



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

FACULTAD DE HISTORIA

De la Religiosidad al Laicismo

*“Transformación Educativa en La Nueva Jerusalén, Michoacán
1975-2020”*

TESINA

Que para obtener el título de

Licenciado en Historia

PRESENTA

Diego Iván Carranza Reyes

DIRECTORA DE TESINA

Mtra. Catalina Sáenz Gallegos

Morelia, Michoacán, febrero 2026.



RESUMEN

La presente investigación aborda la transformación del proceso educativo en la comunidad de la Nueva Jerusalén, municipio de Turicato, partiendo desde sus inicios, como un pueblo que fue fundado por “obra divina”, por ordenanzas de la Virgen María del Rosario, quien encomendó a Gabina Sánchez y a su vez, al párroco de Puruarán, Nabor Cárdenas Mejorada, establecer una ermita en el lugar de su aparición, con el objetivo de rendirle culto para así garantizar la salvación eterna de sus fieles seguidores. La educación como un pilar fundamental y transformador utilizado para salir del rezago económico, es la base de esta investigación, y lo podemos corroborar a través de las múltiples entrevistas que realizamos a diferentes habitantes de la comunidad, quienes vivieron en carne propia esta transformación educativa, pues de solo contar con la enseñanza básica incipiente, ahora en la actualidad cuentan con planteles dignos, que van desde el jardín de niños, hasta la educación media superior (Telebachillerato). La elaboración del trabajo que a continuación se presenta, fue elaborado con información brindada por personajes participes de cada uno de los acontecimientos vividos dentro de la comunidad, de la misma forma se acudió a la consulta de fuentes bibliográficas, hemerográficas, videográficas y digitales, con la finalidad de dotar a esta investigación con información fidedigna y veraz. El uso del método etnográfico fue sumamente importante, ya que, con este, pudimos analizar cada entrevista e información ofrecida por nuestros informantes.

Palabras Claves

- Adoctrinamiento
- Líder
- Culto
- Secta
- Ermita

ABSTRAC

This research addresses the transformation of the educational process in the community of Nueva Jerusalén, municipality of Turicato, starting from its beginnings as a town founded by “divine intervention,” by order of the Virgin Mary of the Rosary, who entrusted Gabina Sánchez and, in turn, the parish priest of Puruarán, Nabor Cárdenas Mejorada, with establishing a chapel on the site of her apparition, with the aim of worshipping her in order to guarantee the eternal salvation of her faithful followers. Education as a fundamental and transformative pillar used to overcome economic backwardness is the basis of this research, and we can corroborate this through the multiple interviews we conducted with different members of the community who experienced this educational transformation firsthand, as they went from having only basic education to now having decent schools, ranging from kindergarten to upper secondary education (Telebachillerato). The work presented below was prepared using information provided by individuals who participated in each of the events experienced within the community. Similarly, bibliographic, newspaper, video, and digital sources were consulted in order to provide this research, with reliable and accurate information. The use of the ethnographic method was extremely important, as it allowed us to analyze each interview and the information provided by our informants.

KEYWORDS

- Indoctrination
- Leader
- Worship
- Sect
- Hermitage

AGRADECIMIENTOS

Quiero externar mi más profundo reconocimiento a mi madre **Ma. Juana Carranza Reyes**, quien siempre ha sido el motor para superarme profesionalmente, su educación y su esfuerzo como mamá me han llevado hasta donde ahora me encuentro, sin duda alguna, sin su existencia no hubiese sido posible alcanzar tan anhelado logro, puesto que es un orgullo obtener un título profesional, que se ha forjado con honestidad, empeño, y profesionalidad.

Mi reconocimiento y admiración a mis lectores, **Dr. Rubén Darío Núñez Altamirano**, al **L.H. Roberto Estanislao Zavala**, al **Dr. Igor Cerda Fariás**, ya que, sin su orientación y su calidad como historiadores investigadores, este trabajo no se hubiese complementado.

A la **Mtra. Catalina Sáenz Gallegos**, mi profunda admiración y agradecimiento, por siempre estarme alentando y corrigiendo, sin su buena guía, esta investigación no hubiese encontrado norte. Sinceramente como estudiante, y ahora como asesorado, estaré eternamente agradecido con ella, por haberme ofrecido su cobijo durante este trabajo.

A cada uno de los entrevistados en la comunidad de la **Nueva Jerusalén**, gracias por contribuir con sus vivencias, con su dolor, con su experiencia y sobre todo con su honestidad, ya que, sin su cooperación y disposición, esta tesina no estaría hoy presentándose como un trabajo profesional, que deja ver la transformación educativa llevada a cabo en esta comunidad religiosa.

Gracias a cada una de las personas que han confiado en un servidor, quienes han tenido algún gesto positivo, una palabra de aliento, quienes no me han dejado caer y siempre han estado hombro a hombro conmigo, motivándome y alentándome. ¡Gracias familia, gracias amigos, gracias profesores, gracias Universidad Michoacana, y, sobre todo, gracias Facultad de Historia, que tu enseñanza perdure POR SIEMPRE!

ÍNDICE

Introducción.	7
Delimitación y Planteamiento del Problema	11
Justificación.	16
Formulación de Objetivos	18
Marco Teórico	21
Metodología de la Investigación	25
 Capítulo 1. Historia de la creación de un pueblo salvador	
1.1 Antecedentes.	29
1.2 Historia de la creación y fundación de la comunidad de la Nueva Jerusalén.	35
1.2.1 Mensajes celestiales.	40
1.2.2 ¿Comunidad religiosa o secta?	47
1.2.3 Nabor Cárdenas Mejorada, líder religioso	49
 Capítulo 2. La educación en la nueva Jerusalén	

2.1 Primeras formas de educación en la Ermita después de su fundación	55
2.2 Principales programas educativos	57
2.3 Puruarán y la Injertada, un escape a la educación dogmática	59
2.4 Introducción a la educación laica	61

Capítulo 3. El laicismo como medio transformador

3.1 Fundación de las primeras escuelas laicas en la Nueva Jerusalén .	65
3.2 La destrucción de las escuelas	68
3.3 Conflictos sociales por la fundación de la escuela laica.	71
3.4 La construcción de los nuevos planteles educativos	75
Conclusiones.	79
Fuentes de información.	82

INTRODUCCIÓN

La investigación como derrotero para llegar a la verdad, es el motivo por el cual elegimos realizar una investigación acerca del proceso educativo en la comunidad de la Nueva Jerusalén, partiendo desde sus inicios como un pueblo que fue fundado por obra divina, siguiendo órdenes de la Virgen de María del Rosario, quien encomendó a Gabina Sánchez, viuda de Romero, facilitarle los medios propicios para la fundación de una comunidad religiosa que se encargó de rendirle tributo por medio de la fe, con la cual, como recompensa se estaría salvando a la población de los designios de Dios Padre¹.

La educación como medio de transformación de las mentalidades, es la herramienta principal que se tiene para dejar el arcaísmo y las supersticiones, pues todo se basa en la comprobación de las cosas, usando la lógica de que todo tuvo un inicio natural y tendrá un final similar. Lo cual, en esta comunidad religiosa no es el caso, pues todo es obra de la mano divina, quien eligió a esta región para fundar una comunidad regida por la fe y la obediencia en todos sus sentidos, sin siquiera permitirseles pensar o cuestionar los designios divinos, que aparecían por medio de los mensajes subliminales que se le facilitaban a la campesina Gabina Sánchez, y ella los transmitía en las celebraciones religiosas a viva voz o por medio del destacado personaje, Nabor Cárdenas Mejorada².

¹ *Historia de las apariciones de Nuestra Señora del Santísimo Rosario, en la Nueva Jerusalén*, Michoacán, México, p. 1-25.

Nota: el libro se me facilitó por medio de un habitante de la comunidad religiosa, pero carece de portada y referencias, lo cual se cuenta que es un libro escrito por obra divina, siendo elaborada a máquina de escribir, sin referencia de quien lo haya escrito, solo se deja saber que son palabras propias de Gabina Sánchez, personaje que recibió mensajes subliminales por parte de la Virgen María del Rosario y que fueron plasmados en esta especie de libro para efectuar la creación y fundación de una Ermita en su honor.

² J. Aguilar, E. Juárez, comunicación personal, 29 de septiembre de 2023. Ambos personajes son testigos de lo que aquí se plasma, pues su arribo a la Ermita o Nueva Jerusalén datan de los años 1977 y 1979, y nos facilitan las experiencias y sucesos que acontecieron acorde a sus vivencias.

La situación educativa es un gran problema en esta comunidad, lo sé de sobra y lo he vivido en carne propia, debido a que he ejercido como docente auxiliar por parte del H. Ayuntamiento de Turicato 2021-2024, quienes me asignaron a la comunidad de la Nueva Jerusalén para apoyar en distintas materias debido a la ausencia de maestros y a la gran carga de materias con el que el plantel -Telebachillerato la Nueva Jerusalén, extensión los Nogales- cuenta. A mi llegada a simple vista me di cuenta del rezago económico y educativo que se vive dentro, pues prácticamente es un pueblo ausente de los servicios básicos que cualquier ciudadano mexicano tendría derecho a acceder, y en materia educativa no se diga, haciendo énfasis en la educación media superior, pues los niveles inferiores - jardín de niños, primaria, secundaria- cuentan con instalaciones dignas, que fueron gestionadas por miembros del grupo disidente que existe en la comunidad³.

En este trabajo abordamos el tema educativo, no solo por el rol que desempeñó quien esto escribe como docente en la comunidad, sino como una forma de realizar una investigación que nos permita dar a conocer el por qué la población o en su mayoría siguen empecinados en catalogar a la educación laica como objeto del diablo para corromper a la niñez y juventud, si todos sabemos que la educación es la herramienta primordial para salir del rezago económico, puesto que con ella se crean oportunidades que pueden hacer que la comunidad progrese y con ello sus habitantes y haciendo uso de nuestra experiencia y las anécdotas de los estudiantes y sus padres de familia, la comunidad cuenta con muy pocos profesionistas o personas letradas, como ellos les llaman, y esto es alarmante, porque en una población de poco más de 2200 habitantes⁴, solo encontremos a escasas 5

³ E. Juárez. Don Emiliano, como se le conoce en todo el poblado me ha compartido, no sólo a mí, sino a infinidad de personas y medios de comunicación, que entre varios habitantes disidentes del grupo religioso, se dieron a la tarea de gestionar recurso estatal para la creación de nuevos planteles, después lo acontecido en el año 2012, en el cual pobladores del grupo fanático-religioso se opusieron a la educación laica y como consecuencia derrumbaron con picos y palas los planteles de preescolar y educación básica, agravándose aún más los conflictos internos entre los grupos disidentes. Véase. Castellanos, Francisco, “*Fanáticos religiosos destruyen escuelas en Michoacán*”. Proceso. 6 de junio de 2012. disponible en: <https://www.proceso.com.mx/nacional/estados/2012/7/6/fanaticos-destruyen-escuelas-en-michoacan-105302.html> [consultado el día 05/02/2024]

⁴ Véase: www.inegi.org.mx disponible en: <http://www.inegi.org.mx/app/mapa/espacioydatos/default.aspx> [consultado el día 05/02/2024]

personas que cuenten con un título profesional. La postura hipotética de la investigación es que se tienen que implementar medidas más efectivas por parte del gobierno y por parte de los mismos líderes de la comunidad, sin dejar de lado a los jefes del hogar, quienes son los principales influyentes en las decisiones que toman sus hijos, pero esto tómease como una parte mínima del verdadero problema, que es lo que nos investigamos, pues como es sabido, todo tiene un por qué, y dentro de esta investigación se pretende llegar a obtener esa respuesta y simultáneamente a una solución prolifera gradual.

En esta etapa de la investigación, se obtuvo información suficiente para llevar a cabo el análisis de un tema tan complejo, lo que implicó desenvolverse en el campo de estudio y estar constantemente en roce con los habitantes, analizando los datos obtenidos mediante técnicas de la etnografía⁵ y contrastándolos con la información obtenida con el método documental, con la finalidad de obtener la veracidad en todos los testimonios y entrevistas que se realizaron, sin dejar de lado las múltiples fuentes hemerográficas, bibliográficas y digitales (videos, documentales, etc.).

Entiéndase que este trabajo en su mayoría se realizó con base en los testimonios fidedignos de los habitantes, generando reflexiones comunitarias sobre el gran rezago educativo que hay, puesto que la religiosidad impera todavía en algunas familias y eso es un gran obstáculo para que los juveniles se desarrollen libremente en el ámbito educativo y profesional, sin dejar de hacer mención, obvio, al rubro económico, que si, en estos tiempos tenemos oportunidades más factibles para emprender la profesionalidad -becas de todo tipo por parte del gobierno federal- a comparación de los inicios de la fundación de la Nueva Jerusalén.

⁵ El término etnografía literalmente significa: [...] una descripción de pueblos y culturas y tiene su origen como estrategia de investigación en los trabajos de la temprana antropología social, que tenía como objetivo la descripción detallada y permanente de las culturas y formas de vida de pequeñas y aisladas tribus (Descombe, 1998, p. 68) La etnografía es considerada una rama de la antropología y generalmente se dedica a la observación y descripción de los diferentes aspectos de una cultura, comunidad o pueblo determinado, como el idioma, la población, las costumbres y los medios de vida. Peralta Martínez, Claudina. Etnografía y métodos etnográficos. *Análisis. Revista Colombiana de Humanidades*. Universidad de Santo Tomás, Bogotá, Colombia, núm. 74. 2009, p. 37. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=515551760003> [consultado el día 05-02-2024].

La situación social en la actualidad es pacífica, pues cada grupo religioso -de los tres existentes, algunos pobladores mencionan hasta un cuarto- está en busca de sus propios beneficios sin trastabillar al otro, los religiosos buscan sus bonanzas y que la fe siga intacta, pero en estos días es difícil ya engañar a la gente, y por otro lado los partidarios del grupo laico buscan la prosperidad infraestructural de la comunidad, haciendo gestiones, aquí y allá, sin tomar represalias con los demás habitantes, pues estos solo buscan una vida en armonía teniendo lo necesario para vivirla en profunda paz y tranquilidad sin buscar la afectación de terceros⁶.

Primeramente se dará a conocer la fundación de esta comunidad religiosa, sus principales personajes influyentes, destacando a Nabor Cárdenas Mejorada, como líder absoluto hasta su muerte, la importancia de los mensajes subliminales como peticiones de la virgen para llevar a cabo una vida de penitencia, inmiscuyéndonos en lo que nos interesa, la educación, partiendo desde sus primeras implementaciones, hasta llegar a la actualidad, obviamente retomaremos todo este arduo trabajo por parte de las personas que se dieron a la tarea de introducir la educación como medio de superación y principal motor para salir del rezago, asimismo como las incidencias vividas hasta el día de hoy.

⁶ E. Juárez, E. Zeferino, C. Zeferino, J. Aguilera, J. Hernández, comunicación personal, abril del 2023. Palabras tomadas de una reunión pacífica que buscaba la obtención y la elección de un comité de agua potable que beneficiase a la comunidad en general.

DELIMITACIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La investigación tendrá una temporalidad que abarca los años de 1975 a 2020, debido a la revisión exhaustiva que se ha estado haciendo en la búsqueda y recopilación de la investigación, aunado a la serie de entrevistas que se han aplicado a miembros pertenecientes al grupo religioso y al grupo disidente, obteniendo como resultado 45 años de problemática educativa relacionada con el tema de la religiosidad y el laicismo⁷ surgido -en la Nueva Jerusalén- a principios del siglo XXVI⁸.

Debemos entender que la educación es un problema social que se analiza desde la colonia, bajo el mando de los conquistadores españoles, quienes se enfocaban en exprimir económicamente al pueblo novohispano, dejando en segundo plano la enseñanza indiana, la cual era privada y religiosa, y solo las elites tenían acceso, dicha educación se centraba en rendirle culto a Dios y a las Leyes⁹, dejando ese gran hueco en las otras áreas -ciencias naturales, física, matemáticas- las cuales en la actualidad se han convertido en pilares de las nuevas formas de educar, desterrando a la religión a un plano más personal, y es ahí donde radica el problema, la separación Iglesia-Estado que tuvo un antecedente en la primera constitución promulgada en 1824, para después afianzarse más en las Leyes de Reforma en 1857 donde se decretó la separación de estos dos entes, obviamente restándole gran porcentaje de poder al Clero, para así dar paso al establecimiento del Estado Laico que se consolidó con la victoria de liberal sobre la conservadora en la guerra de Los Tres Años en 1860, y con la debacle del Segundo Imperio Mexicano en 1867, teniendo por delante una tranquilidad disfrazada durante el porfiriato y la revolución

⁷ Entiéndase al laicismo como corriente o doctrina ideológica que promueve una completa independencia del Estado respecto de cualquier instancia religiosa. En: diccionario panhispánico del español jurídico. Disponible en: <https://dpej.rae.es/lema/laicismo> [consultado el 05/02/2024].

⁸ E. Juárez, comunicación social, 29 de septiembre del 2023, de esta entrevista podemos retomar que la gestación del laicismo empezó a surgir en el año 2005 postergándose hasta la actualidad.

⁹ Torrejano Vargas, Hernán Rodrigo. La educación a finales del periodo colonial (1787-1806): entre lo útil y lo inútil. Colombia. *Revista Universidad EAFIT*, vol. 46, núm. 158, abril-junio 2010, pp. 65-67.

mexicana, hasta detonar en 1926 donde se radicalizó el anticlericalismo, con la Ley Calles, que planteaba el control estatal de la Iglesia¹⁰.

La problemática de esta investigación es evidente, porque los datos obtenidos señalan que el problema de la educación no sea minúsculo, pues al contrario, es de alarmarse, porque quizá en la década de los 70^s fuese normal o necesario solo saber leer y escribir, y hacer una que otra operación básica de matemáticas - multiplicar, sumar, restar, dividir- en contraste con la actualidad, que es posible que una persona sobreviva a esto, pero sus aspiraciones a una vida cómoda son menores, por lo que recurrirá a trabajos forzados para salir a delante, o bien, por la vía más simple de todas, delinquir, quitarle a otros lo que con su esfuerzo se ganan y es aquí donde se buscan las formas o medios para evitar o tratar de bajar los índices de delincuencia, que en sí, no nos compete investigar, pero que sabemos de sobra que es el camino más viable y asiduo, que con este tipo de trabajos se pretende evitar o disminuir, o en otros casos mostrar con veracidad el grave problema de la situación.

La educación en la Ermita es un tema un poco complejo, que tiene tintes coloniales, por qué enseñan o muestran lo que nos dice Hernán Torrejano: solo se enseña a alabar a Dios y a las Leyes, mismas que imponen ellos, dejando sin mínima opción de elegir a sus gobernados, los cuales por miedo o por evitar problemas, terminan acatando.

La situación actual del problema es la deserción escolar en los grados de Secundaria y Bachillerato, debido a causas externas a los planteles, en ocasiones se le atribuyen a la falta de ingresos económicos por parte de los padres, y el alumno se ausenta debido a que tiene que trabajar para seguir costeándose sus estudios, lo cual lo limita, pues con el tiempo pone en una balanza que es lo que más le conviene, pasar hambre y escasez económica o seguir trabajando y obtener dinero, opción que la mayoría decide tomar, aumentando aún más la estadística y el

¹⁰ MARTÍNEZ VILLEGAS, Austreberto. *“El conflicto Iglesia-Estado ante la Constitución de 1857 y las Leyes de Reforma en México durante el siglo XIX”*. Instituto de Investigaciones Mora (CONACYT). Ciudad de México. 2017, pp. 149-150.

decrecimiento de profesionistas en la comunidad. Entonces podemos darnos cuenta que esto es como una herencia familiar quizá indirectamente, porque los padres les inculcan -en su mayoría- que estudien hasta donde más puedan y les brindan el apoyo moral y económico, pero existen algunos que no se los permiten, debido a las tradiciones que existen en la población, y he aquí la problemática, el arraigo ideológico de que “la educación es del diablo”, como se hace mención en distintos trabajos periodísticos -Excelsior, Proceso, Animal Político- algo que influye demasiado, pues dentro de las familias pertenecientes a estos grupos de fanáticos no se les permite la educación laica, pues va en contra de los designios de la virgen, es por eso que encontramos una mínima cantidad de profesionistas en 50 años de historia que tiene la comunidad, debido a que estos juveniles deciden unirse por enmienda de sus padres a integrarse a un seminario o a un convento de monjas, lo cual también frustra el crecimiento profesional.

El problema surge a partir de que el grupo laico busca el ingreso de sus hijos a una educación que tenga validez curricular, ya que en una de nuestras entrevistas se hace mención que “la educación que se impartía no otorgaba un certificado o boletas de calificaciones que ayudasen al alumno a continuar con sus estudios, lo único que se otorgaba era un papel con distintos colores -blanco, rosa, azul- los cuales solo hacían referencia al comportamiento y conducta del alumno”¹¹.

Entonces entendemos claramente que la búsqueda por el progreso educativo fue el detonante para que surgiera una disidencia dentro la comunidad, debido a los bandos emergentes, pues como era posible que comunidades más pequeñas tuvieran su propia escuela y se instruyeran con personas capacitadas en contraste con una comunidad con una población mayor, donde la educación era impartida por personas seleccionadas por las autoridades eclesiásticas, las cuales no tenían conocimiento alguno sobre como instruir profesionalmente a los alumnos, pues

¹¹ J. Aguilera, comunicación personal, 5 de noviembre del 2023, este testimonio es de suma importancia ya que nos relata sus experiencias desde su arribo al pueblo en el año de 1977. Don Lenchito, como se le conoce al señor José, fue un miembro importante dentro de la estructura religiosa en la Ermita, al ser muy allegado a la vidente conocida como Mamá María de Jesús, por lo que su información es de suma relevancia para este proyecto.

como hemos hecho mención con anterioridad, lo único que se les enseñaba era el catecismo, las letras, a prender a leer, escribir y contar y conforme iban aprendiendo iban egresando de la Escuela Parroquial -nombre que llevaba la institución que se encargaba de la educación comunal- que por consiguiente les tocaba dedicarse a trabajar o adentrarse de lleno a la vida religiosa, pues el motivo de que no continuasen sus estudios era simple, “el mundo se iba a acabar y no tenía caso que aprendieran más”.¹²

La doctrina religiosa comenzaba a perder efecto, y muestra de ello es la búsqueda por parte del grupo disidente de una vida mejor, en la cual sus hijos pudieran progresar por medio de la educación, y fuesen liberados del yugo eclesiástico del cual sus padres aun no podían librarse, es por eso que la ideología laicista fue su bandera de lucha, pues nadie los detendría hasta lograr su cometido, que se vería reflejado a mediados del 2005 y principios del 2007, datos proporcionados por algunos pobladores. Hay que hacer hincapié en que la infraestructura educativa tardo prácticamente año y medio en levantarse, por lo que las clases laicas se comenzaron a impartir en aulas provisionales elaboradas por los mismos miembros del grupo disidente y las clases eran impartidas por docentes de la Escuela Normal Rural de Tiripetío y la Normal de Educadoras de Morelia.¹³

Este movimiento socio religioso presenta varios factores que llevan a fracturar más la relación entre los dos bandos, entre estos aparece el descontento social, la crisis económica, la prohibición de practicar algún deporte o actividad de recreación, entre otras medidas radicales que se aplicaban -como no ver televisión, no escuchar la radio, no tener pareja- aunado a esto la crisis política que venía emergiendo, sumándose también la distribución de información absurda como lo eran los

¹² J. Aguilera, E. Juárez, A. Galicia, comunicación personal, 5 de noviembre de 2023. Todos estos testimonios concuerdan en que la educación era innecesaria, pues la estancia en la tierra ya no iba a ser duradera, pues el fin de todos los tiempos estaba por llegar, también hacen alusión a un dicho muy particular de Nabor Cárdenas “más vale burros en el cielo, que sabios en el infierno”, algo que nos muestra claramente el nulo interés por parte de su líder de que los pobladores tuviesen una educación digna y de calidad.

¹³ A. Munguía, comunicación personal, 10 de noviembre del 2023. Este personaje funge como director de la escuela primaria Vicente Guerrero de la comunidad de La Nueva Jerusalén.

movimientos mesiánicos y apocalípticos, los cuales se usaban para calmar a la gente y mantenerla ocupada rezando por su salvación.

Con todo esto se entiende que la población en su mayoría la disidente solo buscaba la libertad en todos los sentidos, poder ser lo que de verdad quisiesen ser, profesar lo que de verdad quisiesen, progresar en rubros como los de salud, educación, comercio, etc., no buscaban la debacle del grupo religioso, solo buscaban liberarse del yugo religioso, ser como las demás comunidades aledañas sin afectar a terceros, en pocas palabras buscaban el bienestar común a través de la libertad, porque el hartazgo de que las autoridades allegadas al grupo de Nabor Cárdenas les pisoteasen sus derechos humanos era inconcebible, ya no iban a permitir más expulsiones, más asesinatos, más violaciones, querían justicia para los suyos, querían solo ser libres.¹⁴

¹⁴ E. Juárez, comunicación personal, 10 de noviembre del 2023.

JUSTIFICACIÓN

La importancia de la Nueva Jerusalén comienza a resaltar en la primera década del Siglo XXI, ya que se destapa la cloaca de los múltiples crímenes que se cometieron, y comienza a ser motivo de estudio en diferentes áreas, algo que también funciona para que el país entero supiese de existencia, y comenzaran a llegar turistas movidos por la curiosidad más que por el apego religioso, como suele suscitarse en los días grandes en los que se celebran las fiestas comunales, 7 de octubre, Semana Santa, entre otras.

El eje principal de la investigación es la educación, pero no se puede dejar de lado el sinfín de problemas que la rodean, porque es sabido que la educación es el escape del tradicionalismo o conservadurismo, en los que se benefician solamente los miembros de la cúpula y se hace más pobre al pobre, algo que ha permeado durante toda la historia de la sociedad. La elección de este tema va encaminada a promover la educación en toda la comunidad, en todos los niveles educativos, que resalte este tema como una salida al progreso, que se vea más allá de lo que sus progenitores han visto, y no buscamos crear conflicto entre la población, solo queremos que la historia no se vuelva repetir, que la comunidad crezca profesionalmente, que los nuevos estudiantes lleguen más lejos de lo que han llegado hasta ahora los que ya son profesionales, pero que jamás se olviden de dónde vienen, de donde surgieron, que retribuyan todo lo que se les dio para bien, que ayuden a que su comunidad crezca en todos los rubros, economía, salud, educación, etc., que se creen lazos de afectación donde puedan convivir los que creen y los que no creen, que exista esa armonía entre Iglesia-Estado, que se profese voluntariamente, que las únicas prohibiciones que existan sean las de no afectar a sus semejantes.

Creemos que la utilidad de nuestro trabajo sea vista por los líderes de la comunidad y los líderes principales de gobierno, para que sigan promoviendo las gestiones en el ramo educativo, que se siga trayendo gente preparada para educar, que se sigan dignificando las áreas educativas, que se promueva el deporte como forma de

recreación para que los estudiantes o jóvenes no caigan en manos del ocio o de algún vicio, queremos que la deserción escolar sea mínima, que, así como ingresan egresen y se conviertan en profesionales competentes que puedan velar por los intereses de su comunidad y de su gente.

La elección del tema educativo fue siempre prioridad, porque realmente no me interesa si la gente cree o no cree en una deidad superior, me interesa más que la gente viva educada y conozca su historia y la de su comunidad, para que estos mismos no vuelvan a repetirla¹⁵, porque no es grato que la gente tenga que vivir esclavizada y a expensas de los deseos de un semejante, lo que pretendemos es que las futuras generaciones conozcan un poco la odisea que tuvieron que pasar sus padres para que ellos pudieran estar sentados en esas butacas que fueron gestionadas por ellos, por sus líderes, que vean que el sudor de sus padres no fue en vano, ya que ellos con sus propias manos y con la ayuda de otros levantaron los edificios donde ahora estudian, las canchas donde ahora juegan. Buscamos crear conciencia, que se valore toda esa lucha, que no se desperdicia ni siquiera un solo estudiante, que todos algún día lleguen a ser grandes profesionistas y le tiendan la mano a los que la necesitan.

La religión nunca ha sido mi virtud, además de que es un tema demasiado trillado y denso, aunado a que hay investigaciones acerca de, no me llamo la atención inmiscuirme tanto, pero es inevitable, ya que es ahí donde se suscita todo el problema, entonces como es una cuestión reciente no hay suficientes investigaciones bibliográficas respecto al asunto, aplicamos historia oral, siempre contrastándola y obteniendo los testimonios más fidedignos y de personas participes en este movimiento socio religioso.

¹⁵ Esta frase, es atribuida a varios autores, Cicerón, Napoleón, Churchill, pero qué más da quien fue, lo relevante de esto es que aquellas sociedades que ignoran su historia, pueden llegar a generar alteraciones a futuro, lo que quiere decir que “quien no conoce su historia está condenado a repetirla”.

FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

La estructuración de nuestra investigación está centrada en tres capítulos que recopilan la información que recabamos en distintas fuentes orales, bibliográficas, hemerográficas y videográficas que sustentan todo el desarrollo de este proyecto, y que estructuramos de la siguiente forma.

El primer capítulo, va encaminado a una breve historia o recuento de cómo fue fundada la comunidad de la Nueva Jerusalén, retomando todas las fuentes orales que nos informaron o relataron el proceso de fundación de la comunidad en los años 1973. En este apartado también buscamos explicar los famosos mensajes subliminales que los videntes obtenían a través de la supuesta comunicación que tenían con la virgen María del Rosario, ya que dichos mensajes se aplicaban al pie de la letra, siendo estos como una especie de instrucciones de cómo se fundaría la comunidad, de cómo los habitantes y feligreses debían vivir su día a día, todo esto encausado al adoctrinamiento religioso que se gestó durante los primeros años por mandato divino. También abordaremos el tema de cómo está catalogada la comunidad religiosa ante nuestro país y ante la arquidiócesis, ya que algunos medios de comunicación y difusión, como habitantes propios de la Ermita denominan a esta comunidad religiosa como “secta”, todo lo contrario, a las palabras del grupo eclesial, quienes si se hacen pasar por una comunidad religiosa basada en los principios de la religión católica apostólica romana.

Cerraremos con una breve biografía encausada a conocer la trayectoria del párroco Nabor Cárdenas Mejorada, a quien se le atribuye la fundación de la comunidad de la Nueva Jerusalén, esto con fines de alcanzar la grandeza de la cual gozaba su parentela, los Cárdenas del Río.

En nuestro segundo capítulo, daremos a conocer las primeras formas de educación en la Ermita, las cuales eran meramente religiosas y carentes de enseñanza profesional. Asimismo, trataremos de indagar en los programas educativos, si es que existían dentro de la comunidad en esa temporalidad.

También queremos mostrar la importancia de algunas poblaciones aledañas como lo son Puruarán de Matamoros y la pequeña comunidad conocida como la Injertada, ya que al darnos a la tarea de entrevistar a los pobladores nos percatamos de que muchos niños acudían a tomar clases a estas comunidades, esto como forma de escape a la educación dogmática que era impartida en la Nueva Jerusalén, aunado a la completa ausencia de programas y grados escolares que imperaban en la comunidad.

Para culminar con este segundo capítulo buscaremos mostrar y verificar la introducción de la escuela laica en la comunidad, precisando en las fechas en las que se comenzó a impartir la educación laica, la construcción de las primeras instituciones educativas y sus directivos, así como los programas de enseñanza que traían consigo para transformar y sacar del rezago educativo a la niñez neojerusalense, quienes eran los principales afectados por todas las fracturas y problemas sociales que se estaban viviendo en ese tiempo.

En nuestro tercer y último capítulo pretendemos analizar toda la odisea que pasó el grupo disidente para que se llevara a cabo la primera construcción de las aulas educativas en la comunidad, así como los procesos sociales y los conflictos que de este accionar emanaron por parte del grupo religioso, el cual como sabemos estaba en contra, por distintas situaciones de índole religioso.

También buscamos mostrar el sinfín de conflictos y enfrentamientos sociales que trajo consigo la creación y fundación de las instituciones laicas, buscando encontrar el verdadero motivo que orilló al grupo religioso a actuar sin precedentes. Asimismo, ahondaremos en el verdadero motivo por el cual las aulas pertenecientes a la institución laica fueron derribadas, pues como se conoce superficialmente fue por designios de la virgen, quien envió un mensaje a sus feligreses dándoles la orden de derribar las escuelas, conflicto que se volvió muy mediático y se conoció a nivel nacional dejando estupefactos a propios y extraños. Además, se buscó mostrar el proceso de la construcción de los nuevos planteles educativos, los cuales se asentaron en una nueva ubicación y fueron levantados simultáneamente buscando que los estudiantes no perdieran su ciclo escolar. Asimismo, debemos mencionar

una vez más la importancia de la comunidad de la Injertada, quien en coordinación con órganos gubernamentales lograron establecer aulas provisionales para la asistencia de los estudiantes de la Nueva Jerusalén. También cabe destacar la creación de un nuevo plantel educativo -TEBAM¹⁶-, que gracias a ciertas autoridades pertenecientes a la comunidad y al gobierno municipal se llevó a cabo, pues en la actualidad la comunidad de la Ermita ya cuenta con instituciones como preescolar, primaria, telesecundaria y telebachillerato.

¹⁶ Telebachillerato la Nueva Jerusalén, Extensión los Nogales, Michoacán.

MARCO TEÓRICO

Los estudios sobre la historia y los conflictos que rodean a la comunidad de la Nueva Jerusalén son de carácter convencionalista, pues se han enfocado en mostrar lo superficial, basándose en trabajos biográficos, descriptivos y muy recurrentes al amarillismo, haciendo énfasis a la prensa, quien tiene la mayoría de trabajos realizados sobre el tema en investigación, pero como se ha dicho, solo son trabajos superficiales que solo dejan ver los usos y costumbres de la comunidad.

Algunos historiadores precavidos -por no decir miedosos- han efectuado sus trabajos recurriendo a los trabajos mediáticos, donde han obtenido información de escasos habitantes, pero sus investigaciones no tienen un perfil enfocado a las ciencias sociales que se requieren, esto para que se les dé una connotación científica más rigurosa. Podemos notar al investigar, que la Nueva Jerusalén carece de investigaciones analíticas sobre su proceso de conformación, más bien la historiografía va encausada a la evolución que ha tenido desde su fundación entorno a la aparición de su Santa Patrona, a los comportamientos y caprichos de Nabor Cárdenas, a los crímenes de su más deleznable bienaventurado, a las invenciones a cerca de sus videntes, a las fechorías que su sequito a cometido a diestra y siniestra, al arraigado afán de convertirse en Papa sin importarle pisotear los derechos constitucionales de sus feligreses, quien al final de cuenta fueron los que patrocinaron cada uno de sus menesteres.

Podemos visualizar obras tanto bibliográficas como hemerográficas de autores variados, como Yunuen Moreno Morales, Cornelio Alaide, Gustavo López Castro, Margarita Warnholtz, Juan Carlos Ruiz Guadalajara, Jesús Lemus, Mirza Mendoza Rico, Elio Masferrer Kan, Bernardo Barranco, todos estos autores aquí mencionados forman parte de los primeros investigadores que se atrevieron a documentar sobre el proceso la Nueva Jerusalén, haciendo referencia a las frecuentes disputas por la hegemonía comunal, a las formas de vida, a los usos y costumbres, a la vida del líder Nabor Cárdenas.

Es necesario destacar otras obras, como la de Alicia Barabás, que se destaca por realizar estudios sobre los fenómenos religiosos en México, donde podemos encontrar conceptos claves que nos ayuden a entender más a profundidad este tipo de movimientos religiosos haciendo una interpretación de su comportamiento lo cual lleva a las culturas a adentrarse a estos movimientos disidentes dentro de la República.¹⁷

José Manuel del Val Blanco, analiza los aspectos económicos, religiosos y sociales que fungen como ingredientes principales para que se origine la comunidad, este etnólogo de la UNAM, basa su trabajo en información obtenida por parte de los líderes más importantes del grupo religioso, realiza trabajo de campo enfocándose en los usos y costumbres de la localidad y sus vivientes, dándole un tinte milenarista y mesiánico a su trabajo, ya que va más encausado en la forma de vivir de los locales y las actividades que desarrollan dentro de los aposentos religiosos, así como en los principales modos de generación económica.¹⁸

Margarita Warnholtz, a través de su proyecto de tesis, realiza una investigación que nos proporciona información muy valiosa, ya que estudia a la Nueva Jerusalén desde su fundación, y describe la estructura social de la época, así como la forma de vida de sus habitantes, la cual gira en torno a la adoración de la Virgen del Rosario, por ende este trabajo ha sido clasificado como milenarista, ya que es considerado como un arca de salvación ante los últimos tiempos, un lugar sagrado donde encuentran el camino terrenal hacia la purificación moral, llevándolos a encontrar el sendero de la salvación.¹⁹

Otro proyecto de tesis llevado a cabo por Yunuen Moreno Morales, es de nuestro interés, ya que en este se hace mención del origen, conformación y fragmentación

¹⁷ Barabás, Alicia. *“Utopías indias: Movimientos socioreligiosos en México”*. México. INAH. Plaza Valdés. 2002. Barabás, Alicia. “el aparicionismo en América Latina: religión territorio e identidad”. México. IIA-UNAM. EN: la identidad: *imaginación, recuerdos y olvidos*. 1995. Barabás, Alicia. “Los líderes carismáticos: notas sobre intelectualidad india en la historia de América Latina”. En: *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. México. UNAM. 1981.

¹⁸ DEL VAL BLANCO, José Manuel. “Hacia el nuevo milenio”. México. Villicaña-UAM. 1986.

¹⁹ WARNHOLTZ, Margarita. *la Nueva Jerusalén: un estudio de milenarismo en México*, Tesis de Licenciatura (Etnología), México DF: ENAH, 1988.

social de la comunidad, destacamos de este trabajo la laboriosa investigación adentrándose en trabajos periodísticos, resaltando la aparición de la Virgen María del Rosario, contrastando este mismo con el carisma su líder, la religión dominante y el Estado.²⁰

Jesús Lemus Barajas, en su libro publicado en el 2014, muestra una enorme cantidad de fuentes orales, destacando su ardua labor etnográfica dentro de la comunidad de la Nueva Jerusalén, lastimosamente su libro va encaminado más a un proyecto novelístico que a una rigurosa investigación científica, pues hace de los principales personajes una interpretación satírica que los llevo a originar el movimiento religioso, por lo cual la valiosa información recabada se diluye dentro de esta especie de trama novelesca.²¹

Juan Carlos Ruiz Guadalajara recupera información valiosa sobre la cultura ermitaña. Asimismo, expone la ostentosa vida que llevaron algunos lideres, gracias a las grabaciones que le fueron proporcionadas por personas que fueron parte de la primera expulsión comunal en 1984. Es de pernotar que en este trabajo se describe la vida cotidiana y las principales actividades que deben realizar los encargados para proteger y mantener la pureza del culto a María del Rosario. Ruiz también nos muestra aspectos importantes sobre la relación que se tenía entre Nabor Cárdenas y los partidos políticos dominantes de la época -PRI Y PRD elecciones de 1994- referenciando a que la comunidad se ofertaba al mejor postor.²²

Historia de la Nueva Jerusalén, Michoacán: Estudio Antropohistórico del Fenómeno Disidente en México (1970-1997), un proyecto de tesis de Luis Enrique Madrigal Barajas, nos muestra un arduo trabajo etnográfico, que va encaminado a la verdadera fundación y consolidación de la comunidad de la Nueva Jerusalén, a través de estos fenómenos milenaristas como medios de adoctrinamiento para

²⁰ MORENO MORALES, Martha Yunuen, *“La Nueva Jerusalén, Michoacán (1973.2007)”*. Morelia, México. UMSNH. Tesis de Licenciatura en Historia. 2008, pp. 25-28.

²¹ LEMUS BARAJAS, Jesús. *“Cara de Diablo: La historia de la Nueva Jerusalén y el hombre que quiso ser Dios”*. México. Grijalbo. 2014.

²² Ruiz Guadalajara, Juan Carlos. “Dios nunca muere y también vota: elecciones federales de 1994 en la Nueva Jerusalén Michoacán”. México. COLMICH. En: **Relaciones**, núm. 65-66. 1996.

mantener a la población en presunta calma, cabe señalar que hace énfasis en la vida del líder sectario, Nabor Cárdenas, quien con su carisma logro el respeto y el seguimiento de multitudes todo a través de las apariciones marianas. Cabe destacar que se adentra en el concilio vaticano II, y en la fragmentación de los grupos disidentes, quienes reprobaban la forma de vida que se les obligaba a llevar, aprovechando distintas coyunturas que favorecieron para que se comenzaran a gestar ideas revolucionarias por parte de los líderes del grupo laico, quienes buscaban culminar con toda esta historia fantástica que se les hizo creer en torno a la aparición mariana, con la cual se excusaba el grupo religioso para cometer sinfín de atropellos a sus adeptos.²³

²³ MADRIGAL BARAJAS, Luis Enrique. "Historia de la Nueva Jerusalén Michoacán: estudio antropológico del fenómeno disidente en México (1970-1997)". Tesis de Licenciatura. UMSNH. Facultad de Historia. Morelia, Michoacán. 2019.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La sistematización de esta investigación va encaminada a efectuar un trabajo de campo, en el cual nos vamos a ver inmersos en los objetos de estudio, porque es de suma importancia interactuar con las fuentes orales, ya que son estas mismas las que nos proveerán de información importante para llevar a cabo nuestra proyecto que va encausado a la educación, -en la comunidad de la Nueva Jerusalén- los usos y costumbres que estos han llevado a través del tiempo y los cambios que han traído consigo el surgimiento de una ideología liberal que es causante de malestares profundos en el conservadurismo neojerosolimitano, ya que estos mismos han planteado que no es necesaria la introducción de la educación laica, puesto que no forma parte de la vida que la Virgen pretende darle a sus adeptos.

La escasez de trabajos que profundizan en el tema educativo es el motivo que capto mi atención, pues como se hizo mención en el Marco Teórico, la mayoría de investigaciones científicas tienen como derrotero la fundación y los usos y costumbres de la comunidad, sumándose a estos la indagación dentro de la vida de sus líderes más prominentes y su ideología, que es el principal detonante para que un pueblo cansado de ser explotado y reprimido levante la voz más allá de las murallas que construyeron ellos mismos. Es por esta razón y no otra que las formas de educación dentro de la comunidad deben ser conocidas por la población en general, ya que estas mismas nos podrían mostrar las verdaderas causas del rezago económico, educativo y de urbanización que se viven en la actualidad, entendiendo que un pueblo educado busca el progreso de su terruño, pero un pueblo ignorante es conformista y tiende a ser sobajado como hasta entonces lo hacían, es por eso que este conformismo los ha mantenido en penumbras, resignándose a vivir como lo demandan sus principales líderes, quienes no se conforman con todo el poder que se les ha otorgado y buscan extenderlo aún más.

Haciendo uso de mis conocimientos como historiador, realice una extenuante investigación historiográfica en varios trabajos científicos que aportan información

significativa para nuestro proyecto, y van encausados a la religión y a los movimientos milenaristas que poseen la misma idiosincrasia que el tema Nueva Jerusalén, en el cual manejan un campo semántico que retomaremos para poder dar nuestra propia interpretación a cerca de este movimiento socio-religioso michoacano, pues las palabras como secta, fanatismo religioso, religión católica, conversión, cultos, ritos, jefes cautivantes, etc., forman parte de un ideario fantasioso, que nosotros buscamos explicar el por qué este tipo de conceptos forman parte de la cultura neojerosolimitana y están presentes para dotar de sentido a la vida diaria de sus vivientes y jerarcas.

Cabe destacar que los trabajos periodísticos en su mayoría se les connota como amarillistas, pues tratan temas superficiales sin profundizar en las verdaderas raíces del problema, pero esto no deja de ser información de primera mano y en abundancia, es por eso que optamos por seleccionar ciertos medios de comunicación con buena reputación²⁴, que aporten seriedad al tema en investigación, porque desde nuestra interpretación hay algunos medios de difusión que solo buscan crear controversia y rating para sus programas de entretenimiento,

²⁴ Barranco, Bernardo. Sacro y profano- la Nueva Jerusalén. Disponible en: <https://youtu.be/KWAhtJE3QQA?&list=PLGyYpCZX1AXBa5> [consultado el 05/11/2023].

Murillo Barriga, Guillermina. Reproducción social de un espacio sagrado: Nueva Jerusalén, Turicato, Michoacán. COLMICH. MICHOACAN. 2022. Disponible en: <https://revistarelaciones.com/index.php/relaciones/article/view/961/2108> [consultado el 05/11/2023].

El periodismo es una fuente principal de información, pero no podemos tomarla toda como fidedigna, porque recordemos que esta investigación va enfocada al problema comunal entre dos grupos el religioso y el laico, por ende cada uno tendrá su propia versión, y como somos humanos, nos es casi imposible reconocer nuestros errores y faltas ante otros, es por eso que nosotros elegimos fuentes de esta índole, en las cuales confiamos que se labor periodística sea imparcial a la hora de dar a conocer e informar al pueblo de México de este conflicto mediático.

TV-UNAM, CANAL 11, HEREJES, EL VERBO, VICE, EL VLOG DE LA VIRGEN, son algunos trabajos videográficos acerca del tema neojerosolimitano.

REDALYC, COLMICH, COLMEX, RELACIONES, son algunas revistas que nos aportan información sobre el tema.

PROCESO, ANIMAL POLÍTICO, EXCELSIOR, EL SOL DE MICHOACÁN, BBC, LA JORNADA, EL PAÍS, UNAM, INFOCATÓLICA, estos medios de comunicación son una parte minoritaria de la infinidad con la que se cuenta, pero solo haremos uso de algunos que nos brindan información verídica.

los cuales son inútiles para la realización de este proyecto que posee la mayor seriedad posible.

La forma en la que se propuso realizar el estudio de esta localidad proviene del trabajo etnográfico realizado en el lugar, mi labor como historiador me obligara a dejar un lado el convencionalismo, y, se adentrara más al trabajo de campo, donde las entrevistas que efectuemos sean testimonios reales, pues el ser humano tiende a tergiversar las vivencias por distintos motivos, sea la edad, los vagos recuerdos, el pudor, etc., es por eso que la observación minuciosa juega un papel crucial, al igual que el contraste entre testimonios y principalmente el juicio crítico, que es donde obtendremos la información que necesitamos para hacer de nuestra investigación un tema riguroso y de carácter cientificista, apoyándonos en algunas ciencias como las sociales y las exactas, en algunos trabajos de índole cultural y sociológica como lo son el de Clifford Geertz, quien nos dice que la cultura debe ser vista como un texto posible de lectura e interpretación, en busca del significado expreso en la lógica informal de la vida real, por ende, el trabajo que tiene que realizar el investigador es el de interprete del discurso social, traduciendo los significados que son cultural y socialmente contruidos por los sujetos.²⁵ Entonces nuestro trabajo de campo debe ser pulcro y encausado a plasmar el lenguaje oral y corporal de los entrevistados, quienes son la fuente principal y primordial de este proyecto, pues ellos vivieron en carne propia la involución y la evolución de la comunidad y de sus habitantes, así pues nos ayudan a recrear la historia, su historia.

Los aspectos biográficos de algunos lideres principales de la comunidad estarán presentes, entendiendo que ellos son el objeto de estudio, pues la ideología que profesan es la que mantuvo a la comunidad en unidad por varios años, y esta misma es la que ahora los tiene fragmentados, ya no solo en dos grupos, sino hasta en cuatro, debido a como se menciona aquí, despertaron y vieron la realidad. No está de más mencionar que buscamos interpretar los mensajes subliminales que se les fueron otorgados a los videntes de la comunidad, y relacionarlos con el accionar de

²⁵ GEERTZ, C. *La interpretación de las culturas*. Ed. Gediza. 1997.

los portavoces, ya que lo que aparecía en esos mensajes era mandato divino y debía cumplirse a pie de la letra, pero se hace mención de que algunos mensajes estaban escritos tal y como se comportaba el portavoz, por ende, nada de divino tenían.

La revisión de documentos históricos es relevante, ya que son prueba existente de cómo sucedieron las cosas, en este buscamos obtener pruebas fervientes de documentos o papeleo que tenga relación con la educación, pues como se ha mencionado, lo único que se entregaban eran especies de diplomas que hacían referencia al comportamiento del alumno, con todo esto buscamos tener una interpretación más concienzuda de porque se impartía ese tipo de educación, dejando a un lado todos esos díceres de que el conocimiento era innecesario debido al fin próximo del mundo.

La metodología nos encaminará a resolver todas esas incógnitas a cerca de los procesos educativos en los primeros años de fundación, asimismo nos dará para interpretar los comportamientos y actitudes de los jefes religiosos, -quienes no buscaban el progreso de su localidad- de los vivientes, de la misma sociedad que optaba por inmiscuirse en materia religiosa porque no había más alternativas. Entonces la recopilación de todas estas fuentes, bibliográficas, hemerográficas, entrevistas, videográficas, audiovisuales, etc., nos ayudaran a la construcción de nuestro proyecto de investigación, con el cual buscamos generar nuevo conocimiento y aportes que sean de utilidad para nuestros lectores.

CAPÍTULO 1. HISTORIA DE LA CREACIÓN DE UN PUEBLO SALVADOR.

1.1 Antecedentes

Es necesario hablar brevemente acerca del contexto internacional y nacional sobre lo que acontecía en el ámbito social, político y económico, pues el mundo yacía dividido en dos bloques, el socialista y el capitalista, los cuales tenían por líderes a la extinta URSS, por un lado, y por el otro, al gigante de Norteamérica, Estados Unidos, quienes se disputaban la hegemonía mundial a través de sus ideologías, algo que retumbo a nivel mundial. La Guerra Fría, se caracteriza como un estado de tensión militar e ideológico permanente, donde acontecieron enfrentamientos indirectos entre estas superpotencias, en las que ciertos países se alinean y se organizan en un sistema de bloques, adoptando el régimen capitalista o comunista, generando alianzas militares y acuerdos económicos como la OTAN, el Pacto de Varsovia, el Plan Marshall etc. Entendamos que este conflicto entre la URSS y los EEUU va encaminado a obtener la supremacía mundial a través de la carrera armamentista y espacial, y de la extensión y propagación de sus áreas geográficas de influencia en Asia, África, y América Latina.²⁶

La situación en torno a México era un tema delicado, ya que los mexicanos vieron la Guerra Fría como un ejemplo de agresión por parte de estados imperialistas cuyo uso del poder financiero y militar que poseían les permitía dominar a los países menos desarrollados. Para la década de 1960 México comenzó a plantear la Guerra Fría como una contienda entre capitalismo y comunismo, sino como una batalla entre las naciones dominantes y las dominadas. Desde el punto de vista de los

²⁶ Castañeda, F. (2017). Historia Universal 2. México. UNAM, CCH. Disponible en: <https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal2/unidad3/principales-conflictos-de-la-guerra-fria/bibliografia> [consultado el 06/11/2023].

mexicanos y su revolución, se entendía a este movimiento de tensión, como la lucha entre el gobierno y las clases populares.²⁷

Las ideas comunistas comenzaron a permear dentro de la sociedad mexicana, lo que orilló al gobierno a tomar medidas más drásticas, pues se consideraba a este movimiento emergente como un desestabilizador nacional, mismo que poseía una doble intención, la primera acabar con estas protestas juveniles de carácter comunista, y segundo, ganarse el apoyo de los EEUU, de la elite mexicana y de ciertos sectores internacionales.²⁸

Para ser concretos, la situación social, política y económica de México era deplorable, en materia social el presidente Díaz Ordaz venía de ser señalado gravemente por haber reprimido los movimientos estudiantiles de 1968, en los cuales violentó y masacró a cientos de estudiantes, pero en contraste con este suceso, había dejado una economía sólida y en crecimiento, por ende, su sucesor, Luis Echeverría -1970-1976- debería seguir con esta política económica del Desarrollo Estabilizador, que debido a su mala administración entregaría al siguiente mandatario un país que atravesaba una grave crisis económica caracterizada por una espiral inflacionaria, un estancamiento en el crecimiento del producto, una deuda exterior voluminosa y en ascenso, una contracción de la inversión privada, un sector financiero en condiciones críticas y lo más importante, la pérdida de confianza de amplios sectores de la población en torno a la capacidad del Estado para conducir al país por vías económicas y políticas más seguras.²⁹

En materia religiosa, se celebró “el último concilio ecuménico de la Iglesia Católica, que comenzó el 11 de octubre de 1962 y contempló la realización de cuatro sesiones que finalizaron en 1965, donde un total de 2.450 obispos de todo el mundo debatieron en relación a la promoción de la Fe católica, lograr una renovación moral

²⁷ Disponible en: <https://www.google.com/amp/s/mxcity.mx/2021/10/que-papel-jugo-mexico-en-la-guerra-fria-y-revolucion-social-del-1968/amp/> [consultado el 06/11/2025].

²⁸ Ibid.

²⁹ Peña-Alfaro, Ricardo. *La política mexicana 1970-1976*. México. Nexos. Abril 1979., p. 1.

de la vida cristiana desde los fieles y adaptar la disciplina eclesiástica a las necesidades de un nuevo tiempo”.³⁰

Los largos debates entre los más de 2000 obispos que se dieron cita en el Concilio II, coincidieron en que debían hacerse cambios sustanciales, y como resultado se obtuvo la predisposición de acercarse a otras religiones, la promoción de la Iglesia en los medios de comunicación, con la finalidad de anunciar el evangelio al mundo moderno, así como reforzar el papel de los laicos en la institución.³¹

Esta reunión eclesiástica trajo consigo un sinfín de críticas, pues muchos adeptos al catolicismo mencionaban que ya no sería la Iglesia Tradicional de antes por todos estos cambios emanados dentro del Concilio II, sino que sería un comenzar de cero, por lo cual muchos se preguntaban si la Iglesia de hoy es la misma de ayer o si se las han cambiado sin avisarles.³²

Teniendo un contexto sobre la situación por la cual estaba atravesando el país y el mundo entero al momento de la fundación de la comunidad neojerosolimitana, podemos esbozar de manera sucinta algunos datos que se nos facilitaron en algunas entrevistas que hicimos.

La Nueva Jerusalén, según la Biblia, hace su aparición en este libro santo un par de veces, en las cuales se dice que está en el cielo, y sus puertas están custodiadas por ángeles, además de mencionar que es una ciudad de inmenso tamaño, que tiene forma de cubo y su perímetro es de 12 000 mil estadios, por lo que sus lados tendrían una altura de casi 560 km.³³ Otro pasaje bíblico nos dice que la Nueva Jerusalén está formada por un grupo de discípulos de Jesús, la novia de Jesús. A la Nueva Jerusalén, se le llama la novia, la esposa del cordero. En esta descripción simbólica, el cordero es Jesucristo. La esposa del cordero representa a los

³⁰ Roldán, Juan Paulo. (2023). A 61 años del Concilio Vaticano II: un aggiornamento de la Iglesia Católica. Valparaíso, Chile. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Recuperado de: <https://www.pucv.cl/pucv/noticias/destacadas/a-61-anos-del-concilio-vaticano-ii-un-aggiornamento-de-la-iglesia-catolica> [consultado el 06/11/2023].

³¹ Ibidem.

³² Pozzo, Guido. El Concilio Vaticano II, la hermenéutica de la reforma en la continuidad. Boletín DSI. 2013. Año VI., p. 8.

³³ Pasajes bíblicos: Revelación 3:12; 21:2, 10, 12 y Revelación 21:16.

cristianos que se reunirán con Jesús en el cielo. Además, las piedras de fundamento de la Nueva Jerusalén tienen escritos los doce nombres de los apóstoles del Cordero, este detalle nos ayuda a confirmar la identidad de la Nueva Jerusalén, pues los cristianos escogidos para vivir en el cielo han sido edificados sobre el fundamento de los apóstoles y profetas.³⁴

La Nueva Jerusalén traerá bendiciones a la humanidad, como la eliminación del pecado, una buena relación entre Dios y los seres humanos y el fin del sufrimiento y de la muerte, entonces la Biblia dice que la Nueva Jerusalén descendía del cielo desde Dios, lo que indica que Dios la usa para dirigir su atención a asuntos fuera del cielo, por lo cual entendemos que esta ciudad tiene relación con el Reino de Dios, por no decir que es el mismo.³⁵

Después de haber hecho referencia a lo que nos dice la Biblia a cerca de esta Ciudad Santa, podemos darnos cuenta que la fundación que hizo Nabor Cárdenas Mejorada tiene cierta relación o similitud con lo que se menciona párrafos arriba, una ciudad amurallada, edificios con alturas prominentes, promesas de salvación, etc., pero esto es algo que veremos en páginas posteriores.

Los testimonios que obtuvimos nos relatan que el establecimiento o conformación de la Nueva Jerusalén se había intentado llevar a cabo en otros municipios del estado de Michoacán, como lo eran Arteaga, Tacámbaro y Carácuaro, pero estos se habían opuesto, pues los habitantes no congeniaban con el ideal de Papa Nabor.³⁶

Cárdenas Mejorada, ya establecido en el municipio de Turicato, específicamente en la tenencia de Puruarán, según fuentes orales, comienza con su laborioso plan, en el cual había convencido a Gabina Sánchez de llevarlo a cabo junto a él. Comienzan las apariciones marianas, y se empieza a difundir en todas las comunidades aledañas, las cuales conmovidas y fieles al catolicismo se comienzan a sumar

³⁴ Pasajes bíblicos: Revelación 21:9, 10. Juan 1:29; Revelación 5:12. Revelación 21:14 y Efesios 2:20.

³⁵ Disponible en: <https://www.jw.org/es/ense%C3%B1anzas-b%C3%ADblicas/preguntas/nueva-jerusalen/> [consultado el 07/11/2023].

³⁶ J. Aguilar, comunicación personal, 25 de noviembre de 2023.

a este movimiento milenarista. Cabe mencionar que Nabor Cárdenas había intentado hacer en distintas comunidades de Turicato este supuesto milagro mariano, pero en todas fue mal visto, y ninguna de estas localidades otorgó su concesión para realizarlo, - El Pinal, la zona del Malpaís de Puruarán, El Mirador, Chiquito el grande -. ³⁷ Toda esta zona donde ahora está asentada la comunidad de la Ermita, eran cañaverales, tierras de siembra, etc., entonces era el lugar indicado para llevar a cabo la aparición rosarina, la cual, efectuada comenzó a propagarse por toda la región. Acudiendo a esta propios y extraños, pues las apariciones de seres divinos eran motivo de conmoción social, ya que si estas eran presenciadas por simples mundanos, estos tenían que profesar su culto, haciendo que la Fe crezca desmesuradamente, algo que era el objetivo principal de sus actores intelectuales, esto hablándolo desde nuestra propia interpretación, porque es sabido que entre más grande sea una comunidad religiosa, más economía esta genera, lo que la convierte en un medio propicio para poder embaucar gente, que actúa como una especie de cadena, donde unos invitan a otros, esos otros, a otros y así sucesivamente hasta tener una comunidad sólida y autoritaria, donde los líderes prominentes son aquellos que tienen acceso a la comunicación con el ser divino, que se coloca como jefe comunal, pero que tiende a tener un vocero el cual se encarga de difundir y transmitir las peticiones y deseos a los adeptos, a los cuales se les asigna el rol de llevar a la práctica todas estas necesidades y peticiones que se les demandan, esto con el objetivo de obtener la salvación eterna o de asegurarse un espacio en el paraíso.

Hay que tener bien claro que para inicios de la década de 1970 no existía una comunidad como tal que tuviera estas características mesiánicas en lo que es el territorio michoacano en la zona de Tierra Caliente, si bien es cierto que nuestro país es de los muchos países que profesan la religión católica y la tienen muy arraigada, pues generaciones tras generaciones ha sido inculcada por los padres a sus hijos, -los cuales tienen que hacer lo mismo con su descendencia- a lo que vamos, es que era muy simple hacer creer a la gente en estos tipos de apariciones

³⁷ E. Juárez, comunicación personal, 26 de noviembre del 2023.

marianas, y la comunidad neojerosolimitana no es un caso aislado, ya que hay distintos ejemplos como este en todo el país, los menonitas, los testigos de Jehová, la Iglesia Luz del Mundo, entre muchos otros más. Es entendible que como lo dijo el padre Matías, miembro del grupo disidente laico, es mejor creer en Dios, porque si no existe y crees en él pues no pasa nada, pero sino crees en él, y realmente existe, pues ya te jodiste. A lo que vamos es que como mexicanos siempre se nos ha inculcado el creer en algún ser superior que rige y fue el creador de todas las cosas, y no estamos en contra de ello, pero si discrepamos en el mal uso que se le da a la palabra de Dios, y hacemos alusión a las palabras de Guido Pozzo que dice que la Fe solo puede realizarse por la Gracia de Dios en libertad de conciencia y nunca impuesta por la sociedad estatal y civil, algo que claramente no sucedía en esta comunidad religiosa, pues aquí todo era imposición y prohibición, porque hay que tener en cuenta que Nabor Cárdenas discrepó con las resoluciones del Concilio II, y no reconocía a los Papas que habían ejercido el puesto, el único al cual le otorgaba su reconocimiento era al Papa Paulo VI³⁸. Aquí es donde radica ese desacuerdo que nos hizo tomar este proyecto, ¿por qué lucrar con las creencias de personas que solo buscan vivir en armonía?, ¿por qué aprovecharse de las personas que realmente buscan la ayuda divina de la Virgen María del Rosario?, y creo que, como nosotros, hubo muchas más personas que estuvieron en contra de todo este tipo de abusos que se cometieron por parte de este grupo sectario, porque es de suponerse que Dios y todos sus enviados a este mundo terrenal solo buscan hacer el bien, a cambio de la fe de sus feligreses, algo muy contradictorio a lo que realizan sus supuestos bienaventurados, y no generalizamos ni enfatizamos, pero son problemas de años atrás, que se dan a conocer por personas empáticas, que si buscan realmente hacer el bien y castigar a quien solo se dedica hacer el mal, anteponiendo a Dios para realizar este tipo de actos.

³⁸ J. Aguilar, comunicación personal, 26 de noviembre del 2023. En esta entrevista obtuvimos algo que nos pareció un poco chusco, pues supuestamente Nabor Cárdenas fue relegado y excomulgado, algo que le sirvió para llevar a cabo su plan aparicionista, este párroco hizo construir una vivienda supuestamente para el Papa Pablo VI, quien iba a arribar a la Nueva Jerusalén a quedarse por siempre, pero sucedería algo extraño y por razones de que se le había apresado y yacía encadenado en una prisión subterránea no pudo concretar su venida a la Ermita.

1.2 Historia de la creación y fundación de la comunidad de la Nueva Jerusalén

La creación y fundación del poblado conocido como La Nueva Jerusalén se le atribuye a un plan muy laborioso por parte del Párroco Nabor Cárdenas Mejorada, en complicidad con Gabina Sánchez viuda de Romero, los cuales llevaron a cabo el establecimiento de una primera Ermita o Capilla para la adoración de la Virgen María del Rosario, esto como consecuencia de las apariciones o encuentros divinos que tuvo la futura vidente Mamá Salomé, quien contaría estos sucesos extraordinarios al cura del pueblo de la comunidad de Puruarán, el cual había sido señalado o elegido por la Virgen para establecer una comunidad religiosa enfocada a su adoración, pues en caso de no querer acatar sus peticiones, el pueblo y sus alrededores sufrirían el castigo divino y por ende, la extinción, por lo que se procedió a fundar esta comunidad, la cual iba a estar compuesta por personas fieles a rendirle culto a la Santísima Virgen del Rosario, y con esto obtendrían la Salvación y obtendrían un lugar en el cielo.³⁹

La Ermita, como hemos hecho mención con anterioridad, es el nombre con el cual se le conoce coloquialmente a la localidad de la Nueva Jerusalén, y también se le nombra así a los aposentos o catedral donde se encuentra la figura de la Virgen María del Rosario, edificio que fue construido para albergar a todos los miembros y sequito de Nabor Cárdenas, los cuales viven dentro de este recinto, en el que llevan a cabo su vida diaria y tienen atenciones especiales por parte del grupo de las monjas, que fueron asignadas para proveer de alimentos, aseo y cualquier menester que ocupase este grupo selecto del líder religioso.⁴⁰

Remontándonos a sus inicios, la localidad de la Nueva Jerusalén comenzó a gestarse en una zona donde prácticamente no había nada, más que sembradíos de caña de azúcar, -principal cultivo de esta región tierracalienteña- baldíos, terreno llano, y tierras de otros cultivos como maíz, -que es uno de los cultivos principales

³⁹ *Historia de las apariciones de nuestra señora del Santísimo Rosario, en la Nueva Jerusalén, Michoacán, México.*, p. 14-25.

⁴⁰ M. Rodríguez, comunicación personal, 01 de diciembre del 2023.

de la comunidad ermitaña-. Todas estas tierras eran pertenecientes al ejido de Puruarán, hasta que los habitantes fueron llegando, es que se fueron vendiendo y comenzando a construir viviendas, pues al comienzo de la fundación prácticamente solo estaba la capilla que mando erigir Nabor Cárdenas.

Gabina Sánchez, una campesina que habitaba en una zona aledaña al centro de Puruarán y cercana a la próxima Ermita, fue la piedra angular para dar paso a la congregación de un sin número de seguidores, pues el trabajo que desempeñó fue de suma importancia para que Nabor Cárdenas consiguiera su cometido.

El comienzo del proceso histórico comienza el 13 de junio de 1973, donde en zonas aledañas a una de las tenencias de Turicato, conocida como Puruarán, la campesina Gabina Sánchez se encontraba camino a entregar los alimentos a sus familiares -quienes labraban la tierra- como lo hacía diariamente, se decide a tomar un pequeño descanso en una pequeña peña, pues el traslado de donde ella habita hasta donde se encontraban sus parientes laborando estaba a varios km de distancia, al permanecer varios minutos ahí comienza a percibir ruidos y sensaciones extraordinarias, con lo que se alarma enseguida y procede a investigar, al acercarse más a la zona donde procedían estos ruidos hace presencia una mujer, quien se encontraba vestida con sencilles, quien le pide a la señora Gabina le regale agua, quien siempre cargaba con un guaje -recipiente que se utiliza para almacenar líquidos, comúnmente agua y es típico de esta zona de Tierra Caliente-al escuchar estas palabras la campesina se encontraba anonadada, pues era inverosímil que pudiese encontrarse a una mujer por esos rumbos, ya que comúnmente esos lares se encontraban en completa soledad, al instante comenzaron a entablar conversación, en la cual la aparecida le hizo ciertas encomiendas y serias advertencias.⁴¹

⁴¹ CÁRDENAS MEJORADA, Nabor. *“La Virgen María en la Tierra”*. Tacámbaro, Michoacán, Nueva Jerusalén. 2002., pp. 15-19.

Esta historia cada habitante de la población neojerosolimitana la sabe, puesto que era fundamental que todos supiesen de la bajada de la Virgen para salvar al pueblo, podríamos decir que es como el himno nacional mexicano, todos los mexicanos o en su mayoría lo sabemos, en este caso la historia de la bajada de la virgen todos los pobladores de la Ermita la saben, y a nuestra interpretación creemos que tenía el fin de que estos mismos pobladores corrieran la voz para que así la gente se

Posterior a todos estos sucesos fantásticos, la señora Gabina acude a la parroquia de Puruarán a darle el mensaje al padre Nabor Cárdenas, quien no se encontraba en la tenencia, puesto que había salido a hacer unas diligencias fuera del municipio de Turicato, por lo que al intentar pasarle el encargo a otras personas allegadas a la Iglesia como el señor Martín Montaña, quien se deslinda del problema y envía a Gabina al municipio vecino de Tacámbaro, con el obispo Abraham Martínez, donde nuevamente es rechazada. Entonces fatigada de tanto devenir decide darle un ultimátum a Nabor, diciéndole que nadie más que él es el encargado para fundar la comunidad religiosa, y que en caso de que no aceptase, sería el culpable de las catástrofes venideras por desobedecer las peticiones de nuestra Santísima del Rosario.⁴²

Toda esta problemática y bajo presión de Gabina Sánchez, el sacerdote Nabor Cárdenas, dio pie a la erección de la Ermita, edificio en el cual se rendiría el culto a la Virgen María del Rosario, mismo que se encargaría de promocionar el milagro aparicioncita mariano, con la finalidad de atraer a más personas para acrecentar el culto y así poder dar inicio con los asentamientos poblacionales. Emiliano Juárez, habitante y uno de los líderes del grupo disidente, nos hace referencia a que esta fundación es una copia de la aparición de la Virgen de Guadalupe al indio Juan Diego, ya que tiene similitudes muy obvias, como la aparición de la imagen de la virgen del Rosario en un pedazo de tela que cargaba consigo Gabina, misma cosa que sucedió con San Juan Diego, quien en su tilma fue el lugar donde se le plasmó la imagen de nuestra Madre de Guadalupe; los ruidos extraños que escuchó Gabina

fuera sumando cada día más y más con el objetivo de que la comunidad creciera exponencialmente como lo hizo en sus primeros años.

⁴² Obispo Santiago el Mayor, Obispo Matías, comunicación personal, 05 de diciembre de 2023. Nos hacen prácticamente un recuento de esta historia fundacional y de las consecuencias que pagaría la tenencia de Puruarán por no acatar las peticiones que se les fueron encomendadas por parte de la Virgen. Anteriormente estos dos obispos pertenecían al grupo laico, pero por disputas religiosas se fracturaron y se dividieron en dos, al grupo de Santiago el Mayor se le conoce como el grupo de los Turulatos, palabra que según referencias de los habitantes significa peor que una mentada de madre, pues al llamarte con ese adjetivo calificativo eres parte de los que no creen en la obra de la Virgen; y el grupo del obispo Matías es conocido como el de los laicos, pero actualmente se encuentran en disputa, pues se alega que el padre Matías aún está impregnado de esas ideas extremistas del grupo religioso.

camino a la entrega de los alimentos también lo hace relación con Juan Diego, pues este mismo en el cerro del Tepeyac escuchó algo similar, y posteriormente se da la aparición de la Virgen de Guadalupe, y si nos ponemos a analizar la información que nos brindó Emiliano, es notorio el parecido, por no decir que es idéntico, algo que niegan o se negó en su momento, puesto que los líderes del grupo religioso mantienen como único a este suceso aparicionista.

Ya erigida la capilla o recinto mariano, comienza el expansionismo socio religioso por parte de Nabor Cárdenas y sus cómplices, quienes se van a encargar de anunciar o dar el mensaje a sus feligreses de que el fin de todos los tiempo se acerca, y que la única manera de salvarse es adherirse a los rezos y actividades que demande la virgen rosarina a través de su vidente, Gabina Romero, rebautizada con el nombre de Mamá María Salomé, quien era la conexión principal con la Virgen, puesto que nadie más podía tenerlo, ya que esto era obra divina y ella había sido la elegida para recibir estos mensajes subliminales y pasarlos a Nabor Cárdenas, quien ungía como el profeta, y era encargado de extender y hacerles llegar a sus adeptos la palabra de nuestra señora María del Rosario, con el objetivo de que estos la llevaran al cabo a pie de la letra, pues de no ser así su condena sería inminente.⁴³

La Nueva Jerusalén nace formalmente el 19 de mayo de 1974, cuando Nabor Cárdenas abandona la parroquia de San José en Puruarán y se traslada a la Ermita, donde es seguido por casi 1000 personas y pone en marcha su plan, que consistía en difundir las apariciones marianas en diferentes estados de la República Mexicana, asimismo, se dio a la tarea de trazar los terrenos donde ahora serían ocupados por los nuevos peregrinos que decidieran quedarse a formar parte de la nueva comunidad religiosa.⁴⁴ La búsqueda por el reconocimiento del Estado y de la Iglesia Católica como una religión más, fue otro de sus cometidos, pues con esto buscaba ganar más conversos, debido a su profesión la cual estaba encaminada y hacía hincapié en la salvación de los conversos, como no se logró ninguno, Nabor

⁴³ Obispo Matías, comunicación personal, 05 de diciembre del 2023.

⁴⁴ MADRIGAL BARAJAS, Luis Enrique. "Historia de la Nueva Jerusalén Michoacán: estudio antropológico del fenómeno disidente en México (1970-1997). Tesis de licenciatura. UMSNH. Morelia, Michoacán. 2019, p. 104.

y su sequito comenzaron a forjar la comunidad a su antojo, pues en palabras de los pobladores, se hacía mención que la única ley que iba a existir dentro de la nueva fundación era la de la Virgen, quien en los mensajes subliminales se iba a dictaminar como es que esta quería que se viviera y se rigiera.⁴⁵

La fundación de la comunidad neojerosolimitana surge en un contexto social muy deplorable en todo el país, pues México atravesaba por crisis económicas y sucesos sociales que habían marcado y señalado al país y a sus gobernantes, algo que aprovecho Cárdenas, para crear esta comunidad, en la cual sus nuevos habitantes iban a desenvolverse con libertad y en conjunto, en pro de la comunidad, teniendo en común la misma religión y los mismos usos y costumbres, pues la religión católica mexicana se había olvidado de muchos de sus creyentes, los cuales aprovecharía Nabor para sumarlos a su nuevo proyecto ambicioso.

Para cerrar este apartado, y a manera de interpretación, la fundación de la Nueva Jerusalén en sus primeros años es bien visto por infinidad de personas, las cuales huyendo de sus destinos llegan con la finalidad de llevar a cabo una vida en paz, encaminada a Dios y su hija, pero todo se torna diferente, al tenerse tanto poder económico y social, puesto que comienzan a surgir las discrepancias al interior de la estructura, y al Nabor elegir mal a sus dirigentes, puesto que como nos dice Emiliano, Nabor no era un líder nato, sino que buscaba siempre la forma de tener alguien reacio, que hiciera valer la voluntad naborita y la de la misma Virgen, es por esta razón que siempre se mantuvo rodeado de videntes, pues eran estos quienes estaban en su mayoría al frente y eran los que resolvían los problemas que surgían en la vida diaria. Es a partir del mal actuar de estos videntes o allegados a Nabor que la comunidad comienza a hacerse reaccionaria al grado de acabar fragmentada en años posteriores a su fundación, debido a la serie de prohibiciones y malas decisiones tomadas por los videntes, y aceptadas por el mismo Nabor, quien fuese cómplice de todos estos sucesos que violentaron a infinidad de niños, jóvenes y adultos.

⁴⁵ Ibidem, p. 105.

1.2.1 Mensajes celestiales

Como sabemos, la fundación de la comunidad se da a través de la aparición mariana, y es esta misma quien exige amedrentando a Gabina Sánchez que debe hacérsele una capilla en la cual se le tiene que rendir culto, sino los residentes pagaran el precio. Ya en sincronía, Nabor y Gabina fundan la comunidad y se convierten en los padres de La Ermita,⁴⁶ lugar donde desarrollaran las peticiones que la Virgen del Rosario les enviara a través de una vidente.

Los mensajes celestiales, como hacemos referencia en el título del apartado, son de suma importancia, ya que en ellos se encuentran las justificaciones de porque se debe vestir, orar, actuar, rendir tributo y demás acciones que se llevan a cabo en la vida diaria de la comunidad, esto desde su creación.

Tenemos como primer vidente a Mamá Salomé, quien fue asignada por Nabor Cárdenas para recibir las ordenanzas de la Virgen, para que después se le facilitaran a este mismo, para su escritura en limpio, -ya que como sabemos, Gabina carecía de educación básica- y después se las transmitiera a sus feligreses en el Santo Rosario⁴⁷, quienes después de oírla pondrían en marcha cualquier petición divina que se les hiciera.

⁴⁶ Murillo Barriga, Guillermina. El cuerpo como territorio y el código de vestimenta en las mujeres de la Nueva Jerusalén, Turicato, Michoacán, México. En: **Revista ecúmene de ciencias sociales**. Año II. Vol. 1. Número. 3., p. 88.

⁴⁷ J. Aguilar, comunicación social, 26 de noviembre del 2023. En esta entrevista, Lenchito nos cuenta que en una ocasión él se encontraba limpiando los libros en una especie de biblioteca que tenían en la catedral, cuando al instante se aparece Gabina y le comenta a Nabor que la Virgen se ha comunicado con ella y que trae un mensaje para él. Entonces Gabina le dice a Nabor que saque al niño del lugar -Lenchito- el cual le dice que no ponga cuidado en él, que mejor le dicte el mensaje, y comienza a decir lo que le la virgen le había comunicado. Aquí lo que cabe destacar es que mamá Salomé entraba en una especie de trance y comenzaba a hablar y hablar sin parar, por lo que era casi imposible que Nabor anotase cada una de las palabras que le decía la vidente. Esta al acabar de hablar prácticamente se quedaba pasmada, como con la mente en blanco, y Nabor le pedía que le repitiera algunas cosas sobre el mensaje, pero ella decía que no recordaba nada, pero que el mensaje ya había sido transmitido. Y con esto a interpretación nuestra, en caso de que, si fuese real este contacto divino, nos da para poder concluir que estos mensajes celestiales pudieron tergiversarse a conveniencia para seguir manteniendo la unión y la hegemonía.

En el libro por autoría de Nabor Cárdenas, “la Virgen María en la tierra en estos últimos tiempos”, podemos encontrarnos algunas prohibiciones que hacen alusión a los gustos de la virgen rosarina, la cual establece los tipos de vestimenta que deben llevar las mujeres y hombres que pertenezcan a la comunidad, las formas de poder tener acceso a los recintos sagrados, el comportamiento que deben tener los habitantes, quienes por ningún motivo deben vestir a la moda, pues es algo que odia profundamente la Virgen, puesto que corrompe y es irrespetuoso para la comunidad y para su culto⁴⁸. Entre platicas que tuvimos con el señor Rogelio, nos mencionaba también que al principio las construcciones perecederas en la recién fundación de la Ermita, había sido petición de la Virgen en uno de sus tantos mensajes, pues no tenía caso que se construyera con materiales duraderos ya que el fin de los tiempos estaba cada día más cerca, así que era más pertinente hacer donaciones a la Catedral que construir con materiales de primera calidad, en esta charla, también se nos comentó que las casas de los peregrinos, eran construcciones de madera, de otate, de cañuelas, etc., debido a estas peticiones divinas.

Estos primeros mensajes celestiales eran conversaciones entre María del Rosario y su mensajera Gabina Sánchez. Debido a la revisión exhaustiva de esta especie de libros, que carecen de edición, son escritos a máquina de escribir con múltiples errores ortográficos, no hay un autor plasmado en su portada, solo una imagen de la virgen del Rosario con una leyenda inferior que dice: “mensajes de nuestra madre santísima del rosario en la Nueva Jerusalén, Puruarán Michoacán febrero de 1979, edición aprobada”. Hay otros como que logramos obtener de los años 1975, en los que encontramos una especie de dibujos de una cruz con un corazón sangrante en medio, como habiendo referencia al sagrado corazón de Jesús, este al parecer en su portada fue elaborado a pulso, ya que la caligrafía no corresponde a la de las máquinas de escribir, tiene la leyenda de “mensajes de la madre de Dios, febrero 1975; igualmente son conversaciones, que hablan de múltiples temas, todos

⁴⁸ Murillo Barriga, Guillermina. El cuerpo como territorio y el código de vestimenta en las mujeres de la Nueva Jerusalén, Turicato, Michoacán, México En: Revista ecúmene de ciencias sociales, pp. 98-99.

encausados a la redención y a la rendición de culto, claramente se nota como si la misma virgen estuviese viviendo en la comunidad y viera cada uno de los errores que cometen sus adeptos, los cuales a través de estos supuestos mensajes trata ella de redimir y encausarlos en el camino del bien para que tengan su salvación. Otro libro de mensajes, del mes de abril de 1975, cuenta con una portada rustica elaborada a mano, en la cual distinguimos la entrada a la comunidad de la ermita, pues resalta su muralla medieval, una mano sujetando una especie de espada, un cáliz, una especie de balanza, una estrella resplandeciente en lo alto de la portada, un casco de las cruzadas y las iniciales S. R., en la parte inferior cuenta con la leyenda que dice, “sagrada ermita de la santísima virgen maría del rosario, nueva Jerusalén, Michoacán, municipio de Turicato. Mex.”, tiene la misma edición que los otros dos mencionados, hecho a máquina de escribir, conversación entre Gabina y la virgen, temas alusivos a la venida del Señor, desobediencia de parte de la vidente, invitaciones a congregar a más personas para ser salvadas, encargos a mamá Salomé haciendo alusión a que debe cumplirlos pues ella ya sabe que se avecina el próximo fin del mundo.

Así como encontramos estos libros descritos con anterioridad, encontramos bastantes más, todos con las mismas características, que como imaginamos, son referentes a la época en la cual Mamá Salomé estuvo bajo el cargo de vidente y mensajera de la virgen mariana, quien a su muerte dejó vacante el puesto en el que la sucedió Mamá Margarita, a quien quitaron arbitrariamente para otorgarle el puesto a una jovencita de 16 años, que llevaría el nombre de Mamá María de Jesús, quien fue seleccionada por Nabor, con la que algunos investigadores del caso menciona que este tuvo un romance⁴⁹, algo que no está comprobado, pero si se cuentan con testimonios que mencionan que Mamá María de Jesús fue enviada al extranjero a misionar, debido a los tantos rumores que se hacían en torno a su elección como vidente y a su relación muy cerca con papa Nabor⁵⁰. En cuanto a

⁴⁹ La secta-religiosa de México, la Nueva Jerusalén, material video gráfico, disponible en: https://youtu.be/Jx2a2DNTPVc?si=TxdtkxNnZXk_JbpF [consultado el 25/11/2023].

⁵⁰ J. Aguilar, comunicación personal, 26 de noviembre del 2023. En un fragmento de la larguísima entrevista que nos regaló el señor Rogelio, nos hace mención de que él fue uno de los barones allegados a María de Jesús, y que en varias ocasiones a esta se le había enviado fuera de la Ermita

mensajes celestiales, aquí hay un caso especial, ya que María de Jesús no era la que recibía los mensajes celestiales, sino una muñeca llamada Yolis quien fungía como intermediaria, y era esta quien después le pasaba los mensajes a María de Jesús para que los entregara al líder y este los mostrara o los dijera a los feligreses, algo que para los adeptos parecía ridículo, pues era inverosímil que sucedieran este tipo de actos, que para algunos sacerdotes era algo del demonio, porque ante la religión católica esto era considerado algo diabólico e inconcebible.⁵¹ Cabe señalar que durante el periodo de videncia de María de Jesús sucedió la primera expulsión de adeptos en el año de 1984, esto por la sucesión de mamá Margarita, quien contaba con casi la mitad de población de su lado, pero que ni así pudieron evitar este enfrentamiento con los feligreses enardecidos de papa Nabor, quienes tenían ordenes de expulsarlos a como diera lugar, quien después de una lucha encarnizada, con palos, machetes, azadones, piedras, fuego etc., lograron echarlos del pueblo por no estar en sintonía con las ordenanzas de la Virgen y su líder.⁵²

Como tercer vidente, el señor Agapito Gómez hace su aparición, quien para muchos este periodo fue el más oscuro y peligroso para los disidentes, ya que este señor contaba con el poder absoluto de hacer a diestra y siniestra lo que se antojara con la comunidad, a tal grado de que crearía su propia policía, un pequeño grupo armado de hombres que se encargaban de cuidarlo y mantener el orden a través del uso de la fuerza.⁵³ Durante este pasaje negro que abarcaban los años de 1988 al 2008, la tensión en la comunidad crecía exponencialmente debido a las arbitrariedades que cometía el señor Agapito y su fuerza armada, ya que en múltiples materiales videográficos, periodísticos,⁵⁴ etc., se le acusa de desaparición

debido a los múltiples rumores que se gestaban en torno a su tiempo de vidente, pues a comentarios de lenchito, se decía que las monjas y vivientes rumoraban que María de Jesús se le había metido a papa Nabor como la serpiente se le había metido a Adán para crear discordia y esta hiciese lo que fuera su voluntad, ya que tenía demasiada influencia sobre el líder.

⁵¹ Mensajes diabólicos, Nueva Jerusalén México, material video gráfico, disponible en: <https://youtu.be/QellBaJ2gcg?si=xOGdH0-svv9SU0Z1> [consultado el 25/11/2023].

⁵² J. Aguilar, comunicación personal, 26 de noviembre del 2023.

⁵³ H. Zeferino, comunicación social, 27 de noviembre del 2023.

⁵⁴ Nueva Jerusalén: Fe y violencia amurallada, material video gráfico, Disponible en: <https://youtu.be/cU7rjOJazsw?si=lqBwT5NnjyFojtvT> [consultado el 28/11/2023] Por la redacción. La Nueva Jerusalem, a merced del nuevo líder religioso, Agapito Gómez. *Proceso*. 18/03/2006.

forzada de personas, de violaciones a menores y mayores de edad, de narcotráfico, de asesinatos, de expulsiones de personas de sus propiedades, algo que no tenía contenta a la sociedad residente de la comunidad, quienes por miedo no actuaban, pero no desistían de su sueño de libertad y de una vida en armonía.

Lo más sobresaliente que pudimos encontrar en nuestro trabajo de campo es que el señor Agapito Gómez transmitía los mensajes de forma peculiar, imitando voces de personajes famosos, como el general Lázaro Cárdenas, John F. Kennedy entre otros personajes históricos, algo que la gente por lógica no iba a creerse, resultando en expulsiones de decenas de familias ⁵⁵ Durante este periodo y ya entrados en los años 2000³, la aparición de Nabor Cárdenas fue más laxa, pero la de don Agapito - como se le conocía por los pobladores- fue tomada como el nuevo líder, pues este mismo impulso medidas más estrictas a los pobladores, como no tener radio, televisiones, cero maquillaje, esmalte de uñas, cabello teñido, la asistencia a rezar al menos tres veces por día, el fútbol estaba prohibido, la venta de alcohol, e innumerables prohibiciones que existían, pero que en testimonios de habitantes se hacía mención que don Agapito si contaba con todo este tipo de utensilios para el entretenimiento, y que estos mismos eran usados para la atracción de menores a su casa, engañándolos diciendo que verían televisión como mero pretexto para cometer sus atrocidades, eso sí, su guardia o policía también se le permitía tener a disposición a quien quisieran, pues eran amos y señores de la comunidad.⁵⁶ Fuertes

Disponible en: <https://www.google.com/amp/s/www.proceso.com.mx/nacional/2006/3/18/la-nueva-jerusalem-merced-del-nuevo-lider-religioso-agapito-gomez-41755.html> [consultado el 28/11/2023]
Ernesto Martínez. Parece evidente que dirigía la Nueva Jerusalén. *La Jornada*. 28/09/2008. Disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2008/09/28/index.php?section=estados&article=031n4est> [consultado el 28/11/2023]
Martínez Elorriaga, Ernesto. Expulsan de la comunidad Nueva Jerusalén a 150 familias y 31 curas. *La Jornada*. 02/10/2006. Disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2006/10/03/index.php?section=estados&article=042n1est> [consultado el 28/11/2023].

⁵⁵ Hawley, Chris. Nueva Jerusalén, su origen. *RIES, Catholic.net*. disponible en: <https://es.catholic.net/op/articulos/6230/cat/1112/nueva-jerusalem-su-origen.html> [consultado el 28/11/2023].

⁵⁶ E. Juárez, M. Rodríguez, comunicación personal, 28 de noviembre de 2023. En esta la señora Mari nos relató cómo era vivir en esta comunidad durante este periodo oscuro, pues se decía que, si te encontraban con algún hombre, echando pegue, como coloquialmente se le conoce a tener novio, eras sancionado y encarcelado, estaba estrictamente prohibido tener relaciones

testimonios nos comentaron a cerca de los nexos que el señor Gómez tenía con el crimen organizado, ya que se mencionaba que a un costado de la catedral o ermita, había un espacio al que se le llamaba claustro, en el que se ubicaba un laboratorio clandestino de drogas, y como se supo esto, pues tras el fallecimiento de varias monjas debido a no tener el cuidado necesario en la manipulación de estos materiales químicos muy peligrosos, que al tener contacto o inhalarlos pueden traer consecuencias graves, incluyendo la muerte, aunado a esto la serie de camionetas que llegaban a altas horas de la noche, que se disponían a descargar y cargar cajas cubiertas, pero por ciertos rumores se sabía que iba el producto elaborado en dicho laboratorio.⁵⁷

Al perecer Agapito Gómez en el año 2008, le sucede su hija, Catalina Gómez Gómez, quien hasta la fecha es la actual vidente del grupo religioso y hace entrega de los mensajes celestiales de forma impresa y elaborados por computadora, dicha personaje no tiene tanto impacto o influencia como sus antecesores, ya que la comunidad se encuentra fraccionada en 4 grupos disidentes, los religiosos o chalos dirigidos por Martín de Tours; los turulatos, que siguen a Santiago el Mayor; el grupo laico, que se relaciona con el obispo Matías, y los que no asisten a ningún recinto eclesiástico. Entonces tenemos que cada uno de estos grupos pelea por sus intereses a conveniencia, los religiosos por mantener su hegemonía sobre todos los habitantes de la localidad, los de Santiago se unen en ocasiones con los de Matías para realizar ciertos proyectos de carácter civil, sumándose a estos los que no pertenecen a ningún grupo, pero que aportan su voz y voto en cuanto a materia civil se trata, siempre buscando el beneficio de la comunidad, pues como se sabe esta fue creada para que sus adeptos o habitantes vivan en penitencia, algo inhumano, ya que si nos vamos a normas y derechos constitucionales se tiene derecho a todo

sentimentales, al igual que procrear, puesto que ya no era necesario que vinieran más infantes a esta tierra llena de pecado, aunado a que esta se iba terminar pronto, pues el fin del mundo estaba cada vez más próximo.

⁵⁷ Testimonio Anónimo, comunicación personal, 26 de noviembre de 2023. Decidimos mantener en oculto el nombre de la persona que nos proporcionó esta información, debido a la situación actual del país en la que se sufre por violencia por parte de las organizaciones delincuenciales.

lo que se les ha negado, comenzando por la libertad religiosa, en la que cada ser humano es libre de profesar la creencia religiosa que más le agrade.⁵⁸

Para terminar con este apartado, los mensajes celestiales que la Virgen María del Rosario entregó a Mamá Salomé, Mamá de María de Jesús, Agapito Gómez y ahora a Mamá Catalina rayan en lo ridículo y lo absurdo, contradictorios, detallistas, simples; y siempre para reforzar el miedo o el valor para acciones como la demolición de las escuelas, la expulsión de cientos de familias,⁵⁹ entre muchos sucesos y abusos más, vemos nosotros a manera de interpretación, que estos anuncios divinos son la forma más cínica de justificarse por todos los actos deleznable que han cometido los supuestos emisarios de la palabra del señor, quienes se supone que deben hacer el bien, sin ver a quien ayudan, pero en esta tierra de nadie es todo lo contrario, es una lucha de ideas entre grupos religiosos y laicos, cada uno buscando sus propósitos, pero que es muy visible el accionar ermitaño, pues a diestra y siniestra buscan hacerse del poder y control totalitario como en tiempos de Nabor y Agapo, algo que a opinión personal se ve lejano, pues las mentalidades van cambiando a través de los tiempos, y esta era tecnológica no va tan de la mano con la religión, quien desde tiempos inmemorables a buscado conservar todo a complacencia, interrumpiendo así el desarrollo libre del hombre, quien ha tenido que buscar los medios propicios para su evolución, algo muy contrario a lo que esta secta religiosa quiere seguir manteniendo, lastimosamente las generaciones juveniles van en crecimiento y estos son fieles partidarios del libertinaje, máximo pesar de esta institución, quien está conformada en su mayoría por personas de la tercera edad, quienes son los más adeptos a esta secta religiosa emanada de lo que se supone fue una aparición mariana.

⁵⁸ Art. 24. Véase la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

⁵⁹ Hawley, Chris. Disponible en: <https://es.catholic.net/op/articulos/6230/cat/1112/nueva-jerusalensu-origen.html> [consultado 28/11/2023].

1.2.2 ¿Comunidad religiosa o secta?

Connotar o asignarle un adjetivo calificativo a la comunidad de la Nueva Jerusalén es complicado, ya que ellos tienen la ferviente creencia de que son una comunidad religiosa apegada a las tradiciones de la Iglesia Católica Apostólica Romana, algo muy distinto a lo que creen algunos habitantes, que discrepan, pues ellos los catalogan como una Secta.

Entendemos que el significado de la palabra Secta hace referencia a grupos o sociedades cerradas, creadas con la finalidad de compartir creencias y prácticas en común, donde los líderes o el líder ejerce un poder carismático sobre sus adeptos, con el objetivo de mantener una organización en armonía donde los miembros respeten y mantengan las reglas inquebrantables⁶⁰.

Desde la fundación de la comunidad religiosa los rasgos sectarios salieron a relucir, pues el comportamiento y las acciones que realizaban no eran propias de un grupo o sociedad que promoviera la palabra divina, sino al contrario, se estaban volviendo una sociedad tóxica y peligrosa para sus propios pobladores, ya que la imposición no es el medio más propicio para generar fe en los adeptos, algo que con el paso del tiempo iba a comenzar a crear divergencias entre los feligreses, quienes optaron por la desobediencia y la búsqueda de una vida digna, sin antes sufrir una serie de atropellos y abusos contra su integridad.

El sinfín de actos deshumanos que se cometieron en las primeras expulsiones de habitantes, en el dominio de Agapito Gómez, fueron acontecimientos que hicieron que la sociedad o el país entero fijara sus ojos en la naciente comunidad religiosa, pues se suponía que los tiempos del esclavismo y feudalismo ya habían terminado, pero al parecer en la Nueva Jerusalén eran ley, y tenían que cumplirse al pie de la letra, sino eran acreedores a castigos o multas impuestas por el líder⁶¹.

⁶⁰ Véase: <https://del.rae.es/secta> consultado el [29/11/2023].

⁶¹ E. Ginez, comunicación personal, 11 de septiembre de 2023. El señor Eloy nos compartió que los líderes religiosos de la comunidad le tenían prohibido a los ciudadanos salir a trabajar fuera de la comunidad, y en caso de llegar a hacerlo debían pagar una especie de tarifa u cuota de acuerdo a

No podemos negar que la Iglesia neojerosolimitana tiene prácticas como la antigua Iglesia Cristiana, ya que si retrocedemos un poco, recordaremos que Nabor Cárdenas era un excomulgado que se resistía a las nuevas formas y normas, impuestas en el Segundo Concilio Vaticano, y aquí se seguían usando las mismas tradiciones, y hasta después de su muerte la misma forma de oficiar misa en el idioma latín se sigue dando, prácticamente lo único que ha cambiado es la mentalidad de las personas que decidieron quitarse esos dogmas, esas creencias impuestas, y lucharon en pro de la libertad de expresión en todas sus facetas.

Para cerrar, desde nuestra perspectiva y la de algunos investigadores, como Otto Maduro, Jules Rosette, Patricia Fortunity, Luis Enrique Madrigal⁶², la connotación que se le puede dar a este movimiento mariano puede ser el de secta religiosa, ya que en su mayoría la gente estaba completamente fanatizada con el dogma impuesto. Entonces debemos entender que no era tanto el problema de profesar la religión católica, sino el Fanatismo que emergía por parte de los líderes sociales de ⁶³la comunidad, los cuales inundados de este comportamiento malsano u obsesión cometieron actos delictivos que hicieron que la sociedad que puso su atención en ellos los designara como una secta, y no como una comunidad religiosa, como es que ellos se denominan. A pesar de que la mayoría de disidentes tachan al grupo de Martín de Tours como fanáticos⁶⁴, ellos se empeñan en decir lo contrario, ya que

lo que ganaran, la cual se emplearía en la construcción de la catedral que se erigió en honor a la Virgen de María del Rosario. Todo este tipo de actos generarían inconformidades en los trabajadores, que en su mayoría tenían que salir a ganarse el pan fuera de la comunidad religiosa, debido a la nula economía que poseía la Ermita, y que además estaba controlada por la jerarquía eclesiástica. Entonces todo esto creó un sentimiento negativo hacia los jerarcas, y que en consecuencia generó la fractura social de la Ermita, creando así los múltiples grupos que ahora existen.

⁶² FORTUNITY LORET DE MOLA, Patricia. *“Los otros hermanos: Minorías religiosas protestantes en Jalisco”*, México, Ciesas Occidente. 2005. Maduro, Otto. *Religión y Conflicto Social*. México. DF.: Editora Integrada Latinoamericana, 1980. MADRIGAL BARAJAS, Luis Enrique. *Historia de la Nueva Jerusalén Michoacán: Estudio Antropohistórico del Fenómeno Disidente en México (1970-1997)*. Proyecto de Tesis para obtener el Título de Licenciado en Historia.

⁶⁴ Según el diccionario de la Asociación de Academias de la Lengua Española, y la misma Real Academia Española, el significado de la palabra Fanático, nos dice que se le denomina así a una persona o colectivo de ellas, que realizan actos intransigentes, exaltados, dogmáticos, apasionados, idolatras etc., los cuales dejan ver que este tipo de personas o colectivos tienen comportamientos

no se consideran de esa forma, ellos se consideran personas religiosas, apegadas a los designios que María del Rosario les envía a través de los mensajes subliminales y así es como también justifican todas las fechorías y actos que cometían en pro de la armonía de la comunidad y con el claro mensaje de que sino se hacía lo que la Virgen demandaba, el mundo sería castigado severamente. Nosotros no pretendemos que la gente designe a sus líderes religiosos como sectarios, pero sin que se den cuenta que los actos en los que incurren no son los más propicios para desarrollar una vida a plenitud y como nuestra Constitución Política lo demanda, no hay que violentar los derechos humanos de ningún tipo de persona con tal de conseguir su obediencia o la fuerza bruta que posee, deberíamos ser más conscientes y retroceder en la historia, para no cometer los mismos errores.

1.2.3 Nabor Cárdenas Mejorada, líder religioso

Gracias al enorme esfuerzo de Juan Carlos Ruiz Guadalajara, pudimos obtener algunos datos sobre la vida y obra de Nabor, ya que no se cuenta con información de primera mano. Gracias al Lic. Luis Enrique Madrigal, a todos los entrevistados, Emiliano Juárez, Rogelio Aguilera, Efraín Zeferino, Abdón Galicia, María Rodríguez, Lucina Gudiño, Hermenegildo Zeferino, y a todos los medios de comunicación que han hecho investigaciones sobre el pueblo sagrado de la Ermita, que es de donde prácticamente obtendremos la información para esbozar un poco sobre la vida de Nabor como líder religioso carismático. El entonces cura de la parroquia de San José en Puruarán, Nabor Cárdenas Mejorada, nació en Coalcomán, Michoacán el 8 de junio de 1910, siendo producto y primer hijo de José Cárdenas Hernández y Carmen Mejorada Álvarez⁶⁵. Santiago el Mayor, quien estaba destinado a ser el sucesor natural de Papa Nabor, nos cuenta algunas remembranzas de la vida de

extremistas, los cuales llevan a que la sociedad en la que los aplican comience a haber una serie de reacciones en busca de la liberación del yugo dogmático establecido por las personas fanatizadas.

⁶⁵ RUIZ, Juan Carlos. *“Dios nunca muere y también vota. Elecciones federales de 1994 en la Nueva Jerusalén michoacana”*., p. 121-122.

nuestro líder religioso, el cual siempre tuvo una amplia capacidad intelectual para desenvolverse en la rama educativa, algo que no pudo desarrollar debido a las carencias económicas que sus padres padecían, ya en la adolescencia tuvo que ingeniárselas para aportar al mantenimiento del hogar, el cual era numeroso, y tuvo que recurrir al sometimiento de largas jornadas laborales para poder aportar a la economía familiar⁶⁶.

En varias de las entrevistas realizadas, y en algunas notas periodísticas⁶⁷, se dice que el párroco Nabor Cárdenas tenía parentesco consanguíneo con el General Lázaro Cárdenas, expresidente de México, y gran influyente en la vida social mexicana, y que fue este mismo quien le regaló los terrenos donde ahora se encuentra fundada la comunidad,⁶⁸ pero hay otros testimonios que dicen lo contrario, como la información que nos proporcionó Rogelio Aguilera, donde dice que los terrenos fueron vendidos a los peregrinos por ejidatarios de Puruarán, quienes no se excedieron en los precios de los bienes. Pero a todo esto, la cantidad de testimonios nos brinda mayor información la cual podemos clasificar y tomar como fidedigna, por lo que creemos que esta última opción es la más verosímil.

Volviendo a la vida de nuestro líder máximo, prescindiendo de los medios económicos para acudir a un seminario a aprender el oficio, no encontró mejor alternativa que acercarse a los curas enviados a Coalcomán, con quienes comenzó a relacionarse y a impregnarse de ideas conservaduristas. En una autobiografía elaborada de propia mano, nos cuenta como se involucró en la guerra cristera donde aprendió cosas valiosas de parte de los dirigentes del movimiento, pero sus sueños

⁶⁶ M. Obispo, comunicación social, 6 de octubre de 2023.

⁶⁷ Ramírez, Julio. J. Jesús Lemus reconstruye en un libro el origen de la Nueva Jerusalén. Excelsior. 25/10/2014. disponible en: <https://www.google.com/amp/s/www.excelsior.com.mx/expresiones/2014/10/25/988796%3famp> [consultado el 02/12/2023]. Información Jurídica Inteligente. Vinculan a Cárdenas con Papá Nabor. 2/10/2012. Disponible en: <https://vlex.com.mx/vid/vinculan-cardenas-papa-nabor-400235406> [consultado el 02/12/2023].

Estos son algunos de los ejemplos de información que nos podemos encontrar de forma digital, ya que el boom de la creación de la comunidad fue tema que traspasó fronteras, por ende, un sinnúmero de medios de difusión se dieron a la tarea de escribir sus propios puntos de vista, al igual sus críticas constructivas y destructivas hacia el movimiento mariano.

⁶⁸ E. Juárez, comunicación personal, 21 de febrero del 2023.

religiosos se verían truncados, ya que la diversidad de empleos que emprendió no estaban relacionados con la materia eclesiástica, pues fue talabartero, jefe de registro civil en Coalcomán, hasta llegar a trabajar con militares en el Cuartel de Coalcomán, donde desarrollo habilidades debido a la convivencia que tuvo con estos⁶⁹.

En la década de los años 30, con todo el entusiasmo y las ganas de cumplir sus sueños, Nabor emprende su viaje con destino de la capital michoacana, donde tenía las intenciones de estudiar filosofía. Posteriormente partiría al estado de Guanajuato, específicamente a Celaya, con el propósito de estudiar teología, quien gracias a un pariente cercano al Cardenal Posadas pudo encontrar donde establecerse. Durante su proceso en Guanajuato adquirió experiencia que aplicaría más tarde en la fundación de la Nueva Jerusalén, debido a la buena organización que logro desarrollar durante sus travesías.⁷⁰

Ya fungiendo oficialmente dentro de la organización de la Iglesia Católica y siendo un sacerdote, destacó como servidor de las parroquias de Arteaga, Churumuco, Nocupétaro, La Huacana, Lázaro Cárdenas, Ario de Rosales, Carácuaro, Turicato, en cada una de las parroquias se mostró como lo que era, un excelente organizador, manteniendo el equilibrio y la estabilidad de sus feligreses, dejando en cada uno de sus lugares en los que fungió como párroco, organizaciones y grupos de misioneros, instalaciones para el catecismo, la promoción de la construcción de obra pública en beneficio de los más vulnerables.⁷¹

Entre sus funciones más destacadas que encontramos, resaltan la de visitador parroquial en Churumuco 1949-1951, fundador de un colegio evangélico en la parroquia de Ario de Rosales 1951-1955, propulsor para la construcción de caminos y recintos religiosos en Carácuaro 1955-1967, aunado a esto consolidó la imagen del santo patrón de Puruarán junto con la creación de grupos de jóvenes evangelizadores 1967-1969. La infinidad de experiencia y conocimiento que había

⁶⁹ MADRIGAL BARAJAS, Luis Enrique. Historia de la Nueva Jerusalén Michoacán: Estudio Antropohistórico del Fenómeno Disidente en México (1970-1997). Proyecto de Tesis., p. 111.

⁷⁰ CÁRDENAS MEJORADA, Nabor. Autobiografía.

⁷¹ Ibidem.

adquirido durante sus labores como sacerdote oficial, le generaron la idea de escalar en la pirámide jerarca de la Iglesia Católica, que no se pudo ver materializado debido a problemas de salud que tuvo que enfrentar en esos momentos⁷². El sueño más anhelado, según el señor Rogelio Aguilera, era convertirse en Papa, y fue por ello que decidió fundar una comunidad en la cual se le otorgara ese nombramiento, tenía ese deseo de ser igual que sus primos y familiares, los Cárdenas del Río, quienes se desenvolvían en las altas esferas de la sociedad.

Durante su regreso a la parroquia de San José en la Tenencia de Puruarán, logró desenvolverse y ganarse aún más a la población, entre dimes y diretes con los dirigentes eclesiásticos, Nabor decide ponerle fin a su relación con la Iglesia Católica, rechazando los acuerdos en el Concilio Vaticano II, y comienza a gestar su plan, que tenía como objetivo fundar su propia estructura religiosa, ya que no congeniaba con los cambios que se habían realizado en el Concilio, aunado a esto, algunas personas entrevistadas nos mencionaron que también lo hizo debido al rechazo que sufrió por parte del arzobispado⁷³, quienes a final de cuentas terminaron dejándolo fuera del cargo de Arzobispo, algo que causaría malestar en Nabor Cárdenas, quien tomó la decisión de separarse e iniciar con su propio culto tradicionalista. Después de todos estos sucesos y de la muerte del arzobispo que le dejaría el cargo, todo se viene abajo, debido a las conspiraciones entre otros párrocos, quienes tachaban a Cárdenas de padecer una enfermedad mental⁷⁴, la cual estaba ocasionando que fuera en contra de los designios del Concilio y de sus superiores, por eso deciden darle un ultimátum, para que recapacitara, pero no fue así, ya que decidió darle paso a su proyecto, fundar una nueva estructura religiosa en la que imperaran sus designios.

El gran carisma y generosidad que poseía Nabor Cárdenas lo hicieron ser un líder querido y temido, con mano dura para defender lo que tanto trabajo le costó edificar, pero no todo fue miel sobre hojuelas, ya que al tomar decisiones incorrectas a la

⁷² Ibidem.

⁷³ J. Aguilar, comunicación personal, 29 febrero 2023.

⁷⁴ O. Montero, comunicación personal, 30 de febrero de 2023.

hora de elegir a sus representantes o videntes, fueron la debacle de la Nueva Jerusalén, la cual se encuentra fracturada hasta en 4 grupos disidentes, quienes velan por sus intereses colectivos, creando discordias y todo tipo de sabotajes hacia sus homónimos. Haciendo hincapié en las palabras de Emiliano Juárez, Nabor Cárdenas siempre fue un líder recatado, todo lo contrario, a lo que fueron sus líderes religiosos, quienes se encargaban de poner mano dura ante las adversidades que se enfrentaba la naciente estructura religiosa.

Nabor Cárdenas muere un 18 de febrero del 2008, a la edad de 98 años, en la Nueva Jerusalén, completamente en el abandono, debido a complicaciones por la enfermedad de Parkinson, la cual tenía muy avanzada. Se cuenta que el cuerpo de Nabor Cárdenas fue encontrado bajo su cama, rígido ya con bastantes horas de haber perdido los signos vitales, algo que a la hora de presentarlo antes sus feligreses se los complicó mucho, ya que la posición en la que había sido encontrado no era la más simétrica⁷⁵, el llanto se hizo presente en sus más fieles adeptos, mientras otros ya conspiraban para ver quien se hacía con el poder absoluto, pues sin duda alguna el elegido habría sido Santiago el Mayor, algo que en la mayoría de influyentes no era opción pertinente, y decidieron otorgarle el poder y control a Monseñor Martín de Tours⁷⁶, mediante un acto arbitrario, que es cuando se da la separación del grupo de Santiago, conocidos como los turulatos, quienes practican las tradiciones con normalidad, sin llegar al grado de la imposición, como supuestamente se hace en el grupo de Martín, a quienes se les niega la entrada al recinto sagrado de María del Rosario por incumplir ciertas normas.

Debemos ser conscientes de que Papa Nabor fue un líder carismático y excepcional, que supo reunir y recibir en su comunidad a gente proveniente de otros estados de la República, así como a personas provenientes de otros países, los cuales vivieron a formar parte de la estadística comuna. Se menciona que hubo muchos refugiados, delincuentes, personas sin hogar, etc., todos eran bienvenidos,

⁷⁵ J. Aguilar, comunicación personal, 28 de febrero 2023.

⁷⁶ La Voz de Michoacán, material video gráfico disponible en: <https://youtu.be/1qCsdY7XtS4?si=xzY0gtzKQtG3h4xq> [consultado el 03/12/2023].

el único requisito era la adoración a la Virgen María del Rosario y vivir a como ella lo ordenara, gracias a la docilidad de la población migrante se logró consolidar una comunidad bien establecida, con cantidades extraordinarias de habitantes en comparación con otras comunidades aledañas, algo que era de sorprenderse⁷⁷.

En conclusión, Nabor y su carisma fueron parte fundamental para que esta estructura religiosa se encaminara a ser una de las más prolíferas en el país, pero debido al mal manejo de algunos líderes fue puesta en el ojo del huracán y logró que sus adeptos vislumbraran mejores condiciones de vida, debido a la educación pública, quien es uno de los pilares fundamentales para que la sociedad salga del rezago económico y mental, porque no es malo creer, lo malo es fanatizarse y atentar contra los derechos de nuestros homónimos.

⁷⁷ L. Gudiño, comunicación personal, 01 de marzo del 2023.

CAPÍTULO 2. LA EDUCACIÓN EN LA NUEVA JERUSALÉN

2.1 Primeras formas de educación en la Ermita después de su fundación

El concepto de Educación es muy variado y cuenta con un campo semántico muy abundante, y siendo precisos y tomando en cuenta las palabras de Julián Luengo Navas, “la educación es un fenómeno que nos concierne a todos desde que nacemos. Los primeros cuidados maternos, las relaciones sociales que se producen en el seno familiar o con los grupos de amigos, la asistencia a la escuela, etc., son experiencias educativas, entre otras muchas, que van configurando de alguna forma concreta nuestro modo de ser”⁷⁸. El termino de educación -según textos que datan del Siglo XVII- el implemento que se le daba a esta palabra era el de criar o crianza que se referían a sacar a adelante, adoctrinar y discipular -que indicaba disciplina-. Estos términos se relacionan con los cuidados, la protección y la ayuda material que dedicaban los adultos a los individuos en proceso de desarrollo⁷⁹. En un segundo término nos encontramos con el vocablo “educere, que significa conducir fuera de, extraer de dentro hacia fuera, desde esta posición, la educación se entiende como el desarrollo de las potencialidades del sujeto basado en las capacidades que tiene para desarrollarse. Más que la reproducción social, este enfoque plantea la configuración de un sujeto individual y único”⁸⁰.

Teniendo en cuenta, y ya dentro de este concepto que nos compete, podemos comenzar a hablar acerca de las primeras formas de educación que aparecieron después de la fundación de la comunidad, la cual como lo hemos dicho con anterioridad, fue una obra llevada a cabo por Nabor Cárdenas Mejorada y Gabina Sánchez de Romero, quienes tenían el objetivo de salvaguardar a la humanidad de

⁷⁸ LUENGO NAVAS, Julián. *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid. Biblioteca Nueva, 2004. P. 30.

⁷⁹ Ibidem. P. 31.

⁸⁰ Ibidem. P. 32.

las catástrofes que estaban por acontecer y cuyo objetivo eran la debacle de la sociedad pecaminosa.

En palabras de Eulalio Rivas Domínguez, la educación no se priorizó en los primeros 5 años de fundación, ya que se enfocaban en traer adeptos al pueblo, para que este siguiese creciendo año con año, ya que la conformación y establecimiento de la Nueva Jerusalén era primordial para cumplir los objetivos de nuestro líder carismático y su amiga la vidente. Tras 5 largos años y ya una comunidad sólida, con ciertos tintes absolutistas, se comenzó a implementar la educación, a un nivel muy incipiente y enfocada a la religión⁸¹. Para la década de los años 70's, y siendo más exactos, en el año de 1978, surge "La Escuelita", una especie de institución creada por Nabor Cárdenas para que se encargara de instruir a todo tipo de individuos, de edad variada, pues lo que importaba era que los educandos comenzaran a aprender lo básico, que eran escribir y leer. Las personas encargadas de impartir la educación en esta naciente institución, eran personas con conocimientos muy limitados, prácticamente solo sabían leer y escribir, a todos estos participantes, se les llamaba voluntarios, ya que no recibían pago alguno por ejercer el oficio. Las clases incluían el catecismo como forma obligatoria, las jornadas eran de 2 a 3 horas de lunes a viernes, y se enseñaba por separado, las femeninas eran instruidas por monjas o voluntarias, y los varones por voluntarios, dentro de los cuales se encuentra el Padre Raymundo, quien sirvió a este oficio por más de 10 años. Si hablamos de infraestructura, prácticamente no la había, se improvisaban casas con bancas de madera para poder llevar a cabo la educación, el uso o empleo de materiales era básico, se usaban también libros donados por personas altruistas que tenían la intención de aportar algo benéfico para la comunidad⁸².

Ya entrados en la década de los años 80's, se funda la "Escuelita Parroquial" que se le nombro San Juan Bosco, en la cual se siguió impartiendo el mismo tipo de educación, pero está ya con un lugar establecido. La diferencia entre la Escuelita, y

⁸¹ Padre Eulalio, comunicación personal, 24 de septiembre de 2024.

⁸² Padre Eulalio, comunicación personal, 24 de septiembre del 2024.

esta nueva Institución fue el implemento de unas especies de diplomas, que denotaban la conducta de los educandos, había diplomas de color blanco, color azul y color rosa, que, dependiendo el tono, era la conducta y el aprovechamiento que había tenido el alumno. La educación comenzaba a tener tintes laicistas, sin dejar de lado la religiosidad, la cual era el tema principal dentro de la institución, pues el catecismo como hemos hecho mención, era el pan nuestro de cada día.⁸³

Esta nueva escuela religiosa, comenzó a educar a la multitud de niños que venían de fuera, al igual que enseñaba a jóvenes y adultos, pero no más allá de lo que debían saber, ya que como mencionamos en el capítulo anterior, nuestro líder carismático, prefería que el cielo estuviese lleno de burros y no de pecadores.

2.2 Principales programas educativos.

Enfatizando y haciendo hincapié en este tipo de estereotipos, modelos, programas, etc., de índole educativo, debemos dejar en claro el significado de estos, y siendo reiterativos con nuestro apartado y lo que en él nos concierne, podemos decir, que los programas educativos son documentos que nos permiten organizar y detallar un proceso pedagógico, en el cual se le brinda la orientación pertinente al docente, respecto a los contenidos que debe impartir, la forma en la que debe desarrollar su actividad de enseñanza y los objetivos a conseguir. Según los preceptos de la escuela normal de San Felipe del Progreso ubicada en el Estado de México, los programas educativos suelen contar con ciertos contenidos obligatorios, que son fijados por el Estado. De esta manera, se espera que todos los ciudadanos de un país dispongan de una cierta base de conocimientos que se considera imprescindible por motivos culturales, históricos o de otro tipo. Los programas educativos siendo precisos, se adaptan o ajustan dependiendo de las necesidades de cada centro educativo, pues este le adhiere su toque específico dependiendo las carencias que se tengan por parte de los educandos. En lo general los programas educativos nos detallan los contenidos temáticos, nos explican cuáles son los objetivos y alcances del aprendizaje, aunado a estos, la metodología de enseñanza

⁸³ Madre Colette, comunicación personal, 24 de septiembre del 2024.

junto con las formas de evaluar, sin dejar de lado la bibliografía a utilizar durante los periodos de enseñanza⁸⁴.

Los programas educativos no estuvieron presentes en los inicios de la educación ermitaña, según palabras de nuestro asesor, el padre Eulalio, quien nos hizo mención que la educación era incipiente en sus inicios, puesto que los docentes, se enfocaban en que sus estudiantes se avocaran a solo aprender a leer y a escribir, a aprenderse la historia de la creación de la Nueva Jerusalén, del encuentro entre Gabina Romero y nuestra virgen María del Rosario, a saber rezar correctamente, a aprenderse el catecismo, y cuantas cosas más conciernen a la religión, entonces a esto no le podemos llamar modelo educativo, por ende, la comunidad religiosa carecía de ellos, y es notable en la ignorancia que permea en sus habitantes más longevos.

Retomamos la entrevista que nos regaló la madre Colette y de esta, podemos rescatar lo más semejante a un programa educativo, que eran las famosas guías de aprendizaje, que se conseguían en la capital del país y eran traídas hasta tierras ermitañas, con el objetivo de que estas sirvieran como modelo educativo a seguir, eso sí, sin dejar de lado la religión, que siempre era el tema central dentro de la instrucción que se les brindaba. Estas famosas guías Santillana, contenían múltiples materias, matemáticas, español, ciencias naturales, geografía, etc., las cuales eran impartidas por los mismos asesores, personas no calificadas, que se encargaban de ilustrar en cuanto les era posible, al culminar o término de la impartición de estas guías o métodos educativos se aplicaba lo que era un examen general de conocimiento, que se realizaba anualmente, en el cual se cuestionaban todas las materias vistas durante el curso educativo, y de este se desprendía la entrega de reconocimientos y diplomas a los estudiantes más destacados⁸⁵.

⁸⁴ Programas educativos: Normal de San Felipe del Progreso, Agencia Digital del Estado de México. 2024.

disponible en: http://normalsfelipedelprogreso.edomex.gob.mx/programas_educativos [consultado el 24/09/2024].

⁸⁵ Madre Colette, comunicación personal, 24 de septiembre del 2024.

Dentro de nuestras investigaciones, también nos pudimos percatar del implemento de la famosa Escuela Nocturna, que se implementaba a personas adultas, pero lo interesante de esta escuela vespertina, era la introducción de un verdadero programa educativo (INEA⁸⁶) promovido por el gobierno federal, y del cual podemos estar seguros que vino a beneficiar en demasía a la comunidad, dicho programa se empezó a utilizar a partir del año 2000, dentro de la comunidad, con la finalidad de combatir el rezago educativo y aumentar los índices de alfabetización dentro de la comunidad y en general, dentro de lo municipal. Entonces podemos estar seguros que el único programa educativo que existió antes de la educación laica fue el introducido por el INEA, el cual vino a hacerle frente a la ignorancia bajo la cual se encontraba sometida la comunidad religiosa. Entendamos y dejemos en claro que este nuevo modelo educativo vino a mermar un poco la ignorancia de muchos habitantes, pero no brindó la solución o acabo con el malestar, solo fue un pequeño destello dentro de esta oscura ignorancia.

2.3 Puruarán y la Injertada, un escape a la educación dogmática

Dentro de este gran conflicto educativo e ideológico nos encontramos con dos actores de gran importancia para el desarrollo estudiantil de algunos habitantes de la comunidad religiosa, uno ubicado a poco más de 4 km, denominado como Puruarán de Matamoros, que es un pueblo histórico en el cual se libraron varias batallas en la época independentista⁸⁷ y nuestro otro ente, la pequeña localidad de

⁸⁶ ¿Qué es el INEA? El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, es un organismo técnico especializado, que tiene por objeto promover, organizar e impartir educación básica para adultos y cuyas actividades responden a las necesidades de mejorar constantemente los intereses específicos de los diversos grupos, regiones y personas, independientemente de su ubicación geográfica, condición socioeconómica, impulsando las acciones y cambios necesarios para alcanzar los objetivos y metas provistos en el Programa de Desarrollo Educativo 1995-2000. Tengamos en cuenta que el objetivo primordial de esta institución es promover y proporcionar servicios de alfabetización, primaria y secundaria para adultos, así como cursos de capacitación no formal para el trabajo. Disponible en: http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/marco_normativo/R001.pdf [consultado el 24/09/024].

⁸⁷ DEL ARENAL, Fenochio. *Cronología de la Independencia (1808-1821)*. INEHRM/SEP. México 2011. P. 76.

La Injertada, ubicada a escasos 800 metros de la Nueva Jerusalén. Porque hacer mención de estas comunidades, porque fueron parte esencial para que varios habitantes experimentaran sobre lo que era una educación laica, a diferencia de la que se impartía en la matriz religiosa, con testimonios bastos, como el de la señora Verónica Mendoza, o doña Vero, como se le conoce en la zona y por la comunidad estudiantil, podemos obtener información muy relevante. Esta madre de familia, durante su niñez y adolescencia fue miembro de la escuela primaria José María Morelos y Pavón de la Injertada, así como estudiante de la Secundaria Federal Ricardo Flores Magón de Puruarán, nos hacía mención de que las clases impartidas por los maestros era de calidad, los inconvenientes únicamente eran los medios de transporte, los cuales no había, por ende se tenían que desplazar caminando, pero la recompensa por asistir a estas instituciones educativas era reconfortante, ya que en ellas aprendió a más que solo leer y escribir, pues realmente recibió una educación digna, alejada de dogmas religiosos, puesto que en la actualidad sus hijos forman parte de estas mismas instituciones⁸⁸.

Testimonios como este tenemos bastantes, pero sería merodear en lo que son los temas centrales. La cercanía de Puruarán y la Injertada los hacen bastiones importantes ante este rezago educativo que sufrían los habitantes de la comunidad religiosa, y no solo en eso, sino que estas comunidades también se volvieron receptoras de exiliados y gente echada del pueblo por desacatar las normas y peticiones de los líderes⁸⁹, algunos permanecían temporalmente, otros se quedaron para siempre, pero aún siguen frecuentando a familiares que lograron quedarse dentro de estos muros pétreos. Quiero hacer hincapié en la notable importancia que tuvo la localidad de la Injertada -después del siniestro ocurrido en la Nueva Jerusalén el pasado 6 de julio del 2012, donde algunos fanáticos religiosos

⁸⁸ V. Mendoza, comunicación personal, 2 de febrero del 2024. La señora Vero es la encargada de vender desayunos y dulces a los niños, padres de familia y maestros en las nuevas escuelas de la Nueva Jerusalén, es por ello que pudimos obtener información valiosa para nuestro tema de investigación.

⁸⁹ E. Juárez, comunicación personal, 26 de noviembre del 2023.

destruyeron los edificios de la primaria Vicente Guerrero⁹⁰- ante todos estos sucesos ocurridos con el derrumbe de las escuelas, las autoridades lograron pactar con los directivos de la primaria José Ma. Morelos de la Injertada, para recibir a alumnos y maestros afectados por el suceso del 6 de julio, las aulas habilitadas para recibir a más de cien niños fue como parte una solución inmediata, pero la construcción de nuevos planteles era el ultimátum que daban los padres de familia de la primaria Vicente Guerrero, al gobierno estatal en turno.⁹¹

2.4 Introducción a la educación laica

Para finalizar nuestro segundo capítulo, debemos adentrarnos un poco al tema central de esta investigación. Hacemos énfasis pues, en el significado de laico o laica, esta composición gramatical, que nos ha puesto a trabajar, y que ha sido la punta de lanza con la cual, los grupos disidentes de la Nueva Jerusalén han decidido tomar como eslogan para seguir en pie de lucha defendiendo su estado de derecho ante las injusticias de un grupo ortodoxo empeñado en mantener la hegemonía eclesiástica que data de hace más de 50 años. Esta palabra, ha sido adoptada por muchos luchadores sociales, quienes en promoción de ella han logrado cimbrar las bases religiosas de la Iglesia Católica hace unos cuantos siglos, y pongamos de ejemplo las Leyes de Reforma en el siglo XIX⁹², las cuales promovían restarle poder al grupo eclesiástico, quienes en sus manos tenían prácticamente el control de todo y de todos.

Entendamos que la palabra laico, ca., en palabras del Diccionario de la Lengua Española, nos dice que su significado es alguien quien no tiene ordenes clericales, alguien o algo independiente de cualquier organización o confesión religiosa⁹³.

⁹⁰ Alumnos de la Nueva Jerusalén, Michoacán, reinician clases. INFORMADOR.MX. 24 DE SEPTIEMBRE DE 2012. Disponible en: <https://www.informador.mx/amp/Mexico/Alumnos-de-Nueva-Jerusalén-Michoacán-reinician-clases-20120924-0153.html> [consultado el 24/09/2024].

⁹¹ Ibid.

⁹² Disponible en: <http://web.segobver.gob.mx/juridico/var/presentacion.pdf> [consultado el 24/09/2024].

⁹³ Disponible en: <https://dle.rae.es/laico> [consultado el 24/09/2024].

El grupo laico conformado por una minoría poblacional comienza a expandir su ideología a través de los muchos abusos y atropellos que se venían gestando día con día por parte del grupo de los fanáticos religiosos, y comienzan a crecer en número, sin importar la serie de amenazas de muerte y de exilio a las que se enfrentaban, esto con la firme convicción de crear un pueblo más justo con estado de derecho, donde la enseñanza laica comenzara a practicarse, porque la sociedad había caído en el hartazgo, de que unos cuantos fuesen los que se beneficiaban con el trabajo de los otros⁹⁴.

La señora Lucina Gudiño Sánchez, vecina de la comunidad de la Nueva Jerusalén, nos informó que la educación laica o el primer contacto que se tuvo con esta fue en la comunidad de La Injerta, la cual, contaba con una maestra que se transportaba en bestias de carga para llegar al centro educativo, que estaba construido de materiales perecederos, esta maestra fue enviada por el CONAFE⁹⁵ a mermar el rezago educativo que existía en esta comunidad tan pequeña, conformada por escasas 20 familias, las cuales tenían inscritos a sus hijos para que adquirieran como mínimo la educación básica. Tengamos en cuenta que el CONAFE, se fundó en 1971⁹⁶, dos años antes que la comunidad religiosa de la Nueva Jerusalén (1973), lo cual no quiere decir que el contacto con la educación laica fue al instante, sino muchos años después, ya que primero debían fortalecer sus bases para que la comunidad religiosa se estableciera como hasta ahora.

Entendemos que el primer contacto con una educación libre de dogmas se dio gracias a este instituto federal, el cual contaba realmente con un programa educativo bien basificado y designado para este tipo de áreas rurales con muy alta marginación. Seguido de los pocos habitantes que asistían a la comunidad vecina de la Injertada, los religiosos, optaron por crear su escuela parroquial propia, de la

⁹⁴ H. Zeferino, comunicación personal, 28 de septiembre del 2023.

⁹⁵ “EL Consejo Nacional de Fomento Educativo, es un organismo público descentralizado de la Secretaría de Seguridad Pública, que brinda servicios de educación comunitaria, desde la primera infancia a niñas y niños adolescentes que habitan en localidades de alta y muy alta marginación de nuestro país, donde no es posible contar con un servicio educativo regular”. Disponible en: <https://www.gob.mx/conafe> [consultado el 30/09/2024].

⁹⁶ Ibidem.

cual ya hemos hablado, y que hasta el día de hoy sigue existiendo, denominada Escuela San Juan Bosco, la cual carecía en demasía de ser una educación de calidad, pero que al final de cuentas cumplía con su objetivo, dogmatizar a la población. El segundo contacto que percibimos fue la implementación del INEA, el cual sigue perdurando hasta la actualidad, el cual permite que los distintos habitantes puedan obtener sus certificados de primaria y secundaria, y así poder seguir cursando el bachillerato; el tercer acercamiento que tenemos fue la gestión de una clave educativa, que se les otorgo en el año 2006 a un grupo de personas pertenecientes al grupo disidente, entre ellas se encuentra el c. Albino Rojas, Hermenegildo Zeferino, Emiliano Juárez Damián, entre otros más, comenzaron a conjurar a escondidas para llegar a las instancias más altas de la Secretaría de Educación Pública, para hacer que esta misma pusiera su mirada en la comunidad ermitaña, deseosa de salir de la marginación y del rezago educativo en la cual se encontraban a causa del dominio religioso que imperaba en esos años, al obtener esta clave educativa, en un predio ubicado en la colonia Mamá Salomé, se comenzaron a habilitar en primera instancia una especie de jacales que asemejaban una especie de salones, los cuales eran erguidos con palmas, bejucos, carrizos, alambre y todo tipo de material que sirviese para habilitar el recinto para comenzar a impartir educación laica, la cual fue gestionada en secreto por padres de familia que asistían al grupo religioso, pero por miedo al exilio o al castigo divino no podían hacer público el apoyo hacia el pequeño grupo disidente⁹⁷. Se comienza a impartir la educación laica, con maestros llenos de incertidumbre, como el profesor Armando Munguía Béjar, director del naciente centro educativo, denominado Vicente Guerrero, dicha incertidumbre derivada de la autonomía de la comunidad, la cual se regía bajo sus propias normas, tenía su propia policía, su propia cárcel, su propio gobierno, y estos docentes se sentían ajenos a la comunidad, pues estaban desobedeciendo los mandatos divinos de nuestra madre sagrada María del Rosario, quien por medio de su vidente, un 6 de julio del 2012 emitió un mensaje subliminal, que decía que había que derrumbar esas escuelas del diablo⁹⁸, las cuales para esa

⁹⁷ J. Aguilar, comunicación personal, 23 de noviembre del 2023.

⁹⁸ J. Aguilar, comunicación personal, 23 de noviembre del 2023.

fecha ya estaban erigidas -tema que abordaremos en nuestro capítulo final- y sufrieron los actos vandálicos de una multitud enardecida, quien con picos, barretas y marros, desataban su furia contra los inmuebles encargados de impartir educación laica dentro de la comunidad de la Nueva Jerusalén⁹⁹.

⁹⁹ M. Lucas, comunicación personal, 02 de febrero del 2024.

CAPÍTULO 3. EL LAICISMO COMO MEDIO TRANSFORMADOR

3.1 Fundación de las primeras escuelas laicas en la Nueva Jerusalén

Sabemos que la promoción de la enseñanza laica en nuestro país, proviene desde el Siglo XIX, con “la promulgación de la Constitución de 1857, documento legal en el que se establecieron las primeras bases jurídicas y normativas de la separación del Estado y la Iglesia Católica”¹⁰⁰. Sabemos que el Lic. Benito Juárez García, promulgó las Leyes de Reforma, y fortaleció el carácter laico en 1859, donde dichas leyes reunieron una serie de ordenamientos legales, orientados al distanciamiento definitivo entre el Estado y la Iglesia, a fin de contrarrestar el poder y la influencia de los clérigos en la vida civil¹⁰¹.

En la actualidad, sabemos que existe una relación más cordial entre ambas instituciones, a diferencia de la época de la erección de las leyes separatistas, pero no es este el caso de la comunidad de la Nueva Jerusalén, quienes a pesar de las discrepancias de sus habitantes, de la evidente necesidad de implementar la educación laica para contrarrestar el rezago educativo, siguen promoviendo sus ideas retrogradadas, quienes en su mayoría son adultos mayores y jefes de familia, quienes obligan a sus descendientes a seguir con esta tradición religiosa, optando por enviarlos a los seminarios, a los conventos y a la escuela parroquial, aun sabiendo que no tienen validez alguna para en un futuro seguir con estudios profesionales¹⁰².

¹⁰⁰ Pérez Sánchez, Sergio. Educación laica en el sistema educativo mexicano: entre la omisión, la ambigüedad y el conflicto. SciELOUruguay. Vol. 5, No. 1. Montevideo. 2012. P. 1. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-74682012000100005 [consultado el 26/10/2024].

¹⁰¹ Ibidem.

¹⁰² J. Aguilar, comunicación personal, 23 de noviembre del 2023.

El grupo disidente, o laicos, como ellos se hacen llamar, al inicio del Siglo XXI, comenzaron a conjurar entre sí, para juntos acudir ante las instancias gubernamentales y solicitar su apoyo, en un primer plano, buscaban que se les ayudase a mermar el tipo de vida tan controlada que llevaban, buscando una vida más equilibrada, un lugar en donde vivir, un sitio donde se respetaran sus derechos a la vida y a la libre expresión, pero al no tener resultados favorables, encontraron una vía más propicia para ir contrarrestando estas ideas que solo generan retroceso. La educación laica, científica, esta que despierta mentes y los hace ver más allá de su triste realidad, era la posible solución para darle la vuelta a tal situación, siempre promoviendo y respetando el libre culto, es como ellos se iban desenvolviendo, con su ideología como estandarte de guerra, se dispusieron a buscar las formas en las cuales el gobierno estatal en turno voltease a verlos, que los escuchase, porque ellos decían que tenían el derecho a que sus hijos tuvieran una educación digna, que salieran adelante, que crecieran en el ámbito profesional, porque esto en un futuro les iba a rendir frutos¹⁰³.

El grupo laico, conformado por unos cuantos hombres llenos de arrojo, comenzó a gestionar en nombre de la comunidad para que se les otorgara una clave educativa, para con ella fundar una escuela de enseñanza laica en la comunidad de la Nueva Jerusalén, en la primera mitad de la década del 2000, se les otorga la clave, gracias a la insistencia y a la gestión del grupo laico, y es como se comienza con este gran sueño de muchos niños y habitantes, tener una escuela de calidad, libres de dogmas, de rezos y de adoctrinamientos.

Se comienza a impartir clase en el 2006, en un predio habilitado en la colonia Mamá Salomé, la primera institución en entrar en acción y enseñanza educativa fue la primaria Vicente Guerrero, en la que se improvisaron aulas de distintos materiales perecederos, el primer docente y director del plantel fue el profesor Armando Munguía Béjar¹⁰⁴, quien acompañado de una temerosa plantilla, venían con todo el ímpetu y arrojo de combatir el oscurantismo educativo que se vivía en la comunidad,

¹⁰³ E. Juárez, comunicación personal, 30 de noviembre del 2023.

¹⁰⁴ E. Juárez, comunicación personal, 02 de febrero del 2024.

el acoso por parte de los integrantes del grupo ortodoxo no se hizo esperar, pues las miradas lascivas, las amenazas, los mensajes subliminales que hacían referencia a la nueva enseñanza, eran advertencias que se tenían que tomar en serio, pues los sectarios eran de armas tomar, por lo que los profesores constantemente temían por su integridad¹⁰⁵.

Al paso del tiempo, y gracias a la loable labor de gestión ante los distintos órdenes y niveles de gobierno, se comenzaron a construir las primeras aulas para la apertura del primer Jardín de Niños, seguido de las aulas para la primaria Vicente Guerrero, y para la Telesecundaria, todo este gran sueño comenzó en el año 2008, donde la suma de voluntades valientes lograron por fin su cometido, tener espacios educativos dignos para hacerle frente a la analfabetización y al rezago que se tenía en la comunidad. En el año 2009, se abre la primera escuela, que posteriormente generaría recelo en las cupulas religiosas de la comunidad, quienes no se quedaban atrás y habían emprendido su propia gestión en la Secretaria de Educación del Estado (SEE), en el área de Dirección de Incorporación, Control y Certificación, para obtener una clave escolar de carácter particular, con la mira de que se les otorgara a sus docentes automáticamente de plazas, algo improcedente ya que los encargados de impartir la educación religiosa no contaban con estudios normalistas¹⁰⁶. Al verse lejos de competir o hacerle frente al grupo laico y su loable gestión, tomaron medidas más radicales, que culminarían con el suceso del año 2012, en el cual se desvanecía todo sueño y trabajo de los integrantes del grupo disidente.

Y es así como nuevamente entran en un crudo conflicto los grupos de la comunidad de la Nueva Jerusalén, unos a favor de la enseñanza publican libre, y otros a favor del adoctrinamiento de las masas a través del implemento de la religión y sus creativas historias, quienes, en vez de presumirse con orgullo, causaban

¹⁰⁵ Ruiz, Víctor. Educación rompe dogma religioso en la Nueva Jerusalén, Michoacán. El Sol de México. México. Septiembre 2022. Disponible en: <https://oem.com.mx/elsoldemexico/mexico/educacion-rompe-dogma-religioso-en-la-nueva-jerusalen-michoacan-15407064#> [consultado el 26/10/2024].

¹⁰⁶ Ibidem.

indignación para sus mayarías, un pueblo fundado para amancillar, para esclavizar dogmáticamente a sus habitantes.

3.2 La destrucción de las escuelas

La instalación de las escuelas laicas, fue un parteaguas en la comunidad religiosa, ya que desacataba toda orden, tanto divina como de las autoridades eclesiásticas, quienes en común acuerdo tomarían medidas extremistas hacia el grupo disidente y hacia las edificaciones en las cuales se impartía la nueva enseñanza, en palabras del encargado del orden en turno, el señor Cruz Cárdenas, mencionó para una entrevista que la construcción y la implementación de este tipo de escuelas era innecesario para la comunidad, puesto que ellos eran un pueblo de usos y costumbres, regidos por sus propias normas -impuestas por la cúpula clerical-¹⁰⁷.

La tensión en la comunidad había crecido desde el inicio del nuevo siglo, puesto que con este se concibieron ideas que pasarían a perjudicar a la estructura clerical, como fue la de erigir una institución donde se impartiera educación laica, la cual se enfocara en ilustrar a los educandos, ayudándolos a salir del retraso que vivían sus padres, puesto que algunos, sino es que en su mayoría, no sabían leer ni escribir, algo que prácticamente mermaba su crecimiento y eliminaba cualquier esperanza de progreso, o de una vida mejor, es por ello que este secreto a voces comenzaba a tomar fuerza, pues era un derecho constitucional, decretado en el artículo 3 de nuestra Constitución, y basado en ello, el grupo disidente, comandado por Emiliano Juárez, Bartolo Eugenio, Albino Rojas, Hermenegildo Zeferino y más tarde Rogelio Aguilera, llevaron a buen puerto el tan anhelado sueño de una nueva instrucción en la que sus descendientes tuvieran la oportunidad de superarse y no quedarse como sus progenitores.

¹⁰⁷ Milenio, La escuela en Nueva Jerusalén "no se requiere": Cruz Cárdenas. Disponible en: <https://youtu.be/tfBSgXrd1YM?si=P9sCEIpuM9IKw81W> [consultado el 30/10/2024].

El viernes, 6 de julio del año 2012, el sueño educativo, construido a costa de sangre y fuego, se desvanecía entre golpes y llamaradas. El mensaje subliminal de la virgen María del Rosario, emitido a la vidente, Mamá Catalina auspiciaba un futuro desalentador, pues en él decía, que debían destruirse las escuelas, ya que eran del diablo¹⁰⁸, a lo que en bandada y con gran valentía, cerca de 500 integrantes del grupo religioso se dieron a la tarea de destruir a pico, barra y marro las instalaciones educativas, que comprendían cerca de 13 aulas, algunas de concreto, otras de láminas, el ciudadano Mario Lucas, nos dio testimonio de que entre 6 y 7 de la mañana comenzó a escuchar cómo se cimbraba su casa, pues el crujir de los muros escolares era estrepitoso, y al salir al umbral de su vivienda, se llevó una terrible sorpresa, ya que una multitud enardecida incendiaba libros, pupitres, y materiales escolares que veían a su paso, todos con furia y orgullo en sus ojos, ya que decían que estaban cumpliendo con los mandatos que la virgen les había pedido, algo que evidentemente no se iban a creer propios y extraños. al estar presenciando acto tan vil y atroz, no quedaba más que mirar con coraje como unos cuantos terminaban con el sueño de más de 250 alumnos, quienes pensaban a futuro y se cuestionaban donde seguirían con ese sueño de superarse, los padres de familia y miembros del grupo disidente se dedicaron a tomar las pruebas necesarias para condenar ante las autoridades a los partícipes de este acto ruin¹⁰⁹.

El siniestro de la destrucción de las aulas educativas fue un tema de impacto nacional, medios de comunicación nacionales hicieron presencia en la comunidad religiosa, todos atónitos ante tal suceso, algo nunca antes visto en la sociedad actual, la indignación comenzó a crecer por todas partes, tanto habitantes como espectadores exigían justicia y pedían que se castigara con todo el peso de la ley a los malhechores. Las autoridades, tanto locales como estatales hicieron presencia y apresaron a unos cuantos, esto por señalamientos de los espectadores, quienes acusaban fervientemente al líder religioso, Martín de Tours y a su sequito.

¹⁰⁸ J. Aguilar, comunicación personal, 26 de noviembre del 2023.

¹⁰⁹ E. Juárez, comunicación personal, 02 de febrero del 2024.

Los argumentos que presentan el grupo de fanáticos es que la edificación e instalación de las escuelas fue sin consentimiento de la mayoría de la población, siendo cómplices del grupo disidente algunos miembros del Partido de la Revolución Democrática (PRD), partido que tenía la administración del municipio de Turicato, sumándole a esto la corrupción de menores que presumían los mismos religiosos, pues decían que los niños que asistían a la enseñanza laica se estaban corrompiendo, pues las niñas ya no respetaban los usos y costumbres que se les habían inculcado, ya que acudían al centro educativo vestidas deshonestamente, ya que no llevaban falda larga, ni manto, como lo hacían la mayoría de las niñas y mujeres pertenecientes al grupo religioso, aunado a esto, acusaban a los profesores de rebeldes, y de enseñarles a tener una actitud desobediente en cuanto al cumplimiento de las reglas impuestas por los ortodoxos¹¹⁰. Todas estas excusas no eran razón suficiente para exonerarlos de sus actos vandálicos, ya que habían causado daño al patrimonio nacional. Por otro lado, los miembros del grupo disidente y los padres de familia de los alumnos afectados, presentaban sus pruebas y se amparaban con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, ya que hacían mención de varios artículos, entre los que destacaban el artículo 3, el artículo 24 y el artículo 40, todos ellos fundamentados legalmente, pues tenían derecho a una educación pública, laica y gratuita, tenían el derecho a profesar la creencia religiosa que más les agradase y habitaban en una república representativa, democrática, laica, libre y soberana¹¹¹, en la que debe existir el estado de derecho para cualquier ciudadano, en su defensa, hacían mención de que nunca se habían entrometido en las formas en las cuales ellos daban clases o educaban a sus hijos, ni en las celebraciones religiosas que llevaban a cabo, ellos

¹¹⁰ Milenio, La escuela en Nueva Jerusalén "no se requiere": Cruz Cárdenas. Disponible en: <https://youtu.be/tfBSgXrd1YM?si=P9sCEIpuM9IKw81W> [consultado el 30/10/2024].

¹¹¹ Azuela Gómez, Emilio, et al. Nueva Jerusalén: atropellando un derecho, defendiendo una libertad. Dgire, UNAM. México D.F. 2013. P. 15-20. Disponible en: <https://vinculacion.dgire.unam.mx/vinculacion-1/Memoria-Congreso-2013/trabajos-areas-convergentes/2.pdf> [consultado el 30/10/2024].

solo buscaban una educación más concienzuda para sus descendientes, que los llevara en un futuro a continuar con estudios superiores¹¹².

Todo este caos, emanado de la destrucción de los inmuebles nos llevará a una serie de conflictos sociales entre los distintos grupos en disputa, sumándose a ellos autoridades locales y estatales para llevar a cabo una solución inmediata, pues el inicio del nuevo ciclo escolar está en puerta y se exige que paguen responsables y se den soluciones.

3.3 Conflictos sociales por la fundación de la escuela laica

Para introducirnos un poco a nuestro penúltimo apartado, dejemos en claro lo que es un conflicto social. Investigando un poco, nos encontramos con esta definición, “es un proceso complejo en el que sectores de la sociedad, el Estado y las empresas perciben que sus objetivos, intereses, posiciones o necesidades son contradictorios; creándose una situación que podría derivar en violencia. Asimismo, implica la generación de acciones que pueden significar una amenaza a la gobernabilidad y al orden público”¹¹³.

Los conflictos sociales en la comunidad de la Nueva Jerusalén, eran el pan nuestro de cada día, debido a que los dos grupos antagónicos buscaban sus propios medios para sus distintos objetivos, como mencionamos al principio de nuestra investigación, el principal objetivo del grupo de fanáticos era mantener la hegemonía de la población a toda costa, y dentro de esta se siguiese cumpliendo al pie de la letra los designios de la santísima virgen María del Rosario, quien los emitía divinamente a la vidente en turno, Mamá Catalina, hija del extinto Agapito Gómez. En la otra facción, la disidente, tenía como objetivo primordial la aplicación del

¹¹² El Universal, leer y escribir, un sueño que se aleja en Nueva Jerusalén. Disponible en: <https://youtu.be/FvEpmWrMvDY?si=78HtL4aqVjeBXZUv> [consultado el 30/10/2024].

¹¹³ Instituto Latinoamericano de Capacitaciones Jurídicas: Conflicto Social: ¿qué es y cuáles son sus tipos? Disponible en: <https://ilcj.edu.pe/conflicto-social-que-es-y-cuales-son-sus-tipos/> [consultado el 31/10/2024].

Estado de Derecho, cansados de lidiar con los abusos de las autoridades clericales, buscaban encontrar una forma digna de vivir en armonía, siendo libres en todos los sentidos, pero en específico, libres del dogma eclesiástico impuesto por Nabor Cárdenas. Dentro de estas metas, se encontraba la de implementar una educación pública y laica, que los ayudara a salir del rezago en el cual se encontraban desde hacía más de 30 años, pero se sabía que no iba a ser una tarea sencilla, pues tenían todo en contra, pero no quedaba de otra, más que intentarlo.

Como antecedente tenemos el conflicto social que se suscitó en 1882, cuando fallece Gabina Romero -Mamá Salomé-, con esto surgió una pugna interna por el puesto de vidente, los seguidores de Gabina, apoyaban a Mamá Margarita, y el otro grupo apoyaba a una joven del grupo de las doncellas, llamada Arcadia Bautista, conocida como Mamá María de Jesús. Nabor Cárdenas, finalmente termina con esta situación y elige a Arcadia, a causa de esto los discrepantes comienzan a generar discordia en la comunidad y son expulsados a punta de piedras y palos¹¹⁴.

Derivado de este primer suceso, los años posteriores se siguen dando expulsiones masivas de gente que no congenia con los ideales naboristas, pero estos no llegan a complicarse, ya que se les exilia y se le prohíbe la entrada permanente a la comunidad, dejándolos prácticamente sin nada, lo único que se podían llevar era sus atavíos que poseían al momento.¹¹⁵

Debido al cierre de puertas que les daban los religiosos a sus adeptos, los feligreses se iban sumando al bando laico, algo que comenzó a activar las alarmas del grupo eclesiástico, quienes fueron mermando este tipo de actividades. A consecuencia de esto, hubo dos grandes encuentros entre los bandos, debido a que, al darse la expulsión de un grupo de curas, que se sumaron al grupo disidente, seguían implementando las mismas tradiciones dentro de la comunidad, algo que, hacía enardecer al grupo religioso ortodoxo, puesto que se sentían únicos. Estos

¹¹⁴ Azuela Gómez, Emilio, et al. Nueva Jerusalén: atropellando un derecho, defendiendo una libertad. Dgire, UNAM. México D.F. 2013. P. 12-13. Disponible en: <https://vinculacion.dgire.unam.mx/vinculacion-1/Memoria-Congreso-2013/trabajos-areas-convergentes/2.pdf> consultado el 30/10/2024.

¹¹⁵ J. Aguilar, comunicación personal, 26 de noviembre de 2023.

encuentros resultaron ser violentos, debido a que se desataban trifulcas entre los miembros, haciendo uso de todo tipo de utensilios para agredir a los contrarios¹¹⁶. El conflicto más enérgico entre los dos bandos se da un 24 de diciembre en un lugar conocido como la cruz, donde ambos grupos paseaban a su niño Dios, pregonando que el único y verdadero niño Dios que nacería ese día era el del bando ortodoxo, algo que provocó al grupo disidente, quienes ante los dimes y diretes estaban dispuestos a enfrentarse, acto que se llevó a cabo, derivando en una pelea encarnizada entre los grupos. Dentro de esta riña, hace intromisión la policía municipal y varias unidades más de policías ministeriales, quienes al ver a la gente en completo desorden, optan por disparar al aire, siendo el bando laico quien se dispone a responderlos de la misma forma, causando que los elementos decidieran retirarse para salvaguardar su integridad, dejando a ambos grupos rifar su suerte; todo este zafarrancho, culminó con la victoria del grupo disidente, quienes se llenaron de arrojo para seguir peleando por sus derechos¹¹⁷, algo que por lo sucedido, era de tomar con seriedad para el grupo de papa Nabor.

Retomamos estos últimos conflictos sociales, debido a que ya la religión no era el tema en disputa, ya no era quienes tenían más adeptos o quienes eran fundadores y quienes no, ya el problema estaba más avanzado, al grado de llegar a utilizar la educación y el estado de derecho como estandartes de guerra para terminar con la hegemonía eclesiástica, todas estas derrotas religiosas fueron creando rencor en el grupo hegemónico, quienes tomarían represalias y optarían por golpear las bases educativas que con gran esfuerzo habían conseguido los laicos.

Sin duda alguna, el conflicto social más relevante en la comunidad se origina con la instalación de los edificios educativos, que como ya hicimos mención con anterioridad, no fue del agrado de Martín de Tours y su gente, quienes en completa organización se decidieron por tomar las instituciones, alegando que no estaban de acuerdo en que se impartiera ese tipo de educación, que iba en contra de sus creencias. Al verse tomas las instancias escolares, el grupo laico decide tomar

¹¹⁶ M. Rodríguez, comunicación personal, 25 de julio del 2024.

¹¹⁷ E. Juárez, comunicación personal, 26 de julio del 2024.

medidas alternas para que sus hijos no pierdan el ciclo escolar, y comienzan a habilitar casas de los mismos miembros del grupo, en las cuales los maestros llegarían a impartirles conocimiento durante todo el ciclo escolar que abarcaba los años 2011-2012¹¹⁸.

Por obra del destino y debido a los grandes lazos amistosos forjados por el señor Emiliano Juárez, un funcionario morenista, les plantea realizar una marcha a pie, como forma de protesta para liberar las instituciones, padres y madres de familia se organizan y emprenden la marcha rumbo a la capital michoacana, con el firme propósito de que el gobernador en turno, Fausto Vallejo, les de una solución, debido a que no pueden seguir sin clases. Al llegar al municipio de Acuitzio, el subsecretario de gobernación, Fernando Cano, los detiene y les pide que detengan la marcha, que todo se solucionará en los siguientes días, se hace caso omiso y se sigue hasta llegar a Palacio de Gobierno, donde se sostiene una reunión entre padres de familia y líderes del grupo laico, y por otro lado las máximas autoridades del gobierno estatal en turno, llegándose al acuerdo de levantar el plantón y liberar las escuelas para que se inicie el nuevo ciclo escolar¹¹⁹.

El gobierno del estado por fin les había cumplido, se habían liberado las escuelas, y todo iba a buen puerto, se pretendía que las clases iniciaran el 6 de julio, ya en los edificios construidos por el estado, pero a eso de las 5:00 am, minutos más, minutos menos, se comenzaron a oír los estruendos, barretas, marros y cuanta herramienta más se utilizaba con gran saña para derribar las aulas educativas¹²⁰, lo que originó subsecuentemente los conflictos posteriores.

Destruídas las escuelas, los religiosos comenzaron con los trámites legales, para que se encarcelara a los culpables, acudiendo, más de 40 personas a poner las denuncias pertinentes, ocasionando que el encargado del orden en turno, Cruz Cárdenas, fuera a dar a la cárcel, junto a otros. Y es aquí donde se comienzan a enfrentar nuevamente los grupos, dándose un aguerrido enfrentamiento en las

¹¹⁸ E. Juárez, comunicación personal, 26 de julio del 2024.

¹¹⁹ J. Aguilar, comunicación personal, 25 de julio del 2024.

¹²⁰ E. Juárez, comunicación personal, 02 de febrero del 2024.

puertas de la comunidad, resultandos heridos por todas partes, habiendo nula intervención del gobierno, quienes al parecer estaban del lado de los sectarios. Todo este conflicto, se volvió mediático, al difundirse en noticas de cadena nacional, como lo eran Tv azteca, Televisa, Milenio noticias, entre otros más, algo que usaban los laicos para ejercer presión al gobierno y cumplierse con las demandas solicitadas a la población, quienes lo único que pedían era educación pública para sus hijos¹²¹.

Para finalizar, la Nueva Jerusalén entro en nuevo conflicto social, el de construir las nuevas escuelas, para que a la brevedad se comenzara a impartir la educación, algo que como consecuencia tuvo un nuevo enfrentamiento entre estos grupos locales.

3.4 La construcción de los nuevos planteles educativos

El ciclo escolar 2012-2013, se comenzó a impartir en las aulas provisionales construidas en la comunidad de La Injertada, las cuales, en su inauguración, solo se presentó un alumno, de nombre Santiago, proveniente del Rincón de Arias, una pequeña comunidad pegada a la Nueva Jerusalén¹²². Todo por el temor de recibir un ataque como el que suscito meses antes, al paso de los días los alumnos comenzaron a asistir con normalidad, aunque inconformes por la destrucción de los edificios, y con la desconfianza de que el gobierno no les cumpliera la petición de construir las nuevas aulas¹²³.

Al paso de los días no se obtenían respuestas por parte de las autoridades, quienes hacían caso omiso a las peticiones que los miembros del grupo laico les hicieron, y se tuvo que recurrir a otras medidas para ser atendidos, la propagación y difusión del incumplimiento gubernamental en medios de comunicación de, algo que solían utilizar como medida de presión. Se logra llegar a un acuerdo entre autoridades y

¹²¹ H. Zeferino, comunicación personal, 03 de julio del 2022.

¹²² E. Juárez, comunicación social, 02 de febrero de 2024.

¹²³ Imagen Noticias, abren en la Ermita la nueva escuela de nivel básico. Disponible en: <https://youtube.com/watch?v=2BOPROdCwhE&si=-l1DhoWjIXNV3Cge> [consultado el 06/11/2024].

líderes del grupo laico, en el cual se les encomendó buscar un terreno propicio para la edificación de los nuevos planteles, se dieron a la tarea el señor Rogelio Aguilera, Hermenegildo Zeferino y otros más a buscar donde establecer los nuevos planteles, sin lograr encontrar alguno, y planteando reedificar en el lugar del siniestro, algo que no les parecía a los afectados por temor de que aconteciera lo anterior¹²⁴. En propias palabras del señor Emiliano, estratega y líder del grupo laico, se decide autodesigna para la encomienda de buscar el área para la construcción. Nos comenta que un vecino de la localidad de Puruarán, con seudónimo o alias, “la rana” era propietario de algunas parcelas dentro de la comunidad, y había puesto en venta algunas por motivo del cierre de caminos que se habían realizado por el conflicto escolar. El señor Emiliano le hace la propuesta de que venda sus tierras para la edificación de las nuevas escuelas, a lo que el señor conocido como “la rana”, le responde que ya no están a la venta, por la liberación de los caminos, a lo que el señor Emiliano le responde; que volverían a cerrar los caminos, forzando así a la venta de los terrenos, por los cuales, se pedía la suma de un millón de pesos, algo muy elevado, pues a grosso modo, las tierras valían por mucho ciento cincuenta mil pesos¹²⁵. Emiliano Juárez, avisa al gobierno estatal del precio del terreno, y estos se niegan a comprarlo, excusándose de que no contaban con recurso, a lo que el grupo laico, nuevamente ejerce presión mediante los medios de comunicación. Se logra pactar una reunión con personal de la federación (Obdulio Ávila), con el gobernador interino, Jesús Reina, y el grupo laico, llegando estos aun acuerdo, en el que se le compraría el terreno por la cantidad de 700,000 pesos, y en caso de que no aceptara la cantidad se le iba a expropiar el terreno, a lo que acepto la cantidad y ya había terrenos donde comenzar a construir¹²⁶. El gobierno priista se comprometió a levantar las aulas en un mes, algo imposible, ya que debían construir los tres grados que ya habían estado establecidos, jardín de niños, primaria y telesecundaria. Cerrando el trato y la compra del terreno, para marzo de 2013 comienzan la construcción, terminando primero con el jardín de niños, donde se

¹²⁴ E. Juárez, comunicación personal, 02 de febrero de 2024.

¹²⁵ E. Juárez, comunicación personal, 02 de febrero de 2024.

¹²⁶ E. Juárez, comunicación personal, 05 marzo de 2024.

levantaron 3 aulas, media cancha y una cisterna, en la primaria hicieron 4 aulas, la dirección, los sanitarios y el patio principal, en la telesecundaria se construyeron 3 aulas y los sanitarios, y se implementaron rejas de alambre para rodearlas, al terminar con esta obra, se reiniciaron las clases normales, pero no había el suficiente espacio para todos los estudiantes, ya que habían faltado aulas por construir, a lo que padres de familia y líderes laicos se dieron la tarea de ir al cerro y traer materiales para levantar unos salones provisionales, hechos de madera y lonas, donadas por el municipio. Una vez más comienzan a subir videos a redes sociales, con el objetivo de hacer presión para que se les construyeran más aulas, para así cubrir la demanda estudiantil¹²⁷.

Un emisario de la SEP, arriba a la Nueva Jerusalén, solicitando hablar con los líderes, a quienes les hizo una petición, dejar de subir videos a las redes sociales, ya que perjudicaban la imagen política de las autoridades en turno. La reunión entre ambos, fue productiva para ambos lados, ya que se logró acordar que se les dotaría de materiales para terminar las aulas faltantes, pero tendrían que poner mano de obra los padres de familia, quienes, sin oponer resistencia, aceptaron, y por fin lograron terminar los inmuebles faltantes¹²⁸.

Instalados los nuevos planteles, el grupo religioso vuelve a tomar represalias e instala un nuevo plantón, justificándose en que los alumnos que asistían a las escuelas públicas se paseaban por la catedral, las mujeres usando pantalones y vestimenta prohibida, algo que molesta a la virgen María del Rosario, ante estas justificaciones absurdas, se organiza un considerable grupo de padres de familia y pobladores para ir a sacar a los religiosos de los planteles, cerca de 300 gentes se dieron a la tarea de arribar y amedrentar al grupo eclesiástico, haciendo mención que sino liberaban las instalaciones iba a correr sangre, pues ya no permitirían que sucediera lo de hacía un año, al encuentro acudieron granaderos, quienes se replegaron al ver a la multitud enardecida, al darse el enfrentamiento, la presidenta municipal en turno, arriba a los planteles, con el objetivo de terminar con el plantón

¹²⁷ J. Aguilar, E. Juárez. comunicación personal, 02 de febrero de 2024.

¹²⁸ E. Juárez, comunicación personal, 02 de febrero de 2024.

y dar una solución pacífica al conflicto, en minutos se logra disuadir el plantón y se le otorga la liberación de las escuelas¹²⁹, quienes a partir de ese momento y hasta la actualidad no han tenido inconvenientes en su funcionamiento, pues al contrario, fueron recibiendo mejoras por parte de los programas gubernamentales, por parte de los nexos con candidatos políticos, y por parte de la misma federación.

El plantel del telebachillerato no tuvo conflicto alguno, su instalación fue gestionada por los mismos líderes laicos, quienes solicitaron una clave y dos maestros, como opción a que sus estudiantes no tuvieran que salir fuera por las condiciones económicas que se viven en la comunidad, en el 2018 se inauguran las instalaciones de dicho plantel, por medio del Lic. Vicente Gómez Núñez, pionero de esta institución educativa. La construcción y gestión de recursos se debe en gran parte a la coordinación que hubo entre el maestro municipal, Luis Enrique Madrigal, y los líderes laicos, entre los que se encuentran Emiliano Juárez y Rogelio Aguilera, también cabe resaltar que alumnos y padres de familia fueron parte de este proyecto, pues sin su colaboración, nada de esto habría sido posible.

Finalmente termino toda esta odisea, esta lucha ideológica, que cobro vidas, que costó sangre, sudor, pero que logró su objetivo central, establecer el derecho de estado para una comunidad penitente, hundida en el oscurantismo y la ignorancia, sometida a expensas de unos cuantos. Debemos reconocer ese ímpetu y esas ganas de vivir en armonía, de que sus descendientes tuvieran una vida digna, teniendo el derecho a elegir por lo que más se desea.

La Nueva Jerusalén sigue siendo una comunidad religiosa penitente, y no se ha salvado de la modernidad y la tecnología, que avanzan y se comen el mundo a pasos agigantados, se goza de una calma apacible, cada grupo haciendo lo que mejor les parece, no todo es miel sobre hojuelas, porque aún se siguen pagando las consecuencias de líderes inescrupulosos, pero la libertad, la libertad impera.

¹²⁹ E. Juárez, comunicación personal, 02 de febrero de 2024.

CONCLUSIONES

La Nueva Jerusalén, comunidad fundada a base de creencias y supersticiones, nos deja ver lo precaria que era la sociedad mexicana, algo que nuestro impetuoso líder carismático supo aprovechar, y de lo cual, logro concretar todos sus planes, salvo el de convertirse algún día en Papa. Nabor, un hombre aparentemente tocado por lo divino logró erigir un pueblo domesticado a su antojo, dispuestos a dar su vida, si lo fuese necesario, endiosados por una historia surrealista, por una serie de actos extraordinarios que si nos vamos a la aplicación del método científico, no tienen explicación lógica, pero que él, siendo un estudioso de la palabra de Dios supo controlar y dogmatizar a su antojo, haciendo que poco más de 10 mil almas acataran sus palabras como si de ordenes se trataran, siempre guiados por la palabra divina de su cómplice y cofundadora, Gabina Romero, ambos formando un dúo magnifico por casi más de una década, encargados de pregonar y esparcir por gran parte del país la palabra y ordenanza de la virgen sagrada, María del Rosario, quien únicamente buscaba la salvación de sus adeptos, quienes estaban condenados a perecer mediante aparatosas catástrofes y su única salida era orar y rendirle culto para alcanzar la salvación eterna.

Buen sermón manejaba el presbítero Nabor Cárdenas, apacible y parsimonioso, capaz de persuadir hasta el más inteligente, siempre con el firme propósito de dogmatizar y dominar a sus adeptos, pero no se imaginó que algún día sus fieles lacayos serían la debacle de su tan anhelado sueño, siendo hombres incapaces de generar obediencia en sus palabras, y haciendo abuso de su poder, fueron creando un sentimiento negativo en los pobladores, que fastidiados por los atropellos propios y de los suyos, se dieron a la tarea de buscar soluciones alternativas para liberarse de tan aberrante yugo, y fue entonces que la educación laica, sería el bastión y punta de lanza con el que atacarían a todas estas creencias retrogradadas, que solo generaban retraso social, rezago económico y educativo, y los volvía una sociedad conformista.

Nosotros concluimos y creemos que la educación es la herramienta más eficaz para contrarrestar al oscurantismo y a la ignorancia, estamos seguros que el conocimiento genera libertad en todos los sentidos y logra que la humanidad se desarrolle a plenitud, generando condiciones propicias para el desarrollo colectivo e individual, generando así bienestar social. Es por ello que congeniamos con el grupo disidente de la comunidad religiosa, pues a pesar de que siempre fueron minoría lograron crear estrategias para salir siempre victoriosos y ver materializados todos sus anhelos, y claro ejemplo de ello es la edificación de los planteles educativos, que hoy en día instruyen a los más pequeños, a las nuevas juventudes, y que haciendo un análisis crítico constructivo, podemos darnos cuenta que el adoctrinamiento está disminuyendo, y todo es gracias a la lucha de nuestros queridos padres de familia de la Nueva Jerusalén, quienes sabiendo que podían morir en el intento, decidieron luchar por sus derechos constitucionales, y más que nada, por heredarles una educación laica y de calidad, que los ayudase a ser mejores personas en un futuro, con miras de que la comunidad se desarrolle y salga del atraso económico en el cual se encuentra. Reconozcamos ese valor y esa entrega por quitarse los grilletes religiosos, que no es nada sencillo, ya que si hacemos memoria, estas doctrinas forman parte de nosotros desde tiempos de la conquista, cuando por mandato de unos cuantos se nos introdujo una religión que no era la nuestra, pero que al paso de las generaciones la fuimos aceptando como parte del ser mexicano, pero eso no justifica que hagan mal uso de ella, generando atropellos, violentando los derechos humanos, manipulando a la sociedad para concretar sus fines más abominables.

La educación es y seguirá siendo la máxima apuesta de los miembros del grupo laico, ya que esta los ha llevado en gran medida a liberarlos de las creencias supersticiosas, y junto con ello a darse cuenta del uso indebido de la fe que le daban los ortodoxos, pues el conocimiento es y siempre será el principal enemigo de la religión, y no lo decimos nosotros, sino la historia, quien se ha encargado de plasmar cada una de las batallas que se han librado en defensa de la religión católica.

Concluyamos, haciendo hincapié en que el grupo eclesiástico fue forjando su propio destino, encaminado a una fractura inevitable, debido al uso excesivo de la fuerza, y no culpemos a Nabor, quien fue un gran líder, sino a sus subordinados, quienes no supieron que, a hacer con tanto poder, y se fueron a lo que su capacidad cerebral les demandó, el dinero y las debilidades carnales, que pasarían a cobrarles factura. La involución de sus miembros fue una de las tantas consecuencias que generaron el cisma en la Nueva Jerusalén, ya que no hicieron caso omiso a lo que nos legó Carlos Darwin, “no es la criatura más fuerte, ni la más inteligente la que sobrevive, sino la que mejor se adapta”. Y es que es así como el grupo laico logró mantenerse ante los embates religiosos, adaptándose a cada cambio brusco que se hacía internamente, manteniendo siempre la unidad, y manteniendo firmemente sus ideales libertarios, que al paso de los años terminarían materializándose en aulas escolares, para el aprendizaje, no en más templos onerosos, donde pretendía seguir adoctrinándose a la sociedad.

Esta investigación histórico-etnográfica nos muestra el proceso que tuvo que vivir la comunidad ermitaña, pasando de ser una comunidad completamente religiosa a ser una comunidad ya en su mayoría, laica, dejándonos ver un proceso social impetuoso, lleno de tintes de toda índole, cargado de ideas conservadoras y liberales, siendo las que se mantienen en la actualidad, puesto que la comunidad contemporáneamente se encuentra dividida no en solo dos facciones, sino en 4, los religiosos, los semireligiosos, los laicos y los que habitan la comunidad sin pertenecer a ninguno de los 3 grupos mencionados. Se respiran aires de calma y de crecimiento económico y educativo, debido a la unidad que se tiene entre los luchadores sociales, esperamos que la paz siga reinando en este pueblo penitente, y de no ser así, estaremos listos para plasmar los cambios que se susciten.

FUENTES DE INFORMACIÓN

A) Bibliografía

- Cárdenas Mejorada, Nabor. *La Virgen María en la Tierra*. Tacámbaro, Michoacán, Nueva Jerusalén. 2002., pp. 15-19.
- DEL VAL BLANCO, José Manuel. *Hacia el nuevo milenio*. México. Villicaña-UAM. 1986.
- FORTUNITY LORET DE MOLA, Patricia. *Los otros hermanos: Minorías religiosas protestantes en Jalisco, México, Ciesas Occidente*. 2005. Maduro, Otto. *Religión y Conflicto Social*. México. DF.: Editora Integrada Latinoamericana, 1980.
- GEERTZ, C. *La interpretación de las culturas*. Ed. Gediza. 1997.
- *Historia de las apariciones de nuestra señora del Santísimo Rosario, en la Nueva Jerusalén*, Michoacán, México., p. 14-25.
- LEMUS BARAJAS, Jesús. *Cara de Diablo: La historia de la Nueva Jerusalén y el hombre que quiso ser Dios*. México. Grijalbo. 2014.
- LUENGO NAVAS, Julián. *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid. Biblioteca Nueva, 2004. P. 30.
- MARTÍNEZ VILLEGAS, Austreberto. *El conflicto Iglesia-Estado ante la Constitución de 1857 y las Leyes de Reforma en México durante el siglo XIX*. Instituto de Investigaciones Mora (CONACYT). Ciudad de México. 2017, pp. 149-150.

- RUIZ, Juan Carlos. “Dios nunca muere y también vota. Elecciones federales de 1994 en la Nueva Jerusalén michoacana”, p. 121-122.

B) Revistas

- Barabás, Alicia. “Los líderes carismáticos: notas sobre intelectualidad india en la historia de América Latina”. En: *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. México. UNAM. 1981.
- Barabás, Alicia. “Utopías indias: Movimientos socioreligiosos en México”. México. INAH. Plaza Valdés. 2002. Barabás, Alicia. “el aparicionismo en América Latina: religión territorio e identidad”. México. IIA-UNAM. EN: la identidad: *imaginación, recuerdos y olvidos*. 1995.
- Murillo Barriga, Guillermina. El cuerpo como territorio y el código de vestimenta en las mujeres de la Nueva Jerusalén, Turicato, Michoacán, México. En: *Revista ecúmene de ciencias sociales*. Año II. Vol. 1. Número. 3., p. 88.
- Peña-Alfaro, Ricardo. *La política mexicana 1970-1976*. México. Nexos. Abril 1979., p. 1.
- Pozzo, Guido. El Concilio Vaticano II, la hermenéutica de la reforma en la continuidad. **Boletín DSI**. 2013. Año VI., p. 8.
- Ruiz Guadalajara, Juan Carlos. “Dios nunca muere y también vota: elecciones federales de 1994 en la Nueva Jerusalén Michoacán”. México. COLMICH. En: **Relaciones**, núm. 65-66. 1996.
- TORREJANO VARGAS, Hernán Rodrigo. La educación a finales del periodo colonial (1787-1806): entre lo útil y lo inútil. Colombia. En: *Revista Universidad EAFIT*, vol. 46, núm. 158, abril-junio 2010, pp. 65-67.

C) Jurisprudencia

- MADRIGAL BARAJAS, Luis Enrique. ***“Historia de la Nueva Jerusalén Michoacán: estudio antropológico del fenómeno disidente en México (1970-1997)”***. Tesis de Licenciatura. UMSNH. Facultad de Historia. Morelia, Michoacán. 2019.
- MORENO MORALES, Martha Yunuen, ***“La Nueva Jerusalén, Michoacán (1973.2007)”***. Morelia, México. UMSNH. Tesis de Licenciatura en Historia. 2008, pp. 25-28.
- WARNHOLTZ, Margarita. ***“La Nueva Jerusalén: un estudio de milenarismo en México”***, Tesis de Licenciatura (Etnología), México DF: ENAH, 1988.

D) Páginas web consultadas

- Alumnos de la Nueva Jerusalén, Michoacán, reinician clases. INFORMADOR.MX. 24 DE SEPTIEMBRE DE 2012. Disponible en: <https://www.informador.mx/amp/Mexico/Alumnos-de-Nueva-Jerusalén-Michoacán-reinician-clases-20120924-0153.html> [consultado el 24/09/2024].
- Azuela Gómez, Emilio, et al. Nueva Jerusalén: atropellando un derecho, defendiendo una libertad. Dgire, UNAM. México D.F. 2013. P. 15-20. Disponible en: <https://vinculacion.dgire.unam.mx/vinculacion-1/Memoria-Congreso-2013/trabajos-areas-convergentes/2.pdf> [consultado el 30/10/2024].
- Castañeda, F. (2017). Historia Universal 2. México. UNAM, CCH. Disponible en:

<https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal2/unidad3/principales-conflictos-de-la-guerra-fria/bibliografia> [consultado el 06/11/2023].

- Castellanos, Francisco, “*Fanáticos religiosos destruyen escuelas en Michoacán*”. Proceso. 6 de junio de 2012. Disponible en: <https://www.proceso.com.mx/nacional/estados/2012/7/6/fanaticos-destruyen-escuelas-en-michoacan-105302.html> [consultado el 28/11/2023].
- Hawley, Chris. Nueva Jerusalén, su origen. *RIES, Catholic.net*. Disponible en: <https://es.catholic.net/op/articulos/6230/cat/1112/nueva-jerusalen-su-origen.html> [consultado el 28/11/2023].
- Información Jurídica Inteligente. Vinculan a Cárdenas con Papá Nabor. 2/10/2012. Disponible en: <https://vlex.com.mx/vid/vinculan-cardenas-papa-nabor-400235406> [consultado el 02/12/2023]. [consultado el 02/12/2023].
- La Nueva Jerusalem, a merced del nuevo líder religioso, Agapito Gómez. Proceso. 18/03/2006. Disponible en: <https://www.google.com/amp/s/www.proceso.com.mx/nacional/2006/3/18/la-nueva-jerusalem-merced-del-nuevo-lider-religioso-agapito-gomez-41755.html> [consultado el 28/11/2023].
- Martínez, Ernesto. Parece vidente que dirigía la Nueva Jerusalén. *La Jornada*. 28/09/2008. Disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2008/09/28/index.php?section=estados&article=031n4est> [consultado el 28/11/2023].
- Murillo Barriga, Guillermina. Reproducción social de un espacio sagrado: Nueva Jerusalén, Turicato, Michoacán. COLMICH. MICHOACAN. 2022.

Disponible en:
<https://revistarelaciones.com/index.php/relaciones/article/view/961/2108>
[consultado el 05/11/2023].

- Peralta Martínez, Claudina. Etnografía y métodos etnográficos. *Análisis. Revista Colombiana de Humanidades*. Universidad de Santo Tomás, Bogotá, Colombia, núm. 74. 2009, p. 37. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=515551760003> [consultado el día 05-02-2024]
- Pérez Sánchez, Sergio. Educación laica en el sistema educativo mexicano: entre la omisión, la ambigüedad y el conflicto. *SciELOUruguay*. Vol. 5, No. 1. Montevideo. 2012. P. 1. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-74682012000100005 [consultado el 26/10/2024].
- Ramírez, Julio. J. Jesús Lemus reconstruye en un libro el origen de la Nueva Jerusalén. *Excelsior*. 25/10/2014. Disponible en: <https://www.google.com/amp/s/www.excelsior.com.mx/expresiones/2014/10/25/988796%3famp> [consultado el 02/12/2023].
- Roldán, Juan Paulo. (2023). A 61 años del Concilio Vaticano II: un aggiornamento de la Iglesia Católica. Valparaíso, Chile. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Disponible en: <https://www.pucv.cl/pucv/noticias/destacadas/a-61-anos-del-concilio-vaticano-ii-un-aggiornamento-de-la-iglesia-catolica> [consultado el 06/11/2023].
- Ruiz, Víctor. Educación rompe dogma religioso en la Nueva Jerusalén, Michoacán. *El Sol de México*. México. Septiembre 2022. Disponible en: <https://oem.com.mx/elsoldemexico/mexico/educacion-rompe-dogma->

[religioso-en-la-nueva-jerusalen-michoacan-15407064#](#) [consultado el 26/10/2024].

- www.inegi.org.mx disponible en: <http://www.inegi.org.mx/app/mapa/espacioydatos/default.aspx> [consultado el día 05/02/2024].
- Disponible en: <https://www.jw.org/es/ense%C3%B1anzas-b%C3%ADblicas/preguntas/nueva-jerusalen/> [consultado el 07/11/2023].
- Programas educativos: Normal de San Felipe del Progreso, Agencia Digital del Estado de México. 2024.
- Disponible en: http://normalsfelipedelprogreso.edomex.gob.mx/programas_educativos [consultado el 24/09/2024].
- http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/marco_normativo/R001.pdf [consultado el 24/09/024].
- <http://web.segobver.gob.mx/juridico/var/presentacion.pdf>
- Instituto Latinoamericano de Capacitaciones Jurídicas: Conflicto Social: ¿qué es y cuáles son sus tipos? Disponible en: <https://ilcj.edu.pe/conflicto-social-que-es-y-cuales-son-sus-tipos/> [consultado el 31/10/2024].
- <https://www.google.com/amp/s/mxcity.mx/2021/10/que-papel-jugo-mexico-en-la-guerra-fria-y-revolucion-social-del-1968/amp/> [consultado el 06/11/2025].
- <https://del.rae.es/secta> [consultado el [29/11/2023].
- <https://dle.rae.es/laico> [consultado el 24/09/2024].

- <https://www.gob.mx/conafe> [consultado el 30/09/2024].

E) Material videográfico

- Barranco, Bernardo. Sacro y profano- la Nueva Jerusalén. Disponible en: <https://youtu.be/KWAhTjE3QQA?&=26GyhYpCZX1AXBa5> [consultado el 05/11/2023].
- El Universal, leer y escribir, un sueño que se aleja en Nueva Jerusalén. Disponible en: <https://youtu.be/FvEpmWrMvDY?si=78HtL4aqVjeBXZUv> [consultado el 30/10/2024].
- Imagen Noticias, abren en la Ermita la nueva escuela de nivel básico. Disponible en: <https://youtube.com/watch?v=2BOPROdCwhE&si=-I1DhoWjIXNV3Cge> [consultado el 06/11/2024].
- La secta-religiosa de México, la Nueva Jerusalén, material video gráfico, disponible en: https://youtu.be/Jx2a2DNTPVc?si=TxdtkxNnZXk_JbpF [consultado el 25/11/2023].
- La Voz de Michoacán, material video gráfico disponible en: <https://youtu.be/1qCsdY7XtS4?si=xzY0gtzKQtG3h4xq> [consultado el 03/12/2023].
- Mensajes diabólicos, Nueva Jerusalén México, material video gráfico, disponible en: <https://youtu.be/QellBaJ2gcg?si=xOGdH0-svv9SU0Z1> [consultado el 25/11/2023].

- Milenio, La escuela en Nueva Jerusalén "no se requiere": Cruz Cárdenas. Disponible en. <https://youtu.be/tfBSgXrd1YM?si=P9sCEIpuM9IKw81W> [consultado el 30/10/2024].
- Nueva Jerusalén: Fe y violencia amurallada. Disponible en: <https://youtu.be/cU7rjOJazsw?si=lqBwT5NnfyFojtvT> [consultado el 28/11/2023].

F) Canales de youtube

- CANAL 1
- CONVERSOS
- EI UNIVERSAL
- EL VERBO
- EL VLOG DE LA VIRGEN
- HEREJES
- MILENIO
- TV-UNAM
- VICE

G) Entrevistas

- Aguilar Jiménez, José Rogelio. Entrevista realizada el día 29/09/2023, en la comunidad de la Nueva Jerusalén, Michoacán.
- Galicia Aparicio, Abdón. Entrevista realizada el 05/11/2023, en la comunidad de la Nueva Jerusalén, Michoacán.
- Ginez, Eloy. Entrevista realizada el 11/09/2023, en la comunidad de la Nueva Jerusalén, Michoacán.
- González Gudiño, María Jocelyn. Entrevista realizada el 02/02/2024.
- Gudiño Sánchez, Lucina. Entrevista realizada el 01/03/2023, en la comunidad de la Nueva Jerusalén, Michoacán.
- Hernández, Justino, Zeferino, Efraín, Zeferino, Cirilo. Testimonios obtenidos en el año 2022 en la comunidad de la Nueva Jerusalén, Michoacán.
- Juárez Damián, Emiliano. Entrevista realizada el día 29/09/2023, en la comunidad de la Nueva Jerusalén, Michoacán.
- Lucas, Mario. Entrevista realizada el 02/02/2024, en la comunidad de La Injertada, Michoacán.
- Madre Colette. Entrevista realizada el 24/09/2024, en la comunidad de la Nueva Jerusalén, Michoacán.
- Mendoza, Verónica. Entrevista realizada el 02/02/2024, entrevista realizada en La Injertada, Michoacán.

- Montero, Óscar. Entrevista consultada el 30/02/2023.
- Munguía Béjar, Armando. Entrevista realizada el 10/11/2025, en la comunidad de la Nueva Jerusalén, Michoacán.
- Obispo Matías. Entrevista realizada el 05/12/2023, en la comunidad de la Nueva Jerusalén, Michoacán.
- Obispo Santiago el Mayor. Entrevista realizada el 05/12/2023 en la comunidad de la Nueva Jerusalén., Michoacán.
- Padre Eulalio. Entrevista realizada el 24/09/2024, en la comunidad de la Nueva Jerusalén, Michoacán.
- Rodríguez Jiménez, María Isabel. Entrevista realizada el 01/12/2023, en la comunidad de la Nueva Jerusalén, Michoacán.
- Zeferino, Hermenegildo. Entrevista realizada el 27/11/2023, en la comunidad de la Nueva Jerusalén, Michoacán.