABAJO	53	mándale un mensaje dile Rubén mi papá ha estado intentando comunicarse con ustedes
Burla	Expresión con sustantivo negativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	419	D: eso te pasó por criminal (x.x)
Burla/ orden	Uso de imperativo + comparación	F	14VAM_CONV-TRABAJO	427	C: deja de silbar pareces camotera
Sarcasmo	Uso de sustantivo positivo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	454	C: a un evento↑ de qué tipo preciosa ↑
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	485	B: no échale otro chorrito
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	502	B: tú carga tus cosas viejito
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	508	Yulia écha en el refrigerador el agua de guayaba
Burla/ respuesta sarcástica	Uso de sustantivo positivo + ustedeo	F	13VAM_CONV-FAMILIAR	489	B: ustedes creen que sea conveniente que vaya allí A: vaya mi niño vaya
Burla	Expresión burlesca	F/F	12VATu_CONV-FAMILIAR	457	ay: yo pensaba que eran como las ocho ((RIENDO)) ay Dios (ilumínala por favor) ↑

Regaño	Uso de sustantivo negativo + imperativo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	792	Lito↑ (.) no te hagas güey y no machuques mi cama
Regaño	Uso de imperativo (voz alta)	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	6	por eso tú ponte el aparato
Regaño	Uso de imperativo + sustantivo negativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	9	álzale el güey volumen (Izalia)
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	137	[y tú no le vayas a decir que porque ya tienes aparato ni nada
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	295	y luego le cierras pa que no se metan los zancudos ↓
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	327	ADRIÁN -IRA VEN HIJO
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	334	aquí con tu madrina córrele hijo
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	336	con el cuchillo ábrole Lucy la bolsa ↑
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	346	fíjate ira allá por la piedrita °ira fíjate todavía (xxx) espérate tantito°
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	352	[aquí ira hijo (.) aquí ira fíjate ira
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	357	mira ven a ver córrele ↑
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	415	córrele pues ándale vete a ver (a Barny)
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	M	11VATu_CONV-FAMILIAR	417	[con cuidado vete con cuidado hijo
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	418	[a ver dámela dámela (.) yo te lo voy a dejar allí en la (xxx) (.) en la puerta
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	M	11VATu_CONV-FAMILIAR	420	[córrele ↑ (.) no te vayas a caer hijo
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	646	a ver préndele hija (
Orden directa/ regaño	Uso de imperativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	13	[bájate de ahí↓

Orden directa/ regañó	Uso de imperativo	M	08VAJi20-09- 13_CONV-FAMILIAR	14	[bájate de ahí
Orden directa/ regañó	Uso de imperativo	F	08VAJi20-09- 13_CONV-FAMILIAR	15	[bájate hijo↑
Regañó	Uso de imperativo	F	08VAJi20-09- 13_CONV-FAMILIAR	42	[ya estate en pa::z ↑
Regañó	Uso de imperativo	F	08VAJi20-09- 13_CONV-FAMILIAR	52	[cálmate ↑ siéntate
Orden directa/ regañó	Uso de imperativo	F	08VAJi20-09- 13_CONV-FAMILIAR	74	[siéntate que ahí viene↓
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	08VAJi20-09- 13_CONV-FAMILIAR	504	vámonos ya tiene sueño
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	08VAJi20-09- 13_CONV-FAMILIAR	510	=ira Pedrito ten orita que va tu papá échale esto a la alcancia
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	08VAJi20-09- 13_CONV-FAMILIAR	511	dile que te acompañe
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	08VAJi20-09- 13_CONV-FAMILIAR	513	dile ya me voy tía
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	08VAJi20-09- 13_CONV-FAMILIAR	516	córrele ve↑
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	08VAJi20-09- 13_CONV-	518	acompáñalo Pau a echársela
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	08VAJi20-09- 13_CONV-	525	[sácale para ver↑
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo	F	08VAJi20-09- 13_CONV-	529	[sácale para ver (.) que no le no les mandaron hacer pastel
Regañó	Expresión imperativa	F	07VAT10-08- 08_CONVERSACIÓN	11	[° no grites mamá°:
Regañó	Expresión imperativa + expresión lexicalizada	F	07VAT10-08- 08_CONVERSACIÓN	38	M: bájate a comer por favor
Orden directa (no descortés)	Expresión imperativa	F	07VAT10-08- 08_CONVERSACIÓN	163	M: dame otra tortilla hija
Orden directa (no descortés)	Expresión imperativa	F		207	M: ya apágale por (xxx)
Orden directa (no descortés)	Expresión imperativa + expresión lexicalizada	F	07VAT10-08- 08_CONVERSACIÓN	211	G: pá:same: la salsa por fa
Regañó	Expresión imperativa	F	07VAT10-08- 08_CONVERSACIÓN	221	mamá pues no grites amá

Ofensa	Uso de sustantivo negativo	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	275	ay Silvia eres enfado::sa cuando está hablando mi mamá
Ofensa/reclamo	Uso de sustantivo negativo	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	298	Ch: a::y qué fea
Orden (no descortés)	Expresión imperativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	325	M: ° dame una tortilla°
Orden (no descortés)	Expresión imperativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	351	[pásame la salsa
Regaño	Expresión efusiva	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	373	ay ma:má qué tronadera: chi(h)charrón
Orden	Expresión imperativa + expresión lexicalizada	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	403	dame otra tortilla por favor
Orden	Expresión imperativa + expresión lexicalizada	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	430	M: dame una tortilla por favor
Orden (no descortés)	Expresión imperativa + diminutivo	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	431	ira apriétale así poquito
Regaño	Expresión imperativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	463	BÁJATE A COMER QUE NO TE VOA SUBIR NADA YA SABES
Regaño	Negación	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	465	G: yo no te voy a subir nada
Orden directa	Expresión imperativa (no descortés)	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	521	come limón y ya se te baja
Orden directa	Expresión imperativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	530	Ch: y me bajas una sudadera está ahí en el closet
Orden directa (no descortés)	Expresión imperativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	600	cómprale un blusoncito de esos bonitos de playa
Descortesía fingida	Sustantivos y adjetivos negativos	M	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	665	pinche guache güey
Orden directa	Expresión imperativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	698	AL RATITO PUES PERO VENTE A COMER

Orden	Expresión imperativa	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	735	come porque ya nos vamos
Orden (no descortés)	Expresión imperativa + diminutivo	M	06VAM03-03-08_CONVERSACIÓN	114	: luego les pones tantito queso encima
Orden	Expresión imperativa	M	06VAM03-03-08_CONVERSACIÓN	378	SS: vete a trabajar
Orden	Expresión imperativa	M	06VAM03-03-08_CONVERSACIÓN	397	a ver Juan adelántale
MEDIA-ALTA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Observación/ prohibición (no descortés)	Uso del imperativo	F/F	26VAM20-02-14_CLASE	92	M: eh::↓ tu hipótesis no puede estar planteada así porque ya tienes (.) ya no es una hipótesis (.) tu objetivo dice que vas a ver: e: para qué usan estrategias: pragmáticas C: mhu M: pero en tu hipótesis dices que las usan para (.) tales y tales y tales cosas (.) entonces ya está (dicho aquí)
Observación atenuada	Modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	F	26VAM20-02-14_CLASE	106	creo que está faltando una parte muy importante que est- e:l hecho de que los niños cambian de código
Crítica	Uso de intensificador negativo	F/F	26VAM20-02-14_CLASE	133	M: (.04) eso de trabajo gramático se oye rarísimo ↑ en tu justificación (.) se ha hecho mucho trabajo gramático C: ah: sí M: trabajo gramático↑
Observación/ regaño	Se hace uso de las palabras dichas por el otro	F	26VAM20-02-14_CLASE	150	M: ah: bueno eso hay que aclararlo parece que dices que en niños no hay trabajo

					pragmático yo creo que sí hay
Crítica indirecta	Uso de pregunta	F	26VAM20-02-14_CLASE	158	yo iba a preguntar algo pero es más o menos como lo que te preguntaba la doctora (.) es que en la hipótesis dice estrategias comunicativas y está así como bien general el término y en el objetivo específico dice estructuras léxicas por eso me quedé con la duda=
Orden (no descortés)	Uso del imperativo	F	26VAM20-02-14_CLASE	214	entonces tendrás que como delimitar muy bien (.) decir yo voy a: o a: me interesan los intensificadores de tal tipo y tal tipo y solamente vas a uti- a fijarte en esos
Respuesta sarcástica	Uso de pregunta de ridiculización	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	66	D: qué quieres que te lleve una cartulina (como le dije a Kevin↑)
Ofensa sutil	Expresión negativa	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	321	está loco hermano
Ofensa sutil	Expresión negativa	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	323	está loco
MEDIA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Ofensa indirecta	Negación de halago	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	16	G:[gracias Claudia C: gracias y: gracias a mí también me estoy echando mis flores
Ofensa indirecta	Negación de halago	F	35RU30-10-07_COMENTARIOS	20	G: yo sabía que era mi día esta mañana -tonces me veo bonita verdad C: [sí sí sí nos vemos

					esplendorosamente bien bonitas
Ofensa indirecta	Nulo agradecimiento/ despedida	F	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	35	A: por último que aspiras a hacer al término de tu servicio L: bueno pues este (.) pus ya que: concluya yo creo que el ciclo escolar aquí en conafe pues este mí aspiración es continuar con mis estudios y (.) pus de aquí a unos años tener ya una licenciatura y poderme desarrollar en un ámbito profesional A: bueno esto ha sido la setsión de la entrevista ((música))
Anticortesía	Adjetivo negativo	M	25RR00-00-07_EXPERIENCIAS	118	y gracias compañera Claudia por su mal chiste verdad
Ofensa directa	Exposición pública	M	13RM22-11-07_FUTBOL	8	Monarcas tiene dos en la banca muy claros solamente hay cinco extranjeros en en el terreno de juego me parece todos todos de muy buena calidad ya que solamente han demostrado estos cinco que son grandes para este torneo y los demás siguen en la banca
Ofensa directa	Expresión irónica	M	13RM22-11-07_FUTBOL	12	L: y por cierto (Banderson y: Marciño) de sus mejores partidos

					los últimos dos(.) donde no han jugado= OG: =donde no han jugado exactamente
Crítica	Exposición pública	M	13RM22-11-07_FUTBOL	54	me parece que el reflejo más claro de una de que fueron malas contrataciones es que en: cuartos de final de una liguilla tienes a dos extranjeros nada más como titulares en el equipo de Monarcas
Crítica	Exposición pública	M	13RM22-11-07_FUTBOL	60	es un equipo que tiene muy buen manejo de balón (tiene xxx xx)en el caso de Juan Pablo Rodriguez el Paco Torres hace muy buena labor que estaba criticando me parece que ahí está la diferencia entre los medio campistas de Santos corren mucho los jugadores de Monarcas están muy estáticos en la cancha
Crítica	Exposición pública	M	13RM22-11-07_FUTBOL	127	Oscar Gonzalez estaba muy lejos y Oscar Gonzalez estaba muy lejos y le salió un tiro espantoso
Crítica	Exposición pública	M	13RM22-11-07_FUTBOL	130	mientras los laterales volantes el caso de Paco Torres y Edgar Castillo por

					parte de Santos ha subido y ha hecho uno de ellos hizo un gol los laterales de Monarcas Diego Martínez y: Adrian Aldrete se han quedado bastante cortos para atacar(.)
Crítica	Uso de la comparación	M	13RM22-11-07_FUTBOL	172	los primeros minutos Monarcas atacó muy bien por banda derecha mandaron dos centros cayeron dos goles que fueron anulados el equipo de Santos es muy dinámico Monarcas me parece que está muy estático en la cancha hay dos jugadores que hacen el desgaste el caso de Carrasco y de Tiago sin embargo me parece que a Arce le falta más (xx) con la pelota y finalmente los delanteros no han sabido rematar a la portería para meter los goles
Ofensa indirecta	Invalidación de persona	M	13RM22-11-07_FUTBOL	259	eran tres ya son cuatro los hombres que calientan todos ofensivos por Monarcas se les sumó Marciño L: uy: pues es como si fueran dos mi estimado tocayo

Regaño indirecto (al tratarse de un programa deportivo se hace el llamado de atención por meter un tema de sexualidad)	No se da al otro la oportunidad de hablar, interrupciones constantes	M/M	29RM14-11-05_DEPORTES	269	JA: que estamos en un programa deportivo que sería muy extenso hablar yo agradezco a usted que se haya molestado pues en llamarnos y sí que los papás se pongan también N: [sí claro JA: como dicen ora los chavos ¿no? las pilas y que se pongan a estudiar un poquito para que pueda haber ese diálogo y dispensarles el tiempo que necesitan también para que- N: [las cosas que los maestros ya no les enseñan el estudio (.) ya lo que les enseñan es sobre la (XX) JA: [por eso (entonces) los padres de familia tienen que hacer algo (.) oiga está pasando esto está más por encima esto que lo otro
Alineación	Interrupción constante hacia el participante (Nico).	M/M	29RM14-11-05_DEPORTES	305	JA: la verdad que sí (.) muy bien don Nico N: es mi comentario señor Jaime JA: [(X) escuchó gracias señor por hablar

					N: hasta luego buenas tardes JA: [gracias gracias don Nico
Despedida no respondida	Repetición de “gracias” como expresión para terminar la conversación rápidamente.	M/M	29RM14-11-05_DEPORTES	308	N: hasta luego buenas tardes JA: [gracias gracias don Nico de allá de la colonia Eduardo Ruiz
Redirección de la conversación	Se ignora el comentario anterior del interlocutor.	M/M	15RM18-10-07_FANTASMAS	122	J: o sea que usted es muy afortunado en que se le suban los muertos ahí en la en e:l camión en la: transporte que usted lleva↑ A: sí incluso aqu(h)í en la casa J: qué p- a ver qué otra cosa le pasó en el camión ↑
Orden directa	Uso de imperativos	F	06RM19-10-07_SALUD	451	[recíbeme recíbeme la leche (.) córrele allá abajo
Negativa a solicitud	Uso de adverbio de negación	F/M	01RM17-10-07_SALUD	454	P3: y a mi rápido sí↑ RM: no (.) >ahorita te voy a atender pero este: en la cabina porque tengo una llamada ya conectada
Regaño	Uso de adjetivo con intención negativa	M/F	01RM17-10-07_SALUD	485	RM: pero tu colesterol cuánto↑ P4: mi colesterol estaba arriba de doscientos sesenta RM: está demasiado elevado mujer
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo en futuro	M	04VVM00-00-07_SERMÓN	37	también deberán renovar su renovarse en su amor
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo en futuro	M	04VVM00-00-07_SERMÓN	38	tendrán que comprender su compromiso tendrán que

					recordar incluso el día de su boda
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo en futuro	M	04VVM00-00-07_SERMÓN	41	van a recordar su propio compromiso su propio deber
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo en futuro	M	04VVM00-00-07_SERMÓN	46	los ahijados al mismo tiempo (.) tratarán de ver que (.) la palabra el ejemplo de sus padrinos
Orden directa (no descortés)	Uso de imperativo en futuro	M	04VVM00-00-07_SERMÓN	47	los padrinos tratarán en todo momento (.) de no dar nada qué ver ni qué sentir en cuanto matrimonio para con sus ahijados
Orden directa	Uso de imperativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	70	ábrelas (.) o abre la puerta de la cochera
Anticortesía	Uso de bromas y juego	M/M /F	08RM19-10-07_CHARLA	335	C: [no nos tardamos nada y vamos a seguir platicando sobre esto DM: no yo ya me voy ((risas)) JL: ahí te ves DM: ahí te ves DM/JL: ahí te ves
Anticortesía	Empleo de bromas y juego	M/M	08RM19-10-07_CHARLA	532	vamos a hacer una pequeñísima pausa DM: [no: ya: yo ya me voy ((risas)) DM: (ya:) adiós
MEDIA-BAJA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Ofensa directa	Frase de atenuación + descalificación/invalidación	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	76	no Rafa mira la verdad es que esa encuesta con todo el respeto que se merece la: firma la encuestadora no tiene ninguna credibilidad es de dar risa Rafa porque pues de

					dónde o en qué momento en qué ha hecho espectacular el candidato del PRD
Ofensa directa	Descalificación/ desacreditación	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	78	qué ha hecho espectacular el candidato del PRD como para estar ahora en esa situación
Ofensa directa	Desacreditación	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	99	el candidato del PRI hace seis años estaba haciendo las mismas propuestas tengo los periódicos en mis manos en donde lo mismo que prometió hace seis años ahora lo está prometiendo y no lo hizo prometió una presa en los filtros viejos prometió un nuevo panteón municipal un museo papalote del niño y no está ninguno de esos entre muchas otras propuestas
Ofensa directa	Desacreditación/ desprestigio	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	115	Manuel Espino el presidente de acción nacional estuvo aquí en este espacio eh:: esos si son un verdadero peligro no solamente para México sino para la humanidad
Ofensa directa	Crítica/ orden directa	F	21RM02-02-07_NOTICIAS	129	que si: no han entendido los panistas de su guerra sucia(.) mejor que se pongan a trabajar

Ofensa directa	Burla	F	21RM02-02-07_NOTICIAS	135	le comento a Alfonso Martínez que: ya deje de soñar de querer llegar a la presidencia municipal no le no le(.) eh ya que le tiene temor al licenciado Fausto Vallejo que es el que va a ganar
Ofensa directa	Aseveración negativa	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	243	no puede haber más fraude que los dos candidatos del PAN a la presidencia municipal y a la gubernatura la gente que piense bien su voto
Ofensa directa	Crítica	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	9	P1: qué pena escuchar a un candidato a Presidente municipal y así le hubiera tocado de otro partido que ni siquiera conozca el nombre correcto de los verificentros (.) y qué pena escuchar este populismo de un kilo de tortillas para cada familia ojalá que eleven (.) su nivel de discurso
Exigencia	Orden (uso irónico de <i>por favor</i>)	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	12	y que por favor hagan propuestas factibles y no demagogia muchas gracias Doctor=
Ofensa directa	Crítica	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	18	yo creo que no debe de (.) de

					mentir Doctor en lo que él acababa de decir que: un kilo de tortillas en: >para las familias más pobres< eso lo quit-que que recuerde el candidato que eso lo quitó Vicente Fox ése fue un:a propuesta no fue una propuesta porque fue un hecho que: hizo el Partido Revolucionario Institucional y fue algo que: Vicente Fox pues: nada más le pareció que los pobres le estábamos según esto ayudando antonces quiere decir que el: señor Vicente Fox los quita y ahora el mismo: PAN los quiere poner es una mentira yo mi para mí no creo yo en: las: en la demagogia en lo que acaba de decir ahorita el señor
Ofensa directa	Crítica/opinión	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	119	la gente como que no tiene deseos de salir adelante o sea quiere que le den todo en bandeja de plata no↑ este: Alfonso pus creo que sus proyectos son mucho

					muy interesantes sí↑ no son: proyectos populistas como la la persona anterior que habló
Ofensa indirecta	Crítica/ opinión	F	05RM19-10- 07_OPINIÓN	145	ninguno de los candidatos ni Eloy ni éste n n no ni ni siquiera los candidatos a gobernadores tienen un proyecto de trabajo acorde con las necesidades de la gente
Ofensa indirecta	Crítica/ opinión	M	05RM19-10- 07_OPINIÓN	168	no he escuchado a a ningún candidato Doctor que se comprometa en ese sentido
Ofensa indirecta	Crítica/ opinión	F	05RM19-10- 07_OPINIÓN	197	P6: e:xactamente Doctor -tons por qué nada más ellos se llevan el dinero nuestro Doctor↑ que dejen que los demás ciudadanos vayan también
Ridiculización	Hipocorístico como sarcasmo	M	05RM19-10- 07_OPINIÓN	220	estoy platicando con una persona m que: también habló a Micrófono Abierto para referirse a que no nada más eh Marthita y su Vicentito tenían un vehículo de esa capacidad de exhibicionismo
Exposición pública	Crítica	M	31RU15-10- 07_NOTICIAS	56	le saca con investigaciones muy bien fundamentadas (.) todas las propiedades (.) todos los cochupos

					todas las transas (.) de la pareja Fox (.) así que: (.) esté muy pendiente de los servicios informativos
Crítica/ burla	Muestra de incredulidad	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	64	a través de un comunicado la: presidencia de la república esto lo hacen ya para: l- quitarle tantito el bronconón que trae Vicente Fox la presidencia de la república↑ (.) confirmó: lo publicado
Crítica	Muestra al presidente como títere de su esposa	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	72	está destinado también (.) a la seguridad del ex presidente Vicente Fox (.) y en especial (.) de Martha Sahagún que fue la verdadera presidenta de la república
Crítica/ burla	Muestra de incredulidad	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	75	ahora presidencia se adjudica el vehículo↑ (.) para quitarle el problemón que trae Vicente Fox encima
Ofensa directa	Crítica/opinión	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	78	para que tantas vueltas (.) presidente y presidenta bandidos ↑ (.) a la cárcel aquí en México
Ofensa indirecta	Crítica sarcástica	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	80	el delegado de la COCOTRA José Luis Cervantes (.) e::h que se la pasa muy a gusto ahí en La pérbola por cierto

Ofensa directa	Crítica/ cuestionamiento a su labor	M	31RU15-10- 07_NOTICIAS	85	ya vimos que todo mundo se burla se hace pipí y todo lo que quiera (.) encima de los funcionarios de la COCOTRA↑ y éstos↑ (.) pus únicamente lo que les interesa es la lana (.) no el bienestar de la población↓ (.) qué han hecho con las tarifas de los urbanos
Ofensa directa	Crítica/ burla	M	31RU15-10- 07_NOTICIAS	94	qué bárbaros qué flojos eh↑ (.) bueno vamos con esta información
Crítica	Cuestionamiento de su labor	M	31RU15-10- 07_NOTICIAS	141	jamás les dieron una unas placas (.) un juego de placas (.) su concesión debidamente registrada ni mucho menos (.) jamás se las dieron (.) a-ahora (.) pues van a caer otra vez en manos (.) de de los mismos
Acusación indirecta	Cuestionamiento sobre el proceder	M	31RU15-10- 07_NOTICIAS	161	es propiedad de los hijos de Martha Sahagún (.) de dónde sacaron para comprar una línea aérea
Crítica	Oración admirativa	M	31RU15-10- 07_NOTICIAS	165	A volar es de ellos de los hijos de Martha Sahagún (.) je jijo qué barbaridad (.) qué coraje da no cree usted
Crítica/ ofensa en 3era persona	Crítica	M	31RU15-10- 07_NOTICIAS	226	y todavía dice con desfachatez como es característico en

					él y en Martha la mía es una buena historia norteamericana
Crítica en 3era persona	Oración admirativa	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	232	que (.) burla para los mexicanos
Crítica	Cuestionamiento sobre el proceder	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	280	la obligación de conseguirla es de los hospitales
Críticas	Cuestionamiento sobre el proceder	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	312	Ernesto Zedillo vendió ferrocarriles nacionales de México a una empresa estadounidense hizo lo que le dio su gana Zedillo ya vio como (.) manejó las cosas (.) igualmente lo hizo: de la Madrid todos ellos todos ellos López Portillo para qué le cuento Luis Echeverría no:mbre si hemos tenido unos presidentes que qué barbaridad pero (.) sí pero como este↑ (.) como este donde manejó el país una mujer y que hizo lo que quiso con el dinero de los mexicanos (.) con el dinero de este país yo creo que nunca en la historia de este país había ocurrido
Crítica	Cuestionamiento sobre el proceder	F/M	31RU15-10-07_NOTICIAS	418	CC: no han entendido a pesar de que son representantes populares= FO: =irresponsables además

Crítica	Cuestionamiento sobre el proceder	F/M	31RU15-10-07_NOTICIAS	425	CC: y bueno pus el administras-dor no no sé ni qué haga FO: [ni yo tampo(h)co
Exposición pública	Cuestionamiento sobre el proceder	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	436	eso lo hacen para eludir impuestos para eludir otros pagos que deberían de hacer al gobierno
Crítica	Cuestionamiento sobre el proceder	F	31RU15-10-07_NOTICIAS	466	los automovilistas se paran donde quieren y como quieren y no vemos agentes de tránsito por ningún lado dónde están estos señores
Crítica	Cuestionamiento sobre el proceder	M	31RU15-10-07_NOTICIAS	475	no pos sí al cabo la ciudad es dellos se paran donde quieren hacen lo que les da su regalada gana
Crítica	Cuestionamiento sobre el proceder	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	23	yo quisiera preguntar (.) en realidad el servicio que están otorgando está acorde al salario que están exigiendo y que están este: cobrando↑
Crítica	Cuestionamiento sobre el proceder	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	333	pues simple y sencillamente los que se abandonan un maratón pues: (.) ya no vuelven a regresar a la carrera↑ queden des- (.) automáticamente están descalificados y el señor aquí dijo bueno pues voy a tomar un atajo↑ ya: yo ya me cansé

					ya no quiero participar
Exposición pública	Uso del sarcasmo como crítica al proceder	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	265	hay algunos que meten su nariz donde no les llaman (.) algunos que firman documentos en donde no tienen que firmar (1.1) y ya se lo he explicado en varias ocasiones (.) y si me está escuchando le mando un saludo al licenciado Lara
Exposición pública	Uso de la metáfora como crítica	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	334	a ver si ya se pone a trabajar la persona encargada (.) en este departamento porque parece que: entró de noche y sigue de noche no le ha amanecido
Exposición pública	Uso del sarcasmo	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	307	posdata saludos a la prensa vendida con los grandes de la política
Acusación / Crítica (mensaje de texto)	Crítica directa	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	459	J.J: dice soy Antonio Martínez López oye Juan José esa imagen de inocente no te queda tú mejor que nadie sabes que los votos se compran y más teniendo el poder
Cambio de tema	Se ignora la pregunta de Angélica	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	469	dice Angélica Hernández hola Juanjo quiero saber si hoy es oficial el día y si trabajo me lo deben de pagar doble pus yo trabaje y no me quieren pagar doble sí↑ gracias señor Vivanco

Presión pública	Uso de la palabra <i>compromiso</i> como acto realizativo	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	285	casi le quiero sacar un compromiso ingeniero un compromiso con la gente para que sepa el ingeniero Loeza va en contra de ese impuesto
Burla	Uso del sarcasmo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	25	gracias gobernantes por todo lo que nos han dado y ahorita que andan en campaña rectifiquen chíllenle al pueblo para que le dé el voto
Negativa a solicitud	Respuesta cortante	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	811	señor buenos días lo entretengo tantito Micrófono Abierto lo saluda nose- no: no quiere bueno vámonos
Confrontación	Cuestionamiento	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	936	yo estoy mejor a favor de que de verdad nos pongamos a trabajar los funcionarios de elección popular AL: [pero la pregunta es concreta está o no está de acuerdo con la revocación de mandato
Ridiculización	Hace mención a que el interlocutor no supo responder	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	944	el fondo es el que hay que analizar cómo se pu- cómo se llevaría a cabo esa revocación de mandato AL: bueno lo piensa y para la próxima nos dice
Reproche indirecto	A pesar del segmento <i>por favor</i> , se hace una crítica al comentario extendido del	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	49	eh doctor un poquito de brevedad por favor

	hablante anterior				
Alineación en favor del reproche	Adverbio de afirmación + <i>hombre</i> (segmento de hartazgo)	M/M	11RM22-10-07_OPINIÓN	49	P2: eh doctor un poquito de brevedad por favor AL: sí hombre
Culpar al otro	Verbo en segunda persona	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	104	Luis me trajo a una plaza donde no pasa nadie Doctor
Regaño	Uso de repetición léxica	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	106	en cualquier crucero Elí en cualquier crucero
Falta de respuesta ante pregunta	Omisión de respuesta (posiblemente por sentirse acosada)	F	04RM18-10-07_OPINIÓN	140	señorita (.) guapa un- ah no una entre- no mire no me quieren dar entrevista Doctor
Ofensa indirecta	Frase agresiva	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	142	buenos días no no salió inteligente Doctor no salió inteligente
Falta de respuesta	Omisión de respuesta	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	142	buenos días no no salió inteligente Doctor no salió inteligente
Regaño	Acto imperativo	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	148	[no no les no les digas que es una encuesta nomás pregúntales de golpe así quién cree que va a ser Gobernador porque ya con la encuesta y con todo eso y y que es para Micrófono Abierto no le di- nomás dile oiga quién cree que vaya a ser
Negativa a pregunta	Adverbio de negación reiterado sin más explicación	M/F	04RM18-10-07_OPINIÓN	211	usted buenos días rapidito nada más quién cree P5: no VM: no↑ P5: no
Regaño	Se repite la exigencia anterior	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	233	AL:[que quién cree que va a ser VM: sí sí doctor↑ AL:

					quién cree que va a ser nada más
Falta de respuesta	Omisión de palabras	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	250	buenos días estamos haciendo una encuesta (.) bueno pues era un minuto bueno Doctor la gente ve el micrófono y como que le tiene miedo o no quiere hablar
Evasión	No se responde a lo planteado	M/F	04RM18-10-07_OPINIÓN	265	quién cree usted que va a quedar como Gobernador y quién como Presidente municipal ↑ = P10: =tengo mucha prisa VM: nada más es un minuto quién cree (.) bueno la educación es algo que sobresale en nosotros los morelianos Doctor
Evasión	No se responde a lo planteado	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	269	bueno al menos el saludo sí no- lo responde caray
Interrupción/ retiro de palabra	Se interrumpe a la otra persona	M/M	04RM18-10-07_OPINIÓN	270	AL: [oye Víctor pus ya tenemos aquí a Eloy VM: eh estoy en este cruce usted me dice Doctor si seguimos preguntándole a más gente AL: [no: porque ya ya tenemos aquí a a Eloy
Crítica/ exposición pública	Se hace uso de las palabras dichas por el otro	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	414	habla (.) eh como si fuera suyo pero que se le olvida que es el Gobernador del estado el que le dio (esa encomienda)

BAJA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Ofensa indirecta	Acusación indirecta	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	20	C: fueron perredistas verdad↑ SL: pues mira que te pued- era- eran había como: doscientos ahí era muy difícil que hubiera sido otra persona no↑
Ofensa indirecta	Crítica	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	83	yo lamento que los acuerdos que toman otros partidos no los cumplan es muy lamentable y se muestran ante la sociedad con violencia con disputa
Ofensa indirecta	Uso de partícula de demeritación	M	03RM17-10-07_ENTREVISTA	182	líderes de qué↑ R: dizque está mira: en el caso del PRI vemos por ejemplo a José Trinidad Martínez Pasalagua
Crítica	Regaño	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	34	creo que deben de entretenerse más preocuparse más por lo que ustedes hacen por las propuestas que hacen (.) por el diálogo que tienen con la gente por: eh: todo eso que pretenden hacer por Uruapan que por lo que se diga en un medio de comunicación
Ofensa indirecta	Acusación	F	34RU22-10-07_OPINIÓN	89	de la que sí dije yo (.) que me expresé: un poco mal fue de la secretaria del ayuntamiento la

					señora Isabel Calderón (.) sí↑ de ella sí fue de la GG: [ajá GM: que dije pero: (.) que favoreció a su partido
Ofensa indirecta	Uso de adverbio de demeritación	F	34RU22-10-07_OPINIÓN	313	ese drenaje ya era supuestamente muy viejo
Regaño	Atribución de responsabilidad	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	380	GG: cuando la obra se estaba haciendo↑ (.) ustedes como vecinos debieron verificar (.) los nivele para que no fuera a ocasionar problemas como los que ahora se han ocasionado
Regaño	Muestra de falta de interés	F/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	403	somos bastantes GG: y dónde están↑ JC: nomás nosotros
Regaño	Muestra de falta de interés	F	34RU22-10-07_OPINIÓN	408	yo nada más tengo ahí como tres años viviendo (.) yo le pregunto a todas las personas que viven ahí (.) cuántos años tienen viviendo ahí-
Crítica	Exposición pública	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	923	yo veo que Jesús Reyna promete (.) que Leonel Godoy promete (.) que toda la bola prometen y la realidad es que nunca van a cumplir
Empleo de coacción	Interrogación	F/ M	33RU16-10-07_OPINIÓN	76	TG: m: (este) dice usted que: que bueno que son tiempos electorales y que no

					mencionará este: lo que se ha: lo que se ha hecho pero sí puede comentar qué es lo que no se ha hecho qué es lo que qué es lo que quedó pendiente AB: Todavía no se termina el ciclo de los tres años= TG: =faltan dos meses↑
Crítica	Exposición pública	F	33RU16-10-07_OPINIÓN	100	TG: sin embargo el proceso electoral que: e: está en su pleno apogeo no:: es no no le impide verdad trabajar usted continúa trabajando qué es lo que está haciendo en este momento ahí en su regiduría ten- en atención (en la gente)
Crítica / calumnia	Distorsión de las palabras del otro	F	33RU16-10-07_OPINIÓN	111	[pues eh:: no:: dijo en resumen nada porque dice que son tiempos electorales son muy respetuosos y no pueden te- trabajar pero pues lo que sí no no ha podido abandonar pues ha sido las campañas políticas y a eso es a lo que se ha dedicado en estos últimos meses
Crítica indirecta	Exposición pública	F	33RU16-10-07_OPINIÓN	126	yo le preguntaba ya en: términos generales cuándo es ese censo y bueno no no supo tampoco

					comentarme nada al respecto
Evidencia directa	Uso de preguntas para evidenciar	F/ M	33RU16-10-07_OPINIÓN	185	TG: Que que de alguna otra situación había pendiente por ahí de la administración pasada o había un proyecto de un: eh: corredor industrial JR: Sí mira este el el corredor no se llevó a cabo (.) no no se avanzó en las pláticas
Crítica	Confrontación directa	M	09RM20-10-07_DEBATE	229	AM: las cuatro etnias que habitan en el estado son nahua (.) mazahua (.) otomí y purépecha el señor candidato López Orduña no que no estaban olvidados ↑
Réplica	Uso del condicional <i>invitaría</i> a manera de reto	M	09RM20-10-07_DEBATE	253	yo le invitaría al candidato a que cuando guste me acompañe para ver si hemos trabajado con ellos o no
Burla	Pregunta sarcástica	M/M	09RM20-10-07_DEBATE	398	AM: y: y traes antidoping para los cuatro ((risa)) JR: sí AM: pus orale vamos ahorita
Exposición pública	Uso de palabras antes dichas por el otro	M	09RM20-10-07_DEBATE	442	me da gusto encontrar que ahora en la propuesta del candidato del PAN ya no nos dice que los pobres son pobres por que quieren

Exposición pública	Uso de palabras antes dichas por el otro	M	09RM20-10-07_DEBATE	451	pero a mí me llamó la atención (.) que en materia de educación no dijera nada
Exposición pública	Acusación directa	M	09RM20-10-07_DEBATE	465	por cierto copiaste ese mecanismo que nosotros tenemos
Crítica	Tergiversación de palabras antes dichas por los otros	M	09RM20-10-07_DEBATE	511	pero no va haber manera de que se proteja si no son ellos los que se gobiernen a ellos mismos no- no nada más siendo benévolos con ellos o teniendo actitudes paternalistas
Exposición pública	Comentario de burla	M	09RM20-10-07_DEBATE	540	como ya se nos hizo costumbre: no encontramos ninguna propuesta en los comentarios del candidato Salvador López Orduña
Exposición pública	Uso de palabras antes dichas por el otro	M	09RM20-10-07_DEBATE	543	él dice que será la misma dirección de migrantes (.) ahora revocada con el nombre de Secretaría
Cuestionamiento público	Uso de palabras antes dichas por el otro	M	09RM20-10-07_DEBATE	609	yo pregunto a Salvador López Orduña (.) cincuenta mil empleos cómo (.) cómo si los estudios lo dicen que no es posible crear cincuenta mil empleos al año
Cuestionamiento público	Uso de palabras antes dichas por el otro	M	09RM20-10-07_DEBATE	729	quisiera preguntarle al candidato del PRI cómo va a implementar un programa de

					calidad del aire si lleva: en uno de los lugares de la (.) lista de diputados por la vía plurinominal al líder de los transportistas que han bloqueado todos estos intentos
Exposición pública	Crítica por acciones pasadas	M	09RM20-10-07_DEBATE	757	yo quisiera saber porque: el candidato del Partido Acción Nacional no nos menciona también su intervención en el relleno sanitario tan criticado por los ambientalistas que:: se considera ha sido un fracaso en esta administración municipal
Ridiculización	Uso de las palabras antes dichas por el otro	M	09RM20-10-07_DEBATE	759	la referencia que hace: nuestro:: compañero candidato Leonel Godoy respecto: del desarrollo sustentable es ese lugar común en el que todos nos podemos sentar lo importante es hablar de cosas concretas
Cuestionamiento público	Uso de palabras antes dichas por el otro	M	09RM20-10-07_DEBATE	838	me queda la duda cómo cómo van a generar cincuenta mil empleos este gobierno federal en todo el año
Exposición pública	Uso de palabras antes dichas por el otro	M	09RM20-10-07_DEBATE	950	a mí me llama la atención porqué el candidato del PAN nos dice que va: a generar empresas si en sus dos informes

					como presidente municipal no (.) reportó la creación de un sólo empleo
Crítica	Uso de palabras antes dichas por el otro + modalizador para atenuar fuerza de las aserciones	M	09RM20-10-07_DEBATE	954	yo también creo hablar de que vamos a crear cincuenta mil empleos pus yo aquí les digo que vamos crear cien mil o un millón y que vamos a crecer al siete por ciento y que vamos a arreglar el problema de Chiapas en quince minutos (.) yo creo que (.) realmente no se puede tratar así (.) a la ciudadanía
Cuestionamiento público	Uso de las palabras antes dichas por el otro	M	09RM20-10-07_DEBATE	1111	yo quisiera pedirle al candidato Leonel Godoy (.) que me invite a su Michoacán feliz (.) donde no hay inseguridad (.) y donde hay muchos empleos
Descortesía fingida	Comentario sarcástico + sustantivo positivo	M	09RM20-10-07_DEBATE	1130	Jesús: amigo vas a formar parte de mi gobierno vas a tener chamba conmigo (.) no te preocupes
Exigencia	Se evidencia la evasión de los otros	M	09RM20-10-07_DEBATE	1134	la revocación de mandato que he insistido en la misma (.) y no he obtenido respuesta ni de Jesús (.) ni de Salvador
Descortesía fingida.	Comentario sarcástico	M	09RM20-10-07_DEBATE	1168	gracias Leonel (.) agradezco tu apoyo (.) me preocupaba

	(respuesta a línea 1130)				(.) como michoacano formaré parte de tu gobierno (.) de tu gobierno Michoacán (.) seré tu gobernador
Negación atenuada a petición	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva	M	02RM17-10-07_DEBATE	239	SL: pido una contrarréplica M: en su momento don Salvador López Orduña y en el mismo orden que fijaron ayer lo:s constructores de este intercambio de ideas si usted nos: lo permite
Exigencia atenuada	Uso de modalizador para atenuar fuerza de aserción + condicional	M	02RM17-10-07_DEBATE	263	me parece que también deberían de responder a mi propuesta de la nueva figura de revocación de mandato en la constitución de Michoacán
Interrupción (se le impide hablar al enunciador LG)	Expresión atenuante	M/M	02RM17-10-07_DEBATE	279	M: procedemos ↑ LG: [por favor M: adelante si usted lo permite pero: en ese mismo orden maestro: Leonel Godoy
Imposición atenuante	Uso de modalizador para atenuar fuerza de aserción	M	02RM17-10-07_DEBATE	291	yo creo que lo que tenemos que ponernos de acuerdo es cómo cerrar el arca
Sesión de palabra con atenuante	Expresión atenuante de la fuerza ilocutiva + nombre	M	02RM17-10-07_DEBATE	298	si nos permite don Salvador López Orduña ahora sí en orden tiempo y forma
Exposición pública atenuada	Halago fingido + uso de imperativo	M	02RM17-10-07_DEBATE	304	solamente: eh agradecerle a mi compañero de generación (.)

					extraordinario abogado que ahora sí: acepte que la figura de revocación de mandato no estaba en la Constitución
Interrupción/negación de palabra	Solapamiento para quitar palabra/ adverbio de negación sin explicación posterior	M/M	02RM17-10-07_DEBATE	446	en Michoacán creo M: [gracias señor candidato JR: °estaba viendo° (.2) vi que me faltaban segundos allá todavía eh M: no
Interrupción	Solapamiento para quitar palabra	M/M	02RM17-10-07_DEBATE	460	tenemos que (transformarlo) M: gracias señor candidato
Justificación	Hace uso del significado de una palabra para no reconocer grado o título	M	02RM17-10-07_DEBATE	468	el don es una acepción que la Real Academia Española nos permite expresar en el mal- en el manejo de la lengua y si omitimos el doctor o el licenciado el maestro o tribuno hago una aclaración me apego estrictamente a ese manejo y a ese don de la virtud en la pifia o en el acierto
Interrupción	Se le retira la palabra y se le otorga a otro candidato	M	02RM17-10-07_DEBATE	527	iba a hacer una observación don Jesús Reyna porque no es un tema que: está o a- comprende o abarca lo dispuesto por sus coordinadores el día de ayer de nueva cuenta
Burla (cortesía fingida)	Uso de sarcasmo	M	02RM17-10-07_DEBATE	536	agradezco a Salvador que va a apoyar desde la

					bancada el Partido Acción Nacional la creación del campus de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en Lázaro Cárdenas
--	--	--	--	--	--

CORTESÍA MICHOACANA					
ACTO DE HABLA	ESTRATEGIA	SEXO	CONVERSACIÓN	Nº LÍNEA	EJEMPLO
ALTA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Muestra de respeto fingida	Uso de grado académico	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	1	J: LISTO LICENCIADO ↑ R: simón ↓
Muestra de respeto	Sustantivo de jerarquía creada	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	36	J: na- no no le dije nada a mi jefe
Respeto fingido	Sustantivo de jerarquía creada	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	113	R: y este chocolate es con canela papá ↑
Respeto fingido	Sustantivo de jerarquía creada	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	183	R: nunca nunca había probado una michelada tan buena que no tuviera clamato papá así te lo digo (.01) beatiful baby -ora sí te luciste man
Defensa a crítica	Justificación	M	19VAM11-10-12_CONV-AMIGOS	210	J: tú no te piratie::s R: [ah: todo J: que vamos a armar vamos a armar el seis de bohemias o qué ↑ R: to- todo el mundo tiene derecho a piratiarse aunque sea una vez en su vida

No ofensivo	Adjetivo calif. Negativo	F	28VAM09-13-14_CONV-AMIGAS	38	[y le hago a:y moco(h)sos
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	24	C: Y Laura en el otro (.1) con la prietita edá↑
Ofrecimiento insistente	Repetición de las formas	F/F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	25	D: Ya me comí varios abuelita gracias A: Bueno ándale hijita D: [Gracias A: [come si te lo compramos B: [(x.x.x) A: [para que te lo comas D: * [ah↑ gracias
Negativa a ofrecimiento existente (no descortés)	Expresión lexicalizada	F/F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	25	D: Ya me comí varios abuelita gracias A: Bueno ándale hijita D: [Gracias A: [come si te lo compramos B: [(x.x.x) A: [para que te lo comas D: * [ah↑ gracias
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	310	acá donde vivía Abelardo no se inunda veda↑
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	372	pues es que ya los otros ya ni cuidaban eda↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	432	ah tiene una gotera o algo así no↑
Apodo	Sustantivo positivo + sustantivo de respeto/ jerarquía	M/F	29VAM06-09-13_CONV-FAMILIAR	572	G: [hola corazoncito D: hola papá
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	27VAM12-04-14_CONV-FAMILIAR	114	=no tengo: vergüenza (.) veá↑
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	27VAM12-04-14_CONV-FAMILIAR	129	pus en lugar de [ayudarle vedá↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	27VAM12-04-14_CONV-FAMILIAR	159	pero no fueron (.) porque ya: este: la mujer (.)tenía a la

					niña chiquita (.) no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	62	porque los tsurus (.) ahorita están muy cotizados no ↑
Afiliación	Uso de adverbio de afirmación	M/F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	83	G: sí::↓ ya está acostumbrada S: [ah:: ↑ sí claro
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	25VATa06-05-14_CONV-FAMILIAR	113	N: allá hace menos calor no ↑ que en Huetamo
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	47	yo las críe como me criaron a mí no ↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	51	pus cada quien cría a sus hijos como quiera no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F/F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	123	M: también a Avilés verdad ↑ N: sí [↑] M: al hijo (también lo vimos y nos saludó)
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F/F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	145	M: y su ese morral no ↑ S: ajá pues a lo mejor trabaja en algún lugar (así no ↑)
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	157	M: ajá que iba a comer no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	174	y -tons veníamos riendo y veníamos hablando no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	175	- en una mesa había como cuatro viejos verdad ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	185	y anoche que llegó el Gordo verdad ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	190	qué nos dijo [↑] tú oíste no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	205	S: así si ya mero no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	210	y anoche dice Sarim que sí como que sí se molestó no ↑

Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	339	M: no no se veía mal verdá Nabi↑
Acercamiento	Uso de sustantivo cariñoso (de madre a hija)	F	24VATa15-02-12_CONV_FAMILIAR	361	no mami lo hizo mejor Plushenko
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	4	nos dijo que a las doce y diez nos quería ver en quién sabe dónde (.) no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	30	L: que estaban con que quieren que vayamos a servir no ↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	96	S: ahí se ve la banda verdad ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	107	[Fercho:: tú eras de otro equipo D: verdad ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	117	mira la recibí así y la regresaba verdad ↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	125	pero fue super divertido no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	160	V: (sí) es que duran poquito no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	163	se les regala hasta que ya son presbíteros no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	169	V: [cuando ya son para presbíteros verdad ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	187	S: ((riendo)) Gregoria no ↑
Solicitud de negación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	217	V: nada más un abrazo↑ (no verdad)↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	231	V: pero: según tengo entendido ellos sí se quedan no ↑

Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	275	L: pero ya se va a ir (.) no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	286	bueno pero va a regresar no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	288	V: pero luego se va (.) no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	357	tendría que pasar uf↑ mucho tiempo no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	390	D: pues sí porque está todos los sábados no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	404	pero está cómodo (hasta lo hice) más rápido no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	430	S: y luego se te olvida no↑ que traes vestido
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	471	S: (hace ocho días se fue el hermano Cristian verdad↑)
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	477	S: [el que fue rey mago no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	492	S: el que traía lentes (.) no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	520	S: o hay unas que ya traen (.) no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	526	él quedó de llamarnos verdad↑
Solicitud de negación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	537	S: el día de su despedida en la galera no verdad↑ fue otro día
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	589	[sin dientes no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F/F/F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	601	vamos a buscar al David no↑ S: sí (.) no↑ B: pues sí (.) no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	605	S: yo creo que ha de estar en algún salón (.) no↑

Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	23VATa01-01-14_CONV-AMIGAS	614	S: [a: no él está cantando verdad↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	9	A: porque sentía yo que ahí yo tenía todas las (rutas) verdad↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	14	eran doscientos pesos (creo verdad↑)
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	76	por eso no sacábamos tanto pues -edá↑ entonces seiscie:ntos ochocie:ntos
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	90	[dice alguna parte verdá- ↑ nada más
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	94	y ahí él ponía los frijo:les (luego) la ca:rne y todo eso (no↑)
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	95	(como cosa olvidada así para que no digan pues -edá↑)
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F/F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	134	N: le hubieras dado doscientos a tu abuelita y yo le daba los otros cien B: [ah como dice tú le debes cien N: no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F/F/F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	160	[(estos) son los que me agarraste C: para (xxx) B: así (.) no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	22VAH23-04-14_CONV-FAMILIAR	261	A: no pus si (quieren que vayan (.) verdá-↑)
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	5	C: iu ↑ [ya van a tirar eso (verdad↑)
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	58	C: [(esto ya lo lavaste para que ponga las ciruelas aquí o no↑)

Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	67	>pero yo< siento que calentando (sí más) no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	21VAM20-06-14_DESAYUNO	85	A: (muérdele ahí (.)) siento que está más maduro este) (.06) C: au↑ creo que (xxx) A: [tá bueno verdá↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	21VAM20-06-14_DESAYUNO	101	o sea qué caso tuvo pelear↑ (.) °no°↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	17VA_CONV-AMIGAS	77	B: =quizá por eso (.03) también ya cualquier cosita se te hace que maneja rápido no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F/F	17VA_CONV-AMIGAS	128	A: ((risas)) namás la gente que me vio me vio Montse Belén Martín y Peña son los únicos que me vieron B: y tus papás no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	17VA_CONV-AMIGAS	339	pero digo lo mínimo que hago es que pus llamo a su casa no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	17VA_CONV-AMIGAS	570	B: ay sí van a llegar bien tarde allá no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	17VA_CONV-AMIGAS	575	supongo que es porque le dije que iba a estar aquí verdad↑
Solicitud de afirmación	Uso el <i>no</i> interrogativo (descendente)	F	16VAM02-10-13_CONV-AMIGAS	37	pus ponle que tenía unos sesenta no↓
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	16VAM02-10-13_CONV-AMIGAS	151	y me dolía el líquido el piquetito no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	16VAM02-10-13_CONV-AMIGAS	156	[yo creo que esto lo ponemos a descongelar no↑

Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	16VAM02-10-13_CONV-AMIGAS	191	o sea no que exagere pues -edá pero la mera verdad yo no quiero ni adelgazar
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	16VAM02-10-13_CONV-AMIGAS	211	ella no me dice nunca oye cómo están no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	7	B: ey estuvo a punto veda↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F/M	14VAM_CONV-TRABAJO	19	o sea el Saúl sabe que el que lo que se pide es justo no↑ A: mj B: o no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14VAM_CONV-TRABAJO	22	A: sí porque se quieren chingar la herencia ps ((risas)) habrá que chingárnoslos no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F/M	14VAM_CONV-TRABAJO	33	B: ajá que que que decían no pues ya incumplió o sea este ya incumplió A: ¿sí sí? B: o no ↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	83	ahí clarito pues se ve esa situación no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	90	él verá él ya sabe que quedó en evidencia o no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M/F	14VAM_CONV-TRABAJO	96	s dile que dijo mi papá que felicites a tu papá (.) que: fue materialmente imposible asistir que andábamos fuera de la ciudad trabajando y que vamos llegando ahorita a las diez de la noche B: (.2) ajá A: [no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	121	B: ay hija cuánta cosa veda↑

Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	199	dicen que cobra muy caro verdad Horacio↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	14VAM_CONV-TRABAJO	206	A: yo creo que ese güey se droga diario veda ↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	14VAM_CONV-TRABAJO	225	qué chambeador el Saúl verdad Lupita↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M/F	14VAM_CONV-TRABAJO	227	A: el sabe más que la juez en el proceso B: ajá (.) sí veda ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	234	antes no se ocupaba que fueran abogados verdad ↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F/M	14VAM_CONV-TRABAJO	255	B: creo que no tiene ningún caso A: ninguno B: e este darle un: no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F/M	14VAM_CONV-TRABAJO	308	a primero de octubre A: mj B: ^verdad ↑°
Solicitud de negación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo + adverbio de negación	F	14VAM_CONV-TRABAJO	338	B: y hasta le podemos pedir ahí mismo las pruebas la la que lo haga prueba no veda ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	365	B: si estaba en un aprieto Mariano verdad
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	376	B: con el gobernador de Veracruz verdad ↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	378	cómo pues le toca a la gente así verda Horacio↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	14VAM_CONV-TRABAJO	401	C. ah el que la explota no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	13VAM_CONV-FAMILIAR	14	A: ahí resulta una situación extraña verdad ↑ ahora sí
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	13VAM_CONV-FAMILIAR	17	si por treinta años han convivido con ella pero de todas

					maneras -edá↑ mejor a ninguno
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	13VAM_CONV-FAMILIAR	22	ps tú haces la fiesta no la invitas y punto (.) no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	13VAM_CONV-FAMILIAR	26	D: (pues hay que invitarlos) a los dos no↑ y que vaya el que quiera
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	13VAM_CONV-FAMILIAR	67	C: pero seguro vive en la casa que le heredó su papá (.02) no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M/F	13VAM_CONV-FAMILIAR	88	B: pero creo que el Máximo también lo heredó E: m: si por lo que dijo de la renta veá↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	13VAM_CONV-FAMILIAR	115	y ya hace una relación de gente no↑ (.) fueron a ver al compadre Barbosa
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	13VAM_CONV-FAMILIAR	184	C: y el esposo de Conchis ya no regresó aquí verdad↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	13VAM_CONV-FAMILIAR	214	aunque ella sea la que firma y (azá) no↑
Solicitud de negación	Uso de <i>verdad</i> interrogativo + adverbio de negación	F	13VAM_CONV-FAMILIAR	244	el jueves comiste no no vedá↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F/M	13VAM_CONV-FAMILIAR	251	A: los bienes↑ B: un taco no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F/F	13VAM_CONV-FAMILIAR	418	C: pero qué tiene (mamá) Chalia tiene sus hijos A: eso sí C: no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	13VAM_CONV-FAMILIAR	422	B: u: pero Chalia cómo cuidó al viejito no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	13VAM_CONV-FAMILIAR	430	y la señora Salud pues se se ATRE:NCA: en todo no↑

Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	13VAM_CONV-FAMILIAR	456	y muriéndose queda Leonardo y la y la Chalia no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> y el <i>no</i> interrogativos	F	13VAM_CONV-FAMILIAR	469	A: y como que no se sientan juntas verdad↑ la Chalia con con la Concha no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	13VAM_CONV-FAMILIAR	479	B: pero qué alegre hizo la fiesta no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> y el <i>verdad</i> interrogativos	M	12VATu_CONV-FAMILIAR	4	[se mete muy] pronto la gente aquí (.) eda↑ temprá[no (no↑)]
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	59	[(esta va a)] ser la camionetilla que estaba allí verdad↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	66	(pues) hay muchos animales que uno no sabe ni qué (onda) [no↑]
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	91	es el güey de este cómo se llama↑ (.) o no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	109	y: ahí estaban unos (pues yo creo eran esos no↑)
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	145	(ya) andaba la cabrona en la calle con este verdá ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	247	[(vas a querer verdad↑)]
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	315	yo dije pinche] vieja loca que acaso la andan pruebe y pruebe yo creo edá↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	429	y luego de cabrón pus ya si no verdad
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	464	a ver por qué no fue el e:! suegro por él edá↑

Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	525	cada rato vas a querer estar de paseo también verdad (hija)↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	548	por eso no me gusta avisar cuando voy a venir porque luego ahí están verdad ↑ con el pendiente
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	12VATu_CONV-FAMILIAR	601	[pus yo] creo que ha de ser muy feo (eso) verdá ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	12VATu_CONV-FAMILIAR	679	[como ese día que (empezó a temblar)] [verdad↑]
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F/F	11VATu_CONV-FAMILIAR	150	sí es lo que aparato de que de que no le tape bien pus que se- edá que le A: [digo yo↓ B: pongan uno a su medida
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	182	de todos modos si quieres ir con Pacifuentes a ver si él te: manda a hacer algún estudio o qué ps la llevo también edá
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	220	así como que te tapas el oído y como que se te tapa (.) -edá hija
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	237	[tiene alguno por ahí -edá ↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	241	porque como es agua oxigenada es fácil es- ° edá ↑°
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	300	pero en anoche con el ventiladorcillo (no sentimos) -edá hija

Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	317	no sientes verdad
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	384	y luego la sangre que le sacan a uno vedá-
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	389	pero esos zancudillos cómo están de zancones y unos (xxx) y una bocotota verdá-↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	409	sí:: pus por qué saldría tanto animal verdá
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	478	la otra vez lo puse abajo de la cama ah no fue (xx) °de Adrián verdad°
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	498	pero cuando un niño dice algo es que algo está vedá
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	509	ah pus desde en la mañana también dijo edá↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	530	cuando apenas tiene como unos quince días -edá -amá↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	544	es que en las aguas es cuando tienen -edá má
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	580	cuando va Rubén y ellos así les sirven veá que sí y a Adrián↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	510	ajá son unas pinches mojarrotas no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	11VATu_CONV-FAMILIAR	647	no↑ no se lo va a llevar↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	23	=no importa la edad verdad↓
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	94	una es de Azteca y otra::↓ (.02) verda::d

Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	129	[sí↓ (.) sí está buena veá ya↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	177	así salía Queña - edá má
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	183	pero nomás en las fiestas↑ ° vedá °
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	196	y luego en medio un rollito veda de papel
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	220	cómo sí le hacía la lucha le gente - edá
Solicitud de afirmación	Uso del no interrogativo	M	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	224	[dicen que se ponían nejayo no ↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	226	no:: laca (.) verdá - que era laca de esa con la que laquean los muebles↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	277	=sí↑ (.) en un cachete verdá - la mayoría
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	279	=Rosa la de mi tía Salud sí tiene uno verdad ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	283	[sí muchas se los hacían en el labio verdad
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	289	ahí les quedaba (el lunar) (.) pero fíjate nomás el valor↑ el valor edá
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	294	por encimita verdad (.) pero que entrara
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	314	[no no yo no tú sí verdad
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	322	los chongos de gajos no te acuerdas (.) verdad
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	327	(xxx) también verdad

Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	329	m:: no pero tenía relleno no↑ (.) de algo
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	344	-tá muy fuerte no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	351	yo creo a ella la van a arreglar verdá-
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	365	a ella le gustan las onditas verdad
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	368	sí verdad↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	372	como a::ntes pues verdá-
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	379	es la única no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	381	[sí °- edá° (.) y tú tanti- un poquito
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	435	[según ella edá- má↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	471	cuando peinaron a a Pau - edá allá en Valle de Santiago
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	08VAJi20-09-13_CONV-FAMILIAR	524	pus vas a ir en la comitiva verdad↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	117	ay pus yo para allá me voy verdá↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	309	PORQUE: AHORA SI PARECÍA MÁS LIMPIO NO↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	426	bueno mamá pero él toda su vida ha rentado no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	493	es que una vez yo fui con mi mamá - edá mamá↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	567	pero es todo el día no↑ °
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	07VAT10-08-08_CONVERSACIÓN	643	Ch: a: la señora Chilo verdad↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	06VAM03-03-08_CONVERSACIÓN	65	en tu escuela había uno que que: le hacía

					agujeros a los: periódicos no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>sí</i> interrogativo	F	06VAM03-03-08_CONVERSACIÓN	155	Elizabeth (cuéntame) cinco minutos más o menos para ya poner la pizza sí ↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	06VAM03-03-08_CONVERSACIÓN	166	la más suave de sabor sería la: (.) la hawaiana verdad ↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F/M	06VAM03-03-08_CONVERSACIÓN	185	AR: ya van a ser vacaciones te lo habías de dejar DS: sí vedá ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	06VAM03-03-08_CONVERSACIÓN	281	sí la señora tú les diste música a ellos↑ qué les diste↑ sí verdad
Solicitud de afirmación	Uso el <i>no</i> interrogativo	F	06VAM03-03-08_CONVERSACIÓN	333	estaba haciendo el internado no ↑
MEDIA-ALTA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	26VAM20-02-14_CLASE	37	o sea (era) (.) como ver no ↑ ya una vez analizados los videos
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	26VAM20-02-14_CLASE	52	o: sencillamente nada más como para para: la resolución de conflictos no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	26VAM20-02-14_CLASE	108	que↑ cuando se insultaban por ejemplo usaban palabras en purépecha no ↑
Atenuación	Uso del <i>no</i> al inicio de una sugerencia o petición	F	26VAM20-02-14_CLASE	168	no sería conveniente usar algunas estrategias cuantitativas↑ o un poco de manejo cuantitativo
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	26VAM20-02-14_CLASE	202	era lo que me decía la maestra

					no↑ hay una intensificación
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	26VAM20-02-14_CLASE	212	como pasó con los marcadores que ya de repente todo era marcación no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	3	para que digamos o:h mira qué linda (.) [no ↑]
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	5	y ya pudiéramos decir algunas más científicas no ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	18	claro que éstas que ya están (están) en un hábitat m: no es natural no ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	27	cuando está enfermo claro que sí (.) no ↑ (.) pero no va a razonar el pe:rro
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	129	o como aquel del evan- de la parábola no ↑ que dijo (.) Señor (.) tú me diste diez monedas (.) aquí están otras diez
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	161	debería de ser así (.) no↑
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	184	podría ser padre (.) no↑ (.) pero no hay una escuela que nos enseñe eso
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	186	ni somos un gru:po (.) así como que un Greenpeace verdad ↑ en chiquito
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	209	y decir (.) basta la vida no vale nada ↑ no↑

Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	214	y nosotros por el nombre ya cargamos nuestra penitencia verdad ↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	222	podría haber incluso obispos no ↑ que que tienen toda la dignidad del sacerdocio y no ser servidores de Dios
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	244	les decía la otra vez este ejemplo no ↑ (.) eh (.) cuáles son los árboles que se caen cuando viene una tempestad ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	249	sobre todo esos arbolitos no ↑ que están en las en las calles
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	249	así bien bonitos (.) adornando no ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	252	esos arbolitos no sufren no ↑ porque siempre los riegan
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	258	donde (.) sobrevive el más fuerte y y y <órale no > a la brava
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	267	es como Judas no ↑ a Judas no lo llamó Cristo↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	270	dicen verdad ↑ algunos (verdad) es que es que Dios es bien malo
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	273	dice la: el libro de la Sabiduría no ↑ ((citando)) pongo ante ti la vida y la muerte qué escoges↑

Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	285	luego le dicen ya cástate no ↑ (pero esa es la solución↑)
Solicitud de alineación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10VATa06-10-13_PREDICACIÓN	311	los admiramos por su capacidad de ser (.) cartas (.) escritas por Dios para que los hombres la lean no ↑
MEDIA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	29RM14-11-05_DEPORTES	37	JA: Pero mira sabes qué es lo más importante (.) eh: todo mundo esperaba inclusive por ahí se decía no que que llegara al primer equipo (.) no ↑ empezó en la tercera división (.)
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	29RM14-11-05_DEPORTES	41	JA: no y cr- creo empezó en la quinta por allá anduvo no ↑ antes (.) sí lo ascendieron
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	29RM14-11-05_DEPORTES	100	JA: bueno pues veremos qué sucede el: cuando se dé: cita y a ver si también México es cabeza de serie no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	29RM14-11-05_DEPORTES	119	hubo algunos encuentros amistosos también muy interesantes no ↑ el de Inglaterra: (.) Argentina
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	29RM14-11-05_DEPORTES	150	F: ahí estuvo Jorge Campos en el Galaxy ¿ no ?
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	29RM14-11-05_DEPORTES	299	Israel Téllez al tercio y dos orejas

					y salió a hombros el torero de aquí de Moroleón no↑
Alineación/afiliación	Repetición léxica	M/M	26RM01-02-05_DEPORTES	21	Z: [florituras X: florituras (.) exactamente
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	26RM01-02-05_DEPORTES	23	lo que hace Estados Unidos no↑ el balonazo desde atrás
Impersonalización	Uso de oraciones impersonales	M	26RM01-02-05_DEPORTES	24	se habla y se dice que México tal vez sea cabeza de serie
Impersonalización	Atenuante de la fuerza ilocutiva	M	26RM01-02-05_DEPORTES	51	eso tal parece muchos no queremos entender
Seguimiento de diálogo	Repetición léxica	M/M	26RM01-02-05_DEPORTES	83	JA: le estaba diciendo (Vero) que↑ un ranchero (.) chido o qué ((risa)) D: ranchero chido JA: [ranchero chido
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	26RM01-02-05_DEPORTES	88	estarán tres españoles verdad↑
Petición	Uso del no atenuante al inicio de pregunta + atenuante de la fuerza ilocutiva	M	26RM01-02-05_DEPORTES	102	JA: ¿no le baja un poquito a su radio para que no se nos vicié si es tan amable?
Seguimiento del diálogo	Repetición léxica	M/M	26RM01-02-05_DEPORTES	110	soy luchador profesional e:! Samurai (.) JA: El Samurai
Solicitud/ Petición	Plural inclusivo	M	23RM03-11-07_CHARLA	10	lo invitamos a (.) que nos acompañe durante estos (.) sesenta minutos
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23RM03-11-07_CHARLA	29	yo agregaría en tu presentación el poder no↑ el

					poder que tenemos los consumidores
Alineación/ afiliación	Uso de adverbio de afirmación	F/M	23RM03-11-07_CHARLA	29	yo agregaría en tu presentación el poder no↑ el poder que tenemos los consumidores (.) para mover el mercado hacia un lado y hacia otro= G: =definitivamente
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	47	de allí se derivan las primeras: eh los primeros brotes de piratería en México con con marcas como Sergio Valente (.) como Jordach eh entre otras no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	54	hasta productos que uno supondría que no podrían ser pirateados pero que los encuentras no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	61	pues mira yo el primero que te pondría es el económico no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	65	se ven pues obviamente limitados a obtenerlos de esta forma no↑ e
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	71	los cines de antaño (.) donde cabían cualquier 23RM03-11-07_CHARLA cantidad de gente (.) pues fueron desplazados no↑

Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	74	de allí en adelante pues hasta lo que tenemos en la actualidad no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	78	entonces esto nos ha llevado no↑ a: afectar otras industrias
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	92	aparte toda esta cadena que tú mencionabas no↑ desde (.) desde el productor
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23RM03-11-07_CHARLA	103	y los vendes en una proporción sesenta por ciento: incrementando el precio no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	106	creo que están un poquito fuera de lo normal en un país como México no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	113	aquí habría que pensar en todo lo que platicábamos no↑
Alineación/afiliación	Uso de adverbio de afirmación	M/F	23RM03-11-07_CHARLA	113	J: todo lo que hay atrás de ese disco= D: =claro
Atenuación	Uso del modalizador <i>creo que</i> + uso del diminutivo	M	23RM03-11-07_CHARLA	116	yo creo que las empresas deberían de pensar un poquito más en el consumidor
Solicitud de afirmación		M	23RM03-11-07_CHARLA	120	ahora con con lo que le ponen de de extra no↑ que te ponen a lo mejor un video
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	134	ahorita estamos hablando de este ejemplo no↑

Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	158	se han detectado tequilas en China (.) imagínate qué nada que ver no↑
Alineación/afiliación	Adverbio de afirmación	F/M	23RM03-11-07_CHARLA	161	D: =por las condiciones del terreno y todo J: definitivamente
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	163	es increíble que haya gente que crea que ese whisky es original no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	169	E: =aquí primero es es el precio no↑
Alineación/afiliación	Repetición léxica	M/M	23RM03-11-07_CHARLA	169	E: =aquí primero es es el precio no↑ J: primeramente el precio
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23RM03-11-07_CHARLA	183	por aquí continúo en mi debate no↑
Atenuación	Uso del modalizador <i>creo que</i>	F	23RM03-11-07_CHARLA	184	yo creo que es un claro reflejo de que estamos diciendo los precios son altos
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23RM03-11-07_CHARLA	188	entonces te vas a hacia pues hasta la línea b no↑
Marca fin de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	196	a la mejor ya iría un poquito más allá no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	197	pero no: vemos lo que hay atrás de ese vendedor no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23RM03-11-07_CHARLA	209	D: [el primero en América Latina no↑
Alineación/afiliación	Repetición léxica	F/M	23RM03-11-07_CHARLA	209	[el primero en América Latina no↑ J: el primero en América Latina

Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	242	cómo podemos hacer los consumidores↑ pus de- decidiendo no↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	255	ayer platicaba con con un amigo y le comentaba no↑
Solicitud de seguimiento de ideas	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23RM03-11-07_CHARLA	285	me gustaría platicar sobre esto no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	304	yo creo que también es una: un eh un círculo vicioso no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	312	si queremos cerrar este circulo vicioso es primero los consumidores reflexionar (.) qué pasa con esto no↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	319	pero no se queda nada para las instancias oficiales no↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	321	son más los jóvenes quienes compran piratería o son personas eh adultas no sé (.) este mito no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	330	se campechanean de un ratito para otro y porque están probando no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	23RM03-11-07_CHARLA	339	otro puntito que platicábamos en un corte sobre eh: la oferta y la demanda también de los productos no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	356	ese ya no es la necesidad de

					tener un par de zapatos para que no te lastimen las piedritas sino ahora ya es el lujo no↑
Alineación/ afiliación	Uso de adverbio de afirmación	M/F	23RM03-11-07_CHARLA	356	ese ya no es la necesidad de tener un par de zapatos para que no te lastimen las piedritas sino ahora ya es el lujo no↑ D: claro
Atenuación	Uso del modalizador <i>yo creo que</i>	F	23RM03-11-07_CHARLA	378	yo creo que si bajaran los precios las originales no ten- no tendríamos que recurrir a esto
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	385	ya sea música o información y esto reduce los costos no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	442	por eso es importante eh Jorge eh lo que ustedes hacen no↑ y también lo que hacen diferentes medios no↑ enfocar esto a la educación nos comentabas que eh pues este tema ya ya se está planeando no↑
Afiliación	Uso de adverbio de afirmación	M/F	23RM03-11-07_CHARLA	474	J: en Estado Unidos ejercen ese poder que tienen= D: =claro
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	491	lo hemos visto en los comerciales de la televisión no↑

Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	508	los consumidores tenemos mucho que ver ahí no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	519	seguramente su familia los va: lo va a resentir no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	534	pero aquí la cuestión también la cuestión pirata baja no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	23RM03-11-07_CHARLA	559	y este tipo de espacios Erick (.) también de lo cual agradecemos mucho no↑ porque esto es parte de la educación para el consumo
Impersonalización	Uso de segmento impersonal <i>dicen que</i>	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	1	dicen que: cuando en la carretera en la noche sobre todo en la noche profunda con esta luna de octubre
Atenuación	Uso del modalizador para atenuar la aserción	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	54	creo que es la gran duda que tenemos la sociedad qué va pasar en el momento en que yo me muera
Afiliación	Uso de adverbio de afirmación	M/M	15RM18-10-07_FANTASMAS	90	A: pues probablemente alguna de ellas se se haya subido en mi camión J: claro que se subió Alfredo
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	105	y su esposa le dice es que alguien me ag- me me tocó verdad↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	153	A: =es ahí por Calizas no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	15RM18-10-07_FANTASMAS	208	le dijeron que si no le echaban raid

					(edá) que se subiera
Solicitud de afiliación	Uso de <i>verdad</i> interrogativo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	282	qué impactante> verdad Faraona
Atenuación	Uso del modalizador para atenuar la aserción	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	283	yo creo que en este momento todavía (deberán estar terminando)
Solicitud de afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	15RM18-10-07_FANTASMAS	287	sobre todo la música impresionante muy bonito verdad ↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M/F	15RM18-10-07_FANTASMAS	333	J: lógicamente que se querían mucho lógicamente que extrañaba mucho la muerte de su novio K: [sí sí K: sí (xxxx) J: eh: verdad y: tú viste la película Ghost↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	11	C: sí verdad ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	13	una exposición que: acabas de: de inaugurar en días pasados no ↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	08RM19-10-07_CHARLA	20	le estamos dando en la torre al medio ambiente no ↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	08RM19-10-07_CHARLA	27	un poco la idea que yo trato de transmitirle a la gente no ↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	34	en la situación pues n- no es tan visible no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M/F	08RM19-10-07_CHARLA	48	C: entonces también ésta es una manera de protestar JL: sí:= C: =con el arte no ↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	08RM19-10-07_CHARLA	51	efectivamente ya me metí a: ((risas))

					a a esos rollos no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	65	también sirve para: eh: que: esa escucha pus se vaya: transmitiendo no↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	66	pueda llegar eh: la ayuda en este caso de otras instituciones que les incumbe precisamente esto no↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	08RM19-10-07_CHARLA	73	a mí me p- me preocupa mucho no↑ porque tengo hijos porque: pues la naturaleza también: al rato no vamos a poder respirar nos vamos a ahogar en (.) en toda esta basura no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	08RM19-10-07_CHARLA	95	a mí me preocupa esto de la legalización del aborto no↑ es: es como estar atentando más contra la vida
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	101	aquí está ya: un ejemplo no↑ con tu: (.) tu exposición
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	120	para que tengan mayor oportunidad todos verdad↑
Exaltación/ halago	Sustantivo de exaltación	M	13RM22-11-07_FUTBOL	241	maestro permítame decir algo
Disculpa por carraspeo	Expresión lexicalizada	M	08RM19-10-07_CHARLA	147	no he mandado saludos a los del interior del estado

					y también ((carraspeo)) perdón
Justificación	Explicación del por qué se equivocó de nombre	M/M	08RM19-10-07_CHARLA	178	aquí a: a (Radio) Universidad que: ((risas))(xxx) aquí a este lugar que: C: [Radio Michoacán DM: Radio Michoacán (es eh: muy agradable estar aquí (.)) bueno pa- yo pa mí Radio Universidad porque me acuerdo de la Universidad de Hidalgo xxxx yo escuché Radio Universidad allá en xxx x xxx no tuve radio más cercana más que Radio Universidad)
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	198	estuve muy cercano no↑ durante mucho tiempo
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	214	no pensar que esto bueno por ratitos (x xx xx) lo hago no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	216	más bien son las nuevas tecnologías no↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	219	qué están haciendo en: la escuela o inclusive los artistas no↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	223	integrarlo in- a la cuestión plástica no↑ (.1) el graffiti es considerado como delito no nada más aquí sino en en muchas partes no↑

Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	229	esto mismo del graffiti como vienen siendo las plantillas no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	247	inclusive se ha revalorado en cuanto a costos no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	253	bueno en realidad a mí: como te digo era decirles todo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	254	la labor de alguien que está en esto en: en la educación es ésa no↑ decirles todo todo
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	262	ya qué pus ya (.) total no↑ estamos entre amigos no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	279	conforme te van saliendo las cosas aclarar todo no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	291	al final de cuentas te evalúan y ya estás no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	312	le dicen cuál es tu marco de referencia↑ (edá↑ edá↑)
Afiliación	Adverbio de afirmación	M/M	08RM19-10-07_CHARLA	319	y hasta lo: que uno considera malo de ahí pueden salir cosas buenas DM: [cla:ro
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	324	también puede servir para decir esto no lo voy a hacer no↑ ((risas)) yo (creo por aquí) me meto no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	327	pero es todo todo ese campo no↑

Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	329	más bien es eso no↑ la cuestión de: l (.1) de qué quieres
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	332	eso es lo que habría que: que hacer no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	361	no puede estar sin hacer un dibujo vedá↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M/M	08RM19-10-07_CHARLA	380	DM: África C: sí vedá↑=
Disculpa por tos	Expresión lexicalizada	M	08RM19-10-07_CHARLA	414	((tose)) perdón
Solicitud de afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	462	el chiste es que pus estén: al pendiente (verdad↑)
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	482	sobre la cuestión de los procesos no↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	484	lo que te comentaba no↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	485	hay que ver las cosas un poco más racionales también de esto no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	487	lo que mencionabas hace un rato no↑ de: los colores por ejemplo no↑ l: as técnicas no↑
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	494	hay gente que nace con mucho más habilidad no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	504	las nuevas manifestaciones artísticas que también a mí me gustan no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	512	la ponían dónde se les antojaba y ahí queda no↑

Solicitud de afiliación/ alineación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	521	se debe de dar de dar un mayor apoyo a la cuestión del arte no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	530	(o hacer esto) que que los artistas manejan vedá↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	551	estábamos comentando hace un raro un hace un ratito aquí no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	566	también es desleal: el asunto no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	567	otros la venden en mil o dos mil o tres mil pesos no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	570	o sea ahí no hay interpretación realmente no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	572	que no compita con la (xx) artesanal ni les rompa los esquemas artesanales a ellos (.) sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	576	le comentábamos vedá↑ no les llevamos el caballito de Sebastián
Solicitud de alineación/ afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	577	obviamente en Capula si les (llevo) eso van a decir oye pero q:ué porquerías son esas no↑ (obviamente) no me lo pongas ahí no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	581	el individuo interacciona y convive con los miembros de la comunidad para

					saber qué es y por dónde van (.) sí↑
Afiliación	Repetición léxica	M/M	08RM19-10-07_CHARLA	584	C: y eso es lo que no hacen aquí DM: eso es lo que no hacen aquí no pus claro
Afiliación	Adverbio de afirmación	M/F	08RM19-10-07_CHARLA	594	tengo que hacer algo pero que corresponda a ese espacio (yo decía) JL: [claro
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	569	tú estarás de acuerdo conmigo Judith de que no sea lo clásico no↑ de que ya también haya propuestas nuevas no↑
Afiliación	Adverbio de afirmación	M/F	08RM19-10-07_CHARLA	569 (2)	tú estarás de acuerdo conmigo Judith de que no sea lo clásico no↑ de que ya también haya propuestas nuevas no↑ JL: [cla:ro claro
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	580 (2)	algo con la realidad no↑ pero que sí nos puede hacer sentir pensar analiz- y hasta podemos ver cada una de las personas que (xxx) alrededor ver cosas distintas no↑
Afiliación	Adverbio de afirmación	M/M	08RM19-10-07_CHARLA	586 (2)	es que e:so el objeto en sí representa a Morelia C: exactamente
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	592 (2)	y eso se identifica de mu:chas formas no↑

Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	594 (2)	es una cuestión de de interpretación nada más no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	602	[es que así es así es todavía de verdad
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	605	a ellos sí se los dicen edá↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	614	pero sí pueden: dar ejercicios no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	624	podemos motivar eso en los jóvenes hoy no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	08RM19-10-07_CHARLA	626	el texto para mí es un pretexto no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M/F	08RM19-10-07_CHARLA	637	[es una imagen se convierte en una imagen dentro de dentro del mismo libro JL:mj DM: sí↑
Afiliación	Adverbio de afirmación	M/F	08RM19-10-07_CHARLA	640	es un ejercicio extraordinario leer poesía JL: claro
Afiliación	Adverbio de afirmación	M/M	08RM19-10-07_CHARLA	651	a veces piensan que si ven otras cosas externas no es que eso no está bien no es que eso es lo que estas viendo C: exacto
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	39	RM: está jaloneando tu cuerpo (.) el músculo está jaloneando no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	52	P1: al estar de pie RM: [no lo no lo tenías antes verdad↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	81	sí (.) protuberancias (.) o nu- o nudos verdad↑

Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	94	[cincuenta punto cinco (.) cuidas tu peso verdad ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	140	[te doy unas: yerbas verdad ↑ para que empieces tu tratamiento
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	214	resulta ser de que la- hay mucha gente verdad ↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	216	todo el mundo ya lo sabe para qué estar con lo mismo no ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	221	esa gente que está luchando ya contra sus malos hábitos pero que aún no ha tenido verdad ↑ mucho avance (.) utilicen exactamente (.) la: vitamina b5 para auxiliarse (.) verdad ↑ de lo contrario (.) verdad ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	228	las harinas blancas verdad ↑ hay que: quitársela
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	236	crea una adicción no ↑ (.) hay una energía muy estimulante
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	245	crea una adicción no ↑ (.) hay una energía muy estimulante
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	254	obtenemos un latido más fuerte (.) verdad ↑ porque tiene más vigor
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	262	todo eso ocurre verdad ↑ porque está incorrecto el tracto digestivo

Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	264	entra a nuestro estómago nos lo agrade verdad ↑ nos hace daño
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	268	sino un estómago cada vez más fuertecito verdad ↑ más resistente
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	298	a ver hay ya inflamación de órganos internos no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	310	no mal funcionamiento verdad ↑ namás inflamación
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	318	RM: bueno el problema aquí pues es de sus células rojas que están mal formadas es el problema de ella P2: sí RM: verdad ↑
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	330	RM: necesitamos fortalecer defensas P2: ajá RM: verdá -↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	371	como no puede estar tomando té ella se lo vamos a dar en pizcas verdad ↑
Petición atenuada	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	380	te fijas que tenga su lengüita limpia no ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	382	le raspas con una cucharita de esas de: gelatina verdad ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	388	que le quede limpiecita y luego le colocas verdá -↑ la parte plana de un palillo

Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	404	le estás dando fórmula verdad ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	415	okey con eso es suficiente (.) verdad ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	419	bueno el polen de flores son granitos verdad ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	421	entonces (.) de: de estos granitos verdá -↑ le vas a colocar cuatro granitos
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	06RM19-10-07_SALUD	433	me gustaría que le agregaras a: a:l san Nicolás del Monte P2: ajá RM: otra yerba (.) verdad ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	21	RM: estorbo como: tipo abultamiento no ↑
Intensificador	Uso positivo	M	01RM17-10-07_SALUD	46	bien la verdad muchísimas gracias doctor
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	59	RM: como si fumaras no ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	96	la cuestión de tu estado que ya tiene (.) ya está medio herniado no :↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	106	RM: para fortalecer pulmones no ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	144	te pones un papel de estraza y una playera vieja (.) verdad ↑ para que se te resequen
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	159	tiene una fama muy increíble para restaurar la cordura (.) verdad ↑

Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	162	la esquizofrenia verdad ↑ (.) cuando la persona ya es ingobernable
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	163	por esto mismo de que es muy agresivo se va a los golpes (.) verdad ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	166	es utilizar la vitamina (.) b3 verdad ↑ puesto que (.) se hizo un experimento donde (.) generalmente los psiquiatras con: su arsenal terapéutico logran verdad ↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	171	simplemente la ingesta de vitamina b3 o niacina (.) buen dato no ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	176	hay una buena circulación cuando se toma esta vitamina verdá ↑ quita el colesterol
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	181	y color azul (xxx) de la reina (.) verdad ↑ así se llama
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	183	debe utilizarlo con cromo (.) verdad ↑ para que: (.) no se les eleve la glucosa
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	201	se llaman lipoproteínas (.) verdad ↑ (.) ha surgido en los últimos años
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	206	después de un ataque cardiaco le mejora grandemente su

					vida (.) interesante verdad ↑
Seguimiento de idea	Adverbio de afirmación	M/F	01RM17-10-07_SALUD	270	RM: fíjate (.) aquí lo que tenemos que hacer es utilizar lo siguiente P2: sí RM: ortiga P2: sí
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	274	hay dolor verdad ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M/F	01RM17-10-07_SALUD	282	abedul sauce blanco > P2: sí RM: verdad ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	293	si tú necesitas verdad ↑ (.) rectificar la columna
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	297	con el maestro Chaya Michán de: corrección de columna verdad ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	300	para que las plantas verdad ↑ entons trabajarán pues -xactamente al unísono
Seguimiento de la idea	Repetición léxica	M/M	01RM17-10-07_SALUD	323	P3: tiene pedras en la vesícula RM: pedras en la vesícula
Uso de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	335	le tienen que quitar su vesícula y con todo y las pedras no ↑
Afiliación	Adverbio de afirmación	M	01RM17-10-07_SALUD	350	P3: exactamente doctor
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	382	RM: del lado de lo blanco verdad ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	505	te voy a dar un tratamiento para mejorar tu circulación venosa (.) verdad ↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	01RM17-10-07_SALUD	560	ahuehuate gincobiloba hoja de nogal< sauce

					blanco vamos bien no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	04VVM00-00-07_SERMÓN	49	se renueven se re:afiance en su propio compromiso y en sus propios deberes ° verdad°
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	10	seguramente es lo que tienen ustedes no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	12	la intención con don Raúl era era este eh: profundizar en el trabajo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	14	y también se nos echó abajo el proyecto no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	17	el veinticuatro de marzo de mil novecientos veinticuatro sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	23	las escuelas que había en los pueblos en aquel tiempo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	24	se dedicaban a a a enseñar las primeras letras a las a las los niños o niñas no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	29	dedicó su vida a la enseñanza no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	37	mi abuelo pues le infundió a: su familia en este caso a mi mamá pues >un espirituli- una espiritualidad< religiosa muy profunda no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	44	mucho muy muy importante no↑

Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	47	como que el pueblo se se pone en el mapa del lugar no
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	57	como mi madre y como muchos niños habían sido formados no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	61	a imponer esa esa educación socialista no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	62	todavía la escuela federal tipo número uno y una serie de cosas no
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	65	que él mandara a sus hijos a la escuela socialista como lo era como lo marcaba la ley no
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	70	no no pues primero y bueno no era el único verdad↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	72	pues se revelaron no↑ (.) y: pues ándale que lo metieron al bote
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	74	no sé si ustedes hayan visto la película Las fuerzas vivas no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	76	se exagera y se se le da otra dimensión no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	89	esa cuestión de la educación ligada con la religiosidad sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	92	sino que de una manera para mí eso está bien claro no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	99	en fin es un poco la corriente con-

					contextualizarla no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	118	porque fue una mujer muy muy brillante en ese sentido no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	137	un torrente así que que le salía por todos los poros no
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	147	una primera etapa eh: definida orientada hacia el amor místico (.) sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	148	un poquito por la nostalgia de su madre no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	151	hay una nostalgia por la muerte sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	154	tiene como destino la muerte no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	160	como que augura su muerte no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	162	como una piñata que pus es destruida para dar fruto no un poquito este de esas cosas no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	167	uno de los grandes poetas místicos de la literatura española no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	172	al no tener nada se tiene todo no↑
Solicitud de alineación/ afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	174	yo creo que cabe en la mitad de ese legajo no↑
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	175	son más los comentarios que tiene San Juan de la Cruz por la profundidad que

					tiene que por la obra misma no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	177	son muy este muy espontáneos no
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	181	Jiquilpan está en su en una época de oro sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	184	como Alberto Barragán este eh Luis (Salcedo) y otros más no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	186	pus dejan toda una huella en esa época no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	191	ahí podemos sacar unos datos interesantes eh la estudió como religiosa sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	194	imposible que su hija consentida se pusiera a trabajar este de maestra en una de esas escuelas este ateas no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	196	de:: lo que era anteriormente comercio sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	197	y: pus era una gente este así este muy agradable no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	208	pudiera ayudarnos a entender un poco más la obra de mi madre no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	225	fue los contactos que mi padre recuerda de mi mamá pus antes de conocerse más personalmente no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	232	a él le toco en Morelia dos años

					estar acuartelado sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	235	en esa época pus era un: digamos pasante de la carrera de historia sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	239	porque fue un momento un momento en que se conocieron no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	243	creo que es la la inconclusa de Schubert en armónica ((tararea la canción)) en la armónica no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	246	y eso como que era cosa de otro mundo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	247	no pus soy de aquí de Jiquilpan total de ahí empezó el show no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	251	se hicieron novios en el cine (.) como eran los romances de aquel tiempo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	261	al estilo a la usanza muy del pueblo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	271	este: era un hombre mucho muy rígido no muy rígido sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	280	mi papá contaba muy esas anécdotas muy chistosas no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	285	mi mamá nunca ni por aquí se les ocurrió este venir a pus a pedirle ayuda a su padre no↑

Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	294	mi abuelo iba mucho a Morelia sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	298	mi abuelo este hasta lloraba cuando se acordaba de eso sí↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	306	cómo se llamaba este (.) Ortega y Montañés (.) es la misma verdad↑ es la misma verdad↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	310	en aquella época había maestros este que fueron sus compañeros no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	311	porque tenía que vivir de algo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	324	pues porque platicamos verdad↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	326	tendría unos ocho o nueve años sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	336	como sí ya viví un poquito no↑ una una una Morelia como decía Alfredo
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	337	de un ritmo lento casi inmóvil no
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	340	hay una (frase) que describe describe el jardín de las rosas no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	353	saben que esa región don Lázaro la impulsó mucho no
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	357	fundaron prácticamente la escuela José María

					Morelos la escuela secundaria sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	379	y es lo que conservo ahorita de mi madre no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	385	hablan de Jiquilpan de justamente de Jiquilpan cuando se se hicieron novios sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	389	eran como besos que se recibían no
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	393	es el escenario en donde vivió quizá sus horas más felices sí de recién casado sí
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	397	ahí en la propia Universidad Michoacana sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	399	del calorón Urua-de Apatzingán para irse a: Uruapan no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	402	pero al mismo tiempo rescatándose a sí mismo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	405	poblados que tienen un un carácter más bien de tipo paisajista no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	406	es más bien este Tzintzuntzan sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	410	pero es un corrido más bien tipo festivo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	431	todavía con la férula de mi abuelo menos sí↑ (.) entonces este por eso eh ella necesitaba como

					que buscaba un espacio por eso se fue de aquí sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	461	afectivamente moralmente quedo muy afectado no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	467	es una gente que tiene contactos a nivel internacional sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	468	gente poco conocida en Morelia salvo en ciertos círculos no↑
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	471	eso habla mucho de su obra porque se rescata por sí misma no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	479	se publicaron hace cincuenta y tanto años y ahí está no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	479	es una selección ni siquiera de lo mejor este okay y algo algo hay no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	482	de una región que está reflejada en su obra sí↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	483	los poetas ustedes lo deben saber eh: son como heraldos no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	485	ya desapareció mucha en muchas partes no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	486	ese tipo de trabajos sirve para rescatar esa memoria histórica sí↑ para rescatar un poquito de dónde venimos qué somos y hacia dónde vamos sí↑

Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	489	es parte de la historia de México y está está: este: impregnada en su en su trabajo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	504	no recuerdo el nombre del becario no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	516	se hizo el trabajo de la Ciénega de Chapala >Poetisas de la Ciénega de Chapala< sin mi mamá sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	522	quede como como un un ignorante como un un este: eh: egoísta que no que no quisiera yo este compartir los créditos de mi madre con las gentes que aparte yo conozco y estimo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	525	pues ellas como que se sintieron conmigo no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	528	yo sé que que tengo que hacer el trabajo pero tengo que hacerlo bien sí↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	532	no nada más agarrar ahí al troche y moche y hacer ahí ya lo que salga no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	533	pues la verdad no me lo perdonaría no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	539	ustedes vienen de de una escuela de Morelia de la Michoacana no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	554	por un lado este (.) le tocó vivir esas

					dos dos este dos raíces no↑
Solicitud de alineación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	558	no sé incluir fotografías de la época no↑ o sea revivir un poco el ambiente el ambiente que: que: en el cual se desarrolló todo este este este (.) esta obra pues eh y que incluso podría ser una podría ser una yo digo un éxito editorial no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	568	aquí era la mera mata no↑ de ese de ese México revolucionario
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	570	en su infancia vivió esa este (.) e e esa situación opuesta no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	572	acabó trabajando para el régimen para para este: (.) para las escuelas de gobierno no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	576	es un libro chiquito también pero con mucha profundidad (.) sí↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	576	las frases con las que inicia frases dramáticas no↑ nace la luz (.) así como un un un rayo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	578	cómo le toco justamente eh: vivir esa época no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	580	eso le ayudó mucho a sensibilizarse de

					las cuestiones sociales no ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	583	se llama El niño El niño violinista (.) sí ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	586	pero tiene que este vender su arte por una limosna realmente no ↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	587	un México que: pues que ya se fue que son las raíces del México actual no ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	03VVJ-06-11-04_CHARLA	589	con muchas raíces nacionalistas este de de reivindicación social de muchas cosas no ↑
MEDIA-BAJA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Atenuación	Uso de sustantivo atenuador	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	8	a los (.) finados (.) a los que fallecieron en este año (.) pos bueno lo que hacemos es traerles un arco
Atenuación	Uso de sustantivo atenuador	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	12	en algunas situaciones lo es por parte de↑: los padrinos de los finados
Atenuación	Uso de sustantivo atenuador	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	20	a nuestros (.) difuntos más cercanos pus bueno era lo que más le a-le apetecía
Atenuación	Uso de sustantivo atenuador	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	143	nos tocó visitar (.) este camposanto
Atenuación	Sustantivo atenuador	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	153	llegan a cometer a los camposantos diferentes de la zona lacustre

Muestra de respeto	Reconocimiento de rango	M	21RM02-02-07_NOTICIAS	196	(capitán) ustedes que entienden esa situación (.) son expertos en todo eso que tan grave es la situación
Muestra de respeto	Reconocimiento de cargo	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	34	La Hacienda conjunto habitacional presenta a la radio periodista Rosalba Cortés Rosalba buenos días
Muestra de respeto	Asignación de título	M	05RM19-10-07_OPINIÓN	208	P7: Doctor buen día AL: buen día Ing-Doctor P7: ((risas)) está bien (xx) ((risas)) AL: [(sí se me) confunden Ingenieros Licenciados Doctores P7: fí(h)jese que AL: [sí Doctor a ver adelante=
Sugerencia	Uso del condicional	M	30RU12-10-07_NOTICIAS	353	MS: Fíjate volviendo un poquito a la: al medio maratón que se quiere: implementar aquí (.) eh yo creo que sería bueno que sí le echaran muchas ganas a eso y que trataran de preservarlo
Mantenimiento de imagen	Expresión lexicalizada	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	36	no necesitan traer comprobante de domicilio ni identificaciones ni nada nos ((tos)) perdón (.) llegan a la ventanilla

Solicitud de afiliación	Uso de adverbio de negación ascendente	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	56	acudir en tiempo y forma para evitar aglomeraciones y entretenciones mayores no↑
Ponerse al servicio del otro	Expresión de servicio	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	85	ahí le atiende con mucho gusto
Atenuación	Uso del diminutivo	M	27RU23-02-05_OPINIÓN	116	Una persona allá por el rumbo de la casa del niño tiene una: pequeño problemita
Solicitud de afiliación	Uso interrogativo	F	27RU23-02-05_OPINIÓN	123	y todavía no se pasa el mes ↑ ya ves↑
Seguimiento de la conversación	Repetición léxica	M/M	27RU23-02-05_OPINIÓN	175	GG: el anterior que pagó (.) es octu- de octubre a diciembre LL: de octubre a diciembre y el presente es de diciembre a febrero GG: de diciembre (.) a febrero
Aceptación	Plural inclusivo	M/M	24RM27-10-07_OPINIÓN	638	nos tabas diciendo vas a estar por ahí= JM: =por ahí vamos a estar presentes cómo no
Orden indirecta	Uso del condicional	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	649	pero me gustaría que dieras los resultados de la jornada pasada
Atenuación	Uso del no atenuante	M	24RM27-10-07_OPINIÓN	650	hay que darlos no↑
Afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	60	vamos a evitar que nos estén fregando en pocas palabras así rapidito no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	71	esto es lo que estos señores no entienden no↑

Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	155	aquí guerra sucia se habla cuando es publicidad negativa no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	177	él sintió que él perteneció a esa tierra no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	194	se dio cuenta de que qué importante era el rollo de este: cómo se llama↑ de: poder estar cerca de la gente no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	211	yo creo que es un poco el cariño de de de lo que que le tiene México al santo padre no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	214	a toda la gente que hizo posible que que esto fuera una realidad no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	216	como cuando el dijo en el estadio azteca no↑ estaré con ustedes hasta el fin de los tiempos
Solicitud de afirmación como broma	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	286	qué se le antojo este señor Vivanco a usted↑ A: este: pues una pizza no↑
Respuesta a la broma	Uso del sarcasmo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	289	bienvenido señor Vivanco gracias por participar
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	297	como se dice coloquialmente hacia abajo no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	311	hacia el interior del país y obviamente hacia afuera de nuestro país no↑

Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	350	hay gente muy necesitada que haría lo que fuera por eh que le entregaran un crédito de una casa no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	361	la gente debería de de analizar verdad↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	386	me imagino que el agua va a ser mucho muy importante no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	407	puede ser el último partido (.) o afianzarlos para la liguilla no↑
Burla/ ironía	Uso del sarcasmo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	437	ay qué raro que de una autoridad no↑ que se esconda
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	22RM02-11-07_NOTICIAS	457	finalmente tienen una autoridad que pues que no les gusta no↑
Consejo	Orden directa + intensificador	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	107	por cierto a la gente que va a Pátzcuaro esta noche tenga muchísimo cuidado
Consejo	Orden directa + reduplicación	M/F	20RM01-11-07__NOTICIAS	110	tengan mucho mucho mucho respeto Dani porque D: [claro J.L: esto va ser importante
Atenuación	Expresión modalizadora	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	171	aquí lo importante desde mi punto de vista (.) es que:
Atenuación	Expresión modalizadora + intensificación	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	192	yo considero que es importantísimo (.) que a un gobernante se le hagan ver las cosas

Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	208	es al fin de cuentas lo que se buscaba después de setenta años de un gobierno absoluto verdad ↑
Atenuación	Expresión modalizadora	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	210	yo creo que estas son las cosas que nos deben de preocupar
Atenuación	Expresión modalizadora	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	211	al menos así yo: lo pienso José Luis
Consejo	Orden indirecta	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	329	eso dificulta bastante el transitar por esta zona hágalo con mucha cautela
Consejo	Orden indirecta + intensificación	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	344	le queremos comentar que tenga muchísimo cuidado hoy es un día (.) bueno no hay clases en la universidad
Atenuación	Uso de sustantivo atenuador	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	401	mientras que el finado era Martín Omar García Rangel
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	516	y luego dicen que hay este equidad no ↑
Atenuación	Expresión modalizadora	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	535	yo creo que tenemos que apostar en a a a< mediano largo plazo
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	20RM01-11-07__NOTICIAS	551	eh cierras el sábado verdad ↑ perdón
Atenuación	Uso del modalizador <i>yo pienso que</i>	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	158	la mera verdá yo pienso que (.) que: pus hay muchos pues del PAN
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	159	necesita uno mirar pues a ver cuál (.) cuál: tiene

					mejores objetivos no↑
Atenuación a negativa	Uso del sustantivo <i>verdad</i> como forma de atenuación	M/F	19RM31-10-07_OPINIÓN	168	quién cree que va quedar como gobernador y como presidente municipal↑ P3: no la verdad no
Atenuación	Expresión común para atenuar una negativa	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	189	P5: no sabría decirle
Atenuación	Uso del <i>verdad</i> + uso del condicional	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	210	P10: no la verdad no sabría decirte
Atenuación	Uso del <i>verdad</i> atenuante	M	19RM31-10-07_OPINIÓN	211	P10: no la verdad no
Afiliación fingida	Expresión para hacer creer el otro que comparte su opinión	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	247	pus parece que llegó una maquinilla del ayuntamiento y pum va pa fuera A.L: caray
Afiliación fingida	Expresión para hacer creer el otro que comparte su opinión	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	265	ya se están despegando doctor ya hasta hay que llevarse una de recuerdo A.L: caray
Atenuación	Uso del condicional	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	277	me gustaría que: ya está (.) como estamos a final de que: ya salen todos los diputados (.) se nos recordara las promesas que hicieron los que ya van de salida
Atenuación	Modalizador para atenuar fuerza de la aserción	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	285	yo pienso que también el- el: el presidente que se enc- que está en este momento o los secretarios les habían de llamar la atención

Afiliación fingida	Expresión para hacer creer el otro que comparte su opinión	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	322	las colonias pobres nada más las ocupan claro vienen a visitarlas nada más cuando las necesitan A.L: bueno
Impersonalización	Uso de oración impersonal	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	389	[según dicen que se perdieron unas unidades
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	441	P8: verdad ↑
Atenuación	Modalizador para atenuar la fuerza de aserción	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	441	yo creo que el pueblo de Tarímbaro no se merece ese a esa persona doctor
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	443	siento que así debe ser en lo general doctor (.) <i>vedá</i> ↑
Atenuación	Modalizador para atenuar la fuerza de aserción	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	443	siento que así debe ser en lo general doctor (
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	458	pus eso es muy caro vedá
Atenuación	Modalizador para atenuar la fuerza de aserción	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	466	yo creo que nos les gusta que les digan la verdad doctor
Afiliación fingida	Expresión para hacer creer al otro que comparte su opinión	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	447	nomás imagínese fueron y se lo hicieron ahí en la colonia Eduardo Ruíz (.) A.L: [caray
Atenuación	Modalizador para atenuar la fuerza de aserción	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	540	yo creo que él (.) puede hacer algunas cosas positivas pienso que es el menos mentiroso
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	557	todo lo que traen esos contenedores vedá
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	567	traen pos la droga que se que se hace

					allá en en Asia vedá
Impersonalización	Uso de oración impersonal	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	576	P10: según le dio un millón de pesos a la fundación de Vamos México
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	604	no nos lleva a nada a nadie doctor (.) edá
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	607	escuchaba pues nuevamente guerra sucia vedá
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	614	la gente no se chupa el dedo edá
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	624	ya de por sí ya estamos edá he: muertos doctor
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	626	jamás hablan pues de los de los enfermos de alcoholismo y drogadicción doctor (.) vedá ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	635	A.L.: claro P11: vedá ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	647	verdá que sí >un abrazote para todos doctor
Atenuación	Uso del diminutivo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	717	una preguntita rápido
Solicitud de atención	Segmento para atraer la atención de alguien	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	717	disculpa cuále- quién cree usted que va ser el próximo gobernador
Atenuación	Uso del <i>verdad</i> para atenuar una negativa	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	719	la verdad no: estoy seguro ahorita no he visto estadísticas
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	776	es más más popular más popular Godoy no ↑
Acercamiento	Uso de sustantivo cariñoso (tercera edad)	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	795	E: y presidente municipal chula ↑

Acercamiento	Uso de sustantivo positivo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	785 (2)	hazte para acá campeón
Acercamiento	Uso de sustantivo cariñoso (tercera edad)	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	793 (2)	buenos días chula
Atenuación	Uso del diminutivo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	795 (2)	le puedo hacer una preguntita para Micrófono Abierto
Atenuación para negativa	Uso del condicional	F	18RM29-10-07_OPINIÓN	797 (2)	no sabría decir el nombre
Atenuación	Uso del diminutivo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	805	mija te hacemos una preguntita muy rápido para Micrófono Abierto te saluda quién crees
Acercamiento	Uso de sustantivo cariñoso	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	805	mija te hacemos una preguntita muy rápido para Micrófono Abierto
Acercamiento	Uso de sustantivo cariñoso	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	811	muchas gracias chula que te vaya muy bien
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	818	muchos los pintan así como ahí se va no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	902	[será José Juan Marín no
Atenuación	Modalizador para atenuar la fuerza de aserción	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	906	ahorita que lo menciona sí creo que sí es él
Solicitud de alineación/ afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M/M	18RM29-10-07_OPINIÓN	989	P21: sí: para: tratar de: de descansar un poco más doctor AL: [sí P21: verdad↑
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	998	esta gente vino vedá↑ y dejó (.) inconcluso porque no: ni si quiera le dio el remate verdá

Solicitud de alineación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1013	vedá ↑ bien pues entonces estamos al tanto doctor
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1026	es un proyecto personal esta casa no ↑
Muestra de respeto	Uso de sustantivo de respeto	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1128	señorita le hago una pregunta véngase rápido
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1029	nos cuenta todas las vicisitudes que un joven nativo tiene que pasar para: alcanzar el éxito no ↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1033	respetar lo que dicen los pa- digan ellos porque eran otros tiempos no ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1039	nosotros ni la cara levantábamos para para ver a quien nos estuviera reprendiendo verdad ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1062	porque es lo que más pro- prolifera verdad ↑ que aunque aquí se llegaran a cerrar las: las tiendas los comercios ya los jóvenes ya vienen preparados de sus lugares de origen con su vino con sus cervezas entons ya ya qué se les puede este eh prohibir verdá ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1071	con las creencias que se va a visitar el eh: al difunto verdá ↑

Atenuación	Modalizador para atenuar la fuerza de aserción	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1098	yo pienso que el próximo gobernador va a ser el el licenciado Godoy
Atenuación	Uso del diminutivo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1106	>jóvenes tantito hombre nada más< le pregu- dos preguntitas
Atenuación	Uso del diminutivo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1112	joven le hago una preguntita
Atenuación	Modalizador para atenuar la fuerza de aserción	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1116	yo creo que va a ser Chavo López
Acercamiento	Eso de sustantivo positivo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1119	muchas gracias campeón te agradezco
Atenuación	Uso del diminutivo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1119	señorita la entretengo un minutito
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	18RM29-10-07_OPINIÓN	1129	Micrófono Abierto la saluda maestra vedá↑ Micrófono Abierto la saluda maestra
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	17RM27-10-07_CHARLA	114	por eso cobra mayor sentido la importancia de la muerte este acto de de regresar otra vez al origen no↑
Afiliación	Adverbio de alineación	F/F	17RM27-10-07_CHARLA	125	no es una muerte es seguir viviendo D: [mhu claro
Solicitud de alineación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	17RM27-10-07_CHARLA	168	o la relación de lo físico con los no físico de estas personas que se fueron eh a otra forma de existir no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	17RM27-10-07_CHARLA	182	también de lo que ya veníamos platicando sobre:

					eh pues este contacto no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	17RM27-10-07_CHARLA	230	depende de la persona que se está en ese momento esperando no↑
Solicitud de afiliación/afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo + adv. De afirmación	F/F	17RM27-10-07_CHARLA	239	tiene que hablarle a la tierra para pedirle permiso no↑ D: claro
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	17RM27-10-07_CHARLA	248	[y aparte es integral no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	17RM27-10-07_CHARLA	256	el sentido que tiene la flor no↑ o sea la esencia de la flor no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	17RM27-10-07_CHARLA	271	todo mundo corre porque en esa hora tiene que llegar no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	17RM27-10-07_CHARLA	299	pues depende de qué estás buscando no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	17RM27-10-07_CHARLA	261	hay que mirar con respeto pero sin ir más allá ni ni trastocar nada no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	17RM27-10-07_CHARLA	285	es una representatividad que esa noche nos explican los abuelos no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	17RM27-10-07_CHARLA	294	el de la familia más cercana no↑
Solicitud de afiliación/afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F/F	17RM27-10-07_CHARLA	297	tiene una aroma que también le da este: ese sabor de de al lugar no↑ D: [de calidez no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	17RM27-10-07_CHARLA	320	como tú dices participar no↑ es importante no sólo ir observar si te están

					ofreciendo si te están invitando aceptar convivir y pues también este aprender no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	10	yo dudo que la procuraduría haga una investigación completa: y objetiva como digo no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	16RM27-10-07_COMENTARIOS	66	a eso le llamamos berrinche no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	136	porque acostumbraban eh: a a:gredir de manera inmisericorde verdad
Solicitud de afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	138	los cuadros dirigentes de Acción Nacional son muy católicos muy creyentes - edá↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	148	estaban a la altura de la política como ciencia no↑
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	152	estaba en la época en que se (necesitaba) la unificación de Italia no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	152	por un gobierno de mano dura que unificara verdad↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	155	se usa una frase suelta nada más así que no tiene comprobación alguna no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	16RM27-10-07_COMENTARIOS	178	él está afirmando que es válido hacer estos procedimientos no↑

Atenuación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	F	16RM27-10-07_COMENTARIOS	179	yo: eh creo que es importante que recuperemos que recordemos eh que la éti- la ética tiene que ser parte de la política (.) yo creo es inadmisible éticamente
Atenuación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	194	en la encuesta (.) que se acaba de conocer (.) pues nuevamente se mantiene los candidatos creo que en las mismas posiciones
Atenuación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	201	yo tengo la impresión y creo que la ciudadanía así lo ha percibido
Atenuación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	208	pues creo que eso ha permitido (.) que este candidato que Leonel Godoy Rangel se mantenga en las preferencias electorales
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	229	bueno es el pago de facturas eh viejas o no tan viejas no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	242	la economía norteamericana va a arrasar con la nuestra como ya se están quejando los campesinos no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso de <i>verdad</i> interrogativo	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	252	ah pero la política neoliberal de Salinas vedá modernizadora entre comillas eh

					vendió las dos compañías por considerar que era el camino verdad↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	16RM27-10-07_COMENTARIOS	258	hasta se construyeron teatros en los seguros sociales no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	16RM27-10-07_COMENTARIOS	264	este es el el problema derivado que yo veo y me interesaría resaltar no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	14RM13-10-07_CHARLA	3	muchas gracias pues si no↑
Atenuación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	F	14RM13-10-07_CHARLA	3	yo creo que es muy interesante el el conocer nuestros derechos humanos yo creo que antes de hablar eh plenamente de este tema habría qué definir qué son estos
Afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	12	son todos aquellos derechos que bueno tiene cada hombre o mujer por el simple hecho de ser justamente un ser humano no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	23	de alguna manera es el reflejo de lo que los tratados internacionales al respecto han manifestado no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	57	sí ha habido declaraciones universales que aparecen como tales para que su

					desarrollo finalmente eh eh los plasme en un documento no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	78	que se recogen eh: en en diferentes partes del mundo en la constituciones en los tratados o en otras declaraciones no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	14RM13-10-07_CHARLA	89	cómo podemos hacer uso de ellos o si hacemos uso de ellos todos los días no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	107	que se desarrollen en la mejor manera posible para crear las mejores condiciones de vida digna de del ser humano no ↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	153	en América nos falta a lo mejor un poco de-sarrollar todo esto mayor solidaridad la aspiración de de Bolívar por ejemplo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	159	podemos hablar de derechos de generaciones contemporáneas como hasta el derecho al ocio no↑
Afiliación	Uso de adverbio de aceptación	M/M	14RM13-10-07_CHARLA	168	esto que usted nos está planteando ↑ LIC: claro bueno esto es es una primera visión de las cosas

Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	221	un bloque de verdaderos derechos fundamentales intocados para el estado de verdadera auto disposición del individuo y que estén protegidos para nuestros esquemas no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	14RM13-10-07_CHARLA	251	dice que todavía está con el miedo no↑ precisamente de esta situación
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	325	como nosotros que eh: hacemos capacitación promoción y difusión no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	346	es decir un particular defendiendo al pueblo como son la ongs no↑
Afiliación	Uso de adverbio de afirmación	F/M	14RM13-10-07_CHARLA	365	desde aquí debemos empezar no en la familia no cree↑ LIC: claro
Atenuación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	M	14RM13-10-07_CHARLA	385	yo creo que definitivamente eh: la la educación la cultura y los planes eh: de este de educación y desde luego la sociedad se tiene que organizar
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	388	que eh con más eh: posibilite la la la vulneración de los derechos humanos no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	392	y también este trabajo importante no↑

					lo que ya comentabas Dorali
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	407	al margen de lo que pueda ser el poder público no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	445	y les recordamos no↑ el treinta de octubre a las diez de la mañana en el colegio de San Nicolás pues este trabajo no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	14RM13-10-07_CHARLA	452	[se interesen no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	14RM13-10-07_CHARLA	458	como fundamentalment e los temas que a ellos les interesa no↑
Solicitud de alineación/ afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	41	la gente pus tiene sed de: de encontrar se sentirse bien de buscar alternativas de encontrar otras cosas no
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	64	a lo largo de estos diez años ya mi experiencia ha sido cantidad de historias no
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	12RM23-10-07_ENTREVISTA	70	o por ir a cursos sino por experiencia propia no
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	75	y también darle consejos a la gente cómo se puede beneficiar de todo esto no
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	102	tenemos un cuerpo físico todos que es este de carne y hueso no
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	119	siguen estando muy densos no

Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	171	a ella le pasan cosas así desde que es niña no
Alineación/afiliación	Repetición léxica	F/M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	191	E: y a la mañana siguiente eh amaneces con ese conocimiento A: [con la solución E: [con una solución
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	222	pongan una música suave instrumental sin sin voz sin canto sin letra no
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	230	por eso es la idea del yoga el unir cuerpo mente y espíritu no
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	247	vamos a llamarle caótica destructiva no
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	255	[es un campo electromagnético no
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	12RM23-10-07_ENTREVISTA	260	y es cuando empieza a atraer esa misma vibración no
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	12RM23-10-07_ENTREVISTA	275	si se pegan como unos hilos negros no
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	293	se hace un intercambio mental emocional que es esa sensación de amor que tenemos no
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	12RM23-10-07_ENTREVISTA	296	tenemos siete cuerpos cuerpo físico mental emocional el cuerpo del alma el cuerpo espiritual etcétera no
Afiliación	Reduplicación de adverbio de afirmación	M/F	12RM23-10-07_ENTREVISTA	300	de eso se tratan mis cursos por cierto que voy a

					dar este E: [claro claro A: viernes y sábado
Afiliación fingida	Expresión para hacer creer al otro que comparte su opinión	M/M	11RM22-10-07_OPINIÓN	53	P2: oiga doctor nuestro equipo de capa caída hombre AL: sí: hombre caray qué pasará
Cuidado de la imagen	Se muestra interés por el otro	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	182	con todo gusto vamos a estar aquí para volver a platicar con toda la gente
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	213	con encuestadores que se acercaban mucho más al a la realidad y otros se quedaron lejos no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	215	no fue de las más acertadas en el proceso electoral pasado no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	227	no se deje llevar solamente por una no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	11RM22-10-07_OPINIÓN	240	(quien resulte beneficiado) no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	11RM22-10-07_OPINIÓN	241	pero sí hay este alguna tendencia o alguna influencia no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	244	el candidato de Acción Nacional haya podido intervenir de ninguna manera no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	11RM22-10-07_OPINIÓN	297	pero esta es una acción así eh: extremosa no↑
Afiliación	Adverbio de afirmación	F/M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	2	se llega más rápido al espíritu o al alma a través de los oídos que de la vista JR: claro

Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	5	y el caracol es femenino no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	8	recuerdo: cuando íbamos al Cupatitzio no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	12	del mismo elemento que es el agua no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	14	en el concepto de un jardín botánico no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	17	estos lugares que que casi arden no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	18	siempre me causó como una fascinación toda esta abundancia sonora ° no↑ °
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	22	que fue el Sargento Pimienta de los Beatles no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	37	pero vamos a por fragmentos no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	10RM21-10-07_ENTREVISTA	46	cuando ya no va a complacerlo más no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	50	es un poco similar el concepto aquí no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	61	ya nunca oyeron una locomotora de vapor en vivo no↑ solamente en: en en: en películas o en registros fonográficos pero en sí no lo conocen ese sonido no↑ entonces es un sonido que ya desapareció no↑ o las aquellas sirenas de las

					fábricas que eran silbatos que cada cambio de turno no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	66	esos sonidos pus ya no existen no↑ incluso la campana del carro de bomberos no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	75	llegaron a la conclusión de que estos cien lugares eh: había que cuidarlos no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	83	en Uruapan raspando helados no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	96	obviamente los más interesantes no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	100	buscábamos encontrar justamente lo que se llama como la marca sonora no↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	106	obviamente es el Parque nacional la Tzaráracua verdá-↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	107	la embotelladora de Charanda que uno nunca ha oído no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	108	cómo se empacan los aguacates por ejemplo no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	110	todos esos sonidos los fuimos buscando eh:m (.) por todas partes no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	112	miles de ranas apareándose en la noche no↑

Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	120	no es nada más llegar con un micrófono así y ponerlo en el fuego no↑ de repente le da uno la vuelta (.) va uno por diferentes lados y se escucha diferente no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	124	pus es un sonido impresionante ti-cimbra la tierra no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	131	pues se oyen los perros que pasan por a- por atrás no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	137	no porque nosotros: le movimos a algún botón para simular un desplazamiento no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	140	no tiene efectos artificiales pues no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	149	entons casi no se escucha:n sonidos no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	152	un eco muy especial que se formó por: entre la lava y los muros no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	158	hacer una pieza ya digamos procesada no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	171	la tintorerí:a la panaderí:a el zapate:ro (h) no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	173	es mucho más agresiva el: el concepto sonoro que que resulta no↑

Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	F	10RM21-10-07_ENTREVISTA	173	en Chiapas hiciste: como postales no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	181	pus es la selva no↑
Afiliación	Uso de adverbio de afirmación reduplicado	M/F	10RM21-10-07_ENTREVISTA	181	pus es la selva no↑ L: =claro claro
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	194	se meten a unos nidos que son unas bolsas como calceti(h)nes colgando no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	199	Bonampak no es un sitio muy grande no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	201	sin vigilantes porque no te dejan tocar nada no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	203	pero se oían los tambores hasta como un kilómetro no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	215	es aprender a oír otra vez no↑ o oír de otra forma o como se decía antes ver cosas nunca oídas no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	218	nunca he visto un sonido no↑ pero sin embargo el sonido (.) me causa imágenes
Afiliación	Uso de adverbio de afirmación	M/F	10RM21-10-07_ENTREVISTA	218	JR: nunca he visto un sonido no↑ pero sin embargo el sonido (.) me causa imágenes L: claro
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	222	si no estamos en el campo es un entorno ruidoso no↑

Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	226	pasó una camioneta lejos como a ta- a cuatro kilómetros o más no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	227	el doce de diciembre en la Villa no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	231	no puedo creer todo lo que se oye no↑ porque oyes todas las conversaciones claritas no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	233	mi vieja y mi marido no↑ as-cosas así rarísimas
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	239	estamos en un lado ruidoso y ya no lo oímos no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	244	los dioses crean a diferentes tipos de hombre verdad↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	249	hay otros actores que hablan en maya no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	10RM21-10-07_ENTREVISTA	271	nuestra memoria histórica de de nuestro pueblo querido no↑
Solicitud de repetición	Expresión convencional	M/F	04RM18-10-07_OPINIÓN	100	EL: no sabe↑ Presidente municipal↑ P2: (tampoco) EL: mande↑
Solicitud de afirmación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	383	=sí nunca he- hemos llegado al sesenta no↑
Solicitud de afiliación	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	477	yo creo que más bien le le revirtió a su favor no↑
Solicitud de seguimiento de la idea	Uso del <i>no</i> interrogativo	M	04RM18-10-07_OPINIÓN	502	Morelia es realmente muy muy: (.) muy: diferente a como se dan los

					procesos en otros lados no ↑
BAJA INMEDIATEZ COMUNICATIVA					
Exhortación/ exigencia	Uso de invitación	M	34RU22-10- 07_OPINIÓN	29	sí quisiera invitar a los cinco que están en contienda (.) a que vean cual es le formato en algún momento algunos de ellos han estado acá en este programa y saben lo conocen no entendemos por qué de las inconformidades
Reto	Uso de atenuador	M	34RU22-10- 07_OPINIÓN	31	eh sin embargo bueno pues decirles (.) que si quieren enviar algún representante de los candidatos a esta cabina para que vean cómo se hace el programa (.) adelante con todo gusto los lo recibimos o algún representante de los partidos políticos
Muestra de respeto	Sustantivo de respeto	M	34RU22-10- 07_OPINIÓN	163	GG: eh don Jesús preguntarle eh s- se ha acondicionado el banco ya entonces↑ JS: [sí (señor)
Muestra de respeto	Uso de sustantivo de respeto	M/ F	34RU22-10- 07_OPINIÓN	219	señorita buenos días S: sí buenos días
Muestra de respeto	Reconocimiento de título	M	34RU22-10- 07_OPINIÓN	449	le pregunto (.) ingeniero estaría la capasu (.) en

					posibilidades de atender la problemática (.) de acudir (.) revisar (.) verificar (.) presupuestar y realizar la obra que tenga que realizarse↑
Muestra de respeto	Reconocimiento de título	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	469	cuándo podría usted atender en la colonia a los eh a los vecinos ingeniero usted o quien corresponda de capasu
Muestra de respeto	Reconocimiento de título + sustantivo de respeto	M/ M	34RU22-10-07_OPINIÓN	477	GG: así es (.) entonces ingeniero : le paso a usted el domicilio↑ JN: sí señor por favor
Muestra de respeto	Reconocimiento de título	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	490	GG: ojalá que se pueda hacer cuanto antes esa obra ingeniero
Muestra de respeto	Uso de sustantivo “señorita”	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	538	buenos días (.) señorita
Exigencia matizada	Uso de expresión de matización	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	580	GG: oiga pues eh entendemos de la cuestión de los recursos sobre todo ahora al final de la administración sin embargo pues la gente sigue demandando de ustedes e- el apoyo
Solicitud atenuada	Uso de adv. Tantito	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	767	a ver iba (.) iba a decirte (.) que si nos permitías tantito porque estamos

					recibiendo una llamada telefónica
Consejo	Uso del condicional	M	34RU22-10-07_OPINIÓN	881	sería mejor (.) tendría más contundencia obviamente respaldo si en este caso particularmente en este caso por su seguridad (.) le dijera (.) a la autoridad
Afiliación	Repetición léxica	M/M	34RU22-10-07_OPINIÓN	957	Sr: pero NADIE HACE NADA (.) y lo comuniqués a quien le comuniqués de esto GG: [eso sí Sr: y no no no pasa nada por qué GG: [ese es el pr- [el problema
Acercamiento	Uso del plural inclusivo	M	09RM20-10-07_DEBATE	109	este va ser un debate entre dos (.) ellos que te van a ofrecer lo mismo y nosotros ustedes y nosotros
Atenuación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	M	09RM20-10-07_DEBATE	131	yo considero: que la mejor política social es el trabajo
Atenuación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	M	09RM20-10-07_DEBATE	153	para mi es importante (.) el que cada momento que nace un niño en Michoacán
Atenuación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	M	09RM20-10-07_DEBATE	155	para mi importante en este caso familias que están en la marginación

Impersonalización	Uso del plural inclusivo	M	09RM20-10-07_DEBATE	197	para nosotros (.) es importante (.) el que: (.) Michoacán ha dado mucho a México
Atenuación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	M	09RM20-10-07_DEBATE	268	nosotros creemos que también podemos vamos a crear un programa integral
Solicitud de afirmación	Uso del no interrogativo	M	02RM17-10-07_DEBATE	348	las ideas no: no este: digo °son buenas hay que hay que utilizarlas° no↑
Solicitud de seguimiento de idea	Uso del <i>sí</i> interrogativo	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	274	fue la: eh si me permite la primera facultad de medicina del México independiente (.) sí↑
Atenuación	Uso de modalizador para atenuar la fuerza de la aserción	M	07RM19-10-07_ENTREVISTA	311	yo pienso que con esto lo más importante es: que si queremos que una universidad pública subsista trabajemos juntos por ella
Solicitud de afiliación	Uso del <i>verdad</i> interrogativo	F	VAU19-10-07_GRADUACIÓN	91	cómo concebir un lugar sin cultura y más aún sin identidad (.) sería difícil verdad↑

Teresa Kahory Sandoval Alcauter

ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE CORTESÍA LINGÜÍSTICA EN EL CORPUS MICHOACANO DEL ESPAÑOL.pdf

 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Detalles del documento

Identificador de la entrega

tm:oid::3117:484637707

Fecha de entrega

19 ago 2025, 12:25 p.m. GMT-6

Fecha de descarga

19 ago 2025, 12:47 p.m. GMT-6

Nombre de archivo

ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE CORTESÍA LINGÜÍSTICA EN EL CORPUS MICHOACANO DEL ESP....pdf

Tamaño de archivo

4.6

522 Páginas

119.697 Palabras

623.535 Caracteres